

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №2 от 24.09.2024 г.

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

**Уголовно-правовая**

---

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Очная, заочная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора – 2025 г.

Волгоград, 2024 г.

**Авторы–составители:**

к.ю.н., доцент, профессор  
кафедры уголовного права,  
уголовного процесса и  
криминалистики

---

Сенцов Александр Сергеевич

---

**Руководитель/разработчик рабочей программы воспитания:**

к.ю.н., доцент, профессор кафедры уголовного права,  
уголовного процесса и криминалистики

Сенцов Александр Сергеевич

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета  
Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС  
протокол от «24» сентября 2024 г. № 2.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

**Ошибка! Закладка не определена.**

2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе «Уголовно-правовая»

**Ошибка! Закладка не определена.**

3. Формы и методы оценки результатов воспитания

**Ошибка! Закладка не определена.**

4. Кадровое обеспечение реализации РПВ

**Ошибка! Закладка не определена.**

5. Материально-техническое обеспечение РПВ

**Ошибка! Закладка не определена.**

## 1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы «Уголовно-правовая» разработана в соответствии с требованиями:

Программы развития Академии на 2021-2030 годы, утвержденная Ректором Академии 28 апреля 2021 года;

Концепции развития воспитательной системы Академии;

Программы развития Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС;

Программы развития воспитательной системы Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС.

**Цель воспитания**, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по образовательной программе «Уголовно-правовая» - личностное и профессиональное развитие юриста, предполагающие создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

**Цель воспитания достигается путем решения** следующих задач:

- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- разработка системы воспитательной деятельности, которая позволит достигать высокого уровня характеристик, предполагаемых в модели личности выпускника.

## 2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе «Уголовно-правовая»

Код дисциплины /модуля/практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b> ПКр ОС-1 Способность обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами											



										1- 2 2		
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											00 1- 22
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b> УК ОС-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели												
Б1.О.02	Социология		12, 21, 22									
Б1.О.07	Общественный проект "Обучение служением"											
Б1.О.18	Психология профессиональной деятельности				14, 22							
Б2.О.01(У)	Ознакомительная											
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											01 - 22
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b> УК ОС-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия												
Б1.О.08	Иностранный язык		10, 18, 20									
Б1.О.21	Иностранный язык в сфере юриспруденции											
Б1.О.25	Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности											
Б1.В.03	Латинский язык											
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b> УК ОС-5 Способен анализировать и учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах												
Б1.О.01	Философия											

Б1.О.02	Социология											
Б1.О.18	Психология профессиональной деятельности											
Б1.О.19	Политология			01, 03								
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											
<p align="center"><b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b>  УК ОС-6 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>												
Б1.О.18	Психология профессиональной деятельности											
Б2.О.01(У)	Ознакомительная				0 9, 1 1, 1 3							
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											
<p align="center"><b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b>  УК ОС-7 Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>												
Б1.О.36	Физическая культура и спорт							18				
Б1.В.ДВ.14.0 1	Фитнес-аэробика							18				
Б1.В.ДВ.14.0 2	Атлетическая гимнастика							18				
Б1.В.ДВ.13.0 3	Баскетбол							18				
Б1.В.ДВ.14.0 4	Волейбол							18				
Б1.В.ДВ.14.0 5	Легкая атлетика							18				
Б1.В.ДВ.14.0 6	Футбол							18				

Б1.В.ДВ.14.07	Адаптивная физическая культура и спорт (физическая культура и спорт инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)						18					
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b> УК ОС-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов												
Б1.О.03	Безопасность жизнедеятельности	03, 10										
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b> УК ОС-10 Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению												
Б1.О.15	Правовые основы противодействия коррупции						01					
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b> УК ОС-11 Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности												
Б1.О.20	Основы национальной безопасности						01					
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b> ПКО ОС-1 Способен обеспечивать процедуру обсуждения и согласования проектов нормативных правовых актов												
Б1.О.16	Конституционное право России						01, 02, 12, 22					
Б2.В.01	Производственная практика											
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика											
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы											
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b> ПКО ОС-2 Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод												

человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба										
Б1.О.06	Правоохранительные органы	03, 19								
Б1.О.24	Уголовное право				1 0, 1 4					
Б1.О.27	Криминалистика									
Б1.О.28	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)									
Б1.О.37	Специальная профессиональная подготовка									
Б1.О.37.01	Основы оперативно-розыскной деятельности									
Б2.В.01	Производственная практика									
Б2.В.01.01(П)	Правоохранительная практика									
Б2.В.01.02(П)	Правоприменительная практика									
Б2.В.01.03(П д)	Преддипломная практика									
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы									
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b>										
ПКо ОС-3 Способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций										
Б1.О.20	Основы теории национальной безопасности									
Б1.О.22	Административное право				1 0, 1 4					
Б1.О.24	Уголовное право									
Б1.О.34	Прокурорский надзор									
Б1.О.37	Специальная профессиональная подготовка									
Б2.В.01	Производственная практика									
Б2.В.01.02(П)	Правоприменительная практика									



правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых											
Б1.О.16	Конституционное право России										
Б1.О.22	Административное право										
Б1.О.24	Уголовное право										
Б1.О.26	Международное право				0						
Б1.О.34	Прокурорский надзор				4						
Б2.В.01	Производственная практика										
Б2.В.01.03(П д)	Преддипломная практика										
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы										
<p align="center"><b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b></p> <p align="center">ПКо ОС-7 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>											
Б1.О.14	Информатика	10									
Б2.В.01	Производственная практика										
Б2.В.01.01(П)	Правоохранительная практика										
Б2.В.01.03(П д)	Преддипломная практика										
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы										
ФТД.02	Библиотечно-информационные системы и технологии										
<p align="center"><b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b></p> <p align="center">ОПК ОС-1 Способность осуществлять анализ основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства для формирования гражданской позиции</p>											
Б1.О.10	История государства и права России		01								
Б1.О.11	История государства и права зарубежных стран										
Б1.О.13	Римское право										
Б2.В.01	Производственная практика										
Б2.В.01.04(Н)	Научно-исследовательская работа										













			01									
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											

**\*Перечень профессионально-личностных качеств, формируемых в ходе освоения образовательной программы**

Код	Профессионально-личностные качества
01	Патриотизм
02	Самостоятельность
03	Инициативность
04	Критическое мышление
05	Целеустремленность
06	Пунктуальность
07	Доброжелательность
08	Исполнительность
09	Внимательность
10	Умение работать в команде
11	Открытость
12	Коммуникабельность
13	Аккуратность
14	Стрессоустойчивость
15	Активная жизненная позиция
16	Мотивация
17	Лидерские качества
18	Работоспособность
19	Организованность
20	Мотивация
21	Креативность
22	Толерантность

В целях формирования профессиональных и профессионально-личностных качеств обучающимся предоставляется возможность освоения следующих программ дополнительного образования и/или дополнительного профессионального образования с выдачей документов об образовании или об образовании и квалификации: Юриспруденция, Экономика. После обучения выдается диплом о профессиональной переподготовке.

### **3. Формы и методы оценки результатов воспитания**

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: доклады, рефераты, курсовые, выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно - исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Формы воспитательной работы, которые применяются в воспитательном процессе:

- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системепреподаватель-обучающийся);

- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);
- массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям: мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

#### **Методы воспитательной работы**

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

#### **4. Кадровое обеспечение реализации РПВ**

Воспитательный процесс осуществляется системно на нескольких уровнях:

- на уровне института;
- на уровне факультетов;
- на уровне кафедр;
- на индивидуальном уровне.

Управление информационной политики, организационно-массовой работы со студентами и преподавателями обеспечивает основные направления воспитательной деятельности.

На факультетах общим руководством воспитательной деятельностью занимаются деканы, заместители деканов, заведующие кафедрами, кураторы академических групп.

#### **5. Материально-техническое обеспечение РПВ**

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы. Технические средства обучения и воспитания в полной мере соответствуют задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности, учитывают специфику образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствуют установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Все учебные и административные подразделения института оснащены необходимым объемом вычислительной и оргтехники. Организована единая информационная сеть, объединяющая все учебные корпуса института. Лекционные учебные аудитории оснащены мультимедийной техникой (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки/стационарные компьютеры, системы звукоусиления). В учебном процессе задействованы 9 стационарных компьютерных классов, оснащенных мультимедийной

техникой. Для проведения видеоконференций, вебинаров активно используются 2 конференц-зала.

Для занятий физкультурой и спортом в спортзале, тренажерном зале, зале аэробики и на стадионе студентам предоставлена возможность пользоваться спортивным оборудованием (шведские стенки, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные), сетки, ворота, скакалки, скамья для пресса, степ-платформы, эспандеры, ракетки для бадминтона, скакалки, тренажеры).