

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 24.09.2024 г.

АДАптированная программа специалитета

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов**

**Б1.В.02.04 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ГОСУДАРСТВЕННЫХ
ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ**

(код и наименование дисциплины)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025 г.

Волгоград, 2024 г.

Автор-составитель:

Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и финансов С.А. Бондарева

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Декан экономического факультета, канд. экон. наук, доцент Е.Н. Малышева

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Б1.В.02.04 Экономическая оценка государственных инвестиционных проектов одобрена на заседании кафедры экономики и финансов. Протокол от 30 августа 2024 года № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
1.1. Осваиваемые компетенции	4
1.2. Результаты обучения	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3.Содержание и структура дисциплины	5
3.1. Структура дисциплины	5
3.2. Содержание дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	9
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации	9
4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	10
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	19
5.1. Методы проведения экзамена	19
5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации	19
6. Методические материалы по освоению дисциплины	21
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	26
7.1. Основная литература	26
7.2. Дополнительная литература	26
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация	27
7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.	27
7.5. Иные источники	27
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	27
Приложение 1. Фонды оценочных средств	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.В.02.04 Экономическая оценка государственных инвестиционных проектов обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС-4	проводит оценку эффективности реализации мероприятий в области управления национальной и региональной экономиками в инвестиционной и инновационной сферах	ПКс ОС-4.2	Способен проводить оценку эффективности реализации мероприятий в области управления национальной и региональной экономиками в инвестиционной и инновационной сферах

1.2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля/ финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг (Проф. стандарт «Специалист по финансовому консультированию », утв. Приказом Минтруда от «19» марта 2015 г. №167н)	ПКс ОС-4.2	на уровне знаний: – знает теоретические аспекты инвестиционной деятельности
		на уровне умений: – осуществляет экономическую оценку инвестиционных проектов
		на уровне навыков: – анализирует и систематизирует показатели эффективности инвестиционного проекта, показатели инвестиционного потенциала предприятия и отрасли

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.02.04 Экономическая оценка государственных инвестиционных проектов относится к блоку вариативной части дисциплин. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 7 семестре, по заочной форме обучения дисциплина осваивается на 5 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 72 часа (2 ЗЕТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 32 часа (лекций – 16

часа, практических занятий – 16 часа) и на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов, контроль – 4 часа

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 4 часов (лекций - 2 часа, практических занятий – 2 часа), на самостоятельную работу обучающихся – 64 часов, на контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономической теории и экономической безопасности, налогам и налогообложению, экономике организации (предприятия), а также на приобретенные ранее умения и навыки по математике. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для инвестиционной и инновационной деятельности, управления и экономической оценки.

Учебная дисциплина Б1.В.02.04 Экономическая оценка государственных инвестиционных проектов реализуется после изучения дисциплины Экономическая теория, Экономическая безопасность, Теория вероятностей и математическая статистика, Экономика организации (предприятия), Деньги, кредит, банки, Налоги и налогообложение, Экономика и право, Математика, Государственное регулирование экономики, Статистика, Экономический анализ, Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта, Корпоративное управление, Цифровая экономика.

3.Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР О	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л, ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ*	КСР		
Тема 1	Государственная инвестиционная политика: понятие, цели, задачи и принципы	6	2				4	О, Т
Тема 2	Национальный инвестиционный комплекс и осуществление государственных капитальных вложений	8	2		2		4	О, Д
Тема 3	Стратегия инвестиционного развития и структурных преобразований в России	8	2		2		4	О, Д
Тема 4	Источники финансирования инвестиционных процессов	8	2		2		4	О, Д
Тема 5	Опыт реализации инвестиционной политики в субъектах РФ	8	2		2		4	О, К, Т
Тема 6	Государственная инвестиционная программа и планирование	8	2		2		4	О, КР

	государственных капитальных вложений							
Тема 7	Инвестиционная привлекательность региона и его экономический потенциал. Эффективность инвестиционных вложений	8	2		2		4	О, СЗ, Т
Тема 8	Экономическая оценка государственных инвестиционных проектов. Структурные характеристики государственной инвестиционной политики и возможности их совершенствования	8	2		2		4	О, Т
Тема 9	Направления повышения эффективности государственных инвестиций	6			2		4	О, К, Т
Промежуточная аттестация		4				4		3
Итого:		72	16		16	4	36	

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д)

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР О	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ*	КСР		
Тема 1	Государственная инвестиционная политика: понятие, цели, задачи и принципы	6	1				5	О, Т
Тема 2	Национальный инвестиционный комплекс и осуществление государственных капитальных вложений	8					8	О, Д
Тема 3	Стратегия инвестиционного развития и структурных преобразований в России	8					8	О, Д
Тема 4	Источники финансирования инвестиционных процессов	8	1				7	О, Т
Тема 5	Опыт реализации инвестиционной политики в субъектах РФ	8					8	О, К
Тема 6	Государственная инвестиционная программа и планирование	8					8	О, Д

	государственных капитальных вложений						
Тема 7	Инвестиционная привлекательность региона и его экономический потенциал. Эффективность инвестиционных вложений	8			1		7 О, СЗ
Тема 8	Экономическая оценка государственных инвестиционных проектов. Структурные характеристики государственной инвестиционной политики и возможности их совершенствования	8			1		7 О, Т
Тема 9	Направления повышения эффективности государственных инвестиций	6					6 О, Д
Промежуточная аттестация		4				4	3
Итого:		72	2		2	4	64

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д)

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).

3.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Государственная инвестиционная политика: понятие, цели, задачи и принципы

Предмет государственной инвестиционной политики – как составной части социально-экономической политики, выражающей отношение государства к инвестиционной деятельности, определяющей цели, направления и формы государственного управления инвестиционной деятельностью в РФ. Понятие инвестиционного процесса в рыночном хозяйстве – как одного из наиболее интересных и сложных объектов исследования. Цели и задачи государственной инвестиционной политики с позиции современной экономической науки. Значение государственной инвестиционной политики в современных экономических условиях. Эволюция государственной инвестиционной политики. Понятие государственной инвестиционной политики в современном мире. Методологические основы курса. Исторический, логический и диалектический методы. Научные абстракции. Анализ и синтез. Методы экономического анализа. Специальные методы (социологические, психологические, политологические).

Тема 2. Национальный инвестиционный комплекс и осуществление государственных капитальных вложений

Формирование структурных элементов государственного инвестиционного комплекса. Централизованные и децентрализованные инвестиции. Источники финансирования государственных централизованных капитальных вложений. Цели государственного финансирования капитальных вложений. Инвестирование в региональную инфраструктуру. Современная инвестиционная политика государственных

корпораций. Экономические интересы участников инвестиционных сделок, их согласование на основе рыночных принципов и механизмов взаимодействия.

Тема 3. Стратегия инвестиционного развития и структурных преобразований в России

Приоритеты перспективного развития инфраструктурных, промышленных отраслей и социальной сферы государства. Система государственной поддержки инвестиционной деятельности корпораций и предприятий малого бизнеса. Инвестиционные соглашения органов государственной власти и управления с реализаторами инвестиционного проекта. Меры повышения конкурентоспособности участников инвестиционного рынка. Перспективные и реализуемые стратегические проекты.

Тема 4. Источники финансирования инвестиционных процессов

Бюджетные инвестиции, средства федерального бюджета и бюджетов субъектов федерации в финансировании региональных проектов. Целевой характер использования бюджетных ресурсов. Роль Фонда регионального развития. Собственные финансовые средства. Амортизационные и резервные фонды. Заемные средства инвесторов. Привлеченные средства инвесторов. Средства иностранных инвесторов. Капитализация инвестиций. Отбор, требования к инвесторам – получателям льгот от государственных органов. Предоставление государственных субсидий, гарантий инвесторам.

Тема 5. Опыт реализации инвестиционной политики в субъектах РФ.

Современная инвестиционная политика субъектов РФ. Ограниченность и недостатки инвестиционных стратегий. Финансовое обеспечение развития производственной, энергетической и транспортно-логистической инфраструктуры. Спрос бизнеса на инновационные разработки. Информационная система о порядке и условиях деятельности на внешнем инвестиционном рынке. Административные барьеры инвестиционной деятельности предпринимателей.

Тема 6. Государственная инвестиционная программа и планирование государственных капитальных вложений

Базовые принципы планирования капвложений. Сочетание планирования централизованных капитальных вложений с местной инициативой. Дорожное строительство. Строительство объектов социальной сферы. Формирование перечня финансируемых объектов в инвестиционной программе. Этапы разработки инвестиционной программы. План капитальных вложений и цели строительного производства. Ввод в действие производственных мощностей, ввод в эксплуатацию основных фондов и других объектов. Основные показатели плана капитальных вложений. Размещение централизованных капитальных вложений на конкурсной основе.

Тема 7. Инвестиционная привлекательность региона и его экономический потенциал. Эффективность инвестиционных вложений

Эффективность инвестиционных вложений. Инвестиционные ресурсы региона. Факторы инвестиционного спроса в регионе. Иностранные инвестиции. Отбор территориальных инвестиционных проектов. Повышение качества и оптимизация затрат на реализацию инфраструктурных проектов. Увеличение мощностей предприятий (организаций) реального сектора экономики.

Тема 8. Экономическая оценка государственных инвестиционных проектов. Структурные характеристики государственной инвестиционной политики и возможности их совершенствования

Характеристика элементов государственной инвестиционной политики. Показатели комплексности и системности инвестиционной политики. Полнота охвата характеристик инвестиционной политики, информативность, взаимодополняемость и достоверность показателей. Структурные характеристики государственной инвестиционной политики в региональном разрезе (налоговая, бюджетная, ценовая, кредитная, институциональная, социальная). Обоснованность приоритетных направлений развития структурных составляющих инвестиционной политики субъекта федерации. Позитивные сдвиги в экономической и социальной сферах. Интерпретация показателей эффективности инвестиционной деятельности в регионе.

Тема 9. Направления повышения эффективности государственных инвестиций

Территориальные аспекты совершенствования законодательства об инвестициях. Обоснование приоритетов социальных объектов, модернизации основных фондов действующих производств. Оптимизация затрат на государственные программы инвестиций. Сокращение бюджетного финансирования инвестиций и соответственно увеличение сферы негосударственного инвестирования. Использование государственного заказа на развитие инфраструктуры как одной из форм реализации инвестиционных государственных программ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.В.02.04 Экономическая оценка государственных инвестиционных проектов используются следующие **методы текущего контроля успеваемости обучающихся**:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Государственная инвестиционная политика: понятие, цели, задачи и принципы	О, Т
Тема 2	Национальный инвестиционный комплекс и осуществление государственных капитальных вложений	О, Д
Тема 3	Стратегия инвестиционного развития и структурных преобразований в России	О, Д
Тема 4	Источники финансирования инвестиционных процессов	О, Т
Тема 5	Опыт реализации инвестиционной политики в субъектах РФ	О, К
Тема 6	Государственная инвестиционная программа и планирование государственных капитальных вложений	О, Д
Тема 7	Инвестиционная привлекательность региона и его экономический потенциал. Эффективность инвестиционных вложений	О, СЗ
Тема 8	Экономическая оценка государственных инвестиционных проектов. Структурные характеристики государственной инвестиционной политики и возможности их совершенствования	О, Т

Тема 9	Направления повышения эффективности государственных инвестиций	О, Д
--------	--	------

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Государственная инвестиционная политика: понятие, цели, задачи и принципы

Вопросы для устного опроса:

1. Предмет государственной инвестиционной политики – как составной части социально-экономической политики.
2. Понятие инвестиционного процесса в рыночном хозяйстве
3. Цели и задачи государственной инвестиционной политики с позиции современной экономической науки.
4. Значение государственной инвестиционной политики в современных экономических условиях.
5. Эволюция государственной инвестиционной политики.
6. Понятие государственной инвестиционной политики в современном мире.

Вопросы для тестирования:

1. Инвестиционная деятельность - это:

- а) совокупность практических действий по реализации инвестиций
- б) любая деятельность, связанная с использованием капитала
- в) мобилизация денежных средств с любой целью
- г) нет правильного ответа

2. Капитальные вложения - это:

- а) синоним инвестиций
- б) разновидность инвестиций
- в) неинвестиционный термин
- г) нет правильного ответа

3. Капитальные вложения - это:

- а) размещение капитала в ценные бумаги
- б) инвестирование в создание новых или воспроизводство действующих основных фондов

в) инвестиции в любые объекты

г) нет правильного ответа

4. Объемы инвестиций в прямой пропорции зависят от:

- а) темпов инфляции
- б) ставки ссудного процента
- в) изменения удельного веса сбережений
- г) нет правильного ответа

Тема 2. Национальный инвестиционный комплекс и осуществление государственных капитальных вложений

Вопросы для устного опроса:

1. Формирование структурных элементов государственного инвестиционного комплекса.
2. Централизованные и децентрализованные инвестиции.
3. Цели государственного финансирования капитальных вложений.
4. Инвестирование в региональную инфраструктуру.
5. Современная инвестиционная политика государственных корпораций.
6. Экономические интересы участников инвестиционных сделок, их согласование на основе рыночных принципов и механизмов взаимодействия.

Вопрос для диспута:

1. С чем связаны особенности инвестиционной политики государственных корпораций?

Тема 3. Стратегия инвестиционного развития и структурных преобразований в России**Вопросы для устного опроса:**

1. Приоритеты перспективного развития инфраструктурных, промышленных отраслей и социальной сферы государства.
2. Система государственной поддержки инвестиционной деятельности корпораций и предприятий малого бизнеса.
3. Инвестиционные соглашения органов государственной власти и управления с реализаторами инвестиционного проекта.
4. Меры повышения конкурентоспособности участников инвестиционного рынка.
5. Перспективные и реализуемые стратегические проекты.

Вопрос для диспута:

1. Какие формы государственной поддержки инвестиционной деятельности компаний наиболее эффективны?

Тема 4. Источники финансирования инвестиционных процессов**Вопросы для устного опроса:**

1. Бюджетные инвестиции, средства федерального бюджета и бюджетов субъектов федерации в финансировании региональных проектов.
2. Целевой характер использования бюджетных ресурсов.
3. Роль Фонда регионального развития.
4. Собственные финансовые средства.
5. Амортизационные и резервные фонды.
6. Заемные средства инвесторов.
7. Привлеченные средства инвесторов.
8. Средства иностранных инвесторов.
9. Капитализация инвестиций.
10. Отбор, требования к инвесторам – получателям льгот от государственных органов.
11. Предоставление государственных субсидий, гарантий инвесторам.

Вопрос для диспута:

1. Роль государственного участия в финансировании инвестиционных процессов

Тема 5. Опыт реализации инвестиционной политики в субъектах РФ**Вопросы для устного опроса:**

1. Современная инвестиционная политика субъектов РФ.
2. Ограниченность и недостатки инвестиционных стратегий. Финансовое обеспечение развития производственной, энергетической и транспортно-логистической инфраструктуры.
3. Спрос бизнеса на инновационные разработки.
4. Информационная система о порядке и условиях деятельности на внешнем инвестиционном рынке.
5. Административные барьеры инвестиционной деятельности предпринимателей.

Кейс:

Инвестиционная привлекательность регионов сохранила свои позиции в 2021 году. Согласно расчетам агентства по итогам 2021 года медианное число, характеризующее оценку инвестиционной привлекательности, при незначительном росте (+0,004 п.)

осталось почти на уровне 2020-го и составило 0,61. Продолжающаяся поддержка государства, а также действия региональных органов власти, направленные на улучшение инвестиционного климата, позволили 10 регионам повысить свои показатели. Инвестиции в основной капитал, просевшие в пандемический год, восстановились в 2021-м и продемонстрировали рост на 7,7%. В первой половине текущего года положительный тренд еще сохранялся.

Современные экономические условия диктуют новые правила для поиска путей развития регионов. Это позволяет поддерживать рост ответственности регионов и повышенную потребность в обеспечении инвестиционной привлекательности. Несмотря на существенный пакет мер, принятых на федеральном уровне сразу же после объявления санкций, поддержание и развитие территорий остается в руках местных органов власти. Регионы, которые взяли курс в т. ч. и на развитие ESG-факторов инвестиционной привлекательности, быстрее адаптируются в текущих обстоятельствах. Интерес инвесторов к ответственному финансированию сохраняется и трансформируется под российские условия. На таких территориях реализуются новые проекты, что способствует привлечению инвестиций, созданию рабочих мест, увеличению налоговых поступлений в бюджет.

«Эксперт РА» ожидает, что интегральная оценка инвестиционной привлекательности регионов сохранится и в т. ч. будет поддерживаться финансированием из федерального бюджета. В регионах следует создавать условия, которые поспособствуют привлечению частных инвестиций. А масштабные планы по реализации нацпроектов и необходимость их исполнения, а также строительство инфраструктуры за счет бюджетных кредитов будут поддерживать инвестпривлекательность регионов.

Инвестиционная привлекательность в текущих реалиях осталась одной из важнейших характеристик деятельности органов власти субъектов РФ. Совокупно принимаемые антикризисные меры поддержки как на федеральном, так и на региональных уровнях позволили большинству регионов сохранить свои позиции. По итогам проведенной интегральной оценки инвестпривлекательности движение регионов между уровнями незначительное. Шаг движения составил не более чем один уровень как в положительную, так и в отрицательную сторону. 10 регионов улучшили свои позиции: Республики Татарстан, Башкортостан, Коми, Чувашская Республика, Сахалинская, Ленинградская, Тюменская области, Красноярский, Хабаровский, Алтайский края. Соответственно 10 регионов утратили свои позиции, которые снизились на один уровень: Приморский край, Курганская, Астраханская, Тульская, Иркутская области, Ханты-Мансийский, Чукотский автономные округа, Республики Саха (Якутия), Хакасия, Севастополь.

Пятерка лидеров несущественно изменилась: Республика Татарстан, улучшив свои результаты, вошла в их число, тем самым вытеснив Приморский край с наивысшего уровня инвестпривлекательности на очень высокий. В топ-5 по итогам оценки вошли: Архангельская область, Москва, Краснодарский край, Республика Татарстан, Ямало-Ненецкий автономный округ – это регионы с наивысшим уровнем инвестиционной привлекательности (А-1).

Таблица 1. Распределение регионов по уровням инвестиционной привлекательности

№	Наименование субъекта Российской Федерации	Уровень
1	Алтайский край	В-3
2	Амурская область	В-1
3	Архангельская область	А-1
4	Астраханская область	В-2

5	Белгородская область	А-2
6	Брянская область	А-3
7	Владимирская область	В-1
8	Волгоградская область	В-1
9	Вологодская область	В-2
10	Воронежская область	А-2
11	Еврейская автономная область	С
12	Забайкальский край	В-3
13	Ивановская область	В-3
14	Иркутская область	С
15	Кабардино-Балкарская Республика	В-2
16	Калининградская область	А-3
17	Калужская область	В-1
18	Камчатский край	В-2
19	Карачаево-Черкесская Республика	С
20	Кемеровская область	С
21	Кировская область	С
22	Костромская область	В-1
23	Краснодарский край	А-1
24	Красноярский край	В-1
25	Курганская область	А-3
26	Курская область	А-2
27	Ленинградская область	А-3
28	Липецкая область	А-3
29	Магаданская область	А-2
30	Москва	А-1
31	Московская область	А-2
32	Мурманская область	В-1
33	Ненецкий автономный округ	В-2
34	Нижегородская область	В-3
35	Новгородская область	В-2
36	Новосибирская область	В-3

37	Омская область	В-3
38	Оренбургская область	А-3
39	Орловская область	А-2
40	Пензенская область	В-3
41	Пермский край	В-3
42	Приморский край	А-2
43	Псковская область	А-2
44	Республика Адыгея	В-3
45	Республика Алтай	В-1
46	Республика Башкортостан	А-3
47	Республика Бурятия	С
48	Республика Дагестан	С
49	Республика Ингушетия	В-3
50	Республика Калмыкия	С
51	Республика Карелия	В-1
52	Республика Коми	В-1
53	Республика Крым	В-2
54	Республика Марий Эл	В-3
55	Республика Мордовия	В-2
56	Республика Саха (Якутия)	В-2
57	Республика Северная Осетия – Алания	В-2
58	Республика Татарстан	А-1
59	Республика Тыва	С
60	Республика Хакасия	В-3
61	Ростовская область	В-2
62	Рязанская область	В-3
63	Самарская область	А-3
64	Санкт-Петербург	А-2
65	Саратовская область	С
66	Сахалинская область	А-2
67	Свердловская область	В-1
68	Севастополь	В-2

69	Смоленская область	А-3
70	Ставропольский край	В-3
71	Тамбовская область	С
72	Тверская область	В-2
73	Томская область	С
74	Тульская область	В-3
75	Тюменская область	В-1
76	Удмуртская Республика	С
77	Ульяновская область	С
78	Хабаровский край	В-2
79	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	В-1
80	Челябинская область	А-3
81	Чеченская Республика	С
82	Чувашская Республика	В-2
83	Чукотский автономный округ	В-1
84	Ямало-Ненецкий автономный округ	А-1
85	Ярославская область	В-1

Источник: расчеты агентства «Эксперт РА» по данным Росстата России, ЦБ РФ, Федерального казначейства, МВД России, Минфина России, ЕМИСС

Вопросы:

1. Какие факторы влияют на инвестиционную привлекательность региона?
2. Влияет ли на инвестиционную привлекательность географическое положение субъекта РФ, привести примеры?

Тема 6. Государственная инвестиционная программа и планирование государственных капитальных вложений

Вопросы для устного опроса:

1. Базовые принципы планирования капвложений.
2. Сочетание планирования централизованных капитальных вложений с местной инициативой.
3. Дорожное строительство.
4. Строительство объектов социальной сферы.
5. Формирование перечня финансируемых объектов в инвестиционной программе.
6. Этапы разработки инвестиционной программы.
7. План капитальных вложений и цели строительного производства.
8. Ввод в действие производственных мощностей, ввод в эксплуатацию основных фондов и других объектов.
9. Основные показатели плана капитальных вложений.
10. Размещение централизованных капитальных вложений на конкурсной основе.

11. Вопрос для диспута:

1. Участие населения в планировании государственных капитальных вложений

Тема 7. Инвестиционная привлекательность региона и его экономический потенциал. Эффективность инвестиционных вложений

Вопросы для устного опроса:

1. Эффективность инвестиционных вложений.
2. Инвестиционные ресурсы региона.
3. Факторы инвестиционного спроса в регионе.
4. Иностранные инвестиции.
5. Отбор территориальных инвестиционных проектов.
6. Повышение качества и оптимизация затрат на реализацию инфраструктурных проектов.
7. Увеличение мощностей предприятий (организаций) реального сектора экономики.

Ситуационная задача:

Провести горизонтальный и вертикальный анализ данных по Волгоградской области. Сделать выводы.

**Инвестиции в основной капитал по видам экономической деятельности¹⁾
(в фактически действовавших ценах; миллионов рублей)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022 ²⁾
Инвестиции в основной капитал - всего	144153,5	124477,7	128883,2	128574,0	130392,1	158011,6
в том числе по видам экономической деятельности:						
сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство	8140,3	7397,2	9593,0	5255,2	5503,0	5248,2
добыча полезных ископаемых	5122,4	7172,6	8007,4	4413,3	5030,6	6344,0
обрабатывающие производства	42786,2	46813,0	40000,1	38514,9	41345,3	49426,0
обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха	12952,1	9182,8	15583,6	18782,7	13333,5	9238,2
водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизация отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	5321,7	2258,0	554,4	1176,6	7897,1	916,0
строительство	1294,3	1481,4	1692,6	1103,1	1514,7	1856,7
торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	3568,0	4601,7	5405,5	3372,3	4287,9	4712,9
транспортировка и хранение	33687,9	22444,9	22300,2	27332,6	23724,5	54470,2
деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	128,2	71,6	253,1	74,7	153,1	80,7
деятельность в области информации и связи	5079,0	4844,1	3443,7	4264,7	5073,4	3137,2
деятельность финансовая и страховая	435,8	617,1	639,5	599,3	552,0	697,0

деятельность по операциям с недвижимым имуществом	5853,9	3209,4	3310,0	3468,0	2255,7	2901,2
деятельность профессиональная, научная и техническая	2136,2	1345,7	2154,2	1336,3	1551,8	1860,4
деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги	1692,7	888,2	1643,0	2254,6	1774,4	1741,6
государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	3463,9	2537,7	2325,4	2730,7	2234,1	2286,0
образование	2685,3	2929,8	3254,2	5130,9	3553,7	4657,6
деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	1785,1	2890,2	3723,4	7782,1	6251,9	7146,0
деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	7846,9	3589,1	4969,5	927,7	4315,8	1288,6
предоставление прочих видов услуг	173,6	203,3	30,4	54,3	39,7	3,3

Тема 8. Экономическая оценка государственных инвестиционных проектов. Структурные характеристики государственной инвестиционной политики и возможности их совершенствования

Вопросы для устного опроса:

1. Характеристика элементов государственной инвестиционной политики.
2. Показатели комплексности и системности инвестиционной политики.
3. Полнота охвата характеристик инвестиционной политики, информативность, взаимодополняемость и достоверность показателей.
4. Структурные характеристики государственной инвестиционной политики в региональном разрезе (налоговая, бюджетная, ценовая, кредитная, институциональная, социальная).
5. Обоснованность приоритетных направлений развития структурных составляющих инвестиционной политики субъекта федерации.
6. Позитивные сдвиги в экономической и социальной сферах.
7. Интерпретация показателей эффективности инвестиционной деятельности в регионе.

Вопросы для тестирования:

1. Проекты, принятие одного из которых автоматически означает непринятие другого (или других) называются:
 - А. независимыми
 - Б. замещающими
 - В. альтернативными
 - Г. комплиментарными (взаимодополняющими)
2. Если принятие к исполнению нового проекта способствует росту доходов по одному или нескольким другим проектам, то такие проекты называются:
 - А. замещающими
 - Б. альтернативными
 - В. независимыми
 - Г. комплиментарными (взаимодополняющими)

3. Если принятие нового проекта приводит к некоторому снижению доходов по одному или нескольким другим проектам, то такие проекты называются:

А. замещающими

Б. комплиментарными (взаимодополняющими)

В. независимыми

Г. альтернативными

Тема 9. Направления повышения эффективности государственных инвестиций

Вопросы для устного опроса:

1. Территориальные аспекты совершенствования законодательства об инвестициях.
2. Обоснование приоритетов социальных объектов, модернизации основных фондов действующих производств.
3. Оптимизация затрат на государственные программы инвестиций.
4. Сокращение бюджетного финансирования инвестиций и соответственно увеличение сферы негосударственного инвестирования.
5. Использование государственного заказа на развитие инфраструктуры как одной из форм реализации инвестиционных государственных программ.

Вопрос для диспута:

1. Социальные инвестиции – кто инвестор: государство, бизнес, население?

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
 В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
 О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка кейса

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке кейса во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке кейса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения кейса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
74% - 60%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Методы проведения зачета

Зачет проводится с применением следующих методов: метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов из п.5.2.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС-4.2 проводит оценку эффективности реализации мероприятий в области управления национальной и региональной экономиками в инвестиционной и инновационной сферах	– Характеризует основные элементы инвестиционного процесса	– объясняет основные элементы инвестиционного процесса
	– Определяет виды инвестиций и факторы их развития; классифицирует методы планирования, оценки и экспертизы инвестиционных проектов; устанавливает особенности инвестиционного потенциала региона	– определяет виды инвестиций и факторы их развития; – классифицирует методы планирования, оценки и экспертизы инвестиционных проектов; – устанавливает особенности инвестиционного потенциала региона
	– Анализирует и систематизирует показатели эффективности инвестиционного проекта, показатели инвестиционной привлекательности региона	– анализирует систематизирует показатели эффективности инвестиционного проекта, показатели инвестиционной привлекательности региона

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по дисциплине **Экономическая оценка государственных инвестиционных проектов**

1. Цели и задачи государственной инвестиционной политики с позиции современной экономической науки.
2. Значение государственной инвестиционной политики в современных экономических условиях.
3. Эволюция государственной инвестиционной политики.
4. Понятие государственной инвестиционной политики в современном мире.
5. Национальный инвестиционный комплекс и осуществление государственных капитальных вложений
6. Экономические интересы участников инвестиционных сделок, их согласование на основе рыночных принципов и механизмов взаимодействия.
7. Стратегия инвестиционного развития и структурных преобразований в России
8. Система государственной поддержки инвестиционной деятельности корпораций и предприятий малого бизнеса.
9. Источники финансирования инвестиционных процессов
10. Бюджетные инвестиции, средства федерального бюджета и бюджетов субъектов федерации в финансировании региональных проектов.
11. Отбор, требования к инвесторам – получателям льгот от государственных органов.
12. Современная инвестиционная политика субъектов РФ.
13. Информационная система о порядке и условиях деятельности на внешнем инвестиционном рынке.
14. Государственная инвестиционная программа и планирование государственных капитальных вложений
15. Инвестиционная привлекательность региона и его экономический потенциал.
16. Повышение качества и оптимизация затрат на реализацию инфраструктурных проектов.

17. Увеличение мощностей предприятий (организаций) реального сектора экономики.
18. Экономическая оценка государственных инвестиционных проектов.
19. Структурные характеристики государственной инвестиционной политики и возможности их совершенствования
20. Характеристика элементов государственной инвестиционной политики.
21. Структурные характеристики государственной инвестиционной политики в региональном разрезе (налоговая, бюджетная, ценовая, кредитная, институциональная, социальная).
22. Направления повышения эффективности государственных инвестиций

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками зачтено/не зачтено. Критериями оценивания на зачете с оценкой является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет, приняты следующие соответствия:

- 60-100% - «зачтено»;
- менее 60% - «не зачтено».

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90% зачтено	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% зачтено	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% зачтено	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% на зачтено	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами

дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
Тема 1	Государственная инвестиционная политика: понятие, цели, задачи и принципы	Принципы инвестиционной политики государства	О, Т	О, Т
Тема 2	Национальный инвестиционный комплекс и осуществление государственных капитальных вложений	Правовое регулирование инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений	О, Д	О, Д
Тема 3	Стратегия инвестиционного развития и структурных преобразований в России	Инвестиции в инновации	О, Д	О, Д
Тема 4	Источники финансирования инвестиционных процессов	Краудфандинг как форма финансирования проектов	О, Т	О, Т
Тема 5	Опыт реализации инвестиционной политики в субъектах РФ	Инвестиционная декларация региона	О, К	О, К
Тема 6	Государственная инвестиционная программа и планирование государственных капитальных вложений	Бюджет капиталовложений	О, Д	О, Д
Тема 7	Инвестиционная привлекательность региона и его экономический потенциал. Эффективность инвестиционных вложений	Показатели эффективности инвестиций	О, СЗ	О, СЗ
Тема 8	Экономическая оценка государственных инвестиционных проектов. Структурные характеристики государственной инвестиционной политики и возможности их совершенствования	Приоритетные направления государственной инвестиционной политики	О, Т	О, Т
Тема 9	Направления повышения эффективности государственных инвестиций	Оценка эффективности государственных инвестиций	О, Д	О, Д

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников.**

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфы, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект.**

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом

говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая *заголовки*. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

– Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. *Выписать на поля* значение отмеченных понятий.

– При первом чтении текста необходимо составить его *простой план*, последовательный перечень основных мыслей автора.

– При повторном чтении текста выделять *систему доказательств* основных положений работы автора.

– Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

– При конспектировании нужно стремиться *выразить мысль автора своими словами*, это помогает более глубокому усвоению текста.

– В рамках работы над первоисточником важен умелый *отбор цитат*. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по

группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

Рекомендации для подготовки к зачету

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами : практическое пособие для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14821-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520330>

2. Ковалева, Л. В. Инвестиционная региональная политика : учебное пособие для вузов / Л. В. Ковалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12411-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01469-7 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496284>

3. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516169>

7.2. Дополнительная литература

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15470-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507498>

2. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01996-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512796>

3. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01998-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512797>

4. Аскинадзи, В. М. Инвестиции : учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13634-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510864>

6. Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12441-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518787>

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (с посл. изм.)

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с посл. изм.)

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с посл. изм.)

4. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

5. Федеральный закон от 2 августа 2019 г. N 259-ФЗ "О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

6. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. N 39-ФЗ "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" (с изменениями и дополнениями)

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»

2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»

3. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт издания «Российская газета»

7.5. Иные источники - отсутствуют

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);

- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащённость: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 24.09.2024 г.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование образовательной программы)

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.02.04 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ГОСУДАРСТВЕННЫХ
ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ**

(код и наименование дисциплины)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025 г.

Волгоград, 2024 г.

1. Вопросы к зачету

1. Цели и задачи государственной инвестиционной политики с позиции современной экономической науки.
2. Значение государственной инвестиционной политики в современных экономических условиях.
3. Эволюция государственной инвестиционной политики.
4. Понятие государственной инвестиционной политики в современном мире.
5. Национальный инвестиционный комплекс и осуществление государственных капитальных вложений
6. Экономические интересы участников инвестиционных сделок, их согласование на основе рыночных принципов и механизмов взаимодействия.
7. Стратегия инвестиционного развития и структурных преобразований в России
8. Система государственной поддержки инвестиционной деятельности корпораций и предприятий малого бизнеса.
9. Источники финансирования инвестиционных процессов
10. Бюджетные инвестиции, средства федерального бюджета и бюджетов субъектов федерации в финансировании региональных проектов.
11. Отбор, требования к инвесторам – получателям льгот от государственных органов.
12. Современная инвестиционная политика субъектов РФ.
13. Информационная система о порядке и условиях деятельности на внешнем инвестиционном рынке.
14. Государственная инвестиционная программа и планирование государственных капитальных вложений
15. Инвестиционная привлекательность региона и его экономический потенциал.
16. Повышение качества и оптимизация затрат на реализацию инфраструктурных проектов.
17. Увеличение мощностей предприятий (организаций) реального сектора экономики.
18. Экономическая оценка государственных инвестиционных проектов.
19. Структурные характеристики государственной инвестиционной политики и возможности их совершенствования
20. Характеристика элементов государственной инвестиционной политики.
21. Структурные характеристики государственной инвестиционной политики в региональном разрезе (налоговая, бюджетная, ценовая, кредитная, институциональная, социальная).
22. Направления повышения эффективности государственных инвестиций

2. Тестовые материалы

1. Финансовыми инвестициями являются вложения в ...
 - основные фонды
 - в оборотный капитал
 - + банковские депозиты
 - + акции золотодобывающих компаний
2. Реальными инвестициями являются вложения в :
 - + основные фонды

- акции реального сектора экономики
- + оборотный капитал
- объекты тезаврации

3. Финансовые инвестиции составляют вложения в:

- недвижимость
- + ценные бумаги
- оборотные средства
- + объекты тезаврации

4. Капитальные вложения составляют затраты на:

- + строительно-монтажные работы
- капитальный ремонт
- + приобретение оборудования
- + проектно-изыскательные работы

5. Капитальными вложениям являются затраты на:

- + реконструкцию и техническое перевооружение производства
- модернизацию оборудования
- + расширение производства
- капитальный ремонт

6.

Инвестициям присущи характеристики:

- осуществляются только в денежной форме
- представляют собой вложение капитала с любой целью
- + могут быть долгосрочными, среднесрочными и краткосрочными
- объектом вложений являются только основные фонды

7. Инвестиционная деятельность - это:

- + вложение инвестиций
- + совокупность практических действий по реализации инвестиций
- любая деятельность, связанная с использованием капитала
- мобилизация денежных средств с любой целью

8. Капитальные вложения - это:

- размещение капитала в ценные бумаги
- + инвестирование в создание новых или воспроизводство действующих основных фондов
- инвестиции в любые объекты
- инвестиции в новые технологии

9. Объемы инвестиций в прямой пропорции зависят от:

- темпов инфляции
- ставки ссудного процента
- + изменения удельного веса сбережений
- уровня налогообложения в стране

10. По объектам вложений средств выделяют виды инвестиций:

- + реальные
- частные
- валовые
- совместные

11. По периоду инвестирования различают виды инвестиций:

- + краткосрочные
- чистые
- + долгосрочные
- внутренние

12. По формам собственности выделяют виды инвестиций:

- + совместные
- финансовые
- валовые
- + иностранные

13. По способу учета инвестируемых средств выделяют виды инвестиций:

- + чистые
- государственные
- финансовые
- иностранные

14. Чистые инвестиции представляют собой общий объем ...

- доходов за определенный период, уменьшенный на сумму всех расходов за тот же период
- всех расходов за определенный период
- + инвестируемых средств в определенном периоде, уменьшенный на сумму амортизационных отчислений
- инвестируемых средств в определенном периоде

15. По региональному признаку различают виды инвестиций:

- частные
- иностранные
- совместные
- + зарубежные

16. За счет средств государственного бюджета осуществляются капитальные вложения:

- производственные
- + централизованные
- техническое перевооружение
- нецентрализованные

17. Соотношение капитальных вложений, направляемых в различные отрасли экономики и промышленности, определяется при структуре капитальных вложений:

- воспроизводственной
- технологической
- + отраслевой
- по формам собственности

18. Технологическая структура капитальных вложений считается наиболее прогрессивной, если в ней преобладают затраты на:

- строительно-монтажные работы
- реконструкцию
- новое строительство
- + оборудование

19. Строительство дополнительных производств на действующем предприятии называют:

- техническим перевооружением
- новым строительством
- + расширением
- поддержанием действующих мощностей

20. Наиболее эффективной считается такая воспроизводственная структура капитальных вложений, в которой преобладают затраты на:

- + реконструкцию
- новое строительство
- прочие нужды
- поддержание действующих мощностей

21. Технологическая структура капитальных вложений представляет собой соотношение между затратами на:

- + строительно-монтажные работы
- + прочие нужды
- расширение
- новое строительство

22. Затраты, связанные с жильем, социально-культурной и бытовой сферой, здравоохранением, осуществляются:

- при техническом перевооружении
- + как непроизводственные
- при реконструкции
- при расширении

23. Совершенствование производства, повышение его технико-экономического уровня, переустройство основных цехов, охватывающее не только основное производство, но и объекты вспомогательного и обслуживающего назначения, а также сферу социально-бытового обслуживания, принадлежащую предприятию, представляет собой:

- техническое перевооружение
- расширение
- + реконструкцию
- новое строительство

24. Субъектами инвестиционной деятельности являются:

- аудиторы
- + подрядчики
- + пользователи
- чиновники

25. Заказчиками могут быть:

- + инвесторы
- подрядчики
- приказчики
- + пользователи

26. Пользователями могут быть:

- + инвесторы
- + заказчики

- кредиторы
- исполнители

27. Субъектом инвестиционной деятельности, вкладывающим средства в объекты предпринимательской деятельности, является:

- + инвестор
- заказчик
- пользователь объектов инвестиций
- исполнитель работ

28. Субъектом инвестиционной деятельности, уполномоченным осуществлять реализацию инвестиционного проекта, является:

- пользователь объектов инвестиций
- исполнитель работ
- + заказчик
- подрядчик

29. Субъектом инвестиционной деятельности, выполняющим по договору работы, является:

- + подрядчик
- инвестор
- заказчик
- пользователь результатами инвестиций

30. Субъектом инвестиционной деятельности, для которого создаются объекты инвестиций, является:

- инвестор
- исполнитель работ
- заказчик
- + пользователь результатов инвестиций

3. Открытые задания

3.1. Теоретические задания с открытыми вопросами

1. Объекты капитальных вложений.
2. Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений
3. Деятельность иностранных инвесторов на территории Российской Федерации
4. Права инвесторов
5. Обязанности субъектов инвестиционной деятельности
6. Отношения между субъектами инвестиционной деятельности
7. Источники финансирования капитальных вложений
8. Взаимодействие органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений
9. Особенности договоров аренды земельного участка, заключаемых в рамках инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений
10. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений

11. Государственное регулирование инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений, в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций
12. Порядок принятия решений об осуществлении государственных капитальных вложений
13. Проверка эффективности инвестиционных проектов, финансируемых полностью или частично за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, и достоверности их сметной стоимости
14. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности
15. Защита капитальных вложений
16. Ответственность субъектов инвестиционной деятельности
17. Прекращение или приостановление инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений
18. Формы и методы регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений, органами местного самоуправления
19. Муниципальные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности
20. Правовое регулирование иностранных инвестиций на территории Российской Федерации
21. Гарантия правовой защиты деятельности иностранных инвесторов на территории Российской Федерации
22. Гарантия использования иностранным инвестором различных форм осуществления инвестиций на территории Российской Федерации
23. Гарантия компенсации при национализации и реквизиции имущества иностранного инвестора или коммерческой организации с иностранными инвестициями
24. Гарантия от неблагоприятного изменения для иностранного инвестора и коммерческой организации с иностранными инвестициями законодательства Российской Федерации
25. Гарантия использования на территории Российской Федерации и перевода за пределы Российской Федерации доходов, прибыли и других правомерно полученных денежных сумм
26. Разработка и реализация государственной политики в области иностранных инвестиций
27. Стратегические инвестиционные проекты
28. Органы власти, осуществляющие разработку и реализацию инвестиционной политики
29. Инвестиционный климат в РФ
30. Инвестиции с учетом концепции устойчивого развития

4.Ключи (ответы) к оценочным материалам

В ответах на тесты правильный ответ отмечен знаком «+».