

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления
филиала РАНХиГС
Протокол № 2 от 21.09.2023 г.

АДАптированная программа специалитета

Правовое обеспечение национальной безопасности

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инва-
лидов

Б1.О.27 Криминалистика

(код и наименование дисциплины)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Уголовно-правовая

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора-2024

Волгоград, 2023 г.

Автор–составитель:

доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики,
кандидат юридических наук, доцент Колосов Николай Федорович

Заведующий кафедрой

уголовного права, уголовного процесса и криминалистики,
канд. юрид. наук, профессор

Глебов Василий Герасимович

РПД Б1.О.27 «Криминалистика» одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики. Протокол от 30 августа 2023 года № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
1.1. Осваиваемые компетенции	4
1.2. Результаты обучения	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	8
3. Содержание и структура дисциплины	10
3.1. Структура дисциплины	10
3.2. Содержание дисциплины	14
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	19
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации	19
4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	20
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	43
5.1. Методы проведения экзамена	43
5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации	44
6. Методические материалы по освоению дисциплины	49
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	53
7.1. Основная литература	53
7.2. Дополнительная литература	54
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация	55
7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы	55
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	56

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Осваиваемые компетенции. Дисциплина Б1.О.27 «Криминалистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба	ПКо ОС-2.3	Способен принимать меры привлечения к ответственности, касающихся технико-криминалистических методов и средств, обеспечивающих раскрытие и расследование преступлений
ПКо ОС-4	Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности.	ПКо ОС-4.2	Способен использовать и организовать обеспечение реализации комплекса мер, касающихся технико-криминалистических методов и средств, обеспечивающих раскрытие и расследование преступлений

1.2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) /трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))	ПКо ОС-2.3	на уровне знаний: - знает предмет, систему и задачи криминалистики; - знает понятие и задачи криминалистической идентификации и диагностики; - знает понятие, систему и задачи криминалистической техники; - знает понятие, систему и задачи криминалистической тактики; - знает понятие, систему и задачи криминалистической организации раскрытия и расследования преступлений; - знает понятие, систему и задачи

	<p>криминалистической методики.</p> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none">- составляет протоколы следственных и иных действий при раскрытии и расследовании преступлений;- составляет словесной портрет человека;- обнаруживает и изымает следы человека (рук, босых ног, ног в носках (чулках), обуви);- описывает следы выстрела;- осуществляет фотографирование наиболее распространенных объектов криминалистического исследования;- назначает экспертизу холодного и огнестрельного оружия;- проводить допрос и очную ставку с соблюдением уголовно-процессуальных требований и криминалистической тактики;- проводить осмотр места происшествия с фиксацией его результатов;- проводить личный обыск и обыск помещений, фиксировать результаты;- проводить выемку и фиксировать ее результаты. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализирует и систематизирует приемы криминалистической тактики, техники- анализирует и систематизирует криминалистическую методику в целях раскрытия и расследования преступлений, избличения лиц, виновных в совершении преступлений, розыска подозреваемых и обвиняемых, а также лиц, пропавших без вести,- планирует раскрытия и расследования преступлений с использованием криминалистических средств, тактики и техники.- навыки квалифицированного анализа инноваций в сфере раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;- навыки участия в производстве простейших следственных дей-
--	---

		ствий и расследования несложных преступлений.
<p>Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))</p> <p>Способен использовать и организовать обеспечение реализации комплекса мер, касающихся технико-криминалистических методов и средств, обеспечивающих раскрытие и расследование преступлений</p>	<p>ПКо ОС-4.2</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает дактилоскопию, классификацию папиллярных узоров и их следов; - знает механизм слеодообразования; - знает средства и методы обнаружения следов выстрела; - знает правила описания внешнего облика человека по методу «словесного портрета»; - знает реквизиты документов, признаки их подделки; - знает приемы исследования документов, изготовленных с использованием копировально-множительной и электронно-вычислительной техники; - знает виды криминалистических версий; - знает тактические и оперативно-тактические операции и комбинации; - знает требования фиксации хода и результатов осмотра места происшествия; - знает тактику допроса и очной ставки, тактику допроса в условиях конфликтной и бесконфликтной ситуации; - знает правила фиксации результатов предъявления для опознания; - знает требования к фиксации результатов обыска и выемки; - знает типичные технические и тактические ошибки при раскрытии и расследовании преступлений; - знает сущность и содержание основных теоретических положений технико-криминалистического обеспечения, тактических приемов, форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляет протоколы следственных и иных действий при

	<p>раскрытии и расследовании преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляет словесного портрета человека; - обнаруживает и изымает следы человека (рук, босых ног, ног в носках (чулках), обуви); - описывает следы выстрела; - назначает экспертизу холодного и огнестрельного оружия; - проводить допрос и очную ставку с соблюдением уголовно-процессуальных требований и криминалистической тактики; - проводить осмотр места происшествия с фиксацией его результатов; - предъявляет для опознания людей; - изымает вещественные доказательства; - проводить личный обыск и обыск помещений, фиксировать результаты; - проводить выемку и фиксировать ее результаты. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения приемов криминалистической тактики, техники - применения криминалистической методики в целях раскрытия и расследования преступлений, избличения лиц, виновных в совершении преступлений, розыска подозреваемых и обвиняемых, а также лиц, пропавших без вести, - разработки и отработки типовых криминалистических версий; - планирование раскрытия и расследования преступлений с использованием криминалистических средств, тактики и техники; - применения методики расследования отдельных видов преступлений с использованием типичных версий; - назначение криминалистической экспертизы; - соблюдения мер безопасности при обнаружении и осмотре оружия, боеприпасов, взрывчатых устройств и взрывных устройств;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - использования помощи специалистов при проведении следственных действий и назначении судебных экспертиз. - навыки квалифицированного анализа инноваций в сфере раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; - навыки участия в производстве простейших следственных действий и расследования несложных преступлений.
--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.27 «Криминалистика» относится к блоку обязательной части дисциплин. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 5 и 6 семестрах, по заочной форме обучения дисциплина осваивается на 3 курсе, ообщая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 252 часов (7 ЗЕТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) - 112 часов (лекции – 48 часа., лабораторные работы – 32 часа., практические занятия – 32 часа) и на самостоятельную работу обучающихся – 98 часов, консультация – 2 часа, контроль – 40 часов.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) - 26 часов (лекции – 10 часа., лабораторные работы – 4 часа., практические занятия – 12 часа) и на самостоятельную работу обучающихся – 211 часов, консультация – 2 часа, контроль – 13 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет и экзамен.

На практическую подготовку обучающихся выделено 32 часа по очной форме обучения и 12 часа по заочной форме.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области Теории государства и права, Истории государства и права России, Конституционного права России», Профессиональной этики и служебный этикет, Уголовного права, Уголовно-процессуального права.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Криминалистика» могут быть полезны при изучении таких дисциплин как Б1.О.37.01 «Основы оперативно-розыскной деятельности», Б1.В.13 «Основы судебной экспертизы», Б1.В.17.06 «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений», Б1.В.17.05 «Инновационные технологии в расследовании преступлений», Б1.В.17.07 «Тактика следственных действий».

Учебная дисциплина Б.1.О.27 «Криминалистика» реализуется после изучения дисциплины Б1.О.01 «Философия», Б1.О.09 «Теория государства и права», Б1.О.10 История государства и права России», Б1.О.16 «Конституционное право России», Б.1.О.12. «Профессиональная этика и служебный этикет», Б1.О.24 «Уголовное право», Б1.О.28 «Уголовно-процессуальное право».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 1.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					CP	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	К+CP		
5 семестр								
Раздел 1. Введение в криминалистику								
Тема 1	Предмет, система и задачи науки криминалистики	7	2		2		3	О СЗ
Тема 2	Криминалистическая идентификация и диагностика	13	4	2	4		3	О, СЗ, Р, Д
Раздел 2. Криминалистическая техника								
Тема 3	Общие положения криминалистической техники	10	2	2	2		4	О, СЗ, Р, Д
Тема 4	Криминалистическая фотография и видеозапись	14	4	2	4		4	О, СЗ
Тема 5	Криминалистическая трасология	14	4	2	2		6	О, СЗ, Р, Т
Тема 6	Криминалистическое оружиеведение	12	4	2	2		4	О, СЗ, Р, Д
Тема 7	Криминалистическая габитоскопия	14	4	2	4		4	О, СЗ
Тема 8	Криминалистическая документология	12	4	2	2		4	О, СЗ, Р, Д
Раздел 3. Организация раскрытия и расследования преступлений								
Тема 9	Криминалистические версии и планирование расследования	12	4	2	2		4	О, СЗ
Промежуточный контроль:		4					4	Зачет
Итого за семестр:		108	24	16	16	4	48	
6: семестр								
Раздел 4. Криминалистическая тактика								
Тема 10	Общие положения криминалистической тактики	12	6				6	О, СЗ, Р, Д
Тема 11	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	8		1	2		5	О, СЗ, Р, Э
Тема 12	Тактика допроса и очной ставки	8		1	2		5	О, СЗ, Р, Д
Тема 13	Тактика предъявления для опознания	8		1	2		5	О, СЗ, Р, Д
Тема 14	Тактика обыска и выемки	8		1	2		5	О, СЗ, Р, Э
Тема 15	Тактика следственного эксперимента	8		1	2		5	О, СЗ, Р, Д
Тема 16	Тактика проверки показаний на месте	8		1	2		5	О, СЗ, Р, КЗ
Тема 17	Тактика получения образцов	8		1	2		5	О, СЗ, Р, Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	К+СР		
	для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз							
Раздел 5. Криминалистическая методика								
Тема 18	Общие положения криминалистической методики	16	10				6	О, СЗ, Р, Д
Тема 19	Методика расследования убийств	8		1	2		5	О, СЗ, Р, Д
Тема 20	Методика расследования разбоев и грабежей	7		1	1		5	О, СЗ, Р, Д
Тема 21	Методика расследования краж	7		1	1		5	О, СЗ, Р, Э
Тема 22	Методика расследования взяточничества	6		1	1		4	О, СЗ, Р, Д
Тема 23	Методика расследования вымогательства	6		1	1		4	О, СЗ, Р, Д
Тема 24	Методика расследования мошенничества	6		1	1		4	О, СЗ, Р, Д
Тема 25	Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	6		1	1		4	О, СЗ, Р, Д
Тема 26	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	6		1	1		4	О, СЗ, Р, Э
Тема 27	Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	6		1	1		4	О, СЗ, Р, Д
Консультация		2				2		
Промежуточный контроль:		36				36		Экзамен
Итого за семестр:		144	24	16	16	38	50	
		Зачет/Экзамен						
Всего:		252	48	32	32	42	98	

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), кейс задания (КЗ) и др.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СРС	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1. Введение в криминалистику								
Тема 1	Предмет, система и задачи науки криминалистики.	9	1		1		7	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 2	Криминалистическая идентификация и диагностика	8			1		7	
Раздел 2. Криминалистическая техника								
Тема 3	Общие положения криминалистической техники	9	1				7	<i>Опрос</i>
Тема 4	Криминалистическая фотография и видеозапись.	8				1	7	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 5	Криминалистическая трасология	9	1			1	7	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 6	Криминалистическое оружиеведение	9	1	1			7	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 7	Криминалистическая габитоскопия.	9	1			1	7	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 8	Криминалистическая документология	8			1		7	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Раздел 3. Организация раскрытия и расследования преступлений								
Тема 9	Криминалистические версии и планирование расследования	9	1				8	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Раздел 4. Криминалистическая тактика								
Тема 10	Общие положения криминалистической тактики	10	1			2	7	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 11	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	9	1				8	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 12	Тактика допроса и очной ставки	8			1		7	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 13	Тактика предъявления для опознания	3					3	<i>Опрос, решение задач, реферат, тестирование</i>
	Промежуточная аттестация	4				4		Зачет
	Всего за семестр	108	4	2	6	4	92	
Тема 14	Тактика обыска и выемки	10			1		4	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СРС	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 15	Тактика следственного эксперимента	9			1		4	Опрос, решение задач, реферат
Тема 16	Тактика проверки показаний на месте	9			1		4	Опрос, решение задач, реферат
Тема 17	Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	13	2		1		5	Опрос, решение задач, реферат
Раздел 5. Криминалистическая методика								
Тема 18	Общие положения криминалистической методики	14	2		1		4	Опрос, решение задач, реферат
Тема 19	Методика расследования убийств	9			1		5	Опрос, решение задач, реферат
Тема 20	Методика расследования разбоев и грабежей	9		1			5	Опрос, решение задач, реферат
Тема 21	Методика расследования краж	9					5	Опрос, решение задач, реферат
Тема 22	Методика расследования взяточничества	7		1			5	Опрос, решение задач, реферат
Тема 23	Методика расследования вымогательства	7			1		5	Опрос, решение задач, реферат
Тема 24	Методика расследования мошенничества	5		1			5	Опрос
Тема 25	Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	5		1			5	Опрос
Тема 26	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	3			1		5	Опрос, решение задач, реферат
Тема 27	Методика расследования незаконного оборота оружия, бое-	3			1		2	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СРС	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	припасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств							
	Консультация					2		
	Промежуточная аттестация					9		Экзамен
	Всего за семестр:	144	6	2	6	11	119	
	Всего:	252	10	4	12	15	211	

Зимняя сессия: лекции – 4 а.ч., лабораторные работы – 2 а.ч., практические занятия - 6 а.ч., самостоятельная работа – 92 а.ч., контроль – 4 а.ч.

Летняя сессия: лекции - 6 а.ч., лабораторные работы – 2 а.ч., практические занятия – 6 а.ч., консультации – 2 а.ч., самостоятельная работа – 119 а.ч., контроль – 9 а.ч.

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), ситуационная задача (СЗ), разбор ситуаций (РС).

Самостоятельная работа (СР) по изучению дисциплины осуществляется с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

3.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, система и задачи науки криминалистики

Предмет науки криминалистики. Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и юридических наук. Методы криминалистики. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

Понятие криминалистической идентификации. Научные основы криминалистической идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода. Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации. Формы и виды криминалистической идентификации. Понятие, задачи и значение криминалистической диагностики для раскрытия и расследования преступлений.

Тема 3. Общие положения криминалистической техники

Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Система криминалистической техники как раздела науки криминалистики. Отрасли криминалистической техники, их система. Правовые основы, субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов.

Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись

Понятие и научные основы криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. Система криминалистической фотографии. Фотографические средства, методы и приемы, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Методика фотографирования наиболее распространенных

объектов. Средства и методы криминалистической видеозаписи. Методика применения видеозаписи при проведении отдельных следственных действий. Оформление факта и результатов применения видеозаписи, фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 5. Криминалистическая трасология

Понятие и система криминалистической трасологии. Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования; классификация следов отображений. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие. Понятие дактилоскопии. Свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров и их следов. Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. Подготовка и назначение судебно-дактилоскопической экспертизы. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений. Следы ног человека. Свойства босых ног, ног в носках (чулках) и обуви, отображающиеся в следах, и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов ног. Подготовка и назначение экспертизы следов ног человека. Криминалистическое значение следов ног человека. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов и их классификация. Свойства объектов, отображающихся в следах, и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения следов орудий и инструментов. Подготовка и назначение экспертизы следов орудий и инструментов. Классификация следов транспортных средств, их свойства и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Понятие микро-следов (микрообъектов), их свойства и классификация. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия микро-следов. Подготовка и назначение экспертизы микро-следов. Значение исследований микро-следов.

Тема 6. Криминалистическое оружиеведение

Понятие и структура криминалистического оружиеведения. Понятие и система судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз. Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия.

Тема 7. Криминалистическая габитоскопия

Понятие габитоскопии, ее структура. Понятие элементов и признаков внешнего облика человека, их свойства и классификация. Объективные и субъективные источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека. Правила описания внешнего облика человека по методу «словесного портрета». Особые и броские приметы. Понятие и виды субъективных портретов. Подготовка и назначение судебно-портретной экспертизы. Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений.

Тема 8. Криминалистическая документология

Понятие и структура криминалистической документологии. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы. Техническое исследование документов. Понятие реквизитов документов. Виды и признаки полной и частичной подделки документов. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Исследова-

ние документов, изготовленных с использованием копировально-множительной и электронно-вычислительной техники. Подготовка и назначение экспертизы документа, исполненного печатающим устройством.

Тема 9. Криминалистические версии и планирование расследования

Понятие, сущность и классификация криминалистической версии. Построение и проверка версий. Значение версий в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие, цели и принципы планирования расследования. Элементы планирования расследования по уголовному делу и планирование отдельного следственного действия. Техника планирования (формы планов). Вспомогательная документация к планам.

Тема 10. Общие положения криминалистической тактики

Понятие и система криминалистической тактики. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Классификация приемов с точки зрения их правовой регламентации. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Тактическое решение и тактический риск. Тактические и оперативно-тактические операции и комбинации. Тактическое решение и тактический риск. Тактические и оперативно-тактические операции и комбинации.

Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Понятие, сущность, цели и виды следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра. Понятие, сущность, задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Технические средства, применяемые при осмотре. Использование специалистами поисковой и иной аппаратуры, непосредственное отыскание доказательственной информации. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Участие специалистов в фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. Упаковка специалистом изымаемых следов и других объектов. Предварительное исследование следов и других объектов. Тактические особенности других видов осмотра. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра.

Тема 12. Тактика допроса и очной ставки

Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Понятие и значение установления психологического контакта следователя с допрашиваемым. Подготовка к допросу. Планирование допроса. Тактические особенности допроса в условиях конфликтной ситуации (подозреваемых и обвиняемых) и в условиях бесконфликтной ситуации (свидетелей и потерпевших). Особенности тактики допроса несовершеннолетних. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звукозаписи или видеозаписи. Участие специалиста при допросе, его роль в фиксации хода и результатов допроса.

Тема 13. Тактика предъявления для опознания

Понятие, сущность и виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для опознания. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Использование для этих целей фотосъемки и видеозаписи.

Тема 14. Тактика обыска и выемки

Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Подготовка к обыску. Тактические приемы проведения различных видов обыска. Особенности личного обыска. Обыск по-

мещений. Использование помощи специалистов для обнаружения тайников, отыскания невидимых или слабо видимых следов и микрообъектов на обнаруженных предметах, фиксации и упаковки объектов. Порядок проведения выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.

Тема 15. Тактика следственного эксперимента

Понятие следственного эксперимента, его сущность, цели и виды. Подготовка к следственному эксперименту. Реконструкция обстановки и материальных объектов (реквизита) как важнейший элемент подготовки. Общие положения тактики следственного эксперимента. Использование фотосъемки и видеозаписи для фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Оценка следователем результатов следственного эксперимента.

Тема 16. Тактика проверки показаний на месте

Понятие, сущность и цели проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения этого следственного действия. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Использование технических средств и помощи специалистов для фиксации хода и результатов следственного действия. Оценка и использование результатов проверки показаний на месте.

Тема 17. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз

Виды образцов. Требования, предъявляемые к ним. Подготовка к получению образцов. Использование помощи специалистов в подготовке и планировании данного следственного действия. Общие положения тактики получения образцов для сравнительного исследования. Фиксация хода и результатов получения образцов. Понятие и виды судебных экспертиз. Организация судебной экспертизы в России. Подготовка экспертизы и ее назначение. Процесс экспертного исследования. Работа эксперта на различных стадиях исследования. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению. Оценка следователем заключения эксперта.

Тема 18. Общие положения криминалистической методики

Понятие и предмет криминалистической методики (методики расследования отдельных видов и групп преступлений). Источники криминалистической методики. Структура криминалистической методики (общие положения и частные методики). Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Ее элементы. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие и содержание следственной ситуации. Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).

Тема 19. Методика расследования убийств

Криминалистическая характеристика убийств. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам об убийствах. Типичные ситуации первоначального этапа расследования убийств и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. Использование помощи специалистов при осмотре места происшествия, в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 20. Методика расследования разбоев и грабежей

Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о разбоях и грабежах. Типичные ситуации первоначального этапа расследования разбоев и грабежей.

Программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Экспертизы по делам об убийствах и разрешаемые ими вопросы.

Тема 21. Методика расследования краж

Криминалистическая характеристика краж. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Основные способы совершения краж. Признаки инсценировки краж. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования краж. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. Наиболее характерные экспертизы по делам о кражах. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 22. Методика расследования взяточничества

Криминалистическая характеристика взяточничества. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные ситуации первоначального этапа расследования, и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Судебные экспертизы по делам о взяточничестве. Особенности использования помощи специалистов при задержании с поличным, в проведении следственных действий, подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 23. Методика расследования вымогательства

Криминалистическая характеристика вымогательства. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о вымогательстве. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 24. Методика расследования мошенничества

Криминалистическая характеристика мошенничества. Основные способы совершения мошенничества (традиционные и современные). Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о мошенничестве. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики следственных действий. Наиболее характерные экспертизы. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 25. Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств

Криминалистическая характеристика нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о ДТП. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Судебные экспертизы, наиболее характерные для расследования ДТП.

Тема 26. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Особенности возбуждения уголовного дела. Документы, оформляемые при обнаружении наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Типичные ситуации первоначального этапа расследования различных видов наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Экспертизы по делам о незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и разрешаемые ими вопросы. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 27. Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств

Криминалистическая характеристика незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Особенности возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики следственных действий. Меры безопасности при обнаружении и осмотре оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Судебные экспертизы, характерные для дел данной категории, и вопросы, разрешаемые при их производстве. Использование помощи специалистов при производстве осмотра места происшествия, подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Предмет, система и задачи науки криминалистики.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 2	Криминалистическая идентификация и диагностика	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 3	Общие положения криминалистической техники	<i>Реферат</i>
Тема 4	Криминалистическая фотография и видеозапись.	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 5	Криминалистическая трасология	<i>Опрос, решение задач, реферат,</i>
Тема 6	Криминалистическое оружиеведение	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 7	Криминалистическая габитоскопия.	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 8	Криминалистическая документология	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 9	Криминалистические версии и планирование расследования	<i>Опрос, решение задач, реферат,</i>
Тема 10	Общие положения криминалистической тактики	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>

Тема 11	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 12	Тактика допроса и очной ставки	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 13	Тактика предъявления для опознания	<i>Опрос, решение задач, реферат, тестирование</i>
Тема 14	Тактика задержания, обыска и выемки	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 15	Тактика следственного эксперимента	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 16	Тактика проверки показаний на месте	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 17	Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	<i>Реферат</i>
Тема 18	Общие положения криминалистической методики	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 19	Методика расследования убийств	<i>Опрос, решение задач, реферат,</i>
Тема 20	Методика расследования разбоев и грабежей	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 21	Методика расследования краж	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 22	Методика расследования взяточничества	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 23	Методика расследования вымогательства	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 24	Методика расследования вымогательства	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 25	Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	<i>Реферат</i>
Тема 26	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	<i>Реферат, тестирование</i>
Тема 27	Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	<i>Реферат</i>

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Раздел 1. Введение в криминалистику

Тема 1. Предмет, система и задачи науки криминалистики

Вопросы для опроса:

1. Сформулируйте понятие криминалистики.
2. Каковы задачи и методы криминалистики?
3. Из каких частей состоит учебный курс криминалистики?
4. Какова связь криминалистики с другими науками и учебными дисциплинами?

Темы рефератов:

1. История возникновения и становления криминалистики как науки.

2. Роль С.М. Потапова в развитии теории криминалистической идентификации.

Практические задания

1. Обоснуйте, к каким, общим или частным криминалистическим теориям, относятся:
 - криминалистическая систематика;
 - теория криминалистической идентификации;
 - учение о механизме слеодообразования;
 криминалистическое учение о свойствах и признаках

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

Вопросы для опроса:

1. Сформулируйте понятие криминалистической идентификации.
2. Каковы научные основы криминалистической идентификации?
3. Как классифицируются объекты криминалистической идентификации?
4. Назовите виды и формы криминалистической идентификации.

Темы рефератов:

1. Криминалистическая идентификация и установление групповой принадлежности объектов.
2. О соотношении диагностических, классификационных и ситуационных задач криминалистики.

Практические задания

1. Укажите, по каким «следам» (в широком смысле слова) можно идентифицировать человека.
2. Сформулируйте идентификационные и диагностические вопросы, решаемые 1) трасологической; 2) баллистической; 3) почерковедческой экспертизами.
3. К каким криминалистическим задачам относится установление факта выполнения рукописи непривычной пишущей (левой) рукой - к классификационным, диагностическим или ситуационным?

Раздел 2. Криминалистическая техника

Тема 3. Общие положения криминалистической техники

Вопросы для опроса:

1. Что такое криминалистическая техника как раздел науки криминалистики?
2. Какова система криминалистической техники?
3. Как классифицируются средства криминалистической техники?
4. Назовите процессуальные и непроцессуальные формы применения криминалистической техники.

Темы рефератов:

1. Краткая характеристика основных подразделов криминалистической техники.
2. Виды и современные возможности традиционных криминалистических экспертиз.
3. Связь криминалистической техники с другими науками и разделами криминалистики.

Практические задания

1. Объясните, что подразумевается под термином «техника» в названии первого раздела науки криминалистики?
2. На месте совершения убийства были обнаружены следы пальцев рук и обуви человека, окурков сигареты и пятна крови, а также гильза от пистолета ПМ и предсмертная записка. Укажите, в каких подразделах криминалистической техники изучаются данные

следы. Что можно установить по ним?

3. При осмотре места происшествия (убийства предпринимателя) следователь обнаружил и изъясил разорванные и сожженные документы, предсмертную записку, пыльный след обуви на полу, волосы на подушке, носовой платок. Определите, какие экспертизы необходимо назначить и какие образцы представить эксперту.

Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись

Вопросы для опроса:

1. Сформулируйте понятие криминалистической фотографии и видеозаписи как раздела криминалистической техники.
2. Какова система этого раздела?
3. Что такое запечатлевающая фотография? Назовите способы (методы) запечатлевающей фотографии
4. Что такое исследовательская фотография? Каковы ее способы (методы)?
5. Каков порядок применения видеозаписи при расследовании преступлений?

Темы рефератов:

1. Перспективы развития криминалистической фотографии.
2. Требования, предъявляемые к оформлению фототаблиц заключений экспертов по почерковедческим, дактилоскопическим, баллистическим, портретным исследованиям.
3. Основные правила использования видеозаписи при производстве следственных действий.

Практические задания

Для выполнения практических заданий группа делится на подгруппы по три человека - условные СОГ (следственно-оперативные группы, в которые входят следователь, оперативный сотрудник и эксперт-криминалист). Каждая подгруппа обеспечивается современным цифровым фотоаппаратом. Печать фотографий осуществляется в специальной цифровой фотолаборатории.

Нижеследующие задания даются на условные СОГ.

1. Провести ориентирующую фотосъемку здания РАНХиГС (ул. Гагарина 8) методами линейной и круговой панорамной съемки.
2. В кабинете криминалистики провести опознавательную съемку «задержанного лица».
3. На криминалистическом полигоне № 1 (Жилая комната) провести обзорную, узловую и детальную съемку места происшествия (убийства).
4. На этом же кримполигоне, с соблюдением всех требований, провести фотосъемку условного трупа (манекена).
5. Все задания оформить в виде соответствующих фототаблиц в специальном кримальбоме. Сдать фотоальбом к следующему практическому занятию.

Тема 5. Криминалистическая трасология

Вопросы для опроса:

1. Сформулируйте понятие трасологии как отрасли криминалистической техники. Какова система трасологии?
2. Как классифицируются следы-отображения?
3. Что такое механоскопия?
4. Как классифицируются следы транспортных средств?
5. Что такое микротрасология?

Темы рефератов:

1. Краткий очерк истории дактилоскопии.

2. Возможности решения по трасологическим объектам идентификационных, диагностических и классификационных задач.
3. Биометрические технологии - новый уровень идентификации человека.
4. Технология биометрической системы идентификации человека по отпечаткам пальцев рук.

Практические задания

1. При осмотре места совершения кражи были обнаружены следы пальцев рук на оконном стекле, след ноги на полу и окурок сигареты в пепельнице? Определите, какую информацию розыскного характера можно получить при анализе этих объектов.
2. В кабинете криминалистики оставить на выданных объектах свой след пальца руки. Выявить и изъять его с помощью дактилоскопической магнитной кисточки, магнитного порошка и дактопленки. Откатать на дактокарту экспериментальный отпечаток того же пальца своей руки.
3. С помощью цифрового фотоаппарата и компьютерной техники в специальной цифровой фотолаборатории сфотографировать и сделать увеличенные фотокопии исследуемого следа и экспериментального отпечатка пальца своей руки.
4. Выявить и описать совпадающие общие (размер отпечатка и тип папиллярного узора) и частные признаки папиллярного узора (8-10 признаков).

Тема 6. Криминалистическое оружиеведение

Вопросы для опроса:

1. Сформулируйте понятие криминалистического оружиеведения.
2. Какова система криминалистического оружиеведения как отрасли криминалистической техники?
3. Что такое судебная баллистика? Сформулируйте понятие огнестрельного оружия.
4. Каковы обязательные конструктивные признаки огнестрельного оружия?
5. Назовите основные и дополнительные факторы выстрела.
6. Что такое холодное оружие? Каковы основные конструктивные признаки холодного оружия?
7. Назовите виды холодного оружия.
8. Какие вопросы ставятся на разрешение взрывотехнической экспертизы?

Темы рефератов:

1. История становления и развития судебной баллистики.
2. Основные детали, механизмы и приспособления оружия.
3. Исследование взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов взрыва (криминалистическое взрывоведение).

Практические задания

1. На месте происшествия обнаружен заряженный пистолет. Определите, какие действия Вы будете проводить в первую очередь: разряжать его или отыскивать на нем следы пальцев рук?
2. Обнаружена застрявшая в деревянной преграде пуля. Определите, каким способом ее можно извлечь и как упаковать?
3. При задержании около подозреваемого был обнаружен револьвер. Определите, по каким признакам можно установить, что оружие ранее находилось у задержанного, в том числе и применялось им?
4. Около трупа обнаружен окровавленный нож. Определите, какие исследования и в какой последовательности желательно провести в таком случае?

Тема 7. Криминалистическая габитоскопия

Вопросы для опроса:

1. Сформулируйте понятие криминалистической габитоскопии.

2. Что такое элементы и признаки внешнего облика человека?
3. Какова система элементов и признаков внешнего облика человека?
4. Назовите субъективные и объективные отображения внешнего облика человека.
5. Как используется информация о внешнем облике человека при розыске и установлении личности?
6. Сформулируйте понятие криминалистического исследования документов как отрасли криминалистической техники.
7. Что такое документ в криминалистике? Как классифицируются документы?
8. Назовите признаки письменной речи и почерка.
9. Каковы правила получения экспериментальных образцов почерка?
10. Какие типовые вопросы ставятся перед экспертом при исследовании документов, выполненных с помощью печатающих устройств?

Темы рефератов:

1. Краткий исторический очерк идентификации личности по признакам внешности.
2. Биометрические технологии отождествления человека по признакам внешности
3. Подготовка следователем материалов для экспертного отождествления личности по признакам внешности.
4. Сущность и методы отождествления личности по фотоизображениям. Основы криминалистической портретной экспертизы.

Практические задания

1. На представленных объектах (двух фотоснимках) выявить наиболее ценные идентификационные признаки внешности. Сделать соответствующий вывод (положительный, отрицательный, в категорической или вероятной форме) о тождестве изображенных на фотоснимках лиц.
2. На представленном объекте (фотоснимке) определить все факторы, которые повлияли на достоверность отображения или изменили признаки внешности человека безвозвратно. Оценить степень воздействия этих факторов и смоделировать внешний облик человека без их влияния.
3. На время задания удалить двух студентов (мужского и женского пола) из аудитории. В это время составить описание внешности одного из студентов учебной группы по методу «словесного портрета». Затем предложить отсутствующим студентам (по отдельности) опознать по этому описанию своего сокурсника. Оценить само описание внешности и результаты опознания по нему (студентов мужского и женского пола).

Тема 7. Криминалистическая документология.

Вопросы для опроса:

1. Сформулируйте понятие криминалистического исследования документов как отрасли криминалистической техники.
2. Что такое документ в криминалистике? Как классифицируются документы?
3. Назовите признаки письменной речи и почерка.
4. Каковы правила получения экспериментальных образцов почерка?
5. Какие типовые вопросы ставятся перед экспертом при исследовании документов, выполненных с помощью печатающих устройств?

Темы рефератов:

1. Предмет, объекты и задачи технико-криминалистической экспертизы документов (ТКЭД).
2. Предмет, объекты и задачи судебно-почерковедческой экспертизы.
3. Современные способы подделки документов.
4. Классификация признаков письменной речи.

Практические задания

1. В предлагаемых документах самостоятельно сделать подчистки и дописки. Описать признаки данных способов изменения первоначального содержания реквизитов документа.
2. Выявить конкретный способ технической подделки подписи и указать его признаки.
3. В денежных купюрах разного достоинства выявить способы их защиты от подделки.
4. Выполнить собственноручно обычные и измененные рукописи (скорописным способом, с переменной привычной пишущей руки и т.п.). Выявить в обычных рукописях некоторые общие и частные признаки почерка. В измененных рукописях определить признаки необычности выполнения рукописи. Сравнить первые и вторые рукописи между собой и сделать вывод о совпадении и различии признаков почерка.

Раздел 3. Организация раскрытия и расследования преступлений

Тема 9. Криминалистические версии и планирование расследования

Вопросы для опроса:

1. Что такое криминалистическая версия?
2. Как классифицируются криминалистические версии?
3. Каковы приемы построения и проверки версий?
4. Сформулируйте понятие планирования расследования преступлений.
5. Каковы принципы и элементы планирования?
6. Назовите формы планов и вспомогательной документации к планам.

Темы рефератов:

1. Структура и планирование отдельного следственного действия.
2. Тактические и психологические аспекты изучения личности обвиняемого (подозреваемого), потерпевшего и свидетеля в процессе расследования.

Практические задания

1. Находясь на дискотеке, Николаев, слесарь ВГТЗ, был задержан работниками полиции за приставание к девушкам. При этом у него был обнаружен самодельный пистолет. Определите, какие версии относительно пистолета могут быть здесь выдвинуты.

1. В овраге был обнаружен труп новорожденного ребенка. Определите, какие версии относительно детоубийцы могут быть выдвинуты.

2. На центральном рынке в ходе рейда был задержан Закиров, который в момент захвата оттолкнул ногой в сторону дипломат, где оказались: граната Ф1, 20 патронов, золотые украшения, черный чулок, записная книжка. Определите, какие общие версии в этом случае могут быть выдвинуты.

Раздел 4. Криминалистическая тактика

Тема 10. Общие положения криминалистической тактики

Вопросы для опроса:

1. Сформулируйте понятие криминалистической тактики как раздела криминалистики.
2. Какова структура этого раздела?
3. Назовите источники криминалистической тактики.
4. Что такое тактико-криминалистические приемы и рекомендации?

Темы рефератов:

1. Место криминалистической тактики в системе криминалистики и ее связь с другими науками.

2. Тенденции развития криминалистической тактики.

Практические задания

1. В чем заключается сходство и различие двух понятий: «тактическая операция» и «тактическая комбинация».

2. В ходе допроса следователь предупредил обвиняемого, что, если тот не будет давать правдивые показания, это может быть расценено, как противодействие расследованию. Это, в свою очередь, дает основание следователю ходатайствовать перед судом о заключении его под стражу. Определите, имел ли право на такое предупреждение следователь.

3. Расцените с точки зрения допустимости сцену из телесериала «Улицы разбитых фонарей», когда в кабинет во время допроса входит мужчина с мясницким топором и окровавленными руками и спрашивает у сотрудников УР: «Зяму вызывали?».

4. В ходе допроса следователь предложил свидетелю поклясться на Коране в правдивости своих показаний. Определите, допустимо ли это.

5. Допрашиваемый отказался подписать объективно составленный протокол допроса. За эту подпись следователь пообещал арестованному дополнительное свидание с женой. Определите, допустимо ли это.

Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Вопросы для опроса:

1. Сформулируйте понятие следственного осмотра.
2. Как классифицируются виды следственного осмотра?
3. Назовите этапы и стадии осмотра места происшествия.
4. Какими должны быть действия следователя на различных этапах и стадиях осмотра места происшествия?
5. Какие требования предъявляются к протоколу осмотра места происшествия?
6. Каков порядок освидетельствования?

Темы реферата:

1. Проблемы тактики осмотра места происшествия.
2. Особенности осмотра места пожара, взрыва.
3. Особенности осмотра места убийства, совершенного с применением огнестрельного оружия.
4. Особенности следственного осмотра предметов и документов.

Практические задания

1. Огурцов, возвратившись из командировки, обнаружил входную дверь в квартиру открытой, на двери следы взлома, в квартире беспорядок. Похищено несколько предметов - носильных вещей. Огурцов сделал уборку в квартире. С мебели удалил пыль и грязь, принял меры к восстановлению двери, после чего сообщил о случившемся в полицию. Определите особенности осмотра этого места происшествия.

2. В поле обнаружен труп. Близко ориентиров, по которым можно было бы впоследствии установить место происшествия, нет. Определите, как точно «привязать» место обнаружения трупа к местности.

3. Следователь в 3 часа ночи выезжает на место происшествия. Определите, где ему взять понятия.

4. Специалист просит у следователя разрешение на уничтожение малой части (миллиграмма из обнаруженных 20 граммов) вещества при предварительном исследовании его на месте происшествия, как предполагаемого наркотика. Определите, как поступить следователю.

Тема 12. Тактика допроса и очной ставки

Вопросы для опроса:

1. Сформулируйте понятия допроса и очной ставки.
2. Как классифицируются виды допроса на предварительном следствии?
3. В чем заключается подготовка к допросу?
4. Каковы основные тактические приемы допроса свидетеля и потерпевшего (допроса в бесконфликтной ситуации)?

5. Каковы основные тактические приемы допроса подозреваемого и обвиняемого (допроса в конфликтной ситуации)?
6. Как фиксируются ход и результаты допроса?
7. Каков порядок проведения очной ставки?

Темы рефератов:

1. Проблемы тактики допроса.
2. Тактические приемы разоблачения лжи.
3. Тактические особенности допроса несовершеннолетних.

Практические задания

1. Допрашиваемый заявляет, что ввиду болезни он не может давать показаний в данный момент. Определите, как поступить следователю.
2. Свидетель отказывается давать показания или подписать протокол. Определите, как поступить следователю.
3. Следователь в протоколе допроса свидетеля указал его погашенные судимости. Определите, правильно ли он поступил.
4. Провести допрос свидетеля - жены убитого предпринимателя Овечкина, которая обнаружила труп мужа в собственной квартире, придя вечером с работы домой. (Два студента - следователь и свидетель). Остальные присутствующие указывают на недостатки, выявленные в ходе допроса.
5. Провести допрос задержанного подозреваемого по тому же делу - убийству предпринимателя Овечкина в собственной квартире. (Два студента - следователь и подозреваемый). Остальные присутствующие указывают на недостатки, выявленные в ходе допроса.

Тема 13. Тактика предъявления для опознания

Вопросы для опроса:

1. Сформулируйте понятие предъявления для опознания.
2. Назовите виды и формы предъявления для опознания.
3. В чем заключается подготовка к предъявлению для опознания?
4. Каковы основные тактические приемы предъявления для опознания людей?
5. Каковы особенности других видов предъявления для опознания?

Темы рефератов:

1. Проблемы тактики предъявления для опознания.
2. Тактические особенности производства отдельных видов предъявления для опознания (животных, местности и помещений, автотранспорта, фотокарточек живых лиц и пр.).

Практические задания

1. При совершении кражи из квартиры было похищено: 500 долларов США, охотничий нож и ружье, записанные в охотничий билет, норковая шапка, золотой антикварный перстень. Определите, какие из перечисленных предметов и как необходимо предъявить для опознания потерпевшему в случае их изъятия у преступника.
2. У подозреваемого, которого требуется предъявить на опознание, отсутствует рука (или имеется крупное родимое пятно на лбу). Подобрать для предъявления лиц, имеющих аналогичный дефект, не представляется возможным. Определите, какой может быть выход из подобной ситуации.
3. После осмотра места происшествия неопознанный труп помещен в морг. Следователь принимает меры, чтобы работники гостиниц, общежитий и т.д. посетили морг и посмотрели на покойного. Если кто-то узнал - информация идет к следователю, он сразу приезжает в морг и получает необходимую информацию. Определите, можно ли считать

это предъявлением для опознания.

4. У лица, подозреваемого в совершении кражи из помещения, изъяты связку ключей. Для выяснения, имеется ли среди них ключ, позволяющий открыть замок этого помещения, следователь в присутствии понятых провел такую проверку и, обнаружив искомый ключ, допросил понятых. Определите, правильно ли поступил следователь или этот вопрос требовалось разрешить как-то иначе.

Тема 14. Тактика обыска и выемки

Вопросы для опроса:

1. Сформулируйте понятия обыска и выемки. Чем обыск отличается от выемки?
2. Назовите виды обыска.
3. В чем заключается подготовка к обыску?
4. Каковы основные тактические приемы обыска и выемки?
5. Как фиксируются результаты обыска и выемки?

Темы реферата:

1. Проблемы тактики обыска.
2. Особенности тактики подготовки и проведения различных видов обыска: жилища, участка местности, человека.
3. Использование помощи специалистов при производстве обыска и выемки.

Практические задания

1. В ходе обыска было обнаружено 150 видеокассет. Определите, нужно ли их (для индивидуализации) все просматривать на месте обыска или можно поступить как-то иначе.
2. Предполагая, что на месте обыска могут находиться принадлежащие потерпевшему вещи (свыше 25 наименований), следователь пригласил для участия в этом следственном действии потерпевшего Шпака. Определите, правильно ли он поступил.
3. При расследовании дела, возбужденного в связи с исчезновением Кашкина, было вынесено постановление о производстве обыска в доме Жукова, в котором, по имеющимся данным, было совершено убийство. Жуков проживал в частном доме, состоящем из прихожей и двух комнат, кухни, ванной. Во дворе находился сарай, туалет, гараж. Определите тактические особенности подготовки и проведения обыска в данном случае. Составьте перечень объектов, подлежащих изъятию в случае их обнаружения.

Тема 15. Тактика следственного эксперимента

Вопросы для опроса:

1. Сформулируйте понятие следственного эксперимента.
2. Назовите виды следственного эксперимента.
3. В чем заключается подготовка к следственному эксперименту?
4. Каковы основные тактические приемы проведения следственного эксперимента?
5. Как фиксируются ход и результаты следственного эксперимента? Как они оцениваются?

Темы реферата:

1. Особенности проведения следственного эксперимента на возможность установления определенного факта, совершения конкретных действий.

Практические задания

1. Свидетель автодорожного происшествия показал, что автомашина «Жигули»,

сбившая пешехода, двигалась со скоростью примерно 100 км в час. Следователь принял решение о проведении следственного эксперимента. Определите цель этого эксперимента и тактические особенности его проведения.

2. Свидетель на допросе показал, что в день преступления, около 20 часов, находясь у себя дома, он отчетливо слышал звук выстрела со стороны дома Ежовых. Ежов, опровергая эти показания, утверждал, что свидетель не мог слышать выстрела, т.к. их дома находятся в отдалении и между ними пролегает шоссе, на которой наблюдается оживленное движение транспорта. Определите, в чем будет состоять тактика подготовки и проведения следственного эксперимента.

Тема 16. Тактика проверки показаний на месте

Вопросы для опроса:

1. Сформулируйте понятие проверки показаний на месте.
2. Каковы цели этого следственного действия?
3. В чем заключается подготовка к проверке показаний на месте?
4. Каковы основные тактические приемы проверки показаний на месте?

Темы реферата:

1. Проблемы тактики проверки показаний на месте.
2. Отличие проверки показаний на месте от иных сходных следственных действий.

Практические задания

1. Петров, обвиняемый в совершении ряда квартирных краж сообщил следователю, что им совершена еще одна кража в микрорайоне "Семь ветров" и изъявил желание показать эту квартиру. (Действительно из кв. N 5 по ул. 8 Воздушной Армии, д. 19 была совершена кража, которая числилась нераскрытой). Следователю была передана оперативная информация, что Петров в процессе проверки показаний решил совершить побег. Определите тактику подготовки и проведения этого следственного действия.

2. Условному следователю подготовить и провести предъявление для опознания женской сумочки (кошелька).

3. На полигоне «Жилая комната» «следственно-оперативной группе» подготовить и провести следственный эксперимент на возможность услышать фразу: «Я тебя убью», произнесенную «подозреваемым» за закрытой дверью.

Тема 17. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз

Вопросы для опроса:

1. Что такое образцы для сравнительного исследования?
2. Сформулируйте понятия получения образцов для сравнительного исследования.
3. Назовите виды образцов и цели проведения рассматриваемого следственного действия.
4. В чем заключается подготовка к получению экспериментальных образцов?
5. Каковы основные тактические приемы получения экспериментальных образцов для сравнительного исследования?

Темы рефератов:

1. Проблемы оценки следователем и судом заключения эксперта.

Практические задания

1. Под руководством преподавателя оформить постановление следователя о назначении судебно-почерковедческой экспертизы.

2. Подготовить материал для проведения диагностического исследования по установлению пола исполнителя рукописи (по методике П.Г. Кулагина).

3. Провести почерковедческую экспертизу по диагностированию пола исполнителя рукописи (по методике П.Г. Кулагина).

Раздел 5. Криминалистическая методика

Тема 18. Общие положения криминалистической методики

Вопросы для опроса:

1. Сформулируйте понятие методики расследования отдельных видов или групп преступлений.
2. Какова структура общих положений криминалистической методики?
3. Какова структура частных методик?
4. Назовите элементы общих положений криминалистической методики и раскройте их содержание.

Темы рефератов:

1. Проблемы криминалистической методики.
2. Связь криминалистической методики с иными частями криминалистики и другими дисциплинами.
3. Значение криминалистической характеристики преступлений.

Практические задания

1. Раздел «криминалистическая методика» иногда называют основным разделом криминалистики, тогда как в 40-е годы предыдущего столетия некоторые советские ученые считали, что этот раздел не имеет право на существование, т.к. в нем отсутствует научная составляющая. Обоснуйте спорность такой позиции.
2. Профессор Р.С. Белкин в свое время назвал криминалистическую характеристику преступлений одним из «фантомов» криминалистики. Обоснуйте правоту или спорность его позиции.
3. В структуру криминалистической характеристики разными авторами включаются различные элементы. Механизм преступления можно назвать таким элементом?
4. Назначенный «следователь» должен сформулировать общие положения методики расследования всех преступлений (с чего начать и чем закончить, какие провести этапы расследования, следственные и другие действия и т.д.)

Тема 19. Методика расследования убийств

Вопросы для опроса:

1. Назовите основные особенности криминалистической характеристики убийств.
2. Какие обстоятельства подлежат установлению по делам об убийствах?
3. Каковы особенности возбуждения уголовных дел об убийствах?
4. Назовите типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования по делам об убийствах и действия следователя в каждой ситуации.
5. Каковы особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании убийств?

Темы рефератов:

1. Специальные знания, используемые при расследовании преступлений против личности.
2. Взаимодействие следователя с сотрудниками ОУР в ходе расследования преступлений против личности.
3. Виды назначаемых судебных экспертиз и вопросы, которые ставятся перед экспертами, при расследовании разного рода убийств.

Практические задания

1. Недалеко от станции, на ж.д. путях, обнаружен труп Поповой с обширными повреждениями в различных частях тела. При ней не оказалось бумажника с деньгами (1500 р.) Известно, что у погибшей были сложные отношения с мужем, собиравшимся оформить развод. Определите особенности расследования данного происшествия, если женщина проживала в данном населенном пункте.

2. В отдел полиции обратилась гр. Петрова с просьбой отыскать мужа, который, по ее словам три дня назад ушел в баню и после этого дома не появлялся. Сосед по лестничной клетке в ходе опроса сообщил, что Петровы последнее время часто скандалили, устраивали попойки и драки по месту жительства. Составьте план расследования.

3. На пустыре около автомобильного рынка обнаружены части тела (правая рука и нога) упакованные в полиэтиленовый мешок. Составьте план расследования.

Тема 20. Методика расследования разбоев и грабежей

Вопросы для опроса:

1. Назовите основные особенности криминалистической характеристики разбоев и грабежей.
2. Какие обстоятельства подлежат установлению по делам о разбоях и грабежах?
3. Каковы особенности возбуждения уголовных дел о разбоях и грабежах?
4. Назовите типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования по делам разбоев и грабежах и действия следователя в каждой ситуации.

Темы рефератов:

1. Особенности расследования грабежей и разбойных нападений на квартиры граждан.

Практические задания

1. В 23 часа у ресторана "Волгоград" в а/м "такси" сели два молодых парня (лет 19-22), которые попросили водителя отвезти их в аэропорт. Не доезжая поселка Гумрак, угрожая ножом, они заставили водителя остановить машину, отобрали у него дневную выручку, высадили его и скрылись на машине в направлении города. Водитель добежал до поселка и сообщил по телефону о случившемся в полицию. Определите особенности первоначального этапа расследования, с учетом того, что машина в 2 часа ночи была обнаружена рядом с платформой "Руднево" в Кировском районе города.

2. Около 23 часов на ул. Шекснинской четверо несовершеннолетних встретили пьяного Маслова, спросили закурить, а затем ударили ножом в живот и скрылись, завладев деньгами и курткой. При осмотре места происшествия был изъят окурочек и нож. Составьте план расследования.

Тема 21. Методика расследования краж

Вопросы для опроса:

1. Назовите основные особенности криминалистической характеристики краж.
2. Какие обстоятельства подлежат установлению по делам о кражах?
3. Каковы особенности возбуждения уголовных дел о кражах?
4. Назовите типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования по делам о кражах и действия следователя в каждой ситуации.

Темы рефератов:

1. Признаки инсценировки краж. Особенности проверки версии об инсценировке кражи.
2. Наиболее характерные экспертизы по делам о кражах. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз по делам данной категории.

Практические задания

1. Иванов и Климов, возвращаясь с работы домой в 1 -м часу ночи и, проходя мимо конторы акционерного общества «Хоперский», услышали внутри помещения, где расположена касса, посторонние звуки. Решив, что внутри помещения находятся воры, Иванов и Климов позвонили в полицию. Сами остались около конторы. Через 7 минут прибыла оперативная группа во главе со следователем. Определите, как в сложившейся ситуации должен действовать следователь.

2. Гр-ка Кравченко позвонила в отделение полиции и сообщила, что из ее квартиры совершена кража: возвратившись с работы, она обнаружила исчезновение многих вещей. Дежурный по отделению полиции передал эту информацию дежурному следовате-

лю. Установите, имеются ли в данном случае признаки преступления, если да - какие типичные версии должны быть выдвинуты? Достаточно ли этих признаков для возбуждения уголовного дела?

Тема 22. Методика расследования взяточничества

Вопросы для опроса:

1. Назовите основные особенности криминалистической характеристики взяточничества.
2. Какие обстоятельства подлежат установлению по делам о взяточничестве?
3. Каковы особенности возбуждения уголовных дел о взяточничестве?
4. Назовите типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования по делам о взяточничестве и действия следователя в каждой ситуации.
5. Каковы особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании взяточничества?

Темы рефератов:

1. Проблемы методики расследования взяточничества.
2. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования взяточничества.

Практические задания

1. В отдел полиции обратился студент одного из университетов г. Волгограда и сообщил, что староста учебной группы предложил каждому из их группы, чтобы сдать зачет по логике без проблем, собрать по 500 рублей. Он, как и другие, сдал деньги, но сейчас раскаивается в этом и просит наказать взяточника. Определите, как в сложившейся ситуации должен действовать следователь.

2. К ответственному работнику префектуры О. обратился гр. И. с целью регистрации своей фирмы. О. ответил, что фирма будет зарегистрирована, если И. заплатит ему 7.000 долл. США. Чтобы сотрудники префектуры не увидели их вместе, О. предложил передать ему деньги в сквере, расположенном недалеко от префектуры в обеденное время через 2 дня.

И. об их разговоре сообщил в правоохранительные органы.

Вопросы:

1. Как тактически правильно организовать задержание взяточполучателя с поличным?
2. Какие экспертизы в дальнейшем возможно назначить для установления причастности гр. О. к данному преступлению?

3. Как стало известно следствию гр. Д., являясь начальником строительной организации, оформляя на работу лиц, предпочтение отдавал тем претендентам, кто больше заплатит ему денег, несмотря на профессиональные качества.

Вскоре гр. Д. был задержан с поличным при получении взятки у гр. Х. в связи с оформлением

его на работу.

Вопросы:

1. Какие виды обыска следует провести у гр. Д.?
2. Какие тактические приемы при этом следует использовать?
3. Какие технические средства можно использовать при обыске?

Тема 23. Методика расследования вымогательства

Вопросы для опроса:

1. Назовите основные особенности криминалистической характеристики вымогательства.
2. Какие обстоятельства подлежат установлению по делам о вымогательстве?
3. Каковы особенности возбуждения уголовных дел о вымогательстве?
4. Назовите типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования по делам о вымогательстве и действия следователя в каждой ситуации.
5. Каковы особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании вымогательства?

Темы рефератов:

1. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 24. Методика расследования мошенничества

Вопросы для опроса:

1. Назовите основные особенности криминалистической характеристики мошенничества.
2. Какие обстоятельства подлежат установлению по делам о мошенничестве?
3. Каковы особенности возбуждения уголовных дел о мошенничестве?
4. Назовите типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования по делам о мошенничестве и действия следователя в каждой ситуации.
5. Каковы особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании мошенничества?

Темы рефератов:

1. Виды наиболее характерных экспертиз, назначаемых при расследовании разного рода мошенничеств. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 25. Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств

Вопросы для опроса:

1. Назовите основные особенности криминалистической характеристики дорожно-транспортных происшествий.
2. Какие обстоятельства подлежат установлению по делам о дорожно-транспортных происшествиях?
3. Каковы особенности возбуждения уголовных дел данной категории?
4. Назовите типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования по делам о дорожно-транспортных происшествиях и действия следователя в каждой ситуации.
5. Каковы особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании дел рассматриваемой категории?

Темы рефератов:

1. Особенности использования специальных знаний при расследовании нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.

Тема 26. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов

Вопросы для опроса:

1. Назовите основные особенности криминалистической характеристики преступлений, связанных с незаконным приобретением, хранением, перевозкой, изготовлением, переработкой, производством, сбытом или пересылкой наркотических средства, психотропных веществ или их аналогов.
2. Какие обстоятельства подлежат установлению по делам данной категории?
3. Каковы особенности возбуждения уголовных дел данной категории?

Темы рефератов:

1. Проблемы методики расследования преступных нарушений правового режима наркотиков.
2. Особенности использования специальных знаний по делам данной категории.
3. Особенности взаимодействия следователя с ОУР и использования результатов ОРД по делам о незаконном обороте наркотиков.

Практические задания

1. В медицинский вытрезвитель Дзержинского р-на г. Волгограда был доставлен гр. Серов, у которого обнаружили вещество, похожее на наркотик. Определите, какие специальные знания и в какой форме необходимо использовать в данной ситуации (в том числе, как сформулировать вопросы).

2. В плацкартном вагоне поезда при патрулировании мобильной полицейской группы специально обученная собака среагировала на багаж гр. Жирова. Тот сказал, что ничего запрещенного не везет и отказался идти с работниками полиции. После административного задержания и предварительного исследования обнаруженного в багаже вещества, оказавшегося наркотиком, Жиров стал утверждать, что наркотик ему кто-то подкинул. Определите, как следует поступить в этой ситуации следователю.

Тема 27. Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств

Вопросы для опроса:

1. Назовите основные особенности криминалистической характеристики незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
2. Какие обстоятельства подлежат установлению по делам о незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств?
3. Каковы особенности возбуждения уголовных дел о незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств?
4. Назовите типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования по делам о незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств и действия следователя в каждой ситуации.
5. Каковы особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств?

Темы рефератов:

1. Проблемы методики расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
2. Особенности использования специальных знаний по делам данной категории.
3. Особенности взаимодействия следователя с ОУР и использования результатов ОРД по делам о незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Вопросы для тестирования по дисциплине «Криминалистика» в 7 семестре;

1 К непроцессуальной сфере применения криминалистической идентификации относится...

- проверка лиц по криминалистическим и оперативным учетам
- производство обыска и выемки
- проведение идентификационных исследований по оперативным материалам
- производство следственного эксперимента

2. К общенаучным методам криминалистики относятся методы:

- материалистической диалектики
- математические
- чувственно-рациональные
- техничко-криминалистические

3. Критериями эффективности криминалистического метода являются...

- простота использования

наибольшая продуктивность в достижении намеченной цели
 процессуальная необходимость
 визуальная воспроизводимость

4. К собственно криминалистическим относятся методы:

дактилоскопических исследований
 установления химического состава вещества
 определения давности наступления смерти
 экспертного исследования запаховых следов человека

5. К специальным методам криминалистики относятся...

логические
 специальные методы других наук
 собственно-криминалистические
 математические

6. Верная упаковка объектов биологического происхождения, направляемых на генетическую экспертизу, предусматривает их помещение в...

герметичные стеклянные банки
 полиэтиленовые пакеты
 бумажные пакеты
 пластиковые контейнеры

7. Вид подлога, состоящий в выдаче правильного с формальной стороны документа, но содержащего заведомо ложные сведения, называется...

интеллектуальным
 материальным
 процессуальным
 юридическим

8. Для закрепления следа обуви на песке, при его изъятии, необходимо воспользоваться раствором...

сахара в воде
 перекиси водорода
 нингидрина в ацетоне
 аллоксана в ацетоне

9. К общим признакам почерка не относится такой признак как...

расположение точек начала и окончания движений
 размер
 связанность
 разгон

10. К общим признакам письменной речи относятся: стиль изложения, лексика и...

особые привычки письма
 топография
 грамматика
 почерк

11. Активность, как общее положение тактики проведения допроса, заключается в...

превосходстве инициативы следователя в достижении цели допроса
стимулировании допрашиваемого давать объективную информацию
проведении допроса с заранее проработанной целью
обеспечении непредвзятой, беспристрастной позиции следователя

12. Видами допросов, которые могут задаваться допрашиваемому, являются...

уточняющие
подсказывающие
контрольные
наводящие

13. Источниками криминалистической тактики являются...

нормы уголовно-процессуального законодательства
методические рекомендации по производству судебных экспертиз
передовой опыт раскрытия и расследования преступлений
положения контролирующих организаций

14. Линейный способ осмотра, как разновидность фронтального, целесообразно использовать при осмотре...

автомобиля
берега реки
квартиры
трупа

15. Непроцессуальной формой использования специальных знаний является...

допрос эксперта
предварительное исследование следов и вещественных доказательств
участие специалиста в производстве следственных действий
допрос специалиста

16. Осмотр документов, обнаруженных на месте происшествия, может быть произведен позднее, после их изъятия, если...

в документе обнаружены признаки подделки
осмотр на месте происшествия затруднен
происхождение документа неизвестно
это официальный документ

17. Освидетельствованию не подлежат...

руки
предметы, находящиеся при освидетельствуемом
ноги
одежда

18. По степени определенности выдвигаемых предположений криминалистические версии делятся на...

утвердительные
типичные (типовые)
конкретные (специфические)
обыкновенные

19. Протокол осмотра трупа на месте происшествия начинается с описания...

предметов и вещей при нем

расположения трупа относительно сторон света и окружающих объектов
повреждений на теле
ложе трупа

20. Процессуальной формой использования специальных знаний является...

консультирование специалистом следователя
участие специалиста в производстве оперативно-розыскных мероприятий
предварительное исследование специалистом следов и вещественных доказательств
допрос эксперта

Вопросы для тестирования по дисциплине «Криминалистика» в 8 семестре:

1. Российским ученым, впервые предложившим называть раздел о следах «трасология» является ...

Р.С. Белкин
С.Н. Трегубов
И.Н. Якимов
Е.Ф. Буринский

2. Стадиями процесса идентификации по материально-фиксированным отображениям являются стадии...

раздельного исследования
сравнительного исследования
результативная
вводная

3. Термин «Криминалистика» впервые использовал...

Г.Гросс
Г.Фолдс
В.Гаршель
Р.Гендель

4. Установлением групповой принадлежности объекта приходится ограничиваться если:

идентифицируемый объект обладает большой совокупностью частных признаков
совокупность признаков, отобразившихся в идентифицирующем объекте, недостаточна для решения вопроса о тождестве
идентифицируемый объект претерпел изменения
совокупность признаков, отобразившихся в идентифицирующем объекте, достаточна для проведения идентификации

5. Элементом содержания общей теории криминалистики является...

язык криминалистики
криминалистическая техника
криминалистическая характеристика преступлений
криминалистическая регистрация

6. Криминалистическая техника не используется для решения таких задач как...

установление допустимости использования вещественных доказательств
установление свойств и состояния объекта по его следам

установление условий, механизма и материальных причин действия, повлекшего образование следов
 выявление, фиксация и изъятие материальных следов преступления

7. К принципам применения технико-криминалистических средств и методов не относятся такие как

простота в использовании
 безопасность
 законность
 научная обоснованность

8. К средствам фиксации следов преступлений относятся...

средства для работы с микрообъектами
 оптические приборы
 дактилоскопические порошки
 фотографические средства

9. На оперативно-справочный учет ставится...

неопознанные трупы
 номерные вещи
 лица, подозреваемые в совершении преступления
 лица, осужденные к лишению свободы

10. Научно-разработанная система учета и хранения данных о лицах, предметах и других объектах, имеющих криминалистическое значение, - это...

криминалистическая регистрация
 система следственных действий
 система словесного портрета
 криминалистическая методика

11. Выводы эксперта могут быть...

подлинными и подложными
 простыми и сложными
 категорическими и вероятностными
 действительными и недействительными

12. Выемка – это следственное действие, направленное на...

истребование
 розыск
 изъятие
 поиск

13. Опознание может быть проведено с использованием таких органов чувств как...

зрение
 ощущение
 внутреннее убеждение
 слух

14. Общим для обыска и выемки является...

известность места нахождения изымаемых вещей
 осуществление изъятия предметов и документов

предложение о добровольной выдаче объектов
неизвестность места нахождения изымаемых вещей

15. По времени построения криминалистические версии могут быть...

первостепенные
первоначальные
обыкновенные
последующие

16. По субъекту выдвижения криминалистические версии делятся на...

следственные
кадровые
инспекторские
судебные

17. При допросе, предшествующем опознанию домашнего животного, его владелец должен указать...

породу, пол, возраст животного
участки, отличающиеся по цвету, их размер, форму, локализацию
на возможные изменения, произошедшие во облике животного за время его отсутствия
место и время исчезновения животного

18. Предъявление для опознания объекта в единственном числе может иметь место при опознании...

животного
ребенка
уникальной картины
неопознанного трупа

19. В систему типовой криминалистической характеристики преступлений входят...

типичная личность преступника и потерпевшего
предмет преступного посягательства
следственная ситуация
следственная версия

20. К моменту возбуждения уголовного дела по преступлениям, связанным со злостным уклонением от кредиторской задолженности, следователь должен располагать следующими данными о предприятии...

полными сведениями обо всех возможных участниках получения незаконного кредита
информацией о подлинности или подложности документов на право получения кредита
номером расчетного счета и наименованием банка
полным официальным наименованием предприятия-кредитополучателя

21. К последующим следственным действиям при расследовании грабежей и разбоев относятся...

назначение судебных экспертиз
проведение очных ставок
предъявление подозреваемого для опознания потерпевшим и следователям
осмотр места происшествия

22. К субъективным факторам, формирующим следственную ситуацию, относятся...

способность вещественных доказательств к сохранению заложенной в них информации
 психологическое состояние следователя, уровень его профессиональной подготовки
 собранная или отсутствующая на данный момент доказательственная информация
 поведение лиц, проходящих по уголовному делу

23. Личность погибшего может быть идентифицирована по...

прижизненным фотоизображениям

почерку

голосу

прижизненным следам и отпечаткам пальцев рук

24. Неотложными первоначальными следственными действиями по преступлениям в сфере незаконного кредитования в сфере незаконного кредитования являются...

назначение судебных экспертиз

выемка документов

обыск с целью обнаружения интересующих следствие документов

очные ставки

25. Наиболее распространенными способами печати при полной подделке денежных знаков и ценных бумаг являются:

полиграфическая печать

печать на матричных принтерах

струйная печать

рисование

26. Наиболее типичными ситуациями первоначального этапа расследования убийств являются следующие:

обнаруженный труп опознан, преступник не установлен

обнаруженный труп опознан, личность преступника известна

труп погибшего в ДТП опознан, водитель автомобиля скрылся с места происшествия

обнаружен труп в обстановке, указывающей на совершение самоубийства

27. Обстоятельствами, подлежащими установлению при расследовании краж, являются...

круг дружеских и рабочих связей потерпевшего

способ совершения и обстоятельства кражи (время, место и т.д.)

виновность собственника украденного, не обеспечившего надлежащую охрану имущества

индивидуальные признаки похищенного имущества и его стоимость

28. Поводами для возбуждения уголовного дела о грабежах и разбоях чаще всего являются...

заявление должностных лиц о фактах открытого похищения имущества, принадлежащего этим организациям

явка с повинной

сообщение о преступлении в средствах массовой информации

заявление потерпевших

29. Последующими следственными действиями при расследовании взяточничества являются...

допрос заявителя

допрос обвиняемого

осмотр места происшествия

очные ставки

30. При задержании подозреваемого в убийстве лица незамедлительно проводятся...

его допрос

очные ставки с участием подозреваемого

проверка показаний на месте с участием подозреваемого

освидетельствование

31. Признаками инсценировки самоповешения являются...

узел петли находится спереди на шее, странгуляционная борозда около узла выражена слабо

чистая обувь на ногах висящего в петле трупа при обильной грязи вокруг

странгуляционная борозда имеет вид замкнутой петли и на всем протяжении выражена равномерно

отсутствие следов борьбы

32. Специальными задачами криминалистической методики являются...

изучение и обобщение опыта по работе и исследованию вещественных доказательств

совершенствование теоретических основ производства отдельных следственных действий

улучшение существующих и разработка частных криминалистических методик

разработка частнометодических рекомендаций высокой степени общности, охватывающих несколько видов и даже родов преступлений

33. Судебно-медицинская экспертиза трупа решает такие вопросы, как...

из какого вида и модели огнестрельного оружия был произведен выстрел судя по образованным повреждениям

каким орудием причинены повреждения

какова причина и время наступления смерти

является ли кровь, обнаруженная на коже, кровью потерпевшего

34. Судебными экспертизами, которые наиболее часто назначаются при расследовании фальшивомонетничества, являются...

почерковедческая экспертиза (например, исследование рукописных пометок на поддельной денежной купюре)

трасологические (например, обнаружение следов пальцев рук на инструментах и компьютерной технике, используемых для изготовления денежных знаков)

экспертиза запаховых следов человека (например, установление на поддельной денежной купюре запаха конкретного человека)

техничко-криминалистическая экспертиза документов (например, установление способа изготовления бумажных купюр)

35. Типичными материальными следами при совершении краж из помещений являются следы...

крови

транспортных средств

рук

орудий взлома

36. Целью расследования является...

привлечение наибольшего количества специалистов к расследованию

устранение обстоятельств, способствующих совершению преступлений

изобличение виновных

производство расследования в бесконфликтной обстановке

37. Частичная подделка денежных знаков подразумевает...

изготовление из одной подлинной банкноты двух поддельных

получение ксерокопий поддельных банкнот с подлинного образца

получение поддельных банкнот путем срисовывания с подлинного образца

изменение номинала банкноты

38. Частнометодические рекомендации, охватывающие несколько видов (групп) преступлений, по времени их совершения относительно производства расследования, бывают...

совершенные в военное время

по горячим следам
совершенные организованными сообществами
прошлых лет

39. Частнометодические рекомендации, охватывающие несколько видов (групп) преступлений, по месту и условиям их совершения, подразделяются на совершенные...

по горячим следам
в условиях сельской местности
против иностранцев
на транспорте

40. Тип папиллярного узора, в котором имеется две и более дельты – это
шатровый
петлевой
завитковый
дуговой

Шкала оценивания Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

Проверка решения задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения задач используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся приводит правильное решение задачи, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты решения задачи, ссылается на норму закона
89% - 75%	Учащийся приводит правильное решение задачи, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи, ссылается на норму закона

74% - 60%	Учащийся приводит частично правильное решение задачи, недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи
-----------	---

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
менее 60%	Учащийся приводит неправильное решение задачи, отсутствует знание теоретических аспектов решения задачи	

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
 В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
 О – общее количество вопросов в тесте.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Методы проведения экзамена

Экзамен проводится с применением следующих методов: тестирования или методом устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов из п.5.2., по выбору преподавателя.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

<p>ПКо ОС-2 Способен применять меры привлечения к ответственности, касающихся технико-криминалистических методов и средств, обеспечивающих раскрытие и расследование преступлений</p>	<p>- Определяет сущность и содержание основных теоретических положений технико-криминалистического обеспечения, тактических приемов, форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>- Дает определение предмета, задач, системы криминалистики; - Называет методологию криминалистики; - Перечисляет технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; - Рассказывает сущность и содержание основных методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений - Раскрывает полномочия правоохранительных органов по раскрытию и расследованию отдельных видов и групп преступлений. Преступность, ее виды и показатели. Латентность преступности. Борьба с преступностью. Статистический учет и отчетность</p>
	<p>Использует технико-криминалистические средства и методы; - Умеет тактически грамотно проводить следственные действия; - Умеет применять различные формы организации, раскрывать и расследовать преступления</p>	<p>- Оценивает следственную ситуацию в ходе раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. - Осуществляет поиск законов, иных нормативных актов по вопросам организации и деятельности правоохранительных органов в сфере раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;</p>
	<p>Демонстрирует навыки квалифицированного анализа инноваций в сфере раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; Демонстрирует навыки участия в производстве простейших следственных действий и расследования несложных преступлений</p>	<p>- Анализирует нормативно-правовые акты, следственную и судебную практику в сфере раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p>

<p>ПКо ОС-4 Способен использовать и организовать обеспечение реализации комплекса мер, касающихся технико-криминалистических методов и средств, обеспечивающих раскрытие и расследование преступлений</p>	<p>- Определяет использование и организует обеспечение реализации комплекса мер технико-криминалистического обеспечения, тактических приемов, форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>- Определяет использование и организует обеспечение технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, формы организации и методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; - Определяет использование и организует обеспечение реализации основных методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.-</p>	
	<p>Использует технико-криминалистические средства и методы; - Умеет тактически грамотно проводить следственные действия; - Умеет применять различные формы организации, раскрывать и расследовать преступления</p>	<p>- Определяет использование и организует обеспечение реализации следственной ситуации в ходе раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. - Определяет использование и организует обеспечение реализации законов, иных нормативных актов по вопросам организации и деятельности правоохранительных органов в сфере раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;</p>	
	<p>Демонстрирует навыки квалифицированного анализа инноваций в сфере расследования отдельных видов и групп преступлений; Демонстрирует навыки участия в производстве следственных действий и расследования преступлений</p>	<p>- Анализирует нормативно-правовые акты, следственную и судебную практику в сфере раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p>	

Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету по дисциплине Б1.О.27 «Криминалистика» (5 семестр)

1. История развития и предмет криминалистики.
2. Задачи и система криминалистики.
3. Понятие и система методов криминалистики.
4. Сущность и научные основы криминалистической идентификации и диагностики.
5. Виды и формы, объекты и субъекты криминалистической идентификации.
6. Понятие и классификация признаков, используемых для установления тождества.
7. Сущность установления групповой принадлежности (групповой идентификации), ее роль в расследовании преступлений.
8. Понятие и система криминалистической техники. Правомерность, основные формы и субъекты ее применения.

9. Криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления. Комплексы научно-технических средств, используемые при расследовании преступлений.
10. Понятие и система криминалистической фотографии, ее значение в судебно-следственной и экспертной практике.
11. Понятие и основные методы исследовательской фотографии.
12. Фотосъемка места происшествия, вещественных доказательств, живых лиц и трупов, трасологических следов и мелких предметов. Процессуальное оформление результатов применения фотографических средств и методов.
13. Особенности действий следователя в начале и при окончании следственного действия, в ходе которого применяется видеосъемка.
14. Понятие и классификация следов преступления. Предмет, задачи и система криминалистического учения о следах.
15. Следы зубов, рук, ног человека, их классификация и криминалистическое значение. Работа следователя с этими следами при расследовании преступлений.
16. Следы орудий взлома и инструментов, транспортных средств, их виды и криминалистическое значение. Работа следователя с этими следами при расследовании преступлений.
17. Предметы и вещества как следы преступления, микроследы, одорологические следы, их криминалистическое значение и работа с ними.
18. Следы оружия, возникающие на стреляных пулях, гильзах в процессе выстрела. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие, исследование следователем огнестрельного оружия и следов его применения.
19. Следы выстрела на преградах, их классификация и криминалистическое значение.
20. Классификация холодного оружия. Осмотр и исследование холодного оружия и следов его применения.
21. Признаки письменной речи, их классификация и криминалистическое значение.
22. Понятие почерка. Классификация признаков почерка и их криминалистическое значение.
23. Подготовка следователем материалов для проведения почерковедческой экспертизы, в том числе и для графического исследования подписей.
24. Криминалистические методы, приемы и средства обнаружения технической подделки бланков документов, текстов, подписей, оттисков печатей и штампов.
25. Подготовка следователем материалов для экспертного исследования технической подделки бланков документов, текстов, подписей, оттисков печатей и штампов.
26. Классификация и система описания признаков внешности человека в криминалистике. Правила описания внешности человека по методу словесного портрета.
27. Криминалистическая информация о человеке и его внешности, имеющаяся в различных следах на месте происшествия. Способы и технические средства изобразительного воспроизведения внешности неизвестных преступников по показаниям свидетелей (очевидцев).
28. Криминалистические учеты, сосредоточенные в ИЦ МВД, УВД и ГИАЦ МВД России.
29. Учеты, осуществляемые криминалистическими подразделениями органов внутренних дел.
30. Учет огнестрельного оружия, похищенных и изъятых вещей.
31. Понятие и виды тактических операций. Понятие и виды следственных ситуаций. Тактическое решение и механизм его принятия.
32. Версии, их понятие и классификации. Структура построения и проверки версий.
33. Понятие и принципы планирования. Планирование по уголовному делу и отдельного следственного действия.

34. Понятие, принципы, этапы и формы взаимодействия следователя с работниками других служб органов внутренних дел при расследовании преступлений.
35. Понятие и виды розыскной деятельности следователя.
36. Виды, формы и тактические особенности использования специальных знаний.
37. Тактика взаимодействия следователя с работниками других служб органов внутренних дел и с общественностью.
38. Особенности фиксации хода и результатов основных следственных действий.
39. Тактика подготовки и производства осмотра места происшествия в помещении и на местности.
40. Тактика подготовки и проведения допроса.
41. Особенности подготовки и проведения очной ставки.

Вопросы к экзамену по дисциплине Б1.О.27 «Криминалистика» (6 семестр)

1. История развития и предмет криминалистики.
2. Задачи и система криминалистики.
3. Понятие и система методов криминалистики.
4. Сущность и научные основы криминалистической идентификации и диагностики.
5. Виды и формы, объекты и субъекты криминалистической идентификации.
6. Понятие и классификация признаков, используемых для установления тождества.
7. Сущность установления групповой принадлежности (групповой идентификации), ее роль в расследовании преступлений.
8. Понятие и система криминалистической техники. Правомерность, основные формы и субъекты ее применения.
9. Криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления. Комплексы научно-технических средств, используемые при расследовании преступлений.
10. Понятие и система криминалистической фотографии, ее значение в судебно-следственной и экспертной практике.
11. Понятие и основные методы исследовательской фотографии.
12. Фотосъемка места происшествия, вещественных доказательств, живых лиц и трупов, трасологических следов и мелких предметов. Процессуальное оформление результатов применения фотографических средств и методов.
13. Особенности действий следователя в начале и при окончании следственного действия, в ходе которого применяется видеосъемка.
14. Понятие и классификация следов преступления. Предмет, задачи и система криминалистического учения о следах.
15. Следы зубов, рук, ног человека, их классификация и криминалистическое значение. Работа следователя с этими следами при расследовании преступлений.
16. Следы орудий взлома и инструментов, транспортных средств, их виды и криминалистическое значение. Работа следователя с этими следами при расследовании преступлений.
17. Предметы и вещества как следы преступления, микроследы, одорологические следы, их криминалистическое значение и работа с ними.
18. Следы оружия, возникающие на стреляных пулях, гильзах в процессе выстрела. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие, исследование следователем огнестрельного оружия и следов его применения.
19. Следы выстрела на преградах, их классификация и криминалистическое значение.
20. Классификация холодного оружия. Осмотр и исследование холодного оружия и следов его применения.

21. Признаки письменной речи, их классификация и криминалистическое значение.
22. Понятие почерка. Классификация признаков почерка и их криминалистическое значение.
23. Подготовка следователем материалов для проведения почерковедческой экспертизы, в том числе и для графического исследования подписей.
24. Криминалистические методы, приемы и средства обнаружения технической подделки бланков документов, текстов, подписей, оттисков печатей и штампов.
25. Подготовка следователем материалов для экспертного исследования технической подделки бланков документов, текстов, подписей, оттисков печатей и штампов.
26. Классификация и система описания признаков внешности человека в криминалистике. Правила описания внешности человека по методу словесного портрета.
27. Криминалистическая информация о человеке и его внешности, имеющаяся в различных следах на месте происшествия. Способы и технические средства изобразительного воспроизведения внешности неизвестных преступников по показаниям свидетелей (очевидцев).
28. Криминалистические учеты, сосредоточенные в ИЦ МВД, УВД и ГИАЦ МВД России.
29. Учеты, осуществляемые криминалистическими подразделениями органов внутренних дел.
30. Учет огнестрельного оружия, похищенных и изъятых вещей.
31. Понятие и виды тактических операций. Понятие и виды следственных ситуаций. Тактическое решение и механизм его принятия.
32. Версии, их понятие и классификации. Структура построения и проверки версий.
33. Понятие и принципы планирования. Планирование по уголовному делу и отдельного следственного действия.
34. Понятие, принципы, этапы и формы взаимодействия следователя с работниками других служб органов внутренних дел при расследовании преступлений.
35. Понятие и виды розыскной деятельности следователя.
36. Виды, формы и тактические особенности использования специальных знаний.
37. Тактика взаимодействия следователя с работниками других служб органов внутренних дел и с общественностью.
38. Особенности фиксации хода и результатов основных следственных действий.
39. Тактика подготовки и производства осмотра места происшествия в помещении и на местности.
40. Тактика подготовки и проведения допроса.
41. Особенности подготовки и проведения очной ставки.
42. Тактика подготовки и проведения предъявления для опознания
43. Тактика подготовки и проведения следственного эксперимента
44. Тактика подготовки и проведения проверки показаний на месте.
45. Тактика подготовки и проведения обыска.
46. Понятие криминалистической методики, ее система и задачи.
47. Сущность структура и значение криминалистической характеристики преступлений.
48. Методика расследования краж чужого имущества.
49. Методика расследования грабежей и разбойных нападений.
50. Методика расследования мошенничества
51. Методика расследования убийств и причинения телесных повреждений.
52. Методика расследования изнасилований
53. Методика расследования присвоения или растраты чужого имущества, вверенного виновному.
54. Методика расследования взяточничества
55. Методика расследования фальшивомонетничества.

56. Методика расследования преступлений, нарушающих правовой режим наркотиков.
 57. Методика расследования поджогов.
 58. Методика расследования дорожно-транспортных преступлений.
 59. Методика расследования преступлений, совершенных рецидивистами и преступными группами.

Шкала оценивания

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления – филиале РАНХиГС.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой обучающегося. Тему реферата обучающийся выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы, Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. По обеим сторонам страницы оставляются поля размером 3 мм слева и 15 мм справа. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины
Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное решение	20
Итого	100

Методические рекомендации по подготовке к практическому (лабораторному) занятию

Практическое (лабораторное) занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического занятия является проверка глубины понимания обучающимися изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у обучающегося. На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются обучающимися. При этом готовиться к практическому занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе,

осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачету/экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет/экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа обучающегося. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются творческие способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы обучающихся по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания представляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила – записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понятна. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников**.

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличить в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы ос-

новые звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности обучающегося, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксации прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей – уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов – необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, - так происходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, обрабатывая логическое мышление, учится выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления планов и тезисов определяет и технологию конспектирования.

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и определения. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.

- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.

- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.

- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.

- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможно ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре обучающийся может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, обучающиеся с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

Рекомендации по подготовке к зачёту и экзамену

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература.

1. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. М. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18558-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535370>.

2. Криминалистика : учебник для вузов / К. Г. Иванов [и др.] ; под научной редакцией В. Н. Карагодина, Е. В. Смахтина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16627-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543135>.

3. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. М. Комарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18475-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535096>.

4. Криминалистика в схемах: учебное пособие для вузов / А.А Эксархопуло. 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 422 с. – (Высшее образование). Текст : непосредственный — Режим доступа: // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/kriminalistika-v-shemah-490975>.

5. Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 778 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18276-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545139>.

7. Эксархопуло, А. А. Криминалистика в схемах : учебное пособие для вузов / А. А. Эксархопуло. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16382-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537817>.

7.2. Дополнительная литература.

1. Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений: учебное пособие для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — Режим доступа: // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/vvedenie-v-kriminalistiku-organizatsiya-raskrytiya-i-rassledovaniya-prestupleniy-490377>

2. Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор И. М. Комаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08879-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/516788>.

3. Криминалистическая техника : учебное пособие для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16344-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/530836>

4. Криминалистическая техника : учебник и практикум для вузов / А.А Эксархопуло. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 349 с. – (Высшее образование). Текст : непосредственный — Режим доступа: // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/kriminalisticheskaya-tehnika-490179>

5. Криминалистическая методика : учебное пособие для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16345-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/530837>

6. Криминалистика. Исследование документов: учеб. пособие для вузов / М.В. Бобовкин [и др.] ; отв. ред. М.В. Бобовкин, А.А. Проткин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 286 с. : (Высшее образование). - Текст : непосредственный — Режим доступа: // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/kriminalistika-issledovanie-dokumentov-490438>

7. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности: учеб. пособие для вузов / А.М. Зинин [и др.] ; под ред. А.М. Зинина. –2-е изд., - М.: Издательство Юрайт, 2022. – 323 с. – (Высшее образование). - Текст : непосредственный — Режим доступа: // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/kriminalisticheskaya-identifikatsiya-cheloveka-po-priznakam-vneshnosti-494253>

8. Криминалистика (общие положения, техника, тактика) : учебник для вузов / М.М. Горшков [и др.] ; под ред. А.А. Кузнецова, Я.М. Мазунина. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 400 с.– (Высшее образование). - Текст: непосредственный - Режим доступа: // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/kriminalistika-obshchie-polozheniya-tehnika-taktika-485709>.

9. Яблоков, Н. П. Криминалистика в 5 т. Том 1. История криминалистики : учебник для вузов / Н. П. Яблоков, И. В. Александров ; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08438-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/516747>.

10. Философия криминалистики : учебное пособие для вузов / Е.С. Лапин. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 201 с.— (Высшее образование). - Текст: непосредственный - Режим доступа: // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/filosofiya-kriminalistiki-492821>

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 28.04.2023). [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от от 28.04.2023). [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. ФЗ РФ от 13 декабря 1996 № 150-ФЗ «Об оружии». (ред. от 06.02.2023) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Электронная Библиотека . - URL <http://elibrary.rsl.ru/>
2. Российское Государственная библиотека . - <http://www.rsl.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». - <http://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://www.urait.ru/>
5. Информационно-правовой портал «Гарант». - (<http://www.garant.ru>).
6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - (<http://www.consultant.ru>).
7. Сайт Следственного комитета Российской Федерации - <http://sledcom.ru>
8. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. <http://www.genproc.gov.ru/>
9. Форум криминалистов - www.kriminalistika.ru
10. Юридическая Россия - <http://law.edu.ru/>
11. Международная ассоциация содействия правосудию - <http://www.iauaj.net/>
12. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.
13. Официальный сайт Президента Российской Федерации- www.kremlin.ru
14. Официальный сайт Федерального Собрания РФ - www.gov.ru/
15. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ - www.duma.gov.ru/
16. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://government.ru/>
17. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - www.ksrf.ru

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPBooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:
Принтер Брайля braille embosser everest-dv4
Электронный ручной видеувелечитель САНЭД
- с нарушениями слуха:
средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
акустический усилитель и колонки;
тифлофлешплееры, радиоклассы.
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
компьютерная техника со специальным программным обеспечением;
альтернативные устройства ввода информации;
других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электрон-

ные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 15.09.2022 г.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Правовое обеспечение национальной безопасности

(наименование образовательной программы)

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.О.27 Криминалистика

(код и наименование дисциплины)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Уголовно-правовая

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора-2024

Волгоград, 2023г.

Вопросы к зачету по дисциплине Б1.О.27 «Криминалистика» (5 семестр)

1. История развития и предмет криминалистики.
1. Задачи и система криминалистики.
2. Понятие и система методов криминалистики.
3. Сущность и научные основы криминалистической идентификации и диагностики.
4. Виды и формы, объекты и субъекты криминалистической идентификации.
5. Понятие и классификация признаков, используемых для установления тождества.
6. Сущность установления групповой принадлежности (групповой идентификации), ее роль в расследовании преступлений.
7. Понятие и система криминалистической техники. Правомерность, основные формы и субъекты ее применения.
8. Криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления. Комплексы научно-технических средств, используемые при расследовании преступлений.
9. Понятие и система криминалистической фотографии, ее значение в судебно-следственной и экспертной практике.
10. Понятие и основные методы исследовательской фотографии.
11. Фотосъемка места происшествия, вещественных доказательств, живых лиц и трупов, трасологических следов и мелких предметов. Процессуальное оформление результатов применения фотографических средств и методов.
12. Особенности действий следователя в начале и при окончании следственного действия, в ходе которого применяется видеосъемка.
13. Понятие и классификация следов преступления. Предмет, задачи и система криминалистического учения о следах.
14. Следы зубов, рук, ног человека, их классификация и криминалистическое значение. Работа следователя с этими следами при расследовании преступлений.
15. Следы орудий взлома и инструментов, транспортных средств, их виды и криминалистическое значение. Работа следователя с этими следами при расследовании преступлений.
16. Предметы и вещества как следы преступления, микроследы, одорологические следы, их криминалистическое значение и работа с ними.
17. Следы оружия, возникающие на стреляных пулях, гильзах в процессе выстрела. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие, исследование следователем огнестрельного оружия и следов его применения.
18. Следы выстрела на преградах, их классификация и криминалистическое значение.
19. Классификация холодного оружия. Осмотр и исследование холодного оружия и следов его применения.
20. Признаки письменной речи, их классификация и криминалистическое значение.
21. Понятие почерка. Классификация признаков почерка и их криминалистическое значение.
22. Подготовка следователем материалов для проведения почерковедческой экспертизы, в том числе и для графического исследования подписей.
23. Криминалистические методы, приемы и средства обнаружения технической подделки бланков документов, текстов, подписей, оттисков печатей и штампов.
24. Подготовка следователем материалов для экспертного исследования технической подделки бланков документов, текстов, подписей, оттисков печатей и штампов.

25. Классификация и система описания признаков внешности человека в криминалистике. Правила описания внешности человека по методу словесного портрета.
26. Криминалистическая информация о человеке и его внешности, имеющаяся в различных следах на месте происшествия. Способы и технические средства изобразительного воспроизведения внешности неизвестных преступников по показаниям свидетелей (очевидцев).
27. Криминалистические учеты, сосредоточенные в ИЦ МВД, УВД и ГИАЦ МВД России.
28. Учеты, осуществляемые криминалистическими подразделениями органов внутренних дел.
29. Учет огнестрельного оружия, похищенных и изъятых вещей.
30. Понятие и виды тактических операций. Понятие и виды следственных ситуаций. Тактическое решение и механизм его принятия.
31. Версии, их понятие и классификации. Структура построения и проверки версий.
32. Понятие и принципы планирования. Планирование по уголовному делу и отдельного следственного действия.
33. Понятие, принципы, этапы и формы взаимодействия следователя с работниками других служб органов внутренних дел при расследовании преступлений.
34. Понятие и виды розыскной деятельности следователя.
35. Виды, формы и тактические особенности использования специальных знаний.
36. Тактика взаимодействия следователя с работниками других служб органов внутренних дел и с общественностью.
37. Особенности фиксации хода и результатов основных следственных действий.
38. Тактика подготовки и производства осмотра места происшествия в помещении и на местности.
39. Тактика подготовки и проведения допроса.
40. Особенности подготовки и проведения очной ставки.

Вопросы к экзамену по дисциплине Б1.О.27 «Криминалистика» (6 семестр)

1. История развития и предмет криминалистики.
2. Задачи и система криминалистики.
3. Понятие и система методов криминалистики.
4. Сущность и научные основы криминалистической идентификации и диагностики.
5. Виды и формы, объекты и субъекты криминалистической идентификации.
6. Понятие и классификация признаков, используемых для установления тождества.
7. Сущность установления групповой принадлежности (групповой идентификации), ее роль в расследовании преступлений.
8. Понятие и система криминалистической техники. Правомерность, основные формы и субъекты ее применения.
9. Криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления. Комплексы научно-технических средств, используемые при расследовании преступлений.
10. Понятие и система криминалистической фотографии, ее значение в судебно-следственной и экспертной практике.
11. Понятие и основные методы исследовательской фотографии.
12. Фотосъемка места происшествия, вещественных доказательств, живых лиц и трупов, трасологических следов и мелких предметов. Процессуальное оформление результатов применения фотографических средств и методов.

13. Особенности действий следователя в начале и при окончании следственного действия, в ходе которого применяется видеосъемка.
14. Понятие и классификация следов преступления. Предмет, задачи и система криминалистического учения о следах.
15. Следы зубов, рук, ног человека, их классификация и криминалистическое значение. Работа следователя с этими следами при расследовании преступлений.
16. Следы орудий взлома и инструментов, транспортных средств, их виды и криминалистическое значение. Работа следователя с этими следами при расследовании преступлений.
17. Предметы и вещества как следы преступления, микроследы, одорологические следы, их криминалистическое значение и работа с ними.
18. Следы оружия, возникающие на стреляных пулях, гильзах в процессе выстрела. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие, исследование следователем огнестрельного оружия и следов его применения.
19. Следы выстрела на преградах, их классификация и криминалистическое значение.
20. Классификация холодного оружия. Осмотр и исследование холодного оружия и следов его применения.
21. Признаки письменной речи, их классификация и криминалистическое значение.
22. Понятие почерка. Классификация признаков почерка и их криминалистическое значение.
23. Подготовка следователем материалов для проведения почерковедческой экспертизы, в том числе и для графического исследования подписей.
24. Криминалистические методы, приемы и средства обнаружения технической подделки бланков документов, текстов, подписей, оттисков печатей и штампов.
25. Подготовка следователем материалов для экспертного исследования технической подделки бланков документов, текстов, подписей, оттисков печатей и штампов.
26. Классификация и система описания признаков внешности человека в криминалистике. Правила описания внешности человека по методу словесного портрета.
27. Криминалистическая информация о человеке и его внешности, имеющаяся в различных следах на месте происшествия. Способы и технические средства изобразительного воспроизведения внешности неизвестных преступников по показаниям свидетелей (очевидцев).
28. Криминалистические учеты, сосредоточенные в ИЦ МВД, УВД и ГИАЦ МВД России.
29. Учеты, осуществляемые криминалистическими подразделениями органов внутренних дел.
30. Учет огнестрельного оружия, похищенных и изъятых вещей.
31. Понятие и виды тактических операций. Понятие и виды следственных ситуаций. Тактическое решение и механизм его принятия.
32. Версии, их понятие и классификации. Структура построения и проверки версий.
33. Понятие и принципы планирования. Планирование по уголовному делу и отдельного следственного действия.
34. Понятие, принципы, этапы и формы взаимодействия следователя с работниками других служб органов внутренних дел при расследовании преступлений.
35. Понятие и виды розыскной деятельности следователя.
36. Виды, формы и тактические особенности использования специальных знаний.
37. Тактика взаимодействия следователя с работниками других служб органов внутренних дел и с общественностью.
38. Особенности фиксации хода и результатов основных следственных действий.
39. Тактика подготовки и производства осмотра места происшествия в помещении и на местности.

40. Тактика подготовки и проведения допроса.
41. Особенности подготовки и проведения очной ставки.
41. Тактика подготовки и проведения предъявления для опознания
42. Тактика подготовки и проведения следственного эксперимента
43. Тактика подготовки и проведения проверки показаний на месте.
44. Тактика подготовки и проведения обыска.
45. Тактика подготовки и проведения задержания
46. Понятие криминалистической методики, ее система и задачи.
47. Сущность структура и значение криминалистической характеристики преступлений.
48. Методика расследования краж чужого имущества.
49. Методика расследования грабежей и разбойных нападений.
50. Методика расследования мошенничества
51. Методика расследования убийств и причинения телесных повреждений.
52. Методика расследования изнасилований
53. Методика расследования присвоения или растраты чужого имущества, вверенного виновному.
54. Методика расследования взяточничества
55. Методика расследования фальшивомонетничества.
56. Методика расследования преступлений, нарушающих правовой режим наркотиков.
57. Методика расследования поджогов.
58. Методика расследования дорожно-транспортных преступлений.
59. Методика расследования преступлений, совершенных рецидивистами и преступными группами.

Темы рефератов

1. Идентификация конкретных объемов веществ, ее производство при расследовании и раскрытии преступлений.
 2. История возникновения и становления криминалистики как науки.
 3. Роль С.М. Потапова в развитии теории криминалистической идентификации.
-
1. Современные проблемы криминалистической техники
 2. Понятие и классификация технико-криминалистических средств и методов
 3. Возможности современных научных методов криминалистического исследования вещественных доказательств.
 7. Перспективы развития криминалистической фотографии.
 8. Основные методы исследовательской фотосъемки.
 9. Особенности фиксации начала и окончания следственного действия, в ходе которого применяется видеосъемка.
 10. Перспективы развития габитоскопии.
 11. Способы и технические средства изобразительного воспроизведения внешности неизвестных преступников по показаниям свидетелей (очевидцев).
 12. Подготовка следователем материалов для экспертного отождествления личности по признакам внешности. Сущность и методы отождествления личности по фотоизображениям.
 13. Перспективы развития криминалистического учения о следах.
 14. Вещества как следы преступления, их фиксация и изъятие.
 15. Одерологические следы, их криминалистическое значение и работа с ними.
 16. Микроследы и их криминалистическое значение.

17. Перспективы развития криминалистического оружиеведения
18. Установление факта и возможности применения оружия, количества и обстоятельств выстрелов и места нахождения стрелявшего.
19. Возможности идентификации огнестрельного оружия по стреляным пулям, гильзам и другим снарядам.
20. Перспективы развития документоведения.
21. Способы восстановления трудночитаемых текстов в поврежденных документах (сожженных, разорванных, побывавших в воде).
22. Подготовка следователем материалов для экспертного исследования технической подделки бланков документов, оттисков печатей и штампов.
23. Исследование документов, выполненных на принтерах. Признаки аппарата и исполнителя, отображающиеся в машинописном тексте.
24. Перспективы развития и проблемы криминалистической регистрации.
25. Местные криминалистические учеты и их значение в расследовании преступлений.
26. Связь криминалистической тактики с иными разделами криминалистики и с другими науками.
27. Перспективы развития криминалистической тактики.
28. Понятие и виды тактических операций.
29. Понятие и виды следственных ситуаций. Тактическое решение и механизм его принятия.
30. Место организации работы по раскрытию и расследованию преступлений в системе криминалистики.
31. Повышение эффективности взаимодействия.
32. Тактические и психологические аспекты изучения личности обвиняемого (подозреваемого), потерпевшего и свидетеля в процессе расследования.
33. Тактика взаимодействия следователя с работниками других служб органов внутренних дел и с общественностью
34. Структура и планирование отдельного следственного действия.
35. Проблемы тактики осмотра места происшествия
36. Особенности осмотра места пожара, взрыва.
37. Тактика освидетельствования.
38. Проблемы тактики допроса.
39. Особенности допроса на очной ставке.
40. Приемы разоблачения лжи.
41. Проблемы тактики обыска.
42. Особенности тактики задержания вооруженных преступников.
43. Особенности тактики подготовки и производства выемки.
44. Проблемы тактики предъявления для опознания.
45. Тактические особенности производства отдельных видов предъявления для опознания (трупа, животных, местности и помещений, автотранспорта, по фотокарточке и пр.).
46. Проблемы тактики проверки показаний на месте.
47. Отличие проверки показаний на месте от иных, сходных следственных действий.
48. Понятие и виды судебной (в том числе и криминалистической) экспертизы.
49. Назначение экспертизы. Подготовка материалов для экспертизы, их содержание, получение образцов для сравнительного исследования.
50. Проблемы криминалистической методики.
51. Связь криминалистической методики с иными частями криминалистики и с иными дисциплинами
52. Проблемы методики расследования мошенничества.
53. Особенности расследования грабежей и разбойных нападений на квартиры граждан.

54. Основные современные способы мошенничества.
55. Проблемы методики расследования изнасилований.
56. Специальные знания, используемые при расследовании преступлений против личности.
57. Взаимодействие следователя с сотрудниками ОУР в ходе расследования преступлений против личности.
58. Проблемы методики расследования взяточничества.
59. Взаимодействие следователя с сотрудниками оперативных аппаратов в ходе расследования фальшивомонетничества и иных преступлений в сфере экономики.
60. Основные современные способы присвоения или растраты
61. Проблемы методики расследования преступных нарушений правового режима наркотиков.
62. Особенности использования специальных знаний по делам данной категории.
63. Проблемы методики расследования поджогов.
64. Особенности осмотра места пожара, взрыва.
65. Особенности использования специальных знаний по делам данной категории
66. Проблемы методики расследования ДТП.
67. Особенности осмотра места ДТП, когда столкнулось несколько автомобилей.
68. Особенности использования специальных знаний.
69. Криминалистическая характеристика преступлений несовершеннолетних
70. Обстоятельства, подлежащие установлению
71. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования и вытекающие отсюда особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий.
72. Особенности применения специальных знаний
73. Криминалистическая характеристика групповых и организованных преступлений
74. Обстоятельства, подлежащие установлению
75. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования и вытекающие отсюда особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий.
76. Особенности применения специальных знаний

Варианты контрольных работ для обучающихся по заочной форме

1. Проблемы развития учения о предмете и природе криминалистики.
2. Общая теория криминалистики в ее историческом развитии.
3. Роль С.М. Потапова в разработке частных криминалистических учений.
4. Роль Р.С. Белкина в создании общей теории криминалистики.
5. Теория криминалистической идентификации в трудах отечественных ученых.
6. Использование специальных познаний и технических средств в криминалистике и в уголовном судопроизводстве.
7. Криминалистическая фоноскопия, современные возможности ее использования при раскрытии и расследовании преступлений.
8. Криминалистическая одорология, современные возможности ее использования при раскрытии и расследовании преступлений.
9. Проблемы полиграфа. Современные возможности использования метода психофизиологической диагностики при раскрытии и расследовании преступлений.
10. Фактор «внезапности» и его использование при производстве следственных действий.
11. Противодействие расследованию преступлений и меры его преодоления (понятие, сущность, формы, меры нейтрализации противодействия).

12. Криминалистическая характеристика преступлений и ее место в системе криминалистики (понятие, структура, значение для расследования преступлений).
13. Меры преодоления противодействия при производстве следственных действий.
14. Соккрытие преступления как форма противодействия расследованию.
15. Современные представления и дискуссионные вопросы о системе криминалистической тактики (криминалистическая тактика и криминалистическая технология-соотношение понятий).
16. Проблемы компьютеризации судебной экспертизы.
17. Общие положения криминалистической методики как теоретическая основа разработки частных криминалистических методик расследования преступлений.
18. Источники криминалистических методических рекомендаций.
19. Проблемы разграничения криминалистической идентификации и диагностики.
20. Обеспечение безопасности граждан, участвующих в изобличении противодействующих расследованию лиц.
21. Проблема совершенствования техники и методики планирования расследования.
22. Тактическая комбинация: возникновение проблемы, понятие и виды, общие условия допустимости тактических комбинаций.
23. Тактическое решение при расследовании преступлений.
24. Следственная ситуация и ее тактическое значение.
25. Принятие решений в условиях тактического риска и в условиях конфликтной ситуации.
26. Психологические «ловушки» и психологические «хитрости»; допустимость обмана в работе следователя.
27. Тактические приемы в криминалистике. Правовые основы их применения при раскрытии и расследовании преступлений.
28. «Полевая криминалистика» и ее проблемы.
29. Следственные действия: понятие и система.
30. Инсценировка преступления как способ сокрытия преступного события.
31. Структура и содержание методики расследования отдельного вида преступления.