

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра теории права и государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 24.09.2024 г.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Гражданско-правовая специализация

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов
Б1.О.20 Основы национальной безопасности**

(код и наименование дисциплины)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки (специальности))

очная, заочная

форма(ы) обучения

Год набора-2025

Волгоград, 2024 г.

Автор–составитель:

Доцент кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент
М.Н. Козюк

Заведующий кафедрой теории права и государственно-правовых дисциплин, к.ю.н.,
доцент Д.А. Абезин

РПД Б1.О.20 «Основы национальной безопасности» одобрена на заседании кафедры
теории права и государственно-правовых дисциплин. Протокол от 30 августа 2024 года № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
3.1 Структура дисциплины	5
3.2. Содержание дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	16
5.1 Методы проведения	16
5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации	16
6. Методические рекомендации по освоению дисциплины	20
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	22
7.1. Основная литература:	22
7.2. Дополнительная литература:	22
7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:	22
7.4. Нормативные правовые документы:	23
7.5. Интернет-ресурсы:	23
7.6. Иные источники:	23
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.20 «Основы национальной безопасности» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремисткой, в том числе террористической деятельности	УК ОС-11.1	Определяет и обосновывает меры профилактики, направленные на предупреждение проявлений терроризма и экстремизма
ПКо ОС-3	Способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	ПКо ОС-3.1	Выявляет конкретные угрозы на основе рисков национальной безопасности в деятельности органов власти и организаций различной формы собственности
ПКо ОС-4	Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности	ПКо ОС-4.1	Применяет соответствующие современные технологии и методики при диагностике угроз национальной безопасности и их противодействию

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
---------------------------------------	----------------------------	---------------------

<p>Для разработки рабочей программы учтены положения Федерального закона от 27.05.2003 года № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации», Федерального закона от 28.03.1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Федерального закона от 27.07.2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», федеральных законов о государственной службе иных видов, а также нормативных предписаний и рекомендаций, содержащихся в постановлении Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.) и перспектив развития профессии юриста (см. Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Юрист»» (подготовлен Минтрудом России 27.03.2020 г.)</p>	<p>УК ОС-11.1</p>	<p>На уровне знаний: - определяет и обосновывает общественную опасность проявлений терроризма и экстремизма</p> <p>На уровне умений: - формулирует последовательность и основное содержание мер, направленных на профилактику проявлений терроризма и экстремизма</p> <p>На уровне навыков: - реализует меры профилактики проявлений терроризма и экстремизма, верно устанавливает их социальные и правовые последствия</p>
	<p>ПКо ОС-3.1</p>	<p>На уровне знаний: - определяет и обосновывает содержание угроз национальной безопасности</p> <p>На уровне умений: - формулирует последовательность и основное содержание мер, направленных на профилактику угроз безопасности в деятельности органов власти и организаций</p> <p>На уровне навыков: - реализует меры профилактики проявлений терроризма и экстремизма, верно устанавливает их социальные и правовые последствия в деятельности органов власти и организаций</p>
	<p>ПКо ОС-4.1</p>	<p>На уровне знаний: - устанавливает содержание основных методик и технологий при предотвращении угроз национальной безопасности</p> <p>На уровне умений: - использует наиболее адекватные ситуации методики и технологии при предотвращении угроз национальной безопасности;</p> <p>На уровне навыков: - реализует конкретные правовые последствия использования методик и технологий, применимых в современной государственно-правовой практике минимизации угроз национальной безопасности</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.20 «Основы национальной безопасности» входит в блок обязательных дисциплин учебного плана образовательной программы. Дисциплина общей трудоемкостью 3 ЗЕТ изучается на очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре (на заочной форме на 2 курсе во время зимней сессии).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем историко-теоретических знаний в области государства и права, общих положений об организации конституционного права России.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины могут быть полезны при изучении дисциплин по конституционному, муниципальному, административному, международному праву, экологическому праву, уголовному праву, специализированным дисциплинам модуля «Обеспечение национальной безопасности».

На контактную работу с преподавателем выделено **54 часа** в соответствии с учебным планом по **очной** форме обучения (20 часов лекционных занятий и 30 часов практических занятий); 54 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся, 4 часа – на контроль. По **заочной** форме обучения на контактную работу определено 8 часов (4 часа лекционных и 4 часа практических занятий), на самостоятельную работу выделено 96 часов, на контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет для очной и заочной форм обучения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СРС	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	16	4	-	4	1	7	Опрос, реферат
Тема 2	Национальные интересы в структуре национальной безопасности	16	4	-	4	1	7	Опрос, реферат
Тема 3	Система национальной безопасности	13	2	-	4	-	7	Опрос, реферат
Тема 4	Угрозы национальной безопасности	12	2	-	2	1	7	Опрос, реферат, решение задач
Тема 5	Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности	13	2	-	4	-	7	Опрос, реферат
Тема 6	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	13	2	-	4	-	7	Опрос, реферат
Тема 7	Обеспечение отдельных видов национальной безопасности	13	2	-	4	1	6	Опрос, реферат
Тема 8	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	12	2	-	4	-	6	Опрос, реферат
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	20	-	30	4	54	
Заочная форма обучения								

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СРС	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	13			1		12	Опрос, реферат
Тема 2	Национальные интересы в структуре национальной безопасности	14	1		1		12	Опрос, реферат
Тема 3	Система национальной безопасности	13	1				12	Опрос, реферат, тестирование
Тема 4	Угрозы национальной безопасности	14	1		1		12	Опрос, реферат
Тема 5	Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности	13				1	12	Опрос, реферат, решение задач
Тема 6	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	14	1			1	12	Опрос, реферат
Тема 7	Обеспечение отдельных видов национальной безопасности	13				1	12	Опрос, реферат
Тема 8	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	14			1	1	12	Опрос, реферат, решение задач
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	4		4	4	96	

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), разбор ситуаций (РС) и др.

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности

Теория безопасности в системе научных знаний. Безопасность как социальное явление и научная категория. Соотношение понятий «безопасность» и «национальная безопасность». Национальная и международная безопасность. Основные понятия национальной безопасности. Безопасность и опасность. Понятие и виды опасности. Источники опасности и их классификация. Соотношение понятий «устойчивость», «стабильность», «опасность», «угроза», «вызов», «защищенность», «риск», «ущерб». Концепция устойчивого развития. Экстремизм как источник национальной безопасности. Риск-ориентированный подход в обеспечении национальной безопасности.

Тема 2. Система национальной безопасности

Система национальной безопасности: уровни международный (всеобщий и региональный), региональный, национальный (федеральный, субъектовый, местный); цели, основные компоненты, структура, функции. Принципы обеспечения функционирования системы национальной безопасности: иерархичность, сетцентричность, ресурсная и технологическая достаточность. Виды национальной безопасности. Личность, общество и государство как объекты национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности как базовый документ обеспечения национальной безопасности. Государственная подсистема обеспечения национальной безопасности. Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности. Субъекты обеспечения национальной безопасности. Зарубежные концепции и стратегии обеспечения национальной безопасности: в США, странах Европы, Азии, Африке и Океании, странах СНГ.

Тема 3. Национальные интересы в структуре национальной безопасности

Понятие этноса и нации. Национальный состав мира и Российской Федерации. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации. Понятие шовинизма, национализма, геноцида, сепаратизма. Национальный интерес как категория национальной безопасности, его сущность, содержание. Задачи формирования национальных интересов. Механизм, принципы, средства и методы формирования национальных интересов. Место государства в формировании национальных интересов. Понятие и структура цивилизации. Цивилизационный подход к национальной безопасности. Западные теории цивилизации О. Шпенглер, А. Тойнби). Отечественная цивилизационная мысль (Н. Данилевский, П. Сорокин). Формы взаимодействия цивилизаций. Современные цивилизации и национальная безопасность. Диалог цивилизаций (С. Хантингтон). Русская (Российская) цивилизация как объект национальной безопасности. Жизненно важные интересы: понятие, сущность. Жизненно важные интересы личности, общества и государства в Российской Федерации.

Тема 4. Угрозы национальной безопасности

Сущность понятия “угроза”. Источники угроз. Соотношение понятий “угроза” и “опасность”, “условие” и “фактор”. Причины и условия проявления угроз. Виды угроз безопасности. Классификация угроз безопасности (по местонахождению источника опасности, по степени сформированности угрозы, по характеру проявления, по сферам и областям жизнедеятельности, по степени субъективного восприятия). Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Основные внешние и внутренние источники угроз для Российской Федерации. Понятие региональной безопасности, ее цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Реальные угрозы внутренней безопасности России: терроризм, экстремизм. Транснациональные вызовы и угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как глобальная угроза безопасности России. Направления противодействия угрозам национальной безопасности в XXI веке.

Тема 5. Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности

Международное право как основа современной системы международной безопасности. Международные договоры и международные организации в сфере обеспечения международного мира и безопасности и опыт участия в них Российской Федерации. Конституционные основы обеспечения национальной безопасности. Национальная безопасность и права человека. Законодательство в сфере национальной безопасности. Федеральный закон «О безопасности». Принципы обеспечения национальной безопасности. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму. Подзаконные нормативные правовые акты в сфере национальной безопасности. Система органов обеспечения национальной безопасности. Полномочия органов публичной власти в сфере обеспечения национальной безопасности. Правовые основы обеспечения региональной безопасности.

Взаимодействие органов исполнительной власти субъектов РФ с правоохранительными органами и спецслужбами. Нормативные основы взаимодействия органов публичной власти с негосударственными организациями, общественными объединениями, институтами гражданского общества и гражданами в целях обеспечения национальной безопасности.

Тема 6. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму

Соотношение понятий экстремизм и терроризм. Экстремизм и терроризм как глобальные угрозы национальной безопасности. Основные понятия терроризма и экстремизма: «террор», «терроризм», «террористический акт», «террористическая деятельность», «экстремистская деятельность», «экстремистская организация» и др. Законодательные основы противодействия терроризму и экстремизму. Документы стратегического планирования в сфере противодействия терроризму и экстремизму. Программы субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по профилактике терроризма и экстремизма. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму и экстремизму. Правоохранительные органы и спецслужбы в механизме противодействия терроризму и экстремизму. Взаимодействие органов государственной власти и правоохранительных органов по профилактике терроризма. Установление уровней террористической опасности. Правовой режим контртеррористической операции. Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий). Минимизация (ликвидация) последствий терроризма и компенсация пострадавшим от терроризма. Международное сотрудничество по противодействию экстремизму и терроризму.

Тема 7. Обеспечение отдельных видов национальной безопасности

Государственная и общественная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды общественной и политической безопасности. Угрозы государственной и общественной безопасности Российской Федерации и их парирование. Социальная безопасность. Миграционные и этноконфессиональные конфликты как угроза национальной безопасности. Средства урегулирования общественно-политических конфликтов и методы профилактики идеологии экстремизма и терроризма. Духовная безопасность. Угрозы духовной безопасности Российской Федерации и культурному суверенитету. Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти. Государственная языковая политика и обеспечение лингвистической безопасности Российской Федерации. Методы профилактики идеологии экстремизма и терроризма. Военная безопасность. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства. Особенности военной политики Российской Федерации на современном этапе. Концепция коллективной безопасности в международном праве. Региональные организации коллективной безопасности (ОДКБ, НАТО и др.). Стратегические цели совершенствования национальной обороны. Гражданская оборона и территориальная оборона. Информационная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Угрозы информационной безопасности Российской Федерации и их парирование. Кибертерроризм. Пути формирования безопасного информационного пространства. Защита российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия. Международное сотрудничество по обеспечению информационной безопасности. Вклад России в принятие комплексного международного договора по информационной безопасности. Экономическая безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации и их парирование. Меры противодействия экономическим и финансовым угрозам в сфере противодействия экстремизму и терроризму. Международное сотрудничество по обеспечению экономической безопасности

Тема 8. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Процессы управления в системе обеспечения национальной безопасности. Выявление причин и факторов, оказывающих влияние на обеспечение национальной безопасности. Методы и средства достижения целей и решения задач национальной безопасности в реализации стратегических национальных приоритетов. Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Актуальные направления обеспечения национальной безопасности в сфере противодействия экстремизму и терроризму (в регионе освоения дисциплины). Алгоритм обеспечения системы защиты объекта национальной безопасности - по видам и уровням (региональной, субъектовой, местной). Методы мониторинга общественной, политической, экономической обстановки. Определение характера и степени опасности (вызов, угроза) объекту защиты, расчет ущерба и риска реализации вызова (угрозы). Концептуальное и проектное моделирование систем противодействия выявленным угрозам. Формирование ресурсного обеспечения политики противодействия экстремистским и террористическим угрозам. Методы наблюдения и контроля реализации системы защиты. Лучшие практики реализации политики обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму и терроризму. Внешняя политика России по обеспечению национальной безопасности России на международной арене.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.20 «Основы национальной безопасности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 2	Система национальной безопасности	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 3	Национальные интересы в структуре национальной безопасности	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 4	Угрозы национальной безопасности	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>
Тема 5	Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 6	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>
Тема 7	Обеспечение отдельных видов национальной безопасности	<i>Опрос, реферат, тестирование, решение задач</i>
Тема 8	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>
Заочная форма		
Тема 1	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	<i>Опрос, реферат,</i>
Тема 2	Система национальной безопасности	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 3	Национальные интересы в структуре национальной безопасности	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 4	Угрозы национальной безопасности	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>

Тема 5	Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 6	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 7	Обеспечение отдельных видов национальной безопасности	<i>Опрос, реферат, тестирование, решение задач</i>
Тема 8	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности

Примерные вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и содержание категории «национальная безопасность».
2. Соотношение национальной безопасности и безопасности общества, государства и личности.
3. Соотношение понятий «устойчивость», «стабильность», «опасность», «угроза», «вызов», «защищенность», «риск», «ущерб».
4. Концепция устойчивого развития.
5. Экстремизм как источник национальной безопасности

Тема реферата:

1. Риск-ориентированный подход в обеспечении национальной безопасности.

Тема 2. Система национальной безопасности

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Международно-правовые основы национальной безопасности государства.
2. Система нормативного обеспечения национальной безопасности в России.
3. Стратегия национальной безопасности России: основное содержание, структура.
4. Федеральные акты стратегического планирования в области национальной безопасности.
5. Распределение предметов ведения между Российской Федерацией и её субъектами в контексте обеспечения национальной безопасности на территории субъекта.
6. Региональное нормативно-правовое обеспечение национальной безопасности (на примере Волгоградской области).
7. Доктрины и концепции как специфические источники правового обеспечения национальной безопасности страны

Темы рефератов:

1. Муниципальное правотворчество в области национальной безопасности.
2. Субъекты и объекты национальной безопасности США и их взгляды на систему безопасности страны.
3. Подходы основных европейских государств к обеспечению национальной безопасности.
4. Система английских спецслужб и политика противодействия терроризму.
5. Жизненное пространство Китая и его комплексная мощь (геополитическое видение Китая).

Тема 3. Национальные интересы в структуре национальной безопасности

Примерные вопросы для проведения устного опроса:

1. Задачи формирования национальных интересов.
2. Механизм, принципы, средства и методы формирования национальных интересов. Место государства в формировании национальных интересов.
3. Политика как средство формирования национальных интересов государства и гражданского общества.

4. Способы, пути, механизмы формирования и существования национальных интересов. Национальные интересы и его носители.
5. Национальный интерес и проблема интернационализации.

Темы рефератов

1. Обеспечение национальных интересов институтами государственной власти, действующих на основе Конституции Российской Федерации и законодательства РФ.
2. Концепции «талассократии» и «теллурократии», как альтернативные варианты развития системы национальной безопасности.

Тема 4. Угрозы национальной безопасности

Вопросы для устного опроса:

1. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности: понятие и типология.
2. Модель конфронтации, модель сотрудничества.
3. Источники внешней и внутренней угрозы национальной безопасности.
4. Международный терроризм: понятие, признаки, общие принципы взаимодействия на национальном уровне.
5. Содержание, методы и способы обеспечения международной безопасности. Актуальность и значимость новых форм защиты суверенитета.
6. Национальный интерес и всеобщий интерес мирового сообщества.

Темы рефератов

1. Основные проблемы постиндустриальной эпохи и пути обеспечения безопасности обществ нового типа.
2. Экологический и продовольственный факторы как угрозы безопасности в современном мире.

Ситуационные задачи по теме

1. Проанализируйте содержание Указа Президента Российской Федерации от 19.04.2017 г. № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года».

Установите из текста документа содержание не менее 7 основных рисков и угроз экологической безопасности, установите их тип и изложите результаты работы в форме сравнительной таблицы:

Содержание риска экологической безопасности	Вид риска (минимум по двум основаниям классификации)

2. Изучите содержание Резолюции Генеральной ассамблеи ООН «Право человека на безопасную, чистую, здоровую и устойчивую окружающую среду» от 5 октября 2021 г. Определите, на предотвращение каких глобальных рисков и угроз экологической безопасности направлена данная Резолюция? Соотносятся ли данные риски с аналогичными положениями российских актов об экологической безопасности?

Обоснуйте свои ответы ссылками на положения Резолюции от 5.10.2021 г., а также документов стратегического планирования в области экологической безопасности РФ.

Тема 5. Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Международно-правовые основы национальной безопасности государства.
2. Система нормативного обеспечения национальной безопасности в России.
3. Стратегия национальной безопасности России: основное содержание, структура.
4. Федеральные акты стратегического планирования в области национальной безопасности.
5. Региональное нормативно-правовое обеспечение национальной безопасности (на примере Волгоградской области).

Тема реферата:

Муниципальное правотворчество в области национальной безопасности.

Тема 6. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Экстремизм и терроризм как глобальные угрозы национальной безопасности.
2. Основные понятия терроризма и экстремизма: «террор», «терроризм», «террористический акт», «террористическая деятельность», «экстремистская деятельность», «экстремистская организация» и др.
3. Законодательные основы противодействия терроризму и экстремизму.
4. Документы стратегического планирования в сфере противодействия терроризму и экстремизму.
5. Программы субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по профилактике терроризма и экстремизма (на примере Волгоградской области).
6. Правоохранительные органы и спецслужбы в механизме противодействия терроризму и экстремизму

Темы рефератов:

1. Международное сотрудничество в РФ в области противодействия экстремизму и терроризму.
2. Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий).

Тема 7. Обеспечение отдельных видов национальной безопасности

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Понятие и признаки государственной безопасности. Проблема политической безопасности в условиях плюрализма и идеологического многообразия.
2. Понятие и признаки общественной безопасности.
3. Договор об общественном согласии 1994 г. как идеологическая основа правового обеспечения национальной безопасности страны.
4. Обеспечение национальной безопасности в области межкультурных и межнациональных отношений.
5. Регулирование миграционной политики, как условие обеспечения общественной и национальной безопасности.
6. Защита традиционных ценностей в современной России: организационно-правовое обеспечение.
7. Реформирование системы образования в целях обеспечения национальной безопасности страны.
8. Сохранение исторической правды как важнейшее направление обеспечения национальной безопасности России в современных условиях.
9. Правовые основы обеспечения информационной безопасности в современной России.

Темы рефератов

1. Полномочия органов внутренних дел в области обеспечения общественного порядка.
2. Участие граждан в деятельности по обеспечению общественного порядка.

Ситуационная задача по теме

Мозговой штурм (работа в группах): Каким образом, на Ваш взгляд, должно осуществляться просвещение граждан в области защиты традиционных ценностей государства, исторической правды?

Тема 8. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Методика определения уровня национальной безопасности. Целевые показатели в различных сферах.
2. Планирование национальной безопасности: принципы, субъекты.
3. Особенности оценки общественной безопасности
4. Механизм оценки экологической безопасности.
5. Специфика оценки продовольственной безопасности страны.

6. Внешняя политика России по обеспечению национальной безопасности России на международной арене

Темы рефератов

1. Методы мониторинга общественной, политической, экономической обстановки
2. Проблема продовольственного обеспечения населения в России.

Ситуационная задача

1. Главой субъекта РФ было издано Постановление «О мерах по обеспечению продовольственной безопасности области», которым вводился контроль над вывозом сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия за пределы региона, а также возлагалась обязанность на соответствующие органы исполнительной власти области по выдаче документов на право перемещения сельскохозяйственной продукции за пределы области. Прокурор области принес протест на указанное постановление администрации области, так как оно противоречит федеральному законодательству.

Противоречит ли оспариваемое Постановление общим принципам продовольственной безопасности России? Как будет разрешена спорная ситуация?

Примерные тестовые вопросы по теме

1. В системе органов государственной власти в сфере экологического управления можно выделить:
 - А) органы общей компетенции, специально уполномоченные органы, иные органы
 - Б) органы общей компетенции, иные органы
 - В) только органы общей компетенции
 - Г) четкого деления нет
2. Законодательство предусматривает следующие методы экологического управления:
 - А) надзор и контроль
 - Б) экологическая экспертиза
 - В) мониторинг окружающей среды
 - Г) правильного варианта нет
3. Основным критерием продовольственной безопасности страны является?
 - А) самообеспеченность
 - Б) самодостаточность
 - В) самодовольство
 - Г) самопомощь
4. Ростехнадзор России выдает разрешения:
 - А) на применение конкретных видов (типов) технических устройств на опасных производственных объектах
 - Б) на экспорт рыбы, ракообразных, моллюсков и прочих водных беспозвоночных
 - В) на использование объектов животного и растительного мира, занесенных в Красную книгу Российской Федерации
 - Г) на создание объектов размещения отходов в пределах своей компетенции
5. К специально уполномоченным органам можно отнести:
 - А) Министерство природных ресурсов и экологии РФ
 - Б) Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
 - В) Федеральное агентство по недропользованию РФ
 - Г) правильного варианта нет

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять российское и международное законодательство о правах человека для разрешения различных профессиональных задач, владеет навыками анализа и использования на практике правовых средств защиты и восстановления нарушенных прав личности.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует совершенное знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций умеет применять российское и международное законодательство о правах человека для разрешения различных профессиональных задач, владеет навыками анализа и использования на практике правовых средств защиты и восстановления нарушенных прав личности.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций умеет применять российское и международное законодательство о правах человека для разрешения различных профессиональных задач, частично владеет навыками анализа и использования на практике правовых средств защиты и восстановления нарушенных прав личности.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знаний основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций не умеет применять российское и международное законодательство о правах человека для разрешения различных профессиональных задач, не владеет навыками анализа и использования на практике правовых средств защиты и восстановления нарушенных прав личности.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

5.1. Методы проведения зачета

Зачет проводится с применением следующих методов: метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов из п.5.2. По выбору экзаменатора устный опрос может быть заменён тестированием (либо может использоваться двухэтапная схема зачёта «тестирование-опрос»), решением ситуационных задач по тематике дисциплины. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-11.1 Определяет и обосновывает меры профилактики, направленные на предупреждение проявлений терроризма и экстремизма	<ul style="list-style-type: none"> - определяет и обосновывает общественную опасность проявлений терроризма и экстремизма как угроз национальной безопасности - формулирует последовательность и основное содержание мер, направленных на профилактику проявлений терроризма и экстремизма как угроз национальной безопасности - реализует меры профилактики проявлений терроризма и экстремизма, верно устанавливает их социальные и правовые последствия в контексте сохранения национальной и общественной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - определяет общественную опасность проявлений терроризма и экстремизма в современном обществе; - обосновывает социальную и политическую эффективность мер по государственно-правовому противодействию терроризму и экстремизму на основе полученных знаний в области теории безопасности - формулирует последовательность управленческих мер по профилактике террористических и экстремистских действий, соответствующей идеологии; - устанавливает содержание прав и обязанностей граждан и организаций при осуществлении мер профилактики терроризма и экстремизма - осуществляет практическую реализацию профилактических мер по недопущению проявлений терроризма и экстремизма на основе полученных знаний в области теории безопасности - устанавливает социальные и правовые последствия мер

		профилактики терроризма и экстремизма на основе полученных знаний в области теории безопасности
<p>ПКо ОС-3.1 Выявляет конкретные угрозы на основе рисков национальной безопасности в деятельности органов власти и организаций различной формы собственности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет и обосновывает содержание угроз национальной безопасности - формулирует последовательность и основное содержание мер, направленных на профилактику угроз безопасности в деятельности органов власти и организаций - реализует меры профилактики проявлений терроризма и экстремизма, верно устанавливает их социальные и правовые последствия в деятельности органов власти и организаций 	<ul style="list-style-type: none"> - определяет общественную опасность проявлений терроризма и экстремизма в современном обществе; - обосновывает социальную и политическую эффективность мер по государственно-правовому противодействию терроризму и экстремизму на основе полученных знаний в области теории безопасности - формулирует последовательность управленческих мер по профилактике террористических и экстремистских действий, соответствующей идеологии; - устанавливает содержание прав и обязанностей граждан и организаций при осуществлении мер профилактики терроризма и экстремизма - осуществляет практическую реализацию профилактических мер по недопущению проявлений терроризма и экстремизма на основе полученных знаний в области теории безопасности - устанавливает социальные и правовые последствия мер профилактики терроризма и экстремизма на основе полученных знаний в области теории безопасности
<p>ПКо ОС-4.1 Применяет соответствующие современные технологии и методики при диагностике угроз национальной безопасности и их противодействию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливает содержание основных методик и технологий при предотвращении угроз национальной безопасности - использует наиболее адекватные ситуации методики и технологии при предотвращении угроз национальной безопасности; 	<ul style="list-style-type: none"> - определяет общественную опасность проявлений терроризма и экстремизма в современном обществе; - обосновывает социальную и политическую эффективность мер по государственно-правовому противодействию терроризму и экстремизму на

	<p>- реализует конкретные правовые последствия использования методик и технологий, применимых в современной государственно-правовой практике минимизации угроз национальной безопасности</p>	<p>основе полученных знаний в области теории безопасности</p> <p>- формулирует последовательность управленческих мер по профилактике террористических и экстремистских действий, соответствующей идеологии;</p> <p>- устанавливает содержание прав и обязанностей граждан и организаций при осуществлении мер профилактики терроризма и экстремизма</p> <p>- осуществляет практическую реализацию профилактических мер по недопущению проявлений терроризма и экстремизма на основе полученных знаний в области теории безопасности</p> <p>- устанавливает социальные и правовые последствия мер профилактики терроризма и экстремизма на основе полученных знаний в области теории безопасности</p>
--	--	--

Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Основы национальной безопасности»

Типовые вопросы к зачёту по дисциплине

1. Понятие безопасности: основные теоретические и законодательные подходы.
2. Виды безопасности: многообразие классификационных подходов.
3. Безопасность личности и общества, как необходимое условие для существования правового государства.
4. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в целях обеспечения безопасности: понятие, виды, пределы.
5. Признаки и содержание понятия «национальная безопасность»: эволюция категории в международном и отечественном праве.
6. Международно-правовые основы национальной безопасности государства.
7. Система нормативного обеспечения национальной безопасности в России.
8. Стратегия национальной безопасности России: основное содержание, структура.
9. Федеральные акты стратегического планирования в области национальной безопасности.
10. Региональное нормативно-правовое обеспечение национальной безопасности (на примере Волгоградской области).

11. Распределение предметов ведения между Российской Федерацией и её субъектами в контексте обеспечения национальной безопасности на территории субъекта.
12. Муниципальное правотворчество в области национальной безопасности.
13. Задачи и основные формы обеспечения экономической безопасности.
14. Риски и угрозы экономической безопасности: правовое измерение.
15. Основные акты федерального и регионального уровня в сфере обеспечения экономической безопасности.
16. Полномочия Банка России в области обеспечения экономической безопасности.
17. Полномочия Минфина России и подведомственных ему служб в области обеспечения экономической безопасности.
18. Деятельность Росфинмониторинга в целях противодействия коррупции, борьбы с финансированием терроризма и экстремизма.
19. Военная доктрина Российской Федерации как источник правового обеспечения национальной безопасности страны.
20. Основные полномочия Министерства обороны Российской Федерации.
21. Полномочия Росгвардии, ФСБ, ФСО и Службы внешней разведки в области обеспечения национальной безопасности.
22. Основы правового режима Государственной границы РФ.
23. Обеспечение национальной безопасности в условиях режимов военного и чрезвычайного положения, контртеррористической операции.
24. Понятие и признаки общественной безопасности.
25. Договор об общественном согласии 1994 г. как идеологическая основа правового обеспечения национальной безопасности страны

Типовые тестовые вопросы

Тестовые задания

1. В чем суть понятия «угроза национальной безопасности»?

- а. в способности причинить какой-либо вред, несчастье;
- б. в совокупности условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства;
- в. в состоянии, при котором создалась или вероятно угроза возникновения поражающих факторов;
- г. зарождающаяся опасность, формирование предпосылок, возможности нанесения вреда.

2. Угрозы национальным интересам - это:

- а. опасности, подстерегающие нацию на каждом шагу;
- б. условия и факторы, оказывающие негативное воздействие на реализацию национальных интересов;
- в. отсутствие национальных интересов;
- г. неспособность нации осознать свои интересы.

3. Национальная безопасность - это:

- а. состояние нации, при котором она может выжить в борьбе с другими нациями;
- б. состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз...
- в. положение, при котором жители страныверяют свою безопасность высшим силам;
- г. полное отсутствие какой-либо опасности и возможности ее появления для каждого жителя страны.

4. Национальные интересы - это:

- а. совокупность осознанных потребностей государствообразующего этноса;
- б. система взглядов руководства страны на перспективы ее развития;

- в. совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства;
- г. совокупность осознанных потребностей всех жителей страны.

5. Какие факторы, перечисленные в новой Стратегии национальной безопасности, особенно сказываются на состоянии безопасности России?

- а. новая геополитическая и международная ситуация, негативные процессы в отечественной экономике, обострение межнациональных отношений, социальная поляризация российского общества;
- б. кризисное состояние экономики, массовая миграция, неуправляемый характер воспроизводства рабочей силы, принятие субъектами Российской Федерации нормативных правовых актов и решений, противоречащих Конституции Российской Федерации;
- в. развязывание крупномасштабной агрессии против России;
- г. незавершенность процесса реформирования военной организации государства.

6. Что понимается под потенциальной угрозой?

- а. потенциальная угроза национальной безопасности существует, если их жизнедеятельность связана с негативными факторами, но отсутствуют условия воздействия этих факторов на жизненно важные интересы личности, общества и государства;
- б. объективно существующие возможности нанести какой-либо ущерб личности, обществу, государству;
- в. совокупность условий и факторов, создающих опасность ЖВИ личности, общества и государства;
- г. наличие негативных факторов и условий их воздействия на ЖВИ, приводящие к чрезвычайным ситуациям, ухудшению функционирования систем жизнеобеспечения, социальным конфликтам, гибели людей.

7. К основным источникам угроз относятся:

- а. природные;
- б. психологические;
- в. техногенные;
- г. материальные.

8. Какой признак не соответствует соотношению понятий «угроза» и «опасность»:

- а. близки по содержанию;
- б. синонимичны;
- в. тождественны;
- г. природа возникновения.

9. По источнику и специфике угрозы подразделяются:

- а. потенциальные – реальные;
- б. внешние – внутренние;
- в. природные – антропогенные.
- г. внутренние – реальные.

10. Адекватные и завышенные угрозы выделяются на основании критерия:

- а. субъективности восприятия;
- б. объективности источника;
- в. субъективной возможности реализации.
- г. объективности восприятия.

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в приложении к настоящей программе «Фонд оценочных средств».

Шкала оценивания.

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%). Критериями оценивания на экзамене является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации норм трудового права. Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

6. Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системы в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработки докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания бакалавром изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его

содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются бакалаврами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии бакалавр проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой бакалавра. Тему реферата он выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в хрестоматийных сборниках по истории государства и права зарубежных стран.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

К сдаче экзамена по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в

результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1 Основная литература

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539604>

2. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16244-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543217>

7.2.Дополнительная литература

1. Аверченков, В. И. История развития системы государственной безопасности России : учебное пособие / В. И. Аверченков, В. В. Ерохин, О. М. Голембиовская. - -4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 193 с. - ISBN 978-5-9765-1259-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=388029> (доступ: по подписке).

2. Логунов, А. Б. Региональная и национальная безопасность : учебное пособие / А.Б. Логунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 481 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/912542. - ISBN 978-5-16-016849-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=418803> (доступ: по подписке).

3. Национальная безопасность, юридическая ответственность и безответственность: проблемы механизма взаимодействия и системных связей : монография / Д. А. Липинский, Н. В. Макарейко, А. А. Мусаткина [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук., проф. Д. А. Липинского. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 578 с. - (Advances in Law Studies). - DOI: <https://doi.org/10.29039/02039-5>. - ISBN 978-5-369-01874-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=428594> (доступ: по подписке).

1. Федотова, Ю. Г. Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. Г. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14950-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/administrativno-pravovoe-obespechenie-nacionalnoy-bezopasnosti-rossiyskoy-federacii-520354#page/1> (доступ: по подписке).

7.3.Иные источники

1. Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Зеленков М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54282.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Котухов С.А. Комментарий к ФЗ от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» [Электронный ресурс]/ Котухов С.А., Кузьмин В.А., Соболева Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 214 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5005.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Савицкий А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.:

ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52521.html>.— ЭБС «IPRbooks».

7.4 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации)
2. О стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Утв. Указом Президента Российской Федерации от 31 июля 2021 г. № 400.
3. Федеральный закон 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» Утв. Президентом России 3 июля 2014 г. // Российская газета, №6418 от 3 июля 2014 г.
4. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» // Российская газета. 2010. № 295.

7.5 Интернет-ресурсы.

1. www.government.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
2. <http://www.mid.ru> – Министерство иностранных дел Российской Федерации
3. <http://www.scrf.gov.ru/> – Совет Безопасности Российской Федерации
4. <http://www.fsb.ru/> – Федеральная служба безопасности
5. <http://www.council.gov.ru/> – Совет Федерации Федерального собрания РФ (Комиссия по информационной политике)
6. <http://www.duma.gov.ru/> – Государственная дума Федерального собрания РФ (Комитет по информационной политике)
7. http://www.un.int/russia/new/MainRootrus/index_plain.html – Россия в ООН

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др. Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с

техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра теории права и государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 24.09.2024 г.

АДАптированная программа специалитета

Гражданско-правовая

(наименование образовательной программы)

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов
Б1.О.20 «Основы национальной безопасности»**

(код и наименование дисциплины)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025 г.

Волгоград, 2024 г.

Вопросы к зачёту по дисциплине

1. Понятие безопасности: основные теоретические и законодательные подходы.
2. Виды безопасности: многообразие классификационных подходов.
3. Безопасность личности и общества, как необходимое условие для существования правового государства.
4. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в целях обеспечения безопасности: понятие, виды, пределы.
5. Признаки и содержание понятия «национальная безопасность»: эволюция категории в международном и отечественном праве.
6. Международно-правовые основы национальной безопасности государства.
7. Система нормативного обеспечения национальной безопасности в России.
8. Стратегия национальной безопасности России: основное содержание, структура.
9. Федеральные акты стратегического планирования в области национальной безопасности.
10. Региональное нормативно-правовое обеспечение национальной безопасности (на примере Волгоградской области).
11. Распределение предметов ведения между Российской Федерацией и её субъектами в контексте обеспечения национальной безопасности на территории субъекта.
12. Муниципальное правотворчество в области национальной безопасности.
13. Задачи и основные формы обеспечения экономической безопасности.
14. Риски и угрозы экономической безопасности: правовое измерение.
15. Основные акты федерального и регионального уровня в сфере обеспечения экономической безопасности.
16. Полномочия Банка России в области обеспечения экономической безопасности.
17. Полномочия Минфина России и подведомственных ему служб в области обеспечения экономической безопасности.
18. Деятельность Росфинмониторинга в целях противодействия коррупции, борьбы с финансированием терроризма и экстремизма.
19. Военная доктрина Российской Федерации как источник правового обеспечения национальной безопасности страны.
20. Основные полномочия Министерства обороны Российской Федерации.
21. Полномочия Росгвардии, ФСБ, ФСО и Службы внешней разведки в области обеспечения национальной безопасности.
22. Основы правового режима Государственной границы РФ.
23. Обеспечение национальной безопасности в условиях режимов военного и чрезвычайного положения, контртеррористической операции.
24. Понятие и признаки общественной безопасности.
25. Договор об общественном согласии 1994 г. как идеологическая основа правового обеспечения национальной безопасности страны.
26. Обеспечение национальной безопасности в области межкультурных и межнациональных отношений.
27. Регулирование миграционной политики, как условие обеспечения общественной и национальной безопасности.
28. Полномочия органов внутренних дел в области обеспечения общественного порядка.
29. Понятие и признаки экологической безопасности.
30. Основные риски и угрозы экологической безопасности страны.

31. Полномочия Министерства природных ресурсов и экологии в области обеспечения экологической безопасности.
32. Методики оценки уровня различных видов безопасности.
33. Признаки и критерии продовольственной безопасности страны.
34. Основные риски и угрозы продовольственной безопасности Российской Федерации.
35. Полномочия Министерства сельского хозяйства в области обеспечения продовольственной безопасности.
36. Основные риски и угрозы национальной безопасности в сфере образования, культуры и защиты традиционных ценностей.
37. Защита традиционных ценностей в современной России: организационно-правовое обеспечение.
38. Реформирование системы образования в целях обеспечения национальной безопасности страны.
39. Сохранение исторической правды как важнейшее направление обеспечения национальной безопасности России в современных условиях.
40. Общественная опасность правонарушений в сфере обеспечения национальной безопасности страны.
41. Административная ответственность за нарушения в сфере обеспечения национальной безопасности.
42. Уголовная ответственность за преступления в сфере обеспечения национальной безопасности.
43. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность в области национальной безопасности.
44. Понятие региональной безопасности, ее цель, задачи, принципы, субъекты и объекты.
45. Безопасность России в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
46. Безопасность России в Центрально-Азиатском регионе.
47. Безопасность Западного региона России.
48. Безопасность Южного региона России.
49. Безопасность Северного и Северо-Западного регионов России.
50. Понятие цивилизации как объекта национальной безопасности

Вопросы для тестирования по дисциплине

1. К опасностям российского общества в политической сфере относятся:
 - а) кризис системы здравоохранения;
 - б) ослабление международных позиций страны;
 - в) нарушение прав и свобод человека;
 - г) снижение нравственного потенциала общества;
 - д) наличие экологически неблагополучных регионов.
2. Угрозу национальной безопасности России в сфере здравоохранения и здоровья нации могут представлять:
 - а) массовое распространение ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов;
 - б) наличие экологически неблагополучных регионов;
 - в) ослабление международных позиций страны;
 - г) усиление конкуренции в борьбе за дефицитные сырьевые, энергетические, водные и продовольственные ресурсы;
 - д) повышение доступности психоактивных и психотропных веществ.
3. Угрозу национальной безопасности России в экономической сфере могут представлять:

- а) наличие экологически неблагополучных регионов;
- б) ослабление международных позиций страны;
- в) возникновение масштабных эпидемий и пандемий;
- г) неравномерное развитие регионов и прогрессирующая трудонедостаточность;
- д) потеря контроля над национальными ресурсами.

4. К организационным методам обеспечения информационной безопасности относятся:

- а) меры по охране объектов информационной безопасности;
- б) разработка нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в информационной сфере;
- в) определение порядка финансирования программ обеспечения информационной безопасности;
- г) подбор надежного персонала;
- д) создание системы страхования информационных рисков физических и юридических лиц.

5. К техническим методам обеспечения информационной безопасности относятся:

- а) конструктивные меры защиты от хищений, саботажа, диверсий, взрывов;
- б) разработка программ обеспечения информационной безопасности;
- в) защита от несанкционированного доступа к системе с помощью паролей;
- г) создание системы страхования информационных рисков физических и юридических лиц;
- д) разработка нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в информационной сфере.

6. Совет безопасности Российской Федерации:

- а) санкционирует действия по обеспечению национальной безопасности;
- б) координирует деятельность сил и органов обеспечения национальной безопасности;
- в) формирует статьи федерального бюджета для реализации конкретных целевых программ в области национальной безопасности;
- г) разрабатывает предложения в области обеспечения национальной безопасности;
- д) проводит мероприятия по привлечению граждан, общественных объединений и организаций для оказания содействия в решении проблем национальной безопасности.

7. Состояние защищенности интересов личности, общества и государства от угроз и иных негативных воздействий в информационном пространстве называется:

- а) уязвлённость
- б) безопасность
- в) непогрешимость
- г) успокоенность
- д) правозащита

8. Президент Российской Федерации в области национальной безопасности:

- а) осуществляет руководство органами и силами обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
- б) координирует деятельность федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации;
- в) разрабатывает предложения в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
- г) санкционирует действия по обеспечению национальной безопасности;

д) проводит мероприятия по привлечению граждан, общественных объединений и организаций для оказания содействия в решении проблем национальной безопасности.

9. Правительство Российской Федерации в области национальной безопасности:

а) осуществляет руководство органами и силами обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

б) координирует деятельность федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации;

в) разрабатывает предложения в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

г) санкционирует действия по обеспечению национальной безопасности;

д) формирует статьи федерального бюджета для реализации конкретных целевых программ в области национальной безопасности.

10. Федеральное собрание Российской Федерации в области национальной безопасности:

а) осуществляет руководство органами и силами обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

б) формирует законодательную базу в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

в) разрабатывает предложения в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

г) санкционирует действия по обеспечению национальной безопасности;

д) формирует статьи федерального бюджета для реализации конкретных целевых программ в области национальной безопасности.

11. Прямая или косвенная возможность нанесения ущерба конституционным правам, свободам, суверенитету и территориальной целостности Российской Федерации, обороне и безопасности государства называется:

а) угроза безопасности;

б) риск безопасности;

в) потеря безопасности;

г) нарушение безопасности;

д) посягательство на безопасность.

12. Федеральным органом, формирующим законодательную базу в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, является:

а) Правительство;

б) Президент;

в) Совет безопасности;

г) Федеральное собрание;

д) Министерство внутренних дел.

13. К национальным интересам России в экологической сфере относятся:

а) сохранение и оздоровление окружающей среды;

б) создание и внедрение безопасных производств;

в) сохранение и укрепление традиций патриотизма;

г) сохранение стабильности конституционного права;

д) создание условий для ведения здорового образа жизни.

14. Нотариат в РФ осуществляет:

а) управление в области правосудия;

- б) удостоверение сделок;
- в) оценку угроз национальной безопасности;
- г) оформление наследственных прав;
- д) защиту подсудимых.

15. Разработка норм, устанавливающих ответственность за преступления в информационной сфере, относится к ... методам обеспечения информационной безопасности:

- а) правовым;
- б) организационным;
- в) техническим;
- г) ориентирующим;
- д) экономическим.

16. Незыблемость конституционного строя относится к интересам ...:

- а) личности;
- б) семьи;
- в) коллектива;
- г) общества;
- д) государства.

17. Борьба с преступностью и террористической деятельностью осуществляется ...:

- а) Министерством иностранных дел РФ;
- б) Министерством юстиции РФ;
- в) Прокуратурой РФ;
- г) Федеральной службой безопасности РФ;
- д) Министерством обороны РФ.

18. Совещательный орган, осуществляющий работу по упреждающему выявлению и оценке угроз национальной безопасности Российской Федерации:

- а) Министерство внутренних дел РФ;
- б) Министерство юстиции РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Федеральное собрание;
- д) Совет безопасности РФ.

19. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере международных отношений Российской Федерации, – это Министерство ...:

- а) внутренних дел;
- б) юстиции;
- в) иностранных дел;
- г) обороны;
- д) Совет безопасности РФ.

20. Федеральный орган исполнительной власти, проводящий государственную политику и осуществляющий государственное управление в области обороны:

- а) Министерство внутренних дел;
- б) Федеральная служба безопасности;
- в) Министерство иностранных дел;
- г) Министерство обороны;

д) Совет безопасности РФ.

21. Федеральным органом, формирующим в установленном порядке статьи федерального бюджета для реализации конкретных целевых программ в области национальной безопасности, является ... Российской Федерации:

- а) Министерство внутренних дел;
- б) Министерство юстиции;
- в) Правительство;
- г) Федеральное Собрание;
- д) Совет безопасности.

22. Федеральным органом, формирующим законодательную базу в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, является ... РФ:

- а) Министерство внутренних дел;
- б) Министерство юстиции;
- в) Правительство;
- г) Федеральное Собрание;
- д) Совет безопасности.

23. Государственная структура, в полномочия которой входит решение вопросов защиты населения и территорий от ЧС:

- а) МЧС;
- б) РСЧС;
- в) ГО;
- г) Правительство Российской Федерации;
- д) ФСБ.

24. Система мероприятий по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий:

- а) эвакуация;
- б) МЧС;
- в) РСЧС;
- г) ГО;
- д) рассредоточение.

25. На территории Российской Федерации гражданская оборона организуется по ... принципу:

- а) территориальному;
- б) производственному;
- в) территориально-производственному;
- г) объектовому;
- д) региональному.

КЛЮЧ К ТЕСТУ: 1. Б, В 2. А, Д 3. Г, Д 4. А, Г 5. Б, В 6. Б, Г 7. 8. А, Г 9. Б, Д 10. Б 11. Б 12. А. 13. А. 14. Г 15. А, Б 16. Б, Г 17. А 18. Д 19. Г 20. Д 21. В 22. Г 23. В 24. Г. 25. В.