Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС Юридический факультет Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №_ от20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)
40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки /специальности)
Предпринимательское право, коммерческое право
 (наименование образовательной программы)
Очная, заочная
 (наименование образовательной программы)

(форма (формы) обучения)

 Γ од набора — 2025 г.

Волгоград, 2024 г.

Автор-составитель:
Кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин З.Г
Литвиненко

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент Сергачёва Ольга Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, тип практики и способы ее проведения	4
2. Соотнесение результатов обучения по практике с планируемыми	
результатами освоения образовательной программы	4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы	6
4. Содержание практики	7
5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик1	1
7. Материально-техническое обеспечение практики12	2
Приложение 1 - отчёт по практике	3
Π риложение 2 отзыв-характеристика руководителя практики от кафедры 14	4
Π риложение 3 индивидуальное задание руководителя практики от кафедры	
15	

1. Вид, тип практики и способы ее проведения

Практика студентов является составной частью ОП ВО, обеспечивающей реализацию стандартов и проводится в целях приобретения обучающимися навыков профессиональной деятельности, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В соответствии с ОП ВО и рабочими учебными планами по программе магистратуры «Предпринимательское право, коммерческое право» направления 40.04.01 «Юриспруденция» подраздел Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на начальную профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Вид практики: учебная практика.

Тип учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Учебная практика проводится стационарным способом.

Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится в распределённой форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

2. Соотнесение результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Практика Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обеспечивает формирование следующих компетенций (частей компетенций):

Код и наименование компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции*	Код и наименование образовательного результата*
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Демонстрирует навыки использования приемов и способов толкования норм права, устранения и восполнения пробелов правового регулирования, устранения и преодоления коллизий норм права, формулирует заключение по результатам толкования	ОПК- 3.1. 3-1. Знает приемы и способы, необходимые для уяснения соответствующей нормы права и устранения и восполнения пробелов правового регулирования ОПК- 3.1. У-1. Умеет выявлять действительный смысл норм права и формулировать заключение по результатам толкования ОПК- 3.1. В-1. Владеет навыками устранения и восполнения пробелов правового регулирования, устранения и преодоления коллизий

		норм права
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1 Демонстрирует навыки логичного, ясного, аргументированного построения публичной речи на основе использования приемов и способов техники аргументации, навыки речевого поведения в судебных прениях	ОПК- 4.1. 3-1. Знает критерии построения логически правильной, аргументированной и ясной устной и письменной речи, способы техники аргументации и навыки речевого поведения в судебных прениях ОПК- 4.1. У-1. Умеет строить логически верные, надлежаще обоснованные и понятные для адресатов высказывания устной и письменной речи
		ОПК- 4.1. В-1. Владеет навыками использования правил и приемов построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи, навыками речевого поведения в судебных прениях
ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1 Использует стратегии цифровой трансформации, информационные технологии и правовые базы данных, методы и инструменты управления процессами, проектами, продуктами цифровой трансформации для принятия юридических решений на основе стандартов правомерного поведения в информационной и цифровой среде.	ОПК- 7.1. 3-1. Знает стратегии цифровой трансформации, информационные технологии и правовые базы данных ОПК- 7.1. У-1. Умеет использовать информационные технологии и правовые базы данных для принятия юридических решений на основе стандартов правомерного поведения в информационной и цифровой среде ОПК- 7.1. В-1. Владеет навыками соблюдения требований информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
УК ОС-1. Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.1. Определяет стратегию действий на основе критического анализа и системного подхода	УК ОС - 1.1. 3-1. Знает исторические закономерности развития различных явлений и событий УК ОС - 1.1. У-1. Умеет критически анализировать информацию для решения профессиональных задач УК ОС - 1.1. В-1. Владеет навыком применения системного подхода для решения профессиональных задач
УК ОС-2. Способность применять проектный	УК ОС-2.1. Применяет и обосновывает эффективные	УК ОС - 2.1. 3-1. Знает порядок постановки задач в рамках

профессиональных задач разработанным проектом на всех этапах его жизненного пикла ———————————————————————————————————	подход при решении	методы управления	поставленной цели, способы
Всех этапах его жизиенного шикла Всех этапах его жизиенного шикла ККОС - 2.1. У-1. Умеет опенивать, сравнивать, анализировать информацию и использовать ее для практического решении профессиональных задач и подготовки своего проекта ИКО ОС-1 Способность самостоятельно осуществлять правовые исследования с испедования и подготовки своего проекта и организации сго реализации и сто реализации и правовых научных исследования и подготовки своеменной методологии оруществлять правовые научные исследований на основе современных и результатов в соответствии установленными требованиями ПКо ОС - 1.1. У-1. Умеет внедрять результаты в соответствии установленными требованиями ПКо ОС - 1.1. У-1. Умеет внедрять результаты паучных исследований в соответствии установленными требованиями ПКо ОС - 1.1. В-1. Владеет навыками проведения научных исследований на основе современной методологии юридического познания ПКо ОС - 2.1. В-1. Владеет навыками проедением на основе современных образовательных и воспитательных технологий пКо ОС - 2.1. У-1. Умеет разрабатных и воспитательных технологий проектирическую документации на основе современных образовательных и воспитательных технологий пКо ОС - 2.1. В-1. Владеет навыками разработки учебно-методическог документации на основе современных образовательных и воспитательных технологий пКо ОС - 2.1. В-1. Владеет навыками разработки учебно-методическог и проектирования профессионально-педаготической документации на основе современных образовательных и воспитательных технологий пКо ОС - 2.1. В-1. Владеет навыками разработки учебно-методическог и проектирования профессионально-педаготической документации на основе современных образовательных и воспитательных технологий пКо ОС - 2.1. В-1. Владеет навыками разработки учебно-	профессиональных задач		
ПКо ОС-1 Способность самостоятельно осуществлять правовые научные использования с современных принципов и приемов ПКо ОС-2.1 Проводит правовые научные испедования с осоременных принципов и приемов ПКо ОС-1.1 Проводит правовые научные испедования на основе современных принципов и приемов ПКо ОС-1.1 Проводит познания, познания, познания, познания, познания, познания, познания и выедрении их результатов в соответствии с установленными требованиями ПКо ОС-1.1. У-1. Умеет внедрять результаты научных исследований в соответствии с установленными требованиями ПКо ОС-1.1. В-1. Владеет навыками проведения научных исследований в соответствии с установленными требованиями ПКо ОС-2.1. В-1. Владеет навыками проведения научных исследований в соответствии с установленными требованиями ПКо ОС-2.1. В-1. Владеет навыками проведения научных исследований профессионально-педагогической документации на основе современной методологии коридического познания профессионально-педагогической документации на основе современных образовательных и воспитательных технологий ПКо ОС-2.1. В-1. Владеет навыками разработкы учебно-			1 - 1
ТКо ОС-1 Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования и подпотовки своего проекта и организации его реализации правовые научные исследования использованием современных методологических принципов и приемов ПКо ОС-1.1 Проводит правовые научные исследования и верение их результатов в соответствии сустановленными требованиями ПКо ОС-1.1. У-1. Умеет внедрять результатов в соответствии с установленными требованиями ПКо ОС-1.1. В-1. Владеет наризменными требованиями ПКо ОС-2.1. Осуществляет проектирование профессионально-педагогической деятельность и разработку учебно-методические материалы подпитательных технологий воспитательных технологий воспитательных технологий познания профессионально-педагогической деятельности правовых научных исследований и профессионально-педагогической деятельносты и разработку учебно-методической деятельности проектирование профессионально-педагогической деятельности проектирования профессионально-педагогической деятельности профессионально-педагогической деятельности проектирования профессионально-педагогической деятельности профессионально-пед		цикла	
ПКо ОС-1 Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования и подлогоги и разработки проекта и организации сто реализации ПКо ОС-1 Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования исследования исследования на основе современных методологических принципов и приемов ПКо ОС-2 Способность соответствии установленными требованиями ПКо ОС-2 Способность осуществлять педагогическую деятельность и разработку учебно-методические материалы образовательных и воспитательных технологий оржденных и воспитательных технологий операменных и воспитательных и выменения профессионально-педагогической деятельности и разработку учебно-методическую документацию на основе современных образовательных и воспитательных технологий проектирования профессионально-педагогической деятельности и выменения профессионально-педагогической деятельности и разработку учебно-методическую документацию на основе современных образовательных и воспитательных технологий проектирования профессионально-педагогической деятельности и разработку учебно-методической деятельности проектирования профессионально-педагогической деятельности проектирования профессионально-педагогической деятельности проектирования профессио			норм
ПКо ОС-1 Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования и ребованиями требованиями требований на основе сотременным требований на основе требований требований требований требований требований требований требований требований т			
ПКо ОС-1 Способность самостоятельно осуществлять правовые использованием современных принципов и приемов ПКо ОС-2.1 Осуществлять педаготическую деятельности и разрабатывать учебно-методические материалы ПКо ОС-2.1 Осуществляет проестирования педаготической документации на основе современными оразрабатывать учебно-методические материалы ПКо ОС-2.1 Осуществляет профессионально-педаготической документации на основе современных и воспитательных и учебно- ПКо ОС-2.1 В-1 Владеет навыками профессионально-педаготической деятельности и разработку учебно-методической документации на основе современных образовательных и воспитательных и учебно-методической документации на основе современных образовательных и воспитательных технологий ПКо ОС-2.1 В-1 Владеет навыками разработку учебно-методической документацию на основе современных образовательных и воспитательных технологий ПКо ОС-2.1 В-1 Владеет навыками разработку учебно-методической документацию на основе современных образовательных и воспитательных технологий ПКо ОС-2.1 В-1 Владеет навыками разработку учебно-методической документацию на основе современных образовательных и воспитательных технологий			1 * 1
ПКо ОС-1 Способность самостоятельно соременных методологических принципов и приемов ПКо ОС-2.1 Осуществлять парагогическог ответствии установленными требованиями ПКо ОС-2 Способность осуществлять правовые научные необходимых для апробации и требованиями ПКо ОС-1.1. У-1. Умеет внедрять результаты научных исследований в соответствии с установленными требованиями ПКо ОС-2.1. В-1. Владеет навыками наченых образовательных и воспитательных технологий ПКо ОС-2.1. У-1. Умеет разрабатывать учебнометодической документации на основе современных образовательных и воспитательных технологий ПКо ОС-2.1. В-1. Владеет навыками разработки учебно-			
ПКо ОС-1 Способность самостоятельно существлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов ПКо ОС-2.1 Осуществляет правовые нарчные испедования и результато в воответствии требованиями ПКо ОС-1.1. В-1. Владеет нарыками проведения их результато в соответствии с установленными требованиями ПКо ОС-1.1. В-1. Владеет нарыками проведения на учные исследований исследований и методологии порядического познания, осуществляет апробацию и внедрение их результатов в соответствии с установленными требованиями ПКо ОС-1.1. В-1. Владеет навыками проведения научных исследований и методологии их результатов в соответствии с установленными требованиями ПКо ОС-1.1. В-1. Владеет навыками проведения научных исследований и методологии проведения научных исследований и профессиональнопедаготической деятельность и разрабатывать учебнометодической документации на основе современных образовательных и воспитательных технологий ПКо ОС-2.1. В-1. Владеет навыками разработки учебнометодическую документации на основе современных образовательных и воспитательных технологий ПКо ОС-2.1. В-1. Владеет навыками разработки учебно-			1
ПКо ОС-1 Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов ПКо ОС-2 Способность осуществлять правовые научные исследования и принципов и приемов ПКо ОС-2 Способность осуществлять проектирования требованиями ПКо ОС-2 Способность осуществлять проектирование подгогического познания, осуществлять проектирование и результатов в соответствии с установленными требованиями ПКо ОС-1.1. У-1. Умеет внедрять результаты научных исследований на основе современной методологии юридического познания профессионально-педагогической деятельности и разрабатывать учебно-методической документации на основе современных образовательных и воспитательных технологий ПКо ОС - 2.1. У-1. Умеет разработку учебно-методической документации на основе современных образовательных и воспитательных технологий ПКо ОС - 2.1. В-1. Владеет навыками разработки учебно-методическую документации на основе современных образовательных и воспитательных технологий ПКо ОС - 2.1. В-1. Владеет навыками разработки учебно-методическую документацию на основе современных и воспитательных технологий			подготовки своего проекта
ПКо ОС-1 Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов ПКо ОС-2 Способность осуществлять проектирование требованиями ПКо ОС-2 Способность осуществлять проектирование празрабатывать учебнометодические материалы ПКо ОС-2.1 Осуществляет проектирование профессионально-педагогической деятельность и разрабатывать учебнометодические материалы ПКо ОС-2.1. В дадеет навыками проектирование профессионально-педагогической деятельных и воспитательных технологий ПКо ОС-2.1. В дадеет навыками проектирование профессионально-педагогической деятельных и воспитательных и чебно-методическую документации на основе современных образовательных и воспитательных и воспитательных и воспитательных и воспитательных и воспитательных и чебно-методической документации на основе современных образовательных и воспитательных и воспитательных и воспитательных и чебно-методической документацию на основе современных образовательных и воспитательных и воспитательных и воспитательных и воспитательных и чебно-методической документацию на основе современных образовательных и воспитательных и воспитательных и воспитательных и воспитательных и чебно-методической документацию на основе современных образовательных и воспитательных и воспитательных и воспитательных и воспитательных и воспитательных и чебно-методической документацию на основе современных образовательных и воспитательных и воспитательных и воспитательных и чебно-методической документацию на основе современных образовательных и воспитательных и воспитательных и воспитательных и воспитательных и воспитательных и честности правовых научных исследований и исследований исследований и исследований и исследований и исследований и исслед			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ПКо ОС-1 Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных обременных принципов и приемов ПКо ОС-2 Способность правовые научные исследования с использованием современными требованиями ПКо ОС-2 Способность принципов и приемов ПКо ОС-2 Способность правовые научные исследования на основе современными требованиями ПКо ОС-1.1. У-1. Умеет внедрять результаты научных исследований в соответствии с установленными требованиями ПКо ОС-1.1. В-1. Владеет навыками проведения научных исследований в соответствии с установленными требованиями ПКо ОС-2.1 Осуществляет проектирование профессиональнопедатогической деятельности и разработку учебно-методические материалы ПКо ОС-2.1. У-1. Умеет внедрять результаты научных исследований и проведения научных исследований профессиональнопедатогической деятельности и разработку учебнометодической документации на основе современных образовательных и воспитательных технологий ПКо ОС-2.1. В-1. Владеет навыками разработку учебнометодическую документацию на основе современных образовательных и воспитательных технологий ПКо ОС-2.1. В-1. Владеет навыками разработку учебно-			
самостоятельно осуществлять правовые научные исследования и на основе современных методологических принципов и приемов и пребования и проведения научных исследований пробованиями проведения научных исследований и пребованиями проведения научных исследований проостатов и пребованиями проведения научных исследований и пребованиями проведения научных исследований пробованиями проведения научных исследований проостатов и пребованиями проостато	W. 0010	774	
осуществлять правовые научные исследования современной методологии юридического познания, методологических принципов и приемов приемов принципов и приемов приемов принципов и приемов приемов принципов и приемов приемов принципов и принципов и приемов принципов и профессионально принципов и приемов принципов и приемов принципов и принципов и профессионально принципов и принципов и профессионально принципов и принципов и принципов и профессионально-педагогической деятельности и разработку учебно-методическую документацию на основе современных образовательных и воспитательных технологий принципов и профессионально-педагогической деятельности профес		1 '''	
ринципов и приемов ПКо ОС-2 Способность осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебнометодические материалы методические материалы образовательных и воспитательных технологий образовательных и воспитательных технологий пко ОС - 2.1. В-1. Владеет навыками профессионально педагогической документации на основе современных и воспитательных технологий пко ОС - 2.1. В-1. Владеет навыками профессионально педагогической деятельность и воспитательных и воспитательных технологий профессионально педагогической документации на основе современных и воспитательных и учебно-		исследования на основе	
осуществляет апробацию и внедрение их результатов в соответствии установленными требованиями ПКо ОС - 1.1. У-1. Умеет внедрять результаты научных исследований в соответствии с установленными требованиями ПКо ОС - 1.1. В-1. Владеет навыками проведения научных исследований на основе современной методологии юридического познания ПКо ОС - 2.1. Осуществляет проектирование профессиональнопедагогической деятельность и разрабатывать учебнометодические материалы образовательных и воспитательных технологий ПКо ОС - 2.1. У-1. Умеет внедрять результаты научных исследований на основе современной методологии юридического познания ПКо ОС - 2.1. В-1. Владеет навыками профессиональнопедагогической деятельности и разработку учебнометодической документации на основе современных образовательных и воспитательных технологий ПКо ОС - 2.1. У-1. Умеет разрабатывать учебнометодическую документацию на основе современных образовательных и воспитательных технологий ПКо ОС - 2.1. В-1. Владеет навыками разработки учебно-	'	•	необходимых для апробации и
методологических принципов и приемов Введрение их результатов в соответствии с установленными требованиями Требованиями ПКо ОС - 1.1. У-1. Умеет внедрять результаты научных исследований в соответствии с установленными требованиями ПКо ОС - 1.1. В-1. Владеет навыками проведения научных исследований на основе современной методологии юридического познания ПКо ОС - 2.1. Осуществляет проектирование профессиональнопедагогической деятельность и разрабатывать учебнометодические материалы образовательных и воспитательных технологий ПКо ОС - 2.1. У-1. Умеет разработку учебнометодической деятельности и разработку образовательных и воспитательных технологий ПКо ОС - 2.1. В-1. Владеет навыками профессионально педагогической деятельности ПКо ОС - 2.1. У-1. Умеет разрабатывать учебнометодическую документации на основе современных образовательных и воспитательных технологий ПКо ОС - 2.1. В-1. Владеет навыками разработки учебно-		осуществляет апробацию и внедрение их результатов в соответствии с установленными	
установленными требованиями ПКо ОС - 1.1. У-1. Умеет внедрять результаты научных исследований в соответствии с установленными требованиями ПКо ОС - 1.1. В-1. Владеет навыками проведения научных исследований на основе современной методологии юридическог познания ПКо ОС - 2.1. З-1. Знает особенности проектирование профессиональнопедагогической деятельности и разработку учебно-методической документации на основе современных образовательных и воспитательных технологий ТКо ОС - 2.1. У-1. Умеет разрабатывать учебнометодическую документацию на основе современных образовательных и воспитательных технологий ПКо ОС - 2.1. В-1. Владеет навыками разработки учебно-			1
Требованиями ПКо ОС - 1.1. У-1. Умеет внедрять результаты научных исследований в соответствии с установленными требованиями ПКо ОС - 1.1. В-1. Владеет навыками проведения научных исследований на основе современной методологии юридического познания ПКо ОС - 2.1. Осуществляет проектирование проектирование проектирование проектирование проектирование профессионально-педагогической деятельности и разработку учебно-методической документации на основе современных образовательных и воспитательных технологий ПКо ОС - 2.1. У-1. Умеет внедрять результаты научных исследований в соответствии с установленными требованиями ПКо ОС - 2.1. В-1. Владеет навыками разработки учебно-	принципов и приемов		требованиями
ПКо ОС - 2 Способность осуществлять проектирование профессиональнопедагогической документации на основе современных образовательных и воспитательных технологий осотранных и воспитательных технологий осотранных и воспитательных технологий осотранным пребованиями проведения научных исследований на основе современной методологии юридического познания профессиональнопедагогической деятельности и разработку учебно-методической документации на основе современных образовательных и воспитательных технологий осотранных и воспитательных технологий осотранным профессионально-педагогической деятельности ПКо ОС - 2.1. У-1. Умеет разрабатывать учебно-методическую документацию на основе современных образовательных и воспитательных технологий			
Требованиями ПКо ОС - 1.1. В-1. Владеет навыками проведения научных исследований на основе современной методологии юридического познания ПКо ОС - 2.1. Осуществляет проектирования профессионально-педагогической деятельность и разрабатывать учебнометодической документации на основе современных образовательных и воспитательных технологий ТКо ОС - 2.1. З-1. Знает особенности проектирования профессионально-педагогической деятельности ПКо ОС - 2.1. У-1. Умеет разрабатывать учебнометодическую документацию на основе современных образовательных и воспитательных технологий ПКо ОС - 2.1. В-1. Владеет навыками разработки учебно-			1 - 1
ПКо ОС-2 Способность осуществлять проектирование профессиональнопедагогическую деятельность и разрабатывать учебнометодические материалы образовательных и воспитательных технологий проведения научных исследований на основе современной методологии юридического познания ПКо ОС-2.1 Осуществляет проектирования профессиональнопедагогической деятельности и разработку учебно-методической документации на основе современных образовательных и воспитательных технологий пко ОС - 2.1. У-1. Умеет разрабатывать учебнометодическую документацию на основе современных образовательных и воспитательных технологий пко ОС - 2.1. В-1. Владеет навыками разработки учебно-			1
ПКо ОС-2 Способность осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебнометодические материалы ПКо ОС-2.1 Осуществляет проектирование профессиональнопедагогической деятельности и разработку учебно-методической документации на основе современных образовательных и воспитательных и воспитательных технологий ПКо ОС - 2.1. З-1. Знает особенности проектирования профессионально-педагогической деятельности ПКо ОС - 2.1. У-1. Умеет разрабатывать учебнометодическую документацию на основе современных и воспитательных и воспитательных и воспитательных технологий ПКо ОС - 2.1. В-1. Владеет навыками разработки учебно-			ПКо ОС - 1.1. В-1. Владеет навыками
ПКо ОС-2 Способность осуществлять проектирование профессиональнопедагогическую деятельность и разрабатывать учебнометодические материалы ПКо ОС - 2.1. З-1. Знает особенности проектирования профессиональнопедагогической деятельности и разработку учебно-методической документации на основе современных образовательных и воспитательных технологий ПКо ОС - 2.1. У-1. Умеет разрабатывать учебнометодическую документацию на основе современных образовательных и воспитательных технологий ПКо ОС - 2.1. В-1. Владеет навыками разработки учебно-			1 *
ПКо ОС-2 Способность осуществлять проектирование профессионально-педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы образовательных и воспитательных технологий ПКо ОС - 2.1. 3-1. 3нает особенности проектирования профессионально-педагогической деятельности и разработку учебно-методической документации на основе современных образовательных и воспитательных технологий ПКо ОС - 2.1. У-1. Умеет разрабатывать учебно-методическую документацию на основе современных образовательных и воспитательных технологий ПКо ОС - 2.1. В-1. Владеет навыками разработки учебно-			_
осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебнометодические материалы методические материалы проектирование профессионально- педагогической деятельности и разработку учебно-методической документации на основе современных образовательных и воспитательных технологий профессионально-педагогической деятельности ПКо ОС - 2.1. У-1. Умеет разрабатывать учебно- методическую документацию на основе современных образовательных и воспитательных технологий ПКо ОС - 2.1. В-1. Владеет навыками разработки учебно-	TT. 00.5 5	TV. 00010	
педагогическую деятельность и разрабатывать учебнометодические материалы профессионально-педагогической деятельности и разработку учебно-методической документации на основе современных образовательных и воспитательных технологий профессионально-педагогической деятельности ПКо ОС - 2.1. У-1. Умеет разрабатывать учебнометодическую документацию на основе современных образовательных и воспитательных технологий ПКо ОС - 2.1. В-1. Владеет навыками разработки учебно-		•	
деятельность и разрабатывать учебнометодические материалы педагогической деятельности и разработку учебно-методической документации на основе современных образовательных и воспитательных технологий пКо ОС - 2.1. У-1. Умеет разрабатывать учебнометодическую документацию на основе современных образовательных и воспитательных технологий пКо ОС - 2.1. В-1. Владеет навыками разработки учебно-		профессионально- педагогической деятельности и разработку учебно-методической документации на основе	• •
методические материалы учебно-методической документации на основе современных образовательных и воспитательных технологий ПКо ОС - 2.1. У-1. Умеет разрабатывать учебнометодическую документацию на основе современных образовательных и воспитательных технологий ПКо ОС - 2.1. У-1. Умеет разрабатывать учебно-			
разраоатывать учеоно- методическую образовательных и воспитательных технологий ПКо ОС - 2.1. В-1. Владеет навыками разработки учебно-			
образовательных и воспитательных технологий воспитательных технологий пКо ОС - 2.1. В-1. Владеет навыками разработки учебно-			1
воспитательных технологий современных образовательных и воспитательных технологий ПКо ОС - 2.1. В-1. Владеет навыками разработки учебно-		_	1
ПКо ОС - 2.1. В-1. Владеет навыками разработки учебно-		_	современных образовательных и
навыками разработки учебно-			
методических материалов на основе			навыками разраоотки учеоно- методических материалов на основе
современных образовательных и			современных образовательных и
воспитательных технологий			воспитательных технологий

^{*}Заполняется на основании Приложения 1 к образовательной программе

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является обязательным видом учебной работы, входит в блок 2 «Практика» в соответствии с ОС РАНХиГС и рабочим учебным планом направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», программы «Предпринимательское право, коммерческое право».

Сроки проведения Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) определяются рабочим учебным планом и графиком учебного процесса.

На проведение 62.0.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) отводится -6 зачетных единиц (216 академических часов).

Объем контактной работы – 2 часа, в т.ч. занятия семинарского типа – 2 часа.

Объем самостоятельной работы обучающихся – 210 часов. На контроль – 4 часа.

Продолжительность практики— 4 недели во втором семестре на очной форме обучения. На заочной форме обучения данный вид практики осваивается на 1 курсе.

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в соответствии с ОП ВО базируется на основе полученных ранее знаний, обучающихся по таким дисциплинам как Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении, Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции, Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности, Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста, Актуальные проблемы коммерческого права, Актуальные проблемы арбитражного процесса, Актуальные проблемы предпринимательского права.

4. Содержание практики

N №	Этапы (периоды) практики	Виды работ	Трудоемкость, ак.ч	
п/п			Конт. раб	Сам.р аб
1	Организационно- подготовительный	Консультация, включающая ознакомление с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики, инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка организации и правилам охраны труда. Подготовка плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации	2	35
2	Ознакомительный этап	1. Изучение нормативных правовых актов и локальных актов (положение, устав, договоры, организационную структуру и пр.) регулирующие деятельность базы практики, структуру организации – базы практики, цели, задачи, функции организации - базы практики, основные направления деятельности организации – базы практики, должностные регламенты (инструкции) сотрудников профессорско-преподавательского состава организации.	-	35

		2. Изучение учебных планов, образовательных программ юридического факультета ВИУ-филиала РАНХиГС и формируемые выпускающей кафедрой рабочие программы дисциплин и практик.		
3	Основной этап первичной научно- исследовательской работы	1. Работа с научной, учебной, методической литературой, правовыми актами, материалами правоприменительной практики, в том числе статистическими данными теме профиля магистерской программы и направлению научных интересов магистранта.	-	35
		2. Обоснование актуальности и степени новизны темы научных интересов магистранта по профилю магистерской программы.		
		3. Формулирование цели, задач, объекта, предмета исследования, степени разработанности темы исследования.		
		4. Выбор основных методов научного исследования темы по профилю магистерской программы и направлению научных интересов магистранта.		
		5. Составление развернутого плана (содержания) исследования, определение логики изложения темы.		
		6. Определение основных понятий исследования и составление терминологического словаря (не менее 10 специальных терминов).		
		7. Проанализировать и оформить полученные результаты первичной научной работы в статью (эссе/доклад). Сделать по ней выступление на научно-исследовательском семинаре, научной конференции.		
4	Основной этап изучения методической и педагогической работы кафедры	1. Изучение не менее 5 современных методик преподавания в вузе и составление сравнительной таблицы их преимуществ и недостатков.	-	35
		2. Изучение учебно-методических материалов, разработанных кафедрой, в том числе:		
		а) учебных и учебно-методических пособий, опубликованных сотрудниками кафедры;		
		б) учебно-методических материалов, предназначенных для организации и проведения лекционных и практических занятий, прохождения практик и написания выпускной квалификационной работы.		
5	Основной этап	Составление развернутого плана-конспекта к	-	35

	практического опыта	практическим занятиям (не менее 2), в том		
	педагогической работы	числе методических материалов для их		
	педагоги теской рассты	проведения по теме профиля магистерской		
		программы и направлению научных интересов		
		магистранта в рамках дисциплин,		
		закрепленных за кафедрой. Проведение 1		
		занятия по составленному плану. Для каждого		
		занятия на 2 академических часа: тест на 20		
		вопросов и 5 задач/1 кейс. Можно по		
		согласованию с руководителем практики,		
		заменить указанные задания, на иные		
		интерактивные методики проведения		
		практического занятия.		
6	Заключительный этап	1.Обработка и систематизация фактического	4	35
		материала, наблюдений магистранта;		
		2.Анализ полученной информации,		
		практического опыта;		
		3.Подготовка письменного отчета по практике,		
		4.Получение отзыва от руководителя базы		
		практики;		
		5 Защита отчета по практике		
	Всего	216 часов	6	210

5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация **зачет** по практике проводится в форме защиты отчета по практике.

Для проверки результатов освоения компетенций по итогам прохождения практики студенты должны представить в 10-ти дневный срок после окончания практики отчётные документы. Если окончание практики приходится на каникулярное время (июль, август), отчётные документы по практике сдаются с началом учебного года до 10 сентября, дата защиты отчёта определяется факультетом.

Практика завершается защитой отчета по практике, являющейся промежуточной аттестацией студентов.

К защите отчёта по практике допускается студент, предоставивший в установленные сроки на кафедру следующие документы:

- отчёт по практике, оформленный в установленном порядке;
- отзыв-характеристика руководителя практики от кафедры;
- индивидуальное задание руководителя практики от кафедры.

Отчёт по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время прохождения практики. В отчёте должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося, результаты выполнения индивидуального задания.

Отчёт по практике состоит из титульного листа, оглавления, общей части, включающей, во-первых, сведения о базе практики и, во-вторых, виды работ, выполняемых в период прохождения практики по дням, обеспечивающие получение необходимых компетенций, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений. Отчет по практике должен во второй половине основной части содержать описание деятельности за время практики, полученных новых знаниях и навыках, анализ трудностей в работе, оценку своих творческих удач и недостатков и т.д.

В заключении формулируются выводы по итогам практики.

Список использованных источников и литературы включает законы и иные нормативные акты, справочно-статистические и архивные материалы, монографии, сборники, выступления, периодические издания, связанные с программой практики. Библиографический список оформляется в соответствии с действующим стандартом.

В качестве дополнительного приложения могут входить копии документов (бланки, договоры, справки и пр.), изученных и использованных студентом в период прохождения практики. а также проекты тезисов и статей, выполненных по результатам научно-исследовательской работы, а также иные документы, подтверждающие выполнение индивидуального задания.

Отчёт по практике предоставляется в печатном виде на листах формата A4, для приложений допускается использование формата A3, верхнее и нижнее поля – 20 мм, правое 15 мм, левое 30 мм, выравнивание текста – по ширине, абзацный отступ – 1, 25 см. объём отчёта (без учёта отзыва руководителя практики от организации, индивидуального задания руководителя практики от кафедры должен составлять 15-25 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

Отчётные документы предоставляются непосредственно руководителю практики от кафедры.

Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

При защите отчета могут присутствовать декан факультета, заведующий и преподаватели соответствующей кафедры. Оценка за практику выставляется в ведомость и заносится в зачетную книжку обучающегося за подписью руководителя практики от кафедры.

Формы отчетных документов по практике размещены в приложениях 1,2,3.

Перечень вопросов открытого типа к зачету по практике

- 1. Каковы назначение, цели деятельности, структура профильной организации базы практики?
- 2. На основании каких учредительных документов функционирует профильная организация?
- 3. Какими основными нормативными правовыми актами руководствуется в своей деятельности профильная организация?
- 4. Какие знания, умения и навыки были приобретены/развиты в результате прохождения практики?
- 5. Какие задания руководителя практики от ВИУ были выполнены в ходе практики?
- 6. Какие задания руководителя практики от профильной организации были выполнены и соответственно не выполнены? Как и почему?
- 7. Какие документы (проекты документов) были составлены в ходе практики обучающимся?
- 8. Какие теоретические источники формируют теоретическую основу планируемого исследования по избранной теме (проблематике)? Охарактеризуйте их.
- 9. Какие правовые акты, относятся к теме исследования планируемого научного исследования?
- 10. Какова практика применения правовых актов, которые имеют значение для определения предмета предстоящего исследования?
- 11. Методы и правила правового обучения в вузе.
- 12. Охарактеризуйте использование информационные технологии, используемые в профильной организации и других вузах.
- 13. Предложения по совершенствованию деятельности организации базы практики.

Шкала оценивания

Оценка соответствия с формой аттестации		Формулировка требований к степени освоения практики
ЗАЧТЕНО	ОТЛИЧНО	Студент показывает полные и глубокие знания проектного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний
ЗАЧТЕНО	ХОРОШО	Студент показывает глубокие знания материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности.
ЗАЧТЕНО	УДОВЛЕТВОРИТ ЕЛЬНО	Студент показывает достаточные, но не глубокие знания проектного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы.
НЕЗАЧТЕНО	НЕУДОВЛЕТВОР ИТЕЛЬНО	Студент показывает недостаточные знания проектного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик

К защите отчёта по практике допускается студент, предоставивший в установленные сроки на кафедру следующие документы:

- отчёт по практике, оформленный в установленном порядке;
- отзыв-характеристика руководителя практики от кафедры;
- индивидуальное задание руководителя практики от кафедры.

Отчёт по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время прохождения практики. В отчёте должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося, результаты выполнения индивидуального задания.

Отчёт по практике состоит из титульного листа, оглавления, общей части, включающей, во-первых, сведения о базе практики и, во-вторых, виды работ, выполняемых в период прохождения практики, обеспечивающие получение необходимых компетенций, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений. Отчет по практике должен во второй половине основной части содержать описание деятельности за

время практики, полученных новых знаниях и навыках, анализ трудностей в работе, оценку своих творческих удач и недостатков и т.д.

В заключении формулируются выводы по итогам практики.

Список использованных источников и литературы включает законы и иные нормативные акты, справочно-статистические и архивные материалы, монографии, сборники, выступления, периодические издания, связанные с программой практики. Библиографический список оформляется в соответствии с действующим стандартом.

В качестве дополнительного приложения могут входить копии документов (бланки, договоры, справки и пр.), изученных и использованных студентом в период прохождения практики, а также проекты тезисов и статей, выполненных по результатам научно-исследовательской работы, а также иные документы, подтверждающие выполнение индивидуального задания.

Отчёт по практике предоставляется в печатном виде на листах формата A4, для приложений допускается использование формата A3, верхнее и нижнее поля — 20 мм, правое 15 мм, левое 30 мм, выравнивание текста — по ширине, абзацный отступ — 1, 25 см. объём отчёта (без учёта отзыва руководителя практики от организации, индивидуального задания руководителя практики от кафедры должен составлять 15-25 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

Отчётные документы предоставляются непосредственно руководителю практики от кафедры.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на составление отчёта, подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчёта, собеседовании. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Информационное обеспечение практики выражается в необходимости использования обучающимся при осуществлении научно-исследовательской деятельности по образовательной программе «Гражданское право, семейное право, международное частное право» нормативно-правовых и научно-исследовательских материалов из верифицированных источников, к которым, в частности, относятся справочно-правовая система «КонсультантПлюс» и электронная библиотечная система «Юрайт».

7. Материально-техническое обеспечение практики

Для успешного прохождения практики (научно-исследовательской работы, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) на территории Волгоградского института управления — филиала РАНХиГС предусмотрены помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Обучающимся предоставлена возможность использования автоматизированной библиотечной информационной системы и электронной библиотечной системы. Материально-техническая база организации обеспечивает проведение практики (практической подготовки), предусмотренной учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет юридический Кафедра гражданско-правовых дисциплин

ОТЧЕТ

	сследовательская работа (получение первичных -исследовательской работы)
(ф.и.	о. обучающегося)
курс обучения	учебная группа №
Место прохождения практики	
(указывается полное наименование с организации и ее структурного подразд	груктурного подразделения Академии/профильной деления, а также их фактический адрес)
Срок прохождения практики: c «»	202_ г. по «»202_ г.
Отчет подготовлен (подпись о	
Руководитель по практической подготовке от Института	
	« » 2025 г.(отчет сдан)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Отзыв о работе обучающегося в период прохождения практики

Обучающийся					
(Ф.И.О.					обучающегося)
института/факультета/филиа	ла				
(наименование		структурного			подразделения)
проходил					практику
(учебную/производственную		_	=	/выбрать нуж	· =
« <u></u> »	202г.	ПО	«»		202г. в
(наименование профильной	организац	ии с указ	анием структ	урного подраз	вделения)
Обучающийся				3	спешно прошел
(фамилия, инициалы обучан	ощегося) и	инструкт	аж по соблюд	цению правил	охраны труда и
техники безопасности,	правил	против	опожарной	безопасност	и, санитарно-
эпидемиологических прави			-		-
внутреннего трудового расп					
индивидуальным заданием	видов р	работ, с	вязанных с	будущей пр	офессиональной
деятельностью.					
К должностным об	Эязанностя	м и по	оставленным	задачам в	соответствии с
индивидуальным заданием					
работе. Порученные задани	-		-	-	<u> </u>
практики сроки.					
Считаю, что по итог	M HORTH	т обуща	ounided Moye	or (He Mower)	бити попушни к
защите отчета по практике.	ам практив	и обуча	ющиися може	I (HC MOXCI)	оыть допущен к
-					
(При необходимости	жом выєто	ет быть	дополнен).		
(Должность руководителя п	о практиче	 ской	(подпись)		И.О. Фамилия)
подготовке от профильной с			, ,	`	
«»20r	`•				

Приложение 3 индивидуальное задание руководителя практики от кафедры

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет юридический Кафедра гражданско-правовых дисциплин

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

навы	рохождению практики (Научно-исследова ков научно-исследовательской работы) ающегося курса, учебной группы N	_	а (получение первичных		
(фам	илия, имя, отчество)				
Обра Мест (указ	равление подготовки (специальность) 40.0 азовательная программа Предпринимател го прохождения практикивывается полное наименование структурнизации и ее структурного подразделени	ьское право, ко —————————— ного подраздел	оммерческое право пения Академии/профильной		
Срок	прохождения практики: с «»	202г.	по «»		
№	Содержание индивидуального зад	дания	Планируемые результаты		
			<i>УТВЕРЖДАЮ</i>		
		подг	Руководитель по практической подготовке от Президентской академии «»20г.		
Заданч	ие принято к исполнению «	» 20	2.		

(подпись обучающегося)