

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 24.09.2024 г.

АДАптированная программа специалитета

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов**

**Б1.В.05.04 «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

(код и наименование дисциплины)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025 г.

Волгоград, 2024 г.

Автор-составитель:

кандидат географических наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов Семикин Д.В.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Декан экономического факультета канд. экон. наук, доцент Малышева Е.Н.

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПД Б1.О.33.03 «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта»
одобрена на заседании кафедры экономики и финансов. Протокол от 30 августа 2024 года
№ 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.1. Осваиваемые компетенции	Error! Bookmark not defined.
1.2. Результаты обучения	Error! Bookmark not defined.
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	Error! Bookmark not defined.
3.Содержание и структура дисциплины	Error! Bookmark not defined.
3.1. Структура дисциплины	6
3.2. Содержание дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	8
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации	8
4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	17
5.1. Методы проведения экзамена.....	17
5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации	17
6. Методические материалы по освоению дисциплины	19
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	24
7.1. Основная литература	24
7.2. Дополнительная литература	24
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация	24
7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.	25
7.5. Иные источники.....	25
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.В.05.04 «Планирование и организация деятельности по обеспечению экономической безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС-5	Способность принимать участие в обосновании управленческих решений с использованием структурного, системного, проектного подходов в целях повышения эффективности деятельности организации	ПКс ОС-5.1	Демонстрирует способность подбирать методы нейтрализации угроз экономической безопасности в финансово-экономической, внешнеэкономической сферах

1.2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года N 564н) ОТФ «Стратегическое управление рисками организации»	ПКс ОС-5.1	на уровне знаний: - основные этапы организации экономической безопасности на предприятии и в государстве
		на уровне умений: - разрабатывать управленческие решения в целях повышения эффективности системы обеспечения экономической безопасности
		на уровне навыков: - реализовать управленческие решения в целях повышения эффективности системы экономической безопасности и нейтрализации реальных и потенциальных угроз

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.05.04 «Планирование и организация деятельности по обеспечению экономической безопасности» принадлежит к блоку вариативная часть, дисциплины по выбору. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается на 5 курсе в 9 семестре, общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 з.е.).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 32 часа из них 16 часов лекционных занятий, 16 часов практических занятий и на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов, 4 часа - контроль.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем - 4 часа из них 2 часа лекционных занятий, 2 часа практических занятий, 64 часа выделены на самостоятельную работу обучающихся, 4 часа - контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

На практическую подготовку обучающихся выделено 16 часов по очной форме обучения и 2 часа по заочной форме.

Освоение дисциплины опирается на необходимый объем теоретических знаний в области макроэкономика, экономической география и регионалистики, а также на приобретенных ранее умениях и навыках в сфере финансов и права. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для анализа состояния и перспектив развития мирового хозяйства с целью максимально эффективной реализации конкурентных преимуществ хозяйствующих субъектов в рамках международного разделения труда.

Учебная дисциплина Б1.В.05.04 «Планирование и организация деятельности по обеспечению экономической безопасности» реализуется после изучения: Б1.В.01.01 «Глобальные и региональные процессы в мировой экономике», Б1.О.12 «Экономическая безопасность», Б1.О.10 «Экономическая теория».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		Всего	Работа обучающихся по видам учебных занятий			
			Л/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ*	СР	
Тема 1	Теоретические и методологические основы организации и обеспечения экономической безопасности	17	4	4	9	<i>О, Т</i>
Тема 2	Анализ составляющих экономической безопасности организации	17	4	4	9	<i>О, СЗ</i>
Тема 3	Основные методы оценки уровня экономической безопасности организации	17	4	4	9	<i>О, СЗ</i>
Тема 4	Управление и оценка рисков организации	17	4	4	9	<i>О, СЗ, Т</i>
Промежуточная аттестация		4				3
Всего:		72	16	16	36	3 ЗЕТ

*Примечание: * формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (КР), опрос (О), тестирование (Т), кейс (К), ситуационная задача (СЗ) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д)** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		Всего	Работа обучающихся по видам учебных занятий			
			Л/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ*	СР	
Тема 1	Теоретические и методологические основы организации и обеспечения экономической безопасности	16			16	<i>T</i>
Тема 6	Анализ составляющих экономической безопасности организации	16			16	<i>СЗ</i>
Тема 7	Основные методы оценки уровня экономической безопасности организации	18	1	1	16	<i>О, СЗ</i>
Тема 8	Управление и оценка рисков организации	18	1	1	16	<i>О, СЗ, Т</i>
Промежуточная аттестация		4				<i>З</i>
Всего:		72	2	2	64	3 ЗЕТ

* формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (КР), опрос (О), тестирование (Т), кейс (К), ситуационная задача (СЗ) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д)

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).

3.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические и методологические основы организации и обеспечения экономической безопасности

Экономическая безопасность организации. Отличия обеспечения экономической безопасности на макро и микро уровнях. Угрозы экономической безопасности организации. Взаимосвязь экономической безопасности с системой управления организацией. Классификация угроз. Факторы обеспечения экономической безопасности. Организационные структуры системы планирования и организации обеспечения экономической безопасности.

Тема 2. Анализ составляющих экономической безопасности организации

Составляющие экономической безопасности организации и подходы к ее обеспечению. Информационная составляющая планирования и обеспечения экономической безопасности организации. Финансово-экономический аспект обеспечения экономической безопасности. Индикаторы планирования и обеспечения экономической безопасности персонала в системе управления организацией.

Тема 3. Основные методы оценки уровня экономической безопасности организации

Проблемы оценки уровня обеспечения экономической безопасности организации. Использование системы стратегических показателей в управлении системой экономической безопасности организации. Процессный подход к обеспечению уровня экономической безопасности. Критерии и методы анализа экономической безопасности организации.

Тема 4. Управление и оценка рисков организации

Понятие риска в современных и исторических аспектах. Методы оценки рисков. Международные стандарты управления рисками. Риск-менеджмент как комплексная система управления для повышения эффективности деятельности организации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.В.05.04 «Планирование и организация деятельности по обеспечению экономической безопасности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Теоретические и методологические основы организации и обеспечения экономической безопасности	Устный опрос, Письменный тест
Тема 2	Анализ составляющих экономической безопасности организации	Устный опрос, Ситуационная задача
Тема 3	Основные методы оценки уровня экономической безопасности организации	Устный опрос, Ситуационная задача
Тема 4	Управление и оценка рисков организации	Устный опрос, Ситуационная задача, , Письменный тест

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Теоретические аспекты экономической безопасности хозяйствующего субъекта

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие экономической безопасности предприятия.
2. Элементы экономической безопасности предприятия.
3. Принципы экономической безопасности предприятия.
4. Классификация угроз экономической безопасности предприятия.
5. Внешние угрозы экономической безопасности предприятия.
6. Внутренние экономической безопасности предприятия.
7. Понятие мониторинга угроз экономической безопасности предприятия и его цели.
8. Индикаторы экономической безопасности предприятия.

Вопросы для тестирования:

1. Хозяйственная характеристика организации:

А. Хозяйственная характеристика организации - это сведения о производимом товаре.

Б. Хозяйственная характеристика организации – это сведения о применяемой технологии.

В. Хозяйственная характеристика организации – это сведения о количестве и структуре занятых работников.

Г. Хозяйственная характеристика организации – это сведения о размере основных и оборотных средств, состоянии баланса и платежеспособности хозяйства.

2. Кредитные организации:

А. Кредитные организации – это банки и финансово-промышленные группы.

Б. Кредитные организации – это организации, осуществляющие деятельность в финансовой сфере.

В. Кредитные организации – юридические лица, которые для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании лицензии Банка России имеют право осуществлять банковские операции, предусмотренные Федеральным законом "О банках и банковской деятельности".

Г. Кредитные организации это банки и другие кредитные организации.

3. Цель экономической безопасности предприятия:

А. Цель экономической безопасности предприятия – это стабильность функционирования.

Б. Цель экономической безопасности предприятия – это получение максимальной прибыли.

В. Цель экономической безопасности предприятия – это обеспечение роста производства.

Г. Цель обеспечения экономической безопасности предприятия – это обеспечение устойчивого и максимально эффективного функционирования в настоящее время и обеспечение высокого потенциала развития и роста предприятия в будущем.

4. Этапы обеспечения экономической безопасности предприятия:

А. Этапы обеспечения экономической безопасности предприятия – это разработка планов обеспечения экономической безопасности предприятия и реализация этих планов.

Б. Этапы обеспечения экономической безопасности предприятия – это стратегическое планирование и прогнозирование его экономической безопасности, Текущее планирование, практическая реализация планов.

В. Этапы обеспечения экономической безопасности предприятия – это планирование мероприятий по обеспечению безопасности, организация их реализации и контроль за исполнением этих планов.

Г. Этапы обеспечения экономической безопасности предприятия – это создание службы безопасности и организация деятельности этой службы.

5. Понятие функциональных составляющих экономической безопасности предприятия:

А. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия – это совокупность процессов, протекающих в организации, со всеми их характерными особенностями и взаимосвязями, которые составляют единую родственную группу с точки зрения их функциональной роли в обеспечении экономической безопасности предприятия.

Б. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия - это направления деятельности по ее обеспечению.

В. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия - это структуры предприятия, обеспечивающие его безопасность.

Г. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия - это процессы обеспечения экономической безопасности предприятия.

6. Элементы функциональных составляющих экономической безопасности предприятия:

А. Элементы функциональных составляющих экономической безопасности предприятия – это факторы и процессы, влияющие на состояние экономической безопасности предприятия.

Б. Элементы функциональных составляющих экономической безопасности предприятия – это совокупность мер обеспечения экономической безопасности.

В. Элементы функциональных составляющих экономической безопасности предприятия – это индикаторы, отражающие уровень обеспечения экономической безопасности.

Г. Элементы функциональных составляющих экономической безопасности предприятия – это важнейшие факторы, влияющие на состояние функциональной составляющей;

7. Типы негативных воздействий на финансовую составляющую экономической безопасности предприятия:

А. Объективные и субъективные.

Б. Умышленные и неосторожные.

В. Внутренние и внешние.

Г. Глобальные и локальные.

8. Уровни обеспечения безопасности предпринимательства и личности включают в себя:

А. Государство, негосударственные организации, криминальные структуры.

Б. Государственные органы различных уровней.

В. Частные охранные структуры.

Г. Судебные органы.

9. Основным объектом обеспечения безопасности предпринимательства является:

А. Безопасность субъектов предпринимательства.

Б. Безопасность собственности.

В. Безопасность в реальном секторе экономики.

Г. Безопасность в сфере промышленного производства

10. Понятие интеллектуальной собственности состоит из:

А. Авторского права.

Б. Авторского права и смежных прав.

В. Авторского права и права на изобретения.

Г. Авторского права, смежных прав, прав на изобретения, полезные модели, товарные знаки, фирменные наименования.

Тема 2. Анализ составляющих экономической безопасности организации

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и сущность финансовой политики.
2. Основные средства реализации финансовой политики (финансовые отношения, финансовые механизмы, финансовые рычаги, финансовые методы).
3. Финансовая политика предприятия и ее основные направления.
4. Внутренняя и внешняя финансовая политика предприятия.
5. Конструктивная и деструктивная финансовая политика предприятия.
6. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика предприятия.

Типовая задача. Рассчитать влияние факторов на изменение себестоимости изделия «А», если известны следующие данные:

Показатели	По плану	По факту	Отклонения от плана
1. Объем производства, шт.	5150	5340	
2. Сумма постоянных затрат, тыс. руб.	6900	7120	
3. Сумма переменных затрат на ед. продукции (руб.)	2600	2850	
4. С/с 1 шт. изделия (руб.)			

Типовая задача. Найдите изменение себестоимости товарной продукции: общее и за счет каждого фактора по следующим данным:

Изделие	Объем производства, шт.		Оптовая цена, руб.		Переменные затраты на единицу продукции, руб.		Постоянные расходы, руб.	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
А	220	200	150	160	145	160	1300	1350
В	250	280	170	175	150	140	1400	1350
С	300	310	180	190	155	170	1500	1550

Типовая задача. Найдите изменение затрат на рубль товарной продукции: общее и за счет каждого фактора по следующим данным:

Изделие	Объем производства, шт.		Оптовая цена, руб.		Переменные затраты на единицу продукции, руб.		Постоянные расходы, руб.	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
А	220	200	150	160	145	160	1300	1350
В	250	280	170	175	150	140	1400	1350
С	300	310	180	190	155	170	1500	1550

Типовая задача. Найдите изменение прибыли от реализации продукции: общее и за счет каждого фактора по следующим данным:

Изделие	Объем реализации, шт.		Оптовая цена, руб.		Себестоимость единицы, руб.	
	план	факт	план	факт	план	факт
А	1500	1400	55	50	40	45
В	5000	6800	65	70	55	50
С	3500	2700	70	80	65	70

Тема 3. Основные методы оценки уровня экономической безопасности организации

Вопросы для устного опроса:

1. Система стратегических показателей в управлении системой экономической безопасности организации.
2. Процессный подход к обеспечению уровня экономической безопасности.
3. Критерии экономической безопасности организации.
4. Методы анализа экономической безопасности организации.
5. Мониторинг экономической безопасности предприятия.
6. Индикаторы экономической безопасности организации.

Типовая задача. Провести с помощью расчета показателей рентабельности продаж и рентабельности активов, а также горизонтального анализа оценку рентабельности деятельности предприятия по следующим данным:

Показатели	2013г.	2014г.	2015г.
1. Выручка от продажи ТПРУ, тыс. руб.	9000	11000	14000
2. Себестоимость проданных ТПРУ, тыс. руб.	7500	8400	10600
3. Прибыль (убыток) от продаж, тыс. руб.	2000	2200	3200
4. Чистая прибыль (убыток), тыс. руб.	1200	1400	2300
5. Активы, тыс. руб.	16800	23500	31100

По результатам анализа сделать выводы.

Типовая задача. Провести с помощью расчета показателей рентабельности продукции и рентабельности активов, а также горизонтального анализа оценку рентабельности деятельности предприятия по следующим данным:

Показатели	2013г.	2014г.	2015г.
1. Выручка от продажи ТПРУ, тыс. руб.	9000	11000	14000
2. Себестоимость проданных ТПРУ, тыс. руб.	7500	8400	10600
3. Прибыль (убыток) от продаж, тыс. руб.	2000	2200	3200
4. Чистая прибыль (убыток), тыс. руб.	1200	1400	2300
5. Активы, тыс. руб.	16800	23500	31100

Типовая задача. Провести анализ ликвидности баланса предприятия по следующим данным:

- готовая продукция на складе и краткосрочная дебиторская задолженность – 1700 тыс. руб.;
- долгосрочные кредиты банка и займы – 4000 тыс. руб.;
- денежные средства в кассе и на расчетном счете – 500 тыс. руб.;
- внеоборотные активы – 9900 тыс. руб.;
- кредиторская задолженность, сроки возврата которой уже наступили – 600 тыс. руб.
- производственные запасы – 4600 тыс. руб.;
- краткосрочные кредиты банка – 1200 тыс. руб.;
- собственный (акционерный) капитал – 10900 тыс. руб.

По результатам анализа сделайте выводы.

Тема 4. Управление и оценка рисков организации

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие риска в современных и исторических аспектах.
2. Методы оценки рисков.
3. Международные стандарты управления рисками.
4. Риск-менеджмент
5. Порядок и схема лизинговых сделок.
6. Финансовый лизинг и его характерные черты.
7. Оперативный лизинг и его характерные черты.
8. Понятие и особенности государственного финансирования деятельности предприятия.
9. Особенности и процедура венчурного финансирования.

Типовая задача. Рассчитайте лизинговые платежи по договору оперативного лизинга.

Условия договора:

Стоимость имущества - предмета договора - 72,0 млн. руб.;

Срок договора - 2 года;

Норма амортизационных отчислений на полное восстановление - 10% годовых;

Процентная ставка по кредиту, использованному лизингодателем на приобретение имущества - 20% годовых;

Величина использованных кредитных ресурсов - 72,0 млн. руб.;

Процент комиссионного вознаграждения лизингодателю - 12% годовых;

Дополнительные услуги лизингодателя, предусмотренные договором лизинга, всего - 4,0 млн. руб.,

в том числе: оказание консалтинговых услуг по использованию (эксплуатации) имущества - 1,5 млн. руб.;

командировочные расходы - 0,5 млн. руб.;

обучение персонала - 2,0 млн. руб.;

ставка налога на добавленную стоимость - 18%;

лизинговые взносы осуществляются равными долями ежеквартально, 1-го числа 1-го месяца каждого квартала.

Типовая задача. Рассчитайте лизинговые платежи по договору финансового лизинга с полной амортизацией

Стоимость имущества - предмета договора - 160,0 млн. руб.;

Срок договора - 10 лет;

Норма амортизационных отчислений на полное восстановление - 10% годовых;

Процентная ставка по кредиту, использованному лизингодателем на приобретение имущества - 30% годовых;

Величина использованных кредитных ресурсов - 160 млн. руб.;

Процент комиссионного вознаграждения - 10% годовых;

Дополнительные услуги лизингодателя:

Командировочные расходы - 3,6 млн. руб.;

Консалтинговые услуги - 2,0 млн. руб.;

Обучение персонала - 4,0 млн. руб.;

Ставка налога на добавленную стоимость - 18%;

Лизинговые взносы осуществляются ежегодно равными долями, начиная с 1-го года

Вопросы для тестирования:

1. Согласно российскому законодательству, лизинг - это:
- А. имущественный наем, основанный на договоре предоставления имущества во временное пользование за определенную плату;
 - Б. форма имущественного договора, при которой собственность передаётся во временное владение и пользование (или только во временное пользование) арендатору за арендную плату;
 - В. гражданско-правовой договор, в силу которого арендодатель обязуется предоставить арендатору определенное имущество во временное владение и пользование, а арендатор уплачивает за это арендную плату;
 - Г. вид инвестиционной деятельности по приобретению имущества (лизингодателем) и передаче его на основании договора лизинга физическим или юридическим лицам (лизингополучателю) на установленный срок, за определенную плату и в соответствии с условиями, закрепленными договором, с правом выкупа имущества лизингополучателем.

2. Объектом лизинга может быть:

- А. движимое и недвижимое имущество;
- Б. движимое и недвижимое имущество, земельные участки;
- В. движимое и недвижимое имущество, земельные участки, природные объекты;
- Г. движимое и недвижимое имущество, земельные участки, природные объекты, объекты атомной энергетики.

3. Какой вид лизинга представляет собой взаимоотношения партнеров, предусматривающие в течение периода действия соглашения между ними выплату лизинговых платежей, покрывающих полную стоимость амортизации оборудования или большую его часть, дополнительные издержки и прибыль лизингодателя?

- А. инвестиционный;
- Б. финансовый;
- В. оперативный;
- Г. возвратный.

4. Какой вид лизинга представляет собой отношения, при которых расходы лизингодателя, связанные с приобретением и содержанием сдаваемых в аренду предметов, не покрываются лизинговыми платежами в течение одного лизингового контракта и заключаемым на 2– 5 лет?

- А. инвестиционный;
- Б. финансовый;
- В. оперативный;
- Г. возвратный.

5. Какой вид лизинга в экономической науке не выделяется?

- А. инвестиционный;
- Б. финансовый;
- В. оперативный;
- Г. возвратный.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %.

Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации финансовой информации в области экономической безопасности.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области экономической безопасности
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области экономической безопасности
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области экономической безопасности
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области экономической безопасности

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Проверка кейса

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке кейса во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке кейса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения кейса используется следующая шкала оценок:

100%	-	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
89%	-	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
74%	-	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	-	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;

В – количество верно решенных задач;

О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100%	-	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
89%	-	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
74%	-	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 60%	-	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Методы проведения зачет

Зачет проводится с применением следующих методов: метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов из п.5.2.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС-5.1 Демонстрирует способность подбирать методы нейтрализации угроз экономической безопасности в финансово-экономической, внешнеэкономической сферах	– характеризует основные управленческие решения, направленные на повышения эффективности системы экономической безопасности организации	– объясняет предлагаемые управленческие решения с учетом их отраслевой специфики
	- выбирает управленческие решения по нейтрализации угроз экономической безопасности организации	– обосновывает выбор управленческих решений по предотвращению угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов
	– анализирует возможный социально-экономический эффект от предлагаемых управленческих решений	– рассчитывает социально-экономическую эффективность управленческих решений

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по дисциплине

«Планирование и организация деятельности по обеспечению экономической безопасности»

1. Функции механизма обеспечения экономической безопасности.
2. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности.
3. Понятие и формы обеспечения внешнеэкономической безопасности.
4. Политика свободной торговли и формы ее реализации
5. Преимущества и недостатки политики свободной торговли
6. Политика протекционизма и ее разновидности.
7. Преимущества и недостатки протекционизма.
8. Понятие таможенного тарифа и его функции.
9. Эффекты от применения таможенного тарифа.
10. Понятие таможенных пошлин и их виды.
11. Тарифные льготы
12. Тарифные преференции.
13. Понятие и сущность нетарифных методов регулирования международной торговли.
14. Экономические инструменты нетарифного регулирования.
15. Административные инструменты нетарифного регулирования.

16. Фискальные льготы для иностранных инвесторов.
17. Финансовые льготы для иностранных инвесторов.
18. Прочие льготы для иностранных инвесторов.
19. Ограничения по капитальным счетам.
20. Ограничения по текущим счетам.
21. Формы недискриминационного воздействия.
22. Формы дискриминационного вмешательства.
23. Отчуждение собственности.
24. Инвестиционная привлекательность и инвестиционный потенциал территории.
25. Экономические риски
26. Политические риски.
27. Понятие и элементы финансовой безопасности государства
28. Внутренние и внешние угрозы финансовой безопасности.
29. Инструменты противодействия внешним и внутренним угрозам финансовой безопасности
30. Принципы валютного регулирования.
31. Методы валютного контроля.
32. Валютный контроль в РФ.
33. Типы и субъекты теневой экономики.
34. Инструменты противодействия теневой экономики.
35. Понятие, объекты и субъекты экономической безопасности региона.
36. Механизм обеспечения экономической безопасности региона.
37. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности региона
38. Экономического потенциала региона.
39. Понятие, элементы и принципы экономической безопасности предприятия.
40. Объекты, субъекты и характерные черты системы обеспечения экономической безопасности предприятия.
41. Основные элементы и задачи системы обеспечения экономической безопасности предприятия.
42. Классификация угроз экономической безопасности предприятия.
43. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности предприятия.
44. Понятие мониторинга угроз экономической безопасности предприятия и его цели.
45. Последовательность осуществления мониторинга угроз экономической безопасности предприятия.
46. Индикаторы экономической безопасности предприятия.
47. Виды и процедуры размещения акций.
48. Виды долгосрочного банковского кредитования.
49. Принципы и формы проектного финансирования.
50. Понятие и процедура лизинговых сделок.
51. Финансовый лизинг и его характерные черты.
52. Оперативный лизинг и его характерные черты.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «Отлично» / «Хорошо»/ «Удовлетворительно»/ «Неудовлетворительно». Критериями оценивания на зачете с оценкой является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет с оценкой, приняты следующие соответствия:

- 90-100% - «отлично» (5);
- 75-89% - «хорошо» (4);
- 60-74% - «удовлетворительно» (3);
- менее 60% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40

Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.В.05.04 «Планирование и организация деятельности по обеспечению экономической безопасности»

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1	Теоретические и методологические основы организации и обеспечения экономической безопасности	Элементы системы экономической безопасности РФ.	<i>О, Т</i>	<i>Т</i>
2	Анализ составляющих экономической безопасности организации	Финансовые и социальные индикаторы экономической безопасности предприятия.	<i>О, СЗ</i>	<i>СЗ</i>
3	Основные методы оценки уровня экономической безопасности организации	Стратегия и тактика финансовой политики предприятия.	<i>О, СЗ</i>	<i>О, СЗ</i>
4	Управление и оценка рисков организации	Процедура конвертации и нелегального размещения акций.	<i>О, СЗ, Т</i>	<i>О, СЗ, Т</i>

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов

изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников**.

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли

автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отработывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

– Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.

– При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.

– При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.

– Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

– При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.

– В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

Рекомендации для подготовки к экзамену

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516625>

2. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511002>

3. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14514-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512880>

7.2. Дополнительная литература.

1. Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16403-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530950>

2. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511444>

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. — М.: Б.и., 1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Ч. 1.
4. Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Ч. 2.
5. Федеральный закон от 22 июля 2005 г. N 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 9 июля 1999г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 30 декабря 1999г. № 225-ФЗ. «О соглашениях о разделе продукции»
- Федеральный закон от 21 июля 2005г. № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях»

Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ - duma.gov.ru
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ - minfin.ru
3. Официальный сайт Правительства РФ - [правительство.pф](http://pravительство.pф)
4. Официальный сайт Совета Федерации - council.gov.ru
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы - www.nalog.ru
6. Официальный сайт Федеральной таможенной службы – www.customs.ru
7. Официальный сайт Европейского союза - europa.eu
8. Официальный сайт ЦБ РФ - www.cbr.ru
9. СПС «Консультант Плюс»
10. СПС «Гарант»

7.5. Иные источники

Иные источники не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:
Принтер Брайля braille embosser everest-dv4
Электронный ручной видеувелечитель САНЭД
- с нарушениями слуха:
средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
акустический усилитель и колонки;
тифлофлешплееры, радиоклассы.
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
компьютерная техника со специальным программным обеспечением;
альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 24.09.2024 г.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование образовательной программы)

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.05.04 «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

(код и наименование дисциплины)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025 г.

Волгоград, 2024 г.

1. Вопросы к экзамену

1. Функции механизма обеспечения экономической безопасности.
2. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности.
3. Понятие и формы обеспечения внешнеэкономической безопасности.
4. Политика свободной торговли и формы ее реализации
5. Преимущества и недостатки политики свободной торговли
6. Политика протекционизма и ее разновидности.
7. Преимущества и недостатки протекционизма.
8. Понятие таможенного тарифа и его функции.
9. Эффекты от применения таможенного тарифа.
10. Понятие таможенных пошлин и их виды.
11. Тарифные льготы
12. Тарифные преференции.
13. Понятие и сущность нетарифных методов регулирования международной торговли.
14. Экономические инструменты нетарифного регулирования.
15. Административные инструменты нетарифного регулирования.
16. Фискальные льготы для иностранных инвесторов.
17. Финансовые льготы для иностранных инвесторов.
18. Прочие льготы для иностранных инвесторов.
19. Ограничения по капитальным счетам.
20. Ограничения по текущим счетам.
21. Формы недискриминационного воздействия.
22. Формы дискриминационного вмешательства.
23. Отчуждение собственности.
24. Инвестиционная привлекательность и инвестиционный потенциал территории.
25. Экономические риски
26. Политические риски.
27. Понятие и элементы финансовой безопасности государства
28. Внутренние и внешние угрозы финансовой безопасности.
29. Инструменты противодействия внешним и внутренним угрозам финансовой безопасности
30. Принципы валютного регулирования.
31. Методы валютного контроля.
32. Валютный контроль в РФ.
33. Типы и субъекты теневой экономики.
34. Инструменты противодействия теневой экономики.
35. Понятие, объекты и субъекты экономической безопасности региона.
36. Механизм обеспечения экономической безопасности региона.
37. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности региона
38. Экономического потенциала региона.
39. Понятие, элементы и принципы экономической безопасности предприятия.
40. Объекты, субъекты и характерные черты системы обеспечения экономической безопасности предприятия.
41. Основные элементы и задачи системы обеспечения экономической безопасности предприятия.
42. Классификация угроз экономической безопасности предприятия.
43. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности предприятия.
44. Понятие мониторинга угроз экономической безопасности предприятия и его цели.
45. Последовательность осуществления мониторинга угроз экономической безопасности предприятия.
46. Индикаторы экономической безопасности предприятия.

47. Виды и процедуры размещения акций.
48. Виды долгосрочного банковского кредитования.
49. Принципы и формы проектного финансирования.
50. Понятие и процедура лизинговых сделок.
51. Финансовый лизинг и его характерные черты.
52. Оперативный лизинг и его характерные черты.

2. Тестовые материалы

1. Экономическая безопасность предприятия – это:

А. устойчивое состояние его защищенности от негативного влияния внешних и внутренних угроз, дестабилизирующих факторов, при котором обеспечивается стабильная реализация основных коммерческих интересов и целей уставной деятельности;

Б. защищенность его научно-технического, технологического, производственного и кадрового потенциала от прямых (активных) или косвенных (пассивных) экономических угроз;

В. состояние наиболее эффективного использования корпоративных ресурсов для предотвращения угроз и обеспечения стабильного функционирования предприятия в настоящее время и в будущем;

Г. все ответы правильные.

2. Единый организационно-технический комплекс управленческих, режимных, технических, профилактических и пропагандистских мер, направленных на качественную реализацию защиты интересов предприятия от внешних и внутренних угроз, является:

А. системой обеспечения экономической безопасности предприятия;

Б. целью системы экономической безопасности предприятия;

В. элементами системы экономической безопасности предприятия;

Г. механизмом обеспечения экономической безопасности предприятия.

3. Совокупность средств и методов воздействия на процесс разработки и реализации управленческих решений, направленных на обеспечение бескризисного экономического развития предприятия, является:

А. системой обеспечения экономической безопасности предприятия;

Б. целью системы экономической безопасности предприятия;

В. элементами системы экономической безопасности предприятия;

Г. механизмом обеспечения экономической безопасности предприятия.

4. Минимизация внешних и внутренних угроз экономическому состоянию предприятия, в том числе его финансовым, материальным, информационным, кадровым ресурсам, на основе разработанного и реализуемого комплекса мероприятий экономико-правового и организационного характера является:

А. системой обеспечения экономической безопасности предприятия;

Б. целью системы экономической безопасности предприятия;

В. элементами системы экономической безопасности предприятия;

Г. механизмом обеспечения экономической безопасности предприятия.

5. Защита коммерческой тайны и конфиденциальной информации; компьютерная безопасность; внутренняя безопасность; безопасность зданий и сооружений; физическая безопасность; безопасность связи; техническая безопасность; конкурентная разведка являются:

А. системой обеспечения экономической безопасности предприятия;

- Б. целью системы экономической безопасности предприятия;
- В. элементами системы экономической безопасности предприятия;
- Г. механизмом обеспечения экономической безопасности предприятия.

6. Как называются угрозы экономической безопасности, которые возникают за пределами предприятия и не связаны с его производственной деятельностью?

- А. внешние;
- Б. внутренние;
- В. явные;
- Г. скрытые.

7. Как называются угрозы экономической безопасности, которые связаны с хозяйственной деятельностью предприятия, обусловлены процессами, которые возникают в ходе производства и реализации продукции и могут оказать свое влияние на результаты ведения хозяйственной деятельности.

- А. внешние;
- Б. внутренние;
- В. явные;
- Г. скрытые.

8. Как называется непрерывная диагностика состояния предприятия по системе показателей, учитывающих специфические отраслевые особенности, наиболее характерных для данного предприятия и имеющих для последнего важное стратегическое значение с целью заблаговременного предупреждения внутренних и внешних угроз экономической безопасности и принятия необходимых мер защиты и противодействия?

- А. система обеспечения экономической безопасности предприятия;
- Б. индикаторы экономической безопасности предприятия;
- В. мониторинг угроз экономической безопасности предприятия;
- Г. механизм обеспечения экономической безопасности предприятия.

9. Какие индикаторы не входят в систему обеспечения экономической безопасности предприятия?

- А. производственные;
- Б. финансовые;
- В. социальные;
- Г. технологические.

10. Какая группа индикаторов экономической безопасности включает в себя следующие показатели: динамика производства; реальный уровень загрузки производственных мощностей; доля научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок в общем объеме работ; темп обновления основных производственных фондов; оценка конкурентоспособности продукции?

- А. производственные;
- Б. финансовые;
- В. социальные;
- Г. технологические.

11. Какая группа индикаторов экономической безопасности включает в себя следующие показатели: уровень оплаты труда по отношению к среднему показателю по отрасли или экономике в целом; уровень задолженности по заработной плате; кадровый потенциал?

- А. производственные;
- Б. финансовые;

- В. социальные;
- Г. технологические.

12. Какая группа индикаторов экономической безопасности включает в себя следующие показатели: общий объем предполагаемых продаж; фактический и необходимый объем инвестиций; уровень инновационной активности; уровень рентабельности производства; фондоотдача (капиталоемкость) производства?

- А. производственные;
- Б. финансовые;
- В. социальные;
- Г. технологические.

13. Когда индикаторы экономической безопасности находятся в пределах пороговых значений, а степень использования имеющегося потенциала соответствует технически обоснованным нормативам загрузки оборудования и площадей, такое состояние называют:

- А. нормальным;
- Б. предкризисным;
- В. кризисным;
- Г. критическим.

14. Когда превышены пороговые показатели по всем индикаторам экономической безопасности, в следствие чего предприятие утрачивает возможность осуществлять свою деятельность, такое состояние называют:

- А. нормальным;
- Б. предкризисным;
- В. кризисным;
- Г. критическим.

15. Когда превышаются пороговые значения большинства основных индикаторов экономической безопасности и появляются признаки необратимости спада производства и утраты потенциала вследствие истощения технического ресурса оборудования и площадей, такое состояние называют:

- А. нормальным;
- Б. предкризисным;
- В. кризисным;
- Г. критическим.

16. Когда превышает пороговое значение хотя бы одного из индикаторов экономической безопасности, а другие приблизились к некоторой окрестности своих пороговых значений и при этом не были утрачены технические и технологические возможности улучшения условий и результатов производства путём принятия к угрозам мер предупредительного характера, такое состояние называют:

- А. нормальным;
- Б. предкризисным;
- В. кризисным;
- Г. критическим.

17. Как называется ценная бумага, свидетельствующая об участии ее владельца в собственном капитале компании?

- А. акция;
- Б. облигация;

- В. вексель;
- Г. опцион.

18. Как называется долговая ценная бумага, по которой предусмотрены купонные выплаты?

- А. акция;
- Б. облигация;
- В. вексель;
- Г. опцион.

19. Как называется кредит, который может быть получен в банках, специализирующихся на выдаче долгосрочных займов под залог основных фондов или имущественного комплекса предприятий в целом?

- А. ипотечный;
- Б. ролloverный;
- В. межбанковский;
- Г. консорциумный.

20. Как называется кредит, который применяется в случаях, когда кредитная политика банка, система установленных нормативов кредитования или высокий уровень риска не позволяют ему в полной мере удовлетворить высокую потребность предприятия-клиента в кредите?

- А. ипотечный;
- Б. ролloverный;
- В. межбанковский;
- Г. консорциумный.

21. Как называется кредит, с периодически пересматриваемой процентной ставкой?

- А. ипотечный;
- Б. ролloverный;
- В. межбанковский;
- Г. консорциумный.

22. Согласно российскому законодательству, лизинг - это:

- А. имущественный наем, основанный на договоре предоставления имущества во временное пользование за определенную плату;
- Б. форма имущественного договора, при которой собственность передаётся во временное владение и пользование (или только во временное пользование) арендатору за арендную плату;
- В. гражданско-правовой договор, в силу которого арендодатель обязуется предоставить арендатору определенное имущество во временное владение и пользование, а арендатор уплачивает за это арендную плату;
- Г. вид инвестиционной деятельности по приобретению имущества (лизингодателем) и передаче его на основании договора лизинга физическим или юридическим лицам (лизингополучателю) на установленный срок, за определенную плату и в соответствии с условиями, закрепленными договором, с правом выкупа имущества лизингополучателем.

23. Объектом лизинга может быть:

- А. движимое и недвижимое имущество;
- Б. движимое и недвижимое имущество, земельные участки;
- В. движимое и недвижимое имущество, земельные участки, природные объекты;

Г. движимое и недвижимое имущество, земельные участки, природные объекты, объекты атомной энергетики.

24. Какой вид лизинга представляет собой взаимоотношения партнеров, предусматривающие в течение периода действия соглашения между ними выплату лизинговых платежей, покрывающих полную стоимость амортизации оборудования или большую его часть, дополнительные издержки и прибыль лизингодателя?

- А. инвестиционный;
- Б. финансовый;
- В. оперативный;
- Г. возвратный.

25. Какой вид лизинга представляет собой отношения, при которых расходы лизингодателя, связанные с приобретением и содержанием сдаваемых в аренду предметов, не покрываются лизинговыми платежами в течение одного лизингового контракта и заключаемым на 2– 5 лет?

- А. инвестиционный;
- Б. финансовый;
- В. оперативный;
- Г. возвратный.

26. Какой вид лизинга в экономической науке не выделяется?

- А. инвестиционный;
- Б. финансовый;
- В. оперативный;
- Г. возвратный.

27. Какой вид лизинга характеризуется тем, что в пределах одного лизингового договора продавец одновременно выступает в качестве лизингополучателя?

- А. инвестиционный;
- Б. финансовый;
- В. оперативный;
- Г. возвратный.

28. Какое еще название имеет сервисный лизинг?

- А. инвестиционный;
- Б. финансовый;
- В. оперативный;
- Г. возвратный.

29. После завершения срока лизингового договора по финансовому лизингу лизингополучатель не может:

- А. купить объект сделки по остаточной (а не по рыночной) стоимости;
- Б. купить оборудование у лизингодателя при наличии соглашения (опциона) на покупку по рыночной стоимости;
- В. заключить новый договор на меньший срок и по льготной ставке;
- Г. вернуть объект сделки лизинговой компании.

30. По окончании оперативного лизингового договора лизингополучатель не имеет право?

- А. продлить срок договора на более выгодных условиях;
- Б. вернуть оборудование лизингодателю;

- В. купить оборудование у лизингодателя при наличии соглашения (опциона) на покупку по рыночной стоимости;
- Г. купить объект сделки по остаточной (а не по рыночной) стоимости.
31. При каком виде лизинга срок договора лизинга значительно меньше нормативного срока службы имущества, вследствие чего лизингодатель не рассчитывает возместить стоимость имущества за счет поступлений от одного договора?
- А. инвестиционный;
- Б. финансовый;
- В. оперативный;
- Г. возвратный.
32. Если в договоре лизинга предусматривается соглашение (опцион) на покупку предмета сделки, стороны:
- А. заранее определяют остаточную стоимость объекта, сдаваемого в лизинг;
- Б. заключают новый договор на меньший срок и по льготной ставке;
- В. передают риск случайной гибели и порчи имущества лизингополучателю;
- Г. прописывают участие кроме лизингодателя и лизингополучателя третьей стороны.
33. В каких формах в России не осуществляется государственное финансирование развития предприятий?
- А. финансирование венчурных фондов;
- Б. финансовая поддержка высокоэффективных инвестиционных проектов;
- В. финансирование в рамках целевых программ;
- Г. финансирование проектов в рамках государственных внешних заимствований.
34. Переход от бюджетных ассигнований отраслей и регионов к избирательному финансированию конкретных инвестиционных проектов на конкурсной основе характерно для:
- А. финансирования венчурных фондов;
- Б. финансовой поддержки высокоэффективных инвестиционных проектов;
- В. финансирования в рамках целевых программ;
- Г. финансирования проектов в рамках государственных внешних заимствований.
35. Для какой формы государственного финансирования развития предприятий характерно привлечение из иностранных источников кредитов, по которым возникают государственные финансовые обязательства РФ как заемщика или гаранта погашения таких кредитов другими заемщиками?
- А. финансирование венчурных фондов;
- Б. финансовая поддержка высокоэффективных инвестиционных проектов;
- В. финансирование в рамках целевых программ;
- Г. финансирование проектов в рамках государственных внешних заимствований.
36. Утвержденные целевые программы не могут финансироваться за счет
- А. средств федерального бюджета и средств бюджетов субъектов РФ;
- Б. внебюджетных средств: взносы участников реализации программ; средства общественных организаций; отчисления от прибыли предприятий, заинтересованных в реализации программы;
- В. кредитов банков под гарантии государства;
- Г. средств венчурных фондов.

37. Для какой формы государственного финансирования развития предприятий характерно формирование внешнего долга России?
- А. финансирования венчурных фондов;
 - Б. финансовой поддержки высокоэффективных инвестиционных проектов;
 - В. финансирования в рамках целевых программ;
 - Г. финансирования проектов в рамках государственных внешних заимствований.
38. Исключительно рисковый капитал для компаний или проектов, сопряженных с риском выше среднего?
- А. инвестиционный капитал;
 - Б. венчурный капитал;
 - В. оборотный капитал;
 - Г. заемный капитал.
39. Что не является особенностью венчурного финансирования?
- А. инвестируемые компании не предоставляют венчурному капиталисту никакого обеспечения;
 - Б. основное значение имеют будущие потоки денежных средств, а не балансовые показатели прошлых лет;
 - В. сопутствует высокая степень определенности;
 - Г. единственной гарантией для венчурного капиталиста служит его умение оценивать степень риска.
40. Поставщик рискового капитала (венчурный капиталист) становится:
- А. владельцем инвестируемой компании;
 - Б. совладельцем инвестируемой компании;
 - В. кредитором инвестируемой компании;
 - Г. заемщиком инвестируемой компании.

3. Открытые задания

3.1. Теоретические задания с открытыми вопросами

1. Какую роль играет финансовая система в обеспечении национальной безопасности?
2. В чем заключается устойчивость финансового рынка и какие пути ее повышения существуют?.
3. Какова роль долгосрочной финансовой стратегии в обеспечении экономической безопасности.
4. Как влияние инвестиции на обеспечение финансово-бюджетной безопасности страны?
5. Какие особенности системы органов, контролирующей финансовую безопасность, существуют в России?
6. Какие имеются основные проблемы обеспечения безопасности государственного бюджета?
7. Какие особенности финансово-бюджетной безопасности территории можно выделить?.
8. Какие существуют механизмы борьбы с уклонением от уплаты налогов?
9. В чем состоит финансово-бюджетная безопасность страны?
10. Какая роль финансовой системы в обеспечении национальной безопасности?
11. Какие существуют основные угрозы финансовой безопасности в современных условиях?
12. С какой целью используются индикаторы финансовой безопасности и их пороговые значения?
13. Что представляет собой устойчивость финансового рынка?
14. Как влияет внешний долг государства на экономическую безопасность?

15. Какую роль играет денежно-кредитная политика в обеспечении финансовой безопасности?
16. Как совмещаются принципы функционирования банковской системы страны с национальными интересами и обеспечением экономической безопасности страны?
17. Какие существуют угрозы экономической безопасности в сфере платежно-расчетных отношений?
18. В чем проявляется значимость налоговой системы в обеспечении социально-экономической и социальной безопасности?
19. Как соотносится конвертируемость национальной валюты и экономическая безопасность?
20. Какую роль играет долгосрочная финансовая стратегия в обеспечении экономической безопасности?
21. Какая существует методология проведения рейдерских операций?
22. Какую угрозу представляет теневая экономика для экономической безопасности страны?
23. Какие ключевые элементы экономической безопасности находят свое отражение в теории экономического равновесия и экономических кризисов?
24. В чем заключается этика ведения деловой разведки?
25. Какие основные различия существуют между конкурентной разведкой, экономической разведкой и промышленным шпионажем?

3.2. Практические задания (задачи)

Задача № 1. Определить объем дотаций, необходимых региону для достижения 100% бюджетной обеспеченности на 2 этапе распределения дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности. Если известно, что:

- уровень реальной бюджетной обеспеченности до распределения ФФПР составляет 0,700;
- индекс бюджетных расходов региона составляет 3,0;
- численность постоянного населения составляет 1,5 млн. чел.;
- средний уровень налоговых доходов субъектов Российской Федерации в расчете на душу населения, рассчитанный на очередной финансовый год составляет 20 тыс. руб.

Задача № 2. Рассчитайте уровень бюджетной обеспеченности региона после выделения дотаций, если известно что:

- уровень реальной бюджетной обеспеченности до распределения ФФПР составляет 0,500;
- индекс бюджетных расходов региона составляет 1,5;
- численность постоянного населения составляет 1,0 млн. чел.;
- средний уровень налоговых доходов субъектов Российской Федерации в расчете на душу населения, рассчитанный на очередной финансовый год составляет 30 тыс. руб.;
- объем дотаций, выделенных региону на первом этапе – 3825 млн. руб.
- объем дотаций, выделенных региону на втором этапе – 8000 млн. руб.
- объем дополнительной дотации (ТЗ) – 2000 млн. руб.

Задача № 3. Определите уровень бюджетной обеспеченности региона после выделения дотаций на I этапе распределения ФФПР, если известно, что первоначальная бюджетная обеспеченность региона составляла 0,500.

Задача № 4. Определите уровень расчетной бюджетной обеспеченности субъекта РФ после распределения дотаций из ФФПР на I и II этапах, если:

- его первоначальная бюджетная обеспеченность составляла 0,450;
- размер ФФПР составил 10 млрд. руб.;

- общий объем средств, необходимый для доведения уровня расчетной бюджетной обеспеченности всех субъектов Российской Федерации до $K2 = 100\%$, с учетом дотаций, распределенных на первом этапе ($SUM D2_i$) равен 32 млрд. руб.;
- общий объем дотаций по всем субъектам Российской Федерации, распределенный на первом этапе ($T1$) = 2 млрд. руб.

Задача № 5. Расчет лизинговых платежей по договору финансового лизинга с полной амортизацией

Условия договора:

Стоимость имущества - предмета договора - 160,0 млн. руб.;

Срок договора - 10 лет;

Норма амортизационных отчислений на полное восстановление - 10% годовых;

Процентная ставка по кредиту, использованному лизингодателем на приобретение имущества - 40% годовых;

Величина использованных кредитных ресурсов - 160 млн. руб.;

Процент комиссионного вознаграждения - 10%;

Дополнительные услуги лизингодателя:

Командировочные расходы - 3,6 млн. руб.;

Консалтинговые услуги - 2,0 млн. руб.;

Обучение персонала - 4,0 млн. руб.;

Ставка налога на добавленную стоимость - 20%;

Найдите сумму лизинговых платежей за 5 лет

4. Ключи (ответы) к оценочным материалам

Тестовые материалы: 1. Г; 2. А; 3. Г; 4. Б; 5. В; 6. А; 7. Б; 8. В; 9. Г; 10. А; 11. В; 12. Б; 13. А; 14. Г; 15. В; 16. Б; 17. А; 18. Б; 19. А; 20. Г; 21. Б; 22. Г; 23. А; 24. Б; 25. В; 26. А; 27. Г; 28. В; 29. Б; 30. Г; 31. В; 32. А; 33. А; 34. Б; 35. Г; 36. Г; 37. Г; 38. Б; 39. В; 40. Б.

Практические задания (задачи):

Задача №1- 5427000 млн. руб.

Задача №2- 0,807

Задача №3- 0,585

Задача №4- 0,683

Задача № 5 - 683,5 млн. руб.