

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 24.09.2024 г.

АДАптированная программа специалитета

Уголовно-правовая

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов**

Б1.О.33.06 Правовые основы уголовной ответственности

(код и наименование дисциплины)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование специальности)

специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора-2025

Волгоград, 2024 г.

Авторы–составители:

к.ю.н., доцент, профессор
кафедры уголовного права,
уголовного процесса и
криминалистики

к.ю.н., доцент, доцент кафедры
уголовного права, уголовного
процесса и криминалистики

*(ученое звание, ученая степень,
должность)*

Сенцов Александр
Сергеевич

Волколупова Валентина
Александровна

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
уголовного права, уголовного процесса
и криминалистики
канд. юрид. наук, профессор

Глебов Василий Герасимович

РПД Б1.О.33.06 Правовые основы уголовной ответственности одобрена на заседании решением кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики
Протокол от «30» августа 2024 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	10
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплин.....	15
6. Методические материалы по освоению дисциплины.....	19
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	25
7.1. Основная литература.....	25
7.2. Дополнительная литература.....	26
7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	27
7.4. Нормативные правовые документы.....	27
7.5. Интернет-ресурсы.....	31
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	32
9. Приложение.....	34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Правовые основы уголовной ответственности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-9	Способность применять нормы права и нормативные правовые акты, предупреждающие преступления в различных сферах экономики	ОПК ОС-9	Способен осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности с использованием базовых понятий и категорий уголовного права

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ ¹ (при наличии профстандарта)/трудовые /профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-ОС-9	<p>на уровне знаний:</p> <p>-знает базовые понятия и категории уголовного права, необходимые для квалификации фактов, событий и обстоятельств, относящихся к преступлениям, с учетом выработанных в уголовно-правовой доктрине видов и приемов толкования уголовного закона при осуществлении профессиональной деятельности по применению норм материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством</p> <p>на уровне умений:</p> <p>-анализирует юридические факты, события и обстоятельства, относящиеся к преступлениям, и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения при квалификации преступлений при осуществлении профессиональной деятельности по применению норм материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>-осуществляет поиск и анализ нормативных предписаний, содержащихся в нормах Общей и Особенной частей уголовного права, необходимых для квалификации преступления с учетом уголовно-правовой оценки фактов, событий и обстоятельств, относящихся к конкретному общественно опасному деянию при осуществлении профессиональной деятельности по применению норм материального и процессуального права в точном соответствии с</p>

¹ Столбец вводится только для ПК, при необходимости для ОПК, СПК, ДПК и только для ОП ВО, реализуемых на основе ОС.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.) Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся на **очной форме обучения** – 64 а.ч., из них: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 32 ч. Итоговый контроль – зачет.

По **заочной форме обучения** контактная работа обучающихся с преподавателем составляет 4 часа 4 часа лекционных занятий и 4 часа практических занятий), на самостоятельную работу выделено 64 часа, на контроль – 4 часа. Промежуточный контроль – зачет

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний, а также на приобретенных ранее навыках и умениях, полученных при изучении таких дисциплин как Б1.О.29 Правоведение, Б1.О.30 Экономика и права.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Уголовное право» могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин как Б1.О.33.08 Преступления в сфере экономики, Б1.В.03.01. Правовое регулирование государственного и муниципального управления, Б1.О.31 Правовые основы противодействия коррупции.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины

№ п/п Темы	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ *	ПЗ/ ЭО, ДОТ *	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
1	Понятие, задачи и источники (формы) уголовного права	8	2		2		4	О, Т СЗ
2	Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения	9	2		2		5	О, Т СЗ

№ п/п Темы	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ *	ПЗ/ ЭО, ДОТ *	КСР		
Очная форма обучения								
3	Преступление и состав преступления	8	2		2		4	О, Т, СЗ
4	Наказание и иные меры уголовно-правового характера	9	2		2		5	О, Т, СЗ
5	Особенная часть уголовного права. Квалификация преступлений.	8	2		2		4	О, Т, СЗ
6	Преступления против личности	9	2		2		5	О, Т, СЗ
7	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	8	2		2		4	О, Т, СЗ
8	Преступления против государственной власти	9	2		2		5	О, Т, СЗ
	Промежуточная аттестация	4						зачет
Всего:		72	16		16	4	36	

Заочная форма обучения								
1	Понятие, задачи и источники (формы) уголовного права	12	2		2		8	О, Т, СЗ
2	Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения	8					8	О, Т, СЗ
3	Преступление и состав преступления	8					8	О, Т, СЗ

<i>Заочная форма обучения</i>								
4	Наказание и иные меры уголовно-правового характера	8					8	О, Т, СЗ
5	Особенная часть уголовного права. Квалификация преступлений.	8					8	О, Т, СЗ
6	Преступления против личности	8					8	О, Т, СЗ
7.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	8					8	О, Т, СЗ
8.	Преступления против государственной власти	8					8	О, Т, СЗ
	Промежуточная аттестация	4						зачет
	Всего:	72	2		2	4	64	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: кейс-задание (КЗ), ситуационные задачи (СЗ), тесты (Т), О – опрос

3.1 Содержание дисциплины

Раздел I. Уголовное право: часть Общая

Тема 1. Понятие, задачи и источники (формы) уголовного права

Понятие уголовного права. Предмет уголовного права. Источники (формы) уголовного права. Конституция РФ – верховный источник. Состав уголовного законодательства. Уголовный кодекс РФ - основной источник. Структура Общей части уголовного права. Иные источники уголовного права (федеральные законы о введении в действие УК РФ, о внесении изменений и дополнений в УК РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, законы военного времени). Задачи Уголовного кодекса Российской Федерации. Принципы Уголовного кодекса Российской Федерации. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Структура уголовно-правовой нормы. Понятие гипотезы, диспозиции, санкции. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Виды уголовно-правовых норм. Толкование уголовного закона.

Тема 2. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения

Понятие уголовной ответственности. Виды уголовной ответственности (ретроспективная, позитивная, с назначением наказания, без назначения наказания, на общих основаниях и на основании ограниченной вменяемости). Условия уголовной ответственности. Уголовно-правовые презумпции. Понятие и уголовно-правовая природа лица, подлежащего уголовной ответственности. Определение возраста лица, подлежащего уголовной ответственности, и возраста уголовной ответственности. Понятие и критерии невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Основание уголовной ответственности.

Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения. Меры реализации уголовной ответственности. Понятие, содержание и стороны уголовно-правовых отношений.

Тема 3. Преступление и состав преступления

Уголовно-правовое понятие преступления. Признаки и категории преступления. Преступление, совершенное умышленно. Преступление, совершенное по неосторожности. Преступление с двумя формами вины. Длительные и продолжаемые преступления. Стадии совершения умышленных преступлений, отличие от обнаружения умысла. Состав преступления, его стороны и виды. Объективные признаки состава преступления. Субъективные признаки состава преступления. Вина, ее формы и виды. Субъективная ошибка и ее уголовно-правовые последствия. Множественность преступлений. Совиновничество и соучастие. Понятие эксцесса исполнителя при совершении преступления и его уголовно-правовые последствия. Добровольный отказ от преступления. Малозначительное деяние. Невинное причинение вреда (казус).

Тема 4. Наказание и иные меры уголовно-правового характера

Понятие, цели, система и виды наказаний. Уголовно-правовые функции наказаний. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Обстоятельства, отягчающие наказание. Назначение наказания при наличии отягчающих обстоятельств. Запрет двойного учета обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание. Исключительные обстоятельства. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф. Условное осуждение. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Амнистия и помилование. Судимость.

Тема 5. Особенная часть уголовного права. Квалификация преступлений

Структура Особенной части уголовного права. Критерий построения Особенной части уголовного права. Нормы Особенной части уголовного права. Задачи и функции Особенной части уголовного права.

Понятие квалификации преступлений. Принципы квалификации. Виды и этапы квалификации. Обстоятельства, осложняющие квалификацию. Конкуренция уголовно-правовых норм и правила ее преодоления при квалификации преступлений.

Тема 6. Преступления против личности

Классификация преступлений против личности. Умышленные преступления причинения вреда жизни. Неосторожные преступления причинения вреда жизни. Умышленные преступления, создающие опасность для жизни. Неосторожные преступления причинения вреда здоровью. Иные преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Тема 7. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

Уголовно-правовая классификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против общественной безопасности террористической направленности. Иные преступления против общественной безопасности. Преступления против общественного порядка. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Преступления против общественной нравственности. Экологические преступления. Понятие зоны экологического бедствия и зоны чрезвычайной экологической ситуации. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Уголовная ответственность за хулиганские действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств. Понятие транспортного средства. Понятие лица, находящегося в состоянии опьянения при совершении транспортного преступления. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления в сфере компьютерной информации.

Тема 8. Преступления против государственной власти

Классификация преступлений государственной власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего преступления против конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Коррупционные преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления коррупционной направленности. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины право рекомендуется использовать следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, ситуационные задачи, тесты

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа с последующим собеседованием по вопросам преподавателя.

Знания, умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ECTS и БРС.

Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Понятие, задачи и источники (формы) уголовного права

Типовые вопросы для опроса:

1. Место уголовного права в правовой системе РФ.
2. Предмет и метод уголовного права.
3. Задачи Уголовного кодекса РФ.
4. Структура и строение уголовного права.
5. Источники (формы) уголовного права.

6. Состав уголовного законодательства.
7. Толкование уголовного закона.

Тема 2. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие уголовной ответственности.
2. Формы и виды уголовной ответственности.
3. Условия уголовной ответственности.
4. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Понятие и виды вменяемости. Понятие, критерии и последствия невменяемости.
5. Уголовно-правовые презумпции.
6. Понятие и содержание уголовно-правовых отношений.
7. Меры реализации уголовной ответственности.
8. Стороны уголовно-правового отношения.

Тема 3. Преступление и состав преступления

Типовые вопросы для опроса:

1. Уголовно-правовое понятие преступления.
2. Уголовно-правовые (материальные) и юридические (формальные) признаки преступления.
3. Уголовно-правовая категоризация преступлений, ее критерии и категории преступлений, установленные УК РФ.
4. Виды преступлений.
5. Стадии совершения преступления.
6. Понятие, стороны, признаки и виды составов преступления.
7. Множественность преступлений, ее формы и виды.
8. Преступная совместность.
9. Обнаружение умысла.
10. Добровольный отказ от преступления.
11. Малозначительное деяние.
12. Невинное причинение вреда.
13. Субъективная ошибка и ее уголовно-правовые последствия.

Тема 4. Наказание и иные меры уголовно-правового характера

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие и цели наказания.
2. Уголовно-правовая классификация и уголовно-правовая функция наказаний.
3. Система наказаний.
4. Общие начала назначения наказания.
5. Исключительные обстоятельства.
6. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
7. Назначение наказания по совокупности преступлений.
8. Назначение наказания по совокупности приговоров.
9. Иные случаи назначения наказания (при нарушении досудебного соглашения о сотрудничестве; при вердикте присяжных заседателей о снисхождении; за неоконченное преступление; за преступление, совершенное в соучастии; при рецидиве преступлений).
10. Амнистия и помилование.
11. Судимость и ее уголовно-правовые последствия.

12. Снятие и погашение судимости.
13. Иные меры уголовно-правового характера (принудительные меры медицинского характера, конфискация имущества, судебный штраф).

Тема 5. Особенная часть уголовного права. Квалификация преступлений

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие и предмет Особенной части уголовного права.
2. Задачи Особенной части уголовного права.
3. Нормы Особенной части уголовного права.
4. Структура Особенной части УК РФ.
5. Критерий построения Особенной части УК РФ.
6. Понятие и правовые основы квалификации преступлений.
7. Виды квалификации преступлений.

Тема 6. Преступления против личности:

1. Преступления причинения вреда жизни.
2. Преступления причинения вреда здоровью.
3. Преступления, создания опасности для жизни и здоровья.
4. Преступления против свободы, чести и достоинства личности
5. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
6. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
7. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Тема 7. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

Типовые вопросы для опроса:

1. Уголовно-правовая классификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
2. Преступления против общественной безопасности.
3. Преступления против общественного порядка.
4. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
5. Экологические преступления.
6. Преступления в сфере безопасности движения и эксплуатации транспорта.
7. Преступления против правосудия.
8. Преступления в сфере компьютерной информации.

Тема 8. Преступления против государственной власти

Типовые вопросы для опроса:

1. Уголовно-правовая классификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
3. Преступления против государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
4. Преступления против правосудия.
5. Преступления против порядка управления.

Типовые тестовые задания по темам 1 - 6 (Раздел I):

1. Какой минимальный возраст уголовной ответственности установлен законом?

- 1) 12 лет
- 2) 13 лет
- 2) 14 лет
- 3) 16 лет
- 4) 17 лет
- 5) **18 лет**

2. Какой предельный возраст уголовной ответственности установлен законом?

- 1) 80 лет
- 2) 85 лет
- 3) 90 лет
- 4) 95 лет
- 5) **не установлено.**

3. Основанием уголовной ответственности является:

- 1) **совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления;**
- 2) виновное причинение вреда;
- 3) совершение преступления;
- 4) состав преступления;
- 5) вынесение постановления следователем о привлечении лица в качестве подозреваемого/обвиняемого в совершении преступления;
- 6) Обвинительный приговор суда, вступивший в законную силу.

4. Уголовная ответственность без назначения наказания:

- 1) невозможна;
- 2) **возможна.**

5. Необходимая оборона при обоюдной драке:

- 1) возможна;
- 2) **невозможна.**

Типовые тестовые задания по темам 1-5

1. Конкуренция уголовно-правовых норм:

- 1) **исключает множественность преступлений;**
- 2) предполагает множественность преступлений;
- 3) позволяет избежать коллизии уголовно-правовых норм.

2. Покушение на убийство может быть совершено:

- 1) **только с прямым умыслом;**
- 2) как с прямым, так и с косвенным умыслом;
- 3) как умышленно, так и по неосторожности.

3. Временная утрата трудоспособности:

- 1) не является критерием тяжкого вреда здоровью;
- 2) **является критерием тяжкого вреда здоровью.**

4. Заболевание наркоманией квалифицируется:

- 1) **как тяжкий вред здоровью;**
- 2) как средний тяжести вред здоровью;

3) как легкий вред здоровью.

5. Подмена живого ребенка на мертвого квалифицируется как:

- 1) подмена ребенка (ст. 153 УК РФ);
- 2) похищение (ст. 126 УК РФ).

Шкала оценивания:

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками применения уголовно-правовых норм, а также их толкования при квалификации преступлений.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками применения уголовно-правовых норм, а также их толкования при квалификации преступлений.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации положений, характеризующих проблемы квалификации преступлений.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками решения проблем, возникающих при уголовно-правовой оценке деяний и квалификации преступлений.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа уголовно-правовых норм, а также их толкования при квалификации преступлений.

Проверка результатов решения задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке результата решения практических заданий во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке являются демонстрация обучающимся знаний основных теоретических и практических положений, навыков анализа и систематизации норм уголовного права в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании результатов используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует полный и правильный разбор ситуации, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты анализа ситуации, ссылается на соответствующие нормы закона.
89% - 75%	Учащийся приводит правильный вариант разбора ситуации, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения, ссылается на нормы закона.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует основные навыки анализа ситуации, однако недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи.

менее 60%	Учащийся не демонстрирует навыки анализа и систематизации, отсутствует знание теоретических аспектов разбора ситуации, ссылки на нормы уголовного закона отсутствуют.
-----------	---

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Методы проведения зачета

Зачет проводится с применением следующих методов: метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов из п. 5.2.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
-----------------------	---	---------------------

Способен осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности с использованием базовых понятий и категорий уголовного права	Использует базовые понятия и категории уголовного права, необходимые для квалификации фактов, событий и обстоятельств, относящихся к преступлениям, с учетом выработанных в уголовно-правовой доктрине видов и приемов толкования уголовного закона в процессе осуществления профессиональной деятельности,	Демонстрирует знания и раскрывает содержание базовых понятий и категорий Общей и Особенной частей уголовного права, а также формулирует отдельные правила квалификации в ходе обсуждения теоретических вопросов и решения практических задач
	Использует базовые понятия и категории уголовного права, необходимые для квалификации фактов, событий и обстоятельств, относящихся к преступлениям, с учетом выработанных в уголовно-правовой доктрине видов и приемов толкования уголовного закона в процессе осуществления профессиональной деятельности, связанной с предупреждением и пресечением преступлений в сфере экономической деятельности	Демонстрирует знания и раскрывает содержание базовых понятий и категорий Общей и Особенной частей уголовного права, а также формулирует отдельные правила квалификации в ходе обсуждения теоретических вопросов и решения практических задач, связанных с предупреждением и пресечением преступлений в сфере экономической деятельности
	Анализирует юридические факты, события и обстоятельства, относящиеся к преступлениям, и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения при квалификации преступлений в процессе осуществления профессиональной деятельности, связанной с предупреждением и пресечением преступлений в сфере экономической деятельности	Оценивает конкретные юридические факты и возникающие на их основе уголовно-правовые отношения при обсуждении на семинарских занятиях и в процессе решения практических задач, связанных с предупреждением и пресечением преступлений в сфере экономической деятельности.

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 РПД.

Вопросы к зачету по дисциплине Б1.О.33.06 Правовые основы уголовной ответственности

1. Структура и содержание уголовного закона. Уголовный закон и уголовно-правовая норма.
2. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
3. Действие уголовного закона в пространстве.
4. Действие уголовного закона по кругу лиц.
5. Толкование уголовного закона. Виды толкования.
6. Выдача лиц, совершивших преступление.
7. Понятие и социальная сущность преступления. Основные признаки преступления, их содержание.
8. Разграничение преступлений и иных правонарушений.
9. Классификация преступлений: понятие, виды, значение. Категории преступлений. Критерии деления преступлений на категории.
10. Понятие и значение состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления.
11. Элементы и признаки состава преступления.
12. Виды составов преступлений.
13. Состав преступления и квалификация преступления.
14. Понятие и значение объекта преступления в уголовном праве.
15. Виды объектов преступления.
16. Понятие предмета преступления. Соотношение объекта и предмета преступления.

17. Понятие и признаки субъекта преступления по уголовному праву.
18. Возрастные признаки субъекта преступления.
19. Вменяемость. Понятие невменяемости, ее критерии и виды. Ограниченная вменяемость.
20. Специальный субъект преступления.
21. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
22. Общественно-опасное деяние. Понятие и формы.
23. Причинная связь между общественно опасным деянием и наступившими последствиями, ее признаки и значение.
24. Понятие, виды и значение общественно-опасных последствий преступления.
25. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение.
26. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
27. Понятие, содержание и формы вины. Субъективное и объективное вменение.
28. Умысел и его виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла.
29. Неосторожность и ее виды. Отличие неосторожности от казуса (случая).
30. Двойная форма вины. Проблемы смешанной формы вины.
31. Цели и мотивы: понятие, виды и значение.
32. Юридическая и фактическая ошибки, их значение.
33. Стадии совершения преступления: понятие и виды.
34. Множественность преступлений.
35. Понятие наказания, его признаки, цели, система и виды.
36. Понятие принудительных мер медицинского характера, их основания, цели и виды.
37. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.
38. Понятие, признаки и виды убийств.
39. Понятие и виды вреда здоровью.
40. Уголовно-правовой анализ изнасилования.
41. Уголовно-правовой анализ вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления и вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
42. Уголовно-правовой анализ террористического акта.
43. Уголовно-правовой анализ захвата заложника.
44. Уголовно-правовой анализ бандитизма.
45. Уголовно-правовой анализ хулиганства.
46. Уголовно-правовой анализ незаконных приобретения, передачи, сбыта, хранения, перевозки или ношения оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
47. Уголовно-правовой анализ хищения либо вымогательства оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
48. Уголовно-правовой анализ незаконных приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
49. Уголовно-правовой анализ незаконных производства, сбыта или пересылки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
50. Уголовно-правовой анализ хищения либо вымогательства наркотических средств или психотропных веществ.
51. Уголовно-правовой анализ склонения к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.
52. Уголовно-правовой анализ нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
53. Уголовно-правовой анализ государственной измены и шпионажа.

54. Уголовно-правовой анализ преступлений, связанных с экстремизмом.
55. Уголовно-правовой анализ разглашения государственной тайны и утраты документов, содержащих государственную тайну.
56. Понятие, признаки и виды должностного лица.
57. Уголовно-правовой анализ злоупотребления должностными полномочиями.
58. Уголовно-правовой анализ превышения должностных полномочий.
59. Уголовно-правовой анализ взяточничества.
60. Уголовно-правовой анализ служебного подлога.
61. Уголовно-правовой анализ халатности.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при сдаче экзамена по Общей и Особенной части уголовному праву во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Критериями оценивания на экзамене является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа уголовно-правовых признаков деяния и правил квалификации преступлений.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является экзамен, приняты следующие соответствия:

- 90% - 100% - «отлично»;
- 89% - 75% - «хорошо»;
- 74% - 60% - «удовлетворительно»;
- менее 60% - «неудовлетворительно»

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных

	знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
--	---

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения правоведения. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее.

Подготовка к семинарским занятиям по дисциплине «Уголовное право» имеет свою специфику, т.к. наряду с изучением лекционного материала необходимо ознакомиться с нормативными источниками и постановлениями Пленума Верховного Суда РФ, а также с опубликованной практикой. Рекомендуется продумать возможные

ситуации, которые могут иметь место в практике работы правоохранительных органов и содержат признаки соответствующих составов преступлений. Важно следить за изменениями в уголовном законодательстве и законодательстве других отраслей права и быть в курсе этих изменений накануне занятия (пометки о внесенных изменениях и дополнениях делать в тексте УК РФ или в тетради для семинарских занятий).

Значительное место в изучении уголовного права занимают практические занятия. Они призваны привить студентам навыки самостоятельной аналитической работы, научить применять уголовно-правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям путем решения задач, анализа материалов судебной практики, деловых игр и т. д.

Основной целью практического занятия по уголовному праву является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи.

Решение задачи состоит в правовой оценке предложенной ситуации с использованием знаний, полученных на лекциях и семинарских занятиях, при анализе норм уголовного законодательства и соответствующих постановлений Пленума Верховного Суда России. Вывод по задаче и его аргументированное обоснование с обязательным указанием соответствующих конкретных норм должны излагаться письменно. Недопустимы краткие, лаконичные ответы типа: “деяние не является преступлением”, “нет субъективной стороны”, “следует применить статью 37 УК РФ” и т.п. Такие ответы, даже правильные по существу, не могут быть признаны удовлетворительными. Как показывает практика, запись решения каждой задачи занимает, в среднем, от одной трети до половины страницы. Если студент не имеет письменного решения задач, преподаватель вправе считать его не готовым к занятиям. Преподаватель может предложить учащимся решение казусов, не предусмотренных в данном учебно-методическом пособии.

При изучении конкретных тем студентам следует знакомиться с монографиями и другими работами ученых и практиков, опубликованными в юридических журналах, указанных в перечне литературы к планам семинарских и практических занятий по каждой теме. Поэтому готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- изучение нормативных актов, регламентирующих признаки уголовно-наказуемого деяния, постановления Пленума Верховного суда РФ, обзоры судебной практики;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и

внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат. ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Самостоятельное изучение дисциплины «Уголовное право» невозможно без постоянного и внимательного чтения дополнительных источников. Уголовное и связанное с ним законодательство иных отраслей права, регулирующее общественные отношения, возникающие при совершении преступлений, весьма динамично, и

специалисты в данной области зачастую просто не успевают проанализировать все возникающие проблемы в учебниках и в рамках монографических исследований. Поэтому, помимо новой учебной литературы и монографий необходимо регулярно просматривать статьи и иные материалы по проблемам квалификации преступлений, опубликованные в журналах «Уголовное право», «Государство и право», «Российская юстиция», «Законность», «Черные дыры» в российском законодательстве» и др.

Кроме того, обязательно изучение актов толкования - постановлений Пленума Верховного Суда СССР и РСФСР (РФ), а также материалов судебной практики, опубликованных в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации» или размещенных на официальных сайтах Верховного Суда РФ и других судов РФ.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.О.19 «Финансы» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
Общая часть				
Тема 1	Уголовное право, его источники (формы)	1. Уголовное право в правовой системе РФ. 2. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы уголовного права. 3. Принцип законности, принцип равенства граждан перед законом, принцип вины, принцип справедливости, принцип гуманизма, другие принципы. 1. Понятие уголовной политики. 2. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ. 3. Принципы действия уголовного закона в пространстве.	О,Р	О,Р
Тема 2	Уголовная ответственность, ее формы, виды и условия.	1. Понятие уголовной ответственности, ее структура и институты. 2. Виды уголовной ответственности (ретроспективная, позитивная, с назначением наказания, без назначения наказания). Общие условия уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Презумпции уголовной ответственности. Лица, подлежащие уголовной ответственности. 3. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Иные условия уголовной ответственности. 4. Понятие невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. 5. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.	О,Р	Р
Тема 3	Преступление, составы преступлений, неправомерные деяния	1. Классификация преступлений по признаку характера их общественной опасности. 2. Уголовная ответственность и уголовные правоотношения. 3. Виды составов преступлений.	О,Р	О,Р

		<p>4. Виды объектов преступления.</p> <p>5. Непосредственный объект преступления.</p> <p>6. Объект преступления и потерпевший от преступления.</p> <p>7. Общественно опасное деяние и его формы.</p> <p>8. Причинная связь между действием (бездействием) и наступившим общественно опасным последствием и ее значение для уголовной ответственности.</p> <p>9. Преступления с материальным и формальным составом преступления.</p> <p>10. Субъект преступления и личность преступника</p> <p>11. Понятие и критерии невменяемости.</p> <p>12. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.</p> <p>13. Вина как необходимый признак субъективной стороны преступления.</p> <p>14. Интеллектуальные и волевые признаки умышленной вины</p> <p>15. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.</p>		
Тема 4	Назначение наказания.	<p>1. Основные черты и признаки наказания.</p> <p>2. Отличие наказания от других мер государственного принуждения.</p> <p>3. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений.</p> <p>1. Виды наказаний по действующему УК.</p> <p>2. Лишение свободы на определенный срок.</p> <p>3. Смертная казнь.</p> <p>1. Общие начала назначения наказания.</p> <p>2. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступлений.</p> <p>3. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.</p>	О,Р	О,Р
Тема 5	Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права	<p>1. Система Особенной части уголовного права.</p> <p>2. Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений.</p> <p>3. Правила квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.</p>	О,Р	Р
Тема 6	Преступления против личности,	<p>1. Преступления против жизни.</p> <p>2. Преступления против здоровья.</p> <p>3. Преступления против чести, достоинства и личной свободы</p> <p>4. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.</p> <p>5. Преступления против конституционных прав и свобод.</p> <p>6. Преступления против интересов семьи и несовершеннолетних.</p>	О,Р	Р
Тема 7	Преступления против общественной безопасности	<p>1. Уголовно-правовая классификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.</p> <p>2. Преступления против общественной безопасности.</p> <p>3. Преступления против общественного порядка.</p> <p>4. Преступления против здоровья населения и</p>	О,Р	Р

		общественной нравственности. 5. Экологические преступления. 6. Преступления в сфере безопасности движения и эксплуатации транспорта. 7. Преступления против правосудия. 8. Преступления в сфере компьютерной информации.		
Тема 8	Преступления против государственной власти	1. Уголовно-правовая классификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. 2. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. 3. Преступления против государственной службы и службы в органах местного самоуправления. 4. Преступления против правосудия. 5. Преступления против порядка управления		

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников.**

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные**

мысли автора и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект.**

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.
- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.
- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.
- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.
- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.
- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

Рекомендации по подготовке к экзамену

Подготовка к экзамену по дисциплине «Уголовное право» начинается не за несколько дней до даты экзамена, а с самых первых лекций по дисциплине. Во время подготовки к занятиям следует внимательно прочитывать конспекты лекций, дополнительные источники, в случае возникновения затруднений обращаться к преподавателю за консультацией. О готовности к сдаче экзамена свидетельствует регулярное и активное участие студента в обсуждении вопросов и решении задач (казусов) на семинарских занятиях.

Успешная сдача экзамена предполагает:

1. Знание ключевых понятий дисциплины («преступление», «уголовная ответственность», «уголовно-правовая норма», «диспозиция», «санкция», «квалификация», «состав преступления», «признаки состава преступления», «квалифицированные и привилегированные обстоятельства», «предмет преступления», «конкуренция уголовно-правовых норм», «имущество», «рецидив преступлений», «стадии совершения преступления» и т.д.), и умение оперировать ими при устном или письменном ответе.
2. Умение свободно ориентироваться в содержании Общей и Особенной части УК РФ.
3. Знание признаков основных и квалифицированных составов преступлений.
4. Знание официального толкования признаков преступлений в действующих постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.
5. Умение давать правильную и аргументированную уголовно-правовую квалификацию содеянного при рассмотрении практических примеров.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1 Основная литература:

1. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512763>
2. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09736-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512764>

3. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06041-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511270>
4. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06042-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511271>

7.2 Дополнительная литература:

1. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. В. Векленко [и др.] ; под общей редакцией В. В. Векленко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 512 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15530-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514393>
2. Сверчков, В. В. Преступления против собственности: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06766-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516491>
3. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 727 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16665-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531457>
4. Преступления против государственной власти : учебное пособие для вузов / А. Г. Кибальник [и др.] ; ответственные редакторы А. Г. Кибальник, А. В. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09856-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514824>
5. Преступления в сфере экономики : учебное пособие для вузов / Н. А. Лопашенко, М. И. Третьяк ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09854-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514822>
6. Преступления против государственной власти : учебное пособие для вузов / А. Г. Кибальник [и др.] ; ответственные редакторы А. Г. Кибальник, А. В. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09856-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514824>
7. Преступления против личности : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09857-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514821>
8. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09858-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514823>

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513939>

2. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514815>

3. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513939>

7.4. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СЗ РФ. – 2014. - № 31. – Ст. 4398.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации. М.: Проспект, 2023.

3. Всеобщая декларация прав человека, принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.

4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. (ETS № 5) и Протоколы к ней.

5. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 15. Ст. 1684.

6. Конвенция о передаче лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются, 1978 г. // Международное право в документах. М., 1982.

7. Единая конвенция о наркотических средствах от 30 марта 1961 г.

8. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ от 20 декабря 1988 г.

9. Конвенция о психотропных веществах от 21 февраля 1971 г.

10. Международная конвенция по борьбе с захватом заложников от 17 декабря 1979 г.

11. Международная конвенция по борьбе с бомбовым терроризмом от 15 декабря 1997 г.

12. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма от 9 декабря 1999 г.

13. Конвенция ООН по морскому праву от 10 декабря 1982 г.

14. О континентальном шельфе: Федеральный закон Российской Федерации от 25 октября 1995 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 49. Ст. 4694.

15. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 2002 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 22. Ст. 2031.

16. О недрах: Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 10. Ст. 823

17. Водный кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 47. Ст. 4471.

18. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания: Федеральный закон от 14 июня 1994 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 8. Ст. 801.
19. О Государственной границе Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 1 апреля 1993 года // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 17.
20. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
21. Федеральный закон от 12 августа 1995 года № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».
22. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».
23. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1.
24. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности».
25. Закон РФ от 11 марта 1992 года № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».
26. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
27. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».
28. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».
29. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции».
30. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
31. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
32. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
33. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
34. Закон Российской Федерации от 15 апреля 1993 г. № 4804-1 «О вывозе и ввозе культурных ценностей».
35. Федеральный закон от 26 марта 1998 г. № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях».
36. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
37. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
38. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
39. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
40. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии».
41. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».
42. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире».
43. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов».
44. Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».
45. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».
46. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».

47. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».
48. Указ Президента Российской Федерации от 11 января 1995 г. № 32 «О государственных должностях Российской Федерации».
49. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. № 522.
50. Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденные приказом Минздравсоцразвития РФ от 24 апреля 2008 г.
51. Крупные и особо крупные размеры наркотических средств и психотропных веществ для целей статей 228, 228¹ и 229 Уголовного кодекса Российской Федерации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2006 г. № 76.
52. Крупный и особо крупный размеры культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, для целей статьи 231 Уголовного кодекса Российской Федерации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2010 г. № 934.
53. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2007 г. № 964 «Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей статьи 234 и других статей Уголовного кодекса Российской Федерации, а также крупного размера сильнодействующих веществ для целей статьи 234 Уголовного кодекса Российской Федерации».
54. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4 марта 1929 г. № 23 «Об условиях применения давности и амнистии к делящимся и продолжаемым преступлениям» // Сборник действующих постановлений Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР и РФ по уголовным делам с комментариями и пояснениями. – М.: Юрайт, 2008.
55. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 апреля 1994 г. № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 1994. – № 7.
56. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 1997. – № 3.
57. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 января 1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 1999. – № 3.
58. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2002. – № 5.
59. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2003. – № 2.
60. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».
61. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2005. – № 1.
62. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» // Российская газета. – 2006, 28 июня.

63. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 64 от 28 декабря 2006 г. «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2007. – № 3.
64. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательных и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2007. – № 7.
65. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2007 г. № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2008. – № 2.
66. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2009. – № 2.
67. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 октября 2009 г. №19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // Российская газета. – 2009, 30 октября.
68. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 ноября 2010 г. № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (статьи 253, 256 УК РФ)» // Справочная правовая система «Консультант Плюс».
69. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // Российская газета. – 2011, 11 февраля.
70. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 09 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2012. – № 4.
71. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» // Российская газета. – 2012, 03 октября.
72. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» // Справочная правовая система «Консультант Плюс».
73. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 09 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2013. – № 9.
74. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 июля 2015 года №32 "О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем" // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2015. – № 9.
75. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 4 декабря 2014 года №16 "О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности" // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2015. – № 2.

76. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 июля 2015 г. № 32 "О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем"// Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2015. – № 9.
77. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 декабря 2015 года №56 "О судебной практике по делам о вымогательстве (ст.163 УК РФ)" // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2016. – № 2.
78. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 3 ноября 2016 года № 41 «О внесении изменений в постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 февраля 2012 года № 1 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности" и от 28 июня 2011 года № 11 "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях О внесении изменений в постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 февраля 2012 года № 1 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности" и от 28 июня 2011 года № 11 "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности". - Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2017. – № 1.
79. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2016 года № 55 «О судебном приговоре». - Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2017. – № 1.

7.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: duma.gov.ru
2. Официальный сайт Правительства Волгоградской области - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: volganet.ru
3. Официальный сайт Правительства РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [правительство.рф](http://pravительство.рф)
4. Официальный сайт Совета Федерации - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: council.gov.ru
5. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>.
6. Официальный сайт Росприроднадзора [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rpn.gov.ru>.
7. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
8. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.con-sultant.ru>).
9. Сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru/>
10. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://vsrf.ru/>, <http://www.supcourt.ru/>
11. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru/>
12. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru/>
13. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://sledcom.ru/>
14. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://minjust.ru/>
15. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ - <https://mvd.ru/>
16. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
17. Официальный сайт Волгоградского областного суда - <http://oblsud.vol.sudrf.ru/>
18. Официальный сайт арбитражного суда Волгоградской области - <http://www.volgograd.arbitr.ru/>

19. Официальный сайт Управления Судебного департамента в Волгоградской области - <http://usd.vol.sudrf.ru/>
20. Официальный сайт прокуратуры Волгоградской области - <http://volgoprosc.ru/>
21. Официальный сайт Следственного управления СК РФ по Волгоградской области - <http://volgograd.sledcom.ru/>
22. Официальный сайт Управления Минюста России по Волгоградской области - <http://to34.minjust.ru/ru>
23. Официальный сайт Главного управления МВД России по Волгоградской области - <https://34.mvd.ru/>
24. Официальный сайт Управления ФСБ России по Волгоградской области - <http://www.volgograd.fsb.ru/>
25. СПС «Консультант Плюс».
26. СПС «Гарант».

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащённость: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом
Волгоградского института управления
– филиала РАНХиГС
Протокол № 2 от 24.09.2024 г.

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

(наименование образовательной программы)

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.О.33.06 Правовые основы уголовной ответственности

(код и наименование дисциплины)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора-2025

Волгоград, 2024.

**Фонды оценочных средств промежуточной аттестации
по дисциплине Б1.О.33.06 Правовые основы уголовной ответственности**

Рекомендуемый список вопросов для зачета

1. Структура и содержание уголовного закона. Уголовный закон и уголовно-правовая норма.
2. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
3. Действие уголовного закона в пространстве.
4. Действие уголовного закона по кругу лиц.
5. Толкование уголовного закона. Виды толкования.
6. Выдача лиц, совершивших преступление.
7. Понятие и социальная сущность преступления. Основные признаки преступления, их содержание.
8. Разграничение преступлений и иных правонарушений.
9. Классификация преступлений: понятие, виды, значение. Категории преступлений. Критерии деления преступлений на категории.
10. Понятие и значение состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления.
11. Элементы и признаки состава преступления.
12. Виды составов преступлений.
13. Состав преступления и квалификация преступления.
14. Понятие и значение объекта преступления в уголовном праве.
15. Виды объектов преступления.
16. Понятие предмета преступления. Соотношение объекта и предмета преступления.
17. Понятие и признаки субъекта преступления по уголовному праву.
18. Возрастные признаки субъекта преступления.
19. Вменяемость. Понятие невменяемости, ее критерии и виды. Ограниченная вменяемость.
20. Специальный субъект преступления.
21. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
22. Общественно-опасное деяние. Понятие и формы.
23. Причинная связь между общественно опасным деянием и наступившими последствиями, ее признаки и значение.
24. Понятие, виды и значение общественно-опасных последствий преступления.
25. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение.
26. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
27. Понятие, содержание и формы вины. Субъективное и объективное вменение.
28. Умысел и его виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла.
29. Неосторожность и ее виды. Отличие неосторожности от казуса (случая).
30. Двойная форма вины. Проблемы смешанной формы вины.
31. Цели и мотивы: понятие, виды и значение.
32. Юридическая и фактическая ошибки, их значение.
33. Стадии совершения преступления: понятие и виды.
34. Множественность преступлений.
35. Понятие наказания, его признаки, цели, система и виды.
36. Понятие принудительных мер медицинского характера, их основания, цели и виды.
37. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.
38. Понятие, признаки и виды убийств.
39. Понятие и виды вреда здоровью.

40. Уголовно-правовой анализ изнасилования.
41. Уголовно-правовой анализ вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления и вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
42. Уголовно-правовой анализ террористического акта.
43. Уголовно-правовой анализ захвата заложника.
44. Уголовно-правовой анализ бандитизма.
45. Уголовно-правовой анализ хулиганства.
46. Уголовно-правовой анализ незаконных приобретения, передачи, сбыта, хранения, перевозки или ношения оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
47. Уголовно-правовой анализ хищения либо вымогательства оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
48. Уголовно-правовой анализ незаконных приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
49. Уголовно-правовой анализ незаконных производства, сбыта или пересылки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
50. Уголовно-правовой анализ хищения либо вымогательства наркотических средств или психотропных веществ.
51. Уголовно-правовой анализ склонения к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.
52. Уголовно-правовой анализ нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
53. Уголовно-правовой анализ государственной измены и шпионажа.
54. Уголовно-правовой анализ преступлений, связанных с экстремизмом.
55. Уголовно-правовой анализ разглашения государственной тайны и утраты документов, содержащих государственную тайну.
56. Понятие, признаки и виды должностного лица.
57. Уголовно-правовой анализ злоупотребления должностными полномочиями.
58. Уголовно-правовой анализ превышения должностных полномочий.
59. Уголовно-правовой анализ взяточничества.
60. Уголовно-правовой анализ служебного подлога.
61. Уголовно-правовой анализ халатности.

Итоговые тесты по дисциплине «Правовые основы уголовной ответственности»

Итоговые тесты по темам 1-4

ТЕСТ 1. Предмет уголовного права

- А. Общественные отношения, возникающие по поводу совершения преступления, а также общепредупредительные и регулятивные отношения;
- Б. Нормы уголовного права;
- В. Преступление и наказание как основные уголовно-правовые понятия;
- Г. Преступность как негативное социально-правовое явление в единстве и многообразии его сущности.

ТЕСТ 2. К методам уголовного права относятся: (дайте наиболее точный ответ)

- А. Привлечение виновного к уголовной ответственности (с осуществлением сторонами предоставленных им прав и обязанностей);

- Б. Исполнение уголовного наказания;
- В. Признание лица виновным в совершении преступления;
- Г. Угроза наказанием за совершение общественно опасного деяния, признанного преступлением, в также реальное применение наказания или иной меры уголовно-правового характера к лицу, признанному виновным в совершении преступления.

ТЕСТ 3. Задачами уголовного права, закрепленными в ст. 2 УК РФ, являются:

А. Охрана интересов личности и общества от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также воспитание граждан в духе уважения к закону и соблюдения правил человеческого общежития и предупреждение преступлений;

Б. Охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений;

В. Охрана наиболее важных и значимых интересов личности и государства от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений и контроль за поведением осужденных, отбывающих наказание;

Г. Охрана правопорядка в Российской Федерации, определение основных направлений уголовной политики, обеспечение мира и безопасности человечества, а также установление основания и принципов реализации уголовной ответственности.

ТЕСТ 4. Принцип законности в уголовном праве, закрепленный в ст. 3 УК РФ, означает, что:

А. Преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только Уголовным кодексом РФ, а применение уголовного закона по аналогии допускается только в тех случаях, когда в нем существует пробел, урегулированный в общепризнанных нормах международного права;

Б. Преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только Уголовным кодексом РФ, а также Конституцией РФ и общепризнанными принципами и нормами международного права, и применение уголовного закона по аналогии допускается лишь в исключительных случаях в отношении уголовно-правовых норм Общей части УК РФ;

В. Преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только Уголовным кодексом РФ, а применение уголовного закона по аналогии не допускается;

Г. Преступность и наказуемость общественно опасного деяния определяются только на основе уголовного закона, а иные меры уголовно-правового характера устанавливаются с учетом положений Уголовно-исполнительного кодекса РФ.

ТЕСТ 5. Принцип справедливости, закрепленный в ст. 6 УК РФ, означает, что:

А. Определение круга общественно опасных деяний, признаваемых преступлением, должно соответствовать объективным потребностям общества и адекватно отражать его социально-экономическое, политическое, нравственное и культурное развитие, и никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление;

Б. Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны быть справедливыми, то есть соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его

совершения и личности виновного, и никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление;

В. Применение уголовного закона должно быть справедливым, то есть, основываться на существующих в данном обществе нравственных идеалах и не противоречить принципам гуманизма и равенства граждан перед законом, и никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление;

Г. Определение круга общественно опасных деяний, признаваемых преступлением, а также видов и размеров наказаний за их совершение должно быть справедливым, то есть соответствовать уровню развития гражданского общества и государства, и никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление.

ТЕСТ 6. Соотношение понятий «уголовное право» и «уголовное законодательство»:

А. Эти понятия являются тождественными;

Б. Эти понятия являются несопоставимыми;

В. Понятие «уголовное право» является более узким, чем понятие «уголовное законодательство»;

Г. Понятие «уголовное право» является более широким, чем понятие «уголовное законодательство».

ТЕСТ 7. Самостоятельность уголовного права как отрасли права в российской системе права определяется:

А. Только самостоятельным предметом правового регулирования;

Б. Только самостоятельным методом правового регулирования;

В. Только видом юридической ответственности (уголовной), предусмотренной в качестве правового последствия совершенного правонарушения;

Г. Самостоятельными предметом и методом правового регулирования, а также видом юридической ответственности (уголовной).

ТЕСТ 8. Выберите наиболее точное определение понятия уголовного закона:

А. Нормативный акт, принятый законодательной властью и содержащий в себе правовые нормы;

Б. Правовой акт, принимаемый федеральными органами государственной власти Российской Федерации, либо субъектами РФ;

В. Нормативно-правовой акт, принятый в особом порядке высшими органами законодательной власти РФ, который устанавливает основание и принципы уголовной ответственности, определяет, какие общественно опасные деяния признаются преступлениями и какие наказания предусмотрены за их совершение;

Г. Нормативный юридический акт высшего государственного (представительного) органа или непосредственно народа, обладающий высшей юридической силой и содержащий первичные (изначальные) правовые нормы страны.

ТЕСТ 9. Диспозиция уголовно-правовой нормы:

А. Это ее структурный элемент, в котором определяется вид и размер наказания за конкретное преступление;

Б. Это ее структурный элемент, который называет преступление и указывает наказание, предусмотренное за его совершение;

В. Это ее структурный элемент, который содержит общеобязательное правило поведения либо определяет преступное деяние, предусмотренное данной нормой;

Г. Это запрещение совершения того или иного общественно опасного деяния под угрозой применения уголовного наказания.

ТЕСТ 10. Виды диспозиций уголовно-правовой нормы:

- А. Простая, описательная, отсылочная, бланкетная, комбинированная (смешанного типа);
- Б. Простая, отсылочная, бланкетная, относительно-определенная;
- В. Описательная, казуистичная, отсылочная, смешанная;
- Г. Относительно-определенная, абсолютно-определенная, неопределенная, отсылочная, бланкетная.

ТЕСТ 11. Бланкетная диспозиция - это та, которая:

- А. Непосредственно в уголовном законе не определяет все признаки преступного деяния, а отсылает к другим законам или иным нормативным актам другой отрасли права;
- Б. Не содержит указания на все признаки соответствующего преступного деяния, а отсылает к другой статье уголовного закона;
- В. Лишь называет соответствующее преступное деяние, но не определяет его признаки;
- Г. Раскрывает все признаки преступления.

ТЕСТ 12. Санкция уголовно-правовой нормы - это:

- А. Ее структурный элемент, в котором определяется вид и размер наказания за конкретное преступление;
- Б. Ее структурный элемент, в котором запрещается совершение того или иного деяния под угрозой применения уголовного наказания;
- В. Ее структурный элемент, в котором называется преступление и указывается наказание, подлежащее применению за его совершение;
- Г. Ее структурный элемент, в котором определяются общие условия, при наличии которых данная норма подлежит применению.

ТЕСТ 13. Какие виды санкций не содержит УК РФ 1996 г.?

- А. Абсолютно определенные;
- Б. Относительно определенные;
- В. Альтернативные;
- Г. Кумулятивные.

ТЕСТ 14. Уголовный закон вступает в силу:

- А. С момента его принятия Государственной Думой и утверждения Президентом Российской Федерации;
- Б. С момента опубликования в любом периодическом издании;
- В. По истечении семи дней после дня его официального опубликования, если самим законом не установлен другой порядок вступления его в силу;
- Г. По истечении десяти дней после дня его официального опубликования, если самим законом или иным специальным законом о введении его в действие не установлен иной порядок вступления его в силу.

ТЕСТ 15. Под временем совершения преступления понимается:

- А. Весь период времени, в течение которого совершается преступление;
- Б. Время, прошедшее с момента начала совершения общественно опасного деяния и до наступления общественно опасных последствий;
- В. Время, когда о совершенном преступлении стало известно компетентным правоохранительным органам;

Г. Время совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от времени наступления последствий;

ТЕСТ 16. Какой уголовный закон имеет обратную силу? (Дайте наиболее полный ответ):

А. Тот, который отменяет или изменяет действующий уголовный закон;

Б. Тот, который устраняет преступность деяния, смягчает наказание или иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление;

В. Тот, который декриминализирует деяние;

Г. Тот, который сокращает сроки наказания, предусмотренные за совершение этого преступления.

ТЕСТ 17. В действующем УК РФ специально не предусмотрен следующий принцип действия закона в пространстве:

А. Гражданства;

Б. Территориальный;

В. Покровительственный;

Г. Универсальный.

ТЕСТ 18. Территориальный принцип действия уголовного закона заключается в том, что:

А. Применяется уголовный закон того государства, на территории которого было совершено преступление;

Б. Граждане Российской Федерации, проживающие на территории нашей страны, подчиняются российским законам, где бы они не находились;

В. Применению подлежит закон того государства, на территории которого пресечена преступная деятельность;

Г. Применяется уголовный закон того государства, на территории которого наступили предусмотренные уголовно-правовой нормой общественно опасные последствия.

ТЕСТ 19. Реальный принцип действия уголовного закона в пространстве заключается в том, что:

А. Иностранцы граждане и лица без гражданства, не проживающие постоянно в Российской Федерации, подлежат уголовной ответственности по УК РФ за преступление, совершенное вне пределов Российской Федерации, в случаях, если оно направлено против интересов Российской Федерации либо гражданина Российской Федерации или постоянно проживающего в РФ лица без гражданства, если эти лица не были осуждены в иностранном государстве и привлекаются к уголовной ответственности на территории РФ;

Б. Любое лицо может быть привлечено к уголовной ответственности по УК РФ за преступление, совершенное вне пределов Российской Федерации в случаях, предусмотренных международным договором РФ, если это лицо не было осуждено в иностранном государстве и привлекается к уголовной ответственности на территории Российской Федерации;

В. Любое лицо может быть привлечено к уголовной ответственности по УК РФ за преступление, которое оно совершило вне пределов Российской Федерации, если это преступление направлено против интересов РФ или, если это предусмотрено международным договором РФ при условии, что это лицо не было осуждено в иностранном государстве;

Г. Иностранцы граждане и лица без гражданства, совершившие преступление вне пределов РФ, и находящиеся на территории Российской Федерации, могут быть

выданы иностранному государству для привлечения к уголовной ответственности или отбывания наказания в соответствии с международным договором РФ.

ТЕСТ 20. Подлежат ли выдаче иностранному государству граждане Российской Федерации, совершившие преступление вне пределов Российской Федерации?

А. Подлежат в соответствии с международным договором Российской Федерации;

Б. Не подлежат;

В. Могут быть выданы для привлечения к уголовной ответственности или отбывания наказания в соответствии с общепринятыми принципами и нормами международного права;

Г. Могут быть выданы для привлечения к уголовной ответственности и отбывания наказания только в тех случаях, если между этим государством и Российской Федерацией есть договор об оказании взаимной правовой помощи;

ТЕСТ 21. Под толкованием уголовного закона понимается:

А. Уяснение и разъяснение смысла и содержания уголовного закона в целях его правильного применения в точном соответствии с волей законодателя;

Б. Установление определенных требований законодателя, предъявляемых к конкретной уголовно-правовой норме при ее применении;

В. Разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленумов Верховного суда бывшего СССР, РСФСР или Российской Федерации по конкретной категории уголовных дел;

Г. Предложения, которые выдвигают соответствующие органы с целью совершенствования уголовного законодательства.

ТЕСТ 22. К видам толкования уголовного закона по объему не относится:

А. Буквальное;

Б. Грамматическое;

В. Ограничительное;

Г. Расширительное.

ТЕСТ 23. Аутентичным называется толкование:

А. Даваемое законодательным органом, издавшим толкуемый закон;

Б. Даваемое судом, применяющим уголовно-правовую норму при разрешении конкретного уголовного дела;

В. Даваемое Пленумом Верховного суда РФ по определенному виду преступлений;

Г. Даваемое в учебной и научной литературе;

ТЕСТ 24. Понятие преступления определено в:

А. Ч. 3 ст. 12 УК РФ;

Б. Ч. 1 ст. 13 УК РФ;

В. Ч. 1 ст. 14 УК РФ;

Г. Ч. 1 ст. 15 УК РФ.

ТЕСТ 25. Какой характер носит определение понятия преступления в действующем УК РФ?

А. Материальный;

Б. Формальный;

В. Материально-формальный;

Г. Оценочный.

ТЕСТ 26. Материальным признаком преступления является:

- А. Уголовная противоправность;
- Б. Объективная вредность;
- В. Виновность;
- Г. Общественная опасность;

ТЕСТ 27. Преступное поведение определяется:

- А. Виновным совершением общественно опасного деяния (действия или бездействия), запрещенного уголовным законом под угрозой наказания;
- Б. Мышлением;
- В. Наступлением общественно опасных последствий;
- Г. Наличием причинной связи между деянием и наступившими последствиями;

ТЕСТ 28. Правовым последствием преступного поведения является:

- А. Уголовная ответственность;
- Б. Только уголовное наказание;
- В. Только неотвратимость кары;
- Г. Только уголовное осуждение.

ТЕСТ 29. Преступное поведение - это:

- А. Механические телодвижения человека, подчиненные законам механики и вызывающие изменения во внешнем мире;
- Б. Сознательное, волевое, общественно опасное поведение человека, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
- В. Совокупность всех физических и психических процессов человеческого поведения, имеющего уголовно-противоправную направленность;
- Г. Совокупность сознательных и бессознательных процессов, характеризующих поступки человека и имеющих уголовно-правовое значение.

ТЕСТ 30. Критериями категоризации преступлений в ст. 15 УК РФ являются:

- А. Характер и степень вины;
- Б. Характер и размер причиненного вреда;
- В. Характер и степень их общественной опасности;
- Г. Применение к лицу мер уголовно-правового характера.

ТЕСТ 31. Одной из категорий преступлений, выделенной в ст. 15 УК РФ в зависимости от характера и степени общественной опасности, являются:

- А. Малозначительные;
- Б. Средней тяжести;
- В. Не представляющие большой общественной опасности;
- Г. Особо опасные;

ТЕСТ 32. В каком соотношении находятся понятия «общественная опасность» и «уголовная противоправность» как признаки преступления:

- А. Эти понятия несопоставимые;
- Б. Общественно опасным является лишь такое деяние, которое обладает уголовной противоправностью;

В. Уголовная противоправность – юридическая форма выражения общественной опасности деяния;

Г. Эти понятия тождественны и взаимозаменяемы.

ТЕСТ 33. Преступления какой категории могут совершаться только умышленно:

А. Все категории, кроме преступлений небольшой тяжести;

Б. Все категории, кроме преступлений небольшой и средней тяжести;

В. Только особо тяжкие преступления;

Г. Только тяжкие преступления.

ТЕСТ 34. Общественная опасность - это:

А. Объективная способность деяния виновно причинять существенный вред или создавать реальную угрозу причинения такого вреда наиболее важным и значимым общественным отношениям (правовым благам, интересам);

Б. Внешнее проявление деяния;

В. Объективный критерий, подразделяющий деликты на преступления и проступки;

Г. Объективная характеристика действия, определяемая обязательным наступлением преступного результата.

ТЕСТ 35. Противоправность - это:

А. Правовая обязанность лица выполнить определенное действие;

Б. Невыполнение лицом действий, которые от него требуются и которые оно могло совершить;

В. Запрещенность общественно опасного поведения соответствующей уголовно-правовой нормой под угрозой применения наказания;

Г. Особенность внешнего проявления деяния, способ его совершения, а также место, время, орудия, средства и обстановка совершения преступления.

ТЕСТ 36. Виновность - это: (дайте наиболее точный ответ)

А. Совокупность интеллектуального и волевого моментов;

Б. Особое психическое отношение лица к совершенному деянию и наступившим последствиям в форме умысла или неосторожности;

В. Осознание общественно опасного характера совершаемого деяния, которое причиняет или может причинить существенный вред объекту уголовно-правовой охраны;

Г. Психическое отношение лица к наступившим последствиям совершенного им общественно опасного деяния.

ТЕСТ 37. Наказуемость - это:

А. Мера государственного принуждения, применяемая к лицам, совершившим преступление;

Б. Отрицательная оценка общественно опасного противоправного поведения человека;

В. Угроза применения наказания;

Г. Предусмотренность в уголовном законе за совершение данного общественно опасного деяния именно уголовного наказания.

ТЕСТ 38. Основанием уголовной ответственности является:

А. Вина в совершении преступления;

Б. Совершение общественно опасного и противоправного деяния;

- В. Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного в уголовном законе;
- Г. Общественная опасность и противоправность деяния;

ТЕСТ 39. Кто может признать лицо виновным в совершении преступления?

- А. Суд;
- Б. Прокурор;
- В. Следователь или дознаватель;
- Г. Все ответы частично правильные.

ТЕСТ 40. Виды уголовно-правовых отношений:

- А. Охранительные, общепредупредительные, регулятивные;
- Б. Имущественные и неимущественные;
- В. Личные неимущественные и охранительные;
- Г. Регулятивные и личные неимущественные, связанные с имущественными.

Итоговые тесты по темам 5-8

ТЕСТ 1. Под убийством в уголовном праве понимается:

- А. Лишение жизни другого человека;
- Б. Противоправное, умышленное причинение смерти другому человеку, если деяние не было направлено на другой основной объект посягательства;
- В. Противоправное, умышленное или неосторожное лишение жизни человека;
- Г. Умышленное причинение смерти человеку.

ТЕСТ 2. В уголовно-правовой теории начало жизни по общему правилу определяется с момента:

- А. Когда происходит полное отделение родившегося ребенка от матери;
- Б. Когда установлено начало дыхания родившегося ребенка;
- В. Когда устанавливается начало физиологических родов;
- Г. Когда имела место беременность продолжительностью более 6 месяцев.

ТЕСТ 3. В уголовно-правовой теории конец жизни по общему правилу определяется с момента:

- А. Наступления клинической смерти – прекращения дыхания и сердцебиения;
- Б. Исчезновения пульсации в крупных артериях;
- В. Наступления биологической смерти – необратимых изменений в коре головного мозга;
- Г. Появления на теле трупных пятен.

ТЕСТ 4. Покушение на убийство возможно:

- А. Только с прямым умыслом;
- Б. С прямым и с косвенным умыслом;
- В. С прямым и косвенным умыслом, а также при легкомыслии;
- Г. С прямым, заранее обдуманым умыслом.

ТЕСТ 5. По каким признакам следует разграничивать составы преступлений, предусмотренные п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ (“Убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или

выполнением общественного долга”) и ст. 317 УК РФ (“Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа”):

- А. По форме вины;
- Б. По специальным признакам потерпевшего и цели преступления;
- В. По месту совершения преступления;
- Г. По способу совершения преступления.

ТЕСТ 6. Особая жестокость как квалифицирующий признак убийства – это:

- А. Умышленное причинение потерпевшему заведомо больших, особых мучений и страданий в процессе лишения его жизни, либо особых страданий близким лицам, присутствующим при этом;
- Б. Нанесение большого количества ударов жертве;
- В. Глумление над трупом;
- Г. Все ответы правильные.

ТЕСТ 7. По п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ следует квалифицировать убийство двух или более лиц, если:

- А. Лишение жизни двух или более лиц охватывались единым умыслом виновного и действия были совершены, как правило, одновременно;
- Б. Лишение жизни двух или более лиц совершалось только общеопасным способом;
- В. Лишение жизни двух или более лиц были совершены с небольшим разрывом во времени;
- Г. Лишение жизни двух или более лиц было совершено только тождественным способом.

ТЕСТ 8. При квалификации убийства по п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ к близким потерпевшего следует относить:

- А. Только близких родственников;
- Б. Близких родственников, иных лиц, состоящих с ним в родстве, свойстве (родственники супруга), а также лиц, жизнь, здоровье и благополучие которых заведомо для виновного дороги потерпевшему в силу сложившихся личных отношений;
- В. Близких родственников, а также всех иных лиц, состоящих с ним в родстве, свойстве (родственники супруга);
- Г. Любых родственников.

ТЕСТ 9. Под общеопасным способом убийства (п. «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ) следует понимать:

- А. Способ, который заведомо для виновного представляет опасность для жизни не только потерпевшего, но хотя бы еще одного лица;
- Б. Способ, который объективно представляет опасность для жизни не только потерпевшего, но хотя бы еще одного лица;
- В. Способ, который представляет опасность для жизни, как минимум двух или более иных лиц, кроме потерпевшего;
- Г. Способ, который фактически повлек смерть многих людей.

ТЕСТ 10. По п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство из корыстных побуждений) следует квалифицировать:

- А. Убийство, совершенное в целях получения материальной выгоды для виновного или избавления от материальных затрат;
- Б. Убийство, совершенное в целях получения материальной выгоды для виновного или других лиц;

В. Убийство, совершенное в целях получения незаконной материальной выгоды для виновного или других лиц, приобретения права на имущество или избавления от материальных затрат;

Г. Убийство, совершенное в целях получения материальной выгоды или защиты своего имущества.

ТЕСТ 11. По п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ следует квалифицировать убийство:

А. Совершенное на почве явного неуважения к обществу и общепринятым нормам морали, когда поведение виновного является открытым вызовом общественному порядку и обусловлено желанием противопоставить себя окружающим, продемонстрировать пренебрежительное к ним отношение (например, умышленное причинение смерти без видимого повода или с использованием незначительного повода как предлога для убийства);

Б. Совершенное на почве явного неуважения к общепринятым нормам морали, когда поведение виновного обусловлено желанием противопоставить себя окружающим, продемонстрировать пренебрежительное к ним отношение либо совершено по мотивам ненависти в отношении какой-либо социальной группы;

В. Когда убийство совершается в общественном месте на почве личного конфликта с несколькими лицами одновременно и сопряжено с дракой;

Г. Когда убийство совершается в общественном месте в присутствии посторонних.

ТЕСТ 12. Под убийством, сопряженным с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера, следует понимать:

А. Убийство в процессе совершения указанных преступлений или с целью их сокрытия, а также совершенное, например, по мотивам мести за оказанное сопротивление при совершении этих преступлений;

Б. Убийство лица после изнасилования или насильственных действий сексуального характера;

В. Убийство иных лиц, кроме потерпевшей (потерпевшего) с целью сокрытия указанных преступлений;

Г. Все ответы неправильные.

ТЕСТ 13. Физиологический аффект в ст. 107 УК РФ - это:

А. Сильное волнение;

Б. Внезапно возникшее сильное душевное волнение;

В. Психотравмирующая ситуация;

Г. Патологическое состояние в виде истерии или психопатии.

ТЕСТ 14. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 106 УК РФ (“Убийство матерью новорожденного ребенка”) может быть:

А. Любое лицо, достигшее 16-летнего возраста;

Б. Лицо женского пола, достигшее 16 лет;

В. Только женщина, родившая ребенка, достигшая 16-лет. возраста;

Г. Женщина, достигшая 14-летнего возраста.

ТЕСТ 15. Какой процент утраты общей трудоспособности предусмотрен законом в случае причинения тяжкого вреда здоровью:

А. Более 25 %;

Б. Более 50 %;

В. Более одной трети;

Г. Не менее чем на одну треть.

ТЕСТ 16. Под значительной стойкой утратой общей трудоспособности в ст. 112 УК РФ (“Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью”) понимается утрата:

- А. До 10 %;
- Б. От 10 % до 25 %;
- В. От 10 % до одной трети;
- Г. От 15 % до 35 %.

ТЕСТ 17. К длительному расстройству здоровья в ст. 112 УК РФ относят заболевания или нарушения функций какого-либо органа продолжительностью:

- А. От 7 до 21 дня;
- Б. Более 21 дня;
- В. Свыше 33-х дней;
- Г. До 21 дня.

ТЕСТ 18. Диспозиция нормы, предусмотренная ст. 116 УК РФ является :

- А. Простой;
- Б. Бланкетной;
- В. Ссылочной;
- Г. Альтернативной.

ТЕСТ 19. Какие способы доведения до самоубийства предусмотрены ст. 110 УК РФ?

- А. Угроза и насилие;
- Б. Угроза, жестокое обращение или систематическое унижение человеческого достоинства;
- В. Только насилие;
- Г. Только оскорбление.

ТЕСТ 20. Основным объектом похищения человека (ст. 126 УК РФ) является:

- А. Жизнь или здоровье;
- Б. Личная свобода и достоинство человека;
- В. Личная (физическая) свобода человека;
- Г. Свобода передвижения в пространстве, жизнь и здоровье человека.

ТЕСТ 21. Похищение человека (ст. 126 УК РФ) считается оконченным преступлением:

- А. С момента фактического лишения физической свободы;
- Б. С момента перемещения в иное место;
- В. С момента применения насилия;
- Г. С момента удовлетворения требований, выдвигаемых похитителем.

ТЕСТ 22. Способ совершения похищения человека (ст. 126 УК РФ):

- А. Только тайно;
- Б. Только открыто;
- В. Только тайно или открыто;
- Г. Тайно или открыто, с помощью обмана или злоупотребления доверием.

ТЕСТ 23. При клевете распространяются следующие сведения:

- А. Любые сведения, порочащие честь, достоинство другого лица или подрывающие его репутацию;
- Б. Ложные сведения, порочащие честь, достоинство другого лица или подрывающие его репутацию;
- В. Сведения, соответствующие действительности, но порочащие честь, достоинство или подрывающие деловую репутацию другого лица;
- Г. Заведомо ложные сведения, порочащие честь, достоинство другого лица или подрывающие его репутацию.

ТЕСТ 24. Под распространением сведений при клевете понимают:

- А. Их сообщение хотя бы одному другому лицу;
- Б. Их сообщение как минимум 2-м третьим лицам;
- В. Их сообщение как минимум 3-м и большему числу лиц.
- Г. Их сообщение неопределённому кругу лиц.

ТЕСТ 25. С какого момента считается оконченным “Клевета”?

- А. С момента причинения вреда правоохраняемым интересам;
- Б. С момента распространения заведомо ложных сведений;
- В. С момента начала собирания сведений о потерпевшем;
- Г. Правильный ответ отсутствует.

ТЕСТ 26. В чем заключается главное отличие клеветы от ложного доноса?

- А. В субъекте;
- Б. В способе совершения преступления;
- В. В форме вины;
- Г. В направленности умысла;

ТЕСТ 27. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности – это:

- А. Деяния посягающие на честь и достоинство личности, выраженные в неприличной форме;
- Б. Деяния, непосредственно посягающие на личную свободу, честь и достоинство человека, как наиболее ценные блага, принадлежащие любому человеку с рождения;
- В. Деяния, посягающие на половую свободу, половую неприкосновенность человека, а также на общественные отношения, обеспечивающие нормальное сексуальное развитие лиц, не достигших 16-ти летнего возраста, совершенные с применением насилия или без такового;
- Г. Деяния, посягающие на сексуальную свободу, честь и достоинство личности, как наиболее ценные блага принадлежащие любому человеку с рождения.

ТЕСТ 28. Половая свобода личности как объект уголовно-правовой охраны – это:

- А. Право любого человека самостоятельно выбирать себе сексуального партнера и способ удовлетворения сексуальных потребностей, а также решать другие вопросы, связанные с их реализацией;
- Б. Право человека, не страдающего психическими расстройствами, самому решать, с кем и в какой форме удовлетворять свои сексуальные потребности;
- В. Право человека, не находящегося в браке, самостоятельно выбирать полового партнера, а также место, время и способы сексуальных контактов;
- Г. Право взрослого человека удовлетворять сексуальные потребности с лицами противоположного пола.

ТЕСТ 29. Вина в составах всех преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности возможна:

- А. Только в виде прямого умысла;
- Б. Как в форме умысла, так и в форме неосторожности в виде преступного легкомыслия;
- В. Только в виде косвенного умысла;
- Г. Только в виде прямого или косвенного умысла.

ТЕСТ 30. Под изнасилованием понимается:

- А. Действия сексуального характера, в отношении потерпевшей, направленные на удовлетворение сексуальных потребностей;
- Б. Половое сношение мужчины с женщиной, совершенное вопреки ее воле с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшей или другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей;
- В. Половое сношение мужчины с женщиной, совершенное вопреки ее воле с применением шантажа либо с угрозой уничтожением, повреждением или изъятием имущества потерпевшей или других лиц либо с использованием материальной или иной зависимости потерпевшей;
- Г. Удовлетворение сексуальных потребностей как мужчиной, так и женщиной вопреки воле потерпевшего с применением физического или психического насилия к потерпевшему (потерпевшей) или другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшего (потерпевшей).

ТЕСТ 31. Основным непосредственным объектом изнасилования является:

- А. Половая свобода и половая неприкосновенность любого человека;
- Б. Здоровье личности;
- В. Нормальное нравственное и физическое развитие личности;
- Г. Половая свобода или половая неприкосновенность женщины.

ТЕСТ 32. Половое сношение – это:

- А. Любые возможные способы удовлетворения половой потребности, сопряженные с контактом между мужчиной и женщиной;
- Б. Только естественный половой акт сокоупления между мужчиной и женщиной;
- В. Естественный половой акт, а также лесбиянство и гомосексуализм;
- Г. Естественный половой акт, а также иные действия сексуального характера.

ТЕСТ 33. Какие из перечисленных действий нельзя квалифицировать как изнасилование?

- А. Половое сношение с применением физического насилия;
- Б. Половое сношение с угрозой применения физического насилия;
- В. Половое сношение с угрозой оглашения порочащих сведений либо уничтожения, повреждения или изъятия имущества потерпевшей или других лиц;
- Г. Половое сношение с использованием беспомощного состояния потерпевшей.

ТЕСТ 34. Изнасилование признается оконченным преступлением с момента:

- А. Начала полового сношения независимо от его завершения;
- Б. Окончания полового сношения в физиологическом смысле;
- В. Начала применения физического насилия или угрозы его применения;
- Г. Предъявления требования совершить половое сношение под угрозой применения насилия.

ТЕСТ 35. Иные действия сексуального характера в составе преступления, предусмотренного ст. 132 УК РФ – это:

- А. Все виды полового сношения мужчины и женщины;
- Б. Все виды удовлетворения сексуальных потребностей женщины с женщиной, включающие самые разнообразные действия;
- В. Действия, направленные на удовлетворение сексуальных потребностей малолетнего или на возбуждение (удовлетворение) половой страсти у лица, не достигшего 16-летнего возраста;
- Г. Насильственные способы удовлетворения сексуальной потребности, кроме полового сношения, мужеложства и лесбиянства.

ТЕСТ 36. Понуждение к действиям сексуального характера – это:

- А. Требование лица совершить с ним половое сношение, акт мужеложства или лесбиянства, а также иные действия сексуального характера путем шантажа, угрозы уничтожением, повреждением или изъятием имущества либо с использованием материальной или иной зависимости потерпевшего (потерпевшей);
- Б. Требование лица совершить с ним половое сношение, акт мужеложства или лесбиянства, а также иные действия сексуального характера с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшему (потерпевшей);
- В. Насильственное половое сношение, мужеложство или лесбиянство, совершенные с лицом, заведомо не достигшим 16-ти летнего возраста;
- Г. Совершение развратных действий без применения насилия в отношении лица, заведомо не достигшего 16-ти летнего возраста

ТЕСТ 37. Субъектом понуждения к действиям сексуального характера является:

- А. Физическое, вменяемое лицо, достигшее 14-летнего возраста;
- Б. Только физическое, вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста, от которого потерпевший (потерпевшая) находится в материальной или иной зависимости;
- В. Только мужчина, вменяемый и достигший 16-летнего возраста;
- Г. Физическое, вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста.

ТЕСТ 38. Основным непосредственным объектом в составе развратных действий (ст. 135 УК РФ) является:

- А. Половая свобода или половая неприкосновенность личности;
- Б. Здоровье и нравственное развитие несовершеннолетнего;
- В. Правильное сексуальное развитие лица, не достигшего 16-летнего возраста;
- Г. Личная свобода, честь и достоинство лица, не достигшего 16-летнего возраста.

ТЕСТ 39. Развратные действия – это:

- А. Половое сношение, мужеложство, лесбиянство, совершенное лицом, достигшим 18-ти летнего возраста, с лицом, заведомо не достигшим 16-летнего возраста;
- Б. Половое сношение, мужеложство, лесбиянство или иные действия сексуального характера, совершенные с использованием беспомощного состояния лица, заведомо не достигшего 16-летнего возраста;
- В. Склонение лица, заведомо не достигшего 16-летнего возраста, к половому сношению, мужеложству, лесбиянству путем шантажа, угрозы уничтожением, повреждением или изъятием имущества либо с использованием материальной или иной зависимости;
- Г. Ненасильственные действия, направленные на возбуждение или удовлетворение сексуального интереса у лица, не достигшего 16 –летнего возраста.

ТЕСТ 40. Субъектом развратных действий является:

- А. Физическое, вменяемое лицо, достигшее 14-летнего возраста;
- Б. Физическое, вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста;
- В. Физическое вменяемое лицо, достигшее 18-летнего возраста;
- Г. Только родители или иные лица, на которых возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, а равно педагоги и другие работники образовательного, воспитательного, лечебного или иного учреждения, обязанные осуществлять надзор за несовершеннолетним.

3.2 Практические задания (задачи)

Задача 1.

Павлов из квартиры Соколова украл цветной телевизор стоимостью 30000руб. и продал своему знакомому Петрову за 9000 руб. Полученные от Петрова деньги Павлов потратил, купив на них себе различную одежду и спиртное.

В процессе расследования уголовного дела Павлов изобличен в совершении кражи телевизора и заключен под стражу. Телевизор у Петрова был изъят и приобщен к уголовному делу в качестве вещественного доказательства.

Соколов предъявил к Павлову гражданский иск о возврате ему телевизора. Петров также обратился к следователю с ходатайством о признании его гражданским истцом и представил исковое заявление о взыскании с Павлова 9000 руб., которые он уплатил за телевизор. О том, что Павлов продал ему краденый телевизор, Петров не знал.

Что служит основанием для предъявления гражданского иска в уголовном деле?

Задача 2.

При пересечении таможенной границы у Корнеева, следовавшего из России в Германию в автомобиле, работниками таможни были обнаружены денежные средства на общую сумму 17 млн. руб. В таможенной декларации они не были указаны.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного.

Задача 3.

Доманский, не имея документа об окончании средней школы, купил его и поступил в институт. По окончании института Доманский устроился на работу в полицию. Об этом узнал его сосед, который и написал заявление в прокуратуру.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного.

Задача 4.

Директор колледжа Чернов, не имея средств для ремонта аудиторий, объявил старостам учебных групп о том, что для успешной сдачи экзаменов каждая группа должна сдать ему по 10 тыс. руб. На полученные деньги он приобрел стройматериалы для ремонта, а студентам преподаватели выставляли положительные оценки.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного.

Задача 5.

Б. решил вложить деньги, нажитые преступным путем С., в покупку недвижимости. Он решил приобрести четырехкомнатную квартиру и автомобиль, так как считал, что экономическая обстановка в стране не стабильна и такие его действия лучшим образом защитят преступные деньги от инфляции.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного.

Задача 6.

П. занимался сбытом наркотиков, получая за это немалые деньги. В очередной раз сбыв наркотические вещества, он в этот же день оправился к М., чтобы передать ему три тысячи рублей в счет погашения долга по договору займа, заключенного с ним 8 мая 2021 г. в устной форме.

Дайте уголовно-правовой анализ содеянного.

Задача 7.

Судом Б. осужден по ст. 174.1 УК РФ за то, что он похищал продукты из сараев местных жителей, а часть украденного сбывал на рынке соседнего села.

Оцените правильность квалификации. Дайте уголовно-правовой анализ содеянного.

Задача 8.

В., являясь руководителем преступного сообщества и занимая должность директора компании по нефтепереработке, легализовывал денежные средства, добытые преступным сообществом. Легализация проводилась путем перевода средств в американскую валюту, вложения части средств в инвестиционные проекты, часть средств отмывалась в казино.

Дайте уголовно-правовой анализ содеянного.

Задача 9.

В налоговый орган г. Ижевска обратился гражданин В. с целью регистрации его в качестве индивидуального предпринимателя, предоставив при этом все необходимые документы. являясь должностным лицом, выполняющим обязанности по регистрации, отказала в принятии документов и их дальнейшей регистрации. Объяснив это тем, что документы представлены не в полном объеме и потребовала предоставления документов, которые не требуются для регистрации. В дальнейшем выяснилось, что А. умышленно отказала в регистрации гр. В., поскольку являлась бывшей женой В. и с целью отомстить за прошлые обиды отказала в регистрации.

Дайте уголовно-правовой анализ содеянного.

Задача 10.

Шолохов обратился с просьбой к Морозовой сдать ему квартиру, на что Морозова ответила отказом, в виду не согласия с ценой. Через несколько дней Шолохов ультимативной форме потребовал согласиться на его предложение, угрожая в противном случае взорвать квартиру. Дайте уголовно-правовую оценку содеянного.

4. Ключи (ответы) к оценочным материалам

Ответы на тесты по темам 1-4: ТЕСТ 1 – А; ТЕСТ 2 – Г; ТЕСТ 3 – Б; ТЕСТ 4 – В; ТЕСТ 5 – Б; ТЕСТ 6 – Г; ТЕСТ 7 – Г; ТЕСТ 8 – В; ТЕСТ 9 – В; ТЕСТ 10 – А; ТЕСТ 11- А; ТЕСТ 12 – А; ТЕСТ 13 – А; ТЕСТ 14 – Г; ТЕСТ 15 – Г; ТЕСТ 16 – Б; ТЕСТ 17 – В; ТЕСТ 18 – А; ТЕСТ 19 – А; ТЕСТ 20 – Б; ТЕСТ 21 – А; ТЕСТ 22 – Б; ТЕСТ 23 – А; ТЕСТ 24 – В; ТЕСТ 25 – В; ТЕСТ 26 – Г; ТЕСТ 27 – А; ТЕСТ 28 – А; ТЕСТ 29 – Б; ТЕСТ 30 – В; ТЕСТ 31 – Б; ТЕСТ 32 – В; ТЕСТ 33 – Б; ТЕСТ 34 – А; ТЕСТ 35 –В; ТЕСТ 36 – Б; ТЕСТ 37 – Г; ТЕСТ 38 – В; ТЕСТ 39 - А; ТЕСТ 40 – А.

Ответы на тесты по темам 5-8: ТЕСТ 1 – Б; ТЕСТ 2 – В; ТЕСТ 3 – В; ТЕСТ 4 – А; ТЕСТ 5 – Б; ТЕСТ 6 – А; ТЕСТ 7 – А; ТЕСТ 8 – Б; ТЕСТ 9 – А; ТЕСТ 10 – В; ТЕСТ 11- А; ТЕСТ 12 – А; ТЕСТ 13 – Б; ТЕСТ 14 – В; ТЕСТ 15 – Г; ТЕСТ 16 – В; ТЕСТ 17 – Б; ТЕСТ 18 – В;

ТЕСТ 19 – Б; ТЕСТ 20 – В; ТЕСТ 21 – А; ТЕСТ 22 – Г; ТЕСТ 23 – Г; ТЕСТ 24 – А; ТЕСТ 25 – Б; ТЕСТ 26 – Г; ТЕСТ 27 – В; ТЕСТ 28 – А; ТЕСТ 29 – А; ТЕСТ 30 – Б; ТЕСТ 31 – Г; ТЕСТ 32 – Б; ТЕСТ 33 – В; ТЕСТ 34 – А; ТЕСТ 35 – Г; ТЕСТ 36 – А; ТЕСТ 37 – Г; ТЕСТ 38 – В; ТЕСТ 39 – Г; ТЕСТ 40 – В.