

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра государственного управления и менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 24.09.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.09 ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ ОБЪЕКТА**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование образовательной программы)

Очная /Заочная

форма(ы) обучения

Год набора - 2025

Волгоград, 2024 г.

Автор–составитель РНД:

доктор полит. наук, доцент, профессор кафедры государственного управления и менеджмента Морозов И.Л.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

Сырбу А.Н., кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой государственного управления и менеджмента

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, наименование кафедры)

Рабочая программа дисциплины Б1.В.09 «Обеспечение антитеррористической безопасности объекта» одобрена на заседании кафедры государственного управления и менеджмента. Протокол от 30 августа 2024 года № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1.Осваиваемые компетенции

Дисциплины «Основы национальной безопасности» обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетен ции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательн ый результат
	ПК-20	Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	ПК-20.1.2	Формирование у обучающихся знаний основ обеспечения антитеррористической безопасности, ее принципов и методов, правовые, нормативные, организационны е основы обеспечения антитеррористической безопасности в Российской Федерации	На уровне знаний 31 основы обеспечения антитеррористической безопасности, ее принципы и методы; 32 правовые, нормативные, организационные основы обеспечения антитеррористической безопасности в Российской Федерации; 33 основные направления и особенности правоохранительной деятельности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка 34 систему, организационно-правовые основы, роль правоохранительных органов в обеспечении антитеррористической безопасности; 35 организацию системы управления и обеспечения управленческой

					деятельности; методы управленческ ой деятельности; порядок подготовки и принятия управленческ их решений, организацию их исполнения в процессе организации антитеррорис тической безопасности; 36 международные подходы и сотрудничество в вопросах обеспечения антитеррористич еской
--	--	--	--	--	--

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Обеспечение антитеррористической безопасности объекта» принадлежит к блоку 1 базовой части, к модулю Специальной подготовки. В соответствии с Учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 7 семестре на 4 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (72 часа). Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний по дисциплинам психологического, исторического и экономического свойства. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для компетентной организации кадровых, организационно-правовых и технических мер по обеспечению антитеррористической защищённости гражданских объектов социального назначения. Учебная дисциплина Б1.О.43.04 «Обеспечение антитеррористической безопасности объекта» реализуется в взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Огневая подготовка», «Тактико-специальная подготовка», «Специальная физическая подготовка», "Элективные курсы по физической культуре" и «Безопасность жизнедеятельности». По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 36 часов (18 – лекционные, 18 - практические), на самостоятельную работу обучающихся – 32 часа, на контроль – 4 часа. По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 12 часов (4 – лекционные, 8 - практические), на самостоятельную работу обучающихся – 56 часа, на контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с Учебным планом – зачет.

Учебная дисциплина «Обеспечение антитеррористической безопасности объекта» реализуется после изучения дисциплины «Основы российской государственности», «История России».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименовани е тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемо сти, промежут очной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятель ная работа			
			Период теоретического обучения				Период промежуточно й аттестации (сессия)							
			Занят ия лекци онног о типа		Занятия семина рского типа		ИК	КС Р	КЭ	Кат тэк	Ко нт ро ль	СР кр	С Рэ к	
Л / Э О	В Л	Л Р	П З/ Э О											
Тема 1	Терроризм - угроза национальной безопасности российской федерации	14	4			6							6	О, Т
Тема 2	Правовые и организацион ные основы противодейст вия терроризму в российской	14	4			6							6	О, Т
Тема 3	Деятельность органов государственн ой власти и местного самоуправлен ия по профилактике терроризма в российской федерации	14	4			6							6	О, Т
Тема 4	Деятельность органов государственн ой власти и местного самоуправлен ия по борьбе с терроризмом и минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений	14	2			6							6	О, Т
Тема 5	Психология экстремизма и терроризма	12	2			8							8	О, Т, КР
Промежуточная														Зачет

аттестация													
Итого	72	18			18					4			32

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименовани е тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемо сти, промежут очной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятель ная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточно й аттестации (сессия)								
			Занят ия лекци онног о типа		Занятия семина рского типа		ИК	КС Р	КЭ	Кат тэк	Ко нт ро ль	СР кр	С Рэ к		СР
			Л / Э О	В Л	Л Р	П З/ Э О									
Тема 1	Терроризм - угроза национальной безопасности российской федерации	12	2										10	О, Т	
Тема 2	Правовые и организацион ные основы противодейст вия терроризму в российской	14	2			2							10	О, Т	
Тема 3	Деятельность органов государственн ой власти и местного самоуправлен ия по профилактике терроризма в российской федерации	12				2							10	О, Т	
Тема 4	Деятельность органов государственн ой власти и местного самоуправлен ия по борьбе с терроризмом и минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений	15				2							13	О, Т	

Тема 5	Психология экстремизма и терроризма	15				2							13	О, Т, КР
Промежуточная аттестация														Зачет
Итого		72	4			8/ 4					4		56	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)

3.2. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. ТЕРРОРИЗМ - УГРОЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ПК-20.1.2

Понятие и сущность терроризма, терроризм/экстремизм/диверсия – соотношение правовых определений, террористический акт, террористическая и экстремистская деятельность. Характеристика терроризма как вида противоправной деятельности – объект террористических посягательств, субъект террористической деятельности, силы террористической деятельности, средства террористической деятельности. Международная террористическая организация (МТО) – определение, тенденции функционирования и развития, решаемые задачи, современные МТО и их активность. Способы использования сети «Интернет» в террористической деятельности. Общая характеристика факторов, способствующих террористическим угрозам в Российской Федерации. Анализ актуальных внешних и внутренних факторов, обуславливающих возникновение и распространение терроризма в Российской Федерации, причины и условия, способствующие ему. Финансирование терроризма, методы и источники финансирования террористической деятельности. Анализ террористической и экстремистской активности на территории государств – участников СНГ. Эволюция российского терроризма: зарождение и террористическая деятельность революционных организаций в Российской империи (Народная воля, Боевая организация социалистов-революционеров), опыт Российской империи в борьбе с терроризмом. Терроризм в СССР, опыт Советского Союза в борьбе с терроризмом. Современные российские террористические и экстремистские группировки – анализ состава и тактики действий,

украинский терроризм в период проведения Россией специальной военной операции (СВО) на Украине.

ТЕМА 2. ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ПК-20.1.2

Общегосударственная система противодействия терроризму в России (ОГСПТ) – структура, характеристика основных направлений функционирования. Полномочия и задачи субъектов противодействия терроризму – Президент РФ, Правительство РФ, Федеральные органы исполнительной власти, руководящие органы субъекта РФ, органы местного самоуправления. Национальный антитеррористический комитет (НАК) и Федеральный оперативный штаб (ФОШ). Антитеррористическая комиссия (АТК) в субъекте Российской Федерации, Антитеррористическая комиссия муниципального образования (АТК МО). Компетенции федеральных органов исполнительной власти в противодействии терроризму (ФСБ, МВД, Вооружённые силы, Росгвардия, СВР и другие). Правовая основа противодействия терроризму в России (обзор основных документов). Федеральный закон (от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» - содержательный анализ документа. Административная и уголовная ответственность за противоправные действия террористического и экстремистского характера. Ресурсное обеспечение общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Основные направления международного сотрудничества в области противодействия терроризму.

ТЕМА 3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТЕРРОРИЗМА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ПК-20.1.2

Профилактика терроризма как система – определение, направления профилактики и их реализация. Общая и индивидуальная профилактика терроризма, её методы и формы. Федеральный, региональный и местный уровни профилактики терроризма. Порядок организации мониторинга состояния общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации, положительный и отрицательный опыт. Субъекты мониторинга, аналитическая справка по итогам мониторинга и использование его результатов. Определение идеологии терроризма, характеристика террористических идеологий разной направленности (леворадикальная, праворадикальная, псевдорелигиозная и другие). Организация противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации. «Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы» – основное содержание и общая характеристика документа. Понятие антитеррористической защищённости объекта (территории), участники определения организационных основ противодействия терроризму и их функции. Обобщённая характеристика деятельности по антитеррористической защищённости (определение круга объектов, их категорирование, направленность реализуемых на объекте мер, информационная взаимосвязь с оперативными службами, разработка Паспорта безопасности объекта, контроль). Город как основное поле деятельности террориста, уязвимость инфраструктуры современного города и пути повышения ее защищённости, объекты террористических атак в российских городах и на линиях межгородских (включая международные) транспортных коммуникаций. Особенности антитеррористической защищённости объектов массового пребывания граждан. Особенности антитеррористической защищённости объектов транспортной инфраструктуры и топливно-энергетического комплекса.

ТЕМА 4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ПО БОРЬБЕ С ТЕРРОРИЗМОМ И

МИНИМИЗАЦИИ И (ИЛИ) ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЕГО ПРОЯВЛЕНИЙ. ПК-20.1.2

Уровни террористической опасности и порядок их установления. Дополнительные меры по обеспечению личности, общества и государства, реализуемые при установлении соответствующего уровня террористической опасности, реализуемые государственными органами и органами местного самоуправления. Принципы поведения гражданских лиц при объявлении уровня террористической опасности. Организация деятельности по борьбе с терроризмом, Федеральный оперативный штаб (ФОШ), взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти (ФОИВ). Контртеррористическая операция, правовой режим КТО. Организация антитеррористических учений. Содержание деятельности по минимизации и (или) ликвидации последствий террористических проявлений. Чрезвычайная ситуация, режим ЧС.

ТЕМА 5. ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА. ПК-20.1.2

Социальная психология личности экстремиста. Религиозно-политический экстремизм (психологические основы). Психология личности террориста. Психология и организация террористической группы. Психология жертвы терроризма. Психологическое сопровождение переговоров с террористами. Защита населения от террористических воздействий (психологические элементы обеспечения безопасности на улице, массовом мероприятии, митинге, при угрозе взрыва). Идеологические и духовно-нравственные аспекты противодействия религиозно-политическому экстремизму. Формирование антитеррористического сознания молодёжи как фактор противостояния террористической идеологии.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (*наименование*) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Терроризм - угроза национальной безопасности российской федерации	Устный опрос, тестирование
Тема 2	Правовые и организационные основы противодействия терроризму в российской	Устный опрос, решение задач, тестирование
Тема 3	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по профилактике терроризма в российской федерации	Устный опрос, тестирование
Тема 4	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по борьбе с терроризмом и минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений	Устный опрос, тестирование
Тема 5	Психология экстремизма и терроризма	Устный опрос, решение задач, тестирование

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

ТЕМА 1. ТЕРРОРИЗМ - УГРОЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПК-20.1.2

Устный опрос

1. Понятие и сущность терроризма, терроризм/экстремизм/диверсия – соотношение правовых определений, террористический акт, террористическая и экстремистская деятельность.

2. Характеристика терроризма как вида противоправной деятельности – объект террористических посягательств, субъект террористической деятельности, силы террористической деятельности, средства террористической деятельности.

3. Международная террористическая организация (МТО) – определение, тенденции функционирования и развития, решаемые задачи, современные МТО и их активность.

4. Способы использования сети «Интернет» в террористической деятельности.

5. Общая характеристика факторов, способствующих террористическим угрозам в Российской Федерации.

6. Анализ актуальных внешних и внутренних факторов, обуславливающих возникновение и распространение терроризма в Российской Федерации, причины и условия, способствующие ему.

7. Финансирование терроризма, методы и источники финансирования террористической деятельности.

8. Анализ террористической и экстремистской активности на территории государств – участников СНГ.

9. Эволюция российского терроризма: зарождение и террористическая деятельность революционных организаций в Российской империи (Народная воля, Боевая

организация социалистов-революционеров), опыт Российской империи в борьбе с терроризмом.

10. Терроризм в СССР, опыт Советского Союза в борьбе с терроризмом.

11. Современные российские террористические и экстремистские группировки – анализ состава и тактики действий, украинский терроризм в период проведения Россией специальной военной операции (СВО) на Украине.

Тест 1

1 Вопрос. Какое должностное лицо организует деятельность Антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации:

- А) Начальник ГУ МВД данного субъекта федерации
- Б) Глава законодательного собрания данного субъекта федерации
- В) Губернатор данного субъекта федерации
- Г) Начальник УФСБ данного субъекта федерации

2 Вопрос. Совокупность субъектов противодействия терроризму и нормативных правовых актов, регулирующих их деятельность по выявлению, предупреждению (профилактике), пресечению, раскрытию и расследованию террористической деятельности, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, называется:

- А) Национальный антитеррористический комитет
- Б) Федеральная служба безопасности России
- В) Совет безопасности России
- Г) Общегосударственная система противодействия терроризму

ТЕМА 2. ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПК-20.1.2

Устный опрос

1. Общегосударственная система противодействия терроризму в России (ОГССТ) – структура, характеристика основных направлений функционирования.

2. Полномочия и задачи субъектов противодействия терроризму – Президент РФ, Правительство РФ, Федеральные органы исполнительной власти, руководящие органы субъекта РФ, органы местного самоуправления.

3. Национальный антитеррористический комитет (НАК) и Федеральный оперативный штаб (ФОШ).

4. Антитеррористическая комиссия (АТК) в субъекте Российской Федерации, Антитеррористическая комиссия муниципального образования (АТК МО).

5. Компетенции федеральных органов исполнительной власти в противодействии терроризму (ФСБ, МВД, Вооружённые силы, Росгвардия, СВР и другие).

6. Правовая основа противодействия терроризму в России (обзор основных документов).

7. Федеральный закон (от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» - содержательный анализ документа.

8. Административная и уголовная ответственность за противоправные действия террористического и экстремистского характера.

9. Ресурсное обеспечение общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.

10. Основные направления международного сотрудничества в области противодействия терроризму.

Тест 1

1 Вопрос. Председателем Национального антитеррористического комитета Российской Федерации по должности является:

- А) Директор Федеральной службы безопасности Российской Федерации
- Б) Министр обороны Российской Федерации
- В) Министр внутренних дел Российской Федерации
- Г) Секретарь Совета Безопасности Российской Федерации

2 Вопрос. Один из основных нормативно-правовых актов, регулирующих сферу противодействия терроризму в России, называется:

- А) Доктрина противодействия терроризму в Российской Федерации
- Б) Стратегия противодействия терроризму в Российской Федерации
- В) Национальная система противодействия терроризму в Российской Федерации
- Г) Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации

ТЕМА 3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТЕРРОРИЗМА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПК-20.1.2

Устный опрос

1. Профилактика терроризма как система – определение, направления профилактики и их реализация.
2. Общая и индивидуальная профилактика терроризма, её методы и формы.
3. Федеральный, региональный и местный уровни профилактики терроризма.
4. Порядок организации мониторинга состояния общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации, положительный и отрицательный опыт
5. Субъекты мониторинга, аналитическая справка по итогам мониторинга и использование его результатов.
6. Определение идеологии терроризма, характеристика террористических идеологий разной направленности (леворадикальная, праворадикальная, псевдорелигиозная и другие).
7. Организация противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации.
8. «Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы» – основное содержание и общая характеристика документа.
9. Понятие антитеррористической защищённости объекта (территории), участники определения организационных основ противодействия терроризму и их функции.
10. Обобщённая характеристика деятельности по антитеррористической защищённости (определение круга объектов, их категорирование, направленность реализуемых на объекте мер, информационная взаимосвязь с оперативными службами, разработка Паспорта безопасности объекта, контроль).
11. Город как основное поле деятельности террориста, уязвимость инфраструктуры современного города и пути повышения ее защищённости, объекты террористических атак в российских городах и на линиях межгородских (включая международные) транспортных коммуникаций.

12. Особенности антитеррористической защищённости объектов массового пребывания граждан.

13. Особенности антитеррористической защищённости объектов транспортной инфраструктуры и топливно-энергетического комплекса.

Тест 1

1 Вопрос. В последние годы в России активизировался относительно новый тип террористических группировок:

- А) анархистский леворадикальный
- Б) националистический праворадикальный
- В) сепаратистский
- Г) этнорелигиозный

2 Вопрос. Актом международного терроризма в российском законодательстве признают террористический акт, совершённый:

- А) как вне пределов Российской Федерации, так и на её территории, если теракт совершил иностранный подданный
- Б) вне пределов Российской Федерации
- В) гражданином Российской Федерации за её пределами
- Г) на территории Российской Федерации лицом, не являющимся гражданином Российской Федерации

ТЕМА 4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ПО БОРЬБЕ С ТЕРРОРИЗМОМ И МИНИМИЗАЦИИ И (ИЛИ) ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЕГО ПРОЯВЛЕНИЙ **ПК-20.1.2**

Устный опрос

1. Уровни террористической опасности и порядок их установления
2. Дополнительные меры по обеспечению личности, общества и государства, реализуемые при установлении соответствующего уровня террористической опасности, реализуемые государственными органами и органами местного самоуправления.
3. Принципы поведения гражданских лиц при объявлении уровня террористической опасности.
4. Организация деятельности по борьбе с терроризмом, Федеральный оперативный штаб (ФОШ), взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти (ФОИВ).
5. Контртеррористическая операция, правовой режим КТО.
6. Организация антитеррористических учений.
7. Содержание деятельности по минимизации и (или) ликвидации последствий террористических проявлений.
8. Чрезвычайная ситуация, режим ЧС.

Тест 1

1 Вопрос. Федеральный оперативный штаб:

- А) Является самостоятельным органом, подчиненным напрямую Президенту РФ
- Б) Является особым органом при Правительстве РФ
- В) Входит в состав Национального антитеррористического комитета РФ
- Г) Входит в состав МВД РФ

- 2 Вопрос. Федеральный закон № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» был принят в:
- А) 2006 году
 - Б) 2004 году
 - В) 2012 году
 - Г) 2005 году

ТЕМА 5. ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА ПК-20.1.2

Устный опрос

1. Социальная психология личности экстремиста.
2. Религиозно-политический экстремизм (психологические основы)
3. Психология личности террориста.
4. Психология и организация террористической группы.
5. Психология жертвы терроризма
6. Психологическое сопровождение переговоров с террористами.
7. Защита населения от террористических воздействий (психологические элементы обеспечения безопасности на улице, массовом мероприятии, митинге, при угрозе взрыва).
8. Идеологические и духовно-нравственные аспекты противодействия религиозно-политическому экстремизму.
9. Формирование антитеррористического сознания молодёжи как фактор противостояния террористической идеологии.

Тест 1

1 Вопрос. Основной действующий в данный момент нормативно-правовой документ, подробно регулирующий вопросы противодействия террористической идеологии в России, называется:

- А) Альтернативный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации
- Б) Доктрина информационной безопасности Российской Федерации
- В) Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации
- Г) Федеральный закон "О противодействии террористической идеологии"

2 Вопрос. Днём солидарности в борьбе с терроризмом является дата:

- А) 1 сентября
- Б) 8 октября
- В) 11 сентября
- Г) 3 сентября

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации экономической информации. При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

отлично 100%-85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области национальной безопасности.
хорошо 84%-65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области национальной безопасности.
удовлетворительно 64%-55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области национальной безопасности.
неудовлетворительно менее 54%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области национальной безопасности.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \cdot 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Участие в дискуссии

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном в рамках дискуссии во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

отлично 100%-85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области национальной безопасности.
хорошо 84%-65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области национальной безопасности.
удовлетворительно 64%-55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области национальной безопасности.
неудовлетворительно менее 54%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области национальной безопасности.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине

предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-3.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Вопрос. Актом международного терроризма в российском законодательстве признают террористический акт, совершённый:

- А) как вне пределов Российской Федерации, так и на её территории, если теракт совершил иностранный подданный
- Б) вне пределов Российской Федерации
- В) гражданином Российской Федерации за её пределами
- Г) на территории Российской Федерации лицом, не являющимся гражданином Российской Федерации

Вопрос. Федеральный оперативный штаб:

- А) Является самостоятельным органом, подчиненным напрямую Президенту РФ
- Б) Является особым органом при Правительстве РФ
- В) Входит в состав Национального антитеррористического комитета РФ
- Г) Входит в состав МВД РФ

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.

65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.

Тема 4-5.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Вопрос. Федеральный закон № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» был принят в:

- А) 2006 году
- Б) 2004 году
- В) 2012 году
- Г) 2005 году

Вопрос. Основной действующий в данный момент нормативно-правовой документ, подробно регулирующий вопросы противодействия террористической идеологии в России, называется:

- А) Альтернативный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации
- Б) Доктрина информационной безопасности Российской Федерации
- В) Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации
- Г) Федеральный закон "О противодействии террористической идеологии"

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование исторических атласов и политической карты мира.

ТЕМА 1. ТЕРРОРИЗМ - УГРОЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПК-20.1.2

Задания открытого типа

Изучите "Единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных, признанных судами Российской Федерации террористическими" ([НАК Национальный антитеррористический комитет официальный интернет-портал](#)), попытайтесь классифицировать приведённые в нем организации по какому-либо критерию, обоснуйте выбор этого критерия.

Задания закрытого типа.

Вопрос. Какое должностное лицо организует деятельность Антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации:

- А) Начальник ГУ МВД данного субъекта федерации
- Б) Глава законодательного собрания данного субъекта федерации
- В) Губернатор данного субъекта федерации
- Г) Начальник УФСБ данного субъекта федерации

ТЕМА 2. ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПК-20.1.2

Задания открытого типа

Проанализируйте содержание действующей редакции "Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации" ([Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации \(утв. Президентом РФ 5 октября 2009 г.\) | Документы ленты ПРАЙМ: ГАРАНТ.РУ](#)), сформулируйте свои предложения по дальнейшей доработке данного документа.

Задания закрытого типа.

Председателем Национального антитеррористического комитета Российской Федерации по должности является:

- А) Директор Федеральной службы безопасности Российской Федерации
- Б) Министр обороны Российской Федерации
- В) Министр внутренних дел Российской Федерации
- Г) Секретарь Совета Безопасности Российской Федерации

ТЕМА 3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТЕРРОРИЗМА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПК-20.1.2

Задания открытого типа.

1. Проанализируйте идеологию любой террористической или экстремистской группировки, выявите её характерные черты, степень опасности распространения в современных условиях, потенциальную восприимчивость молодёжи к ней предложите возможные пути противодействия распространению идеологии данного типа.

2. Проанализируйте любой социально значимый объект вашего города на предмет антитеррористической защищённости, попробуйте составить рекомендации по повышению её эффективности.

Задания закрытого типа.

Вопрос. В последние годы в России активизировался относительно новый тип террористических группировок:

- А) анархистский леворадикальный
- Б) националистический праворадикальный
- В) сепаратистский
- Г) этнорелигиозный

ТЕМА 4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ПО БОРЬБЕ С ТЕРРОРИЗМОМ И МИНИМИЗАЦИИ И (ИЛИ) ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЕГО ПРОЯВЛЕНИЙ ПК-20.1.2

Задания открытого типа.

Опишите алгоритм ваших действий в ситуациях, связанных с террористической опасностью:

- В здании, в котором вы находитесь, внезапно стали слышны крики и звуки стрельбы.
- Вы входите в аудиторию, готовясь к занятиям, видите в ней посторонний предмет (рюкзак, непрозрачный большой пакет и им подобные).
- Идёт лекция, в окно вы увидели приближающийся к зданию беспилотный летательный аппарат (БПЛА).

Задания закрытого типа.

Вопрос. Федеральный оперативный штаб:

- А) Является самостоятельным органом, подчиненным напрямую Президенту РФ
- Б) Является особым органом при Правительстве РФ
- В) Входит в состав Национального антитеррористического комитета РФ
- Г) Входит в состав МВД РФ

ТЕМА 5. ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА ПК-20.1.2

Задания открытого типа.

1. По самостоятельно собранным данным, составьте психологический портрет одного из реальных молодых террористов (например, Михаил Васильевич Жлобицкий, 17-летний учащийся Архангельского политехнического техникума, устроивший террористический акт 1 октября 2018 года в здании регионального управления ФСБ в г. Архангельске).

2. Составьте примерный план мероприятий по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма в учебных учреждениях, опишите основные формы и методы данной работы.

Задания закрытого типа.

Вопрос. Основной действующий в данный момент нормативно-правовой документ, подробно регулирующий вопросы противодействия террористической идеологии в России, называется:

- А) Альтернативный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации
- Б) Доктрина информационной безопасности Российской Федерации
- В) Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации
- Г) Федеральный закон "О противодействии террористической идеологии"

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование исторических атласов и политической карты мира.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,

- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.). При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом

данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации для подготовки к зачету

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1. Основная литература.

1. Константинов, В. В. Психология экстремизма и терроризма: учебник для вузов / В. В. Константинов, Р. В. Осин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17251-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/568606> (дата обращения: 02.06.2025).

2. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму: учебник для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560113> (дата обращения: 02.06.2025).

8.2. Дополнительная литература.

1. Противодействие терроризму в российской федерации. Сборник учебных материалов. - М.: Аппарат Национального антитеррористического комитета, 2021. URL: [НАК Национальный антитеррористический комитет официальный интернет-портал](#) (дата обращения: 02.06.2025).

2. Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебник для вузов / под общей редакцией А. В. Мартыненко, Л. А. Потаповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16077-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/563571> (дата обращения: 03.06.2025).

3. Морозов И.Л. Эволюция государственного политико-правового подхода к борьбе с идеологией терроризма в Российской Федерации // Парадигмы управления, экономики и права. 2024. № 2 (12). С. 7-28. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_67885428_50047585.pdf (дата обращения 03.06.2025).

4. Морозов И.Л. Террористическая угроза как фактор пропагандистского обеспечения квазиавторитарного политического транзита в западных демократиях на рубеже XX-XXI веков // Общество: политика, экономика, право. 2023. № 7 (120). С. 14-18. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_54201330_78790566.pdf (дата обращения 03.06.2025)

5. Морозов И.Л. Обыватель versus бунтарь в идеологии радикальных протестных субкультур (на примере НБП Эдуарда Лимонова) // Общество: политика, экономика, право. 2022. № 5 (106). С. 25-30. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_48519227_63449532.pdf (дата обращения 03.06.2025).

6. Морозов И.Л. Уличный протест как технология антигосударственных действий радикальной оппозиции - опыт зарубежных стран и угроза для России // Общество: политика, экономика, право. 2021. № 3 (92). С. 12-16. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44903535_22160165.pdf (дата обращения 03.06.2025).

7. Морозов И.Л. Левый экстремизм в современной России: определение, классификация, тенденции // Вопросы политологии. 2019. Т. 9. № 5 (45). С. 910-917. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_38170459_16450021.pdf (дата обращения 03.06.2025).

8. Морозов И.Л. Терроризм как вид вооруженного политического насилия в условиях глобальной урбанизации // Политическая наука. 2018. № 4. С. 69-89. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_36601337_94285409.pdf (дата обращения 03.06.2025).

9. Морозов И.Л. Построение эмпирической модели структуры власти в экстремистской группировке (на основе адаптированной методики Эрика Берна) // Полис. Политические исследования. 2009. № 5. С. 32-40. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_12990143_82564370.pdf (дата обращения 03.06.2025).

8.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 года с поправками от 2020 года [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2025).
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ от 2 июля 2021 г. [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2025).
3. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ 28.12.2024 № 1124 [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2025).
4. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ от 05.12.2016 № 646 [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2025).
5. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации. Утверждена Президентом РФ 14.11.2013 № Пр-2685 // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2025).
6. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 5 октября 2009 г.) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2025).
7. Концепция развития национальной системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Утверждена Президентом РФ 30.05.2018 [Электронный ресурс] // Справочно-правовая

- система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2025).
8. Конвенция Шанхайской организации сотрудничества против терроризма (Екатеринбург, 16 июня 2009 г.) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2025).
 9. Конвенция Шанхайской организации сотрудничества по противодействию экстремизму (Астана, 9 июня 2017 г.) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2025).
 10. Указ Президента РФ от 26.12.2015 № 664 (ред. от 21.02.2019) "О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму" (вместе с "Положением о Национальном антитеррористическом комитете") [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2025).
 11. Федеральный Закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2025).
 12. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2025).
 13. Федеральный закон от 03.04.1995 N 40-ФЗ (ред. от 06.07.2016) "О Федеральной службе безопасности" [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2025).
 14. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "О безопасности" [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2025).
 15. Модельный закон ОДКБ «Об информационном противоборстве терроризму и экстремизму» от 30 октября 2018 [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2025).
 16. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы (утв. Президентом РФ В. Путиным 30 декабря 2023 г. N Пр-2610) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2025).
 17. Постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2025).
 18. Приказ Генпрокуратуры России от 21.03.2018 № 156 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремистской деятельности" // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2025).
 19. Уголовный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2025).

20. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2025).
21. Положение об антитеррористической комиссии муниципального образования» (утверждено Постановлением губернатора Волгоградской области № 167 от 9 июля 2018 г.) // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2025).

8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Вестник Национального антитеррористического комитета России. - Режим доступа: <http://nac.gov.ru/publikacii/oficialnye-izdaniya-nak.html> – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2025).
2. Проблемы национальной стратегии. - Режим доступа: <https://riss.ru/structure/journal/> свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2025).
3. Геополитика и безопасность. - Режим доступа: http://knigi-zhurnali.site/jurnal_geopolitika_i_bezopasnostj/ свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2025).
4. Информационные войны. - Режим доступа: <http://www.iwars.su/statii> свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2025).
5. Национальная безопасность и стратегическое планирование. - Режим доступа: <http://to-future.ru/zhurnaly/nb/about> свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2025).
6. Право и национальная безопасность. - Режим доступа: <https://www.journal-law-security.com> свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2025).
7. Вопросы безопасности. - Режим доступа: <https://e-notabene.ru/nb/> свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2025).
8. Национальная безопасность / Nota bene. - Режим доступа: <https://www.nbpublish.com/nbmag/> свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.06.2025).

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.