

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС  
Экономический факультет  
Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №2 от 24.09.2024 г.

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Региональное управление и муниципальный менеджмент**

---

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.ДВ.01.02 ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ  
МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ**

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

**Очная, заочная**

*(форма(ы) обучения)*

Год набора - 2025

Волгоград, 2024 г.

**Автор(ы)-составитель(и):**

канд. экон. наук, доцент,  
доцент кафедры экономики и финансов

Биткина И.К.

Заведующий кафедрой государственного управления  
и менеджмента кандидат экономических наук, доцент

Сырбу А.Н.

РПД Б1.В.ДВ.01.02 «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления. Протокол от 30 августа 2024 года № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
1.1. Осваиваемые компетенции.....	4
1.2. Результаты обучения.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	4
3.Содержание и структура дисциплины .....	5
3.1. Структура дисциплины .....	5
3.2. Содержание дисциплины .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся .....	7
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации .....	7
4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся .....	8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине .....	13
5.1. Методы проведения экзамена .....	13
5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации .....	13
6. Методические материалы по освоению дисциплины.....	15
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет .....	17
7.1. Основная литература .....	17
7.2. Дополнительная литература .....	17
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация .....	18
7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	18
7.5. Иные источники .....	18
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	18

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1 Осваиваемые компетенции**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» обеспечивает владение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКр – 1	Способен участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в данной деятельности	ПКр-1.3а	Владение принципами и современными методами управления проектами.
ПКс – 1	Способен разрабатывать документы стратегического планирования и программирования в сфере государственного и муниципального управления, осуществлять их обоснование, анализ и контроль	ПКс-1.2а	Формирование навыков использования ресурсов экономики общественного сектора по реализации целей и задач экономической политики.

исполнения		
1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформулированы:		
ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка и анализ системы управления операциями (Результаты форсайт-анализа, утв. протоколом кафедры государственного управления и политологии №1 от 28.08.2017 г.)	ПКр-1.3а	На уровне знаний: - методы управления проектами;
		На уровне умений: - использует методы управления проектами для финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;
		На уровне навыков: - предлагает направления развития финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики.
Применение современных методов диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, методов принятия решений и их реализации на практике (Результаты форсайт-анализа, утв. протоколом кафедры государственного управления и политологии №1 от 28.08.2017 г.)	ПКс-1.2а	На уровне знаний: - источники образования ресурсов общественного сектора экономики;
		На уровне умений: - анализирует достаточность ресурсов общественного сектора экономики для реализации финансового и денежно-кредитного методов регулирования экономики;
		На уровне навыков: - разрабатывает направления развития использования ресурсов общественного сектора экономики для реализации финансового и денежно-кредитного методов регулирования экономики

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» принадлежит к блоку вариативная часть, дисциплины по выбору. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 3 семестре (по заочной форме обучения дисциплина осваивается на 2 курсе 5 сессия 5), общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕ (108 часов). Освоение дисциплины опирается на объем теоретических знаний в области экономики, государственного управления, политологии, юриспруденции, а также на умениях и навыках в сфере регионального и муниципального управления и экономической теории приобретенных в рамках освоения программы бакалавриата.

Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для организации эффективного функционирования государственных и муниципальных финансов при осуществлении бюджетного процесса, управлении государственной и муниципальной собственностью, реализации государственных и муниципальных целевых программ. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» реализуется после изучения дисциплин «Экономика общественного сектора», «Государственные и муниципальные финансы». По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 32 часа и на самостоятельную работу обучающихся – 76 часов. По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 16 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 88 часов, на контроль – 4 часа. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1 Структура дисциплины.

*Очная форма обучения.*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/Э О, ДОТ	ЛР	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КСР		
Тема 1	Финансовое регулирование социально-экономического развития	27	1	-	7		19	<i>ПЗ</i>
Тема 2	Теоретические основы современной системы денежно-кредитного регулирования	27	1	-	7		19	<i>ПЗ</i>
Тема 3	Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования	27	1	-	7		19	<i>ПЗ</i>
Тема 4	Макропруденциальная политика и ее роль в финансовом регулировании экономики	27	1	-	7		19	<i>ПЗ, Т</i>
Промежуточная аттестация								зачет
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>4</b>		<b>28</b>		<b>76</b>	

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д), практические задания (ПЗ).

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).

Заочная форма обучения.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/Э О, ДОТ	ЛР	ПЗ/ ЭО, ДО Т		
Тема 1	Финансовое регулирование социально-экономического развития	30	1	-	7	22	ПЗ
Тема 2	Теоретические основы современной системы денежно-кредитного регулирования	30	1	-	7	22	ПЗ
Тема 3	Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования	30	1	-	7	22	ПЗ
Тема 4	Макропруденциальная политика и ее роль в финансовом регулировании экономики	30	1	-	7	22	ПЗ, Т
Промежуточная аттестация		4					зачет
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>4</b>		<b>12</b>	<b>88</b>	

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д), практические задания (ПЗ).

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).

### 3.2 Содержание дисциплины:

#### Тема 1 Финансовое регулирование социально-экономического развития

Понятие и структура финансового регулирования. Виды и модели финансового регулирования. Роль финансового регулирования в обеспечении инновационного

развития. Финансовое регулирование реального сектора экономики. Регулирование финансового сектора экономики. Финансовое регулирование социальных процессов. Фискальные и монетарные методы регулирования.

## **Тема 2 Теоретические основы современной системы денежно-кредитного регулирования**

Эволюция подходов к денежно-кредитному регулированию. Классическая экономическая школа о роли денежно-кредитного и финансового регулирования. Монетарная концепция денежно-кредитного регулирования. Институциональная концепция денежно-кредитного регулирования. Кейнсианская концепция денежно-кредитного регулирования.

## **Тема 3 Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования**

Понятие денежно-кредитной политики. Порядок разработки и реализации денежно-кредитной политики в РФ. Инструменты денежно-кредитной политики и порядок их применения. Современные направления денежно-кредитной политики России. Современные отечественные и зарубежные исследования в области денежно-кредитной политики: сравнительный анализ.

## **Тема 4 Макроprudенциальная политика и ее роль в финансовом регулировании экономики**

Сущность макроprudенциальной политики и инструменты ее реализации. Соотношение макроprudенциальной и денежно-кредитной политик. Роль макроprudенциальной политики в достижении финансовой стабильности. Требования стандартов Базеля к структуре и содержанию национальной макроprudенциальной политике. Особенности макроprudенциальной политики Банка России на современном этапе развития.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Очная форма</b>		
Тема 1	Финансовое регулирование социально-экономического развития	<i>ПЗ</i>
Тема 2	Теоретические основы современной системы денежно-кредитного регулирования	<i>ПЗ</i>
Тема 3	Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования	<i>ПЗ</i>
Тема 4	Макроprudенциальная политика и ее роль в финансовом регулировании экономики	<i>ПЗ, Т</i>
<b>Заочная форма</b>		
Тема 1	Финансовое регулирование социально-экономического развития	<i>ПЗ</i>
Тема 2	Теоретические основы современной системы денежно-кредитного регулирования	<i>ПЗ</i>
Тема 3	Методы и инструменты денежно-	<i>ПЗ</i>



	кредитного регулирования	
Тема 4	Макропруденциальная политика и ее роль в финансовом регулировании экономики	ПЗ, Т

#### **4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **Тема 1 Финансовое регулирование социально-экономического развития**

###### **Типовые практические задания:**

1. Охарактеризуйте понятие и структуру системы финансового регулирования экономики.
2. Выделите особенности объектов финансового регулирования.
3. Определите структуру национального и наднационального уровней финансового регулирования экономики.

##### **Тема 2 Теоретические основы современной системы денежно-кредитного регулирования**

###### **Типовые практические задания.**

1. Проведите сравнительный анализ различных концепций денежно-кредитного регулирования экономики.
2. Выделите риски, возникающие при денежно-кредитном регулировании экономики.
3. По данным сайта Банка России подготовьте отчет о модели денежно-кредитного регулирования в РФ.
4. Оцените влияние денежно-кредитного регулирования на поведение различных экономических институтов.

##### **Тема 3 Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования**

###### **Типовые практические задания.**

1. Проведите сравнительный анализ инструментов денежно-кредитной политики России.
2. Охарактеризуйте организационную основу денежно-кредитной политики в России.
3. Выделите риски, возникающие при проведении денежно-кредитной политики.
4. Оцените влияние денежно-кредитной политики на поведение финансово-кредитных институтов и принимаемые ими решения.
5. Выделите инструменты ДКП, направленные на стабилизацию уровня ликвидности в экономике.
6. Охарактеризуйте инструменты Банка России, направленные на регулирование наличного денежного обращения.
7. По данным Банка России определите:
  - коэффициент монетизации экономики;
  - уровень денежной базы;
  - денежный мультипликатор;
  - кредитный мультипликатор;
  - депозитный мультипликатор;
  - скорость обращения денег.

##### **Тема 4 Макропруденциальная политика и ее роль в финансовом регулировании экономики.**

###### **Практические задания.**

1. Сравните инструменты ДКП и макропруденциальной политики.

###### **Итоговый тест по дисциплине:**

- 1) Верно ли следующее утверждение: «Переход от натурального хозяйства к производству товаров и обмену товарами явился одной из предпосылок появления денег»:
- А) Да;
  - Б) Нет.
- 2) Неполноценные деньги – это:
- А) деньги, которые не признаются законным платежным средством на территории данной страны;
  - Б) деньги, номинальная стоимость которых выше стоимости драгоценных металлов, из которых они изготовлены;
  - В) деньги, номинальная стоимость которых соответствует стоимости драгоценных металлов, из которых они изготовлены;
  - Г) деньги, номинальная стоимость которых ниже стоимости драгоценных металлов, из которых они изготовлены.
- 3) При инкассо используются:
- А) только финансовые документы;
  - Б) только коммерческие документы;
  - В) верно а и б;
  - Г) среди ответов нет правильных.
- 4) Какие деньги выполняют все функции:
- А) полноценные;
  - Б) неполноценные;
  - В) кредитные;
  - Г) металлические.
- 5) Что такое документарное инкассо:
- А) инкассо только финансовых документов;
  - Б) инкассо только коммерческих документов;
  - В) инкассо как финансовых, так и коммерческих документов;
  - Г) инкассо, срок исполнения по которому истекает в день его выставления.
- 6) К депозитным деньгам относятся ... (несколько вариантов ответов)
- А) пластиковые карты;
  - Б) банкноты;
  - В) среди ответов нет правильного;
  - Г) казначейские билеты.
- 7) При какой форме стоимости произошло отделение движения денег от движения товаров:
- А) полной;
  - Б) развернутой;
  - В) всеобщей;
  - Г) денежной.
- 8) С помощью какого нормативного акта не осуществляется регулирование денежной системы в РФ:
- А) Конституция РФ;
  - Б) ФЗ «О денежном обращении»;
  - В) ГК РФ;
  - Г) ФЗ «О ЦБ РФ».
- 9) Парижская мировая валютная система была основана на ... стандарте.
- А) золотомонетном;
  - Б) золотослитковым;
  - В) серебряном;
  - Г) золотодевизном.

- 10) Какой формы безналичных расчетов не существует в РФ:  
А) по аккредитиву;  
Б) по векселям;  
В) по инкассо;  
Г) платежными поручениями.
- 11) Что не относится к элементам денежной системы:  
А) валютный курс;  
Б) органы управления ЦБ;  
В) эмиссионная система;  
Г) порядок обеспечения денежных знаков.
- 12) Возможно ли предоставление кредита при аккредитивной форме расчетов:  
А) да;  
Б) нет;  
В) да, только при депонированном аккредитиве;  
Г) да, только при гарантированном аккредитиве.
- 13) Верно ли следующее утверждение: «Государство может самостоятельно стимулировать инфляцию»:  
А) да;  
Б) нет.
- 14) Верно ли следующее утверждение: «При рыночной модели экономики денежный оборот, как правило, централизован»:  
А) Да;  
Б) Нет.
- 15) Что такое денежная система:  
А) совокупность наличных и безналичных денег в экономике страны;  
Б) закон обращения денег;  
В) законодательно установленная форма организации денежного обращения в стране;  
Г) БЭСП.
- 16) Может ли в рыночной экономике присутствовать латентная инфляция:  
А) Да;  
Б) Нет.
- 17) Счет НОСТРО – это:  
А) активный счет нашего банка, открытый в другом банке;  
Б) открытие счета иностранными банками в банке-резиденте в иностранной валюте;  
В) открытие счета иностранными банками в банке-резиденте в национальной валюте;  
Г) счета, открытые другим банком в нашем банке.
- 18) Какую функцию выполняют деньги в следующем случае: КБ г. Волгограда перечислил денежные средства в Дойче Банк в счет погашения кредита волгоградским предприятием в размере 3 миллиона евро:  
А) средство обращения и мировые деньги;  
Б) мировые деньги и средство платежа;  
В) средство обращения и средство платежа;  
Г) мера стоимости и средство платежа.
- 19) Переводной вексель относится:  
А) к финансовым документам;  
Б) к коммерческим документам;  
В) к торговым документам;  
Г) к балансовым документам.

20) Какой банк осуществляет обработку инкассо по поручению клиента:

А) банк-доверитель;

Б) банк-ремитент;

В) банк-агент;

Г) банк-представитель.

*Ответы на вопросы теста:*

1 – А; 2 – Б; 3 – В; 4 – А; 5 – Б; 6 – А, Б; 7 – Г; 8 – В; 9 – А; 10 – Б; 11 – Б; 12 – Б; 13 – А; 14 – Б; 15 – В; 16 – Б; 17 – А; 18 – Б; 19 – Б; 20 – Б.

### **Шкала оценивания:**

#### **Практическое задание**

100%-90%	Студент понимает алгоритм выполнения практического задания, понимает его основы (включая аналитические навыки) и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи. При представлении задания соблюдены формальные требования к оформлению. Задание предоставлено в установленные сроки.
89%-75%	В состоянии решать поставленные в практическом задании вопросы в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма, однако не предлагаются новые решения в рамках поставленной задачи. При представлении задания в целом соблюдены формальные требования к оформлению, но имеются незначительные отклонения, Задание предоставлено в установленные сроки.
74%-60%	Решает поставленные в практическом задании вопросы, однако допускает ошибки при выполнении. При раскрытии задания использованы неактуальные нормы и статистические данные. Приведенный материал не носит проблемно-аналитический характер. Задание предоставлено позже установленных сроков.
Менее 60%	Студент не выполнил задание, либо представленный материал не соответствует представленному практическому заданию.

#### **Тестирование**

Уровень освоенных знаний, навыков и умений при данной форме контроля оценивается как количество правильных ответов, полученных студентами при написании теста. Тест считается пройденным, когда обучающийся набрал 60 % и выше.

## 5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.

### 5.1 Методы проведения зачета.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета путем защиты заданий, выполненных в ходе практических занятий и собеседования по вопросам к зачету.

### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания.
ПКр-1.3а	Выделяет методы управления проектами	Определяет методы управления проектами с области финансового и денежно-кредитного регулирования экономики
		Выделяет особенности методов управления проектами с области финансового и денежно-кредитного регулирования экономики
	Анализирует методы управления проектами	Оценивает методы управления проектами с области финансового и денежно-кредитного регулирования экономики
		Предлагает направления развития методов управления проектами с области финансового и денежно-кредитного регулирования экономики
ПКс-1.2а	Исследует ресурсы общественного сектора экономики.	Предлагает направления развития ресурсов общественного сектора экономики.

#### Типовые оценочные средства промежуточной аттестации.

##### Вопросы к зачету:

1. Охарактеризуйте понятие и структуру системы финансового регулирования экономики.
2. Выделите особенности объектов финансового регулирования.
3. Определите структуру национального и наднационального уровней финансового регулирования экономики.
4. Проведите сравнительный анализ различных концепций денежно-кредитного регулирования экономики.
5. Выделите риски, возникающие при денежно-кредитном регулировании экономики.
6. Проведите сравнительный анализ инструментов денежно-кредитной политики России.
7. Охарактеризуйте организационную основу денежно-кредитной политики в России.

8. Выделите риски, возникающие при проведении денежно-кредитной политики.
9. Оцените влияние денежно-кредитной политики на поведение финансово-кредитных институтов и принимаемые ими решения.
10. Выделите инструменты ДКП, направленные на стабилизацию уровня ликвидности в экономике.
11. Охарактеризуйте инструменты Банка России, направленные на регулирование наличного денежного обращения.
12. Сравните инструменты ДКП и макроprudенциальной политики.

### **Шкала оценивания**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «Отлично» / «Хорошо»/ «Удовлетворительно»/ «Неудовлетворительно». Критериями оценивания на зачете с оценкой является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет с оценкой, приняты следующие соответствия:

- 90-100% - «отлично» (5);
- 75-89% - «хорошо» (4);
- 60-74% - «удовлетворительно» (3);
- менее 60% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

### **6. Методические материалы по освоению дисциплины**

**Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)**

При изучении дисциплины рекомендуется следующее распределение времени:

**Структура времени, необходимого на изучение дисциплины**

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

#### **Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию**

Целью проведения практического занятия является закрепление теоретических знаний, полученных в ходе лекционных занятий. Существует несколько форм проведения семинарских занятий: 1. традиционная форма: основана на ответе на вопросы семинарского занятия и выполнение практических заданий, подготовленных преподавателем; 2. семинар-дискуссия: при данной форме преподавателем или студентами предлагается тема, носящая проблемный характер, которая осуждается на следующем семинаре в ходе дискуссии; 3. семинар-контрольная работа: в данном случае студентам выдаются варианты контрольных работ, включающие задания по материалам курса, как правило, подобные тем, что решались на предыдущих практических занятиях. Обычно семинары в подобной форме проводятся в периоды срезовых недель. 4. семинар-деловая игра: основан на проведении имитационной и ролевой игры по теме семинара; 5. кейсовое задания: на данном семинаре студентам предлагается решить кейс - проблемную ситуацию из практики работы хозяйствующих субъектов или публично-правовых образований. Порядок подготовки к семинарскому занятию во многом зависит от выбранной формы его проведения. Так, при первой и второй формах семинарского занятия процесс подготовки к нему следует с подбора материала. При этом не рекомендуется ограничиваться исключительно лекционным материалом: качество ответа студента будет выше в том случае, если он рассмотрим материал, представленный в основных и дополнительных рекомендуемых источниках курса. Если семинарское занятие предполагает подготовку рефератов, то студентам следует ознакомиться с предлагаемой тематикой рефератов по курсу и при его написании опираться на методические рекомендации, приведенные в пункте 7.3 данной Рабочей программы. При подготовке к семинару-контрольной работе следует повторить материал, представленных на лекционных и изученных на предыдущих семинарских занятиях. Здесь рекомендуется прорешать несколько типовых заданий для выявления возможных «пробелов», которые образовались у студента при овладении той или иной темой курса. Для подготовки к семинарам в 4 и 5 формах может быть рекомендовано ознакомиться с материалами изданий практической направленности (включая электронные), а также нормативно-правовыми актами по курсу, в силу специфики предлагаемого на таких занятиях материала.

#### **Рекомендации по работе с литературой**

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с перечнем литературы Раздела 7 РПД.

### **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **7.1 Основная литература.**

1. Семенова Надежда Николаевна, Еремина Ольга Ивановна, Филичкина Юлия Юрьевна. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Учебное пособие. М.: РИОР, 2022. <https://znanium.ru/catalog/document?id=399467>

### **7.2 Дополнительная литература:**

1. Алиев, А.Т. Управление инвестиционным портфелем [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Т. Алиев, К.В. Сомик. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 159 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=50279](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50279)
2. Зонова, О.В. Финансовые рынки [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. — 132 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=69434](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69434)
3. Корольков, Д.А. Финансовые рынки и институты (Экономика) [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУУиЭ (Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета управления и экономики), 2014. — 190 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=64084](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64084)

### **7.3 Нормативные и правовые акты.**

1. Конституция
2. Гражданский Кодекс РФ
3. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» № 395-1 от 02.12.1990
4. Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» № 156-ФЗ от 29.11.2001
5. Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ "Об ипотеке (залоге недвижимости)"
6. Федеральный закон № 4015-1 от 27.11.1992 «Об организации страхового дела в Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 28.12.2013 N 422-ФЗ "О гарантировании прав застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации при формировании и инвестировании средств пенсионных накоплений, установлении и осуществлении выплат за счет средств пенсионных накоплений"
8. Федеральный закон № 75-ФЗ от 07.05.1998 «О негосударственных пенсионных фондах»
9. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» № 39-ФЗ от 22.04.1996
10. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил размещения средств пенсионных резервов негосударственных пенсионных фондов и контроля за их размещением» № 63 от 01.02.2007
11. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Типовых правил доверительного управления биржевым паевым инвестиционным фондом» № 600 от 15.07.2013
12. Постановление Правительства РФ «О Типовых правилах доверительного управления интервальным паевым инвестиционным фондом» № 684 от 18.09.2002

### **7.4 Интернет-ресурсы, справочные системы**

1. Официальный сайт Базельского Комитета по банковскому надзору - [bis.org](http://bis.org)
2. Официальный сайт Банка России - [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
3. Официальный сайт Московской биржи – [micex.ru](http://micex.ru)
4. Официальный сайт Правительства РФ - [правительство.рф](http://правительство.рф)
5. Официальный сайт РБК – [rbc.ru](http://rbc.ru)
6. Ассоциация регистраторов и депозитариев - [partad.ru](http://partad.ru)



7. Ассоциация российских банков: [arb.ru](http://arb.ru)
8. Банковский портал - [banki.ru](http://banki.ru)
9. Сайт финансовой информации - [barfin.ru](http://barfin.ru)
10. Сообщество инвесторов - [investor.ru](http://investor.ru)
11. СПС «Консультант Плюс»
12. СПС «Гарант»

#### **7.5 Иные источники**

Не предусмотрены.

#### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD, MS EXCEL – для таблиц, диаграмм);
- специализированные программы для составления бюджетов, представленные в сети «Интернет».

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №2 от 24.09.2024 г.

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ  
Финансы и кредит**

*(наименование образовательной программы)*

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.ДВ.01.02 ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ  
МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ**

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

**Очная, заочная**

*(форма(ы) обучения)*

Год набора - 2025

Волгоград, 2024 г.

### 1. Вопросы к зачету:

1. Охарактеризуйте понятие и структуру системы финансового регулирования экономики.
  2. Выделите особенности объектов финансового регулирования.
  3. Определите структуру национального и наднационального уровней финансового регулирования экономики.
  4. Проведите сравнительный анализ различных концепций денежно-кредитного регулирования экономики.
  5. Выделите риски, возникающие при денежно-кредитном регулировании экономики.
  6. Проведите сравнительный анализ инструментов денежно-кредитной политики России.
  7. Охарактеризуйте организационную основу денежно-кредитной политики в России.
  8. Выделите риски, возникающие при проведении денежно-кредитной политики.
  9. Оцените влияние денежно-кредитной политики на поведение финансово-кредитных институтов и принимаемые ими решения.
  10. Выделите инструменты ДКП, направленные на стабилизацию уровня ликвидности в экономике.
  11. Охарактеризуйте инструменты Банка России, направленные на регулирование наличного денежного обращения.
  12. Сравните инструменты ДКП и макропруденциальной политики.
2. Тестовые вопросы.
- 1) Верно ли следующее утверждение: «Переход от натурального хозяйства к производству товаров и обмену товарами явился одной из предпосылок появления денег»:
    - А) Да;
    - Б) Нет.
  - 2) Неполноценные деньги – это:
    - А) деньги, которые не признаются законным платежным средством на территории данной страны;
    - Б) деньги, номинальная стоимость которых выше стоимости драгоценных металлов, из которых они изготовлены;
    - В) деньги, номинальная стоимость которых соответствует стоимости драгоценных металлов, из которых они изготовлены;
    - Г) деньги, номинальная стоимость которых ниже стоимости драгоценных металлов, из которых они изготовлены.
  - 3) При инкассо используются:
    - А) только финансовые документы;
    - Б) только коммерческие документы;
    - В) верно а и б;
    - Г) среди ответов нет правильных.
  - 4) Какие деньги выполняют все функции:
    - А) полноценные;
    - Б) неполноценные;
    - В) кредитные;
    - Г) металлические.
  - 5) Что такое документарное инкассо:
    - А) инкассо только финансовых документов;
    - Б) инкассо только коммерческих документов;
    - В) инкассо как финансовых, так и коммерческих документов;
    - Г) инкассо, срок исполнения по которому истекает в день его выставления.
  - 6) К депозитным деньгам относятся ... (несколько вариантов ответов)

- А) пластиковые карты;  
Б) банкноты;  
В) среди ответов нет правильного;  
Г) казначейские билеты.
- 7) При какой форме стоимости произошло отделение движения денег от движения товаров:  
А) полной;  
Б) развернутой;  
В) всеобщей;  
Г) денежной.
- 8) С помощью какого нормативного акта не осуществляется регулирование денежной системы в РФ:  
А) Конституция РФ;  
Б) ФЗ «О денежном обращении»;  
В) ГК РФ;  
Г) ФЗ «О ЦБ РФ».
- 9) Парижская мировая валютная система была основана на ... стандарте.  
А) золотомонетном;  
Б) золотослитковом;  
В) серебряном;  
Г) золотодевизном.
- 10) Какой формы безналичных расчетов не существует в РФ:  
А) по аккредитиву;  
Б) по вексялям;  
В) по инкассо;  
Г) платежными поручениями.
- 11) Что не относится к элементам денежной системы:  
А) валютный курс;  
Б) органы управления ЦБ;  
В) эмиссионная система;  
Г) порядок обеспечения денежных знаков.
- 12) Возможно ли предоставление кредита при аккредитивной форме расчетов:  
А) да;  
Б) нет;  
В) да, только при депонированном аккредитиве;  
Г) да, только при гарантированном аккредитиве.
- 13) Верно ли следующее утверждение: «Государство может самостоятельно стимулировать инфляцию»:  
А) да;  
Б) нет.
- 14) Верно ли следующее утверждение: «При рыночной модели экономики денежный оборот, как правило, централизован»:  
А) Да;  
Б) Нет.
- 15) Что такое денежная система:  
А) совокупность наличных и безналичных денег в экономике страны;  
Б) закон обращения денег;  
В) законодательно установленная форма организации денежного обращения в стране;  
Г) БЭСП.

16) Может ли в рыночной экономике присутствовать латентная инфляция:

А) Да;

Б) Нет.

17) Счет НОСТРО – это:

А) активный счет нашего банка, открытый в другом банке;

Б) открытие счета иностранными банками в банке-резиденте в иностранной валюте;

В) открытие счета иностранными банками в банке-резиденте в национальной валюте;

Г) счета, открытые другим банком в нашем банке.

18) Какую функцию выполняют деньги в следующем случае: КБ г. Волгограда перечислил денежные средства в Дойче Банк в счет погашения кредита волгоградским предприятием в размере 3 миллиона евро:

А) средство обращения и мировые деньги;

Б) мировые деньги и средство платежа;

В) средство обращения и средство платежа;

Г) мера стоимости и средство платежа.

19) Переводной вексель относится:

А) к финансовым документам;

Б) к коммерческим документам;

В) к торговым документам;

Г) к балансовым документам.

20) Какой банк осуществляет обработку инкассо по поручению клиента:

А) банк-доверитель;

Б) банк-ремитент;

В) банк-агент;

Г) банк-представитель.

### **3. Открытые задания.**

1. Охарактеризуйте понятие и структуру системы финансового регулирования экономики.

2. Выделите особенности объектов финансового регулирования.

3. Определите структуру национального и наднационального уровней финансового регулирования экономики.

1. Проведите сравнительный анализ различных концепций денежно-кредитного регулирования экономики.

2. Выделите риски, возникающие при денежно-кредитном регулировании экономики.

3. По данным сайта Банка России подготовьте отчет о модели денежно-кредитного регулирования в РФ.

4. Оцените влияние денежно-кредитного регулирования на поведение различных экономических институтов.

1. Проведите сравнительный анализ инструментов денежно-кредитной политики России.

2. Охарактеризуйте организационную основу денежно-кредитной политики в России.

3. Выделите риски, возникающие при проведении денежно-кредитной политики.

4. Оцените влияние денежно-кредитной политики на поведение финансово-кредитных институтов и принимаемые ими решения.

5. Выделите инструменты ДКП, направленные на стабилизацию уровня ликвидности в экономике.

6. Охарактеризуйте инструменты Банка России, направленные на регулирование наличного денежного обращения.

7. По данным Банка России определите:

- коэффициент монетизации экономики;
- уровень денежной базы;
- денежный мультипликатор;
- кредитный мультипликатор;
- депозитный мультипликатор;
- скорость обращения денег.

#### **4. Ответы к оценочным заданиям.**

*Ответы на вопросы теста:*

1 – А; 2 – Б; 3 – В; 4 – А; 5 – Б; 6 – А, Б; 7 – Г; 8 – В; 9 – А; 10 – Б; 11 – Б; 12 – Б; 13 – А; 14 – Б; 15 – В; 16 – Б; 17 – А; 18 – Б; 19 – Б; 20 – Б.