

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Факультет государственного и муниципального управления  
Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол № 2 от 24.09.2024 г.

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

**Гражданско-правовая**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса  
Б1.О.21 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

---

*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

по направлению подготовки (специальности)

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

---

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

**Очная, заочная**

---

*форма(ы) обучения*

Год набора - 2025

Волгоград, 2024

**Автор(ы)–составитель(и):**

к.пед.н, доцент, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Компанеева Л.Г.

\_\_\_\_\_  
*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

к. филол. н, старший преподаватель кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации  
Гавриш А.Д.

\_\_\_\_\_  
*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры)*

*(Ф.И.О.)*

старший препод-ль кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Камышанова Л. В.

\_\_\_\_\_  
*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

и.о. заведующего кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации, к.филол.н.,  
Барышникова Г.В.

\_\_\_\_\_  
*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

РПД Б1.О.21 «Иностранный язык в сфере юриспруденции» одобрена на заседании  
кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации. Протокол № 1 от 30 августа 2024  
года

**Программа написана на основе Типовой рабочей программы дисциплины.**

**Авторы–составители Типовой рабочей программы:**

канд. филол. наук, доцент, доцент центра лингвистики и профессиональной коммуникации  
С.И. Кузьминская,

старший преподаватель центра лингвистики и профессиональной коммуникации, И.В.  
Смирнова

Директор центра лингвистики и профессиональной коммуникации, доктор филол. наук,  
профессор Г.Г. Слышкин

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                     |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....</b> | <b>4</b>  |
| 1.1 Осваиваемые компетенции.....                                                                                                                    | 4         |
| 1.2 Результаты обучения.....                                                                                                                        | 4         |
| <b>2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....</b>                                                                                           | <b>5</b>  |
| <b>3. Содержание и структура дисциплины.....</b>                                                                                                    | <b>5</b>  |
| 3.1 Структура дисциплины.....                                                                                                                       | 5         |
| 3.2 Содержание дисциплины.....                                                                                                                      | 7         |
| <b>4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....</b>                                                                                 | <b>8</b>  |
| 4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....                                                       | 8         |
| 4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....                                                                               | 9         |
| <b>5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....</b>                                                                           | <b>20</b> |
| 5.1 Методы проведения экзамена.....                                                                                                                 | 20        |
| 5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации.....                                                                                               | 20        |
| <b>6. Методические материалы по освоению дисциплины.....</b>                                                                                        | <b>25</b> |
| <b>7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет .....</b>                                                       | <b>31</b> |
| 7.1 Основная литература .....                                                                                                                       | 31        |
| 7.2 Дополнительная литература.....                                                                                                                  | 32        |
| 7.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....                                                                                    | 32        |
| 7.4 Интернет-ресурсы, справочные системы.....                                                                                                       | 34        |
| 7.5 Другие источники.....                                                                                                                           | 35        |
| <b>8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....</b>                 | <b>35</b> |
| <b>9. Приложение I ФОС по дисциплине .....</b>                                                                                                      | <b>36</b> |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

**1.1. Осваиваемые компетенции**

Дисциплина Б1.О.21 «Иностранный язык в сфере юриспруденции» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                   | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции                                                                                                |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК ОС-4         | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК ОС-4.2                  | Способность осуществлять коммуникацию по проблемам юридической деятельности в устной и письменной формах на иностранном(ых) языках |

**1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия                                    | Код компонента освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| требования к квалификации утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.) | УК ОС-4.2                           | <p>на уровне знаний:</p> <p>Знает лексико-грамматический материал иностранного языка и правила образования, изменения и употребления слов и словосочетаний в объеме, необходимом для коммуникации в рамках профессионального общения, чтения и перевода иноязычных текстов юридической направленности. Знает основные юридические термины, этапы презентации и дискуссии, речевые клише при высказывании своей точки зрения. Знает общие нормы вежливости и нормы делового этикета в процессе коммуникативного иноязычного общения в профессиональной сфере.</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Умеет обмениваться информацией в процессе диалогического общения и высказывать свое мнение на иностранном языке в ситуациях профессионального общения. Выбирает языковые средства для профессионального юридического взаимодействия, релевантно ситуации общения. Находит и аргументированно представляет информацию по юридической тематике на иностранном языке в устной форме. Умеет осуществлять деловую переписку на</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>иностранном языке с соблюдением норм делового этикета.</p> <p>Использует словари, справочники, видео материалы, пособия по иностранному языку, ресурсы Интернета для получения информации из зарубежных источников</p>                                                                            |
|  | <p>на уровне навыков:</p> <p>Владеет лексическими, грамматическими и фонетическими навыками иностранного языка на уровне, достаточном для осуществления публичного выступления и взаимодействия по проблемам юридической деятельности</p> <p>Владеет навыками поиска информации в цифровой среде</p> |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.21 «Иностранный язык в сфере юриспруденции» входит в Блок 1. Обязательная часть учебного плана и осваивается по очной и заочной форме обучения на \_2\_ курсе в 3 и 4 семестрах, общая трудоемкость **216 часов (6 ЗЕТ)**.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 98 часов из них 2 часа – предэкзаменационная консультация, 96 часов практических занятий, 78 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся и 40 часов на контроль.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 18 часов из них 2 часа предэкзаменационная консультация, 16 часов практических занятий, 185 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся и 13 часов на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

- 3 семестр – зачет и контрольная работа
- 4 семестр – экзамен и контрольная работа

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний, умений и навыков в области «Иностранного языка», сформированных в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык» на 1 курсе.

Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» могут быть полезны при изучении дисциплины «Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности».

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

#### *Очная форма обучения*

| № п/п         | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. |                                             |    |    |                    | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации* |    |
|---------------|-----------------------------|------------------------|---------------------------------------------|----|----|--------------------|------------------------------------------------------------------|----|
|               |                             | Всего                  | Работа обучающихся по видам учебных занятий |    |    |                    |                                                                  | СР |
|               |                             |                        | Л                                           | ЛР | ПЗ | К<br>конт-<br>роль |                                                                  |    |
| <b>2 курс</b> |                             |                        |                                             |    |    |                    |                                                                  |    |
| 3 семестр     |                             |                        |                                             |    |    |                    |                                                                  |    |
| Тема 1        | Основные аспекты права      | 18                     |                                             |    | 8  | 10                 | О, ДЗ                                                            |    |

|                            |                                        |     |   |  |    |    |    |                     |
|----------------------------|----------------------------------------|-----|---|--|----|----|----|---------------------|
| Тема 2                     | Карьера юриста                         | 18  |   |  | 8  |    | 10 | О, ДЗ               |
| Тема 3                     | Конституционное право                  | 16  |   |  | 8  |    | 8  | О, ДЗ, Т            |
| Тема 4                     | Контрактное право                      | 16  |   |  | 8  |    | 8  | О, ДЗ               |
| Тема 5                     | Деликтное право                        | 18  |   |  | 8  |    | 10 | О, ДЗ               |
| Тема 6                     | Уголовное право                        | 18  |   |  | 8  |    | 10 | ОТ, СЗ, Т           |
| Контрольная работа         |                                        | 4   |   |  |    | 4  |    | Т                   |
| Промежуточная аттестация   |                                        |     |   |  |    |    |    | <b>Зачет</b>        |
| <b>4 семестр</b>           |                                        |     |   |  |    |    |    |                     |
| Тема 7                     | Коммерческое право                     | 11  |   |  | 8  |    | 3  | О, ДЗ               |
| Тема 8                     | Право интеллектуальной собственности   | 11  |   |  | 8  |    | 3  | О ДЗ                |
| Тема 9                     | Корпоративное право                    | 11  |   |  | 8  |    | 3  | О, Т                |
| Тема 10                    | Трудовое право                         | 13  |   |  | 8  |    | 5  | О, ДЗ               |
| Тема 11                    | Судебные и арбитражные разбирательства | 11  |   |  | 8  |    | 3  | О, ДЗ               |
| Тема 12                    | Международное право                    | 13  |   |  | 8  |    | 5  | О, ДЗ, Т            |
| Промежуточная аттестация   |                                        |     |   |  |    | 36 |    |                     |
| Контрольная работа экзамен |                                        | 36  |   |  |    |    |    | Т<br><b>экзамен</b> |
| Консультация               |                                        | 2   | 2 |  |    |    |    |                     |
| <b>Всего:</b>              |                                        | 216 | 2 |  | 96 | 40 | 78 |                     |

Самостоятельная работа (СР) по изучению дисциплины осуществляется с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

**Примечание:**

<sup>1</sup>Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), проверка практического домашнего задания (ДЗ), эссе (Э), Т - тест.

<sup>2</sup>Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен (Экз).

### *Заочная форма обучения*

| № п/п            | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. |                                             |    |    |               | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации* |          |
|------------------|-----------------------------|------------------------|---------------------------------------------|----|----|---------------|------------------------------------------------------------------|----------|
|                  |                             | Всего                  | Работа обучающихся по видам учебных занятий |    |    |               |                                                                  |          |
|                  |                             |                        | Л                                           | ЛР | ПЗ | К<br>контроль |                                                                  | СР       |
| <b>2 курс</b>    |                             |                        |                                             |    |    |               |                                                                  |          |
| <b>3 семестр</b> |                             |                        |                                             |    |    |               |                                                                  |          |
| Тема 1           | Основные аспекты права      | 18                     |                                             |    | 1  |               | 17                                                               | О, ДЗ    |
| Тема 2           | Карьера юриста              | 18                     |                                             |    | 1  |               | 17                                                               | О, ДЗ    |
| Тема 3           | Конституционное право       | 17                     |                                             |    | 2  |               | 15                                                               | О, ДЗ, Т |
| Тема 4           | Контрактное право           | 17                     |                                             |    | 2  |               | 15                                                               | О, ДЗ    |

|                            |                                        |     |   |  |    |    |     |                     |
|----------------------------|----------------------------------------|-----|---|--|----|----|-----|---------------------|
| Тема 5                     | Деликтное право                        | 17  |   |  | 1  |    | 16  | О, ДЗ               |
| Тема 6                     | Уголовное право                        | 17  |   |  | 1  |    | 16  | ОТ, СЗ              |
| Контрольная работа         |                                        | 4   |   |  |    | 4  |     | Т                   |
| Промежуточная аттестация   |                                        |     |   |  |    |    |     | <b>Зачет</b>        |
| 4 семестр                  |                                        |     |   |  |    |    |     |                     |
| Тема 7                     | Коммерческое право                     | 16  |   |  | 1  |    | 15  | О, ДЗ               |
| Тема 8                     | Право интеллектуальной собственности   | 16  |   |  | 1  |    | 15  | О ДЗ                |
| Тема 9                     | Корпоративное право                    | 16  |   |  | 2  |    | 14  | О, Т                |
| Тема 10                    | Трудовое право                         | 16  |   |  | 2  |    | 14  | О, ДЗ               |
| Тема 11                    | Судебные и арбитражные разбирательства | 16  |   |  | 1  |    | 15  | О, ДЗ               |
| Тема 12                    | Международное право                    | 17  |   |  | 1  |    | 16  | О, ДЗ               |
| Промежуточная аттестация   |                                        | 9   |   |  |    | 9  |     | Т<br><b>экзамен</b> |
| Контрольная работа экзамен |                                        |     |   |  |    |    |     |                     |
| Консультация               |                                        | 2   | 2 |  |    |    |     |                     |
| <b>Всего:</b>              |                                        | 216 | 2 |  | 16 | 13 | 185 |                     |

Самостоятельная работа (СР) по изучению дисциплины осуществляется с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ganepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

**Примечание:**

<sup>1</sup>Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), проверка практического домашнего задания (ДЗ), эссе (Э), Т - тест.

<sup>2</sup>Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен (Экз).

### **3.2 Содержание дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции»:**

#### **Тема 1. Основные аспекты права**

Закон и законодательство: определение и основные понятия. Обычаи, традиции, правила и законы: их становление, понятия, функционирование.

#### **Тема 2. Карьера юриста**

Юридическое образование в странах изучаемого языка. Практические навыки юриста. Профессия юриста, ее особенности. Резюме и собеседование при устройстве на работу.

#### **Тема 3. Конституционное право**

Конституционное право: основные аспекты. Конституционное право и права человека. Конституции России и стран изучаемого языка, их особенности.

#### **Тема 4. Контрактное право**

Введение в контрактное право. Структура и виды контрактов. Обязанности сторон по договору. Электронные договоры. Обсуждением условий договора. Посредничество.

#### **Тема 5. Деликтное право**

Введение в деликтное право. Определение деликта и его отличия от других преступлений. Категории деликта. Халатность. Известные разбирательства деликтных случаев.

### **Тема 6. Уголовное право**

Введение в уголовное право. Разница между гражданскими и уголовными делами. Судебные разбирательства. Уголовный процесс. Преступления и наказания.

### **Тема 7. Коммерческое право**

Введение в законодательство о купле-продаже товаров и услуг. Составление договора купли-продажи. Купля-продажа товаров. Международная торговля.

### **Тема 8. Право интеллектуальной собственности**

Введение в интеллектуальную собственность. Обзор дела в области права интеллектуальной собственности. Патентование методов ведения бизнеса. Торговая марка. Киберпреступления.

### **Тема 9. Корпоративное право**

Введение в корпоративное право. Учредительный документ компании. Учредительный договор товарищества с ограниченной ответственностью. Корпоративное управление. Учреждение предприятия. Открытие бизнеса в Великобритании. Уставной капитал и акции.

### **Тема 10. Трудовое право**

Введение в трудовое право. Директивы ЕС по вопросам занятости. Дискриминация по признаку пола. Несправедливое увольнение. Виды трудовых договоров.

### **Тема 11. Судебные и арбитражные разбирательства**

Судебные разбирательства: их виды. Как избежать суда. Арбитражные разбирательства и арбитражные суды.

### **Тема 12. Международное право**

Введение в международное право. Международные и межправительственные организации. ООН. Генеральная ассамблея и Совет безопасности ООН.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

В ходе реализации дисциплины Б1.О.21 Иностранный язык в сфере юриспруденции используются следующие **методы текущего контроля** успеваемости обучающихся:

| Тема (раздел)                          | Методы текущего контроля успеваемости |
|----------------------------------------|---------------------------------------|
| Основные аспекты права                 | Опрос                                 |
| Карьера юриста                         | Опрос, Эссе                           |
| Конституционное право                  | Опрос, Тест                           |
| Контрактное право                      | Опрос                                 |
| Деликтное право                        | Опрос                                 |
| Уголовное право                        | Опрос, Тест                           |
| Коммерческое право                     | Опрос                                 |
| Право интеллектуальной собственности   | Опрос                                 |
| Корпоративное право                    | Опрос, Тест                           |
| Трудовое право                         | Опрос, Эссе                           |
| Судебные и арбитражные разбирательства | Опрос                                 |
| Международное право                    | Опрос, Тест                           |



## 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

### *Типовые оценочные материалы по английскому языку:*

#### **Тема 1 What is Law**

Вопросы для опроса:

1. How can you define the term “law”?
2. What is the difference between customs and laws?
3. How are customs made? How formal are they?
4. Who makes and enforces laws?
5. Is the law enforced equally against all members of society?
- 6 What happens if one brakes laws?

#### **Тема 2 A career in law**

Вопросы для опроса:

1. How can one become a legal specialist in the UK?
2. How can law students gain practical experience before graduating? What practical skills can they acquire?
3. What are the two branches of the English legal profession?
4. Speak about your current studies of law.
5. Make a brief self-presentation for your future employer.

#### **Тема 3 Constitutional law**

Вопросы для опроса:

1. What is Constitution? Why do we need one?
2. What is Constitutional law? What does Constitutional Law deal with?
3. What are the key tasks of Constitutional Law?
4. In what way does Constitutional Law protect human rights?
5. What’s the difference between codified and uncoded constitutions? Give an example of a country, which has uncoded constitution.
6. How many articles are there in the US Constitution?
7. What do you know about the British Constitution?
8. What are main differences between the American and British Constitution?

#### **Тема 4 Contract law**

Вопросы для опроса:

1. What is a contract?
2. What essential elements does a contract consist of?
3. What factors can make a contract unenforceable?
4. Explain different types of contract terms.
5. What is the difference between warranties and conditions?
6. Do third parties have rights and duties under a contract?
7. Does a written and signed contract give you full legal protection?
8. What can help you avoid legal disputes and litigation?
9. Why is it crucial to check the reliability of the party you are contracting with and how can you do it?
10. Why is it necessary that the other party understands your needs and the purpose of the contract?
11. What are the advantages and disadvantages of form contracts?
12. Why should you always check the authority of the people you are communicating with?

#### **Тема 5 Tort law**

Вопросы для опроса:

1. Give the definition of a tort.
2. Name the categories of tort and give examples.
3. Describe the remedies, available at tort law.
4. How can negligence be proven?
5. What category of tort does trespass belong to?
6. Speak about the most well known tort cases?

### Тема 6 Criminal law

Вопросы для опроса:

1. Summarize the differences between criminal and civil cases.
2. Speak on: a. Parties involved b. Proceedings c. Outcomes
3. Describe the criminal procedure. What happens before the trial?
4. Describe the criminal procedure. What happens during and after the trial.
5. Speak on the three categories of criminal offence in the UK and the courts which hear the cases.
6. Speak on the punishments for criminal offences.

### Примерные тестовые задания

#### Complete the gaps with the suitable prepositions.

to be arrested.....murder;

1 in 2 for 3 at 4 with

to be suspected.....embezzlement;

1 with 2 at 3 for 4 in

to be guilty.....money laundering;

1 of 2 for 3 at 4 between

#### 1. Chose the correct verb

1. My client has requested me **to negotiate/ award/ enforce** a contract.
2. If the offer and acceptance do not match each other, than the law says that the second party has **pronounced/ rejected/ made** a counter-offer.
3. When a party doesn't do what it is required to do under a contract, that party is said to have **signed/ breached/ terminated** the contract.
4. The non-breaching party may try to get a court to **award/ receive/ assign** damages.
5. Contract law deals with promises which **cancel/ breach/ create** legal rights.

### Пример ситуационной задачи:

On September 13, 2007, Simpson and four other men entered a Las Vegas casino hotel room where some of his sports memorabilia was being offered for sale by two collectors. After a confrontation, Simpson and his accomplices took several items and fled.

Simpson was tried and found guilty of 12 criminal charges, including armed robbery and kidnapping, and sentenced to a maximum of 30 years in prison in Nevada. In 2017, he was granted parole and released from prison.

1. Describe the situation according to the Criminal procedure using active and passive voice.
2. What category of the criminal offence does this case belong to? Explain your answer.

### Тема 7 Commercial law

Вопросы для опроса:

1. What areas does the term Commercial law include?
2. How is international trade regulated?
3. What does the work of a commercial lawyer involve?
4. What does Agency law regulate?
5. What is the role of a commercial agent?
6. What is the role of International Chamber of Commerce?

### **Тема 8 Intellectual property (IP) law**

#### **Вопросы для опроса:**

1. What does Intellectual Property law deal with?
2. What is the purpose of IP law?
3. Characterize the instruments protecting intellectual property: patents, trademarks, copyright (protected items, duration, need to register).
4. Explain what the fair dealing (fair use) doctrine is.
5. How can we differentiate fair use from illegal copying?
6. What is a set format of a patent application?
7. What are trade secrets? Why are companies so anxious to protect them?
8. What is Cyber law?
9. How are Intellectual Property rights related to Cyber law?

### **Тема 9 Company law**

#### **Вопросы для опроса:**

1. What is company law and what does it deal with?
2. Name three various types of legal entities and comment on them.
3. How can a company be formed and what documents are necessary for its formation?
4. What is a memorandum of association and articles of association?
5. What are the main sections of the Articles of Association?
6. When does the company go into liquidation?
7. Speak about the advantages and disadvantages of being a sole trader.
8. Describe the advantages and disadvantages of setting up a limited liability company.
9. What are the rules of choosing the name for your new company?
10. What is the share capital and the nominal value of the share?

#### **Примерные темы эссе:**

1. Choosing between a Limited liability company and Private limited company.
2. How to avoid insolvency.
3. Procedures and company policies.

### **Тема 10 Employment law**

#### **Вопросы для опроса:**

1. What is Employment Law?
2. Which types of employment contracts do you know?
3. What are some common “causes” for being fired?
4. What are the main clauses of employment agreements?
5. What’s the main aim of the International Labour Organization?

### **Тема 11 Litigation and arbitration**

#### **Вопросы для опроса:**

1. Why should litigation be avoided in most cases and in what situations can litigation be useful?
2. What questions should a party answer before making a decision to file a lawsuit?
3. Characterize each of the ADR methods. Speak about the differences between them. How are they different from litigation?

4. Why is it advisable to include an arbitration clause in a commercial contract? What information should the clause contain?
5. What is ODR? Why is it becoming quite popular nowadays?

## **Тема 12 International law**

### **Вопросы для опроса:**

1. What is International Law concerned with?
2. What countries may be the subject of International Law?
3. How does Public international law differ from Private international law?
4. What are the sources of Private international law?
5. What is Supranational law?
6. What international institutions and intergovernmental organizations are known as principal instruments for developing and enforcing Public international law?
7. What supranational bodies do you know?
8. How many countries are members of the UN?
9. What are the authorities of the UN General Assembly and Security Council?
10. What is the milestone document in the history of human rights? Why? What does it declare?

### **Типовые оценочные материалы по немецкому языку:**

#### **Тема 1. Hauptbegriffe des Rechts**

##### Вопросы для опроса:

1. Woraus besteht das Recht?
2. Was sollen die Rechtsnormen regeln?
3. Welche Lebensbereiche betreffen rechtliche Normen?
4. Was könnten Sie über das Gewohnheitsrecht sagen?
5. Welche Rechtsverhältnisse regelt das Privatrecht?
6. Welche Beziehungen regelt das öffentliche Recht?

#### **Тема 2. Juristische Berufe**

##### Вопросы для опроса:

- 1, Was könnten Sie über die Ausbildung von Juristen in Deutschland erzählen?
2. Was ist die Referendarzeit?
3. An welchen Hochschulen werden zukünftige Juristen in Wolgograd ausgebildet?
4. In welchen Behörden, Organisationen und Unternehmen können Juristen ihre berufliche Tätigkeit ausüben?
5. Welche Kenntnisse und berufliche Qualifikationen brauchen Juristen, um erfolgreich zu sein?
6. Nennen Sie juristische Berufe!
7. Welchen juristischen Beruf möchten Sie ergreifen?

#### **Тема 3. Staat- oder Verfassungsrecht**

##### Вопросы для опроса:

1. Was umfasst das Staatsrecht?
2. In welche Teile gliedert sich das Staatsrecht?
3. Welche Rechtsnormen umfasst das allgemeine und das besondere Staatsrecht?
4. Welche Aufgaben verfolgt das Grundgesetz?
5. Was ist für Sie die Verfassung des Staates?
6. Welche Rolle spielt die Verfassung im Staat?

#### **Тема 4. Vertragsrecht**

##### Вопросы для опроса:

1. Welche Rechtsgebiete regelt das Vertragsrecht?
2. Welche Vertragsarten unterscheidet man je nach dem Vertragsgegenstand?
3. Was ist der häufigste Vertrag des Alltags?
4. Was verstehen Sie unter dem Arbeitsvertrag?
5. Wer sind Vertragsparteien im Arbeitsvertrag?
6. ?Wird der Kaufvertrag im Privatrecht oder im öffentlichen Recht geregelt?
7. Welches Recht regelt völkerrechtliche Verträge?
8. Was können Sie über die Pflichten des Juristen bei der Behandlung eines Vertrages erzählen?

### **Тема 5. Deliktrecht**

Вопросы для опроса:

1. Was ist ein Delikt?
2. Wodurch unterscheidet sich ein Delikt von anderen Verbrechenarten?
3. Welche Delikte gehören zum Gebiet des Arbeitsschutzes?
4. Was verstehen Sie unter dem Delikt gegen die Ehre?
5. Was ist für Sie ein geringfügiges Delikt?
6. Was bedeutet ein Deliktsanspruch?
7. Was bedeutet staatliche Strafe und von wem kann sie verhängt werden?

### **Тема 6. Strafrecht**

Вопросы для опроса:

1. Welche Aufgaben hat das Strafrecht?
2. Woran orientiert sich das rechtsstaatliche Strafrecht?
3. Unter welchen Bedingungen kann ein Tat bestraft werden?
4. Was ist ein Verbrechen?
5. Was ist ein Vergehen?
6. Unterscheidet sich das Jugendstrafrecht von dem allgemeinen Strafrecht?
7. In welche Abschnitte gliedert sich das Strafprozess?
8. Wer kann die Anklage erheben?

### **Тема 7. Handelsrecht und Geschäftsrecht**

Вопросы для опроса:

1. Wessen Rechte regelt das Handelsgesetzbuch?
2. Wie wird der Kaufmannsbegriff im Handelsgesetzbuch definiert?
3. Für wen gilt das Handelsrecht?
4. Was ist Handelsregister und von wem wird es geführt?
5. Was regelt internationales Wirtschaftsrecht?
6. Was sind Voraussetzungen eines Handelsgeschäfts?
7. Welche Formen des Handelsgeschäfts unterscheidet man?

### **Тема 8. Recht am intellektuellen (geistigen) Eigentum**

Вопросы для опроса:

1. Was ist geistiges Eigentum?
2. Wessen Rechte schützt das Urheberrecht?
3. Was ist Verletzung des Urheberrechts?
4. Mit welchen Rechten ist Lizenz verbunden?
5. Wofür werden Patente erteilt?
6. Wie ist der Weg zum Patent?

### **Тема 9. Gesellschaftsrecht**

Вопросы для опроса:

- 1, Was regelt das Gesellschaftsrecht?
2. Unter welchen Voraussetzungen liegt eine Gesellschaft nach dem BGB vor?
3. Welche Gesellschaftsformen gibt es in Deutschland?
4. Sind Personengesellschaften juristische Personen?
5. Was ist der vertragliche Verein?
6. Welche Formen der kapitaögesellschaften können Sie nennen?
7. Welche Formen von Haftung gibt es im deutschen Gesellschaftsrecht?

### **Тема 10. Arbeitsrecht**

Вопросы для опроса:

1. Welche Beziehungen regelt das Arbeitsrecht?
2. Wodurch wird das Arbeitsverhältnis zwischen Arbeitnehmer und Arbeitgeber begründet?
3. Welche Rechtsverpflichtungen haben Arbeitnehmer und Arbeitgeber?
4. Wann endet das Arbeitsverhältnis?
5. Was soll der Arbeitszeitschutz gewährleisten?
6. Worauf zielt das Arbeitsförderungsgesetz?
7. Was regelt ein Tarifvertrag?

### **Тема 11. Gerichtsverhandlungen**

Вопросы для опроса:

1. Wo finden die meisten Gerichtsprozesse statt?
2. Was ist die Aufgabe der Bundesgerichte?
3. In welche Rechtszweige ist die rechtsprechende Gewalt in der BRD aufgeteilt?
4. Für welche Streitigkeiten sind die Gerichte der ordentlichen Gerichtsbarkeit zuständig?
5. Für welche Streitigkeiten sind die Verwaltungsgerichte zuständig?
6. Welche Rechtsmittel stehen den Prozessbeteiligten zur Verfügung, wenn sie ein Gerichtsurteil anfechten?

### **Тема 12. Völkerrecht**

Вопросы для опроса:

1. Wer kann als Subjekt des Völkerrechts bezeichnet werden?
2. Was ist das Ziel des Völkerrechts?
3. Welche Rolle spielt der Konsens der Staaten im Völkerrecht?
4. Auf welchem Grundprinzip wird der Konsens aufgebaut?
5. Welche Einzelgebiete des Völkerrechts kennen Sie?
6. Was können Sie über die UNO erzählen?

### **Примерные тестовые задания**

**1. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.**

An der Spitze des deutschen Staates steht .....

- a) der Bundeskanzler
- b) der Bundestag
- c) der Bundesrat
- d) der Bundespräsident

**2. Выберите правильный вариант ответа на вопрос:**

Wie heißt die deutsche Verfassung?

- a) das Gesetz   b) das Grundgesetz   c) das Hauptgesetz   d) das Hauptdokument

**3. Выберите правильное толкование слова „das Recht“!**

- a) die Gesamtheit der Gesetze
- b) die Gesamtheit der Daten
- c) die Gesamtheit der Anordnungen
- d) die Gesamtheit der Verbote

**4. Прочитайте следующий текст и выберите утверждение, которое не соответствует содержанию текста.**

**Verfassungsschutz**

Der Verfassungsschutz dient dem Schutz der freiheitlichen demokratischen Grundordnung. Diese Aufgabe wird von den Landesämtern und vom Bundesamt für Verfassungsschutz wahrgenommen. Sie sind keine Polizeien und haben keine polizeilichen Befugnisse. Zur Erfüllung ihrer Aufgaben dürfen sie nachrichtendienstliche Mittel anwenden. Ihre Aufgaben bestehen darin, Nachrichten zu sammeln über Bestrebungen, die gegen die freiheitliche demokratische Grundordnung, den Bestand und die Sicherheit des Bundes oder der Länder gerichtet sind oder Verfassungsorgane zu gesetzwidrigem Verhalten verleiten (подтолкнуть) wollen. Ferner wirken sie mit bei der Überprüfung von Personen, denen staatliche Geheimnisse anvertraut werden sollen, oder die mit lebens- und verteidigungswichtigen Einrichtungen beschäftigt sind.

- a) Verfassungsschutzorgane sind keine Polizeien.
- b) Verfassungsschutzorgane haben polizeiliche Befugnisse.
- c) Die Aufgaben der Verfassungsschutzorgane bestehen darin, Informationen über feindliche Handlungen und Bestrebungen zu sammeln.
- d) Verfassungsschutzorgane wirken bei der Überprüfung von Personen, denen staatliche Geheimnisse anvertraut sind.

**5. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.**

..... darf wegen seines Geschlechtes, seiner Abstammung, seiner Rasse, seiner Heimat und seiner Herkunft bevorzugt oder benachteiligt werden.

- a) nie
- b) niemals
- c) nichts
- d) niemand

**Примерные темы эссе:**

Deutsche Gerichte  
Beufliche Tätigkeit in einer juristischen Beratung  
Ziele und Aufgabe der Staatsanwaltschaft  
Patentrecht der RF

**Типовые оценочные материалы по французскому языку:**

**Тема 1 Les aspects essentiels du droit**

Вопросы для опроса:

1. Parlez des branches du droit commun.
2. Parlez des branches du droit prive.
3. Qu'est-ce qui se trouve a l'origine du droit?
4. De qui emanent les reglements? Les ordonnances? Les decrets?
5. Quel est le role de la jurisprudence?
6. Parlez des droits subjectifs.

**Тема 2 La carriere du juriste**

Вопросы для опроса:

1. Ou peut-on obtenir la formation de juriste en France?
2. Quels connaissances et savoirs-faire faut-il acquérir pour devenir un juriste?
3. Parlez des missions des différentes professions juridiques.
4. Comment imaginez-vous la journée-type de votre travail?
5. Comment imaginez-vous votre carrière, votre promotion?

### **Тема 3 Le droit constitutionnel**

Вопросы для опроса:

1. Le droit constitutionnel, que poursuit-il?
2. Quand et par qui a été élaborée la dernière Constitution de la France?
3. Combien d'articles contient la Constitution?
4. En quoi se différencie la Constitution de la France de celle de la Russie?
5. Quel tribunal envisage des affaires constitutionnelles?
6. Quels sont les particularités du fonctionnement de ce tribunal?

### **Тема 4 Le droit du contrat**

Вопросы для опроса:

1. Nommez les différents types de contrat.
2. Parlez de la formation des contrats.
3. Quelles sont les caractéristiques de l'objet du contrat?
4. Quelles sont les raisons de la nullité du contrat?
5. Nommez les principaux contrats. Entre qui se font-ils?
6. En quoi s'exprime la responsabilité contractuelle ?

### **Тема 5 Responsabilité délictuelle**

Вопросы для опроса:

1. Donnez l'explication de la réparation en nature et en équivalent.
2. Parlez de la faute, de ses types et différences.
3. Est-ce que la personne peut être pénalement responsable?
4. Parlez du dommage, de ses types et différences.
5. En quoi s'exprime la responsabilité délictuelle?
6. En quoi s'exprime la responsabilité du fait des choses?
7. En quoi s'exprime la responsabilité du fait d'autrui?

### **Тема 6 Le droit pénal**

Вопросы для опроса:

1. Comment sont organisées les juridictions pénales?
2. Parlez du tribunal de police.
3. Décrivez le travail du tribunal correctionnel.
4. Parlez du fonctionnement de la Cour d'assises.
5. Pourquoi saisit-on la Cour de Cassation?

### **Примерные тестовые задания**

#### **1. En France les contraventions sont jugées par ....**

- a. le Tribunal de police b. le Tribunal de grande instance c. le Tribunal d'instance d. Cour d'assises

#### **2. L'infraction que les lois punissent des peines correctionnelles est ....**

- a. une contravention b. un délit c. un crime d. les circonstances aggravantes

#### **3. En France les crimes sont jugés par ....**

- a. le Tribunal correctionnel b. le Tribunal de police c. la Cour de cassation d. la Cour d'Assises



#### 4. On se voit de ... le contrat

- a. demolir b. resilier c. jeter d. casser

#### 5. Le bailleur et le locataire sont les agents du...

- a. contrat de pret b. contrat de bail c. contrat de donation d. contrat d'assurance

#### 6. „J'ai achete un appartement pour l'ete“ veut dire qu'il faut dresser...

- a. contrat de pret b. contrat de bail c. contrat de donation d. contrat d'assurance

### Тема 7 Droit commercial

#### Вопросы для опроса:

1. Quelles questions envisage le droit commercial?
2. Comment s'appelle le document principale de ce type du droit?
3. Qui a la qualite de commercant?
4. Qui peut etre commercant?
5. Quelles sont les obligations du commercant?

#### 6. Найдите подходящий заголовок к тексту

*Nous tenons à ce que nos relations avec les fournisseurs respectent en tout temps les normes les plus rigoureuses, notamment en ce qui concerne la transparence et la haute qualité des processus d'achat.*

*De solides relations d'affaires avec les fournisseurs sont essentielles au maintien d'une source d'approvisionnement fiable et compétente de biens et de services de qualité.*

*Nous devons entretenir avec nos fournisseurs des relations professionnelles, justes et éthiques afin d'établir et d'entretenir des liens de respect et de compréhension mutuellement satisfaisants.*

*Les soumissionnaires sont des fournisseurs potentiels et, de ce fait, doivent être traités de la même façon que ces derniers. Les processus de soumission doivent être conçus et réalisés dans une perspective de transparence, d'égalité et d'équité.*

- a. fournisseurs qui sont-ils? b. comment rendre des services de qualité?  
c. gestion des relations avec des fournisseurs d. principes des fournisseurs

### Тема 8 La propriété intellectuelle

#### Вопросы для опроса:

1. Le code de la propriété intellectuelle, que prévoit-il?
2. Est-ce que le Parlement participe dans l'elaboration de ce document?
3. Comment sont protégés les droits des auteurs?
4. Comment est protégée la propriété industrielle?
5. **О чем идет речь в данном тексте?** Depuis 1992, le code de la propriété intellectuelle regroupe : -la propriété littéraire et artistique : droits d'auteur et protection des logiciels ; -la propriété industrielle : brevets, marques, dessins, modeles.  
a. имуществовное право b. право интеллектуальной собственности  
c. контрактное право d. бизнес-право

6 . De quel domaine de la propriété intellectuelle relevent les " objets » suivants ?

- a. la machine a vapeur: b. Lea Roux : &grets, roman: . c. Megamaxisport:  
d. Infocompta : e. les robes de Kiki Macha: f. le reveil-cafetiere : .

7. Ситуационная задача. Vous considerez qu'une marque communautaire nouvellement deposee vous porte prejudice.

- a) Ecrivez au service juridique de la chambre de commerce et d'industrie de votre departement pour lui exposer votre probleme.  
b) Redigez les reponses possibles.

### Тема 9 Le droit des entreprises

#### Вопросы для опроса:

1. Quels types d'entreprises existe-t-il en France?
2. Quelles sont les principales differences entre ces entreperises?
3. Comment peut-on creer l'entreprise en France?
4. Quelles sont les premieres demarches à suivre?
5. Comment se fait la mort des entreprises?
6. Quel tribunal est responsable pour des affaires similaires?

### **Тема 10 Le droit du travail**

#### **Вопросы для опроса:**

1. Qui sont les acteurs principaux du droit du travail?
2. Ou se renseigner sur le droit du travail?
3. Comment s'appelle l'instance qui juge ces affaires en France?.
4. Dans quelles situations saisit-on le Conseil des Prud'hommes?
5. Comment s'appelle l'instance qui juge ces affaires en Russie?
6. L'harcelement, fait-il partie de la domaine du droit du travail.? Pourquoi?

### **Тема 11 les juridictions**

#### **Вопросы для опроса:**

1. Comment éviter le tribunal?
2. Quels tribunauxl faut-il saisir pour des affaires civiles?
3. Quels tribunaaux faut-il saisir pour des affaires penales?
4. Quelle est la mission du Conseil des prud'hommes?
5. Quelle est la destination de la Cour d'appel? De Cour de Cassation ?

### **Тема 12 Le droit international**

#### **Вопросы для опроса:**

1. Quelles affaires regit le droit international public?
2. Quelles affaires envisage le droit international privé?
3. De quelles sources profite le droit international ?
5. Connaissez-vous la Declaration Universelle des droits de l'homme?
6. Ou se trouve la Cour qui juge des affaires internationaux?
7. Quelle est la relation entre le droit international et le droit interne?

### **Критерии оценивания устных ответов (в рамках опроса) в рамках текущей аттестации**

#### **Шкала оценивания**

#### **Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных лексико-грамматических знаний в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение умениями чтения, говорения, аудирования и письма.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

| <b>Критерии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрирована способность логично строить высказывание в соответствии с коммуникативной задачей;</li> <li>– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция лингвистических и экстралингвистических</li> </ul> | 90-100% |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| знаний;<br>– лексические единицы и грамматические структуры использованы уместно, речь понятна.                                                                                                                                                                                                                     |           |
| – продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;<br>– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;<br>– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;<br>– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности; | 75-89%    |
| – точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение языковых единиц, грамматических правил, коммуникативных норм и т.п.);<br>– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием лексики и грамматики;<br>– точность различения и выделения изученных материалов;                          | 60-74%    |
| – фрагментарное воспроизведение учебного материала (воспроизведение языковых единиц, грамматических правил, коммуникативных норм и т.п.);<br>– демонстрирует базовую точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием лексики и грамматики;<br>– различает и выделяет изученные материалы;           | менее 60% |

#### **Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущей промежуточной аттестации**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100 \% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;  
В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;  
О – общее количество вопросов в тесте.

#### **Критерии оценивания эссе в рамках текущей промежуточной аттестации**

| <b>Критерии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Баллы</b>   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Эссе характеризуется тематической связностью и завершенностью, включает необходимую лексику (в том числе терминологическую), а также разнообразные грамматические конструкции. Соответствует жанровым требованиям к письменной речи. Содержит необходимую страноведческую информацию профессионального характера, а также самостоятельно сделанные выводы на профессиональные темы.                          | <b>90-100%</b> |
| Эссе характеризуется тематической связностью и завершенностью, включает необходимую лексику, а также разнообразные грамматические конструкции. Соответствует жанровым требованиям к письменной речи с некоторыми отклонениями (нестрогое соответствие жанру). Содержит необходимую страноведческую информацию профессионального характера, а также самостоятельно сделанные выводы на профессиональные темы. | <b>75-89%</b>  |
| Эссе характеризуется тематической связностью и завершенностью, включает                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>60-74%</b>  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 50% необходимой лексики, а также наиболее употребимые грамматические конструкции. Соответствует жанровым требованиям к письменной речи с некоторыми отклонениями (нестрогое соответствие жанру). Содержит необходимую страноведческую информацию профессионального характера.            |               |
| Эссе характеризуется тематической связностью и завершенностью, включает лексический минимум по тематике эссе, а также базовый набор грамматических конструкций, необходимый для написания текста. Содержит минимально-необходимую страноведческую информацию профессионального характера | <b>30-60%</b> |

Оценка за работу на практическом занятии строится на основании Регламента о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Института права и национальной безопасности, утвержденном 28.01.2020 Решением Ученого Совета УМС РАНХиГС.

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

### 5.1. Методы проведения экзамена

**Зачеты и экзамены проводятся с применением следующих методов (средств):** метод устного ответа на вопросы билета. Контрольная работа проводится в виде теста в системе СДО или на бумажном носителе. Студенты заочного отделения представляют работу в печатном виде.

### 5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

| Компонент компетенции                                                                                                                         | Промежуточный / ключевой индикатор оценивания                                                                                                               | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК ОС 4.2. Способность осуществлять коммуникацию по проблемам юридической деятельности в устной и письменной формах на иностранном(ых) языках | осуществление коммуникации на иностранном(ых) языках с соблюдением языковых норм, норм межкультурной коммуникации и использованием юридической терминологии | на уровне знаний:<br>знает языковые нормы иностранного языка, нормы межкультурной коммуникации и юридическую терминологию для осуществления коммуникации на иностранном языке<br>на уровне умений:<br>понимает высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях профессионального общения<br>умеет осуществлять элементарную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в сфере юриспруденции<br>выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства<br>использует (метакоммуникационные средства дискуссии и ее этапы); способы словообразования; способы употребления пассивного залога для обмена информацией в процессе диалогического общения и дискуссии (в соответствии с целями, задачами и условиями речевого взаимодействия, а также в связи с содержанием прочитанного/прослушанного текста)<br>на уровне навыков:<br>владеет лексическими, грамматическими и фонетическими навыками иностранного языка на |

| Компонент компетенции | Промежуточный / ключевой индикатор оценивания                                                 | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                               | уровне, достаточном для осуществления межкультурной коммуникации в профессиональной сфере                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                       | проведение публичного выступления по проблемам юридической деятельности;                      | <p>на уровне знаний:<br/>знает языковые нормы иностранного языка, лексические единицы юридической тематики, знает виды и этапы публичного выступления, основные речевые клише</p> <p>на уровне умений:<br/>умеет находить, переводить, понимать и отбирать необходимую информацию на иностранном языке и осуществлять публичное выступление по проблемам юридической деятельности;<br/>использует просмотровое/поисковое чтение в целях извлечения необходимой/запрашиваемой информации из текста статьи, проспекта.<br/>умеет фиксировать информацию, полученную при чтении в форме рабочих записей, плана;<br/>осуществляет письменный перевод как средство закрепления языкового (лексико-грамматического) материала;<br/>умеет адаптировать речь, стиль общения и языковые средства к ситуациям взаимодействия</p> <p>на уровне навыков:<br/>владеет лексическими, грамматическими и фонетическими навыками иностранного языка на уровне, достаточном для осуществления элементарного публичного выступления по проблемам юридической деятельности</p> |
|                       | осуществление деловой переписки на иностранном(ых) языках с соблюдением норм делового этикета | <p>на уровне знаний:<br/>знает нормы делового этикета, правила написания деловых писем</p> <p>на уровне умений:<br/>умеет осуществлять деловую переписку на иностранном(ых) языках с соблюдением норм делового этикета</p> <p>на уровне навыков:<br/>владеет лексическими, грамматическими и фонетическими навыками иностранного языка на уровне, достаточном для осуществления деловой переписки на иностранном(ых) языках с соблюдением норм делового этикета</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Компонент компетенции | Промежуточный / ключевой индикатор оценивания                                                                                                                                      | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | использование необходимого арсенала лексикографических источников, справочников, лингвистического программного обеспечения в процессе построения высказывания на иностранном языке | <p>на уровне знаний:<br/>знает лексикографические источники, справочники, лингвистическое программного обеспечения</p> <p>на уровне умений:<br/>умеет использовать необходимый арсенал лексикографических источников, справочников, лингвистического программного обеспечения в процессе построения высказывания на иностранном языке</p> <p>на уровне навыков:<br/>владеет навыками поиска информации в цифровой среде</p>                                                                                                                                           |
|                       | способен выражать свою гражданскую позицию в различных сферах профессиональной деятельности с использованием средств иностранного (ых) языка (ов).                                 | <p>на уровне знаний:<br/>знает речевые клише при высказывании своей точки зрения</p> <p>на уровне умений:<br/>выражает свою гражданскую позицию в различных сферах профессиональной деятельности с использованием средств иностранного (ых) языка (ов).</p> <p>высказывает и аргументирует свою точку зрения по предложенной теме</p> <p>на уровне навыков:<br/>владеет лексическими, грамматическими и фонетическими навыками иностранного языка на уровне, достаточном для выражения своей гражданской позиции в различных сферах профессиональной деятельности</p> |

### Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

#### Рекомендуемые вопросы для устного опроса на зачете 3 семестр:

##### *Английский язык*

1. Which course do law students in the UK have to take?
2. Which optional course might a student who wants to work in a big law firm take?
3. What type of law firm would you like to work with?
4. What is necessary for a valid contract to be formed?
5. Which remedies following a breach of contract do you know?
6. What types of contract do you know?
7. What are the requirements of an offer?
8. What are the requirements of an acceptance?
9. What are two main objectives of the tort law?
10. What are the differences between tort law and criminal law?
11. Give an example of a frivolous lawsuit.
12. What types of torts do you know?
13. Name the four most common categories of criminal offence.
14. What types of punishments are available to the courts to punish an offender?
15. What types of white-collar crimes do you know?

16. Which commercial fields does commercial law deal with?
17. What do you know about the work of a commercial lawyer?
18. Which types of real property do you know?
19. What are the most common forms of business entity?
20. Which documents does the constitution of the company consist of?
21. Which is the most popular form of business entity? Why?
22. What kind of provisions would you expect to find in a commercial agency contract?
23. What are the implications of globalization for commercial lawyers?
24. Why is commercial agency important for international trade?

#### **Немецкий язык**

1. Aus welchen Abschnitten besteht das Gesetzgebungsverfahren In der BRD?
2. Wodurch unterscheidet sich das Gesetz von Sitten und Traditionen?
3. Welche Lebensbereiche betreffen die Rechtsnormen?
4. Welche Rechtsverhältnisse regelt das Privatrecht?
5. Welche Beziehungen regelt das öffentliche Recht?
6. Welche Hauptgebiete umfasst das öffentliche Recht?
7. An welchen Hochschulen werden Juristen in Russland ausgebildet?
8. Welche Wissenschaften studieren zukünftige Juristen?
9. Aus welchen Abschnitten besteht die Ausbildung eines Juristen in der BRD?
10. Warum ist das Staat- oder Verfassungsrecht für das Funktionieren eines Staates lebenswichtig?
11. Was regelt das Vertragsrecht?
12. Erzählen Sie kurz über Typen von Verträgen!
13. Welche Arten von Vergehen und Verbrechen behandelt das Deliktrecht?
14. Mit welchen Verbrechen befasst sich das Strafrecht?
15. Welche öffentliche Instanz kann eine Straftat behandeln und dem Straftäter eine Strafe verhängen?

#### **Французский язык**

1. Comment sont organisés les juridictions pénales?
2. En quoi s'exprime la responsabilité délictuelle?
3. Pourquoi saisit-on la Cour de Cassation?
4. Quand et par qui a été élaborée la dernière Constitution de la France?
5. Quel tribunal envisage des affaires constitutionnelles?
6. En quoi s'exprime la responsabilité du fait des choses?
7. Quelles sont les caractéristiques de l'objet du contrat?
8. Nommez les principaux contrats. Entre qui se font-ils?
9. En quoi se différencie la Constitution de la France de celle de la Russie?
10. En quoi s'exprime la responsabilité du fait d'autrui?

#### **Рекомендуемые вопросы для устного опроса на экзамене:**

##### **Английский язык**

1. Is it possible to amend or change a constitution?
2. What is tort law? What is the main idea behind this body of law?
3. Speak about difference between civil and criminal procedures in the UK.
4. Being an employer. What does it mean? Is it difficult?
5. Speak about the importance of arbitration clause. Why do we need to think of so many things in advance?
6. Speak about International treaties and their importance for international relations.

##### **Немецкий язык**

1. Warum ist das Recht für das Funktionieren des Staates lebenswichtig? Welche Lebensbereiche regelt das Recht?
2. Sprechen Sie zum Thema Gesetzgebung im Staat.
3. In welchen Fällen kann ein Arbeitnehmer das Arbeitsgericht anrufen?
4. In welchen Fällen kann ein Bürger das ordentliche Gericht anrufen?
5. Was ist das Ziel des Völkerrechts?
6. Welche Marketingstrategien fördern Wachstum und Erfolg eines Unternehmens?
7. Sprechen Sie kurz über den Schutz des geistigen Eigentums in einem Staat!
8. Sprechen Sie über die Möglichkeiten des Fachmanns im Bereich der nationalen Sicherheit, eine Arbeitsstelle zu finden.

### **Французский язык**

1. Quelles sont les raisons de la nullite du contrat?
2. Est-ce possible de changer la Constitution?
3. En quoi s'exprime la responsabilite contractuelle ?
4. Quelles questions envisage le droit commercial?
5. Comment s'appelle le document principale de ce type du droit?
6. Qui a la qualite de commerçant? Quelles affaires envisage le droit international privé?
7. De quelles sources profite le droit international ?
8. Qui peut etre commerçant?
9. Quelles sont les obligations du commerçant?
10. Parlez du droit commercial.

### **Шкала оценивания**

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено». Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет, приняты следующие соответствия: - 60-100% - «зачтено»; - менее 60% - «незачтено».

Экзамен проводится в устной форме. Экзамен оценивается по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критериями оценивания на зачете или экзамене является знание основных лексических и грамматических единиц, необходимых для осуществления общения в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками, необходимыми для осуществления профессионального общения в сфере юриспруденции.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является экзамен, приняты следующие соответствия:

- 90-100% - «отлично» (5);
- 75-89% - «хорошо» (4);
- 60-74% - «удовлетворительно» (3);
- менее 60% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

#### **Оценивание обучающегося на зачете/экзамене по дисциплине**

| <b>Оценка</b>                                                        | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Результаты обучения</b>                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Для экзамена:<br>100% - 90%<br>(отлично)<br>Для зачета:<br>«зачтено» | знает более 90% тематического вокабуляра;<br>владеет изученным грамматическим и лексическим материалом в максимальном объеме, позволяющем успешно осуществлять профессиональное взаимодействие на иностранном языке;<br>- умеет читать и переводить аутентичную | <b>на уровне знаний:</b><br>- лексический <b>и</b><br>грамматический<br>минимум в объеме,<br>необходимом для<br>работы <b>с</b><br>иноязычными |



|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | литературу профессиональной направленности, допускает не более одной смысловой ошибки при интерпретации содержания текста;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке;                                                                                                                                  |
| Для экзамена: 89% - 75% (хорошо)<br>Для зачета: «зачтено»                | знает более 75% тематического вокабуляра; владеет изученным грамматическим и лексическим материалом в объеме, позволяющем успешно осуществлять профессиональное взаимодействие на иностранном языке;<br>- умеет читать и переводить аутентичную литературу профессиональной направленности, допускает не более двух смысловых ошибок при интерпретации содержания текста;                                                                                                                             | <b>на уровне умений:</b><br>- читать и переводить иноязычную литературу и нормативно-правовые акты по профилю подготовки;<br>- осуществлять коммуникативное взаимодействие на иностранном языке по профессиональной тематике |
| Для экзамена: 74% - 60% (удовлетворительно)<br>Для зачета: «зачтено»     | знает более 40% тематического вокабуляра; владеет изученным грамматическим и лексическим материалом в минимальном объеме, необходимом для адекватного общения в ситуациях профессиональной коммуникации;<br>- умеет читать и переводить аутентичную литературу профессиональной направленности, допускает не более трех смысловых ошибок при интерпретации содержания текста;<br>- делает большое количество лексических и грамматических ошибок, не препятствующих пониманию общей идеи высказывания | <b>на уровне навыков:</b><br>владеет навыком ведения устной и письменной профессиональной коммуникации на иностранном языке с соблюдением лексических, грамматических и стилистических норм.                                 |
| Для экзамена: менее 60% (неудовлетворительно)<br>Для зачета: «незачтено» | знает менее 40% тематического вокабуляра;<br>- делает большое количество лексических и грамматических ошибок, препятствующих пониманию общей идеи высказывания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

## 6. Методические материалы по освоению дисциплины

Практические занятия по данной учебной дисциплине проводятся в соответствии с тематическим планом, в котором указаны вся тематика и содержание занятий, нацеленных на развитие всех видов речевой деятельности. Все занятия проводятся в интерактивной форме – 128 часов.

### Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

#### Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

| Форма изучения дисциплины                                | Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, % |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе | 10                                             |
| Решение задач, практических упражнений                   | 70                                             |
| Изучение тем, выносимых на самостоятельное               | 20                                             |

|              |     |
|--------------|-----|
| рассмотрение |     |
| Итого        | 100 |

### **Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию**

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса. Особое внимание следует обратить на **учебные стратегии**, поскольку в них отражена последовательность и специфика действий, которые выступают в качестве объекта усвоения и рефлексии при выполнении любого задания. Перед выполнением задания студент должен:

- понять/уточнить/конкретизировать цель;
- проанализировать пути/способы решения;
- выбрать оптимальное решение в данной ситуации;
- определить конкретные шаги/этапы;
- спланировать последовательность выполнения действий;
- проанализировать вспомогательные ресурсы.

В ходе выполнения задания студент должен:

- сфокусировать внимание на контексте/ситуации;
- активизировать уже имеющийся потенциал;
- получить новую информацию/знания;
- осмыслить/сгруппировать самостоятельно «добытые» знания;
- воспользоваться различными приемами запоминания;
- применить на практике новую информацию;
- провести самооценку полученного результата;
- выявить информационные/стратегические пробелы;
- выявить трудности;
- сформулировать новую индивидуальную цель;
- определить способы и приемы достижения новой цели;
- приступить к выполнению задания.

После выполнения задания студент должен:

- осознать результат как новое качество/прогресс;
- осуществить рефлекссию процесса работы и результата;
- обсудить с другими использованные пути и приемы;
- сравнить самооценку с внешней оценкой партнеров;
- обратиться к преподавателю за консультацией/оценкой;
- сравнить и обсудить самооценку с оценкой преподавателя.

## **ПИСЬМО**

### **Содержательные моменты**

Следует помнить, что главное в заданиях раздела «Письмо» - это выполнить коммуникативную задачу, сформулированную в задании.

### **Связность и логичность текста**

Текст должен не только верно излагать нужную информацию, но представлять собой связное и логичное целое. Следует использовать разнообразные средства связи, соединяя как отдельные предложения, так и их части и показывая ход своих рассуждений. Только текст, который представляет собой единое целое, логически организованное и завершенное, имеет шансы на высокие баллы.

### **Выражение личного мнения, эмоций и чувств**

При выражении своего мнения и чувств и эмоций лучше употреблять сбалансированные, безличные формы. Это делает ваши утверждения более убедительными и одновременно позволяет использовать более сложные и интересные грамматические структуры.

### **Лексико-грамматические аспекты**

Рекомендуется использовать более сложные структуры и разнообразную лексику. Использование разнообразных структур и оборотов может повысить оценку, при этом важно помнить, что разнообразие структур включает, прежде всего, различные речевые клише и вводные фразы в начале предложения, а не только сложные грамматические структуры внутри предложения.

### **Стилистический аспект**

Для личного письма следует использовать неофициальный стиль. Кроме соответствующего оформления письма, это подразумевает неофициальное обращение к адресату, прощальную фразу более личного характера, а также использование кратких форм глагола и т.п. Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения, напротив, предполагает нейтральный стиль.

### **Контроль объема текста**

Следует контролировать объем текста, придерживаясь заданных параметров. Необходимо запомнить, сколько слов, написанных вашим почерком, в среднем приходится на одну строку. Можно также запомнить зрительно, сколько места на странице занимает текст, содержащий, к примеру, 200 слов. Это поможет быстро ориентироваться в процессе экзамена, скорректировать объем текста.

## **ГОВОРЕНИЕ**

**Тип задания: Диалог с целью обмена информацией** (не менее 10 реплик, 4-5 минут) При этом проверяются следующие умения:

- уметь начать, поддержать и закончить беседу;
- предлагать варианты к обсуждению;
- выражать свою аргументированную точку зрения;
- выражать отношение к обсуждаемому вопросу;
- соблюдать очередность при обмене репликами;
- выбирать адекватный стиль речи, употребляя формулы речевого этикета;
- принимать совместное решение.

**Монологическая речь** зависит от стратегий, выбранных самим говорящим, в то время как диалогическая речь – это, прежде всего, взаимодействие двух партнёров и стратегии выбирает каждый участник свои.

Стратегии работы над диалогическим высказыванием:

- объясните своему собеседнику, что надо сделать и почему (на базе задания);
- выберите один из предложенных вариантов в задании и предложите его собеседнику;
- объясните, почему он подходит, представив один аргумент;
- спросите, что думает ваш собеседник об этом предложении;
- продолжайте отстаивать своё мнение, представив ещё один аргумент (или два аргумента) в пользу своего мнения;
- предложите рассмотреть другой вариант, далее действуйте по предыдущей схеме;
- спросите, что может предложить ваш собеседник;
- вежливо не согласитесь с предложением собеседника;
- после обсуждения всех вариантов предложите своё решение и придите к единому мнению.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, старайтесь говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

### **Рекомендации по работе с литературой, видео- и аудиоматериалами**

1. Использование материалов по иностранному языку во всей их совокупности предполагает вовлечение студентов в устную (аудирование, говорение) и письменную

(чтение, письмо) коммуникацию, т. е. общение на изучаемом языке. Для того чтобы стать активным участником этого процесса, необходимо тщательно выполнять учебные задания не только основного учебника, но дополнительных учебных пособий, предлагаемых преподавателем, ибо они направлены на создание запаса активной и рецептивной лексики и формируют ваш профессиональный словарь.

2. Следует помнить, что каждый учебник построен по определенной системе, которая предполагает определенную последовательность в подаче учебного материала, поэтому возьмите себе за правило все упражнения выполнять в той последовательности, которая задана структурой учебника, в противном случае вам будет трудно усвоить последующий материал, который, как правило, строится на уже отработанных лексико-грамматических моделях.

3. Изучение иностранного языка, особенно на начальной стадии, зачастую требует заучивания того или иного материала. Полезно запоминать и постоянно повторять лексику того или иного урока, экономическую терминологию, ибо известно, что только многократно проговоренный материал остается в памяти.

4. Самостоятельная работа, последовательность и систематичность лежат в основе овладения иностранным языком; выполняйте все задания (особенно лексико-грамматические упражнения) письменно, с обязательным переводом на русский язык.

5. Учитесь работать со словарем. Выработайте для себя правило не оставлять без внимания ни одного “трудного” слова. С помощью словаря прорабатывайте содержание каждого текстового материала, выписывайте незнакомые слова в специальную тетрадь, и тогда вы сможете работать со словарем быстро и эффективно. Все незнакомые слова заносятся в словарь в исходной форме: существительные – в единственном числе, глаголы – в форме инфинитива. Помните, что умение работать со словарем является одним из основополагающих в овладении иностранным языком.

6. Необходимо отметить, что способности развиваются в процессе работы, что осмысленный материал запоминается легче, что навык вырабатывается путем многократно выполняемого действия.

#### **Методика работы со словарем**

Любой словарь - это сложный механизм, работа с ним требует известных навыков. Чтобы хорошо ориентироваться в словаре, нужно знать особенности его построения и алфавит соответствующего иностранного языка.

Все слова в англо-русском словаре расположены в алфавитном порядке. Слова в словаре располагаются гнездами. В гнезде даны различные значения слова; каждая группа значений английского слова отмечается арабской цифрой со скобкой, например: *publicity* 1) публичность, гласность; 2) реклама. Внутри словарного гнезда заглавное (корневое) слово заменяется тильдой (~), например: *cutv.1)* резать; разрезать; ~ *intwo* разрезать пополам. Сложные слова, пишутся ли они через дефис или отдельно, также заменяются тильдой.

После каждого слова в квадратных скобках [ ] дается его фонетическая транскрипция и грамматическая характеристика в виде аббревиатуры: **n.** существительное, **v.** глагол; **a.** прилагательное; **adv.** наречие; **p.p.** причастие прошедшего времени; **prep.** предлог; **num.** числительное. В круглых скобках даются вторая и третья формы неправильных глаголов. Если обе формы (*PastIndefinite*, *PastParticiple*) совпадают, в круглых скобках дается только одна форма.

Следует также помнить и о том, что слова в словаре даются в их исходной форме, т.е. глаголы в - инфинитиве (неопределенно-личной форме), существительные - в единственном числе и т.д. Множественное число заглавных слов в примерах обозначается тильдой с наращением *s* или *es*, например, вместо *hands* - ~ *s*, вместо *glasses* - ~ *es*. Если в составе слова имеется префикс, суффикс или какое-либо окончание, следует отделить эти части слова от корня и получить исходную форму.

После знака ◊ приводятся идиомы, устойчивые сочетания, поговорки, пословицы. Сочетания глаголов с предлогами и наречиями даются после всех значений глагола отдельной группой, при этом, предлоги и наречия выделяются полужирным шрифтом.

Поскольку слова в словаре расположены в алфавитном порядке, что относится не только к первой букве слова, но и ко всем последующим, то поиск слова в словаре включает несколько этапов. Итак, чтобы найти значение неизвестного вам слова, необходимо выполнить следующее:

- 1) открыть словарь на той букве, с которой начинается слово;
- 2) открыть страницу, где начинается вторая буква слова;
- 3) искать по алфавиту третью букву и т.д.

4) После того как слово найдено, необходимо выяснить, какая часть речи вам нужна. Известно, что английские слова могут выступать в нескольких морфологических функциях, то есть быть и глаголами, и прилагательными, и существительными без изменения своей формы. Например, слово **repeat** может быть как глаголом – в этом случае нужно смотреть значение слова под буквой **v (verb – глагол)**; так и существительным – тогда его значения даются после обозначения **n (noun – существительное)**. Но этого тоже недостаточно, так как слова многозначны. Например, словарь проф. В.К. Мюллера дает пять значений для существительного **repeat**, и семь значений для глагола **repeat**. Главная ошибка многих студентов состоит в том, что открыв словарь на нужной странице, они берут первое попавшееся значение найденного слова, не задумываясь о том, подходит ли оно к данному контексту. Для того чтобы выбрать правильное значение слова, надо решить, какое из них соответствует контексту, в котором употребляется. Например, английскому слову **variability** в русском языке соответствуют такие слова, как «изменчивость» и «непостоянство». Выбор соответствия для такого слова будет зависеть от сочетания его с другими словами или от более широкого контекста: **variability of prices** – изменчивость цен, **variability of temper** – непостоянство характера.

Прежде чем приступить к поиску слов в словаре, необходимо ознакомиться с информацией «Как пользоваться словарем», открывающей любой словарь.

Недавно появившиеся электронные версии словарей очень удобны и просты в использовании. Они содержат полные и емкие значения слов, давая перевод слова во всех сферах его использования.

#### **Методика работы с видео- и аудиоматериалами**

К основным учебникам прилагаются видео- и/или аудиоматериалы, которые используются на занятиях и для самостоятельной работы студентов. Вся работа с аудиотекстом направлена на формирование определенного алгоритма аудирования и состоит из 3-х этапов: предтекстового, текстового и послетекстового.

Предтекстовый этап обычно включает работу с фрагментами аудиотекста, отработку техники чтения (произношения, ударения, интонации, смыслового членения текста), контроль понимания наиболее трудных предложений текста, анализ значений отдельных слов и фраз. Основное содержание этапа: снятие языковых трудностей, введение и первичное закрепление новых слов, толкование употребления в тексте лексических единиц и грамматических явлений, а также аудирование изолированных фрагментов текста.

Предтекстовая ориентировка на восприятие речи на слух состоит в постановке предтекстовых вопросов, предложении озаглавить текст, задании подтвердить или опровергнуть предлагаемые преподавателем утверждения, выбрать из ряда данных правильные, приблизительные и неверные утверждения, выбрать правильный вариант ответа на вопрос, воспроизвести контексты с ключевыми словами.

Текстовый этап включает прослушивание всего текста и поочередно отдельных фрагментов, разработку смысловых блоков текста. В процессе неоднократного прослушивания текста предполагаются следующие виды работы: подбор к абзацу заглавия; воспроизведение контекста ключевого слова; перефразирование; ответы на

вопросы; нахождение иноязычных фрагментов текста с опорой на русский эквивалент; анализ употребления языковых средств.

Послетекстовый этап включает такие виды работы как: вопросно-ответная работа; составление плана пересказа; дословный, сжатый, дифференцированный пересказ; комментарий к содержанию и языковому оформлению текста; составление диалога, монолога по тематике заслушанного текста.

#### **Рекомендации по использованию материалов рабочей программы.**

Предлагаемая рабочая программа должна помочь студенту в изучении иностранного языка в сфере юриспруденции. Обучающемуся рекомендуется внимательно прочитать все разделы рабочей программы. В ней перечислены все требования, предъявляемые студенту при изучении данного курса. Студент получает также полное представление о содержании, целях и задачах курса.

При выполнении домашнего задания необходимо обратиться к графику организации самостоятельной работы. Студент имеет также возможность обратиться к нескольким учебным пособиям при подготовке, например, устной темы. Представленный вокабуляр для активного усвоения также должен сориентировать студентов на своевременное изучение лексики. Раздел практических, аттестационных и семестровых работ делает возможным своевременную подготовку студента к их выполнению.

Рекомендуется также использовать компьютерные программы. Студенты обязаны заучивать наизусть слова и словосочетания, включенные в активный вокабуляр каждого семестра.

#### **Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации.**

При подготовке к зачету или экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета или экзамена студентом является изучение основного грамматического и лексического материала, предусмотренного рабочей программой, информации полученной в результате самостоятельной работы и освоение практических навыков и умений иноязычного общения (говорения, аудирования, чтения и письма) по пройденным темам.

#### **Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения.**

Студенты заочной формы обучения получают список необходимых тем общения и упражнений для выполнения заранее и изучают и проделывают их самостоятельно. Упражнения выполняются в отдельной тетради и от руки. Также необходимо вести словарь лексических единиц по юридической тематике и представлять его на промежуточной аттестации.

Материал, представленный студентам на практических занятиях должен кратко охватывать все основные темы и способствовать контролю лексических и грамматических навыков, освоенных студентами самостоятельно.

Основное внимание уделяется выполнению письменных промежуточных и итоговых тестов, которые студенты выполняют самостоятельно, и успешное выполнение которых является допуском к промежуточной аттестации.

**7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**7.1. Основная литература.**

**Английский язык**

1. Английский язык для юристов (A2–B2): учебник для вузов / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13600-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/536477> (дата обращения: 11.09.2024).
2. Английский язык для юристов (B1–B2): учебник и практикум для вузов / И. И. Чиронова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18069-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/535541> (дата обращения: 11.09.2024).
3. Ступникова Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для вузов / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10358-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/535928> (дата обращения: 11.09.2024).

**Немецкий язык**

1. *Смирнова Т. Н.* Немецкий язык для юристов. Deutsch fur Juristen + аудиозаписи в ЭБС : учебник для среднего профессионального образования / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12115-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516349>
2. Левитан К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для вузов / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02884-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/535583> (дата обращения: 11.09.2024).
3. Катаева А. Г. Грамматика немецкого языка (A1) : учебное пособие для вузов / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 82 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18841-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/551785> (дата обращения: 11.09.2024).
4. Зимина Л. И. Немецкий язык (A2—B1) : учебное пособие для вузов / Л. И. Зимина, И. Н. Мирославская. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14693-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/538161> (дата обращения: 11.09.2024).

**Французский язык**

1. Жукова Н. В. Французский язык для юристов (B1-B2) : учебник и практикум для вузов / Н. В. Жукова, О. Б. Самсонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09609-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/536042> (дата обращения: 11.09.2024).
2. Мешкова И. Н. Французский язык для юристов. Статут международного суда ООН (B1-B2) : учебное пособие для вузов / И. Н. Мешкова, О. А. Шереметьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07459-

8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/540296> (дата обращения: 11.09.2024).

## 7.2. Дополнительная литература.

### Английский язык

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18544-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/535332> (дата обращения: 11.09.2024).

2. Макарова Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/538089> (дата обращения: 11.09.2024).

3. Чикилева Л. С. Английский язык для публичных выступлений. English for Public Speaking : учебное пособие для вузов / Л. С. Чикилева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12098-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/555685> (дата обращения: 11.09.2024).

### Немецкий язык

1. Лытаева М. А. Немецкий язык для делового общения : учебник и практикум для вузов / М. А. Лытаева, Е. С. Ульянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07774-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/535814> (дата обращения: 11.09.2024).

2. Винтайкина Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13919-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/536916> (дата обращения: 11.09.2024).

### Французский язык

1. Багана Ж. Le Français des Affaires. Деловой французский язык : учебное пособие / Ж. Багана, А. Н. Лангнер. - 6-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 260 с. - ISBN 978-5-9765-1101-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877104>

2. Федоткина Е. В. Французский язык в эпоху глобализации : учебное пособие по французскому языку / Е. В. Федоткина, Р. Г. Гусева. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 152 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122154.html>

3. Шлепнев Д. Н. Составление и перевод официально-деловой корреспонденции = Redaction et traduction de la correspondance professionnelle : учебное пособие / Д. Н. Шлепнев. - 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. - 260 с. - ISBN 978-5-9765-2818-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1090469>

## 7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:



<https://urait.ru/bcode/452909>

2. Выборова Г.Е. Advanced English: учебник английского языка для гуманитарных факультетов вузов, факультетов переподготовки и факультетов повышения квалификации учителей иностранного языка. М.: Флинта, 2009. – 190с.
3. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452389> .
4. Legal English Essentials: учебное пособие / Е.Б.Крутских, С.И.Кузьминская, Е.В.Устинова, О.Ю.Векшина / науч. ред. Г.Г.Слышкин. – М.: РГ-Пресс, 2019. – 296 с.
5. Eastwood J. Oxford Practice Grammar, intermediate. OxfordUniversity Press, 2006.– 320p.
6. Murphy R. English grammar in use. Cambridge University Press. 2007. – 328 p.

### **Немецкий язык**

1. Аверина А.В. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие по практике устной речи/ Аверина А.В., Шипова И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2011.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8260> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Блинова Л. С. Немецко-русский и русско-немецкий словарь : свыше 150000 слов / Людмила Сергеевна Блинова, Елена Ивановна Лазарева. - М.: Астрель; АСТ, 2009. - 735 с.
3. Гандельман В.А., Катаев С.Д., Катаева А.Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов. М. :Издательство Юрайт , 2015. -318 с
4. Лебедев В.Б. Знакомьтесь: Германия! Пособие по страноведению: Уч.-метод. пособие для вузов.- М.: Высшая школа, 1997.
5. Нарустранг Е.В. Übungen zur deutschen Grammatik =`Упражнения по грамматике немецкого языка: Учебное пособие.- СПб.: Изд-во Анталогия, 2014 .- 272 с.
6. Немецко-русский юридический словарь. Ок. 46 000 терминов/Под ред. П.И. Гришаева и М. Беньямина.- М.: Руссо, 1995 г.- 624 с.
7. Сосье, Ф. Вся немецкая грамматика: полный курс\ Франсин Сосье; пер. с фрпнц. Г.Н. Серединой.- М.: Астрель: АСТ, 2009 – 191 с.
8. Тексты энциклопедии Brockhaus Multimedial.
9. Шидловская И.А. Deutsch im Rechtswissenschaftsbereich [Электронный ресурс]: учебное пособие для практических занятий по немецкому языку/ Шидловская И.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 107 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24335> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Reimann, Monika. Starke Verben. Unregelmäßige Verben des Deutschen zum Üben und Nachschlagen. HueberVerlag, 2010 -. 168 S.

### **Французский язык**

1. Гречаная Е.П. La douce France. – М.: Изд-воЛист, 2007. – 197 с.
2. Давыдова Д.Д.Учебное пособие и контрольные работы по французскому языку для студентов заочного отделения. – М.:Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. – 2005. – 152с
3. Парчевский К.К. Самоучитель французского языка. – М., 2010. - 320 с.
4. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка. – М.: Изд-во Nestor, 2014. – 480 с.
5. Романова С.А. Французский язык. [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Романова С.А. - Электрон. текстовые данные — М. : 2006. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

6. Тетенькина Т.Ю. Французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тетенькина Т.Ю., Михальчук Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Высшая школа, 2010.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20166> .—
7. Education civique. – Paris : Hachette, 2010. – 97p.
8. De Gunten B., Martin A., Niogret M. Les institutions de la France. – Paris : Natan, 2010. – 160p.
9. Gasquez A., Heintzmann E. Grammaire française et expression écrite. – Paris : Natan , 2010. – 288p.
10. Rausch A., DELF.Junior scolaire B1. – Paris, 2008.

#### **7.4. Интернет-ресурсы.**

<http://www.lingvo.ru>

<http://www.merriam-webster.com>

<http://www.better-english.com/exerciselist.html>

<http://www.englishlearner.com>

<http://www.better-english.com/exerciselist.html>

<http://www.vocabulary.com>

<http://www.careerlab.com/letters>

<http://www.esl-lab.com>

<http://www.learning-english.com/learnonline/grammar.htm>

<http://www.irregularverbs.ru/test/>

<http://www.flo-joe.co.uk/fce/students/tests/>

<http://www.englishstudydirect.com/OSAC/medianews.htm>

[www.cavilamenligne.com](http://www.cavilamenligne.com)

[www.irgol.ru](http://www.irgol.ru)

Французское телевидение в интернете:

<http://www.tf1.fr/> tf1

<http://www.france2.fr/> france 2

<http://www.france3.fr/> france 3

<http://www.canalplus.fr/> canal plus

<http://www.arte.tv/fr/70.html> art tv

<http://www.france5.fr/> la cinquième

<http://tf1.lci.fr/> info tf 1

<http://www.m6.fr/> M6

<http://www.rfo.fr/> rfo

<http://www.tv5.org/index.php> tv5

<http://www.france24.com/fr/tv-en-direct-chaine-live> - новости

<http://www.lefigaro.fr/> - новости изучение, преподавание французского языка

<http://www.educnet.education.fr/dossier/rechercher/media4.htm> educnet enseigner avec les technologies de l'information et de la communication - образовательный портал.

<http://lepointdufle.net/> - грамматика

<http://www.netprof.fr/> partage du savoir en video, cours 100% gratuits en vidéo - видеосюжеты

<http://phonetique.free.fr/alpha.htm> - сайт для тренировки фонетики французского языка

<http://www.studyfrench.ru/topics/> темы и тексты литература на французском языке

<http://www.litteratureaudio.com/> - аудио книги на французском языке

## **7.5 Иные источники.**

### **Аудио и видеоматериалы:**

Английский язык

- 1) ProFile\_2(DVD)
- 2) ProFile\_3(CD) (видеоматериалы)
- 3) ProFile\_2(CD) (видеоматериалы)
- 4) OxfordExpressTelephoning (тестовые задания)
- 5) Oxford Express Presentations (тестовые задания)
- 6) Oxford Express Meetings (тестовые задания)
- 7) Oxford Express Emails (тестовые задания)
- 8) OXFORD - English File CD2 (аудио)
- 9) OXFORD - English File CD1 (аудио)

Немецкий язык

- 1) BrockHause
- 2) Deutsch Platinum
- 3) ECHTES\_DEUTSCH\_2

Французский язык

1. Parlez-vous francais? Niveau B1. – Didier, 2006. (аудио)
2. Systeme LMD. Presentation.- Montpellier, 2004. (видео)
3. Penfornis J-L. Affaires.com. Paris: Cle international, 2003 (аудио)

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Факультет государственного и муниципального управления  
Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №2 от 24.09.2024 г.

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

**Гражданско-правовая**

---

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.21 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

---

*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

по направлению подготовки (специальности)

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

---

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

***Очная, заочная***

---

*форма(ы) обучения*

Год набора - 2025

Волгоград, 2024

|             |                                             |           |
|-------------|---------------------------------------------|-----------|
| <b>I.</b>   | <b>ФОС по английскому языку 3 семестр</b>   | <b>37</b> |
| 1.          | Вопросы к зачету                            | 37        |
| 2.          | Тестовые материалы                          | 37        |
| 3.          | Открытые задания                            | 42        |
| 3.1.        | Теоретические задания с открытыми вопросами | 42        |
| 3.2.        | Практические задания (задачи)               | 43        |
| 4.          | Ключи (ответы) к оценочным материалам       | 44        |
| 5.          | Контрольная работа по английскому языку     | 45        |
| <b>II.</b>  | <b>ФОС по немецкому языку 3 семестр</b>     | <b>51</b> |
| 1.          | Вопросы к зачету                            | 51        |
| 2.          | Тестовые материалы                          | 51        |
| 3.          | Открытые задания                            | 55        |
| 4.          | Ключи (ответы) к оценочным материалам       | 57        |
| <b>III.</b> | <b>ФОС по французскому языку 3 семестр</b>  | <b>57</b> |
| 1.          | Вопросы к зачету                            | 57        |
| 2.          | Тестовые материалы                          | 57        |
| 3.          | Открытые задания                            | 60        |
| 3.1.        | Теоретические задания с открытыми вопросами | 60        |
| 3.2.        | Практические задания (задачи)               | 60        |
| 4.          | Ключи (ответы) к оценочным материалам       | 61        |
| <b>IV.</b>  | <b>ФОС по немецкому языку 4 семестр</b>     | <b>61</b> |
| 1.          | Вопросы к экзамену                          | 61        |
| 2.          | Тестовые материалы                          | 62        |
| 3.          | Открытые задания                            | 65        |
| 4.          | Ключи (ответы) к оценочным материалам       | 68        |
| <b>V.</b>   | <b>ФОС по французскому языку 4 семестр</b>  | <b>68</b> |
| 1.          | Вопросы к экзамену                          | 68        |
| 2.          | Тестовые материалы                          | 68        |
| 3.          | Открытые задания                            | 70        |
| 3.1.        | Теоретические задания с открытыми вопросами | 70        |
| 3.2.        | Практические задания (задачи)               | 71        |
| 4.          | Ключи (ответы) к оценочным материалам       | 72        |
| <b>VI.</b>  | <b>ФОС по английскому языку 4 семестр</b>   | <b>72</b> |
| 1.          | Контрольная работа по английскому языку     | 72        |
| 2.          | Вопросы к экзамену                          | 78        |
| 3.          | Тестовые материалы                          | 78        |
| 3.          | Открытые задания                            | 82        |
| 4.          | Ключи (ответы) к оценочным материалам       | 86        |

## ФОС по английскому языку 3 семестр (зачет и контрольная работа)

### 1. Вопросы к зачету

1. Which course do law students in the UK have to take?
2. Which optional course might a student who wants to work in a big law firm take?
3. What type of law firm would you like to work with?
4. What is necessary for a valid contract to be formed?
5. Which remedies following a breach of contract do you know?
6. What types of contract do you know?
7. What are the requirements of an offer?
8. What are the requirements of an acceptance?
9. What are two main objectives of the tort law?
10. What are the differences between tort law and criminal law?
11. Give an example of a frivolous lawsuit.
12. What types of torts do you know?
13. Name the four most common categories of criminal offence.
14. What types of punishments are available to the courts to punish an offender?
15. What types of white-collar crimes do you know?
16. Which commercial fields does commercial law deal with?
17. What do you know about the work of a commercial lawyer?
18. Which types of real property do you know?
19. What are the most common forms of business entity?
20. Which documents does the constitution of the company consist of?
21. Which is the most popular form of business entity? Why?
22. What kind of provisions would you expect to find in a commercial agency contract?
23. What are the implications of globalization for commercial lawyers?
24. Why is commercial agency important for international trade?

### 2. Тестовые материалы

#### Английский язык

#### 1. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Making and changing appointments

Susan: The reason I'm phoning is to make an appointment for my interview with him next week.

Lyn: Oh, yes, I know about that. I have Mr. Tucker's diary here so would you like to make an appointment now?

Susan: Fine. \_\_\_\_\_

Lyn: Yes, he is free on Monday morning. What time would suit you?

Susan: Let's say 10.00

- |                           |                                               |
|---------------------------|-----------------------------------------------|
| a) Would Monday suit him? | b) Is he free on Tuesday?                     |
| c) Is he busy on Monday?  | d) I'd like to make an appointment on Monday. |

#### 2. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Complaint

In a radio shop

Salesman: Yes, Sir? What can I do for you?

Customer: Oh, it's about the radio I bought yesterday. \_\_\_\_\_

Salesman: And what's wrong with it?

- |                                                |                                     |
|------------------------------------------------|-------------------------------------|
| a) I'm sorry to complain, but it doesn't work. | b) I'm really angry it doesn't work |
| c) What rubbish do you sell?                   | d) Such a bad luck, it doesn't work |

**3. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:**

Advice

Steve: This case is very difficult to understand.

Ruth: You should try something easier first.

Steve: \_\_\_\_\_

- a) I don't see why I should.    b) Perhaps you're right.  
c) It's none of your business    d) Why should I?

**4. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения:**

Approval and disapproval

Karen: John, Mother says she could come over and stay with the children while we're away on our holiday.

John: \_\_\_\_\_

- a) I could hardly believe my ears    b) That can't be true.  
c) Surprise, surprise!    c) Splendid! That solves the problem.

**5. Заполните пропуск**

When I was at school I \_\_\_\_\_ to learn a foreign language not in a small group but in one-to-one lessons.

- a) recommend    b) am recommended    c) was recommended    d) recommended

**6. Заполните пропуск**

He'll be really disappointed \_\_\_\_\_ they put him behind the bars.

- a) unless    b) if    c) before    d) as soon as

**7. Заполните пропуск**

Most \_\_\_\_\_ institutions in Russia are financed by the state.

- a) educate    b) education    c) educational    d) educator

**8. Заполните пропуск**

I really enjoy \_\_\_\_\_ new skills.

- a) learning    b) learn    c) having learnt    d) to learn

**9. Укажите один вариант ответа**

This employee can actually \_\_\_\_\_ with Japanese clients now without too much difficulty.

- a) write    b) translate    c) retell    d) communicate

**10. Заполните пропуск в предложении:**

The right \_\_\_\_\_ by a jury of our fellow citizens is one of our most important rights and is guaranteed by the Constitution of the United States.

- a) to trial    b) to fight    c) to defend    d) to commit

**11. Подберите правильный перевод словосочетания *circumstantial evidence*:**

- a) вещественное доказательство    b) косвенное доказательство  
c) ложное доказательство    d) неопровержимое доказательство

**12. Заполните пропуск в предложении:**

Contrary to popular belief, the Big Ben is not the name of the clock tower, but actually the \_\_\_\_\_ inside it.

- a) mechanism    b) clock    c) stairs    d) bell

**13. Заполните пропуск в предложении:**

United States, officially known as United States of America (USA) is a \_\_\_\_\_

republic which consists of a federal district and 50 states.

- a) autonomous      b) federal      c) presidential      d) parliamentary

**14. Заполните пропуск в предложении:**

It is against the law to \_\_\_\_\_ in a pub in England.

- a) dance      b) sing      c) sleep      d) get drunk

**15. Прочитайте текст и подберите заголовок:**

Becoming a lawyer usually takes 7 years of full-time study after high school – 4 years of undergraduate study, followed by 3 years of law school. Most states and jurisdictions require lawyers to complete a juris doctor (J.D.) degree from a law school accredited by the American Bar Association (ABA). ABA accreditation signifies that the law school – particularly its curricula and faculty – meets certain standards. A bachelor's degree is required for entry into most law schools, and courses in English, public speaking, government, history, economics, and mathematics are useful.

- a) Lawyer Education      b) Licenses      c) Duties of Lawyers      d) Important Qualities for Lawyers

**16. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:**

A: People today are still fascinated by the identity of Jack the Ripper, more than a hundred years after the crimes were committed. It's incredible, isn't it?

B: \_\_\_\_\_ People are always interested in unsolved murders – and Jack the Ripper has become a sort of cult horror figure.

- a) That can't be so.  
b) It's absolutely rubbish.  
c) Well, it's not really that surprising.  
d) May be you are right but it's surprising.

**17. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:**

**Steve: What do you like doing in your spare time?**

Judith: \_\_\_\_\_

Steve: What sort of books do you like?

Judith: Psychological novels, mainly.

- a) Most of all I love chocolate ice-cream.      b) Basically, I enjoy jogging.  
c) I'm rather keen on figure-skating.      d) Well, I'm fond of reading, of course.

**18. Выберите правильный вариант:**

What \_\_\_\_\_ when he killed her?

- a) was you doing      b) did you do      c) were you doing      d) had you done

**19. Выберите правильный вариант:**

The police office asked if he \_\_\_\_\_ the robbers.

- a) saw      b) would see      c) had seen      d) see

**20. Подберите правильное определение к термину 'evidence'**

- a) any proceeding, action, cause, lawsuit or controversy initiated through the court system by filing a complaint, petition or information.  
b) a person who testifies under oath in court regarding what was seen, heard or otherwise observed.  
c) the presentation of evidence in court to a trier of facts who applies the applicable law to those facts and then decides the case.  
d) a form of proof legally presented at a trial through witnesses, records, documents, etc.



**21. Выберите правильный вариант:**

Although it has declined in \_\_\_\_\_ (except for libel and fraud), it is the main element in criminal trials in the crown court.

- a) civil cases                      b) judiciary                      c) criminal offence                      d) right of appeal

**22. Прочитайте текст и подберите предложение, соответствующее тексту:**

The Judicial System of the UK Prosecution in the United Kingdom is initiated and conducted by the police. Each town has a magistrates' court commonly known as a Police Court which hears the less serious cases. Such courts consist of two to seven magistrates known as justices of the peace. They are often without legal training and knowledge of the law. In some cases they are advised by a Clerk of the Court\*, a trained lawyer. A magistrates court is in session twice each week.

- a) Justices of the peace are advised by a Clerk of the Court  
b) Justices of the peace are advised by an Assistant of the Court  
c) Justices of the peace are advised by a Jury  
d) Justices of the peace are not advised by a Clerk of the Court

**23. Прочитайте текст и подберите предложение, соответствующее тексту:**

If a person breaks the law he must be brought first before a magistrates' court which has the power to fine people up to 100 pounds and to send them to prison for up to six months. If a case is too serious for magistrates they hear the material of the case and then send the case to a higher court called the Crown Court where the judge and jury hear the case. Appeals against the sentences given in the Crown Court are sent to the court of Appeals. Appeals on the cases which are of great public importance are dealt with by the House of Lords – the final court of appeals.

- a) The cases of great public importance are dealt with by the Crown Court.  
b) The cases of great public importance are dealt with by the court of Appeals.  
c) The cases of great public importance are dealt with by a magistrates' court.  
d) The cases of great public importance are dealt with by the House of Lords.

**24. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:**

Offers

Mary: I'm absolutely exhausted and there are so many things to do before everybody arrives.

David: \_\_\_\_\_

Mary: That would be very kind of you David, thanks. Please... I know it's a bit of a horrible job, but could you possibly move all the furniture out of the front room and put it here?

David: All right.

- a) Do you want me to do something?    b) Is there anything I can do?  
c) Do I have to do anything?                      d) What do you want me to do?

**25. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:**

Nicole: This is Jacques Lemaitre, our PR director.

Jacques: \_\_\_\_\_

Mark: Mark Ryder. How do you do?

Nicole: And this is Ben Watts, our designer.

Ben: Hi, Mark.

Mark: Great to meet you, Ben.

- a) What's your name?    b) How do you do?    c) How are you?                      d) What do you do?

**26. Выберите правильный вариант:**

Hearing sensitivity is indicated by the quietest sound that an individual can \_\_\_\_\_, called the hearing threshold.

- a) is detected            b) to detect            c) detect            d) detects

**27. Выберите правильный вариант:**

If you want to be a better communicator in the international business world learning languages should \_\_\_\_\_ into your list of primary tasks.

- a) included            b) be included            c) include            d) includes

**28. Выберите правильный вариант:**

Please do not hesitate to write if you \_\_\_\_\_ additional information.

- a) require            b) want            c) receive            d) ask

**29. Прочитайте текст и подберите предложение, соответствующее тексту:**

There is a US attorney in each federal judicial district. Their staff of assistant attorneys vary in size with the amount of litigation in the district. US attorneys have considerable discretion, which makes them powerful political figures in any community. Their decision to prosecute or not affects the wealth, freedom, rights, and reputation of individuals and organizations in the district.

- a) There is a US attorney in each state.  
b) US attorneys have considerable power.  
c) The staff of assistant attorneys is very small.  
d) Attorney's decision to prosecute not depends on the person's wealth.

**30. Прочитайте текст и выполните задания**

**After twenty years in employment**

After twenty years in employment, many people don't like going to work in the morning. They want to be truly excited about their jobs. But it's difficult to change jobs and changing your career is even harder, so take time to do it right. You'll need to look at your skills and personal interests. Connecting work to personal interests is the best way to find a satisfying career. What do you really enjoy doing in your spare time? It isn't always a good idea to make your hobbies your career because then you'll need to find a new hobby, but knowing why you like your hobbies is very important to knowing which career you might enjoy. However, it's very hard to find full-time employment in a completely different line of work. You might need to go to evening classes for extra qualifications for your CV. But employers prefer candidates to have a solid background in the field. You might have to start by working part time or even for free to gain experience.

**Содержанию текста соответствует утверждение**

The best way to find a satisfying career is \_\_\_\_\_ .

- a) to find a new hobby.            b) to combine your hobby and work.  
c) to analyze your personal interests.            d) to undergo training courses.

**3. Открытые задания**

**3.1 Теоретические задания с открытыми вопросами**

**Answer the questions:**

1. How can you define the term "law"?
2. What is the difference between customs and laws?
3. How can one become a legal specialist in the UK?
4. Speak about the two branches of the English legal profession.
5. Speak about your current studies of law.
6. Make a brief self-presentation for your future employer.
7. What is Constitution? Why do we need one? Tell your opinion.

8. What do you know about the US Constitution?
9. What do you know about the British Constitution?
10. What is a contract?
11. What essential elements does a contract consist of?
12. Give the definition of a tort.
13. Summarize the differences between criminal and civil cases.
14. Describe the criminal procedure. What happens before the trial?
15. Describe the criminal procedure. What happens during and after the trial.
16. Speak on the punishments for criminal offences.
17. Tell us about some landmarks of Russia.
18. Tell us about some famous places in the world.
19. Describe your friend.
20. Tell us a few words about yourself as a future lawyer.

### 3.2 Answer the questions:

21. They are usually unpaid and have no formal legal qualifications, but they are respectable people who are given some training. Which profession is described?
22. Who presides in the House of Lords?
23. How is the chairman of the House of Commons in the English Parliament called?
24. Which is the lowest court in Great Britain?
25. Which police is called “The Metropolitan police”?
26. What are the official languages of Canada?
27. How are the 94 main administrators of federal law enforcement in US called?

### 3.2 Практические задания (задачи)

#### 28. Read the text.

##### **The Internet and Education**

Until quite recently Silicon Valley and its innovations had little effect on teaching and learning. But with the rise of the Internet, information technology is now beginning to have much more influence on education. “Wikis” are websites where anyone can add content and make changes, so that the site becomes a group creation – “wiki” stands for “What I Know Is”. These sites can be a valuable source of information and opinion for students, though the information may not be totally accurate – some academics refuse to use them. Perhaps the best-known wiki is the online encyclopedia, Wikipedia, which has more than one million entries in over 100 languages. Wikipedia is working hard to make sure that its information is completely accurate, so students will be able to use it with confidence, and there’s no doubt that it is an incredible resource.

**Завершите утверждение согласно содержанию текста**

*The Internet contains incredible sources of information though ...*

#### 29. Read the text. Answer the question: How many professions related to the trial is mentioned in the text?

In addition to the lawyers and the judge, three other people will play an important role in the trial. The court reporter, who sits close to the witnesses and the judge, puts down every word that is spoken during the trial and also may record the proceedings on tape. The clerk, who sits right below the judge, keeps track of all documents and exhibits and notes down important events in the trial. The bailiff helps to keep the trial running smoothly. The jury is in the custody of the bailiff, who sees to the jurors comfort and convenience and helps them if they are having any problems related to jury service.

### 30. Read the text.

#### Women in power

More than a century after women started campaigning for the right to vote, it still seems that there aren't enough women in positions of power. Although there are a few successful female business leaders, there are clearly many more men at the top. Many people believe that this situation reflects the fact that women haven't got enough time to be successful in the work place, and in the home. There is much too much pressure on women, they say, to be good wives and mothers, and they are at a disadvantage in the job market. However, there is quite a lot of evidence to suggest that women can be more successful in the modern business environment than men. Many modern business operations now depend on co-operation and flexibility, and women are better at these skills than men. So it may well be that in the future, quite a lot of important business will be run by women, and it will be the men who earn lower wages or stay at home.

#### Завершите утверждение согласно содержанию текста

Men have more successful careers than women because

### 31. Fill in the gaps with the appropriate word.

Congress is US \_\_\_\_\_ body (**legislate**).

Parliament \_\_\_\_\_ dozens of new statutes every year to modify the existing law (**product**).

### 32. Fill in the gaps with the appropriate word.

Sometimes it takes a lot of time to make a right \_\_\_\_\_ (**decide**).

Judges' \_\_\_\_\_ of the statutes become new precedents (**interpret**).

### 33. Fill in the gaps with the appropriate word.

We have to \_\_\_\_\_ this law (**clarification**).

This court ruling does not \_\_\_\_\_ us (**satisfactory**).

### 34. Fill in the gaps with the appropriate word.

Courts of equity enforced specific \_\_\_\_\_ (**perform**).

Justinian tried to \_\_\_\_\_ many aspects of life (**code**).

Napoleon Code made a great \_\_\_\_\_ on the development of Civil law (**influence**).

## 4. Ключи (ответы) к оценочным материалам

### Ключи к тестовым заданиям:

|    |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |
|----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 1. | a | 6.  | b | 11. | b | 16. | c | 21. | a | 26. | c |
| 2. | a | 7.  | c | 12. | d | 17. | d | 22. | a | 27. | b |
| 3. | b | 8.  | a | 13. | c | 18. | c | 23. | d | 28. | a |
| 4. | d | 9.  | d | 14. | d | 19. | c | 24. | b | 29. | b |
| 5. | c | 10. | a | 15. | a | 20. | d | 25. | b | 30. | c |

### Ключи к практическим занятиям:

|                          |                                                           |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 21. magistrates          | 28. the information may be partially inaccurate           |
| 22. the Lord Chancellor  | 29. 5                                                     |
| 23. The Speaker          | 30. women have so much to do to be good wives and mothers |
| 24. a magistrates' court | 31. legislative, produces                                 |
| 25. The police of London | 32. decision, interpretation                              |
| 26. English and French   | 33. clarify, satisfy                                      |
| 27. attorneys            | 34. performance, codify, influence                        |

## Контрольная работа по английскому языку

### 1. Choose the correct answer:

Who \_\_\_\_\_ ( go) to the party?

- a. went    b. gone    c. did go

### 2. Match the Russian equivalents:

- |                                               |                                                                     |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. the House of Representatives               | a) поставить подпись на законопроекте, сделав его тем самым законом |
| 2. the introduction of a bill to the Congress | b) пройти обсуждение в обеих палатах Конгресса                      |
| 3. a constituent                              | c) рассмотрение, обсуждение                                         |
| 4. a subcommittee                             | d) внести поправку                                                  |
| 5. to move a bill forward                     | e) подкомитет                                                       |
| 6. consideration                              | f) продвигать законопроект                                          |
| 7. to introduce an amendment                  | g) избирательный округ                                              |
| 8. to pass both houses of the Congress        | h) внесение законопроекта на рассмотрение Конгресса                 |
| 9. to sign a bill into law                    | i) Палата представителей                                            |

### 3. Прочитайте текст и выберите правильный заголовок:

This is an example of a civil case rather than a criminal one. A man had taken out an insurance policy of 100,000 pounds on his life. The policy was due to expire at 3 o'clock on a certain day. The man was in serious financial difficulties, and at 2:30 on the expiry day he consulted his solicitor. He then went out and called a taxi. He asked the driver to make a note of the time, 2:50. He then shot himself. Suicide used not to cancel an insurance policy automatically. (It does nowadays.) The company refused to pay the man's wife, and the courts supported them.

Выберите один ответ: *a. murder*    *b. assault*    *c. shop-lifting*    *d. fraud*

### 4. Объедините предложения так, чтобы получились связные высказывания.

- |                                                                         |                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Courts are divided into                                              | a) the highest judicial body in the Russian Federation.                                                                                                            |
| 2. The Constitutional Court is                                          | b) the supreme judicial body of four-tiered system of courts of general jurisdiction.                                                                              |
| 3. The Supreme Court of the Russian Federation is                       | c) federal courts and courts subjects of Russia.                                                                                                                   |
| 4. The Supreme Court of the Russian Federation has jurisdiction         | d) are "explanations on issues of judicial practice".                                                                                                              |
| 5. Regulations enacted by the Plenary Session                           | e) as a court of cassation in the land and as a court of supervisory instance over the courts of lower level.                                                      |
| 6. Military courts consider                                             | f) the Chamber on Economic Disputes, ten Federal District Arbitration Courts, Appellate Courts, the Arbitration Courts of the subjects of the Russian Federation.  |
| 7. The system of general jurisdiction courts at regional level includes | g) justices of the peace, district courts, the supreme courts of the republics, city courts of Moscow and St. Petersburg, courts of autonomous districts, military |
| 8. There is a four-tiered system of                                     |                                                                                                                                                                    |

arbitration courts:

9. The Chamber on Economic Disputes  
of the Russian Federation operates

courts.

- h) disputes involving military personnel.
- i) as the supreme body in the arbitration court system.

**5. Complete the sentence:** Solicitors \_\_\_\_\_ in every town, where they deal with all the day-to-day work of preparing legal documents for buying and selling houses, making wills, etc.

- a. found    b. are found    c. have been found    d. find

**6. Complete the sentence:** The federal government \_\_\_\_\_ national problems and international relations and with regional problems that involve more than one state.

- a. involves    b. deals with    c. manages    d. follows

**7. Complete the sentence:** In the UK \_\_\_\_\_ specialize in representing clients in court.

- a. solicitors    b. coroners    c. barristers    d. judges

**8. Insert prepositions:** *with, in, to, on, into, under, for, at, of*

1. Certain kinds of contracts must be \_\_\_\_\_ writing to be enforceable \_\_\_\_\_ court of law.

2. If the terms and conditions of the contract do not comply \_\_\_\_\_ the law, then the judge will probably decide that the contract is void.

3. The parties \_\_\_\_\_ a contract must agree to contract \_\_\_\_\_ certain terms, that is, they must know what they are agreeing \_\_\_\_\_ .

4. Both parties must enter \_\_\_\_\_ a contract voluntarily.

5. \_\_\_\_\_ common law, there is no contract if there is no consideration.

6. Consideration cannot be an act or thing which is contrary \_\_\_\_\_ law.

7. There are special rules \_\_\_\_\_ interpreting contracts if one of the contractors is a company, rather than an individual, a person \_\_\_\_\_ 18, or a mentally ill person.

8. These include advertisements \_\_\_\_\_ newspapers, goods offered \_\_\_\_\_ sale in a shop window, goods offered \_\_\_\_\_ auctions, tender.

**9. Translate the words:**

special powers of the Federation Council  
to make amendments to bills  
to create legislation  
to form a conciliation commission  
dismissal of the Chairman of the Central Bank  
of Russia  
to adopt decrees on issues

to bring a charge against the President  
to override the veto  
the Accounting Chamber  
a lawmaking body  
to have special powers  
to reject a bill

**10. Who is the head of the UK?**

a. the Queen      b. the President    c. the Speaker    d. the Prime Minister

**11. Match words and collocations with the ones that have similar meanings**

- |                           |                              |
|---------------------------|------------------------------|
| 1. to make a claim        | a) a person                  |
| 2. deliberately           | b) custom                    |
| 3. damages                | c) on purpose                |
| 4. tradition              | d) wrong                     |
| 5. to charge with smth    | e) conduct                   |
| 6. liability              | f) wrongful                  |
| 7. to be entitled to smth | g) damage                    |
| 8. an individual          | h) to file a lawsuit         |
| 9. punishment             | i) tortfeasor                |
| 10. unlawful              | j) distinction               |
| 11. harm                  | k) to accuse of smth         |
| 12. redress               | l) compensation              |
| 13. tort                  | m) to have the right to smth |
| 14. behaviour             | n) facts of the case         |
| 15. elements of the case  | o) penalty                   |
| 16. wrongdoer             | p) monetary compensation     |
| 17. difference            | q) responsibility            |

**12. Fill in the missing words:**

*elects, draft laws, approve or reject, issues, the lower house, to override a presidential veto, appointment, the upper house, appoint or dismiss, bring charges against, vetoed*

1. The 628-member law-making body, termed the Federal Assembly, consists of two chambers, the 450-member State Duma \_\_\_\_\_ and the 178-member Federation Council \_\_\_\_\_.
2. The State Duma confirms the \_\_\_\_\_ of the Prime Minister, although it does not have the power to confirm Government ministers.
3. The two chambers of the legislature also have the power \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ of legislation.
4. Upon the advice of the prime minister, the president can \_\_\_\_\_ Government members, including the deputy prime ministers.
5. Under the 1993 constitution, if the president commits “a grave crime” or treason, the State Duma may \_\_\_\_\_ him with the parliament’s upper house, the Federation Council.

6. Several bills that the President had \_\_\_\_\_ were taken up again by the new legislature.
7. The Federation Council deals primarily with such \_\_\_\_\_ as internal borders and decrees of the president establishing martial law or a state of emergency etc.
8. All \_\_\_\_\_ even those proposed by the Federation Council, must first be considered by the State Duma.
9. According to the 1993 Constitution, the State Duma must decide within one week to \_\_\_\_\_ a candidate once the president has placed that person's name in nomination.
10. Each legislative chamber \_\_\_\_\_ a chairman to control the internal procedures of the chamber.

**13. Complete the sentence:** The whole system of American government \_\_\_\_\_ the principles established in the Constitution and Bill of Rights.

- a. will be based on      b. is based on      c. was based on      d. based on

**14. Match the crime, criminals and their actions:**

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| mugging - a mugger<br>pickpocketing - a pickpocket<br>fraud - a fraudster<br>arson - an arsonist<br>burglary - a burglar<br>robbery - a robber | pickpockets people<br>robs people or places<br>sets buildings on fire<br>burgles houses<br>mugs people<br>deceives people<br>smuggles illegal goods |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**15. Выберите правильное определение юридического термина 'legal cost':**

- a. юридическое лицо      b. правовая защита      c. судебные издержки      d. правовая деятельность

**16. Match these formal phrases to their informal equivalents**

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Dear Sir or Madam,<br>2. Could we postpone the meeting to ...?<br>3. Do not hesitate to contact me next time ...<br>4. Thank you for all your assistance.<br>5. Unfortunately, I will not be able to attend our meeting on Friday. | a) I'm sorry but I can't make it on Friday.<br>b) Hello,<br>c) Can we put the meeting off to ...?<br>d) Do get in touch next time ...<br>e) Thanks for all your help.<br>f) Hope to hear from you soon. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**17. Match the definition and the word:**

- Prosecution**      a) the person who leads a trial and decides on the sentence
- Jury**      b) someone who appears in a court of law to say what they know about a crime or other event
- Defendant**      c) the party that initiates a criminal case



|                |                                                                                                        |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Witness</b> | d) the party against which a legal action or suit is brought in a court of law                         |
| <b>Judge</b>   | e) a person who suffers injury, loss, or death as a result of criminal activity or other circumstances |
| <b>victim</b>  | f) a specific number of lay people, selected as prescribed by law to render a verdict in a trial       |

**18. Match the definition and the word:**

- |                          |                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Tort                  | a) someone who appears in a court of law to say what they know about a crime or other event.                                                                                                                   |
| 2. A contract            | b) a specific number of lay people, selected as prescribed by law to render a verdict in a trial.                                                                                                              |
| 3. Remedy                | c) an association of two or more persons to carry on a business for profit.                                                                                                                                    |
| 4. Robbery               | d) an international organization whose stated aims are to facilitate cooperation in international law, international security, economic development, social progress, human rights, and achieving world peace. |
| 5. Defamation            | e) a wrongful act committed by an individual against another individual's person, property or reputation                                                                                                       |
| 6. Crime                 | f) an agreement which is made between two or more parties and which is binding in law                                                                                                                          |
| 7. Witness               | g) attacks against someone's reputation through the written or spoken word                                                                                                                                     |
| 8. Shoplifting           | h) the person who leads a trial and decides on the sentence.                                                                                                                                                   |
| 9. contractual liability | i) monetary compensation                                                                                                                                                                                       |
| 10. The General Assembly | j) attacking someone, often on the street, generally to get money                                                                                                                                              |
| 11. Judge                | k) stealing something from a shop                                                                                                                                                                              |
| 12. Jury                 | l) an act which is against the law and punishable by law                                                                                                                                                       |
| 13. The United Nations   | m) is composed of representatives of all member nations. Each nation may send not more than five representatives to each session. Each nation is entitled to one vote.                                         |
| 14. Damages              | n) a legal responsibility for something as stated in the contract                                                                                                                                              |
| 15. Partnership          | o) a way of repairing harm or damage suffered                                                                                                                                                                  |

**20. Are the statements True or False?**

1. When opening the session the Clerk of the Court is called.
2. One of the main principles of the English law is that a person is innocent until proven guilty.
3. Only the prosecution attorneys give their closing arguments.
4. There are no special rules about what evidence is admissible in criminal proceedings.
5. In jury cases the judge is responsible for the legal ruling of trial procedures.
6. The procedures for appealing are the same in every court of law.

**21. Stephen Blakely has followed Ed's advice and he has written this letter to the manager of Simply Kitchens. The words in parentheses are too informal. Replace these words by choosing the correct word or collocation from the box below.**

Fitted Kitchen, supplied by Simply Kitchens Ltd, June 20XX

Dear Mr Russell

In June of this year I purchased a new kitchen from your company for a total price of £10,345. The fridge that you supplied was defective. As you (know very well) \_\_\_\_\_ .

I have had numerous difficulties in trying to get this fridge replaced. This letter is (warning) \_\_\_\_\_ of my intention to begin legal action if the problem is not rectified immediately.

The kitchen was fitted in June and the fridge broke down for the first time just three months later, on 5 September. When I contacted your office I was advised that I should wait for an engineer to repair the fridge, as I had no right to a (new one) \_\_\_\_\_. During that conversation you (said it was true) \_\_\_\_\_ that the fridge was one of a batch that was defective and that I would have to wait two weeks (without having the facility of a fridge) as your engineer was so busy.

Now the fridge has broken down for a second time, which has caused me both expense and (personal trouble) \_\_\_\_\_. I am not prepared to wait for a second visit from an engineer and request that you supply me with a new fridge immediately. I have taken legal advice and

I am advised that I have (reasons) \_\_\_\_\_ to make a claim against your company based on (dishonor) \_\_\_\_\_ of contract. I understand that as a consumer I am covered by the Sale and Supply of Goods Act 1982. If it is necessary to (start a legal action) \_\_\_\_\_ in Chatsworth County Court I shall claim for the cost of the fridge and I will also include in the amount of the claim (money) \_\_\_\_\_ for the consequential loss of spoiled food, which amounts to approximately £150.

I look forward to hearing from you (very quickly) \_\_\_\_\_ .

Yours sincerely

Stephen Blakely

**22. Complete the sentence:** The lowest court in Great Britain is \_\_\_\_\_ .

a. the House of Lords   b. the court of Appeals   c. the Crown Court   d. a magistrates' court

**23. Insert prepositions: with, to, for, against, from, on, of, by**

to owe smth \_\_\_\_\_ smb  
to charge smb \_\_\_\_\_ smth  
to commit smth \_\_\_\_\_ smb  
to compensate smb \_\_\_\_\_ smth  
to deter smb \_\_\_\_\_ smth  
to be imposed \_\_\_\_\_ law  
to be liable \_\_\_\_\_ smth \_\_\_\_\_ smb  
to be based \_\_\_\_\_ smth  
to be entitled \_\_\_\_\_ smth  
to be different \_\_\_\_\_ smth  
\_\_\_\_\_ accident

**24. Complete the sentence:** What does the Congress consist of?

- a. the Duma and the Federal Assembly   b. the Senate and the House of Representative  
 c. the House of Lords and the House of Commons   d. the House of Representative and the House of Commons

## 25. Match the punishment and their definitions

- |                              |                                                                                      |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. probation                 | a) you pay money to the court                                                        |
| 2. community service         | b) you carry out work to help other people                                           |
| 3. discharge                 | c) you report to an official at regular intervals                                    |
| 4. prison sentence           | d) you will go to prison if you commit another crime within a certain period of time |
| 5. suspended prison sentence | e) you are allowed to go free                                                        |
| 6. fine                      | f) you go to prison                                                                  |

## ФОС по немецкому языку 3 семестр (зачет)

### 1. Вопросы к зачету

1. Aus welchen Abschnitten besteht das Gesetzgebungsverfahren In der BRD?
2. Wodurch unterscheidet sich das Gesetz von Sitten und Traditionen?
3. Welche Lebensbereiche betreffen die Rechtsnormen?
4. Welche Rechtsverhältnisse regelt das Privatrecht?
5. Welche Beziehungen regelt das öffentliche Recht?
6. Welche Hauptgebiete umfasst das öffentliche Recht?
7. An welchen Hochschulen werden Juristen in Russland ausgebildet?
8. Welche Wissenschaften studieren zukünftige Juristen?
9. Aus welchen Abschnitten besteht die Ausbildung eines Juristen in der BRD?
10. Warum ist das Staat- oder Verfassungsrecht für das Funktionieren eines Staates lebenswichtig?
11. Was regelt das Vertragsrecht?
12. Erzählen Sie kurz über Typen von Verträgen!
13. Welche Arten von Vergehen und Verbrechen behandelt das Deliktrecht?
14. Mit welchen Verbrechen befasst sich das Strafrecht?
15. Welche öffentliche Instanz kann eine Straftat behandeln und dem Straftäter eine Strafe verhängen?

### 2. Тестовые задания

#### 1. Какая фраза передает Вашу надежду?

- a) Das kann nicht wahr sein!      b) Das freut mich sehr!  
 c) Das hoffe ich sehr!              d) Ichbinschuld!

#### 2. Какая фраза соответствует русской «Я очень сожалею!»?

- a) Es ist richtig!                      b) Es ist mir egal!  
 c) Es tut mir sehr leid!              d) es ist nicht schlimm!

#### 3. Выберите правильный вариант ответа на следующий вопрос:

Von wem werden die Bundesgesetze beschlossen?

- a) vom Bundesrat                      b) von der Bundesregierung  
 c) von der Bevölkerung              d) von dem Bundestag

**4. Wählen Sie den richtigen Antwortvarianten auf die folgende Frage  
Aus wieviel Bundesländern besteht das wiedervereinigte Deutschland?**

- a) aus 15 Bundesländern      b) aus 17 Bundesländern  
c) aus 14 Bundesländern      d) aus 16 Bundesländern

**5. Wählen Sie den richtigen Antwortvarianten zur Ergänzung des folgenden Satzes.**

Das Abkommen .... von allen Teilnehmern .....

- a) hat unterzeichnet  
b) wird unterzeichnet  
c) werden unterzeichnet  
d) unterzeichnete

**6. Wählen Sie den richtigen Antwortvarianten zur Ergänzung des folgenden Satzes.**

Dieses Problem kann rechtzeitig .....

- a) gelöst werden  
b) lösen  
c) gelöst haben  
d) löste

**7. Wählen Sie den richtigen Antwortvarianten zur Ergänzung des folgenden Satzes.**

Alle Schwierigkeiten .....schon erfolgreich .....

- a) werden überwunden      b) ist überwunden worden  
c) überwunden werden      d) sind überwunden worden

**8. Wählen Sie den am besten geeigneten Übersetzungsvarianten.**

Eines der größten Bundesländer ist Bayern.

- a) Bawaria – die größte föderale Land.  
b) Die größte föderale Land ist Bawaria.  
c) Eine der größten föderalen Land ist Bawaria.  
d) Bawaria – die größte föderale Land.

**9. Wählen Sie den richtigen Antwortvarianten zur Ergänzung des folgenden Satzes.**

..... wird dieses Thema besprochen?

- a) was    b) von wem    c) zu wem    d) für wen

**10. Wählen Sie den richtigen Antwortvarianten zur Ergänzung des folgenden Satz.**

... in Europa die Entscheidung über den Haushalt von den Regierungen getroffen wird, ist in den USA der US-Kongress dafür zuständig.

- a) ob    b) während    c) nachdem    d) dass

**11. Wählen Sie den richtigen Antwortvarianten zur Ergänzung des folgenden Satz.**

Dies bedeutet, ...die zwei Kammern den Ausgangspunkt aller förmlichen Gesetzgebungsarbeiten bilden.

- a) ob    b) wenn    c) dass    d) nachdem

**12. Wählen Sie die richtige Erklärung des Wortes «die Großmacht“?**

- a) der Staat, der über eine große wirtschaftliche und militärische Macht verfügt  
b) der Staat, der keine militärische Macht hat  
c) der Staat, in dem über 20 Millionen Menschen leben

d) der Staat, in dem viele Großstädte gibt

**13. Выберите правильный вариант ответа на вопрос:  
Wie heißt die deutsche Verfassung?**

- a) das Gesetz
- b) das Grundgesetz
- c) das Hauptgesetz
- d) das Hauptdokument

**14. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.  
Jeder Bürger hat das Recht .....**

- a) ins Gericht gehen
- b) ins Gericht zu gehen
- c) das Gericht anzurufen
- d) das Gericht anrufen

**15. Выберите правильный вариант завершения предложения.**

Die Bundesländer haben....

- a) eigene Regierungen und Parlamente
- b) keine Regierungen, nur Parlamente
- c) weder Regierungen noch Parlamente
- d) nur Parlamente

**16. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.  
Es geht ..... die Verbesserung der Arbeitsbedingungen.**

- a) um
- b) von
- c) durch
- d) zu

**17. Какое слово предупреждает о платной регистрации и доступе информации?**

- a) unterhaltungsfrei
- b) gebührenpflichtig
- c) zollpflichtig
- d) machtfrei

**18. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.  
Medizin? Nein, ..... interessiere ich mich nicht!**

- a) darauf
- b) damit
- c) dafür
- d) darum

**19. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.  
Wenn Sie im Internet nach bestimmten Informationen suchen, .... Sie genaue Angaben .....**

- a) sind einzugeben
- b) wollen eingeben
- c) können eingeben
- d) haben einzugeben

**20. прочитайте следующий тест и найдите статью, в которой речь идет о защите  
личных данных.**

### **FREIHEITEN**

Artikel 6 Recht auf Freiheit und Sicherheit

Jede Person hat das Recht auf Freiheit und Sicherheit.

Artikel 7 Achtung des Privat- und Familienlebens

Jede Person hat das Recht auf Achtung ihres Privat- und Familienlebens, ihrer Wohnung sowie ihrer Kommunikation.

Artikel 8 Schutz personenbezogener Daten

(1) Jede Person hat das Recht auf Schutz der sie betreffenden personenbezogenen Daten.

(2) Diese Daten dürfen nur nach Treu und Glauben für festgelegte Zwecke und mit Einwilligung

der betroffenen Person oder auf einer sonstigen gesetzlich geregelten legitimen Grundlage verarbeitet werden. Jede Person hat das Recht, Auskunft über die sie betreffenden erhobenen Daten zu erhalten und die Berichtigung der Daten zu erwirken.

(3) Die Einhaltung dieser Vorschriften wird von einer unabhängigen Stelle überwacht.

Artikel 9 Recht, eine Ehe einzugehen und eine Familie zu gründen

Das Recht, eine Ehe einzugehen, und das Recht, eine Familie zu gründen, werden nach den einzelstaatlichen Gesetzen gewährleistet, welche die Ausübung dieser Rechte regeln.

- a) Artikel 6
- b) Artikel 7
- c) Artikel 8
- d) Artikel 9

**21. Wählen Sie den richtigen вариант заполнения пропуска в следующем предложении.**

Bisher wurde der Verbrecher noch nicht ...

- a) festnehmen
- b) nahm fest
- c) festgenommen
- d) nehmenfast

**22. Wählen Sie den richtigen вариант заполнения пропуска в следующем предложении.**

..... Sie im Internet nach bestimmten Informationen suchen, sollen Sie genaue Angaben eingeben.

- a) wenn
- b) nachdem
- c) ob
- d) als ob

**23. Wählen Sie den richtigen вариант перевода.**

Ist das der Fall, dann wird der Beamte entlassen.

- a) Если это случается, то чиновника увольняют.
- b) Это случается, и чиновника увольняют.
- c) Это случилось, и чиновника уволили.
- d) Когда это происходит, чиновник увольняется.

**24. Wählen Sie die richtige толкование слова „Datenverarbeitung“?**

**Datenverarbeitung ist...**

- a) das Darstellen von elektronischen Daten
- b) das Übertragen von elektronischen Daten
- c) das Bearbeiten und Speichern von elektronischen Daten
- d) das Verwenden von elektronischen Daten

**25. Welches deutsche словосочетание соответствует русскому словосочетанию «хранить данные\информацию»?**

- a) die Daten anwenden
- b) die Daten speichern
- c) die Daten zeigen
- d) die Daten wiedergeben

**26. Wählen Sie den richtigen вариант заполнения пропуска в следующем предложении.**

An der Spitze des deutschen Staates steht .....

- a) der Bundeskanzler
- b) der Bundestag
- c) der Bundesrat
- d) der Bundespräsident

**27. Wählen Sie den richtigen вариант ответа на вопрос:**

Wie heißt die deutsche Verfassung?

- a) das Gesetz
- b) das Grundgesetz
- c) das Hauptgesetz
- d) das Hauptdokument

**28. Wählen Sie die richtige толкование слова „das Recht“!**

- a) die Gesamtheit der Gesetze

- b) die Gesamtheit der Daten
- c) die Gesamtheit der Anordnungen
- d) die Gesamtheit der Verbote

**29. Прочитайте следующий текст и выберите утверждение, которое не соответствует содержанию текста.**

### **Verfassungsschutz**

Der Verfassungsschutz dient dem Schutz der freiheitlichen demokratischen Grundordnung. Diese Aufgabe wird von den Landesämtern und vom Bundesamt für Verfassungsschutz wahrgenommen. Sie sind keine Polizeien und haben keine polizeilichen Befugnisse. Zur Erfüllung ihrer Aufgaben dürfen sie nachrichtendienstliche Mittel anwenden. Ihre Aufgaben bestehen darin, Nachrichten zu sammeln über Bestrebungen, die gegen die freiheitliche demokratische Grundordnung, den Bestand und die Sicherheit des Bundes oder der Länder gerichtet sind oder Verfassungsorgane zu gesetzwidrigem Verhalten verleiten (подтолкнуть) wollen. Ferner wirken sie mit bei der Überprüfung von Personen, denen staatliche Geheimnisse anvertraut werden sollen, oder die mit lebens- und verteidigungswichtigen Einrichtungen beschäftigt sind.

- a) Verfassungsschutzorgane sind keine Polizeien.
- b) Verfassungsschutzorgane haben polizeiliche Befugnisse.
- c) Die Aufgaben der Verfassungsschutzorgane bestehen darin, Informationen über feindliche Handlungen und Bestrebungen zu sammeln.
- d) Verfassungsschutzorgane wirken bei der Überprüfung von Personen, denen staatliche Geheimnisse anvertraut sind.

**30. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.**  
 ..... darf wegen seines Geschlechtes, seiner Abstammung, seiner 4rasse, seiner Heimat und seiner Herkunft bevorzugt oder benachteiligt werden.

- a) nie    b) niemals    c) nichts    d) niemand

### **3.Задания открытого типа.**

**1. Продолжите предложение:**

Das Recht besteht aus...

**2. Ответьте на вопрос:**

Was sollen die Rechtsnormen regeln?

**3. Раскройте следующую тему**

Die Ausbildung von Juristen in Deutschland.

**4.Закончите предложение:**

Das Staatsrecht umfasst...

**5. Что вы можете сказать по следующей теме:**

In welche Teile gliedert sich das Staatsrecht?

**6. Дайте краткий ответ на вопрос:**

Welche Vertragsarten unterscheidet man je nach dem Vertragsgegenstand?

**7. Поясните следующий термин:**

Was ist ein Delikt?

**8. Поясните различия:**

Wodurch unterscheidet sich ein Delikt von anderen Verbrechenarten?

**9. Поговорите на тему:**

Die Aufgaben des Strafrechts

**10. Сформулируйте ответ на вопрос:**

Erzählen Sie kurz über Typen von Verträgen!

**11. Верен ли следующий ответ на вопрос?**

Welche Aufgaben hat die Polizei?

*Straftaten und Ordnungswidrigkeiten aufzudecken,*

**12. Подходит ли данная форма глагола в предложении:**

Es .... für den Beruf viel ....

*werden studieren*

**13. Согласны ли вы с ответом на данный вопрос**

Welche Rechtsnormen enthält das Grundgesetz der BRD?

*Rechtsnormen höchsten Ranges.*

**14. Подтвердите или опровергните**

Welches Organ ist Gesetzgeber in der BRD?

*der Landesrat*

**15. Так ли это?**

Der Verfassungsschutz dient dem Schutz der freiheitlichen demokratischen Grundordnung,

**16. Озаглавьте текст**

Einbruchsdiebstahl, Nachschlüsseldiebstahl und Einsteigediebstahl sind die in der Praxis am häufigsten vorkommenden Deliktarten. Im Gegensatz zum Diebstahl, bei dem nur eine einfache Wegnahmehandlung vollzogen wird, verwirklicht der Täter beim Einbruchsdiebstahl sein Tatziel dadurch, in dem er unter Anwendung von Gewalt vordringt. Die Gewaltanwendung richtet sich vorwiegend gegen Gebäude, Räume, Behältnisse und umschlossene Sachen. Neben Körperlicher Gewaltanwendung werden häufig Werkzeuge benutzt. Bei Nachschlüsseldiebstahl verschafft sich der Täter mittels eines schloßfremden Werkzeuges oder eines nicht zum Schloß gehörenden Schlüssel Zutritt zu verschlossenen Räumen oder öffnet Behältnisse. Täter verwendet auch unberechtigt in Besitz gebrachte, zum Schloß gehörender Schlüssel. Diese Begehungsweise tritt auch oft im Zusammenhang mit Einbruchsdiebstählen in Erscheinung.

**17. Переведите словосочетания**

Recht sprechen

ein Recht ausüben

ein Recht geltend machen

ein Recht verwirken

sein Recht suchen

sein Recht fordern

sein Recht behaupten



sein Recht bekommen  
von Rechts wegen  
Recht beugen

#### 18. Ответьте на вопросы

1. Wann wurde das Grundgesetz für die BRD geschaffen ?
2. Welche Teile des Grundgesetzes wurden nach der Vereinigung neu gefaßt?

#### 19. Переведите предложение с русского на немецкий

Граждане нашей страны имеют право свободного выбора профессии.

20. Составьте предложения со следующими словами: *das Bundesland, die Staatsgewalt, die Staatsgewalt ausüben, die Verfassung*

#### 4. Ключи (ответы) к оценочным материалам

Ключи: 1с, 2с, 3д, 4а, 5б, 6а, 7д, 8с, 9б, 10б, 11с, 12а, 13б, 14с, 15а, 16а, 17б, 18с, 19д, 20б, 21с, 22а, 23а, 24с, 25б, 26а, 27б, 28а, 29 д, 30 д

### ФОС по французскому языку 3 семестр (зачет)

#### Вопросы к зачету

1. Comment sont organisées les juridictions pénales?
11. En quoi s'exprime la responsabilité délictuelle?
12. Pourquoi saisit-on la Cour de Cassation?
13. Quand et par qui a été élaborée la dernière Constitution de la France?
14. Quel tribunal envisage des affaires constitutionnelles?
15. En quoi s'exprime la responsabilité du fait des choses?
16. Quelles sont les caractéristiques de l'objet du contrat?
17. Nommez les principaux contrats. Entre qui se font-ils?
18. En quoi se différencie la Constitution de la France de celle de la Russie?
19. En quoi s'exprime la responsabilité du fait d'autrui?

#### Тест

**1. Si l'avocat N. était nommé le défenseur de l'inculpé pendant l'instruction judiciaire, le dernier serait justifié.**

- a. Если бы адвокат N был назначен защитником обвиняемого, последний был бы оправдан.
- б. Адвокат N был назначен защитником обвиняемого на время следствия, но не смог его оправдать
- с. На время следствия адвокат N будет назначен защитником обвиняемого, вероятно, он сможет его оправдать.
- д. Если во время следствия адвокат N был бы назначен сразу, он смог бы его оправдать.

**2. Chassez l'intrus**

- a. greffier
- б. notaire
- с. secrétaire
- д. huissier

**3. L'activité ... consiste à défendre l'inculpé pendant l'instruction judiciaire, représenter des intérêts du demandeur, du défendeur ou d'une tierce personne.**

- a. du procureur
- b. de l'avocat
- c. de l'agent d'instruction
- d. de l'avoué

**4. Дополните предложение «Le pacte civil de solidarité (abrégé PACS) est ...»**

- a. un mariage civil
- b. une des deux formes d'union civile en France
- c. un document destiné à la divorce
- d. une saisie au tribunal

**5. Le ... intervient soit pour apprécier et sanctionner, selon leur gravité, des comportements interdits, soit pour trancher des litiges, avec pour objectif la paix sociale.**

- a. le procureur
- b. le greffier
- c. le juge d'instruction
- d. le juge

**6. Выберите правильную форму глагола в conditionnel present для фразы *Je (aller) en Italie pour entrer à l'Université***

- a. irai
- b. aurai
- c. irais
- d. allais

**7. Les tribunaux ont pour mission de juger des affaires civiles et penales.**

- a. Выносить решения по уголовным и гражданским делам является непростой задачей
- b. Вынесение приговора по гражданским и уголовным делам не относится ко всем судам.

c. Военный суд может выносить приговор по гражданским и уголовным делам

d. Задачей судов является вынесение приговора по гражданским и уголовным делам.

**8. L'original d'un acte notaire s'appelle**

- a. un acte sous seing-privé
- b. une minute
- c. une grosse
- d. une expedition

**9. Les decrets en France sont pris par ...**

- a. le Parlement
- b. le prefet
- c. le maire
- d. le Premier Ministre

**10. En France les contraventions sont jugées par ....**

- a) le Tribunal de police
- b) le Tribunal de grande instance
- c) le Tribunal d'instance
- d) Cour d'assises

**11. Pendant la séance du tribunal l'avocat prononce ...**

- a. le plaidoyer
- b. la plaidoirie
- c. le requisitoire
- d. le discours

**12. Le juge en France correspond ...**

- a. au magistrat debout
- b. au magistrat de siege
- c. au militaires
- d. aux agents publics

**13. Найдите предложение, стоящее не в пассивной форме**

- a. Le déjeuner se prépare à deux heures.
- b. La méthode a été expliquée dans le manuel.
- c. Le taxi est pris pour aller à l'aéroport.
- d. J'etais demande par mon professeur.

**14. Найдите правильную форму глагола etre для фразы Ces documents \_\_\_\_\_ traduits en italien l'année prochaine.**

- a. seront

- b. sont
- c. avaient été
- d. ont été

**15. Les tribunaux français sont organisés en deux ordres:**

- a. public, privé
- b. administrative, judiciaire
- c. civil, pénal
- d. administratif, civil

**16. Les juridictions de droit commun de l'ordre judiciaire :**

- a. ont vocation à examiner tous les litiges
- b. examinent les litiges qui leur sont attribués
- c. examinent les litiges non expressément attribués
- d. sont compétentes en droit civil

**17. Les juges des tribunaux suivants sont élus**

- a. le Tribunal de commerce
- b. le Tribunal de grande instance
- c. le Tribunal d'instance
- d. Conseil de prud'hommes

**18. L'examen en appel:**

- a. est admis pour tout type d'affaires
- b. annule la décision précédente et la remplace
- c. confirme ou infirme la décision précédente
- d. vérifie la documentation

**19. Un jugement rendu en premier et dernier ressort dans le droit pénal**

- a. est définitif
- b. est susceptible de pourvoi
- c. est sans recours
- d. est susceptible d'appel

**20. En droit civil, le tribunal compétent:**

- a. Est le TGI sauf exceptions
- b. Est fonction de la nature et du montant du litige
- c. Est le TI pour les montants inférieurs à 10 000 euro
- d. Est toujours le TGI quel que soit le montant du litige

**21. Le conseil des prud'hommes**

- a. Examine tous les litiges entre un employeur et un salarié
- b. Examine tous les litiges individuels entre un employeur et un salarié
- c. Examine tous les litiges collectifs entre un employeur et un salarié
- d. Examine tous les litiges du droit du travail

**22. L'examen en cours de cassation :**

- a. Est admis pour tout type d'affaire
- b. Suspend la décision précédente
- c. Annule la décision précédente et la remplace
- d. Confirme ou infirme la décision précédente

**23. Quelle est la juridiction équivalente à la cour de cassation en matière administrative ?**

- a. Cour d'appel
- b. Conseil d'Etat
- c. Cour de cassation
- d. Conseil des prud'hommes

**24. La personne qui saisit la Cour d'appel s'appelle**

- a. le plaideur
- b. le plaidoyer
- c. le demandeur
- d. le condamné

**25. On se voit de ... le contrat**

- a. démolir
- b. résilier
- c. jeter
- d. casser

**26. Le bailleur et le locataire sont les agents du...**

- a. contrat de pret    b. contrat de bail    c. contrat de donation    d. contrat d'assurance

**27. „J'ai achete un appartement pour l'ete“ veut dire qu'il faut dresser...**

- a. contrat de pret    b. contrat de bail    c. contrat de donation    d. contrat d'assurance

**28. ... ne se rapporte pas aux sources du droit**

- a. la doctrine    b. la coutume    c. la jurisprudence    d. la discussion sur la loi

**29. Qui prononce ces paroles ? “Je requiers quinze ans de reclusion criminelle!”**

- a. le notaire    b. le greffier    c. le huissier    d. le magistrat debout

**30. Le magistrat de siege, quelle replique prononce –t-il?**

- a. Je vous le repete, mon client n'est pas un voleur!  
b. Maitre, je vous enverrai une copie de la grosse.  
c. Jurez-vous de dire la verité, toute la verité?  
d. Voici l'acte de vente. Vous devez tous les deux signer.

### **3.    Открытые задания**

#### **3.1 Вопросы для опроса:**

1. Parlez des branches du droit commun.
2. Parlez des branches du droit prive.
3. Qu'est-ce qui se trouve a l'origine du droit?
4. De qui emanent les reglements? Les ordonnances? Les decrets?
5. Quel est le role de la jurisprudence?
6. Parlez des droits subjectifs.
7. Ou peut-on obtenir la formation de juriste en France?
8. Quels connaissances et saviors-faire faut-il acquerir pour devenir un juriste?
9. Parlez des missions des differentes professions juridiques.
10. Le droit constitutionnel, que poursuit-il?
11. Quand et par qui a ete elaboree la derniere Constitution de la France?
12. Combien d'articles contient la Constitution?
13. En quoi se differe la Constitution de la France de celle de la Russie?
14. Quel tribunal envisage des affaires constitutionnelles?
15. Quels sont les particularites du fonctionnement de ce tribunal?
16. Quelles sont les caracteristiques de l'objet du contrat?
17. Quelles sont les raisons de la nullite du contrat?
18. Nommez les principaux contrats. Entre qui se font-ils?
19. En quoi s'exprime la responsabilite contractuelle ?
20. Comment sont organises les juridictions penales?

#### **3.2 Практические задания**

**1.    Заполните таблицу**

**Situations**

**Compét.d'attribution**

**Compét. territoriale**

- Mr Durand est domicilié à Marseille.  
Il est salarié de la société SS2I domiciliée  
à Avignon. Il entreprend une action  
en paiement de sa prime de résultat  
--La Bijouterie Aurore située à Nantes  
sur la place royale a été victime  
d'un vol avec violence. Les cambrioleurs

ont été interpellés.

--Un litige à propos d'un canapé en cuir d'une valeur de 3000 euros acheté au magasin Ambia de Aix en Provence par les époux Deca domiciliés à St Remy de Provence.

## **2. Решите проблемы мадам Stell**

Mlle Stell, vous fait part des soucis qu'elle rencontre actuellement. Quelles sont les juridictions compétentes pour chaque problème soulevé

--Sa voisine est très bruyante et l'empêche de dormir depuis plusieurs mois et malgré ses interventions, la situation ne se calme pas, elle évalue son préjudice à 3500 euros :

--Son chef de service la harcèle moralement :

--Son mari veut divorcer :

--Sa mère veut la déshériter :

--On vient de voler sa voiture :

--Elle conteste l'avis de l'imposition qu'elle vient de recevoir :

## **3. Решите проблему**

La SARL TOP FORMATION, domiciliée à Marseille, propose de la formation continue pour adultes. M. FERNANDEZ en est le gérant. Un client de cette société, la SARL SPEED, a son siège social à Aix en Provence. Il a sollicité TOP FORMATION pour des formations en sécurité poids lourds (manutentions lors des opérations de chargement et déchargement, travail en hauteur, postures statiques prolongées ...). La SARL SPEED doit à la SARL TOP FORMATION la somme de 20.000 euros car ces formations se sont étalées sur plusieurs mois. Le client ne paie pas. La SARL TOP FORMATION voudrait assigner la SARLSPEED en paiement mais ne sait quelle juridiction saisir?

## **4. Укажите все права, которыми обладают персонажи текста**

### **5. В какие суды они могут обратиться, чтобы разрешить свои проблемы?**

La famille Leccia originaire de Corse de père en fils, depuis plusieurs générations. La grand-mère vient de mourir : elle laisse son mari, deux fils et une fille, une bergerie, des hectares de terre.

Un de ses petits fils de 25 ans s'est marié il y a peu de temps. Il tient un commerce de charcuterie avec sa femme.

Un des membres de la famille vient d'être arrêté après avoir dérobé un véhicule.

Tous les membres de la famille majeurs ont voté aux dernières élections municipales.

**Ключи (ответы) к оценочным материалам (к тесту):**

**1- a, 2-с, 3-б, 4-б, 5-а, 6-с, 7-д, 8-б, 9-д, 10-а, 11-а, 12-б, 13-а, 14-а, 15-б, 16-с, 17-а, 18-с, 19-б, 20-б, 21-б, 22-д, 23-б, 24-а, 25-б, 26-б, 27-б, 28-д, 29-д, 30-с**

## **ФОС по немецкому языку 4 семестр (экзамен)**

### **1. Вопросы к экзамену**

1. Wessen Reche regelt das Handelsgesetzbuch?
2. Wie wird der Kaufmannsbegriff im Handelsgesetzbuch definiert?
3. Für wen gilt das Handelsrecht?
4. Was ist geistiges Eigentum?
5. Wessen Rechte schützt das Urheberrecht?
6. Was regelt das Gesellschaftsrecht?

7. Unter welchen Voraussetzungen liegt eine Gesellschaft nach dem BGB vor?
8. Welche Gesellschaftsformen gibt es in Deutschland?
9. Welche Beziehungen regelt das Arbeitsrecht?
10. Wodurch wird das Arbeitsverhältnis zwischen Arbeitnehmer und Arbeitgeber begründet?
11. Wo finden die meisten Gerichtsprozesse statt?
12. Was ist die Aufgabe der Bundesgerichte?
13. In welche Rechtszweige ist die rechtsprechende Gewalt in der BRD aufgeteilt?
14. Wer kann als Subjekt des Völkerrechts bezeichnet werden?
15. Was ist das Ziel des Völkerrechts?

## 2. Тестовые задания

### 1. Выберите правильный ответ на предлагаемый вопрос.

#### Welche Aufgaben hat die Polizei?

- a) Straftaten und Ordnungswidrigkeiten aufzudecken,
- b) die Bevölkerung auszubilden,
- c) die Einwohner zu informieren,
- d) die Bevölkerung zu werben

### Выберите правильный вариант заполнения пропуска .

#### 2.. Es .... für den Beruf viel ....

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| a) wird studiert    | b) werden studiert |
| c) werden studieren | d) wird studieren  |

#### 3. Bisher ist der Verbrecher noch nicht ...

- a) verhaften, b) verhaftete, c) verhaftet worden, d) verhaften werden

### Выберите правильный ответ на предлагаемые вопросы.

#### 4. Welche Rechtsnormen enthält das Grundgesetz der BRD?

- a) Rechtsnormen niedrigen Ranges, b) Rechtsnormen mittleren Ranges, c) Rechtsnormen höchsten Ranges. d) keine Rechtsnormen

#### 5. Welches Organ ist Gesetzgeber in der BRD?

- a) der Landesrat, b) die Regierung, c) das Amtsgericht d) der Bundestag

#### 6. Wozu dient der Verfassungsschutz?

- a) dem Schutz der freiheitlichen demokratischen Grundordnung, b) dem Schutz der Bürger von den Kriminellen, c) dem Gesundheitsschutz der Bürger; d) dem Schutz von Natur

### 7. Выберите правильный перевод.

#### Die Rechtsstellung der Richter in den Ländern ist durch besondere Landesgesetze zu regeln.

- a) Правовой статус судей регулируют федеральные законы.
- b) Правовой статус судей регулируется земельными законами.
- c) Правовой статус судей не регулируется законами.
- d) Федеральные законы регулируют правовой статус судей.

### 8. Die Richter des Bundesverfassungsgerichts dürfen weder dem Bundestag noch dem Bundesrat angehören.

- a) Судьи Федерального конституционного суда не могут входить ни в состав Бундестага, ни в состав Бундесрата.

- b) Судьи Федерального конституционного суда могут не входить в состав Бундестага и Бундесрата.
- c) Судьи входят в правительство ФРГ.
- d) Судьи входят в состав районного правительства. .

**9. Ihm obliegt es, über Meinungsverschiedenheiten in diesem Fall zu entscheiden.**

- a) Ему вменялось в обязанности принять решение о разногласиях по этому делу.
- b) Ему вменяется в обязанности принять решение о разногласиях по этому делу.
- c) Он хочет принять решение по этому делу.
- d) он может принять решение по этому делу.

**10. прочитайте следующий текст и выберите утверждение, не соответствующее содержанию текста.**

**Kinderkriminalität**

Kinderkriminalität ist die Gesamtheit der Verstöße von Kindern gegen Strafnormen . In Deutschland sind Personen unter 14 Jahren .strafunmündig, das heißt, sie werden nicht strafrechtlich zur Verantwortung gezogen (ebenso in Österreich; anders in der Schweiz, wo eine beschränkte strafrechtliche Verantwortlichkeit noch ab dem 7. Lebensjahr beginnt, künftig ab 10 Jahre). Als staatliche Reaktionen kommen aber jugendhilferechtliche Maßnahmen in Betracht (Erziehungshilfe). Der Anteil der Kinderkriminalität . (v. a. Diebstähle, Sachbeschädigung, Brandstiftung) an der Gesamtkriminalität wird mit etwa 4 bis über 6 % angenommen; allerdings ist die Dunkelziffer bei Kinderkriminalität besonders hoch. (Jugendkriminalität)

- a) Die Dunkelziffer bei Kinderkriminalität ist besonders hoch.
- b) In Deutschland sind Personen unter 14 Jahren .strafunmündig.
- c) Kinderkriminalität ist die Gesamtheit der Verstöße von Erwachsenen gegen Strafnormen. .
- d) In der Schweiz beginnt eine beschränkte strafrechtliche Verantwortlichkeit noch ab dem 7. Lebensjahr.

**11. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.**

An der Spitze des deutschen Staates steht .....

- a) der Bundeskanzler
- b) der Bundestag
- c) der Bundesrat
- d) der Bundespräsident

**12. Выберите правильный вариант ответа на вопрос:**

Wie heißt die deutsche Verfassung?

- a) das Gesetz b) das Grundgesetz c) das Hauptgesetz d) das Hauptdokument

**13. Выберите правильное толкование слова „das Recht“!**

- a) die Gesamtheit der Gesetze
- b) die Gesamtheit der Daten
- c) die Gesamtheit der Anordnungen
- d) die Gesamtheit der Verbote

**14. Прочитайте следующий текст и выберите утверждение, которое не соответствует содержанию текста.**

**Verfassungsschutz**

Der Verfassungsschutz dient dem Schutz der freiheitlichen demokratischen Grundordnung. Diese Aufgabe wird von den Landesämtern und vom Bundesamt für Verfassungsschutz wahrgenommen. Sie sind keine Polizeien und haben keine polizeilichen Befugnisse. Zur

Erfüllung ihrer Aufgaben dürfen sie nachrichtendienstliche Mittel anwenden. Ihre Aufgaben bestehen darin, Nachrichten zu sammeln über Bestrebungen, die gegen die freiheitliche demokratische Grundordnung, den Bestand und die Sicherheit des Bundes oder der Länder gerichtet sind oder Verfassungsorgane zu gesetzwidrigem Verhalten verleiten (подтолкнуть) wollen. Ferner wirken sie mit bei der Überprüfung von Personen, denen staatliche Geheimnisse anvertraut werden sollen, oder die mit lebens- und verteidigungswichtigen Einrichtungen beschäftigt sind.

- a) Verfassungsschutzorgane sind keine Polizeien.
- b) Verfassungsschutzorgane haben polizeiliche Befugnisse.
- c) Die Aufgaben der Verfassungsschutzorgane bestehen darin, Informationen über feindliche Handlungen und Bestrebungen zu sammeln.
- d) Verfassungsschutzorgane wirken bei der Überprüfung von Personen, denen staatliche Geheimnisse anvertraut sind.

**15. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.**  
..... darf wegen seines Geschlechtes, seiner Abstammung, seiner 4rasse, seiner Heimat und seiner Herkunft bevorzugt oder benachteiligt werden.

- a) nie
- b) niemals
- c) nichts
- d) niemand

**16. Выберите правильный вариант перевода.**

**Diese Sache läßt sich leicht klären.**

- a) Это дело можно легко выяснить.
- b) Это дело можно были легко выяснить.
- c) Это дело следует легко выяснить.
- d) Это дело не поддается выяснению.

**17. der in Moskau ankommende Bundeskanzler**

- a) Федеральный канцлер, прибывший в Москву,
- b) Федеральный канцлер, прибывающий в Москву,
- c) Федеральный канцлер прибывает в Москву
- d) Федеральный канцлер должен прибыть в Москву

**18. die wegen des Verbrechens festgenommenen Täter**

- a) преступники, задержанные из-за преступления
- b) преступники задержаны из-за преступления
- c) преступление, задержавшее преступников
- d) Преступники были задержаны

**19. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.**  
**Das Gericht ist öffentliche Institution, die ..... bestraft.**

- a) Verstöße gegen Sitten
- b) Verstöße gegen Traditionen
- c) Verstöße gegen nationale Bräuche
- d) Verstöße gegen das Gesetz

**20. Выберите правильный вариант перевода следующего слова.**

**Das Staatsrecht**

- a) частное право
- b) конституционное право
- c) социальное право
- d) государственное право

**21. Какая фраза передает Вашу надежду?**

- a) Das kann nicht wahr sein!
- b) Das freut mich sehr!



- c) Das hoffe ich sehr!                      d) Ichbinschuld!

**22. Какая фраза соответствует русской «Я очень сожалею!»?**

- a) Es ist richtig!                              b) Es ist mir egal!  
c) Es tut mir sehr leid!                      d) es ist nicht schlimm!

**23. Выберите правильный вариант ответа на следующий вопрос:**

Von wem werden die Bundesgesetze beschlossen?

- a) vom Bundesrat                              b) von der Bundesregierung  
c) von der Bevölkerung                      d) von dem Bundestag

**24. Выберите правильный вариант ответа на следующий вопрос:**

**Aus wieviel Bundesländern besteht das wiedervereinigte Deutschland?**

- a) aus 15 Bundesländern                      b) aus 17 Bundesländern  
c) aus 14 Bundesländern                      d) aus 16 Bundesländern

**25. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.**

Das Abkommen .... von allen Teilnehmern .....

- a) hat unterzeichnet    b) wird unterzeichnet    c) werden unterzeichnet    d) unterzeichnete

**26. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.**

Dieses Problem kann rechtzeitig .....

- a) gelöst werden    b) lösen    c) gelöst haben    d) löste

**27. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.**

Alle Schwierigkeiten .....schon erfolgreich .....

- a) werden überwinden                      b) ist überwunden worden  
c) überwunden werden                      d) sind überwunden worden

**28. Выберите наиболее правильный вариант перевода.**

Eines der größten Bundesländer ist Bayern.

- a) Бавария – крупнейшая федеральная земля.  
b) Самой большой федеральной землей является Бавария.  
c) Одной из самых больших федеральных земель является Бавария.  
d) Бавария – крупная федеральная земля.

**29. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.**

..... wird dieses Thema besprochen?

- b) was    b) von wem    c) zu wem    d) für wen

**30. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем сложноподчиненном предложении.**

... in Europa die Entscheidung über den Haushalt von den Regierungen getroffen wird, ist in den USA der US-Kongress dafür zuständig.

- b) ob    b) während    c) nachdem    d) dass

**3. Задания открытого типа.**

**1. Поставьте существительные в скобках в нужном падеже:**

1. Die Dissertation (der Aspirant) ist sehr gut.
2. Am Ufer (der Fluß) steht (das Häuschen) (der Jäger).

**2. Вставьте определенный или неопределенный артикль там, где это необходимо:**

1. Nicht weit von meinem ... Haus steht ... kleine Kirche. Diese ... Kirche ist aus ... Holz.
2. ... höchste Berg im Kaukasus heißt ... Elbrus.

**3. Употребите стоящие в скобках прилагательные в нужной степени сравнения:**

1. Moskau ist (alt) als St. Petersburg, und Berlin ist (jung) als Moskau.
2. (bekannt) Werk von Johann Wolfgang von Goethe heißt "Faust".

**4. Составьте со следующими группами слов повествовательные предложения:  
а) с прямым порядком слов:**

1. nach Deutschland, um 9 Uhr, mit dem Zug, mein Vater, morgen, fährt.
2. danke, herzlich, für das Geschenk, ich, dir.
3. wird, früh, es, dunkel, im Dezember.

**5. Вставьте глаголы sein и haben в нужной форме Präsens:**

1. Ich ... nicht fertig, aber ich ... noch Zeit.
2. Herr Maus ... eine Tochter, sie ... 3 Jahre alt.

**6. Поставьте глагол в нужную форму Präsens:**

1. Der Lehrer (geben) dem Schüler eine Aufgabe.
2. Er (antworten) schnell und richtig.

**7. Поставьте глагол в нужную форму Präteritum:**

1. Die Großeltern ... uns zu Weihnachten und ... alles Gute (gratulieren, wünschen).
2. Der Sommer (sein) zu Ende und die Vögel (fliegen) nach dem Süden.

**8. Поставьте глагол в нужную форму Perfekt:**

1. Wir (gehen) mit dem Freund ins Cafe, (sich setzen) an den Tisch und (trinken) zwei Tassen Kaffee.
2. Meine Schuhe (werden) mir schon eng und die Mutter (kaufen) mir ein neues Paar.

**9. Вставьте подходящий по смыслу модальный глагол können, dürfen, sollen, müssen, wollen в нужной форме:**

1. Ich ... diesen Text ohne Wörterbuch nicht verstehen.
2. Ich fühle mich unwohl. Ich ... zum Arzt gehen.

**10. Поставьте следующие предложения в Passiv, переведите их на русский язык:**

1. Die Polizei wird diesen Fall schnell aufklären.
2. Frau Maus hat uns sehr freundlich empfangen.

**11. Переведите текст на русский язык.**

#### **Текст. Diebstähle**

Einbruchdiebstahl, Nachschlüsseldiebstahl und Einsteigediebstahl sind die in der Praxis am häufigsten vorkommenden Deliktarten. Im Gegensatz zum Diebstahl, bei dem nur eine einfache Wegnahmehandlung vollzogen wird, verwirklicht der Täter beim Einbruchdiebstahl sein Tatziel dadurch, in dem er unter Anwendung von Gewalt vordringt. Die Gewaltanwendung richtet sich vorwiegend gegen Gebäude, Räume, Behältnisse und umschlossene Sachen. Neben Körperlicher Gewaltanwendung werden häufig Werkzeuge benutzt. Bei Nachschlüsseldiebstahl verschafft sich der Täter mittels eines schloßfremden Werkzeuges oder eines nicht zum Schloß gehörenden Schlüssel Zutritt zu verschlossenen Räumen oder öffnet Behältnisse. Täter verwendet auch

unberechtigt in Besitz gebrachte, zum Schloß gehörender Schlüssel. Diese Begehungsweise tritt auch oft im Zusammenhang mit Einbruchsdiebstählen in Erscheinung. Täter nutzt auch begünstigende Umstände aus und verwendet in Briefkästen, Lichtkästen, unter Abtretern, in Fenstern, Schubkästen u.a. Verstecken abgelegte, zum Schloß gehörender Schlüssel. Unter Einbruchsdiebstahl werden Straftaten verstanden, bei denen der Täter in umschlossene oder umfriedete Grundstücke, Räume oder Gebäude einsteigt und daraus Geld, Gegenstände und Sachen entwendet. Es wird lediglich eine bestimmte Art des Täters ausgedrückt. Er nutzt stehende Zugangsmöglichkeiten aus, ohne Gewalt zur Überwindung des Hindernisses, beispielsweise, beim Einsteigen durch Fenster, Öffnungen und Dachluken, Kelleröffnungen usw. anzuwenden. Um sein Tatziel zu erreichen, geht der Täter auf verschiedene Art und Weise vor (mittels Einsteigen, Aufbrechen, Nachschlüssel), so daß die Begehungsarten auch in kombinierter Form angewendet werden.

**12. Найдите в тексте немецкие эквиваленты следующим словам:**

1. способ совершения (преступления)
2. красть
3. кража со взломом
4. кража с проникновением в помещение (без взлома)
5. кража с применением поддельного ключа
6. преступник
7. правонарушение
8. применение силы
9. цель преступления
10. взлом

**13. Напишите следующие предложения в Präsens Passiv.**

1. Man bedroht Parteigegner.
2. Man enteignet Leute.

**14. Напишите следующие предложения в Präsens Passiv.**

Man verurteilt Unschuldige.

**15. Ответьте на вопросы**

1. Können Sie wesentliches Element des Rechtsstaatsprinzips nennen?
2. Worin zeigt sich der Sozialstaat?

**16. Переведите словосочетания**

1. als Republik gründen
2. sich in kändern gliedern
3. auf 5 Jahre wahlen

**17. Озаглавьте текст**

Privat-oder Zivilrecht ist der Teil des Rechts, der die Beziehungen zwischen den einzelnen gleichgeordneten Rechtssubjekten der Gesellschaft regelt. Bei dieser Definition ist darauf zu achten, daß es allein auf eine rechtliche Gleichordnung ankommt. Auch in bestimmten Bereichen des Zivilrechts kann faktisch nicht von einer Gleichordnung gesprochen werden kann. So gehören etwa Regelungen über das Verhältnis Eltern/Kind, Arbeitgeber/Arbeitnehmer eindeutig zum Bereich des Privatrechts, obwohl praktisch nicht von einer tatsächlichen Gleichordnung gesprochen werden kann.

**18. Преобразуйте предложения ниже в Präsens Passiv.**

1. Man verteufelt die Andersdenkenden.
2. Man schreibt alles vor.
3. Man zensiert die Zeitungen.

### 19. Вставьте пропущенные существительные

In all diesen Fallen hat sich der \_\_\_\_\_ entschieden, Vorschriften, die zum Bürgerlichen \_\_\_\_\_ gehdren, nicht in das BGB einzufügen, sondern in einem separaten Gesetzeswerk zu regeln, da sie jeweils einen abgeschlossenen \_\_\_\_\_ betreffen.

### 20. Составьте словосочетания или предложения с данными словами: *Familienrecht, Erbrecht, Bankrecht, Schuldrecht*

**Ключи (ответы) к оценочным материалам: 1a, 2a, 3c, 4c, 5d, 6a, 7b, 8a, 9a, 10c, 11a, 12b, 13a, 14 d, 15 d, 16a, 17b, 18a, 19d, 20d, 21c, 22c, 23d, 24a, 25b, 26a, 27d, 28c, 29b, 30b**

## ФОС по французскому языку 4 семестр (экзамен)

### 1. Вопросы к экзамену

1. Quelles sont les raisons de la nullite du contrat?
2. Est-ce possible de changer la Constitution?
3. En quoi s'exprime la responsabilite contractuelle ?
4. Quelles questions envisage le droit commercial?
5. Comment s'appelle le document principale de ce type du droit?
6. Qui a la qualite de commerçant? Quelles affaires envisage le droit international privé?
7. De quelles sources profite le droit international ?
8. Qui peut etre commerçant?
9. Quelles sont les obligations du commerçant?
10. Parlez du droit commercial.

### 2. Тест

#### 1. Какая из реплик не подходит кандидату при приеме на работу?

- a. Je voudrais travailler dans votre équipe
- b. Je suis titulaire d'une Licence en RP
- c. Votre motivation ne correspond pas aux interêts de l'entreprise
- d. C'est pour prouver mes competences

#### 2. Найдите понятие со следующим определением ... *également appelée lettre d'accompagnement, met en avant les compétences et qualités du candidat nécessaires à la réussite de son projet professionnel.*

- a. lettre de recommandation
- b. lettre de candidature
- c. CV
- d. lettre d'engagement

#### 3. Какой информации не содержится в lettre de candidature?

- a. adresse fixe du candidat
- b. documents portant sur la formation
- c. raisons et les motifs qui poussent à travailler
- d. prétentions

#### 4. Дополните фразу *Le recrutement est l'ensemble des actions mises en oeuvre pour trouver un candidat correspondant ...*

- a. aux motivations d'un organisme
- b. aux besoins et compétences requises

- c. au statut d'une entreprise d. aux prétentions du candidat
- 5. Если ваш знакомый работает на предприятии, куда вы хотите устроиться, вы можете ...**
- a. s'adresser à l'ANPE b. utiliser les relations personnelles  
c. publier une petite annonce d. consulter une petite annonce
- 6. ... ne participe pas à l'entretien.**
- a. l'employeur b. le candidat c. le chef du service d. le responsable des RP
- 7. Вставьте необходимое по смыслу слово во фразу *L'entretien commence généralement par les présentations. Le recruteur parle de lui, puis ...***
- a. ses missions, son organisation  
b. vous demande de vous présenter en quelques minutes  
c. insiste à envoyer la lettre de motivation  
d. vous montre le CV
- 8. Quel type de société peut être géré de deux façons?**
- a. EI b. SNC c. SARL d. SA
- 9. Qui contrôle la gestion à SARL et à SNC?**
- a. le propriétaire b. les associés  
c. un Conseil de surveillance d. les actionnaires
- 10. SA, est-elle cotée en Bourse?**
- a. oui b. oui, mais on doit obtenir la majorité des autres actionnaires  
c. non d. ça dépend de l'apport des actionnaires
- 11. Société des personnes ne comprend pas ...**
- a. la SNC b. la SA c. la cooperative d. l'EI
- 12. Какой информации не содержится в CV?**
- a. adresse fixe du candidat b. documents portant sur la formation  
c. raisons et les motifs qui poussent à travailler d. emplois précédents
- 13. Найдите лишний глагол**
- a. employer b. recruter c. embaucher d. licencier
- 14. Traduisez bien la phrase *Si vous le pouvez, mettez en relation des missions recherchées pour ce poste avec des compétences que vous avez développées lors de vos diverses expériences, autres que celles décrites dans votre lettre de motivation.***
- a. Если это возможно, обсудите навыки, которые вы приобрели из предыдущего опыта и которые вы еще не описали в сопроводительном письме  
b. Если это возможно, обсудите функции будущей должности и ваши навыки, которые вы описали в резюме  
c. Если это возможно, обсудите функции будущей должности, а также навыки, которые вы приобрели ранее и которые вы еще не описали в резюме  
d. Если это возможно, обсудите функции будущей должности, а также навыки, которые вы приобрели из предыдущего опыта и которые вы еще не описали в сопроводительном письме
- 15. Les juges des tribunaux suivants sont élus**
- a. le Tribunal de commerce b. le Tribunal de grande instance  
c. le Tribunal d'instance d. Conseil de prud'hommes
- 16. La loi fondamentale de l'Etat qui régit les droits et les devoirs des citoyens s'appelle... .**
- a. le Code pénal  
b. la Déclaration des droits de l'homme  
c. le Code civil  
d. la Constitution
- 17. Закончите фразу *Elle a réussi son examen et pourtant elle ...***
- a. l'a mal préparé b. le préparait mal  
c. l'avait mal préparé d. le prépare mal
- 18... réglemente les relations dans le domaine de la structure sociale et politique, détermine**

**le système des organes de l'Etat et des principes de leur activité et fixe des droits fondamentaux et les obligations des citoyens.**

- a. le droit constitutionnel
- b. le droit administratif
- c. le droit civil
- d. le droit fiscal

**19... est justement celui qui a pour objet l'infraction et la punition.**

- a. le droit civil
- b. le droit pénal
- c. le droit du travail
- d. le droit international public

**20. Françoise, au volant de sa voiture, a grillé un feu rouge. A Quelle branche du droit se rattache cette situation?**

- a. le droit civil
- b. le droit pénal
- c. le droit administratif
- d. le droit international privé

**21. Cinq Etats ont signé le traité de non-prolifération nucléaire. A Quelle branche du droit se rattache cette situation?**

- a. le droit constitutionnel
- b. le droit administratif
- c. le droit civil
- d. le droit international public

**22. Le statut des fonctionnaires a été réformé. A Quelle branche du droit se rattache cette situation?**

- a. droit administratif
- b. droit constitutionnel
- c. droit du travail
- d. droit commercial

**23. La TVA a encore augmentée. A Quelle branche du droit se rattache cette situation?**

- a. le droit constitutionnel
- b. le droit administratif
- c. le droit civil
- d. le droit fiscal

**24. Françoise a été licenciée. A Quelle branche du droit se rattache cette situation?**

- a. le droit constitutionnel
- b. le droit du travail
- c. le droit civil
- d. le droit administratif

**25. Pierre a voté aux élections présidentielles. A Quelle branche du droit se rattache cette situation?**

- a. droit constitutionnel
- b. droit administratif
- c. droit civil
- d. droit commercial

**26. Quelle est la durée du mandat du Président français?**

- a. 4 ans
- b. 5 ans
- c. 6 ans
- d. 7 ans

**27. En ..., après le traité de Maastricht, l'Union européenne a pris la suite de la Communauté économique européenne (CEE).**

- a. 1957
- b. 1992
- c. 2000
- d. 2003

**28. L'Union européenne comprend ... pays.**

- a. 22
- b. 25
- c. 27
- d. 29

**29. En 1957, ..., signé en mars 1957, crée la Communauté économique européenne**

- a. la convention d'Amsterdam
- b. le sommet de Paris
- c. le traité de Lisbonne
- d. le traité de Rome

**30. Le Parlement européen siège à...**

- a. Paris
- b. Strasbourg
- c. Lisbonne
- d. Luxembourg

### **3. Открытые задания**

**Вопросы для опроса (теоретические):**

1. Quelles questions envisage le droit commercial?
2. Comment s'appelle le document principale de ce type du droit?
3. Qui a la qualité de commerçant?
4. Qui peut être commerçant?
5. Quelles sont les obligations du commerçant?

6. Le code de la propriété intellectuelle, que prévoit-il?
7. Est-ce que le Parlement participe dans l'élaboration de ce document?
8. Comment sont protégés les droits des auteurs?
9. Comment est protégée la propriété industrielle?
10. Quels types d'entreprises existe-t-il en France?
11. Qui sont les acteurs principaux du droit du travail?
12. Quelles sont les principales différences entre ces entreprises?
13. Comment peut-on créer l'entreprise en France?
14. Quelles sont les premières démarches à suivre?
15. Comment se fait la mort des entreprises?
16. Quel tribunal est responsable pour des affaires similaires?
17. Où se renseigner sur le droit du travail?
18. Comment s'appelle l'instance qui juge ces affaires en France?
19. Dans quelles situations saisit-on le Conseil des Prud'hommes?
20. L'harcèlement, fait-il partie de la domaine du droit du travail.? Pourquoi?

### **Практические задания**

#### **Задание 1. Найдите фразу, противоречащую смыслу текста**

Pour conclure des contrats avantageux de vente au d'achat un vrai commerçant doit étudier le marché, prendre contact avec les responsables des firmes et mener à bien les pourparlers d'affaires. Le contrat est le résultat des négociations d'affaires.

Comme toute étape de la démarche commerciale, la négociation, pour aboutir, doit être préparée. Il faut préparer avant tout le contenu de la négociation.

Si l'interlocuteur est un partenaire (agent, importateur, futur associé), la négociation portera sur tous les éléments des contrats de distribution, représentation...et notamment sur la territorialité, l'exclusivité, les marges, la communication (publicité, promotion), le service après-vente. Si l'interlocuteur est un acheteur (utilisateur du produit), la négociation portera sur tous les éléments du contrat de vente, mode de transport, etc.

Négociateur, c'est écouter, chercher à comprendre puis argumenter.

**Задание 2. Traduisez bien la phrase** *Si vous le pouvez, mettez en relation des missions recherchées pour ce poste avec des compétences que vous avez développées lors de vos diverses expériences, autres que celles décrites dans votre lettre de motivation.*

**Задание 3. Вставьте необходимое по смыслу слово во фразу** *En partant de vos ... vous devez faire un bilan de ce que vous savez faire en théorie et en pratique. Il s'agit de mettre en avant vos savoirs (connaissances), vos savoir faire (compétences), savoir être (qualités personnelles).*

**Задание 4. Supposez toutes les personnes qui sont incluses au sujet:**  
*Françoise voudrait s'embaucher.*

**Задание 5. Quelles questions peut poser l'employeur à un candidat?**

**Задание 6. Quelles questions peut poser le candidat à l'employeur?**

**Задание 7. Du côté de l'employeur quelle question n'est pas convenable?**

**Задание 8. Vous devez organiser une réunion dans votre établissement. Réfléchissez et faites la liste de tous ce qui sera indispensable pour réaliser à merveille cette réunion.**

**Задание 9. Данный текст представляет собой ...**

*Madame, Monsieur (nom)*

*Nous vous confirmons par la présente que vous êtes embauché(e) par notre société à compter du (date), par contrat de travail conclu pour une durée indéterminée (ou déterminée).*

*Vous exercerez les fonctions suivantes : (liste des fonctions)*

*Ce poste correspond à la qualification (qualification), coefficient (coefficient), conformément à la Convention Collective (nom de la Convention) applicable dans notre entreprise.*

*Vous percevrez un salaire mensuel brut de (montant) Euros, qui vous sera versé avant le (date) de chaque mois.*

*Votre durée de travail est celle appliquée dans votre service, soit actuellement (nombres d'heures) heures par semaine. Vous exécuterez votre travail à (lieu physique du travail), selon les horaires suivants (horaires).*

*Vous bénéficierez de congés payés annuels dans les conditions prévues par la loi.*

**Задание 10. Вставьте пропущенное слово во фразу**

*Le CV ne doit pas être un simple récit chronologique de vos différents emplois : ... veut savoir quelles compétences, quels savoir faire vous avez pu développer, quelles étaient vos responsabilités, vos missions, vos interlocuteurs.*

**Ключи (ответы) к оценочным материалам (к тесту):**

1-с, 2-б, 3-с, 4-б, 5-б, 6-с, 7-б, 8-д, 9-б, 10-а, 11-б, 12-с, 13-д, 14-д, 15-а, 16-д, 17-с, 18-а, 19-б, 20-б, 21-д, 22-а, 23-д, 24-б, 25-а, 26-б, 27-б, 28-с, 29-д, 30-б

**ФОС по английскому языку 4 семестр (контрольная работа и экзамен)**

**Контрольная работа по английскому языку 4 семестр**

**1. Выберите лишнюю профессию:**

a) Judge      b) Solicitor      c) Lawyer      d) Chef      e) Barrister

**2. Какое слово из нижеперечисленных переводится «адвокат высшей инстанции»:**

a) Lawyer      b) Solicitor      c) Attorney      d) Surgeon      e) Barrister

**3. Какое слово объединяет в себе профессии, так или иначе связанные с юридической деятельностью:**

a) Juror      b) Advocate      c) Notary      d) Judge      e) Lawyer

**4. «Мировые судьи» - это**

a) Coroners      b) Magistrates      c) Clerks of the court      d) Solicitor      e) Notary

**5. Выберите предложение, содержащее верную информацию:**

a) There are about 5000 solicitors in Britain      b) A jury consists of 20 jurors  
c) Judges have medical training      d) The lowest level of barristers have the title QC  
e) Clerks look after administrative and legal matters in the courtroom

**6. Выберите правильный вариант:**

A: People today are still fascinated by the identity of Jack the Ripper, more than a hundred years after the crimes were committed. It's incredible, isn't it?

B: \_\_\_\_\_ People are always interested in unsolved murders – and Jack the Ripper has become a sort of cult horror figure.

a) That can't be so.      b) It's absolutely rubbish



- c) Well, it's not really that surprising.                      d) May be you are right but it's surprising.

**7. Выберите правильный вариант:**

**What \_\_\_\_\_ when he killed her?**

- a) was you doing                      b) did you do                      c) were you doing                      d) had you done

**8. Выберите правильный вариант:**

**The police officer asked if he \_\_\_\_\_ the robbers.**

- a) saw                      b) would see                      c) had seen                      d) see

**9. Выберите правильный вариант:**

**Although it has declined in \_\_\_\_\_ (except for libel and fraud), it is the main element in criminal trials in the crown court.**

- a) civil cases                      b) judiciary                      c) criminal offence                      d) right of appeal

**10. Выберите правильный вариант:**

**"The Metropolitan police" is the name of the \_\_\_\_\_**

- a) The police of Metro                      b) The Police of the hotel Metropol  
c) The police of London                      d) The police of England

**11. Выберите правильный вариант:**

**What is the text about?**

The Judicial System of the UK Prosecution in the United Kingdom is initiated and conducted by the police. Each town has a magistrates' court commonly known as a Police Court which hears the less serious cases. Such courts consist of two to seven magistrates known as justices of the peace. They are often without legal training and knowledge of the law. In some cases they are advised by a Clerk of the Court\*, a trained lawyer. A magistrates court is in session twice each week.

- a) Justices of the peace are advised by a Clerk of the Court  
b) Justices of the peace are advised by an Assistant of the Court  
c) Justices of the peace are advised by a Jury  
d) Justices of the peace are not advised by a Clerk of the Court

**12. Выберите правильный вариант:**

Private law can \_\_\_\_\_ into six major branches according to the kinds of legal rights and obligations involved.

- a) is divided                      b) be divided                      c) have divided                      d) divide

**13. Выберите правильный вариант:**

\_\_\_\_\_, or succession law, concerns the transfer of property upon the death of the owner.

- a) Inheritance law                      b) Property law                      c) Criminal law                      d) Administrative law

**14. Выберите правильный вариант:**

The members of the House of Commons are chosen by the \_\_\_\_\_.

- a) House of Lords                      b) Electors                      c) Queen and the House of Lords                      d) Prime Minister

**15. Прочитайте текст и озаглавьте его.**

**What is the best title?**

Law can be divided into two main branches: private law and public law. Private law deals with the rights and obligations people have in their relations with one another. Public law concerns the rights and obligations people have as members of society and as citizens. Both private and public law can be subdivided into several branches. However, the various branches of public and

private law are closely related, and in many cases, they overlap.

**16. Выберите правильный вариант:**

For Americans, \_\_\_\_\_ jury duty has always been a dreaded chore.

- a) serving    b) to serve    c) having served    d) serve

**17. Выберите правильный вариант:**

Prospective jurors are chosen \_\_\_\_\_ from voter registration lists.

- a) by chance    b) at random    c) by accident    d) their expenses

**18. Заполните предложения:**

|                |                  |                      |                  |                |
|----------------|------------------|----------------------|------------------|----------------|
| <b>court</b>   | <b>sentenced</b> | <b>commit</b>        | <b>acquitted</b> | <b>witness</b> |
| <b>charged</b> | <b>verdict</b>   | <b>investigating</b> | <b>arrested</b>  |                |

1. It took the jury two weeks to reach their \_\_\_\_\_ of "Not guilty".
2. A man has been \_\_\_\_\_ in connection with the robbery at the bank yesterday.
3. The victim's husband has been \_\_\_\_\_ with the murder of his wife.
4. The criminal will appear in \_\_\_\_\_ next week.
5. Police are \_\_\_\_\_ the kidnapping of a millionaire's son in LA.
6. The judge \_\_\_\_\_ the accused man because there was no evidence.
7. A \_\_\_\_\_ saw the burglary and reported it to the police.
8. People who \_\_\_\_\_ crimes should be punished.

**19. Подберите определения и термины:**

**Trademark    Counterfeit    ©    Derivative work    Copyright    Cybersquatting    Fair use**

1. A \_\_\_\_\_ is a form of intellectual property that protects the expression of ideas. To be protected, the expression of the idea needs to be original and be expressed in a form that allows another person to perceive the expression either alone or with the help of a machine. Books, movies, newspaper articles, music, web pages, and paintings are all examples of items that may be protected.
2. The term \_\_\_\_\_ refers to a new work that is based on a preexisting work to which enough original creative work has been added so that the new work represents an original work of authorship. It must be different enough from the original to be considered a new work. Sequels, translations, and musical arrangements are examples.
3. When someone registers a domain name in bad faith because they want to sell that domain name to its true owner, that individual is "\_\_\_\_\_." These people register domain names containing famous trademarks (like Coca-Cola or Pepsi) and then try to sell the domain names to the rightful owners of the mark (such as The Coca-Cola Company or PepsiCo) for a profit.
4. A \_\_\_\_\_ is an imitation or fake product that is normally made to look like a real product. Counterfeits are made without the authority of the true owner of the intellectual property rights in the products. Common counterfeit products include clothing, watches, DVDs, foods, and pharmaceuticals, but virtually any type of product can be counterfeited.
5. \_\_\_\_\_ is a concept under copyright law that allows someone to use a copyrighted work, or part of work, without permission from the owner of the work. News reporting, research, and teaching are normally considered fair uses.
6. \_\_\_\_\_ is a symbol used in the United States to give notice that a work is protected by copyright. This symbol is normally followed by the name of the owner of the copyright and the year of publication. You do not need to own a copyright registration to use this symbol. Anyone who is the owner of the copyrights in an original copyrightable work can use it.

7. A \_\_\_\_\_ is a word, name, symbol, sound, color(s), or device that identifies the goods of one manufacturer or source and distinguishes them from the goods of someone else. Famous trademarks include Coca-Cola and Pepsi for soda products. \_\_\_\_\_ can be registered and renewed indefinitely provided they are used in commerce.

**20. Ответьте на вопросы. Выберите из предложенных вариантов.**

|                           |                        |                              |
|---------------------------|------------------------|------------------------------|
| <b>breach of contract</b> | <b>substantive law</b> | <b>mortgage</b>              |
| <b>commercial law</b>     | <b>civil code</b>      | <b>tax law</b>               |
| <b>mercantile agency</b>  | <b>competition law</b> | <b>intellectual property</b> |

Which field deals with the legal rights associated with products of the mind, such as patents, copyrights and trademarks?

Which field involves the laws and regulations governing market behaviour, particularly agreements and practices that restrict free enterprise?

Which institution deals with the supply of credit information about business organisations to other businesses and financial institutions?

Which field is concerned with the legal relationships between the shipper (or owner) of goods, the carrier, and the receiver/consignee of goods?

Which field focuses on the laws regulating money paid to the government in connection with commercial transactions?

**21. Подберите определения и термины:**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. They represent their countries at UN meetings. Delegates, government officials and others participate in meetings.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | a) Humanitarian aid |
| 2. Working as a staff member in the UN Secretariat gives you the opportunity to work in a dynamic, multicultural environment. The 41,000 staff of the United Nations, who come from its 193 Member States, are from many backgrounds, and have varied experience. It is an exciting and unique challenge to be part of such a working environment, because it leads to a broader understanding of all the world's countries and cultures. The UN welcomes applications from nationals of all of its Member States and strongly encourages women to apply.                    | b) Business         |
| 3. One of the purposes of the United Nations, as stated in its Charter, is "to achieve international co-operation in solving international problems of an economic, social, cultural, or humanitarian character." The UN first did this in the aftermath of the Second World War on the devastated continent of Europe, which it helped to rebuild. The Organization is now relied upon by the international community to coordinate humanitarian relief operations due to natural and man-made disasters in areas beyond the relief capacity of national authorities alone. | c) Job seekers      |
| 4. Young people are the future of the world. Because the United Nations is working to make the world a better place now and in the future, it tries to help students understand its work and offers many resources to do this.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | d) Academia         |
| 5. The relationship of the UN and the international                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | e) Delegates        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| business community has been transformed. Business entities embracing corporate responsibility now work side by side with the Organization to make the world a better place. Through the UN Global Compact, companies embrace ten universal principles, from supporting the protection of human rights, to working against corruption. At the recent Climate Summit in New York, corporations made commitments to help mitigate climate change. The international business community now wants to partner with the international community to help solve humanity's problems. This is not only good global citizenship on their part. It is also good business. |                  |
| 6. Civil society is the “third sector” of society, along with government and business. It comprises civil society organizations and non-governmental organizations. The UN recognizes the importance of partnering with civil society, because it advances the Organization’s ideals, and helps support its work. Here are some useful websites for members of civil society and also for those interested in the work of the UN.                                                                                                                                                                                                                              | f) Visitors      |
| 7. Guided Tours are offered at United Nations Headquarters in New York, and at the UN Offices in Geneva, Vienna and Nairobi. The Speakers Bureau Briefings give you the opportunity to have a United Nations expert talk to your group and provide an in-depth look into the latest issues on the UN's agenda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | g) Students      |
| 8. Members of the academic community write books and papers on the UN and teach students about the Organization. They are vital to the work of the United Nations, because they are making the young people of today, who will be the leaders of tomorrow, aware of the Organization and what it does. They also foster interest in the Organization.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | h) Civil society |

**22. Закончите предложения, выбрав один из вариантов и запишите предложения.**

|                                                                     |                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| The judicial system of the US consists of ...                       | federalism.<br>the federal court system and the state court systems.                                                                                         |
| Key goals of both court systems are ...                             | the federal court system.<br>solving legal disputes and vindicating legal rights.<br>punishing offenders for committing crimes and resolving civil disputes. |
| The U.S. Constitution created a governmental structure known as ... | the state court system.<br>separate sovereignty.<br>separation of powers.                                                                                    |
| This supremacy of each government in its own sphere is known ...    | separate sovereignty.<br>making laws and introducing them into force.                                                                                        |

**23. Закончите предложения:**

**Acquaintance wife classmates brother neighbor husband colleague**

1. I saw Rhonna this afternoon. You know I go to a yoga class? Well she's one of my \_\_\_\_\_.
2. I'll ask Nina to translate it. She's a \_\_\_\_\_ of mine from work.
3. If I'm not at home, you can leave the parcel with my \_\_\_\_\_, Mrs Park.
4. I don't know much about Daniel's family. He is only an \_\_\_\_\_.

**24. Прочитайте высказывания и подберите соответствующий вид их бизнеса.**

**sole proprietorship**                      **partnership**                      **limited liability partnership**  
**private limited company**                      **public limited company**

a) Esther Jackson: “We set up our business together two years ago. I’m an accountant and Mark is a builder. We trade under the name of MH Property Services. Mark does all the building work while I deal with all the paperwork. Mark and I share all the profits. We didn’t have to register the business anywhere, but we joined the local small builders’ association. We took out a loan from the bank when we set up, to buy a van and any tools that Mark needed. The bank insisted on securing the loan on our house, but as we were confident about the future of the business, we decided to take this risk. We’re doing quite well at the moment.”

This type of business is a \_\_\_\_\_

b) Harriet Higgins: “I own shares in Express Enterprises which I bought two years ago through a stockbroker. Express Enterprises has just announced that it has made record profits this year. It has declared a dividend which provides an excellent return on my investment. This dividend is to be distributed soon. All of the shareholders will be delighted that the price of shares has risen by 21 pence each since this announcement was made. Stockbrokers are reporting that a lot of people are interested in buying Express Enterprises’ shares.” This type of business is a \_\_\_\_\_

c) Hassan Abdullah: “I own a specialist business consultancy firm. I have office premises in Birmingham and I employ two full-time employees. I have just completed the annual return for the last year of trading, providing details of the capital, the shareholders, address of the registered office and other information. My accountant is preparing the annual financial accounts. Business fluctuated last year, but I am optimistic that it will grow and provide a steady income.”

This type of business is a \_\_\_\_\_

d) Elliot Solomon: “The four of us set up our accountancy business about 18 months ago. After considering the options, we decided on this type of business structure. Most new professional services are using this structure. There is less risk involved as we are only liable for the amount of money we contributed to the business. Tax was another consideration. We didn’t want to pay corporation tax which is generally at a higher rate, so we opted for this. We each have to pay income tax on our share of the business profits.”

This type of business is a \_\_\_\_\_

e) Suzanne Marshall: “I am a maths teacher. I used to work in a big school, but decided that I wanted to do private tutoring, specialising in helping children who find it difficult to understand maths. The business is very successful and I have a waiting list of parents who are interested in their children having lessons with me. I don’t want a big business, I’m happy just doing the hours I want. I can be as flexible as I want. If I need more money, I just accept extra pupils. The business is easy to run and I’m not restricted by rules and regulations.”

This type of business is a \_\_\_\_\_

**25. Подберите определения и термины:**

- 1) an arsonist                                              a) attacks and robs people, often in the street

- |                   |                                                                  |
|-------------------|------------------------------------------------------------------|
| 2) a shoplifter   | b) sets fire to property illegally                               |
| 3) a mugger       | c) is anyone who breaks the law                                  |
| 4) an offender    | d) breaks into houses or other buildings to steal                |
| 5) a vandal       | e) steals from shops while acting as an ordinary customer        |
| 6) a burglar      | f) kills someone                                                 |
| 7) a murderer     | g) deliberately causes damage to property                        |
| 8) kidnapper      | h) steals things from people's pockets in crowded places         |
| 9) a pickpocket   | i) takes away people by force and demands money for their return |
| 10) a drug dealer | j) buys and sells drugs illegally                                |

## 2. Рекомендуемые вопросы для устного опроса на экзамене:

1. What is Commercial Law? Give the definition.
2. What commercial fields do you know?
3. What is the role of the commercial lawyer?
4. What is Intellectual property law?
5. What are areas of Intellectual property law do you know?
6. What is Copyright?
7. What Business structures in UL do you know?
8. What does unincorporated business mean?
9. Describe sole proprietorship?
10. What are incorporated businesses?
11. Being an employer. What does it mean? Is it difficult?
12. What does the judicial system of the US consist of?
13. What is known as federalism in the USA?
14. What is the characteristic feature of the court system existing in the USA?
15. Speak about International law and its treaties.

## 2. Тестовые задания

### 1. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Nicole: This is Jacques Lemaitre, our PR director.

Jacques: \_\_\_\_\_

Mark: Mark Ryder. How do you do?

Nicole: And this is Ben Watts, our designer.

Ben: Hi, Mark.

Mark: Great to meet you, Ben.

- a) What's your name?   b) How do you do?   c) How are you?   d) What do you do?

### 2. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

At the job interview

A: That's very interesting. Why aren't you happy with your present job, Miss Jones? Why are you going to leave them?

B: Well. \_\_\_\_\_, I must admit. But the work schedule isn't convenient for me. And I often do a lot of overtime there. Besides you have an excellent reputation and I hope to have more opportunity and growth potential in your company.

- a) The salary isn't so bad   b) The salary is very bad.  
c) The boss is very angry   d) The colleagues are very aggressive

**3. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:**

Likes and dislikes

Paul: Let's look at the menu. What would you like to start with, soup?

Jenny: No, thank you. \_\_\_\_\_ I'd rather have fruit juice, orange or grapefruit.

Paul: All right. And what about the main course? Which would you rather have, meat or chicken?

Jenny: Chicken, I think.

- a) I'm very fond of soup                                      b) I'm not very fond of soup  
c) I'd love soup                                                     d) I'd like soup

**4. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:**

At the job interview

A: Good morning, Miss Jones. So you applied for a job in our team. Am I right?

B: Yes, I did. I sent my resume for a position of a magistrate.

A: \_\_\_\_\_ I'd like to know a bit more about you.

- a) That's good.    b) That's bad.    c) That does not matter.    d) That's OK.

**5. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:**

Requests

May: Right, the next thing. Could you pick up your ticket and travel money from my assistant, Magda?

Sarah: \_\_\_\_\_ right after this meeting. Oh, and by the way, shall I take anything out to Guatemala for you – letters, for example?

- a) I'm afraid I can't    b) Yes, I'll do that    c) Yes, certainly    d) OK

**6. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:**

Brett: I'm really enjoying your psychology class and I was wondering if I could ask you a few questions.

Dr. Mollie: Sure, go ahead.

Brett: Well, I have a friend who is nervous all the time, especially around other people. Could he have a serious problem?

Dr. Mollie: It's hard to say without knowing your friend, but he may have an anxiety disorder or some type of phobia.

Brett: \_\_\_\_\_ Well, I have another friend who has mood swings all the time and washes his hands 50 times a day.

- a) I was afraid of that.                                      b) I am happy to hear that.  
c) I think you are right                                      d) You are absolutely wrong.

**7. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:**

Suggestions

Caroline: Perhaps we could meet and go over the details in person?

Charles: What time do you have in mind?

Caroline: \_\_\_\_\_

Charles: Yes, that would be fine. I look forward to meeting you.

- a) Would half past five suit you?                                      b) Half past five p.m.  
c) What about evening?                                                     d) Not in the morning.

**8. Выберите правильный вариант:**

The bill \_\_\_\_\_ if they do not come into agreement.

- a) will not be passed    b) would not be passed    c) will pass    d) will pass

**9. Выберите правильное определение понятия 'legislator':**

- a) guidance and instruction given to offenders, their beneficial treatment aimed at restitution of positive skills and attitudes
- b) a person serving a prison sentence
- c) a member of a body which gives or makes laws
- d) a detailed analysis of a criminal person or group

**10. Выберите правильное определение понятия ‘prisoner’:**

- a) measures taken to prevent hostile action
- b) a person serving a prison sentence
- c) a detailed analysis of a criminal person or group
- d) something given or demanded in repayment, especially punishment

**11. Выберите правильный ответ на вопрос:**

Is the United Kingdom...?

- a) a constitutional state
- b) a constitutional monarchy
- c) a federal state
- d) an absolute monarchy

**12. Выберите правильный ответ на вопрос:**

What are the latest views on the causes of crime?

- a) Theorists relate the incidence of crime to the general state of a culture,
- b) Theorists suppose that Emotional and mental conditions make people more prone to criminality.
- c) Crime springs from a multiplicity of conflicting and converging influences.
- d) Criminologists place the blame for most crimes on the whole range of environmental conditions associated with poverty.

**13. Выберите правильный вариант, соответствующий стилю написания сопроводительного письма:**

|                    |                    |                    |                    |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| a)                 | b)                 | c)                 | d)                 |
| Date (23 May 20_)  | Your address       | Date (23 May 20_)  | Your email address |
| Your address       | Your email address | Company name       | Your address       |
| Your email address | Date (23 May 20_)  | Company address    | Date (23 May 20_)  |
| Company name       | Company name       | Your address       | Company name       |
| Company address    | Company address    | Your email address | Company address    |
| Dear Mr/Ms (Name)  | Dear Mr/Ms (Name)  | Dear Mr/Ms (Name)  | Dear Mr/Ms (Name)  |

**14. Прочитайте текст и выберите правильный заголовок:**

The science of criminology has two basic objectives: to determine the causes, whether personal or social, of criminal behaviour and to evolve valid principles for the social control of crime. In pursuing these objectives, criminology draws on the findings of biology, psychology, psychiatry, sociology, anthropology, and related fields.

- a) Application
- b) Techniques
- c) Subject
- d) Objectives

**15. Выберите правильный вариант:**

When I was at university I \_\_\_\_\_ to start a part-time job.

- a) recommend
- b) am recommended
- c) was recommended
- d) recommended

**16. Выберите правильный вариант:**

I think this design is \_\_\_\_\_ than that one.

- a) interesting
- b) more interesting
- c) the most interesting
- d) interestinger

**17. Выберите правильный вариант:**

There are also people \_\_\_\_\_ think that offenders should meet and talk to their victims.

- a) who
- b) which
- c) that
- d) whose



**18. Прочитайте текст и выберите пропущенное слово или фразу.**

\_\_\_\_\_ also has an effect on your listeners. For example, when standing in front of a group, you may want to take a few steps one way or another. However, do not pace back and forth or sway from side to side while you are talking. These kinds of unnecessary movements can distract listeners from your message.

- a) Eye contact    b) Movement    c) Posture    d) Language

**19. Заполните пропуск:**

I can't remember \_\_\_\_\_ in the application form.

- a) sending    b) send    c) sent    d) had sent

**20. Заполните пропуск:**

I am writing to \_\_\_\_\_ for the position of Editorial Assistant which was \_\_\_\_\_ in the latest edition of Gulf News.

- a) reply, advertised    b) ask, presented    c) request, presented    d) request, advertised

**21. Заполните пропуск:**

I would attend the trial if I \_\_\_\_\_ in the city.

- a) was    b) have been    c) would be    d) had

**22. Выберите фразу, с которой нельзя начинать формальное письмо:**

- a) Dear Sir    b) Dear Madam    c) Hello, Mrs Smith    d) Dear Mrs. Smith,

**23. Заполните пропуск:**

The next morning he appeared in \_\_\_\_\_ before the magistrate.

- a) handcuff    b) witnesses    c) barrister    d) court

**24. Заполните пропуск:**

Smoking \_\_\_\_\_ at this restaurant.

- a) isn't allowed    b) were allowed    c) isn't allowed    d) allowed

**25. Заполните пропуск:**

A policeman was sent to \_\_\_\_\_ the disappearance of some property from a hotel.

- a) investigate    b) detain    c) arrest    d) find

**26. Заполните пропуск:**

You must write your name, age and \_\_\_\_\_ on the application form.

- a) profession    b) job    c) career    d) occupation

**27. Выберите правильный ответ:**

Bank Holiday is \_\_\_\_\_ .

- a) the holiday when banks are closed  
b) the holiday when all official institutions are closed  
c) the date when the first bank appeared  
d) the professional holiday of bank staff.

**28. Выберите правильный ответ:**

Which resumes do not include photos?

- a) German    b) British    c) French    d) US

**29. Прочитайте текст и подберите предложение, соответствующее содержанию текста:**

There are several different types of police agencies, each with its own jurisdiction and special functions. The major types of police agencies can be divided into three major branches of

government: federal, state and local (city and county). The federal law enforcement system includes such well-known agencies as the Federal Bureau of Investigation, National Park Service, Border Patrol, US Postal Inspector and many more. Law enforcement on the state level includes the state police or highway patrol, drug control agencies, investigative bureaus and others. On the level of local government the police agencies are the largest law enforcement group. These agencies include municipal (or city) police, county sheriff's office, constables and village police departments.

- a) The police agencies of local government are the smallest law enforcement group.
- b) The police agencies of local government are the largest law enforcement group.
- c) The federal law enforcement system is the largest.
- d) Law enforcement on the state level is the largest.

### **30. Прочитайте текст и выполните задания**

#### **Burglary**

A few weeks ago, while we were out at the cinema, we had our house broken into. We'd been meaning to have locks fitted on the windows, but we hadn't had the work done, and so the burglars found it easy to get in. Luckily we didn't have many things taken. When the police arrived, they got us to go through the house and check what was missing. We were actually having a new kitchen fitted at that time, and some power tools had been stolen. One of the burglars was seen acting suspiciously near another house a few days later, and got himself arrested. When he had had his fingerprints taken at the police station, the police were able to prove he was one who had burgled us. Since then we have had new locks fitted and a new alarm installed. Next week we're having bars put on the ground floor windows, so we're hoping not to get burgled again.

**Основной идеей текста является:**

- a) It's necessary to put bars on the ground floor windows to protect your house.
- b) Police will always find a burglar.
- c) Don't leave your house if you don't want to have your house broken into.
- d) Proper protection of the house includes having locks fitted, an alarm installed and bars put the ground floor windows.

### **4. Открытые задания**

#### **1. Вставьте необходимое слово:**

I want to \_\_\_\_\_ German at university because I'd like to live in Germany when I graduate.

#### **2. Переведите словосочетание 'legal cost'. Как вы его понимаете?**

#### **3. Ответьте на вопрос:**

What are the most influential political parties in the USA?

#### **4. Ответьте на вопрос:**

What is the official language of the USA?

#### **5. Прочитайте текст и озаглавьте его:**

For many courses in the University, the majority of your marks will be based on your written work. It is essential that you develop your skills as a writer for the different disciplines in which you study. Most departments offer advice and guidelines on how to present your written assignments. But you should be aware that the requirements may vary from one department to another.

**6. Ответьте на вопрос:**

What is the first degree in higher Education in Britain?

**7. Ответьте на вопрос:**

How many kinds of verdict are there in the British jury?

**8. Прочитайте текст и подберите правильный заголовок:**

Complete all requested information. Don't leave anything blank.

Write clearly and neatly, using black or blue ink.

Check for spelling and grammatical errors. Proofread your job application form before turning it in.

List your most recent job first when completing employment information.

List your most recent education first.

References don't necessarily have to be professional. If you have volunteered you can use members of the organizations that you have helped or if you are a student use your teachers.

Don't forget to sign it!

**9. Прочитайте текст и выразите основную идею текста:**

**Crime and punishment**

I am one of those people who would like to see changes made to current types of punishment in the criminal justice system. It would surely be better to sentence minor offenders to community service of some kind, rather than giving them fines or prison sentences. That way they would at least do something useful, and the justice system would also save money. I would also imagine that this would work better for young offenders, as they wouldn't feel "cool" or fashionably "bad" while they helped an old person or cleaned the streets. Of course, a system of this kind wouldn't work effectively without some thought being given to the tasks which offenders were asked to perform. There would obviously be more benefit to be gained from work which involved responsibility, and where offenders had to mix with others and communicate with them. Some people also think that offenders should meet and talk to their victims, and be more involved with compensating and even helping them. This would certainly help to make offenders realize the consequence of their actions, and that might well stop them offending again.

**10. Прочитайте текст и озаглавьте его:**

Britain's Open University or – as it is also called – “university of the second chance” started in January 1970 25000 spare-time adult students listened to the University's first TV and radio programmes. By July 1976 50000 students were following its courses. The Open University (often simply referred to as “The Open”) is a non-residential university providing part-time degree courses, using a combination of television and radio broadcasts, correspondence courses and schools, plus a network of viewing and listening centres, where monthly tutorials are held and where students can listen to taped programmes. There are self-assessment exercises to help students to assess themselves. Students of the Open University can take one or two of its foundation courses including humanities (literature, history, art and art history, music, philosophy and religion, formal logic), and mathematics or science and technology. Students may also choose such subjects as geography, economics, sociology, and politics.

- a) Students can assess themselves with the help of the Open University
- b) You can get a university degree thanks to part-time degree courses.
- c) The Open University provides of television and radio broadcasts.
- d) Students of the Open University can use a network of viewing and listening centers.

**Ответьте на вопросы:**

11. What is a company?

12. What rights has a company?

13. What kind of liability have members of a company?

**14. Supply Russian equivalents.**

to be responsible for  
administrative and filing duties  
to hold board meetings  
to keep minutes

**15. Supply Russian equivalents.**

to sell shares on the Stock exchange  
to sell shares on the open market  
to correspond to smth  
application for registration of the company

**16. Supply Russian equivalents.**

to wind up a company registration number  
legal entity shareholder  
memorandum of association registered office  
certificate of incorporation  
to have a legal identity

**17. Fill in the gaps with the appropriate word.**

1. The theatre has good access for the \_\_\_\_\_ (able).
2. Many members thought the rules were too \_\_\_\_\_ (restrict).

**18. Fill in the gaps with the appropriate word.**

- The training scheme aims to make people more \_\_\_\_\_ (employ).
4. The employer failed to carry out his \_\_\_\_\_ duties (statute).

**19. Supply English equivalents.**

условия найма  
следовать определенной процедуре чего-л.

**20. Supply English equivalents.**

незаконное увольнение  
специальный суд по трудовым вопросам

**21. Supply English equivalents.**

порядок подачи жалоб работодателю  
серьезное правонарушение

**22. Supply English equivalents.**

права и обязанности, закрепленные законодательно  
конструктивное увольнение

**23. Read the text below and put the verbs into the correct form.**

There are a variety of circumstances in which an employee can (0) **claim** unfair dismissal. For example: your boss (1) **(ask)** you to perform a task that you think is outside the range of skills which you (2) **(employ)** for. You do the task badly and, as a result, you (3) **(fire)**. In these circumstances, if the tribunal (4) **(accept)** that you (5) **(not provide)** with adequate training to perform the task, and the task was outside your job description, it might (6) **(conclude)** that you (7) **(dismiss)** unfairly, if you (8) **(complete)** one year's continuous service. It could (9) **(argue)** that the management simply believed that the employee was incompetent and unable to carry out the task, regardless of whether or not training (10) **(offer)**. It is then up to the tribunal to decide, on the facts, if the dismissal was unfair.

**24. Translate the sentences into Russian**

1. He signed the contract **on behalf of** the sellers.
2. I have something to tell you **in relation to** this matter.

**25. Translate the sentences into Russian**

1. She didn't go there **because of** the rain.
2. I'm sending you this information **in addition to** my telegram.

**26. Translate the sentences into Russian**

1. He finished the work in time **in spite of** all difficulties.
2. We couldn't get there in time **owing to** a severe storm.
3. Give me the red pencil **instead of** the green one.

**27. Fill in the gaps with the appropriate word.**

1. The court has yet to pass \_\_\_\_\_ (**judge**).
2. When it comes to pollution, the chemical industry is the worst \_\_\_\_\_ (**offence**).

**28. Fill in the gaps with the appropriate word.**

1. This judgment is not \_\_\_\_\_ (**appeal**).
2. The \_\_\_\_\_ has failed to prove its case (**prosecute**).
3. Society does not know how to deal with hardened \_\_\_\_\_ (**crime**).

**29. Match words and collocations with the ones that have similar meanings.**

- |                    |                                           |
|--------------------|-------------------------------------------|
| 1. an offender     | a. from time to time                      |
| 2. a dispute       | b. issue                                  |
| 3. citizen         | c. to make smth no longer valid           |
| 4. court decision  | d. ordinary member of the public          |
| 5. lay             | e. a disagreement                         |
| 6. to overturn     | f. not having professional qualifications |
| 7. occasionally    | g. to observe                             |
| 8. matter          | h. judgment                               |
| 9. to pass         | i. to consider a case                     |
| 10. to hear a case | j. a wrongdoer                            |
| 11. to comply with | k. to adopt                               |

**30. Supply Russian equivalents.**

to request smb to do smth                      claim form  
claimant                                              to be in dispute with smb

**31. Supply Russian equivalents.**

to award damages                                      community service  
to file / issue a claim in a court                      to issue proceedings

**32. Supply Russian equivalents.**

to issue an injunction                                      small claims court  
to have evidence                                              to charge smb with smth

**33. Fill in the gaps with the appropriate word.**

1. His \_\_\_\_\_ to discuss the matter is very strange (**refuse**).
2. Most of their economic policies \_\_\_\_\_ the interests of big business (**service**).

**34. Fill in the gaps with the appropriate word.**

1. They became \_\_\_\_\_ of his behaviour and called the police (**suspect**).
2. What is the \_\_\_\_\_ for murder (**punish**)?
3. His \_\_\_\_\_ was proved beyond all doubt by the prosecution (**guilty**).

#### 4. Ключи (ответы) к оценочным материалам

|    |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |
|----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 1. | b | 6.  | a | 11. | b | 16. | b | 21. | a | 26. | d |
| 2. | a | 7.  | a | 12. | c | 17. | a | 22. | c | 27. | b |
| 3. | b | 8.  | a | 13. | b | 18. | b | 23. | d | 28. | d |
| 4. | a | 9.  | c | 14. | d | 19. | a | 24. | c | 29. | b |
| 5. | b | 10. | b | 15. | c | 20. | d | 25. | a | 30. | d |

#### Ответы к открытым заданиям:

1. **learn**
2. судебные издержки
3. the Conservative, the Liberal, the Democratic
4. **English**
5. **Essay writing**
6. **BSc**
7. **4**