

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол № 2 от 24.09.2024 г

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Гражданско-правовая

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025 г.

Волгоград, 2024 г.

Автор–составитель:

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин
Агибалова Елена Николаевна

Руководитель/разработчик рабочей программы воспитания:

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин
Агибалова Елена Николаевна

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета
Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС
протокол от «24» сентября 2024 г. № 2.

1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы «Гражданско-правовая» разработана в соответствии с требованиями:

Программы развития Академии на 2021-2030 годы, утвержденная Ректором Академии 28 апреля 2021 года;

Концепции развития воспитательной системы Академии;

Программы развития Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС;

Программы развития воспитательной системы Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС.

Цель воспитания, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по образовательной программе «Гражданско-правовая» - личностное и профессиональное развитие, которое предполагает создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Цель воспитания достигается путем решения следующих задач:

- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- разработка системы воспитательной деятельности, которая позволит достигать высокого уровня характеристик, предполагаемых в модели личности выпускника.

2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе «Гражданско-правовая»

Код дисциплины/ модуля/практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А

Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКр ОС-1 Способность обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами												
Б1.В.02	Модуль «Обеспечение национальной безопасности»				01	01-	01-	01-	01			
					-	22	22	22	-			

	экзамена										01-22
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы										

**Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения
УК ОС-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

Б1.О.01	Философия	01, 02, 04, 22*									
Б1.О.04	Логика	01, 02, 04, 22									
Б1.О.07	Общественный проект «Обучение служением»			02, 04, 05, 22							
Б1.В.01	Основы юридической аргументации	01, 02, 04, 22									
Б2.В.01	Производственная практика		02, 04, 11		02, 04, 11		02, 04, 11		02, 04, 11		02, 04, 11
Б2.В.01.04 (П)	Научно-исследовательская работа		01, 04, 17		01, 04, 17		01, 04, 17		01, 04, 17		
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										01-22
ФТД.06	История политических и правовых учений	001, 04, 17									

**Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения
УК ОС-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

Б1.О.04	Логика	03, 09, 19									
Б1.О.07	Общественный проект «Обучение служением»			03, 09, 19, 21							

Б1.В.ДВ.01.0 1	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты	04, 09, 19, 21									
Б1.В.ДВ.01.0 2	Цифровое общество и управление цифровой репутацией	04, 09, 19, 21									
Б2.В.01	Производственная практика		02, 04, 11		02, 04, 11		02, 04, 11		02, 04, 11		02, 04, 11
Б2.В.01.04 (П)	Научно-исследовательская работа		01, 04, 17		01, 04, 17		01, 04, 17		01, 04, 17		
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										01- 22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели											
Б1.О.02	Социология		02, 04, 05, 19, 10								
Б1.О.18	Психология профессиональной деятельности		04, 06, 10, 12								
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика				01, 04, 06, 10, 12, 22						
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										01- 22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия											
Б1.О.08	Иностранный язык		10, 12, 19	10, 12, 19							
Б1.О.21	Иностранный язык в сфере юриспруденции			10, 12, 19	10, 12, 19						

	работа		01, 04, 17		01, 04, 17		01, 04, 17		01, 04, 17		
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										01- 22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС-2 способность осуществлять профессиональную, в том числе служебную деятельность, руководствуясь морально-этическими и правовыми нормами и принципами											
Б1.О.09	Теория государства и права		01, 04, 05, 15, 20		01, 04, 05, 15, 20						
Б1.О.12	Профессиональная этика и служебный этикет				06, 07, 10, 11, 12, 13, 19, 22						
Б1.О.15	Правовые основы противодействия коррупции						01, 04, 15				
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										01- 22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС-3 способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы, в том числе служебные в сфере своей профессиональной деятельности											
Б1.О.22	Административное право				01, 08, 19		01, 08, 19				
Б1.О.23	Гражданское право				03, 04, 13, 18, 21		03, 04, 13, 18, 21		03, 04, 13, 18, 21		
Б1.О.31	Трудовое право						04, 09, 08, 10, 14		04, 09, 08, 10, 14		
Б2.О.01(У)	Ознакомительная						01,				

					04, 06, 10, 22						
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										01- 22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС-4 способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку											
Б1.О.22	Административное право			01, 08, 19	01, 08, 19						
Б1.О.23	Гражданское право			03, 04, 13, 18, 21	03, 04, 13, 18, 21	03, 04, 13, 18, 21	03, 04, 13, 18, 21				
Б1.О.24	Уголовное право			04, 08, 09, 13, 15, 16	04, 08, 09, 13, 15, 16						
Б1.О.26	Международное право				01, 04, 09						
Б1.О.29	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)				03, 04, 13	03, 04, 13					
Б1.О.30	Финансовое право					08, 09, 13					
Б1.О.31	Трудовое право					04, 09, 08, 10, 14	04, 09, 08, 10, 14				
Б1.О.32	Земельное право						09, 13, 18				
Б1.О.33	Экологическое право							01,			

								03, 04, 14			
Б1.О.35	Предпринимательское право							03, 04, 05, 10, 17			
Б2.В.01	Производственная практика		02, 04, 11		02, 04, 11		02, 04, 11		02, 04, 11		02, 04, 11
Б2.В.01.01(П)	Правоохранительная практика						01, 02, 03, 08,				
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										001- 22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС-5 способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством											
Б1.О.22	Административное право			01, 08, 19	01, 08, 19						
Б1.О.23	Гражданское право			03, 04, 13, 18, 21	03, 04, 13, 18, 21	03, 04, 13, 18, 21	03, 04, 13, 18, 21				
Б1.О.24	Уголовное право			04, 08, 09, 13, 15, 16	04, 08, 09, 13, 15, 16						
Б1.О.26	Международное право				001, 04, 09						
Б1.О.28	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)				01, 08, 09, 19	01, 08, 09, 19					
Б1.О.29	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)				03, 04,	03, 04,					

					13	13					
Б1.О.30	Финансовое право					08, 09, 13					
Б1.О.31	Трудовое право					04, 09, 08, 10, 14	04, 09, 08, 10, 14				
Б1.О.32	Земельное право						09, 13, 18				
Б1.О.33	Экологическое право							01, 03, 04, 14			
Б1.О.35	Предпринимательское право							03, 04, 05, 10, 17			
ФТД.04	Защита прав потребителей								03, 05, 15		
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										01- 22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС-6 способность принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством											
Б1.О.22	Административное право				01, 08, 19	01, 08, 19					
Б1.О.23	Гражданское право				03, 04, 13, 18, 21	03, 04, 13, 18, 21	03, 04, 13, 18, 21	03, 04, 13, 18, 21			
Б1.О.24	Уголовное право				04, 08, 09, 13,	04, 08, 09, 13,					

				15, 16	15, 16						
Б1.О.26	Международное право					01, 04, 09					
Б1.О.28	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)					01, 08, 09, 19	01, 08, 09, 19				
Б1.О.29	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)					03, 04, 13	03, 04, 13				
Б1.О.30	Финансовое право						08, 09, 13				
Б1.О.31	Трудовое право						04, 09, 08, 10, 14	04, 09, 08, 10, 14			
Б1.О.32	Земельное право							09, 13, 18			
Б1.О.33	Экологическое право							01, 03, 04, 14			
Б1.О.35	Предпринимательское право							03, 04, 05, 10, 17			
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										01- 22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС-7 Способность соблюдать и соответствовать требованиям, предъявляемым к служебному поведению, в том числе проявлять непримиримость к коррупционным составляющим профессиональной деятельности											
Б1.О.12	Профессиональная этика и служебный этикет			06, 07, 10,							

			11, 12, 13, 19, 22								
Б1.О.15	Правовые основы противодействия коррупции					01, 04, 15					
Б1.О.34	Прокурорский надзор						01, 03, 15				
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										01- 22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС-8 способность применять методы психической регуляции для оптимизации психического состояния, профилактики эмоционального выгорания и эффективного выполнения профессиональной деятельности											
Б1.О.18	Психология профессиональной деятельности		04, 06, 10, 12								
Б1.О.37	Специальная профессиональная подготовка					10, 14, 15	10, 14, 15	10, 14, 15	10, 14, 15		
Б1.О.37.02	Технические средства в психологическом обеспечении служебной деятельности										
ФТД.03	Социально-психологическая адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде вуза	07, 09, 12									
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										01- 22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС-9 способность осуществлять профессиональное общение и взаимодействие, в том числе разрешать конфликтные ситуации, опираясь на психолого-юридические категории и понятия											
Б1.О.12	Профессиональная этика и служебный этикет		06, 07, 10, 11, 12,								

			13, 19, 22								
Б1.О.17	Криминология			04, 09							
Б1.О.18	Психология профессиональной деятельности		04, 06, 10, 12								
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС-10 способность применять психологические знания в уголовном и гражданском процессе и анализировать заключение судебно-психологической экспертизы как доказательство по делу											
Б1.О.18	Психология профессиональной деятельности		04, 06, 10, 12								
Б1.О.37	Специальная профессиональная подготовка					10, 14, 15	10, 14, 15	10, 14, 15	10, 14, 15		
Б1.О.37.02	Технические средства в психологическом обеспечении служебной деятельности										
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										01- 22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКО ОС-1 способен обеспечивать процедуру обсуждения и согласования проектов нормативных правовых актов											
Б1.О.16	Конституционное право России		01, 09	01, 09							
Б2.В.01	Производственная практика		02, 04, 11		02, 04, 11		02, 04, 11		02, 04, 11		02, 04, 11
Б2.В.01.03(П д)	Преддипломная практика										04, 08, 10
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКО ОС-2 способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и											

возмещению причиненного ущерба											
Б1.О.06	Правоохранительные органы										
Б1.О.24	Уголовное право			04, 08, 09, 13, 15, 16	04, 08, 09, 13, 15, 16						
Б1.О.27	Криминалистика					04, 09	04, 09				
Б1.О.28	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)					01, 08, 09, 19	01, 08, 09, 19				
Б1.О.37	Специальная профессиональная подготовка							10, 14, 15	10, 14, 15	10, 14, 15	10, 14, 15
Б1.О.37.01	Основы оперативно-розыскной деятельности										
Б2.В.01	Производственная практика		02, 04, 11		02, 04, 11			02, 04, 11		02, 04, 11	02, 04, 11
Б2.В.01.01(П)	Правоохранительная практика							01, 02, 03, 08,			
Б2.В.01.02(П)	Правоприменительная практика										
Б2.В.01.03(П д)	Преддипломная практика										04, 08, 10
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										001- 22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКo OC-3 способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций											
Б1.О.20	Основы национальной безопасности										
Б1.О.22	Административное право			01, 08, 19	01, 08, 19						
Б1.О.24	Уголовное право			04, 08,	04, 08,						

	государственного экзамена										01-22
<p align="center">Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКО ОС-5 способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>											
Б1.О.37	Специальная профессиональная подготовка						10, 14, 15	10, 14, 15	10, 14, 15	10, 14, 15	
Б1.О.37.01	Основы оперативно-розыскной деятельности										
Б1.О.37.03	Тактико-специальная и огневая подготовка										
Б2.В.01	Производственная практика		02, 04, 11		02, 04, 11		02, 04, 11		02, 04, 11		02, 04, 11
Б2.В.01.03(П д)	Преддипломная практика										04, 08, 10
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										01-22
<p align="center">Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКО ОС-6 способен выполнять публично-правовые функции в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений</p>											
Б1.О.16	Конституционное право России		01, 09		01, 09						
Б1.О.22	Административное право				01, 08, 19		01, 08, 19				
Б1.О.24	Уголовное право				04, 08, 09, 13, 15, 16		04, 08, 09, 13, 15, 16				
Б1.О.26	Международное право						01, 04, 09				
Б1.О.34	Прокурорский надзор							01, 03,			

2						10, 11, 12					
Б1.В.ДВ.03.0 1	Компьютерные средства организации труда юриста							18, 19, 21			
Б1.В.ДВ.03.0 2	Компьютерные методы решения задач в юриспруденции							18, 19, 21			
Б1.В.ДВ.13.0 1	Теория социального государства								01, 09		
Б1.В.ДВ.13.0 2	Право и религия								04, 09		
Б2.В.01	Производственная практика		02, 04, 11		02, 04, 11		02, 04, 11		02, 04, 11		02, 04, 11
Б2.В.01.03(П д)	Преддипломная практика										04, 08, 10
ФТД.01	Юридическая клиника							10, 12, 20			
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										01- 22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-3 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления											
Б1.В.04	Муниципальное право						01, 08				
Б1.В.06	Инновационные решения проблем теории государства и права									04, 18	
Б1.В.07	Коммерческое право										02, 03
Б1.В.08	Международное частное право									04, 09	
Б1.В.09	Конституционное право зарубежных стран						04, 18				

Б1.В.ДВ.11.0 1	Основы юридической конфликтологии и медиации									05, 12	
Б1.В.ДВ.11.0 2	Проблемы правозащитной деятельности									05, 12	
Б1.В.ДВ.12.0 1	Правовая статистика									08, 09	
Б1.В.ДВ.12.0 2	Квалификация преступлений в сфере экономики									08, 09	
Б2.В.01	Производственная практика		02, 04, 11		02, 04, 11		02, 04, 11		02, 04, 11		02, 04, 11
Б2.В.01.03(П д)	Преддипломная практика										04, 08, 10
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										01- 22

***Перечень профессионально-личностных качеств, формируемые в ходе освоения образовательной программы**

Код	Профессионально-личностные качества
01	Патриотизм
02	Самостоятельность
03	Инициативность
04	Критическое мышление
05	Целеустремленность
06	Пунктуальность
07	Доброжелательность
08	Исполнительность
09	Внимательность
10	Умение работать в команде
11	Открытость
12	Коммуникабельность
13	Аккуратность
14	Стрессоустойчивость
15	Активная жизненная позиция
16	Мотивация
17	Лидерские качества
18	Работоспособность
19	Организованность
20	Мотивация
21	Креативность
22	Толерантность

В целях формирования профессиональных и профессионально-личностных качеств обучающимся предоставляется возможность освоения следующих программ дополнительного образования и/или дополнительного профессионального образования с выдачей документов об образовании или об образовании и квалификации: Государственное и муниципальное управление, Экономика. После обучения выдается диплом о профессиональной переподготовке.

3. Формы и методы оценки результатов воспитания

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: доклады, рефераты, курсовые, выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно - исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Формы воспитательной работы, которые применяются в воспитательном процессе:

- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);
- массовые (фестивали, олимпиады, праздники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям: мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. Кадровое обеспечение реализации РПВ

Воспитательный процесс осуществляется системно на нескольких уровнях:

- на уровне института;
- на уровне факультетов;
- на уровне кафедр.

Управление информационной политики, организационно-массовой работы со студентами и преподавателями обеспечивает основные направления воспитательной деятельности.

На факультетах общим руководством воспитательной деятельностью занимаются деканы, заместители деканов, заведующие кафедрами, кураторы академических групп.

5. Материально-техническое обеспечение РПВ

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы. Технические средства обучения и воспитания в полной мере соответствуют задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности, учитывают специфику образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствуют установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Все учебные и административные подразделения института оснащены необходимым объемом вычислительной и оргтехники. Организована единая информационная сеть, объединяющая все учебные корпуса института. Лекционные учебные аудитории оснащены мультимедийной техникой (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки/стационарные компьютеры, системы звукоусиления). В учебном процессе задействованы 9 стационарных компьютерных классов, оснащенных мультимедийной техникой. Для проведения видеоконференций, вебинаров активно используются 2 конференц-зала.

Для занятий физкультурой и спортом в спортзале, тренажерном зале, зале аэробики и на стадионе студентам предоставлена возможность пользоваться спортивным оборудованием (шведские стенки, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные), сетки, ворота, скакалки, скамья для пресса, степ-платформы, эспандеры, ракетки для бадминтона, скакалки, тренажеры).

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения: принтер Брайля braille embosser everest-dv4, электронный ручной видеувелечитель САНЭД;
- с нарушениями слуха: средства беспроводной передачи звука (FM-системы), акустический усилитель и колонки, тифлофлешплееры, радиоклассы.
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижные регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств, компьютерная техника со специальным программным обеспечением, альтернативные устройства ввода информации, другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/...>

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы); ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («КонсультантПлюс», «Гарант»); мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.