

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра социологии, общей и юридической психологии

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 24.09.2024 г.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Социальная структура, социальные институты и процессы

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

39.03.01 Социология

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025 г.

Волгоград, 2024 г.

Автор–составитель:

Кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии, общей и юридической психологии Сагайдак Варвара Александровна

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Руководитель/разработчик рабочей программы воспитания

кафедра социологии, общей и юридической психологии, кандидат социологических наук, Сагайдак Варвара Александровна

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС протокол от «30» августа 2024 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе «Социальная структура, социальные институты и процессы»	4
3. Формы и методы оценки результатов воспитания	17
4. Кадровое обеспечение реализации РПВ	18
5. Материально-техническое обеспечение РПВ	18

1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы «Социальная структура, социальные институты и процессы» разработана в соответствии с требованиями:

Программы развития Академии на 2021-2030 годы, утвержденная Ректором Академии 28 апреля 2021 года;

Концепции развития воспитательной системы Академии;

Программы развития Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС;

Программы развития воспитательной системы Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС.

Цель воспитания, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по образовательной программе «Социальная структура, социальные институты и процессы» - личностное и профессиональное развитие, которое предполагает создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Цель воспитания достигается путем решения следующих задач:

- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- разработка системы воспитательной деятельности, которая позволит достигать высокого уровня характеристик, предполагаемых в модели личности выпускника.

2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе «Социальная структура, социальные институты и процессы»

Код дисциплины/ модуля/практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-1 способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции									
Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)	01, 04, 09, 15, 19							
Б 1.О.02	Философия	02, 04, 13, 19, 21							

Б1.О.06	Основы социологии			04, 09, 19, 20, 21					
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								01-21
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-2 способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений									
Б1.О.20	Методология и методы социологического исследования			04, 08, 10, 12, 17	04, 08, 10, 12, 17	04, 08, 10, 12, 17			
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа				08, 09, 18, 19, 20				
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								01-21
ФТД.07	Библиотечно-информационные системы и технологии	06, 08, 09, 13, 19							
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-3 способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе									
Б1.В.03	Социология конфликтов			05, 07, 11, 14, 22					
Б1.В.22	Конфликтология					05, 07, 12, 14, 21			
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								01-21
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-4 способность осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках									
Б1.О.03	Иностранный язык	02, 12, 13, 18, 21	02, 12, 13, 18, 21	02, 12, 13, 18, 21	02, 12, 13, 18, 21				
Б1.О.04	Русский язык и культура речи	01, 04, 10, 15, 19							
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной								01-21

	квалификационной работы								
ФТД.05	Второй иностранный язык				02, 12, 13, 18, 21				
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-5 способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах									
Б1.О.02	Философия	02, 04, 13, 19, 21							
Б1.О.03	Иностранный язык	02, 12, 13, 18, 21	02, 12, 13, 18, 21	02, 12, 13, 18, 21	02, 12, 13, 18, 21				
Б1.О.13	Психология		02, 04, 06, 09, 14						
Б1.О.16	Социальная психология			02, 04, 08, 09, 14					
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								01- 21
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-6 способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни									
Б1.О.07	Логика			02, 04, 06, 19, 21					
Б1.О.18	Методы прикладной статистики				06, 08, 09, 13, 19				
Б1.В.ДВ.03.01	Цифровое общество и управление цифровой репутацией	09, 13, 18, 19							
Б1.В.ДВ.03.02	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты	09, 13, 18, 19							
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								01- 21
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-7 способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности									
Б1.О.10	Физическая культура и спорт	02, 05, 10, 14, 16	02, 05, 10, 14, 16						
Б1.В.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту		02, 05, 10,	02, 05, 10,	02, 05, 10,	02, 05, 10,	02, 05, 10,	02, 05, 10,	

			14, 18	14, 18	14, 18	14, 18	14, 18	14, 18	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								01-21
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-8 способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов									
Б1.О.09	Безопасность жизнедеятельности		02, 05, 09, 13, 18						
Б1.В.07	Социология труда			02, 05, 09, 13, 19					
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								01-21
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-9 способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности									
Б1.О.14	Экономическая теория		06, 08, 09, 13, 18						
Б1.О.17	Экономическая социология			06, 08, 09, 13, 18					
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								01-21
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-10 способность демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению									
Б1.О.08	Правоведение		04, 09, 15, 18, 19						
Б1.О.19	Политология				01, 04, 09, 15, 20				
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								01-21
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-1 способность применять современные информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога									
Б1.О.12	Теория вероятностей и математическая статистика		04, 06, 08, 10, 12						
Б1.О.15	Современные информационные технологии в социальных науках		06, 08, 09, 13, 18	06, 08, 09, 13, 18					
Б1.О.18	Методы прикладной статистики для социологов			06, 08, 09, 13, 19					

Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								01-21
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения									
ОПК-2 способность к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов									
Б1.О.11	Академическое письмо			4, 06, 08, 09, 13					
Б1.О.21	История социологии	02, 04, 13, 19, 20	02, 04, 13, 19, 20						
Б1.О.22	Политическая социология					01, 04, 09, 15, 20			
Б1.О.23	Современные социологические теории			02, 04, 13, 19, 22	02, 04, 13, 19, 22				
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика		04, 08, 09, 13, 19						
Б2.О.03(П)	Проектно-технологическая практика					08, 09, 13, 19, 20			
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								01-21
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения									
ОПК-3 способность принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения									
Б1.О.05	Высшая математика	04, 06, 08, 18, 19							
Б1.О.20	Методология и методы социологического исследования			04, 08, 10, 12, 17	04, 08, 10, 12, 17	04, 08, 10, 12, 17			
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								01-21
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения									
ОПК-4 способность выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований									
Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)	01, 04, 09, 15, 19							
Б1.О.06	Основы социологии		04, 09, 19, 20, 21						

Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								01-21
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС-5 способность к написанию аналитических текстов различных жанров									
Б1.О.11	Академическое письмо			04, 06, 08, 09, 13					
Б1.О.23	Современные социологические теории					02, 04, 13, 19, 22	02, 04, 13, 19, 22		
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								01-21
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС-6 способность к проектированию и организации работы по сбору данных социологического исследования с учетом этических требований									
Б1.О.20	Методология и методы социологического исследования			04, 08, 10, 12, 17	04, 08, 10, 12, 17				
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								01-21
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-1 способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами									
Б1.В.02	Социология управления						04, 10, 17, 20, 21		
Б1.В.08	Социология карьеры								02, 04, 09, 11, 19, 21
Б1.В.21	Документоведение						06, 08, 09, 13, 19		
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика								08, 09, 13, 18, 19
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								01-21
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-2 способность обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций									
Б1.В.02	Социология управления						04, 10, 17, 20, 21		
Б1.В.11	Социальная антропология						04, 09, 11, 13, 18		

Б1.В.15	Социальное проектирование и прогнозирование							03, 05, 11, 14, 19	
Б1.В.16	Социология культуры							04, 09, 11, 13, 22	
Б1.В.24	Модуль "Информационные технологии в социологии"				06, 08, 09, 13, 18	06, 08, 09, 13, 18			
Б1.В.24.01(К)	Контрольная работа по модулю "Информационные технологии в социологии"					06, 08, 09, 13, 18			
Б1.В.24.ДВ.01.01	Математическое моделирование в социологии					06, 08, 18, 19, 21			
Б1.В.24.ДВ.01.02	Новые информационные технологии					06, 08, 09, 12, 13			
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика								08, 09, 13, 18, 19
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								01- 21
ФТД.01	Практикум обработки эмпирических данных							01, 02, 03	
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-3 способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб									
Б1.В.14	Социология государственной службы								10, 11, 12, 14, 17, 20
Б1.В.18	Социология предпринимательства								10, 11, 12, 14, 17
Б1.В.24	Модуль "Информационные технологии в социологии"				06, 08, 09, 13, 18	06, 08, 09, 13, 18			
Б1.В.24.01(К)	Контрольная работа по модулю "Информационные технологии в социологии"					06, 08, 09, 13, 18			
Б1.В.24.03	Статистическая информация в SPSS				06, 08, 09, 13, 20				
Б1.В.ДВ.10.01	Социология публичной сферы								04, 10, 11, 12, 14

Б1.В.ДВ.10.02	Социология массовой коммуникации								02, 10, 11, 12, 14
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика								08, 09, 13, 18, 19
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								01-21
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-4 способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность									
Б1.В.22	Конфликтология							05, 07, 12, 14, 21	
Б1.В.ДВ.09.01	Этика							05, 07, 12, 14, 22	
Б1.В.ДВ.09.02	Профессиональная этика							07, 10, 12, 14, 21	
Б1.В.ДВ.13.01	Социология рисков							04, 09, 14, 18, 19	
Б1.В.ДВ.13.02	Социология инноваций							02, 04, 09, 11, 19, 21	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика								08, 09, 13, 18, 19
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								01-21
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-5 способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности									
Б1.В.06	Концепции современного естествознания			02, 04, 06, 19, 21					
Б1.В.10	Демография							01, 04, 10, 15, 19	
Б1.В.13	Социология молодежи								02, 04, 09, 11, 19, 21

Б1.В.20	Социология семьи								02, 04, 09, 11, 19, 21
Б1.В.24	Модуль "Информационные технологии в социологии"				6, 08, 09, 13, 18	6, 08, 09, 13, 18			
Б1.В.24.01(К)	Контрольная работа по модулю "Информационные технологии в социологии"					6, 08, 09, 13, 18			
Б1.В.24.02	Информатика				04, 06, 08, 09, 13				
Б1.В.ДВ.02.01	Гендерная социология					03, 04, 09, 11, 19, 22			
Б1.В.ДВ.02.02	Этносоциология					03, 04, 09, 11, 19, 22			
Б1.В.ДВ.02.03	Формирование и совершенствование навыков эффективного обучения у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к образовательной деятельности					02, 05, 10, 14, 22			
Б1.В.ДВ.08.01	Социальная экология				02, 05, 09, 13, 19				
Б1.В.ДВ.08.02	Экологические конфликты				04, 05, 09, 13, 19				
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика								08, 09, 13, 18, 19
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								01- 21
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-6 способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности									
Б1.В.03	Социология конфликтов								05, 07, 11, 14, 22
Б1.В.05	Социальная педагогика				05, 07, 11,				

				14, 22					
Б1.В.19	Анализ данных в социологии								04, 06, 08, 18, 19
Б1.В.ДВ.05.01	Социология права							02, 04, 09, 11, 19, 21	
Б1.В.ДВ.05.02	Социология ценностей							02, 04, 09, 11, 19, 21	
Б1.В.ДВ.06.01	Социология моды							02, 04, 09, 11, 19, 21	
Б1.В.ДВ.06.02	Социология кино							02, 04, 09, 11, 19, 21	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика								08, 09, 13, 18, 19
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								01- 21
ФТД.02	Анализ рынка социальных услуг			02, 03, 04, 05					
ФТД.04	Визуальная социология								02, 04, 06, 08
ФТД.06	Прикладные решения 1С								02, 04, 06, 08
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-7 способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности									
Б1.В.04	Социальные системы и процессы					05, 07, 11, 14, 20			
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика								08, 09, 13, 18, 19
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								01- 21
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								01- 21
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения									

ПКс-8 способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп									
Б1.В.19	Анализ данных в социологии								04, 06, 08, 18, 19
Б1.В.23	Качественные методы в социологии					04, 06, 08, 18, 19			
Б1.В.ДВ.12.01	Теория глобализации							06, 08, 09, 13, 19	
Б1.В.ДВ.12.02	Социальная структура российского общества							04, 08, 09, 13, 19	
Б1.В.ДВ.15.01	Социология образования и науки						02, 04, 09, 11, 19, 22		
Б1.В.ДВ.15.02	Социология повседневности						02, 04, 09, 11, 19, 21		
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика								08, 09, 13, 18, 19
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								01-21
ФТД.03	Организация и презентация социологического исследования						02, 04, 06, 08		
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-9 способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей									
Б1.В.09	Социальная статистика					04, 06, 08, 18, 19	04, 06, 08, 18, 19		
Б1.В.ДВ.04.01	Социология отчуждения						02, 04, 09, 11, 19, 21		
Б1.В.ДВ.04.02	Социология религии						02, 04, 09, 11, 19, 21		
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика								08, 09, 13, 18, 19

Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								01-21
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-10 способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности									
Б1.В.ДВ.01.01	Методы измерения социологической информации						06, 08, 09, 13, 18		
Б1.В.ДВ.01.02	Основные направления менеджмента						02, 04, 09, 11, 19, 21		
Б1.В.ДВ.01.03	Социально-психологическая адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде вуза						02, 04, 11, 12, 19, 22		
Б1.В.ДВ.07.01	Социология организации						02, 04, 09, 11, 19, 21		
Б1.В.ДВ.07.02	Разработка управленческих решений						02, 04, 09, 17, 19, 21		
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика								08, 09, 13, 18, 19
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								01-21
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-11 способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации									
Б1.В.12	Социология региона						06, 08, 09, 13, 18		
Б1.В.17	Социология города						04, 08, 09, 13, 18		
Б1.В.ДВ.11.01	Диагностические методы в государственной службе							02, 04, 11, 12, 19, 22	
Б1.В.ДВ.11.02	Средства социологической диагностики							02, 04, 11, 12, 19, 22	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика								08, 09,

										13, 18, 19
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									01- 21
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-12 способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей										
Б1.В.12	Социология региона							06, 08, 09, 13, 18		
Б1.В.ДВ.14.01	Социология и психология общественного мнения								02, 04, 11, 12, 19, 22	
Б1.В.ДВ.14.02	Социология отклоняющегося поведения								02, 04, 11, 12, 19, 22	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика									08, 09, 13, 18, 19
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									01- 21
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-13 способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда										
Б1.В.07	Социология труда					02, 05, 09, 13, 19				
Б1.В.15	Социальное проектирование и прогнозирование								03, 05, 11, 14, 19	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика									08, 09, 13, 18, 19
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									01- 21

***Перечень профессионально-личностных качеств, формируемые в ходе освоения образовательной программы**

Код	Профессионально-личностные качества
01	Патриотизм
02	Самостоятельность
03	Инициативность
04	Критическое мышление
05	Целеустремленность
06	Пунктуальность
07	Доброжелательность

08	Исполнительность
09	Внимательность
10	Умение работать в команде
11	Открытость
12	Коммуникабельность
13	Аккуратность
14	Стрессоустойчивость
15	Активная жизненная позиция
16	Мотивация
17	Лидерские качества
18	Работоспособность
19	Организованность
20	Мотивация
21	Креативность
22	Толерантность

В целях формирования профессиональных и профессионально-личностных качеств обучающимся предоставляется возможность освоения следующих программ дополнительного образования и/или дополнительного профессионального образования с выдачей документов об образовании или об образовании и квалификации: Юриспруденция, Экономика. После обучения выдается диплом о профессиональной переподготовке.

3. Формы и методы оценки результатов воспитания

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: доклады, рефераты, курсовые, выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно - исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Формы воспитательной работы, которые применяются в воспитательном процессе:

- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);
- массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям: мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы

Методы формирования	Методы организации	Методы мотивации
---------------------	--------------------	------------------

сознания личности	деятельности и формирования опыта поведения	деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разьяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Оценка сформированности профессионально-личностных и профессиональных качеств осуществляется по итогам сдачи текущей успеваемости и промежуточной аттестации по указанным дисциплинам/ практикам, анализа портфолио обучающегося и по результатам участия в мероприятиях, указанных в Календарном плане воспитательной работы.

4. Кадровое обеспечение реализации РПВ

Воспитательный процесс осуществляется системно на нескольких уровнях:

- на уровне института;
- на уровне факультетов;
- на уровне кафедр.

Управление информационной политики, организационно-массовой работы со студентами и преподавателями обеспечивает основные направления воспитательной деятельности.

На факультетах общим руководством воспитательной деятельностью занимаются деканы, заместители деканов, заведующие кафедрами, кураторы академических групп. В рамках отдельных элементов ОП ВО кадровое обеспечение программы воспитания представлено научно-педагогическими работниками, реализующими образовательную программу.

5. Материально-техническое обеспечение РПВ

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы. Технические средства обучения и воспитания в полной мере соответствуют задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности, учитывают специфику образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствуют установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Все учебные и административные подразделения института оснащены необходимым объемом вычислительной и оргтехники. Организована единая информационная сеть, объединяющая все учебные корпуса института. Лекционные учебные аудитории оснащены мультимедийной техникой (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки/стационарные компьютеры, системы звукоусиления). В учебном процессе задействованы 9 стационарных компьютерных классов, оснащенных мультимедийной техникой. Для проведения видеоконференций, вебинаров активно используются 2 конференц-зала.

Для занятий физкультурой и спортом в спортзале, тренажерном зале, зале аэробики и на стадионе студентам предоставлена возможность пользоваться спортивным оборудованием (шведские стенки, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные), сетки, ворота, скакалки, скамья для пресса, степ-платформы, эспандеры, ракетки для бадминтона, скакалки, тренажеры).