

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет государственного и муниципального управления

Кафедра социологии, общей и юридической психологии

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №13 от 27.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

37.05.02 Психология служебной деятельности

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

(наименование образовательной программы)

очная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

Автор-составитель РПП:

Мартиросян К.В., канд. психол. наук, доцент кафедры социологии, общей и юридической психологии

Заведующий кафедрой:

Хрипунова С.В., канд. филос. наук, доцент кафедры социологии, общей и юридической психологии

Рабочая программа практики Б2.О.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности одобрена на заседании кафедры социологии общей и юридической психологии. Протокол от 24 апреля 2026 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, тип практики и способы ее проведения
2. Соотнесение результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы
4. Содержание практики
5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик
7. Материально-техническое обеспечение практики

1. Вид, тип практики и способы ее проведения

Б2.О.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности является составной частью основной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики, содействует закреплению теоретических знаний, установлению необходимых деловых контактов Волгоградского института управления с предприятиями, организациями и учреждениями.

Б2.О.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности относится образовательной программы по специальности 37.05.02. «Психология служебной деятельности».

Исследовательская практика проводится для подготовки к выполнению выпускной к вариативной части к квалификационной работы, а также для приобретения студентами навыков осуществления научно-исследовательской деятельности.

Вид практики – производственная.

Тип практики: Практика по профилю профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная, выездная. Местом проведения практики является организация или учреждение из списка баз практик, предложенных Волгоградским институтом управления. Распределение студентов по базам практики осуществляется согласно их заявлениям. Учащийся имеет право написать заявление на прохождение практики в организации или учреждении, которое не входит в список баз практик, предложенных Волгоградским институтом управления. В таком случае, сфера деятельности предлагаемой для прохождения организации или учреждения, должна соответствовать направлению подготовки обучающегося. С организацией или учреждением, предложенными учащимися самостоятельно, Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС заключает договор об организации и проведении практик студентов.

Формы проведения практики: дискретная, рассредоточенная в календарном учебном графике.

2. Соотнесение результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Практика Б2.О.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности обеспечивает формирование следующих компетенций (частей компетенций):

Код и наименование компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции*	Код и наименование образовательного результата*
ОПК -4. Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия	ОПК-4.2 Способность описывать структуру деятельности психолога в определённом образовательном учреждении	описаны цель, задачи, а также результаты профессиональной деятельности выявлены мотивы деятельности специалиста и средства осуществления их деятельности

<p>профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор, способных овладеть и осуществлять определенный виды профессиональной деятельности</p>		
	<p>ОПК-4.3Способность прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала</p>	<p>качественно проанализированы условия профессиональной деятельности персонала, с выявлением основных положительно и отрицательно влияющих факторов комплексно оценено актуальное психологическое состояние профессионала и спрогнозированы возможные изменения в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК -5. Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию</p>	<p>ОПК-5.5 Способность осуществлять комплексное психодиагностическое исследование психических свойств и состояний, анализ профессиональной среды и психологического климата в ходе решения профессиональных задач</p>	<p>адекватно выбирает методы и методики исследования с учетом поставленных задач и возрастных особенностей обследуемого. корректно проводит прикладное психологическое исследование (по запросу и под контролем психолога учреждения), имеет опыт апробации разных видов психологической деятельности (психологической диагностики, психологического просвещения и др.). владеет способами подготовки и проведения занятий, мероприятий под руководством сотрудников учреждения в рамках психологического просвещения (по запросу психолога учреждения).</p>

	ОПК-5.6 Способность планировать и организовывать экспериментальные исследования с соблюдением этических норм и правил психологического экспериментирования, подбирать адекватные методы диагностики	знает условия, необходимые для применения конкретного экспериментального плана в соответствии с целями исследования соблюдает этические нормы при проведении экспериментального исследования изменяет условия эксперимента и уровни переменных в соответствии с правилами исследования грамотно анализирует формы организации взаимодействия в служебных коллективах
	ОПК-5.7 Способность выявить проблемы межведомственного характера в социальной сфере, подготовка предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам	выявляет специфику взаимодействия между ведомствами, используя психологические методики верно диагностирует особенности психологического климата в группе. составляет грамотные рекомендации по итогам психологического обследования по оптимизации взаимодействия между ведомствами и улучшению социально-психологического климата внутри коллектива
ОПК -6. Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этической и другим социальным группам	ОПК-6.5 Способность к выявлению специфики функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, социальной ситуации развития, кризисов развития и факторов риска	Правильно разрабатывает программы социально-психологического и социометрического исследования в различных социальных группах, учитывая профессиональную, гендерную и этническую специфику анализирует психические процессы с учётом стадильности психического развития и факторов риска
	ОПК-6.6 Способность к комплексному анализу специфики функционирования психики, разработки программ исследования с учетом социально-психологических факторов	точно подбирает комплекс психологических методик, правильно планирует и проводит социально-психологическое обследование с учетом профессиональной, гендерной и этнической специфики,

<p>ОПК -8. Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-8.6 Способность разработать комплексную программу психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности</p>	<p>сформированы представления о влиянии экстремальной обстановки на психику, освоены приемы психологической самопомощи и взаимопомощи;</p>
		<p>грамотно использует знания психологических закономерностей, лежащих в основе воспитательного процесса; сформированы психологическая устойчивость, эмоционально-волевые и моральных качества</p>
	<p>ОПК-8.8 Способность разработать программу подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности в сфере коммуникации</p>	<p>устанавливает психологический контакт в учебных ситуациях. верно определяет и применяет на практике адекватные средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения; точно определяет специфику делового общения в зависимости от субъекта и ситуации взаимодействия. разрабатывает программы развития коммуникативной компетенции с учетом профессиональной специфики клиента (в учебной ситуации)</p>
<p>ОПК -13. Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения</p>	<p>ОПК-13.2 Осуществляет работу, направленную на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личном статусе психического развития сотрудников, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков</p>	<p>в процессе выполнения учебных заданий грамотно применяет разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с полом, возрастом и особенностями жизненной ситуации и профессиональной деятельности логично и обосновано составил психологические портреты с учетом полученных с помощью психодиагностических методик результатов</p>
	<p>ОПК-13.3 Способность проводить профилактику отклонений в личностном статусе, влекущие за</p>	<p>знает факторы риска профессиональной деформации анализирует актуальную ситуацию в трудовом коллективе</p>

	собой профессиональную деформацию	и разрабатывает программу профилактики возникновения профдеформации
	ОПК-13.4 Способность оказания психологической помощи с целью развития личности, предупреждать и разрешать конфликты, случаи асоциального поведения в случае их возникновения	дает точные и подробные характеристики особенностям конфликтов в различных сферах социального взаимодействия и моделям разрешения конфликтов в соответствии со спецификой в служебной деятельности. применяет психодиагностические методики исследования конфликтов и стратегий поведения в нем. грамотно составлены и проведены комплексы упражнений, способствующих разрешению конфликтов. проанализированы и сопоставлены различные методы и формы психотерапии проанализирован психотерапевтический метод в соответствии с проблемой пациента.
ОПК -14. Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями	ОПК-14.1 Способность проводить индивидуальное и групповое консультирование по различным проблемам с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации	поняты и проинтерпретированы выявленные проблемные зоны при анализе запроса, подобраны и реализованы техники консультирования, соответствующие индивидуальным особенностям личности (группы). осуществляет оценка эффективности проделанной работы различает состояния девиации, дезадаптации, знает признаки суицидального поведения
	ОПК-14.2. Способен анализировать проблемы психологического здоровья населения, требующие	оценены психологические потребности, рисков и ресурсов клиента, выявлены особенности их социального окружения и условий жизни, применены разные виды и методы

	психокоррекционной работы и разрабатывать соответствующие развивающие и коррекционные программы	индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с полом, возрастом и особенностями жизненной ситуации проводит психологический анализ и оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в служебной деятельности разработана и проведена программа психологической коррекции и реабилитации клиента в соответствии с профессиональной компетентностью.
ОПК -15. Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-15.2 Умение разрабатывать и реализовывать программы, направленные на улучшение организационной структуры ведомства	дает рекомендации к планированию служебной деятельности исполнителей (в учебной ситуации) на основе анализа их социально-психологических и индивидуально-типологических характеристик осуществляет контроль и сопровождение внедрения разработанных рекомендаций
	ОПК-15.3 Способен внедрить программу развития и осуществлять контроль и учёт её результатов	использует результаты психологического исследования для улучшения организации деятельности сотрудников, военнослужащих и (или) других лиц анализирует сильные и слабые стороны собственной программы, совершенствует существующую программу по итогам её внедрения
	ОПК-15.4 Способен решать профессиональные задачи и организует деятельность персонала в том числе в конфликтных ситуациях	осуществляет медиацию при возникновении спорных ситуаций различает конфликт и конфликтную ситуацию, знает стадии развития конфликта умеет переводить конфликт в конструктивное русло
ПК-2 Способен выявлять специфику психического функционирования человека с учётом	ПК-2.5 Способность выявлять проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации	определяет факторы социальной дезадаптации составляет грамотные программы социализации с

<p>особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и профессиональной группам</p>	<p>с учетом принадлежности к профессиональным, гендерным и этническим группам</p>	<p>учетом этнической, конфессиональной, гендерной и профессиональной специфики</p>
	<p>ПК-2.6 Способность решать профессиональные задачи с учетом выявленной специфики функционирования психики</p>	<p>умеет вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с различными категориями граждан; трактует индивидуальные различия человека; точно определяет трудности социализации и адаптации</p>
<p>ПК-8 Способен отбирать и применять психодиагностические методики адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов</p>	<p>ПК-8.4 Способность разрабатывать иреализовывать программы,направленные напредупреждение нарушений иотклонений в социальном иличном статусе психического развития сотрудников, рисковасоциального поведения,профессиональ ных рисков,профессиональной деформации</p>	<p>знает алгоритм проведения психодиагностического обследования, психодиагностические методики диагностики индивидуально- психологических особенностей личности. интерпретирует полученные с помощью психодиагностических методик данные. грамотно составляет психологические портреты с учетом полученных с помощью психодиагностических методик результатов</p>
	<p>ПК-8.5 Способность анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение</p>	<p>знает все основные методики по психологической диагностике когнитивных, эмоциональных индивидуально-типологических особенностей личности. знает все основные методики по психологической диагностике когнитивных, эмоциональных индивидуально-типологических особенностей личности. анализирует социально- психологические особенности личности в норме и при психических отклонениях</p>
<p>ПК-14 Способен разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение</p>	<p>ПК-14.2.Способен организовать мероприятия по профилактике рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной</p>	<p>точно и подробно описывает социально-психологические теории межличностных отношений. грамотно решать исследовательские и</p>

<p>нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе психического развития сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации</p>	<p>деформации, обусловленных нарушениями и отклонениями в социальном и личностном статусепсихического развития</p>	<p>практические задачи, касающиеся внутригрупповых и межгрупповых отношений, приводящих к нарушению и отклонению в социальном и личностном статусе; верно проанализированы особенности развития малых групп и формы организации взаимодействия в служебных коллективах. полученные результаты использованы в разработанной программе, составлены логичные и обоснованные рекомендации.</p>
<p>ПК-20 Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>	<p>ПК–20.1 Способность соблюдать законодательство и этику в области трудовых отношений</p>	<p>Верно характеризует основные направления государственной политики в области противодействия коррупции в России и зарубежных странах. Точно анализирует основные виды правонарушений коррупционного характера и определяет ответственность за их совершение. Логично и обоснованно описывает как выявлять и содействовать пресечению коррупционных проявлений в служебном коллективе, верно использует аналитические, сравнительные приемы для принятия решения при оценке персонала Правильно описывает и проявляет в учебных ситуациях навыки владения методами и формами делового общения, психологического воздействия на поведение людей в процессе деятельности трудовых коллективов.</p>
	<p>ПК-20.2 Способность решать профессиональные задачи с соблюдением обеспечения безопасности Российской Федерации</p>	<p>Подробно разъясняет понятие государственной тайны и иных, охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну и сведений конфиденциального характера. Верно подбирает и описывает методы и способы обеспечения информационной безопасности с</p>

		<p>целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты служебной информации.</p> <p>Точно описывает навыки обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности, основы обеспечения антитеррористической безопасности, ее принципы и методы</p>
--	--	---

**Заполняется на основании Приложения 1 к образовательной программе*

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Б2.О.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности - дисциплина базовой части, обязательная дисциплина. В соответствии с Учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 8 семестре, входит в раздел «Производственная практика» в соответствии рабочим учебным планом направления подготовки общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 5 ЗЕТ (180 часов).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области общей психологии, социальной психологии, психологии личности, а также на приобретаемые первичные профессиональные умения и навыки.

Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для работы с персоналом, малыми и большими группами, трудовыми и служебными коллективами, функционирующими в условиях современного общества.

Учебная дисциплина Б2.О.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности реализуется после изучения дисциплин «Общая психология», «Психология стресса», «Социальная психология», «Психология организационного поведения» и др.

4. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ	Трудоемкость, ак.ч	
			Конт.раб	Сам.раб
1	<i>Организационно-подготовительный</i>	Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с организацией, её организационной структурой, видами и спецификой деятельности.	2	12
2	<i>Основной</i>	Изучение возможных направлений научно-исследовательской работы в данной организации Выбор направления научно-исследовательской работы Формирование концепции		620

		<p>исследования Формирование библиографического списка и базы источников. Оценка научной изученности научного исследования. исследования. и библиографической проработки Разработка методологической базы Изучение историографии и теоретических источников по теме. Сбор теоретического материала. Подготовка теоретического раздела материала. Анализ уже существующего эмпирического материала. Расширение теоретического раздела материала. Разработка понятийного аппарата темы. Разработка плана эмпирического исследования Изучение исследовательской работы Подбор комплекса методов и методик для проведения научно-исследовательской работы методов и методик проведения научно-эмпирического Сбор эмпирического материала Статистическая описательная обработка данных Математико-статистическая обработка данных Интерпретация данных</p>		
3	<i>Отчетный</i>	<p>Выполнение индивидуального задания по практике. Подготовка и оформление отчета по научно-исследовательской работе в соответствии с требованиями.</p>	2	12

5. **Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Оценочные материалы промежуточной аттестации включают в себя: перечень отчетных документов по практике, представляемых по завершении практики, и вопросы к зачету с оценкой.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Оценочные материалы промежуточной аттестации (формы отчетности по практике).

Практика завершается защитой отчета по практике, являющейся промежуточной аттестацией студентов. Порядок проведения промежуточной аттестации студентов, устанавливается локальным нормативным актом Института-филиала.

Защита отчета по практике оценивается в форме, установленной ОП ВО. Оценка за практику выставляется в ведомость, заносится в зачетную книжку студента, и заверяется подписью руководителя по практической подготовке от Института-филиала.

Защита отчета по практике проводится, как правило, в форме доклада с презентацией результатов практики в электронном виде.

защите отчета по практике допускается студент, предоставивший установленные сроки в структурное подразделение следующие документы:

рабочий график (план) или совместный рабочий график (план)¹ (готовит руководитель (руководители) по практической подготовке, см. Приложение №1, 6).

индивидуальное задание руководителя практики от Института (готовит руководитель практики от Института, см. Приложение №2, 3);

отчет по практике, оформленный в установленном порядке (готовит студент по окончании практики, см. нижеуказанные требования к отчету по практике);

отзыв-характеристику руководителя по практической подготовке от Института (готовит руководитель

по практической подготовке от Института по окончании практики, см. Приложение №4);

отзыв руководителя практики от профильной организации, заверенный печатью организации (готовит руководитель практики от профильной организации по окончании практики, см. Приложение №5).

Требования к структуре, содержанию и оформлению отчета по практике. Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время прохождения практики.

-

Отчет по практике, оформленный в установленном порядке, является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося. Отчет состоит из титульного листа (Приложение 7), оглавления, общей части, заключения, списка использованных источников и литературы. В общей части отражаются основные результаты деятельности обучающегося, полученные им при изучении всех вопросов программы практики. В заключении формулируются предложения обучающегося по совершенствованию управления деятельностью органа государственного или муниципального управления, предприятия или организации, где проводилась практика. Список использованных источников и литературы оформляется в соответствии с действующим стандартом и включает законы и иные нормативные акты, справочно-статистические и архивные материалы, монографии, сборники, периодические издания, связанные с программой практики.

¹ Совместный рабочий график (план) оформляется в случае прохождения практики в профильной организации совместно руководителем практики от Института и руководителем практики от профильной организации.

В качестве дополнительного приложения в отчет могут включаться копии документов (нормативных актов, отчетов и др.), изученных и использованных обучающийся в период прохождения практики. Отчет может сопровождаться необходимыми схемами, таблицами, расчетами и соответствующими образцами нормативной документации, применяемой в организации. Отчет предоставляется на листах формата А4. Объем отчета должен быть не менее 15 и не более 25 страниц печатного текста. Текст печатается через 1,5 интервала с применением шрифта Times New Roman, 14 размера.

Срок предоставления отчетных документов по практике составляет 10 дней с момента окончания практики. Если окончание практики приходится на каникулярное время (июль, август), отчетные документы по практике сдаются с началом учебного года до 10 сентября, дата защиты отчета определяется факультетом.

Отчетные документы непосредственно представляются руководителю по практической подготовке от кафедры.

Защита отчета по практике проводится структурными подразделением не позднее двух недель после завершения прохождения студентами практики в соответствии с календарным учебным графиком.

Неудовлетворительные результаты защиты отчета по практике или непрохождение защиты отчета по практике при отсутствии уважительных причин, в том числе, в случае непредставления документов, указанных выше, признаются академической задолженностью.

Студентам, которые не прошли защиту отчета по практике по уважительным причинам (документально подтвержденным), предоставляется возможность пройти практику повторно, в свободное от обучения время.

Студенты допускаются к защите отчета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных индивидуальным заданием и рабочим планом-графиком проведения практики, и своевременном предоставлении документов, перечисленных в п.5.

Защита отчета по практике проходит в виде публичного выступления с иллюстрацией материала (презентации) в электронном виде. Защита отчета по практике проводится структурными подразделением не позднее двух недель после завершения прохождения студентами практики в соответствии с календарным учебным графиком.

По окончании практики осуществляется защита отчета по практике, которая приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. При защите отчета могут присутствовать декан факультета, заведующий и преподаватели соответствующей кафедры, руководители по практической подготовке от организации (предприятия, учреждения). Оценка за практику выставляется в ведомость и заносится в зачетную книжку обучающегося за подписью руководителя по практической подготовке от кафедры.

Критериями оценки являются:

знание теоретических основ своей практической деятельности;

умение применять знания на практике;

владение навыками анализа и систематизации в рамках своей практической деятельности.

Перечень вопросов открытого типа к зачету с оценкой по практике

1. Охарактеризуйте подразделение, в котором проходила практика (назначение подразделения, структура, перечень решаемых задач, используемое программное и техническое обеспечение).
2. Приведите перечень научной литературы, документации, изученной в период практики.
3. Какие выводы сделаны в результате анализа изученной литературы?
4. . Каким образом производился поиск информации необходимой для выполнения задания практики?

Шкала оценивания

Оценка соответствия с формой аттестации		Формулировка требований к степени освоения практики
ЗАЧТЕНО	ОТЛИЧНО	Студент показывает полные и глубокие знания проектного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний
ЗАЧТЕНО	ХОРОШО	Студент показывает глубокие знания материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности.
ЗАЧТЕНО	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Студент показывает достаточные, но не глубокие знания проектного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы.
НЕЗАЧТЕНО	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Студент показывает недостаточные знания проектного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик

1. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, С. В. Васильева, А. В. Микляева, С. А. Безгодова ; под редакцией В. Н. Панферова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01444-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511722>
2. Кузнецова, О. В. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для вузов / О. В. Кузнецова ; под редакцией Л. Ф. Обуховой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916- 8783-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511141>
3. Карандашев, В. Н. Методика преподавания психологии : учебник для вузов / В. Н. Карандашев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06114-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489077>
4. Психология служебной деятельности : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией А. В. Кокурина, В. Е. Петрова, В. И. Екимовой, В. М. Позднякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12931-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566968>
5. Сафуанов, Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза : учебник для вузов / Ф. С. Сафуанов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14487-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511146>
6. Сержко, Т. А. Психология социальной работы : учебник для вузов / Т. А. Сержко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16138-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562230>
7. Смолова, Л. В. Психологическое консультирование : учебное пособие для вузов / Л. В. Смолова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12382-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513859>
8. Собольников, В. В. Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях : учебник для вузов / В. В. Собольников. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08656-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564007>

Перечень информационно-справочных систем

Сайт Российского психологического общества <http://www.psyrgus.ru/>

Психологическая газета – регулярное электронное издание <http://psy.su/>

Российская психология – информационно-аналитический портал <http://rospsy.ru>

Сайт «Экзистенциальная и гуманистическая психология» <http://hpsy.ru>

ЭБС IPRbooks <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html>

ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС Лань <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html#>

Перечень профессиональных баз данных

Электронная база данных Scopus <http://scopus.com>

Портал психологических изданий <http://psyjournals.ru/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение практики включает в себя: аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном; учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);

- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

подпись

*И.О. Фамилия руководителя по практической
подготовке от кафедры*

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения _____ практики обучающегося _____
курса

Направление подготовки (специальность) _____
(код и наименование)

Учебная группа № _____

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работы	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

Срок прохождения практики: с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Место прохождения практики _____
(указывается полное наименование структурного подразделения Института, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Кафедра _____

Направление подготовки (специальность) _____
(полный код и наименование)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на _____ практику
(вид и тип практики)

Для _____
(Ф.И.О обучающегося)

Обучающегося _____ курса учебная группа № _____

Место прохождения практики _____
(указывается полное наименование структурного подразделения Института/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики: с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Цель прохождения практики: _____

Задачи практики: _____

Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению: _____

Планируемые результаты практики: _____

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

подпись

подпись

*И.О. Фамилия руководителя руководителя по практической
подготовке от профильной организации*
«_____» _____ 20__ г.

*И.О. Фамилия руководителя руководителя по
практической подготовке от кафедры*
«_____» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению _____

«_____» _____ 20__ г.

(подпись обучающегося)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Кафедра _____

Направление подготовки (специальность) _____
(полный код и наименование)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на _____ практику
(вид и тип практики)

Для _____
(Ф.И.О обучающегося)

Обучающегося _____ курса учебная группа № _____

Место прохождения практики _____
(указывается полное наименование структурного подразделения Института, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Цель прохождения практики: _____

Задачи практики: _____

Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению: _____

Планируемые результаты практики: _____

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от «___» _____ 20__ г. № _____)

УТВЕРЖДАЮ

подпись

*И.О. Фамилия руководителя руководителя по
практической подготовке от кафедры*

«___» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению _____

(подпись обучающегося)

«___» _____ 20__ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА
о результатах прохождения практики**

Обучающийся _____ факультета
(Ф.И.О)

проходил _____ практику в период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.
(наименование организации с указанием структурного подразделения)

в качестве _____ .

На время прохождения _____ практики
(вид и тип)

(Фамилия, И.О. обучающегося)

поручалось решение следующих задач: _____ .

За время прохождения практики обучающийся проявил: _____

(навыки, активность, дисциплина, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п.)

Результаты работы обучающегося: _____

(индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран полностью, иное)

Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

Руководитель по
практической подготовке _____
От кафедры (Ф.И.О.) _____ (подпись) _____ (должность)

« _____ » _____ 20__ г.

ОТЗЫВ

о работе обучающегося в период прохождения практики

Обучающийся Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС

_____ (Ф.И.О.)

проходил _____ практику в период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г. в

_____ (наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)

в качестве _____ .

(должность)

В период прохождения практики

_____ (Фамилия, И.О. обучающегося)

поручалось решение следующих задач: _____ .

В период прохождения практики обучающийся проявил: _____

_____ (навыки, активность, дисциплина, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п.)

Результаты работы обучающегося: _____

_____ (индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран полностью, иное)

Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

_____ (должность руководителя по
практической подготовке
от профильной организации)

_____ (подпись)

_____ (И.О. Фамилия.)

М.П.

« ____ » _____ 20__ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

подпись

подпись

*И.О. Фамилия руководителя по практической подготовке от
профильной организации*
«___» _____ 20__ г.

*И.О. Фамилия руководителя по практической
подготовке от кафедры*

«___» _____ 20__ г.

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения _____ практики обучающегося _____
курса
Направление подготовки (специальность) _____
(код и наименование)
Учебная группа № _____

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работы	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Место прохождения практики _____
(указывается полное наименование профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от «___» _____ 20__ г. № _____)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РФ»**

ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра _____

Направление подготовки (специальность) _____
(полный код и наименование)

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид и тип практики)

(Ф.И.О. обучающегося)

_____ курс обучения учебная группа № _____

Место прохождения практики _____

(указывается полное наименование структурного подразделения Института/ профильной организации и ее структурного подразделения, а также фактический адрес)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20 г. по «___» _____ 20 г.

Руководители по практической подготовке:

От кафедры _____
(Ф.И.О) (подпись) (должность)

От профильной организации _____
(при наличии) (Ф.И.О) (подпись) (должность)

Отчет подготовлен _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

г. Волгоград, 20__ г.