

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра теории права и государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института
управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 24.09.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 Теория государства и права

(код и наименование дисциплины)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Гражданско-правовая

(наименование образовательной программы)

очная, заочная

форма(ы) обучения

Год набора-2025

Волгоград, 2024 г.

Автор – составитель РПД:

Доцент кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент О.В. Лукьяновская

Заведующий кафедрой теории права и государственно-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент Д.А. Абезин

Рабочая программа дисциплины Б1.О.09 «Теория государства и права» одобрена на заседании кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин. Протокол от 30 августа 2024 года № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания.....	19
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам.....	23
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине	66
7. Методические материалы по освоению дисциплины	123
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	126
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	128

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.09 Теория государства и права обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
Для разработки рабочей программы учтены требования к профессиональным стандартам «Специалист по операциям с недвижимостью» (код 09.003), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 года № 611н; «Специалист в области медиации (медиатор)» (код 07.001), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 года № 1041н; «Специалист по конкурентному праву» (код 09.002), утвержденным приказом	ОПК ОС-2	Способен осуществлять профессиональную, в том числе служебную деятельность, руководствуясь морально-этическими и правовыми нормами и принципами	ОПК-2.1	Осуществляет постановку задач профессиональной, в том числе и служебной деятельности и применяет морально-этические и правовые нормы и принципы в их решении	ОПК ОС-2.1. З-1. Знает содержание основных морально-этических и правовых норм и принципов, необходимых для осуществления служебной деятельности
					ОПК ОС-2.1. У-1. Умеет анализировать и использовать основные морально-этические и связанные с ними правовые нормы в своей профессиональной деятельности
					ОПК ОС-2.1. Н-1. Владеет навыками анализа нормативной базы и материалов правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности с учётом морально-этических и

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2019 года № 625н и др.					правовых норм и принципов
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	------------------------------

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» (Б1.О.09) относится к обязательной части дисциплин и в соответствии с учебным планом осваивается на 1-м курсе в 1-ом и 2-ом семестре в очной и заочной формах обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимальный необходимый объем теоретических знаний в области обществознания, а также на приобретенные навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин как Философия (Б.1 О.01), Экономика (Б.1 О.04), История государства и права зарубежных стран (Б.1 О.09), История государства и права России (Б1. О.08).

Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины «Теория государства и права» могут быть полезны при изучении таких дисциплин как: Конституционное право (Б1.О.13), Административное право (Б1. О.16), Гражданское право (Б1. О.21), Уголовное право (Б.1. О.17).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 часов), 1 семестр – 3 з.е. (108 часов), 2 семестр – 3 з.е. (108 часов).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий), в том числе и на самостоятельную работу обучающихся:

- **очная форма обучения:** лекции – 64 ч., практические занятия – 64 ч. (из них 12 часов в электронной форме), контроль – 40 ч., самостоятельная работа – 46 ч., консультация – 2 ч.

1 семестр - лекции – 32 ч., практические занятия – 32 ч. (их них 6 часов в электронной форме), самостоятельная работа – 40 ч., контроль – 4 ч.

2 семестр - лекции – 32 ч., практические занятия – 32 ч. (их них 6 часов в электронной форме) , консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 6 ч., контроль- 36 ч.

-**заочная форма обучения:** на контактную работу с преподавателем выделено 26 ч (лекции -12 ч., практические занятия -14 ч.), на самостоятельную работу студентов – 175 ч., на контроль –13 ч. , консультация – 2 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт (1 семестр) и экзамен (2 семестр).

5.	Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство.	8	2		4							2	О,Р
6	Механизм государства	8	4		2/2							2	О,Т
7.	Форма (устройство) государства	10	2		4							4	О
8.	Государство и гражданское общество	8	2		2/2							4	О,Т
9.	Личность и государство	8	2		2/2							4	О,Т
10.	Государство в политической системе общества	8	2		2/2							4	О,Т
11.	Социальное регулирование и социальные нормы	8	2		2							4	О
12.	Нормы права	12	4		4/2							4	О, Т
	Промежуточная аттестация									4			Зачет
	Итого за I семестр	108	32		32/6					4		40	
		II семестр											
13.	Система норм права	8	2		4							1	О
14.	Правовое отношение	12	4		4								О, СЗ
15.	Формы объективного права	8	4		2							1	О
16.	Правоустановление	8	4		2								О,СЗ
17.	Реализация права	12	4		4							1	О, СЗ
18.	Толкование нормативно-правовых текстов	10	2		4							1	О
19.	Правонарушение	8	2		2/2							1	О, СЗ
20.	Юридическая ответственность	10	4		4							1	О, СЗ

21.	Понятие и классификация правовых систем	9	2			2/4									О
22.	Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)	2													О,Т
23.	Романо-германская правовая семья	2													О,Т
24.	Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки	2													О, Т
	Консультация	2													
	Промежуточная аттестация	36											36		Экзамен
	Итого за II семестр	108	32			32/6							36		6
	Всего:	216	64			64/12							36		50

Заочная форма

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час				Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости и, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Период теоретического обучения		Период промежуточной аттестации (сессия)			

			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л/ДОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/ДОТ									
1.	Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства.	4,5	0,5											4	О
2.	Понятие и сущность права. Происхождение права.	10	1		1									8	О, Т
3.	Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм	8												8	О, Т
4.	Понятие, сущность и возникновение государства	10	1		1									8	О
5.	Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство.	8	1											7	О, Р
6.	Механизм государства	9,5	0,5		1									8	О, Т
7.	Форма (устройство) государства	9	1		1									7	О
8.	Государство и гражданское общество	8												8	О, Т
9.	Личность и государство	8												8	О, Т
10.	Государство в политической системе общества	8												8	О, Т
11.	Социальное регулирование и социальные нормы	9			1									8	О

12.	Нормы права	12	1			1							10	О, Т
	Промежуточная аттестация									4				Зачет
	Итого за I семестр	108	6			6				4			92	
II семестр														
13.	Система норм права	8	1			1							6	О
14.	Правовое отношение	8	1			1							6	О, СЗ
15.	Формы объективного права	9	1			1							7	О
16.	Правоустановление	8				1							7	О, СЗ
17.	Реализация права	8	1			1							6	О, СЗ
18.	Толкование нормативно-правовых текстов	8				1							7	О
19.	Правонарушение	8	1			1							6	О, СЗ
20.	Юридическая ответственность	8	1			1							6	О, СЗ
21.	Понятие и классификация правовых систем	8											8	О
22.	Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)	8											8	О, Т
23.	Романо-германская правовая семья	8											8	О, Т
24.	Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки	8											8	О, Т
	Консультация	2												
	Промежуточная аттестация	9								9				Экзамен

	Итого за II семестр	108	6			8					9			83
	Всего:	216	12			14					13			175

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)

3.2. Содержание дисциплины

Тема №1. Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства. ОПК-2.1

Объект и предмет теории права и государства. Теория права и государства в системе общественных и юридических наук. Значение теории права и государства.

Понятие функции теории права и государства. Познавательная функция. Мироззренческая функция. Воспитательная функция. Оценочная функция. Идеологическая функция. Практико-прикладная функция. Методологическая функция

Понятие метода и методологии. Эмпирические методы и приемы. Позитивизм. Рационалистические методы и приемы. Всеобщие, общенаучные и специально-юридические методы. Юридический метод, юридико-догматический (формально-юридический) метод, сравнительно-правовой метод.

Возникновение теоретической юриспруденции в России в начале 19 века. Законоведение. Развитие теории естественного права. Энциклопедии права. Развитие позитивистской школы права в России. Общая теория права. Расцвет теоретической юриспруденции в России в конце 19 начале 20 века. Советский этап. Современное состояние.

Тема №2. Понятие и сущность права. Происхождение права. ОПК-2.1

Право как явление цивилизации. Основные закономерности возникновения права. Развитие сознания и материального производства. Теории происхождения права.

Значение материальных и духовных условий жизни общества в формировании сущности права. Социально-экономическая обусловленность права. Роль объективных человеческих потребностей и интересов в генезисе права. Волевой характер права. Роль государственной власти в создании права. Право как концентрированное выражение государственной политики и идеологии. Право как юридическое выражение меры свободы и ответственности в обществе. Диалектика объективного и субъективного в праве. Противоречие сущности права. Право как орудие принуждения и насилия. Право как выражение «общей воли» и социального компромисса. Единство личностного и группового, национального и интернационального, классового и общечеловеческого в праве. Факторы, определяющие соотношение различных сторон сущности права.

Понятие принципов права. Принципы как выражение сущности права. Принципы права и правовые аксиомы. Классификация принципов права. Общесоциальные и специально-юридические принципы. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы. Механизм действия принципов права. Их значение для правотворчества и правореализации.

Понятие функций права. Основания классификации и виды функций права. Обще социальные и специально-юридические функции права.

Ценность права. Инструментальная ценность права как высокоэффективного социального регулятора. Личностная ценность права как юридически гарантированной свободы индивида. Гуманитарная ценность права как нормативно-закрепленной исторически конкретной справедливости. Культурная ценность права как специфической формы социального отражения, памятники права. Актуальность аксиологического подхода к праву как ценности, благу.

Правопонимание. Основные черты естественно-правовой теории. История развития естественно-правовой теории. Позитивистские теории права: основные черты. Юридический позитивизм, этатический позитивизм, волюнтаристская версия позитивистской теории права, нормативистская теория права, историческая школа права, социологическая школа права.

Тема № 3. Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм ОПК-2.1

Понятие правосознания как формы общественного и индивидуального сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания. Функции правосознания. Факторы, влияющие на правовое сознание.

Основные формы деформации профессионального правосознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм.

Правовая культура личности и общества, их содержание. Особенности профессиональной правовой культуры юриста. Взаимосвязь правосознания и правовой культуры. Роль правосознания и правовой культуры в юридической практике.

Система правового воспитания и ее элементы. Субъекты, объект, цели, формы и средства правового воспитания. Процесс правового воспитания. Формирование уважения к праву как фактор становления правового государства в России.

Тема № 4. Понятие, сущность и возникновение государства ОПК-2.1

Понятие государства. Государство как продукт и проявление социального отчуждения власти от общества. Признаки государства как особой политико-территориальной организации власти гражданского общества. Определение государства.

Основные закономерности возникновения государства. Теории происхождения государства. Договорная теория государства, материалистическая теория происхождения государства, патриархальная теория происхождения государства, теологическая теория происхождения государства.

Понятие государственной власти, ее соотношение с властью политической. Особенности государственной власти. Универсальный характер государственной власти. Суверенитет государственной власти: его содержание и сферы выражения. Соотношение государственного, народного, национального суверенитетов. Институциональный характер государственной власти. Легитимность как признак государственной власти в цивилизованном обществе. Социальное назначение государства. Государство как механизм управления обществом. Государство как гарант социальной стабильности и свободы. Государство как фактор прогресса и ценность цивилизации.

Понятие типологии государства как их научной классификации. Основания типологии, ее значение для понимания закономерностей государственно-правового развития общества. Классово-формационный подход к типологии и государства. Понятие исторического типа государства. Общее и особенное в разных исторических типах государства. Закономерности смены одного исторического типа другим. Научная ограниченность формационного подхода в объяснении государственности стран «азиатского способа производства», и государства в постиндустриальном обществе. Процессы конвергенции и рецепции между историческими типами государства, их влияние на чистоту исторического типа. Цивилизационный подход к типологии государства, его критерии. «Человеческое измерение» как главный критерий прогресса государственных систем в современном мире.

Тема № 5. Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство ОПК-2.1

Признаки и определение функций государства. Виды функций государства. Функции как выражение сущности и социального назначения государства. Взаимосвязь функций государства с его целями и задачами. Основания классификации и виды функций государства. Основные внутренние и внешние функции современного демократического государства. Эволюция функций Российского государства при его демократическом обновлении. Правовые и организационные (фактические) формы осуществления функций государства. Методы осуществления функций государства.

Правовое государство как итог политико-правового развития человеческого общества: теория, опыт, перспективы. Формирование идеи правового государства на Западе и в России. Социально-экономические, политико-правовые и духовные предпосылки

правовой государственности. Правовое государство - политическая форма жизни гражданского общества. Принципы правового государства и их воплощение в практике современных демократических социальных государств. Примат права над властью. Верховенство и господство правовых законов. Разделение властей и соотношение между ними. Полнота и гарантированность правового статуса личности. Взаимная юридическая, политическая, нравственная ответственность государства и личности. Политический плюрализм и социальная справедливость. Основные направления формирования правового государства в России.

Социальное государство. Экономическая обусловленность права и государства. Возможности и пределы обратного влияния государства и права на экономику. Правовые проблемы регулирования экономики в РФ. Основные концепции соотношения права и государства в обществе.

Тема № 6. Механизм государства ОПК-2.1

Понятие механизма государства (государственного аппарата). Государственный аппарат как средство осуществления задач и функций государства. Принципы организации и деятельности механизма демократического государства. Основные «ветви» власти и разделение труда между ними. Понятие государственного органа, его отличие от государственных учреждений и предприятий. Основания классификации и виды государственных органов. Должностные лица и служащие государственного аппарата. Механизм современного Российского государства. Федеральные органы власти и органы субъектов федерации. Представительные, исполнительно-распорядительные и судебные органы Российского государства. Роль и место Президента, Конституционного суда, Прокуратуры, «силовых ведомств» в механизме Российского государства. Органы местного самоуправления; понятие, место и роль в управлении обществом. Органы местного самоуправления в РФ.

Бюрократия и бюрократизм.

Тема № 7. Форма (устройство) государства ОПК-2.1

Понятие формы государства. Соотношение сущности, типа и формы государства. Разнообразие государственных форм и обуславливающие его факторы. Элементы формы государства.

Понятие формы правления. Монархия и республика: их характерные черты и виды. Особенности нетипичных (смешанных) форм правления.

Формы государственного (территориального) устройства: понятие и виды. Унитарные государства, федерации, конфедерации. Иные государственные и межгосударственные образования: содружества, империи, союзы, ассоциации и проч.

Понятие и виды политических режимов. Отличительные черты демократических и антидемократических режимов.

Особенности формы современного Российского государства.

Тема № 8. Государство и гражданское общество ОПК-2.1

Понятие и элементы гражданского общества. Принципы и условия формирования гражданского общества. Проблемы формирования гражданского общества в России. Связь государства и гражданского общества

Тема № 9. Личность и государство ОПК-2.1

Правовой статус личности: понятие и структура. Права человека как основа правового статуса личности. Система прав и свобод личности. Законные интересы личности: понятие и способы защиты. Границы свободы личности. Свобода и ответственность. Юридические обязанности личности. Обязанности и ответственность государства перед гражданами. Социальная защищенность личности.

Понятие и система гарантий правового статуса личности. Юридическая процедура как гарантия прав и свобод личности. Виды юридических процедур: законодательная, судебная, административная.

Тема № 10. Государство в политической системе общества ОПК-2.1

Понятие и функции политической системы общества. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем. Типы политических систем. Структура политической системы. Политическая организация как элемент политической системы. Место и роль государства в политической организации общества. Взаимодействие и сотрудничество государства и с другими субъектами политики.

Субъекты (элементы) политической системы общества. Политические партии. Общественные объединения. Правозащитные движения. Церковь в политической системе общества. Светское государство. Личность как первичный элемент всех политических структур и как самостоятельный субъект политических отношений.

Нормативная основа политической системы. Место права в системе политических нормативов. Роль права в конституировании и обеспечении стабильности политической системы.

Коммуникативные компоненты политических систем: политическая идеология, политическая культура, политические отношения и политическая деятельность

Развитие и кризисы политических систем. Реформистский и революционный пути преодоления противоречий.

Конвергенционный характер эволюции современных политических систем в мире.

Тема №11. Социальное регулирование и социальные нормы ОПК-2.1

Понятие и виды социального регулирования. Индивидуальное и нормативное регулирование. Социальные и технические нормы, их различия. Общие признаки и виды социальных норм.

Особенности права как государственного регулятора общественных отношений. Признаки права и определение его понятия. Объективная необходимость права. Право как средство интеграции общества и эмансипация (обособления) отдельной личности. Право как явление цивилизации и культуры. Аспекты современного правопонимания: естественное и позитивное право, объективное и субъективное право, «узкое» (нормативное) и «широкое» понимание права.

Право и обычаи. Право и корпоративные нормы. Право и религия. Право и мораль: черты общности, различия и противоречия. Взаимодействие права и морали в процессах правообразования и правореализации.

Тема № 12. Нормы права ОПК-2.1

Понятие и признаки нормы права. Отличие норм от индивидуальных правовых предписаний, призывов, обращений и рекомендаций государственных органов.

Основания классификации и виды юридических норм. Структура норм права. Логическая структура правовой нормы: понятие и виды ее элементов. Реальная структура регулятивных и охранительных норм - предписаний. Способы изложения норм в правовых актах. Особенности прямого, отсылочного и бланкетного способов. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.

Тема № 13. Система норм права ОПК-2.1

Понятие и структура системы права. Соотношение системы права с правовой системой. Критерии деления права на отрасли. Предмет правового регулирования. Методы правового регулирования.

Элементы системы норм права. Институты права. Отрасли права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право.

Тема № 14. Правовое отношение ОПК-2.1

Понятие и признаки правоотношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Основания классификации и виды правоотношений.

Состав правоотношения, его элементы. Субъекты правоотношения, их отличие от субъектов права. Правосубъектность. Ограничение дееспособности. Физические и юридические лица как субъекты правоотношений. Органы государства и иные субъекты правоотношений. Объекты правоотношений. Монистическая и плюралистическая концепции объекта правоотношения. Виды объектов. Содержание правоотношения. Понятие и структура субъективного права и юридической обязанности.

Диалектика правоотношения. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений: понятие и виды. Деяния, события и юридические состояния.

Юридические фикции, презумпции и преюдиции и их роль в фактическом (юридическом) составе.

Тема № 15. Формы объективного права ОПК-2.1

Понятие формы права. Ее соотношение с сущностью и содержанием права. Внутренняя и внешняя формы права. Соотношение категорий «форма права» и «источник права». Материальный, идеальный и юридический (формальный) источники права.

Виды источников права. Правовой обычай, его историческое и актуальное значение как источника права. Деловой обычай (обычай делового оборота) в Российском праве. Правовой прецедент. Роль судебных и административных прецедентов в англосаксонской правовой системе. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда, Конституционного Суда в Российской Федерации. Религиозно-правовая доктрина как источник права в религиозно-идеологизированных системах. Нормативно-правовой договор как особый источник права. Договор как универсальное средство саморегуляции в условиях свободного гражданского общества. Перспективы развития договорного права в РФ. Акты референдумов как источник права.

Нормативно-правовые акты - основная форма российского права: понятие, признаки и виды. Система нормативно-правовых актов РФ. Закон как вид нормативно-правового акта. Верховенство законов в иерархии нормативных актов. Виды законов Российской Федерации. Подзаконные нормативно-правовые акты, их признаки и виды. Акты Президента, Правительства, ведомственные и локальные акты. Акты общественных и частных организаций. Акты органов местного самоуправления.

Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема № 16. Правоустановление ОПК-2.1, ОПК-7.1

Понятие правоустановления. Правоустановление и правообразование. Способы правообразования. Обычное (спонтанное) правообразование. Прецедентное правообразование. Доктринальное правообразование. Виды правоустановления. Законодательный процесс: понятие, принципы, стадии

Понятие юридической техники. Задачи юридической техники. Количественное и качественное упрощение правового материала. Техника разработки нормативно-правового акта. Систематизация норм права: понятие и виды. Учет, инкорпорация, консолидация и кодификация

Тема № 17. Реализация права ОПК-2.1

Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации. Особенности правоприменения как формы

реализации права. Основания, цели, субъекты правоприменительной деятельности. Стадии правоприменительного процесса.

Акты применения права как разновидность правовых актов: понятие, признаки и виды. Отличия правоприменительных актов от нормативно-правовых. Структура правоприменительного акта.

Пробелы в праве и способы их преодоления в правоприменительной деятельности. Аналогия права и аналогия закона. Субсидиарное правоприменение. Требования законности к применению права по аналогии.

Коллизии правовых норм и правила их разрешения.

Тема № 18. Толкование нормативно-правовых текстов ОПК-2.1

Понятие толкования норм права; его содержание и социально-юридические цели. Грамматический, систематический, логический, исторический, телеологический, функциональный способы толкования. Объем толкования. Буквальное, ограничительное и распространительное толкование.

Виды толкования норм права. Официальное и неофициальное, нормативное и казуальное толкование. Особенности актов толкования права, их соотношение с нормативными и правоприменительными актами. Роль руководящих разъяснений Пленумов Верховных судов и инструктивных указаний арбитражных судов в юридической практике. Основные правила толкования норм права.

Тема № 19. Правонарушение ОПК-2.1

Понятие, признаки и виды правового поведения. Ценностная ориентация личности и мотивация поведения. Правомерное поведение, его характерные черты. Виды правомерного поведения по объективному и субъективному критериям классификации. Понятие и виды правовой активности (в области познания правовых явлений, в сфере правотворчества, в правоохранительной деятельности). Основные средства повышения правовой активности. Правовое стимулирование. Маргинальное поведение.

Противоправное поведение: понятие, признаки и виды. Социальная и юридическая природа правонарушений. Состав правонарушения. Причины, условия, мотивы правонарушений. Виды правонарушений.

Тема № 20. Юридическая ответственность ОПК-2.1

Юридическая ответственность как форма правового принуждения.

Юридическая ответственность - разновидность социальной ответственности, ее позитивный (проспективный) и негативный (ретроспективный) аспекты.

Понятие и признаки юридической ответственности, отличающие ее от других правоохранительных мер (предупредительных, пресекающих, принудительно-медицинских и принудительно-воспитательных и др.). Соотношение мер ответственности и мер правовой защиты.

Содержание юридической ответственности. Ответственность как разновидность охранительного правоотношения. Ответственность и обязанность правонарушителя. Ответственность и право на защиту. Презумпция невиновности. Соотношение юридической ответственности и наказания. Цели и принципы юридической ответственности в демократическом обществе.

Юридическая ответственность как динамичное правовое явление. Основания возникновения и прекращения юридической ответственности. Основания освобождения от ответственности по российскому праву.

Виды ответственности по российскому законодательству.

Тема № 21. Понятие и классификация правовых систем ОПК-2.1

Понятие правовой системы. Структура и признаки правовой системы

Критерии классификации национальных правовых систем. История развития. Особенности источников (форм) права, структуры права, правовой нормы, правовой культуры, юридического мышления и юридической техники и др. Первичные и производные (рецепированные) правовые системы.

Тема № 22 Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система) ОПК-2.1

История англосаксонской правовой семьи. Англосаксонский период. Становление общего права. Основные элементы общего права. Английское право с конца XV века. Появление и развитие права справедливости. Параллельное существование общего права и права справедливости. Появление писанного (статутного) права. Современный период

Структура английского права. Система права и правовые понятия. Нормы права. Источники английского права. Судебная практика. Закон. Обычай. Доктрина и разум. Распространение общего права по всему миру.

Правовая система США. Структура права США.

Источники права США. Судебная практика. Форма и общая природа прецедентного права. Процедура правового обоснования в прецедентном праве.

Тема 23 Романо-германская правовая семья ОПК-2.1

История формирования романо-германской правовой семьи. Период обычного права. Общее право университетов. Национальное и региональное право. Период законодательного права. Рецепция римского частного права.

Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права. Понятие нормы права. Источники права: закон, обычай, судебная практика, доктрина, общие принципы.

Тема 24 Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки ОПК-2.1

Мусульманское право: история формирования. Связь права с религией. Структура права. Источники права. Первоначальные религиозные источники. Иджма. Светские источники.

Особенности правового развития азиатских стран. Ограниченная роль права в азиатских странах. Отрицание права. Рецепция права.

Особенности права в странах Африки. Обычноправовая основа. Эволюция обычного права. Рецепция романогерманского или общего права. Роль судов. Источники права. Сосуществование современного права и этнических обычаев.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б.1 О.39 Основы российской государственности входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания

закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается 	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно		Не зачтено	F

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№	Наименование тем	Методы текущего контроля успеваемости
		Очная форма
Тема 1	Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства	О
Тема 2	Понятие и сущность права. Происхождение права	О, Т
Тема 3	Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм	О, Т
Тема 4	Понятие, сущность и возникновение государства	О
Тема 5	Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство	О,Р
Тема 6	Механизм государства	О,Т
Тема 7	Форма (устройство) государства	О
Тема 8	Государство и гражданское общество	О,Т
Тема 9	Личность и государство	О,Т
Тема 10	Государство в политической системе общества	О,Т

Тема11	Социальное регулирование и социальные нормы	О
Тема12	Нормы права	О, Т
Тема13	Система норм права	О
Тема14	Правовое отношение	О, СЗ
Тема 15	Формы объективного права	О
Тема16	Правоустановление	О,СЗ
Тема17	Реализация права	О, СЗ
Тема18	Толкование нормативно-правовых актов	О
Тема19	Правонарушение	О, СЗ
Тема20	Юридическая ответственность	О, СЗ
Тема 21	Понятие и классификация правовых систем	О
Тема22	Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)	О,Т
Тема23	Романо-германская правовая семья	О,Т
Тема24	Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки	О, Т

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема №1. Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства ОПК-2.1

Вопросы для проведения устного опроса

1. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.
2. Понятие объекта и предмета науки. Предмет теории государства и права: особенности, структура и функции.
3. Понятие и структура методологии теории права и государства.
4. Роль теории государства и права в профессиональной подготовке юриста

Тестовые задания

Тест 1

1. Теории государства и права не присуща следующая функция:
 - а) онтологическая
 - б) эвристическая
 - в) регулятивно-динамическая
 - г) гносеологическая
2. Какой из научных методов, предусматривает изучение государственно-правовых явлений на основе условного разделения на отдельные части?
 - а) анализ
 - б) синтез
 - в) статистический метод
 - г) сравнительный метод
3. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками?
 - а) криминалистика, судебная психиатрия, судебная медицина
 - б) уголовное право, конституционное право, гражданское право
 - в) всеобщая история государства и права, теория государства и права
 - г) криминология, бухгалтерский учет и экспертиза

Контрольные задания:

1. Распределите по группам методы (а) общие б) специальные в) частно-научные, г) частно-правовые:

юридической квалификации, сравнительно-правовой, анализ, социальный эксперимент, статистический, диалектика, правовое моделирование, функциональный, формально-юридический, абстрагирование

Тема №2. Понятие и сущность права. Происхождение права ОПК-2.1

Вопросы для проведения устного опроса

1. Социальное регулирование первобытного общества. Происхождение права.
2. Многообразие теорий происхождения права, его причины.
3. Сущность и принципы права. Правовые аксиомы
4. Понятие и признаки права.
5. Функции права

Реферат: Ценность права.

Контрольные задания:

1. Заполните таблицу «Теории происхождения и сущности права»

Наименование теории	Время зарождения	Авторы и последователи (не менее 3 фамилий)	Основное содержание (3-4 тезиса)	Достоинства	Недостатки
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

Тестовые задания**Тест1**

1. Представителями нормативистской школы права право рассматривается как:
 - а) юридически закрепленные культурно-исторические и национальные обычаи
 - б) иерархическая пирамида норм
 - в) возведенная в закон воля господствующего класса
 - г) социальное явление и практика
2. Психологические начала правового регулирования выделял:
 - а) К. Маркс
 - б) Л. Петражицкий
 - в) Гуго Гроций
 - г) Фома Аквинский

3. Представители какого теоретического направления определяли право через юридическую деятельность:

- а) теологического
- б) марксистского
- в) исторического
- г) социологического

Тема № 3 Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм ОПК-2.1

Вопросы для проведения устного опроса

- 1. Понятие, структура и виды правосознания.
- 2. Деформации правосознания: понятие и виды
- 3. Понятие, структура и функции правовой культуры.
- 4. Правовое воспитание: понятие и формы

Реферат: Деформации профессионального правосознания.

Контрольные задания:

1. К какому уровню правосознания можно отнести следующие высказывания:

- а) «Неприкосновенность депутатам парламента нужна для того, чтобы обезопасить себя от судебного преследования»,
- б) «Чтобы навести порядок в стране, нужно расширить список преступлений, за которые назначается смертная казнь»,
- в) «Для укрепления политической стабильности в стране необходимо реальное воплощение в жизнь принципа разделения власти в государстве».

2. Отрадите схематично понятие правовой культуры общества и личности. Сравните их.

Тестовые задания

Тест 1

1. Какому явлению соответствуют следующие положения: степень знания и понимания права, уважение права в силу личного убеждения, уровень правовой активности?

- а) правосознание
- б) правовая культура общества
- в) политическое сознание
- г) правовая культура личности

2. Негативно-отрицательным отношением к праву, законности, правопорядку характеризуется:

- а) правовой инфантилизм
- б) правовой нигилизм
- в) правовой инфантилизм
- г) перерождение правосознания

Тема № 4. Понятие, сущность и возникновение государства ОПК-2.1

Вопросы для проведения устного опроса

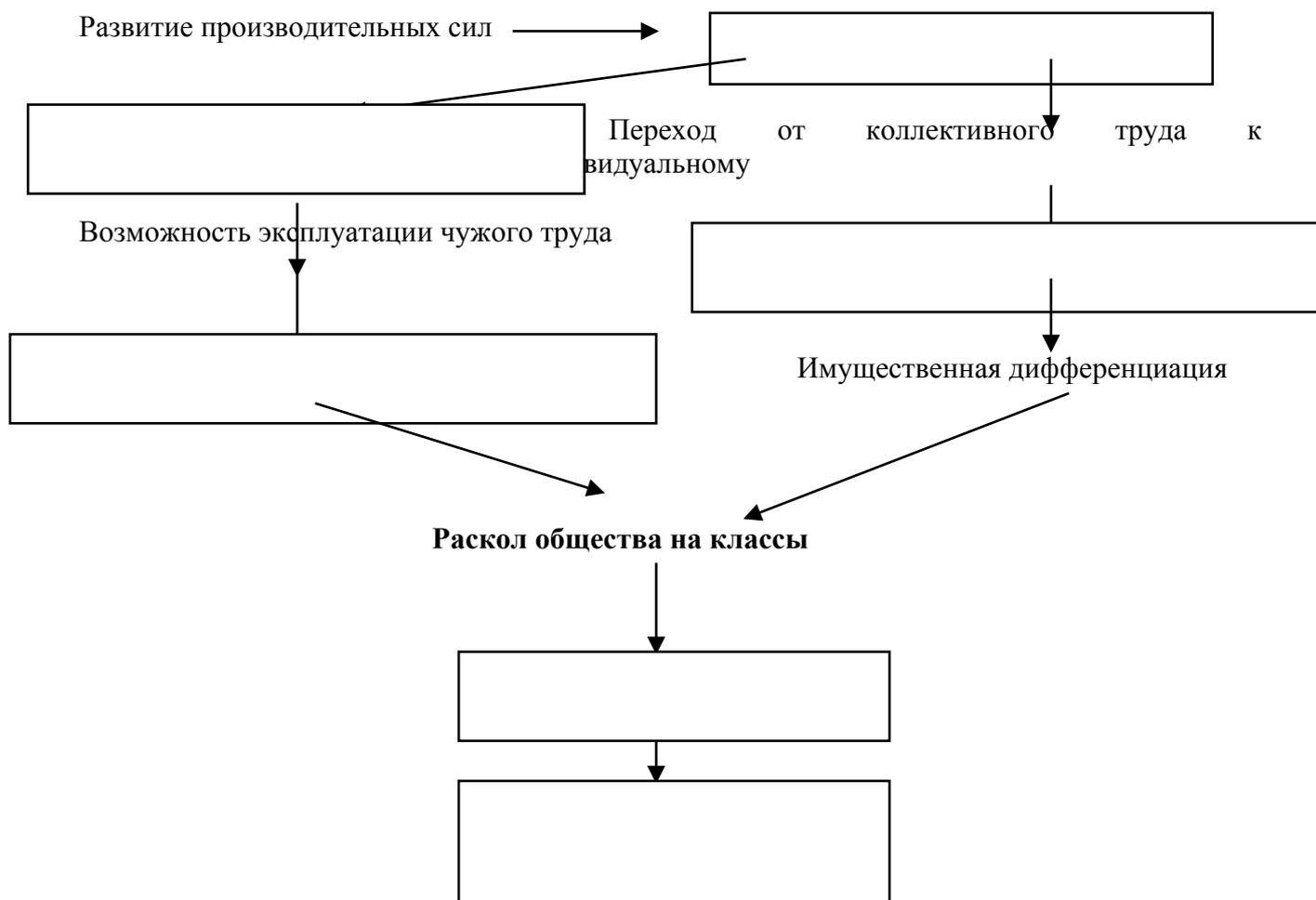
Семинар № 1

- 1. Организация власти в первобытном обществе.
- 2. Общая характеристика основных закономерностей возникновения государственности.
- 3. Теории происхождения государства

Контрольные задания:

1. Восстановите пропуски в логической цепочке:

Причины возникновения государства согласно теории Маркса



2. Заполните таблицу:

Наименование теории	Время зарождения	Авторы и последователи (не менее 3 фамилий)	Основное содержание (3-4 тезиса)	Достоинства	Недостатки
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

Семинар № 2.

1. Понятие и признаки государства

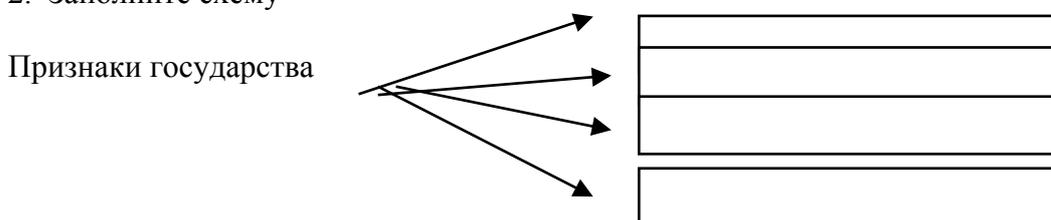
2. Сущность и социальное назначение государства
3. Государственная власть.
4. Типология государства

Контрольные задания:

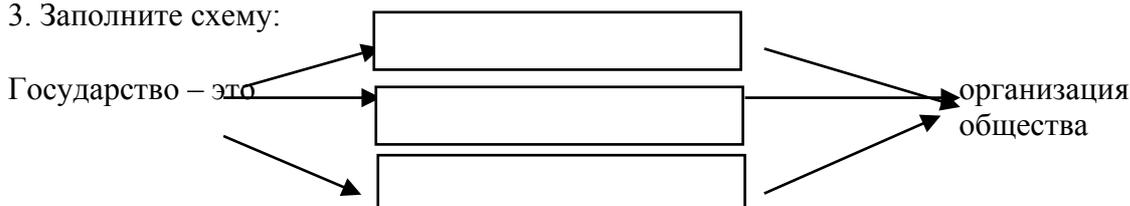
1. Заполните таблицу:

Вопросы для сравнения	Первобытное общество	Государство
1. Принципы организации власти. 2. Принадлежность власти 3. Регламентация поведения членов общества		

2. Заполните схему



3. Заполните схему:



4. Древнегреческий философ Демокрит считал, что государство призвано обеспечивать всеобщее благо и справедливость, что «хорошо управляемое государство есть величайший оплот: все в нем заключается и, когда оно сохраняется, - все цело, а погибает оно – с ним вместе все и гибнет». Представители анархизма полагали, что государство следует уничтожить, т.к. оно подавляет личность. Чья точка зрения кажется вам правильной? С чем связано различное отношение к государству?

Тестовые задания

Тест 1

1. Каковы социальные причины происхождения государства и права?
 - а) общественное разделение труда на скотоводство, земледелие, ремесло и торговлю
 - б) рост производительности труда и появление прибавочной стоимости
 - в) разложение рода и возникновение семьи, появление излишков продуктов, антагонизмов, раскол общества на классы
 - г) появление частной собственности

2. В чем заключается главная идея договорной теории происхождения государства?
 - а) государство есть продукт непримиримых противоречий, возникающих в обществе с появлением прибавочного продукта, частной собственности, классов
 - б) государство есть продукт добровольного соглашения людей, объединившихся для совместного проживания
 - в) государство возникает по воле бога, высшего разума
 - г) государство возникает вследствие глобальных климатических изменений на планете

3. В чем выражается главное противоречие в сущности государства?

- а) в его функциях и механизме
- б) в том, что государство выражает классовые (групповые) и общесоциальные интересы
- в) во всевластии чиновников и провозглашенных свободах граждан
- г) в содержании и форме

**Тема № 5. Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство
ОПК-2.1**

Вопросы для проведения устного опроса

Семинар 1.

- 1. Понятие и признаки функций государства. Соотношение функций и задач государства.
- 2. Виды функций государства.
- 3. Общая характеристика внутренних и внешних функций современного российского государства.
- 4. Формы и методы осуществления функций государства.

Контрольные задания:

- 1. Подберите практические примеры деятельности современного российского государства, в которых отражается реализация его внутренних и внешних функций.
- 2. Составьте развернутую схему «Классификация функций государства»

Семинар 2.

- 1. Краткая характеристика возникновения и развития концепции правового государства. Понятие и признаки правового государства.
- 2. Особенности формирования правового государства в современной России.
- 3. Понятие и признаки социального государства.
- 4. Условия и особенности формирования социального государства в Российской Федерации. Социальные программы РФ: понятие и виды.

Контрольные задания:

- 1. Заполните таблицу «Система сдержек и противовесов в правовом государстве»

Ветвь вл.	Полномочия законодательной вл.	Полномочия исполнительной власти	Полномочия судебной власти
Законодательная	_____		
Исполнительная		_____	
Судебная			_____

Тестовые задания

Тест 1

1. По времени существования функции государства делятся на

- а) внутренние и внешние
- б) древние и современные
- в) постоянные и временные
- г) основные и неосновные

2. . Разделите нижеперечисленные функции на внутренние и внешние:

- 1) внутренние функции 2) внешние функции

- а) Функция сотрудничества с другими государствами;
- б) Функция поддержки инвалидов, студентов, пенсионеров и т.д.
- в) Деятельность по разоружению
- г) функция охраны прав и свобод человека и гражданина
- д) функция поддержания общественного порядка
- е) функция налогообложения
- ж) функция защиты суверенитета и территориальной целостности
- з) функция по обеспечению нормальной среды обитания

3. Одним из основных признаков правового государства является:

- а) публичная власть
- б) суверенитет
- в) верховенство правового закона
- г) разделение властей

Тема № 6. Механизм государства ОПК-2.1

Вопросы для проведения устного опроса

Семинар 1

1. Понятие механизма государства и его признаки. Механизм государства и государственный аппарат.
2. Структура механизма государства. Факторы, влияющие на механизм государства.
3. Государственный орган: понятие, признаки.
4. Классификация органов государства.
5. Государственная служба: понятие, характеристика.

Для подготовки к семинару ознакомиться со следующими нормативно-правовыми актами:

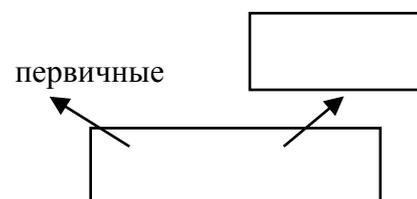
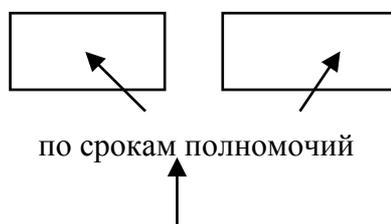
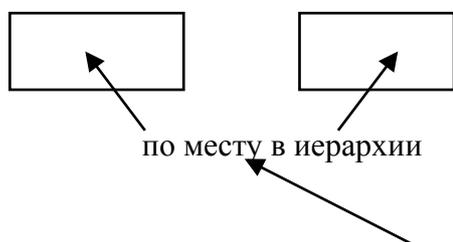
- Конституция РФ
- ФЗ от 27.07.2004г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

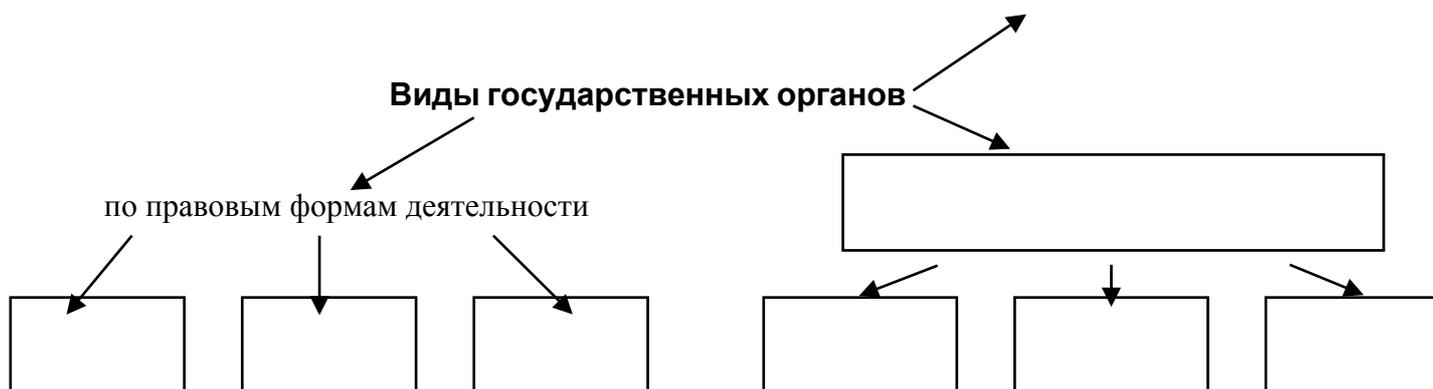
Контрольные задания:

1. Проклассифицируйте по всем основаниям следующие государственные органы:

- а) Государственное Собрание Республики Мордовия;
- б) Конституционный Суд РФ;
- в) Федеральное Собрание РФ;
- г) министерство финансов РФ;
- д) Верховный Суд Республики Мордовия;
- е) Правительство РФ;
- ж) Комитет по делам юстиции;
- з) мировой судья;
- и) Центральный районный суд г. Волгограда

2. Закончите схему:





Семинар 2

1. Принципы организации и деятельности государственного аппарата: понятие и система.
3. Принцип разделения властей: сущность и механизм действия
4. Реализация принципа разделения властей в РФ.
5. Местное самоуправление.

Для подготовки к семинару необходимо ознакомиться с содержанием нормативно-правовых актов:

- Конституция РФ
- ФЗ от 27.07.2004г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
- ФЗ от 6.10.2013 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
- Устав Волгоградской области (либо иного субъекта РФ, если студент иногородний)
- Устав г. Волгограда (либо иного муниципального образования, если студент иногородний)
- ФКЗ от 31.12.1996г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»

Контрольные задания:

1. СМИ называют 4-ой ветвью власти в государстве. Приведите примеры случаев, когда они оказывали серьезное влияние на принятие важных государственно-политических решений или добивались их изменения.
2. Каким образом осуществляется взаимодействие и взаимоконтроль органов законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации? Приведите 2-3 примера.
3. Охарактеризуйте структуру и полномочия судебной власти в Российской Федерации. Структура судебной системы должна быть отражена схематично.

Тестовые задания

Тест 1

1. Понятия “механизм государства” и “государственный аппарат” соотносятся следующим образом: а) механизм государства и государственный аппарат – тождественные понятия б) государственный аппарат является составной частью механизма государства, т.к., кроме органов (управления) государства, механизм государства включает в себя силы безопасности, вооруженные силы, учреждения исполнения наказаний т.д. в) механизм государства является составной частью государственного аппарата г) это абсолютно не связанные ни по объему, ни по содержанию понятия
2. Государственные органы, избираемые населением, относятся к

- а) судебным
- б) первичным
- в) производным
- г) исполнительно-распорядительным

3. Выделите орган государства в современной России, который имеет право принятия нормативно-правовых актов, обладающих высшей юридической силой на всей территории страны:

- а) Правительство РФ
- б) Президент РФ
- в) Министерство юстиции РФ
- г) Федеральное Собрание РФ

4. Выделите признак, не относящийся к признакам государственного органа:

- а) всегда выполняет строго определенные, установленные в законодательном порядке виды деятельности
- б) деятельность государственного органа всецело зависит от его сотрудничества с политическими партиями и профсоюзами
- в) наделяется полномочиями государственно-властного характера
- г) наделяется необходимыми материальными средствами

Тема № 7. Форма (устройство) государства ОПК-2.1

Вопросы для проведения устного опроса

Семинар 1

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и элементы формы государства. Факторы, определяющие форму государства.
2. Форма правления: понятие и виды.
3. Форма территориального устройства.

Контрольные задания

1. Заполните таблицы

Виды монархий и их признаки

Вопросы для сравнения	Виды монархий		
	Абсолютная	Дуалистическая	Парламентарная
Принадлежность законодательной власти			
Осуществление исполнительной власти			
Назначение главы правительства			
Ответственность правительства			
Право роспуска парламента			
Право вето монарха на решения парламента			
Современные страны			

Б) Виды республик и их признаки

Вопросы для сравнения	Виды республик		
	Президентская	Смешанная	Парламентская
Порядок избрания президента			
Порядок образования правительства			
Ответственность правительства			
Право роспуска парламента у президента			
Наличие поста премьер-министра			
Объем полномочий у главы государства			
Современные государства			

в) Формы государственного устройства

Вопросы для сравнения	Формы государственного устройства		
	Унитарное гос-во	Федерация	Конфедерация
Территория			
Статус автономно-территориальных единиц			
Государственный аппарат			
Гражданство			
Правовая система			
Судебная система			
Налоговая система			
Современные страны			

2. а) Партийная принадлежность президента и парламентского большинства различна. В какой республике это возможно?

б) Партийная принадлежность президента и правительства различны. В какой республике это невозможно?

Семинар 2

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Политический режим: понятие и виды
2. Форма современного российского государства.

Контрольные задания:

1. Ниже перечислены признаки политических режимов. Распределите их по графам таблицы:

Демократический режим	Авторитарный режим	Тоталитарный режим

Признаки:

- 1) Полное вмешательство в частную жизнь граждан
- 2) Многопартийная система
- 3) Свободные выборы
- 4) Ограниченный политический плюрализм
- 5) Господство единственной идеологии

- 6) Народ – источник власти
- 7) сращивание партийного и государственного аппарата
- 8) Преобладание государственной идеологии, но допускаются иные идеологические течения
- 9) Защита прав и свобод граждан
- 10) Частичный контроль над СМИ
- 11) Права и свободы граждан ограничены в политической сфере
- 12) Наличие гражданского общества
- 13) «запрещено все, кроме того, что приказано»
- 14) Массовый террор
- 15) «разрешено все, кроме политики»
- 16) «разрешено все, что не запрещено»

2. Вы участник дискуссии, в которой высказываются две точки зрения. Первая точка зрения: демократия - это ничем не ограниченная свобода личности, возможность делать все, что пожелаешь. Вторая точка зрения - свобода хотя и является одним из ведущих признаков демократии, тем не менее не означает вседозволенности, а предполагает определенные ограничения. Какую точку зрения вы будете поддерживать. Ответ аргументируйте.

Тестовые задания

Тест 1

1. Чем отличается парламентарная республика от президентской?
 - а) Первая основана на общественной собственности, вторая на частной
 - б) В первой формально ограничена власть президента, во второй –фактически
 - в) В первой – высший орган государственной власти - правительство, во второй президент
 - г) В первой - правительство формируется парламентом, во второй президентом

2. Форма правления - это :
 - а) совокупность приемов и методов осуществления государственной власти
 - б) способ организации верховной власти в стране
 - в) территориальное строение государства
 - г) обеспечение прав и свобод граждан высшими органами государства

3. Для тоталитарного политического режима характерно:
 - а) наличие официальной господствующей в обществе идеологии, монополия власти на информацию, командно-административная система управления
 - б) роспуск политических партий, парламента, местных органов и замена их военными
 - в) формирование органов власти выборным путем, признание политических прав и свобод личности
 - г) порядок координации интересов субъектов федеративного государства

4. Приведите в соответствие формы государственного устройства и их характеристику: 1) унитарное государство 2) федерация 3) конфедерация
 - а) объединение самостоятельных государств, создаются совместные органы для координации действий
 - б) единое государство, которое делится на административно- территориальные части, не обладающие суверенитетом, государственные органы подчинены центральным органам власти, действует единая конституция и единое гражданство
 - в) объединение нескольких равноправных государств, наряду с общими высшими органами власти и управления каждое государство имеет свои органы власти и управления

Тема № 8. Государство и гражданское общество ОПК-2.1

Вопросы для проведения устного опроса

1. Гражданское общество: основные этапы становления и сферы деятельности.
2. Понятие и структура гражданского общества.
3. Принципы гражданского общества.
4. Соотношение гражданского общества и государства.

Контрольные задания

1. В гражданском обществе действует известный принцип – «не запрещенное законом дозволено». В чем его суть? Покажите, как реально он применяется на практике.

Тестовые задания

Тест 1

1. В гражданское общество не входят:
 - а) государственные предприятия
 - б) негосударственные средства массовой информации
 - в) профсоюзы
 - г) политические партии
2. Назовите основной принцип гражданского общества:
 - а) предоставление равных прав членам гражданского общества
 - б) монополизм в экономической сфере
 - в) свободная реализация каждым индивидом своих социально-экономических, политических, культурных, идеологических интересов
 - г) монополизация политической власти в руках политической элиты

Тема № 9. Личность и государство ОПК-2.1

Вопросы для проведения устного опроса

1. Правовой статус личности: понятие и виды.
2. Структура правового статуса личности: элементы и их общая характеристика.
3. Права человека и гражданина: понятие и классификация.
4. Гарантии прав человека: понятие и классификация.

Контрольные задания:

В Декларации независимости США 1776 года сказано:

«Мы исходим из той самоочевидной истины, что все люди созданы равными и наделены их Творцом определенными неотчуждаемыми правами, к числу которых относятся жизнь, свобода и стремление к счастью. Для обеспечения этих прав людьми учреждаются правительства, черпающие свои законные полномочия из согласия управляемых. В случае если какая-либо форма правительства становится губительной для самих этих целей, народ имеет право изменить или упразднить ее и учредить новое правительство, основанное на таких принципах и формах организации власти, которые, как ему представляется, наилучшим образом обеспечат людям безопасность и счастье. Разумеется, благоразумие требует, чтобы правительства, установленные с давних пор, не менялись бы под влиянием несущественных и быстротечных обстоятельств; соответственно, весь опыт прошлого подтверждает, что люди склонны скорее сносить пороки до тех пор, пока их можно терпеть, нежели использовать свое право упразднять правительственные формы, ставшие для них привычными. Но когда длинный ряд злоупотреблений и насилий, неизменно подчиненных одной и той же цели, свидетельствует о коварном замысле вынудить народ смириться с неограниченным деспотизмом, свержение такого правительства и создание новых гарантий безопасности на будущее становится правом и обязанностью народа».

1. Раскройте понятие прав человека.
2. Каково, по Вашему мнению, соотношение прав человека и принципов права?
3. Относится ли к правам человека упоминаемое в Декларации право на свержение деспотического правительства?
4. При положительном ответе на поставленный вопрос определите, какое место в классификации прав человека оно занимает?
5. При отрицательном ответе на данный вопрос поясните, возможно ли такое субъективное право?
6. Оцените проблему с позиций различных типов правопонимания.

Тестовые задания

Тест 1

1. Соотнесите по смыслу нормы Конституции РФ правой колонки с левой.

<ol style="list-style-type: none"> 1. Человек его права и свободы 2. Конституция имеет высшую юридическую силу 3. Каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми правами и свободами 4. Осуществление прав и свобод человека и гражданина 5. Мужчины и женщины имеют 	<ol style="list-style-type: none"> А. прямое действие и применяется на всей территории государства Б. не должно нарушать прав и свобод других лиц. В. равные права и свободы и равные возможности для их реализации Г. являются высшей ценностью Д. несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией РФ.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------
2. Гарантии прав человека и гражданина — это система ...
 - а) обязанностей государственных органов по принятию законов
 - б) отношений общественных объединений по охране прав и свобод
 - в) условий, обеспечивающих реальность прав и свобод человека
 - г) органов и организаций по защите прав гражданина

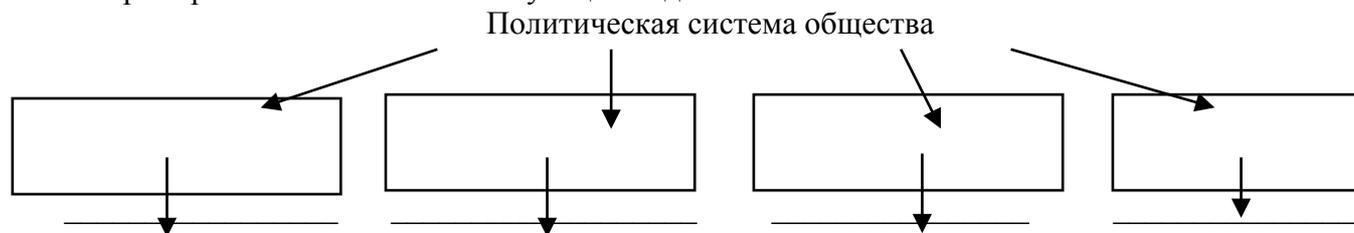
Тема № 10. Государство в политической системе общества ОПК-2.1

Вопросы для проведения устного опроса

1. Понятие и функции политической системы общества.
2. Структура политической системы общества.
3. Субъекты политической системы: общая характеристика.
4. Место и роль государства в политической системе общества.
5. Взаимодействие государства и иных элементов политической системы.

Контрольные задания:

1. Заполните схему «Подсистемы политической системы общества» и приведите по 3 примера элементов соответствующей подсистемы:



2. Запишите известные Вам политические партии и неполитические объединения России, связанные с политической деятельностью.

Тестовые задания

Тест 1

1. Нормативная подсистема политической системы общества включает

- а) государство
- б) политическую идеологию
- в) политические партии
- г) правовые нормы

2. Политическая система – это

- а) государство, политические партии и иные организации, имеющие непосредственное отношение к политической жизни
- б) комплексное понятие, включающее политическую структуру, регулятивную подсистему, функциональную подсистему, идеологическую подсистему и политическую культуру
- в) совокупность органов государственного аппарата, регулирующих общественные отношения
- г) формы и методы организации и осуществления политической власти, а также политических способы и технологии достижения публично значимых целей

3. Государство занимает центральное место в политической системе общества, и это обусловлено тем, что

- а) оно выступает официальным представителем всего общества
- б) имеет специальный аппарат, без которого выполнять соответствующие функции невозможно
- в) выполняет общесоциальные функции
- г) способно обеспечить и защитить права человека и гражданина на своей территории
- д) оно отвечает всему вышеперечисленному и, кроме этого, устанавливает общеобязательные правила поведения – юридические нормы

Тема №11. Социальное регулирование и социальные нормы ОПК-2.1

Вопросы для проведения устного опроса

- 1. Понятие системы нормативного регулирования поведения людей. Природа технических норм.
- 2. Понятие и виды социальных норм.
- 3. Соотношение права и морали. Соотношение права и иных социальных норм.

Контрольные задания:

1. Заполните таблицу:

Вопросы для сравнения	Мораль	Право
1. Время возникновения 2. Процесс формирования 3. Сфера регулирования 4. Степень определенности формулировок 5. Особенности реализации		

2. Приведите по 2 примера каждого вида социальных норм

Тестовые задания

Тест 1

1. Для каких социальных регуляторов характерны общеобязательность, нормативность и формальная определенность:

- а) для правовых норм
- б) для моральных норм
- в) для корпоративных норм

г) для обычаев и ритуалов

2. Каким понятием обозначается правило поведения, сложившееся вследствие его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку:

- а) право
- б) обычай
- в) нравы
- г) мораль

3. Правило наиболее целесообразного обращения людей с предметами и явлениями природы, орудиями труда, техническими средствами – это ...

- а) нормы культуры
- б) правовые нормы
- в) технические нормы
- г) технико-правовые нормы

Тема № 12. Нормы права ОПК-2.1

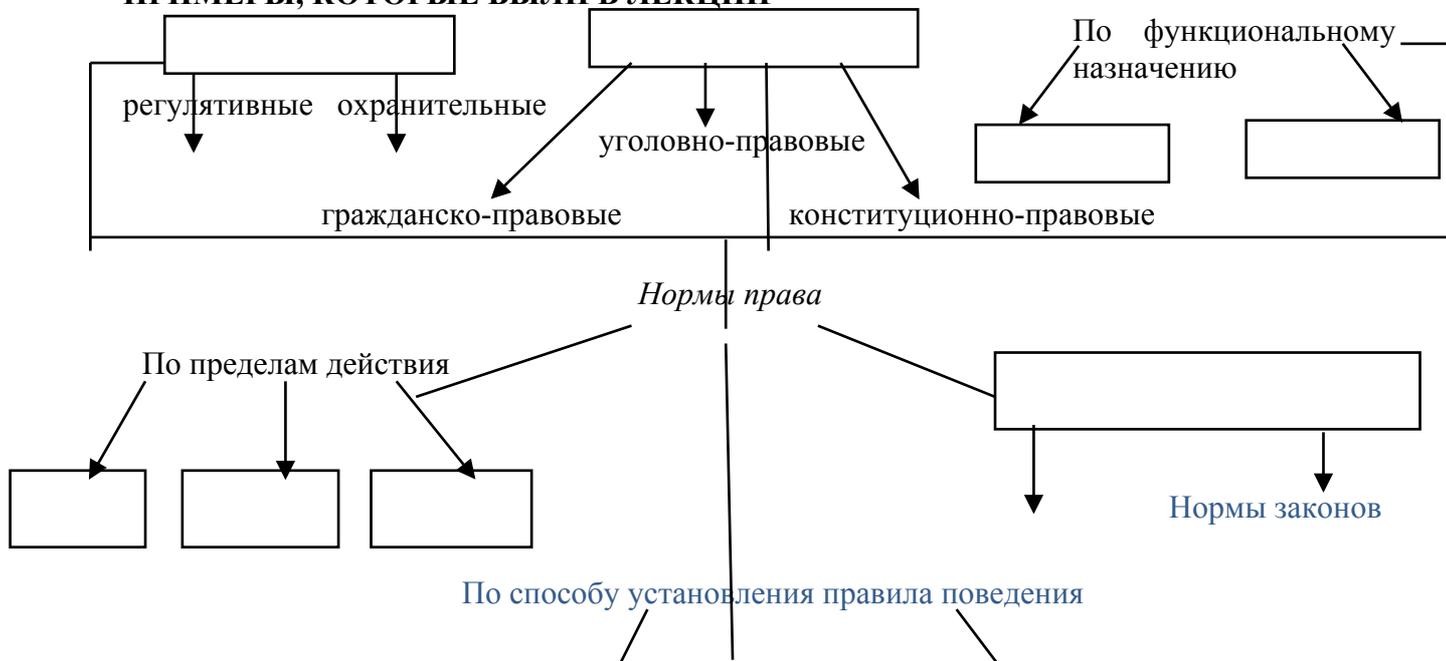
Семинар 1

Вопросы для проведения устного опроса:

- 1. Понятие и признаки правовых норм
- 2. Виды правовых норм

Контрольные задания:

1. Заполните схему. Приведите по 1 примеру каждой из упомянутых классификаций (для этого воспользуйтесь СПС «Консультант-плюс», «Гарант»). **НЕ ПРИВОДИТЬ ТЕ ПРИМЕРЫ, КОТОРЫЕ БЫЛИ В ЛЕКЦИИ**



2. Ст. 49 Конституции РФ «1. Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

2. Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность.

3. Неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого».

Ответьте на вопросы:

- 1) Сколько правовых норм в статье?
- 2) Охарактеризуйте статью с точки зрения классификации правовых норм.

Семинар 2

Вопросы для проведения устного опроса:

3. Логическая и юридическая структура правовых норм.
4. Способы изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов.

Контрольные задания:

Определите вид нормы права по различным основаниям. Поясните структуру правовой нормы и виды составляющих ее элементов. Ответ аргументируйте. Выявите способ изложения нормы права в статье закона и разъясните свой ответ.

1. Ст. 161 УК РФ: «Грабёж, то есть открытое хищение чужого имущества, наказывается исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо арестом на срок от четырёх до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырёх лет».

2. Ст. 31 Конституции РФ: «Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование».

3. Ст. 12 СК РФ: «Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста. Брак не может быть заключен при наличии обстоятельств, указанных в ст. 14 настоящего кодекса»

Тестовые задания

Тест 1

1. Структурным элементом правовой нормы, определяющим модель поведения субъектов с помощью установления прав и обязанностей, является...

- а) диспозиция
- б) гипотеза
- в) санкция
- г) преамбула

2. Модель поведения субъектов правоотношений содержится в _____ правовой нормы.

- а) диспозиции
- б) гипотезе
- в) санкции

3. Нормы, которые содержат правило разрешения противоречий между различными нормативно-правовыми положениями, называются...

- а) коллизионными
- б) кумулятивными
- в) кооперативными
- г) альтернативными

4. Бланкетными называются нормы права, составные части которых находятся...

- а) в других статьях данного нормативно-правового акта
- б) в других нормативных правовых актах
- в) в отмененных нормативных правовых актах
- г) в примечаниях этих же статей

5. Оперативные нормы права включают в себя...

- а) терминологию

- б) наименование нормативного акта
- в) дату вступления нормативного акта в силу, прекращения его действия
- г) ответственность за нарушение акта

6. Императивные нормы - это нормы права,...

- а) предполагающие наиболее приемлемый вариант поведения
- б) оставляющие субъектам простор для свободного волеизъявления
- в) предписывающие разные варианты поведения
- г) не допускающие отступлений от предписаний

7. Норма конституции РФ "Наименование Российская Федерация и Россия равнозначны" относится к...

- а) дефинитивным нормам
- б) регулятивным нормам
- в) декларативным нормам
- г) охранительным нормам

8. Норма права - это ...

- а) общее правило поведения, установленное или санкционированное государством или народом
- б) общее правило поведения, установленное и принятое обществом
- в) общее правило определения правомерности поведения
- г) часть нормативного правового акта, устанавливающая права гражданина

Тема № 13. Система норм права ОПК-2.1

Вопросы для проведения устного опроса

1. Понятие и признаки системы права. Соотношение понятий «система права» и «правовая система», «система права» и «система законодательства»
2. Общая характеристика элементов системы права.
3. Предмет и метод правового регулирования как критерии структуризации системы права.

Контрольные задания:

1. Заполните таблицу:

Название отрасли права	Предмет правового регулирования	Метод правового регулирования	Основной источник права
Уголовное право Гражданское право Конституционное право Экологическое право Административное право Трудовое право Гражданско-процессуальное право Уголовно-процессуальное право			

Тестовые задания

Тест 1

1. Под системой норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в связи с накоплением денежных и финансовых ресурсов во всех сферах деятельности государства и распоряжением ими, понимается:

- а) жилищное право
- б) гражданское право
- в) финансовое право
- г) предпринимательское право

2. Материальное право – это ...

- а) система норм, регулирующих разнообразные имущественные и связанные с ними неимущественные отношения
- б) система норм, регулирующих общественные отношения в связи с совершением деяний, признаваемых общественно опасными
- в) юридическое понятие, обозначающее правовые нормы, с помощью которых государство осуществляет воздействие на общественные отношения путем прямого, непосредственного правового регулирования
- г) все вышеперечисленное

3. К какому термину следует отнести определение: «Обособившаяся внутри системы права, относительно самостоятельная система юридических норм, регулирующая однородные общественные отношения»?

- а) комплексная отрасль законодательства
- б) отрасль права
- в) подотрасль права
- г) правовой институт

4. Из каких элементов образуется система права?

- а) из юридических норм, институтов права, подотраслей, отраслей права
- б) из правоотношений
- в) из статей нормативных актов, законов
- г) из объекта, субъектов и содержания

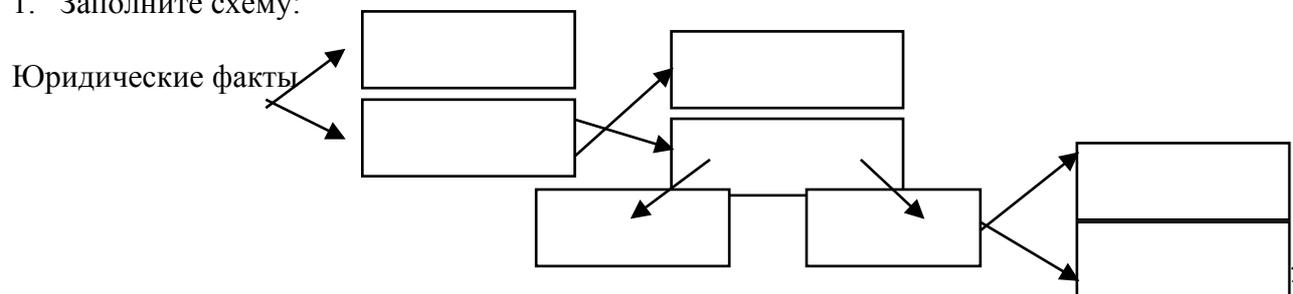
Тема № 14. Правовое отношение ОПК-2.1

Вопросы для проведения устного опроса

- 1. Понятие и признаки правовых отношений.
- 2. Виды правовых отношений.
- 3. Субъекты правовых отношений. Правосубъектность.
- 4. Объекты правоотношений: понятие и виды.
- 5. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие, структура и взаимосвязь.
- 6. Понятие и классификация юридических фактов. Фактический состав.
- 7. Юридические презумпции, фикции

Контрольные задания:

1. Заполните схему:



2. Классифицируйте юридические факты:

- заявление о приеме на работу,
- прогул занятий студентом дневного отделения ВУЗа,
- перевод на иную работу в рамках предприятия,
- разрушение дома при землетрясении,
- кража картины из музея.

3. А. Круглову на 16-летие родители подарили мотоцикл. Через несколько дней Андрей решил его обкатать с 7-летним Васей. Подъезжая к мосту, Андрей увидел, что поперек дороги лежит бревно, а на нем висит дорожный знак «Ремонтные работы». Когда они въехали на мост, эта конструкция не выдержалась и обвалилась. Окровавленных, в изодранной одежде ребят выловили. У Андрея повреждений серьезных не было, а Васю срочно отправили в больницу с множеством переломов. Может ли Андрей в собственности иметь мотоцикл? Может ли он самостоятельно осуществлять свои права на имущество? Несет ли Андрей юридическую ответственность за содеянное?

4. Привести по 3 примера юридических фикций, презумпций.

Тестовые задания

Тест 1

1. Гарантируемые законом вид и мера возможного или дозволенного по ведению лица – это...

- а) субъективное право
- б) юридическая обязанность
- в) правосубъектность
- г) юридическая ответственность

2. Юридической предпосылкой возникновения правоотношения является:

- а) норма права
- б) правосознание
- в) юридическая ответственность
- г) объект права

3. К юридическим предпосылкам возникновения правоотношений не относятся :

- а) юридический опыт
- б) норма права
- в) правоспособность
- г) юридический факт

4. К сложным правоотношениям относятся такие, в которых:

- а) более двух участников
- б) каждая сторона наделена правами и обязанностями
- в) участниками являются юридические и физические лица
- г) одна сторона наделена правами, другая - правами и обязанностями

5. Не могут быть объектом правоотношений:

- а) нормативные акты, которыми регулируется правоотношение
- б) нематериальные блага
- в) результаты действия
- г) продукты духовного творчества

6. Субъектами правоотношений называются:

- а) граждане и организации с правомерным поведением

- б) физические и юридические лица, не являющиеся собственниками
- в) физические и юридические лица, являющиеся носителями субъектных прав и юридических обязанностей
- г) только граждане и организации, допустившие правонарушения

7. Сложные юридические факты принято называть:

- а) пирамидой юридических фактов
- б) юридическим составом
- в) совокупностью юридических фактов
- г) комбинированным юридическим фактом

8. Юридическая обязанность в правоотношении - это ...

- а) обязанность государственного служащего
- б) необходимость требовать от другой стороны должного поведения
- в) необходимость для лица вести себя определенным образом
- г) обязанность юридического лица

9. Избрание депутата спикером палаты – это юридический факт

- а) правоизменяющий
- б) правообразующий
- в) правопрекращающий

10. Полная дееспособность может наступить ранее 18 лет в случае

- а) эмансипации
- б) диспенсации
- в) получения гражданства
- г) лишения гражданства

11. Способность быть участником правоотношений – это

- а) правомерность
- б) правосубъектность
- в) противоправность
- г) невменяемость

Тема № 15. Формы объективного права ОПК-2.1

Вопросы для проведения устного опроса

1. Понятие и виды источников (форм) права.
2. Нормативно-правовой акт в системе правовых актов.
3. Закон как ведущий источник права, его признаки и виды.
4. Подзаконные акты: понятие и виды
5. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц

Контрольные задания:

1. Определите, о каком источнике идет речь:

- а) В 1875г. суд казначейства определил «встречное удовлетворение» следующим образом: «Действительное встречное удовлетворение с правовой точки зрения может состоять в некотором праве, интересе, прибыли и выгоде, приобретаемой одной стороной, или в некотором воздержании, ущербе, убытке или ответственности, претерпеваемого или принимаемого на себя другой стороной». Суды «не спросят», приносит ли в действительности то, что составляет встречное удовлетворение, выгоду кредиторам или третьему лицу и предоставляет ли оно вообще значительную ценность для кого бы то ни было».

б) ст. 3: «1. Ни одно государство-участник не должно высылать, возвращать или выдавать какое-либо лицо другому государству, если существуют серьезные основания полагать, что ему угрожает там применение пыток.

2. Для определения наличия таких оснований компетентные власти принимают во внимание все относящиеся к делу обстоятельства, включая в соответствующих случаях существование в данном государстве постоянно практически грубых, вопиющих и массовых нарушений прав человека».

в) из Ульпиана: «Пекулий же Туберон определяет, как передает Цельс в своей книге «Дигест», как то, что раб имеет с дозволения господина отдельно от господского счета, за вычетом того, что раб должен господину».

г) «... Если человек арендует на 3 года целину для поднятия, но по лености не возделает поля, то на четвертый год он должен поле вспахать, вскопать и взборонить и вернуть поле хозяину поля, а также отмерить ему по 10 курру хлеба за 1 бур»

д) ст. 20: «1. Сотрудник полиции имеет право лично или в составе подразделения (группы) применять физическую силу, в том числе боевые приемы борьбы, если несиловые способы не обеспечивают выполнения возложенных на полицию обязанностей, в следующих случаях:

1) для пресечения преступлений и административных правонарушений;

2) для доставления в служебное помещение территориального органа или подразделения полиции, в помещение муниципального органа, в иное служебное помещение лиц, совершивших преступления и административные правонарушения, и задержания этих лиц;

3) для преодоления противодействия законным требованиям сотрудника полиции»

е) с.4: «А если вы боитесь, что не будете справедливы с сиротами, то женитесь на тех, что приятны вам, женщинах – и двух, и трех, и четырех...».

ж) «Ответчики ... построили на своей земле резервуар для скопления воды, приводящей в движение их мельницу... После того, как резервуар наполнился, вода просочилась через некоторые старые ходы к этим подземным галереям и, прорвавшись через них, затопила угольную шахту истца... Суду надо было найти большую посылку, под которую следовало подвести данное дело. Ему приходилось рассматривать этот случай по аналогии с теми, когда возникает ответственность за ущерб, причиненный другими опасными средствами, например, дикими животными. В результате суд установил принцип, что «то лицо, которых для своих собственных целей собирает и держит на своей земле какие бы то ни было предметы, могущие причинить вред в случае, если они выберутся оттуда, - должно держать их на свой страх и риск; если оно этого не сделает, то оно prima facie ответственно за весь тот вред, который является естественным последствием выхода этих предметов из места содержания».

з) «Стороны (*прим. – Российская Федерация и Франция*) будут стремиться ограничить одним месяцем срок оформления документов для въезда граждан, указанных в статье 2 настоящего Соглашения, и их требования с целью осуществления трудовой деятельности на территории своего государства, исчисляемый с даты подачи необходимых документов в компетентные органы государств Сторон»

и) «... Что касается до матери в этом случае, то она отдает свое имение тому сыну, который был добрее, не разбирая того, с которым мужем прижит ею; а если сыновья все были злы, то она вправе отдать имение и дочери, которая ее содержит».

2. Иностранец, студент одного из университетов, был задержан за совершение кражи. С предъявленным обвинением и заключением его в изолятор временного содержания он не согласился, ссылаясь на то, что он лицо, имеющее гражданство другой страны, по законам которой он и будет отвечать. Правомерно ли поведение правоохранительных органов?

3. Российское судно находится в порту США. На судне одним из матросов совершено преступление. Действие каких законов распространяется в этом случае на правонарушителя?

Тестовые задания

Тест 1

1. Как называется конкретизация положений Корана в изложении крупных ученых?
 - а) сунна
 - б) иджма
 - в) кияс
 - г) законы

2. Принятый в особом порядке компетентным органом акт, содержащий норму права – это
 - а) нормативно-правовой акт
 - б) правоприменительный акт
 - в) акт толкования норм права
 - г) прецедент

3. Закон - это нормативный правовой акт, принятый:
 - а) главой государства и им же обнародованный
 - б) высшим законодательным органом государства или непосредственно народом
 - в) правительством и опубликованный в специальном издании
 - г) совместно парламентом и президентом

4. Судебный прецедент - это решение
 - а) суда, которое является источником права для вынесения решений по аналогичным делам
 - б) высшей судебной инстанции по конкретному делу, обязательное для судов первой инстанции
 - в) суда кассационной инстанции, обязательное только по уголовным делам
 - г) суда апелляционной инстанции, обязательное только по гражданским делам

5. Характерный признак нормативно-правового акта
 - а) содержит общеобязательные правила поведения
 - б) обладает системностью
 - в) имеет определенную документальную форму
 - г) имеет рекомендательный характер

6. Законы вступают в силу по истечении определенного времени после официального опубликования, если при принятии акта не установлен другой срок введения его в действие, а именно:
 - а) по истечении 7 дней
 - б) по истечении 10 дней
 - в) по истечении 30 дней
 - г) по истечении 14 дней

Тема № 16. Правоустановление ОПК-2.1

Вопросы для проведения устного опроса

1. Правотворчество: понятие, принципы.
2. Виды и функции правотворчества.
3. Стадии законотворческого процесса в РФ.
4. Особенности законодательной процедуры в субъектах РФ (на примере субъекта, где вы проживаете). *При подготовке ответа на этот вопрос разработать схему законодательного процесса и презентовать ее во время ответа у доски.*
6. Систематизация законодательства

5. Юридическая техника: понятие, элементы и значение.

Практические задания:

1. Заполните таблицу «Принципы правотворчества»

Название принципа	Содержание принципа

2. Найти в Конституции РФ правила юридической техники, используемые при ее оформлении и принятии. Определите вид, реквизиты документа.
3. Министерство юстиции издало сборник, в котором объединило все федеральные конституционные законы, принятые в 2020 г., расположившиеся в хронологическом порядке. Какой способ систематизации нормативно-правового материала избрало Министерство юстиции?
4. Частное издательство «Юрист» издало сборник, включающее нормативно-правовые акты, регулирующие статус и процесс формирования органов местного самоуправления в РФ. Как будет называться такой вид систематизации?

Тестовые задания

Тест 1

Выберите правильный ответ.

1. Правотворчество - это ...
 - а) государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов
 - б) деятельность по проведению консолидации корпоративных норм
 - в) деятельность правительства по разработке концепций политической деятельности
 - г) государственная деятельность по проведению инкорпорации правовых актов
2. Из перечисленных должностных лиц и органов РФ не пользуются правом законодательной инициативы...
 - а) члены Совета Федерации
 - б) депутаты Государственной Думы РФ
 - в) Верховный Суд РФ
 - г) генеральный прокурор РФ
3. Начальным моментом правотворчества является:
 - а) назначение группы разработчиков законопроектов
 - б) разработка проекта нового нормативного правового акта
 - в) выявление потребности регулирования правом общественных отношений
 - г) принятие решения о разработке законопроекта
4. Использование терминов в правовых актах должно отвечать требованию
 - а) иметь одно значения
 - б) грамматики
 - в) отражать единство правового материала
 - г) международного права
5. Принципом правотворчества не является:

- а) гуманизм
- б) законность
- в) демократизм
- г) партийность

6. О каком виде систематизации идет речь: «нормативные правовые акты, обработанные внешне, без изменения их содержания, объединяются в различного рода сборники или собрания»?

- а) кодификация
- б) инкорпорация
- в) консолидация
- г) учет

Тема № 17. Реализация права ОПК-2.1

Вопросы для проведения устного опроса

1. Понятие и формы реализации права.
2. Применение права как особая форма его реализации: понятие, основания
3. Стадии правоприменительного процесса.
4. Акты применения права.
5. Пробелы в праве: понятие и способы их преодоления.
6. Коллизии в праве и способы их разрешения.

Контрольные задания:

1. Приведите два примера конкретных жизненных ситуаций, в которых может возникнуть необходимость применения норм права и, опираясь на нормы соответствующего законодательства, укажите круг фактических обстоятельств, которые необходимо будет установить на первой стадии правоприменительной деятельности в каждой из этих ситуаций.
2. Составить свой собственный акт правоприменения (на листе А4) по одному из вышеприведенных примеров жизненных ситуаций.
3. Ознакомьтесь со следующим актом правоприменения (работа по нему будет на семинаре):

ВЕРХОВНЫЙ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дело № АКПИ14-1407

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

г. Москва

24 февраля 2024 г.

Верховный Суд Российской Федерации в составе
судьи Верховного Суда Российской Федерации Назаровой А.М.
при секретаре Паршине Н.А.
с участием прокурора Степановой Л.Е.,

рассмотрев в открытом судебном заседании административное дело по заявлению общества с ограниченной ответственностью Научно- производственная фирма «Дерате» о признании недействующим пункта 9.5 санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 60,

установил:

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 октября 2023 г. № 60 утверждены санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза» (далее - Правила). Постановление зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 мая 2014 г. за № 32182 и опубликовано 14 июля 2014г. в Бюллетене нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, №28.

Пунктом 9.5 Правил предусмотрено, что заключительная дезинфекция в очагах туберкулеза проводится организациями, имеющими лицензию на дезинфекционную деятельность. Общество с ограниченной ответственностью Научно-производственная фирма «Дерате» (далее - ООО НПФ «Дерате») обратилось в Верховный Суд Российской Федерации с заявлением о признании недействующим приведенного положения Правил, как противоречащего Федеральному закону 2 от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», которым не предусмотрено лицензирование дезинфекционной деятельности.

В судебное заседание представитель заявителя и представитель Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека не явились, о времени и месте судебного разбирательства извещены надлежащим образом.

В судебном заседании представитель Министерства юстиции Российской Федерации Чижикова Т.Ю. заявила ходатайство о прекращении производства по данному делу в связи с тем, что постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 6 февраля 2015 г. № 6 «О внесении изменений в пункт 9.5 СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза», зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г. за № 36094, в оспариваемый пункт Правил внесены изменения, слово «дезинфекционную» заменено словом «медицинскую». Выслушав заключение прокурора Генеральной прокуратуры Российской Федерации Степановой Л.Е., полагавшей производство по делу подлежащим прекращению, Верховный Суд Российской Федерации находит ходатайство обоснованным и подлежащим удовлетворению. Из содержания статей 251, 253 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации следует, что предметом судебного рассмотрения могут быть лишь нормативные правовые акты, которые на время их оспаривания являются действующими и влекущими нарушение гражданских прав и свобод, требующие судебного пресечения.

Нормативные правовые акты, действие которых прекращено, сами по себе основанием для возникновения гражданских прав и обязанностей уже не являются и каких-либо нарушений охраняемых законом прав и свобод физических и юридических лиц повлечь не могут, вследствие чего такие акты не могут быть предметом судебной проверки. Как следует из постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 февраля 2015 г. № 6, пункт 9.5 Правил в оспариваемой заявителем редакции уже не действует. Следовательно, не может быть предметом судебной проверки. Таким образом, действие правовой нормы, являющейся предметом оспаривания по данному делу, прекращено, что не требует подтверждения в судебном порядке, и возможность нарушения этой норм прав и свобод заявителя отсутствует.

Руководствуясь статьями 220, 224, 225 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации,

определил :

производство по делу по заявлению общества с ограниченной ответственностью Научно-производственная фирма «Дерате» о признании недействующим пункта 9.5 санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза», утвержденных постановлением 3 Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 октября 2023 г. № 60, прекратить. Определение может быть обжаловано в Апелляционную коллегия Верховного Суда Российской Федерации в течение пятнадцати дней.

Судья Верховного Суда Российской Федерации

А.М. Назарова

Тестовые задания

Тест 1

1. Деятельность государственных органов, общественных организаций, должностных лиц и граждан по уяснению и разъяснению смысла и содержания правовых норм – это _____ норм права.

- а) толкование
- б) применение
- в) использование
- г) реализация

2. Добровольное и последовательное осуществление субъектами права принадлежащих им субъективных прав, которое происходит в активной или пассивной форме, – это _____ норм права.

- а) использование
- б) соблюдение
- в) исполнение
- г) применение

3. В ситуации, когда требуется установить юридически значимый факт, необходимо _____ права.

- а) применение
- б) принятие нормы
- в) использование
- г) толкование

4. Формой реализации права, при которой субъекты выполняют возложенные на них обязанности, полномочия, реализуя тем самым соответствующие правовые нормы, является:

- а) исполнение права
- б) правотворчество
- в) правовое регулирование
- г) толкование права

5. Указ Президента РФ «О назначении на должность судьи федерального суда Иванова И.П.» относится к ...

- а) актам применения права
- б) нормативно-правовым актам
- в) актам толкования правовых норм
- г) локальным актам

6. Какое условие необходимо соблюдать для правильного применения аналогии закона и аналогии права?

- а) требуется мотивированное объяснение причин применения к данным общественным отношениям аналогии права и аналогии закона
- б) если существует норма, регулирующая данное общественное отношение, а применяется аналогия по мотиву, то это грубейшее нарушение законности
- в) общественные отношения, к которым должно быть применено решение, обязательно должны находиться в сфере правового регулирования, хотя бы в общей форме должны быть урегулированы правом
- г) необходим тщательный анализ законодательства
- д) все вышеперечисленные условия

Тема № 18. Толкование нормативно-правовых текстов ОПК-2.1

Вопросы для проведения устного опроса

1. Понятие толкования норм права и его значение.
2. Виды толкования норм права.
3. Способы толкования норм права.
4. Акты толкования права: понятие и виды.

Контрольные задания:

1. Заполните таблицу «Соотношение нормативно-правовых, правоприменительных и интерпретационных актов»

Нормативно-правовые акты	Правоприменительные акты	Интерпретационные акты

Различия:		
Общие черты		

Вывод о соотношении всех трех видов актов: _____

2. Как будет называться толкование:

- а) некоторых положений Указа Президента РФ, данное в специальном акте, исходящем от Президента,
- б) Конституционного Суда РФ о том, что федеральный закон принимается большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы,
- в) Верховного Суда РФ на основе толкования закона о выборах депутатов Московской областной думы о признании незаконным отзыва депутата думы Ивановой А.А.,
- г) Федеральной пограничной службы в виде инструкции, разъясняющей положения закона «О государственной границе», направленной на пограничные пункты и заставы.

3. Ознакомьтесь со следующим интерпретационным актом (работа по нему будет на семинаре):

КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Именем Российской Федерации
ПОСТАНОВЛЕНИЕ
от 27 ноября 2008 г. N 11-П
ПО ДЕЛУ О ПРОВЕРКЕ КОНСТИТУЦИОННОСТИ
ЧАСТИ ВТОРОЙ СТАТЬИ 5 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА "О МИНИМАЛЬНОМ
РАЗМЕРЕ ОПЛАТЫ ТРУДА" В СВЯЗИ С ЖАЛОБАМИ ГРАЖДАН
А.Ф. КУТИНОЙ И А.Ф. ПОВАРНИЦИНОЙ

Конституционный Суд Российской Федерации в составе председательствующего - судьи С.М. Казанцева, судей Ю.М. Данилова, Л.М. Жарковой, Г.А. Жилина, В.Д. Зорькина, М.И. Клеандрова, Н.В. Мельникова, Н.В. Селезнева, В.Г. Стрекозова,

с участием постоянного представителя Государственной Думы в Конституционном Суде Российской Федерации А.Н. Харитонова, представителя Совета Федерации - доктора юридических наук Е.В. Виноградовой, полномочного представителя Президента Российской Федерации М.В. Кротова,

руководствуясь статьей 125 (часть 4) Конституции Российской Федерации, пунктом 3 части первой, частями третьей и четвертой статьи 3, пунктом 3 части второй статьи 22, статьями 36, 74, 96, 97 и 99 Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации",

рассмотрел в открытом заседании дело о проверке конституционности части второй статьи 5 Федерального закона "О минимальном размере оплаты труда".

Поводом к рассмотрению дела явились жалобы граждан А.Ф. Кутиной и А.Ф. Поварничиной на нарушение их конституционных прав частью второй статьи 5 Федерального закона "О минимальном размере оплаты труда". Основанием к рассмотрению дела явилась обнаружившаяся неопределенность в вопросе о том, соответствует ли Конституции Российской Федерации оспариваемое заявителями законоположение.

Поскольку обе жалобы касаются одного и того же предмета, Конституционный Суд Российской Федерации, руководствуясь статьей 48 Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации", соединил дела по этим жалобам в одном производстве.

Заслушав сообщения судьи-докладчика М.И. Клеандрова, объяснения представителей Государственной Думы, Совета Федерации и Президента Российской Федерации, выступления приглашенных в заседание представителей: от Генерального прокурора Российской Федерации - Т.А. Васильевой, от Министерства юстиции Российской Федерации - Т.Л. Козлова, от Министерства здравоохранения и социального развития

Российской Федерации - С.М. Петрова, исследовав представленные документы и иные материалы, Конституционный Суд Российской Федерации установил:

1. Согласно части второй статьи 5 Федерального закона от 19 июня 2000 года N 82-ФЗ "О минимальном размере оплаты труда" исчисление платежей по гражданско-правовым обязательствам, установленных в зависимости от минимального размера оплаты труда, производится с 1 июля 2000 года по 31 декабря 2000 года исходя из базовой суммы, равной 83 рублям 49 копейкам, а с 1 января 2001 года исходя из базовой суммы, равной 100 рублям.

Заявители по настоящему делу - гражданка А.Ф. Кутина, заключившая в 2002 году договор пожизненного содержания с иждивением, и гражданка А.Ф. Поварничина, заключившая в 2001 году договор пожизненной ренты, просят признать не соответствующим статьям 1 (часть 1), 2, 7, 17 (часть 1), 18, 19 (часть 1), 20 (часть 1), 35 (часть 2), 45 (часть 1), 46 (часть 1), 54 (часть 1) и 55 Конституции Российской Федерации, а также пункту 1 статьи 25 Всеобщей декларации прав человека положение части второй статьи 5 Федерального закона "О минимальном размере оплаты труда", примененное в их делах для определения размера платежей по указанным договорам ренты.

Промышленный районный суд города Самары решением от 31 октября 2007 года, оставленным без изменения судом кассационной инстанции, отказал в удовлетворении исковых требований гражданки А.Ф. Кутиной о расторжении договора пожизненного содержания с иждивением и возврате переданной в его исполнение квартиры. Суд не нашел существенных нарушений со стороны ответчиков при исполнении условий договора и, посчитав необоснованными доводы истицы о необходимости увеличения денежного содержания, пришел к выводу, что сумма в 200 рублей, выплачиваемая ежемесячно на каждого получателя ренты - на саму истицу и на ее супруга (впоследствии скончавшегося), соответствует предусмотренным в договоре двум минимальным размерам оплаты труда, установленным на день расчета частью второй статьи 5 Федерального закона "О минимальном размере оплаты труда", и отвечает предписанию пункта 2 статьи 602 ГК Российской Федерации, согласно которому стоимость всего объема содержания с иждивением в месяц не может быть менее двух минимальных размеров оплаты труда, установленных законом.

Отказывая гражданке А.Ф. Поварничиной в удовлетворении искового требования о расторжении договора пожизненной ренты, которым причитающаяся ей сумма ежемесячной выплаты была определена в размере 400 рублей с последующей индексацией пропорционально увеличению установленного законом минимального размера оплаты труда, Орджоникидзевский районный суд города Екатеринбурга в решении от 13 января 2003 года, оставленном без изменения судом кассационной инстанции и впоследствии неоднократно обжаловавшемся заявительницей, сослался на статью 597 ГК Российской Федерации, согласно пункту 2 которой размер пожизненной ренты в расчете на месяц должен быть не менее минимального размера оплаты труда, установленного законом, и указал, что ответчик должным образом выполнял свои обязательства, доводы же истицы о необходимости увеличения суммы ежемесячной выплаты до минимального размера оплаты труда, установленного статьей 1 Федерального закона "О минимальном размере оплаты труда", не основаны на законе, поскольку предусмотренная частью второй статьи 5 названного Федерального закона базовая сумма для ее исчисления (100 рублей) со времени заключения договора не изменялась.

Исходя из того, что Конституционный Суд Российской Федерации в силу части второй статьи 74 Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации" в процессе конституционного судопроизводства оценивает буквальный смысл рассматриваемого нормативного положения, а также смысл, придаваемый ему сложившейся правоприменительной практикой, и принимает решение по делу исходя из места рассматриваемого нормативного положения в системе норм, предметом рассмотрения Конституционного Суда Российской Федерации по настоящему делу является положение части второй статьи 5 Федерального закона "О минимальном размере оплаты труда" в той части, в какой оно - во взаимосвязи с пунктом 2 статьи 597 и пунктом 2 статьи 602 ГК Российской Федерации - служит основанием для исчисления ежемесячных платежей по договорам пожизненной ренты и пожизненного содержания с иждивением исходя из базовой суммы, равной 100 рублям.

2. Согласно Конституции Российской Федерации в целях создания условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, в Российской Федерации устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда (статья 7, часть 2); каждый имеет право на вознаграждение за труд не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда (статья 37, часть 3).

По смыслу приведенных конституционных положений, институт минимального размера оплаты труда по своей конституционно-правовой природе предназначен для установления того минимума денежных средств, который должен быть гарантирован работнику в качестве вознаграждения за выполнение трудовых обязанностей с учетом прожиточного минимума. Между тем на определенном этапе развития Российской Федерации этому институту был придан более широкий смысл: минимальный размер оплаты труда использовался в различных отраслях законодательства в качестве критерия расчета социальных выплат, платежей по гражданско-правовым обязательствам, ставок налогов и сборов, государственных пошлин, штрафов и т.д., что было связано с необходимостью индексации размеров указанных платежей в условиях постоянного роста уровня инфляции. При этом сама сумма минимального размера оплаты труда

законодателем периодически увеличивалась, однако уже без жесткой привязки к величине прожиточного минимума.

В гражданско-правовое регулирование институт минимального размера оплаты труда был введен с вступлением в силу с 1 января 1995 года части первой Гражданского кодекса Российской Федерации. Согласно его статье 318 в первоначальной редакции сумма, выплачиваемая по денежному обязательству непосредственно на содержание гражданина (в возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью, по договору пожизненного содержания и в других случаях), с увеличением установленного законом минимального размера оплаты труда подлежала пропорциональному увеличению. В дальнейшем минимальный размер оплаты труда стал использоваться также для определения объема гражданско-правовых обязательств в части второй Гражданского кодекса Российской Федерации (статьи 597 и 602, пункт 4 статьи 1086, пункт 2 статьи 1087 и др.).

2.1. С изменением экономической ситуации законодатель стал отказываться от практики наделения минимального размера оплаты труда не свойственными этому институту функциями. Принятый 19 июня 2000 года Федеральный закон "О минимальном размере оплаты труда" закреплял в статье 3, что минимальный размер оплаты труда применяется исключительно для регулирования оплаты труда, а также для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности и выплат в возмещение вреда, причиненного увечьем, профессиональным заболеванием или иным повреждением здоровья, связанным с исполнением трудовых обязанностей.

Именно в целях данного регулирования, как это вытекает из содержания Федерального закона "О минимальном размере оплаты труда", его статьей 1 был установлен минимальный размер оплаты труда: с 1 июля 2000 года в сумме 132 рублей в месяц, с 1 января 2001 года в сумме 200 рублей в месяц, с 1 июля 2001 года в сумме 300 рублей в месяц. Что касается других платежей, размер которых ранее устанавливался в зависимости от минимального размера оплаты труда (в том числе обязательных социальных выплат, налогов, сборов и штрафов, а также платежей по гражданско-правовым обязательствам), то их исчисление, согласно названному Федеральному закону, впредь до внесения изменений в соответствующие законы, определяющие порядок исчисления этих платежей, предписывалось производить с 1 июля 2000 года по 31 декабря 2000 года исходя из базовой суммы, равной 83 рублям 49 копейкам, а с 1 января 2001 года исходя из базовой суммы, равной 100 рублям (статьи 4 и 5).

2.2. В соответствии с правовой позицией Конституционного Суда Российской Федерации само по себе изменение способа определения размеров тех или иных денежных выплат - при соблюдении конституционных принципов справедливости, равенства, соразмерности, а также стабильности и гарантированности прав граждан - является прерогативой законодателя, поэтому отказ от использования минимального размера оплаты труда в качестве норматива при расчетах платежей в сферах, не связанных с трудовыми отношениями, не может рассматриваться как противоречащий Конституции Российской Федерации; придание же этому институту более широких функций не согласуется с его конституционно-правовой природой (Постановление от 19 июня 2002 года N 11-П, определения от 11 июля 2002 года N 191-О, от 16 мая 2007 года N 375-О-П и др.).

С тем чтобы исключить применение института минимального размера оплаты труда в целях, расходящихся с его конституционно-правовой природой, законодатель начал вносить соответствующие изменения в налоговое, уголовное, административное и гражданское законодательство. Так, Федеральным законом от 26 ноября 2002 года N 152-ФЗ ряд изменений, обусловленных отказом от использования минимального размера оплаты труда в качестве масштаба при исчислении платежей по гражданско-правовым обязательствам, был внесен в Гражданский кодекс Российской Федерации.

Согласно статье 318 ГК Российской Федерации в новой редакции сумма, выплачиваемая по денежному обязательству непосредственно на содержание гражданина в возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью, по договору пожизненного содержания и в других случаях, индексируется с учетом уровня инфляции в порядке и случаях, предусмотренных законом. Изменения были внесены также в статью 1086 ГК Российской Федерации (согласно ее пункту 4 в новой редакции заработок (доход), утраченный в результате повреждения здоровья, в случаях, когда потерпевший на момент причинения вреда не работал, определяется в размере не менее установленной в соответствии с законом величины прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по Российской Федерации) и статью 1087 данного Кодекса (согласно ее пунктам 2 и 3 в новой редакции при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия, вред, связанный с утратой или уменьшением его трудоспособности, возмещается исходя из установленной в соответствии с законом величины прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по Российской Федерации; если ко времени повреждения его здоровья несовершеннолетний имел заработок, то вред возмещается исходя из размера этого заработка, но не ниже установленной в соответствии с законом величины прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по Российской Федерации).

Вместе с тем пункт 2 статьи 597 и пункт 2 статьи 602 ГК Российской Федерации, которыми минимальный размер платежей по договорам пожизненной ренты и пожизненного содержания с иждивением соответственно определяется с учетом минимального размера оплаты труда, продолжают действовать в первоначальной редакции. Остается неизменной и базовая сумма для исчисления платежей по гражданско-правовым обязательствам, установленных в зависимости от минимального размера оплаты труда (100 рублей), определенная в части второй статьи 5 Федерального закона "О минимальном размере оплаты труда",

при том что минимальный размер оплаты труда, указываемый в статье 1 данного Федерального закона, регулярно повышается (с 1 мая 2002 года - до 450 рублей, с 1 октября 2003 года - до 600 рублей, с 1 сентября 2007 года - до 2300 рублей).

3. В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации по договору ренты одна сторона (получатель ренты) передает другой стороне (плательщику ренты) в собственность имущество, а плательщик ренты обязуется в обмен на полученное имущество периодически выплачивать получателю ренты в виде определенной денежной суммы либо предоставления средств на его содержание в иной форме; по договору ренты допускается установление обязанности выплачивать ренту бессрочно (постоянная рента) или на срок жизни получателя ренты (пожизненная рента); пожизненная рента может быть установлена на условиях пожизненного содержания гражданина с иждивением (статья 583).

Постоянная рента выплачивается в деньгах в размере, устанавливаемом договором, либо путем предоставления вещей, выполнения работ или оказания услуг, соответствующих по стоимости денежной сумме ренты; если иное не предусмотрено договором, размер выплачиваемой ренты увеличивается пропорционально увеличению установленного законом минимального размера оплаты труда (статья 590).

Пожизненная рента определяется в договоре как денежная сумма, периодически выплачиваемая получателю ренты в течение его жизни; размер пожизненной ренты в расчете на месяц должен быть не менее минимального размера оплаты труда, установленного законом, а в случаях, предусмотренных статьей 318 данного Кодекса, подлежит увеличению (статья 597).

В договоре пожизненного содержания с иждивением обязанность плательщика ренты может включать обеспечение потребностей в жилище, питании и одежде, а если этого требует состояние здоровья гражданина, также и уход за ним; в договоре должна быть определена стоимость всего объема содержания с иждивением, которая в месяц не может быть менее двух минимальных размеров оплаты труда, установленных законом; при разрешении спора между сторонами об объеме предоставляемого гражданину содержания суд должен руководствоваться принципами добросовестности и разумности (статья 602).

По смыслу приведенных положений Гражданского кодекса Российской Федерации во взаимосвязи с его статьей 318 предполагается, что размер рентных платежей, определяемый в договоре, может увеличиваться пропорционально увеличению установленного законом минимального размера оплаты труда и с учетом уровня инфляции в порядке и случаях, которые предусмотрены законом.

4. В силу статей 8, 19, 34 и 35 Конституции Российской Федерации и основанных на них правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации (Постановления от 6 июня 2000 года N 9-П, от 1 апреля 2003 года N 4-П и от 23 января 2007 года N 1-П) свобода гражданско-правовых договоров в ее конституционно-правовом значении предполагает соблюдение принципов юридического равенства и согласования свободной воли сторон. Следовательно, регулируемые гражданским законодательством договорные обязательства должны быть основаны на равенстве сторон, автономии их воли и имущественной самостоятельности. Субъекты гражданского права свободны в установлении своих прав и обязанностей на основе договора и в определении любых не противоречащих законодательству условий договора (пункты 1 и 2 статьи 1 ГК Российской Федерации).

Вместе с тем следует учесть, что помимо собственно гражданско-правовой составляющей в нормах, регулирующих договоры пожизненной ренты и пожизненного содержания с иждивением, в том числе в части, касающейся определения минимального размера платежей и их увеличения с учетом уровня инфляции и повышения минимального размера оплаты труда, имеется определенное социально значимое содержание: зачастую граждане распоряжаются своим имуществом подобным образом не столько ради получения дохода как такового, сколько с целью сохранения уровня жизнеобеспечения. Соответственно, Российская Федерация, как правовое и социальное государство, обязана гарантировать адекватную защиту прав и законных интересов тех граждан, для которых получение регулярных платежей по таким договорам может стать одним из основных источников существования.

Исходя из этого, законодатель, осуществляя регулирование договоров пожизненной ренты и пожизненного содержания с иждивением с учетом их особенностей и социального предназначения, предусмотрел - в целях защиты законных интересов получателя как социально уязвимой стороны в договоре - минимальный уровень рентных платежей и возможность их повышения, с тем чтобы обеспечить добросовестность и юридическую справедливость реализации таких договоров. Это означает, что как сам минимально допустимый размер ренты по указанным договорам, так и используемые законодателем критерии увеличения рентных платежей должны быть разумными, соразмерными и адекватными целям, ради которых они устанавливаются в рамках гражданско-правового регулирования.

5. Закрепленный в статье 19 Конституции Российской Федерации универсальный принцип юридического равенства (равенство всех перед законом и судом, а также равноправие) и логически обусловленный им общеправовой принцип формальной определенности права предполагают, что закон должен быть понятным, точным и недвусмысленным. Иное означало бы возможность неоднозначного понимания и истолкования закона и, по сути, произвольного его применения, что сделало бы иллюзорным вытекающее из статьи 19 Конституции Российской Федерации во взаимосвязи с ее статьей 46 равное право на справедливое правосудие, на эффективную и полную судебную защиту.

Как неоднократно подчеркивал в своих решениях Конституционный Суд Российской Федерации, гарантированные Конституцией Российской Федерации равенство всех перед законом и судом, а также

равноправие могут быть обеспечены лишь при условии единообразного понимания и толкования нормы всеми правоприменителями; нарушение принципа формальной определенности норм, напротив, допускает неограниченное усмотрение в процессе правоприменения и неизбежно ведет к произволу, а значит - к нарушению принципа равенства при осуществлении конституционных прав и свобод, верховенства Конституции Российской Федерации и закона (Постановления от 25 апреля 1995 года N 3-П, от 15 июля 1999 года N 11-П и от 30 июля 2001 года N 13-П).

На необходимости соблюдения принципа правовой определенности настаивает в своих решениях и Европейский Суд по правам человека: закон во всяком случае должен отвечать установленному Конвенцией о защите прав человека и основных свобод стандарту, требующему, чтобы законодательные нормы были сформулированы с достаточной четкостью и позволяли лицу предвидеть, прибегая в случае необходимости к юридической помощи, с какими последствиями могут быть связаны те или иные его действия (Постановления от 26 апреля 1979 года по делу "Санди Таймс" (The Sundry Times) против Соединенного Королевства", от 28 октября 2003 года по делу "Ракевич (Rakevich) против России", от 24 мая 2007 года по делу "Игнатов (Ignatov) против России", от 24 мая 2007 года по делу "Владимир Соловьев (Vladimir Solovyev) против России").

Положение части второй статьи 5 Федерального закона "О минимальном размере оплаты труда" в действующем механизме правового регулирования платежей по договорам пожизненной ренты и пожизненного содержания с иждивением указанным критериям не отвечает.

5.1. Федеральный закон "О минимальном размере оплаты труда" в редакции Федерального закона от 20 апреля 2007 года N 54-ФЗ устанавливает в статье 3, что минимальный размер оплаты труда применяется исключительно для регулирования оплаты труда и определения размеров пособий по временной нетрудоспособности и что его применение для других целей не допускается.

Поскольку сумма минимального размера оплаты труда, указываемая в статье 1 Федерального закона "О минимальном размере оплаты труда", постоянно растет (с 1 января 2009 года она составит 4330 рублей в месяц), тогда как частью второй его статьи 5 по-прежнему предписывается, что исчисление платежей по гражданско-правовым обязательствам, установленных в зависимости от минимального размера оплаты труда, осуществляется с 1 января 2001 года исходя из базовой суммы, равной 100 рублям, разрыв между суммой минимального размера оплаты труда, применяемой для целей, которые определены в статье 3 названного Федерального закона, и базовой суммой, предназначенной для исчисления рентных платежей, установленных в зависимости от минимального размера оплаты труда, резко увеличился. При этом - несмотря на постепенное освобождение института минимального размера оплаты труда от выполнения не свойственных ему функций, в том числе путем внесения Федеральным законом от 26 ноября 2002 года N 152-ФЗ изменений в статью 318 и некоторые другие статьи Гражданского кодекса Российской Федерации, - пункт 2 статьи 597 и пункт 2 статьи 602 данного Кодекса продолжают действовать в прежней редакции, сохраняющей минимальный размер оплаты труда в качестве масштаба для определения минимального уровня рентных платежей по договорам пожизненной ренты и пожизненного содержания с иждивением (равно как и статья 590, предусматривающая в пункте 2, что размер постоянной ренты увеличивается пропорционально увеличению установленного законом минимального размера оплаты труда).

В результате в настоящее время имеет место неоднозначное понимание и применение части второй статьи 5 Федерального закона "О минимальном размере оплаты труда" во взаимосвязи с положениями пункта 2 статьи 597 и пункта 2 статьи 602 ГК Российской Федерации в части определения суммы, в которой должны выплачиваться платежи по договорам пожизненной ренты и пожизненного содержания с иждивением, установленные в зависимости от минимального размера оплаты труда. При этом в правоприменительной практике не обеспечено единообразное применение закона: в одних случаях суды исходят из того, что часть вторая статьи 5 Федерального закона "О минимальном размере оплаты труда" не предполагает отказ от увеличения размера платежей с увеличением минимального размера оплаты труда и, следовательно, выплата рентных платежей на основе базовой суммы в 100 рублей нарушает права получателей ренты; в других случаях (в том числе в делах заявителей) вывод делается прямо противоположный, т.е. что рентная плата должна исчисляться с учетом именно этой базовой суммы.

Тем самым нарушается гарантированный Конституцией Российской Федерации, ее статьями 8, 19 (части 1 и 2), 34 и 35, принцип равенства при осуществлении права собственности, в том числе права распоряжаться имуществом посредством заключения гражданско-правового договора.

5.2. Выбор способов определения размера рентных платежей, предусмотренных пунктом 2 статьи 597 и пунктом 2 статьи 602 ГК Российской Федерации, - прерогатива законодателя, который при этом, исходя из конституционно-правовой природы договоров пожизненной ренты и пожизненного содержания с иждивением, должен соблюдать принципы справедливости, равенства, соразмерности, с тем чтобы обеспечить, в том числе с учетом повышения стоимости жизни и динамики роста прожиточного минимума, реализацию прав получателей ренты в соответствии с предназначением данных договоров.

Между тем, предусмотрев в статье 318 ГК Российской Федерации в редакции Федерального закона от 26 ноября 2002 года N 152-ФЗ, что сумма, выплачиваемая по денежному обязательству непосредственно на содержание гражданина, в том числе по договору пожизненного содержания и в других случаях, индексируется с учетом уровня инфляции в порядке и случаях, предусмотренных законом, законодатель соответствующий закон не принял. В результате - при отсутствии каких-либо механизмов увеличения с учетом указанных критериев базовой суммы, установленной в части второй статьи 5 Федерального закона "О

минимальном размере оплаты труда", - нарушается конституционно-правовая природа отношений, регулируемых договорами пожизненной ренты и пожизненного содержания с иждивением, и искажается аутентичный смысл соответствующих законоположений, предполагающий возможность увеличения размера платежей по этим договорам с учетом роста инфляции и стоимости жизни.

Таким образом, положение части второй статьи 5 Федерального закона "О минимальном размере оплаты труда" - применительно к исчислению платежей по гражданско-правовым обязательствам, вытекающим из договоров пожизненной ренты и пожизненного содержания с иждивением (пункт 2 статьи 597 и пункт 2 статьи 602 ГК Российской Федерации), - не позволяет определять минимальный размер рентных платежей, установленных в зависимости от минимального размера оплаты труда, с учетом возможной индексации, чем снижаются гарантии прав получателей ренты по указанным договорам и создаются предпосылки к несоразмерному ограничению права собственности и свободы договоров, а, следовательно, к нарушению статей 8, 34, 35 (части 1 и 2) и 55 (часть 3) Конституции Российской Федерации.

6. В соответствии со статьей 125 (часть 6) Конституции Российской Федерации положение части второй статьи 5 Федерального закона "О минимальном размере оплаты труда", как признанное не соответствующим Конституции Российской Федерации, утрачивает силу и не подлежит применению.

Вместе с тем, поскольку применение для исчисления минимального размера платежей по договорам пожизненной ренты и пожизненного содержания с иждивением непосредственно минимального размера оплаты труда в сумме, указанной в статье 1 Федерального закона "О минимальном размере оплаты труда", противоречило бы воле законодателя, прямо выраженной в статье 3 названного Федерального закона, Конституционный Суд Российской Федерации, исходя из принципа конституционной сдержанности, который лежит в основе его деятельности, и руководствуясь пунктом 12 части первой статьи 75, статьями 79 и 80 Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации", считает возможным установить, что положение части второй статьи 5 Федерального закона "О минимальном размере оплаты труда", признанное настоящим Постановлением не соответствующим Конституции Российской Федерации, утрачивает силу с момента введения в действие нового правового регулирования, которое законодатель обязан принять в первоочередном порядке не позднее 1 июля 2009 года.

Исходя из изложенного и руководствуясь частями первой и второй статьи 71, статьями 72, 75, 79, 87 и 100 Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации", Конституционный Суд Российской Федерации

постановил:

1. Признать не соответствующим Конституции Российской Федерации, ее статьям 8, 19 (части 1 и 2), 34 (часть 1), 35 (части 1 и 2) и 55 (часть 3), положение части второй статьи 5 Федерального закона "О минимальном размере оплаты труда" в той части, в какой оно - во взаимосвязи с пунктом 2 статьи 597 и пунктом 2 статьи 602 ГК Российской Федерации, предусматривающими определение минимального размера платежей в зависимости от минимального размера оплаты труда, установленного законом, - предписывает исчисление платежей по договорам пожизненной ренты и пожизненного содержания с иждивением, установленных в зависимости от минимального размера оплаты труда, производить с 1 января 2001 года исходя из базовой суммы, равной 100 рублям.

2. Дела граждан А.Ф. Кутиной и А.Ф. Поварничиной - заявителей по настоящему делу подлежат пересмотру на основе нового правового регулирования, которое должно быть установлено законодателем исходя из требований Конституции Российской Федерации и с учетом настоящего Постановления.

3. Настоящее Постановление окончательно, не подлежит обжалованию, вступает в силу немедленно после провозглашения, действует непосредственно и не требует подтверждения другими органами и должностными лицами.

4. Согласно статье 78 Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации" настоящее Постановление подлежит незамедлительному опубликованию в "Российской газете" и "Собрании законодательства Российской Федерации". Постановление должно быть опубликовано также в "Вестнике Конституционного Суда Российской Федерации".

Конституционный Суд
Российской Федерации

Тестовые задания

Тест 1

1. Толкование, данное уполномоченным на то органом государственной власти, и обязательное при всяком применении закона к предусмотренным им случаям, – это _____ толкование норм права.

- а) официальное
- б) специально-юридическое
- в) профессиональное
- г) доктринальное

2. Научные комментарии к действующему российскому законодательству (кодексы) – это пример _____ толкования.

- а) доктринального
- б) профессионального
- в) легального
- г) нормативного

3. При помощи каких приемов достигается толкование-уяснение норм права?

- а) логического и филологического
- б) специально-юридического и функционального
- в) систематического и историко-целевого
- г) грамматического и функционального
- д) при помощи всех вышеперечисленных приемов

Тема № 19. Правонарушение ОПК-2.1

Вопросы для проведения устного опроса:

- 1. Понятие и основные виды правомерного поведения.
- 2. Понятие и виды правонарушения.
- 3. Юридический состав правонарушения.

Контрольные задания:

1. Иванов ехал в автомобиле и превысил скорость, надеясь, что аварии не произойдет, так как он опытный водитель. Однако с управлением справиться он не смог, выехал на тротуар и сбил пешехода. Воспользовавшись тем, что свидетелей происшествия не было, он уехал с места преступления, но вскоре был задержан. Пешеход от полученных травм скончался. Проанализируйте все элементы состава преступления.

Тестовые задания

Тест 1

1. Причинная связь между противоправным деянием и наступившими последствиями относится к :

- а) объективной стороне правонарушения
- б) субъективной стороне правонарушения
- в) признакам юридической ответственности
- г) к объекту правонарушения

2. Преступление признается совершенным по легкомыслию если:

- а) лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия
- б) лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления
- в) лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий
- г) лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично

3. Правонарушения, являющиеся общественно опасными, называются:

- а) проступками

- б) преступлениями
- в) деликтами
- г) деяниями

4. Какое правомерное поведение является общественно необходимым?

- а) поведение, состоящее в использовании субъективных прав, реализация которых желательна для общества
- б) поведение, состоящее в соблюдении запретов и исполнении юридических обязанностей
- в) поведение, состоящее в использовании субъективных прав, реализация которых нежелательна, но допустима для общества

Тема № 20. Юридическая ответственность ОПК-2.1, ОПК-7.1

Вопросы для проведения устного опроса

1. Понятие и признаки юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
2. Виды юридической ответственности.
3. Основания применения и освобождения от юридической ответственности.
4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Контрольные задания:

1. Кассир отдал преступникам большую сумму денег под угрозой направленного на него огнестрельного оружия. Совершил ли кассир преступление?
2. Управляющий банком сообщает конкурирующей фирме сведения, составляющие коммерческую тайну, под угрозой разглашения факта прошлой судимости, которую управляющий скрыл от владельцев банка. Определите, было ли совершено преступление?
3. Пьяный Кротов ночью пришел к квартире друга Дегтярева и стал стучать в дверь. Дегтярев открыл ее и Кротов, войдя в квартиру, начал избивать хозяина. Затем, увидев на кухне столовый нож, схватил его с целью нанесения ранений Дегтяреву. В борьбе Дегтяреву удалось вырвать нож и, отражая нападение, ударил им Кротова в грудь. От полученного ранения Кротов скончался. Было ли совершено преступление?
4. В ходе расследования причин пожара на одной из ферм было установлено, что причиной возгорания послужила молния во время грозы, от удара которой ветхое строение загорелось. Будет ли пожар являться результатом правонарушения? Будет ли применяться юридическая ответственность?

Тестовые задания

Тест 1

1. Выделите признаки юридической ответственности:
 - а) обязанность правонарушителя претерпеть соответствующие лишения
 - б) вид государственного принуждения
 - в) неотвратимость наказания
 - г) применение к субъектам всех возрастов
 - д) применение только за совершенное правонарушение.
2. Обстоятельствами, оговоренными законодательством, при наличии которых юридическая ответственность исключается, являются
 - а) крайняя необходимость
 - б) презумпция невиновности
 - в) невменяемость
 - г) амнистия
3. Основаниями освобождения от юридической ответственности являются

- а) крайняя необходимость
- б) амнистия
- в) невменяемость
- г) помилование
- д) отсрочка исполнения приговора
- е) необходимая оборона.

4. Основными положениями презумпции невиновности являются:

- а) бремя доказывания лежит на лицах, ведущих судопроизводство, следствие или дознание
- б) неотвратимость наказания за совершенное правонарушение
- в) предание обвиняемого суду не предрешает вопроса о его виновности
- г) гарантированность основных прав и свобод граждан
- д) все сомнения, которые не представляется возможным разрешить, толкуются в пользу подсудимого.

5. Виды юридической ответственности:

- а) карательная
- б) административная
- в) дисциплинарная
- г) охранительная
- д) уголовная
- е) гражданско-правовая.

6. Юридическая ответственность – это

- а) разновидность правового принуждения, заключающаяся в обязанности лица претерпевать определенные лишения за совершенное правонарушение
- б) требование безусловного исполнения законов в государстве
- в) система правовых средств, организованных наиболее последовательным образом, созданная для регулирования общественных отношений
- г) осознание правонарушителем общественно опасного характера своего деяния.

7. Юридическая ответственность налагается от имени:

- а) потерпевшего
- б) государства
- в) администрации
- г) народа

Тема № 21-24. Понятие и классификация правовых систем ОПК-2.1

Вопросы для проведения устного опроса

1. Понятие и классификация правовых систем.
2. Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система).
3. Романо-германская правовая семья.
4. Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки

Тестовые задания

Тест 1

1. Российское право по характеру доминирующих источников ближе к _____ правовой системе.
 - а) романо-германской
 - б) религиозной
 - в) традиционной
 - г) англо-саксонской

2. Национально-правовая система Австралии относится к ____ правовой семье.
- англо-саксонской
 - романо-германской
 - индусской
 - традиционной
3. Синтез юридических, моральных, мифических предписаний, сложившихся естественным путем и признанных государством, присущ семье _____ права.
- традиционного
 - общего
 - национального
 - мусульманского
4. Закон является основным источником права в ____ правовой системе
- романо-германской
 - англо-саксонской
 - индусской
 - религиозной
5. Наличие писаных конституций, обладающих высшей юридической силой – это признак _____ правовой семьи.
- романо-германской
 - религиозной
 - мусульманской
 - традиционной

Примерные варианты тестовых заданий (темы 1-24)

1. Управление обществом в целях обеспечения его существования и развития является:
- сущностью государства
 - социальным назначением государства**
 - признаком государства
 - формой государства
2. В президентской республике президент:
- является главой исполнительной власти**
 - не является главой исполнительной власти
 - обладает правом законодательного органа
 - избирается на заседании парламента
3. Структурную организацию верховной государственной власти характеризует:
- форма государственного устройства
 - государственный режим
 - форма государственного правления**
 - форма государства
4. Способы толкования используются
- на этапе толкования-уяснения**
 - на этапе толкования-применения
 - в ходе официального толкования
 - при неофициальном толковании

5. Правило наиболее целесообразного обращения людей с предметами и явлениями природы, орудиями труда, техническими средствами – это :
- а) нормы культуры
 - б) правовые нормы
 - в) технические нормы**
 - г) технико-правовые нормы
6. Деление права на отрасли характерно для:
- а) романо-германской правовой семьи**
 - б) англосаксонской правовой семьи
 - в) семьи религиозного права
 - г) семьи обычного права
7. Правовая культура, в отличие от правосознания, выражается в
- а) правомерной деятельности людей**
 - б) следовании какой-то определенной правовой теории
 - в) наличии специальных юридических знаний
 - г) противоправной деятельности людей
8. Психологическая теория права включает в право:
- а) психические переживания людей**
 - б) психологические переживания должностных лиц
 - в) психические переживания жертв правонарушений
 - г) знания людей о праве
9. При осуществлении консолидации нормативных правовых актов в содержание правового регулирования:
- а) вносится существенная новизна
 - б) не вносятся никаких изменений**
 - в) вносятся незначительные изменения
10. Правосознание – это:
- а) отношение людей к праву и правовым явлениям**
 - б) стремление познать содержание и сущность права
 - в) сознание необходимости поддержания правопорядка
 - г) правомерная деятельность субъектов

Примерные варианты контрольных работ

Тема 19-20. Правонарушение. Юридическая ответственность

1. Проанализируйте ситуации и определите вид юридической ответственности:
- а) 14-летний подросток умышленно причинил вред здоровью другого человека
 - б) ООО «Искра» недопоставил продукцию на сумму 400 тыс. руб. ОАО «Визит»
 - в) работник Тельнов И.К. не явился на работу по неуважительной причине
2. Решите задачу:
- Молодые люди выехали на пикник и стали разводить в лесу костер. Они знали, что может возникнуть пожар, но надеялись погасить его с помощью, имеющейся у них канистры с водой. Однако подул сильный ветер и от искр загорелся лес, который они не смогли потушить. Являются ли действия этих молодых людей правонарушением? В какой форме выражена их вина?

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов
менее 54%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 54%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \cdot 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
 В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
 О – общее количество вопросов в тесте.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-6.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

1. Принцип социальной свободы в праве выражается в том, что человеку ...

- а) предоставляется возможность свободного выбора деятельности
- б) предоставляется право на участие в государственных делах
- в) дается право на социальное обеспечение
- г) предоставляется возможность на участие в общественных делах

2. Теория социологической юриспруденции заключается в том, что основой права

- а) является естественное право
- б) должны быть только нормы, принятые государствами
- в) является закон, принятый государством
- г) должно быть право, создаваемое судами

3. Государственная власть опирается
- а) на специальный аппарат управления
 - б) систему законодательства
 - в) систему налогов
 - г) все перечисленное
4. Основной юридической функцией права является:
- а) регулятивная
 - б) специально-юридическая
 - в) охранительная
 - г) воспитательная
5. Основным назначением феодального государства является :
- а) завоевание чужих территорий для расширения земельных угодий
 - б) защита и обеспечение прав феодала на землю и прикрепленного к земле крепостного крестьянина
 - в) сохранение монархической формы правления
 - г) централизация государства
6. Особенность теории насилия о происхождении государства заключается в том, что якобы государство :
- а) возникло в результате победы одних племен над другими племенами
 - б) явилось результатом насильственного объединения семей
 - в) возникло в результате насилия жрецов над верующими
 - г) в результате насилия военачальников над своим населением

Тест 2

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

1. Государственная власть РФ в соответствии с ее Конституцией разделена на ветви
- а) президентскую, правительственную, парламентскую, судебную
 - б) федеральную, субъектов Федерации, местного самоуправления
 - в) законодательную, исполнительную, судебную, средств массовой информации
 - г) законодательную, исполнительную, судебную
2. Основным критерием учения о государстве «в человеческом измерении» является забота о
- а) человеке
 - б) обществе
 - в) государстве
 - г) среднем классе
3. Право состоит из ...
- а) законов
 - б) должностных инструкций
 - в) правовых интересов
 - г) юридических норм
4. Государство включает в себя
- а) армию
 - б) полицию (милицию)
 - в) центральные органы власти
 - г) все вышеперечисленное
5. Согласно этой теории процесс возникновения государства аналогичен процессу сотворения мира
- а) теологической
 - б) патриархальной

в) марксистской

г) договорной

6. Клод Леви — Строс связывает возникновение государства с одним из явлений

а) развитием обрядов и ритуалов

б) запрет кровной мести

в) разрастание родовой общины

г) запрет инцеста

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.

Тема 7-12.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

1. Гарантии прав человека и гражданина — это система ...

- а) обязанностей государственных органов по принятию законов
- б) отношений общественных объединений по охране прав и свобод
- в) условий, обеспечивающих реальность прав и свобод человека
- г) органов и организаций по защите прав гражданина

2. Структура правовой нормы включает в себя

- а) гипотезу
- б) диспозицию
- в) санкцию
- г) все вышеперечисленные

3. Норма права — это ...

- а) общее правило поведения, установленное и принятое обществом
- б) общее правило поведения, установленное или санкционированное государством или народом
- в) часть нормативного правового акта, устанавливающая права гражданина
- г) общее правило определения правомерности поведения

4. Норма конституции РФ «Наименование Российская Федерация и Россия

равнозначны» относится к ...

- а) регулятивным нормам
- б) охранительным нормам
- в) дефинитивным нормам
- г) декларативным нормам

5. Основным признаком федеративной формы государственного устройства является то, что
- а) законодательная власть сосредоточена в центре, исполнительная — разделена
 - б) в центре и на местах государства имеются все ветви государственной власти
 - в) исполнительная власть строится по принципу демократического централизма
 - г) судебная власть имеется только в субъектах федерации

6. Слепая вера граждан в «хороший закон» это проявление:

- а) правового нигилизма
- б) правового идеализма
- в) невменяемости
- г) либерализма

Тест 2

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

1. Правовая психология — это ...

- а) чувства людей по поводу их взаимоотношений в общественной организации
- б) переживания и эмоции человека по поводу действующего законодательства и применения права
- в) переживания и чувства человека по поводу отношения общества к человеку
- г) эмоции людей по поводу их отношений друг к другу в семье

2. Содержанием права является ...

- а) форма права
- б) принцип права
- в) воля, выраженная в нормах права
- г) норма права

3. Основным признаком парламентарной республики является то, что ...

- а) главой государства является председатель парламента
- б) правительство формируется из представителей партии, получившей большинство голосов на выборах парламента
- в) парламента не имеет отношения к формированию правительства
- г) глава правительства назначается монархом

4. Монархия — это форма государственного правления, при которой ...

- а) глава государства приходит к власти по наследству
- б) государственная власть осуществляется деспотом или тираном
- в) отсутствуют права человека
- г) глава государства приходит к власти незаконным путем

5. Политическая система в качестве структурного элемента не включает ...

- а) политические традиции и установки
- б) отношения в сфере производства
- в) государство
- г) профсоюзы и иные негосударственные организации

6. Принцип социальной свободы в праве выражается в том, что человеку ...

- а) предоставляется возможность свободного выбора деятельности
- б) предоставляется право на участие в государственных делах
- в) дается право на социальное обеспечение
- г) предоставляется возможность на участие в общественных делах

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
-----------------	-------------------

85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет/экзамен) проводится с применением метода устного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема №1. Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства ОПК-2.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.
2. Понятие объекта и предмета науки. Предмет теории государства и права: особенности, структура и функции.
3. Понятие и структура методологии теории права и государства.
4. Роль теории государства и права в профессиональной подготовке юриста

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Распределите по группам методы (а) общие б) специальные в) частно-научные, г) частно-правовые:

юридической квалификации, сравнительно-правовой, анализ, социальный эксперимент, статистический, диалектика, правовое моделирование, функциональный, формально-юридический, абстрагирование

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Выберите правильный ответ. 1. Предметом теории государства и права являются... а) закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права б) государство и право		

	в) все социальные институты г) система мер по укреплению принципов демократии		
2.	Всеобщий метод познания, позволяющий познавать явления окружающего мира, как реально существующие, в их постоянном развитии и взаимосвязи с другими явлениями, называется... а) диалектическим б) системным в) сравнительным г) кибернетическим		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Теории государства и права не присуща следующая функция:

- а) онтологическая
- б) эвристическая
- в) регулятивно-динамическая
- г) гносеологическая

2. Какой из научных методов, предусматривает изучение государственно-правовых явлений на основе условного разделения на отдельные части?

- а) анализ
- б) синтез
- в) статистический метод
- г) сравнительный метод

3. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками?

- а) криминалистика, судебная психиатрия, судебная медицина
- б) уголовное право, конституционное право, гражданское право
- в) всеобщая история государства и права, теория государства и права
- г) криминология, бухгалтерский учет и экспертиза

Тема №2. Понятие и сущность права. Происхождение права ОПК-2.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Социальное регулирование первобытного общества. Происхождение права.
2. Многообразие теорий происхождения права, его причины.
3. Сущность и принципы права. Правовые аксиомы
4. Понятие и признаки права.
5. Функции права

Реферат: Ценность права.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

1. Заполните таблицу «Теории происхождения и сущности права»

Наименование теории	Время зарождения	Авторы и последователи (не менее 3 фамилий)	Основное содержание (3-4 тезиса)	Достоинства	Недостатки
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Французский просветитель Ж.Ж. Руссо писал о том, что создание государства означает появление из отдельных, несовершеннолетних людей «морального и коллективного целого» политического организма или «политического тела», в котором как бы растворяется отдельная человеческая личность. В этом коллективном теле «частный интерес не только согласуется с общим благом, но, напротив, при естественном порядке вещей они взаимно исключают друг друга». О каком типе государства идет речь?		
2.	Укажите, какой общественно-экономической формации не соответствует исторический тип государства. Аргументируйте ответ.		

1. Представителями нормативистской школы права право рассматривается как:
 - а) юридически закрепленные культурно-исторические и национальные обычаи
 - б) иерархическая пирамида норм
 - в) возведенная в закон воля господствующего класса
 - г) социальное явление и практика

2. Психологические начала правового регулирования выделял:
 - а) К. Маркс
 - б) Л. Петражицкий
 - в) Гуго Гроций
 - г) Фома Аквинский

3. Представители какого теоретического направления определяли право через юридическую деятельность:
 - а) теологического
 - б) марксистского
 - в) исторического
 - г) социологического

Тема № 3 Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм ОПК-2.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие, структура и виды правосознания.
2. Деформации правосознания: понятие и виды
3. Понятие, структура и функции правовой культуры.
4. Правовое воспитание: понятие и формы

Реферат: Деформации профессионального правосознания.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

1. К какому уровню правосознания можно отнести следующие высказывания:
 - а) «Неприкосновенность депутатам парламента нужна для того, чтобы обезопасить себя от судебного преследования»,
 - б) «Чтобы навести порядок в стране, нужно расширить список преступлений, за которые назначается смертная казнь»,
 - в) «Для укрепления политической стабильности в стране необходимо реальное воплощение в жизнь принципа разделения власти в государстве».

2. Отрадите схематично понятие правовой культуры общества и личности. Сравните их.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	1. Каковы основные пути преодоления правового нигилизма? 1. Совершенствование правотворчества. 2. Упрочение законности. 3. Улучшение работы правоохранительных органов, правовое воспитание населения.		

	<p>4. Совершенствование правотворчества, упрочение законности, правовое воспитание населения.</p> <p>5. Развитая экономика, высокий уровень благосостояния.</p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Какому явлению соответствуют следующие положения: степень знания и понимания права, уважение права в силу личного убеждения, уровень правовой активности?

- а) правосознание
- б) правовая культура общества
- в) политическое сознание
- г) правовая культура личности

2. Негативно-отрицательным отношением к праву, законности, правопорядку характеризуется:

- а) правовой инфантилизм
- б) правовой нигилизм
- в) правовой инфантилизм
- г) перерождение правосознания

Тема № 4. Понятие, сущность и возникновение государства ОПК-2.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

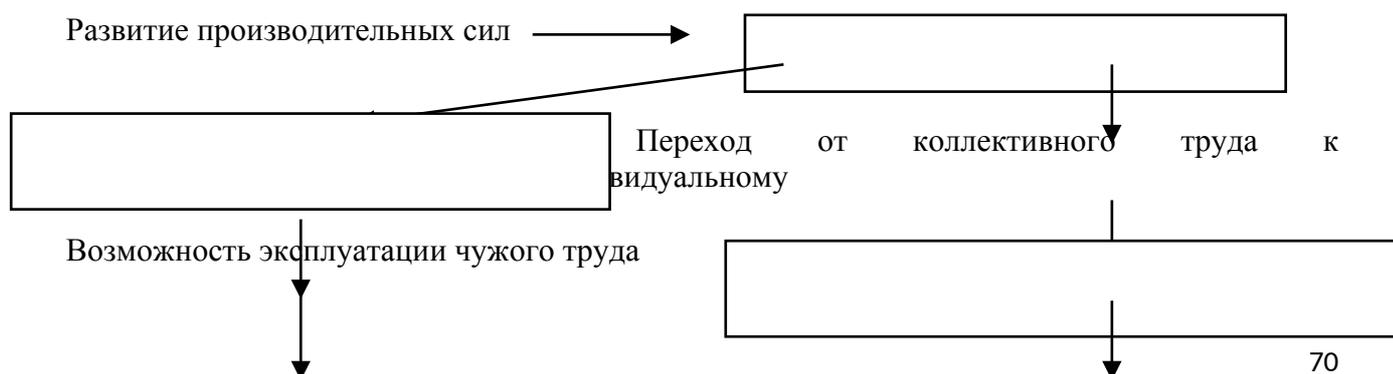
Семинар № 1

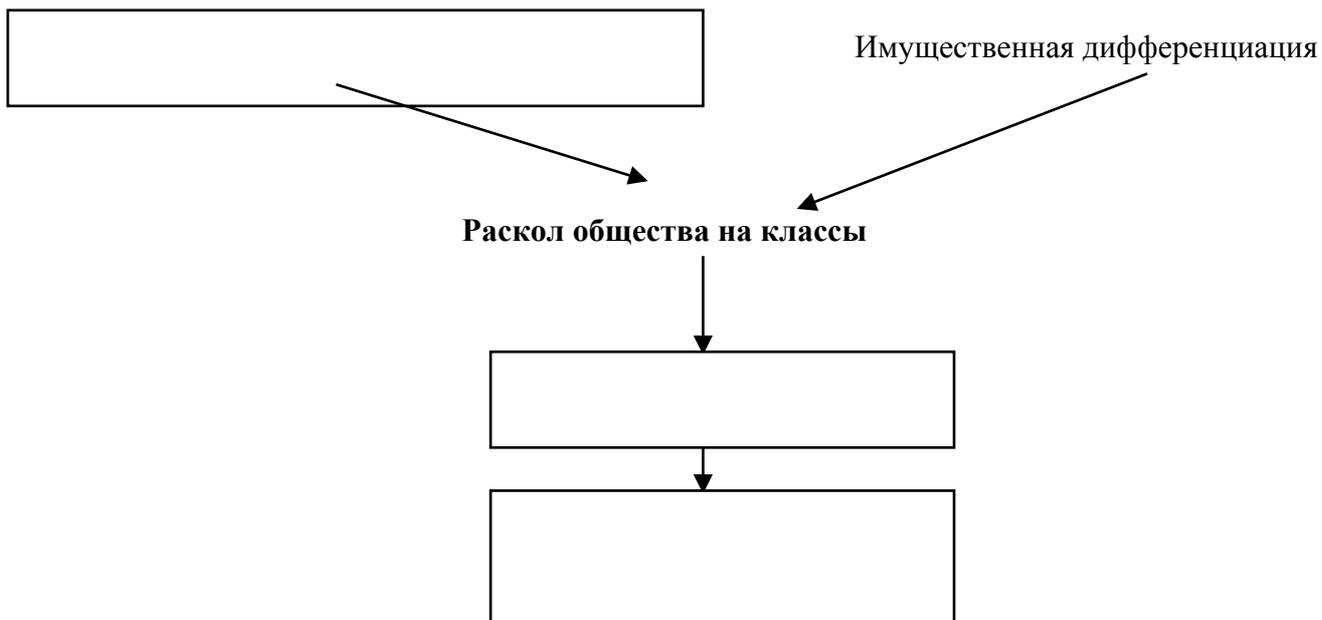
- 1. Организация власти в первобытном обществе.
- 2. Общая характеристика основных закономерностей возникновения государственности.
- 3. Теории происхождения государства

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

1. Восстановите пропуски в логической цепочке:

Причины возникновения государства согласно теории Маркса





2. Заполните таблицу:

Наименование теории	Время зарождения	Авторы и последователи (не менее 3 фамилий)	Основное содержание (3-4 тезиса)	Достоинства	Недостатки
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

Семинар № 2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие и признаки государства
2. Сущность и социальное назначение государства
3. Государственная власть.
4. Типология государства

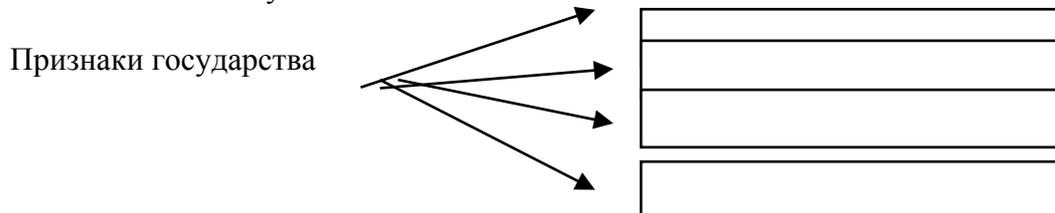
1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

1. Заполните таблицу:

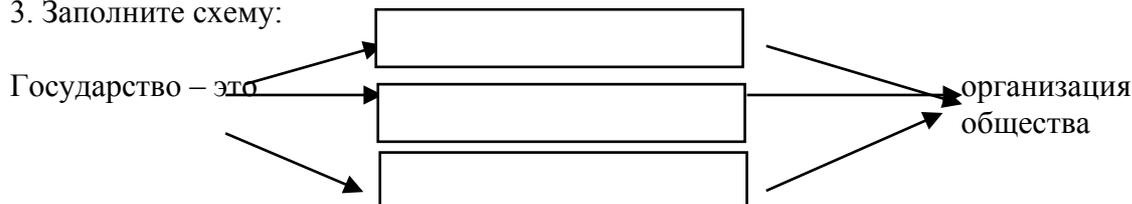
Вопросы для сравнения	Первобытное общество	Государство
-----------------------	----------------------	-------------

1. Принципы организации власти. 2. Принадлежность власти 3. Регламентация поведения членов общества		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

2. Заполните схему



3. Заполните схему:



4. Древнегреческий философ Демокрит считал, что государство призвано обеспечивать всеобщее благо и справедливость, что «хорошо управляемое государство есть величайший оплот: все в нем заключается и, когда оно сохраняется, - все цело, а погибает оно – с ним вместе все и гибнет». Представители анархизма полагали, что государство следует уничтожить, т.к. оно подавляет личность. Чья точка зрения кажется вам правильной? С чем связано различное отношение к государству?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Между студентами Ивановым и Петровым возник спор: что та кое государство? Иванов утверждал: «Это географическое образование!» Петров доказывал: «Это организация политической власти!» Кто из них прав?		
2.	Возможно ли однозначно утверждать об истинности классового или общесоциального подходов к определению сущности государства?		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Каковы социальные причины происхождения государства и права?

- а) общественное разделение труда на скотоводство, земледелие, ремесло и торговлю
- б) рост производительности труда и появление прибавочной стоимости
- в) разложение рода и возникновение семьи, появление излишков продуктов, антагонизмов, раскол общества на классы
- г) появление частной собственности

2. В чем заключается главная идея договорной теории происхождения государства?

- а) государство есть продукт непримиримых противоречий, возникающих в обществе с появлением прибавочного продукта, частной собственности, классов
- б) государство есть продукт добровольного соглашения людей, объединившихся для совместного проживания
- в) государство возникает по воле бога, высшего разума
- г) государство возникает вследствие глобальных климатических изменений на планете

3. В чем выражается главное противоречие в сущности государства?

- а) в его функциях и механизме
- б) в том, что государство выражает классовые (групповые) и общесоциальные интересы
- в) во всевластии чиновников и провозглашенных свободах граждан
- г) в содержании и форме

Тема № 5. Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство

ОПК-2.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

Семинар 1.

- 1. Понятие и признаки функций государства. Соотношение функций и задач государства.
- 2. Виды функций государства.
- 3. Общая характеристика внутренних и внешних функций современного российского государства.
- 4. Формы и методы осуществления функций государства.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

- 1. Подберите практические примеры деятельности современного российского государства, в которых отражается реализация его внутренних и внешних функций.
- 2. Составьте развернутую схему «Классификация функций государства»

Семинар 2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

- 1. Краткая характеристика возникновения и развития концепции правового государства. Понятие и признаки правового государства.
- 2. Особенности формирования правового государства в современной России.
- 3. Понятие и признаки социального государства.
- 4. Условия и особенности формирования социального государства в Российской Федерации. Социальные программы РФ: понятие и виды.

Контрольные задания:

- 2. Заполните таблицу «Система сдержек и противовесов в правовом государстве»

Ветвь вл.	Полномочия законодательной вл.	Полномочия исполнительной власти	Полномочия судебной власти
Законодательная	_____		
Исполнительная		_____	
Судебная			_____

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «правовое государство».</p> <p>1) Главенство права; 2) Однопартийность; 3) Реализация принципа разделения властей; 4) Права человека; 5) Взаимная ответственность личности и государства; 6) Правовой нигилизм.</p> <p>Найдите два пункта, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.</p>		
2.	<p>Ниже приведён перечень функций государства. Все они, за исключением двух, относятся к внутренним функциям государства.</p> <p>1) Охрана правопорядка; 2) Оборона государственных границ; 3) Защита прав собственности; 4) Регулирование торговли с другими государствами; 5) Перераспределение доходов; 6) Поддержка малоимущих.</p> <p>Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. По времени существования функции государства делятся на

- а) внутренние и внешние
- б) древние и современные
- в) постоянные и временные
- г) основные и неосновные

2. Разделите нижеперечисленные функции на внутренние и внешние:

- 1) внутренние функции 2) внешние функции
- а) Функция сотрудничества с другими государствами;
- б) Функция поддержки инвалидов, студентов, пенсионеров и т.д.
- в) Деятельность по разоружению
- г) функция охраны прав и свобод человека и гражданина
- д) функция поддержания общественного порядка
- е) функция налогообложения
- ж) функция защиты суверенитета и территориальной целостности
- з) функция по обеспечению нормальной среды обитания

3. Одним из основных признаков правового государства является:

- а) публичная власть
- б) суверенитет
- в) верховенство правового закона
- г) разделение властей

Тема № 6. Механизм государства ОПК-2.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

Семинар 1

1. Понятие механизма государства и его признаки. Механизм государства и государственный аппарат.

2. Структура механизма государства. Факторы, влияющие на механизм государства.

3. Государственный орган: понятие, признаки.

4. Классификация органов государства.

5. Государственная служба: понятие, характеристика.

Для подготовки к семинару ознакомиться со следующими нормативно-правовыми актами:

- Конституция РФ

- ФЗ от 27.07.2004г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

1. Проклассифицируйте по всем основаниям следующие государственные органы:

- а) Государственное Собрание Республики Мордовия;
- б) Конституционный Суд РФ;
- в) Федеральное Собрание РФ;
- г) министерство финансов РФ;
- д) Верховный Суд Республики Мордовия;

- е) Правительство РФ;
- ж) Комитет по делам юстиции;
- з) мировой судья;
- и) Центральный районный суд г. Волгограда

2. Закончите схему:



Семинар 2

1. Принципы организации и деятельности государственного аппарата: понятие и система.
3. Принцип разделения властей: сущность и механизм действия
4. Реализация принципа разделения властей в РФ.
5. Местное самоуправление.

Для подготовки к семинару необходимо ознакомиться с содержанием нормативно-правовых актов:

- Конституция РФ
- ФЗ от 27.07.2004г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
- ФЗ от 6.10.2013 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
- Устав Волгоградской области (либо иного субъекта РФ, если студент иногородний)
- Устав г. Волгограда (либо иного муниципального образования, если студент иногородний)
- ФКЗ от 31.12.1996г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

4. СМИ называют 4-ой ветвью власти в государстве. Приведите примеры случаев, когда они оказывали серьезное влияние на принятие важных государственно-политических решений или добивались их изменения.
5. Каким образом осуществляется взаимодействие и взаимоконтроль органов законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации? Приведите 2-3 примера.
6. Охарактеризуйте структуру и полномочия судебной власти в Российской Федерации. Структура судебной системы должна быть отражена схематично.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Верны ли суждения о разделении властей? 1. Принцип разделения властей предполагает господство законодательной власти над исполнительной. 2. Принцип разделения властей является обязательным для демократического государства.		
2.	Организация «N» зарегистрирована в официальном порядке, имеет собственный счет, ее Уставом предусмотрено оказание населению бесплатных социальных услуг. Администрация организации издает акты, имеющие обязательную силу по отношению к сотрудникам. К какому виду государственных организаций ее можно отнести: предприятиям, учреждениям или органам?		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Понятия “механизм государства” и “государственный аппарат” соотносятся следующим образом: а) механизм государства и государственный аппарат – тождественные понятия б) государственный аппарат является составной частью механизма государства, т.к., кроме органов (управления) государства, механизм государства включает в себя силы безопасности, вооруженные силы, учреждения исполнения наказаний т.д. в) механизм государства является составной частью государственного аппарата г) это абсолютно не связанные ни по объему, ни по содержанию понятия

2. Государственные органы, избираемые населением, относятся к

- а) судебным
- б) первичным
- в) производным
- г) исполнительно-распорядительным

3. Выделите орган государства в современной России, который имеет право принятия нормативно-правовых актов, обладающих высшей юридической силой на всей территории страны:

- а) Правительство РФ
- б) Президент РФ
- в) Министерство юстиции РФ
- г) Федеральное Собрание РФ

4. Выделите признак, не относящийся к признакам государственного органа:

- а) всегда выполняет строго определенные, установленные в законодательном порядке виды деятельности
- б) деятельность государственного органа всецело зависит от его сотрудничества с политическими партиями и профсоюзами
- в) наделяется полномочиями государственно-властного характера
- г) наделяется необходимыми материальными средствами

Тема № 7. Форма (устройство) государства ОПК-2.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

Семинар 1

Вопросы для проведения устного опроса:

- 4. Понятие и элементы формы государства. Факторы, определяющие форму государства.
- 5. Форма правления: понятие и виды.
- 6. Форма территориального устройства.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

1. Заполните таблицы

Виды монархий и их признаки

Вопросы для сравнения	Виды монархий		
	Абсолютная	Дуалистическая	Парламентарная
Принадлежность законодательной власти			
Осуществление исполнительной власти			
Назначение главы правительства			
Ответственность правительства			
Право роспуска парламента			
Право вето монарха на решения парламента			
Современные страны			

Б) Виды республик и их признаки

Вопросы для сравнения	Виды республик		
	Президентская	Смешанная	Парламентская

Порядок избрания президента			
Порядок образования правительства			
Ответственность правительства			
Право роспуска парламента у президента			
Наличие поста премьер-министра			
Объем полномочий у главы государства			
Современные государства			

в) *Формы государственного устройства*

Вопросы для сравнения	Формы государственного устройства		
	Унитарное гос-во	Федерация	Конфедерация
Территория			
Статус автономно-территориальных единиц			
Государственный аппарат			
Гражданство			
Правовая система			
Судебная система			
Налоговая система			
Современные страны			

2. а) Партийная принадлежность президента и парламентского большинства различна. В какой республике это возможно?

б) Партийная принадлежность президента и правительства различны. В какой республике это невозможно?

Семинар 2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Политический режим: понятие и виды
2. Форма современного российского государства.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

1. Ниже перечислены признаки политических режимов. Распределите их по графам таблицы:

Демократический режим	Авторитарный режим	Тоталитарный режим

Признаки:

- 17) Полное вмешательство в частную жизнь граждан
- 18) Многопартийная система
- 19) Свободные выборы
- 20) Ограниченный политический плюрализм
- 21) Господство единственной идеологии
- 22) Народ – источник власти

- 23) сращивание партийного и государственного аппарата
- 24) Преобладание государственной идеологии, но допускаются иные идеологические течения
- 25) Защита прав и свобод граждан
- 26) Частичный контроль над СМИ
- 27) Права и свободы граждан ограничены в политической сфере
- 28) Наличие гражданского общества
- 29) «запрещено все, кроме того, что приказано»
- 30) Массовый террор
- 31) «разрешено все, кроме политики»
- 32) «разрешено все, что не запрещено»

3. Вы участник дискуссии, в которой высказываются две точки зрения. Первая точка зрения: демократия - это ничем не ограниченная свобода личности, возможность делать все, что пожелаешь. Вторая точка зрения - свобода хотя и является одним из ведущих признаков демократии, тем не менее не означает вседозволенности, а предполагает определенные ограничения. Какую точку зрения вы будете поддерживать. Ответ аргументируйте.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	В государстве Т. у граждан отсутствует право совершать политический выбор, политический, идеологический и экономический плюрализм. Граждане не могут оказать воздействие на власть, которая осуществляет полный контроль за всеми сферами жизни общества. Какой политический режим существует в государстве Т.?		
2.	Для государства М. характерна известная степень самостоятельности образующих его земель, существует двойная система судопроизводства. Центральное правительство не обладает правом одностороннего изменения границ государства, а земли, соответственно, правом выхода из него в одностороннем порядке. Какова форма государственно-территориального устройства		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Чем отличается парламентская республика от президентской?

- а) Первая основана на общественной собственности, вторая на частной
- б) В первой формально ограничена власть президента, во второй – фактически
- в) В первой – высший орган государственной власти - правительство, во второй президент
- г) В первой - правительство формируется парламентом, во второй президентом

2. Форма правления - это :

- а) совокупность приемов и методов осуществления государственной власти
- б) способ организации верховной власти в стране
- в) территориальное строение государства
- г) обеспечение прав и свобод граждан высшими органами государства

3. Для тоталитарного политического режима характерно:

- а) наличие официальной господствующей в обществе идеологии, монополия власти на информацию, командно-административная система управления
- б) роспуск политических партий, парламента, местных органов и замена их военными
- в) формирование органов власти выборным путем, признание политических прав и свобод личности
- г) порядок координации интересов субъектов федеративного государства

4. Приведите в соответствие формы государственного устройства и их характеристику: 1) унитарное государство 2) федерация 3) конфедерация

- а) объединение самостоятельных государств, создаются совместные органы для координации действий
- б) единое государство, которое делится на административно-территориальные части, не обладающие суверенитетом, государственные органы подчинены центральным органам власти, действует единая конституция и единое гражданство
- в) объединение нескольких равноправных государств, наряду с общими высшими органами власти и управления каждое государство имеет свои органы власти и управления

Тема № 8. Государство и гражданское общество ОПК-2.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Гражданское общество: основные этапы становления и сферы деятельности.
2. Понятие и структура гражданского общества.
3. Принципы гражданского общества.
4. Соотношение гражданского общества и государства.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

1. В гражданском обществе действует известный принцип – «не запрещенное законом дозволено». В чем его суть? Покажите, как реально он применяется на практике.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Выберите верное суждение:</p> <p>1) Гражданское общество представляет собой совокупность межличностных отношений, развивающихся под контролем государства.</p> <p>2) В гражданском обществе, в отличие от государственных структур, преобладают вертикальные связи между участниками.</p> <p>3) Организации гражданского общества призваны обеспечивать реальные гарантии прав и свобод человека, равный доступ к участию в государственных и общественных делах.</p> <p>4) Экономическая база гражданского общества – государственная собственность.</p>		
2.	<p>Выберите верное суждение о гражданском обществе</p> <p>1) В гражданском обществе, в отличие от государственных структур, преобладают вертикальные связи между участниками.</p> <p>2) Основу гражданского общества в экономической сфере составляют отсутствие монополии одной идеологии и мировоззрения, свобода совести.</p> <p>3) Гражданское общество представляет собой многообразие не опосредованных государством взаимоотношений свободных и равноправных индивидов в условиях рынка и демократической правовой государственности.</p> <p>4) Гражданское общество не связано с правовым государством</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ

1. В гражданское общество не входят:

- а) государственные предприятия
- б) негосударственные средства массовой информации
- в) профсоюзы
- г) политические партии

2. Назовите основной принцип гражданского общества:

- а) предоставление равных прав членам гражданского общества
- б) монополизм в экономической сфере
- в) свободная реализация каждым индивидом своих социально-экономических, политических, культурных, идеологических интересов
- г) монополизация политической власти в руках политической элиты

Тема № 9. Личность и государство ОПК-2.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

- 1. Правовой статус личности: понятие и виды.
- 2. Структура правового статуса личности: элементы и их общая характеристика.
- 3. Права человека и гражданина: понятие и классификация.
- 4. Гарантии прав человека: понятие и классификация.

Контрольные задания:

В Декларации независимости США 1776 года сказано:

«Мы исходим из той самоочевидной истины, что все люди созданы равными и наделены их Творцом определенными неотчуждаемыми правами, к числу которых относятся жизнь, свобода и стремление к счастью. Для обеспечения этих прав людьми учреждаются правительства, черпающие свои законные полномочия из согласия управляемых. В случае если какая-либо форма правительства становится губительной для самих этих целей, народ имеет право изменить или упразднить ее и учредить новое правительство, основанное на таких принципах и формах организации власти, которые, как ему представляется, наилучшим образом обеспечат людям безопасность и счастье. Разумеется, благоразумие требует, чтобы правительства, установленные с давних пор, не менялись бы под влиянием несущественных и быстротечных обстоятельств; соответственно, весь опыт прошлого подтверждает, что люди склонны скорее сносить пороки до тех пор, пока их можно терпеть, нежели использовать свое право упразднить правительственные формы, ставшие для них привычными. Но когда длинный ряд злоупотреблений и насилий, неизменно подчиненных одной и той же цели, свидетельствует о коварном замысле вынудить народ смириться с неограниченным деспотизмом, свержение такого правительства и создание новых гарантий безопасности на будущее становится правом и обязанностью народа».

- 1. Раскройте понятие прав человека.
- 2. Каково, по Вашему мнению, соотношение прав человека и принципов права?
- 3. Относится ли к правам человека упоминаемое в Декларации право на свержение деспотического правительства?

4. При положительном ответе на поставленный вопрос определите, какое место в классификации прав человека оно занимает?
5. При отрицательном ответе на данный вопрос поясните, возможно ли такое субъективное право?
6. Оцените проблему с позиций различных типов правопонимания.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ?</p> <p>1) право участвовать в управлении делами государства</p> <p>2) право на свободу и личную неприкосновенность</p> <p>3) право на личную и семейную тайну</p> <p>4) право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства</p> <p>5) право на труд</p>		
2.	<p>Выберите в приведённом о списке положения, характеризующие социально-экономические права (свободы) гражданина Российской Федерации.</p> <p>1) Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь.</p> <p>2) Каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда, а также право на защиту от безработицы,</p> <p>3) Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами.</p>		

<p>4) Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.</p> <p>5) Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе.</p>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ

1. Соотнесите по смыслу нормы Конституции РФ правой колонки с левой.

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1. Человек его права и свободы | А. прямое действие и применяется |
| 2. Конституция имеет высшую юридическую силу | на всей территории государства |
| 3. Каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми правами и свободами | Б. не должно нарушать прав и свобод других лиц. |
| 4. Осуществление прав и свобод человека и гражданина | В. равные права и свободы и равные возможности для их реализации |
| 5. Мужчины и женщины имеют | Г. являются высшей ценностью |
| | Д. несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией РФ. |

2. Гарантии прав человека и гражданина — это система ...

- а) обязанностей государственных органов по принятию законов
- б) отношений общественных объединений по охране прав и свобод
- в) условий, обеспечивающих реальность прав и свобод человека
- г) органов и организаций по защите прав гражданина

Тема № 10. Государство в политической системе общества ОПК-2.1

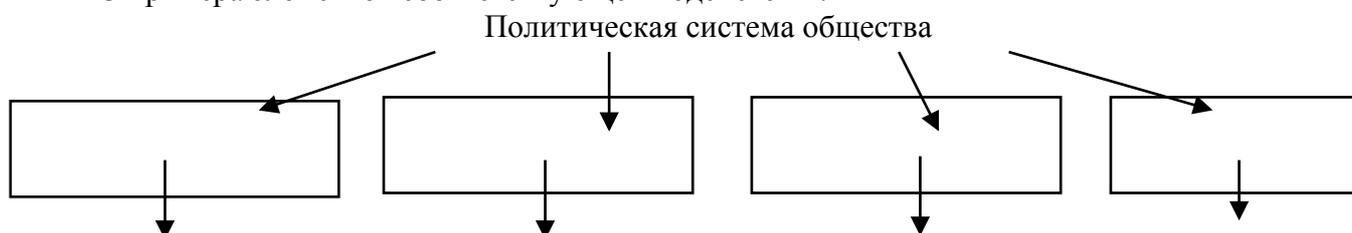
1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие и функции политической системы общества.
2. Структура политической системы общества.
3. Субъекты политической системы: общая характеристика.
4. Место и роль государства в политической системе общества.
5. Взаимодействие государства и иных элементов политической системы.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

1. Заполните схему «Подсистемы политической системы общества» и приведите по 3 примера элементов соответствующей подсистемы:



2. Запишите известные Вам политические партии и неполитические объединения России, связанные с политической деятельностью.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Выберите верные суждения о политической системе общества и запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <p>1) По характеру отношений с внешней средой политическая система может быть открытой или закрытой.</p> <p>2) Элементами коммуникативной подсистемы политической системы общества являются государство и политические партии.</p> <p>3) К функциям политической системы общества относят определение целей и направлений развития общества и государства.</p> <p>4) Ценности и политические идеологии составляют основу культурной подсистемы политической системы общества.</p> <p>5) Одной из функций политической системы общества считается организация распределения прибыли между владельцами капитала и владельцами других ресурсов производства.</p>		
2.	<p>В Японии император является «символом государства и единства народа», все государственные назначения и решения он производит по представлению кабинета министров, который и несёт за них ответственность. Высшим органом государственной власти и</p>		

<p>единственным законодательным органом является парламент, который имеет исключительное право распоряжаться финансами. В Японии действует всеобщее избирательное право для всех граждан старше 20 лет. Выборы в парламент проходят посредством тайного голосования. Подавляющее большинство японцев исповедуют синтоизм. Япония — одна из лидирующих стран в области научных исследований, таких как высокие технологии, биомедицина и робототехника. Япония занимает третье место по средствам, затрачиваемым на науку.</p> <p>Какой политический режим сформировался в стране?</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ

1. Нормативная подсистема политической системы общества включает

- а) государство
- б) политическую идеологию
- в) политические партии
- г) правовые нормы

2. Политическая система – это

- а) государство, политические партии и иные организации, имеющие непосредственное отношение к политической жизни
- б) комплексное понятие, включающее политическую структуру, регулятивную подсистему, функциональную подсистему, идеологическую подсистему и политическую культуру
- в) совокупность органов государственного аппарата, регулирующих общественные отношения
- г) формы и методы организации и осуществления политической власти, а также политических способы и технологии достижения публично значимых целей

3. Государство занимает центральное место в политической системе общества, и это обусловлено тем, что

- а) оно выступает официальным представителем всего общества
- б) имеет специальный аппарат, без которого выполнять соответствующие функции невозможно
- в) выполняет общесоциальные функции
- г) способно обеспечить и защитить права человека и гражданина на своей территории
- д) оно отвечает всему вышеперечисленному и, кроме этого, устанавливает общеобязательные правила поведения – юридические нормы

Тема №11. Социальное регулирование и социальные нормы ОПК-2.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие системы нормативного регулирования поведения людей. Природа технических норм.
2. Понятие и виды социальных норм.
3. Соотношение права и морали. Соотношение права и иных социальных норм.

1.2 Контрольные задания с ключами правильных ответов:

1. Заполните таблицу:

Вопросы для сравнения	Мораль	Право
1. Время возникновения 2. Процесс формирования 3. Сфера регулирования 4. Степень определенности формулировок 5. Особенности реализации		

2. Приведите по 2 примера каждого вида социальных норм

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны. 1) К функциям социальных норм относят интегрирование индивидов в систему общественных отношений. 2) Социальные нормы позволяют контролировать, регулировать и оценивать поведение людей. 3) К видам социальных норм относятся социальные санкции. 4) Видами социальных норм являются обычаи и традиции. 5) Соблюдение социальных норм всегда достигается мерами государственного принуждения.		

2.	<p>На Новый год в нашей стране детям дарят сладости. Предприятие «Улыбка» специализируется на выпуске кондитерских изделий. Уставный капитал его разделён на доли, каждая из которых удостоверена ценной бумагой, свободно продаваемой на фондовом рынке. На собрании владельцев было принято решение расширить производство путём открытия дополнительных цехов по производству восточных сладостей. Были рассчитаны следующие издержки: аренда цеха, закупка сырья, упаковочных материалов, оклады персонала и другие. Как называется вид социальных норм, о котором говорится в задании?</p>		
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ

1. Для каких социальных регуляторов характерны общеобязательность, нормативность и формальная определенность:

- а) для правовых норм
- б) для моральных норм
- в) для корпоративных норм
- г) для обычаев и ритуалов

2. Каким понятием обозначается правило поведения, сложившееся вследствие его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку:

- а) право
- б) обычай
- в) нравы
- г) мораль

3. Правило наиболее целесообразного обращения людей с предметами и явлениями природы, орудиями труда, техническими средствами – это ...

- а) нормы культуры
- б) правовые нормы
- в) технические нормы
- г) технико-правовые нормы

Тема № 12. Нормы права ОПК-2.1

Семинар 1

1.1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие и признаки правовых норм
2. Виды правовых норм

1.2 Контрольные задания с ключами правильных ответов:

1. Заполните схему. Приведите по 1 примеру каждой из упомянутых классификаций (для этого воспользуйтесь СПС «Консультант-плюс», «Гарант»). **НЕ ПРИВОДИТЬ ТЕ ПРИМЕРЫ, КОТОРЫЕ БЫЛИ В ЛЕКЦИИ**



2. Ст. 49 Конституции РФ гласит:

«1. Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

2. Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность.

3. Неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого».

Ответьте на вопросы:

3) Сколько правовых норм в статье?

4) Охарактеризуйте статью с точки зрения классификации правовых норм.

Семинар 2

1.1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Логическая и юридическая структура правовых норм.

2. Способы изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов.

1.2 Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Определите вид нормы права по различным основаниям. Поясните структуру правовой нормы и виды составляющих ее элементов. Ответ аргументируйте. Выявите способ изложения нормы права в статье закона и разъясните свой ответ.

1. Ст. 161 УК РФ: «Грабёж, то есть открытое хищение чужого имущества, наказывается исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо арестом на срок от четырёх до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырёх лет».

2. Ст. 31 Конституции РФ: «Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование».

3. Ст. 12 СК РФ: «Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста. Брак не может быть заключен при наличии обстоятельств, указанных в ст. 14 настоящего кодекса»

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Ниже приведён перечень признаков. Все они, за исключением двух, характеризуют норму права. 1) Выражение воли государства; 2) Формальная определённость; 3) Неперсонифицированный характер; 4) Устная форма; 5) Общеобязательность; 6) Индивидуально определённый адресат. Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.		
2.	Выберите верные суждения о правовой норме и запишите цифры, под которыми они указаны. 1) Нормой права называют правило поведения, закрепившееся в обществе в результате многократного повторения. 2) Структурным элементом нормы права является диспозиция. 3) Правовые нормы принято		

	делить на императивные и диспозитивные. 4) Нормы права могут основываться на религиозных правилах. 5) Правовые нормы являются исторически первым типом социальных норм.		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ

1. Структурным элементом правовой нормы, определяющим модель поведения субъектов с помощью установления прав и обязанностей, является...
 - а) диспозиция
 - б) гипотеза
 - в) санкция
 - г) преамбула

2. Модель поведения субъектов правоотношений содержится в _____ правовой нормы.
 - а) диспозиции
 - б) гипотезе
 - в) санкции

3. Нормы, которые содержат правило разрешения противоречий между различными нормативно-правовыми положениями, называются...
 - а) коллизионными
 - б) кумулятивными
 - в) кооперативными
 - г) альтернативными

4. Бланкетными называются нормы права, составные части которых находятся...
 - а) в других статьях данного нормативно-правового акта
 - б) в других нормативных правовых актах
 - в) в отмененных нормативных правовых актах
 - г) в примечаниях этих же статей

5. Оперативные нормы права включают в себя...
 - а) терминологию
 - б) наименование нормативного акта
 - в) дату вступления нормативного акта в силу, прекращения его действия
 - г) ответственность за нарушение акта

6. Императивные нормы - это нормы права,...
 - а) предполагающие наиболее приемлемый вариант поведения
 - б) оставляющие субъектам простор для свободного волеизъявления
 - в) предписывающие разные варианты поведения
 - г) не допускающие отступлений от предписаний

7. Норма конституции РФ "Наименование Российская Федерация и Россия равнозначны" относится к...

- а) дефинитивным нормам
- б) регулятивным нормам
- в) декларативным нормам
- г) охранительным нормам

8. Норма права - это ...

- а) общее правило поведения, установленное или санкционированное государством или народом
- б) общее правило поведения, установленное и принятое обществом
- в) общее правило определения правомерности поведения
- г) часть нормативного правового акта, устанавливающая права гражданина

Тема № 13. Система норм права ОПК-2.1

1.1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие и признаки системы права. Соотношение понятий «система права» и «правовая система», «система права» и «система законодательства»
2. Общая характеристика элементов системы права.
3. Предмет и метод правового регулирования как критерии структуризации системы права.

1.2 Контрольные задания с ключами правильных ответов:

3. Заполните таблицу:

Название отрасли права	Предмет правового регулирования	Метод правового регулирования	Основной источник права
Уголовное право Гражданское право Конституционное право Экологическое право Административное право Трудовое право Гражданско-процессуальное право Уголовно-процессуальное право			

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Писатель Б. написал фантастический роман. Авторские права на него он передал крупнейшему		

	<p>издательству, напечатавшему роман крупным тиражом. Произведение быстро стало бестселлером. Роман повествует о племени, которое одиноко проживает в глухой тайге, охотится на зверей с луком, выращивает зерно, распахивая землю примитивным плугом. Племя не имеет никаких контактов с соседями, полностью обеспечивая себя всем необходимым. Писатель Б. является членом либеральной партии «Прогресс». На следующих парламентских выборах он планирует выставить свою кандидатуру. Он считает, что его популярность поможет ему получить депутатский мандат.</p> <p>Какой отраслью права регулируются отношения писателя и издательства?</p>		
2.	<p>Ниже приведён перечень отраслей права. Все они, за исключением двух, обозначают отрасли публичного права.</p> <p>1) Конституционное право; 2) Административное право; 3) Финансовое право; 4) Уголовное право; 5) Семейное право; 6) Гражданское право.</p> <p>Найдите две отрасли, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ

1. Под системой норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в связи с накоплением денежных и финансовых ресурсов во всех сферах деятельности государства и распоряжением ими, понимается:

- а) жилищное право
- б) гражданское право
- в) финансовое право
- г) предпринимательское право

4. Материальное право – это ...

- а) система норм, регулирующих разнообразные имущественные и связанные с ними неимущественные отношения
- б) система норм, регулирующих общественные отношения в связи с совершением деяний, признаваемых общественно опасными
- в) юридическое понятие, обозначающее правовые нормы, с помощью которых государство осуществляет воздействие на общественные отношения путем прямого, непосредственного правового регулирования
- г) все вышеперечисленное

3. К какому термину следует отнести определение: «Обособившаяся внутри системы права, относительно самостоятельная система юридических норм, регулирующая однородные общественные отношения»?

- а) комплексная отрасль законодательства
- б) отрасль права
- в) подотрасль права
- г) правовой институт

4. Из каких элементов образуется система права?

- а) из юридических норм, институтов права, подотраслей, отраслей права
- б) из правоотношений
- в) из статей нормативных актов, законов
- г) из объекта, субъектов и содержания

Тема № 14. Правовое отношение ОПК-2.1

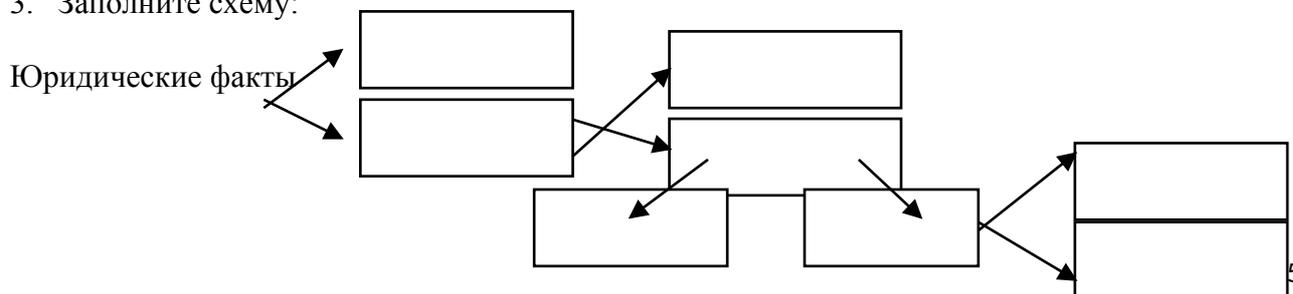
1.1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

- 1. Понятие и признаки правовых отношений.
- 2. Виды правовых отношений.
- 3. Субъекты правовых отношений. Правосубъектность.
- 4. Объекты правоотношений: понятие и виды.
- 5. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие, структура и взаимосвязь.
- 6. Понятие и классификация юридических фактов. Фактический состав.
- 7. Юридические презумпции, фикции

1.2 Контрольные задания с ключами правильных ответов:

3. Заполните схему:



2. Классифицируйте юридические факты:

- заявление о приеме на работу,
- прогул занятий студентом дневного отделения ВУЗа,
- перевод на иную работу в рамках предприятия,
- разрушение дома при землетрясении,
- кража картины из музея.

3. А. Круглову на 16-летие родители подарили мотоцикл. Через несколько дней Андрей решил его обкатать с 7-летним Васей. Подъезжая к мосту, Андрей увидел, что поперек дороги лежит бревно, а на нем висит дорожный знак «Ремонтные работы». Когда они въехали на мост, эта конструкция не выдержалась и обвалилась. Окровавленных, в изодранной одежде ребят выловили. У Андрея повреждений серьезных не было, а Васю срочно отправили в больницу с множеством переломов. Может ли Андрей в собственности иметь мотоцикл? Может ли он самостоятельно осуществлять свои права на имущество? Несет ли Андрей юридическую ответственность за содеянное?

4. Привести по 3 примера юридических фикций, презумпций.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п. п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа				
1.	<p>Выберите верные суждения о юридических фактах и запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <p>1) Юридический факт является конкретным обстоятельством, с которым норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения.</p> <p>2) Относительные события совершенно не связаны с волей людей.</p> <p>3) Юридическими фактами могут являться действия, совершаемые лицами без намерения вызвать правовые последствия.</p> <p>4) Юридические факты принято делить на правообразующие, правоизменяющие, правопрекращающие.</p> <p>5) Примером юридического поступка может являться внезапный ураган.</p>						
2.	<p>Установите соответствие между примерами и видами юридических фактов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="277 1809 1090 2078"> <thead> <tr> <th data-bbox="277 1809 751 1951">Примеры</th> <th data-bbox="751 1809 1090 1951">Виды юридических</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="277 1951 751 2078">А) Анна и Пётр вступили в брак</td> <td data-bbox="751 1951 1090 2078">1) События</td> </tr> </tbody> </table>	Примеры	Виды юридических	А) Анна и Пётр вступили в брак	1) События		
Примеры	Виды юридических						
А) Анна и Пётр вступили в брак	1) События						

	Б) Землетрясение повредило здание страховой компании	2) Действия		
	В) Кирилл обнаружил клад на участке соседа			
	Г) Мария оплатила кошачий корм на кассе самообслуживания			
	Д) Из-за оползня часть дороги оказалась разрушена			

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ

1. Гарантируемые законом вид и мера возможного или дозволенного по ведению лица – это...

- а) субъективное право
- б) юридическая обязанность
- в) правосубъектность
- г) юридическая ответственность

2. Юридической предпосылкой возникновения правоотношения является:

- а) норма права
- б) правосознание
- в) юридическая ответственность
- г) объект права

3. К юридическим предпосылкам возникновения правоотношений не относятся:

- а) юридический опыт
- б) норма права
- в) правоспособность
- г) юридический факт

4. К сложным правоотношениям относятся такие, в которых:

- а) более двух участников
- б) каждая сторона наделена правами и обязанностями
- в) участниками являются юридические и физические лица
- г) одна сторона наделена правами, другая - правами и обязанностями

5. Не могут быть объектом правоотношений:

- а) нормативные акты, которыми регулируется правоотношение
- б) нематериальные блага

- в) результаты действия
 - г) продукты духовного творчества
6. Субъектами правоотношений называются:
- а) граждане и организации с правомерным поведением
 - б) физические и юридические лица, не являющиеся собственниками
 - в) физические и юридические лица, являющиеся носителями субъектных прав и юридических обязанностей
 - г) только граждане и организации, допустившие правонарушения
7. Сложные юридические факты принято называть:
- а) пирамидой юридических фактов
 - б) юридическим составом
 - в) совокупностью юридических фактов
 - г) комбинированным юридическим фактом
8. Юридическая обязанность в правоотношении - это ...
- а) обязанность государственного служащего
 - б) необходимость требовать от другой стороны должного поведения
 - в) необходимость для лица вести себя определенным образом
 - г) обязанность юридического лица
9. Избрание депутата спикером палаты – это юридический факт
- а) правоизменяющий
 - б) правообразующий
 - в) правопрекращающий
10. Полная дееспособность может наступить ранее 18 лет в случае
- а) эмансипации
 - б) диспенсации
 - в) получения гражданства
 - г) лишения гражданства
11. Способность быть участником правоотношений – это
- а) правомерность
 - б) правосубъектность
 - в) противоправность
 - г) невменяемость

Тема № 15. Формы объективного права ОПК-2.1

1.1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие и виды источников (форм) права.
2. Нормативно-правовой акт в системе правовых актов.
3. Закон как ведущий источник права, его признаки и виды.
4. Подзаконные акты: понятие и виды
5. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц

1.2 Контрольные задания с ключами правильных ответов:

1. Определите, о каком источнике идет речь:

а) В 1875г. суд казначейства определил «встречное удовлетворение» следующим образом: «Действительное встречное удовлетворение с правовой точки зрения может состоять в некотором праве, интересе, прибыли и выгоде, приобретаемой одной стороной, или в некотором воздержании, ущербе, убытке или ответственности, претерпеваемого или принимаемого на себя другой стороной». Суды «не спросят», приносит ли в действительности то, что составляет встречное удовлетворение, выгоду кредиторам или третьему лицу и предоставляет ли оно вообще значительную ценность для кого бы то ни было».

б) ст. 3: «1. Ни одно государство-участник не должно высылать, возвращать или выдавать какое-либо лицо другому государству, если существуют серьезные основания полагать, что ему угрожает там применение пыток.

2. Для определения наличия таких оснований компетентные власти принимают во внимание все относящиеся к делу обстоятельства, включая в соответствующих случаях существование в данном государстве постоянно практически грубых, вопиющих и массовых нарушений прав человека».

в) из Ульпиана: «Пекулий же Туберон определяет, как передает Цельс в своей книге «Дигест», как то, что раб имеет с дозволения господина отдельно от господского счета, за вычетом того, что раб должен господину».

г) «... Если человек арендует на 3 года целину для поднятия, но по лености не возделает поля, то на четвертый год он должен поле вспахать, вскопать и взборонить и вернуть поле хозяину поля, а также отмерить ему по 10 курру хлеба за 1 бур»

д) ст. 20: «1. Сотрудник полиции имеет право лично или в составе подразделения (группы) применять физическую силу, в том числе боевые приемы борьбы, если несиловые способы не обеспечивают выполнения возложенных на полицию обязанностей, в следующих случаях:

1) для пресечения преступлений и административных правонарушений;

2) для доставления в служебное помещение территориального органа или подразделения полиции, в помещение муниципального органа, в иное служебное помещение лиц, совершивших преступления и административные правонарушения, и задержания этих лиц;

3) для преодоления противодействия законным требованиям сотрудника полиции»

е) с.4: «А если вы боитесь, что не будете справедливы с сиротами, то женитесь на тех, что приятны вам, женщинах – и двух, и трех, и четырех...».

ж) «Ответчики ... построили на своей земле резервуар для скопления воды, приводящей в движение их мельницу... После того, как резервуар наполнился, вода просочилась через некоторые старые ходы к этим подземным галереям и, прорвавшись через них, затопила угольную шахту истца... Суду надо было найти большую посылку, под которую следовало подвести данное дело. Ему приходилось рассматривать этот случай по аналогии с теми, когда возникает ответственность за ущерб, причиненный другими опасными средствами, например, дикими животными. В результате суд установил принцип, что «то лицо, которых для своих собственных целей собирает и держит на своей земле какие бы то ни было предметы, могущие причинить вред в случае, если они выберутся оттуда, - должно держать их на свой страх и риск; если оно этого не сделает, то оно prima facie ответственно за весь тот вред, который является естественным последствием выхода этих предметов из места содержания».

з) «Стороны (*прим. – Российская Федерация и Франция*) будут стремиться ограничить одним месяцем срок оформления документов для въезда граждан, указанных в статье 2 настоящего Соглашения, и их требования с целью осуществления трудовой деятельности на территории своего государства, исчисляемый с даты подачи необходимых документов в компетентные органы государств Сторон»

и) «... Что касается до матери в этом случае, то она отдает свое имение тому сыну, который был добрее, не разбирая того, с которым мужем прижит ею; а если сыновья все были злы, то она вправе отдать имение и дочери, которая ее содержит».

2. Иностранец, студент одного из университетов, был задержан за совершение кражи. С предъявленным обвинением и заключением его в изолятор временного содержания он не согласился, ссылаясь на то, что он лицо, имеющее гражданство другой страны, по законам которой он и будет отвечать. Правомерно ли поведение правоохранительных органов?

3. Российское судно находится в порту США. На судне одним из матросов совершено преступление. Действие каких законов распространяется в этом случае на правонарушителя?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Выберите верные суждения об источниках права и запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <p>1) Источником права называют высший законодательный орган страны.</p> <p>2) Правовой обычай является ведущим источником права романо-германской правовой системы.</p> <p>3) Подзаконный акт можно отнести к источникам права.</p> <p>4) Источником права могут выступать религиозные тексты.</p> <p>5) Судебный прецедент не может содержать правила поведения.</p>		
2.	<p>Суд вынес решение в споре по делу о договоре коммерческого найма жилья. Он указал, что согласно ГК РФ текущий ремонт сданного внаем жилого помещения является обязанностью нанимателя, если иное не установлено договором найма жилого помещения.</p> <p>К какому источнику права обратился суд? Какие еще источники права существуют в РФ? (Назовите</p>		

	любые два источника)		
--	----------------------	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ

1. Как называется конкретизация положений Корана в изложении крупных ученых?

- а) сунна
- б) иджма
- в) кияс
- г) законы

2. Принятый в особом порядке компетентным органом акт, содержащий норму права – это

- а) нормативно-правовой акт
- б) правоприменительный акт
- в) акт толкования норм права
- г) прецедент

3. Закон - это нормативный правовой акт, принятый:

- а) главой государства и им же обнародованный
- б) высшим законодательным органом государства или непосредственно народом
- в) правительством и опубликованный в специальном издании
- г) совместно парламентом и президентом

4. Судебный прецедент - это решение

- а) суда, которое является источником права для вынесения решений по аналогичным делам
- б) высшей судебной инстанции по конкретному делу, обязательное для судов первой инстанции
- в) суда кассационной инстанции, обязательное только по уголовным делам
- г) суда апелляционной инстанции, обязательное только по гражданским делам

5. Характерный признак нормативно-правового акта

- а) содержит общеобязательные правила поведения
- б) обладает системностью
- в) имеет определенную документальную форму
- г) имеет рекомендательный характер

6. Законы вступают в силу по истечении определенного времени после официального опубликования, если при принятии акта не установлен другой срок введения его в действие, а именно:

- а) по истечении 7 дней
- б) по истечении 10 дней
- в) по истечении 30 дней
- г) по истечении 14 дней

Тема № 16. Правоустановление ОПК-2.1

1.1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Правотворчество: понятие, принципы.
2. Виды и функции правотворчества.
3. Стадии законотворческого процесса в РФ.
4. Особенности законодательной процедуры в субъектах РФ (на примере субъекта, где вы проживаете). *При подготовке ответа на этот вопрос разработать схему законодательного процесса и презентовать ее во время ответа у доски.*
6. Систематизация законодательства
5. Юридическая техника: понятие, элементы и значение.

1.2 Контрольные задания с ключами правильных ответов:

1. Заполните таблицу «Принципы правотворчества»

Название принципа	Содержание принципа

2. Найти в Конституции РФ правила юридической техники, используемые при ее оформлении и принятии. Определите вид, реквизиты документа.

3. Министерство юстиции издало сборник, в котором объединило все федеральные конституционные законы, принятые в 2020 г., расположившиеся в хронологическом порядке. Какой способ систематизации нормативно-правового материала избрало Министерство юстиции?

4. Частное издательство «Юрист» издало сборник, включающее нормативно-правовые акты, регулирующие статус и процесс формирования органов местного самоуправления в РФ. Как будет называться такой вид систематизации?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Выберите верные суждения о законотворческом процессе в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. 1) Право законодательной инициативы принадлежит Правительству Российской Федерации. 2) Федеральные законы принимаются 1/3 голосов от общего числа депутатов		

	<p>Государственной Думы.</p> <p>3) Принятые Государственной Думой федеральные законы в течение десяти дней передаются на рассмотрение Совета Федерации.</p> <p>4) Обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат принятые Государственной Думой федеральные законы по вопросам федерального бюджета.</p> <p>5) Принятый федеральный закон в течение пяти дней направляется Президенту Российской Федерации для подписания и обнародования.</p>		
2.	<p>Постановление Правительства РФ от 17 августа 2007 г. N 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» закрепляет, что степень тяжести вреда, причиненного здоровью человека, определяется врачом - судебно-медицинским экспертом медицинского учреждения либо индивидуальным предпринимателем, обладающим специальными знаниями и имеющим лицензию на осуществление медицинской деятельности.</p> <p>Какой вид нормативных правовых актов иллюстрирует данный пример? Для целей какой отрасли права, в первую очередь, используется названный в условии акт?</p>		

	<p>Обладает ли Правительство РФ правом законодательной инициативы? Назовите любых трех субъектов права законодательной инициативы.</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ

Выберите правильный ответ.

1. Правотворчество - это ...

- а) государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов
- б) деятельность по проведению консолидации корпоративных норм
- в) деятельность правительства по разработке концепций политической деятельности
- г) государственная деятельность по проведению инкорпорации правовых актов

2. Из перечисленных должностных лиц и органов РФ не пользуются правом законодательной инициативы...

- а) члены Совета Федерации
- б) депутаты Государственной Думы РФ
- в) Верховный Суд РФ
- г) генеральный прокурор РФ

3. Начальным моментом правотворчества является:

- а) назначение группы разработчиков законопроектов
- б) разработка проекта нового нормативного правового акта
- в) выявление потребности регулирования правом общественных отношений
- г) принятие решения о разработке законопроекта

4. Использование терминов в правовых актах должно отвечать требованию

- а) иметь одно значения
- б) грамматики
- в) отражать единство правового материала
- г) международного права

5. Принципом правотворчества не является:

- а) гуманизм
- б) законность
- в) демократизм
- г) партийность

6. О каком виде систематизации идет речь: «нормативные правовые акты, обработанные внешне, без изменения их содержания, объединяются в различного рода сборники или собрания»?

- а) кодификация
- б) инкорпорация

- в) консолидация
- г) учет

Тема № 17. Реализация права ОПК-2.1

1.1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие и формы реализации права.
2. Применение права как особая форма его реализации: понятие, основания
3. Стадии правоприменительного процесса.
4. Акты применения права.
5. Пробелы в праве: понятие и способы их преодоления.
6. Коллизии в праве и способы их разрешения.

1.2 Контрольные задания с ключами правильных ответов:

1. Приведите два примера конкретных жизненных ситуаций, в которых может возникнуть необходимость применения норм права и, опираясь на нормы соответствующего законодательства, укажите круг фактических обстоятельств, которые необходимо будет установить на первой стадии правоприменительной деятельности в каждой из этих ситуаций.
2. Составить свой собственный акт правоприменения (на листе А4) по одному из вышеприведенных примеров жизненных ситуаций.
3. Ознакомьтесь со следующим актом правоприменения (работа по нему будет на семинаре):

ВЕРХОВНЫЙ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дело № АКПИ14-1407

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

г. Москва

24 февраля 2024 г.

Верховный Суд Российской Федерации в составе
судьи Верховного Суда Российской Федерации Назаровой А.М.
при секретаре Паршине Н.А.
с участием прокурора Степановой Л.Е.,

рассмотрев в открытом судебном заседании административное дело по заявлению общества с ограниченной ответственностью Научно- производственная фирма «Дерате» о признании недействующим пункта 9.5 санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 60,

установил:

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 октября 2023 г. № 60 утверждены санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза» (далее - Правила). Постановление зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 мая 2014 г. за № 32182 и опубликовано 14 июля 2014г. в Бюллетене нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, №28.

Пунктом 9.5 Правил предусмотрено, что заключительная дезинфекция в очагах туберкулеза проводится организациями, имеющими лицензию на дезинфекционную деятельность. Общество с ограниченной ответственностью Научно-производственная фирма «Дерате» (далее - ООО НПФ «Дерате») обратилось в Верховный Суд Российской Федерации с заявлением о признании недействующим приведенного положения Правил, как противоречащего Федеральному закону 2 от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», которым не предусмотрено лицензирование дезинфекционной деятельности.

В судебное заседание представитель заявителя и представитель Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека не явились, о времени и месте судебного разбирательства извещены надлежащим образом.

В судебном заседании представитель Министерства юстиции Российской Федерации Чижикова Т.Ю. заявила ходатайство о прекращении производства по данному делу в связи с тем, что постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 6 февраля 2015 г. № 6 «О внесении изменений в пункт 9.5 СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза», зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г. за № 36094, в оспариваемый пункт Правил внесены изменения, слово «дезинфекционную» заменено словом «медицинскую». Выслушав заключение прокурора Генеральной прокуратуры Российской Федерации Степановой Л.Е., полагавшей производство по делу подлежащим прекращению, Верховный Суд Российской Федерации находит ходатайство обоснованным и подлежащим удовлетворению. Из содержания статей 251, 253 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации следует, что предметом судебного рассмотрения могут быть лишь нормативные правовые акты, которые на время их оспаривания являются действующими и влекущими нарушение гражданских прав и свобод, требующие судебного пресечения.

Нормативные правовые акты, действие которых прекращено, сами по себе основанием для возникновения гражданских прав и обязанностей уже не являются и каких-либо нарушений охраняемых законом прав и свобод физических и юридических лиц повлечь не могут, вследствие чего такие акты не могут быть предметом судебной проверки. Как следует из постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 февраля 2015 г. № 6, пункт 9.5 Правил в оспариваемой заявителем редакции уже не действует. Следовательно, не может быть предметом судебной проверки. Таким образом, действие правовой нормы, являющейся предметом оспаривания по данному делу, прекращено, что не требует подтверждения в судебном порядке, и возможность нарушения этой норм прав и свобод заявителя отсутствует.

Руководствуясь статьями 220, 224, 225 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации,

определил :

производство по делу по заявлению общества с ограниченной ответственностью Научно-производственная фирма «Дерате» о признании недействующим пункта 9.5 санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза», утвержденных постановлением 3 Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 октября 2023 г. № 60, прекратить. Определение может быть обжаловано в Апелляционную коллегия Верховного Суда Российской Федерации в течение пятнадцати дней.

Судья Верховного Суда Российской Федерации

А.М. Назарова

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Виталий Викторович — совершеннолетний гражданин РФ. Что из перечисленного ниже относится к его правам как налогоплательщика? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие положения. 1) Получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию (в том числе в письменной форме) о действующих налогах и сборах 2) Использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах 3) Уплачивать законно установленные		

	<p>налоги 4) Встать на учёт в налоговых органах, если это предусмотрено Налоговым кодексом РФ 5) Требовать от должностных лиц налоговых органов и иных уполномоченных органов соблюдения законодательства о налогах и сборах при совершении ими действий в отношении налогоплательщиков 6) Вести в установленном порядке учёт своих доходов (расходов) и объектов налогообложения, если это предусмотрено законодательством о налогах и сборах</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ

1. Деятельность государственных органов, общественных организаций, должностных лиц и граждан по уяснению и разъяснению смысла и содержания правовых норм – это _____ норм права.

- а) толкование
- б) применение
- в) использование
- г) реализация

2. Добровольное и последовательное осуществление субъектами права принадлежащих им субъективных прав, которое происходит в активной или пассивной форме, – это _____ норм права.

- а) использование
- б) соблюдение
- в) исполнение
- г) применение

3. В ситуации, когда требуется установить юридически значимый факт, необходимо _____ права.

- а) применение
- б) принятие нормы
- в) использование
- г) толкование

4. Формой реализации права, при которой субъекты выполняют возложенные на них обязанности, полномочия, реализуя тем самым соответствующие правовые нормы, является:

- а) исполнение права

- б) правотворчество
- в) правовое регулирование
- г) толкование права

5. Указ Президента РФ «О назначении на должность судьи федерального суда Иванова И.П.» относится к ...

- а) актам применения права
- б) нормативно-правовым актам
- в) актам толкования правовых норм
- г) локальным актам

6. Какое условие необходимо соблюдать для правильного применения аналогии закона и аналогии права?

- а) требуется мотивированное объяснение причин применения к данным общественным отношениям аналогии права и аналогии закона
- б) если существует норма, регулирующая данное общественное отношение, а применяется аналогия по мотиву, то это грубейшее нарушение законности
- в) общественные отношения, к которым должно быть применено решение, обязательно должны находиться в сфере правового регулирования, хотя бы в общей форме должны быть урегулированы правом
- г) необходим тщательный анализ законодательства
- д) все вышеперечисленные условия

Тема № 18. Толкование нормативно-правовых текстов ОПК-2.1

1.1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие толкования норм права и его значение.
2. Виды толкования норм права.
3. Способы толкования норм права.
4. Акты толкования права: понятие и виды.

1.2 Контрольные задания с ключами правильных ответов:

1. Заполните таблицу «Соотношение нормативно-правовых, правоприменительных и интерпретационных актов»

Нормативно-правовые акты	Правоприменительные акты	Интерпретационные акты
Различия:		
Общие черты		

Вывод о соотношении всех трех видов актов: _____

3. Как будет называться толкование: _____

- а) некоторых положений Указа Президента РФ, данное в специальном акте, исходящем от Президента,
- б) Конституционного Суда РФ о том, что федеральный закон принимается большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы,
- в) Верховного Суда РФ на основе толкования закона о выборах депутатов Московской областной думы о признании незаконным отзыва депутата думы Ивановой А.А.,
- г) Федеральной пограничной службы в виде инструкции, разъясняющей положения закона «О государственной границе», направленной на пограничные пункты и заставы.

3. Ознакомьтесь со следующим интерпретационным актом (работа по нему будет на семинаре):

КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Именем Российской Федерации
ПОСТАНОВЛЕНИЕ
от 27 ноября 2008 г. N 11-П
ПО ДЕЛУ О ПРОВЕРКЕ КОНСТИТУЦИОННОСТИ
ЧАСТИ ВТОРОЙ СТАТЬИ 5 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА "О МИНИМАЛЬНОМ
РАЗМЕРЕ ОПЛАТЫ ТРУДА" В СВЯЗИ С ЖАЛОБАМИ ГРАЖДАН
А.Ф. КУТИНОЙ И А.Ф. ПОВАРНИЦИНОЙ

Конституционный Суд Российской Федерации в составе председательствующего - судьи С.М. Казанцева, судей Ю.М. Данилова, Л.М. Жарковой, Г.А. Жилина, В.Д. Зорькина, М.И. Клеандрова, Н.В. Мельникова, Н.В. Селезнева, В.Г. Стрекозова,

с участием постоянного представителя Государственной Думы в Конституционном Суде Российской Федерации А.Н. Харитонов, представителя Совета Федерации - доктора юридических наук Е.В. Виноградовой, полномочного представителя Президента Российской Федерации М.В. Кротова,

руководствуясь статьей 125 (часть 4) Конституции Российской Федерации, пунктом 3 части первой, частями третьей и четвертой статьи 3, пунктом 3 части второй статьи 22, статьями 36, 74, 96, 97 и 99 Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации",

рассмотрел в открытом заседании дело о проверке конституционности части второй статьи 5 Федерального закона "О минимальном размере оплаты труда".

Поводом к рассмотрению дела явились жалобы граждан А.Ф. Кутиной и А.Ф. Поварничиной на нарушение их конституционных прав частью второй статьи 5 Федерального закона "О минимальном размере оплаты труда". Основанием к рассмотрению дела явилась обнаружившаяся неопределенность в вопросе о том, соответствует ли Конституции Российской Федерации оспариваемое заявителями законоположение.

Поскольку обе жалобы касаются одного и того же предмета, Конституционный Суд Российской Федерации, руководствуясь статьей 48 Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации", соединил дела по этим жалобам в одном производстве.

Заслушав сообщение судьи-докладчика М.И. Клеандрова, объяснения представителей Государственной Думы, Совета Федерации и Президента Российской Федерации, выступления приглашенных в заседание представителей: от Генерального прокурора Российской Федерации - Т.А. Васильевой, от Министерства юстиции Российской Федерации - Т.Л. Козлова, от Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации - С.М. Петрова, исследовав представленные документы и иные материалы, Конституционный Суд Российской Федерации

установил:

1. Согласно части второй статьи 5 Федерального закона от 19 июня 2000 года N 82-ФЗ "О минимальном размере оплаты труда" исчисление платежей по гражданско-правовым обязательствам, установленных в зависимости от минимального размера оплаты труда, производится с 1 июля 2000 года по 31 декабря 2000 года исходя из базовой суммы, равной 83 рублям 49 копейкам, а с 1 января 2001 года исходя из базовой суммы, равной 100 рублям.

Заявители по настоящему делу - гражданка А.Ф. Кутина, заключившая в 2002 году договор пожизненного содержания с иждивением, и гражданка А.Ф. Поварничина, заключившая в 2001 году договор пожизненной ренты, просят признать не соответствующим статьям 1 (часть 1), 2, 7, 17 (часть 1), 18, 19 (часть 1), 20 (часть 1), 35 (часть 2), 45 (часть 1), 46 (часть 1), 54 (часть 1) и 55 Конституции Российской Федерации, а также пункту 1 статьи 25 Всеобщей декларации прав человека положение части второй статьи 5 Федерального закона "О минимальном размере оплаты труда", примененное в их делах для определения размера платежей по указанным договорам ренты.

Промышленный районный суд города Самары решением от 31 октября 2007 года, оставленным без изменения судом кассационной инстанции, отказал в удовлетворении исковых требований гражданки А.Ф.

Кутиной о расторжении договора пожизненного содержания с иждивением и возврате переданной в его исполнение квартиры. Суд не нашел существенных нарушений со стороны ответчиков при исполнении условий договора и, посчитав необоснованными доводы истицы о необходимости увеличения денежного содержания, пришел к выводу, что сумма в 200 рублей, выплачиваемая ежемесячно на каждого получателя ренты - на саму истицу и на ее супруга (впоследствии скончавшегося), соответствует предусмотренным в договоре двум минимальным размерам оплаты труда, установленным на день расчета частью второй статьи 5 Федерального закона "О минимальном размере оплаты труда", и отвечает предписанию пункта 2 статьи 602 ГК Российской Федерации, согласно которому стоимость всего объема содержания с иждивением в месяц не может быть менее двух минимальных размеров оплаты труда, установленных законом.

Отказывая гражданке А.Ф. Поварничиной в удовлетворении искового требования о расторжении договора пожизненной ренты, которым причитающаяся ей сумма ежемесячной выплаты была определена в размере 400 рублей с последующей индексацией пропорционально увеличению установленного законом минимального размера оплаты труда, Орджоникидзевский районный суд города Екатеринбурга в решении от 13 января 2003 года, оставленном без изменения судом кассационной инстанции и впоследствии неоднократно обжаловавшемся заявительницей, сослался на статью 597 ГК Российской Федерации, согласно пункту 2 которой размер пожизненной ренты в расчете на месяц должен быть не менее минимального размера оплаты труда, установленного законом, и указал, что ответчик должным образом выполнял свои обязательства, доводы же истицы о необходимости увеличения суммы ежемесячной выплаты до минимального размера оплаты труда, установленного статьей 1 Федерального закона "О минимальном размере оплаты труда", не основаны на законе, поскольку предусмотренная частью второй статьи 5 названного Федерального закона базовая сумма для ее исчисления (100 рублей) со времени заключения договора не изменялась.

Исходя из того, что Конституционный Суд Российской Федерации в силу части второй статьи 74 Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации" в процессе конституционного судопроизводства оценивает буквальный смысл рассматриваемого нормативного положения, а также смысл, придаваемый ему сложившейся правоприменительной практикой, и принимает решение по делу исходя из места рассматриваемого нормативного положения в системе норм, предметом рассмотрения Конституционного Суда Российской Федерации по настоящему делу является положение части второй статьи 5 Федерального закона "О минимальном размере оплаты труда" в той части, в какой оно - во взаимосвязи с пунктом 2 статьи 597 и пунктом 2 статьи 602 ГК Российской Федерации - служит основанием для исчисления ежемесячных платежей по договорам пожизненной ренты и пожизненного содержания с иждивением исходя из базовой суммы, равной 100 рублям.

2. Согласно Конституции Российской Федерации в целях создания условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, в Российской Федерации устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда (статья 7, часть 2); каждый имеет право на вознаграждение за труд не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда (статья 37, часть 3).

По смыслу приведенных конституционных положений, институт минимального размера оплаты труда по своей конституционно-правовой природе предназначен для установления того минимума денежных средств, который должен быть гарантирован работнику в качестве вознаграждения за выполнение трудовых обязанностей с учетом прожиточного минимума. Между тем на определенном этапе развития Российской Федерации этому институту был придан более широкий смысл: минимальный размер оплаты труда использовался в различных отраслях законодательства в качестве критерия расчета социальных выплат, платежей по гражданско-правовым обязательствам, ставок налогов и сборов, государственных пошлин, штрафов и т.д., что было связано с необходимостью индексации размеров указанных платежей в условиях постоянного роста уровня инфляции. При этом сама сумма минимального размера оплаты труда законодателем периодически увеличивалась, однако уже без жесткой привязки к величине прожиточного минимума.

В гражданско-правовое регулирование институт минимального размера оплаты труда был введен с вступлением в силу с 1 января 1995 года части первой Гражданского кодекса Российской Федерации. Согласно его статье 318 в первоначальной редакции сумма, выплачиваемая по денежному обязательству непосредственно на содержание гражданина (в возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью, по договору пожизненного содержания и в других случаях), с увеличением установленного законом минимального размера оплаты труда подлежала пропорциональному увеличению. В дальнейшем минимальный размер оплаты труда стал использоваться также для определения объема гражданско-правовых обязательств в части второй Гражданского кодекса Российской Федерации (статьи 597 и 602, пункт 4 статьи 1086, пункт 2 статьи 1087 и др.).

2.1. С изменением экономической ситуации законодатель стал отказываться от практики наделяния минимального размера оплаты труда не свойственными этому институту функциями. Принятый 19 июня 2000 года Федеральный закон "О минимальном размере оплаты труда" закреплял в статье 3, что минимальный размер оплаты труда применяется исключительно для регулирования оплаты труда, а также для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности и выплат в возмещение вреда, причиненного увечьем, профессиональным заболеванием или иным повреждением здоровья, связанным с исполнением трудовых обязанностей.

Именно в целях данного регулирования, как это вытекает из содержания Федерального закона "О минимальном размере оплаты труда", его статьей 1 был установлен минимальный размер оплаты труда: с 1 июля 2000 года в сумме 132 рублей в месяц, с 1 января 2001 года в сумме 200 рублей в месяц, с 1 июля 2001 года в сумме 300 рублей в месяц. Что касается других платежей, размер которых ранее устанавливался в зависимости от минимального размера оплаты труда (в том числе обязательных социальных выплат, налогов, сборов и штрафов, а также платежей по гражданско-правовым обязательствам), то их исчисление, согласно названному Федеральному закону, впредь до внесения изменений в соответствующие законы, определяющие порядок исчисления этих платежей, предписывалось производить с 1 июля 2000 года по 31 декабря 2000 года исходя из базовой суммы, равной 83 рублям 49 копейкам, а с 1 января 2001 года исходя из базовой суммы, равной 100 рублям (статьи 4 и 5).

2.2. В соответствии с правовой позицией Конституционного Суда Российской Федерации само по себе изменение способа определения размеров тех или иных денежных выплат - при соблюдении конституционных принципов справедливости, равенства, соразмерности, а также стабильности и гарантированности прав граждан - является прерогативой законодателя, поэтому отказ от использования минимального размера оплаты труда в качестве норматива при расчетах платежей в сферах, не связанных с трудовыми отношениями, не может рассматриваться как противоречащий Конституции Российской Федерации; придание же этому институту более широких функций не согласуется с его конституционно-правовой природой (Постановление от 19 июня 2002 года N 11-П, определения от 11 июля 2002 года N 191-О, от 16 мая 2007 года N 375-О-П и др.).

С тем чтобы исключить применение института минимального размера оплаты труда в целях, расходящихся с его конституционно-правовой природой, законодатель начал вносить соответствующие изменения в налоговое, уголовное, административное и гражданское законодательство. Так, Федеральным законом от 26 ноября 2002 года N 152-ФЗ ряд изменений, обусловленных отказом от использования минимального размера оплаты труда в качестве масштаба при исчислении платежей по гражданско-правовым обязательствам, был внесен в Гражданский кодекс Российской Федерации.

Согласно статье 318 ГК Российской Федерации в новой редакции сумма, выплачиваемая по денежному обязательству непосредственно на содержание гражданина в возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью, по договору пожизненного содержания и в других случаях, индексируется с учетом уровня инфляции в порядке и случаях, предусмотренных законом. Изменения были внесены также в статью 1086 ГК Российской Федерации (согласно ее пункту 4 в новой редакции заработок (доход), утраченный в результате повреждения здоровья, в случаях, когда потерпевший на момент причинения вреда не работал, определяется в размере не менее установленной в соответствии с законом величины прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по Российской Федерации) и статью 1087 данного Кодекса (согласно ее пунктам 2 и 3 в новой редакции при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия, вред, связанный с утратой или уменьшением его трудоспособности, возмещается исходя из установленной в соответствии с законом величины прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по Российской Федерации; если ко времени повреждения его здоровья несовершеннолетний имел заработок, то вред возмещается исходя из размера этого заработка, но не ниже установленной в соответствии с законом величины прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по Российской Федерации).

Вместе с тем пункт 2 статьи 597 и пункт 2 статьи 602 ГК Российской Федерации, которыми минимальный размер платежей по договорам пожизненной ренты и пожизненного содержания с иждивением соответственно определяется с учетом минимального размера оплаты труда, продолжают действовать в первоначальной редакции. Остается неизменной и базовая сумма для исчисления платежей по гражданско-правовым обязательствам, установленных в зависимости от минимального размера оплаты труда (100 рублей), определенная в части второй статьи 5 Федерального закона "О минимальном размере оплаты труда", при том что минимальный размер оплаты труда, указываемый в статье 1 данного Федерального закона, регулярно повышается (с 1 мая 2002 года - до 450 рублей, с 1 октября 2003 года - до 600 рублей, с 1 сентября 2007 года - до 2300 рублей).

3. В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации по договору ренты одна сторона (получатель ренты) передает другой стороне (плательщику ренты) в собственность имущество, а плательщик ренты обязуется в обмен на полученное имущество периодически выплачивать получателю ренты в виде определенной денежной суммы либо предоставления средств на его содержание в иной форме; по договору ренты допускается установление обязанности выплачивать ренту бессрочно (постоянная рента) или на срок жизни получателя ренты (пожизненная рента); пожизненная рента может быть установлена на условиях пожизненного содержания гражданина с иждивением (статья 583).

Постоянная рента выплачивается в деньгах в размере, устанавливаемом договором, либо путем предоставления вещей, выполнения работ или оказания услуг, соответствующих по стоимости денежной сумме ренты; если иное не предусмотрено договором, размер выплачиваемой ренты увеличивается пропорционально увеличению установленного законом минимального размера оплаты труда (статья 590).

Пожизненная рента определяется в договоре как денежная сумма, периодически выплачиваемая получателю ренты в течение его жизни; размер пожизненной ренты в расчете на месяц должен быть не менее минимального размера оплаты труда, установленного законом, а в случаях, предусмотренных статьей 318 данного Кодекса, подлежит увеличению (статья 597).

В договоре пожизненного содержания с иждивением обязанность плательщика ренты может включать обеспечение потребностей в жилище, питании и одежде, а если этого требует состояние здоровья гражданина, также и уход за ним; в договоре должна быть определена стоимость всего объема содержания с иждивением, которая в месяц не может быть менее двух минимальных размеров оплаты труда, установленных законом; при разрешении спора между сторонами об объеме предоставляемого гражданину содержания суд должен руководствоваться принципами добросовестности и разумности (статья 602).

По смыслу приведенных положений Гражданского кодекса Российской Федерации во взаимосвязи с его статьей 318 предполагается, что размер рентных платежей, определяемый в договоре, может увеличиваться пропорционально увеличению установленного законом минимального размера оплаты труда и с учетом уровня инфляции в порядке и случаях, которые предусмотрены законом.

4. В силу статей 8, 19, 34 и 35 Конституции Российской Федерации и основанных на них правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации (Постановления от 6 июня 2000 года N 9-П, от 1 апреля 2003 года N 4-П и от 23 января 2007 года N 1-П) свобода гражданско-правовых договоров в ее конституционно-правовом значении предполагает соблюдение принципов юридического равенства и согласования свободной воли сторон. Следовательно, регулируемые гражданским законодательством договорные обязательства должны быть основаны на равенстве сторон, автономии их воли и имущественной самостоятельности. Субъекты гражданского права свободны в установлении своих прав и обязанностей на основе договора и в определении любых не противоречащих законодательству условий договора (пункты 1 и 2 статьи 1 ГК Российской Федерации).

Вместе с тем следует учесть, что помимо собственно гражданско-правовой составляющей в нормах, регулирующих договоры пожизненной ренты и пожизненного содержания с иждивением, в том числе в части, касающейся определения минимального размера платежей и их увеличения с учетом уровня инфляции и повышения минимального размера оплаты труда, имеется определенное социально значимое содержание: зачастую граждане распоряжаются своим имуществом подобным образом не столько ради получения дохода как такового, сколько с целью сохранения уровня жизнеобеспечения. Соответственно, Российская Федерация, как правовое и социальное государство, обязана гарантировать адекватную защиту прав и законных интересов тех граждан, для которых получение регулярных платежей по таким договорам может стать одним из основных источников существования.

Исходя из этого, законодатель, осуществляя регулирование договоров пожизненной ренты и пожизненного содержания с иждивением с учетом их особенностей и социального предназначения, предусмотрел - в целях защиты законных интересов получателя как социально уязвимой стороны в договоре - минимальный уровень рентных платежей и возможность их повышения, с тем чтобы обеспечить добросовестность и юридическую справедливость реализации таких договоров. Это означает, что как сам минимально допустимый размер ренты по указанным договорам, так и используемые законодателем критерии увеличения рентных платежей должны быть разумными, соразмерными и адекватными целям, ради которых они устанавливаются в рамках гражданско-правового регулирования.

5. Закрепленный в статье 19 Конституции Российской Федерации универсальный принцип юридического равенства (равенство всех перед законом и судом, а также равноправие) и логически обусловленный им общеправовой принцип формальной определенности права предполагают, что закон должен быть понятным, точным и недвусмысленным. Иное означало бы возможность неоднозначного понимания и истолкования закона и, по сути, произвольного его применения, что сделало бы иллюзорным вытекающее из статьи 19 Конституции Российской Федерации во взаимосвязи с ее статьей 46 равное право на справедливое правосудие, на эффективную и полную судебную защиту.

Как неоднократно подчеркивал в своих решениях Конституционный Суд Российской Федерации, гарантированные Конституцией Российской Федерации равенство всех перед законом и судом, а также равноправие могут быть обеспечены лишь при условии единообразного понимания и толкования нормы всеми правоприменителями; нарушение принципа формальной определенности норм, напротив, допускает неограниченное усмотрение в процессе правоприменения и неизбежно ведет к произволу, а значит - к нарушению принципа равенства при осуществлении конституционных прав и свобод, верховенства Конституции Российской Федерации и закона (Постановления от 25 апреля 1995 года N 3-П, от 15 июля 1999 года N 11-П и от 30 июля 2001 года N 13-П).

На необходимости соблюдения принципа правовой определенности настаивает в своих решениях Европейский Суд по правам человека: закон во всяком случае должен отвечать установленному Конвенцией о защите прав человека и основных свобод стандарту, требующему, чтобы законодательные нормы были сформулированы с достаточной четкостью и позволяли лицу предвидеть, прибегая в случае необходимости к юридической помощи, с какими последствиями могут быть связаны те или иные его действия (Постановления от 26 апреля 1979 года по делу "Санди Таймс" (The Sundry Times) против Соединенного Королевства", от 28 октября 2003 года по делу "Ракевич (Rakevich) против России", от 24 мая 2007 года по делу "Игнатов (Ignatov) против России", от 24 мая 2007 года по делу "Владимир Соловьев (Vladimir Solovyev) против России").

Положение части второй статьи 5 Федерального закона "О минимальном размере оплаты труда" в действующем механизме правового регулирования платежей по договорам пожизненной ренты и пожизненного содержания с иждивением указанным критериям не отвечает.

5.1. Федеральный закон "О минимальном размере оплаты труда" в редакции Федерального закона от 20 апреля 2007 года N 54-ФЗ устанавливает в статье 3, что минимальный размер оплаты труда применяется исключительно для регулирования оплаты труда и определения размеров пособий по временной нетрудоспособности и что его применение для других целей не допускается.

Поскольку сумма минимального размера оплаты труда, указываемая в статье 1 Федерального закона "О минимальном размере оплаты труда", постоянно растет (с 1 января 2009 года она составит 4330 рублей в месяц), тогда как частью второй его статьи 5 по-прежнему предписывается, что исчисление платежей по гражданско-правовым обязательствам, установленных в зависимости от минимального размера оплаты труда, осуществляется с 1 января 2001 года исходя из базовой суммы, равной 100 рублям, разрыв между суммой минимального размера оплаты труда, применяемой для целей, которые определены в статье 3 названного Федерального закона, и базовой суммой, предназначенной для исчисления рентных платежей, установленных в зависимости от минимального размера оплаты труда, резко увеличился. При этом - несмотря на постепенное освобождение института минимального размера оплаты труда от выполнения не свойственных ему функций, в том числе путем внесения Федеральным законом от 26 ноября 2002 года N 152-ФЗ изменений в статью 318 и некоторые другие статьи Гражданского кодекса Российской Федерации, - пункт 2 статьи 597 и пункт 2 статьи 602 данного Кодекса продолжают действовать в прежней редакции, сохраняющей минимальный размер оплаты труда в качестве масштаба для определения минимального уровня рентных платежей по договорам пожизненной ренты и пожизненного содержания с иждивением (равно как и статья 590, предусматривающая в пункте 2, что размер постоянной ренты увеличивается пропорционально увеличению установленного законом минимального размера оплаты труда).

В результате в настоящее время имеет место неоднозначное понимание и применение части второй статьи 5 Федерального закона "О минимальном размере оплаты труда" во взаимосвязи с положениями пункта 2 статьи 597 и пункта 2 статьи 602 ГК Российской Федерации в части определения суммы, в которой должны выплачиваться платежи по договорам пожизненной ренты и пожизненного содержания с иждивением, установленные в зависимости от минимального размера оплаты труда. При этом в правоприменительной практике не обеспечено единообразное применение закона: в одних случаях суды исходят из того, что часть вторая статьи 5 Федерального закона "О минимальном размере оплаты труда" не предполагает отказ от увеличения размера платежей с увеличением минимального размера оплаты труда и, следовательно, выплата рентных платежей на основе базовой суммы в 100 рублей нарушает права получателей ренты; в других случаях (в том числе в делах заявителей) вывод делается прямо противоположный, т.е. что рентная плата должна исчисляться с учетом именно этой базовой суммы.

Тем самым нарушается гарантированный Конституцией Российской Федерации, ее статьями 8, 19 (части 1 и 2), 34 и 35, принцип равенства при осуществлении права собственности, в том числе права распоряжаться имуществом посредством заключения гражданско-правового договора.

5.2. Выбор способов определения размера рентных платежей, предусмотренных пунктом 2 статьи 597 и пунктом 2 статьи 602 ГК Российской Федерации, - прерогатива законодателя, который при этом, исходя из конституционно-правовой природы договоров пожизненной ренты и пожизненного содержания с иждивением, должен соблюдать принципы справедливости, равенства, соразмерности, с тем чтобы обеспечить, в том числе с учетом повышения стоимости жизни и динамики роста прожиточного минимума, реализацию прав получателей ренты в соответствии с предназначением данных договоров.

Между тем, предусмотрев в статье 318 ГК Российской Федерации в редакции Федерального закона от 26 ноября 2002 года N 152-ФЗ, что сумма, выплачиваемая по денежному обязательству непосредственно на содержание гражданина, в том числе по договору пожизненного содержания и в других случаях, индексируется с учетом уровня инфляции в порядке и случаях, предусмотренных законом, законодатель соответствующий закон не принял. В результате - при отсутствии каких-либо механизмов увеличения с учетом указанных критериев базовой суммы, установленной в части второй статьи 5 Федерального закона "О минимальном размере оплаты труда", - нарушается конституционно-правовая природа отношений, регулируемых договорами пожизненной ренты и пожизненного содержания с иждивением, и искажается аутентичный смысл соответствующих законоположений, предполагающий возможность увеличения размера платежей по этим договорам с учетом роста инфляции и стоимости жизни.

Таким образом, положение части второй статьи 5 Федерального закона "О минимальном размере оплаты труда" - применительно к исчислению платежей по гражданско-правовым обязательствам, вытекающим из договоров пожизненной ренты и пожизненного содержания с иждивением (пункт 2 статьи 597 и пункт 2 статьи 602 ГК Российской Федерации), - не позволяет определять минимальный размер рентных платежей, установленных в зависимости от минимального размера оплаты труда, с учетом возможной индексации, чем снижаются гарантии прав получателей ренты по указанным договорам и создаются предпосылки к несоразмерному ограничению права собственности и свободы договоров, а, следовательно, к нарушению статей 8, 34, 35 (части 1 и 2) и 55 (часть 3) Конституции Российской Федерации.

6. В соответствии со статьей 125 (часть 6) Конституции Российской Федерации положение части второй статьи 5 Федерального закона "О минимальном размере оплаты труда", как признанное не соответствующим Конституции Российской Федерации, утрачивает силу и не подлежит применению.

Вместе с тем, поскольку применение для исчисления минимального размера платежей по договорам пожизненной ренты и пожизненного содержания с иждивением непосредственно минимального размера

оплаты труда в сумме, указанной в статье 1 Федерального закона "О минимальном размере оплаты труда", противоречило бы воле законодателя, прямо выраженной в статье 3 названного Федерального закона, Конституционный Суд Российской Федерации, исходя из принципа конституционной сдержанности, который лежит в основе его деятельности, и руководствуясь пунктом 12 части первой статьи 75, статьями 79 и 80 Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации", считает возможным установить, что положение части второй статьи 5 Федерального закона "О минимальном размере оплаты труда", признанное настоящим Постановлением не соответствующим Конституции Российской Федерации, утрачивает силу с момента введения в действие нового правового регулирования, которое законодатель обязан принять в первоочередном порядке не позднее 1 июля 2009 года.

Исходя из изложенного и руководствуясь частями первой и второй статьи 71, статьями 72, 75, 79, 87 и 100 Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации", Конституционный Суд Российской Федерации

постановил:

1. Признать не соответствующим Конституции Российской Федерации, ее статьям 8, 19 (части 1 и 2), 34 (часть 1), 35 (части 1 и 2) и 55 (часть 3), положение части второй статьи 5 Федерального закона "О минимальном размере оплаты труда" в той части, в какой оно - во взаимосвязи с пунктом 2 статьи 597 и пунктом 2 статьи 602 ГК Российской Федерации, предусматривающими определение минимального размера платежей в зависимости от минимального размера оплаты труда, установленного законом, - предписывает исчисление платежей по договорам пожизненной ренты и пожизненного содержания с иждивением, установленных в зависимости от минимального размера оплаты труда, производить с 1 января 2001 года исходя из базовой суммы, равной 100 рублям.

2. Дела граждан А.Ф. Кутиной и А.Ф. Поварничиной - заявителей по настоящему делу подлежат пересмотру на основе нового правового регулирования, которое должно быть установлено законодателем исходя из требований Конституции Российской Федерации и с учетом настоящего Постановления.

3. Настоящее Постановление окончательно, не подлежит обжалованию, вступает в силу немедленно после провозглашения, действует непосредственно и не требует подтверждения другими органами и должностными лицами.

4. Согласно статье 78 Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации" настоящее Постановление подлежит незамедлительному опубликованию в "Российской газете" и "Собрании законодательства Российской Федерации". Постановление должно быть опубликовано также в "Вестнике Конституционного Суда Российской Федерации".

Конституционный Суд
Российской Федерации

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Выделите два самостоятельных компонента толкования норм права: а) понимание б) уяснение в) узнавание г) выяснение д) разъяснение		
2.	Назовите виды толкования по объему а) буквальное, ограничительное, распространительное б) нормативное и индивидуальное в) доктринальное и обыденное		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ

1. Толкование, данное уполномоченным на то органом государственной власти, и обязательное при всяком применении закона к предусмотренным им случаям, – это _____ толкование норм права.

- а) официальное
- б) специально-юридическое
- в) профессиональное
- г) доктринальное

2. Научные комментарии к действующему российскому законодательству (кодексы) – это пример _____ толкования.

- а) доктринального
- б) профессионального
- в) легального
- г) нормативного

3. При помощи каких приемов достигается толкование-уяснение норм права?

- а) логического и филологического
- б) специально-юридического и функционального
- в) систематического и историко-целевого
- г) грамматического и функционального
- д) при помощи всех вышеперечисленных приемов

Тема № 19. Правонарушение ОПК-2.1

1.1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

- 1. Понятие и основные виды правомерного поведения.
- 2. Понятие и виды правонарушения.
- 3. Юридический состав правонарушения.

1.2 Контрольные задания с ключами правильных ответов:

1. Иванов ехал в автомобиле и превысил скорость, надеясь, что аварии не произойдёт, так как он опытный водитель. Однако с управлением справиться он не смог, выехал на тротуар и сбил пешехода. Воспользовавшись тем, что свидетелей происшествия не было, он уехал с места преступления, но вскоре был задержан. Пешеход от полученных травм скончался. Проанализируйте все элементы состава преступления.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Фермерское хозяйство для повышения урожайности зерновых неправильно использовало и применяло удобрения и ядохимикаты, вследствие чего произошло загрязнение почвы. Какие		

	<p>признаки характеризуют данное правонарушение? Запишите цифры, под которыми указаны эти признаки.</p> <p>1) Экологическое правонарушение 2) Выговор 3) Штраф 4) Дисквалификация 5) Дисциплинарная ответственность 6) Административная ответственность</p>		
2.	<p>За опоздание на работу бухгалтер Сергеева получила выговор. Какие положения позволяют судить о том, что речь идёт о дисциплинарной ответственности? Запишите цифры, под которыми указаны эти положения.</p> <p>1) Носит имущественный характер 2) Применяется в соответствии с Трудовым кодексом РФ 3) Применяется в соответствии с Кодексом об административных правонарушениях РФ 4) Может назначаться судьёй единолично 5) Обеспечивает соблюдение правил внутреннего трудового распорядка 6) Сергеева совершила административное правонарушение</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ

1. Причинная связь между противоправным деянием и наступившими последствиями относится к :

а) объективной стороне правонарушения

- б) субъективной стороне правонарушения
- в) признакам юридической ответственности
- г) к объекту правонарушения

2. Преступление признается совершенным по легкомыслию если:

- а) лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия
- б) лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления
- в) лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий
- г) лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично

3. Правонарушения, являющиеся общественно опасными, называются:

- а) проступками
- б) преступлениями
- в) деликтами
- г) деяниями

4. Какое правомерное поведение является общественно необходимым?

- а) поведение, состоящее в использовании субъективных прав, реализация которых желательна для общества
- б) поведение, состоящее в соблюдении запретов и исполнении юридических обязанностей
- в) поведение, состоящее в использовании субъективных прав, реализация которых нежелательна, но допустима для общества

Тема № 20. Юридическая ответственность ОПК-2.1

1.1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие и признаки юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
2. Виды юридической ответственности.
3. Основания применения и освобождения от юридической ответственности.
4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

1.2 Контрольные задания с ключами правильных ответов:

1. Кассир отдал преступникам большую сумму денег под угрозой направленного на него огнестрельного оружия. Совершил ли кассир преступление?
2. Управляющий банком сообщает конкурирующей фирме сведения, составляющие коммерческую тайну, под угрозой разглашения факта прошлой судимости, которую управляющий скрыл от владельцев банка. Определите, было ли совершено преступление?
3. Пьяный Кротов ночью пришел к квартире друга Дегтярева и стал стучать в дверь. Дегтярев открыл ее и Кротов, войдя в квартиру, начал избивать хозяина. Затем, увидев на кухне столовый нож, схватил его с целью нанесения ранений Дегтяреву. В борьбе Дегтяреву удалось вырвать нож и, отражая нападение, ударил им Кротова в грудь. От полученного ранения Кротов скончался. Было ли совершено преступление?

4. В ходе расследования причин пожара на одной из ферм было установлено, что причиной возгорания послужила молния во время грозы, от удара которой ветхое строение загорелось. Будет ли пожар являться результатом правонарушения? Будет ли применяться юридическая ответственность?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Выберите верные суждения о юридической ответственности и запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <p>1) Юридическая ответственность — это установленное законом наказание за правонарушение.</p> <p>2) Юридическая ответственность наступает только за совершение преступлений.</p> <p>3) Выделяют такие виды юридической ответственности, как административная, уголовная, материальная, дисциплинарная и гражданско-правовая.</p> <p>4) Лишение свободы на определённый срок является мерой административной ответственности.</p> <p>5) Примером административной ответственности является дисквалификация.</p>		
2.	<p>Выберите верные суждения о гражданско-правовой ответственности и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.</p> <p>1) Лица, достигшие 18-летнего возраста, несут полную гражданско-правовую ответственность.</p> <p>2) Гражданско-правовая ответственность носит только неимущественный характер.</p>		

	<p>3) Гражданско-правовая ответственность может предполагать лишение свободы.</p> <p>4) Гражданско-правовая ответственность может быть предусмотрена законом или договором.</p> <p>5) Гражданско-правовую ответственность могут нести физические лица и юридические лица.</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ

1. Выделите признаки юридической ответственности:

- а) обязанность правонарушителя претерпеть соответствующие лишения
- б) вид государственного принуждения
- в) неотвратимость наказания
- г) применение к субъектам всех возрастов
- д) применение только за совершенное правонарушение.

2. Обстоятельствами, оговоренными законодательством, при наличии которых юридическая ответственность исключается, являются

- а) крайняя необходимость
- б) презумпция невиновности
- в) невменяемость
- г) амнистия

3. Основаниями освобождения от юридической ответственности являются

- а) крайняя необходимость
- б) амнистия
- в) невменяемость
- г) помилование
- д) отсрочка исполнения приговора
- е) необходимая оборона.

4. Основными положениями презумпции невиновности являются:

- а) бремя доказывания лежит на лицах, ведущих судопроизводство, следствие или дознание
- б) неотвратимость наказания за совершенное правонарушение
- в) предание обвиняемого суду не предreshает вопроса о его виновности
- г) гарантированность основных прав и свобод граждан
- д) все сомнения, которые не представляется возможным разрешить, толкуются в пользу подсудимого.

5. Виды юридической ответственности:

- а) карательная

- б) административная
- в) дисциплинарная
- г) охранительная
- д) уголовная
- е) гражданско-правовая.

6. Юридическая ответственность – это

- а) разновидность правового принуждения, заключающаяся в обязанности лица претерпевать определенные лишения за совершенное правонарушение
- б) требование безусловного исполнения законов в государстве
- в) система правовых средств, организованных наиболее последовательным образом, созданная для регулирования общественных отношений
- г) осознание правонарушителем общественно опасного характера своего деяния.

7. Юридическая ответственность налагается от имени:

- а) потерпевшего
- б) государства
- в) администрации
- г) народа

Тема № 21-24. Понятие и классификация правовых систем ОПК-2.1

1.1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие и классификация правовых систем.
2. Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система).
3. Романо германская правовая семья.
4. Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Для правовой системы какой страны характерно наличие прецедентного права, при этом существует «писаная» Конституция?		
2.	Основной закон государства X – Конституция – был принят в прошлом веке. Главная роль в формировании права принадлежит парламенту, который издает законы; правовой обычай и юридический прецедент выступают в качестве вспомогательных источников права. К какой правовой семье можно отнести правовую		

	систему государства X?		
--	------------------------	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ

1. Российское право по характеру доминирующих источников ближе к _____ правовой системе.

- а) романо-германской
- б) религиозной
- в) традиционной
- г) англо-саксонской

2. Национально-правовая система Австралии относится к ____ правовой семье.

- а) англо-саксонской
- б) романо-германской
- в) индусской
- г) традиционной

3. Синтез юридических, моральных, мифических предписаний, сложившихся естественным путем и признанных государством, присущ семье _____ права.

- а) традиционного
- б) общего
- в) национального
- г) мусульманского

4. Закон является основным источником права в ____ правовой системе

- а) романо-германской
- б) англо-саксонской
- в) индусской
- г) религиозной

5. Наличие писаных конституций, обладающих высшей юридической силой – это признак _____ правовой семьи.

- а) романо-германской
- б) религиозной
- в) мусульманской
- г) традиционной

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности	40

развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями общественных наук в рамках программы средней школы.

Полученные знания при изучении дисциплины в последующем используются в курсах «История государства и права зарубежных стран», «История государства и права России», «Развитие идей о праве и государстве», а также при освоении предметов отраслевых юридических наук. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработки докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном

изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания обучающимися изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Методические указания для выполнения курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Теория государства и права» является индивидуальным самостоятельным научным исследованием студента по избранной им теме и выполняется в целях закрепления приобретенных им теоретических знаний и практических навыков, формирования творческих начал в познании государственно-правовой действительности.

Руководство и контроль над ходом работы, а также рецензирование и организация защиты курсовой работы возлагаются на кафедру теории и истории государства и права Волгоградского филиала РАНХиГС.

Для оказания научно-консультационной и методической помощи студенту, а также для определения степени готовности курсовой работы к защите кафедрой выделяется научный руководитель из числа профессорско-преподавательского состава, имеющий соответствующую квалификацию и необходимый опыт.

Научный руководитель оказывает помощь студенту в уточнении темы (при необходимости), подборе литературы, источников и других материалов, составляет график подготовки работы, проводит консультации и контролирует выполнение отдельных этапов работы.

В процессе работы над избранной темой необходимо учитывать ряд *обязательных* требований к формальной и содержательной сторонам выполняемого исследования.

В частности, *курсовая работа должна быть научным исследованием студента*, обладать достаточно высоким теоретическим уровнем.

В ней должна быть глубоко раскрыта избранная студентом тема, установлено оптимальное соотношение теоретического и фактического материала, продемонстрирована связь основных закономерностей развития государства и права как явлений общественной жизни с их конкретными проявлениями в современной российской государственно-правовой действительности.

В процессе работы студент должен познакомиться с теоретическими и практическими материалами по избранной теме, при этом активно используя полученные при изучении дисциплины, знания основ методологии исследования.

В работе должна быть определена актуальность и степень научной разработанности интересующей студента проблемы, сопоставлены соответствующие концепции, идеи, теории, подробно проанализирована научная аргументация, и, в итоге, в форме выводов обозначена личная позиция студента.

Курсовая работа должна быть самостоятельным исследованием студента. Работа не может быть допущена к защите, если она не отвечает требованиям самостоятельности.

В процессе написания курсовой работы студент должен показать умение подбирать и самостоятельно работать с литературой, анализировать относящиеся к теме исследования правовые источники, делать логичные, обоснованные выводы, опираясь на научные достижения в разрабатываемой области.

Работа, большую часть которой составляет дословное воспроизведение текста учебников, учебных пособий, а также информация без переработки и осмысления, снятая с иных носителей (включая компьютерные файлы.«Интернет» и т.п.), не может рассматриваться как творческое, самостоятельное исследование и не допускается к защите.

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Теория правового государства.
2. Сравнительный анализ основных теорий права.
3. Нормативный правовой акт как источник права.
4. Республика как форма правления.
5. Демократия как политический режим.
6. Коллизии и пробелы в праве.

7. Применение права.
8. Толкование нормативных правовых актов.
9. Понятие и виды правовых норм
10. Принципы права.
11. Доктрина разделения властей.
12. Понятие и структура механизма (аппарата) государства.
13. Понятие и классификация источников (форм) права.
14. Понятие и стадии законодательного процесса.
15. Субъекты права.
16. Государственное принуждение.
17. Понятие и виды юридической ответственности.
18. Понятие и признаки правонарушения.
19. Юридическая ответственность как разновидность государственно-принудительных мер.
20. Прецедентное правообразование: содержание и особенности.
21. Права человека в современном мире.
22. Соотношения закона и подзаконного акта: вопросы теории.
23. Разделение властей в современном мире.
24. Гражданское общество: история и современность.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

К сдаче зачета/экзамена по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения

Студенты заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий.

Остальные темы дисциплины изучаются студентами самостоятельно. В ходе самостоятельной работы бакалавры пишут реферат по одной из предложенных преподавателем тем.

На практическом (семинарском) занятии студенты проявляют свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формируют определенный образ в глазах преподавателя, получают навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач. Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение тестов.

Главное внимание при подготовке и в ходе практических занятий должно уделяться выработке навыков применения законодательства по тем или иным вопросам. Наряду с этим следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. По тем темам курса, по которым нет семинарского занятия, студенты заочной формы обучения готовят рефераты.

Во втором семестре учебы студенты пишут и представляют на рецензирование научному руководителю курсовую работу для предварительной оценки. В последующей процедуре защиты курсовой работы выставляется окончательная оценка за курсовую работу. Положительная защита курсовой работы является допуском к сдаче экзамена по дисциплине.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1. Основная литература.

1. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16820-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565191> (дата обращения: 06.08.2025).

2. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559574> (дата обращения: 06.08.2025).

3. Теория государства и права для обучающихся по специальности "правоохранительная деятельность" : учебник для вузов / под редакцией Р. А. Ромашова, Е. Л. Харьковского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20078-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557535> (дата обращения: 06.08.2025).

8.2. Дополнительная литература.

1. Бабошина, Е.В.. Теория государства и права в схемах и определениях : Учебное пособие / Е.В. Бабошина, Р.Э. Арутюнян, И.А. Мирзоян, А.В. Гарамян — Москва : Проспект, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-392-36658-3. — URL: <https://book.ru/book/948491>

2. Братановский, С. Н., Теория государства и права. Часть 1 : учебник / С. Н. Братановский. — Москва : Русайнс, 2023. — 270 с. — ISBN 978-5-466-01635-2. — URL: <https://book.ru/book/946314>

3. Братановский, С. Н., Теория государства и права. Часть 2 : учебник / С. Н. Братановский. — Москва : Русайнс, 2023. — 233 с. — ISBN 978-5-466-01636-9. — URL: <https://book.ru/book/946315>

4. Власова, Т. В. Теория государства и права : учеб. пособие / Т. В. Власова, В. М. Дуэль, М. А. Занина. - Москва : РАП, 2013. - 226 с. - ISBN 978-5-93916-369-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/519179>

5. Кулапов, В. Л., Теория государства и права : учебник / В. Л. Кулапов. — Москва : КноРус, 2023. — 380 с. — ISBN 978-5-406-11094-2. — URL: <https://book.ru/book/947529>

5. Малько, А. В., Теория государства и права. Элементарный курс. : учебное пособие / А. В. Малько, В. В. Нырков, К. В. Шундилов. — Москва : КноРус, 2022. — 239 с. — ISBN 978-5-406-09400-6. — URL: <https://book.ru/book/943088>

6. Теория государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. М. М. Рассолова, А. И. Клименко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 343 с. - ISBN 978-5-238-03435-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376394>

8.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция России. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. от 2022 года) // Российская газета. — 1993. — 25 декабря. — № 237; Собрание законодательства РФ. — 2009. — № 1. — Ст. 1; Собрание законодательства РФ. — 2009. — № 1. — Ст. 2; Российская газета. — 2009. — 21 января. — № 7; Собрание законодательства РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Декларация прав и свобод человека ООН 10 декабря 1948 г. Официальный сайт Организации объединенных наций (русский текст) // <http://www.un.org/russian/document/declarat/declhr.htm>
3. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 51. – Ст. 5712.
4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1.
5. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
8. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.
9. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
12. Уголовный процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 52 (ч.1). – Ст. 4921.
13. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
14. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 199-ФЗ «Об утверждении Договора о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Татарстан» // Собрание законодательства РФ. – 2007. – № 31. – Ст. 3996.
15. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.
16. Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ «О политических партиях» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 29. – Ст. 2950.
17. Федеральный закон от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.
18. Федеральный закон от 15 июля 1995 года № 101-ФЗ «О международных договорах РФ» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 29. – Ст. 2757.
19. Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 21. – Ст. 1930.
20. Федеральный закон от 14 июня 1994 года № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов

палат Федерального Собрания» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 8. – Ст. 801; 1999. – № 43. – Ст. 5124.

21. Постановление Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 «О Декларации прав и свобод человека и гражданина» // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. – 1991. – № 52. – Ст. 1865.

22. Указ Президента РФ от 23 мая 1996 года № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 22. – Ст. 2663; 2005. – № 28. – Ст. 2865.

23. Указ Президента РФ от 02 мая 1996 года № 638 «О порядке подготовки проектов указов, распоряжений Президента РФ, предусматривающих принятие постановлений, распоряжений Правительства РФ» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 19. – Ст. 2257.

24. Постановление Правительства РФ от 13 августа 1997 года № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 33. – Ст. 3895.

8.4. Интернет-ресурсы

1. ЭБС Лань <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html#>
2. ЭБС IPRbooks <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html>
3. Электронное издательство «ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru>
4. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: duma.gov.ru
5. Официальный сайт Правительства Волгоградской области - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: volganet.ru
6. Официальный сайт Правительства РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [правительство.рф](http://pravительство.рф)
7. Официальный сайт Совета Федерации - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: council.gov.ru
8. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
9. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.con-sultant.ru>).
10. ЭБС Лань <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html#>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.