

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №2 от 24.09.2024 г.

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**  
по направлению подготовки высшего образования

**Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-  
розыскной деятельности**

---

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**40.04.01 Юриспруденция**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Очная, заочная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора – 2025 г.

Волгоград, 2024 г.

**Автор-составитель:**

Заведующий кафедрой уголовного  
права, уголовного процесса и криминалистики,  
к. ю. н, профессор

Глебов Василий Герасимович

**Руководитель/разработчик рабочей программы воспитания**

Заведующий кафедрой уголовного  
права, уголовного процесса и криминалистики,  
к. ю. н, профессор

Глебов Василий Герасимович

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, протокол от «30» августа 2024 г. № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Общие положения  | 4  |
| 2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе | 4  |
| 3. Формы и методы оценки результатов воспитания   | 12 |
| 4. Кадровое обеспечение реализации РПВ  | 13 |
| 5. Материально-техническое обеспечение РПВ  | 13 |

## 1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы магистратуры «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности» разработана в соответствии с требованиями:

Программы развития Академии на 2021-2030 годы, утвержденная Ректором Академии 28 апреля 2021 года;

Концепции развития воспитательной системы Академии;

Программы развития Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС;

Программы развития воспитательной системы Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС.

**Цель воспитания**, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по образовательной программе магистратуры «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности» - личностное и профессиональное развитие, которое предполагает создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Цель воспитания достигается путем решения следующих задач:

- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- разработка системы воспитательной деятельности, которая позволит достигать высокого уровня характеристик, предполагаемых в модели личности выпускника.

## 2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе магистратуры «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности»

| Код дисциплины/модуля/практики  | Наименование дисциплины (модуля), практики             | 1 курс   |          | 2 курс |   | 3 курс |   |
|---|--|----------|----------|--------|---|--------|---|
|   |  | 1        | 2        | 3      | 4 | 5      | 6 |
| <b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-1</b><br>способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения |  |          |          |        |   |        |   |
| Б1.О.01   | Методология правовых исследований                      | 04<br>14 | 04<br>14 |        |   |        |   |
| Б1.О.07   | Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность | 13<br>09 | 13<br>09 |        |   |        |   |

|   |   |          |          |  |  |  |  |
|---|---|----------|----------|--|--|--|--|
| Б2.О.01   | Ознакомительная практика  |          | 02       |  |  |  |  |
| <b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-2</b>   |   |          |          |  |  |  |  |
| способность самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов                          |   |          |          |  |  |  |  |
| Б1.О.05   | Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"                         | 05<br>18 | 05<br>18 |  |  |  |  |
| Б1.О.07   | Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста                                 | 09<br>13 | 09<br>13 |  |  |  |  |
| <b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-3</b>   |   |          |          |  |  |  |  |
| способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав   |   |          |          |  |  |  |  |
| Б1.О.07   | Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста                                 |          |          |  |  |  |  |
| Б2.О.02<br>(У)  | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно исследовательской работы) | 05<br>08 |          |  |  |  |  |
| <b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-4</b>   |   |          |          |  |  |  |  |
| способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах  |   |          |          |  |  |  |  |
| Б1.О.04   | Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении                                  | 12<br>16 |          |  |  |  |  |
| Б1.О.05   | Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"                         | 05<br>18 | 05<br>18 |  |  |  |  |
| Б2.О.02<br>(У)  | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно исследовательской работы) | 05<br>08 |          |  |  |  |  |
| <b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-5</b>   |   |          |          |  |  |  |  |
| способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов                                   |   |          |          |  |  |  |  |
| Б1.О.05   | Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"                         | 05<br>18 | 05<br>18 |  |  |  |  |
| Б2.О.01<br>(У)  | Ознакомительная практика  |          | 02<br>19 |  |  |  |  |
| <b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-6</b>   |   |          |          |  |  |  |  |
| способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений |   |          |          |  |  |  |  |
| Б1.О.02   | Теоретические и практические вопросы противодействия  | 9<br>16  |          |  |  |  |  |
| Б2.О.01   | Ознакомительная практика  |          | 1        |  |  |  |  |

|   |   |                |                |                |                |  |  |
|---|---|----------------|----------------|----------------|----------------|--|--|
| <b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-7</b>   |   |                |                |                |                |  |  |
| способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности |   |                |                |                |                |  |  |
| Б1.О.03   | Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности                           | 18<br>19<br>21 |                |                |                |  |  |
| <b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-1</b>   |   |                |                |                |                |  |  |
| способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач  |   |                |                |                |                |  |  |
| Б1.О.01   | Методология правовых исследований   | 04<br>14       | 04<br>14       |                |                |  |  |
| Б1.О.07   | Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста                                 | 09<br>13       | 09<br>13       |                |                |  |  |
| Б2.О.01<br>(У)  | Ознакомительная практика  |                | 02<br>19       |                |                |  |  |
| Б2.О.02<br>(У)  | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно исследовательской работы) | 05<br>08       |                |                |                |  |  |
| Б2.В.01<br>(П)  | Научно-исследовательская работа   |                | 05<br>08       | 05<br>08       | 05<br>08       |  |  |
| Б2.В.02<br>(Пд)   | Преддипломная практика  |                |                |                | 01<br>22       |  |  |
| ФТД.02  | Проблемы теории права   | 01<br>22       |                |                |                |  |  |
| <b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-2</b>   |   |                |                |                |                |  |  |
| способностью применять проектный подход при решении профессиональных задач  |   |                |                |                |                |  |  |
| Б1.О.05   | Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"                         |                | 05<br>08       | 05<br>08       | 05<br>08       |  |  |
| Б2.О.02<br>(У)  | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно исследовательской работы) | 05<br>08       |                |                |                |  |  |
| Б2.В.01<br>(П)  | Научно-исследовательская работа   |                | 05<br>08<br>16 | 05<br>08<br>16 | 05<br>08<br>16 |  |  |
| Б2.В.02<br>(Пд)   | Преддипломная практика  |                |                |                | 01<br>22       |  |  |
| <b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-3</b>   |   |                |                |                |                |  |  |
| способностью критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности  |   |                |                |                |                |  |  |
| Б1.О.08   | Психология и педагогика высшей школы  |                | 07<br>11<br>15 |                |                |  |  |
| Б2.В.02<br>(Пд)   | Преддипломная практика  |                |                |                | 1              |  |  |

|   |   |          |                |          |          |  |  |
|---|---|----------|----------------|----------|----------|--|--|
| <b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-4</b>   |   |          |                |          |          |  |  |
| способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности                              |   |          |                |          |          |  |  |
| Б1.О.06   | Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности  | 12<br>14 | 12<br>14       | 12<br>14 | 12<br>14 |  |  |
| <b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-5</b>   |   |          |                |          |          |  |  |
| способностью работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |   |          |                |          |          |  |  |
| Б1.О.01   | Методология правовых исследований   |          |                |          |          |  |  |
| Б1.О.08   | Психология и педагогика высшей школы  |          |                |          |          |  |  |
| Б2.О.01<br>(У)  | Ознакомительная практика  |          |                |          |          |  |  |
| ФТД.01  | Социально-психологическая адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде вуза |          |                |          |          |  |  |
| <b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКо ОС-1</b>  |   |          |                |          |          |  |  |
| способностью самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов                              |   |          |                |          |          |  |  |
| Б1.О.01   | Методология правовых исследований   | 04<br>14 | 04<br>14       |          |          |  |  |
| Б1.О.05   | Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"   |          |                |          |          |  |  |
| Б2.О.02<br>(У)  | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно исследовательской работы)                       |          |                |          |          |  |  |
| Б2.В.02<br>(Пд)   | Преддипломная практика  |          |                |          | 01<br>22 |  |  |
| <b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКо ОС-2</b>  |   |          |                |          |          |  |  |
| способностью осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы   |   |          |                |          |          |  |  |
| Б1.О.08   | Психология и педагогика высшей школы  |          | 07<br>11<br>15 |          |          |  |  |
| Б2.О.02<br>(У)  | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно исследовательской работы)                       |          |                |          |          |  |  |
| Б2.В.02<br>(Пд)   | Преддипломная практика  |          |                |          |          |  |  |

**Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКО ОС-3** способностью принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей

|                 |   |          |  |  |  |  |  |  |
|-----------------|---|----------|--|--|--|--|--|--|
| Б1.О.04         | Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении  | 12<br>16 |  |  |  |  |  |  |
| Б1.О.07         | Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста |          |  |  |  |  |  |  |
| Б2.О.01<br>(У)  | Ознакомительная практика                                      |          |  |  |  |  |  |  |
| Б2.В.02<br>(Пд) | Преддипломная практика  |          |  |  |  |  |  |  |

**Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКО ОС-4** способностью осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта

|                 |   |  |    |  |  |  |  |  |
|-----------------|---|--|----|--|--|--|--|--|
| Б1.О.04         | Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении  |  |    |  |  |  |  |  |
| Б1.О.07         | Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста |  |    |  |  |  |  |  |
| Б2.О.01<br>(У)  | Ознакомительная практика                                      |  | 02 |  |  |  |  |  |
| Б2.В.02<br>(Пд) | Преддипломная практика  |  | 19 |  |  |  |  |  |

**Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКО ОС-5** способностью обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества

|                 |  |  |  |  |          |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|
| Б1.О.02         | Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции |  |  |  |          |  |  |  |
| Б1.О.04         | Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении   |  |  |  |          |  |  |  |
| Б2.О.01<br>(У)  | Ознакомительная практика                                       |  |  |  |          |  |  |  |
| Б2.В.02<br>(Пд) | Преддипломная практика   |  |  |  | 01<br>22 |  |  |  |

**Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКО ОС-6** способностью обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств

|         |                                   |  |   |  |  |  |  |  |
|---------|-----------------------------------|--|---|--|--|--|--|--|
| Б1.О.01 | Методология правовых исследований |  |   |  |  |  |  |  |
| Б1.О.05 | Научно-исследовательский семинар  |  |   |  |  |  |  |  |
| Б2.О.01 | Ознакомительная практика          |  | 2 |  |  |  |  |  |



|   |  |          |          |          |  |  |  |
|---|--|----------|----------|----------|--|--|--|
|   |  |          |          |          |  |  |  |
| Б2.В.02   | Преддипломная практика                                       |          |          |          |  |  |  |
| <b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-1 способностью организовать и осуществлять производство предварительного расследования преступлений</b> |  |          |          |          |  |  |  |
| Б1.В.01   | Актуальные проблемы уголовного процесса                      | 04<br>18 |          |          |  |  |  |
| Б1.В.03   | Актуальные проблемы теории оперативно-розыскной деятельности |          | 05<br>09 |          |  |  |  |
| Б1.В.05   | Расследование экономических преступлений                     |          | 08<br>13 |          |  |  |  |
| Б1.В.Д<br>В.03.01   | Обвинение в уголовном процессе                               |          |          | 03<br>15 |  |  |  |
| Б1.В.Д<br>В.03.02   | Рассмотрение уголовных дел судом первой инстанции            |          |          | 09<br>18 |  |  |  |
| Б1.В.Д<br>В.04.01   | Защита по уголовным делам                                    |          |          | 09<br>18 |  |  |  |
| Б1.В.Д<br>В.04.02   | Проблемы борьбы с организованной преступностью               |          |          | 17<br>19 |  |  |  |
| Б1.В.Д<br>В.05.01   | Инновационные технологии в расследовании преступлений        |          | 03<br>09 |          |  |  |  |
| Б1.В.Д<br>В.05.02   | Расследование служебных преступлений                         |          | 03<br>09 |          |  |  |  |
| Б1.В.Д<br>В.06.01   | Расследование преступлений коррупционной направленности      |          |          | 03<br>09 |  |  |  |
| Б1.В.Д<br>В.06.02   | Расследование преступлений против собственности              |          |          | 03<br>09 |  |  |  |
| Б1.В.Д<br>В.07.01   | Процессуальные аспекты производства следственных действий    |          |          | 14<br>19 |  |  |  |

|   |   |    |    |    |  |  |    |
|---|---|----|----|----|--|--|----|
| Б1.В.Д  | Тактика производства  |    |    | 10 |  |  |    |
| В.07.02   | следственных действий   |    |    | 14 |  |  |    |
| Б1.В.Д  | Расследование преступлений  |    |    | 03 |  |  |    |
| В.08.01   | против личности   |    |    | 09 |  |  |    |
| Б1.В.Д  | Расследование преступлений  |    |    | 18 |  |  |    |
| В.08.02   | экстремистской направленности                                     |    |    | 22 |  |  |    |
| Б2.В.02 (Пд)  | Преддипломная практика  |    |    |    |  |  |    |
| Б3.01(Д)  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной                  |    |    |    |  |  | 1- |
|   | квалификационной работы   |    |    |    |  |  | 2  |
| <b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-2</b>   |   |    |    |    |  |  |    |
| способностью осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий (сопровождением производства предварительного расследования) |   |    |    |    |  |  |    |
| Б1.В.04   | Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений | 12 |    |    |  |  |    |
|   |   | 14 |    |    |  |  |    |
| Б1.В.05   | Расследование экономических преступлений                          |    | 08 |    |  |  |    |
|   |   |    | 13 |    |  |  |    |
| Б1.В.06   | Актуальные проблемы криминалистики                                | 15 |    |    |  |  |    |
|   |   | 17 |    |    |  |  |    |
| Б1.В.07   | Актуальные проблемы судебной экспертизы                           |    | 15 |    |  |  |    |
|   |   |    | 16 |    |  |  |    |
| Б1.В.08   | Актуальные проблемы теории доказательств                          |    |    | 16 |  |  |    |
|   |   |    |    |    |  |  |    |
|   | Проблемы производства следственных действий                       |    |    |    |  |  |    |
|   | Инновационные технологии в расследовании преступлений             |    |    |    |  |  |    |
|   | Расследование служебных преступлений                              |    |    |    |  |  |    |
|   |   |    |    |    |  |  |    |
|   |   |    |    |    |  |  |    |

|   |  |   |    |    |  |  |  |
|---|--|---|----|----|--|--|--|
|   | Расследование преступлений   |   |    |    |  |  |  |
|   | коррупционной направленности   |   |    |    |  |  |  |
|   | Расследование преступлений   |   |    |    |  |  |  |
|   | против собственности   |   |    |    |  |  |  |
|   | Преддипломная практика   |   |    |    |  |  |  |
|   | Подготовка к процедуре защиты  |   |    |    |  |  |  |
|   | и защита выпускной квалификационной работы                               |   |    |    |  |  |  |
| <b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-3</b> способностью выполнять отдельные функции процессуального контроля   |  |   |    |    |  |  |  |
| Б1.В.01   | Актуальные проблемы уголовного процесса                                  |   |    |    |  |  |  |
| Б1.В.10   | Проблемы участия прокурора в досудебном производстве по уголовным делам  |   | 08 |    |  |  |  |
|   |  |   | 19 |    |  |  |  |
| Б1.В.Д В.02.01  | Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве                   |   |    | 11 |  |  |  |
|   |  |   |    | 22 |  |  |  |
| Б1.В.Д В.02.02  | Обеспечение прав личности в ходе оперативно-розыскных мероприятий        |   |    | 11 |  |  |  |
|   |  |   |    | 22 |  |  |  |
| Б1.В.Д В.04.01  | Защита по уголовным делам  |   |    | 21 |  |  |  |
|   |  |   |    | 22 |  |  |  |
| Б1.В.Д В.04.02  | Проблемы борьбы с организованной преступностью                           |   |    | 08 |  |  |  |
|   |  |   |    | 12 |  |  |  |
| Б2.В.02 (Пд)  | Преддипломная практика   |   |    |    |  |  |  |
| Б3.01(Д)  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |   |    |    |  |  |  |
| <b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-4</b> способностью к проведению дополнительной профессиональной подготовки сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений |  |   |    |    |  |  |  |
| Б1.В.02   | Международное сотрудничество   |   |    |    |  |  |  |
|   | в сфере борьбы с преступностью   |   |    | 5  |  |  |  |
| Б1.В.Д  | История оперативно-розыскной   | 1 |    |    |  |  |  |
| Б1.В.Д  | История судебной экспертизы  | 1 |    |    |  |  |  |
| Б2.В.02   | Преддипломная практика   |   |    |    |  |  |  |
| Б3.01   | Подготовка к процедуре защиты и  |   |    |    |  |  |  |

**\*Перечень профессионально-личностных качеств, формируемые в ходе освоения образовательной программы**

| Код | Профессионально-личностные качества |
|-----|-------------------------------------|
| 01  | Патриотизм                          |
| 02  | Самостоятельность                   |
| 03  | Инициативность                      |
| 04  | Критическое мышление                |
| 05  | Целеустремленность                  |
| 06  | Пунктуальность                      |
| 07  | Доброжелательность                  |
| 08  | Исполнительность                    |
| 09  | Внимательность                      |
| 10  | Умение работать в команде           |
| 11  | Открытость                          |
| 12  | Коммуникабельность                  |
| 13  | Аккуратность                        |
| 14  | Стрессоустойчивость                 |
| 15  | Активная жизненная позиция          |
| 16  | Мотивация                           |
| 17  | Лидерские качества                  |
| 18  | Работоспособность                   |
| 19  | Организованность                    |
| 20  | Креативность                        |
| 21  | Толерантность                       |

В целях формирования профессиональных и профессионально-личностных качеств обучающимся предоставляется возможность освоения следующих программ дополнительного образования и/или дополнительного профессионального образования с выдачей документов об образовании или об образовании и квалификации: Юриспруденция, Экономика. После обучения выдается диплом о профессиональной переподготовке.

### 3. Формы и методы оценки результатов воспитания

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: доклады, рефераты, курсовые, выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно - исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Формы воспитательной работы, которые применяются в воспитательном процессе:

- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);
- массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям: мероприятия, дела, игры;

- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

#### **Методы воспитательной работы**

| Методы формирования сознания личности  | Методы организации деятельности и формирования опыта поведения  | Методы мотивации деятельности и поведения  |
|--|---|--|
| беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др. | задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др. | одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др. |

Оценка сформированности профессионально-личностных и профессиональных качеств осуществляется по итогам сдачи текущей успеваемости и промежуточной аттестации по указанным дисциплинам/ практикам, анализа портфолио обучающегося и по результатам участия в мероприятиях, указанных в Календарном плане воспитательной работы.

#### **4. Кадровое обеспечение реализации РПВ**

Воспитательный процесс осуществляется системно на нескольких уровнях:

- на уровне института;
- на уровне факультетов;
- на уровне кафедр.

Управление информационной политики, организационно-массовой работы со студентами и абитуриентами обеспечивает основные направления воспитательной деятельности.

На факультетах общим руководством воспитательной деятельностью занимаются деканы, заместители деканов, заведующие кафедрами, кураторы академических групп. В рамках отдельных элементов ОП ВО кадровое обеспечение программы воспитания представлено научно-педагогическими работниками, реализующими образовательную программу.

#### **5. Материально-техническое обеспечение РПВ**

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы. Технические средства обучения и воспитания в полной мере соответствуют задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности, учитывают специфику образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствуют установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Все учебные и административные подразделения института оснащены необходимым объемом вычислительной и оргтехники. Организована единая информационная сеть, объединяющая все учебные корпуса института. Лекционные учебные аудитории оснащены мультимедийной техникой (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки/стационарные компьютеры, системы звукоусиления). В учебном процессе задействованы 9 стационарных компьютерных классов, оснащенных мультимедийной

техникой. Для проведения видеоконференций, вебинаров активно используются 2 конференц-зала.

Для занятий физкультурой и спортом в спортзале, тренажерном зале, зале аэробики и на стадионе студентам предоставлена возможность пользоваться спортивным оборудованием (шведские стенки, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные), сетки, ворота, скакалки, скамья для пресса, степ-платформы, эспандеры, ракетки для бадминтона, скакалки, тренажеры).