

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра физической и специальной подготовки

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления–  
филиала РАНХиГС  
Протокол № 2 от «24» сентября 2024 г.

**АДАптированная программа специалитета  
Государственно-правовая**

---

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой с применением электронного (онлайн) курса  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся  
инвалидов  
Б1.О.03 « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

---

*(код и наименование дисциплины)*

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Очная, заочная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора-2025

Волгоград, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
1.1. Осваиваемые компетенции	4
1.2. Результаты обучения	4
2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
3.1. Структура дисциплины	5
3.2. Содержание дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	7
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации	7
4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	8
5.1. Методы проведения экзамена	8
5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации	8
6. Методические материалы по освоению дисциплины	11
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	12
7.1. Основная литература	12
7.2. Дополнительная литература	12
7.3. Нормативные правовые документы	12
7.4. Интернет-ресурсы	13
7.5. Иные источники	
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	13

**Автор–составитель:** д.т.н. В. Л. Семиков, лектор Института ЭМИТ РАНХиГС,  
профессор Академии Государственной Противопожарной службы.

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

Визуализацию и озвучивание дисциплины выполнили:

Зверев Светослав Игоревич

Гараев Тимур Фаритович

Евтушенко Мария Владимировна

Грунько Марина Викторовна

Зайцев Даниил Сергеевич

Чиндина Юлия Сергеевна

Попов Алексей Викторович

Геккель Иван Яковлевич

Очетов Серафим Леонтьевич

Сарасеко Владислав Владимирович

**Заведующий кафедрой**

«Фондовые рынки и финансовый инжиниринг» д.э.н. Корищенко К.Н.

*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание)*

*(Ф.И.О.)*

**Техническое сопровождение электронного (онлайн) курса:**

Старший преподаватель кафедры

физической и специальной подготовки

Кленин И.С.

заведующий кафедрой физической

и специальной подготовки

кандидат педагогических наук, доцент, Г.А. Дзержинский

---

*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

РПД Б1.О.03 « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» одобрена на  
заседании кафедры физической и специальной подготовки

Протокол № 1 от «30» августа 2024 года  
год набора 2025

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

## 1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.О.03 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-8	способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК ОС -8.1	Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим

## 1.2. Результаты обучения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-8.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основные теоретические положения изучаемой дисциплины и юридическую терминологию;</li> <li>- знает средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнеобеспечения;</li> <li>- знает о последствиях воздействия на человека травмирующих, вредных поражающих факторов;</li> <li>- знает правила поведения человека в ЧС и экстремальных ситуациях;</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;</li> <li>- умеет разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;</li> <li>- умеет оказать помощи пострадавшим при ЧС и экстремальных ситуациях.</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыком анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы;</li> <li>- владеет знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности;</li> <li>- владеет навыком работы с законодательными и другими нормативными актами.</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина Б1.О.03 «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к гуманитарному образовательному циклу. Учебная дисциплина Б1.О.09 «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часов для студентов очной и заочной формы обучения.

Дисциплина Б1.О.03 «Безопасность жизнедеятельности» изучается на 2 курсе в 3 семестре для студентов очной формы обучения, 2 курсе в для студентов заочной формы обучения, .

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий:  
 - очная форма - 108 часов (3 семестр): лекций – - 72 часа отводится на лекции с ДОТ и 8 часов на практические занятия с ДОТ, 20 часов на самостоятельную работу обучающихся, 4 часа на консультацию (техническое сопровождение), 4 часа на контроль.  
 - заочная форма – 108 часов (2 курс): лекций – - 72 часа отводится на лекции с ДОТ и 8 часов на практические занятия с ДОТ, 20 часов на самостоятельную работу обучающихся, 4 часа на консультацию (техническое сопровождение), 4 часа на контроль.

В соответствии с учебным планом – зачет. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины, ак. час./ час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации** * (ДОТ)
			Л/ ДОТ*	ПЗ/ ДОТ*	КСР	С Р	К о н - ц и я	
Тема 1	Экономическая безопасность	16	12/12*	1*		3		Т, П З
Тема 2	Здоровый образ жизни	17	12/12*	2*		3		Т, П З
Тема 3	Правовая грамотность	14	10/10*	1*		3		Т, П З
Тема 4	Риски, связанные с профессиональной деятельностью	17	12/12*	2*		3		Т, П З
Тема 5	Безопасность в условиях ЧС и военных действий	20	14/14*	1*		5		Т, П З
Тема 6	Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет	16	12/12*	1*		3		Т, П З
Консультация		4					4	
Промежуточная аттестация		4			4			За
<b>Всего:</b>		<b>108/</b>	<b>72/72*</b>	<b>8/8*</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	

	<b>3</b>						
--	----------	--	--	--	--	--	--

*Примечание: дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.*

*\*\* – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: тест (Т), практическое задание (ПЗ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ).*

*\*\*\* - разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: зачет (За).*

### **Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины, ак. час./ час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации** * (ДОТ)
			Л/ДОТ*	ПЗ/ДОТ*	КСР	СР	К о н - ц и я	
Тема 1	Экономическая безопасность	16	12/12*	1*		3		Т, П З
Тема 2	Здоровый образ жизни	17	12/12*	2*		3		Т, П З
Тема 3	Правовая грамотность	14	10/10*	1*		3		Т, П З
Тема 4	Риски, связанные с профессиональной деятельностью	17	12/12*	2*		3		Т, П З
Тема 5	Безопасность в условиях ЧС и военных действий	20	14/14*	1*		5		Т, П З
Тема 6	Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет	16	12/12*	1*		3		Т, П З
Консультация		4					4	
Промежуточная аттестация		4			4			За
<b>Всего:</b>		<b>108/3</b>	72/72*	8/8*	4	20	4	

*Примечание: дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.*

*\*\* – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: тест (Т), практическое задание (ПЗ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ).*

*\*\*\* - разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: зачет (За).*

### **3.2 Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Экономическая безопасность**

Эффективное распределение финансовых средств. Безопасное использование банковских карт. Безопасное использование банковских продуктов. Безопасное микроинвестирование. Безопасное использование криптовалют. Безопасная работа с биржевыми продуктами.

#### **Тема 2. Здоровый образ жизни**

Риски, связанные с неправильным режимом питания. Риски, связанные с отсутствием физических нагрузок и сидячим образом жизни. Риски, связанные с плохим состоянием здоровья. Риски, связанные с неблагоприятной экологической ситуацией. Оказание первой медицинской помощи для гражданских лиц. Риски, связанные с употреблением наркотиков.

### **Тема 3. Правовая грамотность**

Политическая активность. Риски, связанные с непреднамеренным нарушением законов. Уплата налогов и пошлин.

### **Тема 4. Риски, связанные с профессиональной деятельностью.**

Минимизация рисков, связанных с выполнением должностных задач на рабочем месте. Выполнение должностных задач в условиях ЧС и военного положения. Риск, связанный с попаданием в группу граждан со структурной безработицей.

### **Тема 5. Безопасность в условиях чрезвычайного положения (ЧС) и военных действий.**

Риски, связанные с использованием транспортной и дорожной инфраструктуры. Использование современных коммуникационных средств и программных разработок в условиях ЧС. Риски, связанные с поведением в общественных местах, провоцирующим противоправные действия. Самооборона для гражданских лиц. Поведение в условиях попадания в ЧС.

### **Тема 6. Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет.**

Риски, связанные с использованием социальных сетей и иных электронных сервисов коммуникации. Риски, связанные с информационным шумом. Поддержание репутации и доброго имени в условиях интернет-гласности

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

### **4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В ходе реализации дисциплины Б1.О.03 «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- метод тестирования в общеакадемической системе дистанционного обучения РАНХиГС

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме контрольного тестирования по темам курса.

### **4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

#### **Типовые оценочные материалы по теме 1**

Вопросы для тестирования:

1. Когда следует вносить информацию о целях в таблицу личного финансового плана (ЛФП)?

- a) В самом начале, при заполнении таблицы ЛФП в первый раз
- b) Ежегодно, при обновлении информации в таблице ЛФП
- c) За год до прогнозируемого достижения конкретной цели
- d) Сразу после достижения цели

Тест состоит из заданий, на решение заданий теста отводится (1-3) попытки, каждая продолжительностью 30-50 минут. Итоговой оценкой считается высший балл из набранных во всех попытках.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 2**

Вопросы для тестирования:

Тест состоит из заданий, на решение заданий теста отводится (1-3) попытки, каждая продолжительностью 30-50 минут. Итоговой оценкой считается высший балл из набранных во всех попытках.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 3**

Вопросы для тестирования:

Тест состоит из заданий, на решение заданий теста отводится (1-3) попытки, каждая продолжительностью 30-50 минут. Итоговой оценкой считается высший балл из набранных во всех попытках.

#### Типовые оценочные материалы по теме 4

Вопросы для тестирования:

1. Что показывает уровень структурной безработицы:

- Количество людей, которых можно нанять на работу;
- Количество людей, которые ищут работу;
- Количество людей, которых можно уволить;
- Количество людей, которые не нуждаются в работе.

Тест состоит из заданий, на решение заданий теста отводится (1-3) попытки, каждая продолжительностью 30-50 минут. Итоговой оценкой считается высший балл из набранных во всех попытках.

#### Типовые оценочные материалы по теме 5

Вопросы для тестирования:

Что показывает уровень структурной безработицы?

- Количество людей, которых можно нанять на работу;
- Количество людей, которые ищут работу;
- Количество людей, которых можно уволить;
- Количество людей, которые не нуждаются в работе.

Тест состоит из заданий, на решение заданий теста отводится (1-3) попытки, каждая продолжительностью 30-50 минут. Итоговой оценкой считается высший балл из набранных во всех попытках.

### 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

#### 5.1. Методы проведения зачета

Зачёт проводится с применением следующих методов: метод компьютерного тестирования с ДОТ

#### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный /ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС -8.1. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	- знает основные теоретические положения изучаемой дисциплины и юридическую терминологию; - знает средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнеобеспечения; - знает о последствиях воздействия на человека травмирующих, вредных поражающих факторов; - знает правила поведения человека в ЧС и экстремальных ситуациях;	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме; Способность собрать полную информацию, позволяющую оценить уровень угрозы и опасности, исключить недостоверную информации, выявить факторы, влияющие на эффективность мер безопасности.
	- умеет эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; - умеет разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;	Умение применять знания на практике в полной мере; Умение разделить факторы по уровню значимости, расставить приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет оказать помощи пострадавшим при ЧС и экстремальных ситуациях.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыком анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы;</li> <li>- владеет знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности;</li> <li>- владеет навыком работы с законодательными и другими нормативными актами.</li> </ul>	<p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере</p> <p>Соблюдает пожарную безопасность.</p> <p>Соблюдает основы электробезопасности.</p> <p>Определяет способы защиты от опасных и вредных факторов.</p> <p>Выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности</p>

Для закрепления пройденного материала студентам рекомендуется выполнение ряда практических заданий, которые приведены в пункте 4.1.2.

Для контроля успеваемости данной дисциплины предусмотрены тестирования с применением дистанционных образовательных технологий, которые проводятся после просмотра каждого видеоролика по темам курса (вопросы и ответы приведены в пункте 4.1.2).

<b>Материалы для оценки знаний при помощи тестирования</b>	
Тема 1. Экономическая безопасность	Тест 1.1 – Тест 1.8
Тема 2. Здоровый образ жизни	Тест 2.1 – Тест 2.6
Тема 3. Правовая грамотность	Тест 3.1 – Тест 3.3
Тема 4. Риски, связанные с профессиональной деятельностью	Тест 4.1 – Тест 4.4
Тема 5. Безопасность в условиях ЧС и военных действий	Тест 5.1 – Тест 5.6
Тема 6. Безопасное использование современных коммуникационных технологий и интернета	Тест 6.1 – Тест 6.3

*Материалы для текущей оценки* знаний обучающихся включают по 3 вопроса каждый. На выполнение каждого теста отводится 2 попытки с ограничением времени – 5 минут на попытку.

*Итоговый тест по курсу* состоит из 30 вопросов, на прохождение теста выделяется 30 минут.

#### **Шкала оценивания**

Успешность прохождения дисциплины оценивается по **100-балльной шкале** балльно-рейтинговой системы.

Итоговая оценка по дисциплине формируется путём сложения баллов, полученных за прохождение текущей аттестации по темам, и баллов, набранных за итоговое тестирование.

<b>Формирование итоговой оценки за освоение дисциплины</b>	
<b>Контрольные мероприятия</b>	<b>Максимальный балл за выполнение</b>
Итоговые тесты по темам 1-6	40
Итоговый тест по курсу	60

<b>Материалы текущего контроля знаний</b>		<b>Максимальный балл за выполнение</b>
Тема 1. Экономическая безопасность	Итоговый тест по теме 1	8
Тема 2. Здоровый образ жизни	Итоговый тест по теме 2	9
Тема 3. Правовая грамотность	Итоговый тест по теме 3	5
Тема 4. Риски, связанные с профессиональной деятельностью	Итоговый тест по теме 4	5
Тема 5. Безопасность в условиях ЧС и военных действий	Итоговый тест по теме 5	8
Тема 6. Безопасное использование современных коммуникационных технологий и интернета	Итоговый тест по теме 6	5
<b>Итого</b>		<b>40</b>

<b>Шкала оценивания по дисциплине</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
0-59	«не зачтено»
60-100	«зачтено»

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

## **6. Методические материалы по освоению дисциплины**

Курс содержит: видео-лекции, практические задания, тестирование и анкетирование. Образовательные материалы открываются последовательно. Доступ к текущей аттестации по теме открывается после просмотра всех видеороликов данной темы.

После прохождения текущей аттестации по теме (тестирования) в независимости от набранных баллов студенту предоставляется доступ к материалам следующей темы.

После прохождения текущих аттестаций по всем темам курса в независимости от набранных баллов, но не ранее определенной даты (в соответствии с графиком учебного процесса), студенту предоставляется доступ к итоговому тестированию по дисциплине.

Статус выполнения элемента курса отображается с правой стороны страницы напротив каждого элемента, требующего статус завершения:

- пустой квадрат - элемент требует выполнения;
- голубая галочка - элемент завершен, оценка не требуется;
- зеленая галочка - элемент завершен, требуется оценка;
- красный крестик - элемент не завершен.

Для того чтобы выполнить элемент **Видеолекция**, необходимо:

1. перейти к выполнению элемента, кликнув на название **видеолекции**;
2. просмотреть **видеолекцию** (данный элемент не требует оценки, поэтому при успешном выполнении статус элемента изменится с пустого квадрата на голубую галочку в квадрате).

Каждый из тестов текущего контроля знаний, состоит из 10 вопросов, на выполнение каждого теста отводится 1 попытка с ограничением времени – 15 минут на попытку.

**Итоговое тестирование** станет доступным после завершения всех элементов курса, расположенных выше.

Для того чтобы выполнить элемент **Итоговое тестирование**, необходимо:

1. перейти к выполнению элемента Итоговое тестирование, кликнув на название;

2. нажать кнопку **Начать тестирование**;
3. ответить на вопросы теста;
4. нажать кнопку **Закончить попытку**;
5. нажать кнопку **Отправить все и завершить тест**. Теперь попытка теста завершена.

**Итоговое тестирование** будет считаться завершенным, если статус выполнения изменится с пустого квадрата на зеленую галочку, так как данный элемент требует получения оценки. В противном случае квадрат останется пустым или появится красный крестик – это означает, что необходимо пройти тестирование еще раз.

Тестирование осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий. Студент самостоятельно выполняет задания к каждой теме. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

После того, как **Итоговое тестирование** будет завершено, станет доступна **Анкета** удовлетворенности курсом. Ответив на вопросы анкеты, статус элемента изменится на голубую галочку.

*Для успешного завершения курса необходимо получить положительный статус выполнения во всех элементах и заполнить Анкету удовлетворенности курсом.*

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Основная литература**

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 350 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437958>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437959>

3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л.А. Муравей [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 431 с. — 978-5-238-00352-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html>

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2020. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1716-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81000.html>

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431714>

3. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях .— М.:

### 7.3. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении»
2. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении»
3. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (с изменениями 2007 г.)
4. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»
5. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в редакции 2012 г.)
6. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (с изменениями 2006 г.)
7. Организационно-методические указания по подготовке населения Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах
8. Постановление Правительства Москвы от 18 марта 2008 г. № 182-ПП «Об утверждении Положения об организации и ведении гражданской обороны в городе Москве»
9. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
10. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме»
11. Постановление Правительства РФ от 4 сентября 2003 г. № 547 г. Москва «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
12. Постановление Правительства РФ от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении положения об организации обучения населения в области гражданской обороны»

### 7.4. Интернет-ресурсы.

1. ОБЖ - билеты, ответы, уроки: <http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm>
2. Книги, пособия по ОБЖ: <http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm>
3. Журнал «Культура здоровой жизни»: <http://kzg.narod.ru/>
4. Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях) <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm>
5. Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях <http://kombat.com.ua/stat.html>
6. Учебные атласы по медицинской подготовке <http://b23.ru/hsb9> .

### 7.5. Иные источники

1. Безопасность жизнедеятельности / под ред. Михайлов Л. А.: Учебник для вузов, 2-е изд.– СПб.: Питер, 2013
2. Гафнер В.В. Опасности социального характера и защита от них: учеб. пособие/ В.В.Гафнер, С.В. Петров, Л.И. Забара — М.: Флинта: Наука, 2012
3. Мастюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий. 2-е изд.- М.: Академия, 2012
4. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник, 2011 г. — 464 с., Издательство: Форум, ISBN 978-5-91134-206-7. Гриф МО РФ. Электронный каталог МПГУ: [ecat.lib.mpgu.info/Opac/index.php?...notices...108022...](http://ecat.lib.mpgu.info/Opac/index.php?...notices...108022...)
5. Вернадский В.И. Химическое строение Земли и ее окружения. М.:Наука,1965. Научные труды
6. Вернадского В.И.: [sgm.ru/DOWNLOAD...Nauchnye\\_trudy\\_Vernadskogo.pdf](http://sgm.ru/DOWNLOAD...Nauchnye_trudy_Vernadskogo.pdf)
7. Экологический энциклопедический словарь. Издательский дом «Ноосфера». М., 2002. Ноосфера: [edudic.ru/eco/3784/](http://edudic.ru/eco/3784/)
8. Юфит С.С. Яды вокруг нас. М.: «Классик стиль», 2002.: [airsoft bit.ru/media/normativi/Ecologicheskaya](http://airsoftbit.ru/media/normativi/Ecologicheskaya)

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

### **Программное обеспечение:**

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие навигацию в сети Интернет: «Google chrome»;
- программы, демонстрации видео материалов: проигрыватель «Windows Media»;
- программы для демонстрации и создания презентаций: «Microsoft Power Point»;
- общеакадемическая система дистанционного обучения РАНХиГС, расположенная по адресу <https://lms.ranepa.ru>.

### **Авторизация в системе дистанционного обучения и начало работы**

#### **Для работы в общеакадемической СДО РАНХиГС необходимо:**

1. Авторизоваться на сайте общеакадемической системы дистанционного обучения <https://lms.ranepa.ru/>

Авторизацию нужно провести с использованием **СВОЕЙ** учетной записи РАНХиГС. В качестве логина используется префикс корпоративной электронной почты.

2. По электронной почте Вы получите информацию о предоставлении доступа к курсу в системе дистанционного обучения РАНХиГС.

Для просмотра содержимого курса, доступ к которому Вам предоставлен, достаточно:

- перейти на сайт <https://lms.ranepa.ru/>;
- авторизоваться, используя данные своей учетной записи;
- выбрать курс, кликнув на его название.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniium.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniium.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

### **Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.**

Аудитории оснащены компьютером с выходом в ин

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Расписание учебных занятий для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, составляется с учетом необходимости их размещения в аудиториях на первых этажах учебных помещений, где могут находиться обучающиеся - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в креслах-колясках.

В каждом учебном здании предусмотрены учебные помещения (лекционные аудитории, кабинеты для практических занятий, библиотеки и пр.), в которых оборудованы места для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ.

По письменному заявлению обучающегося форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет. Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: [http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/ ...](http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/)

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра физической и специальной подготовки

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №2 от 24.09.2024 г.

**АДАптированная программа специалитета**

**Государственно-правовая**

*(наименование образовательной программы)*

**Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по  
дисциплине**

**Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности**

*(код и наименование дисциплины)*

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Очная**

*(форма (формы) обучения)*

Год набора – 2024 г.

Волгоград, 2025 г.



## Вопросы к зачету по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Безопасность жизнедеятельности: объект изучения, цели и задачи. Виды безопасности.
2. Принципы обеспечения безопасности: ориентирующие, технические, управленческие, организационные.
3. Техника безопасности в образовательном учреждении. Комплексные планы улучшения условий охраны труда и санитарно-оздоровительных мероприятий. Административно-общественный контроль охраны труда в сфере образования.
4. Понятия аварии, катастрофы, чрезвычайного происшествия, чрезвычайной ситуации. Классификация ЧС. Стадии развития ЧС.
5. Классификация производственных аварий и катастроф. Поражающие факторы природных и техногенных катастроф.
6. Понятие опасности. Классификация опасностей.
7. Понятие риска и виды. Расчёт риска. Методические подходы к определению риска.
8. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС): основные задачи, принципы построения, режимы функционирования, состав сил и средств.
9. Структура, задачи ГО. Организация ГО на объектах и в том числе и в учебных заведениях.
10. Своевременное оповещение населения. Организация эвакуации населения.
11. Защитные сооружения: убежища, противорадиационные укрытия, укрытия простейшего типа.
12. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; принцип действия.
13. Простейшие средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства защиты.
14. Источники ионизирующих излучений. Виды излучений. Радиационно опасные объекты и аварии на радиационно опасных объектах. характер развития аварии на АС.
15. Воздействие ионизирующего излучения на человека. Допустимые дозы облучения. Основные рекомендации по поведению населения в условиях радиоактивного загрязнения среды.
16. Аварийно химически опасные вещества: понятие и классификация. пути поступления яда в организм.
17. Химически опасные объекты и причины аварий на этих объектах. Организация защиты населения.
18. Признаки поражения хлором, аммиаком, оксидом углерода, фосфорорганическими соединениями и неотложная помощь.
19. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения и аварии с выбросом или угрозой выброса биологически опасных веществ: причины, защита населения и территорий.
20. Аварии на гидродинамических опасных объектах: причины, виды.
21. Последствия гидродинамических аварий и меры защиты населения.
22. Электрический ток: действие на организм, условия поражения, защита, первая медицинская помощь.
23. Электромагнитное излучение: источники, действие на организм, меры защиты населения.
24. Шум: источники, действие на организм, предельно допустимые уровни, меры защиты.
25. Понятие о пожаре как процесс. Условия горения и механизм прекращения горения.
26. Классификация пожаров. Поражающие факторы пожара. Фазы развития и принципы тушения пожара.
27. Лесные и торфяные пожары: причины, виды лесных пожаров. Борьба с лесными и торфяными пожарами. Рекомендации населению по действиям в условиях природных пожаров.
28. Противопожарный режим в образовательном учреждении.
29. Порядок действий в образовательном учреждении. Первичные средства пожаротушения.
30. Городской общественный, автомобильный транспорт: опасные и аварийные ситуации.

Правила безопасного поведения.

31. Аварийный, железнодорожный, водный транспорт: опасные и аварийные ситуации. Правила безопасного поведения.
32. Требования безопасности при перевозке учащихся на автомобильном транспорте.
33. Классификация ЧС природного характера. Землетрясения: причины, основные критерии, защита от землетрясений. Рекомендации населению.
34. Сели и оползни, обвалы, снежные лавины: причины образования, признаки, проведение защитных работ, правила безопасного поведения.
35. Наводнения: причины, виды, поражающие факторы. Мероприятия по защите населения и территорий в условиях наводнения и рекомендации населению, проживающему в зонах возможных наводнений.
36. Цунами: классификация, поражающие факторы. Правила поведения.
37. Бури, ураганы, смерчи (торнадо): определения. Меры по обеспечению безопасности и действия населения при угрозе и во время бурь, ураганов и смерчей.
38. Понятие биологической чрезвычайной ситуации. Эпидемический процесс и формы интенсивности его развития.
39. Режим карантина и обсервации. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация и их виды.
40. Особенности организации противэпидемических мер в различных эпидемических очагах.
41. Особо опасные инфекции: сибирская язва, холера. Этиология, клинические проявления и профилактика.
42. Клещевой энцефалит и болезнь Лайма (системный клещевой боррелиоз): этиология, эпидемиология, клиника, профилактика.
43. Социальные опасности. Классификация.
44. Социально опасные инфекционные заболевания: туберкулёз, СПИД, гепатиты с гемоконтактным механизмом передачи.
45. Терроризм. Понятие и классификация. Чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами различного вида.
46. Рекомендации населению по действиям при обнаружении подозрительного предмета, по поведению при захвате в заложники.
47. Организация антитеррористической защиты учащихся и сотрудников образовательных учреждений.
48. Ядерный терроризм. Биологический терроризм.
49. Экстремальные ситуации криминального характера: кража, мошенничество, грабёж, разбой.
50. Правила поведения в случаях посягательств на жизнь и здоровье: нападение на улице, в автомобиле.
51. Предупреждение криминальных посягательств в отношении детей.
52. Самооборона: правовые основы самообороны, основные правила, средства самозащиты.
53. Современные средства поражения: виды, поражающие факторы.
54. Обычные средства поражения: виды, поражающие факторы.
55. Оружие массового поражения: ядерное оружие, поражающие факторы. Дезактивация.
56. Оружие массового поражения: химическое оружие, поражающие факторы. Дегазация.
57. Оружие массового поражения: биологическое оружие, виды биологических средств, воздействие на организм человека. Дезинфекция.
58. Стратегия национальной безопасности РФ до 2025 года.
59. Национальная безопасность. Угрозы национальной безопасности.
60. Система обеспечения национальной безопасности: силы и средства обеспечения национальной безопасности.

## 2. Тестовые материалы

### 1. Целью БЖД является?

- А) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
- Б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами

В) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь

Г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

**2. Что такое ноосфера?**

А) биосфера, преобразована хозяйственной деятельностью человека

Б) верхняя твёрдая оболочка земли

В) биосфера, преобразована научным мышлением и её полностью реализует человек

Г) наружная оболочка земли

**3. Какая из оболочек земли выполняет защитную функцию от метеоритов, солнечной энергией и гамма-излучения?**

А) гидросфера

Б) литосфера

В) техносфера

Г) атмосфера

**4. Водяной пар в атмосфере играет роль фильтра от:**

А) солнечная радиация

Б) метеориты

В) гамма-излучение

Г) солнечная энергия

**5. Безопасность – это?**

А) состояние деятельности, при которой с определённой имоверностью исключается проявление опасности

Б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития

В) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность

Г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека

**6. Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?**

А) опасность

Б) жизнедеятельность

В) безопасность

Г) деятельность

**7. Какие опасности относятся к техногенным?**

А) наводнение

Б) производственные аварии в больших масштабах

В) загрязнение воздуха

Г) природные катаклизмы

**8. По времени действия негативные последствия опасности бывают?**

А) смешанные

Б) импульсивные

В) техногенные

Г) экологические

**9. К экономическим опасностям относятся?**

А) природные катаклизмы

Б) наводнения

В) производственные аварии

Г) загрязнение среды обитания

**10. Опасности, которые классифицируются согласно стандартам:**

А) биологические

Б) природные

В) антропогенные

Г) экономические

**11. Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия – это?**

- А) опасное состояние
- Б) допустимое состояние
- В) чрезвычайно – опасное состояние
- Г) комфортное состояние

**12. Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?**

- А) опасное состояние
- Б) чрезвычайно опасное состояние
- В) комфортное состояние
- Г) допустимое состояние

**13. Какое желаемое состояние объектов защиты?**

- А) безопасное
- Б) допустимое
- В) комфортное
- Г) опасное

**14. Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это?**

- А) индивидуальный риск
- Б) социальный риск
- В) допустимый риск
- Г) безопасность

**15. Гомеостаз обеспечивается:**

- А) гормональными механизмами
- Б) нейрогуморальными механизмами
- В) барьерными и выделительными механизмами
- Г) всеми механизмами, перечисленными выше

**16. Анализаторы – это?**

- А) подсистемы ЦНС, которые обеспечивают в получении и первичный анализ информационных сигналов
- Б) совместимость сложных приспособительных реакций живого организма, направленных на устранение действия факторов внешней и внутренней среды, нарушающих относительное динамическое постоянство внутренней среды организма
- В) совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека
- Г) величина функциональных возможностей человека

**17. Что относится к психическому раздражению?**

- А) рассеянность, резкость, воображение
- Б) грубость, мышление, резкость
- В) мышление, грубость, воображение
- Г) рассеянность, резкость, грубость

**18. К психическим процессам относятся:**

- А) память и воображение, моральные качества
- Б) характер, темперамент, память
- В) память, воображение, мышление
- Г) резкость, грубость, рассеянность

**19. К психическим свойствам личности относятся:**

- А) характер, темперамент, моральные качества
- Б) память, воображение, мышление
- В) рассеянность, резкость, грубость
- Г) характер, память, мышление

**20. При наших потребностях имеет большие значения экологическая чистота воды, воздуха, продуктов питания?**

- А) сексуальные потребности
- Б) материально-энергетические
- В) социально-психические
- Г) экономические

**21. Пространственный комфорт – это?**

- А) потребность в пище, кислороде, воде
- Б) потребность в общении, семье
- В) необходимость в пространственном помещении+
- Г) достигается за счёт температуры и влажности помещения

**22. Что обеспечивает защищённость человека от стресса?**

- А) пространственный комфорт+
- Б) тепловой комфорт
- В) социально-психические потребности
- Г) экономические потребности

**23. Оптимальное сочетание параметров микроклимата в зонах деятельности и отдыха человека:**

- А) комфорт
- Б) среда жизнедеятельности
- В) допустимые условия
- Г) тепловой комфорт

**24. Что такое совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство?**

- А) деятельность
- Б) жизнедеятельность
- В) безопасность
- Г) среда жизнедеятельности

**25. Работоспособность характеризуется:**

- А) количеством выполнения работы
- Б) количеством выполняемой работы
- В) количеством и качеством выполняемой работы
- Г) количеством и качеством выполняемой работы за определённое время

**26. Какой фазы работоспособности не существует?**

- А) утомление
- Б) высокой работоспособности
- В) средней работоспособности
- Г) вработывание

**27. Переохлаждение организма может быть вызвано:**

- А) повышения температуры
- Б) понижением влажности
- В) при уменьшении теплоотдачи
- Г) при понижении температуры и увеличении влажности

**28. К биологическим источникам загрязнения гидросферы относятся:**

- А) органические микроорганизмы, вызывающие брожение воды
- Б) микроорганизмы, изменяющие химический состав воды
- В) микроорганизмы, изменяющие прозрачность воды
- Г) пыль, дым, газы

**29. К химическим источникам загрязнения гидросферы относятся:**

- А) предприятия пищевой, медико-биологической промышленности
- Б) нефтепродукты, тяжелые металлы
- В) сброс из выработок, шахт, карьеров
- Г) пыль, дым, газы

**30. Какие предприятия наиболее опасны при загрязнении почвенного покрова?**

- А) предприятия пищевой промышленности
- Б) предприятия медико-биологической промышленности

В) предприятия цветной и чёрной металлургии

Г) предприятия бумажной промышленности

### **3. Открытые задания**

#### **3.1. Теоретические задания с открытым вопросом**

1. Эффективное распределение финансовых средств.
2. Безопасное использование банковских карт.
3. Безопасное использование банковских продуктов.
4. Безопасное микроинвестирование.
5. Безопасное использование криптовалют. Безопасная работа с биржевыми продуктами.
6. Риски, связанные с неправильным режимом питания.
7. Риски, связанные с отсутствием физических нагрузок и сидячим образом жизни. Риски, связанные с плохим состоянием здоровья.
8. Риски, связанные с неблагоприятной экологической ситуацией.
9. Оказание первой медицинской помощи для гражданских лиц.
10. Риски, связанные с употреблением наркотиков.
11. Политическая активность.
12. Риски, связанные с непреднамеренным нарушением законов.
13. Уплата налогов и пошлин.
14. Минимизация рисков, связанных с выполнением должностных задач на рабочем месте.
15. Выполнение должностных задач в условиях ЧС и военного положения.
16. Риск, связанный с попаданием в группу граждан со структурной безработицей.
17. Риски, связанные с использованием транспортной и дорожной инфраструктуры.
18. Использование современных коммуникационных средств и программных разработок в условиях ЧС.
19. Риски, связанные с поведением в общественных местах, провоцирующим противоправные действия.
20. Самооборона для гражданских лиц.
21. Поведение в условиях попадания в ЧС.
22. Риски, связанные с использованием социальных сетей и иных электронных сервисов коммуникации.
23. Риски, связанные с информационным шумом.
24. Поддержание репутации и доброго имени в условиях интернет-гласности