

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Кафедра теории права и государственно – правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 24.09.2024 г.

АДАптированная программа специалитета

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов**

Б1.О.28 ПРАВОВЕДЕНИЕ

Код и наименование дисциплины

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора - 2025

Волгоград, 2024 г.

Автор-составитель:

Старший преподаватель кафедры права и государственно – правовых дисциплин В.В. Семенова

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

права и государственно – правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент Д.А.
Абезин

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПД Б1.О.28 ПРАВОВЕДЕНИЕ одобрена на заседании кафедры права и государственно –
правовых дисциплин. Протокол от 30 августа 2024 года № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
1.1. Осваиваемые компетенции	4
1.2. Результаты обучения	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
3.1. Структура дисциплины.....	5
3.2. Содержание дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля и успеваемости	13
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	9
4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	14
5.1. Методы проведения зачета	14
5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации.....	15
6. Методические материалы по освоению дисциплины.....	17
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	21
7.1. Основная литература	21
7.2. Дополнительная литература	21
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	21
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.28 «Правоведение» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС-9	Способность применять нормы права и нормативные правовые акты, предупреждающие преступления в различных сферах экономики	ОПК ОС-9.1	Формирование способности выявлять признаки преступлений на основе действующего законодательства, при выполнении своих профессиональных обязанностей

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОПК ОС-9.1	На уровне знаний: - знает систему действующего законодательства РФ; - владеет общими представлениями об законодательстве РФ, регулирующем экономическую сферу отношений;
	На уровне умений: - Владеет умениями определения признаков преступных деяний поведения в деятельности субъектов; - владеет навыками квалификации преступлений в экономической сфере;
	На уровне навыков: - уверенно определяет состав преступлений в экономической сфере; - применяет меры предотвращения экономических преступлений при осуществлении своей профессиональной деятельности.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.28 «Правоведение» принадлежит к блоку Обязательная часть, дисциплин учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕ (108 часов).

Освоение дисциплины опирается на теоретические знания в области обществознания. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для осуществления обучающимися своей профессиональной деятельности в соответствии со знанием законодательства РФ, основными принципами права, и основ правового регулирования различных сфер общественной жизни. Освоение дисциплины «Право» предполагает выработку у обучающихся навыков по анализу действующих нормативно-правовых актов и применения норм законов для решения конкретных практических задач и разрешения объективно сложившихся ситуаций.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 48 часов (24 часа-

лекционных занятий и 24 часа практических занятий) и на самостоятельную работу обучающихся – 60 часов.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 8 часов (4 часа лекционных занятий и 4 часа практических занятий) и на самостоятельную работу обучающихся – 96 часов, контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Происхождение государства и права и их соотношение с обществом	12	2		2		8	О
Тема 2	Государство. Понятие и основные признаки государства.	20	6		6		8	О,Р
Тема 3	Право	20	6		6		8	О
Тема 4	Основные положения конституционного права	12	2		2		8	О,Р
Тема 5	Федеративное устройство и система государственных органов в Российской Федерации	12	2		2		8	О
Тема 6	Общие положения гражданского права	12	2		2		8	О
Тема 7	Общие положения права собственности	8	2		2		4	О
Тема 8	Основные понятия уголовного права и процесса	12	2		2		8	Р,Т
Всего:		108	24		24		60	
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Происхождение государства и права и их соотношение с	13	1				12	О

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р),

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма
	обществом							
Тема 2	Государство. Понятие и основные признаки государства.	13	1				12	О,Р
Тема 3	Право	13	1				12	О
Тема 4	Основные положения конституционного права	13	1				12	О,Р
Тема 5	Федеративное устройство и система государственных органов в Российской Федерации	13			1		12	О
Тема 6	Общие положения гражданского права	13			1		12	О
Тема 7	Общие положения права собственности	13			1		12	О
Тема 8	Основные понятия уголовного права и процесса	13			1		12	Р,Т
Всего:		108	4		4		96	4

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д)*

*** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).*

3.2 Содержание дисциплины (модули)

Тема 1. Происхождение государства и права и их соотношение с обществом

Объективная потребность в регулировании, управлении человеческим обществом. Причины и закономерности возникновения государства и права. Пути становления и условия развития государства. Особенности возникновения государства в современную эпоху. Переход от общих правил бытия первобытнообщинного строя к правовым нормам социально организованного общества. Отличие права от морали и иных социальных норм. Общая характеристика основных теорий происхождения государства и права. Государство и право в социальной и нормативной структурах общества. Связь и взаимодействие факторов социально-экономического и государственно-правового развития общества. Национальный фактор и особенности государственно-правовых институтов. Взаимозависимость общественной культуры, государства и права. Роль природных факторов в возникновении и развитии государства и права. Необходимость и пути установления гармоничных отношений государства и права с обществом и природой.

Тема 2. Государство. Понятие и основные признаки государства.

Государственная власть: способы и формы ее осуществления и ограничения. Социальное назначение государства. Внутренние и внешние функции государства, их связь и взаимодействие. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, государственный режим. Понятие и структура государственного аппарата. Классификация государственных органов. Принцип разделения властей. Место государства в политической системе общества. Взаимодействие государства, политических партий, профсоюзов, общественных и религиозных организаций и иных составных частей

политической системы. Понятие и формы демократии, их соотношение с государством. Социальное и правовое положение личности. Юридический статус личности и государство. Понятие прав и свобод человека, их соотношение. Права и ответственность. Границы свободы личности. Роль государства в обеспечении прав и свобод личности. Правовое государство: доктрина и практика. Принципы формирования правового государства.

Тема 3. Право

Понятие и признаки права. Право в системе социальных норм. Взаимодействие права и морали. Система права. Нормы права: понятие и виды. Правовые институты и отрасли права. Источники права: Конституция, законы, подзаконные нормативные акты, правовые обычаи, судебные и административные прецеденты, договоры и нормативные соглашения, религиозные нормы и др. Понятие, субъекты и формы правотворчества. Порядок опубликования и вступления в силу законов и иных нормативных правовых актов. Действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Реализация права: понятие и формы. Соблюдение, исполнение и использование права. Применение права. Акты применения права: понятие, виды и отличия от нормативных правовых актов. Правовые отношения: понятие, состав и классификация. Правоспособность и дееспособность. Понятие и виды юридических фактов. Правомерное поведение: понятие и виды. Мотивы правомерного поведения. Понятие, признаки и виды правонарушений. Состав правонарушения. Понятие и признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Правовое сознание как одна из форм общественного сознания. Понятие, содержание и взаимосвязь индивидуального, группового и общественного правосознания. Законность и правопорядок: понятие, сущность, принципы. Законность и демократия. Гарантии законности.

Тема 4. Основные положения конституционного права

России Основы конституционного строя Российской Федерации. Закрепление принадлежности власти народу в России. Формы народовластия. Общероссийский и местный референдумы. Конституционные основы экономической и социальной систем государства. Принцип плюрализма и многопартийности. Правовой статус и взаимоотношения общественных объединений с государством. Регулирования взаимоотношений церкви и государства.

Тема 5. Федеративное устройство и система государственных органов в Российской Федерации

Государственное устройство Российской Федерации. Сочетание национального и территориального принципов в федеративном устройстве России. Разграничение компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами. Избирательная система Российской Федерации: понятие, принципы и роль в образовании системы государственных органов. Понятие, виды и классификация государственных органов. Президент РФ: правовой статус, порядок избрания, срок полномочий, компетенция. Акты Президента. Федеральное Собрание: правовой статус, структура, состав палат, компетенция, статус депутатов. Порядок формирования, полномочия Совета Федерации и Государственной Думы. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ. Счетная палата и ее роль в выполнении Федеральным Собранием и его палатами своих функций. Правительство Российской Федерации, его место и роль в системе государственных органов РФ, в организации исполнительной власти. Система федеральных органов исполнительной власти в РФ. Понятие, уровни, полномочия и система органов местного самоуправления в России. Соотношение и взаимодействие государственной власти и местного самоуправления. Конституционные основы судебной системы в Российской Федерации. Виды судебных органов и их функции. Прокуратура, адвокатура и нотариат в РФ.

Тема 6. Общие положения гражданского права

Общая характеристика отношений, регулируемых гражданским правом. Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения. Корпоративные отношения. Регулирование предпринимательской деятельности. Защита чести, достоинства и деловой репутации, других нематериальных благ. Принцип равенства участников гражданско-правовых отношений. Источники гражданского права. Роль общепризнанных

принципов и норм международного права, обычаев делового оборота. Принцип дозвоительности и диспозитивности в гражданском праве. Роль инициативы, свободного усмотрения и интересов лиц при выборе правовых средств, определении их содержания и порядка применения для достижения предпринимательских и иных целей.

Тема 7. Общие положения права собственности

Понятие и содержание права собственности. Субъекты права собственности. Основания приобретения права собственности: первоначальные и производные. Основания прекращения права собственности: добровольные и принудительные. Право собственности граждан. Право собственности юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Общая собственность: долевая и совместная. Понятие виды ограниченных вещных прав. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Сервитуты. Защита права собственности и ограниченных вещных прав.

Тема 8. Основные понятия уголовного права и процесса

Уголовная ответственность и ее основания. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие и признаки преступления. Состав преступления и характеристика его элементов (объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона). Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Условия правомерности действий при задержании преступника. Понятие и виды уголовных наказаний. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания, амнистия и помилование. Система Уголовного кодекса РФ. Общая характеристика преступлений против личности (убийство, телесные повреждения, оскорбление,) и имущественных преступлений (кража, грабеж, разбой, мошенничество, незаконное предпринимательство). Общая характеристика стадий уголовного процесса, их система и последовательность. Общие сведения о субъектах уголовного процесса. Принцип состязательности. Участие государственного обвинителя, защитника, потерпевшего и его представителя в уголовном процессе. Права и обязанности гражданского истца и гражданского ответчика по уголовному делу.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Очная форма обучения
Тема 1	Происхождение государства и права и их соотношение с обществом	Опрос
Тема 2	Государство. Понятие и основные признаки государства.	Опрос, реферат
Тема 3	Право	Опрос
Тема 4	Основные положения конституционного права	Опрос, реферат
Тема 5	Федеративное устройство и система государственных органов в Российской Федерации	Опрос
Тема 6	Общие положения гражданского права	Опрос
Тема 7	Общие положения права собственности	Опрос
Тема 8	Основные понятия уголовного права и процесса	Реферат, тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного опроса по перечню примерных вопросов указанных в п.4.3.

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1. Происхождение государства и права и их соотношение с обществом

Вопросы для устного опроса:

1. Организация первобытного общества. Характеристика догосударственной власти
2. Кризис родоплеменного строя
3. Исторические и социально-экономические предпосылки возникновения государства и права.
4. Теории происхождения государства и права

Тема 2. Государство. Понятие и основные признаки государства.

Семинар 1.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и признаки государства.
2. Походы к определению сущности государства
3. Понятие и структура формы государства, характеристика ее элементов

Реферат: особенности формы современного Российского государства

Семинар 2.

Вопросы для устного опроса:

1. Функции государства: понятие и признаки
2. Характеристика основных функций современного Российского государства
3. Классификация функций государства
4. Механизм государства
5. Понятие признаки и виды государственных органов

Реферат: Принцип разделения властей

Реферат: Социальное назначение государства

Семинар 3.

Вопросы для устного опроса:

1. Теория правового государства
2. Теория социального государства
3. Государство и гражданское общество
4. Правовой статус личности

Реферат: Роль государства в обеспечении прав и свобод личности

Реферат: Проблемы формирования правового государства в России

Тема 3. Право

Семинар 1

Вопросы для устного опроса:

1. Характеристика основных учений о сущности права.
2. Понятие и признаки права.
3. Функции права.
4. Принципы права: понятие и классификация

Семинар 2

Вопросы для устного опроса:

1. Норма права: понятие и классификация
2. Система норм права и ее элементы
3. Источники права: понятие и виды
4. Нормативно-правовой акт: понятие и классификация

Семинар 3

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и признаки правоотношения
2. Структура правоотношения
3. Юридические факты: понятие и виды
4. Понятие и признаки правонарушения
5. Состав правонарушения
6. Юридическая ответственность

Тема 4. Основные положения конституционного права

Вопросы для устного опроса:

1. Характеристика конституционного права как отрасли права
2. Понятие признаки и классификация конституций
3. Основы конституционного строя РФ
4. Конституционные основы экономической и социальной систем государства.

Реферат: Принципы плюрализма и многопартийности в РФ

Тема 5. Федеративное устройство и система государственных органов в Российской Федерации

Вопросы для устного опроса:

1. Государственное устройство в РФ
2. Принцип разделения властей в механизме российского государства
3. Законодательный процесс: понятие, принципы и стадии
4. Местное самоуправление в РФ

Тема 6. Общие положения гражданского права

Вопросы для устного опроса:

1. Общая характеристика гражданского права как отрасли права
2. Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения как предмет правового регулирования
3. Принципы гражданского права
4. Правовое регулирование предпринимательской деятельности
5. Понятие и виды дееспособности

Тема 7. Общие положения права собственности

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие содержание права собственности
2. Субъекты права собственности.
3. Основания приобретения права собственности
4. Формы собственности и их характеристика

Тема 8. Основные понятия уголовного права и процесса

Вопросы для устного опроса:

1. Характеристика уголовного права как отрасли российского права
2. Понятие и признаки преступления
3. Состав преступления и характеристика его элементов
4. Виды преступления
5. Общая характеристика стадий уголовного процесса

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует ориентацию в системе российского законодательства, анализирует нормативно-правовые акты, успешно применяет нормы конкретных нормативно-правовых актов для решения практических задач
89% - 75%	Учащийся демонстрирует понимание большей части системы российского законодательства, успешно применяет большую часть норм к нормативно- правовым актам для решения практических задач
74% - 60%	Учащийся демонстрирует удовлетворительную ориентацию в системе российского законодательства, анализирует некоторые нормативно-правовые акты, применяет нормы некоторых нормативно-правовых актов для решения практических задач
менее 60%	Учащийся демонстрирует слабую ориентацию в системе российского законодательства, не проводит анализ нормативно-правовых актов, не может применить нормы нормативно-правовых актов для решения практических задач

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Методы проведения экзамена

Зачет проводится с применением следующих методов: метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов из п.5.2.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-9 Способность применять нормы права и нормативные правовые акты, предупреждающие преступления в различных сферах экономики	- характеризует отрасли действующего законодательства;	- Определяет особенности правового регулирования различных сфер общественных отношений;
	- Определяет сферу законодательства, подлежащего применению при выполнении конкретной профессиональной задачи;	- Успешно применяет правовые нормы для выполнения своих профессиональных задач.
	- Знает предпосылки и условия, способствующие совершению преступлений в сфере своей профессиональной деятельности	- Определяет способы предотвращения преступлений при осуществлении своей профессиональной деятельности

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Типовые вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине «Право»

1. Понятие, задачи и структура учебной дисциплины.
2. Право как регулятор общественных отношений.
3. Основные правовые системы современности.
4. Характеристика права в странах Англо-саксонской правовой семье
5. Характеристика права в странах Романо-германской правовой семье
6. Источники права в РФ
7. Конституция: понятие и признаки
8. Основы конституционного строя РФ
9. Классификация конституций
10. Законодательная власть в РФ: функции и структура

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «Отлично» / «Хорошо»/ «Удовлетворительно»/ «Неудовлетворительно». Критериями оценивания на зачете с оценкой является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет с оценкой, приняты следующие соответствия:

- 90-100% - «отлично» (5);
- 75-89% - «хорошо» (4);
- 60-74% - «удовлетворительно» (3);
- менее 60% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических

	задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости). Требования к оформлению рефератов: шрифт – 14, поля – по 2 см, интервал – 1, объем – не менее 10 стр.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;

- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.О.28 «Правоведение» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма обучения
1	Происхождение государства и права и их соотношение с обществом	1. Закономерности возникновения, становления, развития и формирования права и государства. 2. Теории происхождения государства и права	Опрос
2	Государство. Понятие и основные признаки государства.	1. Исторические и социально-экономические предпосылки возникновения государства. 2. Формы государства	Опрос, реферат
3	Право	1. Основные подходы к пониманию права. 2. Право и свобода личности.	опрос
4	Основные положения конституционного права	1. Порядок принятия, внесения изменений и поправок в конституцию РФ 2. Классификация конституций	Опрос, реферат
5	Федеративное устройство и система государственных органов в Российской Федерации	1. Местное самоуправление в РФ 2. Принципы взаимодействия федеральной и муниципальной	опрос

	Федерации	власти	
6	Общие положения гражданского права	1. Обязательственные отношения 2. Наследственное право	опрос
7	Общие положения права собственности	1. Право хозяйственного ведения. 2. Право оперативного управления.	опрос
8	Основные понятия уголовного права и процесса	1. Уголовное наказание и уголовная ответственность 2. Судимость и амнистия	Опрос, Реферат

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников.**

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные

звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой *план текста и четкое представление о неясных местах*, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует *выделить основные мысли автора* и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: *план, тезисы, конспект*.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая *заголовки*. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, обрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

– Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. *Выписать на поля* значение отмеченных понятий.

– При первом чтении текста необходимо составить его *простой план*, последовательный перечень основных мыслей автора.

– При повторном чтении текста выделять *систему доказательств* основных положений работы автора.

– Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

– При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.

– В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

Рекомендации для подготовки к зачету

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература.

1. Правоведение : учебное пособие / под ред. Н. Н. Косаренко. - 5-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 357 с. - ISBN 978-5-89349-929-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843746> (дата обращения: 16.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.2 Дополнительная литература

1. Смоленский, М. Б. Правоведение : учебник / М. Б. Смоленский. - 4-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. - 421 с. - (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.29039/01893-4>. - ISBN 978-5-369-01893-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2034507> (дата обращения: 16.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Брагин А.П. Российское уголовное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брагин А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 688 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10819>

2. Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безруков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.—267 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619>
3. Гражданское право: учебник для вузов / под ред. М.М.Рассолова, П.В.Алексия, А.Н.Кузбагарова. -4-е изд. перераб. и доп. -М.:ЮНИТИ-ДАНА,2011.-911с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7024>
4. Кузьмин В.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16479>

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398.
2. Декларация прав и свобод человека ООН 10 декабря 1948 г. Официальный сайт Организации объединенных наций (русский текст) // <http://www.un.org/russian/document/declarat/declhr.htm>
3. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 51. – Ст. 5712.
4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1.
5. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
9. Уголовный процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 52 (ч.1). – Ст. 4921.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.consultant.ru. Свободный доступ.
2. Гарант – информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.garant.ru. Свободный доступ.
3. Официальный Интернет-портал правовой информации : Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.pravo.gov.ru. Свободный доступ.
4. Российская газета [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.rg.ru. Свободный доступ.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: [http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/ ...](http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/)

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Кафедра теории и истории права и государства

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 24.09.2024 г.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование образовательной программы)

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.О.28 ПРАВОВЕДЕНИЕ

Код и наименование дисциплины

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора - 2025

Волгоград, 2024 г.

Вопросы к зачету по дисциплине «Правоведение»

1. Право: понятие и признаки.
2. Соотношение норм права, норм морали и иных видов социальных норм.
3. Сущность и ценность права.
4. Принципы права: понятие и классификация.
5. Функции права: понятие и классификация.
6. Нормы права: понятие и классификация
7. Логическая структура нормы права, виды ее элементов. Способы изложения норм в статьях нормативно-правовых актов.
8. Формы (источники) права: понятие и виды.
9. Нормативно-правовые акты: понятие, признаки, виды.
10. Действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
11. Система права: понятие и структура.
12. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права.
13. Правоотношение: понятие, признаки и виды.
14. Состав правоотношения: понятие и характеристика элементов.
15. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
16. Состав правонарушения: понятие и характеристика элементов.
17. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.
18. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.
19. Правовая система общества: понятие, структура и виды
20. Понятие, предмет и метод конституционного (государственного) права. История конституционализма в России.
21. Конституционные права, свободы и обязанности граждан.
22. Особенности федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
23. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
24. Понятие государственного органа. Система государственных органов в России.
25. Президент России: порядок избрания и полномочия.
26. Совет Федерации России: порядок формирования и полномочия.
27. Государственная Дума России: порядок формирования и полномочия.
28. Законодательные (представительные) органы власти субъектов Российской Федерации: порядок формирования и полномочия.
29. Органы исполнительной власти России: порядок формирования и полномочия.
30. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: порядок формирования и полномочия.
31. Органы судебной власти России: порядок формирования и полномочия.
32. Предмет, метод и источники гражданского права. Понятие и элементы гражданского правоотношения.
33. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений.
34. Правоспособность и дееспособность гражданина. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным.
35. Понятие и виды юридических лиц. Их правоспособность.
36. Понятие и содержание права собственности.
37. Основания (способы) приобретения и прекращения права собственности.
38. Формы собственности в современной России. Вещные права лиц, не являющихся собственниками.
39. Защита права собственности и других вещных прав.
40. Понятие, стороны и виды обязательств.
41. Основания возникновения обязательств, их исполнение. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств.

42. Понятие наследования. Приобретение наследства, отказ от него, охрана и оформление наследства. Наследование по закону и по завещанию.
43. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Понятие преступления.
44. Уголовная ответственность.
45. Принципы уголовного права
46. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
47. Система и виды уголовных наказаний.
48. Характеристика стадий уголовного процесса
49. Принципы уголовного процесса

Тестовые материалы

1. Основной юридической функцией права является ...
воспитательная
а) - регулятивная
б) - специально-юридическая
в) охранительная
г) воспитательная
2. Основным назначением феодального государства является ...
а) завоевание чужих территорий для расширения земельных угодий
б) защита и обеспечение прав феодала на землю и прикрепленного к земле крепостного крестьянина
в) сохранение монархической формы правления
г) централизация государства
3. Особенность теории насилия о происхождении государства заключается в том, что якобы государство ...
а) возникло в результате победы одних племен над другими племенами
б) явилось результатом насильственного объединения семей
в) возникло в результате насилия жрецов над верующими
г) в результате насилия военачальников над своим населением

1. Какая идеология провозглашена Конституцией РФ в качестве государственной?

1. Коммунистическая
2. Социалистическая
3. Капиталистическая
4. Коллективистская
5. Либералистическая
6. Гуманистическая
7. Ни одна из перечисленных

2. Основной юридической функцией права является ... воспитательная

- а) - регулятивная
- б) - специально-юридическая
- в) охранительная
- г) воспитательная

3. Что не относится к конституционным обязанностям граждан РФ?

1. Забота детей о нетрудоспособных родителях
2. Забота о сохранении исторического и культурного наследия
3. Забота и воспитании детей родителями
4. Уплата законно установленных налогов и сборов
5. Защита Отечества
6. Относится все перечисленное

4. На федеральном уровне судебная система представлена следующими органами:

1. Мировой Суд
2. Высший Арбитражный Суд
3. Верховный Суд
4. Военный Суд
5. Конституционный Суд
6. Всеми перечисленными

5. К социальным нормам относятся:

1. нормы социального страхования;
2. нормы социального обеспечения;
3. нормы общественных объединений;
4. корпоративные нормы;
5. нормы отдельных социальных групп;
6. относится все перечисленное.

6. К отраслям частного права в РФ относятся:

1. гражданское право
2. конституционное право
3. трудовое право
4. административное право
5. уголовное право
6. относится все перечисленное

7. Назовите элемент правовой нормы, закрепляющий правило поведения путем предоставления права и возложения юридической обязанности?

- 1) гипотеза;
- 2) презумпция;
- 3) юридическая фикция;
- 4) диспозиция;
- 5) санкция;
- 6) нет верного ответа

8. Особенность теории насилия о происхождении государства заключается в том, что якобы государство ...

- а) возникло в результате победы одних племен над другими племенами
- б) явилось результатом насильственного объединения семей
- в) возникло в результате насилия жрецов над верующими
- г) в результате насилия военачальников над своим населением

9. Понятие уголовного права (как отрасли права):

1) это совокупность правовых норм, которые устанавливают какие деяния являются преступлениями и какие наказания, а также и иные меры уголовно-правового воздействия применяются к лицам, их совершившим, определяют основания уголовной ответственности и освобождение от уголовной ответственности и наказания;

2) это совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу применения установленных законом видов наказания, применения мер исправительного воздействия, а также основания освобождение от уголовной ответственности;

3) это совокупность правовых норм, регулирующих деятельность специализированных органов по выявлению, раскрытию преступлений, назначению наказаний для лиц, совершивших преступления, а также освобождению от уголовной ответственности в случаях, предусмотренных законом;

4) это совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в связи с совершением преступных деяний, посягающих на охраняемые государством объекты;

5) это совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения по поводу признания общественно опасных деяний преступлениями и назначение за их совершение наказаний.

10. Доверенность бывает:

1. специальная;
2. частная;
3. публичная;
4. универсальная;
5. локальная;
6. генеральная;
7. бессрочная.

11. Укажите признаки, которыми характеризуется Конституция РФ:

1. мягкая;
2. гибкая;
3. реальная;
4. жесткая;
5. сверхжесткая;
6. фиктивная;
7. кодифицированная;
8. некодифицированная.

12. Марксистская (материалистическая) теория происхождения права связывает возникновение права с:

1. появлением частной собственности и классового расслоения общества;
2. необходимостью четкого разграничения прав граждан, принадлежащих к разным социальным слоям;
3. необходимостью материального обеспечения деятельности органов государства и выполняемых им функций;
4. защита экономических прав граждан государством;
5. необходимостью уравнять в правах всех граждан государства независимо от их классовой принадлежности.

13. К видам преступлений относятся:

1. Тяжкие
2. Тяжелые
3. Особо тяжкие
4. Небольшой тяжести
5. Особо тяжелые
6. Проступок
7. Неосторожность
8. Все перечисленное

14. Для романо-германской правовой семьи характерно:

1. верховенство закона;
2. верховенство прецедента;
3. разделение властей;

4. деление права на отрасли;
5. Все перечисленное.

15. Административное правонарушение — это:

1. противоправное, виновное действие или бездействие физического лица, посягающее на охраняемые государством общественные отношения;
2. противоправное, виновное действие или бездействие физического или юридического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность;
3. противоправное, виновное действие или бездействие физического или юридического лица, посягающее на охраняемые государством административные отношения;
4. противоправное, виновное действие или бездействие физического лица, посягающее на охраняемые общественные отношения в сфере государственного управления.

16. Принцип разделения властей заключается в разделении на следующие виды:

1. правительственная, президентская, парламентская;
2. федеральная, региональная, местная;
3. законодательная, исполнительная, судебная
4. законодательная, правотворческая, нормотворческая;
5. исполнительная, законодательная, муниципальная;
6. нет правильного варианта.

17. Предмет правового регулирования - это:

- 1) все что регулируется правом;
- 2) лица, на которых распространено действие норм права;
- 3) вещи, имущество, блага, предметы по поводу которых возникают правоотношения;
- 4) общественные отношения, регулируемые правом;
- 5) жизнь, здоровье, собственность, государственный строй, общественная безопасность;
- 6) все перечисленное.

18. Диспозитивный метод правового регулирования характеризуется следующими признаками:

1. носит характер властных предписаний
2. дает возможность выбора между несколькими вариантами поведения
3. равенство участников правоотношений
4. отношения власти-подчинения участников правоотношений
5. предполагает обязательность исполнения установленных правил
6. предполагает добровольность отношений, регулируемых данным методом
7. самостоятельность субъектов правоотношений

19. Право- это:

1. совокупность общеобязательных правил поведения (норм), устанавливаемых и охраняемых государством для регулирования наиболее важных общественных отношений;
2. совокупность данных человеку от природы естественных возможностей, охраняемых и защищаемых государством с помощью установления общеобязательных правил поведения (норм);
3. статус конкретного человека (гражданина), наделяющий его возможность получать определенные блага со стороны государства и иных субъектов, требовать от них осуществления определенных полезных действий во соответствии с законом
4. совокупность общеобязательных правил поведения, регулирующих различные общественные отношения посредством законов, норм морали, религиозных норм, норм различных общественных организаций, и профессиональных групп.

20. К признакам правоотношения относится:

1. возникают на основе норм права;
2. одним из участников правоотношений всегда является государство или его уполномоченный орган;
3. основываются на нормах морали;
4. имеют волевой характер;
5. регулируются правом;
6. являются обязательными;
7. относится все перечисленное.

21. Механизм государства- это:

1. сложная система государственных органов, которые характеризуются наличием властных государственных полномочий и имеют определенную структуру;
2. система органов власти и управления, посредством которого обеспечивается государственное руководство обществом.;
3. система организаций, предприятий, учреждений, посредством деятельности которых реализуется выполнение задач и функций, стоящих перед государством;
4. система приемов и способов воздействия государства на общественные отношения через систему специализированных органов.

22. Чем правовые нормы отличаются от иных социальных норм?

1. передаются из поколения в поколение;
2. устанавливаются и охраняются государством;
3. могут иметь как устную так и письменную форму;
4. регулируют абсолютно все общественные отношения, возникающие в государстве;
5. обеспечиваются мерами государственного принуждения;
6. регулируют наиболее важные общественные отношения;
7. влекут общественное осуждение в случае их несоблюдения.

23. Вынесение судебным органом решения, которое становится обязательным для других судов при рассмотрении аналогичных дел называется:

1. Юридическая презумпция
2. Судебная юрисдикция
3. Юридическая норма
4. Судебное постановление
5. Судебный прецедент
6. Юридическая санкция

24. Что не относится к конституционным обязанностям граждан РФ?

7. Забота совершеннолетних трудоспособных детей о нетрудоспособных родителях
8. Обязанность соблюдать права и свободы человека и гражданина
9. Забота о сохранении исторического и культурного наследия
10. Забота и воспитание детей родителями
11. Уплата законно установленных налогов и сборов
12. Относится все перечисленное

25. Закон- это:

1. это совокупность правил, подлежащих неукоснительному исполнению гражданами и иными субъектами, охраняемые мерами государственного принуждения.
2. совокупность правовых норм, устанавливаемых и принимаемых компетентными органами государственной власти, регулирующих важнейшие общественные отношения;
3. нормативный правовой акт, издаваемый органами государственной власти, субъектов федерации, местного самоуправления в установленном порядке и регулирует определенные общественные отношения;

4. нормативный правовой акт, который принимается представительным (законодательным) органом государственной власти в особом порядке и регулирует определённые общественные отношения.

26. По общему правилу гражданин признается умершим, если нет информации о его месте пребывания в течение:

- 1) 6 месяцев
- 2) 1 года
- 3) 2 лет
- 4) 5 лет
- 5) 10 лет

27. Назовите элемент правовой нормы, устанавливающий условия ее применения?

- 7) презумпция;
- 8) гипотеза;
- 9) юридическая фикция;
- 10) диспозиция;
- 11) санкция;
- 12) нет верного ответа.

28. В систему источников Российского права НЕ входят:

1. Федеральные конституционные законы;
2. прецеденты Верховного Суда РФ;
3. Указы Президента РФ;
4. Конституции республик, входящих в состав РФ;
5. входит все перечисленное.

29. В предмет уголовного права входят отношения связанные с:

1. совершением преступления;
2. совершением проступка;
3. назначением наказания;
4. освобождением от наказания;
5. предупреждением преступлений;
6. с применением медицинских мер принудительного характера;
7. входит все перечисленное.

30. С какого возраста по общему правилу лицо может вступить в трудовые отношения:

1. с 18 лет
2. с 16 лет
3. с 15 лет
4. с 14 лет
5. с 12 лет

1. Открытые задания

1.1. Теоретические задания с открытыми вопросами

1. Дайте общую характеристику отраслей российского права
2. Раскройте диалектический метод познания на примере реформирования политико-правовой сферы российского общества.

3. Ученые говорят о неравномерном развитии отраслей российского законодательства. В недооценке какого метода можно упрекнуть в связи с этим наших законодателей?

4. Дайте сравнительную характеристику социальной власти первобытного общества и государственной власти

5. Между студентами Ивановым и Петровым возник спор: что такое государство?

6. Иванов утверждал: «Это географическое образование!» Петров доказывал: «Это организация политической власти!» Кто из них прав? Ответ обоснуйте.

7. Может ли государство по своей сущности рассматриваться средством социального компромисса (примирения)? Или о сущности государства следует говорить лишь с позиции классового подхода?

8. В каких значениях употребляется термин «государство»? Объясните причины многозначности этого слова.

9. Выделите формальные признаки государства как особой организации общества и государства. Обратите внимание на отличие государства от первобытнообщинной организации общества.

10. Что означает публичность государственной власти? Что такое «материальные придатки государства»? Почему государство в отличие от первобытного общества не может существовать без особого аппарата управления?

11. Дайте определение государственного суверенитета. Объясните необходимость выделения внутреннего и внешнего суверенитета. Что означает универсальность государственной власти?

12. Почему наличие четко обозначенной территории является важнейшим признаком государства? Каким образом этот признак государства связан с возможностью реализации государственного суверенитета? Могут ли на одной территории существовать две суверенные государственные власти? К чему это обычно приводит?

13. Чем объясняется тот факт, что в первобытном обществе не было налогов и особой казны, тогда как их наличие является важнейшим признаком государства?

14. В племени, проживающем в настоящее время в лесах Амазонки, сохраняется первобытнообщинный уклад. Люди вели примитивное хозяйство, вверяли управление старейшему соплеменнику, руководствовались обычаями племени. Когда их обнаружила группа ученых, в племени произошли значительные перемены. Получили сувениры в виде современной одежды, аудиотехники и продуктов питания. Власть в племени обрели ученые, которым удалось обучить аборигенов правилам более или менее цивилизованного общежития.

Можно ли рассматривать изменения, произошедшие в племени, свидетельством образования государственности?

15. Как власть была организована в первобытном обществе? Ученые говорят о совпадении в первобытной общине субъекта и объекта власти. Что это означает?

16. Что из нижеперечисленного является задачами государства: оборона страны; борьба с организованной преступностью; поддержка малого предпринимательства; преодоление последствий стихийных бедствий; поддержание международного правопорядка; охрана природной среды; поддержка высшей школы; защита прав национальных меньшинств; охрана правопорядка; поддержание приоритета частной формы собственности; ведение войны; укрепление правоохранительной системы?

17. Сделайте прогноз о возможности появления новых функций государства при определенных условиях его развития.

18. Раскройте тезис об объективном характере функций государства. Может государство отказаться от реализации своих функций? Какими могут быть последствия такого отказа? Порассуждайте на эту тему в связи с утверждениями о кризисе российской государственности.

19. Возможно ли выделить универсальные функции, характерные для любого государства? Чем объясняется развитие функций государства, исчезновение одних и возникновение других? Приведите примеры.

20. Как соотносятся элементы формы государства? Возможна ли, к примеру, в рамках монархической формы правления федеративная форма государственного устройства и демократический государственный режим?

21. Сравните определения и признаки монархии и республики. В какой степени перевод этих терминов, соответственно, с древнегреческого и латинского языков верно отражает суть каждой формы правления?

22. Определите понятие «тоталитаризм» и раскройте его основные признаки. Какие исторические причины и условия способствуют установлению этого государственного режима?

23. Исполнительная власть как ветвь государственной власти самостоятельна. Эта самостоятельность абсолютна или относительна?

24. Назовите примеры государственных органов, охарактеризовав их место в государственном аппарате, компетенцию, статус государственных служащих, финансирование. Почему в деятельности государственных органов редко используются начала самофинансирования? Вспомните опыт системы «кормления» в истории российского государства.

25. Назовите ценности, которые, по Вашему мнению, составляют содержание права.

26. Что из нижеперечисленного является правовым институтом: защита прав потребителей; банковское право; уголовный процесс; экологическое право; право частной собственности; государственная служба; увольнение работников; право владения, право на труд.

27. Определите, к каким отраслям права относятся следующие институты права:

- 1) авторские права;
- 2) охрана труда;
- 3) административное взыскание;
- 4) производство в кассационной инстанции;
- 5) обязательственное право.

28. Выделите законы и подзаконные нормативные акты:

- 1) Указ Президента Республики Саха (Якутия);
- 2) Конституция РФ;
- 3) Постановление Правительства РФ.

29. Приведите пример норм Конституции, содержащих гипотезу, диспозицию и санкцию.

30. Приведите примеры норм Конституции, по способу их изложения

31. Охарактеризуйте соотношение нормативно-правовых, интерпретационных и правоприменительных актов.

32. Как связаны правовое сознание и правовая культура?

33. Какие факторы влияют на уровень правовой культуры общества? Как повысить уровень правовой культуры российского общества?

34. Кратко раскройте историю возникновения и развития семьи общего права (англо-саксонской правовой семьи)?

Ответы:

