

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Экономический факультет
Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 24.09.2024 г.

АДАптированная программа магистратуры

Финансовый менеджмент

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся**

инвалидов

Б1.В.01 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.04.08 Финансы и кредит

(код, наименование направления подготовки (специальности))

очная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2025

Волгоград, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Доцент кафедры экономики и финансов, к.э.н. Бондарева Светлана Александровна

Декан экономического факультета, канд.экон.наук, доцент Е.Н. Малышева

РПД Б1.В.01 «Актуальные проблемы финансов» одобрена на заседании кафедры экономики и финансов. Протокол от 30 августа 2024 года № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
1.1. Осваиваемые компетенции	4
1.2. Результаты обучения	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
3.1. Структура дисциплины	6
3.2. Содержание дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	7
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации	7
4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	9
5.1. Методы проведения экзамена	9
5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации	9
6. Методические материалы по освоению дисциплины	11
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	16
7.1. Основная литература	16
7.2. Дополнительная литература	16
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация	16
7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.	17
7.5. Иные источники	24
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	17
Приложение 1. Фонды оценочных средств	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.В.01 «Актуальные проблемы финансов» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-2	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	ПКс-2.3	Способность применять знания в области финансов для подготовки первичных аналитических данных необходимых для решения профессиональных задач
ПКс-3	Способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	ПКс-3.3	Способность применять знания в области финансов для подготовки аналитических данных необходимых для решения профессиональных задач
ПКс-5	Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	ПКс-5.2	Способность применять знания в области финансов для оценки эффективности деятельности экономических субъектов

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
«Руководство самостоятельным специальным подразделением	ПКс-2.3	Выделяет актуальные проблемы финансов на основе анализа теории и практики современных финансовых отношений
		Оценивает современные взгляды экономистов

<p>внутреннего контроля» Профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 апреля 2015 г. N 236н)</p>		<p>на обсуждаемые проблемы, дает им критическую оценку</p> <p>Составляет и обосновывает собственные представления на исследуемый вопрос или проблему в сфере финансов</p>
<p>«Научно-методологическая деятельность в статистике» Профессионального стандарта «Статистик» (Утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 605н)</p>	ПКс-3.3	<p>Оценивает актуальные проблемы в сфере финансов публично-правовых образований, в сфере финансового рынка, актуальные проблемы корпоративных финансов, актуальные проблемы глобальных финансов</p> <p>Рассчитывает финансово-экономические показатели на основе выбранной методики</p> <p>Обосновывает результаты расчета финансово-экономических показателей.</p>
<p>«Научно-методологическая деятельность в статистике» Профессионального стандарта «Статистик» (Утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 N 605н)</p>	ПКс-5.2	<p>Определяет последствия актуальных проблем в сфере финансов публично-правовых образований, актуальных проблем в сфере финансового рынка, актуальных проблем корпоративных финансов, актуальных проблемы глобальных финансов.</p> <p>Оценивает современную финансовую политику различных экономических субъектов и делает соответствующие выводы</p> <p>Обосновывает принимаемые решения по оценке результатов деятельности экономических субъектов</p>

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.01 «Актуальные проблемы финансов» принадлежит к блоку базовая часть. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 3 семестре, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (72 часа).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 28 часов и на самостоятельную работу обучающихся – 40 часов, на контроль - 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области финансов, а также на приобретенных ранее умениях и навыках в сфере математического обеспечения финансовых решений, финансовых рынков и финансово-кредитных институтов и экономической теории. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для организации аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности коммерческих

и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления, составления и обоснования прогнозов динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне.

Учебная дисциплина Б1.В.01 «Актуальные проблемы финансов» реализуется после изучения: Б1.О.01 Методология научного исследования, Б1.О.06 Финансовый анализ (продвинутый уровень).

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Работа обучающихся по видам учебных занятий			
			Л/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	СР	
Очная форма обучения						
Тема 1	Место и роль финансов в системе денежных отношений	15	1	4	10	О
Тема 2	Дискуссионные вопросы теории финансов	17	1	6	10	О
Тема 3	Современное состояние финансовой системы РФ	18	2	6	10	О
Тема 4	Актуальные проблемы в формировании и использовании средств государственного бюджета РФ	18	2	6	10	О
Промежуточная аттестация		4				Зачет
Всего:		72	6	22	40	4

Самостоятельная работа (СР) по изучению дисциплины осуществляется с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ganepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

3.2. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Место и роль финансов в системе денежных отношений

Место и значение финансов в системе денежных отношений. Специфические признаки финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения. Финансовый и ценовой методы распределения стоимости; их общие черты и отличия. Финансы и заработная плата, их взаимодействие. Общее и особенное в функционировании финансов и кредита в распределительном процессе. Взаимосвязь распределительной и контрольной функций финансов. Развитие функций финансов в условиях рыночного хозяйства.

ТЕМА 2. Дискуссионные вопросы теории финансов

Финансовая наука: исходные положения и направления развития. Эволюция науки о финансах. Историческая ретроспектива становления финансов в России. Государственные финансы в западных экономических теориях. Методологические аспекты анализа содержания сущности финансов. Понятийный аппарат финансовой науки. Современные теории финансов.

ТЕМА 3. Современное состояние финансовой системы

Сферы финансовой системы России в современных условиях: финансы экономических субъектов, государственные и муниципальные финансы. Звенья финансовой системы: финансы коммерческих и некоммерческих организаций, индивидуальных предпринимателей; бюджеты и внебюджетные фонды. Финансы экономических субъектов как единая основа финансовой системы страны. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации в условиях рыночной экономики.

ТЕМА 4. Актуальные проблемы в формировании и использовании средств государственного бюджета РФ

Бюджетный дефицит, его возможные причины (осуществление крупных государственных вложений; чрезвычайные обстоятельства, кризисные явления в экономике, неэффективность финансово-кредитных связей и др.). Источники финансирования дефицита бюджета: внутренние и внешние. Проведение бюджетной политики на основе «бюджетных правил». Национальные проекты. Антикризисные программы финансовой поддержки.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.В.01 «Актуальные проблемы финансов» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства.	Устный опрос
Тема 2	Дискуссионные вопросы теории финансов	Устный опрос
Тема 3	Современное состояние финансовой системы РФ.	Устный опрос
Тема 4	Актуальные проблемы в формировании и использовании средств государственного бюджета РФ.	Устный опрос

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

ТЕМА 1. Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства

Вопросы для устного опроса:

1. Место и значение финансов в системе денежных отношений. Специфические признаки финансов.

2. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения. 3. Финансы и заработная плата, их взаимодействие.

4. Взаимосвязь распределительной и контрольной функций финансов. Развитие функций финансов в условиях рыночного хозяйства.

5. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов.

ТЕМА 2. Дискуссионные вопросы теории финансов

Вопросы для устного опроса:

1. Финансовая наука: исходные положения и направления развития.
2. Эволюция науки о финансах.
3. Историческая ретроспектива становления финансов в России.
4. Государственные финансы в западных экономических теориях.
5. Методологические аспекты анализа содержания сущности финансов.
6. Понятийный аппарат финансовой науки.
7. Современные теории финансов.

ТЕМА 3. Современное состояние финансовой системы РФ

Вопросы для устного опроса:

1. Сферы финансовой системы России в современных условиях: финансы экономических субъектов, государственные и муниципальные финансы.

2. Звенья финансовой системы: финансы коммерческих и некоммерческих организаций, индивидуальных предпринимателей; бюджеты и внебюджетные фонды.

3. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы.

4. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации в условиях рыночной экономики.

ТЕМА 4. Актуальные проблемы в формировании и использовании средств государственного бюджета РФ

Вопросы для устного опроса:

1. Состав и структура доходов федерального бюджета.

2. Современная фискальная политика России.

3. Состав и структура расходов федерального бюджета.

4. Современная бюджетная политика в области расходов.

5. Бюджетный дефицит, его возможные причины (осуществление крупных государственных вложений; чрезвычайные обстоятельства, кризисные явления в экономике, неэффективность финансово-кредитных связей и др.).

6. Источники финансирования дефицита бюджета: внутренние и внешние. Резервный фонд и фонд национального благосостояния РФ; особенности использования средств фондов в условиях экономического кризиса.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Методы проведения зачет

Зачет проводится с применением следующих методов: метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов из п.5.2.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-2.3 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	– приводит примеры актуальных проблем на всех уровнях и сферах финансовых отношений;	– обосновывает актуальные проблемы финансов
	– объясняет причины и последствия актуальных проблем на всех уровнях и сферах финансовых отношений;	– характеризует причины и последствия актуальных проблем финансов
	– владеет современными методами обработки и анализа экономических данных, необходимые для проведения финансово-экономических расчетов.	– проводит расчеты для обоснования причин и последствий актуальных проблем финансов
ПКс—3.3 Способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные,	– осуществляет выбор и рассчитывает финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта;	– выбирает и рассчитывает финансовые показатели
	– обосновывает финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта;	– дает характеристику финансовым показателям
	– представляет результаты анализа финансовой деятельности экономического субъекта с обоснованием причин финансово-экономического положения экономического субъекта.	– Дает обоснование результатам расчетом финансовых показателей

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета		
ПКс-5.2 Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	– определяет последствия актуальных проблем в сфере финансов публично-правовых образований, актуальных проблем в сфере финансового рынка, актуальных проблем корпоративных финансов, актуальных проблемы глобальных финансов; – осуществляет налоговое планирование в организации различных форм собственности; – обосновывает принимаемые решения по оценке результатов деятельности экономических субъектов.	– -дает прогнозный комментарий последствий актуальных проблем финансов – определяет влияние актуальных проблем финансов на финансовые планы – Учитывает актуальные проблемы финансов при принятии управленческих решений

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по дисциплине «Актуальные проблемы финансов»

1. Место и значение финансов в системе денежных отношений.
2. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения.
3. Организационные формы финансовых отношений, их влияние на общественные процессы.
4. Основные направления использования финансов в воспроизводственном процессе.
5. Финансовые резервы и их значение для сбалансированного развития экономики в условиях экономического кризиса.
6. Сферы и звенья финансовой системы России в современных условиях.
7. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации в условиях рыночной экономики.
8. Актуальные проблемы в формировании и использовании средств государственного бюджета РФ.
9. Резервный фонд и фонд национального благосостояния РФ; особенности использования средств фондов в условиях экономического кризиса.
10. Проблемы сбалансированности федерального бюджета в 2010 – 2016 гг.
11. Формы и методы использования финансов для регулирования экономики.
12. Финансовая стабилизация и ее значение в условиях кризиса.
13. Особенности проведения финансовой политики РФ на современном этапе.
14. Направления совершенствования финансового механизма в условиях экономического кризиса.

15. Изменение финансового механизма под воздействием изменения условий хозяйствования в условиях экономического кризиса и на пути выхода из него.
16. Актуальные проблемы воздействия финансов на экономику и социальную сферы.
17. Мировой финансовый кризис, его влияние на экономику России.
18. Финансовые методы воздействия на социальные процессы.
19. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.
20. Финансы и глобализация экономики.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «Отлично» / «Хорошо»/ «Удовлетворительно»/ «Неудовлетворительно». Критериями оценивания на зачете с оценкой является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет, приняты следующие соответствия:

- 60-100% - «зачтено»;
- менее 60% - «не зачтено».

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90% зачтено	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% зачтено	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% зачтено	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% не зачтено	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.В.01 «Актуальные проблемы финансов» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма
1	2	3	4
1	Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства.	<p>Дайте определение финансовых ресурсов. На примере предприятия проведите анализ источников и структуры финансовых ресурсов, динамики их роста.</p> <p>Рассмотрите, как проявляется распределительная и контрольная функция финансов на вашем предприятии.</p> <p>Как бы Вы охарактеризовали состояние финансов России в современных условиях</p>	О
2	Дискуссионные вопросы теории финансов	<p>Что представляют институциональная и поведенческая теории финансов?</p> <p>Каковы основные труды донаучного этапа развития теории финансов?</p> <p>Как соотносятся между собой финансы и другие экономические категории?</p>	О
3	Современное состояние финансовой системы РФ.	<p>Что представляет собой финансовая политика и каковы ее особенности на ключевых этапах развития страны? Сформулируйте концепцию финансовой политики правительства России на современном этапе и покажите ее влияние на социально-экономическое развитие общества.</p> <p>Проведите анализ воздействия какой-либо группы финансовых рычагов / налогов, таможенных пошлин, штрафа и санкций, процентных ставок и т.д./ на финансовое состояние предприятия.</p>	О
4	Актуальные проблемы в формировании и использовании средств государственного бюджета РФ.	<p>Расскажите о задачах бюджетной политики в РФ.</p> <p>Назовите основные задачи в области государственных расходов и государственных доходов в России.</p> <p>Каковы состав и структура доходов федерального бюджета России?</p> <p>Проанализируйте и объясните динамику величины основных источников доходов федерального бюджета России за ряд лет.</p>	О

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных

документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников**.

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфы, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает

конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как? Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая *заголовки*. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отработывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. *Выписать на поля* значение отмеченных понятий.

- При первом чтении текста необходимо составить его *простой план*, последовательный перечень основных мыслей автора.

- При повторном чтении текста выделять *систему доказательств* основных положений работы автора.

- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

- При конспектировании нужно стремиться *выразить мысль автора своими словами*, это помогает более глубокому усвоению текста.

- В рамках работы над первоисточником важен умелый *отбор цитат*. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

Рекомендации для подготовки к зачету

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1 Основная литература

8. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544059>
9. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16203-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536044>

7.2. Дополнительная литература

1. Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для вузов / Б. И. Алехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15745-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538064>
2. Государственные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16180-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537090>
3. Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8768-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538115>
4. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536066>.
5. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15996-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535559>

7.3. Нормативные правовые документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (с посл. изм.)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с посл. изм.)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с посл. изм.)

4. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с посл. изм.)
5. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с посл. изм.)
6. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (с посл. изм.)
7. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с посл. изм.)
8. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с посл. изм.)
9. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1-ФЗ «О банках и банковской деятельности» (с посл. изм.)
10. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с посл. изм.)

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт издания «Российская газета»
4. <http://www.ksp34.ru/> - официальный сайт Контрольно-счетной палаты Волгоградской области
5. <http://volgafin.volganet.ru/> - официальный сайт Комитета по финансам Волгоградской области
6. <https://minfin.gov.ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
7. <http://www.ach.gov.ru/> - официальный сайт Счетной Палаты РФ
8. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Центрального банка РФ

7.5 Иные источники

отсутствуют

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля *braille embosser everest-dv4*

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: [http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/ ...](http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/)

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 24.09.2024 г.

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Финансовый менеджмент

(наименование образовательной программы)

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.01 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ»

(код и наименование дисциплины)

38.04.08 Финансы и кредит

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025 г.

Волгоград, 2024 г.

1. Вопросы к зачету

1. Место и значение финансов в системе денежных отношений.
2. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения.
3. Организационные формы финансовых отношений, их влияние на общественные процессы.
4. Основные направления использования финансов в воспроизводственном процессе.
5. Финансовые резервы и их значение для сбалансированного развития экономики в условиях экономического кризиса.
6. Сферы и звенья финансовой системы России в современных условиях.
7. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации в условиях рыночной экономики.
8. Актуальные проблемы в формировании и использовании средств государственного бюджета РФ.
9. Резервный фонд и фонд национального благосостояния РФ; особенности использования средств фондов в условиях экономического кризиса.
10. Проблемы сбалансированности федерального бюджета в 2010 – 2016 гг.
11. Формы и методы использования финансов для регулирования экономики.
12. Финансовая стабилизация и ее значение в условиях кризиса.
13. Особенности проведения финансовой политики РФ на современном этапе.
14. Направления совершенствования финансового механизма в условиях экономического кризиса.
15. Изменение финансового механизма под воздействием изменения условий хозяйствования в условиях экономического кризиса и на пути выхода из него.
16. Актуальные проблемы воздействия финансов на экономику и социальную сферы.
17. Мировой финансовый кризис, его влияние на экономику России.
18. Финансовые методы воздействия на социальные процессы.
19. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.
20. Финансы и глобализация экономики.

2. Тестовые материалы

Вопрос 1 Важнейшим признаком финансов является...

Варианты ответов:

1. принадлежность финансов конкретному субъекту хозяйствования
2. неопределенная форма использования денежных средств
3. фондовая форма использования денежных средств
4. принадлежность финансов государству

Вопрос 2 Субъектами финансовых отношений выступают...

Варианты ответов:

1. только государство и хозяйствующие субъекты
2. хозяйствующие субъекты определенных форм собственности
3. только домашние хозяйства
4. государство, предприятия, население

Вопрос 3 Согласны ли Вы с утверждением: «Где нет денег, не может быть и финансов»?

Варианты ответов:

1. да
2. нет
3. отчасти

4. только в РФ

Вопрос 4 Метод финансового прогнозирования, который позволяет учесть взаимосвязанные факторы, влияющие на показатели финансового прогноза, и выбрать из нескольких вариантов проекта прогноза оптимальный, – это...

Варианты ответов:

1. трендовый метод
2. математическое моделирование
3. метод экспертных оценок
4. экстраполяция

Вопрос 5 Совокупность денежных отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляется формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств для выполнения экономических и социальных задач, - это...

Варианты ответов:

1. финансовые ресурсы
2. финансы
3. финансовый контроль
4. финансовая система

Вопрос 6 В проверке точного соблюдения законодательства по финансовым вопросам, своевременности и полноты выполнения финансовых обязательств заключается _____ функция финансов.

Варианты ответов:

1. распределительная
2. контрольная
3. стабилизационная
4. регулирующая

Вопрос 7 Участие финансов в надзоре за эффективным использованием всех видов экономических ресурсов реализуется через _____ функцию финансов.

Варианты ответов:

1. регулирующую
2. контрольную
3. распределительную
4. стимулирующую

Вопрос 8 В результате первичного распределения национального дохода среди участников материального производства не образуются...

Варианты ответов:

1. доходы фермеров, крестьян
2. доходы учреждений здравоохранения
3. доходы в виде заработной платы рабочих материального производства
4. доходы предприятий сферы материального производства

Вопрос 9 Через _____ функцию финансов реализуется обеспечение каждого субъекта хозяйствования необходимыми ему финансовыми ресурсами.

Варианты ответов:

1. стабилизирующую
2. контрольную
3. стимулирующую
4. распределительную

Вопрос 10 Функция финансов, связанная с накоплением капитала, называется...

Варианты ответов:

1. функцией кругооборота
2. контрольной
3. аккумулирующей
4. распределительной

Вопрос 11 Денежные средства, формируемые в результате экономической и финансовой деятельности, в процессе создания и распределения валового национального продукта, – это...

Варианты ответов:

1. финансы предприятий
2. финансовые отношения
3. финансовые ресурсы
4. финансовая политика

Вопрос 12 В странах с централизованной управляемой экономикой преобладающую долю составляют...

Варианты ответов:

1. финансовые ресурсы общественных организаций
2. финансовые ресурсы некоммерческих предприятий
3. финансовые ресурсы государства и муниципальных образований
4. финансовые ресурсы коммерческих предприятий

Вопрос 13 К государственным финансовым ресурсам, мобилизованным на рынке, относятся...

Варианты ответов:

1. налоги
2. доходы от сдачи в аренду государственного имущества
3. доходы от деятельности государственных унитарных предприятий
4. доходы, полученные за счет эмиссии ценных бумаг

Вопрос 14 В состав муниципальных финансов не включаются (не включается)...

Варианты ответов:

1. средства коммерческих банков
2. бюджет муниципального образования
3. муниципальные внебюджетные фонды
4. муниципальный кредит

Вопрос 15 Источниками финансирования дефицитов местных бюджетов не являются...

Варианты ответов:

1. выпуск долговых обязательств на внутреннем рынке
2. кредиты от иностранных коммерческих банков
3. бюджетные ссуды от бюджетов других уровней
4. кредиты, полученные от российских кредитных организаций

Вопрос 16 Финансовые посредники – это...

Варианты ответов:

1. Казначейство
2. банки
3. налоговая инспекция
4. таможенный комитет

Вопрос 17 Право «вето» на финансовое законодательство, изменяемое парламентом, имеет...

Варианты ответов:

1. Президент РФ
2. Председатель Правительства РФ
3. Председатель ЦБ РФ
4. Министр финансов РФ

Вопрос 18 В подсистему «Финансы хозяйствующих субъектов» входят...

Варианты ответов:

1. внебюджетные фонды
2. финансы государственных предприятий

3. муниципальные финансы

4. государственный кредит

Вопрос 19 Фискальная политика представляет собой _____ политику государства.

Варианты ответов:

1. ценовую

2. социальную

3. налоговую

4. денежную

Вопрос 20 Обеспечение развития отраслей экономики и видов деятельности, которые имеют стратегическое значение, но не могут развиваться в условиях конкурентной среды, является основной целью...

Варианты ответов:

1. финансовой политики субъектов хозяйствования

2. финансовой политики государства

3. физических лиц

4. юридических лиц

Вопрос 21 Составная часть экономической политики государства, представляющая собой совокупность мер в области управления финансами, - это...

Варианты ответов:

1. финансовая система

2. финансовая тактика

3. финансовая помощь

4. финансовая политика

Вопрос 22 Совокупность мероприятий государства, направленных на мобилизацию финансовых ресурсов, их распределение и использование для осуществления своих функций и задач, - это...

Варианты ответов:

1. финансовые ресурсы

2. финансовый контроль

3. финансовые отношения

4. финансовая политика

Вопрос 23 Совокупность видов, форм и методов организации финансовых отношений и способов их количественного определения – это...

Варианты ответов:

1. финансовая политика

2. финансовый механизм

3. финансовая стратегия

4. финансовое регулирование

Вопрос 24 Основными методами проведения финансового контроля являются ...

Варианты ответов:

1. калькулирование

2. ревизия

3. бюджетирование

4. анализ

Вопрос 25 В зависимости от времени осуществления формами финансового контроля являются...

Варианты ответов:

1. обследование

2. государственный контроль

3. предварительный контроль

4. ревизия

Вопрос 26 Методами финансового контроля являются...

Варианты ответов:

1. предварительный контроль
2. текущий контроль
3. анализ
4. обследование

Вопрос 27 Органолептическими методами финансового контроля являются...

Варианты ответов:

1. камеральная проверка
2. экономический анализ
3. экспертиза
4. выездная проверка

Вопрос 28 Расчетно-аналитическими приемами финансового контроля являются...

Варианты ответов:

1. служебное расследование
2. ревизия
3. экономико-математические методы
4. инвентаризация

Вопрос 29 Элементом государственных финансов является...

Варианты ответов:

1. федеральный бюджет
2. амортизационный фонд
3. местный бюджет
4. территориальный внебюджетный фонд

Вопрос 30 Роль государственных финансов максимальна в...

Варианты ответов:

1. унитарном государстве
2. федеративном государстве
3. конфедеративном государстве
4. парламентской республике

3. Открытые задания

3.1. Теоретические задания с открытыми вопросами

1. Какие могут быть стимулы для изучения финансов?
2. Назовите функции денег.
3. При каких условиях две десятикопеечные монеты могут оцениваться по-разному?
4. Что понимается под финансами?
5. Какие задачи решает государство с помощью финансов?
6. В чем специфика кредитных отношений?
7. Дайте определение финансовой системе.
8. Какие элементы включает финансовая система?
9. В чем отличие публичных финансов от финансов организаций?
10. Почему государство берет деньги в долг?
11. Каков объем ВВП России в прошлом году?

12. Определить последовательность этапов развития финансовой науки

Наименование периода	Временной интервал	Суть теоретических воззрений о финансах

--	--	--

Периоды: постнеоклассический, донаучный, неоклассический, классический

Временной интервал: начало XX в. – начало XXI в.; вторая половина XVIII в. – начало XX в.; с древних времен до середины XVIII в.; с начала XXI в по н.в.

Суть теоретических воззрений о финансах: в парадигме финансов снижается роль государства, финансовая наука акцентируется на обосновании роли финансовых рынков и финансового менеджмента в международных и национальных финансах; финансовые отношения существовали, но отсутствовало их научное объяснение; появление фундаментальных трудов о финансах, в которых финансовые отношения сводились к государственным финансам; финансовая наука характеризуется междисциплинарной методологией и развитием неинституционального подхода в финансовых исследованиях.

13. Распределить отечественных ученых по концепциям сущности финансов

Концепция	Представители	Концепт финансов
Распределительная		
Воспроизводственная		
Ресурсноориентированная		
Правовая		

Отечественные ученые, рассматривающие сущность финансов: Э.А. Вознесенский, Н.И.Химичева, Е.В. Покачалова; В.В. Ковалёв, В.А.Слепов, Н.И.Берзон, Л.А. Дробозина, В.М. Родионова, Г.Б. Поляк, А.М. Александров, А.И. Архипова, Д.А. Алахвердян, В.К. Сенчагов

Различные подходы к сущности финансов: денежные отношения, которые регламентированы государством или, другими словами, имеют императивную форму; совокупность денежных отношений, возникающих на стадии воспроизводственного процесса (производство, обмен, распределение и потребление); денежные отношения, связанные с движением денежных доходов и управлением финансовыми ресурсами; денежные отношения, возникающие только на одной стадии воспроизводственного процесса - распределения и перераспределения стоимости общественного продукта, что их отличает от денег, которые, являясь всеобщим эквивалентом, пронизывают все стадии воспроизводственного процесса.

14. Определить особенности различных подходов к определению финансовой системы

Подходы к определению финансовой системы	Элементы	Определение
Содержательный		
Институциональный		
Субъектно-объектный		

Элементы: финансовые ресурсы, финансовые институты, сферы финансовых отношений, финансовые рынки, финансовые инструменты, субъекты управления финансами, звенья финансовых отношений

Определения: форма организации денежных отношений между экономическими субъектами по поводу управления финансовыми ресурсами; совокупность рынков, институтов и инструментов, используемых для совершения финансовых операций; совокупность сфер и звеньев организации финансовых отношений

15. Раскрыть структуру финансовой системы РФ, определив сферы и звенья финансовых отношений путем распределения предложенных элементов финансовой системы и их характеристик

Сферы	Звенья	Характеристики

Элементы: централизованные финансы, личные финансы, финансы организаций, государственные и муниципальные финансы, государственный и муниципальный кредит, децентрализованные финансы

Характеристики: финансирование личных потребностей; финансирование процессов создания материальных благ, производства товаров и оказания услуг; финансирование бюджетных организаций; осуществление государственных и муниципальных заимствований для финансирования дефицита бюджета и стратегических проектов; осуществление межбюджетных трансфертов; предоставление социальных трансфертов

3.2. Практические задания (задачи)

Задача 1. Бюджет субъекта РФ имеет следующие параметры. Годовой объем доходов бюджета – 50,0 млрд. руб., в том числе объем безвозмездных поступлений – 10,0 млрд. руб. Рассчитайте предельный размер дефицита и предельный размер расходов данного бюджета субъекта РФ, с которыми бюджет может быть утвержден.

Задача 2. Государственные расходы на экономику составляют 15000 млрд руб., налоги поступили в размере 17000 млрд руб. Трансферты населению составляют 1100 млрд руб. Государственный долг составляет 9000 млрд руб., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определите состояние государственного бюджета.

Задача 3. В местный бюджет поступило налогов в размере 35 млн руб., поступления в форме межбюджетных трансфертов составили 12 млн руб., неналоговые поступления в бюджет составили 20 млн руб. В этом же году муниципальные закупки товаров и услуг составили 38,4 млн руб., прочие расходы 14,7 млн руб., проценты по муниципальному долгу 17,6 млн руб. Определите состояние муниципального бюджета.

Задача 4. Перечислите основные внебюджетные фонды и действующие нормативы (тарифы взносов, базу для начисления). Рассчитайте плановые суммы отчислений, если начисленный за месяц фонд оплаты труда в организации составляет 1540 тыс рублей.

Задача 5. Общий объем бюджетных ассигнований федерального бюджета на реализацию стратегических инициатив социально-экономического развития составит почти 1 трлн рублей, из которых более половины составят дополнительные бюджетные ассигнования (таблица).

Провести горизонтальный и вертикальный анализ данных. Сделать выводы.

Таблица

Финансовое обеспечение стратегических инициатив социально-экономического развития в 2022-2024 гг, млрд. руб

Наименование	2022 г.	2023 г.	2024 г.
--------------	---------	---------	---------

Всего	295,0	334,9	325,9
Социальная сфера	76,4	91,4	102,1
Стройка	35,5	40,3	35,7
Экология	35,8	40,5	42,6
Цифровая трансформация	37,6	37,0	46,3
Технологический рывок	107,2	123,7	98,9
Государство для граждан	2,5	1,9	0,3

Источник: Официальный сайт Министерства финансов РФ «Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов»

URL: https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2021/09/main/ONBNiTTP_2022-2024.pdf

Задача 6. В таблице представлены данные о доходах федерального бюджета. Провести горизонтальный и вертикальный анализ представленных данных. Сделать выводы.

Таблица

Доходы федерального бюджета, млрд. руб
(2021 г. – оценочные данные, 2022-2024 – планируемые данные)

Показатель	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Доходы, всего	20188,8	18719,1	23782,3	25021,9	25540,2	25831,8
Нефтегазовые	7924,3	5235,2	8466,3	9542,6	9194,6	8564,6
Ненефтегазовые, в т.ч:	12264,5	13483,8	15316,1	15479,3	16345,7	17267,2
Оборотные налоги (НДС, акцизы без нефтегаз., пошлины безнефтегаз.)	8842,8	8906,8	10874,5	10893,6	11674,1	12461,0
Налоги на доходы	1185,0	1091,4	1420,5	1634,4	1700,1	1793,7
Дивиденды	622,3	633,9	554,9	979,5	1005,7	1021,1
Рентные налоги горно-металлургического комплекса	40,6	47,4	214,5	266,4	263,4	264,4
Другие доходы	1573,8	2804,3	2251,7	1705,4	1702,4	1727,0

Источник: Официальный сайт Министерства финансов РФ «Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов».

URL: https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2021/09/main/ONBNiTTP_2022-2024.pdf

Задача 7. В таблице представлены данные о социально-значимых расходах консолидированного бюджета РФ за период 2015-2019 гг. в млрд. рублей.

Таблица

Наименование	2015	2016	2017	2018	2019
Расходы консолидированного бюджета РФ, в т.ч.:					
- на образование	29741,5	31323,7	32395,7	34284,7	37382,2
- на культуру и кинематографию	3034,56	3103,1	3264,2	3668,6	4050,7
	395,63	422,8	492,9	528,2	587,9

- на здравоохранение	2860,99	3124,4	2821	3315,9	3789,7
- на социальную политику	10055,38	10479,2	11615,9	11998,2	12637,1
- на физическую культуру и спорт	254,87	262,3	327	331,5	375,4

Рассчитать абсолютное и относительное изменение показателей по годам, определить структуру социальных расходов в анализируемом периоде. Сделать выводы.

Задача 8. Ниже представлены данные Банка России об объемах вложенных средств физических лиц в различные финансовые инструменты в млрд. руб

Таблица

Наименование	2018	2019	2020
Денежные средства, переданные по договорам на ведение индивидуальных инвестиционных счетов,	54	67	92
Денежные средства, размещенные на вкладах в кредитных организациях	28460	30549	32834
Денежные средства, размещенные в финансовых организациях и кооперативах в форме договора займа	78	68	64

Рассчитать абсолютное и относительное изменение показателей по годам, определить структуру финансовых вложений россиян в анализируемом периоде. Сделать выводы.

Задача 9. Организация произвела в отчетном году 5000 единиц готовой продукции. Условно-постоянные расходы за год составили 20 млн. руб. Рассчитать, на сколько снизится себестоимость продукции, если планируется увеличить объем производства в будущем году на 10%.

Задача 10. Рассчитать значение чистой прибыли по имеющимся данным о формировании финансового результата организации:

- Управленческие расходы – 1312 тыс. руб
- Проценты к получению – 56 тыс. руб
- Себестоимость реализации товаров – 9458 тыс. руб
- Налог на прибыль – 20%
- Доходы от участия в других организациях – 25 тыс. руб
- Прочие доходы – 245 тыс. руб
- Коммерческие расходы – 828 тыс. руб
- Прочие расходы – 119 тыс. руб
- Выручка от реализации – 14 891 тыс. руб

Задача 11. Рассчитать значение нераспределенной прибыли по имеющимся данным о формировании финансового результата организации:

- фирма реализовала в отчетном периоде 375 тыс. единиц продукции по цене 15 руб. за единицу;

- затраты на выплату заработной платы и покупку материалов составили 2340 тыс. руб.;
- коммерческие и административные расходы составили по 80 тыс. руб.;
- прочие расходы 60 тыс. руб.;
- ставка налога на прибыль 20 % от прибыли;
- амортизационный фонд за отчетный период составил 200 тыс. руб.;
- проценты за кредит в текущем периоде составили 170 тыс. руб.

Кроме того, известно, что компания выпустила 3000 привилегированных акций номиналом 450 руб. и ставкой дивидендов 30 %.

Задача 12. Рассчитать значение нераспределенной прибыли по имеющимся данным о формировании финансового результата организации:

- фирма реализовала в отчетном периоде 1 тыс. единиц продукции по цене 30000 руб. за единицу;
- затраты на выплату заработной платы и покупку материалов составили 26000 тыс. руб.;
- коммерческие расходы составили 132 тыс. руб.;
- управленческие расходы составили 130 тыс. руб.;
- прочие расходы 128 тыс. руб.;
- налоговая ставка 20% от прибыли;
- амортизационные отчисления за данный период составили 100 тыс. руб.

Кроме того, известно, что компания выплатила дивиденды по выпущенным 10 тыс. привилегированных акций с номиналом 100 руб. и ставкой дивидендов 10%.

Задача 13. Рассчитать критический объем производства, критическую величину выручки от реализации продукции, предел безопасности и запас финансовой прочности по представленным ниже данным о деятельности организации за отчетный год:

- постоянные расходы – 2 400 тыс. рублей;
- переменные расходы на единицу продукции – 3,2 тыс. рублей;
- годовой объем производства и реализации продукции – 1000 ед.;
- выручка от реализации за год – 8 200 тыс. руб.

Задача 14. Рассчитайте величину дивидендов на одну обыкновенную акцию предприятия, если из всех 12000 акций привилегированные составляют 20%, а дивидендный фонд по обыкновенным акциям – 168000 руб.

Задача 15. Акционерное общество имеет уставный капитал 1 млн. руб. в составе капитала 850 обыкновенных и 150 привилегированных акций. Номинал одной акции – 1 тыс. руб. Прибыль к распределению между акционерами составляет 120 тыс. руб. Фиксированная ставка дивиденда по привилегированным акциям – 15%. Определите ставку дивиденда по обыкновенным акциям.

4. Ключи (ответы) к оценочным материалам

Ключ к тесту

Номер вопроса	Вариант ответа	Номер вопроса	Вариант ответа	Номер вопроса	Вариант ответа
1	3	11	3	21	2
2	4	12	3	22	4

3	1	13	4	23	4
4	2	14	1	24	2
5	2	15	2	25	3
6	2	16	2	26	4
7	2	17	1	27	3
8	2	18	2	28	3
9	4	19	3	29	1
10	3	20	2	30	1