

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА  
ученым советом Волгоградского  
института управления – филиала  
РАНХиГС  
Протокол от «24» сентября 2024 г.  
№ 2

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

**Уголовно-правовая**

---

*(наименование образовательной программы)*

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Очная, заочная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора – 2025 г.

Волгоград, 2024 г.

**Автор-составитель:**

Профессор кафедры уголовного права,  
уголовного процесса и криминалистики, к.ю.н., доцент

Сенцов А.С.

**Заведующий кафедрой:**

уголовного права,  
уголовного процесса и криминалистики, к.ю.н., профессор

Глебов В.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	4
2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций.....	6
3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	14
4. Методические материалы.....	36

Государственная итоговая аттестация по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация уголовно-правовая проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы

### **Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

#### **1.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:**

##### **1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы**

**ПКо ОС-1** - Способен обеспечивать процедуру обсуждения и согласования проектов нормативных правовых актов;

**ПКо ОС-2**- Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба;

**ПКо ОС-3**- Способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций;

**ПКо ОС-4** - Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности;

**ПКо ОС-5** - Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач;

**ПКо ОС-6** - Способен выполнять публично-правовые функции в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений;

**ПКо ОС-7** - Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

**ПКс-1** - Способность осуществлять профессиональную юридическую деятельность по реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений и оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти и местного самоуправления по вопросам применения норм уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права

**ПКс-2** - Способность принимать законные и обоснованные решения в сфере осуществления юридической деятельности на основе профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры

**ПКс-3** - Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления

**ПКр ОС-1** - Способность обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами

##### **1.1.2. При сдаче государственного экзамена**

**ПКо ОС-1** - Способен обеспечивать процедуру обсуждения и согласования проектов нормативных правовых актов;

**ПКо ОС-2** - Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба;

**ПКо ОС-3** - Способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций;

**ПКо ОС-4** - Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности;

**ПКо ОС-5** - Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач;

**ПКо ОС-6** - Способен выполнять публично-правовые функции в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений;

**ПКо ОС-7** - Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

**ПКс-1** - Способность осуществлять профессиональную юридическую деятельность по реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений и оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти и местного самоуправления по вопросам применения норм уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права

**ПКс-2** - Способность принимать законные и обоснованные решения в сфере осуществления юридической деятельности на основе профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры

**ПКс-3** - Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления

**ПКр ОС-1** - Способность обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами

## **1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции**

### **1.2.1. При сдаче государственного экзамена**

**ОПК ОС-1** - Способность осуществлять анализ основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства для формирования гражданской позиции;

**ОПК ОС-2** - Способность осуществлять профессиональную, в том числе служебную деятельность, руководствуясь морально-этическими и правовыми нормами и принципами;

**ОПК ОС-3** - Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы, в том числе служебные в сфере своей профессиональной деятельности;

**ОПК ОС-4** - Способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку;

**ОПК ОС-5** - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством;

**ОПК ОС-6** - Способность принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством;

**ОПК ОС-7** - Способность соблюдать и соответствовать требованиям, предъявляемым к служебному поведению, в том числе проявлять непримиримость к коррупционным составляющим профессиональной деятельности;

**ОПК ОС-8** - Способность применять методы психической регуляции для оптимизации психического состояния, профилактики эмоционального выгорания и эффективного выполнения профессиональной деятельности;

**ОПК ОС-9** - Способность осуществлять профессиональное общение и взаимодействие, в том числе разрешать конфликтные ситуации, опираясь на психолого-юридические категории и понятия;

**ОПК ОС-10** - Способность применять психологические знания в уголовном и гражданском процессе и анализировать заключение судебно-психологической экспертизы как доказательство по делу

**ОПК-9** – Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

### 1.3. Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

#### 1.3.1. При сдаче государственного экзамена

**УК ОС-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**УК ОС-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

**УК ОС-3** - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

**УК ОС-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

**УК ОС-5** - Способен анализировать и учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

**УК ОС-6** - Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

**УК ОС-7** - Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

**УК ОС-8** - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

**УК ОС-9** - Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности;

**УК ОС-10** - Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

**УК ОС – 11** - Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности.

## 2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций

### 2.1. Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор сформированности компетенции
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо ОС)</b>		
ПКо ОС–1	Способен обеспечивать процедуру обсуждения и согласования проектов нормативных правовых актов	Демонстрирует знания, обеспечивающие профессиональную деятельность, осуществляемую в процессе процедуры обсуждения и согласования проектов нормативных правовых актов
ПКо ОС–2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба	Демонстрирует знания, обеспечивающие предупреждение и пресечение нарушений прав и свобод человека и гражданина; предлагает меры по возмещению причиненного противоправным деянием вреда; демонстрирует умение разъяснять гражданам и иным лицам порядок защиты их прав и свобод
ПКо ОС–3	Способен обнаруживать реальные и	Демонстрирует знания,

	скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	обеспечивающие своевременное обнаружение реальных и скрытых угроз безопасности; анализирует и интерпретирует полученную информацию, делает выводы о характере выявленных угроз и принимает соответствующие решения по их нейтрализации
ПКо ОС–4	Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности	Демонстрирует знания, обеспечивающие использование современных технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности
ПКо ОС–5	Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Демонстрирует знания, обеспечивающие профессиональную деятельность, включающую выполнение профессиональных задач в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время и оказание первой помощи, а также обеспечение личной безопасности граждан в процессе решения служебных задач
ПКо ОС–6	Способен выполнять публично-правовые функции в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений	Демонстрирует знания, обеспечивающие качественное выполнение публично-правовых функций в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений
ПКо ОС–7	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Демонстрирует знания, обеспечивающие целенаправленное и эффективное получение юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных и решение иных задач, возникающих в профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований

		информационной безопасности
<b>РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКр ОС)</b>		
ПКр ОС–1	Способность обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами	Демонстрирует знания, позволяющие обеспечить в своей профессиональной деятельности безопасность личности, общества и государства в сфере профессиональной (юридической) деятельности
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, УСТАНОВЛИВАЕМЫЕ САМОСТОЯТЕЛЬНО (ПКс)</b>		
ПКс–1	Способность осуществлять профессиональную юридическую деятельность по реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений и оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти и местного самоуправления по вопросам применения норм уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права	Демонстрирует знания, необходимые для осуществления профессиональной деятельности уголовно-процессуальных отношений и оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти и местного самоуправления по вопросам применения норм уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права
ПКс–2	Способность принимать законные и обоснованные решения в сфере осуществления юридической деятельности на основе профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры	Демонстрирует знания, необходимые для принятия законных и обоснованных решений в сфере осуществления юридической деятельности на основе профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПКс–3	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления	Демонстрирует знания, обеспечивающие качественную подготовку квалифицированных юридических заключений и дачу профессиональных консультаций в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления

## 2.2. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Коды компетенций	Наименование компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК ОС)</b>		
УК ОС–1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	Демонстрирует знания, позволяющие осуществлять критический анализ



	стратегию действий	проблемных ситуаций и на основе системного подхода к их оценке вырабатывать стратегию действий
УК ОС–2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Демонстрирует знания, позволяющие управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК ОС–3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Демонстрирует знания, обеспечивающие организацию и руководство работой команды, а также разработку командной стратегии для достижения поставленной цели
УК ОС–4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Демонстрирует знания, обеспечивающие эффективное применение современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК ОС–5	Способен анализировать и учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Демонстрирует знания, обеспечивающие углубленный анализ и учет межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдение норм этики, а также использование дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
УК ОС–6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Демонстрирует знания, обеспечивающие возможность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС–7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Демонстрирует знания, свидетельствующие о возможности критического анализа негативных факторов, влияющих на состояние физического здоровья, и на этой основе демонстрирует способность поддержания уровня своего физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной

		деятельности.
УК ОС–8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует знания, обеспечивающие профессиональную деятельность по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС–9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Демонстрирует знания основных базовых понятий современной экономики, необходимые для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах профессиональной деятельности по применению уголовно-правовых, уголовно-исполнительных и уголовно-процессуальных норм
УК ОС–10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Демонстрирует знания, обеспечивающие формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению в своей профессиональной деятельности
УК ОС – 11	Способность идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремисткой, в том числе террористической деятельности	Демонстрирует знания, необходимые для идентификации проявления экстремизма и участия в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремисткой, в том числе террористической деятельности
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК ОС)</b>		
ОПК ОС–1	Способность осуществлять анализ основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства для формирования гражданской позиции	Демонстрирует знания, необходимые для проведения углубленного анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства в целях

		формирования гражданской позиции
ОПК ОС–2	Способность осуществлять профессиональную, в том числе служебную деятельность, руководствуясь морально-этическими и правовыми нормами и принципами	Демонстрирует знания морально-этических и правовых норм и принципов, необходимые для осуществления профессиональной, в том числе служебной деятельности, с соблюдением этих норм и принципов
ОПК ОС–3	Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы, в том числе служебные в сфере своей профессиональной деятельности	Демонстрирует знания, умения и навыки, позволяющие разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы, в том числе служебные в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК ОС–4	Способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку	Демонстрирует знания, умения, обеспечивающие осуществление профессиональной деятельности по выявлению юридически значимых событий и фактов и дачу им юридической оценки в точном соответствии с законом
ОПК ОС–5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством	Демонстрирует знания, умения и навыки, обеспечивающие применение норм материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством
ОПК ОС–6	Способность принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	Демонстрирует знания, умения и навыки, обеспечивающие принятие обоснованных юридических решений в соответствии с действующим законодательством
ОПК ОС–7	Способность соблюдать и соответствовать требованиям, предъявляемым к служебному поведению, в том числе проявлять непримиримость к коррупционным составляющим профессиональной деятельности	Демонстрирует знания, обеспечивающие соответствие своей профессиональной деятельности требованиям, предъявляемым к служебному поведению, в том числе проявление непримиримости к коррупционным составляющим профессиональной деятельности и соблюдение соответствующих нормативных

		предписаний, имеющих антикоррупционный характер
ОПК ОС–8	Способность применять методы психической регуляции для оптимизации психического состояния, профилактики эмоционального выгорания и эффективного выполнения профессиональной деятельности	Демонстрирует знания, позволяющие в полной мере применять методы психической регуляции для оптимизации психического состояния, профилактики эмоционального выгорания и эффективного выполнения профессиональной деятельности
ОПК ОС–9	Способность осуществлять профессиональное общение и взаимодействие, в том числе разрешать конфликтные ситуации, опираясь на психолого-юридические категории и понятия	Демонстрирует знания, обеспечивающие надлежащее профессиональное общение и взаимодействие, в том числе разрешение возникающих конфликтных ситуаций с использованием психолого-юридических категорий и понятий в профессиональной сфере
ОПК ОС–10	Способность применять психологические знания в уголовном и гражданском процессе и анализировать заключение судебно-психологической экспертизы как доказательство по делу	Демонстрирует знания, умения и навыки, позволяющие применять психологические знания в уголовном и гражданском процессе и анализировать заключение судебно-психологической экспертизы как доказательство по делу
ОПК-9	Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо ОС)</b>		
ПКо ОС–1	Способен обеспечивать процедуру обсуждения и согласования проектов нормативных правовых актов	Демонстрирует знания, обеспечивающие профессиональную деятельность, осуществляемую в процессе процедуры обсуждения и согласования проектов нормативных правовых актов
ПКо ОС–2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба	Демонстрирует знания, обеспечивающие предупреждение и пресечение нарушений прав и свобод человека и гражданина; предлагает меры по

		возмещению причиненного противоправным деянием вреда; демонстрирует умение разъяснять гражданам и иным лицам порядок защиты их прав и свобод
ПКo OC-3	Способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	Демонстрирует знания, обеспечивающие своевременное обнаружение реальных и скрытых угроз безопасности; анализирует и интерпретирует полученную информацию, делает выводы о характере выявленных угроз и принимает соответствующие решения по их нейтрализации
ПКo OC-4	Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности	Демонстрирует знания, обеспечивающие использование современных технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности
ПКo OC-5	Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Демонстрирует знания, обеспечивающие профессиональную деятельность, включающую выполнение профессиональных задач в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время и оказание первой помощи, а также обеспечение личной безопасности граждан в процессе решения служебных задач
ПКo OC-6	Способен выполнять публично-правовые функции в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений	Демонстрирует знания, обеспечивающие качественное выполнение публично-правовых функций в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений
ПКo OC-7	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных	Демонстрирует знания, обеспечивающие целенаправленное и эффективное получение юридически значимой информации из различных

	технологий и с учетом требований информационной безопасности	источников, включая правовые базы данных и решение иных задач, возникающих в профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
<b>РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКр ОС)</b>		
ПКр ОС–1	Способность обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами	Демонстрирует знания, позволяющие обеспечить в своей профессиональной деятельности безопасность личности, общества и государства в сфере профессиональной (юридической) деятельности
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, УСТАНОВЛИВАЕМЫЕ САМОСТОЯТЕЛЬНО (ПКс)</b>		
ПКс–1	Способность осуществлять профессиональную юридическую деятельность по реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений и оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти и местного самоуправления по вопросам применения норм уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права	Демонстрирует знания, необходимые для осуществления профессиональной деятельности уголовно-процессуальных отношений и оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти и местного самоуправления по вопросам применения норм уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права
ПКс–2	Способность принимать законные и обоснованные решения в сфере осуществления юридической деятельности на основе профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры	Демонстрирует знания, необходимые для принятия законных и обоснованных решений в сфере осуществления юридической деятельности на основе профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПКс–3	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления	Демонстрирует знания, обеспечивающие качественную подготовку квалифицированных юридических заключений и дачу профессиональных консультаций в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления

### **3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, хранятся на кафедре конституционного и административного права

#### **3.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы**

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР по программам специалитета выполняется в виде дипломной работы.

Дипломная работа представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование преимущественно аналитического характера в области профессиональной деятельности.

Затраты времени на подготовку и защиту ВКР определяются рабочим учебным планом, сроки выполнения согласно графика учебного процесса. При выполнении ВКР работы, обучающиеся должны показать свои способности и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. ВКР может быть как прикладного, так и аналитического характера.

#### **Тема выпускной квалификационной работы**

Утвержденный перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, доводится до их сведения не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации путем размещения в электронной информационно-образовательной среде. Темы ВКР должны соответствовать направленности (профилю) образовательной программы.

При формировании перечня тем могут учитываться предложения организаций-работодателей, оформленные на официальном бланке организации-работодателя и содержащие обоснование целесообразности подготовки предлагаемых тем ВКР по соответствующим образовательным программам. Работа может выполняться по заказу государственных и муниципальных органов власти, конкретного предприятия (организации), на материалах которого выполняется ВКР. В этом случае обучающимся на кафедру может быть представлена заявка от руководства предприятия (организации) о заказе на разработку определенной темы.

При возможности совместного выполнения ВКР в перечне тем указывается информация о возможности совместного выполнения ВКР по конкретной(ым) теме(ам). В перечне тем могут указываться планируемые руководители и при необходимости консультанты ВКР.

Обучающиеся имеют право выбора темы ВКР из перечня тем, а также могут предложить свою тему ВКР, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности, установленных образовательной программой.

Для выбора темы ВКР обучающийся подает заявление.

Списки обучающихся, тем ВКР, научных руководителей и рецензентов утверждаются на заседании выпускающей кафедры и представляются в деканат за подписью заведующего кафедрой. В соответствии с представлением кафедры деканат готовит проект-приказа директора Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС о допуске к защите ВКР. После издания приказа изменения в названии ВКР, научных руководителей и рецензентов допускаются в исключительных случаях после дополнительного приказа ректора по представлению декана факультета.

### **Порядок выполнения ВКР**

ВКР может быть выполнена одним обучающимся или несколькими обучающимися (по одной образовательной программе) совместно.

При совместном выполнении ВКР структурным подразделением обеспечивается возможность объективного оценивания уровня подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности каждого обучающегося, выполнявшего ВКР совместно.

Структурное подразделение формирует планы-графики подготовки ВКР.

С целью осуществления подготовки обучающихся к защите ВКР проводится предварительная защита ВКР. Предварительная защита ВКР проводится в порядке, самостоятельно установленным структурным подразделением.

### **Руководство и консультирование**

Выполнение ВКР специалиста координирует и контролирует научный руководитель выпускной квалификационной работы (далее – руководитель), являющийся, как правило, преподавателем выпускающей кафедры, имеющим ученую степень и (или) ученое звание по соответствующей специальности.

Руководитель назначается приказом директора филиала по представлению заведующего выпускающей кафедры и декана факультета.

Руководитель определяет план-график выполнения ВКР контролирует его выполнение и регулярно консультирует выпускника по возникающим вопросам. Выполнение ВКР выпускника осуществляется в соответствии с его индивидуальным планом научно-исследовательской работы.

### **В обязанности руководителя ВКР входит:**

- а) составление индивидуального задания на ВКР по установленной форме;
- б) определение плана-графика выполнения ВКР по форме согласно Приложению 7 и контроль над его выполнением;
- в) рекомендации по подбору и использованию источников и литературы по теме ВКР;
- г) оказание помощи в разработке структуры (плана) ВКР;
- д) консультирование обучающегося по вопросам выполнения ВКР согласно установленному на семестр графику консультаций;
- е) анализ текста ВКР и рекомендации по его доработке (по отдельным главам, параграфам);
- ж) оценка степени соответствия ВКР нормативным требованиям;
- з) информирование о порядке и содержании процедуры защиты ВКР (в т.ч. предварительной), а также требованиях, предъявляемых к обучающемуся;
- и) консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов для защиты ВКР (в т.ч. - предварительной);
- к) содействие в подготовке ВКР на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ (при необходимости);
- л) составление письменного отзыва о ВКР по установленной форме, в котором отражается:
  - актуальность ВКР;
  - степень достижения целей ВКР;
  - наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР;
  - правильность оформления ВКР, включая оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации, в соответствии с правилами, установленными ГОСТом.
  - степень владения автором работы профессиональными знаниями, умениями и навыками;
  - недостатки ВКР;
  - рекомендация ВКР к защите.



Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР несет выпускающая кафедра Института и непосредственно руководитель ВКР.

В исключительных случаях по уважительной причине допускается смена руководителя ВКР на основании представления заведующего кафедрой/декана факультета/директора Института.

С целью оказания выпускнику специализированных консультаций по особым аспектам выполняемого исследования вместе с руководителем может быть назначен консультант ВКР. Консультант назначается приказом директора филиала по представлению заведующего выпускающей кафедрой и декана факультета.

#### **Требования к структуре ВКР**

Рекомендуемый объем ВКР (без учета приложений) по программам специалитета составляет 50-70 страниц.

Структура ВКР содержит следующие основные элементы:

титульный лист;

содержание;

обозначения и сокращения (при наличии);

введение;

основная часть;

заключение;

библиографический список; приложения (при наличии).

Титульный лист является первой страницей ВКР. Титульный лист служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. На титульном листе ВКР специалиста приводят следующие сведения: – полное наименование вышестоящей организации, вуза (филиала), факультета, выпускающей кафедры; – отметка заведующего выпускающей кафедрой о допуске к защите; – тема ВКР специалиста; – фамилия, полное имя и отчество, группа обучающегося-выпускника и его подпись; – фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание научного руководителя и его подпись; – место и год выполнения ВКР специалиста.

Содержание - перечень основных частей ВКР, с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР работы.

В структурном элементе «Обозначения и сокращения» приводится перечень особых (не общепринятых) сокращений слов и наименований, использованных в ВКР. Не рекомендуется вводить малораспространенные сокращения в содержание.

Введение включает в себя следующие основные элементы: актуальность и степень разработанности (изученности) темы; цель и задачи; объект и предмет ВКР; научная новизна; теоретическая и (или) практическая значимость ВКР; методология и (или) методы исследования; апробация темы ВКР (с приведением перечня собственных публикаций, при их наличии); данные о внедрении результатов исследования (при необходимости).

Требования к основной части ВКР. Традиционной является следующая структура основной части ВКР, состоящая, как правило, из двух-трех глав. В изложении спорных вопросов следует приводить теоретические подходы различных авторов к их решениям с обоснованием собственной авторской позиции. В заключительных главах (главе) автором по возможности даются рекомендации по решению исследуемой проблемы. Каждая глава должна завершаться обобщающими выводами. Обязательной для ВКР является логическая связь между главами и последовательное развитие основной идеи темы на протяжении всей работы.

В заключении формируются итоговые выводы по результатам квалификационного исследования, а также предложения и рекомендации включая возможные перспективы использования полученных результатов в практической деятельности и дальнейшем исследовании избранной темы.

В приложениях (при необходимости) размещаются дополняющие основной текст

справочные материалы, соответствующие таблицы, диаграммы, нормативные документы, образцы документов, иной иллюстрированный материал.

### **Требования к оформлению ВКР**

ВКР оформляется (выполняется) на русском языке. Допускается параллельное оформление текста работы или ее части на иностранном языке (английском, немецком и французском) в форме дополнительного приложения.

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 35 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Текст печатается через полтора интервала шрифтом TimesNewRoman, 14 кегль (для сносок 12 кегль). Номера страниц размещаются в середине верхнего поля листа. Применяется сквозная нумерация страниц, начиная с титульного листа и включая приложения. Номер страницы на титульном листе не печатается.

Допускается использование визуальных возможностей акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей.

При выполнении работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения. Линии, буквы, цифры и знаки должны быть четкими, одинаково черными по всему тексту. Вписывать в отпечатанный текст работы отдельные слова, формулы, знаки допускается только черными чернилами или черной тушью, при этом плотность вписанного текста должна быть максимально приближена к плотности основного изображения. Опечатки, опiski и графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного изображения машинописным способом или от руки черными чернилами или черной тушью.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц - автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитываются как одна страница.

Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей ВКР и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой. Разделы основной части ВКР следует начинать с нового листа (страницы).

При ссылках на структурную часть текста, выполняемой ВКР указываются номера глав (разделов), подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной ВКР. При ссылках следует писать: «... в соответствии с главой (разделом) 2», «... в соответствии со схемой № 2», «(схема № 2)», «в соответствии с таблицей № 1», «таблица № 4», «... в соответствии с приложением № 1» и т. п.

Цитаты воспроизводятся в тексте ВКР с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитируемая информация заключаются в кавычки, указывается источник цитирования.

Цифровой (графический) материал (далее - материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами.

При этом обязательно делается надпись «Таблица» или «Рис.» и указывается порядковый номер, название рисунка записывается в той же строке, а заголовок таблицы - на следующей строке по центру строчными буквами (14 шрифт полужирный).

Материалы в зависимости от их размера, помещаются под текстом, в котором впервые дается ссылка на них, или на следующей странице. Допускается цветное оформление материалов.

При использовании внешних источников информации ссылки на них являются обязательными. Ссылки оформляются сносками, которые размещаются под чертой в нижней части страницы. Сноски должны иметь сквозную нумерацию по главам, и оформляется в соответствии с ГОСТом.

Библиографический список должен иметь следующую упорядоченную структуру:

1) законодательные и нормативные акты, другие документы и материалы органов государственной власти и местного самоуправления Российской Федерации;

2) международные официальные документы;

3) монографии, диссертации, научные сборники, учебники;

4) научные статьи и другие публикации периодических изданий;

5) источники статистических данных, энциклопедии, словари.

Источники 1-й группы перечисляются в порядке их значимости по следующим подгруппам:

– Конституция Российской Федерации;

– федеральные конституционные законы;

– федеральные законы;

– указы Президента России.

– постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти»;

– постановления Конституционного Суда РФ;

– постановления Верховного Суда Российской Федерации;

– законы и постановления представительных органов субъектов РФ;

– нормативные акты исполнительных органов власти субъектов РФ;

– нормативные акты органов местного самоуправления.

Внутри каждой подгруппы 1-й группы источники располагаются в хронологическом порядке.

Источники 2–5 групп располагаются в алфавитном порядке.

Названия источников описываются в соответствии с ГОСТ 7.0.100-2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления.

Текст ВКР должен быть переплетен (сброшюрован) в твердую обложку.

#### **Рецензирование выпускной квалификационной работы**

ВКР подлежит обязательному внутреннему и внешнему рецензированию.

Обязательное внутреннее рецензирование ВКР перед защитой проводит официальный рецензент, преподаватель филиала, имеющий ученую степень и (или)ученое звание, который ведет дисциплины либо занимается научными исследованиями в области, близкой по профилю теме рецензируемой ВКР.

ВКР предоставляется официальному рецензенту не позднее, чем за 10 дней и возвращается на кафедру вместе с официальной письменной рецензией не позднее, чем за 3 дня до ее защиты, по расписанию.

Официальная рецензия выполняется по установленной форме. Кроме того, в официальной рецензии должна быть указана рекомендуемая оценка.

Внешнее рецензирование ВКР является обязательным и проводится с целью получения объективной оценки работы выпускника от специалистов, работающих по профилю данного направления подготовки или специальности в органах государственной власти и местного самоуправления, на предприятиях, организациях, учреждениях различных организационно-правовых форм, в высших учебных заведениях и научных организациях.

Внешняя рецензия включает:

- оценку актуальности темы исследования,
- оценку теоретической и практической значимости результатов исследования,
- указание на недостатки работы, при их наличии,
- выводы и рекомендации рецензента,
- общую оценку ВКР.

Внешняя рецензия оформляется на общем бланке организации и подписывается рецензентом с указанием его должности, места работы, ученой степени и (или) ученого звания (при наличии). При оформлении не на бланке организации подпись должна быть заверена печатью организации.

Внешняя рецензия должна быть предоставлена на выпускающую кафедру филиала не позднее, чем за три дня до защиты ВКР.

внешней рецензии может быть приравнен отзыв организации, материалы которой были использованы при выполнении выпускной ВКР.

### **Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Выпускник защищает ВКР в государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР (далее – комиссия), входящей в состав государственной аттестационной комиссии по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Подготовленная и переплетенная ВКР представляется студентом на выпускающую кафедру в одном экземпляре не позднее, чем за две недели до дня ее защиты по расписанию и передается выпускающей кафедрой на рецензирование.

ВКР вместе с отзывом руководителя и официальными рецензиями должна быть сдана выпускающей кафедрой секретарю экзаменационной комиссии не позднее 12 часов рабочего дня, предшествующего дню защиты работы по расписанию.

ВКР без официальной рецензии к защите не принимается.

Отрицательный отзыв научного руководителя и (или) оценка «неудовлетворительно», рекомендуемая официальным рецензентом, не препятствуют влияя на допуск ВКР к защите. Только комиссия выставляет окончательную оценку по результатам защиты ВКР.

Автор ВКР имеет право ознакомиться с официальной рецензией и отзывом руководителя о его работе до начала процедуры защиты.

Защита ВКР проводится на открытом заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- оглашение отзыва научного руководителя;
- оглашение официальных рецензий (внутренней и внешней);
- выступление автора ВКР.

В выступлении автора ВКР должны быть отражены основные положения проведенного исследования, обоснованы его результаты, содержаться ответ на замечания, сделанные научным руководителем и рецензентом. Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), могут использоваться и технические средства для презентации материалов ВКР.

После оглашения официальных отзывов и рецензий студенту должно быть предоставлено право ответа на замечания, имеющиеся в отзывах и рецензиях.

Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования.

Защита ВКР должна проводиться публично. На защите могут присутствовать все желающие, которые вправе задавать автору ВКР вопросы по теме работы.

Общая продолжительность публичной защиты ВКР, как правило, не должна

превышать 0,5 часа.

Комиссия выставляет оценку за защиту ВКР на закрытом заседании. При выставлении оценки комиссия учитывает мнение научного руководителя, рецензента, а также результаты прошедшей защиты и руководствуется критериями оценки ВКР, утвержденными Ученым советом филиала по данному направлению подготовки (специальности). Эти же критерии должен учитывать официальный рецензент ВКР при определении рекомендуемой оценки.

Оценка по итогам защиты ВКР объявляется комиссией в день её защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии, она является окончательной и обжалованию не подлежит.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускника комиссия принимает решение о присвоении ему квалификации и выдаче диплома, которое оформляется протоколом.

После защиты секретарь комиссии сдает ВКР вместе с официальными рецензиями и отзывом руководителя на выпускающую кафедру Института. Сроки и условия хранения ВКР определяются согласно номенклатуре дел кафедры Института.

Итоги защиты ВКР ежегодно обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр и ученых советов факультетов Института. С учетом отчетов председателей Комиссий по защитам предлагаются меры по совершенствованию организационной и методической работы, связанной с их выполнением

### **Примерный перечень тем для написания дипломной работы (ВКР)**

1. Уголовно-правовые средства обеспечения национальной безопасности: проблемы и перспективы их совершенствования на современном этапе.
2. Принцип законности и проблемы его реализации в российском уголовном праве на современном этапе.
3. Принцип равенства граждан перед законом и проблемы его реализации в российском уголовном праве на современном этапе.
4. Принцип вины и проблемы его реализации в российском уголовном праве на современном этапе.
5. Принцип справедливости и проблемы его реализации в российском уголовном праве на современном этапе.
6. Принцип гуманизма и проблемы его реализации в российском уголовном праве на современном этапе.
7. Принцип экономии мер уголовно-правовой репрессии и проблемы его реализации в российском уголовном праве на современном этапе.
8. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция): теоретические, законотворческие и правоприменительные аспекты.
9. Формы реализации уголовной ответственности: теоретические, законотворческие и правоприменительные аспекты.
10. Состав преступления и его виды: теоретические и правоприменительные аспекты.
11. Аффектированный умысел как вид вины в российском уголовном праве.
12. Регламентация уголовной ответственности лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
13. Юридические и фактические ошибки в уголовном праве Российской Федерации: понятие, виды и юридическое значение.
14. Невинное причинение вреда в уголовном праве Российской Федерации.
15. Эксцесс исполнителя преступления: понятие, виды и юридическое значение.

16. Условное осуждение в уголовном праве Российской Федерации.
17. Уголовная ответственность за неудавшееся соучастие в преступлении: теоретические и правоприменительные аспекты.
18. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния: теоретические и правоприменительные аспекты.
19. Приготовление к преступлению: понятие, виды, проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
20. Покушение на преступление: понятие, виды, проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
21. Рецидив преступлений: теоретические, законодательные и правоприменительные аспекты.
22. Совокупность преступлений и ее виды: теоретические, законодательные и правоприменительные аспекты.
23. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния: теоретические, законодательные и правоприменительные аспекты.
24. Принудительные меры медицинского характера и правовая регламентация их применения, продления изменения и прекращения
25. Общие начала наказания в уголовном праве России: теоретические, законодательные и правоприменительные аспекты.
26. Проблемы назначения наказания несовершеннолетнему: теоретические, законодательные и правоприменительные аспекты.
27. Принудительные меры воспитательного воздействия как иная мера уголовно-правового характера: теоретические, законодательные и правоприменительные аспекты.
28. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера: теоретические, законодательные и правоприменительные аспекты.
29. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера: теоретические, законодательные и правоприменительные аспекты.
30. Судимость: понятие, юридическое значение и проблемы правовой регламентации ее погашения или снятия.
31. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба: теоретические, законодательные и правоприменительные аспекты.
32. Убийство, совершенное по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы: проблемы регламентации ответственности и квалификации.
33. Мотивы убийств и их влияние на квалификацию преступления.
34. Убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
35. Убийство малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженное с похищением человека: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
36. Убийство из корыстных побуждений: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
37. Убийство матерью новорожденного ребенка: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
38. Проблемы дифференциации и унификации уголовной ответственности за побои и истязание.
39. Квалифицированные виды изнасилования: теоретические, законодательные и правоприменительные аспекты.

40. Насильственные действия сексуального характера: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
41. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
42. Уголовно-правовые средства противодействия суициду несовершеннолетних: теоретические, законодательные и правоприменительные аспекты.
43. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
44. Уголовная ответственность за кражи, совершенные с незаконным проникновением в помещение, хранилище или жилище: проблемы дифференциации ответственности и вопросы квалификации.
45. Уголовно-правовые средства противодействия мошенничествам, совершенным с использованием электронных средств платежа: теоретические, законодательные и правоприменительные аспекты.
46. Квалифицированные виды грабежа: проблемы дифференциации ответственности и вопросы квалификации.
47. Квалифицированные виды вымогательства: проблемы дифференциации ответственности и вопросы квалификации.
48. Уголовно-правовые средства противодействия террористическим актам как угрозе национальной безопасности.
49. Уголовно-правовые средства противодействия организации и деятельности экстремистских сообществ как угрозе национальной безопасности.
50. Осуществление деятельности иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности: теоретические, законодательные и правоприменительные аспекты.
51. Уголовно-правовые средства противодействия взяточничеству как одной из угроз национальной безопасности.
52. Уголовно-правовые средства противодействия преступлениям, связанным с незаконным оборотом оружия и боеприпасов: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
53. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка, пересылка или ношение крупнокалиберного огнестрельного оружия, его основных частей и боеприпасов к нему: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
54. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также наркосодержащих растений без цели сбыта: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
55. Проблемы дифференциации и унификации уголовной ответственности за незаконное предпринимательство.
56. Уголовно-правовые средства противодействия легализации (отмыванию) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
57. Уголовно-правовые средства противодействия контрабанде наличных денежных средств и (или) денежных инструментов: теоретические и правоприменительные аспекты.
58. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
59. Уголовно-правовые средства противодействия фальшивомонетничеству:

теоретические и правоприменительные аспекты.

60. Уголовно-правовые средства противодействия распространению заведомо ложной информации об обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и безопасности граждан: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

61. Публичное распространение заведомо ложной информации об использовании Вооруженных Сил Российской Федерации, исполнении государственными органами Российской Федерации своих полномочий: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

62. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем, а равно участие в вооруженном конфликте или военных действиях в целях, противоречащих интересам Российской Федерации: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

63. Массовые беспорядки: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

64. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

65. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

66. Организация террористического сообщества и участие в нем: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

67. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

68. Несообщение о преступлениях террористической направленности: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

69. Захват заложника: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

70. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

71. Уголовно-правовые средства противодействия угонам судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.

72. Уголовно-правовые средства противодействия хулиганству.

73. Уголовно-правовые средства противодействия вандализму.

74. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

75. Хищение либо вымогательство наркотических средств, психотропных веществ, а также наркосодержащих растений: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

76. Уголовно-правовые средства противодействия контрабанде, предусмотренной ст. 226.1 УК РФ.

77. Уголовно-правовые средства противодействия контрабанде, предусмотренной ст. 229.1 УК РФ.

78. Уголовно-правовые средства противодействия незаконному обороту сильнодействующих или ядовитых веществ.

79. Уголовно-правовые средства противодействия незаконному обороту новых потенциально опасных психоактивных веществ.

80. Преступления, связанные с организацией и вовлечением в занятие проституцией.

81. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

82. Похищение человека: проблемы регламентации ответственности и вопросы



квалификации.

83. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения: проблемы дифференциации ответственности и вопросы квалификации.

84. Уголовно-правовые меры борьбы с мошенничеством при получении выплат.

85. Уголовная ответственность за разбой, совершенный организованной группой: теоретические и правоприменительные аспекты.

86. Мелкое взяточничество: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

87. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта: проблемы дифференциации уголовной ответственности и индивидуализации наказания.

88. Уголовная ответственность за преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами, осуществляющими предварительное расследование.

89. Наемничество: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

90. Реабилитация нацизма: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

91. Уголовно-процессуальное законодательство в системе правовых средств обеспечения национальной безопасности.

92. Функция обвинения на предварительном следствии и проблемы ее реализации при расследовании преступлений террористической направленности.

93. Разумный срок уголовного судопроизводства, как принцип уголовного процесса.

94. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.

95. Презумпция невиновности в уголовном процессе.

96. Состязательность сторон как принцип уголовного судопроизводства.

97. Проблемы обеспечения прав потерпевшего на предварительном следствии.

98. Деятельность следователя по обеспечению прав и законных интересов обвиняемого.

99. Законодательное обеспечение права на реабилитацию в уголовном процессе.

100. Процессуальное положение свидетеля в уголовном судопроизводстве.

101. Полномочия руководителя следственного органа.

102. Принцип свободной оценки доказательств в уголовном судопроизводстве.

103. Видео и звукозапись в системе научно-технических средств, используемых в уголовном процессе.

104. Возбуждение уголовных дел о преступлениях экстремистской направленности: проблемы и перспективы сохранения (или отмены) этой стадии в уголовном процессе.

105. Привлечение лица в качестве обвиняемого по делам о преступлениях, совершенных террористическим сообществом.

106. Проблемы осуществления прокурорского надзора за предварительным следствием по делам о преступлениях коррупционной направленности.

107. Допрос обвиняемого на предварительном следствии: процессуальные и тактические аспекты.

108. Предъявление для опознания лиц на предварительном следствии по статическим признакам: процессуальный порядок и тактические приемы.

109. Потерпевший в уголовном процессе: понятие, права, обязанности

110. Следователь, его процессуальное положение.

111. Процессуальная самостоятельность следователя.

112. Участие прокурора в уголовном процессе.

113. Участие защитника в предварительном расследовании (процессуально-правовой, психологический и организационный аспекты)

114. Обеспечение безопасности участников уголовного процесса: проблемы

теории и практики.

115. Приостановление, возобновление предварительного следствия.

116. Особенности избрания залога как меры пресечения на стадии предварительного расследования.

117. История и современное состояние суда присяжных в России.

118. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения.

119. Возвращение уголовного дела прокуратурой в порядке ст.237 УПК РФ. Вопросы теории и практики.

120. Особенности предварительного следствия по делам несовершеннолетних.

121. Апелляционное производство в российском уголовном процессе: современное состояние и перспектива развития.

122. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

123. Современные возможности почерковедческих исследований и использование их результатов в следственной практике.

124. Роль следственных ситуаций в организации раскрытия и расследования преступлений.

125. Актуальные проблемы применения полиграфа в ходе предварительного следствия.

126. Актуальные проблемы производства дознания в сокращенной форме.

127. Предъявление для опознания: практика и вопросы совершенствования производства следственного действия.

128. Допустимость применения тактических приемов в ходе допроса обвиняемого для получения правдивых показаний.

129. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

130. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

131. Методика расследования незаконного предпринимательства.

132. Методика расследования преступлений коррупционной направленности.

133. Методика расследования насильственных грабежей и разбоев.

134. Методика расследования причинения тяжкого или средней тяжести вреда здоровью человека.

135. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

136. Методика расследования налоговых преступлений.

137. Методика расследования взяточничества.

138. Методика расследования получения взятки за незаконные действия (бездействие).

139. Методика расследования убийств, совершенных по найму.

140. Методика расследования террористических актов.

141. Методика расследования захвата заложника.

142. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом огнестрельного оружия и боеприпасов к нему.

143. Методика расследования преступлений, совершенных преступным сообществом (преступной организацией).

144. Методика расследования преступлений, совершенных экстремистским сообществом.

145. Методика расследования акта международного терроризма.

146. Основные направления развития международного сотрудничества государств в борьбе с преступлениями террористической направленности.

147. Основные направления развития международного сотрудничества государств при производстве предварительного расследования по делам, возбужденным в отношении лиц, уклоняющихся от уголовного преследования за пределами территории России.

148. Основные направления развития международного сотрудничества государств в противодействии преступлениям экстремистской направленности.

149. Основные направления развития международного сотрудничества государств в противодействии преступлениям коррупционной направленности.

150. Основные направления развития международного сотрудничества государств при расследовании преступлений, совершенных на территории нескольких стран (транснациональных преступлений).

### **3.2. Перечень вопросов для государственного экзамена**

Для приема государственного экзамена по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация уголовно-правовая, в экзаменационные билеты включены вопросы по следующим дисциплинам:

- Уголовное право
- Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)
- Уголовно-правовые средства противодействия терроризму
- Служебные преступления.

#### **Типовой перечень вопросов (тем) выносимых на государственный экзамен**

1. Понятие, предмет и метод уголовного права, его роль в правовом обеспечении национальной безопасности.
2. Уголовный закон: понятие, признаки и его роль в правовом обеспечении национальной безопасности.
3. Понятие и признаки преступления, его соотношение с понятием «состав преступления».
4. Понятие, элементы и признаки состава преступления.
5. Понятие и виды неоконченного преступления.
6. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
7. Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки
8. Понятие, признаки и виды множественности преступлений.
9. Понятие и цели наказания, его роль в правовом обеспечении национальной безопасности.
10. Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера.
11. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней): понятие, объективные и субъективные признаки, отличия от смежных составов.
12. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава: понятие, его объективные и субъективные признаки, отличия от смежных составов.
13. Массовые беспорядки: понятие, их объективные и субъективные признаки, отличия от смежных составов.
14. Понятие, виды и уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, как угрозы национальной безопасности.
15. Понятие, виды и уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и

- наркосодержащих растений, как угрозы национальной безопасности.
16. Государственная измена: понятие, ее объективные и субъективные признаки, отличия от смежных составов.
  17. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля: понятие, объективные и субъективные признаки, отличия от смежных составов.
  18. Понятие, виды и уголовно-правовая характеристика преступлений экстремистской направленности как угрозы национальной безопасности.
  19. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства: понятие, объективные и субъективные признаки, отличия от смежных составов.
  20. Организация экстремистского сообщества: понятие, объективные и субъективные признаки, отличия от смежных составов.
  21. Понятие и назначение уголовного судопроизводства, его роль в правовом обеспечении национальной безопасности.
  22. Уголовно-процессуальный закон, его понятие, признаки и роль в правовом обеспечении национальной безопасности.
  23. Принцип презумпции невиновности и правовые гарантии его обеспечения в уголовном судопроизводстве.
  24. Полномочия и состав суда при рассмотрении уголовных дел. Особенности определения подсудности по делам о преступлениях, посягающих на интересы государственной власти.
  25. Участники стороны обвинения в уголовном процессе.
  26. Участники стороны защиты в уголовном процессе.
  27. Понятие и классификация доказательств. Особенности процесса доказывания по делам о преступлениях террористической направленности.
  28. Предмет и пределы доказывания в уголовном судопроизводстве.
  29. Понятие и виды мер пресечения. Процессуальный порядок их избрания, продления, изменения и отмены.
  30. Заключение под стражу: понятие, основания и процессуальный порядок применения.
  31. Досудебные стадии в уголовном судопроизводстве, их специфика при расследовании преступлений экстремистской направленности.
  32. Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, основания и процессуальный порядок.
  33. Понятие, виды и процессуальный порядок окончания предварительного расследования.
  34. Основания и процессуальный порядок производства дознания в сокращенной форме.
  35. Структура и порядок судебного разбирательства по уголовным делам.
  36. Приговор, его понятие, виды и порядок постановления.
  37. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
  38. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
  39. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
  40. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
  41. Понятие, виды и уголовно-правовая характеристика служебных преступлений как угрозы национальной безопасности.
  42. Общие правила квалификации служебных преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.
  43. Понятие должностного лица в уголовном праве и его отличия от лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной негосударственной организации.
  44. Преступления, посягающие на конституционные права и свободы человека и гражданина, совершенные лицом с использованием своего служебного положения, их отличия от смежных составов.
  45. Преступления в сфере экономики, совершенные лицом с использованием своего

- служебного положения, их отличия от смежных составов.
46. Служебные преступления, посягающие на общественную безопасность и общественный порядок.
  47. Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, совершенные лицом с использованием своего служебного положения.
  48. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и наркосодержащих растений, совершенные лицом с использованием своего служебного положения.
  49. Понятие, виды и уголовно-правовая характеристика преступлений коррупционной направленности как угрозы национальной безопасности.
  50. Взятничество: понятие, виды и регламентация ответственности.
  51. Понятие, виды и уголовно-правовая характеристика преступлений
  52. Террористический акт: понятие, объективные и субъективные признаки, отличия от смежных составов.
  53. Организация террористического сообщества и участие в нем: понятие, его объективные и субъективные признаки, отличия от смежных составов.
  54. Захват заложника: понятие, объективные и субъективные признаки, отличия от смежных составов.
  55. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших преступления террористической направленности.
  56. Диверсия: понятие, объективные и субъективные признаки, отличия от смежных составов.
  57. Применение запрещенных средств и методов ведения войны.
  58. Нападения на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.
  59. Наемничество: понятие, объективные и субъективные признаки, отличия от смежных составов.
  60. Акт международного терроризма: понятие, объективные и субъективные признаки, отличия от смежных составов.

### **Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

Программа государственных экзаменов, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен проводится по утвержденной организацией программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Результаты государственного аттестационного испытания объявляются в день его проведения.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается Академией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить сотрудникам подразделения,

отвечающего за подготовку студентов, документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание отчисляются из Академии с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающийся или лицо, сдающее государственный экзамен, получившее по его результатам оценку «неудовлетворительно», не допускаются к государственному аттестационному испытанию - представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

### **Порядок проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен по специальности принимает государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). К началу экзамена должны быть подготовлены:

- программа государственного экзамена по специализации;
- экзаменационные билеты в запечатанном конверте;
- зачетные книжки;
- список студентов, сдающих экзамен в соответствующий день;
- бланки протоколов сдачи экзамена;
- чистая бумага со штампом юридического факультета Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС.

Место проведения экзамена. Экзамен проводится в специально подготовленной аудитории, в которой оборудованы места для членов ГЭК, секретаря комиссии, а также для студентов на время их подготовки к ответу.

Комиссия создает на экзамене торжественную, доброжелательную и деловую обстановку.

Экзамен проводится в устной форме. Студентам рекомендуется подготовить свои ответы по экзаменационному билету в письменной форме. Запись ответов на вопросы экзаменационного билета делается на специальных проштампованных листах, выданных секретарем экзаменационной комиссии. Записи ответов рекомендуется делать кратко. Слишком подробные записи ответов нежелательны. В них трудно ориентироваться при ответе, есть опасность упустить главные положения, излишне детализировать несущественные аспекты вопроса, затянуть ответ. В конечном итоге это может привести к снижению качества ответа и, соответственно, уровня экзаменационной оценки.

На экзамен выносятся лишь основные, профессионально значимые вопросы конституционного, административного, служебного и полицейского права с целью проверить готовность выпускника к самостоятельному осмыслению современного законодательства и умения грамотно толковать и применять его на практике.

Если какой-либо из содержащихся в экзаменационном билете вопросов студенту кажется неясным или не вполне понятным, он может обратиться к членам экзаменационной комиссии за разъяснением.

При подготовке к ответу выпускник может пользоваться программой государственного экзамена по специальности. Иными наглядными пособиями, словарями, справочниками и т.п. можно пользоваться лишь с разрешения членов ГЭК.

**Процедура проведения экзамена состоит из трех этапов:**

1. Начало экзамена.
2. Заслушивание ответов.
3. Подведение итогов экзамена и их оглашение.

**1. Начало экзамена.**

Перед началом экзамена студенты – выпускники приглашаются в аудиторию. Председатель государственной экзаменационной комиссии знакомит присутствующих с приказом о создании ГЭК (зачитывает его) и представляет состав ГЭК персонально. Затем вскрывается конверт с экзаменационными билетами, проверяется их количество. Все экзаменационные билеты раскладываются на столе.

Выпускникам напоминают общие рекомендации по подготовке ответов, устному ответу по вопросам билета, а также по ответам на дополнительные вопросы.

В аудитории остаются шесть выпускников, остальные покидают аудиторию. Студенты берут билет, называют его номер и занимают индивидуальное место за столами для подготовки ответов. Для подготовки к ответу студенту отводится примерно 30-40 минут, при необходимости по просьбе студента ему предоставляется дополнительное время.

**2. Заслушивание ответов.**

Студент, подготовившись к ответу, информирует секретаря о готовности и садится за экзаменационный стол. В это время секретарь ГЭК приглашает в аудиторию следующего студента.

Возможны следующие варианты заслушивания ответов:

1. Студент раскрывает содержание одного вопроса билета, и ему сразу предлагают ответить на уточняющие или дополнительные вопросы.
2. Студент отвечает на все вопросы билета, а затем по ним задаются уточняющие и дополнительные вопросы. Как правило, дополнительные вопросы тесно связаны с основными вопросами билета.

Право выбора порядка ответа предоставляется выпускнику. Комиссия дает возможность студенту дать полный ответ по всем вопросам билета.

В некоторых случаях по инициативе председателя ГЭК или членов комиссии (или в результате их согласованного решения) ответ студента может быть тактично приостановлен. При этом дается краткое, но убедительное пояснение причины: ответ явно не по существу вопроса, ответ слишком детализирован, студент допускает явную ошибку в изложении теоретических положений или нормативных актов, студент грамотно и полно изложил основное содержание вопроса, но продолжает его развивать. Если ответ остановлен по первой причине, то студенту предлагается перестроить содержание излагаемой информации сразу же или после ответа на другие вопросы билета.

Заслушивая ответы выпускников, члены комиссии проставляют соответствующие баллы по 4-х балльной системе. После того, как заслушаны ответы всех студентов государственная экзаменационная комиссия под руководством председателя проводит обсуждение ответов студентов и выставляет оценки по 4-х балльной шкале. По каждому студенту решение о выставлении оценки должно соответствовать мнению большинства членов ГЭК. Члены комиссии имеют право на особое мнение в оценке ответа отдельных студентов. В этом случае оно должно быть мотивировано и записано в протокол.

Члены ГЭК также дают оценку общего уровня теоретических знаний и практических навыков студентов, выделяются наиболее грамотные компетентные ответы.

Оценки каждого студента заносятся в протоколы и зачетные книжки. Члены ГЭК подписывают эти документы. Передача экзамена на повышенную оценку запрещается.

Студент, не сдавший государственный экзамен по специализации, может быть допущен к нему повторно, как правило, через год в период очередной сессии ГЭК.

Студент, получивший неудовлетворительную оценку по государственному экзамену по специализации, не допускается к следующему виду аттестационных испытаний – защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

### **3. Подведение итогов экзамена и их оглашение.**

Все студенты, сдававшие экзамен в соответствующий день, приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК.

Председатель ГЭК сообщает, что в результате обсуждения и совещания оценки выставлены и оглашает их. Отмечает лучших студентов, высказывает общие замечания. Обращается к студентам, нет ли несогласных с решением ГЭК по оценке ответа. В случае устного заявления студента о занижении оценки его ответа, с ним проводится собеседование в присутствии комиссии. Целью этого собеседования является разъяснение качества ответов и обоснование итоговой оценки.

В заключении председатель государственной экзаменационной комиссии поздравляет студентов со сдачей государственного экзамена по специализации.

По завершении государственного экзамена по специализации председатель ГЭК готовит письменный отчет, в котором анализируются итоги приема государственного экзамена и качество ответов студентов, отмечаются выявленные уровень знаний и делаются предложения кафедре по совершенствованию преподавания отдельных дисциплин.

## **Рекомендуемая литература для подготовки к государственному экзамену**

### **Уголовное право**

#### **Основная литература:**

1. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/451826>
2. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 639 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09736-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428561>
3. Уголовное право России. Общая часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 704 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09728-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428526>
4. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12766-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-2-491455>.
5. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02303-9. — Текст : электронный // Образовательная



платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-t-2-osobennaya-chast-404579>

#### **Дополнительная литература**

1. Уголовное право. Общая часть 3-е изд. учебник для вузов / под общ. ред. Векленко В.В. Омск., 2022. Текст : электронный. URL: <https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-508094>.

2. Сверчков, В. В. Преступления против собственности: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06766-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-488553>.

3. Уголовное право. Общая и Особенная части. 9-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов./ Под ред. Сверчкова В. В. Нижний Новгород. Текст : электронный. URL: <https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-i-osobennaya-chasti-488269>.

4. Иванов, Н. Г. Преступления против государственной власти : учебное пособие для вузов / Н. Г. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09855-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/453817>.

5. Преступления в сфере экономики : учебное пособие для вузов / Н. А. Лопашенко, М. И. Третьяк ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09854-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/453858>

6. Преступления против государственной власти : учебное пособие для вузов / А. Г. Кибальник [и др.] ; ответственный редактор А. Г. Кибальник, А. В. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09856-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/453860>

7. Преступления против личности : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09857-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/453857>

8. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09858-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/453859>

#### **Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)**

##### **Основная литература:**

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12202-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490852>.

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12205-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490853>

3. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учеб. пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09269-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427524>

#### **Дополнительная литература:**

1. Уголовный процесс : учебник для академического бакалавриата / В. П. Божьев [и др.] ; под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04510-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431087>

2. Васильева, Е.Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1 : практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 228 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02054-0. Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/081F2136-6B5B-43B4-9157-1EA908CE5FA2?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=4013272108871b9f88dc6695f955db97](https://www.biblio-online.ru/book/081F2136-6B5B-43B4-9157-1EA908CE5FA2?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=4013272108871b9f88dc6695f955db97)

3. Васильева, Е.Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02056-4. Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/E0FEECC2-048C-4F4F-91FA-C0BA1998102F?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=4013272108871b9f88dc6695f955db97](https://www.biblio-online.ru/book/E0FEECC2-048C-4F4F-91FA-C0BA1998102F?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=4013272108871b9f88dc6695f955db97).

### **Уголовно-правовые средства противодействия терроризму**

#### **Основная литература:**

1. Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15527-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508091>.

2. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489436>.

3. Правовые и организационные аспекты обеспечения противодействия терроризму на транспорте : учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. В. Козлов, И. В. Холиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13947-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475104>.

#### **Дополнительная литература**

1. Волченков В.В. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Волченков В.В., Богданов А.В., Ильинский И.И.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.- 432 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15446>.- ЭБС «IPRbooks».

2. Волченков В.В. [и др.]. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА.2015. - 431 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52544>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472714>.

4. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00046-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470326>.

5. Уголовное право. Особенная часть: преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебник для вузов / В. М. Алиев [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13708-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496622>

## **Служебные преступления**

### **Основная литература:**

1. Боровских, Р. Н. Должностные преступления : учебное пособие для вузов / Р. Н. Боровских, А. В. Чумаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14621-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497127>

2. Преступления против государственной власти : учебное пособие для вузов / А. Г. Кибальник [и др.] ; ответственные редакторы А. Г. Кибальник, А. В. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09856-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492685>.

3. Уголовное право. Особенная часть: преступления против государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества : учебник для вузов / В. М. Алиев [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.

### **Дополнительная литература**

1. Иванов, Н. Г. Преступления против государственной власти : учебное пособие для вузов / Н. Г. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09855-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/453817>

2. Преступления в сфере экономики : учебное пособие для вузов / Н. А. Лопашенко, М. И. Третьяк ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09854-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/453858>

3. Преступления против государственной власти : учебное пособие для вузов / А. Г. Кибальник [и др.] ; ответственный редактор А. Г. Кибальник, А. В. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-09856-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/453860>

4. Преступления против личности : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09857-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/453857>

5. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09858-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/453859>

6. Сверчков, В. В. Преступления против собственности: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06766-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/455469>

7. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/453852>.

#### 4. Методические материалы

Оценка результата защиты ВКР производится на открытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

- обоснованность актуальности темы;
- обоснованность практического значения темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада;
- точность, быстрота и лаконичность ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя и рецензентов.

Результаты защиты ВКР оцениваются по пятибалльной шкале:

Шкала	Содержание
Отлично (90-95 баллов)	Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентами и научным руководителем. Структура и содержание работы соответствует требованиям Стандарта и Программе ГИА. Полнота раскрытия темы работы. Глубина анализа источников по теме исследования. Соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам. Экономически обоснованные практические рекомендации. Самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие

	<p>собственной точки зрения. Соответствие современным нормативным правовым документам. Правильность выполнения расчетов. Обоснованность выводов. Полнота и соответствие доклада и презентации содержанию ВКР.</p> <p>Во время защиты студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дал исчерпывающие ответы на вопросы научного руководителя, рецензентов, членов экзаменационной комиссии;</li> <li>- продемонстрировал грамотное и корректное ведение научной дискуссии.</li> </ul> <p>Выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению.</p>
Хорошо (75-89 баллов)	<p>Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям к написанию и оформлению.</p> <p>Структура и содержание работы соответствует требованиям Стандарта и Программе ГИА. Полнота раскрытия темы работы. Глубина анализа источников по теме исследования. Соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам. Экономически обоснованные практические рекомендации. Соответствие современным нормативным правовым документам. Правильность выполнения расчетов. Обоснованность выводов. Полнота и соответствие доклада и презентации содержанию ВКР.</p> <p>При этом во время защиты студент при наличии отдельных недочетов, продемонстрировал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение грамотно и корректно вести научную дискуссию.</li> <li>- недостаточно четкие и полные ответы на вопросы научного руководителя, рецензентов, членов экзаменационной комиссии.</li> </ul> <p>Выпускная квалификационная работа соответствует требованиям к ее оформлению.</p>
Удовлетворительно (60-74 балла)	<p>Выпускная квалификационная работа в целом соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p>Структура и содержание работы соответствует требованиям Стандарта и Программе ГИА. Проведен поверхностный анализа источников по теме исследования. Поставленные в исследовании задачи решены частично. Отсутствуют экономически обоснованные практические рекомендации. Имеются расхождения с действующей нормативно-правовой базой. Расчеты выполнены с ошибками. Выводы обоснованы частично. Доклад и презентация частично раскрывают содержание ВКР.</p> <p>Во время защиты студент не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, рецензентов, членов экзаменационной комиссии.</p> <p>Выпускная квалификационная работа в основном соответствует всем требованиям к ее оформлению.</p>
Неудовлетворительно	Выпускная квалификационная работа не

(менее 60 баллов)	<p>соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p>Структура и содержание работы частично соответствует требованиям Стандарта и Программе ГИА.. Проведен поверхностный анализа источников по теме исследования. Поставленные в исследовании задачи не решены частично, цель не достигнута. Отсутствуют практические рекомендации. Имеются расхождения с действующей нормативно-правовой базой. Расчеты выполнены с ошибками. Выводы не обоснованы. Доклад и презентация не раскрывают содержание ВКР.</p> <p>Во время защиты студент не смог ответить на вопросы научного руководителя, рецензентов, членов экзаменационной комиссии.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.). Такое решение принимается и в том случае, если работа соответствует всем предъявляемым требованиям.</p> <p>Выпускная квалификационная работа не соответствует требованиям к ее оформлению.</p>
-------------------	--

Итоговый балл при оценивании выпускной квалификационной работы может быть повышен по результатам портфолио обучающегося. Максимальный балл по результатам портфолио – 5 баллов:

Раздел	Раздел портфолио	Максимальный балл
Раздел 1.	<b>Достижения</b>	1
	Официальные документы (грамоты, благодарственные письма, патенты, награды)	1
Раздел 2.	<b>Уровень профессиональных знаний</b>	1
	Участие в научно-исследовательской работе	0,5
	Участие в работе студенческого научного кружка	0,5
Раздел 3.	<b>Уровень профессиональных умений</b>	1
	Наличие публикаций	0,5
	Наличие собственных методических разработок	0,5
Раздел 4.	<b>Участие во внеучебной деятельности факультета (кафедры)</b>	1
Раздел 5.	<b>Дополнительное образование будущего специалиста</b>	0,5
Раздел 6.	<b>Отзывы о качестве реализации деятельности студента и ее результатах</b>	0,5

Оценка результата экзамена производится на открытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

- Знание учебного материала, умение выделять существенные положения, основную мысль при ответе на вопросы билета.
- Умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем
- Общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа
- Способность решить практическую задачу, содержащуюся в билете.
- Полнота, точность, аргументированность ответов на дополнительные вопросы членов комиссии

Результаты экзамена оцениваются по пятибалльной шкале:

Шкала	Содержание
Отлично (90-100 баллов)	Сформулированы полные и правильные ответы на все задания экзаменационного билета, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Задача решена. Отвечающий продемонстрировал умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировал их и предложил варианты решений, дал исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы членов комиссии. В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературной речи, используются термины и понятия профессионального языка.
Хорошо (75-89 баллов)	Отвечающий дал полные правильные ответы на задания экзаменационного билета с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. При решении задачи допущены небольшие неточности, однако общая логика решения верна. Продemonстрировал умение логически мыслить и формулировать свою позицию по проблемным вопросам. В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературной речи, слабо используются термины и понятия профессионального языка
Удовлетворительно (60-74 балла)	Отвечающий показал неполные знания, допустил ошибки и неточности при ответе на задания экзаменационного билета. Логика решения практической задачи неверна. Продemonстрировал неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. В ответах на все вопросы допущены нарушения норм литературной речи, практически не используются термины и понятия профессионального языка.
Неудовлетворительно (менее 60 баллов)	Отвечающий не дал верного ответа хотя бы по одному заданию экзаменационного билета. Задача не решена. Даны неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы членов комиссии. В ответах на все вопросы допущены нарушения норм

	<p>литературной речи, не используются термины и понятия профессионального языка.</p> <p>Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на задания билета, а также обучающемуся, который во время подготовки к ответу пользовался запрещенными материалами (средствами мобильной связи, иными электронными средствами, шпаргалками и т.д.) и данный факт установлен членами экзаменационной комиссии.</p>
--	---

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Неявка обучающегося на заседание апелляционной комиссии фиксируется в протоколе заседания комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. В случае неприбытия обучающегося для ознакомления с решением апелляционной комиссии или его отказа от подписи, составляется соответствующий акт, который подписывается не менее чем двумя членами апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

а) об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

б) об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в подпункте «б» настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется



возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные приказом Института.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

а) об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

б) об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Института в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Методические рекомендации к написанию и оформлению ВКР специалитета размещены в свободном доступе на сайте Института: <https://vlgr.ranepa.ru/about/struktura/podr/ipc/elektronnye-izdaniya.php>

(Общие требования подготовки и оформления выпускных квалификационных и курсовых работ студентами юридического факультета: методические указания: учеб.-метод. пособие / М. Т. Аширбекова, Я. Я. Кайль, В. А. Усанова, Э. В. Голоманчук, Ю. Е. Каюшникова, Г. Н. Чекачкова / Под ред. В. А. Усановой; ВИУ РАНХиГС». – Волгоград: Изд-во Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: IBM PC с процессором 486; ОЗУ 64 Мб; CD-ROM дисковод; AdobeReader 6.0. – Загл. с экрана. – 146 с.)