

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.5.1 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

**Шифр и наименование группы специальностей:** 5.1. *Право*

**Научная специальность:** 5.1.2 *Публично-правовые (государственно-правовые) науки*  
5.1.3 *Частно-правовые (цивилистические) науки*

**Форма обучения:** *очная*

**Планируемые результаты освоения дисциплины:** Знает методологические основы психологии и педагогики высшей школы. Владеет психолого-педагогическими методами. Умеет планировать, организовывать и проводить академические занятия, осуществлять оптимальный выбор форм и методов обучения с учетом психологических особенностей студентов. Знает базовые приемы активного обучения. Применяет приемы активного обучения. Владеет навыком обобщения, структурирования и сопоставления учебных и научных материалов, навыками моделирования активных приемов обучения, обеспечивающие успешность образования.

**Объем дисциплины:** Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единицы, количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) - 36 часов и на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов.

**Структура дисциплины:** *Тема 1. Предмет и задачи психологии высшей школы. Личность преподавателя. Тема 2. Особенности развития личности студента. Тема 3. Типология личности студента. Тема 4. Кризисы профессионального становления. Тема 5. Психологическое сопровождение адаптации студентов. Тема 6. Предмет и задачи педагогики высшей школы. Тема 7. Педагогический процесс. Преподаватель вуза как педагог. Тема 8. Организационные формы обучения. Тема 9. Методы и средства обучения. Тема 10. Методы контроля. Тема 11. Структура взаимодействия преподавателя и студента в высшей школе. Методы профессионального воспитания студентов.*

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогагическая парадигма [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов.— 207 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52630>.
2. Кравченко А. И. Психология и педагогика: учебник. - М., 400 с.