

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Экономический факультет
Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 24.09.2024 г.

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Финансовый менеджмент

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(П) ПРОЕКТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА 1

(код и наименование дисциплины)

38.04.08 Финансы и кредит

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2025 г.

Волгоград, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов Бондарева С.А.

Кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов Севостьянова С.А.

Декан экономического факультета, кандидат экономических наук, доцент, Малышева Е.Н.

РПД Б2.О.02(П) Проектно-аналитическая работа 1 одобрена на заседании кафедры экономики и финансов. Протокол от 30 августа 2024 года № 1

Содержание

1. Вид, типы практики и способы ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы	4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы	7
4. Содержание практики	8
5. Материалы текущего контроля успеваемости.....	8
6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по практике	8
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
7.1 Основная литература.....	11
7.2. Дополнительная литература	12
7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	12
7.4. Нормативные правовые документы.....	12
7.5. Интернет-ресурсы.....	12
7.6. Иные источники.....	13

1. Вид, типы практики и способы ее проведения

Практика студентов является составной частью ОП ВО, обеспечивающей реализацию стандартов и проводится в целях приобретения обучающимися навыков профессиональной деятельности, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В соответствии с ОП ВО и рабочими учебными планами по направлению подготовки магистратуры 38.04.08 «Финансы и кредит» Б2.О.02(П) Проектно-аналитическая работа 1 является обязательным компонентом и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

Вид практики: производственная практика.

Тип производственной практики: научно-исследовательская работа.

Производственная практика проводится стационарным/выездным способом.

Производственная практика проводится в непрерывной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Б2.О.02(П) Проектно-аналитическая работа 1 для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы

2.1. Б2.О.02(П) Проектно-аналитическая работа 1 обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Наименование компонента (этапа) освоения компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор достижения компонента компетенции / компетенции
УК-2	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.2	Способность к самореализации при реализации научно-исследовательских программ и проектов в области управления финансами и денежными потоками, а также финансового контроля в коммерческих организациях, в том числе финансово-кредитных, некоммерческих организациях, органах государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и общественных организациях	формирует план научно-исследовательской деятельности и соответствующих ему этапов саморазвития и самореализации; формулирует цель, задачи, объект и предмет научно-исследовательского проекта; определяет этапы жизненного цикла проекта и разрабатывает на их основе ключевые особенности управления проектом.
ОПК ОС-3	Способность обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в финансах и смежных областях	ОПК ОС 3.2.	Способность критически оценивать полученную информацию и формировать собственную позицию по проблемам в области в области финансов и смежных областях	владеет методами сравнения и критического анализа современных взглядов экономистов на обсуждаемые проблемы

ПКо ОС - ПА	Способность провести самостоятельную аналитическую работу в области финансов и экономики	ПКо ОС - ПА.1.	Способность провести анализ финансовых показателей деятельности экономического субъекта	осуществляет анализ показателей, характеризующих финансовую деятельность экономических субъектов; выявляет проблемы в области финансовой деятельности экономического субъекта по результатам анализа основных финансовых показателей.
ПКс-1	Способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	ПКс 1.1.	Способность применять знания основных принципов и методов аналитической работы, связанных с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных	использует весь спектр имеющихся аналитических подходов для выработки оптимальных финансовых решений
ПКс-3	Способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	ПКс 3.1	Способность определить методику расчета финансово-экономических показателей	осуществляет выбор статистических показателей, характеризующих экономические условия финансовой деятельности экономического субъекта; обосновывает актуальность проблемы на основе анализа статистических показателей, характеризующих экономические условия финансовой деятельности экономического субъекта
ПКс-4	Способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	ПКс 4.2	Способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков экономики	использует экономико-теоретические модели для анализа воздействия государства на хозяйственную жизнь общества; подбирает инструменты и методы прогнозирования поведения экономических агентов, в зависимости от сегмента финансового рынка на котором они действуют; классифицирует финансово-экономические риски развития финансового рынка, анализирует финансово-экономические риски развития финансового рынка

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
--------	-----------------------	---

	УК 2.2	<p>на уровне знаний: знает методологию построения научного-исследования;</p> <p>на уровне умений: формулирует цель, задачи, объект и предмет научного исследования;</p> <p>на уровне навыков: осуществляет обобщение результатов научного исследования и компрессию текста;</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: практические действия по разработке плана мероприятий по реализации задач, поставленных в магистерской диссертации</p>
	ОПК ОС 3.2.	<p>на уровне знаний: знает методики поиска и обработки информации;</p> <p>на уровне умений: формирует методический инструментарий исследования и его теоретическую базу;</p> <p>на уровне навыков: выявляет проблемы и тенденции в исследуемой области;</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: практические действия по формированию теоретической базы источников магистерской диссертации</p>
	ПКо ОС - ПА.1.	<p>на уровне знаний: знает основы систематизации и классификации информации;</p> <p>на уровне умений: проводит количественную и качественную оценку текущих тенденций в анализируемой области;</p> <p>на уровне навыков: осуществляет выбор и обоснование финансово-экономических показателей, используемых в исследовании;</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: представляет результаты научно-исследовательской работы в форме тезисов доклада в соответствии требованиями нормативных и методических документов</p>
Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 апреля 2015 № 236н) ОТФ «Руководство группами специалистов по внутреннему контролю»	ПКс 1.1.	<p>на уровне знаний: знает приемы оценки полноты и достоверности информационных баз;</p> <p>на уровне умений: проводит экспресс-анализ и комплексный анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности исследуемого объекта;</p> <p>на уровне навыков: формирует вывод об экономической деятельности анализируемого объекта;</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: практические действия по выявлению основных тенденций в области объекта исследования в магистерской диссертации</p>
Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 апреля 2015 № 236н) ОТФ «Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта»	ПКс 3.1	<p>на уровне знаний: знает основные статистические показатели, применяемые в исследуемой области;</p> <p>на уровне умений: проводит оценку показателей деятельности объекта исследования;</p> <p>на уровне навыков: сопоставляет полученные данные с нормативными;</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: определение направлений по совершенствованию экономической деятельности конкретного экономического субъекта с учетом задач, поставленных в магистерской диссертации</p>
Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 № 564н)	ПКс 4.2	<p>на уровне знаний: методы идентификации риска;</p> <p>на уровне умений: осуществлять оценку рисков ситуаций, тестировать и верифицировать методики идентификации рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации;</p>

ОТФ «Анализ и оценка рисков»		на уровне навыков: идентификация и формирование портфеля рисков; на уровне опыта практической деятельности: практические действия по выявлению основных рисков в области объекта исследования в магистерской диссертации
------------------------------	--	---

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Б2.О.02(П) Проектно-аналитическая работа 1 является обязательным видом производственной практики, входит в блок 2 «Практика» в соответствии с ОС РАНХиГС и рабочим учебным планом по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», образовательная программа «Финансовый менеджмент».

Сроки проведения Б2.О.02(П) Проектно-аналитическая работа 1 определяются рабочим учебным планом и графиком учебного процесса.

На проведение Б2.О.02(П) Проектно-аналитическая работа 1 по направлению 38.04.08 «Финансовый менеджмент» отводится – 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Объем контактной работы – 16 часов, в т.ч. занятия семинарского типа – 14 часов.

Объем самостоятельной работы обучающихся – 128 часов.

Продолжительность практики определяются рабочим учебным планом и графиком учебного процесса и проводится во втором семестре на очной форме обучения.

Б2.О.02(П) Проектно-аналитическая работа в соответствии с ОП ВО базируется на основе полученных ранее знаний, обучающихся по таким предметам как Методология научного исследования, Макроэкономика, Бухгалтерский и управленческий учет.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР О	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ*	КСР		
Тема 1	Теоретико-методологическая и информационно-эмпирическая база научного исследования	36	2		2		32	О
Тема 2	Краткая характеристика теоретического раздела диссертации	36			4		32	О, Д
Тема 3	Апробация результатов научно-исследовательской работы	36			4		32	О, Д
Тема 4	Оформление отчета о научно-исследовательской работе и отчетных документов.	36			4		32	О, Д
Промежуточная аттестация								ЗО
Итого:		144	2		14		128	

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д)

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).

4. Содержание практики

В случае проведения практики стационарным способом местом ее прохождения определяется кафедра экономики и финансов Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС. Для руководства практикой назначаются руководитель (руководители) практики из числа преподавателей кафедры.

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1.	Подготовительный этап	1.1. Изучение историографии и теоретических источников по теме магистерской диссертации. 1.2. Выбор необходимых методов исследования
2.	Основной этап	2.1. Сбор теоретического и эмпирического материала. 2.2 Подготовка тезисов и докладов для выступления на научных конференциях, участие в конференциях (не менее одной конференции). 2.3 Подготовка теоретического раздела диссертации (первая глава)
3.	Заключительный этап	3.1. Сбор, обработка и анализ полученной информации в ходе научно-исследовательской работы. 3.2. Оформление отчета о научно-исследовательской работе и отчетных документов.

5. Материалы текущего контроля успеваемости

Руководитель практики отслеживает ход выполнения задания на практику, фиксируя посещение обучающимися установочных занятий и выполнение соответствующих заданий, завершение последнего этапа практики фиксируется сдачей отчета в установленной форме и в установленное время.

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные материалы промежуточной аттестации (формы отчетности по практике). Практика завершается защитой отчета по практике, являющейся промежуточной аттестацией студентов. Порядок проведения промежуточной аттестации студентов, устанавливается локальным нормативным актом Института-филиала.

Защита отчета по практике оценивается в форме, установленной ОП ВО. Оценка за практику выставляется в ведомость, заносится в зачетную книжку студента, и заверяется подписью руководителя практики от Института-филиала.

Защита отчета по практике проводится, как правило, в форме доклада с презентацией результатов практики в электронном виде.

К защите отчета о научно-исследовательской работе допускается студент, предоставивший в установленные сроки в структурное подразделение следующие документы:

- рабочий график (план) или совместный рабочий график (план)* (готовит руководитель (руководители) практики, см. Приложение №1А или Приложение №1Б);
- индивидуальное задание руководителя практики от Института (готовит руководитель научно-исследовательской работы от Института до начала научно-исследовательской работы, см. Приложение №2);

* Совместный рабочий график (план) оформляется в случае прохождения практики в профильной организации совместно руководителем практики от Института и руководителем практики от профильной организации.

- отчет по практике, оформленный в установленном порядке (готовит студент по окончании научно-исследовательской работы, см. нижеуказанные требования к отчету);
- отзыв руководителя практики от Института (готовит руководитель практики от Института по окончании практики, см. Приложение №3).

Требования к структуре, содержанию и оформлению отчета по практике. Отчет о научно-исследовательской работе является основным документом, характеризующим работу студента в ходе научно-исследовательской работы. В отчете должны быть отражены основные результаты научно-исследовательской деятельности обучающегося.

Отчет о научно-исследовательской работе состоит из:

- **Титульного листа** (Приложение №4),
- **Оглавления,**
- **Введения** (формулируется цель и задачи научно-исследовательской работы, раскрываются вопросы, которые необходимо рассмотреть в ходе научно-исследовательской работы)
- **Общей части,** которая должна соответствовать индивидуальному заданию научно-исследовательской работы студента. Рекомендуется включать туда следующие разделы:
 - **1. Теоретико-методологическая и информационно-эмпирическая база научного исследования.** (*Теоретической базой* исследования являются теоретические работы ученых и специалистов в изучаемой области. Теоретическая основа исследования – целостные и признанные теории, которые приводятся автором в полемике в обоснование своей работы. Значение этого раздела заключается в том, что автор показывает свою компетентность, готовность работать в научном сообществе, способность ориентироваться во множестве научных знаний разного уровня и разной направленности. Раскрывая теоретическую основу исследования, следует указать исторически первые теории, которые положили основу исследования заданной предметной области, а также современные подходы, теории и школы, признанные научным сообществом. *Методологической базой* исследования являются принципиальные подходы, методы, которые применялись для проведения исследования. Метод – это «совокупность приемов и операций практического и теоретического освоения действительности». Наиболее распространенные логический, системный и комплексный подходы, исторический, функциональный и сравнительный методы анализа, методы графического, факторного, экономико-статистического анализа, приемы абстрагирования, классифицирования, аналогии, синтеза и другие. *Эмпирическая база* исследования – это та выборочная совокупность объекта исследования, которая необходима для подготовки выпускной квалификационной работы. Как правило, эмпирическую *основу исследования* составляют нормативные правовые и инструктивные материалы в области социально-экономической политики Российской Федерации, а также статистические данные Федеральной службы государственной статистики, Банка России, отечественные и зарубежные публикации, результаты социологических исследований, материалы научно-практических конференций, ресурсы Интернета и другие).
 - **2. Краткая характеристика теоретического раздела диссертации** (В данном разделе дается краткая характеристика (на 3-5 стр.) первой главы магистерской диссертации, раскрываются основные положения новизны теоретической части исследования)
 - **3. Апробация результатов научно-исследовательской работы.** (В данном разделе указываются выходные данные опубликованных научных работ и информация о конференциях и других научных мероприятиях, в которых принимали участие в период научно-исследовательской работы. Если опубликованные работы отсутствуют, необходимо подготовить и приложить тезисы доклада (статьи) по материалам выпускной квалификационной работы, оформленные соответствующим образом с рекомендацией к публикации руководителя по научно-исследовательской работе (руководителя выпускной квалификационной работы или иного преподавателя Филиала)).
- **Заключения** (В заключении должны быть сформулированы основные выводы по результатам научно-исследовательской работы, дана оценка уровня достижения поставленных цели и задач работы)
- **Списка используемой литературы и источников.** (Данный раздел представлен списком источников, используемых при подготовке исследования, изученную и использованную литературу (законы, государственные стандарты, монографии, учебники, журнальные статьи и т. п.). Он свидетельствует о степени изученности проблемы, наличии у студентов навыков самостоятельной работы с информационной составляющей и должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТ. Использованные источники располагают в библиографическом списке *по алфавиту* и нумеруются в порядке *возрастания*. Источники на иностранном языке помещают *после списка* источников на русском языке с *продолжением* нумерации. Оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

- **Приложений** (Должна быть приложена копия публикации, в том числе лист с выходными данными издания и текст работы, а также другие материалы, изученные или разработанные в процессе исследования).

Отчет по практике предоставляется в печатном виде на листах формата А4, верхнее и нижнее поля - 20 мм, правое 15 мм, левое - 30 мм, выравнивание текста – по ширине, абзацный отступ - 1,25 см. Объем отчета (без учёта отзыва руководителя, индивидуального задания) должен составлять 10 - 15 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman. Оформление текста, рисунков, таблиц, формул и т.п. должно соответствовать требованиям, указанным в Методических указаниях написанию магистерской диссертации.

Срок предоставления отчетных документов по практике составляет 10 дней до зачета (защиты отчета по научно-исследовательской работе). Дата защиты отчета определяется факультетом.

Защита отчета по практике проводится структурным подразделением в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием.

Неудовлетворительные результаты защиты отчета по практике или непрохождение защиты отчета по практике при отсутствии уважительных причин, в том числе, в случае непредставления документов, указанных выше, признаются академической задолженностью.

Студентам, которые не прошли защиту отчета о научно-исследовательской работе по уважительным причинам (документально подтвержденным), предоставляется возможность пройти научно-исследовательскую работу повторно, в свободное от обучения время.

Материалы, касающиеся прохождения практики, а также инструкции для составления отчёта предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля. для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла. При проведении процедуры оценивания результатов прохождения практики обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены структурным подразделением РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки отчёта по практике.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой** методом защиты отчета по практике и устного опроса по вопросам, представленным в текущем пункте. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

При защите отчета могут присутствовать декан факультета, заведующий и преподаватели соответствующей кафедры. Оценка за практику выставляется в ведомость и заносится в зачетную книжку обучающегося за подписью руководителя практики от кафедры.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на составление отчёта, подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчёта, собеседовании. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной

аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Вопросы для зачета (устного опроса, защиты отчета по практике):

1. Основные теоретические источники научного исследования.
2. Выбранные методы научного исследования
3. Эмпирическая база научного исследования
4. Степень подготовки теоретического раздела магистерской диссертации
5. Результаты анализа терминологии и научной разработанности темы исследования
6. Формы и результаты представления результатов научного исследования на научных мероприятиях, в научных журналах.
7. Основные результаты проведенного научного исследования за 2 семестр
8. Требования к оформлению отчетной документации о научно-исследовательской работе.

Шкала оценивания

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1 Основная литература.

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510937> (дата обращения: 28.05.2023).
2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514505> .

7.2. Дополнительная литература

1. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515431>
2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468856>

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519669> .
2. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514634>

7.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. — М.: Б.и., 1993.
2. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации
4. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Ч. 1.
5. Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Ч. 2.

7.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Комитета финансов Волгоградской области - volgafin.volgnet.ru
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ - minfin.ru
3. Официальный сайт Администрации Волгоградской области - volganet.ru
4. Официальный сайт Правительства РФ - pravительство.rf
5. Официальный сайт Совета Федерации - council.gov.ru
6. Официальный сайт Управления Федерального Казначейства по Волгоградской области - volgograd.roskazna.ru
7. Официальный сайт Федерального Казначейства (Казначейства России) - roskazna.ru
8. Официальный сайт Федерального Фонда обязательного медицинского страхования - ffoms.ru
9. Официальный сайт Фонда социального страхования - fss.ru
10. Официальный сайт Федеральной налоговой службы: www.nalog.ru
11. Официальный сайт ЦБ РФ: www.cbr.ru
12. Официальный сайт Росстата.
13. СПС «Консультант Плюс»
14. СПС «Гарант»

15. <http://www.biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
16. <http://lib.ane.ru/> Интернет-ресурсы Научной библиотеки РАНХиГС
17. www.finansy.ru Экономика и финансы: публикации, статьи, книги, обзоры, аналитика, дипломы, диссертации, рефераты
18. ecsocman.edu.ru Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент"
19. eur.ru Экономика и управление на предприятиях – Библиотека экономической и управленческой литературы
20. www.ereport.ru Обзорная информация по мировой экономике.
21. www.stplan.ru Экономика и управление
22. www.catback.ru Научные статьи и учебные материалы по экономике
23. www.cmmarket.ru Обзоры мировых товарных рынков
24. <http://www.akm.ru/> АК&М - экономическое информационное агентство
25. <http://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина
26. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека
27. http://www.inion.ru/index.php?page_id=197 Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН
28. http://www.gpntb.ru/general/index.php?option=com_content&task=view&id=106&Itemid=
- 66 Библиотека ГПНТБ России
29. <http://www.libfl.ru/> ВГБИЛ им. М. И. Рудомино
30. <http://www.shpl.ru/> Государственная Публичная Историческая библиотека
31. <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/lib> Библиотека Российского фонда фундаментальных исследований
32. <http://n-t.ru/N-T.ru> – электронная библиотека «Наука и техника»

7.6. Иные источники

1. Социология. электронная библиотека. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php
2. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
3. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
4. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
5. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
6. Финансовая библиотека Миркин.ру <http://www.mirkin.ru/>
7. Электронный курс "Технология разработки финансовой модели и составления бюджетов" http://www.bud-tech.ru/budgeting_technology.html
8. Бюджет проекта в управлении компанией http://www.bud-tech.ru/budget_project.html
9. Менеджмент, управление. Виды менеджмента и управления, их особенности www.upravlenie24.ru
10. Рейтинговое Агентство «Эксперт РА» www.raexpert.ru
11. Министерство Финансов Российской Федерации www.minfin.ru
12. Московский Экономический Форум <http://me-forum.ru/media/news/>
13. Ассоциация управления проектами «СОВНЕТ», Некоммерческое партнерство <http://www.sovnet.ru/>
14. Финансовый и инвестиционный анализ <http://www.cfin.ru/finanalysis>
15. Финансовый менеджмент http://media.karelia.ru/~resource/econ/teor_fin/contents.htm
16. Руководство пользователя Project Expert. <http://www.expert-systems.com/materials/books/detail.php?ID=13356>

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

(И.О.Фамилия _____ руководителя
практики от кафедры)

«___» _____ 20__ г.

ПЛАН-ГРАФИК

проведения Проектно-аналитической работы 1 обучающегося _____ (ФИО) _____ 1 курса в 2 семестре

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
Учебная группа № _____

№ п/п	Наименование этапа (периода) НИР	Вид работы (2 семестр)	Срок прохождения этапа (периода) НИР	Форма отчетности
1.	Подготовительный этап	1.1. Изучение историографии и теоретических источников по теме магистерской диссертации. 1.2. Выбор необходимых методов исследования	Определяется графиком учебного процесса	Отчетная документация по практике
2.	Основной этап	2.1. Сбор теоретического и эмпирического материала. 2.2 Подготовка тезисов и докладов для выступления на научных конференциях, участие в конференциях (не менее одной конференции). 2.3 Подготовка теоретического раздела диссертации (первая глава)	Определяется графиком учебного процесса	Отчетная документация по практике
3.	Заключительный этап	3.1. Сбор, обработка и анализ полученной информации в ходе научно-исследовательской работы. 3.2. Оформление отчета о научно-исследовательской работе и отчетных документов.	Определяется графиком учебного процесса	Отчетная документация по практике

Срок прохождения Проектно-аналитической работы 1 с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Место проведения Проектно-аналитической работы 1 _____

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от «___» _____ 20__ г. № _____)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

(И.О. Фамилия руководителя практики
профильной организации)

«___» _____ 20__ г.

(И.О. Фамилия руководителя от
практики от кафедры)

«___» _____ 20__ г.

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения Проектно-аналитической работы обучающегося (ФИО) 1 курса в 2 семестре

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Учебная группа № _____

№ п/п	Наименование этапа (периода) НИР	Вид работы (2 семестр)	Срок прохождения этапа (периода) НИР	Форма отчетности
1.	Подготовительный этап	1.1. Изучение историографии и теоретических источников по теме магистерской диссертации. 1.2. Выбор необходимых методов исследования	Определяется графиком учебного процесса	Отчетная документация по практике
2.	Основной этап	2.1. Сбор теоретического и эмпирического материала. 2.2 Подготовка тезисов и докладов для выступления на научных конференциях, участие в конференциях (не менее одной конференции). 2.3 Подготовка теоретического раздела диссертации (первая глава)	Определяется графиком учебного процесса	Отчетная документация по практике
3.	Заключительный этап	3.1. Сбор, обработка и анализ полученной информации в ходе научно-исследовательской работы. 3.2. Оформление отчета о научно-исследовательской работе и отчетных документов.	Определяется графиком учебного процесса	Отчетная документация по практике

Срок прохождения Проектно-аналитической работы 1с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Место проведения Проектно-аналитической работы 1 _____

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от «___» _____ 20__ г. № _____)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра _____

Направление подготовки (специальность) _____
(полный код и наименование)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на Проектно-аналитическую работу 1**

Для _____
(Ф.И.О. студента)

Студента _____ курса учебная группа № _____

Место проведения Проектно-аналитической работы 1 _____
(указывается полное наименование структурного подразделения Филиала/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок проведения Проектно-аналитической работы 1: с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

Цель Проектно-аналитической работы 1: _____

Задачи Проектно-аналитической работы 1: _____

Вопросы, подлежащие изучению: _____

Ожидаемые результаты Проектно-аналитической работы 1: _____

Руководитель _____
(Ф.И.О.) (должность)

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____)

Руководитель _____
(подпись)

Задание принято к исполнению _____ « _____ » _____ 20__ г.
(подпись студента)

(примерная форма)

ОТЗЫВ о выполнении проектно-аналитической работы 1

(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п. Варианты оценки за НИР: «зачтено», «не зачтено»)

Студент _____

(Ф. И. О.)

факультета _____

проводил проектно-аналитическую работу в период с _____ по _____ 20__ г.

в _____ (наименование структурного подразделения Филиала).

За время проектно-аналитической работы _____ (Ф.И.О. студента)

поручалось решение следующих задач: _____

Результаты работы _____ (Ф.И.О. студента)

состоят в следующем: _____

Индивидуальное задание выполнено, материал собран полностью.

Во время проектно-аналитической работы _____ (Ф.И.О. студента)

проявил себя как _____

Считаю, что проектно-аналитическая работа студента _____ (Ф.И.О.)

заслуживает оценки _____.

_____ / _____

(Должность руководителя практики)
«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(Ф.И.О)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РФ»**

ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра _____

Направление подготовки (специальность) _____
(полный код и наименование)

ОТЧЕТ

О ПРОЕКТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ 1

(Ф.И.О. обучающегося)

_____ курс обучения учебная группа № _____

Срок проведения проектно-аналитической работы: с « ____ » _____ 20 г. по « ____ » _____ 20 г.

Руководители практики:

От Института _____
(Ф.И.О) (должность)

От профильной организации _____
(Ф.И.О) (должность)

Отчет подготовлен _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

г. Волгоград, 20__ г.