

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра физической и специальной подготовки

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института
управления–филиала РАНХиГС
Протокол № 13 от «27» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,

Б1.О.43.06 «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

(код и наименование дисциплины)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная

(форма (формы) обучения)

Год набора-2026

Волгоград, 2026 г.

Авторы–составители РПД:

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры физической и специальной
подготовки ВИУ РАНХиГС

Г.А. Дзержинский

старший преподаватель кафедры физической и специальной
подготовки ВИУ РАНХиГС

М.А. Инёв

Заведующий кафедрой
физической и специальной подготовки ВИУ РАНХиГС
кандидат педагогических наук, доцент,

Г.А. Дзержинский

Рабочая программа дисциплины Б1.О.43.06 «Огневая подготовка» одобрена на заседании кафедры
физической и специальной подготовки.
Протокол № 11 от «06» апреля 2026 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы «Огневая подготовка» обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции**	Наименование Компетенции**	Код индикатора достижения компетенции**	Наименование индикатора достижения компетенций**	Образовательный результат**
ФГОС ВО*	УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.7	Способность уверенно владеть, умело использовать и применять огнестрельное оружие в служебной деятельности, психофизическая готовность к эффективному решению оперативно-служебных задач и сохранению здоровья	З-1 Знает собственный уровень физической подготовленности, о месте огневой подготовки в структуре профессиональной деятельности; основные виды стрелкового вооружения, ручные гранаты, прицелы и приборы наблюдения, применяемые при решении оперативно-служебных задач. У-1 Умеет производить необходимое действие с оружием по подаваемым командам (выстрел, прицельная стрельба и т.д.) В-1 Владеет навыками осуществления самоанализа результатов практической стрельбы (выявления ошибок и внесения своевременных корректив для повышения результативности своей работы).

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Огневая подготовка» принадлежит к блоку 1 базовой части Б1.О, к модулю Специальной профессиональной подготовки. В соответствии с Учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 8 семестре на 4 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (72 часов),

Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для компетентной организации поддержки уровня физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общий объем дисциплины составляет – 72 часа, из них: 40 часов (8 – лекционные, 32 - практические занятия (виды занятий семинарского типа, за исключением лабораторных работ (далее – ПЗ)), на самостоятельную работу обучающихся –28 часов, Каттэк 4 часа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина « Огневая подготовка» изучается на 4 курсе.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет

3. Содержание и структура дисциплины

**3.1. Структура дисциплины
Очная формы обучения**

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВС ЕГ О	Объем дисциплины, ак.час											Форм а теку щего контр оля успев аемос ти, пром ежуто чной аттес тации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятель ная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)									
			Занятия лекционн ого типа		Занятия семинарск ого типа		И К	КСР	КЭ	Катт эк	Ко нт ро ль	СР кр	С Р эк		СР	
Л/Д ОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/ ДО Т													
Тема 1	Организационно-правовые основы Огневой подготовки	8	2			2									4	О, Т
Тема 2	Огнестрельное оружие состоящее на вооружении ОВД	6	2			2									2	О, Т
Тема 3	Внутренняя баллистика, выстрел и его периоды	2				2										О, Т
Тема 4	Внешняя баллистика	2				2										О, Т
Тема 5-6	Характеристика, назначение, боевые свойства и общее устройство 9 мм пистолета Макарова, обращение с ним, уход и бережение.	9	1			4				2					2	О, Т
Тема 7-8-9	Характеристика, назначение, боевые свойства и общее устройство 7,62мм автомата Калашникова.	11	1			4				2					4	О, Т
Тема 10-11	Назначение, боевые свойства и общее устройство пистолет-пулемета Калашникова.	6				4									2	О, Т
Тема 12	Назначение, боевые свойства	4				2									2	О, Т

	и общее устройство снайперской винтовки Драгунова 7,62 мм														
Тема 13	Назначение, боевые свойства и общее устройство противотанкового гранатомета РПГ	4				2								2	
Тема 14	Ручные осколочные гранаты	4				2								2	
Тема 15	Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов. Образцы боеприпасов стрелкового оружия	4				2								2	
Тема 16	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке	6	2			2								2	
Тема 17	Оказание первой медицинской помощи в боевых условиях	6				2								4	
Промежуточная аттестация															Зачет
Итого		72	8			32				4				28	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р),

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1 Организационно-правовые основы Огневой подготовки. УК-7

Нормативная правовая база организации огневой подготовки в органах внутренних дел и образовательных учреждениях МВД России. Приказ Министра внутренних дел России от 13 ноября 2012 г. № 1030дсп «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации». Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции». Цель и задачи огневой подготовки в системе органов внутренних дел Российской Федерации.

Тема 2. Огнестрельное оружие состоящее на вооружении ОВД. УК-7

. Право сотрудников полиции на применение специальных средств и огнестрельного оружия. Специальные средства, состоящие в настоящее время на вооружении органов внутренних дел.

Тема 3. Внутренняя баллистика, выстрел и его периоды. УК-7

Внутренняя баллистика. Выстрел и его периоды.

Тема 4. Внешняя баллистика. УК-7

Внешняя баллистика. Траектория и ее элементы. Деривация. Превышение траектории полета пули над точкой прицеливания. Форма траектории

Тема 5-6. Характеристика, назначение, боевые свойства и общее устройство 9 мм пистолета Макарова, обращение с ним, уход и сбережение. УК-7

Назначение пистолета, его боевые свойства, весовые и линейные данные. Общее устройство и работа частей пистолета. Назначение, устройство основных частей и механизмов 9 мм ПМ. Неполная разборка и сборка после неполной разборки оружия. Проверка правильности сборки пистолета после неполной разборки. Назначение и устройство принадлежности к пистолету. Устройство 9 мм патрона. Отработка нормативов № 1, 2, 3, 4 ПМ согласно КС-2006.

Тема 7-8-9. Характеристика, назначение, боевые свойства и общее устройство 7,62мм автомата Калашникова. УК-7

Назначение и боевые свойства АКМ, назначение и боевые свойства РПК, весовые и линейные данные. Общее устройство и работа частей и механизмов АКМ и РПК. Неполная разборка и сборка после неполной разборки. Отработка нормативов № 2, 3, 4, КС - 2006. Назначение, устройство частей механизмов АКМ и РПК, принадлежностей и патронов. Работа частей и механизмов АКМ и РПК. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Осмотр АКМ и РПК и подготовка их к стрельбе. Уход за АКМ и РПК, хранение и сбережение. Проверка боя АКМ и РПК и приведение к нормальному бою.

Тема 10-11. Назначение, боевые свойства и общее устройство пистолет-пулемета Калашникова. УК-7

Назначение и боевые свойства АКМ, назначение и боевые свойства РПК, весовые и линейные данные. Общее устройство и работа частей и механизмов АКМ и РПК. Неполная разборка и сборка после неполной разборки. Отработка нормативов № 2, 3, 4, КС - 2006. Назначение, устройство частей механизмов АКМ и РПК, принадлежностей и патронов. Работа частей и механизмов АКМ и РПК. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Осмотр АКМ и РПК и подготовка их к стрельбе. Уход за АКМ и РПК, хранение и сбережение. Проверка боя АКМ и РПК и приведение к нормальному бою.

Тема 12. Назначение, боевые свойства и общее устройство снайперской винтовки Драгунова 7,62 мм. УК-7

Назначение и боевые свойства снайперской винтовки Драгунова (7,62 мм), весовые и линейные данные. Общее устройство и работа частей и механизмов снайперской винтовки Драгунова. Неполная разборка и сборка после неполной разборки. Назначение, устройство частей и механизмов винтовки. Хранение.

Тема 13. Назначение, боевые свойства и общее устройство противотанкового гранатомета РПГ. УК-7

Назначение и боевые свойства противотанкового гранатомета РПГ-7, весовые и линейные данные. Общее устройство и работа частей и механизмов противотанкового гранатомета РПГ-7. Неполная разборка и сборка после неполной разборки. Назначение, устройство частей и механизмов противотанкового гранатомета РПГ-7. Хранение.

Тема 14. Ручные осколочные гранаты. УК-7

Материальная часть ручных гранат. Назначение и боевые свойства гранат. Запалы. Взаимодействие частей и механизмов запала при броске и встрече гранаты с преградой (поверхностью) Приемы и правила заряжения и метания ручных гранат. Меры безопасности при обращении с гранатами

Тема 15. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов. Образцы боеприпасов стрелкового оружия. УК-7

Требование приказов по учету, хранению и сбережению оружия и боеприпасов. Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Порядок расхода боеприпасов на учебную практику и оперативные цели. Организация учета и отчетности оружия, боеприпасов и спецсредств. Хранение вооружения, боеприпасов и спецсредств.

Тема 16. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. УК-7

Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Приемы изготовления к стрельбе из различных положений. Подготовка оружия к стрельбе. Заряжания автомата. Производство стрельбы по неподвижным и появляющимся целям.

Тема 17. Оказание первой медицинской помощи в боевых условиях. УК-7

Проблемы оказания первой медицинской помощи при огнестрельных ранениях, Оказание помощи при кровотечениях.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине «Огневая подготовка» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

Дисциплина «Огневая подготовка» предусматривает задания практического типа:

Задания практического типа – это задания которые предполагают выполнение физических действий и упражнений физического характера на занятии и при сдаче контрольных нормативов.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква

Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.
Задание практического типа	Выполнение нормативов/физических упражнений в рамках учебного занятия	1. выслушать технику безопасности 2. провести комплекс ОРУ, БУ 3. ознакомиться с техникой и методикой выполнения физического упражнения 4. выполнить комплекс упражнений в рамках задач занятия 5. выполнить программный норматив	Ответ считается верным: 1. продемонстрировано правильное техническое выполнение упражнения 2. выполнено необходимое количество повторов 3. в полном объеме выполнена физическая нагрузка, предусмотренная задачами занятия

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1-4	Организационно-правовые основы Огневой подготовки. Огнестрельное оружие состоящее на вооружении ОВД. Внутренняя баллистика, выстрел и его периоды. Внешняя баллистика.	<i>устный опрос</i>
Тема 5-6	Характеристика, назначение, боевые свойства и общее устройство 9 мм пистолета Макарова, обращение с ним, уход и сбережение.	<i>оценка специальной подготовленности, устный опрос (для освобожденных)</i>
Тема 7-8-9	Характеристика, назначение, боевые свойства и общее устройство 7,62мм автомата Калашникова.	<i>оценка специальной подготовленности, устный опрос (для освобожденных)</i>
Тема 10-17	Назначение, боевые свойства и общее устройство пистолет-пулемета Калашникова. Назначение, боевые свойства и общее устройство снайперской винтовки Драгунова 7,62 мм. Назначение, боевые свойства и общее устройство противотанкового гранатомета РПГ. Ручные осколочные гранаты. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов. Образцы боеприпасов стрелкового оружия. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Оказание первой медицинской помощи в боевых условиях.	<i>оценка специальной подготовленности, устный опрос (для освобожденных)</i>

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1-6. Организационно-правовые основы Огневой подготовки. Огнестрельное оружие состоящее на вооружении ОВД. Внутренняя баллистика, выстрел и его периоды. Внешняя баллистика. Характеристика, назначение, боевые свойства и общее устройство 9 мм пистолета Макарова, обращение с ним, уход и сбережение. УК-7

Контрольные упражнения и нормативы для оценки физической подготовленности обучающихся основной группы

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
Пистолет Макарова						
1.	Изготовка к стрельбе из положения стоя: (с)	5,0	5,5	6,0	6,5	7,0 и более
2.	Изготовка к стрельбе из положения с колена: (с)	6,0	6,5	7,0	7,5	8,0 и более
3.	Изготовка к стрельбе из положения лежа из-за укрытия: (с)	9,0	9,5	10,0	10,5	11,0 и более
4.	Смена магазина из положения стоя: (с)	6,0	6,5	7,0	7,5	8,0 и более
5.	Смена магазина из положения с колена: (с)	7,0	7,5	8,0	8,5	9,0 и более
6.	Смена магазина из положения лежа: (с)	9,0	9,5	10,0	10,5	11,0 и более

7.	Стрельба из положения стоя, сидя (электронный тир)					
----	--	--	--	--	--	--

Тема 7-17. Характеристика, назначение, боевые свойства и общее устройство 7,62мм автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства и общее устройство пистолет-пулемета Калашникова. Назначение, боевые свойства и общее устройство снайперской винтовки Драгунова 7,62 мм. Назначение, боевые свойства и общее устройство противотанкового гранатомета РПГ. Ручные осколочные гранаты. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов. Образцы боеприпасов стрелкового оружия. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Оказание первой медицинской помощи в боевых условиях. УК-7

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
	Автомат Калашникова					
1	Изготовка к стрельбе из положения стоя: (с)	6,0	6,5	7,0	7,5	8,0 и более
2	Изготовка к стрельбе из положения с колена: (с)	7,0	7,5	8,0	8,5	9,0 и более
3	Изготовка к стрельбе из положения лежа: (с)	9,0	9,5	10,0	10,5	11,0 и более
4	Стрельба из положения стоя, сидя (электронный тир)					

5.3 Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки для студентов

$$100\% = 60\% (\text{работа на занятии}) + 40\% (4 \text{ норматива по } 10 \text{ баллов})$$

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1. Тема 1-6.

Контрольные упражнения и нормативы для оценки специальной и технической подготовленности обучающихся основной группы

№	Наименование упражнений нормативы	Оценка в баллах									
		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
КТ-1											
1	Неполная разборка пистолета	8,0	8,2	8,5	8,8	9,0	9,2	9,4	9,6	9,8	10,0 и более
2	Сборка пистолета после неполной разборка пистолета	10,0	10,2	10,5	10,8	11,0	11,2	11,4	11,6	11,8	12,0 и более
3	Снаряжение магазина патронами (8 патронов)	20,0	20,2	20,5	20,8	21,0	21,2	21,4	21,6	21,8	22,0 и более
4	Разряжание пистолета	12,0	12,2	12,5	12,8	13,0	13,2	13,4	13,6	13,8	14,0 и более

ОСВОБОЖДЕННЫЕ ОТ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Устный опрос по темам:

1. Статья 15. закона «О полиции» ч.1.
2. Статья 15. закона «О полиции» ч.2.
3. Статья 15. закона «О полиции» ч.3.
4. Понятие внешней баллистики.
5. Понятие внутренней баллистики.
6. Периоды выстрела.
7. Приемы ведения стрельбы.
8. Правила стрельбы из ПМ.
9. Назначение, ТТХ 9 мм ПМ.
10. Части, механизмы ударно-спускового механизма ПМ.
11. Назначение, устройство протирки 9 мм ПМ.
12. Назначение, устройство кобуры 9 мм ПМ.
13. Назначение, устройство предохранителя 9 мм ПМ.
14. Назначение, устройство затворной задержки 9 мм ПМ.
15. Назначение, устройство курка 9 мм ПМ.
16. Назначение, устройство затвора 9 мм ПМ
17. Назначение, устройство боевой пружины 9 мм ПМ.
18. Оборудование складских помещений для хранения оружия и боеприпасов.
19. Оборудование комнаты для хранения оружия и боеприпасов.
20. Документация по уходу и хранению оружия и боеприпасов.

КТ – 2. Тема 7-17.

Контрольные упражнения и нормативы для оценки специальной и технической подготовленности обучающихся основной группы

№	Наименование упражнений нормативы	Оценка в баллах									
		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
КТ-1											
1	Неполная разборка автомата	18,0	18,4	18,8	19,2	19,6	20,0	20,4	20,8	21,2	21,6 и более

2	Сборка автомата после неполной разборка пистолета	28,0	28,4	28,8	29,2	29,6	30,0	30,4	30,8	31,2	31,6 и более
3	Снаряжение магазина патронами (30 патронов)	40,0	40,5	41,0	41,5	42,0	42,5	43,0	43,5	44,0	44,5 и более
4	Разряжание автомата	12,0	12,2	12,5	12,8	13,0	13,2	13,4	13,6	13,8	14,0 и более

ОСВОБОЖДЕННЫЕ ОТ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Устный опрос по темам:

1. Части, механизмы ударно-спускового механизма 7,62 мм АКМ.
2. Назначение, устройство затвора 7.62 мм АКМ.
3. Назначение, устройство принадлежности 7,62 мм АКМ 4. Правила стрельбы из 7,62 мм АКМ.
4. Назначение, ТТХ 7,62 мм АКМ.
5. Общее устройство 7,62 мм АКМ.
6. Назначение, ТТХ РГД-5.
7. Назначение, ТТХ РГО.
8. Назначение, ТТХ РГН.
9. Условия и порядок выполнения 3-го УНС из малокалиберного пистолета «Марго».
10. Условия и порядок выполнения 1-го УПС из ПМ.
11. Условия и порядок выполнения 1-го УУС из ПМ.
12. Условия и порядок выполнения 2-го УУС из ПМ.
13. Условия и порядок выполнения 3-го УУС из ПМ..
14. Условия и порядок выполнения 1-го УПС из АКМ.
15. Условия и порядок выполнения 2-го УПС из АКМ.
16. Условия и порядок выполнения 1-го УУС из АКМ.
17. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
18. Задержки во время выполнения практических стрельб из стрелкового оружия.
19. Меры безопасности на огневом рубеже.

Оценочные средства

При изучении дисциплины, обучающиеся в течении семестра посещают учебные занятия, занятия в спортивных секциях, участвуют в различных соревнованиях и сдают зачет.

Обучающиеся **подготовительной, специальной медицинской группы**, а также **освобожденные от практических занятий**, выполняют те разделы программы, требования и тесты, которые доступны им по состоянию здоровья.

Успешность работы обучающегося в учебном семестре по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале.

Шкала оценивания по дисциплине

Шкала оценивания по дисциплине	
Баллы	Оценка
0-54	неудовлетворительно - «не зачтено»
55 - 64	удовлетворительно - «зачтено»
65-84	хорошо - «зачтено»
85-100	отлично - «зачтено»

Тип работы	Минимально допустимое количество баллов	Максимальное количество баллов
Посещение практических занятий (аудиторно) (балл в зависимости от количества посещенных занятий в рамках 1 КТ)	35	60
Сдача практических контрольных тестов по видам спорта / специализациям или оценки физической подготовленности (аудиторно)	20	40
Итого	55	100
Сдача практических контрольных тестов промежуточной аттестации	0	40
<i>Дополнительные баллы могут компенсировать: посещение практического занятия и сдачу практических контрольных тестов по видам спорта/специализациям.</i>	0	30

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Унифицированные нормативы для студентов, отнесенных к основной группе здоровья

Наименование упражнений (по выбору)	Оценка в баллах					
	Юноши			Девушки		
	10	8	6	10	8	6
Сгибание/разгибание рук в упоре лежа, количество раз	35	30	25	25	20	15
Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине	-	-	-	20	14	10
Подтягивание из виса на высокой перекладине	15	12	8	-	-	-
Прыжок в длину с места	270	250	230	200	180	160
Сгибание/разгибание туловища из положения лёжа (за минуту)	40	35	30	40	35	30
Прыжки через скакалку (за минуту)	150	140	130	160	150	140
Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи (см))	13	8	6	20	16	14

Унифицированные нормативы для студентов, отнесенных к подготовительной группе здоровья

Наименование упражнений (по выбору)	Оценка в баллах					
	Юноши			Девушки		
	10	8	6	10	8	6
Сгибание/разгибание рук в упоре лёжа, количество раз	30	25	20	20	15	10
Подтягивание из виса лёжа на низкой	-	-	-	15	10	6

перекладине						
Подтягивание из виса на высокой перекладине	12	10	6	-	-	-
Прыжок в длину с места	260	240	210	180	170	160
Сгибание/разгибание туловища из положения лёжа (без учёта времени)	55	45	35	55	45	35
Прыжки через скакалку (без учёта времени)	130	120	110	140	130	120
Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи (см))	13	8	6	16	9	7

Унифицированные нормативы для студентов, отнесенных к специальной медицинской группе здоровья

Наименование упражнений (по выбору)	Оценка в баллах					
	Юноши			Девушки		
	10	8	6	10	8	6
Сгибание/разгибание рук в упоре лёжа, количество раз	20	15	10	15	10	8
Бросок теннисного мяча о стену и его ловля (поочерёдно каждой рукой; результат по каждой руке)	5/5	3/3	2/2	5/5	3/3	2/2
Задержка дыхания (секунды)	30 сек	25 сек	20 сек	30 сек	25 сек	20 сек
Передача теннисного мяча, стоя на одной ноге с закрытыми глазами (поочерёдно каждой ногой; результат по каждой ноге)	7/7	5/5	3/3	7/7	5/5	3/3
Сгибание/разгибание туловища из положения лёжа (без учёта времени)	35	30	25	30	25	20
Упор лёжа на предплечье (секунды)	40 сек	35 сек	30 сек	35 сек	30 сек	25 сек
Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи (см))	10	5	3	15	10	5

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Оценочные средства для промежуточной аттестации

При изучении дисциплины, обучающиеся в течении семестра посещают учебные занятия, занятия в спортивных секциях, участвуют в различных соревнованиях и сдают зачетные нормативы.

Обучающиеся **подготовительной, специальной медицинской группы**, а также **освобожденные от практических занятий**, выполняют те разделы программы, требования и тесты, которые доступны им по состоянию здоровья.

Дополнительные баллы обучающийся может получить в учебном семестре за:

- спортивный компонент (участие в соревнованиях международного и российского уровня, за институт – 30 баллов;

- спортивный компонент (участие в соревнованиях регионального уровня за институт / факультет) – 25 баллов;
- спортивный компонент (участие в соревнованиях городского уровня за институт / факультет), занятия в секции – 15 баллов;
- спортивный компонент (участие в соревнованиях уровня института) – 15 баллов;
- спортивный компонент (участие в соревнованиях уровня факультета) – 10 баллов;
- научный компонент (участие в научно-практических конференциях) – 10 баллов;
- выполнение заданий повышенной сложности (подготовка презентации) – 6 баллов;
- написание и защита реферата (для обучающихся, освобожденных от практических занятий по уважительной причине) – 40 баллов.

Промежуточная аттестация (зачёт) – определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных контрольных мероприятий и посещаемости учебных занятий. При оценивании уровня освоения дисциплины, оценке подлежат конкретные знания, умения и навыки обучающегося.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
84% - 65% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно . Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
64% - 55% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 55% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-40 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

40%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
30% - 39%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
20% -29%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
менее 19%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.

Показатели оценивания реферата:

- степень раскрытия сути исследуемой проблемы,
- наличие различных точек зрения, а также собственных взглядов на нее,
- объем и оформление текста реферата – объем 10 листов, включая титул, содержание с указанием страниц и список использованной литературы;

оформление: формат А4, шрифт TR 14, интервал 1,5, текст по ширине страницы, поля: левое и правое 2 см, верхнее, нижнее 3см.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

В процессе учебно-тренировочной деятельности осуществляется дифференцированный подход к обучающимся, учитывается ряд индивидуальных особенностей. Овладение достаточным объемом навыков и умений даст возможность обучающимся грамотно и осмысленно заниматься физическими упражнениями. Учитывая фундаментальную роль дисциплины в подготовке специалистов, особое внимание в процессе реализации дисциплины необходимо акцентировать на работе обучающихся, а также на максимально возможном разнообразии форм ее организации, способствующих повышению эффективности освоения дисциплины.

Описание полного объема практических умений и навыков, примерные комплексы общеразвивающих упражнений, перечень вопросов и заданий для самостоятельной подготовки, методика тестирования физической подготовленности, примерный перечень домашних заданий, примерный перечень занятий для самостоятельной работы, примерные планы еженедельных самостоятельных занятий содержатся в

- «Методических указаниях по физической культуре и спорту для самостоятельной работы обучающихся в РАНХиГС», разработанных кафедрой физического воспитания и здоровья РАНХиГС.

<https://www.ranepa.ru/repository/publication/?id=3825a762-e11f-42a5-b06d-79bf2d17e749>

- методических указаниях кафедры физической и специальной подготовки ВИУ РАНХиГС.

Методические указания по выполнению индивидуальных письменных работ

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину.

Чтобы изложить свое собственное мнение по определенной проблеме, требуется, во-первых, хорошо знать материал, а во-вторых, быть готовым умело передать его содержание в письменной форме, сделать логичные выводы.

Реферат может быть подготовлен по заданной теме на основе одного или двух источников. В других случаях требуется работа с большим количеством книг, статей, справочной литературы. В реферате должны присутствовать характерные поисковые признаки; раскрытие содержания основных концепций, цитирование мнений некоторых специалистов по данной проблеме, текстовые дополнения в постраничных сносках или оформление специального словаря в приложении и т.п. При этом важно использовать личные картотеки выписок, справок, документов. При написании текста реферата документированные фрагменты сопровождаются логическими авторскими связками.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка. При определении темы учитывается ее актуальность, научная разработанность, наличие базы источников, а также опыт практической деятельности, начальные знания студента, его личный интерес к выбору проблемы. После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, необходимых справочных источников. Обязательно следует уточнить перечень нормативно-правовых актов органов государственной власти и управления, других документов для анализа.

Реферат должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости). Каждый раздел реферата начинается с названия. Оформляется справочнобиблиографическое описание литературы и других источников.

План реферата имеет внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность раскрываемой проблемы (темы). Реферат состоит из краткого введения, одного или двух параграфов основной части, заключения и списка использованных источников. Во введении (1-1,5 страницы) раскрывается актуальность темы (проблемы), сопоставляются основные точки зрения, показываются цель и задачи производимого в реферате анализа. В основной части формулируются ключевые понятия и положения, вытекающие из анализа теоретических источников (точек зрения, моделей, концепций), документальных источников и материалов практики, экспертных оценок по вопросам исследуемой проблемы, а также результатов эмпирических исследований.

Реферат носит исследовательский характер, содержит результаты творческого поиска автора. В заключении (1-2 страницы) подводятся главные итоги авторского исследования в соответствии с целью и задачами реферата делаются выводы или даются практические рекомендации по разрешению исследуемой проблемы в рамках государства, региона или сферы управления.

Реферат оформляется на стандартных листах бумаги А 4 (210×297 мм) с одной стороны.

Требования к оформлению рефератов: шрифт – 14, поля – по 2 см, интервал – 1, объем – не менее 10 стр. Формат: набор Word 8.0, Word 10.0, шрифт: Times New Roman, 12-й или 14-й кегль (для сносок 10-й кегль).

Рефераты могут быть сданы обучающимися и проверены преподавателем, как в системе дистанционного обучения (СДО), так и на бумажном носителе.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

8.1. Основная литература

1. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов (уголовно-исполнительной системы) : учебник для вузов / под общей редакцией Д. К. Дмитриева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12865-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567138>

2. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебник для вузов / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12779-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567003>

8.2. Дополнительная литература.

1. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов (уголовно-исполнительной системы) : учебное пособие для вузов / И. Н. Калущий [и др.]; под общей редакцией Д. К. Дмитриева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12865-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/497292>

2. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13677-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/519091>

3. Петрованов К. Г. Российское антитеррористическое законодательство: современное состояние и перспективы совершенствования: моногр. / ФГБОУ ВПО Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Орлов. фил. – Орел. - 132 с. Изд-во ОФ РАНХиГС. 2013.

8.3. Нормативные правовые документы.

- Конституция Российской Федерации. – М.: Изд-во Юрид. лит., 1993;
- Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ (ред. от 07.03.2005)"О чрезвычайном положении"// СПС Консультант Плюс;

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 N1613"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета)" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.01.2017 N 45176);

- Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 08.11.2011) "О противодействии терроризму" // СПС КонсультантПлюс.;

- Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 03.12.2012) "О полиции"// Собрание законодательства РФ. 2011 (с учетом изменений и дополнений, внесенных федеральными законами от 01.07.2011 № 169-ФЗ, от 01.07.2011 № 170-ФЗ, от 19.07.2011 № 247-ФЗ, от 21.11.2011 № 329-ФЗ, от 30.11.2011 №340-ФЗ, от 30.11.2011 №342-ФЗ, от 03.12.2011 №389-ФЗ, от 06.12.2011 №410-ФЗ.);

- Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537"О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"// СПС КонсультантПлюс;

- Приказ МВД России № 870дсп от 10 сентября 2002 г. "О совершенствовании подготовки органов внутренних дел и внутренних войск МВД России к действиям при чрезвычайных обстоятельствах".

8.4. Интернет-ресурсы

1 biblioclub.ru – Интернет-библиотека.

2 consultant.ru – справочно-правовая база.

- 3 garant.ru – справочно-правовая база
 4 <http://ranepa.ru> – электронный каталог библиотеки
 5 eLIBRARY.RU-Научная электронная библиотека

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

№ п/п	Наименование спортсооружений	Количество	Площадь одного сооружения	Учебный корпус	Виды спорта
1	Универсальный спортивный зал с раздевалками и душевыми	1	24X36 864 м2	3	Тактико-специальная и огневая подготовка
2	Открытые площадки	1	40X20 800 м2	3	Тактико-специальная и огневая подготовка
3	Тренажерный зал с раздевалками и душевыми	1		3	Тактико-специальная и огневая подготовка
4	Фитнес зал	1		3	Тактико-специальная и огневая подготовка

Для реализации программы учебной дисциплины используются следующие спортивные сооружения с соответствующим набором спортивного инвентаря.

1. Открытое спортивное сооружение:

- площадка для игры в баскетбол и волейбол;
- легкоатлетические дорожки;
- мини-футбольная площадка с искусственным покрытием;
- спортивный городок.

2. Зал для спортивных игр.

3. Зал фитнеса / аэробики.

4. Тренажерный зал.

Кроме этого материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.