

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС

Протокол № 2 от 24.09.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Гражданско-правовая

(наименование образовательной программы)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025

Волгоград, 2024 г.

Рабочая программа научно-исследовательской работы по образовательной программе специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Гражданско-правовая» разработана в соответствии с положениями приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» и устава Президентской академии, а также с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1138 (ред. от 27.02.2023), Образовательного стандарта по специальности высшего образования 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного приказом от 07 сентября 2023 г. № 01-24595 (в ред. приказов от 15.08.2024 № 01-13917, от 19.08.2025 № 01-13018), Положения о практической подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного приказом от 28 апреля 2025 г. № 02-734 и Регламента о практической подготовке обучающихся в Волгоградском институте управления – филиале РАНХиГС, утвержденного приказом от 24 июня 2025 г. № 112/16-09-144.

Составитель:

Агибалова Елена Николаевна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин

Заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин:

Сергачева Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа научно-исследовательской работы одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин юридического факультета Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, протокол № 1 от « 30 » августа 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, тип практики и способы ее проведения.....	4
2. Соотнесение результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы ...	9
4. Содержание практики	10
5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик.....	18
7. Материально-техническое обеспечение практики	21

1. Вид, тип практики и способы ее проведения

Выпускник по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (квалификация юрист) в области научно-исследовательской деятельности должен решать профессиональные задачи по проведению прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская работа (далее по тексту – НИР) имеет целью формирование компетенций обучающихся, направленных на реализацию практических навыков, на основе приобретенных в процессе обучения знаний и умений, а также приобретение профессиональных компетенций, способствующих квалифицированному проведению научных исследований по избранной направленности, использованию научных методов и информационно-коммуникационных технологий при исследованиях, обобщении и аналитической деятельности, использовании полученных результатов научно-исследовательской деятельности и приобретении опыта проведения и реализации научных исследований.

Вид практики – учебная. Тип учебной практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная. Стационарная практика проводится в Волгоградском институте управления – филиале РАНХиГС либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС.

НИР проводится в непрерывной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Задачи НИР:

- систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков проведения научных исследований;
- применение этих знаний и полученного опыта при решении актуальных научных задач;
- овладение профессионально-практическими умениями осуществлять научно-исследовательскую работу;
- развитие практических навыков самостоятельной аналитической работы;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- организация работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научного исследования;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

- приобретение навыков публичной дискуссии и защиты результатов проведённого научного исследования;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- формирование умения представления отчёта о результатах проведённого научного исследования.

Научно-исследовательская работа является обязательным элементом и представляет собой вид самостоятельной деятельности студента, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Руководителями научно-исследовательской работы от Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС назначаются преподаватели кафедр юридического факультета.

2. Соотнесение результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы

НИР студентов строится с учетом задач, содержания и форм научно-исследовательской деятельности Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС.

НИР – одно из важнейших средств повышения уровня подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием через освоение в процессе обучения по учебным планам и дополнительно основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному творчеству и самостоятельности.

Цель НИР состоит в формировании способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; способности применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; способности обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований.

Реализация данной цели предопределяет решение следующих задач:

- обеспечение формирования и становления научного образа мышления студентов и высоких нравственных качеств современного молодого юриста, создание предпосылок для реализации творческих способностей личности;
- формирование у студентов четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, формах организации НИР кафедр института;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию творческого потенциала и профессионального мастерства;
- обеспечение единства учебного, воспитательного, научного и практического процессов подготовки специалистов высшей квалификации;
- формирование навыков использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, современных методов исследований;
- обеспечение готовности проведения исследований в областях базовых и отраслевых юридических наук с учетом тенденций развития мировой и отечественной юриспруденции.

2.1 Практика Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа обеспечивает формирование следующих компетенций (частей компетенций):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата
УК ОС-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК ОС-1.1. Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций	УК ОС-1.1. З-1. Знает теоретические основы системного подхода к анализу ситуаций и построения стратегий разрешения проблем и минимизации их негативных последствий с учётом основных философских и логических законов
		УК ОС-1.1. У-1. Умеет воспринимать и обобщать информацию в проблемных ситуациях, ставить цель и выбирать пути и решения по ее достижению; использовать основные категории познания в процессе обучения
		УК ОС-1.1. Н-1. Владеет навыками определения факторов, влияющих на

		<p>эффективность разрешения проблемной ситуации, на основе системного подхода</p>
<p>УК ОС-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК ОС-2.1. Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла</p>	<p>УК ОС-2.1. З-1. Знает основные положения о сущности и назначении проектной деятельности, составлении и реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла</p>
		<p>УК ОС-2.1. У-1. Умеет определять основные механизмы управления проектной деятельностью на основе оценки ресурсов, сроков и задач предполагаемого проекта</p>
		<p>УК ОС-2.1. Н-1. Владеет навыками планирования и непосредственного управления проектной деятельностью с учётом последовательности этапов жизненного цикла проекта</p>
<p>ОПК ОС-1. Способен осуществлять анализ основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей</p>	<p>ОПК ОС-1.1. Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства</p>	<p>ОПК ОС-1.1. З-1. Знает содержание основных этапов и закономерностей государственно-правового развития России на основе комплексного подхода, с учётом анализа теоретического и нормативного материала</p>

<p>истории и истории формирования права и государства для формирования гражданской позиции</p>	<p>ОПК ОС-1.1. У-1. Умеет анализировать и соотносить между собой содержание и особенности государственно-правового развития России на различных исторических этапах</p>
	<p>ОПК ОС-1.1. Н-1. Владеет навыками историко-правового анализа отечественного законодательства различной отраслевой направленности</p>
<p>ОПК ОС-1.2. Определяет место и роль Российского государства в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства в обосновании своей гражданской позиции</p>	<p>ОПК ОС-1.2. З-1. Знает основные положения о роли и месте Российского государства в контексте всеобщей истории, влиянии истории права и государства на обоснование гражданской позиции</p>
	<p>ОПК ОС-1.2. У-1. Умеет формулировать гражданскую позицию с учётом осознания исторического места Российского государства в контексте всеобщей истории, положения Российской Федерации в современном мировом сообществе</p>
	<p>ОПК ОС-1.2. Н-1. Владеет навыками выявления структурных</p>

		связей между отечественной и зарубежной историей права и государства, выявлением искажений исторической правды и исторических фальсификаций, искажающих роль Российского государства в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства при формировании своей гражданской позиции
--	--	---

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

НИР принадлежит к блоку основной образовательной программы, обеспечивающему освоение компетенций, направленных на формирование способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; способности применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; способности обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований, исходя из квалификационных требований утвержденных постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.).

В соответствии с учебным планом НИР осуществляется студентами при обучении по очной форме во 2 семестре и на 1 курсе по заочной форме обучения. На контактную работу с преподавателем выделено 2 часа в соответствии с учебным планом по очной форме обучения, 30 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся и 4 часа на контроль. По заочной форме обучения контактная работа обучающихся с преподавателем составляет 2 часа, на самостоятельную работу выделено 30 часов и 4 часа на контроль. Объем НИР 1 ЗЕ, 36 часов по каждой форме обучения.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по **очной** форме обучения – зачет во 2 семестре. Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по **заочной** форме обучения является зачет на 1 курсе.

4. Содержание практики

Современное понятие «научно-исследовательская работа студентов» (НИРС) включает в себя: 1) обучение студентов элементам исследовательской работы; 2) собственно научные исследования, проводимые студентами под руководством профессоров и преподавателей.

№№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ	Трудоемкость, ак.ч	
			Конт. раб	Сам. раб
1	Этап 1. Методика постановки научной проблемы на основе вскрытия противоречий между имеющимися на данный момент знаниями об объекте исследования и знаниями, необходимыми для практического решения задачи, востребованной обществом	Научные исследования начинаются с постановки проблемы, поэтому методика должна позволить вскрыть противоречия между имеющимися знаниями об объекте исследования, которые необходимы для практического решения задачи, т.е. наличие недостаточность теоретических сведений об объекте исследования для получения необходимого результата	2	7
2	Этап 2. Методика выбора темы и научное обоснование ее актуальности для развития науки и практического применения	Постановка проблемы позволяет выбрать тему исследования на основе методики формулирования темы и обоснования ее актуальности для решения конкретной задачи исследования	0	7

3	Этап 3. Методика информационного поиска путей решения проблемы и формулировка гипотезы с уточнением задач исследования, разработка плана научного исследования	Выбор темы, ее формулирование и обоснование актуальности разработки позволяет перейти к следующему этапу – информационному поиску путей решения проблемы на основе методики анализа литературных источников для обобщения имеющихся научных результатов в данной области знаний (обзор литературных источников и использование информационных ресурсов Интернет). Результатом будет являться план проведения научных исследований по поставленной проблеме	0	7
4	Этап 4. Методика научного поиска – проведение научного исследования (теоретические и экспериментальные работы)	Методика научного поиска обычно формируется на основе выбора из уже имеющихся методик, которые ранее применялись для других объектов (процессов, явлений) в смежных областях	0	7
5	Этап 5. Методика формулирования	Формулирование тезисов научного	0	6

	тезисов научного положения на основе обобщения научных результатов	положения на основе обобщения научных результатов		
--	--	---	--	--

5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета во 2 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Оценочные материалы промежуточной аттестации включают в себя: перечень отчетных документов по практике, представляемых по завершении практики, и вопросы к зачету.

Формы отчетности по практике

Для проверки результатов освоения компетенций по итогам НИР обучающиеся должны представить результаты научной деятельности, которые могут быть представлены в следующей форме: доклад, реферат, научная статья, курсовой проект.

Практика завершается защитой отчета по практике, являющейся промежуточной аттестацией студентов. Порядок проведения промежуточной аттестации студентов устанавливается локальным нормативным актом Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС.

Защита отчета по практике проводится, как правило, в форме доклада.

Требования для допуска к защите отчета по практике

Для допуска к защите отчета по практике студенту необходимо предоставить в установленные сроки в структурное подразделение следующие документы:

- отчет по практике, оформленный в установленном порядке (готовит студент по окончании практики);
- индивидуальное задание и рабочий график (план) руководителя практики от Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС (готовит руководитель от Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС);
- отзыв о работе студента в период прохождения практики (готовит руководитель от Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС);
- диск с отчетом.

Сопроводительная информация

Цель реферата – расширить начитанность студентов по определенной теме и добиться освоения не разрозненных научных идей, автономных по

своему исполнению и представлению, а охватить по возможности широкий круг научных мнений и подходов к одной и той же проблеме, вскрыть противоречия, основанные на несовпадении оценок и точек зрения различных авторов.

Написание реферата требует использования следующих специальных приемов научно-исследовательской работы: составление плана реферата – прием, широко используемый в школе, но в условиях вузовского обучения имеющий ярко выраженную специфику, связанную с тем, что в научно-исследовательской работе принято не литературное оформление пунктов и подпунктов, а цифровое обозначение двух-трех и более ступенчатых сложных планов; цитирование мыслей, положений, фрагментов содержания использованного источника, основанное на обязательной связи с контекстом во избежание искажений смысла сообщения и точных ссылок на источник на основе записи выходных данных; составление понятийного аппарата по рассматриваемой проблеме как упорядоченного множества базовых и производных понятий в форме алфавитного или тематического словаря.

Научная статья рассматривает одну или несколько взаимосвязанных проблем той или иной тематики. Можно сказать, что научная статья – это полноценное мини-исследование по определенной узкой теме.

Выделяют следующие виды научных статей.

- научно-теоретические – описывающие результаты исследований, выполненных на основе теоретического поиска и объяснения явлений и их закономерностей.

- научно-практические (эмпирические) – построенные на основе экспериментов и реального опыта.

- обзорные – посвященные анализу научных достижений в определенной области за последние несколько лет.

Научная статья предполагает изложение собственных выводов и промежуточных или окончательных результатов своего научного исследования, экспериментальной или аналитической деятельности. Такая статья должна содержать авторские разработки, выводы, рекомендации.

Это означает, что, прежде всего, научная статья должна обладать эффектом новизны: изложенные в ней результаты не должны быть ранее опубликованы. Публикуя научную статью, автор закрепляет за собой приоритет в выбранной области исследования.

При подготовке статьи для определенного издания, журнала, сборника, следует, в первую очередь, изучить требования к принимаемым в него статьям: объем, оформление, круг тем. Затем можно поразмышлять над темой статьи. Для начала необходимо пересмотреть уже имеющийся материал и подумать, как его можно использовать для написания статьи. Чем более узко и специализированно представлена тема статьи, тем лучше. Тема должна быть актуальной для науки и интересной именно автору.

Определив тему, следует составить приблизительный план статьи, подумать, как и в какой последовательности изложить материал. Затем

следует определить, каких материалов не хватает для полноценных и аргументированных выводов.

В архивах, библиотеке можно собрать недостающие сведения, провести дополнительные эксперименты. Обязательно следует обратить внимание на новые публикации по выбранной теме, появившиеся за последние год-два. Перелистать научные журналы, сборники конференций, журналы, газеты. Содержание статьи должно быть актуальным и основываться на позднейших работах других исследователей.

Собрав необходимый материал, его нужно сгруппировать, проанализировать и обобщить. Для лучшего восприятия объема проведенной работы и результатов деятельности необходимо представить материал в наглядной форме: составьте схемы, диаграммы, графики, таблицы. Это поможет не только автору систематизировать полученную информацию, но и читателям лучше понять и использовать материал в своей деятельности.

Если не знаете, с чего начать писать сам текст, начните с середины. Подберите нужные слова и правильные фразы, главное – сформировать скелет будущей статьи. Отложите написанный текст на несколько дней. Все это время ваш мозг будет продолжать трудиться, и когда вы снова откроете файл со своими записями, работа пойдет гораздо быстрее. Сначала напишите основную часть статьи, затем выводы и введение, а после этого приступайте к заголовку, аннотации и ключевым словам.

Этапы выполнения научного труда во многом схожи, однако следует отметить, что по мере увеличения сложности работы будут усложняться и ее этапы как формально, так и по содержанию.

Научное исследование проводится для того, чтобы преодолеть определенные трудности в процессе познания новых явлений социальной действительности; объяснить ранее известные факты или выявить неполноту старых способов объяснения известных фактов. Это проявляется в проблемных ситуациях, когда существующее научное знание оказывается недостаточным для решения какой-либо проблемы социальной работы. Проблема в разрешении социальной ситуации возникает тогда, когда старое знание уже обнаружило свою несостоятельность или недостаточность, а новое еще не приняло развитой формы. Правильная постановка и ясная формулировка новых проблем юриспруденции имеет не меньшее значение, чем решение их самих. Именно постановка проблем в большей степени определяет стратегию исследования.

Сформулировать научную проблему – значит показать умение отделить главное от второстепенного, выяснить, что уже известно и что пока неизвестно о предмете исследования в выпускной квалификационной работе. Обучающиеся часто склонны выбирать общие, а не узкие темы. Однако работы, посвященные широким темам, бывают поверхностными и мало самостоятельными. Узкая же тема прорабатывается более глубоко и детально. По мере ознакомления с материалом студенту открываются такие стороны проблемы, о которых он раньше не подозревал.

Требования к структуре, содержанию и оформлению отчета по практике

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время прохождения практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося.

Отчет по НИР состоит из титульного листа, оглавления, введения, общей части, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений. Общая часть отчёта в свою очередь состоит из 2-х разделов: 1 раздел – выполнение научно-исследовательской работы, согласно индивидуальному заданию, 2 раздел – результаты научно-исследовательской работы.

Во введении указываются цель и задачи практики (в соответствии с индивидуальным заданием), описанные структуры организации (Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС), основные направления деятельности и функции подразделения (кафедры, реализующей подготовку по программе обучающегося), в котором проходила практика.

Раздел 1 Выполнение научно-исследовательской работы, согласно индивидуальному заданию должен содержать ответы на поставленные вопросы в индивидуальном задании, составляющие ответы на поставленные теоретические вопросы по практике, описание выполненных работ.

Раздел 2 Результаты научно-исследовательской работы должен отражать описание результатов прохождения практики (саму научно-исследовательскую работу в соответствующей форме) согласно индивидуальному заданию.

В заключении указываются сложности, с которыми столкнулся студент и польза практики (какие навыки удалось приобрести).

Список использованных источников и литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.0.100-2018, регулирующим вопросы, связанные с описанием библиографических записей и требованиями к составлению библиографического описания.

В приложении помещаются копии опубликованных результатов НИР.

Отчёт по НИР предоставляется в печатном виде на листах формата А4, для приложений допускается использование формата А3, верхнее и нижнее поля – 20 мм, правое 15 мм, левое 30 мм, выравнивание текста – по ширине, абзацный отступ – 1, 25 см. Объём отчёта должен составлять 15-25 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

Срок предоставления отчетных документов

Отчет по практике сдается на кафедру в течение 10 дней с момента окончания практики. Отчетные документы непосредственно представляются руководителю практики от Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС.

Защита отчета по практике проводится структурным подразделением не позднее двух недель после завершения прохождения студентами практики в соответствии с календарным учебным графиком.

Неудовлетворительные результаты защиты отчета по практике или непрохождение защиты отчета по практике при отсутствии уважительных причин, в том числе, в случае непредставления документов, указанных выше, признаются академической задолженностью.

Студентам, которые не прошли защиту отчета по практике по уважительным причинам (документально подтвержденным), предоставляется возможность пройти практику повторно, в свободное от обучения и установленное структурным подразделением время.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом защиты отчета по практике и устного опроса по вопросам по итогам прохождения практики. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на составление отчёта, подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчёта, собеседовании. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Перечень вопросов открытого типа к зачету по практике

1. Виды научных исследований.
2. Методы научного исследования.
3. Структурные элементы научного исследования.
4. Виды письменных научных исследований.
5. Основные виды источников информации.
6. Отличия учебной литературы, научной литературы, электронных источников информации.
7. Актуальность и достоверность источников информации.
8. Нормативно-правовой материал как источник информации.
9. Тема исследования, актуальность исследования, объект, предмет и задачи исследования.
10. Особенности определения и оформления проблематики в научном исследовании.
11. Основные требования к написанию и оформлению элементов научного исследования.
12. Требования к оформлению и написанию цитат и сносок в тексте научного исследования.
13. Особенности оформления постраничных и концевых сносок в

тексте научного исследования.

14. Требования ГОСТа к оформлению списков литературы к научным работам.

15. Оформление списка использованных источников и литературы по НИР в соответствии с требованиями ГОСТа.

Шкала оценивания

Уровень освоения сформированности профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по программе НИР оценивается в форме зачёта.

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

Оценка соответствия с формой аттестации		Формулировка требований к степени освоения практики
ЗАЧТЕНО 85%–100%	ОТЛИЧНО 85%–100%	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач. Отчет по практике представлен вовремя и выполнен в полном соответствии с требованиями. Индивидуальное задание выполнено полностью
ЗАЧТЕНО 65%–84%	ХОРОШО 65%–84%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. В отчете по практике есть недочёты. Индивидуальное задание выполнено в

		большей степени
ЗАЧТЕНО 55%–64%	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО 55%–64%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Отчет по практике выполнен с некоторыми нарушениями требований. Индивидуальное задание выполнено частично
НЕЗАЧТЕНО 0%–54%	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО 0%–54%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. Отчет по практике выполнено не в соответствии с требованиями, индивидуальное задание не выполнено.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик

Методические материалы

Примерное содержание индивидуального задания научно-исследовательской работы.

1. Научиться анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

2. Научиться применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

3. Научиться обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований.

Основная литература

1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебник для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567697/p.1> (дата обращения : 12.10.2025).
2. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567893/p.1> (дата обращения : 12.10.2025).
3. Холопова, Е. Н. Организация научно-исследовательской работы по уголовному процессу, криминалистике и судебной экспертизе : учебник для вузов / Е. Н. Холопова, Н. А. Куркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14829-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568139/p.1> (дата обращения : 12.10.2025).

Дополнительная литература

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563082/p.1> (дата обращения : 12.10.2025).
2. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562523/p.1> (дата обращения : 12.10.2025).
3. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебник для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17105-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564668/p.1> (дата обращения : 12.10.2025).

Нормативные правовые документы

Положение о практической подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденное приказом от 28 апреля 2025 г. № 02-734, Регламент о практической подготовке

обучающихся в Волгоградском институте управления – филиале РАНХиГС, утвержденный приказом от 24 июня 2025 г. № 112/16-09-144.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com>.
2. ЭБС IPRbooks - <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html>.
3. Электронное издательство «ЮРАЙТ» - <http://www.biblio-online.ru>.
4. Справочная правовая система «Гарант» - <http://www.garant.ru>.
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.con-sultant.ru>.
6. Официальный сайт Государственной Думы РФ - <http://duma.gov.ru>.
7. Официальный сайт Правительства Волгоградской области - <https://www.volgograd.ru>.
8. Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru>.
9. Официальный сайт Совета Федерации - <http://council.gov.ru>.
10. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ - <https://www.mnr.gov.ru>.
11. Официальный сайт Росприроднадзора - <https://rpn.gov.ru>.
12. Сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru>.
13. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://vsrf.ru>.
14. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru>.
15. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf>.
16. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <https://sledcom.ru>.
17. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <https://minjust.gov.ru/ru/>.
18. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ - <https://мвд.рф>.
19. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>.
20. Официальный сайт Волгоградского областного суда - <http://oblsud.vol.sudrf.ru>.
21. Официальный сайт арбитражного суда Волгоградской области - <https://volgograd.arbitr.ru>.
22. Официальный сайт Управления Судебного департамента в Волгоградской области - <http://usd.vol.sudrf.ru>.
23. Официальный сайт прокуратуры Волгоградской области - <https://epp.genproc.gov.ru/web/proc> 34.

24. Официальный сайт Следственного управления СК РФ по Волгоградской области - <https://volgograd.sledcom.ru>.

25. Официальный сайт Управления Минюста России по Волгоградской области - <https://to34.minjust.gov.ru/ru/>.

26. Официальный сайт Главного управления МВД России по Волгоградской области - <https://34.mvd.ru>.

27. Официальный сайт Управления ФСБ России по Волгоградской области - <http://www.volgograd.fsb.ru>.

Иные источники

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://law.edu.ru>.

2. Национальная юридическая энциклопедия - <http://determiner.ru>.

3. Юридическая научная библиотека - <http://lawlibrary.ru>.

4. ЭБД «dissercat» - <http://www.dissercat.com>.

5. Министерство образования и науки Российской Федерации - <http://mon.gov.ru>.

7. Материально-техническое обеспечение практики

Для НИР студенту необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- персональный компьютер с выходом в Интернет;
- принтер, сканер, копир.

Материально-техническое обеспечение НИР включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Практика поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

В процессе учебной практики используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-

библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.