

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.4.1. ОСНОВЫ НАУЧНОГО ДИСКУРСА

Шифр и наименование группы специальностей: 5.1. *Право*

Научная специальность: 5.1.2 *Публично-правовые (государственно-правовые) науки*
5.1.3 *Частно-правовые (цивилистические) науки*

Форма обучения: *очная*

Планируемые результаты освоения дисциплины:

На уровне знаний:

знает основные тенденции и закономерности исторического развития науки и философских принципов, составляющих каркас научного мировоззрения

На уровне умений:

адаптирует представления об основных тенденциях и закономерностях развития науки и философских принципах, лежащих в основании научного мировоззрения к комплексным (в том числе междисциплинарным) научным исследованиям

На уровне навыков:

самостоятельно анализирует и систематизирует стратегию и ближайшие задачи комплексного научного исследования (в том числе междисциплинарного)

самостоятельно выстраивает траекторию собственного профессионального и личностного развития, оценивает роль познавательной веры, интуиции, неявного знания

Объем дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единицы, количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) - 36 часов и на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Структура дисциплины:

Тема 1. Дискурс классической науки

Тема 2. Дискурс неклассической науки

Тема 3. Современный научный дискурс.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Лешкевич Т. Г. Философия науки: учеб. пособие для аспирант. и соискат. ученой степени. - М., 271 с. ИНФРА-М 2014.
2. Зеленов Л.А, Владимиров А.А., Щуров В.А. Основы научного дискурса [Электронный ресурс] : учебное пособие. — 473 с. ФЛИНТА 2016. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=85963 .
3. Яркова, Е.Н. Основы научного дискурса [Электронный ресурс] : учебное пособие. — 291 с. ФЛИНТА 2015. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72740

