

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 24.09.2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Гражданское право, семейное право, международное частное право

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

(наименование образовательной программы)

Б1.В.ДВ.01.01 Вещное право

(код и наименование направления подготовки (специальности))

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора-2025г.

Волгоград, 2024 г.

Автор–составитель:

к.ю.н., зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин

Сергачева Ольга
Александровна

Заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент

Сергачева Ольга
Александровна

РПД Б1.В.ДВ.01.01 Вещное право одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин. Протокол от 30 августа 2024 года № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2.Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3.Содержание и структура дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	28
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	34
6.1. Основная литература.....	34
6.2. Дополнительная литература.....	34
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	35
6.4. Нормативные правовые документы.....	35
6.5. Интернет-ресурсы.....	37
6.6. Иные источники.....	37
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	38

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Вещное право обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
ПКс-1	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере гражданского права, семейного права, международного частного права	ПКс-1.1	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере гражданского права

1.2. В результате освоения дисциплины:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Квалификационные требования Министерства труда РФ (Постановление от 21 августа 1998 г. № 37);</p> <p>- Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»;</p> <p>- Проект Приказа Минтруда России "Об утверждении профессионального стандарта "Юрист"</p>	ПКс -1.1	<p><u>на уровне знаний:</u> понятие и содержание основных категорий вещного права; виды и формы права собственности в Российской Федерации; понятие и содержание иных, отличных от права собственности, вещных прав</p> <p><u>на уровне умений:</u> определять конкретные нормативные правовые акты, регулирующие отдельные виды вещных прав; реализовывать нормы указанных актов в своей профессиональной деятельности.</p> <p><u>на уровне навыков:</u> анализ тенденций в развитии правового регулирования вещных прав; анализ правоприменительной практики и ее интерпретация.</p>

2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Вещное право» входит в Блок М1.В Вариативная часть «М1.В.ДВ. Дисциплины по выбору» учебного плана. Общий объем

дисциплины 108 часов (3 ЗЕ). «Вещное право» изучается на 1 курсе (1 семестр) очной формы обучения и на 2 курсе (5 сессия) заочной формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области юриспруденции, а также на приобретенные ранее умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как Б1.О.01 «Методология правовых исследований», Б1.В.08 «Актуальные проблемы защиты гражданских прав».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Вещное право» могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин, как Б1.В.01 «Актуальные проблемы гражданского права», Б1.В.ДВ.06.01 «Альтернативные способы защиты гражданских прав», Б1.В.ДВ.05.01 «Сравнительное правоведение в гражданском праве».

На контактную работу с преподавателем выделено 12 часов в соответствии с учебным планом по очной форме обучения (2 часа лекционных занятий и 10 часов практических занятий) и 92 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся. По заочной форме обучения контактная работа обучающихся с преподавателем составляет 12 часов (2 часа лекционных занятий и 10 часов практических занятий в т.ч. в интерактивной форме – 4 часа), на самостоятельную работу выделено 92 часа. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет.

3.Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Вещное право в системе гражданско-правового регулирования общественных отношений	14	-	-	2		18	О
Тема 2	Актуальные проблемы правового регулирования отношений собственности	16	2	-	2		18	О,Э
Тема 3	Формы и виды права собственности в Российской Федерации	14	-	-	2		18	О,Р
Тема 4	Права на чужие вещи (ограниченные вещные права).	14	-	-	2		18	О,Р
Тема 5	Актуальные проблемы защиты права собственности и иных вещных прав.	14	-	-	2		20	О,Т
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	2		10		92	

Заочная форма обучения								
Тема 1	Вещное право в системе гражданско-правового регулирования общественных отношений	12	2	-	2	2	18	P
Тема 2	Актуальные проблемы правового регулирования отношений собственности	14	-	-	2		18	O,Э
Тема 3	Формы и виды права собственности в Российской Федерации	14	-	-	2	2	18	O,P
Тема 4	Права на чужие вещи (ограниченные вещные права).	14	-	-	2		18	O,P
Тема 5	Актуальные проблемы защиты права собственности и иных вещных прав.	14	-	-	2		20	O,T
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	2		10	4	92	

* формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (O), тестирование (T), коллоквиум (Кол) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (P), доклад (Д)

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).

Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://moodle.vlgr-ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю / учетной записи предоставляется обучающемуся в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения (далее - СДО)

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: тестирование (T), практическое задание (ПЗ). Текущий контроль проводится с применением ДОТ. 4 ДОТ - дистанционные образовательные технологии.

Примечание: лекции и практические занятия, отмеченные звездочкой, проводятся с применением ДОТ. Остальные занятия проводятся в очной форме.

3.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Вещное право в системе гражданско-правового регулирования общественных отношений

Понятие вещного права. Признаки вещного права. Виды вещных прав и их место в системе законодательства и курса гражданского права. Соотношение вещного и обязательственного права. Объекты вещного права.

Тема 2. Актуальные проблемы правового регулирования отношений собственности

Понятие собственности и права собственности. Содержание права собственности. Правомочия собственника владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом. Коренное отличие в содержании права собственности, предусмотренное Гражданским кодексом РФ по сравнению с ранее действующим законодательством. Формы и виды права собственности по российскому законодательству. Объекты права собственности. Основания возникновения права собственности. Первоначальные способы приобретения права собственности. Производные способы приобретения права собственности. Основания прекращения права собственности.

Тема 3. Формы и виды права собственности в Российской Федерации

Право частной собственности граждан. Ограничение права собственности граждан на имущество, предусмотренное законом. Содержание и осуществление права собственности граждан. Субъекты права собственности в Российской Федерации. Субъекты и объекты права государственной и муниципальной собственности. Содержание и осуществление права государственной и муниципальной собственности. Органы, осуществляющие функции права государственной и муниципальной собственности. Имущество государственной казны. Право общей собственности. Право общей долевой собственности. Право общей совместной собственности.

Тема 4. Права на чужие вещи (ограниченные вещные права).

Понятие ограниченных вещных прав. Соотношение ограниченных вещных прав и права собственности. Виды ограниченных вещных прав. Право пожизненного наследуемого владения. Право постоянного пользования земельным участком. Сервитуты. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления прав.

Тема 5. Актуальные проблемы защиты права собственности и иных вещных

Гражданско-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав: вещно-правовые и обязательственно-правовые. Истребование имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Добросовестный и недобросовестный приобретатель чужого имущества. Защита права собственника от нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск): понятие, условия применения. Защита права собственности при незаконном наложении ареста и описи (об освобождении от ареста).

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Вещное право выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5

1.	Вещное право в системе гражданско-правового регулирования общественных отношений	Соотношение вещного права и права собственности в объективном и субъективном смысле	<i>О</i>	<i>Р</i>
2.	Актуальные проблемы правового регулирования отношений собственности	Особенности правового регулирования вещных правоотношений, предлагаемые в Концепции развития гражданского законодательства РФ	<i>О, Э</i>	<i>О, Э</i>
3.	Формы и виды права собственности в Российской Федерации	Формы собственности, выделяемые в законодательстве и в доктрине. Соотношение форм и видов собственности	<i>О, Р</i>	<i>О, Р</i>
4.	Права на чужие вещи (ограниченные вещные права).	Права на чужие вещи в римском и современном гражданском праве – эволюция и соотношение	<i>О, Р</i>	<i>О, Р</i>
5.	Актуальные проблемы защиты права собственности и иных вещных прав.	Виндикационный и негаторный иски как основные способы защиты права собственности: генезис и современное правовое регулирование	<i>О, Т</i>	<i>О, Т</i>

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины **Вещное право** используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Вещное право в системе гражданско-правового регулирования общественных отношений	<i>Устный опрос</i>
Тема 2	Актуальные проблемы правового регулирования отношений собственности	<i>Устный опрос, проверка эссе</i>
Тема 3	Формы и виды права собственности в Российской Федерации	<i>Устный опрос проверка реферата</i>

Тема 4	Права на чужие вещи (ограниченные вещные права).	<i>Устный опрос проверка реферата</i>
Тема 5	Актуальные проблемы защиты права собственности и иных вещных прав	<i>Устный опрос тестирование</i>
Заочная форма		
Тема 1	Вещное право в системе гражданско-правового регулирования общественных отношений	<i>Проверка реферата</i>
Тема 2	Актуальные проблемы правового регулирования отношений собственности	<i>Устный опрос, проверка эссе</i>
Тема 3	Формы и виды права собственности в Российской Федерации	<i>Устный опрос, проверка реферата</i>
Тема 4	Права на чужие вещи (ограниченные вещные права).	<i>Устный опрос, проверка реферата</i>
Тема 5	Актуальные проблемы защиты права собственности и иных вещных прав	<i>Устный опрос тестирование</i>

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Вещное право в системе гражданско-правового регулирования общественных отношений

Вопросы устного опроса:

1. Понятие вещного права.
2. История становления вещного права.
3. Признаки вещного права.
4. Виды вещных прав.
5. Место вещных прав в системе законодательства и курса гражданского права.

Темы рефератов:

1. Значение вещного права в системе отрасли гражданского права.
2. Соотношение вещного и обязательственного права.
3. Вещное право в законодательствах зарубежных стран.

Тема 2. Актуальные проблемы правового регулирования отношений собственности

Вопросы устного опроса:

1. Понятие собственности и права собственности.
2. Содержание права собственности. Правомочия собственника.
3. Объекты права собственности.
4. Основания возникновения права собственности. Первоначальные способы приобретения права собственности. Производные способы приобретения права собственности.
5. Общая характеристика оснований возникновения права собственности.

6. Основания прекращения права собственности. Прекращение права собственности добровольно по договору, а также в связи с отказом собственника от имущества, его гибелью или уничтожением.

7. Принудительное изъятие у собственника имущества

Темы эссе:

1. Юридическая природа доли сособственника (участника отношений общей собственности).
2. Собственность хозяйственного товарищества и кооператива, образованного на базе имущества крестьянского (фермерского) хозяйства.
3. Особенности обращения взыскания по обязательствам на долю в общем имуществе.
4. Особенности права собственности религиозных и общественных организаций.

Тема 3. Формы и виды права собственности в Российской Федерации.

Вопросы устного опроса:

1. Содержание и осуществление права собственности граждан.
2. Субъекты и объекты права государственной и муниципальной собственности.
3. Органы, осуществляющие функции права государственной и муниципальной собственности.
4. Приватизация государственного и муниципального имущества.
5. Юридические лица, выступающие в качестве собственников, принадлежащего им имущества. Субъекты и объекты права собственности юридических лиц.
6. Право собственности коммерческих юридических лиц. Право собственности фондов.
7. Бремя содержания имущества. Риск случайной гибели имущества.
8. Понятие и содержание права общей долевой собственности. Определение долей в праве общей долевой собственности.
9. Выдел доли сособственником и раздел общего имущества. Прекращение общей долевой собственности.
10. Право общей совместной собственности. Общая совместная собственность супругов. Раздел совместно нажитого имущества супругами. Брачный договор как договорной режим совместного нажитого имущества.
11. Собственность крестьянского (фермерского) хозяйства: понятие, субъекты, объекты, содержание, раздел имущества фермерского хозяйства при прекращении хозяйства и при выходе одного из его членов, определение доли.

Темы рефератов:

1. Научная доктрина и правовое регулирование форм собственности в Российской Федерации. Субъекты права собственности в Российской Федерации.
2. Право частной собственности граждан. Ограничение права собственности граждан на имущество, предусмотренное законом: имущество, ограниченное в обороте; имущество, которое не может находиться в собственности граждан.

3. Содержание и осуществление права государственной и муниципальной собственности.
4. Особенности правового регулирования имущества государственной казны.
5. Ограничение права частной собственности юридических лиц на некоторые объекты права собственности
6. Соотношение понятий формы собственности с понятием субъекта права собственности.

Тема 4. Права на чужие вещи (ограниченные вещные права).

Вопросы устного опроса:

1. Право хозяйственного ведения. Субъекты: унитарные государственные и муниципальные предприятия.
2. Содержание права хозяйственного ведения, права собственника на имущество, переданное в хозяйственное ведение.
3. Право оперативного управления имуществом. Субъекты: казенные предприятия и учреждения, созданные собственником. Содержание права оперативного управления имуществом, права собственников на это имущество.
4. Сервитуты.

Темы рефератов:

1. Право учреждения на самостоятельное распоряжение доходами, полученными за счет разрешенной собственником хозяйственной деятельности.
2. Перспективы использования институтов римского частного права в гражданском законодательстве России.
3. Соотношение права хозяйственного ведения и права оперативного управления.

Тема 5. Актуальные проблемы защиты права собственности и других вещных прав.

Вопросы устного опроса:

1. Понятие защиты права собственности.
2. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав.
3. Истребование имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Добросовестный и недобросовестный приобретатель чужого имущества. Истребование имущества от недобросовестного и добросовестного приобретателя. Расчеты при возврате имущества из незаконного владения. Вещи, которые не могут быть истребованы от добросовестного приобретателя. Защита права владельца, не являющегося собственником.
4. Защита права собственника от нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск): понятие, условия применения. Защита права собственности при незаконном наложении ареста и описи (об освобождении от ареста).
5. Защита права собственника при изъятии имущества в соответствии с законом.

6. Защита вещных прав лиц, не являющихся собственниками. Использование вещно-правовых исков для защиты иных вещных прав.

7. Условия и различия применения вещно-правовых и обязательствственно-правовых способов защиты вещных прав.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение определенными навыками.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области вещного права
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области вещного права
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области вещного права
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области вещного права

Проверка кейсов

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке кейсовых заданий во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов кейсов используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует правильное выполнение задания, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты кейса, ссылается на общие и специальные нормы закона и правоприменительную практику, может выделить варианты ответов, если вопрос связан с юридическим консультированием
89% - 75%	Учащийся демонстрирует правильное выполнение задания, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов кейса, ссылается на нормы закона, однако в целом раскрыты не все вопросы, есть недочеты

74% - 60%	Учащийся демонстрирует частично правильное выполнение задания, недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов кейса, указывает не все нормы права, смешивает общие и специальные правовые нормы
менее 60%	Учащийся демонстрирует неправильное выполнение задания, отсутствует знание теоретических аспектов кейса, указывает не верные нормы закона, отсутствует логика выполнения и в целом нет ответа на поставленные вопросы

Проверка решения задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения задач используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует правильное решение задачи, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты решения задачи, ссылается на общие и специальные нормы закона и правоприменительную практику, может выделить варианты решений, если вопрос связан с юридическим консультированием
89% - 75%	Учащийся демонстрирует правильное решение задачи, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи, ссылается на нормы закона, однако в целом решение не полное, раскрыты не все вопросы
74% - 60%	Учащийся демонстрирует частично правильное решение задачи, недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи, указывает не все нормы права, смешивает общие и специальные правовые нормы
менее 60%	Учащийся демонстрирует неправильное решение задачи, отсутствует знание теоретических аспектов решения задачи, указывает не верные нормы закона, отсутствует логика решения задачи

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%, \text{ где}$$

Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Оценка реферата (доклада), эссе

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата (доклада) или эссе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, и знание новелл действующего законодательства, а также собственная позиция по рассматриваемому вопросу.

При оценивании результатов проверки реферата (доклада) эссе используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует глубокое знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, и полное знание новелл действующего законодательства, высказывает обоснованную и аргументированную собственную позицию по рассматриваемому вопросу.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, и знание отдельных новелл действующего законодательства, есть собственная позиция по рассматриваемому вопросу, однако она не достаточно аргументирована.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, и достаточное знание действующего законодательства, собственная позиция не выработана.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, и отсутствие знаний действующего законодательства.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Методы проведения зачета

Зачет проводится с применением следующих методов: метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов из п.5.2.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс 1.1 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере гражданского права.	- определяет комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы гражданского права; - определяет конкретные приёмы, процедуры и технологии уяснения норм гражданского права; - выявляет пробел в праве или коллизии норм гражданского права; выявляет действительный смысл норм	Демонстрация знаний основных теоретических положений в сфере вещного права в полном объеме Умение применять знания в сфере вещного права на практике в полной мере Свободное владение навыками анализа и систематизации в сфере

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
	гражданского права	в сфере вещного права

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Типовые вопросы к зачету по дисциплине Вещное право

1. Понятие гражданского права. Предмет и метод гражданского права. Вещное право в системе имущественных отношений.
2. Принципы гражданского права.
3. Гражданское законодательство.
4. Понятие гражданского правоотношения. Структура (элементы) гражданского правоотношения.
5. Соотношение объективного и субъективного гражданского права. Понятие субъективного права как элемента гражданского правоотношения.
6. Классификация гражданских правоотношений.
7. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Юридические факты и юридические составы. Их классификация.
8. Осуществление гражданских прав.
9. Защита гражданских прав.
10. Понятие и виды объектов гражданских прав.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «незачтено». Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений и знание действующего законодательства, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками работы с правовыми актами, регулирующими деятельность субъектов вещного права: их анализа и применения; навыками реализации норм и материального и процессуального права в сфере вещных отношений.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

- 60% - 100% - «зачтено»;
- менее 60% - «не зачтено».

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
-------------------------	--

89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости). Требования к оформлению рефератов: шрифт – 14, поля – по 2 см, интервал – 1, объем – не менее 10 стр.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических

(семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Обязательственное право выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1.	Вещное право в системе гражданско-правового регулирования общественных отношений	Соотношение вещного права и права собственности в объективном и субъективном смысле	<i>O</i>	<i>P</i>

2.	Актуальные проблемы правового регулирования отношений собственности	Особенности правового регулирования вещных правоотношений, предлагаемые в Концепции развития гражданского законодательства РФ	<i>О, Э</i>	<i>О, Э</i>
3.	Формы и виды права собственности в Российской Федерации	Формы собственности, выделяемые в законодательстве и в доктрине. Соотношение форм и видов собственности	<i>О, Р</i>	<i>О, Р</i>
4.	Права на чужие вещи (ограниченные вещные права).	Права на чужие вещи в римском и современном гражданском праве – эволюция и соотношение	<i>О, Р</i>	<i>О, Р</i>
5.	Актуальные проблемы защиты права собственности и иных вещных прав.	Виндикационный и негаторный иски как основные способы защиты права собственности: генезис и современное правовое регулирование	<i>О, Т</i>	<i>О, Т</i>

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Белов, В. А. Очерки вещного права : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01059-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511382/p.1> (дата обращения: 16.06.2023).

6.2. Дополнительная литература.

1. Афанасьев, И. В. Актуальные проблемы вещного права : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11914-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/518304/p.1> (дата обращения: 16.06.2023).

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Демушкина Е.С. Проблемы применимости акцессорности и вещной защиты ипотеки в российском гражданском праве [Электронный ресурс]: монография/ Демушкина Е.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2011.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8821>.— ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы.

6.4.1. Законы и подзаконные акты

1. Конституция Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. – 26.01.2009. - № 4. Ст. 445.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья, четвертая (по состоянию на 1 августа 2015 года) // Собрание законодательства Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с изменениями и дополнениями) // «Российская газета» от 17 февраля 1998 г. № 30, Собрание законодательства Российской Федерации от 16 февраля 1998 г. № 7 ст. 785.
4. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с изменениями и дополнениями) // «Российская газета» от 29 декабря 1995 г. № 248, Собрание законодательства Российской Федерации от 1 января 1996 г. № 1 ст. 1.
5. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с изменениями и дополнениями) // «Российская газета» от 2 ноября 2002 г. № 209-210, Собрание законодательства Российской Федерации от 28 октября 2002 г. № 43 ст. 4190.
6. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // «Российская газета» от 3 декабря 2002 г. № 229, Собрание законодательства Российской Федерации от 2 декабря 2002 г. № 48 ст. 4746.
7. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // «Российская газета» от 30 июля 1997 г. № 145, в Собрание законодательства Российской Федерации от 28 июля 1997 г. № 30, ст. 3594.
8. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 159-ФЗ «Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // «Российская газета» от 25 июля 2008 г. № 158, в Собрание законодательства Российской Федерации от 28 июля 2008 г. № 30 (часть I) ст. 3615.
9. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // «Российская газета» от 24 января 1996 г. № 14, Собрание законодательства Российской Федерации от 15 января 1996 г. № 3 ст. 145. И другие нормативно-правовые акты гражданского законодательства в последней редакции.

6.4.2. Акты правоприменительной практики

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23.06.2015 г. № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» (с изм. и доп.).

2. Постановление Пленума ВС РФ от 25 апреля 2010 г. №10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав». (с изм. и доп.)

6.5. Интернет-ресурсы.

- 1.Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>
- 2.Национальная юридическая энциклопедия <http://determiner.ru/>
- 3.Юридическая научная библиотека <http://lawlibrary.ru/> / 4.ЭБД «disserCat» <http://www.dissercat.com/>
- 5.Министерство образования и науки Российской Федерации <http://mon.gov.ru/>

6.6. Иные источники.

1. СПС Гарант
2. СПС Консультант Плюс 3.ЭБС «Лань»
- 4.ЭБС «IPRbooks» 5.ЭБС «ЮРАЙТ»
6. ЭБС РАНХиГС

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средства для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувеличитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями

здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.