

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 24.09.2024 г.

**АДАптированная программа специалитета
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов
Государственно-правовая**

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
Б1.В.ДВ.04.01 Таможенное право**

(код и наименование дисциплины)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025 г.

Волгоград, 2024 г.

Автор-составитель:

Кандидат юридических наук,
доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Д.А. Токарев

Заведующий кафедрой
гражданско-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент О.А. Сергачёва

РПД Б1.В.ДВ.04.01 «Таможенное право» одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин. Протокол от 31 августа 2022 года № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.1. Осваиваемые компетенции	4
Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Таможенное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями.....	4
1.2. Результаты обучения	4
В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:	4
2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО	4
3.Содержание и структура дисциплины	5
3.1. Структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	8
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации	8
4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
5.1. Методы проведения экзамена.....	12
5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации	12
6. Методические материалы по освоению дисциплины	14
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	18
7.1. Основная литература	19
7.2. Дополнительная литература	19
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация	19
7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.	20
7.5. Иные источники.....	20
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Таможенное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-3	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления		

1.2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))	ПКс-3	на уровне знаний: – особенности правового статуса субъектов таможенных правоотношений (таможенных органов, субъектов предпринимательства, физических лиц)
		на уровне умений: – применять нормы таможенного законодательства на практике в точном соответствии с положениями Конституции РФ, международных договоров и соглашений и национальным таможенным законодательством
		на уровне навыков: – владеть способностью к соблюдению и реализации законодательства Российской Федерации в конкретной области правоприменения

2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Таможенное право» относится к блоку дисциплины по выбору. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 10 семестре, по заочной форме обучения дисциплина осваивается на 6 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 108 часов (3 ЗЕТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 48 часов (лекций – 20 часа, практических занятий – 28 часа) и на самостоятельную работу обучающихся – 56

часа, на контроль – 4 часа.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 10 часов (лекций - 4 часов, практических занятий – 6 часов), на самостоятельную работу обучающихся – 94 часов, на контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права, конституционного и административного права, а также на приобретенные ранее навыки и умения.

Учебная дисциплина «Таможенное право» реализуется после изучения дисциплины «Административное право», «Административный процесс», «Финансовое право», «Правовое обеспечение экономической безопасности».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР О	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Таможенное право в системе российского права.	18	4		2		12	О, Р
Тема 2	Правовые основы таможенного дела.	22	4		6		12	О, Р
Тема 3	Общий порядок перемещения товаров через таможенную границу	22	4		6	2	12	О, Р
Тема 4	Таможенные платежи	22	4		6	2	10	О, Р
Тема 5	Таможенный контроль	24	4		8		10	О, Р
Промежуточная аттестация								3
Всего:		108	20		28	4	56	

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д)

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа обучающихся с	СР О	

			преподавателем по видам учебных занятий					успеваемости*, промежуточной аттестации**
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ*	КСР		
Тема 1	Таможенное право в системе российского права.	25	2		1	2	20	О, Р
Тема 2	Правовые основы таможенного дела.	21			1		20	О, Р
Тема 3	Общий порядок перемещения товаров через таможенную границу	22			1		20	О, Р
Тема 4	Таможенные платежи	19			1		17	О, Р
Тема 5	Таможенный контроль	21	2		2	2	17	О, Р, Т
Промежуточная аттестация								3
Всего:		108	4		6	4	94	

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (КР), опрос (О), тестирование (Т), кейс (К), ситуационная задача (СЗ) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д)

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).

3.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Таможенное право в системе российского права

Роль и значение таможенной системы. Таможенная политика как составная часть внешнеэкономической политики государства. Протекционизм и фритредерство как основные виды таможенной политики. Таможенная политика России на современном этапе. Понятие таможенного регулирования и таможенного дела. Элементы таможенного дела: таможенные операции, таможенные процедуры, таможенный тариф, таможенная статистика. Цели таможенного дела: защитная, экономическая, социальная. Понятие таможенной территории и таможенной границы. Отличие таможенной границы от государственной.

Таможенный кодекс Таможенного союза - создание единого таможенного пространства России, Беларуси и Казахстана.

Предмет и метод таможенного права. Понятие перемещения через таможенную границу товаров и/или транспортных средств. Отраслевые принципы таможенного права. Таможенное право как комплексная отрасль права. Взаимосвязь с другими отраслями российского права. Система таможенного права. Источники таможенного права.

Тема 2. Правовые основы таможенного дела

Понятие таможенной службы.

Система таможенных органов. Их организационная структура. Правоохранительная деятельность таможенных органов. Функции и полномочия Федеральной таможенной службы.

Региональные таможенные органы. Сфера деятельности Региональных таможенных управлений. Статус и характер деятельности таможни. Роль таможенных постов. Специализированные таможенные органы.

Порядок прохождения службы в таможенных органах. Правовой статус служащих таможенных органов.

Разрешительная система и разрешительное производство в таможенном деле РФ. Околотаможенная инфраструктура. Правовой статус таможенного перевозчика. Правовой статус таможенного представителя. Владелец таможенного склада. Владелец склада

временного хранения (СВХ). Уполномоченный экономический оператор.

Тема 3. Общий порядок перемещения товаров через таможенную границу

Понятие таможенного процесса. Таможенное оформление как стадия таможенного процесса. Этапы таможенного оформления. Участники стадии таможенного оформления.

Места таможенного оформления. Таможенное оформление при ввозе товаров. Таможенное оформление при вывозе товаров. Условия применения специальных упрощённых процедур. Прибытие товаров на таможенную территорию. Таможенная процедура внутреннего таможенного транзита.

Таможенная процедура временного хранения товаров. Сроки временного хранения товаров. Места временного хранения товаров, и требования к ним предъявляемые. Помещение товаров на склад временного хранения.

Декларирование как основная стадия таможенного оформления. Таможенная декларация. Формы декларирования. Место декларирования. Сроки подачи декларации. Предварительное декларирование. Правовой статус декларанта. Таможенное оформление транспортных средств. Выпуск товаров и условный выпуск товаров. Виды таможенных деклараций. Особый порядок декларирования. Декларирование товаров, перемещаемых физическими лицами.

Убытие товаров с таможенной территории таможенного союза. Требования, предъявляемые к товарам при их убытии с таможенной территории.

Таможенная процедура: понятие и правовая природа. Правила, составляющие содержание таможенных процедур. Свобода выбора субъектами внешнеэкономической деятельности таможенных процедур. Классификация таможенных процедур. Основные, экономические, завершающие и специальные таможенные процедуры. Стандартные и особенные таможенные процедуры. Постоянные и временные таможенные процедуры. Классификация таможенных процедур в зависимости от целей таможенного дела.

Тема 4. Таможенные платежи

Таможенно-тарифное регулирование как основание взимания таможенных платежей. Понятие и признаки таможенных платежей. Система таможенных платежей. Уплата таможенных платежей как условие перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. Обязанность по уплате таможенных платежей.

Общая характеристика Закона РФ «О таможенном тарифе». Ввозные, вывозные и транзитные таможенные пошлины. Виды ставок таможенных пошлин: адвалорные, специфические, комбинированные. Специальные, антидемпинговые и компенсационные пошлины как особые виды пошлин, взимаемых с целью защиты экономических интересов России. НДС и акциз как косвенные налоги в системе таможенных платежей. Объекты налогообложения. Порядок обложения товаров, перемещаемых через таможенную границу, НДС. Особенности взимания акцизов в области таможенного дела. Освобождение от уплаты НДС и акцизов.

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности, её место в области таможенного дела. Таможенный тариф как система ставок таможенных пошлин. Тарифные преференции. Таможенная стоимость как база таможенного обложения товаров, перемещаемых через таможенную границу. Правила исчисления таможенной стоимости. Методы определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на территорию России: по цене сделки с ввозимыми, либо идентичными, либо однородными товарами, на основе вычитания стоимости, на основе сложения стоимости, резервный метод. Корректировка таможенной стоимости, порядок её проведения.

Плательщики таможенных пошлин и налогов. Сроки уплаты таможенных платежей. Правовая природа авансовых платежей. Формы и способы уплаты таможенных платежей. Основания предоставления отсрочки или рассрочки уплаты таможенных платежей. Принудительное взыскание таможенных платежей. Возврат излишне

уплаченных сумм таможенных пошлин и налогов. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей: залог, банковская гарантия, поручительство, внесение на счёт таможенного органа денежных средств.

Тема 5. Таможенный контроль

Таможенный контроль как институт таможенного права. Цели и задачи таможенного контроля. Объекты таможенного контроля. Понятие зоны таможенного контроля. Правовой статус субъектов таможенного контроля.

Понятие формы таможенного контроля. Проверка документов и сведений. Устный опрос. Таможенное наблюдение, его основные признаки. Таможенный осмотр товаров и транспортных средств. Таможенный досмотр как наиболее распространённая форма таможенного контроля, его содержание. Виды таможенного досмотра: основной, повторный, направленный. Личный досмотр как исключительная форма таможенного контроля. Основания его проведения. Права и обязанности досматриваемого лица. Проверка маркировки товаров. Понятие идентификации и её средств. Осмотр помещений и территорий. Таможенная ревизия, её сущность. Общая и специальная ревизии.

Порядок проведения таможенного контроля. Сроки осуществления проверки документов и таможенного досмотра. Объём досмотра товаров и транспортных средств. Этапы проведения личного досмотра. Особенности проведения специальной таможенной ревизии. Применение технических средств в процессе осуществления таможенного контроля.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Таможенное право» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости обучающихся**:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Таможенное право в системе российского права.	Опрос, реферат
Тема 2	Правовые основы таможенного дела.	Опрос, реферат
Тема 3	Общий порядок перемещения товаров через таможенную границу	Опрос, решение задач, реферат
Тема 4	Таможенные платежи	Опрос, решение задач, реферат,
Тема 5	Таможенный контроль	Опрос, реферат, тестирование

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Таможенное право в системе российского права.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Предмет и метод таможенного права.
2. Понятие таможенного регулирования и таможенного дела.
3. Роль и значение таможенной системы.
4. Источники таможенного права.

5. Таможенный кодекс Таможенного союза - создание единого таможенного пространства России, Беларуси и Казахстана.

Темы рефератов:

1. Таможенная политика России на современном этапе.
2. Таможенное право как комплексная отрасль права.

Тема 2. Правовые основы таможенного дела.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие таможенной службы.
2. Система таможенных органов.
3. Функции и полномочия Федеральной таможенной службы.
4. Региональные таможенные органы.
5. Специализированные таможенные органы.

Темы рефератов:

1. Правовой статус служащих таможенных органов.
2. Разрешительная система и разрешительное производство в таможенном деле РФ.

Тема 3. Общий порядок перемещения товаров через таможенную границу

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие таможенного процесса.
2. Таможенная процедура: понятие и правовая природа.
3. Таможенное оформление как стадия таможенного процесса.
4. Декларирование как основная стадия таможенного оформления.
5. Выпуск товаров и условный выпуск товаров.

Темы рефератов:

1. Таможенная процедура временного хранения товаров.
2. Классификация таможенных процедур.

Задачи для решения:

Задача. Организация приняла на работу бывшего работника регионального таможенного органа (начальника отдела телекоммуникации) и не уведомила об этом таможенный орган. Прокурор обратился в суд с иском к организации о возложении на нее обязанности расторгнуть трудовой договор. Правомерны ли такие требования? Какое административное правонарушение совершено в данной ситуации?

Тема 4. Таможенные платежи

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и признаки таможенных платежей.
2. Система таможенных платежей.
3. Таможенный тариф как система ставок таможенных пошлин.
4. Формы и способы уплаты таможенных платежей.
5. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей

Темы рефератов:

1. Общая характеристика Закона РФ «О таможенном тарифе».
2. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности, её место в области таможенного дела.

Задачи для решения:

Задача. Житель г. Волгограда обращается в газету «Волгоградская правда»: Перед выездом за границу зашел на таможенный пост Аэропорта г. Волгограда, чтобы прочесть инструкцию о том, что разрешается везти через границу. До последнего времени эта инструкция висела на стенах всех таможен. Теперь мне сказали, что в связи с отсутствием в Волгоградской области отдельной таможни, все консультации можно получить только в Москве на Неглинной и только за 40 000 рублей». Вправе ли

таможенные органы по вопросам перемещения товаров через таможенную границу РФ осуществлять платные консультации, и как это согласуется с общим законодательством РФ? Каков порядок предоставления бесплатной таможенной информации физическим и юридическим лицам?

Тема 5. Таможенный контроль

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Таможенный контроль как институт таможенного права.
2. Понятие формы таможенного контроля.
3. Правовой статус субъектов таможенного контроля.
4. Порядок проведения таможенного контроля.
5. Применение технических средств в процессе осуществления таможенного контроля.

Темы рефератов:

1. Таможенный осмотр товаров и транспортных средств.
2. Особенности проведения специальной таможенной ревизии.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка кейса

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке кейса во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке кейса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения кейса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;

В – количество верно решенных задач;

О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
74% - 60%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Методы проведения экзамена

Зачет проводится с применением следующих методов: метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов из п.5.2.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-3 Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления	- знает особенности правового статуса субъектов таможенных правоотношений	- раскрывает содержание основных понятий отрасли, даёт краткую характеристику таможенноправовым институтам; - демонстрирует знание Таможенного законодательства, его предназначения, роли и места в правовой системе государства
	- умеет применять нормы таможенного законодательства на практике в точном соответствии с положениями Конституции РФ, международных договоров и соглашений и национальным таможенным законодательством	- уверенно пользуется правовой терминологией таможенного права; - точно определяет акты таможенного законодательства, подлежащие применению в конкретных правовых ситуациях; - юридически правильно использует свои правовые знания в целях защиты прав и свобод человека и гражданина
	- владеет способностью при анализе юридического факта и правоотношения применять его к конкретной ситуации	- правильно использует юридическую терминологию в области таможенного права; - демонстрирует навыки работы с Конституцией РФ таможенным законодательством

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по дисциплине «Таможенное право»

1. Роль и значение таможенной системы.
2. Таможенная политика как составная часть внешнеэкономической политики государства.
3. Таможенная политика России на современном этапе.
4. Понятие таможенного регулирования и таможенного дела.
5. Понятие таможенной территории и таможенной границы.
6. Понятие перемещения через таможенную границу товаров и/или транспортных средств.
7. Понятие таможенной службы.
8. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
9. Функции и полномочия Федеральной таможенной службы.
10. Правовой статус служащих таможенных органов.
11. Разрешительная система и разрешительное производство в таможенном деле РФ.
12. Правовой статус таможенного перевозчика.
13. Правовой статус таможенного представителя.
14. Уполномоченный экономический оператор.
15. Понятие таможенного процесса.

16. Таможенное оформление как стадия таможенного процесса.
17. Таможенная процедура внутреннего таможенного транзита.
18. Таможенная процедура временного хранения товаров.
19. Декларирование как основная стадия таможенного оформления.
20. Правовой статус декларанта.
21. Таможенное оформление транспортных средств.
22. Классификация таможенных процедур.
23. Международный таможенный транзит.
24. Таможенно-тарифное регулирование как основание взимания таможенных платежей.
25. Понятие и признаки таможенных платежей.
26. НДС и акциз как косвенные налоги в системе таможенных платежей.
27. Таможенная стоимость как база таможенного обложения товаров, перемещаемых через таможенную границу.
28. Плательщики таможенных пошлин и налогов.
29. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей.
30. Таможенный контроль как институт таможенного права.
31. Таможенный осмотр товаров и транспортных средств.
32. Личный досмотр как исключительная форма таможенного контроля.
33. Таможенные лаборатории и виды экспертиз, проводимых ими.
34. Права декларанта при назначении и проведении экспертизы. Правовой статус эксперта.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «Отлично» / «Хорошо»/ «Удовлетворительно»/ «Неудовлетворительно». Критериями оценивания на зачете с оценкой является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет с оценкой, приняты следующие соответствия:

- 90-100% - «отлично» (5);
- 75-89% - «хорошо» (4);
- 60-74% - «удовлетворительно» (3);
- менее 60% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.

74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости). Требования к оформлению рефератов: шрифт – 14, поля – по 2 см, интервал – 1, объем – не менее 10 стр.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;

- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.В.ДВ.05.01 «Таможенное право» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1	Таможенное право в системе российского права.	Международные таможенные организации. Цели таможенного дела: защитная, экономическая, социальная. Понятие таможенной территории и таможенной границы. Таможенный кодекс Таможенного союза.	О	О
2	Правовые основы таможенного дела.	Региональные таможенные органы. Специализированные таможенные органы. Разрешительная система и разрешительное производство в таможенном деле РФ.	О	О
3	Общий порядок перемещения товаров через таможенную границу	Таможенная процедура: понятие и правовая природа. Классификация таможенных процедур. Иные специальные таможенные процедуры.	О	Р
4	Таможенные платежи	Объекты налогообложения. Таможенная стоимость как база таможенного обложения товаров, перемещаемых через таможенную границу. Правила исчисления таможенной стоимости.	О	О
5	Таможенный контроль	Понятие формы таможенного контроля. Порядок проведения таможенного контроля. Таможенные лаборатории и виды экспертиз, проводимых ими.	О	О

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине:

написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников.**

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфы, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект.**

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница

между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект — это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, обрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

– Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.

– При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.

– При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.

– Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

– При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.

– В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования

первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

Рекомендации для подготовки к экзамену

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории

7.1. Основная литература

Бакаева, О. Ю. Таможенное право : учебник / отв. ред. О.Ю. Бакаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 592 с. - ISBN 978-5-91768-641-7. - Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/read?id=419062> – Доступ: по подписке

Матвеева, Т. А. Таможенное право : учебное пособие для вузов / Т. А. Матвеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16782-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/tamozhennoe-pravo-531692#page/1> - Доступ: по подписке

Свиныхов, В. Г. Таможенное право : учебник / В.Г. Свиныхов, С.В. Сенотрусова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. - ISBN 978-5-9776-0262-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=399892> – Доступ: по подписке

7.2. Дополнительная литература

Гречкина, О. В. Административно-деликтное производство по делам о нарушении таможенных правил : монография / О. В. Гречкина, С. А. Ческидова. - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2018. - 144 с. - ISBN 978-5-9590-1010-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=388532> – Доступ:

Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13507-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-nacionalnoy-bezopasnosti-518944#page/1> - Доступ: по подписке

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с поправками).
2. Кодекс об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ.
3. Таможенный кодекс Таможенного союза: приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации: часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ; часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ.
5. О таможенном регулировании в Российской Федерации: федер. закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ.
6. О таможенном тарифе: федер. закон от 21.05.1993 № 5003-1.
7. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: федер. закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ.
8. Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности: федер. закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ.
9. О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров: федер. закон от 08.12.2003 № 165-ФЗ.
10. О валютном регулировании и валютном контроле: федер. закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ.
11. Об экспортном контроле: федер. закон от 18.07.1999 № 183-ФЗ.
12. О вывозе и ввозе культурных ценностей: федер. закон от 15.04.1993 № 4804-1.
13. Указ Президента РФ от 20 мая 2004 г. № 649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти»
14. Указ Президента РФ от 21 мая 2012 г. № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».
15. О направлении обзора судебной практики: письмо Федеральной таможенной службы Российской Федерации от 30.09.2014 № 15-13/46627 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.alta.ru/tamdoc/14p46627/>.

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. <http://www.zakon-online.ru/sub/>
2. <http://www.consultant.ru/popular/family/>
3. <http://www.garant.ru/law/10005807-002.htm>
4. http://www.notiss.ru/usring/Lagarde_ru.htm
5. <http://www.oprave.ru/statii/Megdynarondoe-texts02.html>
6. <http://www.lawmix.ru/comm.php?id=4169>
7. <http://www.allpravo.ru/library/doc117p/instrum5014/item5019.html>
8. <http://www.fortis-life.ru/ru/Personal/FamilyProtection/>
9. <http://for-expert.ru/mchp-notariat/34.shtml>
10. <http://for-euro-court.narod.ru/>
11. Официальный сайт Федеральной Таможенной Службы РФ. URL: <http://www.customs.ru/>
12. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
13. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

7.5. Иные источники

1. Таможенное право : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. А. В. Зубачу. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 479 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00180-8. — Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <http://www.biblio-online.ru/book/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3>

2. Крюкова, Н. И. Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела / Н. И. Крюкова, Е. Н. Арестова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 223 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02389-3. — Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://www.biblio-online.ru/book/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3>

3. Крюкова, Н. И. Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Н. И. Крюкова, Е. Н. Арестова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 221 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-00786-2. — Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://www.biblio-online.ru/book/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3>

4. Лузина, Т. В. Таможенные платежи в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами: учебное пособие для вузов / Т. В. Лузина, Т. Б. Толстихина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 159 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-02310-7. — Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://www.biblio-online.ru/book/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3>

5. Попова, Л. И. Технологии таможенного контроля : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 286 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-01006-0. — Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://www.biblio-online.ru/book/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 24.09.2024 г.

АДАптированная программа специалитета
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов
Государственно-правовая

(наименование образовательной программы)

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.ДВ.04.01 «ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО»

(код и наименование дисциплины)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025 г.

Волгоград, 2024 г.

1. Вопросы к зачету:

1. Роль и значение таможенной системы.
2. Таможенная политика как составная часть внешнеэкономической политики государства.
3. Таможенная политика России на современном этапе.
4. Понятие таможенного регулирования и таможенного дела.
5. Понятие таможенной территории и таможенной границы.
6. Понятие перемещения через таможенную границу товаров и/или транспортных средств.
7. Понятие таможенной службы.
8. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
9. Функции и полномочия Федеральной таможенной службы.
10. Правовой статус служащих таможенных органов.
11. Разрешительная система и разрешительное производство в таможенном деле РФ.
12. Правовой статус таможенного перевозчика.
13. Правовой статус таможенного представителя.
14. Уполномоченный экономический оператор.
15. Понятие таможенного процесса.
16. Таможенное оформление как стадия таможенного процесса.
17. Таможенная процедура внутреннего таможенного транзита.
18. Таможенная процедура временного хранения товаров.
19. Декларирование как основная стадия таможенного оформления.
20. Правовой статус декларанта.
21. Таможенное оформление транспортных средств.
22. Классификация таможенных процедур.
23. Международный таможенный транзит.
24. Таможенно-тарифное регулирование как основание взимания таможенных платежей.
25. Понятие и признаки таможенных платежей.
26. НДС и акциз как косвенные налоги в системе таможенных платежей.
27. Таможенная стоимость как база таможенного обложения товаров, перемещаемых через таможенную границу.
28. Плательщики таможенных пошлин и налогов.
29. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей.
30. Таможенный контроль как институт таможенного права.
31. Таможенный осмотр товаров и транспортных средств.
32. Личный досмотр как исключительная форма таможенного контроля.
33. Таможенные лаборатории и виды экспертиз, проводимых ими.
34. Права декларанта при назначении и проведении экспертизы. Правовой статус эксперта.

2. Тест по дисциплине «Таможенное право»

1. Таможенное дело не включает в себя:

- а) таможенные режимы;
- б) таможенно-тарифное регулирование и взимание таможенных платежей;
- в) таможенный контроль;
- г) банковский контроль;

2. Экономические цели таможенного дела достигаются посредством:

- а) установления запретов и ограничений на ввоз и вывоз товаров;
- б) лицензирования;
- в) пополнения государственного бюджета путем взимания таможенных платежей;
- г) установления ставок экспортных и импортных пошлин.

3. *Общее руководство таможенным делом в РФ осуществляют:*

- а) Президент РФ и Правительство РФ;
- б) Федеральное Собрание РФ;
- в) Государственная Дума;
- г) Федеральная таможенная служба.

4. *Единая система таможенных органов России включает:*

- а) Правительство РФ;
- б) Федеральную таможенную службу;
- в) Федеральную налоговую службу;
- г) Федеральное Собрание РФ.

5. *Что понимается под товаром в таможенном деле?*

- а) любой предмет купли-продажи;
- б) любое перемещаемое через таможенную границу движимое имущество, а также перемещаемые через таможенную границу отнесенные к недвижимым вещам транспортные средства;
- в) любое движимое имущество, валюта и валютные ценности, транспортные средства, энергия;
- г) правильного ответа нет.

6. *Какой закон РФ устанавливает порядок формирования и применения таможенного тарифа РФ:*

- а) Таможенный кодекс Таможенного Союза;
- б) «О таможенном тарифе»;
- в) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»;
- г) «Об экспортном контроле».

7. *Что такое перемещение через таможенную границу РФ товаров и/или транспортных средств?*

- а) фактическое пересечение товарами и транспортными средствами таможенной границы РФ;
- б) подача документов на ввоз либо вывоз товаров;
- в) фактическое пересечение товарами и транспортными средствами таможенной границы РФ или подача документов для целей вывоза товаров (транспортных средств) за пределы таможенной территории РФ;
- г) правильного ответа нет.

8. *Какие отношения регулирует таможенное законодательство?*

- а) отношения по установлению порядка перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ;
- б) отношения в области налогов и сборов;
- в) отношения в области внешнеторговой деятельности;
- г) правильного ответа нет.

9. *Что в таможенном деле понимается под российскими товарами?*

- а) товары, произведенные (добытые) на территории РФ;
- б) товары, происходящие из РФ, либо товары, выпущенные в свободное обращение на ее территории;
- в) товары, имеющие для таможенных целей статус находящихся в свободном обращении на таможенной территории РФ;
- г) правильного ответа нет.

10. *Цели запретов и ограничений неэкономического характера?*

- а) обеспечение безопасности государств - членов Таможенного союза;

- б) регулирование отношений в области налогов и сборов;
 - в) регулирование отношений в области внешнеторговой деятельности.
- Г) правильного ответа нет.

11. Таможенная стоимость товаров это:

а) цена товара, информацию о которой участник внешнеэкономической деятельности предъявляет в таможенную при пересечении таможенной границы Таможенного союза;

б) основа для формирования статистических данных по стоимости перемещаемых через таможенную границу РФ товаров в американских долларах;

в) специальное обозначение контрактной (фактурной) стоимости, используемое для таможенных целей (например, для расчета таможенной пошлины);

г) правильного ответа нет.

12. Таможенное дело в Российской Федерации это:

а) совокупность средств и методов обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, а также запретов и ограничений при ввозе товаров в Российскую Федерацию и вывозе товаров из Российской Федерации;

б) совокупность затрат, связанных с приобретением товаров (получением на них каких-либо прав) и их доставкой до места ввоза на таможенную территорию РФ, или рыночная стоимость товаров на момент ввоза, включая затраты по их доставке до места ввоза на таможенную территорию РФ;

в) совокупность затрат, указанных в товаросопроводительных документах, предоставляемых в таможенный орган для целей таможенного оформления;

г) правильного ответа нет.

13. Правовые отношения, связанные с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза, регулируются:

а) КоАП РФ;

б) КАС РФ;

в) таможенным законодательством Таможенного союза.

14. Должностными лицами таможенных органов являются:

а) граждане Российской Федерации, замещающие в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, должности сотрудников и федеральных государственных гражданских служащих таможенных органов Российской Федерации;

б) иностранные граждане;

в) лица без гражданства;

г) правильного ответа нет.

15. Таможенными органами не являются:

а) федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области таможенного дела;

б) региональные таможенные управления;

в) таможни;

г) пограничные органы.

16. Основными критериями оценки работы таможенных органов не являются:

а) скорость совершения таможенных операций при ввозе товаров в Российскую Федерацию и вывозе товаров из Российской Федерации, а также сокращение издержек заинтересованных лиц при совершении таможенных операций;

б) своевременность и полнота поступления таможенных платежей;

в) эффективность противодействия преступлениям и административным правонарушениям.

г) количество зарегистрированных правонарушений.

17. Административные правонарушения в области таможенного дела предусмотрены:

а) Гл. 2 КоАП РФ.

- б) Гл. 4 КоАП РФ;
- в) Гл. 16 КоАП РФ;
- г) правильного ответа нет.

18. За административные правонарушения в области таможенного дела, предусмотренные КоАП РФ, не назначается административное наказание в виде:

- а) предупреждение;
- б) административный штраф;
- в) административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения;
- г) правильного ответа нет.

19. Какое административное наказание за административные правонарушения не могут назначать таможенные органы, а назначает только суд?

- а) предупреждение;
- б) административный штраф;
- в) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- г) правильного ответа нет.

20. Какое административное наказание за административные правонарушения не предусмотрено за незаконное перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров и (или) транспортных средств международной перевозки?

- а) предупреждение;
- б) административный штраф;
- в) административное приостановление деятельности;
- г) правильного ответа нет.

21. Какая из перечисленных служб не находится в ведении Министерства финансов РФ:

- а) Федеральная таможенная служба;
- б) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора;
- в) Федеральная служба по регулированию рынка подакцизной продукции;
- г) Федеральная налоговая служба.

22. Укажите, какие лица наделены правом обжаловать действия (бездействие) таможенных органов или их должностных лиц:

- а) любое физическое лицо;
- б) любое юридическое лицо;
- в) только российские физические и юридические лица;
- г) только иностранные физические и юридические лица.

23. Консультирование таможенными органами осуществляется:

- а) бесплатно, в устной и письменной формах;
- б) как бесплатно, так и за плату в устной форме;
- в) как бесплатно, так и за плату в письменной форме;
- г) бесплатно — в устной форме, за плату — в письменной форме.

24. Вправе ли должностное лицо таможенного органа при консультировании заинтересованных лиц вносить изменения и дополнения в наставленные документы:

- а) вправе;
- б) вправе, но только изменения;
- в) вправе, но только дополнения.
- г) не вправе.

25. В какой срок таможенный орган обязан предоставить информацию в письменной форме по письменному запросу заинтересованного лица:

- а) в течение 7 дней;
- б) в течение 14 дней;

в) в течение одного календарного месяца;

г) в течение трех месяцев.

26. Информационные ресурсы таможенных органов, касающиеся таможенного законодательства НАЭС, являются:

а) общедоступными;

б) открытыми;

в) открытыми и общедоступными;

г) частично открытыми и общедоступными.

27. В соответствии с каким порядком, по общему правилу, вышестоящий таможенный орган вправе отменить не соответствующее требованиям таможенного законодательства решение нижестоящей) таможенного органа в области таможенного дела:

а) в порядке ведомственного контроля;

б) в порядке таможенного контроля;

в) в порядке судебного решения;

г) в порядке прокурорской проверки.

28. В случаях применения физической силы должностные лица таможенных органов обязаны исходить из того, что ущерб, причиненный при устранении опасности, должен быть:

а) равным характеру и степени опасности правонарушения;

б) соизмеримым со степенью оказываемого противодействия;

в) минимальным по своему характеру;

г) как можно более максимальным.

29. Физическая сила применяется должностными лицами таможенных органов:

а) для пресечения правонарушения;

б) для задержания правонарушителей;

в) для преодоления противодействия законным требованиям должностных лиц таможенных органов;

г) для воспрепятствования доступу к товарам, находящимся под таможенным контролем.

30. В соответствии с каким порядком, по общему правилу, вышестоящий таможенный орган вправе отменить не соответствующее требованиям таможенного законодательства решение нижестоящей) таможенного органа в области таможенного дела:

а) в порядке ведомственного контроля;

б) в порядке таможенного контроля;

в) в порядке судебного решения;

г) в порядке прокурорской проверки.

3. Открытые задания

3.1. Теоретические задания с открытыми вопросами.

Задание 1. Дайте понятие единой таможенной территории Евразийского Экономического Союза и таможенной границы. В чём различие таможенной границы от государственной границы? Поясните, что такое таможенная политика.

Задание 2. Какая политика проводилась в РФ в начале 90-х годов XX века? Какая политика проводится в настоящее время в РФ? Каковы цели современной таможенной политики? Каковы основные задачи должна решать таможенная политика с учётом вступления России во Всемирную торговую организацию (ВТО)?

Задание 3. Какие методы регулируют таможенные отношения?

Задание 4. Что является товаром в соответствии с п. 1 ст. ТК, а что транспортным средством?

Задание 5. В каком случае транспортное средство может выступать в качестве товара, а в каком, в качестве транспортного средства. Каковы особенности перемещения транспортных средств?

Задание 6. Как Вы понимаете, что таможенные правоотношения подразделяются на активные и пассивные отношения.

Задание 7. Приведите конкретные примеры активных и пассивных правоотношений.

Задание 8. Определите требования, предъявляемые при поступлении на службу в таможенные органы и при замещении вакантной должности в качестве сотрудника государственной гражданской службы в таможенных органах.

Задание 9. Городская Дума издала распоряжение об обязательном представлении начальником таможенного поста, находящегося на территории данного города, статистических данных о прохождении через данный пост товаров и услуг. Является ли данное распоряжение обязательным для исполнения руководителем таможенного поста? Обоснуйте ответ.

Задание 10. Взаимоотношения в системе таможенных органов строятся на принципе централизации и децентрализации. В чём выражается централизация и проявляется децентрализация?

3.2. Практические задания (задачи).

Задача 1. Лицо решило зарегистрировать в нашей стране обычай делового оборота, связанный с особенностями определения таможенной стоимости.

В какую организацию такое лицо должно обратиться?

Какой существует в нашей стране порядок регистрации торговых обычаев (обычаев делового оборота) и обычаев морских портов?

Задача 2. Что относится к культурным ценностям в соответствии с Законом «О вывозе и ввозе культурных ценностей»? Какие предметы считаются антиквариатом? Каковы условия вывоза антиквариата за пределы границы РФ? Какие виды культурных ценностей не подлежат вывозу из РФ?

Задача 3. После присоединением Российской Федерации к Всемирной торговой организации как изменились ставки таможенных пошлин на отдельные категории товаров, а именно на

- для промышленных товаров - 3%;

- для сельскохозяйственных товаров - 4,4%;

- на лекарства с 15,5% до 6,5 - 5% (на медицинское оборудование и лекарственные субстанции - до 2 - 3%);

- для рынка химической продукции

Чем объясняется тот факт, что по 108 товарным подсубпозициям для Республики Казахстан и Республики Беларусь более высокие ставки ввозных таможенных пошлин на колесные транспортные средства по сравнению со ставками в Российской Федерации.

Задача 4. Поясните, что представляют собой тарифные преференции, тарифные квоты, тарифные льготы. На каких основаниях они предоставляются?

Задача 5. Гражданин Российской Федерации, постоянно проживающий в иностранном государстве за пределами государств - членов Таможенного союза, временно ввез на таможенную территорию Таможенного союза автомобиль для личного пользования, зарегистрированный в иностранном государстве.

Должны ли в данном случае уплачиваться таможенные платежи?

Задача 6. В международном почтовом отправлении из США в Российскую Федерацию в адрес физического лица отправлен товар – ноутбук стоимостью 1200 евро.

Нужно ли будет физическому лицу — получателю товара уплачивать какие-либо таможенные платежи и в какой сумме?

Задача 7. При помещении подакцизных товаров под таможенную процедуру переработки на таможенной территории, в каком случае акциз не уплачивается?

В каком объеме подлежит уплате акциз при выпуске продуктов переработки для свободного обращения?

Задача 8. Представительство немецкой организации в Российской Федерации намерено переоборудовать автомобиль-лабораторию.

Может ли представительство немецкой организации поместить данный автомобиль под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории?

Задача 9. Организация приняла на работу бывшего работника регионального таможенного органа (начальника отдела телекоммуникации) и не уведомила об этом таможенный орган. Прокурор обратился в суд с иском к организации о возложении на нее обязанности расторгнуть трудовой договор. Правомерны ли такие требования? Какое административное правонарушение совершено в данной ситуации?

Задача 10. Житель г. Волгограда обращается в газету «Волгоградская правда». Перед выездом за границу зашел на таможенный пост Аэропорта г. Волгограда, чтобы прочесть инструкцию о том, что разрешается везти через границу. До последнего времени эта инструкция висела на стенах всех таможен. Теперь мне сказали, что в связи с отсутствием в Волгоградской области отдельной таможни, все консультации можно получить только в Москве на Неглинной и только за 40 000 рублей». Вправе ли таможенные органы по вопросам перемещения товаров через таможенную границу РФ осуществлять платные консультации, и как это согласуется с общим законодательством РФ? Каков порядок предоставления бесплатной таможенной информации физическим и юридическим лицам?

Задача 11. У импортера (получателя) товаров, не прошедших таможенного оформления и находящихся на складе временного хранения, возникла необходимость осмотреть данные товары, а также произвести их пересчет и измерения. Обратившись с такой просьбой к владельцу склада временного хранения, импортер получил отказ. Отказ владельца склада временного хранения в предоставлении импортеру товаров для проведения с ними вышеперечисленных операций основывался на отсутствии соответствующего на то разрешения таможенного органа. Правомерно ли поступил владелец склада временного хранения, отказав импортеру?

Задача 12. Таможенным органом было заведено дело о нарушении таможенных правил по факту незаконного перемещения организацией через таможенную границу РФ крупной партии продуктов питания, срок хранения которых составляет 10 суток. Данный товар, являясь предметом нарушения таможенных правил (вещественным доказательством), был изъят и помещен на склад временного хранения до принятия решения по делу. Дайте правовую оценку действиям таможенного органа в отношении изъятых товаров.

Задача 13. Начальник Дальневосточного таможенного управления, просматривая корреспонденцию, обнаружил 7 заявлений граждан о приеме на работу в таможенные структуры на следующие должности: инспектора, главного специалиста, заместителя начальника таможни, диспетчера учебного отдела таможенного учебного заведения, заместителя начальника регионального управления, начальника таможенного поста, начальника отдела Хабаровской таможни. Посредством совершения каких организационно-правовых действий возможно занятие названных должностей? С какого момента у претендентов на должности возникают служебные отношения? Допускается ли законодательством совместительство таможенной и предпринимательской деятельности?

Задача 14. Одна из фирм в порядке спонсорской помощи передала районной поликлинике на безвозмездной основе автомашину, предназначенную для оказания скорой медицинской помощи. В ответ на это местная администрация дала указания

региональным таможенным органам создать льготные условия при уплате указанной фирмой таможенных платежей при перемещении ею через таможенную территорию транспортных средств. Вправе ли органы общей компетенции и местные администрации давать подобные указания таможенным органам? Вправе ли они освобождать конкретных субъектов от уплаты таможенных платежей? Есть ли в этом казусе состав нарушения таможенных правил?

Задача 15. При декларировании на таможне перемещаемого через таможенную границу товара представитель внешнеэкономической фирмы указал в декларации код товара по ТН ВЭД ТС, сославшись при этом на решение Центра стандартизации и метрологии России, который проводил по инициативе фирмы исследования товаров. Однако таможенный орган, проводя проверку правильности определения кода товара, не согласился с таким решением, классифицировав товар по иной товарной позиции. Чье решение о классификации перемещаемых через таможенную границу ТС товаров будет определяющим? Ответ обоснуйте ссылками на нормы таможенного законодательства.

Задача 16. Челябинская фирма «Корунд» подала в отдел Таможенного оформления и таможенного контроля Челябинской таможни декларацию и документы на товар, ввезенный на таможенную территорию Российской Федерации. При проверке сведений о товаре сотрудники таможенного органа обнаружили ошибки в таможенной декларации, в том числе неверный код по ТН ВЭД ТС. Представитель фирмы «Корунд», не давая объяснений, потребовал вернуть декларацию для внесения исправлений. Получив отказ, представитель фирмы стал утверждать, что указывать в декларации и определять классификационный код по ТН ВЭД ТС является обязанностью должностных лиц таможенного органа. Правомерны ли действия представителя фирмы «Корунд» и должностных лиц таможенного органа?

Задача 17. Российская фирма хочет заняться импортом в нашу страну подсолнечного масла. Каким образом на таможне будет определяться страна происхождения товара, если подсолнечное масло было произведено в Польше, а далее переработано на Украине с изменением его кода ТН ВЭД на уровне третьего знака? А если на уровне пятого знака?

Ответ обоснуйте.

Задача 18. Товар, происходящий из развивающейся страны, ввозится на территорию РФ с территории таможенного склада в Литве. Будет ли предоставлена тарифная преференция в отношении такого товара? Ответ обоснуйте.

Задача 19. Российская внешнеэкономическая фирма приобрела в одной из развивающихся стран Южной Африки партию товаров, фактурная стоимость которой составляла в эквиваленте 3400 долл. США, с соблюдением правил «непосредственной закупки» и «прямой отгрузки», т.е. у лица, зарегистрированного в этой стране, и непосредственно со склада, находящегося в этой стране. В подтверждение всего этого имелись соответствующие документы: внешнеэкономический контракт, банковские выписки о перечислении денег, счета-фактуры и иные товаросопроводительные документы. Претендуя на снижение ставок ввозных таможенных пошлин на 25%, поскольку товары происходят из развивающейся страны, представитель фирмы обратился с соответствующим заявлением в таможню. Однако сотрудники таможни заявили ему, что на товары, происходящие из данной страны, действительно распространяется национальная система преференций РФ, но основанием для снижения ставок таможенных пошлин может быть только сертификат о происхождении товаров формы «А», заверенный торгово-промышленной палатой страны –экспортера, а поскольку такого сертификата нет, пошлина подлежит уплате в полном объеме.

Прокомментируйте данную ситуацию с точки зрения действующего Таможенного кодекса: правильно ли поступили в данном случае сотрудники таможни, влияет ли фактурная стоимость товаров на льготы и на необходимость представления сертификата

формы «А». Возможно ли представить сертификат после предоставления таможенной декларации?

Задача 20. Соответствует ли законодательству следующее утверждение: «В таможенных органах работают сотрудники и работники. Сотрудники –это граждане, занимающие должности, которым присвоены специальные звания»?

4. Ключи (ответы) к оценочным материалам

Ответы к тесту по дисциплине «Таможенное право»

1. А
2. Б
3. А
4. Г
5. А
6. Б
7. В
8. Г
9. Г
10. Б
11. В
12. Б
13. В
14. Г
15. А
16. А
17. А
18. Г
19. Б
20. Б
21. В
22. А
23. Г
24. Г
25. Б
26. В
27. Г
28. Б
29. В
30. В