

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 27.09.2024 г.

АДАптированная программа бакалавриата

Правоприменительная деятельность

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов**

**Б1.В.ДВ.08.01 «ПРАКТИКУМ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ
ДОКУМЕНТОВ»**

(код и наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки / специальности)

Очная/заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора - 2025 г.

Волгоград, 2024 г.

Автор–составитель:

кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Р. И. Могутин

Заведующий кафедрой

уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, к. ю. н., профессор В.Г. Глебов

РПД Б1.В.ДВ.08.01»Практикум по составлению уголовно-процессуальных документов» одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики. Протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	4
3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
3.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
4.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
4.2. ТИПОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
5.1. МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	11
5.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	12
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"	19
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	19
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	20
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ	20
7.4 ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ, СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ	20
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Практикум по составлению уголовно-процессуальных документов» обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС-2	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПКс ОС-2.6.6	Получение углубленных знаний в области уголовного процесса и криминалистической тактики, позволяющих организовать свою профессиональную деятельность с учетом современных требований криминалистики

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))	ПКс ОС-2.6.6	На уровне знаний: - Содержание процессуальных требований и криминалистических рекомендаций к фиксации хода и результатов процессуально значимых действий при расследовании преступлений
		На уровне умений: - Умение тактически грамотно и процессуально безупречно производить фиксацию хода и результатов процессуально значимых действий при расследовании преступлений
		На уровне навыков: - Выработка алгоритмов принятия процессуально грамотного тактического решения относительно фиксации хода и результатов процессуально значимых действий при расследовании преступлений

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Практикум по составлению уголовно-процессуальных документов» входит в Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, модуль дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8 учебного плана и осваивается на 4 курсе в 8 семестре, общая трудоемкость **72 часа (2 ЗЕТ) по очной** форме обучения и на 5 курсе **заочной** формы обучения, общая трудоемкость **72 часа (2 ЗЕТ)**.

Освоение дисциплины опирается на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин как Уголовное право, Уголовный процесс, Криминалистика.

Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины «Практикум по составлению уголовно-процессуальных документов», необходимы для применения их в практической деятельности, при проведении расследования преступлений, осуществления обвинения и защиты в суде, дачи консультаций при работе в юридической клинике. Они могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплины как Инновационные технологии в расследовании преступлений.

По **очной** форме обучения в соответствии с учебным планом на контактную работу с преподавателем выделено **32 часа** (4 часа лекционных занятий, 28 часов практических занятий), 36 часов на самостоятельную работу обучающихся и 4 часа на контроль.

По **заочной** форме обучения в соответствии с учебным планом на контактную работу с преподавателем выделено **10 часов** (10 часов практических занятий), 58 часов на самостоятельную работу обучающихся и 4 часа на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по очной и заочной формам обучения – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Общие положения	10	1	-	5		4	О, Р
Тема 2	Документы, составляемые в стадии возбуждения уголовного дела	15	1	-	6	-	8	О,Р,СД
Тема 3	Документы, отражающие принятое решение по уголовному делу, ход и результаты следственных действий	15	1	-	6	-	8	О, Р,СД
Тема 4	Документы, касающиеся применения специальных знаний	13	-	-	5	-	8	О, Р,СД
Тема 5	Документы, составляемые в стадии окончания предварительного расследования	15	1	-	6	-	8	О,Р,СД
Промежуточная аттестация		4				4		зачет
Итого		72	4		28	4	36	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Общие положения	12			2		10	О, Р
Тема 2	Документы, составляемые в стадии возбуждения уголовного дела	14			2	-	12	О,Р,СД
Тема 3	Документы, отражающие	14			2	-	12	О, Р,СД

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР С	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	принятое решение по уголовному делу, ход и результаты следственных действий							
Тема 4	Документы, касающиеся применения специальных знаний	14			2	-	12	<i>О, Р, СД</i>
Тема 5	Документы, составляемые в стадии окончания предварительного расследования	14			2	-	12	<i>О, Р, СД</i>
Промежуточная аттестация		4			4			зачет
Итого		72			10	4	58	

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1: Общие положения

Понятие и классификация процессуальных актов предварительного расследования, их структура и содержание. Положения уголовного процесса, касающиеся проблем допустимости процессуальных актов в качестве доказательств по уголовному делу. Содержание основных процессуальных документов, составляемых в стадии возбуждения уголовного дела, и требования к их оформлению. Содержание и особенности составления различных постановлений, принятых на стадии предварительного расследования. Содержание и особенности составления протоколов следственных действий, проводимых на стадии предварительного расследования. Содержание и особенности составления документов при решении вопроса о необходимости производства экспертизы. Содержание и особенности составления протоколов следственных действий, проводимых на стадии предварительного расследования

Тема 2: Документы, составляемые в стадии возбуждения уголовного дела

Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.

Процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.

Тема 3 Документы, отражающие принятое решение по уголовному делу, ход и результаты следственных действий

Постановление следователя, его назначение и структура

Меры пресечения: понятие и основания для их избрания.

Процессуальный порядок избрания, изменения и отмены мер пресечения. Их процессуальное оформление

Задержание подозреваемого: понятие, основания и порядок. Его процессуальное оформление.

Участники следственных действий.

Процессуальное оформление следственных действий, в ходе которых применялись технико-криминалистические средства и методы.

Процессуальное оформление следственных действий, производимых с участием защитника, переводчика и иных лиц

Тема 4: Документы, касающиеся применения специальных знаний

Изъятие образцов для сравнительного исследования, порядок и процессуальное оформление.

Постановление о назначении экспертизы, его структура и составление.

Заключение эксперта, его понятие, значение и особенности оценки.

Показания эксперта, их значение и особенности оценки.

Особенности назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы

Тема 5: Документы, составляемые в стадии окончания предварительного расследования

Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого.

Предъявление обвинения.

Допрос обвиняемого.

Обвинительное заключение. Его структура и составление.

Документы, составляемые при окончании предварительного следствия.

Процессуальное оформление прекращения уголовного дела

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.В.ДВ.08.01 «Практикум по составлению уголовно-процессуальных документов» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	4	5	6
1	Общие положения	Студенты анализируют предложенную преподавателем учебную литературу и нормативно-правовые акты, в которых содержится упоминание о порядке составления уголовно-процессуальных документов.	Устный опрос	Устный опрос
2	Документы, составляемые в стадии возбуждения уголовного дела	Студенты анализируют предложенную преподавателем учебную литературу и образцы уголовно-процессуальных документов: постановления и протоколы и выявляют их существенные условия.	Устный опрос, заслушивание реферата, составление документов	Устный опрос, заслушивание реферата, составление документов
3	Документы, отражающие принятое решение по уголовному делу, ход и результаты следственных действий	Студенты анализируют предложенную преподавателем учебную литературу и образцы уголовно-процессуальных документов. Учатся составлять постановления и протоколы	Устный опрос, заслушивание реферата, составление документов	Устный опрос, заслушивание реферата, составление документов
4	Документы, касающиеся при-	Анализируют законодательство, учебную литературу	Устный опрос, заслушивание	Устный опрос, заслушивание рефе-

	менения специальных знаний	ру, Постановления ВС РФ, судебную практику. Учатся составлять постановления и протоколы	реферата, составление документов	рата ,составление документов
5	Документы, составляемые в стадии окончания предварительного расследования	Студенты анализируют предложенную преподавателем учебную литературу и образцы уголовно-процессуальных документов. Учатся составлять постановления и протоколы.	Устный опрос, заслушивание реферата, составление документов	Устный опрос, заслушивание реферата, составление документов

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Практикум по составлению уголовно-процессуальных документов» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<i>Очная форма обучения</i>		
Тема 1	Общие положения	Опрос, реферат
Тема 2	Документы, составляемые в стадии возбуждения уголовного дела	Опрос, реферат, составление документов
Тема 3	Документы, отражающие принятое решение по уголовному делу, ход и результаты следственных действий	Опрос, реферат, составление документов
Тема 4	Документы, касающиеся применения специальных знаний	Опрос, реферат, составление документов
Тема 5	Документы, составляемые в стадии окончания предварительного расследования	Опрос, реферат, составление документов
<i>Заочная форма обучения</i>		
Тема 1	Общие положения	Опрос, реферат
Тема 2	Документы, составляемые в стадии возбуждения уголовного дела	Опрос, реферат, составление документов
Тема 3	Документы, отражающие принятое решение по уголовному делу, ход и результаты следственных действий	Опрос, реферат, составление документов
Тема 4	Документы, касающиеся применения специальных знаний	Опрос, реферат, составление документов
Тема 5	Документы, составляемые в стадии окончания предварительного расследования	Опрос, реферат, составление документов

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1: Общие положения

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие доказательств, их относимость и допустимость.
2. Классификация доказательств.
3. Предмет и пределы доказывания.

4. Понятие процессуальных документов, их виды, форма и содержание.

Темы рефератов

1. Вопрос об истине в уголовном судопроизводстве.
2. Понятие доказывания, его общая характеристика.

Практическое задание: Составление документов по теме занятия.

Тема 2: Документы, составляемые в стадии возбуждения уголовного дела

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность и значение стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
3. Процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.

Темы рефератов

1. Проблема производства следственных действий до возбуждения уголовного дела.
2. Протоколы следственных действий, их проверка и оценка.

Практическое задание: Составление документов по теме занятия

Тема 3: Документы, отражающие принятое решение по уголовному делу, ход и результаты следственных действий

Вопросы для устного опроса:

1. Постановление следователя, его назначение и структура
2. Меры пресечения: понятие и основания для их избрания.
3. Процессуальный порядок избрания, изменения и отмены мер пресечения. Их процессуальное оформление
4. Задержание подозреваемого: понятие, основания и порядок. Его процессуальное оформление.
5. Участники следственных действий.
6. Процессуальное оформление следственных действий, в ходе которых применялись технико-криминалистические средства и методы.

Темы рефератов

1. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения, их процессуальное оформление.
2. Виды мер пресечения, их характеристика.
3. Понятие следственных действий и основания их производства.
4. Виды следственных действий.

Практическое задание: Составление документов по теме занятия

Тема 4: Документы, касающиеся применения специальных знаний

Вопросы для устного опроса:

1. Изъятие образцов для сравнительного исследования, порядок и процессуальное оформление.
2. Постановление о назначении экспертизы, его структура и составление.
3. Заключение эксперта, его понятие, значение и особенности оценки.

Темы реферата

1. Показания эксперта, их значение и особенности оценки.
2. Особенности назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы

Практическое задание: Составление документов по теме занятия

Тема 5: Документы, составляемые в стадии окончания предварительного расследования

Вопросы для устного опроса:

1. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого.
2. Предъявление обвинения.
3. Допрос обвиняемого.
4. Обвинительное заключение. Его структура и составление.

Темы реферата

1. Документы, составляемые при окончании предварительного следствия.
2. Процессуальное оформление прекращения уголовного дела.

Практическое задание: Составление документов по теме занятия.

Тематика рефератов по дисциплине Б1.В.ДВ.08.01»Практикум по составлению уголовно-процессуальных документов»:

1. Вопрос об истине в уголовном судопроизводстве.
2. Понятие доказывания, его общая характеристика.
3. Проблема производства следственных действий до возбуждения уголовного дела.
4. Протоколы следственных действий, их проверка и оценка.
5. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения, их процессуальное оформление.
6. Виды мер пресечения, их характеристика.
7. Понятие следственных действий и основания их производства.
8. Виды следственных действий.
9. Изъятие образцов для сравнительного исследования, порядок и процессуальное оформление.
10. Постановление о назначении экспертизы, его структура и составление.
11. Заключение эксперта, его понятие, значение и особенности оценки.
12. Документы, составляемые при окончании предварительного следствия.
13. Процессуальное оформление прекращения уголовного дела.

Шкала оценивания**Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных

	сферах профессиональной деятельности.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При проверке реферата используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Методы проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится с применением следующих методов: метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов и (или) по результатам итогового тестирования из п.5.2.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС-2.6.6 Получение углубленных знаний в области уголовного процесса и криминалистической тактики, позволяющих организовать свою профессиональную деятельность с учетом современных требований криминалистики	Содержание процессуальных требований и криминалистических рекомендаций к фиксации хода и результатов процессуально значимых действий при расследовании преступлений	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полной мере
	Умение тактически грамотно и процессуально безупречно производить фиксацию хода и результатов процессуально значимых действий при расследовании преступлений	Умение применять знания на практике в полной мере
	Выработка алгоритмов принятия процессуально грамотного тактического решения относительно фиксации хода и результатов процессуально значимых действий при расследовании преступлений	Владение навыками фиксации хода и результатов процессуальных действий

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по дисциплине Б1.В.ДВ.08.01 «Практикум по составлению уголовно-процессуальных документов»

1. Понятие процессуального документа.
2. Допустимость процессуального документа как доказательства.
3. Виды процессуальных документов.
4. Протокол следственного действия и его структура.
5. Общие требования к протоколу следственного действия.
6. Постановление следователя и его структура.
7. Обвинительное заключение и его структура.
8. Проанализировать представленный протокол и обнаружить его недостатки.
9. Проанализировать представленное постановление и обнаружить его недостатки
10. Проанализировать представленное обвинительное заключение и обнаружить его недостатки
11. Особенности составления протокола осмотра места происшествия в помещении (время составления, обязательные элементы).
12. Особенности составления протокола осмотра места происшествия на местности (время составления, обязательные элементы).
13. Особенности составления протокола осмотра трупа (время составления, обязательные элементы).
14. Особенности составления протокола осмотра вещественного доказательства (время составления, обязательные элементы).
15. Особенности составления протокола освидетельствования лица того же пола, что и следователь (время составления, обязательные элементы).
16. Особенности составления протокола освидетельствования лица иного пола, чем следователь (время составления, обязательные элементы).
17. Особенности составления протокола допроса потерпевшего (время составления, обязательные элементы).

18. Особенности составления протокола допроса свидетеля (время составления, обязательные элементы).
19. Особенности составления протокола допроса подозреваемого (время составления, обязательные элементы).
20. Особенности составления протокола допроса обвиняемого (время составления, обязательные элементы).
21. Особенности составления протокола очной ставки (время составления, обязательные элементы).
22. Особенности составления протокола следственного эксперимента (время составления, обязательные элементы).
23. Особенности составления протокола обыска (время составления, обязательные элементы).
24. Особенности составления протокола выемки (время составления, обязательные элементы).
25. Особенности составления протокола предъявления для опознания (время составления, обязательные элементы).
26. Особенности составления протокола предъявления для опознания в условиях, исключающих визуальное наблюдение им опознающего (время составления, обязательные элементы).
27. Особенности составления протокола проверки показаний на месте (время составления, обязательные элементы).
28. Особенности составления протокола допроса несовершеннолетнего потерпевшего (время составления, обязательные элементы).
29. Особенности составления протокола допроса несовершеннолетнего свидетеля (время составления, обязательные элементы).
30. Особенности составления протокола допроса несовершеннолетнего подозреваемого (время составления, обязательные элементы).

Итоговый тест по дисциплине Б1.В.ДВ.08.01 «Практикум по составлению уголовно-процессуальных документов»

1. Видами образцов для сравнительного исследования, в зависимости от времени и условий возникновения, являются: свободные, условно-свободные и...

1. условные
2. экспериментальные
3. качественные
4. количественные

2. В зависимости от процессуального положения допрашиваемого существуют такие виды допроса как...

1. допрос в присутствии защитника
2. несовершеннолетнего
3. потерпевшего
4. эксперта

3. Выводы эксперта могут быть...

1. подлинными и подложными
2. простыми и сложными
3. категорическими и вероятностными
4. действительными и недействительными

4. Выемка – это следственное действие, направленное на...

1. истребование
2. розыск

3. изъятие
4. поиск
- 5. К задачам обыска относятся...**
 1. изъятие дорогостоящих предметов
 2. обнаружение и изъятие номерных предметов, на которые отсутствуют документы
 3. обнаружение разыскиваемых лиц и трупов
 4. отыскание и изъятие орудий преступления
- 6. Непроцессуальной формой использования специальных знаний является...**
 1. допрос эксперта
 2. предварительное исследование следов и вещественных доказательств
 3. участие специалиста в производстве следственных действий
 4. допрос специалиста
- 7. Общим для обыска и выемки является...**
 1. известность места нахождения изымаемых вещей
 2. осуществление изъятия предметов и документов
 3. предложение о добровольной выдаче объектов
 4. неизвестность места нахождения изымаемых вещей
- 8. Освидетельствованию не подлежат...**
 1. руки
 2. предметы, находящиеся при освидетельствуемом
 3. ноги
 4. одежда
- 9. Предъявление для опознания объекта в единственном числе может иметь место при опознании...**
 1. животного
 2. ребенка
 3. уникальной картины
 4. неопознанного трупа
- 10. При допросе, предшествующем опознанию домашнего животного, его владелец должен указать...**
 1. породу, пол, возраст животного
 2. участки, отличающиеся по цвету, их размер, форму, локализацию
 3. на возможные изменения, произошедшие во облике животного за время его отсутствия
 4. место и время исчезновения животного
- 11. Осмотр документов, обнаруженных на месте происшествия, может быть произведен позднее, после их изъятия, если...**
 1. в документе обнаружены признаки подделки
 2. осмотр на месте происшествия затруднен
 3. происхождение документа неизвестно
 4. это официальный документ
- 12. Опознание может быть проведено с использованием таких органов чувства как...**
 1. зрение
 2. ощущение
 3. внутреннее убеждение
 4. слух
- 13. Протокол осмотра трупа на месте происшествия начинается с описания...**
 1. предметов и вещей при нем
 2. расположения трупа относительно сторон света и окружающих объектов
 3. повреждений на теле
 4. ложе трупа

- 14. Процессуальной формой использования специальных знаний является...**
1. консультирование специалистом следователя
 2. участие специалиста в производстве оперативно-розыскных мероприятий
 3. предварительное исследование специалистом следов и вещественных доказательств
 4. допрос эксперта
- 15. Трупы предъявляются для опознания в тех случаях, когда...**
1. внешность трупа значительно изменена
 2. нет возможности установить личность умершего по документам
 3. труп обнаружен за пределами населенного пункта
 4. на трупе имеются следы, указывающие на насильственную причину смерти
- 16. Условиями проведения очной ставки являются...**
1. отказ одного из ранее допрошенных лиц давать показания против другого
 2. существенные и имеющие значение для дела противоречия, содержащиеся в показаниях двух ранее допрошенных лиц
 3. уверенность следователя в том, что участник очной ставки, дающий неправдивые показания, не может отрицательно повлиять на другого- того, который говорит правду
 4. согласие обоих ранее допрошенных лиц дать правдивые показания по делу
- 17. Допрос - это эффективное средство...**
1. установления возможности совершения определенных действий конкретным лицом
 2. получения информации
 3. установления достоверности результатов экспертизы
 4. проверки имеющихся сведений
- 18. Линейный способ осмотра, как разновидность фронтального, целесообразно использовать при осмотре...**
1. автомобиля
 2. берега реки
 3. квартиры
 4. трупа
- 19. Tактический прием – это...**
1. наиболее целесообразный способ упаковки вещественных доказательств
 2. наиболее эффективный способ составления процессуальных документов
 3. наиболее целесообразная линия поведения при собирании, исследовании доказательств
 4. наиболее рациональный и эффективный способ действия
- 20. Сущность следственного осмотра заключается в...**
1. его осуществлении только с привлечением специалиста-криминалиста
 2. опосредованном восприятии следователем обстановки, предметов, документов
 3. непосредственном восприятии следователем обстановки, предметов, документов
 4. использовании новейших технических средств для отыскания следов
- 21. Результаты обыска фиксируют ...**
1. в протоколе.
 2. правке.
 3. акте.
 4. выписке.
 5. все ответы правильные
- 22. Протокол обыска состоит ...**
1. из трех частей.
 2. двух частей.

3. четырех частей.
 4. пяти частей.
 5. все ответы правильные
- 23. Во вводной части протокола обыска указывают ...**
1. наименование протокола.
 2. дату и место составления.
 3. время начала обыска и окончания обыска.
 4. время проведения обыска.
 5. все ответы правильные
- 24. В заключительной части протокола обыска указывают ...**
1. какие предметы изъяты.
 2. каким образом они упакованы и опечатаны.
 3. что передано на хранение и кому.
 4. что опечатано и чем.
 5. все ответы правильные
- 25. К обязательным участникам следственного эксперимента относятся ...**
1. следователь, понятые, подозреваемый.
 2. следователь, понятые.
 3. следователь, понятые, защитник.
 4. следователь, понятые, свидетели.
 5. все ответы правильные
- 26. Классификация судебных экспертиз по объему исследования ...**
1. однородные, комплексные.
 2. единоличные, комиссионные.
 3. первичные, повторные.
 4. основные, дополнительные.
 5. все ответы правильные
- 27. К подготовке и назначению судебной экспертизы относятся...**
1. выбор экспертного учреждения.
 2. получение и отбор объектов экспертного исследования.
 3. вынесение постановления о назначении экспертизы и удовлетворение ходатайств заинтересованных лиц.
 4. исполнение постановления, т.е. направление его в экспертное учреждение или эксперту.
 5. все ответы правильные
- 28. Экспертиза, в производстве которой участвуют несколько специалистов одной отрасли знания, называется ...**
1. повторной.
 2. дополнительной.
 3. комиссионной.
 4. комплексной,
 5. криминалистической.
- 29. Экспериментальными образцами являются ...**
1. образцы, возникшие до возбуждения уголовного дела.
 2. образцы, отобранные у определенных лиц после возбуждения уголовного дела по постановлению следователя.
 3. образцы, возникшие после возбуждения уголовного дела, но не в связи с расследуемым уголовным делом.
 4. образцы, изымаемые с мест происшествий.
 5. все ответы правильные

30. При допросе лиц, страдающих психическими заболеваниями, желательно присутствие

1. судебно-медицинского эксперта.
2. прокурора.
3. врача-психиатра.
4. адвоката.
5. все ответы правильные

КЛЮЧИ:

1-2; 2-3,4; 3-3; 4-1,3; 5-3,4; 6-2;7-2,3; 8-2; 9-4; 10-1,2; 11-2; 12-1,4; 13-2; 14-4; 15-1,2; 16-1,2; 17-2,4; 18-2; 19-3,4; 20-3; 21-1; 22-2; 23- 5; 24-5; 25-4; 26-4; 27-5; 28- 4; 29-5; 30-4.

Шкала оценивания

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%). Критериями оценивания на зачете является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

Тестирование

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
О – общее количество вопросов в тесте.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о структуре и содержании балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Волгоградском институте управления – филиале ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Утверждено Ученым советом ВИУ РАНХиГС от 29.06.2021 г., Протокол №11).

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права, уголовного права и процесса, владеют основными методами изучения предметов. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработки докладов, сообщений, в т. ч. с использованием мультимедийных средств, либо при выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;

- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости). Требования к оформлению рефератов: шрифт – 14, поля – по 2 см, интервал – 1, объем – не менее 10 стр.

Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие оперативно-розыскную деятельность в Российской Федерации.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

К сдаче зачета по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1 Основная литература

1. Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для вузов / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18410-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534958> (дата обращения: 29.08.2024).

2. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17821-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535389> (дата обращения: 29.08.2024).

3. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под редакцией Б. Я. Гаврилова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17266-9. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535410> (дата обращения: 29.08.2024).

4. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08893-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536203> (дата обращения: 29.08.2024).

7.2 Дополнительная литература

1. Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18411-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535112> (дата обращения: 29.08.2024).

2. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05023-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/513117>

3. Кульков, В. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания : учебное пособие для вузов / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05990-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/511421>

4. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15772-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/509660>

5. Гриненко, А. В. Уголовный процесс: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 — 286 с. — (Серия: Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08719-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431949>

7.3 Нормативные правовые документы

1. Уголовный кодекс РФ.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
3. Государственный стандарт РФ ГОСТ 6.30 – 2003 Унифицированные системы документации «Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов» принят и введен в действие постановлением Госстандарта РФ от 3 марта 2003 г. № 65-ст. / Официальное издание Госстандарта России, ИПК Издательство стандартов, 2003 г.

4. Федеральный закон РФ от 12 августа 1995 года "Об оперативно-розыскной деятельности"//Собрание законодательства РФ. – 1995-№ 33
Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 28 от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам»

7.4 Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Президент Российской Федерации <http://president.kremlin.ru/>
2. Правительство Российской Федерации <http://www.government.ru/>

3. Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru/>
4. Федеральные органы исполнительной власти
5. Министерство внутренних дел Российской Федерации <http://www.mvdinform.ru>
6. Министерство юстиции Российской Федерации <http://www.minjust.ru>
7. Федеральная служба безопасности Российской Федерации
8. <http://www.fsb.ru/> / <http://www.fsb.gov.ru/>
9. Следственный комитет Российской Федерации - <http://sledcom.ru>
10. Генеральная прокуратура Российской Федерации. <http://www.genproc.gov.ru/>
11. . Электронная Библиотека . - URL <http://elibrary.rsl.ru/>
12. Российское Государственная библиотека . - <http://www.rsl.ru/>
13. Электронно-библиотечная система «Лань». - <http://e.lanbook.com/>
14. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://www.urait.ru/>
15. Информационно-правовой портал «Гарант». - www.garant.ru
16. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - www.consultant.ru
17. Форум криминалистов - www.kriminalistika.ru
18. Юридическая Россия - <http://law.edu.ru/>
19. Международная ассоциация содействия правосудию - <http://www.iuaj.net/>
20. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Практикум по составлению уголовно-процессуальных документов» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторной аппаратурой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Расписание учебных занятий для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, составляется с учетом необходимости их размещения в аудиториях на первых этажах учебных помещений, где могут находиться обучающиеся - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в креслах-колясках.

В каждом учебном здании предусмотрены учебные помещения (лекционные аудитории, кабинеты для практических занятий, библиотеки и пр.), в которых оборудованы места для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ.

По письменному заявлению обучающегося форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

– с нарушениями зрения:

- Принтер Брайля braille embosser everest-dv4;
- Электронный ручной видеувелечитель САНЭД,

– с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
- акустический усилитель и колонки;
- тифлофлешплееры, радиоклассы.

– с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
- компьютерная техника со специальным программным обеспечением;
- альтернативные устройства ввода информации;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

– Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

– Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
- Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: [http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/ ...](http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/)

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

- электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы);
- ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»);
- мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 27.09.2024 г.

АДАптированная программа бакалавриата

Правоприменительная деятельность

(наименование образовательной программы)

**Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по
дисциплине**

**Б1.В.ДВ.08.01 «ПРАКТИКУМ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ
ДОКУМЕНТОВ»**

(код и наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки / специальности)

Очная/заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора - 2025 г.

Волгоград, 2024 г.

1. Вопросы к зачету по дисциплине Б1.В.ДВ.08.01 «Практикум по составлению уголовно-процессуальных документов»

1. Понятие процессуального документа.
2. Допустимость процессуального документа как доказательства.
3. Виды процессуальных документов.
4. Протокол следственного действия и его структура.
5. Общие требования к протоколу следственного действия.
6. Постановление следователя и его структура.
7. Обвинительное заключение и его структура.
8. Проанализировать представленный протокол и обнаружить его недостатки.
9. Проанализировать представленное постановление и обнаружить его недостатки
10. Проанализировать представленное обвинительное заключение и обнаружить его недостатки
11. Особенности составления протокола осмотра места происшествия в помещении (время составления, обязательные элементы).
12. Особенности составления протокола осмотра места происшествия на местности (время составления, обязательные элементы).
13. Особенности составления протокола осмотра трупа (время составления, обязательные элементы).
14. Особенности составления протокола осмотра вещественного доказательства (время составления, обязательные элементы).
15. Особенности составления протокола освидетельствования лица того же пола, что и следователь (время составления, обязательные элементы).
16. Особенности составления протокола освидетельствования лица иного пола, чем следователь (время составления, обязательные элементы).
17. Особенности составления протокола допроса потерпевшего (время составления, обязательные элементы).
18. Особенности составления протокола допроса свидетеля (время составления, обязательные элементы).
19. Особенности составления протокола допроса подозреваемого (время составления, обязательные элементы).
20. Особенности составления протокола допроса обвиняемого (время составления, обязательные элементы).
21. Особенности составления протокола очной ставки (время составления, обязательные элементы).
22. Особенности составления протокола следственного эксперимента (время составления, обязательные элементы).
23. Особенности составления протокола обыска (время составления, обязательные элементы).
24. Особенности составления протокола выемки (время составления, обязательные элементы).
25. Особенности составления протокола предъявления для опознания (время составления, обязательные элементы).
26. Особенности составления протокола предъявления для опознания в условиях, исключающих визуальное наблюдение им опознающего (время составления, обязательные элементы).
27. Особенности составления протокола проверки показаний на месте (время составления, обязательные элементы).
28. Особенности составления протокола допроса несовершеннолетнего потерпевшего (время составления, обязательные элементы).

29. Особенности составления протокола допроса несовершеннолетнего свидетеля (время составления, обязательные элементы).
30. Особенности составления протокола допроса несовершеннолетнего подозреваемого (время составления, обязательные элементы).

2. Тестовые материалы по дисциплине Б1.В.ДВ.08.01 «Практикум по составлению уголовно-процессуальных документов»

1. Видами образцов для сравнительного исследования, в зависимости от времени и условий возникновения, являются: свободные, условно-свободные и...

1. условные
2. экспериментальные
3. качественные
4. количественные

2. В зависимости от процессуального положения допрашиваемого существуют такие виды допроса как...

1. допрос в присутствии защитника
2. несовершеннолетнего
3. потерпевшего
4. эксперта

3. Выводы эксперта могут быть...

1. подлинными и подложными
2. простыми и сложными
3. категорическими и вероятностными
4. действительными и недействительными

4. Выемка – это следственное действие, направленное на...

1. истребование
2. розыск
3. изъятие
4. поиск

5. К задачам обыска относятся...

1. изъятие дорогостоящих предметов
2. обнаружение и изъятие номерных предметов, на которые отсутствуют документы
3. обнаружение разыскиваемых лиц и трупов
4. отыскание и изъятие орудий преступления

6. Непроцессуальной формой использования специальных знаний является...

1. допрос эксперта
2. предварительное исследование следов и вещественных доказательств
3. участие специалиста в производстве следственных действий
4. допрос специалиста

7. Общим для обыска и выемки является...

1. известность места нахождения изымаемых вещей
2. осуществление изъятия предметов и документов
3. предложение о добровольной выдаче объектов
4. неизвестность места нахождения изымаемых вещей

8. Освидетельствованию не подлежат...

1. руки
2. предметы, находящиеся при освидетельствуемом
3. ноги
4. одежда

- 9. Предъявление для опознания объекта в единственном числе может иметь место при опознании...**
1. животного
 2. ребенка
 3. уникальной картины
 4. неопознанного трупа
- 10. При допросе, предшествующем опознанию домашнего животного, его владелец должен указать...**
1. породу, пол, возраст животного
 2. участки, отличающиеся по цвету, их размер, форму, локализацию
 3. на возможные изменения, произошедшие во облике животного за время его отсутствия
 4. место и время исчезновения животного
- 11. Осмотр документов, обнаруженных на месте происшествия, может быть произведен позднее, после их изъятия, если...**
1. в документе обнаружены признаки подделки
 2. осмотр на месте происшествия затруднен
 3. происхождение документа неизвестно
 4. это официальный документ
- 12. Опознание может быть проведено с использованием таких органов чувства как...**
1. зрение
 2. ощущение
 3. внутреннее убеждение
 4. слух
- 13. Протокол осмотра трупа на месте происшествия начинается с описания...**
1. предметов и вещей при нем
 2. расположения трупа относительно сторон света и окружающих объектов
 3. повреждений на теле
 4. ложе трупа
- 14. Процессуальной формой использования специальных знаний является...**
1. консультирование специалистом следователя
 2. участие специалиста в производстве оперативно-розыскных мероприятий
 3. предварительное исследование специалистом следов и вещественных доказательств
 4. допрос эксперта
- 15. Трупы предъявляются для опознания в тех случаях, когда...**
1. внешность трупа значительно изменена
 2. нет возможности установить личность умершего по документам
 3. труп обнаружен за пределами населенного пункта
 4. на трупе имеются следы, указывающие на насильственную причину смерти
- 16. Условиями проведения очной ставки являются...**
1. отказ одного из ранее допрошенных лиц давать показания против другого
 2. существенные и имеющие значение для дела противоречия, содержащиеся в показаниях двух ранее допрошенных лиц
 3. уверенность следователя в том, что участник очной ставки, дающий неправдивые показания, не может отрицательно повлиять на другого- того, который говорит правду
 4. согласие обоих ранее допрошенных лиц дать правдивые показания по делу
- 17. Допрос - это эффективное средство...**
1. установления возможности совершения определенных действий конкретным лицом

2. получения информации
 3. установления достоверности результатов экспертизы
 4. проверки имеющихся сведений
- 18. Линейный способ осмотра, как разновидность фронтального, целесообразно использовать при осмотре...**
1. автомобиля
 2. берега реки
 3. квартиры
 4. трупа
- 19. Тактический прием – это...**
1. наиболее целесообразный способ упаковки вещественных доказательств
 2. наиболее эффективный способ составления процессуальных документов
 3. наиболее целесообразная линия поведения при собирании, исследовании доказательств
 4. наиболее рациональный и эффективный способ действия
- 20. Сущность следственного осмотра заключается в...**
1. его осуществлении только с привлечением специалиста-криминалиста
 2. опосредованном восприятии следователем обстановки, предметов, документов
 3. непосредственном восприятии следователем обстановки, предметов, документов
 4. использовании новейших технических средств для отыскания следов
- 21. Результаты обыска фиксируют ...**
1. в протоколе.
 2. правке.
 3. акте.
 4. выписке.
 5. все ответы правильные
- 22. Протокол обыска состоит ...**
1. из трех частей.
 2. двух частей.
 3. четырех частей.
 4. пяти частей.
 5. все ответы правильные
- 23. Во вводной части протокола обыска указывают ...**
1. наименование протокола.
 2. дату и место составления.
 3. время начала обыска и окончания обыска.
 4. время проведения обыска.
 5. все ответы правильные
- 24. В заключительной части протокола обыска указывают ...**
1. какие предметы изъяты.
 2. каким образом они упакованы и опечатаны.
 3. что передано на хранение и кому.
 4. что опечатано и чем.
 5. все ответы правильные
- 25. К обязательным участникам следственного эксперимента относятся ...**
1. следователь, понятые, подозреваемый.
 2. следователь, понятые.
 3. следователь, понятые, защитник.
 4. следователь, понятые, свидетели.
 5. все ответы правильные
- 26. Классификация судебных экспертиз по объему исследования ...**

1. однородные, комплексные.
 2. единоличные, комиссионные.
 3. первичные, повторные.
 4. основные, дополнительные.
 5. все ответы правильные
- 27. К подготовке и назначению судебной экспертизы относятся...**
1. выбор экспертного учреждения.
 2. получение и отбор объектов экспертного исследования.
 3. вынесение постановления о назначении экспертизы и удовлетворение ходатайств заинтересованных лиц.
 4. исполнение постановления, т.е. направление его в экспертное учреждение или эксперту.
 5. все ответы правильные
- 28. Экспертиза, в производстве которой участвуют несколько специалистов одной отрасли знания, называется ...**
1. повторной.
 2. дополнительной.
 3. комиссионной.
 4. комплексной,
 5. криминалистической.
- 29. Экспериментальными образцами являются ...**
1. образцы, возникшие до возбуждения уголовного дела.
 2. образцы, отобранные у определенных лиц после возбуждения уголовного дела по постановлению следователя.
 3. образцы, возникшие после возбуждения уголовного дела, но не в связи с расследуемым уголовным делом.
 4. образцы, изымаемые с мест происшествий.
 5. все ответы правильные
- 30. При допросе лиц, страдающих психическими заболеваниями, желательно присутствие**
1. судебно-медицинского эксперта.
 2. прокурора.
 3. врача-психиатра.
 4. адвоката.
 5. все ответы правильные

3. Ключ к тесту

1-2; 2-3,4; 3-3; 4-1,3; 5-3,4; 6-2;7-2,3; 8-2; 9-4; 10-1,2; 11-2; 12-1,4; 13-2; 14-4; 15-1,2; 16-1,2; 17-2,4; 18-2; 19-3,4; 20-3; 21-1; 22-2; 23- 5; 24-5; 25-4; 26-4; 27-5; 28- 4; 29-5; 30-4.