

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра теории права и государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления-  
филиала РАНХиГС  
Протокол №2 от 24.09.2024 г.

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

**Гражданско-правовая**

---

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

**Б1.О.10 «История государства и права России»**

---

*(код и наименование дисциплины)*

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Очная, заочная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора-2025

Волгоград, 2024 г.

**Автор–составитель:**

Кандидат юридических наук, доцент кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин С.Н. Латышев

Заведующий кафедрой теории права и государственно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент Д.А. Абезин

РПД Б1.О.10 «История государства и права России» одобрена на заседании кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин.

Протокол от 30 августа 2024 года № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....</b>	<b>4</b>
1.1 Осваиваемые компетенции.....	4
1.2. Результаты обучения.....	4
<b>2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....</b>	<b>5</b>
<b>3. Содержание и структура дисциплины.....</b>	<b>5</b>
3.1. Структура дисциплины.....	5
3.2. Содержание дисциплины.....	10
<b>4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....</b>	<b>20</b>
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	20
4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	22
<b>5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....</b>	<b>28</b>
5.1. Методы проведения зачета и экзамена .....	28
5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации.....	28
<b>6. Методические материалы по освоению дисциплины .....</b>	<b>33</b>
<b>7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....</b>	<b>41</b>
7.1. Основная литература.....	41
7.2. Дополнительная литература.....	42
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	42
7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	43
7.5. Иные источники.....	43
<b>8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....</b>	<b>43</b>

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

### 1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.О.10 «История государства и права России» обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС-1	Способность осуществлять анализ основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства для формирования гражданской позиции	ОПК ОС-1.1.1	Приобретение обучающимися первоначальных знаний и элементарных умений и навыков необходимых для реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, а также по ее проверке, анализу, оценке и использованию. Формирование способности критически анализировать информацию и обосновывать собственную мировоззренческую позицию на основе историко-правовых знаний и с применением системного подхода.

### 1.2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные <a href="#">постановлением</a> Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))	ОПК ОС-1.1.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает общую характеристику истории отечественного государства и права; древнерусское государство и право (IX в. – начало XII в.); государство и право Руси в период политической раздробленности (начало XII в. – первая половина XV в.); образование единого Русского государства и развитие права (XIV в. – конец XV в.); государство и право России в XVI – XVII веках; формирование и развитие абсолютной монархии и права в России в XVIII в.; государство и право России в XIX в.; государство и право России в начале XX в.; государство и право России в период революции 1917 г. и Гражданской войны (1918 – 1922 гг.); советское государство и право; государство и право современной России (1991 г. – наши дни).</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет формулировать и обосновать собственную позицию по вопросам, относящимся к юридической деятельности на основе развитого историко-правового мышления, правовой культуры и теоретических знаний по истории отечественного государства и права.</li> </ul>

		на уровне навыков: – проводит сбор, обобщение и анализ исходной информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности на основе развитого историко-правового мышления, правовой культуры и теоретических знаний по истории отечественного государства и права.
--	--	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.10 «История государства и права России» входит в Блок 1. Обязательная часть учебного плана и осваивается на 1 курсе (1, 2 семестр), общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 180 часов (5 ЗЕ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 82 часа (лекций – 40 часов, практических занятий – 40 часов, консультация – 2 часа) и на самостоятельную работу обучающихся – 58 часов, на контроль – 40 часов.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 18 часов (лекций - 8 часов, практических занятий – 8 часов, консультация – 2 часа), на самостоятельную работу обучающихся – 149 часов, на контроль – 13 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет, экзамен. Также предусмотрено выполнение студентами курсовой работы во 2 семестре (для заочной формы обучения – летняя сессия).

На практическую подготовку обучающихся выделено 40 часов по очной форме обучения и 8 часа по заочной форме.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области истории России, всеобщей истории и теории государства и права. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для формирования правового поля деятельности граждан и должностных лиц, осуществляющих защиту прав и свобод человека.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					РС	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		сего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
<b>Семестр I</b>								
Тема 1	Введение. История отечественного права и государства как наука и как учебная дисциплина. Приемы изучения. Периодизация. Древнерусское право и государство. Особенности понимания безопасности	9	2		2		5	Опрос, реферат

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					РС	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		сего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	государства в Древности.							
Тема 2	Государство и право периода политической раздробленности. Государственный строй и право Великого Новгорода и Пскова. Организация охраны государственной безопасности.	9	2		2		5	Опрос, реферат
Тема 3	Образование русского централизованного государства. Государственный строй и право Московского царства XIV-XVI вв.	9	2		2		5	Опрос, реферат
Тема 4	Государственный строй и право Московского царства в период сословно-представительной монархии и формирования основ абсолютизма (XVII в.).	9	2		2		5	Опрос, реферат
Тема 5	Государственный строй и право Российской империи в период оформления абсолютизма (первая половина XVIII в.). Становление органов государственной безопасности.	9	2		2		5	Опрос, реферат
Тема 6	Государственный строй и право Российской империи в период просвещенного абсолютизма.	9	2		2		5	Опрос, реферат
Тема 7	Государственные реформы Александра I и Николая П. Систематизация законодательства М.М.Сперанского. Развитие системы национальной безопасности.	9	2		2		5	Опрос, реферат
Тема 8	Преобразования российского государства и права в «эпоху великих реформ» и контрреформ.	9	2		2		5	Опрос, реферат
Промежуточная аттестация		72	16		16		40	Зачет
<b>Семестр II</b>								
Тема 9	Установление и функционирование думской монархии в России.	6	2		2		2	Опрос, реферат

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					РС	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		сего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	Преобразования в системе управления и национальной безопасности в период Первой мировой войны.							
Тема 10	Февральская революция. Реформы Временного правительства. Подготовка Учредительного собрания.	6	2		2		2	Опрос, реферат
Тема 11	Создание основ Советского государства и права. Законодательство периода Гражданской войны. Конституция РСФСР 1918 г. Органы национальной безопасности.	6	2		2		2	Опрос, реферат
Тема 12	Государственно-правовые преобразования в период нэпа. Гражданское и уголовное законодательство. Систематизация законодательства. Конституция СССР 1924 г. Развитие системы государственной безопасности.	6	2		2		2	Опрос, реферат
Тема 13	Государство и право СССР в 30-х-начале 40-х гг. Конституция СССР 1936 г. Изменения в системе государственной безопасности.	6	2/2*		2/2*		2	Опрос, реферат
Тема 14	Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны. Изменения в системе государственной безопасности.	6	2/2*		2/2*		2	Опрос, реферат
Тема 15	Советское государство и право в период либерализации и стабилизации режима (во второй половине 50-х – 80-х гг. XX в.). Конституция СССР 1977 г. Изменение принципов работы органов государственной безопасности.	12	4/2*		4		4	Опрос, реферат
Тема 16	Государство и право СССР в период «перестройки». Распад СССР и образование СНГ. Реформа системы национальной безопасности.	12	4		4		4	Опрос, реферат
Тема 17	Развитие	10	4		4		2	Опрос,

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					РС	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		сего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	государства и права России в постсоветский период.							<i>реферат</i>
	Консультация				2			
	Промежуточная аттестация				40			Экзамен
<b>Всего:</b>		180	40/6*		40/4*	42	58	

### *Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					РС	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		сего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Введение. История отечественного права и государства как наука и как учебная дисциплина. Приемы изучения. Периодизация. Древнерусское право и государство. Особенности понимания безопасности государства в Древности.	10	2				8	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 2	Государство и право периода политической раздробленности. Государственный строй и право Великого Новгорода и Пскова. Организация охраны государственной безопасности.	12	2		2		8	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 3	Образование русского централизованного государства. Государственный строй и право Московского царства XIV-XVI вв.	10	2				8	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 4	Государственный строй и право Московского царства в период сословно-представительной монархии и формирования основ абсолютизма (XVII в.).	12	2		2		8	<i>Опрос, реферат</i>



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					РС	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		сего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 5	Государственный строй и право Российской империи в период оформления абсолютизма (первая половина XVIII в.). Становление органов государственной безопасности.	8					8	Опрос, реферат
Тема 6	Государственный строй и право Российской империи в период просвещенного абсолютизма.	10			2		8	Опрос, реферат
Тема 7	Государственные реформы Александра I и Николая П. Систематизация законодательства М.М.Сперанского. Развитие системы национальной безопасности.	8					8	Опрос, реферат
Тема 8	Преобразования российского государства и права в «эпоху великих реформ» и контрреформ.	10			2		8	Опрос, реферат
Тема 9	Установление и функционирование думской монархии в России. Преобразования в системе управления и национальной безопасности в период Первой мировой войны.	8					8	Опрос, реферат
Тема 10	Февральская революция. Реформы Временного правительства. Подготовка Учредительного собрания.	8					8	Опрос, реферат
Тема 11	Создание основ Советского государства и права. Законодательство периода Гражданской войны. Конституция РСФСР 1918 г. Органы национальной безопасности.	8					8	Опрос, реферат
Тема 12	Государственно-правовые преобразования в период нэпа. Гражданское и уголовное законодательство. Систематизация законодательства. Конституция СССР 1924 г. Развитие системы государственной безопасности.	8					8	Опрос, реферат
Тема 13	Государство и право СССР в 30-х-начале 40-х гг.	8					8	Опрос, реферат

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					РС	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		сего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	Конституция СССР 1936 г. Изменения в системе государственной безопасности.							
Тема 14	Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны. Изменения в системе государственной безопасности.	11					11	Опрос, реферат
Тема 15	Советское государство и право в период либерализации и стабилизации режима (во второй половине 50-х – 80-х гг. XX в.). Конституция СССР 1977 г. Изменение принципов работы органов государственной безопасности.	11					11	Опрос, реферат
Тема 16	Государство и право СССР в период «перестройки». Распад СССР и образование СНГ. Реформа системы национальной безопасности.	11					11	Опрос, реферат
Тема 17	Развитие государства и права России в постсоветский период.	12					12	Опрос, реферат
Консультация						2		
Промежуточная аттестация						4		Зачет
Промежуточная аттестация						9		Экзамен
<b>Всего:</b>		180	8		8	15	149	

### 3.2. Содержание дисциплины

**Тема 1. Введение. История государства и права России как наука и как учебная дисциплина. Приемы изучения. Периодизация. Древнерусское право и государство. Особенности понимания безопасности государства в Древности**

Необходимость изучения истории развития государственности и генезиса права. Задачи курса. Его место в системе общетеоретических и мировоззренческих юридических дисциплин. Методы изучения истории права и государства. Историко-сравнительный метод, его научное и практическое значение. Возможность использования уроков отечественной истории в современном законодательстве.

Российское государство и право в контексте всемирных политико-правовых ценностей. Правовой статус личности и его эволюция. Кризис правосознания в современном мире, его

особенности в России.

Периодизация курса. Основания периодизации. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории. Факторы, влияющие на развитие российской государственности и права. Историография.

Славянофильский и западнический взгляды на историю отечественных политико-юридических институтов, особенности правосознания и правопонимания. Специфика древнерусской общины в сравнении с западно- и восточно-французской (германской).

Предпосылки возникновения государственности у восточных славян. Геополитический фактор. Теории происхождения древнерусского государства. Полиэтничность государства. Объединение восточнославянских княжеств в единое Киевское государство. Роль православия в процессе становления государства.

Особенности «раннефеодальной монархии» как формы организации государственной власти и системы управления. Государственный механизм Киевской Руси. Особенности организации власти и территории: киевский и удельные князья, правила престолонаследия. Представления о роли князя в памятниках древнерусской мысли. Княжеские съезды и княжеский совет. Вече, его происхождение и эволюция. Управление на местах: представители княжеской администрации, кормление. Десятичная, дворцово-вотчинная системы управления. Роль общины в управлении и правосудии.

Система источников (форм) древнерусского права. Древнерусское право в европейском контексте (взаимовлияния). Обычное право. Закон русский. Законотворчество князей. Княжеские уставы и грамоты. Междукняжеские и феодальные договоры. Договоры с греками. Русская Правда – разновидность варварской правды. Церковное право. Византийские сборники права.

Правовой статус личности в Древней Руси. Правовое положение социальных групп в Киевской Руси: князья, дружинники, бояре, духовенство, городское население, смерды. Рядовичи, закупы, холопы как категории зависимого населения. Права лиц полной и неполной правоспособности.

Ограниченные возможности индивида как субъекта права. Правосубъектность коллективов: рода, общины, государства. Развитие основных институтов гражданского права: право собственности, обязательственное право. Объекты и способы приобретения вещных прав. Сочетание имущественной и личной ответственности по обязательствам. Форма договоров. Наследственное право. Круг наследников по закону. Форма завещания. Брачно-семейное право.

Преступление и наказание. Представления о соучастии, формах вины, смягчающих и отягчающих обстоятельствах. Понятие и виды преступлений. Преобладание мести и частных композиций. Суд и процесс. Основные виды доказательств.

## **Тема 2. Государство и право периода политической раздробленности. Государственный строй и право Великого Новгорода и Пскова. Организация охраны государственной безопасности.**

Экономические и социальные предпосылки политической раздробленности XII – XIV вв. Причины преобладания центробежных процессов. Формы политических и военных объединений отдельных княжеств.

Разнообразие форм правления на Руси в период политической раздробленности. Развитие удельно-вечевой системы. Соотношение территориального суверенитета и политической власти.

Государственный строй Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, общие

черты и особенности в организации верховной власти. Положение князя. Роль боярских советов и вече. Государственный строй Новгородской и Псковской республик: вече, совет господ, посадник, тысяцкий, князь. Организация территориального управления. Различие Псковского и Новгородского судоустройства (разделение подсудности в Новгороде и совместный суд княжеских и общинно-вечевых органов в Пскове).

Государственный строй и право Золотой Орды. Формы политической зависимости русских земель от монголо-татарских завоевателей.

Правовое положение социальных групп в феодальных республиках. Бояре, житьи люди, своеземцы, купцы, ремесленники, крестьяне, духовенство. Правовое положение зависимого населения, возможность судебной защиты от хозяина.

Развитие права. Княжеские грамоты. Новгородская и Псковская судные грамоты. Кормчая книга. Договоры между княжествами и международные договоры. Русская Правда.

Основные правовые институты. Развитие понятия лица. Ограничение правоспособности. Вещное право: право феодальной собственности на землю, владение, основания возникновения и прекращения права собственности. Классификация объектов вещных прав. Обязательственное право. Порядок заключения договоров, способы обеспечения их исполнения. Формы договора. Виды договоров. Наследственное право. Брак и семья.

Преступление и наказание. Понятие и виды преступлений. Изменения в системе наказаний. Процессуальное право. Форма процесса. Возрастание роли государства в судебном процессе. Виды доказательств по Псковской судной грамоте.

### **Тема 3. Образование русского централизованного государства. Государственный строй и право Московского царства XIV-XVI вв.**

Причины и предпосылки образования единого государства. Институционализация публичной власти. Эволюция формы государственного устройства. Роль Москвы в собирании русских земель. Роль православной церкви, боярства в объединении.

Форма правления. Феодальные съезды. Проблема самодержавия. Усиление власти великого князя и ее идеологическое обоснование. Высшие органы власти в Московском государстве. Боярская дума. Местничество. Центральные органы управления. Возникновение приказов. Взаимоотношение светской и церковной властей. Организация войска. Финансовое устройство. Судебные системы: государственная, вотчинная, церковная. Неразделенность суда и администрации. Возникновение двухуровневой системы суда и управления. Появление понятия о подсудности. Компетенция «суда боярского». Надзор центральных судов за местными органами правосудия. Акты официального делопроизводства.

Местное управление. Разновидности грамот, выдаваемых судом. Наместники и волостели. Кормление. Обжалование приговоров местных судов. Возникновение губного самоуправления. Трансформация общины.

Источники права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты. Первый общерусский Судебник 1497 г. Обычное право. Междукняжеские договоры. Иммунитеты. Оформление крепостного права.

Основные правовые институты. Дальнейшее развитие понятия лица как субъекта права. Вещное право. Способы приобретения вещных прав. Понятие исковой и приобретательской давности. Виды вещных прав на землю. Обязательственное право. Постепенная замена личной ответственности по обязательствам имущественной. Понятие коллективной ответственности,

вступление в дело третьих лиц. Наследственное право. Расширение круга наследников.

Уголовное право. Развитие понятия преступления. Виды преступлений. Квалификация корыстных преступлений. Изменение цели и характера наказаний.

Судоустройство и процесс. Становление розыскного (инквизиционного) процесса. Области применения обвинительного процесса. Система доказательств, ее трансформация в связи с появлением розыскного процесса.

#### **Тема 4. Государственный строй и право Московского царства в период сословно-представительной монархии и формирования основ абсолютизма (XVII в.)**

Форма правления. Понятие сословно-представительной монархии. Условность использования данного термина применительно к Московскому государству. Сословно-представительная монархия в Литовском государстве.

Высшие органы государственной власти. Царь и Великий князь. Земские соборы. Боярская дума. Система органов управления: высшие, центральные, местные. Опричнина. Государство и церковь. Учреждение патриаршества. Конфликт патриарха и царя.

Органы «сословного представительства» на местах. Развитие городского самоуправления. Земская реформа. Финансовая реформа. Организация войска. Судебные органы. Эволюция судебной системы.

Кризис государственности в Смутное время. Новая династия.

Реформы 30 – 80-х гг. XVII в.: финансовая, военная и другие. Воеводско-приказное управление. Военно-административные округа, разряды. Эволюция приказного управления, классификация приказов. Укрепление власти царя. Уменьшение роли Земских соборов и Боярской Думы. Отмена местничества.

Источники права. Акты земских соборов. Указы царя и Боярской думы. Грамоты на царство. Имунитеты (Тарханы). Стоглав. Судебник 1550 г. Указные книги приказов. Судебник Федора Иоанновича. Литовские статуты. Соборное Уложение 1649 г. Новоуказные статьи. Новоторговый устав.

Оформление «тяглового» государства в Московском царстве. Категории служилых людей: по отечеству и по прибору. Особенности правового статуса городов и их причины. Углубление социальной дифференциации в XVI в. Бояре, дворяне, купцы, посадские люди, крестьяне, холопы, кабальные люди. Духовенство. Иноверцы.

Основные институты гражданского права. Вещное право. Способы приобретения вещных прав. Виды поземельной собственности. Царский домен. Вотчина. Поместье. Черносошные земли. Церковные земли. Городская недвижимость. Городские и сельские сервитуты. Залог. Обязательственное право. Порядок совершения сделок. Наследственное право. Брак и семья.

Уголовное право. Закон – единственный источник уголовного права. Развитие понятия преступления. Представления о формах вины, объективной стороне преступления. Отсутствие в светском законодательстве представлений о вменяемости субъекта как обстоятельстве, влияющем на наказание. Развитие системы наказаний. Устрашающие наказания.

Судоустройство и судопроизводство. Процесс «в суде». Розыск. Доказательства. Указ 1697 г.: постепенное исключение элементов состязательности из судебного процесса. Уменьшение инициативы сторон. Порядок обжалования приговора. Роль общин в оценке личности преступника.

## **Тема 5. Государственный строй и право Российской империи в период оформления абсолютизма (первая половина XVIII в.). Становление органов государственной безопасности**

Понятие абсолютизма. Обоснование источника власти императора в политико-правовой мысли России. Причины, предпосылки становления абсолютизма в России.

Юридическое оформление институтов абсолютной монархии. Верховная власть императора в сфере законодательства, управления и суда. Формы закона. Эволюция формы государственного устройства.

Реформы в области государственного управления. Высшие государственные органы. Кабинет – личная канцелярия царя. Сенат. Учреждения при Сенате. Центральные органы управления – Коллегии, Святейший Синод (Духовная коллегия), Главный магистрат. Организация надзора за управлением: фискалитет, прокуратура. Органы политического сыска. Полиция. Реформы государственной службы. Изменение принципов формирования бюрократического корпуса.

Военная реформа. Финансовая реформа. Судебные реформы.

Реформы местного управления. Совмещение коронных и выборных элементов в управлении. Воеводы. Ландраты. Ландрихтеры. Городское самоуправление. Изменения административно-территориального деления. Губернаторы. Городское самоуправление.

Изменения в государственном строе во II четверти XVIII в. Система высших и центральных государственных органов. Конституционные идеи «верховников». Областная реформа 30-х гг. XVIII в. Негативные изменения в организации суда.

Источники (формы) права. Закон – универсальный и единственный источник права. Его структура, значение. Нормативные акты. Обычаи. Судебное решение. Церковное право. Городское право и его особенности в России. Указ о единонаследии 1714 г. Табель о рангах 1722 г. Военские артикулы 1714 г. Вексельный устав 1729 г. Правовой статус социальных групп. Оформление сословий. Сословные реформы Петра I. Введение подушной подати. Статус городского населения. Уничтожение холопства. Разряды крестьян.

Вещное право. Ограниченный характер права собственности на землю, недра, леса в первой половине XVIII в. Уголовное право по Военским артикулам. Понятие преступления. Субъект преступления. Условия вменения. Развитие представлений об объективной и субъективной стороне преступления. Виды преступлений. Государственные преступления. Цели и виды наказаний. Деление преступлений и наказаний в последней четверти века.

Процессуальное право. Краткое содержание процессов и тяжёб 1716 г. Преобразование суда и розыска. Судебные доказательства. Формальная оценка доказательств. Формы и принципы судебного процесса (ограничение состязательности, отсутствие гласности, письменный характер и пр.). Указ «О форме суда».

## **Тема 6. Государственный строй и право Российской империи в период просвещенного абсолютизма**

Понятие «просвещенного абсолютизма». «Наказ» Екатерины II. Уложенная комиссия. Идеи «полицейского» государства в России.

Децентрализация управления. «Учреждение губернских установлений» 1775 г. Новая областная организация. Казённая палата. Приказ общественного призрения. Изменения судебной системы. Судебные палаты. Верхний и нижний земские суды. Верхние и нижние расправы.

Магистраты в городах. Совестные суды. Реформа полиции. Устав Благочиния 1782 г. Городничий. Прокуроры и стряпчий. Земский исправник (капитан).

Манифест Петра III о даровании вольности благородному российскому дворянству. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г. Гарантии неприкосновенности личности в Жалованной грамоте дворянству. Организация сословного самоуправления. Права и привилегии высших сословий. Развитие крепостного права.

Абсолютизация права собственности в последней четверти XVIII в. Способы приобретения вещных прав. Обязательственное право. Договоры, их виды, порядок оформления. Прекращение обязательств. Свобода и нерушимость договоров во второй половине века. Наследственное право. Правомочия наследодателя. Право наследования родовых вотчин. Круг наследования. Брак и семья. Имущественные отношения супругов.

Новации Павла I. Централизация и дальнейшая бюрократизация управления. Статус Сената. Ратгаузы.

### **Тема 7. Государственные реформы Александра I и Николая II. Систематизация законодательства М.М.Сперанского. Развитие системы национальной безопасности**

Расширение российских территорий. Особенности управления национальными окраинами. Административные реформы первой четверти XIX в. Причины реформ. Проекты государственных преобразований. Дифференцированное управление окраинами. Правительственный конституционализм. М.М. Сперанский – «Введение к Уложению государственных законов» 1809 г. Причины отказа от радикальных реформ.

Органы верховного и подчиненного управления. Император. Государственный Совет. Собственная его императорского величества канцелярия. Статус Сената. Министерства. Совет министров. Комитет министров. Военное устройство.

Изменения в судебной системе. Судебное управление и надзор. Особенности организации управления и суда в национальных окраинах империи.

Реформы местного управления первой половины XIX. Изменение статуса губернатора. Реформы полиции. Полиция в губернии и уезде. Земские исправники и становые приставы. Городская полиция. Кризис бюрократического управления. Жандармерия. Цензурное законодательство. Реформа управления государственными крестьянами. Министерство государственных имуществ и его местные органы.

Изменения в сословном строе. Дворянство. Духовенство. Почётное гражданство. Крестьянство. Указ 1803 г. «О свободных хлебопашцах» Государственные крестьяне по Положению 1837 г. Реформы в Остзейском крае. Правовой статус иноверцев и инородцев.

Источники права первой половины XIX в. Систематизация законодательства. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

Гражданское право в X т. Свода законов: вещное и обязательственное право. Понятие права собственности. Способы приобретения вещных прав. Сервитуты. Понятие и виды договоров. Регламентация предпринимательства. Наследственное право. Вексельный устав 1832 г. Брак и семья.

Уголовное право. Развитие понятия преступления в XV т. Свода законов и Уложении 1845 г. Учение о формах вины, стадиях преступления, институте соучастия. Система наказаний. Процессуальное право.

## **Тема 8. Преобразования российского государства и права в «эпоху великих реформ» и контрреформ**

Понятие реформы. Российские традиции реформ. Предпосылки реформ.

Крестьянская реформа. Варианты освобождения крестьян. Способы определения размера крестьянских наделов и суммы выкупа. Центральные и местные органы контроля за проведением крестьянской реформы. Крестьянское самоуправление. Волостной крестьянский суд. Роль общины. Изменения правового статуса крестьян: личные и имущественные права, поземельные отношения с помещиками. Временно обязанные крестьяне. Выкупные платежи. Ограничение прав крестьян.

Земская и городская реформы – создание местного самоуправления в России. Принципы организации органов общественного управления: всеобщность, выборность, цензовость, подзаконность, подконтрольность, финансовая независимость, судебная защита. Структура земского и городского самоуправления.

Судебная реформа – общие и местные суды. Порядок формирования и компетенция мировых судов. Система мировых судов. Окружной суд. Суд присяжных. Порядок рассмотрения дел с участием суда присяжных. Судебные палаты. Сенат. Принципы правосудия в Судебных уставах: гласность, независимость судей, устность, непосредственность, состязательность, презумпция невиновности. Свободная оценка доказательств по внутреннему убеждению судьи. Судебные следователи. Адвокатура. Прокуратура.

Полицейская, финансовая, военная реформы. Реформа народного образования. Цензурные реформы.

Изменения в правовом положении сословий. Дворянство, духовенство, почётные граждане. Мещане. Правовое положение наёмных работников.

Усиление охранительных начал, мероприятия правительства по стабилизации социально-политической обстановки. Дворянство как оплот престола.

Консервативное и чрезвычайное законодательство. «Конституция» гр. М.Т. Лорис-Меликова. Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 г.

Новые положения о земском и городском самоуправлении. Положение о земских участковых начальниках 1889 г. Закон о военном положении 1892 г. Судьба реформ. Изменения и дополнения Судебных уставов 1864 г. «Муравьевская комиссия» по пересмотру законоположений по судебной части.

Задачи новой кодификации. Кодификация уголовного законодательства. Появление фабричного законодательства. Разработка нового Гражданского уложения.

## **Тема 9. Установление и функционирование думской монархии в России. Преобразования в системе управления и национальной безопасности в период Первой мировой войны**

Социальная структура общества в начале XX в. Правовое положение социальных и национальных групп населения. Либерализация общественной жизни. Права подданных. Общественные движения.

Манифест 17 октября 1905 г. и последующее законодательство. Изменения в Основных законах Российской империи (от 23 августа 1906 г.). Власть императора. Эволюция формы



правления. Проблема ограничения самодержавия и её отражение в Основных законах. Права и обязанности российских подданных.

Государственная Дума. Избирательные законы (Булыгинская, I, III Государственная Дума). Реформа Государственного Совета. Порядок формирования верхней палаты. Законодательный процесс. Совет министров. Порядок формирования и ответственность правительства.

Административное законодательство. Полиция, политический сыск, разведка. Режим чрезвычайной охраны. Временные правила о печати, об обществах, союзах, собраниях. Военная юстиция, военно-полевые суды. Реорганизация судебных органов. Административная высылка и ссылка. Изменения в государственном аппарате в связи с участием России в первой мировой войне. Земские и городские союзы. Военно-промышленные комитеты.

#### **Тема 10. Февральская революция. Реформы Временного правительства. Подготовка Учредительного собрания**

Предпосылки Февральской революции. Отречение Николая II. Форма правления в России первой половины 1917 г. Разложение старого и создание нового государственного аппарата. Альтернативные органы власти и управления на местах. Советы рабочих и солдатских депутатов. Проблема двоевластия. Директория. Демократическое совещание. Политические партии. Армия. Милиция. Реформы местного управления и самоуправления. Судебная система. Чрезвычайная следственная комиссия. Проблема государственного устройства. Образование автономий и независимость государств.

Основные черты законодательства Временного правительства. Юридическое совещание. Подготовка проектов конституционных документов для Учредительного собрания.

#### **Тема 11. Создание основ Советского государства и права. Законодательство периода Гражданской войны и интервенции. Конституция РСФСР 1918 г. Органы национальной безопасности.**

Первые декреты советской власти. Учредительное собрание. Особенности республики Советов. Становление однопартийной системы в Российской Федерации. Отделение церкви от государства.

Слом старого и создание нового государственного аппарата. Центральные органы власти и управления. Съезд Советов и порядок его избрания. Принципы избирательного права. ВЦИК. СНК. Народные комиссары. ВСНХ. Декреты о суде. Чрезвычайные суды. Создание Красной Армии и Флота, рабочей милиции. ВЧК. Местные органы власти и управления.

Брестский мир и проблемы ускоренной национализации частной собственности на средства производства. Государственная монополия внешней торговли.

Проблемы государственного устройства. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Конституция РСФСР 1918 г. РСФСР как федеративное образование. Статус национальных республик. Конституционный контроль.

Ликвидация сословий. Проблема ограничения прав граждан в Конституции 1918 г.

Создание основ советского права. Источники права: нормативные правовые акты Советской власти и издающие их органы, дооктябрьские нормы права, революционное правосознание.

Понятие «военного коммунизма» с точки зрения марксистской теории отмирания государства и права. Основные черты «военного коммунизма». Перестройка государственного механизма. Совет рабоче-крестьянской обороны, комбеды, ревкомы.

Организация управления промышленностью. Распределение продуктов производства как важная функция государства. ВСНХ и его главки. Наркомпрод.

Развитие права. Отрицание договора как средства гражданско-правового общения. Прозрачность. Трудовая повинность. Вытекающие из этого особенности развития права. Первая кодификация советского права. Руководящие указания по уголовному праву 1919 г. Устав железных дорог. Трудовое право. Брачно-семейное право. Акты гражданского состояния. Наследственное право. Уголовный процесс.

## **Тема 12. Государственно-правовые преобразования в период нэпа. Гражданское и уголовное законодательство. Конституция СССР 1924 г. Развитие системы государственной безопасности**

Сущность новой экономической политики: ограниченное допущение плюрализма форм собственности при полном сохранении «командных высот» в руках государства. Продналог. Методы стимуляции производства в селе и в городе. Законодательство о трестах. Кооперация.

Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Дискуссии об автономии или союзе суверенных республик, о договорном или конституционном закреплении союза. Статус республик в составе СССР. Проблема суверенитета. Право сепарации. Исчерпывающий перечень полномочий федерации. Гарантии целостности союза. Конституционный контроль. Федеральные органы государственной власти: Съезд советов, ЦИК, Совет народных комиссаров. Виды наркоматов. Верховный суд СССР. Прокуратура. ОГПУ.

Административные реформы. Реорганизация управления народным хозяйством. Судебная реформа 1922 г. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. Военная реформа.

Развитие права. Изменение в системе источников права. Переход от революционной целесообразности к революционной законности. Кодификация законодательства. Ограниченное допущение рыночных отношений, договора.

Гражданский Кодекс 1922 г. Презумпция государственной собственности. Ограничение круга объектов гражданского оборота. Формы и виды обязательств, недействительность обязательств. Физические и юридические лица. Земельный кодекс. Лесной кодекс.

Уголовный кодекс. Понятие преступления и наказания. Социальная опасность лица. Меры социальной защиты. Принцип аналогии. Процессуальные кодексы.

## **Тема 13. Государство и право СССР в конце 30-х-начале 40-х гг. Конституция СССР 1936 г. Изменения в системе государственной безопасности**

Основные тенденции развития государственности и права. Изменения социальной структуры советского общества: ликвидация эксплуататорских классов. Декларированное равноправие граждан. Экономический строй. Абсолютизация значения государственного плана социально-экономического развития.

Конституция СССР 1936 г. Политическая основа общества – советы депутатов трудящихся. Конституционное закрепление однопартийной системы и роли коммунистической партии. Конституционные права и обязанности граждан.

Изменения в государственном строе. Федеральные органы государственной власти: Верховный совет СССР, Совнарком, Верховный суд. Виды наркоматов. Создание союзной Прокуратуры. Утверждение административно-командной системы управления экономикой, социальным и культурным строительством.

Соотношение компетенции федерации и республик. Статус республик и автономных образований. Право сепарации.

Характеристика законодательства: внесение изменений в уголовное и уголовно-процессуальное законодательство. Расширение области применения уголовного права. Внесудебное преследование. Упрощение уголовного процесса.

Трудовое право. Подготовка и плановое распределение трудовых резервов. Земельное и колхозное право. Примерные уставы сельхозартели. Кредитная реформа 1930 – 1931 гг. Гражданское право. Формы собственности по Конституции 1936 г. Хозрасчёт. Хоздоговор.

#### **Тема 14. Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны. Изменения в системе государственной безопасности**

Перестройка государственного аппарата. Совмещение должностей. Расширение прав хозяйственных наркоматов. Органы суда и прокуратуры. Военные трибуналы. Реорганизация управления войсками. Чрезвычайные органы власти и управления. Национальная политика государства. Расширение прав союзных республик.

Изменения законодательства в период войны. Правовой механизм распределения продукции (плановые акты и договоры). Особый порядок защиты жилищных прав военнослужащих и членов их семей. Наследственное право. Семейное право. Уголовное право. Судебный процесс.

#### **Тема 15. Советское государство и право в период либерализации и стабилизации режима (во второй половине 50-х – 80-х гг. XX в.). Конституция СССР 1977 г. Изменение принципов работы органов государственной безопасности**

Реорганизация механизма государства после ВОВ. Упразднение чрезвычайных органов. Министерская реформа. Отмена правовых ограничений военного времени.

XX съезд КПСС. Преодоление последствий культа личности. Взаимоотношения партийного и государственного аппарата. Демократизация системы Советов.

Попытки преодоления административно-командной системы. Децентрализация управления. Совнархозы. Хозяйственная реформа 1965 г. и восстановление отраслевого принципа управления народным хозяйством. Бюрократизация управления.

Противоположные тенденции: демократизация, усиление самоуправленческих начал (товарищеские суды, народные дружины и пр.) и ужесточение уголовно-правового репрессивного начала в ряде областей (расширение применения смертной казни). Восстановление в полном объеме прокурорского надзора в уголовном процессе. Гласность судопроизводства, её ограничения в процессах над диссидентами и правозащитниками. Дискуссия о праве и законе в юридической науке.

Вторая кодификация союзного законодательства. Основы гражданского и уголовного права. Основы гражданского и уголовного судопроизводства. Законодательство о судостроительстве. Свод законов СССР.

Конституция СССР 1977 г. СССР – общенародное государство. Советы народных депутатов – политическая основа общества. Закрепление руководящей роли коммунистической партии. Федеральные органы государственной власти. Предметы ведения федерации и республик. Укрепление централизованного государства, ограничение прав республик в составе СССР. Право выхода из союза. Изменения в государственном аппарате. Расширение конституционных прав граждан. Право на обжалование действий должностных лиц.

Официальное признание самоуправления в качестве элемента политической системы общества. Конституционный контроль.

#### **Тема 16. Государство и право СССР в период «перестройки». Распад СССР и образование СНГ. Реформа системы национальной безопасности**

Перестройка государственного аппарата и начало процесса реформ во второй половине 80-х гг. Борьба за восстановление ленинского наследия. Чистка партии. Гласность. Демократизация системы управления народным хозяйством.

Причины и предпосылки распада СССР. Основные направления внутренней и внешней политики, обусловленные идеологией процесса. Конституционные преобразования 1989 – 1991 гг. в СССР: институт президентства, отмена ст. 6 Конституции СССР 1977 г. Съезд народных депутатов как высший орган государственной власти. Комитет конституционного надзора. Проблема Союзного договора. ГКЧП. Образование СНГ.

#### **Тема 17. Развитие государства и права России в постсоветский период**

Конституция РФ 1993 г. Форма правления и государственного устройства.

Права и свободы граждан. Прямое действие Конституции. Система источников российского права. Основные положения Конституции РФ 1993 г.: форма правления и государственного устройства, права и свободы граждан. Конституционный суд РФ.

Основные тенденции развития российской государственности и права на современном этапе. Эволюция избирательного права. Законодательство о партиях.

Ведущие направления правовой реформы: судебная реформа, административная реформа. Либерализация цен. Приватизация. Новое гражданское и уголовное законодательство.

Создание и эволюция органов местного самоуправления. Развитие федеративных отношений: основные тенденции.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

В ходе реализации дисциплины Б1.О.10 «История государства и права России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем (разделов)</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
<b>Очная форма / Заочная форма</b>		
Тема 1	Введение. История отечественного права и государства как наука и как учебная дисциплина. Приемы изучения. Периодизация. Древнерусское право и государство. Особенности понимания безопасности государства в Древности.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 2	Государство и право периода политической раздробленности. Государственный строй и право Великого Новгорода и Пскова. Организация охраны государственной	<i>Опрос, реферат</i>

	безопасности.	
Тема 3	Образование русского централизованного государства. Государственный строй и право Московского царства XIV-XVI вв.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 4	Государственный строй и право Московского царства в период сословно- представительной монархии и формирования основ абсолютизма (XVII в.).	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 5	Государственный строй и право Российской империи в период оформления абсолютизма (первая половина XVIII в.). Становление органов государственной безопасности.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 6	Государственный строй и право Российской империи в период просвещенного абсолютизма.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 7	Государственные реформы Александра I и Николая II. Систематизация законодательства М.М.Сперанского. Развитие системы национальной безопасности.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 8	Преобразования российского государства и права в «эпоху великих реформ» и контрреформ.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 9	Установление и функционирование думской монархии в России. Преобразования в системе управления и национальной безопасности в период Первой мировой войны.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 10	Февральская революция. Реформы Временного правительства. Подготовка Учредительного собрания.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 11	Создание основ Советского государства и права. Законодательство периода Гражданской войны. Конституция РСФСР 1918 г. Органы национальной безопасности.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 12	Государственно-правовые преобразования в период нэпа. Гражданское и уголовное законодательство. Систематизация законодательства. Конституция СССР 1924 г. Развитие системы государственной безопасности.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 13	Государство и право СССР в 30-х-начале 40-х гг. Конституция СССР 1936 г. Изменения в системе государственной безопасности.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 14	Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны. Изменения в системе государственной безопасности.	<i>Опрос, реферат</i>

Тема 15	Советское государство и право в период либерализации и стабилизации режима (во второй половине 50-х – 80-х гг. XX в.). Конституция СССР 1977 г. Изменение принципов работы органов государственной безопасности.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 16	Государство и право СССР в период «перестройки». Распад СССР и образование СНГ. Реформа системы национальной безопасности.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 17	Развитие государства и права России в постсоветский период.	<i>Опрос, реферат</i>

#### 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

##### **Тема 1. Введение. История государства и права России как наука и как учебная дисциплина. Приемы изучения. Периодизация. Древнерусское право и государство. Особенности понимания безопасности государства в Древности.**

###### **Вопросы для устного опроса:**

1. Образование Киевской Руси как раннефеодальной монархии.
2. Органы центральной власти Киевской Руси.
3. Органы местного управления и самоуправления Руси.
4. Древнерусское право: источники и общая характеристика.
5. Гражданское право по Русской правде.
6. Уголовное право по Русской правде.
7. Суд и процесс по Русской правде.

###### **Темы рефератов:**

1. Предмет истории государства и права России.
2. Место и роль истории государства и права России среди других юридических и исторических наук.
3. Назначение истории государства и права России, ее социальные функции.
4. Методология истории государства и права России, основные проблемы.

##### **Тема 2. Государство и право периода политической раздробленности. Государственный строй и право Великого Новгорода и Пскова. Организация охраны государственной безопасности.**

###### **Вопросы для устного опроса:**

1. Причины и особенности политической раздробленности Руси.
2. Государственный строй Галицко-Волынской земли в XII – XIII вв.
3. Государственный строй Новгородской земли в XII – XV вв.
4. Государственный строй Северо-Восточной Руси в XII – XIII вв.

###### **Темы рефератов:**

1. Развитие права в русских землях в XII – XIV вв.
2. Псковская Судная грамота.

##### **Тема 3. Образование русского централизованного государства. Государственный строй и право Московского царства XIV-XVI вв.**

###### **Вопросы для устного опроса:**

1. Формирование единого Русского государства в XIV в.

2. Государственный строй Московского Великого Княжества в XIV в.
3. Государственный строй Московского Великого Княжества в первой половине XV в.
4. Государственный строй Московского Великого Княжества во второй половине XV в.
5. Развитие системы местного управления и самоуправления в XVI в.
6. Судебник 1550 г.
7. Развитие русского права во второй половине XVI в.

**Темы рефератов:**

1. Развитие русского права в XV в.
2. Судебник 1497 г. и его значение. Земельное право по Судебнику.
3. Уголовное и процессуальное право по Судебнику 1497 г.

**Тема 4. Государственный строй и право Московского царства в период сословно-представительной монархии и формирования основ абсолютизма (XVII в.)**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Развитие правового статуса Главы государства в XVI – XVII вв.
2. Развитие правового статуса Земского Собора в XVI – XVII вв.
3. Развитие правового статуса Боярской Думы в XVI – XVII вв.
4. Развитие приказной системы и государственной службы в XVI – XVII вв.
5. Развитие системы регионального управления и местного самоуправления в XVII в.
6. Развитие русского права в первой половине XVII в.

**Темы рефератов:**

1. Уложение 1649 г. (создание, земельное, налоговое право).
2. Уложение 1649 г. (гражданское, семейное, наследственное право).
3. Уложение 1649 г. (уголовное, процессуальное законодательство).
4. Развитие русского права во второй половине XVII в.

**Тема 5. Государственный строй и право Российской империи в период оформления абсолютизма (первая половина XVIII в.). Становление органов государственной безопасности.**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Реформирование центральных органов власти и управления в правление Петра I.
2. Церковная, военная, налоговая реформы Петра I и их значение.
3. Местное и региональное управление в царствование Петра I.
4. Развитие высших органов власти в 1725 – 1750 гг.
5. Развитие органов отраслевого управления в 1725 – 1750 гг.
6. Развитие органов регионального и местного управления в 1725 – 1750 гг.
7. Развитие сословного законодательства в первой половине XVIII в.
8. Развитие гражданского права в первой половине XVIII в.

**Темы рефератов:**

1. Развитие договорного и обязательственного права в первой половине XVIII в.
2. Развитие семейного и наследственного права в первой половине XVIII в.
3. Развитие уголовного права в первой половине XVIII в.
4. Судебный процесс в первой половине XVIII в.

**Тема 6. Государственный строй и право Российской империи в период просвещенного абсолютизма.**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Развитие высших органов власти в 1750 – 1801 гг.
2. Развитие органов отраслевого управления в 1750 – 1801 гг.
3. Развитие органов регионального и местного управления в 1750 – 1801 гг.
4. Создание местного сословного самоуправления (1785 г.).

5. Развитие сословного законодательства во второй половине XVIII в.
6. Развитие гражданского права во второй половине XVIII в.

**Темы рефератов:**

1. Развитие договорного и обязательственного права во второй половине XVIII в.
2. Развитие семейного и наследственного права во второй половине XVIII в.
3. Развитие уголовного права во второй половине XVIII в.
4. Судебный процесс во второй половине XVIII в.

**Тема 7. Государственные реформы Александра 1 и Николая II. Систематизация законодательства М.М.Сперанского. Развитие системы национальной безопасности.**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Реформирование органов отраслевого управления.
2. Государственный Совет России в первой половине XIX в.
3. Сенат в первой половине XIX в.
4. Собственная Его Императорского Величества канцелярия в первой половине XIX в.
5. Органы регионального и местного управления в первой половине XIX в.
6. Развитие местного самоуправления в первой половине XIX в.
7. Систематизация законодательства М.М. Сперанским.
8. Развитие гражданского права в первой половине XIX в.
9. Развитие договорного и обязательственного права в первой половине XIX в.
10. Развитие семейного и наследственного права в первой половине XIX в.

**Темы рефератов:**

1. Развитие акционерного и предпринимательского права в первой половине XIX в.
2. Развитие законодательства об образовании и общественных организациях в первой половине XIX в.
3. Развитие уголовного права в первой половине XIX в.
4. Развитие процессуального права в первой половине XIX в.

**Тема 8. Преобразования российского государства и права в «эпоху великих реформ».**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Ликвидация крепостного права и создание крестьянского самоуправления.
2. Развитие государственного строя.
3. Земская реформа 1864 г. и развитие местного самоуправления в сельской местности.
4. Городская реформа 1870 г. и развитие местного самоуправления в городах.
5. Развитие судебных органов.
6. Военная реформа.
7. Реформа правоохранительных органов.
8. Развитие гражданского права.
9. Развитие кооперативного законодательства.

**Темы рефератов:**

1. Развитие предпринимательского права.
2. Трудовое законодательство.
3. Развитие законодательства об образовании.
4. Развитие уголовного права.
5. Развитие процессуального права.

**Тема 9. Установление и функционирование думской монархии в России. Преобразования в системе управления и национальной безопасности в период Первой мировой войны.**



### **Вопросы для устного опроса:**

1. Социально-политическое развитие России на рубеже XIX – XX вв.
2. Манифест 17 октября 1905 г. и его значение.
3. Совет министров: создание, состав, функции.
4. Государственная Дума: создание, состав, функции.
5. Государственный Совет: реформирование, состав, функции.
6. Основные Государственные Законы 23 апреля 1906 г.
7. Развитие государственного механизма в 1907 – 1916 гг.
8. Развитие избирательного права в 1905 – 1916 гг.
9. Развитие гражданского права в 1900 – 1916 гг.
10. Трудовое и социальное законодательство в 1900 – 1916 гг.

### **Темы рефератов:**

1. Семейное и наследственное право в 1900 – 1916 гг.
2. Акционерное и предпринимательское законодательство в 1900 – 1916 гг.
3. Уголовное право в 1900 – 1916 гг.
4. Процессуальное законодательство в 1900 – 1916 гг.

## **Тема 10. Февральская революция. Реформы Временного правительства. Подготовка Учредительного собрания.**

### **Вопросы для устного опроса:**

1. Развитие государства в январе – феврале 1917 г.
2. Развитие государства в марте – августе 1917 г.
3. Развитие государства в августе – октябре 1917 г.
4. Развитие права России в марте – октябре 1917 г.

### **Темы рефератов:**

1. Юридическое совещание.

## **Тема 11. Создание основ Советского государства и права. Законодательство периода Гражданской войны и интервенции. Конституция РСФСР 1918 г. Органы национальной безопасности.**

### **Вопросы для устного опроса:**

1. Разгон Учредительного Собрания и его значение.
2. Конституция РСФСР 1918 г.
3. Развитие Советского государства в годы Гражданской войны.
4. Советское право в годы Гражданской войны.

### **Темы рефератов:**

1. Развитие государственных органов на территориях, контролируемых «белым» движением.
2. Развитие права на территориях, контролируемых «белым» движением.

## **Тема 12. Государственно-правовые преобразования в период нэпа. Гражданское и уголовное законодательство. Конституция СССР 1924 г. Развитие системы государственной безопасности.**

### **Вопросы для устного опроса:**

1. Образование СССР.
2. Конституция СССР 1924 г.
3. Развитие государственного строя в 1925 – 1930 гг.
4. Состояние прав и свобод граждан.

### **Темы рефератов:**

1. Развитие гражданского права.
2. Развитие уголовного права.

3. Развитие трудового права.
4. Развитие процессуального права

**Тема 13. Государство и право СССР в 30-х-начале 40-х гг. Конституция СССР 1936 г. Изменения в системе государственной безопасности.**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Развитие государственного строя в 1930 – 1935 гг.
2. Конституция 1936 г.
3. Развитие государственного строя в 1937 – 1941 гг.
4. Состояние прав и свобод граждан.

**Темы рефератов:**

1. Развитие гражданского права.
2. Развитие уголовного права.
3. Развитие трудового права.
4. Развитие процессуального права

**Тема 14. Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны. Изменения в системе государственной безопасности.**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Перестройка государственного механизма в связи с началом войны.
2. Вооруженные силы. Военное положение. Осадное положение.
3. Чрезвычайные государственные органы.
4. Основные тенденции развития права.
5. Гражданское право.

**Темы рефератов:**

1. Трудовое право.
2. Уголовное право.
3. Процессуальное право.

**Тема 15. Советское государство и право в период либерализации стабилизации режима (во второй половине 50-х – 80-х гг. XX в.). Конституция СССР 1977 г. Изменение принципов работы органов государственной безопасности.**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Развитие государственного строя в 1946 – 1953 гг.
2. Развитие государственного строя в 1953 – 1976 гг.
3. Конституция СССР 1977 г. и развитие государственного строя в 1977 – 1985 гг.
4. Развитие гражданского права.
5. Развитие семейного права.

**Темы рефератов:**

1. Развитие трудового права.
2. Развитие уголовного права.
3. Развитие процессуального права.

**Тема 16. Государство и право СССР в период «перестройки». Распад СССР и образование СНГ. Реформа системы национальной безопасности.**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Политика «перестройки» и изменения Конституции СССР.
2. Учреждение института президента. Развитие органов исполнительной власти.
3. Децентрализация СССР. Парад суверенитетов.
4. Августовский путч 1991 г. и распад СССР.

### Темы рефератов:

1. Гражданское право.
2. Трудовое право.
3. Уголовное право.
4. Процессуальное право.

### Тема 17. Развитие государства и права России в постсоветский период.

#### Вопросы для устного опроса:

1. Государственный строй России в 1991 – 1993 г.
2. Принятие Конституции 1993 г. и ее значение.
3. Развитие государственного строя в 1990-е гг.
4. Развитие государственного строя в XXI в.
5. Развитие системы местного самоуправления.

### Темы рефератов:

1. Основные направления развития права в 1990-е годы.
2. Основные направления развития права в 2000-е годы.

### Шкала оценивания

#### Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций умеет применять исторические факты и нормативные источники для разрешения различных профессиональных задач, владеет навыками анализа причин и особенностей государственно-правового развития России.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует совершенное знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций умеет применять исторические факты и нормативные источники для разрешения различных профессиональных задач, владеет навыками анализа причин и особенностей государственно-правового развития России.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций умеет применять исторические факты и нормативные источники для разрешения различных профессиональных задач, владеет навыками анализа причин и особенностей государственно-правового развития России.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знаний основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций не умеет применять исторические факты и нормативные источники для разрешения различных профессиональных задач, владеет навыками анализа причин и особенностей государственно-правового развития России.

#### Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений в рамках осваиваемых компетенций
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических

	положений в рамках осваиваемых компетенций
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений в рамках осваиваемых компетенций
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений в рамках осваиваемых компетенций.

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

### 5.1. Методы проведения зачета и экзамена

**Зачет и экзамен проводится с применением следующих методов:** метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов из п.5.2.

### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Этап освоения компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-1.1.1 Приобретение обучающимися первоначальных знаний и элементарных умений и навыков необходимых для реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, а также по ее проверке, анализу, оценке и использованию. Формирование способности критически анализировать информацию и обосновывать собственную мировоззренческую позицию на основе историко-правовых знаний и с применением системного подхода.	- знает общую характеристику истории отечественного государства и права; древнерусское государство и право (IX в. – начало XII в.); государство и право Руси в период политической раздробленности (начало XII в. – первая половина XV в.); образование единого Русского государства и развитие права (XIV в. – конец XV в.); государство и право России в XVI – XVII веках; формирование и развитие абсолютной монархии и права в России в XVIII в.; государство и право России в XIX в.; государство и право России в начале XX в.; государство и право России в период революции 1917 г. и Гражданской войны (1918 – 1922 гг.); советское государство и право; государство и право современной России (1991 г. – наши дни);  - умеет формулировать и обосновать собственную позицию по вопросам, относящимся к юридической деятельности на основе развитого историко-правового мышления, правовой культуры и теоретических знаний по истории	- знает общую характеристику истории отечественного государства и права; древнерусское государство и право (IX в. – начало XII в.); государство и право Руси в период политической раздробленности (начало XII в. – первая половина XV в.); образование единого Русского государства и развитие права (XIV в. – конец XV в.); государство и право России в XVI – XVII веках; формирование и развитие абсолютной монархии и права в России в XVIII в.; государство и право России в XIX в.; государство и право России в начале XX в.; государство и право России в период революции 1917 г. и Гражданской войны (1918 – 1922 гг.); советское государство и право; государство и право современной России (1991 г. – наши дни);  - умеет формулировать и обосновать собственную позицию по вопросам, относящимся к юридической деятельности на основе развитого историко-правового мышления, правовой культуры и теоретических

	<p>отечественного государства и права;</p> <p>-проводит сбор, обобщение и анализ исходной информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности на основе развитого историко-правового мышления, правовой культуры и теоретических знаний по истории отечественного государства и права.</p>	<p>знаний по истории отечественного государства и права;</p> <p>-проводит сбор, обобщение и анализ исходной информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности на основе развитого историко-правового мышления, правовой культуры и теоретических знаний по истории отечественного государства и права.</p>
--	--	--

### **Тематика курсовых работ по дисциплине «История государства и права России»**

1. Система управления Древнерусским государством.
2. Эволюция института вещного права на землю X-XVIII вв.
3. Развитие брачно-семейного права X-XVIII вв.
4. Трансформация представлений о преступлении в русском средневековом законодательстве (X-XVII вв.).
5. Юридическое утверждение розыскного процесса в Московском централизованном государстве (XV-XVII вв.).
6. Приказно-воеводская система управления: формирование, содержание.
7. Конституции СССР 1924 и 1936г.г.: общее и особенное.
8. Оформление и развитие министерской системы управления.
9. Организация правоохранительных структур российского централизованного государства XV-XVII вв.
10. Становление института государственной службы в императорской России.
11. Институты уголовного права в Артикуле Воинском.
12. Особенности развития процессуального права России в конце XVII – XVIII вв.
13. Система преступлений и наказаний в Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
14. Механизм государства Золотой Орды.
15. Регулирование обязательственных отношений в X-XVIII вв.
16. Система управления в Великом княжестве Литовском.
17. Правовое содержание крестьянской реформы 1861 г.
18. Судебная система России по уставам 1864 г.
19. Процессуальное право по судебным уставам 1864 г.
20. Структура и компетенция земств.
21. Преобразование местного управления России в XVIII в.
22. Правовое содержание и последствия контрреформ.
23. Юридическое оформление думской монархии в России начала XX в.
24. Эволюция механизма государства России в период буржуазной республики.
25. Особенности федеративных отношений в советском государстве.
26. Трансформация системы советских органов государственной безопасности.
27. Развитие советской судебной системы.
28. Тенденции развития советского уголовного права.
29. Правовая политика советского государства в период Великой отечественной войны.
30. Система партийно-государственной власти в 30-е г.г. XX в.: эволюция, природа, особенности.
31. Русская Правда – главный источник права Киевской Руси.
32. Государственные учреждения России в первой половине XIX в.
33. Земские соборы и сословно-представительные учреждения в XVI-XVII вв.
34. Новгородская феодальная республика в период феодального обособления.
35. Образование Киевской Руси: теории и гипотезы в исторической науке.
36. Образование СССР.

37. Внутренняя политика Петра I: характерные черты, причины, место и роль реформ.
38. Поземельное устройство крестьян по реформе 1861г.
39. Развитие феодальных отношений на Руси в XIV-XV вв.
40. Развитие церковной организации на Руси в X-XVII вв.
41. Соборное Уложение 1649г. и его историческое значение.
42. Судебник 1497г.: содержание и значение.
43. Судебник 1550 г.: содержание и историческое значение.

### **Типовые оценочные средства промежуточной аттестации**

#### **Вопросы для зачета по дисциплине «История государства и права России»**

1. Предмет, методы, источники и периодизация истории отечественного государства и права.
2. Образование и развитие Древнерусского государства в IX – XI вв.
3. Общественный строй Древнерусского государства.
4. Государственный строй Древнерусского государства.
5. Древнерусское право: источники и общая характеристика (IX – XI вв.).
6. Русская правда (создание, редакции, значение).
7. Гражданское и наследственное право по Русской правде.
8. Уголовное право по Русской правде.
9. Суд и процесс по Русской правде.
10. Причины и особенности политической раздробленности Руси. Государственный строй юго-западных русских земель в XII – XIV вв.
11. Государственный строй северо-западных русских земель в XII – XIV вв.
12. Государственный строй северо-восточных русских земель в XII – XIV вв.
13. Особенности правового регулирования вещных и обязательственных отношений по Псковской судной грамоте.
14. Наследственное право по Псковской судной грамоте.
15. Уголовное право по Псковской судной грамоте.
16. Судебный процесс по Псковской судной грамоте.
17. Формирование Русского централизованного государства.
18. Общественный строй Русского централизованного государства.
19. Государственный строй Русского централизованного государства.
20. Гражданское право по Судебнику 1497 г.
21. Семейное и наследственное право в Русском централизованном государстве.
22. Уголовное право и процесс по Судебнику 1497 г.
23. Развитие высших органов государственной власти в России (монарха, Земского Собора) в XVI – XVII вв.
24. Развитие Боярской Думы, приказной системы и государственной службы в России в XVI – XVII вв.
25. Развитие системы местного управления и самоуправления в России в XVI – XVII вв.
26. Судебник 1550 г.: создание, содержание, значение.
27. Уложение 1649 г. (создание и значение Уложения, развитие земельного права).
28. Уложение 1649 г. (гражданское, семейное, наследственное право).
29. Уложение 1649 г. (уголовное, процессуальное право).
30. Развитие русского права во второй половине XVII в.
31. Общественный строй в 1 половине XVIII в.
32. Центральные органы власти и управления в 1 половине XVIII в.
33. Органы регионального и местного управления в России в 1 половине XVIII в.
34. Гражданское и обязательственное право в 1 половине XVIII в.
35. Семейное и наследственное право в 1 половине XVIII в.
36. Уголовное право в 1 половине XVIII в.

37. Процессуальное право в 1 половине XVIII в.
38. Развитие высших органов власти в 1750 – 1801 гг.
39. Развитие органов отраслевого управления в 1750 – 1801 гг.
40. Развитие органов регионального и местного управления в 1750 – 1801 гг.
41. Создание местного сословного самоуправления (1785 г.).
42. Развитие сословного законодательства во второй половине XVIII в.
43. Развитие гражданского права во второй половине XVIII в.
44. Развитие договорного и обязательственного права во второй половине XVIII в.
45. Развитие семейного и наследственного права во второй половине XVIII в.
46. Развитие уголовного права во второй половине XVIII в.
47. Судебный процесс во второй половине XVIII в.
48. Развитие органов отраслевого управления в России в первой половине XIX в.
49. Государственный Совет России в первой половине XIX в. (создание, структура, функции, значение).
50. Сенат и развитие судебных органов Российской Империи в первой половине XIX в.
51. Собственная Его Императорского Величества канцелярия в первой половине XIX в. (создание, структура, функции, значение).
52. Органы регионального и местного управления в России в первой половине XIX в.
53. Систематизация законодательства в России во второй четверти XIX в.
54. Развитие гражданского, семейного и наследственного права России в первой половине XIX в.
55. Развитие законодательства об образовании и об общественных организациях России в первой половине XIX в.
56. Развитие уголовного и процессуального права России в первой половине XIX в.
57. Развитие центральных органов власти и управления в России во второй половине XIX в.
58. Ликвидация крепостного права в России и создание крестьянского самоуправления.
59. Земская реформа 1864 г. и развитие местного самоуправления в сельской местности в России во второй половине XIX в.
60. Городская реформа 1870 г. и развитие местного самоуправления в городах в России во второй половине XIX в.
61. Судебная реформа 1864 г. и развитие судебных органов в России во второй половине XIX в.
62. Военная реформа в России во второй половине XIX в.
63. Финансовая реформа в России во второй половине XIX в.
64. Реформа правоохранительных органов в России во второй половине XIX в.
65. Развитие гражданского, акционерного и предпринимательского законодательства в России во второй половине XIX в.
66. Развитие законодательства об образовании в России во второй половине XIX в.
67. Развитие уголовного права России во второй половине XIX в.
68. Развитие процессуального права России во второй половине XIX в.

**Вопросы для экзамена по дисциплине «История государства и права России»**

1. Предмет, методы, источники и периодизация истории отечественного государства и права.
2. Образование и развитие Древнерусского государства в IX – XI вв.
3. Общественный строй Древнерусского государства.
4. Государственный строй Древнерусского государства.
5. Древнерусское право: источники и общая характеристика (IX – XI вв.).
6. Русская правда (создание, редакции, значение).
7. Гражданское и наследственное право по Русской правде.
8. Уголовное право по Русской правде.
9. Суд и процесс по Русской правде.

10. Причины и особенности политической раздробленности Руси. Государственный строй юго-западных русских земель в XII – XIV вв.
11. Государственный строй северо-западных русских земель в XII – XIV вв.
12. Государственный строй северо-восточных русских земель в XII – XIV вв.
13. Особенности правового регулирования вещных и обязательственных отношений по Псковской судной грамоте.
14. Наследственное право по Псковской судной грамоте.
15. Уголовное право по Псковской судной грамоте.
16. Судебный процесс по Псковской судной грамоте.
17. Формирование Русского централизованного государства.
18. Общественный строй Русского централизованного государства.
19. Государственный строй Русского централизованного государства.
20. Гражданское право по Судебнику 1497 г.
21. Семейное и наследственное право в Русском централизованном государстве.
22. Уголовное право и процесс по Судебнику 1497 г.
23. Развитие высших органов государственной власти в России (монарха, Земского Собора) в XVI – XVII вв.
24. Развитие Боярской Думы, приказной системы и государственной службы в России в XVI – XVII вв.
25. Развитие системы местного управления и самоуправления в России в XVI – XVII вв.
26. Судебник 1550 г.: создание, содержание, значение.
27. Уложение 1649 г. (создание и значение Уложения, развитие земельного права).
28. Уложение 1649 г. (гражданское, семейное, наследственное право).
29. Уложение 1649 г. (уголовное, процессуальное право).
30. Развитие русского права во второй половине XVII в.
31. Общественный строй в 1 половине XVIII в.
32. Центральные органы власти и управления в 1 половине XVIII в.
33. Органы регионального и местного управления в России в 1 половине XVIII в.
34. Гражданское и обязательственное право в 1 половине XVIII в.
35. Семейное и наследственное право в 1 половине XVIII в.
36. Уголовное право в 1 половине XVIII в.
37. Процессуальное право в 1 половине XVIII в.
38. Развитие высших органов власти в 1750 – 1801 гг.
39. Развитие органов отраслевого управления в 1750 – 1801 гг.
40. Развитие органов регионального и местного управления в 1750 – 1801 гг.
41. Создание местного сословного самоуправления (1785 г.).
42. Развитие сословного законодательства во второй половине XVIII в.
43. Развитие гражданского права во второй половине XVIII в.
44. Развитие договорного и обязательственного права во второй половине XVIII в.
45. Развитие семейного и наследственного права во второй половине XVIII в.
46. Развитие уголовного права во второй половине XVIII в.
47. Судебный процесс во второй половине XVIII в.
48. Развитие органов отраслевого управления в России в первой половине XIX в.
49. Государственный Совет России в первой половине XIX в. (создание, структура, функции, значение).
50. Сенат и развитие судебных органов Российской Империи в первой половине XIX в.
51. Собственная Его Императорского Величества канцелярия в первой половине XIX в. (создание, структура, функции, значение).
52. Органы регионального и местного управления в России в первой половине XIX в.
53. Систематизация законодательства в России во второй четверти XIX в.
54. Развитие гражданского, семейного и наследственного права России в первой половине XIX в.



55. Развитие законодательства об образовании и об общественных организациях России в первой половине XIX в.
56. Развитие уголовного и процессуального права России в первой половине XIX в.
57. Развитие центральных органов власти и управления в России во второй половине XIX в.
58. Ликвидация крепостного права в России и создание крестьянского самоуправления.
59. Земская реформа 1864 г. и развитие местного самоуправления в сельской местности в России во второй половине XIX в.
60. Городская реформа 1870 г. и развитие местного самоуправления в городах в России во второй половине XIX в.
61. Судебная реформа 1864 г. и развитие судебных органов в России во второй половине XIX в.
62. Военная реформа в России во второй половине XIX в.
63. Финансовая реформа в России во второй половине XIX в.
64. Реформа правоохранительных органов в России во второй половине XIX в.
65. Развитие гражданского, акционерного и предпринимательского законодательства в России во второй половине XIX в.
66. Развитие законодательства об образовании в России во второй половине XIX в.
67. Развитие уголовного права России во второй половине XIX в.
68. Развитие процессуального права России во второй половине XIX в.
69. Манифест Императора Николая II 17 октября 1905 г. и его значение.
70. Совет министров Российской Империи (1905 – 1916 гг.): создание, структура, функции.
71. Государственная Дума Российской Империи: создание, структура, функции.
72. Государственный Совет Российской Империи в 1906 – 1916 гг.: реформирование, структура, функции.
73. Основные Государственные Законы России 23 апреля 1906 г. – первая конституция России: структура, содержание, значение.
74. Развитие избирательного права России в 1905 – 1907 гг.
75. Развитие государственного механизма России в июле 1907 – январе 1917 гг.
76. Развитие гражданского права России в 1900 – январе 1917 гг.
77. Трудовое и социальное законодательство России в 1900 – январе 1917 гг.
78. Семейное и наследственное право России в 1900 – январе 1917 гг.
79. Акционерное, кооперативное и предпринимательское законодательство России в 1900 – январе 1917 гг.
80. Уголовное право России в 1900 – январе 1917 гг.
81. Процессуальное законодательство России в 1900 – январе 1917 гг.
82. Развитие государственного строя России в феврале – октябре 1917 г.
83. Развитие права России в феврале – октябре 1917 г.
84. Захват власти в России большевиками и формирование советского государственного аппарата.
85. Конституция РСФСР 1918 г.
86. Создание основ советского права в 1917 – 1918 гг.
87. Советское государство в годы Гражданской войны (1918 – 1922 гг.).
88. Советское право в годы Гражданской войны (1918 – 1922 гг.).
89. Государство и право России на территориях, контролируемых «белым» движением (1918 – 1922 гг.).
90. Образование СССР в 1922 г. Конституция СССР 1924 г.
91. Развитие государственного строя СССР в 1925 – 1935 гг.
92. Конституция СССР 1936 г. и развитие государственного строя в 1937 – 1941 гг.
93. Развитие гражданского права в СССР в 1920 – 1930-е гг.
94. Развитие уголовного права в СССР в 1920 – 1930-е гг.
95. Развитие трудового права в СССР в 1920 – 1930-е гг.
96. Развитие процессуального права в СССР в 1920 – 1930-е гг.
97. Развитие советского государства в 1941 – 1945 гг.

98. Развитие советского права в 1941 – 1945 гг.
99. Развитие советского государственного строя в 1946 – 1976 гг.
100. Конституция СССР 1977 г. и развитие советского государственного строя в 1977 – 1985 гг.
101. Развитие советского права в 1946 – 1985 гг.
102. Советское государство в 1985 – 1991 гг.
103. Советское право в 1985 – 1991 г.
104. Развитие Российского государства в 1991 – 1993 гг. Принятие и значение Конституции 1993 г.
105. Развитие Российского государства в 1994 – 2021 гг.
106. Общая характеристика развития права России в 1992 – 2021 гг.

#### **Шкала оценивания.**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «Отлично» / «Хорошо»/ «Удовлетворительно»/ «Неудовлетворительно». Критериями оценивания на зачете с оценкой является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками сбора, обобщения и анализа исходной информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности на основе развитого историко-правового мышления, правовой культуры и теоретических знаний по истории отечественного государства и права.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является экзамен, приняты следующие соответствия:

- 90-100% - «отлично» (5);
- 75-89% - «хорошо» (4);
- 60-74% - «удовлетворительно» (3);
- менее 60% - «неудовлетворительно» (2).

## Курсовая работа

Курсовая работа рассматривается как самостоятельный вид учебной работы и оценивается по 100-бальной рейтинговой шкале. Для оценки курсовых работ используется следующая схема рейтингового расчета:

Раздел	Критерии	Рейтинговая оценка
1. Актуальность темы исследование и соответствие ей плана	Тема работы актуальна, план работы соответствует заявленной теме	15
	Тема работы не актуальна, план работы соответствует заявленной теме исследования	8
	Тема работы актуальна, план работы не соответствует заявленной теме исследования/тема работы не актуальна, план работы не соответствует теме исследования	2
2. Соответствие структуры введения требованиям (актуальность темы, цель, задачи, объект, предмет исследования, обзор источников, структура работы).	Все элементы в наличии, сформулированы верно	15
	Все элементы в наличии, некоторые из них сформулированы не верно	8
	Части обязательных элементов нет/все элементы введения сформулированы не верно/Структура введения полностью не соответствует требованиям	0
3. Степень достижения поставленных цели и задач	Цель и задачи, поставленные во введении, достигнуты в полной мере	15
	Цель и задачи, поставленные во введении, не достигнуты в полной мере	8
	Цель и задачи, поставленные во введении, не достигнуты/цель и задачи не сформулированы во введении	0
4. Содержание работы	Материалы исследования актуальны, объем использованных источников достаточен для раскрытия темы	15
	Материалы исследования частично актуальны, объем использованных источников достаточен для раскрытия темы/ материалы исследования актуальны, объем использованных источников не в полной мере достаточен для раскрытия темы	10
	Материалы исследования частично актуальны, объем использованных источников не в полном объеме достаточен для раскрытия темы	5
	Материалы исследования не актуальны, объем использованных источников не достаточен для раскрытия темы	0
5. Наличие собственных выводов, рекомендаций и предложений, собственной позиции и её аргументации	В исследовании сформулированы и аргументированы собственные выводы, рекомендации и предложения	15
	В исследовании сформулированы, однако, не в достаточной степени аргументированы собственные выводы, рекомендации и предложения	8
	В исследовании не сформулированы, и/или не аргументированы собственные выводы, рекомендации и предложения	0
6. Оформление работы	Полностью соответствует требованиям	7
	Соответствует требованиям частично	4
	Не соответствует требованиям	0
7. Библиография по теме работы	Актуальна и составлена в соответствии с требованиями	8
	Частично актуальна и соответствует требованиям/актуальна и частично соответствует требованиям	4
	Не актуальна и не соответствует требованиям	0

Оценка на защите	Владеет материалом	10
------------------	--------------------	----

Сумма баллов составляет рейтинговую оценку выполнения курсовой работы и составляет от 16 до 100 баллов.

**Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам для оценивания курсовой работы.**

Рейтинговая оценка (в баллах)	Оценка по пятибалльной шкале
90-100	«отлично» (5)
75-89	«хорошо» (4)
60-74	«удовлетворительно» (3)
менее 60	«неудовлетворительно» (1-2)

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

## 6. Методические материалы по освоению дисциплины

### Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости). Требования к оформлению рефератов: шрифт – 14, поля – по 2 см, интервал – 1, объем – не менее 10 стр.

### Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на	20

самостоятельное рассмотрение	
Итого	100

### **Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию**

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

### **Рекомендации по изучению методических материалов**

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.О.10 «История государства и права России» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1	Введение. История отечественного права и государства как наука и как учебная дисциплина. Приемы изучения. Периодизация. Древнерусское право и государство. Особенности понимания безопасности	Задачи курса. Его место в системе общетеоретических и мировоззренческих юридических дисциплин. Российское государство и право в контексте всемирных политико-правовых ценностей. Правовой статус личности и его эволюция. Кризис правосознания в современном мире, его особенности в России.	О,Р	О,Р

	государства в Древности.	<p>Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории. Факторы, влияющие на развитие российской государственности и права. Историография.</p> <p>Славянофильский и западнический взгляды на историю отечественных политикоюридических институтов, особенности правосознания и правопонимания. Специфика древнерусской общины в сравнении с западно- и восточно-французской (германской).</p> <p>Теории происхождения древнерусского государства. Полиэтничность государства.</p>		
2	Государство и право периода политической раздробленности. Государственный строй и право Великого Новгорода и Пскова. Организация охраны государственной безопасности.	<p>Государственный строй и право Золотой Орды. Формы политической зависимости русских земель от монголо-татарских завоевателей.</p> <p>Правовое положение социальных групп в феодальных республиках. Бояре, житьи люди, своеземцы, купцы, ремесленники, крестьяне, духовенство. Правовое положение зависимого населения, возможность судебной защиты от хозяина.</p>	О,Р	О,Р
3	Образование русского централизованного государства. Государственный строй и право Московского царства XIV-XVI вв.	<p>Государственный строй. Причины перемен. Усиление власти великого князя. Боярская дума. Ее состав и компетенция. Появление "путей" в системе дворцово-вотчинного управления. Кризис дворцово-вотчинного управления. Появление первых приказов. Складывание профессионального госаппарата. Управление местами. Слом старого государственного аппарата. Наместники. Волостели. Появление городских приказчиков. Развитие права. Русская Правда. Кормчие книги. Мерило праведное. Обычное право. Уставные грамоты.</p>	О,Р	О,Р
4	Государственный строй и право Московского царства в период сословно-представительной монархии и формирования основ абсолютизма (XVII в.).	<p>Форма правления. Понятие сословно-представительной монархии. Условность использования данного термина применительно к Московскому государству. Сословно-представительная монархия в Литовском государстве.</p> <p>Развитие сословного строя. Служилые люди "по отечеству": чины думные, московские, городские, "выбор" и др. Служилые люди "по прибору": стрельцы, пушкарки, драгуны, солдаты, дьяки и др. Духовенство. Крестьяне, развитие их правового статуса, виды крестьян. Прикрепление крестьян к земле, ухудшение их положения. Посадские люди, развитие их правового статуса. Гости. Люди гостиного сотни. Люди суконной сотни. Чернотяглые люди. Борьба посадских людей с "беломестцами". Холопы и их виды: полные, кабальные, докладные и т. д.</p>	О,Р	О,Р
5	Государственный строй и право Российской империи в период оформления абсолютизма (первая половина XVIII в.). Становление органов государственной безопасности.	<p>Понятие абсолютизма. Обоснование источника власти императора в политико-правовой мысли России. Причины, предпосылки становления абсолютизма в России.</p> <p>Юридическое оформление институтов абсолютной монархии. Верховная власть императора в сфере законодательства, управления и суда. Формы закона. Эволюция формы государственного устройства.</p>	О,Р	О,Р
6	Государственный строй и право	Понятие «просвещенного абсолютизма».	О,Р	О,Р

	Российской империи в период просвещенного абсолютизма.	«Наказ» Екатерины II. Уложенная комиссия. Идеи «полицейского» государства в России. Децентрализация управления. «Учреждение губернских установлений» 1775 г. Новая областная организация. Казённая палата. Приказ общественного призрения. Изменения судебной системы. Судебные палаты. Верхний и нижний земские суды. Верхние и нижние расправы. Магистраты в городах. Совестные суды. Реформа полиции. Устав Благочиния 1782 г. Городничий. Прокуроры и стряпчий. Земский исправник (капитан).		
7	Государственные реформы Александра I и Николая П. Систематизация законодательства М.М.Сперанского. Развитие системы национальной безопасности.	Местное управление. Усиление роли губернатора и исправника в управлении губернией и уездом. Великое княжество Финляндское. Царство Польское. Конституция Царства Польского 1815 г. Органический статут 1831 г. Реформа местного самоуправления в Сибири 1822 г. Введение крестьянского самоуправления государственных крестьян. Развитие общественного строя. Основные категории подданных. Сохранение сословного строя. Правовое положение дворянства. Правовое положение духовенства. Правовое положение крестьян. Разряды сельских обывателей. Указ о вольных хлебопашцах 1803 г. Отмена крепостного права в Прибалтике в 1816 – 1819 гг. Право отпуска на волю посессионных крестьян. Указ об обязанных крестьянах 1842 г. Введение в западных губерниях России инвентарных правил. Правовое положение городского населения. Появление сословия почетных граждан. Купцы. Цеховые лица. Мещане.	О,Р	О,Р
8	Преобразования российского государства и права в «эпоху великих реформ» и контрреформ.	Понятие реформы. Российские традиции реформ. Предпосылки реформ. Усиление охранительных начал, мероприятия правительства по стабилизации социально-политической обстановки. Дворянство как оплот престола. Консервативное и чрезвычайное законодательство. «Конституция» гр. М.Т. Лорис-Меликова. Гражданское право. Изменения в правосубъектности. Перемены в праве собственности, прежде всего на землю. Развитие обязательственного права. Появление и развитие кооперативного права. Акционерное законодательство и предпринимательское право. Развитие трудового законодательства. Уголовное право. Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями 1864 г., его содержание и значение. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных в редакции 1885 г. Отмена ряда телесных наказаний и клеймения по приговорам гражданских и военных судов.	О,Р	О,Р
9	Установление и функционирование думской монархии в России. Преобразования в системе управления и национальной безопасности в период Первой	Социальная структура общества в начале XX в. Правовое положение социальных и национальных групп населения. Либерализация общественной жизни. Права подданных. Общественные движения. Развитие права. Гражданское право.	О,Р	О,Р

	мировой войны.	Длительность разработки проекта Гражданского уложения. Роль Сената в развитии институтов гражданского права (неосновательное обогащение, договор в пользу третьего лица и т.д.). Сокращение и последующая отмена крестьянских выкупных платежей. Появление права застройки. Развитие авторского и промышленного права. Аграрное законодательство Императора Николая II. Уравнение наследственных прав женщин и мужчин. Признание прав внебрачных детей. Развитие кооперативного права. Развитие акционерного и предпринимательского права. Развитие трудового законодательства. Появление и развитие социального законодательства.		
10	Февральская революция. Реформы Временного правительства. Подготовка Учредительного собрания.	Изменения в государственном аппарате в связи с участием России в первой мировой войне. Земские и городские союзы. Военно-промышленные комитеты. Чрезвычайное законодательство. Подготовка к выборам в Учредительное Собрание. Образование Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Московское «государственное совещание». «Всероссийское демократическое совещание». Организация предпарламента. Провозглашение «Российской Республики». Распад России. Развитие права в марте – октябре 1917 г.	О,Р	О,Р
11	Создание основ Советского государства и права. Законодательство периода Гражданской войны. Конституция РСФСР 1918 г. Органы национальной безопасности.	Понятие «военного коммунизма» с точки зрения марксистской теории отмирания государства и права. Основные черты «военного коммунизма». Национально-государственное строительство. Декларация прав народов России. Признание права наций на самоопределение. Отделение от России Украины и Финляндии. Объявление России федерацией. Образование советских автономных республик. Создание карательных органов. Декреты о суде № 1, 2, 3. Становление советской милиции. Постановление НКВД от 28 октября 1917 г. «О рабочей милиции». Следственные комиссии. Образование Всероссийской и местных чрезвычайных комиссий. Организация новых мест лишения свободы. Создание основ советского права. Слом старой правовой системы. Появление советского законодательства.	О,Р	О,Р
12	Государственно-правовые преобразования в период нэпа. Гражданское и уголовное законодательство. Систематизация законодательства. Конституция СССР 1924 г. Развитие системы государственной безопасности.	Сущность новой экономической политики: ограниченное допущение плюрализма форм собственности при полном сохранении «командных высот» в руках государства. Продналог. Методы стимуляции производства в селе и в городе. Развитие структуры государственного аппарата. Создание Госплана. Реорганизация вооруженных сил. Военная реформа 1924 - 1925 гг. Упразднение ВЧК и создание ГПУ. Образование прокуратуры. Учреждение адвокатуры. Судебная реформа РСФСР 1922 г. Законодательство о трестах. Кооперация.	О,Р	О,Р
13	Государство и право СССР	Основные тенденции развития	О,Р	О,Р



	в 30-х-начале 40-х гг. Конституция СССР 1936 г. Изменения в системе государственной безопасности.	государственности и права. Изменения социальной структуры советского общества: ликвидация эксплуататорских классов. Декларированное равноправие граждан. Экономический строй. Абсолютизация значения государственного плана социально-экономического развития. Отмена увольнения по собственному желанию и прикрепление рабочих и служащих к месту работы. Законы от 7 августа 1932 г. и 23 августа 1932 г. об усилении ответственности за хищения социалистической собственности и за спекуляцию. Закон об измене Родине от 8 июня 1934 г., законы от 1 декабря 1934 г. и 14 сентября 1937 г. об особом порядке рассмотрения некоторых категорий дел по политическим обвинениям. Введение уголовной ответственности за самовольный уход с работы и за прогул без уважительных причин. Положение об исправительно-трудовых лагерях (апрель 1930 г.). Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1933 г.		
14	Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны. Изменения в системе государственной безопасности.	Национально-государственное строительство в условиях войны. Перевод на военное положение ряда отраслей промышленности и транспорта. Всеобщая мобилизация населения. Создание полевого управления вооруженными силами. Государственное руководство партизанским движением. Расширение подсудности военных трибуналов. Деятельность судов и прокуратуры. Реорганизация органов государственной безопасности. Основные направления развития права.	О,Р	О,Р
15	Советское государство и право в период либерализации и стабилизации режима (во второй половине 50-х – 80-х гг. XX в.). Конституция СССР 1977 г. Изменение принципов работы органов государственной безопасности.	XX съезд КПСС. Преодоление последствий культа личности. Взаимоотношения партийного и государственного аппарата. Демократизация системы Советов. Дискуссия о праве и законе в юридической науке. Конституция СССР 1977 г. Принятие новых конституций союзных и автономных республик. Обновление законодательства о народном контроле в СССР, о прокуратуре СССР, о верховном Суде СССР, о государственном арбитраже в СССР, об адвокатуре в СССР (1979 г.) в связи с принятием Конституции СССР 1977 г.	О,Р	О,Р
16	Государство и право СССР в период «перестройки». Распад СССР и образование СНГ. Реформа системы национальной безопасности.	Перестройка государственного аппарата и начало процесса реформ во второй половине 80-х гг. Чистка партии. Гласность. Демократизация системы управления народным хозяйством. Мартовский (1985 г.) и апрельский (1985 г.) пленумы ЦК КПСС и формирование политики «ускорения». Пленумы ЦК КПСС 1987 г. и формирование политики «перестройки», «демократизации» и «гласности».	О,Р	О,Р
17	Развитие государства и права России в постсоветский период.	Аппарат Президента РФ: администрация Президента и аппарат помощников Президента. Правительство Российской Федерации. Органы центрального управления. Реорганизация вооруженных сил. Развитие органов	О,Р	О,Р

		<p>внутренних дел. Передача мест лишения свободы в ведение министерства юстиции. Развитие законодательства о судоустройстве. Развитие государственного строя субъектов федерации. Развитие местного самоуправления. Развитие права. Федеральное законодательство. Законодательство субъектов федерации. Начало кодификации. Гражданское право. Развитие налогового законодательства. Брачно-семейное право. Трудовое право и социальное законодательство. Развитие земельного права. Развитие уголовного права. Развитие гражданско-процессуального законодательства. Развитие уголовно-процессуального законодательства.</p>		
--	--	---	--	--

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.б «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников**.

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из

утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

– Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.

– При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.

– При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.

– Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

– При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.

– В рамках работы над первоисточником важен умелый *отбор цитат*. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

### **Рекомендации для подготовки к зачету / экзамену**

При подготовке к зачету / экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета / экзамена студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **7.1. Основная литература**

1. Андреева, О. А., История государства и права России. Часть 1 : учебник / О. А. Андреева, О. В. Яценко. — Москва : Русайнс, 2022. — 213 с. — ISBN 978-5-4365-9148-3. — URL: <https://book.ru/book/943719>
2. Апарина, О.Ю.. История государства и права России : Учебное пособие / О.Ю. Апарина, Л.А. Попова, В.Е. Семенов — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 197 с. — URL: <https://book.ru/book/944417>
3. Исаев И.А. История государства и права России [Электронный ресурс] : учебник. М.: Проспект, 2014. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54755](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54755).

### **7.2. Дополнительная литература**

4. Андреева, О. А., История государства и права России. Часть 1 : учебник / О. А. Андреева, О. В. Яценко. — Москва : Русайнс, 2022. — 213 с. — ISBN 978-5-4365-9148-3. — URL: <https://book.ru/book/943719>
5. Апарина, О.Ю.. История государства и права России : Учебное пособие / О.Ю. Апарина, Л.А. Попова, В.Е. Семенов — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 197 с. — URL: <https://book.ru/book/944417>
6. Исаев И.А. История государства и права России [Электронный ресурс] : учебник. М.: Проспект, 2014. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54755](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54755).

### **7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с посл. поправками).
2. Декларация прав и свобод человека ООН 10 декабря 1948 г. Официальный сайт Организации объединенных наций (русский текст) // <http://www.un.org/russian/document/declarat/declhr.htm>

3. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
10. Федеральный закон от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.
11. Федеральный закон от 15 июля 1995 года № 101-ФЗ «О международных договорах РФ» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 29. – Ст. 2757.
12. Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 21. – Ст. 1930.
13. Постановление Правительства РФ от 13 августа 1997 года № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 33. – Ст. 3895.

#### **7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы**

1. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.asv.org.ru/> - официальный сайт Агентства по страхованию вкладов
4. <http://arb.ru/> - официальный сайт Ассоциации российских банков
5. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт издания «Российская газета»
6. <http://www.eg-online.ru/> - официальный сайт издательства «Экономика и жизнь»
7. <http://www.iep.ru/ru.html> - официальный сайт Института экономической политики им.

Е.Т. Гайдара

8. <http://www.ksp34.ru/> - официальный сайт Контрольно-счетной палаты Волгоградской области
9. <http://volgafin.volganet.ru/> - официальный сайт Комитета по финансам Волгоградской области
10. <http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
11. <http://www.pfrf.ru/> - официальный сайт Пенсионного фонда РФ
12. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента РФ
13. <http://www.ach.gov.ru/> - официальный сайт Счетной Палаты РФ
14. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Центрального банка РФ

#### **7.5. Иные источники**

1. Антонов, М. В. История правовой мысли России : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Антонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 217 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01655-0.

2. Исаев И.А. История государства и права России. Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2015. – 797 с.
3. История государства и права России: Академический курс: В 2 т. Т. 1: V – начало XX в. / А.А. Стешенко, Т.М. Шамба. М.: НОРМА, 2014. 752 с.
4. История государства и права России: Академический курс: В 2 т. Т. 2: XX в. / А.А. Стешенко, Т.М. Шамба. М.: НОРМА, 2014. 480 с.
5. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / О. И. Чистяков [и др.] ; под ред. О. И. Чистякова. — 6-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 434 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4858-5.
6. Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права в 2 т. Том 1. IX — начало XX века : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Е. Лаптева, В. В. Медведев, М. Ю. Пахалов ; под ред. Л. Е. Лаптевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01807-3. —
7. Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права в 2 т. Том 2. XX — начало XXI века : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Е. Лаптева, В. В. Медведев, М. Ю. Пахалов ; под ред. Л. Е. Лаптевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 244 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01809-7.
8. Рассолов, М. М. История отечественного государства и права в 2 т : учебник для академического бакалавриата / М. М. Рассолов, П. В. Никитин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 605 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5539-2.
9. Чистяков, О. И. Хрестоматия по истории отечественного государства и права: учебное пособие для академического бакалавриата / О. И. Чистяков, Г. А. Кутьина. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 520 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00426-7.

#### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра теории права и государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №2 от 24.09.2024 г.

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

**Гражданско-правовая**

---

*(наименование образовательной программы)*

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.10 «История государства и права России»**

---

*(код и наименование дисциплины)*

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Очная, заочная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора – 2025 г.

Волгоград, 2024 г.



## 1. Вопросы к зачету и экзамену

1. Предмет, методы, источники и периодизация истории отечественного государства и права.
2. Образование и развитие Древнерусского государства в IX – XI вв.
3. Общественный строй Древнерусского государства.
4. Государственный строй Древнерусского государства.
5. Древнерусское право: источники и общая характеристика (IX – XI вв.).
6. Русская правда (создание, редакции, значение).
7. Гражданское и наследственное право по Русской правде.
8. Уголовное право по Русской правде.
9. Суд и процесс по Русской правде.
10. Причины и особенности политической раздробленности Руси. Государственный строй юго-западных русских земель в XII – XIV вв.
11. Государственный строй северо-западных русских земель в XII – XIV вв.
12. Государственный строй северо-восточных русских земель в XII – XIV вв.
13. Особенности правового регулирования вещных и обязательственных отношений по Псковской судной грамоте.
14. Наследственное право по Псковской судной грамоте.
15. Уголовное право по Псковской судной грамоте.
16. Судебный процесс по Псковской судной грамоте.
17. Формирование Русского централизованного государства.
18. Общественный строй Русского централизованного государства.
19. Государственный строй Русского централизованного государства.
20. Гражданское право по Судебнику 1497 г.
21. Семейное и наследственное право в Русском централизованном государстве.
22. Уголовное право и процесс по Судебнику 1497 г.
23. Развитие высших органов государственной власти в России (монарха, Земского Собора) в XVI – XVII вв.
24. Развитие Боярской Думы, приказной системы и государственной службы в России в XVI – XVII вв.
25. Развитие системы местного управления и самоуправления в России в XVI – XVII вв.
26. Судебник 1550 г.: создание, содержание, значение.
27. Уложение 1649 г. (создание и значение Уложения, развитие земельного права).
28. Уложение 1649 г. (гражданское, семейное, наследственное право).
29. Уложение 1649 г. (уголовное, процессуальное право).
30. Развитие русского права во второй половине XVII в.
31. Общественный строй в 1 половине XVIII в.
32. Центральные органы власти и управления в 1 половине XVIII в.
33. Органы регионального и местного управления в России в 1 половине XVIII в.
34. Гражданское и обязательственное право в 1 половине XVIII в.
35. Семейное и наследственное право в 1 половине XVIII в.
36. Уголовное право в 1 половине XVIII в.
37. Процессуальное право в 1 половине XVIII в.
38. Развитие высших органов власти в 1750 – 1801 гг.
39. Развитие органов отраслевого управления в 1750 – 1801 гг.
40. Развитие органов регионального и местного управления в 1750 – 1801 гг.
41. Создание местного сословного самоуправления (1785 г.).
42. Развитие сословного законодательства во второй половине XVIII в.
43. Развитие гражданского права во второй половине XVIII в.
44. Развитие договорного и обязательственного права во второй половине XVIII в.
45. Развитие семейного и наследственного права во второй половине XVIII в.

46. Развитие уголовного права во второй половине XVIII в.
47. Судебный процесс во второй половине XVIII в.
48. Развитие органов отраслевого управления в России в первой половине XIX в.
49. Государственный Совет России в первой половине XIX в. (создание, структура, функции, значение).
50. Сенат и развитие судебных органов Российской Империи в первой половине XIX в.
51. Собственная Его Императорского Величества канцелярия в первой половине XIX в. (создание, структура, функции, значение).
52. Органы регионального и местного управления в России в первой половине XIX в.
53. Систематизация законодательства в России во второй четверти XIX в.
54. Развитие гражданского, семейного и наследственного права России в первой половине XIX в.
55. Развитие законодательства об образовании и об общественных организациях России в первой половине XIX в.
56. Развитие уголовного и процессуального права России в первой половине XIX в.
57. Развитие центральных органов власти и управления в России во второй половине XIX в.
58. Ликвидация крепостного права в России и создание крестьянского самоуправления.
59. Земская реформа 1864 г. и развитие местного самоуправления в сельской местности в России во второй половине XIX в.
60. Городская реформа 1870 г. и развитие местного самоуправления в городах в России во второй половине XIX в.
61. Судебная реформа 1864 г. и развитие судебных органов в России во второй половине XIX в.
62. Военная реформа в России во второй половине XIX в.
63. Финансовая реформа в России во второй половине XIX в.
64. Реформа правоохранительных органов в России во второй половине XIX в.
65. Развитие гражданского, акционерного и предпринимательского законодательства в России во второй половине XIX в.
66. Развитие законодательства об образовании в России во второй половине XIX в.
67. Развитие уголовного права России во второй половине XIX в.
68. Развитие процессуального права России во второй половине XIX в.
69. Манифест Императора Николая II 17 октября 1905 г. и его значение.
70. Совет министров Российской Империи (1905 – 1916 гг.): создание, структура, функции.
71. Государственная Дума Российской Империи: создание, структура, функции.
72. Государственный Совет Российской Империи в 1906 – 1916 гг.: реформирование, структура, функции.
73. Основные Государственные Законы России 23 апреля 1906 г. – первая конституция России: структура, содержание, значение.
74. Развитие избирательного права России в 1905 – 1907 гг.
75. Развитие государственного механизма России в июле 1907 – январе 1917 гг.
76. Развитие гражданского права России в 1900 – январе 1917 гг.
77. Трудовое и социальное законодательство России в 1900 – январе 1917 гг.
78. Семейное и наследственное право России в 1900 – январе 1917 гг.
79. Акционерное, кооперативное и предпринимательское законодательство России в 1900 – январе 1917 гг.
80. Уголовное право России в 1900 – январе 1917 гг.
81. Процессуальное законодательство России в 1900 – январе 1917 гг.
82. Развитие государственного строя России в феврале – октябре 1917 г.
83. Развитие права России в феврале – октябре 1917 г.
84. Захват власти в России большевиками и формирование советского государственного аппарата.
85. Конституция РСФСР 1918 г.
86. Создание основ советского права в 1917 – 1918 гг.

87. Советское государство в годы Гражданской войны (1918 – 1922 гг.).
88. Советское право в годы Гражданской войны (1918 – 1922 гг.).
89. Государство и право России на территориях, контролируемых «белым» движением (1918 – 1922 гг.).
90. Образование СССР в 1922 г. Конституция СССР 1924 г.
91. Развитие государственного строя СССР в 1925 – 1935 гг.
92. Конституция СССР 1936 г. и развитие государственного строя в 1937 – 1941 гг.
93. Развитие гражданского права в СССР в 1920 – 1930-е гг.
94. Развитие уголовного права в СССР в 1920 – 1930-е гг.
95. Развитие трудового права в СССР в 1920 – 1930-е гг.
96. Развитие процессуального права в СССР в 1920 – 1930-е гг.
97. Развитие советского государства в 1941 – 1945 гг.
98. Развитие советского права в 1941 – 1945 гг.
99. Развитие советского государственного строя в 1946 – 1976 гг.
100. Конституция СССР 1977 г. и развитие советского государственного строя в 1977 – 1985 гг.
101. Развитие советского права в 1946 – 1985 гг.
102. Советское государство в 1985 – 1991 гг.
103. Советское право в 1985 – 1991 г.
104. Развитие Российского государства в 1991 – 1993 гг. Принятие и значение Конституции 1993 г.
105. Развитие Российского государства в 1994 – 2021 гг.
106. Общая характеристика развития права России в 1992 – 2021 гг.

## 2. Тестовые материалы

1. Предметом истории государства и права России являются:
  - А) становление и развитие государственности и права на территории нашей страны
  - Б) войны, революции, географические и научные открытия, государственные деятели и нормативные документы
  - В) государственный строй, общественный строй, местное управление, право, религия
  - Г) исторические документы
  
2. Методы истории государства и права России – это:
  - А) анализ общественных отношений и исторических явлений
  - Б) система приемов и способов познания сущности историко-правовых явлений
  - В) совокупность целей и задач исследования историко-правовых явлений и институтов
  - Г) периодизация истории государства и права России
  
3. Назовите первое устойчивое государственное объединение восточных славян, образование которого «Повесть временных лет» датирует 882г.:
  - А) Славия
  - Б) Куяба
  - В) Киевская Русь
  - Г) Артания
  
4. Согласно норманнской теории основателями Древнерусского государства были:
  - А) князь Владимир Мономах
  - Б) князь Святослав
  - В) князь Игорь
  - Г) варяжские князья Рюрик, Синеус и Трувор
  
5. В систему управления Древней Руси кроме Великого князя входили:
  - А) Совет при князе

- Б) Государственный совет
- В) Господа
- Г) Учредительное собрание

6. Феодалной республикой был:

- А) Киев до объединения с Новгородом
- Б) Новгород
- В) Ростово-Суздальская земля
- Г) Галицко-Волынское княжество

7. Высшими должностными лицами в Новгороде были:

- А) посадник, тысяцкий, царь, вече
- Б) тысяцкий, посадник, князь, закладник
- В) посадник, архиепископ, князь, тысяцкий
- Г) князь, темник, вечевой боярин, сотские

8. В период феодальной раздробленности боярские республики существовали:

- А) в Москве и Новгороде
- Б) в Новгороде и Киеве
- В) в Муроме и Москве
- Г) в Новгороде и Пскове

9. Во Владимиро-Суздальском княжестве формой правления являлась:

- А) раннефеодальная монархия
- Б) феодальная республика
- В) монархия с элементами республиканского правления
- Г) республика

10. Основным способом заключения договора по Псковской судной грамоте считается:

- А) доска
- Б) запись
- В) рукопожатие
- Г) заклад

11. Ярлык на княжение, полученный Иваном Калитой и последующими московскими князьями, давал право:

- А) суверенитет княжеской власти после уплаты дани в пользу монголо-татар
- Б) освобождение от уплаты дани в пользу монголо-татар
- В) на сбор дани для монголо-татар с других русских княжеств
- Г) заключать мирные договоры

12. Предпосылками образования Русского централизованного государства были:

- А) необходимость юридического закрепления крестьян за феодалами
- Б) необходимость защиты от внешнего врага
- В) развитие ремесла и торговли, необходимость юридического закрепления крестьян за феодалами
- Г) развитие ремесла и торговли, обострение классовой борьбы, противостояние внешнему врагу

13. В период централизации Русское государство по форме правления:

- А) раннефеодальная монархия
- Б) абсолютная монархия
- В) буржуазная монархия

Г) республика

14. Власть монарха в Русском государстве была ограничена:

- А) феодальными съездами
- Б) Боярской думой
- В) дворцово-вотчинной системой управления
- Г) дружиной

15. Боярская дума являлась:

- А) законосовещательным органом при князе
- Б) органом исполнительной власти
- В) высшим органом власти, который вместе с князем осуществлял государственное управление
- Г) органом самоуправления

16. Соборное уложение 1649 г. изменило правовой статус крестьян:

- А) предоставив право свободного перемещения
- Б) разрешив крестьянам переходить из деревни в город после завершения сезонных крестьянских работ
- В) обязав помещиков платить денежное вознаграждение крестьянам за труд
- Г) юридически оформив крепостное право помещиков на крестьян, проживавших на их землях

17. Соборное уложение 1649 г. «лихим делом» называло:

- А) любое преступление
- Б) государственное преступление
- В) имущественное преступление
- Г) религиозное преступление

18. Самыми тяжкими преступлениями по Соборному уложению 1649 г. были:

- А) религиозные преступления
- Б) преступления против государственной власти
- В) преступления против личности
- Г) имущественное преступление

19. Целью наказания по Соборному уложению 1649 г. являлись:

- А) извлечение пользы из труда осужденного
- Б) исправление осужденного и возвращение его в общество
- В) устрашение и возмездие
- Г) исправление осужденного

20. Повальный обыск как элемент розыскного процесса по Соборному уложению 1649 г – это:

- А) изъятие всех видов доказательств
- Б) проведение обыска у всех фигурантов уголовного дела
- В) допрос свидетелей, на которых указывали обвиняемый и потерпевший
- Г) допрос лиц, круг которых был очерчен законом

21. Указ от 23 марта 1714 г. «О порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах»:

- А) ликвидировал различие между вотчиной и поместьем
- Б) закрепил различие между вотчиной и поместьем
- В) установил одинаковый правовой режим для движимого и недвижимого имущества

Г) установил разный правовой режим для движимого и недвижимого имущества

22. В период правления Петра I Сенат являлся:

- А) высшей судебной инстанцией
- Б) законосовещательным органом
- В) органом, осуществлявшим общее управление
- Г) органом отраслевого управления

23. Кабинет министров при Анне Иоанновне:

- А) разрабатывал законопроекты
- Б) выполнял законодательные функции
- В) являлся органом исполнительной власти
- Г) выполнял судебные функции

24. Наследование в соответствии с принципом майората подразумевает:

- А) возможность наследования недвижимого имущества только старшей дочерью
- Б) наследование недвижимого имущества в равных долях всеми сыновьями
- В) наследование недвижимого имущества старшим сыном или старшей дочерью
- Г) возможность наследования недвижимого имущества только старшим сыном

25. Главными целями уголовного наказания в XVIII в. являлись:

- А) устрашение, возмездие и использование труда осужденных
- Б) устрашение и возмездие
- В) возмездие и исправление преступника
- Г) исправление преступника

26. По «Учреждению о губерниях» 1775 г. судебная система в России:

- А) была отделена от администрации
- Б) была построена по сословному принципу
- В) основывалась на принципе гласности судопроизводства
- Г) строилась независимо от губернского деления – по особым судебным округам

27. От телесных наказаний дворяне были освобождены:

- А) Анной Иоанновной
- Б) Елизаветой Петровной
- В) Екатериной Алексеевной
- Г) Павлом Петровичем

28. Сенат стал высшей судебной инстанцией при:

- А) Елизавете I
- Б) Екатерине I
- В) Петре III
- Г) Екатерине II

29. «Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства» 1785г.:

- А) сводила воедино прежние и добавляла новые дворянские привилегии
- Б) создавала для дворян сословный суд в уездах и губерниях
- В) освобождала дворян от налогообложения
- Г) вводила свободу распоряжения дворянскими поместьями

30. В результате проведения реформы в 1775 г. было создано новое административное деление государства:

- А) губернии – провинции – уезды
- Б) губерния – уезд
- В) губерния – провинция
- Г) губерния – уезд - община

### 3. Открытые задания

#### Задание 1

Боярин Добрыня ходил по рынку и подыскивал себе новый кафтан. Он подошел к купцу Василию, выбрал подходящий кафтан и спросил о его стоимости. Названная цена Добрыню не устроила, и он потребовал ее снизить. В ответ на это Василий предложил боярину поискать кафтан в другом месте. Посчитав себя оскорбленным, Добрыня стал избивать купца, потом забрал кафтан и ушел. От побоев на лице у Василия появились кровоподтеки. Видевшие избиение соседние торговцы посоветовали ему пожаловаться на боярина князю, что Василий и сделал.

*Подлежит ли Добрыня привлечению к ответственности?*

#### Задание 2.

Смерд Микула обвинил смерда Кузьму в убийстве своего брата Анисима. Он утверждал, что видел их ссору с братом, во время которой Кузьма якобы угрожал Анисиму, что расправится с ним, если тот не вернет взятые в долг деньги. Кузьма в ответ заявил о своей не причастности к убийству, хотя и не отрицал факта ссоры. Дело в итоге дошло до суда.

*Какие действия предпримет суд для решения данного конфликта?*

#### Задание 3.

На княжеском пиру два дружинника – Никифор и Перенег поссорились друг с другом. Несмотря на предпринятые попытки их остановить, дело дошло до драки, в ходе которой Перенег выхватил меч и, ударив Никифора, отсек ему палец на руке. Никифор, набросившись на обидчика, стал таскать его за бороду и вырвал из нее большой клочок. С большим трудом дружинников удалось разнять.

*Как должен решаться вопрос об ответственности Никифора и Перенега?*

#### Задание 4.

Боярин Соловей часто бил и оскорблял своего закупа Онисима за то, что последний, якобы, плохо отработывал свой долг. Закуп решил отомстить боярину. Ночью он проник на двор к Соловью, поджог гумно и попытался скрыться, однако был схвачен боярскими слугами.

*Какую ответственность должен понести Онисим?*

#### Задание 5.

После смерти боярина Коня остались жена, двое взрослых сыновей и несовершеннолетняя дочь. Жена полагала, что наследство Коня должно перейти ко всем членам семьи, и его следует поделить на равные доли. Сыновья же считали, что имущество должно было передаваться только им.

*Как должен решаться вопрос с наследством боярина?*

#### Задание 6.

Однажды ночью купец Игнат проснулся от посторонних звуков в своем доме. Игнат, взяв топор, направился в комнату, из которой доносился шум. В комнате он увидел незнакомца, который вытаскивал из сундука ценные вещи и складывал их в мешок. Увидев хозяина, похититель бросился к окну, однако Игнат настиг его и ударил топором по голове. От полученного ранения незнакомец скончался на месте.

*Какое наказание должен понести Игнат?*

**Задание 7.**

Княжий муж Коснячко был направлен по служебным делам в село Починки. Через три дня он был найден убитым в этом селе. Приехавшие в Починки представители князя потребовали от общины выдать убийцу, а если имя убийцы им неизвестно, то начать его поиски. Однако староста заявил, что в их общине никто не способен на такое жесткое преступление, а сейчас, в летнюю страду, у общины нет возможности содействовать князю в поиске убийцы.

*Кто должен привлекаться к ответственности за убийство Коснячко?*

**Задание 8.**

У смерда Прокопа пропала корова. Через месяц он увидел свою корову в соседнем селе у смерда Силантия. Прокоп хотел забрать корову, однако Силантий отказался ее отдавать, заявив, что приобрел корову на рынке.

*Может ли Прокоп вернуть свое имущество?*

**Задание 9.**

Закуп Семен, отработывая взятый у боярина Данилы долг, трудился на его поле в качестве пахаря. После окончания сева Данила пришел проверить выполненную Семеном работу и остался ею очень недовольным. В наказание за плохую работу Данила продал Семена в холопы соседнему боярину Карпу.

*Правомерны ли действия Данилы?*

**Задание 10.**

Купец Илья взял в долг у купца Петра три гривны для покупки товара. По условиям соглашения Илья должен был через год вернуть Петру деньги с процентами. Однако после наступления срока платежа Илья заявил Петру, что не занимал у него денег, и Петр ничего не сможет доказать, так как договор заключался устно без свидетелей.

*Вправе ли Петр через суд понудить Илью выполнить условия соглашения?*

**Задание 11.**

Немецкий купец Фридрих Шульц привез в Новгород товар для продажи. Новгородский купец Поликарп предложил Шульцу 10 гривен за весь его товар и пообещал, что отдаст деньги через три дня. Шульц передал Поликарпу товар, однако через три дня денег не получил, и обратился в суд. На суде выяснилось, что Поликарп уже является должником, не вернув взятые у трех новгородских купцов деньги на общую сумму 50 гривен. При этом все имущество Поликарпа было оценено в 12 гривен.

*Как следует поступить суду в данной ситуации?*

**Задание 12.**

Боярыня Нагая по завещанию отдала свой выдел помогавшей ей дочери Варваре. Сыновья оспорили в суде решение матери, мотивировав это тем, что, во-первых, братья имеют приоритет перед сестрами при наследовании, а во-вторых, Варвара давно вышла замуж и потеряла право на имущество своего рода.

*Какое решение должен принять суд?*

**Задание 13.**

В декабре 1918г. умер дворянин. После его смерти родственники обнаружили завещание, датированное 25 мая 1916 г., по которому все имущество - дом в городе, обстановку в нем, поместье и 1 га земли, а также сбережения в городском коммерческом банке - было завещано супруге и двум его сыновьям.

Наследники обратились в исполком горсовета, чтобы оформить наследство. Однако им было отказано, а все имущество было конфисковано в пользу государства.



Правомерны ли действия органов власти?

**Задание 14.**

Летом 1918 г, супруги, у которых было трое несовершеннолетних детей, заметили, что среди товарищей их детей появился мальчик 12 лет, который был сиротой и беспризорником. Супруги решили его усыновить. Однако, обратившись в исполком горсовета с заявлением об усыновлении, они получили отказ.

Прокомментируйте ситуацию в соответствии с действовавшим в 1918 г. Кодексом законов о браке, семье и опеке.

**Задание 15.**

В мае 1918г. после освобождения города от белогвардейцев исполкомом горсовета было объявлено о начале общественных работ по уборке мусора, на которые должны были являться в течение одного месяца ежедневно в 16.00 все жители города от 16 до 58 лет. Двое граждан 17 лет обратились в исполком с письменными заявлениями, в которых указывали, что работать на общественных работах отказываются. Свой отказ они мотивировали тем, что являются несовершеннолетними, учатся в гимназии и должны готовиться к выпускным экзаменам. Вскоре против них было возбуждено уголовное дело.

Правомерны ли действия органов местной власти? Какие обвинения могли быть предъявлены гимназистам?

**Задание 16.**

Гражданин, имевший в собственности жилой дом, в 1918 г. приобрел на имя своей супруги еще один дом.

Правомерны ли его действия?

**Задание 17.**

6 января 1918 г. Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет принял Декрет о роспуске Учредительного собрания.

Обоснуйте, почему ВЦИК не был правомочен решать вопрос об Учредительном собрании?

Каким положениям решений II Всероссийского съезда Советов противоречил данный декрет?

**Задание 18.**

Двое подростков 12 и 13 лет из многодетных семей в 1918 г. оставили школу и решили устроиться на работу. Они обратились в кадровую службу одной из фабрик, находящихся в их городе, с просьбой о приеме на работу. В заявлениях они указали, что хорошо знают работу, так как до революции уже работали на фабрике. В приеме на работу им было отказано.

Дайте правовую оценку ситуации.

**Задание 19.**

В 1926 г. крестьянин был призван на срочную военную службу в Красную армию. Так как семьи у него не было, он решил сдать в аренду землю, находящуюся в его индивидуальном пользовании, на период службы в армии.

Где должен быть зарегистрирован договор аренды земли?

Какой максимальный срок аренды был возможен?

**Задание 20.**

В 1928 г. сельсовет отказал крестьянину в регистрации договора аренды земли, находящейся в его индивидуальном пользовании. В мотивировочной части решения сельсовета указывалось, что он уже дважды сдавал землю в аренду: в 1922 г. - на 3 года и в 1925 г. - на 2 года.

Правомерно ли решение сельсовета?

### **Задание 21.**

В 1925 г. владелец мясокомбината, узнав, что работники решили организовать профсоюз, запретил им вступать в него, пригрозив увольнением. Работники обратились с коллективной жалобой в исполком горсовета. Против владельца было возбуждено уголовное дело по факту воспрепятствования деятельности профсоюзов.

Какое наказание предусматривалось за подобного рода правонарушения?

### **Задание 22.**

В 1928 г. крестьянин отказался сдать излишки хлеба по государственным закупочным ценам. Против него было возбуждено уголовное дело по ст. 107 «Спекуляция» УК РСФСР 1926 г.

Имелся ли в действиях крестьянина состав преступления - спекуляция?

### **Задание 23.**

Во время торжества по поводу крестин сына крестьянина-единоличника уполномоченный уездного исполкома, будучи в состоянии опьянения, вел себя вызывающе, оскорблял присутствующих и обычай крестить детей, пытался сорвать и выбросить крестильный крестик. Хозяин дома и двое его товарищей избили уполномоченного, причинив ему телесные повреждения средней тяжести.

Как были квалифицированы действия крестьян в соответствии с УК РСФСР 1926 г.?

### **Задание 24.**

Супруги, в семье которых не было детей, в 1927 г. решили усыновить ребенка. Они обратились с заявлением в горисполком, представив следующие документы: справки с места работы о доходах, справку из ЖЭУ о достаточности жилплощади и о составе семьи, справки о состоянии здоровья, справки об отсутствии судимости, документы, подтверждающие рабоче-крестьянское происхождение супругов.

Какое решение должен был принять горисполком?

Какие документы могли потребовать дополнительно от лиц, желающих принять ребенка в семью на воспитание?

Представлялись ли какие-либо социальные льготы и выплаты усыновителям?

### **Задание 25.**

Найдите в Земельном кодексе РСФСР 1922 г. статьи, регулировавшие использование земель сельскохозяйственного назначения, и покажите, каким из них отдавалось предпочтение. Допускались ли аренда земли и использование наемного труда в земледельческих хозяйствах? На решение каких задач было направлено аграрное законодательство 1920-х гг.?

### **Задание 26.**

В 1943 г. женщина, муж которой находился в действующей армии, решила расторгнуть брак с ним, для чего обратилась в районный народный суд. В исковом заявлении о расторжении брака она указала, что отказывается поддерживать со своим мужем супружеские отношения по причине личной неприязни; имущественных претензий к супругу она не имеет; воспитание несовершеннолетнего сына она будет осуществлять самостоятельно.

Какая процедура расторжения брака предусматривалась в соответствии с действовавшим законодательством?

Какое решение должен был вынести суд?

### **Задание 27.**

Мужчина и женщина поддерживали фактические брачные отношения в течение трех лет. В июле 1941 г. мужчина был мобилизован и отправлен на фронт. В октябре 1941 г. у женщины родился ребенок, и она обратилась в районный народный суд с иском о признании факта отцовства. Кроме того, она требовала обязать гражданского мужа выплачивать алименты на содержание их ребенка.

Какое решение должен был вынести суд?

**Задание 28.**

В июле 1942 г. при отступлении одной из действующих воинских частей было утрачено знамя. Знаменосец объяснил, что потерял знамя своей части, когда пробирался через болотистую местность.

Какая ответственность была предусмотрена за утрату знамени в военное время?

**Задание 29.**

В конце октября 1941 г. пенсионер в г. Москве распространял среди соседей по дому, а также в магазине слухи о том, что немцы уже вошли в западную часть города, а советские войска беспорядочно отступают. Он призывал не подчиняться советским властям. О действиях пенсионера стало известно сотрудникам органов НКВД, которые его вскоре задержали.

Какие меры должны были быть приняты в отношении гражданина?

**Задание 30.**

Зимой 1942 г. в блокадном Ленинграде сотрудниками НКВД были задержаны и расстреляны на месте два жителя, которые совершили кражу имущества в одной из квартир, жильцы которой были эвакуированы.

Как следует квалифицировать деяние этих лиц?

Правомерны ли действия сотрудников НКВД?

**4. Ключи (ответы) к оценочным материалам**

КЛЮЧИ К ТЕСТОВЫМ МАТЕРИАЛАМ:

1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г; 5-А; 6-Б; 7-В; 8-Г; 9-А; 10-Б; 11-В; 12-Г; 13-А; 14-Б; 15-В; 16-Г; 17-А; 18-Б; 19-В; 20-Г; 21- А; 22- Б; 23- В; 24-Г; 25- А; 26- Б; 27- В; 28- Г; 29- А; 30- Б.