

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Основы программирования на языке Python»

1. Направление подготовки: "Программист".

2. Категория слушателей: К освоению программы допускаются лица имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

3. Форма обучения – очная с применением дистанционных технологий.

4. Период реализации программы – 2025 год

5. Период актуальности программы: программа актуальна до 31.12.2025

6. Язык, на котором реализуется программа: русский

7. Основные темы программы:

Тема 1. Введение в теорию алгоритмов. Алгоритмизация.

Тема 2. Линейное программирование

Тема 3. Нелинейное программирование

Тема 4. Массивы данных

Тема 5. Основы объектно-ориентированного программирования

Тема 6. Проектная работа

8. Формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации слушателей:

Форма текущего контроля успеваемости – тестирование

Форма итоговой аттестации – зачет в формате тестирования

9. Основная литература

1. Чернышев, С.А. Основы программирования на Python: учебное пособие для вузов/ С.А. Чернышев. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 286 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14350-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519949>.

2. Федоров, Д.Ю. Программирование на языке высокого уровня Python: учебное пособие для вузов/ Д.Ю. Федоров. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 214 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15733-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515076>.

3. Астафурова О.А. Проктикум по программированию на языке Python: учебно-методическое пособие / О. А. Астафурова, Т. А. Омельченко; Волгоградский институт управления – филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». – Волгоград: Изд-во ВИУ – филиал РАНХиГС, 2022. – 56 с.