#### Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

**УТВЕРЖДЕНА** учёным советом Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС Протокол №2 от 24.09.2024 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

#### Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки /специальности)

#### Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативнорозыскной деятельности

(наименование образовательной программы)

Очная/заочная (форма (формы) обучения)

 $\Gamma$ од набора — 2025 г.

Волгоград, 2024 г.

#### Автор(ы)-составитель(и) РПП:

С.С. Симонова, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

#### Заведующий кафедрой:

Глебов Василий Герасимович, кандидат юридических наук, профессор кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Рабочая программа практики Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики.

Протокол от 30 августа 2024 года № 1

#### СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Вид, тип практики и способы ее проведения
- 2. Соотнесение результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 3. Объем и место практики в структуре образовательной программы
- 4. Содержание практики
- 5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике
- 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик
- 7. Материально-техническое обеспечение практики

#### 1. Вид, тип практики и способы ее проведения

Практика магистрантов является составной частью ОП ВО, обеспечивающей реализацию стандартов и проводится в целях приобретения обучающимися навыков профессиональной деятельности, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

В соответствии с ОП ВО и рабочими учебными планами по специальности 40.04.01 Юриспруденция подраздел Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на начальную профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Вид практики: производственная практика.

**Тип производственной практики:** Преддипломная практика проводится стационарным/выездным способом.

Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика проводится в распределённой форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## 2. Соотнесение результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика обеспечивает формирование следующих компетенций (частей компетенций):

T.	Код и	Код и наименование
Код и наименование	наименование	образовательного результата*
	индикатора достижения	
компетенции*	компетенции*	

VIII 00 1	VIII OC 1 1	VIII. OC 1.1. 2.1. 2
УК OC-1.	УК ОС 1.1.	УК ОС-1.1. 3-1. Знает
Способность применять	Способность	теоретические основы
критический анализ и	критически анализировать	системного подхода к анализу
системный подход для	информацию в целях	ситуаций и построения стратегий
решения	обоснования собственной	разрешения проблем и
профессиональных задач	гражданской и	минимизации их негативных
	мировоззренческой	последствий с учётом основных
	позиции	философских и логических
		законов
		УК ОС-1.1. У-1. Умеет
		воспринимать и обобщать
		информацию в проблемных
		ситуациях, ставить цель и
		выбирать пути и решения по ее
		достижению; использовать
		основные категории познания в
		процессе обучения
		УК ОС-1.1. Н-1. Владеет
		навыками определения факторов,
		влияющих на эффективность
		разрешения проблемной
		ситуации, на основе системного
		подхода.
УК ОС-2	УК ОС-2.1.	УК ОС-2.1. 3-1. Знает
Способность применять	Оценивает ресурсы	основные положения о сущности
проектный подход при	и определяет способы	и назначении проектной
решении	управления проектом с	деятельности, составлении и
профессиональных задач	учетом	реализации проекта на всех
	последовательности	этапах его жизненного цикла
	этапов решения	
	профессиональных задач	
		УК ОС-2.1. У-1. Умеет
		определять основные механизмы
		управления проектной
		деятельностью на основе оценки
		ресурсов, сроков и задач
		предполагаемого проекта
		УК ОС-2.1. Н-1. Владеет
		навыками выбора оптимального
		способа решения задачи, исходя
		из действующих правовых норм
		и имеющихся ресурсов и
		ограничений, идентификации и
		минимизации рисков
L	I	1

УК ОС-3 Способность критически оценивать и переосмыслять накопленный опыт в собственной учебнопрофессиональной деятельности  УК ОС-3.1. УК ОС-3.1. З-1. Знает анализ и систематизацию накопленного опыта с учетом новых условий учебнопрофессиональной деятельности; УК ОС-3.1. УК
оценивать и переосмыслять накопленный опыт в собственной учебнопрофессиональной и профессиональной деятельности  и профессиональной и профессиональной деятельности  и открытость к восприятию новых педагогических практик (технологий);  УК ОС-3.1. Н-1. Владеет навыками выявления проблем в учебно-профессиональной деятельности, требующих постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной
переосмыслять накопленный опыт в собственной учебнопрофессиональной и профессиональной деятельности  профессионального опыта и открытость к восприятию новых педагогических практик (технологий);  УК ОС-3.1. Н-1. Владеет навыками выявления проблем в учебно-профессиональной деятельности, требующих постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной
накопленный опыт в собственной учебнопрофессиональной и профессиональной деятельности  профессиональной деятельности;  профессиональной деятельности;  выражающие оценку накопленного учебнопрофессионального опыта и открытость к восприятию новых педагогических практик (технологий);  УК ОС-3.1. У-1. Умеет формулировать выводы, выражающие оценку накопленного учебнопрофессионального профессионального про
собственной учебнопрофессиональной и профессиональной деятельности  к разование и профессиональной деятельности  к разование и профессиональной деятельности  к разование и открытость к восприятию новых педагогических практик (технологий);  ук ос-з.1. У-1. Умеет формулировать выводы, выражающие оценку накопленного учебнопрофессионального опыта и открытость к восприятию новых педагогических практик (технологий);  ук ос-з.1. И-1. Владеет навыками выявления проблем в учебно-профессиональной деятельности, требующих постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной
профессиональной профессиональной деятельности  профессиональной деятельности  профессиональной деятельности  профессиональной деятельности  профессионального опыта и открытость к восприятию новых педагогических практик (технологий);  УК ОС-3.1. Н-1. Владеет навыками выявления проблем в учебно-профессиональной деятельности, требующих постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной
профессиональной деятельности  деятельности  выражающие оценку накопленного учебнопрофессионального опыта и открытость к восприятию новых педагогических практик (технологий);  УК ОС-3.1. Н-1. Владеет навыками выявления проблем в учебно-профессиональной деятельности, требующих постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной
накопленного учебнопрофессионального опыта и открытость к восприятию новых педагогических практик (технологий);  УК ОС-3.1. Н-1. Владеет навыками выявления проблем в учебно-профессиональной деятельности, требующих постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной
профессионального опыта и открытость к восприятию новых педагогических практик (технологий);  УК ОС-3.1. Н-1. Владеет навыками выявления проблем в учебно-профессиональной деятельности, требующих постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной
открытость к восприятию новых педагогических практик (технологий);  УК ОС-3.1. Н-1. Владеет навыками выявления проблем в учебно-профессиональной деятельности, требующих постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной
педагогических практик (технологий); УК ОС-3.1. Н-1. Владеет навыками выявления проблем в учебно-профессиональной деятельности, требующих постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной
(технологий); УК ОС-3.1. Н-1. Владеет навыками выявления проблем в учебно-профессиональной деятельности, требующих постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной
УК ОС-3.1. Н-1. Владеет навыками выявления проблем в учебно-профессиональной деятельности, требующих постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной
навыками выявления проблем в учебно-профессиональной деятельности, требующих постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной
учебно-профессиональной деятельности, требующих постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной
деятельности, требующих постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной
постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной
особенности процесса обучения и воспитания в современной
и воспитания в современной
Brighten mkole.
высшей школе; планирования и
реализации необходимых
действий, обеспечивающих
профессиональный, личностный
и карьерный рост, в том числе на
основе сотрудничества в рамках
волонтерской деятельности;
определение круга задач,
требующих непрерывного
совершенствования
педагогического мастерства.
ПКо ОС-1 ПКо ОС-1.1. ПКо ОС-1.1. 3.1.
Способность Способен Знает определение
самостоятельно самостоятельно направлений (целей) научного
осуществлять правовые формулировать и решать исследования в области права
научные исследования с задачи, возникающие в ПКо ОС-1.1. У-1.
использованием процессе научно- Умеет формулировать
современных исследовательской задачи и ожидаемые результаты
методологических деятельности исследования
принципов и приемов  ПКо ОС-1 1. Н-1.
Впапеет навыками отбора
Владеет навыками отбора и систематизации источников
и систематизации источников
и систематизации источников под рабочую гипотезу
и систематизации источников под рабочую гипотезу исследования;
и систематизации источников под рабочую гипотезу исследования; Выбора соответствующих
и систематизации источников под рабочую гипотезу исследования;

ПКо ОС-2. Способность осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебнометодические материалы	ПКо ОС-2.1. Способен планировать и организовывать учебную, учебно-методическую, воспитательную, научно- исследовательскую работу	ПКо ОС-2.1. 3.1. Знает общую стратегию изучения дисциплины; ПКо ОС-2.1. У-1. Умеет разрабатывать учебно-методические материалы по дисциплине; ПКо ОС-2 1. Н-1. Владеет навыками использования образовательных технологий, педагогических методов и методик проведения различных типов занятий в
Ш/г ОС 2	ПУ2 ОС 2.1	высшей школе; учета, оформления отчетной документации и анализа итогов педагогической деятельности.
ПКо ОС-3	ПКо ОС-3.1.	ПКо ОС-3.1. 3.1. Знает факты и
Способность принимать юридически	Способен осуществлять оценку рисков и	Знает факты и обстоятельства риска и
обоснованные решения в	неопределенностей	неопределенности, требующие
условиях рисков и	пеопределенностей	решения правовыми средствами;
неопределенностей		ПКо ОС-3.1. У-1.
пеопределенностей		Умеет анализировать
		отдельные положения правовых
		актов, порядк действий в случае
		наступления непредвиденных
		обстоятельств
		<i>ПКо ОС-3 1</i> . Н-1.
		Владеет навыками
		обоснования и выбора
		конкретных юридических
		решений, связанных с рисками и
HI.	THE OCCUP	неопределенностями
ПКо ОС-4	ПКо ОС-4.1.	ПКо ОС-4.1. 3.1.
Способность	Способен	Знает способы разрешения
осуществлять выбор	идентифицировать и	правового конфликта, в том
стратегии разрешения	оценивать ситуацию как	числе с учетом возможных
правового конфликта	конфликтную	последствий, предвидения
		последствия принятых решений;
		ПКо ОС-4.1. У-1.
		Умеет идентифицировать
		и оценивать правовые
		конфликты;
		<i>ПКо ОС-4 1</i> . H-1.
		Владеет навыками
		определения последовательности
		правовых действий (стратегии),
		способствующих разрешению
		конфликта

ПКо ОС-5.	ПКо ОС-5.1.	ПКо ОС-5.1. 3.1.
Способность	Способен	Знает правовые акты,
обеспечивать	сопровождать	регулирующие организацию и
сопровождение	функционирование	функционирование институтов
организации и	организации	гражданского общества
<del>*</del>	организации	ПКо ОС-5.1. У-1.
функционирования		
различных институтов		Умеет осуществлять отбор
гражданского общества		и анализ правовые акты,
		регулирующие организацию и
		функционирование институтов
		гражданского общества
		ПКо ОС-5 1. H-1.
		Владеет навыками сбора,
		анализа и обработки информации
		о деятельности института
		гражданского общества;
		формулирования выводов о
		соответствии деятельности
		института гражданского
		общества действующему
		законодательству
ПКо ОС-6.	ПКо ОС-6.1.	ПКо ОС-6.1. 3.1.
Способность	Способен	Знает правовые акты,
обеспечивать правовое	обеспечивать	регулирующие отношения
взаимодействие	юридическое	национальных субъектов с
национальных субъектов	представительство в	зарубежными странами,
с международными	отношениях с	международными органами и
организациями и	зарубежными странами,	организациями
институтами, органами	международными	<i>ПКо ОС-6.1.</i> У-1.
власти иностранных	органами и организациями	Умеет уяснять
государств		процессуальные аспекты
		осуществления юридического
		представительства в отношениях
		с зарубежными странами,
		международными органами и
		организациями:
		<i>ПКо ОС-6 1</i> . Н-1.
		Владеет навыками
		формулирования правовой
		позиции в целях юридического
		представительства в отношениях
		с зарубежными странами,
		международными органами и
		организациями; установления
		законности правовых актов и
		документов, образующихся в
		результате взаимодействия
		национальных субъектов с
		международными организациями
		и институтами, органами власти
		иностранных государств

ПКс-1 Способен организовать и осуществлять производство предварительного расследования преступлений	ПКс-1.1. Способен осуществлять производство по уголовным делам	ПКс1.1. 3.1. Знает положения уголовного и уголовного процессуального законодательства ПКс-1.1. У-1. Умеет применять нормы закона для принятия процессуальных решений в ходе расследования преступлений ПКс-1 1. Н-1. Владеет навыками осуществления процессуальных
Пис о	HIC 2.1	действий и оформления процессуальных документов при производстве расследования преступлений
ПКс-2 Способен осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий (сопровождением производства предварительного расследования)	ПКс-2.1. Способен использовать криминалистическую технику, реализовывать криминалистические рекомендации при расследовании преступлений	ПКс2.1. 3.1. Знает криминалистические положения, концепции и научные разработки с обоснованием при этом собственной позиции по спорным и дискуссионным вопросам криминалистики при проведении соответствующих научных исследований  ПКс-2.1. У-1. Умеет Использовать полно и логически верно аргументировать свои трактовки и подходы к актуальным проблемам криминалистики при проведении научных исследований в области уголовно-процессуальной, криминалистической, судебно-экспертной деятельности  ПКс-2 1. Н-1. Владеет навыками применения знаний актуальных проблем криминалистики при проведении научных исследований в области уголовно-процессуальной, криминалистики при проведении научных исследований в области уголовно-процессуальной, криминалистической, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности;

		при расследовании преступлений
		arpar parameter and a construction
ПКс-3	ПКс-3.1.	ПКс-3.1. 3.1.
Способен	Способен	Знает положения
выполнять отдельные	осуществлять контрольно-	уголовно-процессуального
функции	надзорные полномочия в	законодательства,
процессуального	уголовном	регламентирующие контрольно-
контроля	судопроизводстве	надзорные полномочия
1		прокурора и руководителя
		следственного органа
		ПКс-3.1. У-1.
		Умеет определять и
		выявлять нарушения требований
		уголовно-процессуального
		закона
		<i>ПКс-3 1.</i> Н-1.
		Владеет навыками
		принятия решений по
		устранению выявленных
		нарушений, восстановлению
		прав участников процесса
ПКс-4	ПКс-4.1. Способен	ПКс4.1. 3.1.
Способен к	осуществлять	Знает законодательство и
проведению	профессиональную	нормативно-правовые акты,
дополнительной	подготовку следователей,	регламентирующие
профессиональной	дознавателей,	расследование и раскрытие
подготовки сотрудников,	оперативных сотрудников	преступлений
осуществляющих		ПКс-4.1. У-1.
расследование и		Умеет определять
раскрытие преступлений		актуальные положения,
		изменения в законодательстве,
		научные и практические
		достижения в сфере
		расследования и раскрытия
		преступлений ПКс-4 1. H-1.
		Владеет навыками
		организации и проведения занятий по дополнительной
		профессиональной подготовке
		сотрудников, осуществляющих
		расследование и раскрытие
		преступлений
***	 основании Ппиложения 1 к об	1 2

<sup>\*</sup>Заполняется на основании Приложения 1 к образовательной программе

#### 1. Объем и место практики в структуре образовательной программы

По очной форме обучения Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре. Общий объем практики Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика в составляет 432 ак.ч. - 12 зачетных единиц. Контактная работа: занятия семинарского типа-2 ак.ч. На самостоятельную работу выделено 426 ак.ч. и 4 ак.ч на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

По заочной форме обучения Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика проводится на 3 курсе. Общий объем практики Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика в составляет 432 ак.ч. - 12 зачетных единиц. Контактная работа: занятия семинарского типа- 2 ак.ч. На самостоятельную работу выделено 210 ак.ч. и 4 ак.ч на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

Преддипломная практика в соответствии с ОП ВО базируется на освоении как всех теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей общенаучного и профессионального циклов, так и всех дисциплин вариативной (профильной) части, непосредственно направленных на углубление знаний, умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности. Это обусловлено тем, что результатом преддипломной практики магистранта и в целом всей его преддипломной работы в процессе обучения является подготовка и защита магистерской диссертации.

Практика Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика базируется на основе полученных ранее знаний обучающихся по таким предметам как Б1.О.01 Методология правовых исследований, Б1.О.03 Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности, Б1.О.05 Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность", Б1.В.08 «Актуальные проблемы теории доказательств», Б1.В.09 «Проблемы производства следственных действий», Б1.В.10 «Проблемы участия прокурора в досудебном производстве по уголовным делам».

#### 4. Содержание практики

N	Этапы	Виды работ	Тру	доемкость,
№ п/п	(периоды)		ак	с.ч
	практики		Конт.раб	Ca
				м.раб
1	Организационно-	Знакомство с руководителем	2	210
	подготовительный	практики; получение		
		индивидуального		
		задания и плана-графика на		
		практику и иных необходимых		
		материалов;		
		получение от руководителей		
		практики необходимых		
		инструкций и		
		консультаций; определение цели,		
		задач практики, вопросов,		
		подлежащих		
		изучению на практике,		
		ожидаемых результатов практики.		

	T	4 77	<u> </u>
2	Основной	1. Инструктаж по технике	
		безопасности по месту практики.	
		2. Знакомство с организацией, его	
		организационной структурой	
		управления, видами и спецификой	
		деятельности и кадровой	
		политикой (информация об	
		организации в соответствии с еè	
		локальными и другими	
		документами,	
		регламентирующими еѐ	
		деятельность, в т.ч. миссию, цель	
		И	
		задачи деятельности, схему	
		организационной структуры	
		управления и анализ еѐ	
		достоинств и недостатков, а также	
		общая характеристика	
		кадровой, социальной политики	
		организации, используемых	
		технологий и информационной	
		обеспеченности деятельности).	
		3. Выполнение индивидуальных	
		производственных заданий	
		руководителя	
		практики от профильной	
		организации – базы практики.	
		4. Выполнение индивидуального	
		задания по практике руководителя	
		от ВИУ.	
3	Отчетный	1. Обработка и систематизация	
		фактического материала,	
		наблюдений	
		магистранта;	
		2. Анализ полученной	
		информации;	
		3. Подготовка отчета по практике;	
		4. Получение отзыва от	
		руководителя базы практики.	
		5. Оформление отчета о практике	
		и отчетных документов	

#### 5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Оценочные материалы промежуточной аттестации включают в себя: перечень отчетных документов по практике, представляемых по завершении практики, и вопросы к зачету.

Практика завершается защитой отчета по практике, являющейся промежуточной аттестацией магистрантов. Порядок проведения промежуточной аттестации магистрантов устанавливается локальным нормативным актом Института-филиала.

Защита отчета по практике оценивается в форме, установленной ОП ВО. Оценка за практику выставляется в ведомость, заносится в зачетную книжку студента, и заверяется подписью руководителя практики от Института-филиала.

Защита отчета по практике проводится, как правило, в форме доклада.

*Требования к структуре, содержанию и оформлению отчета по практике.* Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время прохождения практики.

В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося.

Отчет по практике состоит из:

- Титульного листа (Приложение №4),
- Оглавления,
- Введения (указываются цель и задачи практики, описание структуры организации, основные направления деятельности и функции подразделения (кафедры, реализующей подготовку по магистерской программе обучающегося), в котором проходила практика, а также анализ учебно-методических материалов, разработанных кафедрой)
- Общей части, которая имеет следующую структуру:
  - Раздел 1. Анализ деятельности организации.
  - Раздел 2. Работы, выполненные в процессе прохождения практики.
- Заключения (формулируются основные выводы и предложения по результатам исследования, дается оценка достижения цели и решения задач практики),
- Списка использованных источников и литературы (оформляется в соответствии с ГОСТ).
- Приложений (в качестве приложений в отчет по практике могут включаться копии документов, изученных и использованных в период прохождения практики).

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время прохождения практики.

Отчёт по практике состоит из титульного листа, оглавления, общей части, включающей, во-первых, сведения о базе практики и, во-вторых, виды работ, выполняемых в период прохождения практики по дням, обеспечивающие получение необходимых компетенций, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений. Отчёт по дням рекомендуется заполнять ежедневно в течение всей практики. В него вносятся сведения о проделанной за день работе. Ведение таких записей облегчит впоследствии обучающемуся составление полного отчета по практике. Фиксация по дням выполнения работ не подменяет собой аналитическую - вторую половину общей части отчёта, он фактически только может подтверждать какие виды работ были произведены студентом во время практики по дням. Отчет по практике должен во второй половине основной части содержать описание деятельности за время практики, полученных новых знаниях и навыках, анализ трудностей в работе, оценку своих творческих удач и недостатков и т.д.

В заключении формулируются выводы по итогам практике, а также рекомендуется включать предложения обучающегося по совершенствованию юридического обеспечения деятельности организации, где проводилась практика.

Список использованных источников и литературы включает законы и иные нормативные акты, справочно-статистические и архивные материалы, монографии, сборники, выступления, периодические издания, связанные с программой практики. Библиографический список оформляется в соответствии с действующим стандартом.

В качестве дополнительного приложения могут входить копии документов (бланки, договоры, справки и пр.), изученных и использованных студентом в период прохождения практики. Отчет может сопровождаться необходимыми схемами, таблицами, расчетами и соответствующими образцами нормативной документации, применяемой в организации.

В качестве приложений в отчёт по практике рекомендуется включаться копии документов, над которыми работал студент (если размещение этих документов не составляет коммерческую, государственную или иную охраняемую законом тайну), документы, которые были использованы в качестве образцов в работе. К ним относятся: изученные или разработанные договоры, процессуальные документы, включая исковые заявления и проекты судебных решений, письменные заключения по правовым вопросам, аналитические обзоры изученных судебных дел, подготовленные справки, отчеты по

юридическим вопросам, претензии и т. п.), изученные и использованные обучающимся в период прохождения практики.

Отчет по практике предоставляется в печатном виде на листах формата А4, для приложений допускается использование формата А3, верхнее и нижнее поля - 20 мм, правое 15 мм, левое - 30 мм, выравнивание текста — по ширине, абзацный отступ - 1,25 см. Объем отчета должен составлять 15 - 25 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора MicrosoftWord (или аналога) через 1,5интервала с применением 14 размера шрифта TimesNewRoman. Оформление текста, рисунков, таблиц, формул и т.п. должно соответствовать требованиям, указанным в Методических указаниях по выполнению, оформлению, представлению и защите выпускных квалификационных работ студентов экономического факультета.

*Срок предоставления от метных документов* по практике составляет 10 дней с момента окончания практики. Отчетные документы непосредственно представляются руководителю практики от Института-филиала.

Защита отчета по практике проводится структурными подразделением не позднее двух недель после завершения прохождения студентами практики в соответствии с календарным учебным графиком.

Неудовлетворительные результаты защиты отчета по практике или непрохождение защиты отчета по практике при отсутствии уважительных причин, в том числе, в случае непредставления документов, указанных выше, признаются академической задолженностью.

Студентам, которые не прошли защиту отчета по практике по уважительным причинам (документально подтвержденным), предоставляется возможность пройти практику повторно, в свободное от обучения время.

#### Перечень вопросов открытого типа к зачету по практике

- 1. Каковы назначение, цели деятельности, структура профильной организации базы практики?
  - 2. На основании каких учредительных документов функционирует профильная организация?
  - 3. Какими основными нормативными правовыми актами руководствуется в своей деятельности профильная организация?
  - 4. Какие знания, умения и навыки были приобретены/развиты в результате прохождения практики?
- 5. Какие задания руководителя практики от ВИУ были выполнены в ходе практики?

- 6. Какие задания руководителя практики от профильной организации были выполнены и соответственно не выполнены? Как и почему?
- 7. Какие документы (проекты документов) были составлены в ходе практики обучающимся?
- 8. Какие теоретические источники формируют теоретическую основу планируемого исследования по избранной теме (проблематике)? Охарактеризуйте их.
  - 9. Какие правовые акты, относятся к теме исследования планируемого научного исследования?
  - 10. Какова практика применения правовых актов, которые имеют значение для определения предмета предстоящего исследования?
  - 11. Методы и правила правового обучения кадров в организации.
  - 12. Охарактеризуйте использование информационные технологии, используемые в профильной организации и других вузах.
- 13. Предложения по совершенствованию деятельности организации базы практики.

#### Шкала оценивания

Оценка соответствия с формой		Формулировка требований к степени освоения	
аттестации		практики	
ЗАЧТЕНО	ОТЛИЧНО	Студент показывает полные и глубокие знания проектного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний	
ЗАЧТЕНО	ХОРОШО	Студент показывает глубокие знания материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности.	

ЗАЧТЕНО	УДОВЛЕТВОРИТ	Студент показывает достаточные, но не
	ЕЛЬНО	глубокие знания проектного материала; при
		ответе не допускает грубых ошибок или
		противоречий, однако в формулировании ответа
		отсутствует должная связь между анализом,
		аргументацией и выводами. Для получения
		правильного ответа требуются уточняющие
		вопросы.
НЕЗАЧТЕНО	НЕУДОВЛЕТВОР	Студент показывает недостаточные знания
	ИТЕЛЬНО	проектного материала, не способен
		аргументировано и последовательно его излагать,
		допускается грубые ошибки в ответах,
		неправильно отвечает на поставленный вопрос
		или затрудняется с ответом.

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией: выбор темы и обоснование целесообразности ее разработки, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, и др.); составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; проведение констатирующего эксперимента; анализ экспериментальных данных; оформление результатов исследования. Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является подготовительным этапом к выполнению практической части магистерской диссертации, и, исходя из этого, главной задачей магистрантов является сбор и обработка материалов по I главе темы магистерской диссертации, связанной с изучением ее теоретико-методологических основ.

За время прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен в окончательном виде сформулировать тему магистерской диссертации в зависимости от характера выполняемой работы, обосновать целесообразность ее разработки и апробировать в научной среде.

Руководство и контроль за организацией практики возлагаются на научного руководителя практики по согласованию с руководителем соответствующей магистерской программы.

#### Рекомендованная литература:

- 1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Российская газета. – 2001. – 22 декабря (с посл. изм.).
- 3. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17 января 1992 г. N 2202-I (с посл. изм.).
- 4. О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации: Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ. (с посл. изм.).
- 5. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. N 45-ФЗ (с посл. изм.).
- О полиции: Федеральный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ (с посл. изм.).
- 7. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 года № 403-ФЗ (с посл. изм.).
- Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 августа 1995 г. N 144-ФЗ (с посл. изм.).
- 9. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. N 1-ФКЗ (с посл. изм.).
- 10. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 400.
- 11. О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью" (вместе с "Положением о координации деятельности

- правоохранительных органов по борьбе с преступностью") Указ Президента РФ от 18.04.1996 N 567 (с посл. изм.).
- 12. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (вместе с "Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов", "Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"): Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 N 96 (с посл. изм.).
- 13. О классных чинах прокурорских работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации (вместе с "Положением о порядке присвоения классных чинов прокурорским работникам органов и организаций прокуратуры Российской Федерации") Указ Президента РФ от 21.11.2012 № 1563 (с посл. изм.).
- 14. Об уполномоченном по правам человека в Волгоградской области: Закон Волгоградской области от 31 марта 2000 г. N 388-ОД (с посл. изм.).
- 15. О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур: Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 7.05.2008 г. № 84 (с посл. изм.).

#### Интернет-ресурсы, справочные системы.

- 1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации http://www.gov.ru/
- 2. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации http://vsrf.ru/, http://www.supcourt.ru/
- 3. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Р $\Phi$  http://www.cdep.ru/
- 4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ http://genproc.gov.ru/
- 5. Официальный сайт Следственного комитета РФ http://sledcom.ru/
- 6. Официальный сайт Министерства юстиции РФ http://minjust.ru/
- 7. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ -https://mvd.ru/
- 8. Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ http://www.fsb.ru/
- 9. Официальный сайт Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков http://www.fskn.gov.ru/
- 10. Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ http://www.customs.ru/
- 11. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
- 12. Официальный сайт Волгоградского областного суда http://oblsud.vol.sudrf.ru/

- 13. Официальный сайт арбитражного суда Волгоградской области http://www.volgograd.arbitr.ru/
- 14. Официальный сайт Управления Судебного департамента в Волгоградской области http://usd.vol.sudrf.ru/
- 15. Официальный сайт прокуратуры Волгоградской области http://volgoproc.ru/
- 16. Официальный сайт Следственного управления СК РФ по Волгоградской области http://volgograd.sledcom.ru/
- 17. Официальный сайт Управления Минюста России по Волгоградской области http://to34.minjust.ru/ru
- 18. Официальный сайт Главного управления МВД России по Волгоградской области https://34.mvd.ru/
- 19. Официальный сайт Управления ФСБ России по Волгоградской области http://www.volgograd.fsb.ru/
- 20. Официальный сайт Управления Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Волгоградской области http://34.fskn.gov.ru/
- 21. СПС «Консультант Плюс»
- 22. СПС «Гарант»

#### 7. Материально-техническое обеспечение практики

Во время проведения практики используются следующие технологии: лекции, индивидуальное обучение приемам работы с методическими, инструктивными и нормативными документами в организации, индивидуальное обучение приемам исследования и проведения экспериментальных работ, правилам использования исследовательского инструментария, методами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, средствами и способами обработки обобщения информации, обучение методам составления и оформления исследования, обучение методам составления и оформления отчетности. Предусматривается самостоятельная работа студентов в структурных подразделениях под контролем преподавателя и руководителя от организации.

Программа практики позволяет освоить все этапы учебной работы: учебноознакомительный этап, научно-исследовательский этап, заключительный этап-подготовка и защита отчета по итогам практики. Формы отчетных документов по практике.

## Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

#### ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет юридический Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

# по преддипломной практике обучающегося 2 курса, учебной группы № МЮ-203-25 Иванова Ивана Ивановича Направление подготовки (специальность) 40.04.01 Юриспруденция Образовательная программа Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности Место прохождения практики \_\_\_\_\_\_ Срок прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г.

	Содержание индивидуального задания	Планируемые
	•	результаты
$\Pi \backslash \Pi$		
	Консультация с руководителем практики от	Получение знаний о
	образовательной организации, содержащая вводный	заполнении документов на
	инструктаж по заполнению документов на практику	практику, а также выдача
	(индивидуального задания, титульного листа отчета,	подписанного
	отчета). Разъяснение содержания практики и	индивидуального задания
	формирования у студентов компетенций практики.	для прохождения практики.
		Формирование
		представления об этапах
		прохождения практики.
	Изучение деятельности и основных	Описание
	направлений Волгоградского института управления,	деятельности и основных
	кафедры уголовного права, уголовного процесса и	направлений организации.
	криминалистики	Изучение и анализ
		учебно-методических
		материалов, разработанных
		кафедрой уголовного права,
		уголовного процесса и
		криминалистики
	Определение порядка написания магистерской	Составление развернутого
	диссертации по выбранной теме.	плана (содержания)
		исследования, определение

	T		
	логики изложения темы.		
Изучение и анализ актуальности и степени новизны	Написание обоснования		
темы исследования, формулирование цели, задач,	выбранной темы		
объекта, предмета исследования, степени	магистерской диссертации		
разработанности темы исследования, выбор основных	(актуальность, степень		
методов научного исследования.	новизны, цели, задачи,		
	объект, предмет		
	исследования, степень		
	разработанности, методы		
	исследования).		
Работа с научной, учебной, методической	Применение		
литературой, правовыми актами, материалами	информационных		
правоприменительной практики, в том числе,	технологий и использование		
статистическими данными по направлению научных	правовых баз данных.		
интересов магистранта и теме исследования.	Предоставление		
	библиографического списка		
	по теме исследования,		
	состоящего из: 10		
	официальных документов и		
	нормативных актов, 10		
	примеров судебной		
	практики, 10 монографий,		
	10 учебников, 10 учебных		
	пособий, 10 диссертаций и		
	авторефератов, 10 статей.		
Обработка и анализ полученной информации.	Подготовка		
	письменного отчета по		
	практике.		

	<i>УТВЕРЖДАЮ</i>
	Симонова С.С.
	«»2025г.
Задание принято к исполнению(подпись об	«» 2025г. учающегося)

## Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

## «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

#### ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет юридический Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

#### ОТЧЕТ

#### о прохождении преддипломной практики

Иванова Ивана Ивановича

2 курс обучения		учебная группа № МЮЗ-203-	-25
Место прохожден	ия практики:		
Срок прохождения	практики: c «»2	2025г. по «» 2025г.	
Отчет подго		И.И. Иванов обучающегося)	В
Руководитель по практической подготовке от Института	Симонова С.С.	Доцент кафедры канд. юрид. наун	
		« » 20	025 г

## Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

## «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

#### ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

#### Отзыв о работе обучающегося в период прохождения практики

Обучающийся Волгоград	ского института управления – фил	иала РАНХиГС Иванов
Иван Иванович юридическо	го факультета направления	подготовки 40.04.01
Юриспруденция образовательн	ая программа Уголовный проце	есс, криминалистика и
	я оперативно-розыскной дея	
преддипломную практику в по	риод с «» 2025г. по	« » 2025г. в
, в качестве практикант		
	ипломной практики Иванову И.И	<ol> <li>поручалось решение</li> </ol>
	обучающийся проявил:	
собранного материала дл	активность, дисциплина, качество я отчета и выполненных работ, по в обучающегося:	оощрения и т.п.)
•	олнено, решения по порученным за	адачам предложены,
	риал собран полностью, иное)	
защите отчета по практике.	рактики обучающийся может (не м	может) оыть допущен к
(доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, канд. юрид. наук,)		С.С. Симонова
«»	2025г.	