

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №2 от 24.09.2024 г.

**АДАптированная программа магистратуры**

**Гражданское право, семейное право, международное частное право**

---

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся  
инвалидов**

**Б2.В.01(П) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

---

*(код и наименование дисциплины)*

**40.04.01 Юриспруденция**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Очная, заочная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора – 2025г.

Волгоград, 2024 г.

**Автор-составитель:**

канд.юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин М.Ю. Козлова

канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин  
В.А. Усанова

канд. юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин О.А. Сергачева

---

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

заведующий кафедрой гражданско-правовых  
дисциплин

О.А. Сергачева

Б2.В.01(П) «Научно-исследовательская работа» одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин. Протокол от 30 августа 2024 года № 1

## Содержание

1. Вид, типы практики и способы ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы	4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы	7
4. Содержание практики	7
5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	7
6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике	

## 1. Вид, типы практики и способы ее проведения

Практика студентов является составной частью ОП ВО, обеспечивающей реализацию стандартов и проводится в целях приобретения обучающимися навыков профессиональной деятельности, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Раздел основной образовательной программы магистратуры Научно-исследовательская работа формируется участниками образовательных отношений самостоятельно и представляет собой вид деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Содержание Научно-исследовательской работы определяется сферой будущих профессиональных интересов или предполагаемым местом работы по окончании обучения.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Вид практики:** производственная практика.

**Тип учебной практики:** научно-исследовательская работа.

Научно-исследовательская работа является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Она способствует развитию и закреплению навыков научно-исследовательской работы с одновременным закреплением и углублением теоретических знаний, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, формирует и развивает профессиональные знания в сфере избранной специальности, овладению необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению, разработке и апробации на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при разработке магистерской диссертации.

НИР осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках тематики магистерской диссертации;
- выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых на юридическом факультете института, а также в других вузах;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- Выполнение последовательных этапов подготовки магистерской диссертации

Тематика исследований должна соответствовать научному направлению работы кафедры, а также отвечать задачам, имеющим теоретическое, практическое, прикладное значение.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы

2.1. Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента (этапа)	Наименование компонента (этапа) освоения компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор достижения
-----------------	--------------------------	------------------------	--	---

		освоения компетенции		компонента компетенции / компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.2.	Способен применять системный подход для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет методологию решения профессиональной задачи;</li> <li>- формулирует непротиворечивые тезисы, выражающие позицию;</li> <li>- обосновывает собственную гражданскую и мировоззренческую позицию</li> <li>- обосновывает соответствие предлагаемого решения профессиональной задаче</li> <li>- формирует модели представления результатов и проверка их эффективности.</li> </ul>
УК ОС-2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.1	Формирование способности к реализации проектного подхода при проведении научно-исследовательской работы, а также при обосновании своей позиции в правовом споре и при принятии правоприменительного решения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, планирует результаты;</li> <li>- определяет ресурсные параметры проекта, в том числе с учетом их заменяемости, факторов его эффективности и рисков реализации;</li> <li>- оценивает, сравнивает и анализирует информацию и использует ее для практического решения профессиональных задач;</li> <li>- соблюдает алгоритм разработки проекта и организации его реализации.</li> <li>- проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из</li> </ul>

				действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, идентификации и минимизации рисков; - оценивает предложенные способы решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта; - решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.
--	--	--	--	---

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
	УК ОС - 1.2	<p>на уровне знаний: оценивает, сравнивает и анализирует информацию и использует ее для практического решения профессиональных задач;</p> <p>на уровне умений: определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, планирует результаты; определяет ресурсные параметры проекта, в том числе с учетом их заменяемости, факторов его эффективности и рисков реализации;</p> <p>на уровне навыков: проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, идентификации и минимизации рисков; оценивает предложенные способы решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время;</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: создает научно-исследовательский проект с применением критического анализа и системного подхода исходя из действующих правовых норм.</p>
	УК ОС - 2.1	<p>на уровне знаний: знает критерии определения круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними, планирования результатов;</p> <p>на уровне умений: определяет ресурсные параметры проекта, в том числе с учетом их заменяемости, факторов его эффективности и рисков реализации; оценивает, сравнивает и анализирует информацию и использует ее для практического решения</p>

	<p>профессиональных задач; на уровне навыков: оценивает предложенные способы решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: создает научно-исследовательский проект, следуя алгоритму его реализации и опираясь на проанализированную предварительно необходимую информацию</p>
--	---

### 3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа по учебному плану входит в Блок 2 «Практики», Обязательная часть. Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа осваивается при обучении по очной и заочной форме. Общая трудоемкость 648 ч. (18 ЗЕТ). Освоение данного вида обучения опирается на объем теоретических знаний, приобретаемый в ходе освоения магистерской программы, в том числе по дисциплинам «Методология правовых исследований», «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении», Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности, «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста», Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность", Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Знания, полученные в ходе научно-исследовательской работы, необходимы для освоения первоначального этапа написания магистерской диссертации.

Практика Научно-исследовательская работа проходит в 2, 3 и 4 семестрах по очной форме обучения и по заочной форме обучения в 2 семестре 1 курса и в 1 и 2 семестрах 2 курса.

Для очной формы обучения на контактную работу каждый семестр предусмотрено: по 2 ч. (консультация), на самостоятельную работу - 214 ч.

Для заочной формы контактную работу каждый семестр предусмотрено: по 2 ч. (консультация), на контрольную работу – 4 ч., самостоятельную работу выделено по 210 ч. в семестре.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

### 4. Содержание практики

Научно-исследовательская работа магистранта включает выполнение следующих мероприятий.

#### НИР (часть 1):

1. Составление плана (содержания) НИР (магистерского исследования) в трёх частях, в частности, исходя из доктрины (1), правового регулирования (2) и правоприменительной практики (3) соответствующих правоотношений;
2. Выполнение 1 части НИР (исследование доктрины) по теме магистерского исследования;
3. Предоставление отчёта о результатах выполнения НИР (магистерского исследования) по 1 части;
4. Апробация результатов 1 части НИР (магистерского исследования) участием в научном мероприятии;

5. Апробация результатов 1 части НИР (магистерского исследования) опубликованием научной статьи, тезисов доклада, научного сообщения и пр.

**НИР (часть 2):**

1. Определение научного руководителя и его закрепление (в случае смены научного руководителя).
2. Корректировка плана (содержания) темы НИР (магистерского исследования) при необходимости.
3. Выполнение 2 части НИР (исследование правового регулирования) по теме магистерского исследования.
4. Предоставление отчёта о результатах выполнения НИР (магистерского исследования) по 2 части.
5. Апробация результатов 2 части НИР (магистерского исследования) участием в научном мероприятии.
6. Апробация результатов 2 части НИР (магистерского исследования) опубликованием научной статьи, тезисов доклада, научного сообщения и пр.
7. Апробация результатов 2 части НИР (магистерского исследования) на научно-исследовательском семинаре.

**НИР (часть 3):**

1. Определение научного руководителя и его закрепление (в случае смены научного руководителя).
2. Подтверждение/изменение темы НИР (магистерского исследования) и обоснование её актуальности на 3 этапе исследования.
3. Корректировка плана (содержания) темы НИР (магистерского исследования) в случае необходимости.
4. Выполнение 3 части НИР (правоприменительная практика) по теме магистерского исследования.
5. Предоставление отчёта о результатах выполнения НИР (магистерского исследования) по 3 части.
6. Апробация результатов 3 части НИР (магистерского исследования) участием в научных мероприятиях
7. Апробация результатов 3 части НИР (магистерского исследования) опубликованием научной статьи, тезисов доклада, научного сообщения и пр.
8. Апробация результатов 3 части НИР (магистерского исследования) на научно-исследовательском семинаре

Приведенные положения как планируемые действия отражаются в индивидуальном плане по НИР магистранта на каждый семестр.

В качестве приложения к отчету по научно-исследовательской практике магистранта могут выступать тексты реферата, а также статей, тезисов выступлений, докладов.

**4. 1. Структура научно-исследовательской работы и типовые задания для самостоятельной работы**

Темы № п/п	Этапы научного семинара-последовательность занятий	Форма: отражение в разделах отчета	Типовые задания для самостоятельной работы	СРС* Очная форма Кол-во час	СРС* Заочная форма Кол-

		по НИР			во час
<b>1 курс 1 семестр</b>					
1	<p>Формирование интереса к вопросам правового регулирования гражданско-правовых, семейно-правовых отношений, а также отношений, осложненных иностранным элементом</p> <p>посредством изучения и обсуждения: 1) законопроектов; 2) постановлений Европейского Суда по правам человека; 3) постановлений Конституционного Суда РФ; 4) постановлений Верховного Суда РФ; 5) сложившейся правоприменительной практики; 6) научных статей и монографий по актуальным проблемам гражданского, семейного, международного частного права.</p>	Р*	<p>Подобрать и изучить по опубликованной практике 2-3 судебного решения по разрешению частноправового спора. Выделить существо дела и проанализировать правовую основу изученных решений.</p>	26	24/24 *
2	<p>Выбор темы научно-исследовательской работы и ВКР</p>	Р	<p>Изучить по теме научно-исследовательской работы, в том числе теме магистерской диссертации, 3-4 научные статьи (по выбору, из текущей юридической периодики, в т.ч. базы «КонсультантПлюс», «Гарант», Научная электронная библиотека (<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>))</p> <p>Рекомендации:</p> <p>Выделить проблемные аспекты;</p> <p>Сформулировать суть проблемы;</p> <p>Отразить кратко решение этой проблемы (предлагаемое автором изученной статьи)</p>	26	24/24 *

			Привести список изученных статей, отразив по правилам библиографического оформления.		
3	Изучение нормативно-правовой базы по теме исследования с составлением списка нормативно-правовых источников.	Р	Подготовка реферативного обзора по законодательным проблемам гражданского, семейного, международного частного права. Подобрать 1-2 постановления Конституционного Суда РФ, связанные с вопросами гражданского, семейного, международного частного права, а также с реализацией норм отраслевого законодательств, регулирующих частноправовую деятельность (Доступ официальный сайт Конституционного Суда РФ. <a href="http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/Ex">http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/Ex</a> Доступ из справ. – правовой системы «КонсультантПлюс»). Изложить кратко суть выявленной Конституционным Судом РФ законодательной проблемы. Высказать собственные суждения по проблеме.	26	24/24 *
4	Изучение правовых позиций Европейского Суда по правам человека по делам о спорах в сфере гражданского, семейного, международного частного права.	Р	Подобрать и изучить 1-2 постановления Европейского Суда по правам человека по спорам в сфере гражданского, семейного, международного частного права. Изложить кратко суть выявленной проблемы. Высказать собственные суждения по проблеме.	26	24/24 *
5	Работа с теоретическими источниками.	Р	Подготовить библиографический список (с соблюдением правил оформления) по теме НИР или своей диссертации. Указать, какие источники вами уже изучены; Кратко отразить актуальность темы, выделив: 1)	26	24/24 *

			теоретические проблемы (проблемы понятий, определений тех или иных правовых явлений и категорий, например, о понятии ограничение свободы договора и т.п., связанные с темой НИР или ВКР); 2) законодательные проблемы: в чем пробел или противоречие в нормативном регулировании деятельности, входящей в предмет темы НИР или ВКР.		
6	Составление реферативного (письменного) обзора актуальных проблем, обсуждаемых в научной литературе по вопросам, предметно связанным с профилем магистерской программы.	Р	Составить реферативный (письменный) обзор актуальных проблем, обсуждаемых в отраслевой науке, предметно связанной с профилем магистерской программы. Доложить результаты реферативного обзора в форме сообщения на научном семинаре.	26	24/24 *
7	Составление реферативного обзора правоприменительной практики по вопросам избранной темы исследования	Р	Составить реферативный (письменный) обзор судебной практики по вопросам правоприменения, связанных со своей (т.е. избранной магистрантом) тематикой научно-исследовательской работы или ВКР. Выделить правовую и фактическую основы решений, сформулировать собственные суждения.	26	24/24 *
8	Подготовка научной статьи или научного сообщения (доклада) на научную конференцию по профилю гражданского, семейного, международного частного права	Статья, доклад, тезисы доклад а*	По результатам предыдущих занятий подготовить научную статью для публикации; предоставить для проверки своему научному руководителю. Сделать по ней выступление на научно-исследовательском семинаре, научной конференции.	32	42/42 *
	Контрольная работа заочное обучение	4			210
	Консультация заочное обучение	2			

	Консультация очное обучение	2		214	
	За 1 семестр очное обучение			216	
	За 1 семестр заочное обучение				216

**Примечание:**

\* реферат (Р) - отражается как раздел в сводном отчете по НИР

\* статья, доклад, тезисы доклада\* прилагаются к отчету по НИР

**5. Материалы текущего контроля успеваемости**

Руководитель практики отслеживает ход выполнения задания на практику, фиксируя посещение обучающимися установочных занятий и выполнение соответствующих заданий, завершение последнего этапа практики фиксируется сдачей отчета в установленной форме и в установленное время.

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

**6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по практике**

Основной формой отчетности по НИР является индивидуальный план работы магистранта, отчет о научно-исследовательской деятельности магистранта.

Магистрант в конце 1 семестра составляет отчет о результатах проведенной научно-исследовательской работы, передает его для проверки научному руководителю вместе с подготовленным самостоятельным научным исследованием (рефератом, статьей, сообщением), публично докладывает о полученных результатах НИР на конференции и во время зачета, проводимого в форме защиты результатов НИР. К текущей и отчетной документации при прохождении НИР устанавливаются следующие требования:

1. Магистрант по согласованию с его научным руководителем составляет индивидуальный план НИР, включая определение тематики научного исследования и программу его проведения; план собственно научного исследования, тезисы по обоснованию актуальности темы, степени разработанности, объекта и предмета исследования (отражаются в форме реферата).

2. Индивидуальный план НИР магистранта утверждается руководителем магистерской программы по профилю «Гражданское право, семейное право, международное частное право»

Программа проведения конкретного исследования по заданной теме (проблематике) отражается в индивидуальном плане НИР и выражается в поступательном выполнении заданий, составляющих содержание НИР.

3. Текущий контроль выполнения магистрантом индивидуального плана НИР, в том числе и программы конкретного исследования по заданной проблематике обеспечивается научным руководителем магистранта.

4. Для магистрантов заочной формы предусмотрена контролируемая самостоятельная работа.

5. Промежуточный контроль осуществляется по результатам научно-исследовательской работы, проведенной магистрантом в 1-ом семестре. Результаты НИР излагаются в отчете по форме, утвержденной Положением о научно-исследовательской работе студентов и магистрантов федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

6. К промежуточному контролю магистрантом представляется письменно оформленный материал проведенного научного исследования.

7. При оценке результатов НИР, проведенной магистром в семестре, учитывается выполнение заданий по их апробации в виде выступления по теме исследования на научно-исследовательском семинаре, доклад, подготовленный для участия на научных конференциях, статья, подготовленная для публикации.

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе.

Промежуточная аттестация по итогам НИР осуществляется в виде защиты отчета в форме доклада на заседании кафедры.

Оценка за НИР выставляется в ведомость и заносится в зачетную книжку обучающегося за подписью руководителя НИР.

**Для магистрантов заочной формы предусмотрена контролируемая самостоятельная работа:**

1. Изучить теоретические источники, формирующие теоретическую основу планируемого исследования по избранной теме (проблематике). Составить реферативный обзор.
2. Изучить нормативные источники, решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и иные акты, относящиеся к теме исследования, с целью определения нормативно-правовой базы исследования. Составить реферативный обзор с выделением тех нормативных положений, практика применения которых имеет значение для определения предмета предстоящего исследования.

### Шкала оценивания

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

«Зачтено» – Отлично (А) – 100-95 баллов	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Содержание отчета соответствует программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме. Отчёт чётко структурирован (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета). Не нарушены сроки сдачи отчета. Отчёт оформлен в полном соответствии с требованиями. Выполнение индивидуального задания раскрыто полностью. Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики, стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы руководителя практики от кафедры по темам, предусмотренным программой практики.
«Зачтено» – Отлично (В) – 94-90 баллов	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Содержание отчета соответствует программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме. Отчёт чётко структурирован (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета). Отчёт оформлен в соответствии с требованиями. Выполнение индивидуального задания раскрыто полностью. Студент демонстрирует системность знаний, полученных при прохождении практики, стилистически грамотно,

	логически правильно излагает ответы на вопросы; дает ответы на дополнительные вопросы руководителя практики от кафедры по темам, предусмотренным программой практики.
«Зачтено» - Хорошо (С) – 89-83 баллов	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала. Содержание отчета соответствует программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме. В отчёте не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета). Отчёт оформлен в соответствии с требованиями. В отчёте индивидуальное задание раскрыто полностью. Студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах руководителя практики от кафедры.
«Зачтено» - Хорошо (D) – 82-75 баллов	Индивидуальное задание выполнено, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала. Содержание отчета соответствует программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме. В отчёте не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета). Отчёт оформлен в частичном соответствии с требованиями, однако без существенных недочетов. В отчёте индивидуальное задание раскрыто полностью. Студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах руководителя практики от кафедры.
«зачтено» - Удовлетворительно (E) 74-60 баллов	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания. Имеются замечания по оформлению собранного материала. Соответствует содержания отчета программе прохождения Практики. Отчет собран в полном объеме, но не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета). В оформлении отчета прослеживается небрежность. В отчёте выполнение индивидуального задания раскрыто не полностью. Студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
«Не зачтено» - Неудовлетворительно (F) 59-0 баллов	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала. Отчет собран не в полном объеме. Нарушена структурированность отчёта (четкость, нумерация страниц,

	<p>подробное оглавление отчета).</p> <p>В оформлении отчета прослеживается небрежность.</p> <p>В отчёте не раскрыто выполнение индивидуального задания.</p> <p>Нарушены сроки сдачи отчета.</p> <p>Студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</p>
--	--