

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 24.09.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18 «Учет и анализ банкротств экономических субъектов»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.01 "Экономика"

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Учет, анализ, аудит

(наименование образовательной программы)

Заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025 г.

Волгоград, 2024 г.

Автор-составитель РПД:

канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и финансов И.В. Самойленко

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

Чумакова Е.А. канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и финансов

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, наименование кафедры)

Рабочая программа дисциплины Б1.В.18 «Учет и анализ банкротств экономических субъектов» одобрена на заседании кафедры экономики и финансов. Протокол от 30 августа 2024 года № 1

Рабочая программа дисциплины составлена на основе типовой рабочей программы дисциплины Б1.В.18 «Учет и анализ банкротств экономических субъектов» для специальности 38.04.01 "Экономика", авторами–составителями которой являются:

- доцент кафедры экономики и финансов Самойленко И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.В.18 «Учет и анализ банкротств экономических субъектов» обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4.	Способен проводить анализ и принимать стратегические решения по функционированию организации	УК-1.4. 3-1. Знает основы функционирования организации и методы принятия решений УК-1.4. У-1. Умеет анализировать и принимать стратегические и важные решения в деятельности организации УК-1.4. Н-1. Имеет навыки принятия стратегических решений по функционированию организации
	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.	Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла	УК-2.1. 3-1. Знает структуру жизненного цикла проекта и базовые методы управления проектом УК-2.1. У-1. Умеет

					анализировать потребности проекта в ресурсах, разрабатывать план управления проектом в соответствии и с его этапами УК-2.1. Н-1. Имеет навыки разработки стратегии управления ресурсами на всех этапах жизненного цикла проекта
	ОПК ОС-4	Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность	ОПК ОС-4.1.	Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения на основе анализа экономических процессов организации	ОПК ОС-4.1. З-1. Знает теоретически е основы оценки эффективности экономически обоснованных управленческих решений, основные принципы и этапы анализа экономических процессов внутри организации ОПК ОС-4.1. У-1. Умеет разрабатывать и обосновывать управленческие решения с учетом экономическо

					й эффективнос ти в организации. ОПК ОС-4.1. Н-1. Имеет навыки формирования рекомендаций по улучшению экономическо й ситуации организации.
	ОПК ОС-6	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности	ОПК ОС-6.2.	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования при решении вопросов, связанных с финансово- хозяйственно й деятельност ью организации	ОПК ОС-6.2. 3-1. Знает современные теоретически е подходы к анализу финансовых показателей и хозяйственно й деятельности организации. ОПК ОС-6.2. У-1. Умеет обобщать и критически оценивать научные исследования при решении вопросов, связанных с финансово- хозяйственно й деятельность ю организации ОПК ОС-6.2. Н-1. Имеет навыки оценки научных исследований при решении вопросов,

					связанных с финансово-хозяйственной деятельностью организации
Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года N 564н) ОТФ «Стратегическое управление рисками организации»	ПКр - АЗ	Способен анализировать существующие формы организации управления и обосновывать предложения по их совершенствованию	ПКр-АЗ.2.	Способен обосновывать предложения по стратегическому развитию организации	ПКр-АЗ.2. 31 – Знает основы стратегического планирования, теории и модели стратегического развития организации ПКр-АЗ.2. У-1. Умеет анализировать внутренние ресурсы и возможности организации, формулировать конкретные предложения по стратегическому развитию организации ПКр-АЗ.2. Н-1. Имеет навыки проведения стратегического анализа и разработки рекомендаций.
08.006 Специалист по внутреннему контролю, утв. приказом	ПКс-1.	Способен разработать стратегию развития организаций различных организационно-правовых форм, органов	ПКс-1.1.	Способен применять методы и принципы бухгалтерского и управленческого учета при	ПКс-1.1. 31 – Знает основы бухгалтерского и управленческого учета, а также особенности

Минтруда и социальной защиты РФ от 22.11.2022 № 731н		государственной власти и местного самоуправления в условиях трансформации внешней среды на основе комплексного экономического и финансового анализа		разработке стратегии развития организаций различных организацион но-правовых форм, органов государствен ной власти и местного самоуправлен ия в условиях трансформац ии внешней среды	организационн о-правовых форм различных типов организаций, органов власти и местного самоуправлен ия. ПКс-1.1. У-1. Умеет разрабатыва ть стратегию развития организации с учетом принципов бухгалтерског о и управленческо го учета ПКс-1.1. Н-1. Имеет навыки проведения анализа учетных систем и финансовых показателей в контексте стратегическ ого планирования.
--	--	--	--	---	---

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.18 «Учет и анализ банкротств экономических субъектов» относится к блоку обязательной части дисциплин. В соответствии с учебным планом, по заочной форме обучения дисциплина осваивается на 2 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 108 часов (3 ЗЕТ).

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 14 часов (лекций – 4 часов, практических занятий – 10 часов) и на самостоятельную работу обучающихся –

90 часов, на контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Учебная дисциплина Б1.В.18 «Учет и анализ банкротств экономических субъектов» реализуется после изучения дисциплины Б1.О.01 микроэкономики, Б1.О.02 макроэкономики, Б1.О.03 эконометрики, Б1.О.03 экономики предприятия, Б1.В11 бухгалтерского и управленческого учета, Б1.В.17 комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Заочная форма обучения

[illegible]

	банкротства экономических субъектов (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение)													
Тема 4	Современные показатели анализа вероятности банкротства экономических субъектов	17,5	0,5			2							15	О, Т
Тема 5	Метода и инструменты анализа вероятности банкротства экономических субъектов	18	1			2							15	О, ПЗ
Тема 6	Отечественные модели оценки вероятности банкротства экономических субъектов	18	1			2							15	О, ПЗ
Промежуточная аттестация		4									4			Зачет

Итого		108	4			10							90	
--------------	--	------------	----------	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	-----------	--

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Экономические и правовые основы государственного регулирования процедур банкротства экономических субъектов. УК-1; УК-2; ОПК ОС-4; ОПК ОС-6; ПКр - АЗ; ПКс - 1

Понятие, признаки банкротства, его цели. Социально-экономические предпосылки банкротства. Роль государства в формировании института банкротства. Обзор законодательства РФ, регулирующего несостоятельность

Процедуры банкротства и порядок их реализации. Правовой статус и основы деятельности арбитражного управляющего.

Тема 2. Информационные источники учета и анализа банкротства экономических субъектов. УК-1; УК-2; ОПК ОС-4; ОПК ОС-6; ПКр - АЗ; ПКс - 1

Бухгалтерская (финансовая) отчетность – информационная база финансового анализа. Финансовые показатели бухгалтерской отчетности. Цели анализа бухгалтерской финансовой отчетности. Аналитические возможности бухгалтерской финансовой отчетности. Система финансовых показателей в анализе потенциального банкротства.

Тема 3. Учет и анализ в период проведения процедур банкротства экономических субъектов (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение).

УК-1; УК-2; ОПК ОС-4; ОПК ОС-6; ПКр - АЗ; ПКс – 1

Особенности и значение процедуры наблюдения. Формирование реестра требований и первое собрание. Бухгалтерский учет расходов должника, связанных с процедурой наблюдения. Судебные издержки. Признаки фиктивного и преднамеренного банкротства. Понятие фиктивного и преднамеренного банкротства.

Особенности и значение финансового оздоровления. План финансового оздоровления и график погашения задолженности. Состав расходов финансового оздоровления и их учет. Бухгалтерский учет мероприятий, проводимых с целью финансового оздоровления.

Особенности и значение процедуры. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. План внешнего управления и отчет о его выполнении. Учет мероприятий внешнего управления. Учет цессии (уступка права требования), продажи предприятия (бизнеса). Торги. Имущество, исключаемое из гражданского оборота.

Особенности и значение процедуры. Определение конкурсной массы и требований кредиторов. Продажа имущества и расчеты с кредиторами. Промежуточный ликвидный баланс. Составление ликвидационного баланса.

Цель процедуры и особенности составления и заключения мирового соглашения. Особенности заключения мирового соглашения на отдельных этапах процедур банкротства. Учет операций при заключении мирового соглашения. Отсрочка, рассрочка исполнения обязательства. Исполнение обязательств должника третьими лицами.

Тема 4. Современные показатели анализа вероятности банкротства экономических субъектов.

УК-1; УК-2; ОПК ОС-4; ОПК ОС-6; ПКр - АЗ; ПКс – 1

Цели и задачи анализа. Методика и система показателей анализа. Оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств. Оценка финансовой устойчивости на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала. Критерии оценки неудовлетворенности структуры баланса и анализ возможностей восстановления платежеспособности. Анализ финансового состояния неплатежеспособного предприятия.

Тема 5. Методы и инструменты анализа вероятности банкротства экономических субъектов. УК-1; УК-2; ОПК ОС-4; ОПК ОС-6; ПКр - АЗ; ПКс - 1

Зарубежные подходы к анализу бухгалтерской финансовой отчетности. Анализ угрозы банкротства по зарубежным методикам оценки.

Тема 6. Отечественные модели оценки вероятности банкротства экономических субъектов УК-1; УК-2; ОПК ОС-4; ОПК ОС-6; ПКр - АЗ; ПКс - 1

Российские подходы к анализу бухгалтерской финансовой отчетности. Анализ угрозы банкротства по отечественным методикам оценки.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Учет и анализ банкротств экономических субъектов входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Экономические и правовые основы государственного регулирования процедур банкротства экономических субъектов	Устный опрос, тестирование
Тема 2	Информационные источники учета и анализа банкротства экономических субъектов	Устный опрос, решение задач, тестирование
Тема 3	Учет и анализ в период проведения процедур банкротства экономических субъектов (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение)	Устный опрос, тестирование
Тема 4	Современные показатели анализа вероятности банкротства экономических субъектов	Устный опрос, тестирование
Тема 5	Методы и инструменты анализа вероятности банкротства экономических субъектов	Устный опрос, практическое задание, тестирование
Тема 6	Отечественные модели оценки вероятности	Устный опрос, практическое

	банкротства экономических субъектов	задание, тестирование
--	-------------------------------------	--------------------------

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Экономические и правовые основы государственного регулирования процедур банкротства экономических субъектов. УК-1; УК-2; ОПК ОС-4; ОПК ОС-6; ПКр - АЗ; ПКс - 1

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Каковы цели законодательства о банкротстве?
2. Какие нормативные документы регламентируют банкротство юридических и физических лиц?
3. Какие признаки банкротства Вы знаете?
4. Какие меры по предупреждению банкротства Вы знаете?
5. Кто может осуществлять меры по предупреждению банкротства?
6. В чем заключается сущность досудебной санации?
7. Какие требования предъявляются к арбитражному управляющему?
8. Какие кредиторы являются конкурсными?
9. Кто может подавать заявление в суд о признании должника банкротом?
10. Каков срок рассмотрения дела о банкротстве?

Тема 2. Информационные источники учета и анализа банкротства экономических субъектов УК-1; УК-2; ОПК ОС-4; ОПК ОС-6; ПКр - АЗ; ПКс - 1

Вопросы для проведения опроса на занятиях

- 1 Финансовые показатели бухгалтерской отчетности.
- 2 Цели анализа бухгалтерской финансовой отчетности.
- 3 Аналитические возможности бухгалтерской финансовой отчетности.
- 4 Система финансовых показателей в анализе потенциального банкротства.

Тема 3. Учет и анализ в период проведения процедур банкротства экономических субъектов (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение). УК-1; УК-2; ОПК ОС-4; ОПК ОС-6; ПКр - АЗ; ПКс – 1

Вопросы для проведения опроса на занятиях

- Особенности и значение процедуры наблюдения.
- Бухгалтерский учет расходов должника, связанных с процедурой наблюдения.
- Понятие фиктивного и преднамеренного банкротства.
- Особенности и значение финансового оздоровления.
- Бухгалтерский учет мероприятий, проводимых с целью финансового оздоровления.
- Особенности и значение процедуры.
- Мораторий на удовлетворение требований кредиторов.
- Учет цессии (уступка права требования), продажи предприятия (бизнеса).
- Торги. Имущество, исключаемое из гражданского оборота.
- Особенности и значение процедуры.
- Определение конкурсной массы и требований кредиторов.
- Продажа имущества и расчеты с кредиторами.
- Цель процедуры и особенности составления и заключения мирового соглашения.
- Особенности заключения мирового соглашения на отдельных этапах процедур

банкротства.

- Учет операций при заключении мирового соглашения.
- Отсрочка, рассрочка исполнения обязательства.
- Исполнение обязательств должника третьими лицами.

Тестовые задания:

Финансовое оздоровление — это:

- а) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности;
- б) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности;
- в) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях привлечения к субсидиарной ответственности третьих лиц.
- г) нет правильного ответа

17. Очерёдность погашения задолженностей устанавливается в следующем порядке:

- а) возмещение вреда здоровью; текущие расходы; погашение задолженности перед сотрудниками компании; прочие платежи.
- б) текущие расходы; возмещение вреда здоровью; погашение задолженности перед сотрудниками компании; прочие платежи.
- в) погашение задолженности перед сотрудниками компании; возмещение вреда здоровью; текущие расходы; прочие платежи.

Тема 4. Современные показатели анализа вероятности банкротства экономических субъектов. УК-1; УК-2; ОПК ОС-4; ОПК ОС-6; ПКр - АЗ; ПКс - 1

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств.
2. Оценка финансовой устойчивости на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала.
3. Критерии оценки неудовлетворенности структуры баланса и анализ возможностей восстановления платежеспособности.
4. Анализ финансового состояния неплатежеспособного предприятия.

Тестовые задания:

Наиболее ликвидные активы — это:

- а) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения;
- б) дебиторская задолженность покупателей;
- в) основные средства и незавершенное строительство.

Мобильность имущества предприятия определяется:

- а) высокой оборачиваемостью;
- б) отсутствием убытков;
- в) эффективностью использования

Тема 5. Методы и инструменты анализа вероятности банкротства экономических субъектов УК-1; УК-2; ОПК ОС-4; ОПК ОС-6; ПКр - АЗ; ПКс - 1

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Зарубежные подходы к анализу бухгалтерской финансовой

отчетности.

2. Анализ угрозы банкротства по зарубежным методикам оценки.

Практическое задание

Задание. Используя данные одного из вариантов бухгалтерского баланса, рассчитать соответствующие коэффициенты моделей оценки вероятности банкротства предприятия (по Альману, Лису, Таффлеру и Спрингейту) на начало и конец года, сравнить результаты, охарактеризовать изменения показателя на начало и конец периода, определить степень вероятности банкротства и ее изменения, охарактеризовать тенденцию изменения, оценить возможности предприятия по повышению его финансовой устойчивости, сформулировать выводы. (бухгалтерская отчетность выдается на практическом занятии)

Задание. Используя данные рассчитать значения показателей системы Бивера, сопоставить с критериальными значениями, позволяющими отнести предприятие в соответствующие группы по каждому коэффициенту, охарактеризовать финансовое положение предприятия, оценить его перспективы, сформулировать выводы. (бухгалтерская отчетность выдается на практическом занятии)

Тема 6. Отечественные модели оценки вероятности банкротства экономических субъектов УК-1; УК-2; ОПК ОС-4; ОПК ОС-6; ПКр - АЗ; ПКс - 1

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Российские подходы к анализу бухгалтерской финансовой отчетности.
2. Анализ угрозы банкротства по отечественным методикам оценки.

Практическое задание

Задание. Используя данные одного из вариантов бухгалтерского баланса, рассчитать соответствующие коэффициенты моделей оценки вероятности банкротства предприятия (по моделям Беликова-Давыдовой, Сайфуллина-Кадыкова, Зайцевой) на начало и конец года, сравнить результаты, охарактеризовать изменения показателя на начало и конец периода, определить степень вероятности банкротства и ее изменения, охарактеризовать тенденцию изменения, оценить возможности предприятия по повышению его финансовой устойчивости, сформулировать выводы. (бухгалтерская отчетность выдается на практическом занятии)

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$Б = \frac{В}{О} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$Б = \frac{В}{О} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;

В – количество верно решенных задач;

О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
------------	--

84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	X	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-3.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Мобильность имущества предприятия определяется:

- а) высокой оборачиваемостью;
- б) отсутствием убытков;
- в) эффективностью использования.
- г) высокой ликвидностью

Источником информации о сумме и составе дебиторской и кредиторской задолженности является:

- а) отчет о финансовых результатах;
- б) отчет о движении денежных средств;
- в) приложение к бухгалтерскому балансу.
- г) бухгалтерский баланс

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Внутренними критериями неудовлетворительной структуры баланса являются:

- а) коэффициент финансовой устойчивости;
- б) коэффициент оборачиваемости активов;
- в) Коэффициент абсолютной ликвидности;
- г) рентабельность продаж.
- д) абсолютные показатели ликвидности

Коэффициент текущей ликвидности определяется как:

- а) Сумма оборотных активов / Краткосрочные обязательства;
- б) $(\text{Сумма оборотных активов} / \text{Краткосрочные обязательства}) - (\text{Доходы будущих периодов} + \text{Резервы предстоящих расходов и платежей})$;
- в) Сумма всех активов/ Сумма всех обязательств.
- г) раздел 2 бухгалтерского баланса / раздел 5 бухгалтерского баланса

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Наиболее ликвидные активы — это:

- а) денежные средства
- б) краткосрочные финансовые вложения;
- в) дебиторская задолженность покупателей;
- г) основные средства и незавершенное строительство.

Какие пассивы относятся к группе источников собственных оборотных средств:

- а) уставный капитал, добавочный капитал;
- б) резервный капитал, нераспределенная прибыль;
- в) полученные авансы;
- г) уставный капитал; добавочный капитал; резервный капитал; нераспределенная прибыль; полученные авансы.

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Коэффициент абсолютной ликвидности определяется как:

- а) Оборотные активы / Краткосрочные обязательства;
- б) (Денежные средства + Краткосрочные финансовые вложения) / Краткосрочные обязательства;
- в) (Денежные средства + Краткосрочные финансовые вложения + Дебиторская задолженность) / Краткосрочные обязательства.
- г) высоколиквидные активы / текущие обязательств

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.

Тема 4-6.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

К показателям эффективности использования ресурсов относят:

- а) рентабельность продаж;
- б) коэффициент быстрой ликвидности;
- в) оборачиваемость активов;
- г) рентабельность активов

К коэффициентам деловой активности относятся:

- а) коэффициент оборачиваемости активов;
- б) коэффициент текущей ликвидности;
- в) коэффициент финансовой независимости;
- г) фондоотдача

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Коэффициент быстрой ликвидности определяется как:

- а) Оборотные активы / Краткосрочные обязательства;
- б) (Денежные средства + Краткосрочные финансовые вложения) / Краткосрочные обязательства;
- в) (Денежные средства + Краткосрочные финансовые вложения + Дебиторская задолженность) / Краткосрочные обязательства.
- г) (Денежные средства + Краткосрочные финансовые вложения + Дебиторская задолженность) / Текущие обязательства.

Производительность труда характеризует ...

- 1. объем производства продукции
- 2. затраты труда на годовой выпуск товарной продукции
- 3. результативность и эффективность затрат конкретного вида труда в материальном производстве
- 4. результаты деятельности работника аппарата управления

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

К предприятию-должнику согласно Закону «О несостоятельности (банкротстве)» могут быть применены следующие процедуры банкротства:

- а) наблюдение; финансовое оздоровление;
- б) внешнее управление; конкурсное производство; мировое соглашение;
- в) ни одно из перечисленных.
- г) конкурсное производство.

Коэффициент утраты платежеспособности, принимающий значение больше 1, свидетельствует:

- а) о том, что у предприятия в ближайшее время имеется возможность утратить платежеспособность;
- б) наличии реальной возможности у предприятия не утратить платежеспособность.
- в) у предприятия в ближайшее время имеется возможность утратить платежеспособность
- г) предприятие в обычных условиях легко восстанавливает ликвидность своих активов

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Если коэффициент восстановления платежеспособности превышает единицу, это значит, что:

- а) предприятие в обычных условиях легко восстанавливает ликвидность своих активов;
- б) в настоящий момент у организации нет возможностей для адекватного восстановления платежеспособности.
- в) у предприятия в ближайшее время имеется возможность утратить платежеспособность

Ускорение оборачиваемости кредиторской задолженности приведет:

- а) к притоку денежных средств;
- б) к оттоку денежных средств;
- в) величина денежных средств не изменится
- г) к росту дебиторской задолженности

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится с применением метода устного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Экономические и правовые основы государственного регулирования процедур банкротства экономических субъектов. УК-1; УК-2; ОПК ОС-4; ОПК ОС-6; ПКр - АЗ; ПКс - 1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

- 1. Каковы цели законодательства о банкротстве?
- 2. Какие нормативные документы регламентируют банкротство юридических и физических лиц?
- 3. Какие признаки банкротства Вы знаете?
- 4. Какие меры по предупреждению банкротства Вы знаете?
- 5. Кто может осуществлять меры по предупреждению банкротства?

6. В чем заключается сущность досудебной санации?
7. Какие требования предъявляются к арбитражному управляющему?
8. Какие кредиторы являются конкурсными?
9. Кто может подавать заявление в суд о признании должника банкротом?
10. Каков срок рассмотрения дела о банкротстве?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Закон о несостоятельности (банкротстве) не распространяется на: а) казенные предприятия; политические партии; религиозные организации; б) акционерные общества; в) закон имеет распространение на все организации.		
2.	Согласно Закону «О несостоятельности (банкротстве)» под несостоятельностью понимается: а) признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей; б) прекращение должником финансово-хозяйственной деятельности и неликвидность его имущества; в) невыполнение должником договорных обязательств и просроченная более трех месяцев задолженность по заработной плате.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Согласно Закону «О несостоятельности (банкротстве)» дела о банкротстве рассматриваются:

- а) третейским судом;
- б) судом общей юрисдикции;
- в) арбитражным судом.
- Г) нет правильного ответа

К предприятию-должнику согласно Закону «О несостоятельности (банкротстве)» могут быть применены следующие процедуры банкротства:

- а) наблюдение; финансовое оздоровление; внешнее управление; конкурсное производство; мировое соглашение;
- б) наблюдение; внешнее управление; конкурсное производство;

- в) ни одно из перечисленных.
- Г) конкурсное производство

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В настоящее время в России критерием несостоятельности является:

- а) неоплатность;
- б) неплатежеспособность, прекращение платежей;
- в) превышение общей стоимости задолженности над стоимостью имущества.
- Г) нет правильного ответа

Кризисное состояние предприятия имеет место, когда:

- а) стоимость внеоборотных активов меньше собственного капитала;
- б) собственный капитал уменьшился за счет добавочного капитала;
- в) сумма денежных средств, краткосрочных финансовых вложений и дебиторской задолженности меньше наиболее срочных обязательств

Источником информации о составе дебиторской и кредиторской задолженности является:

- а) отчет о финансовых результатах;
- б) отчет о движении денежных средств;
- в) приложение к бухгалтерскому балансу

Тема 2. Информационные источники учета и анализа банкротства экономических субъектов.

УК-1; УК-2; ОПК ОС-4; ОПК ОС-6; ПКр - АЗ; ПКс - 1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Финансовые показатели бухгалтерской отчетности.
2. Цели анализа бухгалтерской финансовой отчетности.
3. Аналитические возможности бухгалтерской финансовой отчетности.
4. Система финансовых показателей в анализе потенциального банкротства

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Наиболее ликвидные активы — это: а) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения; б) дебиторская задолженность покупателей; в) основные средства и незавершенное строительство.		

2.	Структура баланса может быть признана неудовлетворительной, если коэффициент текущей ликвидности имеет значение: а) меньше 3,0; б) меньше 5,0; в) меньше 2,0		
----	---	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Коэффициент абсолютной ликвидности определяется как:

- а) Оборотные активы / Краткосрочные обязательства;
- б) (Денежные средства + Краткосрочные финансовые вложения) / Краткосрочные обязательства;
- в) (Денежные средства + Краткосрочные финансовые вложения + Дебиторская задолженность) / Краткосрочные обязательства.

Коэффициент быстрой ликвидности определяется как:

- а) Оборотные активы / Краткосрочные обязательства;
- б) (Денежные средства + Краткосрочные финансовые вложения) / Краткосрочные обязательства;
- в) (Денежные средства + Краткосрочные финансовые вложения + Дебиторская задолженность) / Краткосрочные обязательства.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Внутренними критериями неудовлетворительной структуры баланса являются:

- а) коэффициент финансовой устойчивости;
- б) коэффициент оборачиваемости активов;
- в) Коэффициент абсолютной ликвидности;
- г) рентабельность продаж.

Коэффициент текущей ликвидности определяется как:

- а) Сумма оборотных активов / Краткосрочные обязательства;
- б) (Сумма оборотных активов / Краткосрочные обязательства) – (Доходы будущих периодов + Резервы предстоящих расходов и платежей);
- в) Сумма всех активов/ Сумма всех обязательств.

Тема 3. Учет и анализ в период проведения процедур банкротства экономических субъектов (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение). УК-1; УК-2; ОПК ОС-4; ОПК ОС-6; ПКр - АЗ; ПКс -

1. Задания открытого типа.

- Особенности и значение процедуры наблюдения.
- Бухгалтерский учет расходов должника, связанных с процедурой наблюдения.
- Понятие фиктивного и преднамеренного банкротства.
- Особенности и значение финансового оздоровления.
- Бухгалтерский учет мероприятий, проводимых с целью финансового оздоровления.
- Особенности и значение процедуры.
- Определение конкурсной массы и требований кредиторов.
- Продажа имущества и расчеты с кредиторами.
- Цель процедуры и особенности составления и заключения мирового соглашения.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Процедуры, применяемые в отношении должника, это предусмотренная законодательством совокупность юридических и фактических действий, направленных на: а) восстановление платежеспособности должника или его ликвидация; б) признание должника банкротом; в) удовлетворение требований кредиторов. г) нет правильного ответа		
2.	Целью процедуры мирового соглашения является: а) восстановление платежеспособности; б) реализация имущества должника; в) распределение конкурсной массы.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Процедуры, применяемые в отношении должника, это предусмотренная законодательством совокупность юридических и фактических действий, направленных на:

- а) восстановление платежеспособности должника или его ликвидация;
- б) признание должника банкротом;
- в) удовлетворение требований кредиторов.
- г) нет правильного ответа

Целью процедуры финансового оздоровления является:

- а) погашение задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности;
- б) ликвидация должника;
- в) утверждение плана финансового оздоровления, предусматривающего способ получения должником средств, необходимых для удовлетворения требований кредиторов.
- г) нет правильного ответа

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Целью процедуры конкурсного производства является:

- а) ликвидация должника;
- б) реализация имущества должника;
- в) восстановление платежеспособности.
- г) нет правильного ответа.

Мировое соглашение может быть заключено:

- а) на любом этапе стадий банкротства; +
- б) на любом этапе стадий банкротства, кроме конкурсного производства;
- в) на этапе процедуры финансового оздоровления.
- г) нет правильного ответа

Тема 4. Современные показатели анализа вероятности банкротства экономических субъектов. УК-1; УК-2; ОПК ОС-4; ОПК ОС-6; ПКр - АЗ; ПКс - 1

1. Задания открытого типа.

1. Оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств.
2. Оценка финансовой устойчивости на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала.
3. Критерии оценки неудовлетворенности структуры баланса и анализ возможностей восстановления платежеспособности.
4. Анализ финансового состояния неплатежеспособного предприятия.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Показатель		2022	2021	2020	2019
<u>Выручка</u>	тыс.	172459	136917	98999	88461
<u>Себестоимость продаж</u>	тыс.	180948	140744	107545	105147
<u>Прочие доходы</u>	тыс.	26135	8435	10164	19047
<u>Прочие расходы</u>	тыс.	3987	912	1218	2018
<u>Чистая прибыль (убыток)</u>	тыс.	13304	3413	192	156
<u>Основные средства</u>	тыс.	33673	26219	25739	25362
<u>Запасы</u>	тыс.	25657	42677	26703	20685
<u>Дебиторская задолженность</u>	тыс.	13757	20612	4797	5106
<u>Денежные средства и денежные эквиваленты</u>	тыс.	727	107	6668	3077
<u>Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)</u>	тыс.	10	10	10	10
<u>Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)</u>	тыс.	34472	21258	17846	17655
<u>Заемные средства</u>	тыс.	30000	60000	38531	28481
<u>Кредиторская задолженность</u>	тыс.	9332	8347	7520	8084

На основании приведенных в таблице данных из бухгалтерской отчетности необходимо произвести расчет следующих показателей за 2022 г.:

- 1) Анализ ликвидности организации (коэффициент абсолютной ликвидности, коэффициент текущей ликвидности). Сделать выводы.

Анализ финансовой устойчивости (коэффициент капитализации, коэффициент автономии, коэффициент финансовой устойчивости, коэффициент обеспеченности запасов собственными источниками финансирования. Сделать выводы.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Финансовый анализ несостоятельного предприятия: а) горизонтальный анализ; вертикальный анализ; трендовый анализ; б) расчет финансовых коэффициентов; в) верно все вышеперечисленные		
2.	Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами характеризует: а) наличие собственных оборотных средств предприятия; б) финансовую устойчивость предприятия; в) обеспеченность предприятия оборотными средствами для ведения хозяйственной деятельности		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Источником информации о составе дебиторской и кредиторской задолженности является:

- а) отчет о финансовых результатах;
- б) отчет о движении денежных средств;
- в) приложение к бухгалтерскому балансу.

Внутренними критериями неудовлетворительной структуры баланса являются:

- а) коэффициент финансовой устойчивости;
- б) коэффициент оборачиваемости активов;
- в) Коэффициент абсолютной ликвидности;
- г) рентабельность продаж.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Если коэффициент восстановления платежеспособности не превышает единицу, это значит, что:

- а) предприятие в обычных условиях легко восстанавливает ликвидность своих активов;
- б) в настоящий момент у организации нет возможностей для адекватного восстановления платежеспособности.
- в) у предприятия в ближайшее время имеется возможность утратить платежеспособность

Коэффициент утраты платежеспособности, принимающий значение больше 1, свидетельствует:

- а) о том, что у предприятия в ближайшее время имеется возможность утратить платежеспособность;
- б) наличии реальной возможности у предприятия не утратить платежеспособность.
- в) у предприятия в ближайшее время имеется возможность утратить платежеспособность
- г) предприятие в обычных условиях легко восстанавливает ликвидность своих активов

Тема 5 Метода и инструменты анализа вероятности банкротства экономических субъектов УК-1; УК-2; ОПК ОС-4; ОПК ОС-6; ПКр - АЗ; ПКс - 1

1. Задания открытого типа.
 1. Зарубежные подходы к анализу бухгалтерской финансовой отчетности.
 2. Анализ угрозы банкротства по зарубежным методикам оценки.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание. Используя данные одного из вариантов бухгалтерского баланса, рассчитать соответствующие коэффициенты моделей оценки вероятности банкротства предприятия (по Альману, Лису, Таффлеру и Спрингейту) на начало и конец года, сравнить результаты, охарактеризовать изменения показателя на начало и конец периода, определить степень вероятности банкротства и ее изменения, охарактеризовать тенденцию изменения, оценить возможности предприятия по повышению его финансовой устойчивости, сформулировать выводы. (бухгалтерская отчетность выдается на практическом занятии)

2. Задания комбинированного типа:
 - 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Структура баланса может быть признана неудовлетворительной, если коэффициент текущей ликвидности имеет значение: а) меньше 3,0; б) меньше 5,0; в) меньше 2,0.		
2.	Какие факторы-признаки		

учитывает модель Лиса: а) ликвидность, рентабельность и финансовая независимость организации б) ликвидность, деловая активность и финансовая независимость организации		
--	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Диагностика, которая позволяет повысить оперативность и действенность управленческих решений и избежать возможных ошибок:

- а) Экспресс-диагностика;
- б) Функциональная диагностика;
- в) Углубленная диагностика;
- г) Пассивная диагностика.

Если на конец отчетного периода коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами составит менее установленного норматива, то есть $K_{с.о.с} < 0,1$, то организация считается...:

- а) Неплатежеспособной;
- б) Платежеспособной;
- в) Среднего уровня платежеспособности;
- г) Нет правильного ответа.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какой коэффициент используется для установления реальной возможности восстановить предприятию свою платежеспособность за период, равный шести месяцам?

- а) Коэффициент восстановления платежеспособности;
- б) Коэффициент текущей ликвидности;
- в) Коэффициент обеспеченности собственными оборотными активами;
- г) Рентабельность производства продукции.

по какой формуле считается окупаемость капитала?

- а) Чистая прибыль / сумма капитала;
- б) Прибыль от основной деятельности / выручка от продаж;
- в) Чистая прибыль / выручка от продаж

Тема 6 Отечественные модели оценки вероятности банкротства экономических субъектов УК-1; УК-2; ОПК ОС-4; ОПК ОС-6; ПКр - АЗ; ПКс - 1

1.1. Задания открытого типа.

1. Российские подходы к анализу бухгалтерской финансовой отчетности.
2. Анализ угрозы банкротства по отечественным методикам оценки.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Используя данные бухгалтерской отчетности, рассчитать регрессионный показатель прогноза риска банкротства Z – счета, применяя методику расчета данного критерия, предложенную учеными ИГЭА. (бухгалтерская отчетность выдается на практическом занятии)

Задание. Используя данные бухгалтерской отчетности, рассчитать интегральный показатель прогноза риска банкротства R – счета, применяя методику расчета данного критерия, предложенную учеными Иркутской государственной экономической академии. (бухгалтерская отчетность выдается на практическом занятии)

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Структура баланса может быть признана неудовлетворительной, если коэффициент текущей ликвидности имеет значение: а) меньше 3,0; б) меньше 5,0; в) меньше 2,0.		
2.	Какие факторы-признаки учитывает модель Лиса: а) ликвидность, рентабельность и финансовая независимость организации б) ликвидность, деловая активность и финансовая независимость организации		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Кризисное состояние организации имеет место, когда:

- а) стоимость внеоборотных активов меньше собственного капитала;
- б) произошло уменьшение собственного капитала за счет добавочного капитала;
- в) сумма денежных средств, краткосрочных финансовых вложений и дебиторской задолженности меньше наиболее срочных обязательств.

Нормативное значение коэффициента финансовой независимости (автономии) должно соответствовать выражению:

- а) $K_a \leq 0,5$;
- б) $K_a \geq 0,7$;
- в) $K_a \leq 0,1$.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

- Платежеспособность организации характеризуется:
- а) уровнем финансовой независимости;
 - б) степенью ликвидности оборотных активов, свидетельствующих о финансовых возможностях покрыть все обязательства всеми активами;
 - в) наличием наиболее ликвидных активов для покрытия срочных обязательств
- Структуру баланса предприятия оценивают на основе коэффициента:
- а) рентабельности всего капитала;
 - б) оборачиваемости активов баланса;
 - в) текущей ликвидности и обеспеченности собственными оборотными средствами.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент	0-19

не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	
---	--

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной

список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации для подготовки к зачету

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. *Толпегина, О. А.* Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 573 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14269-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/579584>
2. *Хоружий, Л. И.* Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций : учебник для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15404-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568323>.

8.2. Дополнительная литература.

1. Кудрявцева, Т. Ю. Финансовый анализ : учебник для вузов / Т. Ю. Кудрявцева, Ю. А. Дуболазова ; под редакцией Т. Ю. Кудрявцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14820-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544501>

2. Суглобов, А. Е. Методическое обеспечение аудита организаций в условиях несостоятельности (банкротства): монография / А. Е. Суглобов, А. И. Воронцовас, Е. А. Орлова. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 173 с. - ISBN 978-5-369-01538-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1040294> (дата обращения: 07.06.2023).

3. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19625-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556784>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации. — М.: Б.и., 1993.
2. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации
4. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Ч. 1.
5. Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Ч. 2.
6. Федеральный закон от 07.08.2001 «Об акционерных обществах» № 120-ФЗ
7. Федеральный закон от 08.02.1998 «Об общества с ограниченной ответственностью» № 14-ФЗ
8. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»

8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

- 5 biblioclub.ru – Интернет-библиотека.
- 6 consultant.ru – справочно-правовая база.
- 7 garant.ru – справочно-правовая база
- 8 www.accountingreform.ru — Сайт о реформе бухгалтерского учета в России
- 9 www.akm.ru — Информационное агентство АК & М
- 10 www.appraiser.ru — Виртуальный клуб оценщиков
- 11 www.buhgalteria.ru — Информационно-аналитическое электронное издание «Бухгалтерия.ru»
- 12 www.cfin.ru — Корпоративный менеджмент
- 13 www.cio-world.ru — Журнал " CIO "
- 14 www.dir.yahoo.com/Business_and_Economy — Бизнес-ресурсы
- 15 www.directorinfo.ru — Журнал «Директор Инфо»
- 16 www.dis.ru/fm/ — Журнал «Финансовый менеджмент»
- 17 www.ecsocman.edu.ru — Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
- 18 www.erp-online.ru — О ERP-системах
- 19 www.fd.ru — Журнал «Финансовый директор»
- 20 www.finam.ru — Финансовая информация
- 21 www.finanaliz.ru — Финансовый анализ
- 22 www.finansmag.ru — Журнал «Финанс.»
- 23 www.finansy.ru — Публикации по экономике и финансам
- 24 www.fira.ru — база данных по российским компаниям

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.