

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,**

**ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ**

38.03.01 Экономика  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит  
(наименование образовательной программы)

Бакалавр  
(квалификация)

Очная  
(форма обучения)

Год набора - 2026

Волгоград, 2026

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе «Финансы и кредит» разработана в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриата, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Составитель (-и):

**Автор(ы)-составитель(и):**

к.э.н., доцент, декан экономического факультета	Е.Н. Малышева
к.э.н., доцент, зав.кафедрой экономики и финансов	Е.А. Чумакова
к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и финансов	И.К. Биткина
к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и финансов	Ю.В. Брёхова
Старший преподаватель кафедры экономики и финансов	А.Г. Зеленский

**Заведующий кафедрой:**

экономики и финансов      к.э.н., доцент      Е.А. Чумакова

Утверждено на заседании кафедры экономики и финансов, протокол № 1 от 30.08.2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации, шкалы и критерии оценивания.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

2.2. Оценочные материалы по видам государственных аттестационных испытаний.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

Приложение 2. Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену.

Приложение 3. Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена.

# 1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

## 1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

- проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;

- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

## 1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя (:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (далее – Госэкзамен);

- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы

Трудоемкость ГИА составляет 9 зачётных единиц (далее – з.е.), в том числе, на Госэкзамен – 3 з.е., на ВКР – 6 з.е. ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

## 1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена (при наличии) и защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя, членов государственной экзаменационной комиссии, секретаря и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым

лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

1.4. Учебно-методическое обеспечение итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Рекомендуемая литература:

Литература по дисциплинам «Микроэкономика» и «Макроэкономика»:

1. Бойцова, Е. Ю. Экономическая теория: макроэкономика, микроэкономика. Актуальные проблемы: учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вощикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18817-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566029>

2. Левина, Е. А. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 779 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15937-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564280>

3. Макроэкономика: учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21219-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562649>

Литература по дисциплинам «Основы теории финансов» «Деньги.Кредит.Банки»:

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник для вузов / под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/560144>

2. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум / В. В. Иванов, Б. И. Соколов; под редакцией Б. И. Соколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 370 с. — ISBN 978-5-534-19659-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580816>

3. Финансы: учебник для вузов / под редакцией И. Ю. Евстафьевой, Д. А. Жилюка, Н. Г. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20118-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567702>

Литература по дисциплинам профессионального цикла:

1. Финансы: учебник / под редакцией И. Ю. Евстафьевой, Д. А. Жилюка, Н. Г. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — ISBN 978-5-534-20179-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567704>

2. Финансы : учебник и практикум / под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 494 с. — ISBN 978-5-534-16816-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567348>

3. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17280-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561156> (дата обращения: 11.10.2025).

## 2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.

### 2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Совокупность государственных аттестационных испытаний направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Приложении 1 к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Форма контроля
1	Введение	УК ОС -1 УК ОС 2 ПКс ОС II – 1 ПКс ОС II – 2 ПКс ОС II – 3 ПКс ОС II – 4 ПКс ОС II – 5 ПКс ОС II – 6 ПКс ОС II – 7	ИД-2.УК ОС-1 ИД-2.УК ОС-2 ИД-2.ПКс ОС II – 1 ИД-2.ПКс ОС II – 2 ИД-2.ПКс ОС II – 3 ИД-2.ПКс ОС II – 4 ИД-2.ПКс ОС II – 5 ИД-1.ПКс ОС II – 6 ИД-2.ПКс ОС II – 7	Консультации с научным руководителем
2	Первый раздел	УК ОС -1 УК ОС 2 ПКс ОС II – 1 ПКс ОС II – 2 ПКс ОС II – 3	ИД-2.УК ОС-1 ИД-2.УК ОС-2 ИД-2.ПКс ОС II – 1 ИД-2.ПКс ОС II – 2 ИД-2.ПКс ОС II – 3	Консультации с научным руководителем

		ПКс ОС II – 4 ПКс ОС II – 5 ПКс ОС II – 6 ПКс ОС II – 7	ИД-2.ПКс ОС II – 4 ИД-2.ПКс ОС II – 5 ИД-1.ПКс ОС II – 6 ИД-2.ПКс ОС II – 7	
3	Второй раздел	УК ОС -1 УК ОС 2 ПКс ОС II – 1 ПКс ОС II – 2 ПКс ОС II – 3 ПКс ОС II – 4 ПКс ОС II – 5 ПКс ОС II – 6 ПКс ОС II – 7	ИД-2.УК ОС-1 ИД-2.УК ОС-2 ИД-2.ПКс ОС II – 1 ИД-2.ПКс ОС II – 2 ИД-2.ПКс ОС II – 3 ИД-2.ПКс ОС II – 4 ИД-2.ПКс ОС II – 5 ИД-1.ПКс ОС II – 6 ИД-2.ПКс ОС II – 7	Консультации с научным руководителем
4	Заключение	УК ОС -1 УК ОС 2 ПКс ОС II – 1 ПКс ОС II – 2 ПКс ОС II – 3 ПКс ОС II – 4 ПКс ОС II – 5 ПКс ОС II – 6 ПКс ОС II – 7	ИД-2.УК ОС-1 ИД-2.УК ОС-2 ИД-2.ПКс ОС II – 1 ИД-2.ПКс ОС II – 2 ИД-2.ПКс ОС II – 3 ИД-2.ПКс ОС II – 4 ИД-2.ПКс ОС II – 5 ИД-1.ПКс ОС II – 6 ИД-2.ПКс ОС II – 7	Консультации с научным руководителем
5	Подготовленная и оформленная ВКР	УК ОС -1 УК ОС 2 ПКс ОС II – 1 ПКс ОС II – 2 ПКс ОС II – 3 ПКс ОС II – 4 ПКс ОС II – 5 ПКс ОС II – 6 ПКс ОС II – 7	ИД-2.УК ОС-1 ИД-2.УК ОС-2 ИД-2.ПКс ОС II – 1 ИД-2.ПКс ОС II – 2 ИД-2.ПКс ОС II – 3 ИД-2.ПКс ОС II – 4 ИД-2.ПКс ОС II – 5 ИД-1.ПКс ОС II – 6 ИД-2.ПКс ОС II – 7	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР (при наличии)
6	Подготовленная и оформленная ВКР	УК ОС -1	ИД-2.УК ОС-1	Окончательная оценка в процессе проведения

	<i>УК ОС 2</i>	<i>ИД-2.УК ОС-2</i>	
	<i>ПКс ОС II – 1</i>	<i>ИД-2.ПКс ОС II – 1</i>	
	<i>ПКс ОС II – 2</i>	<i>ИД-2.ПКс ОС II – 2</i>	
	<i>ПКс ОС II – 3</i>	<i>ИД-2.ПКс ОС II – 3</i>	<i>процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК</i>
	<i>ПКс ОС II – 4</i>	<i>ИД-2.ПКс ОС II – 4</i>	
	<i>ПКс ОС II – 5</i>	<i>ИД-2.ПКс ОС II – 5</i>	
	<i>ПКс ОС II – 6</i>	<i>ИД-1.ПКс ОС II – 6</i>	
	<i>ПКс ОС II – 7</i>	<i>ИД-2.ПКс ОС II – 7</i>	

В ходе подготовке и сдаче государственного экзамена - *ИД-2.УК ОС-1; ИД-2.УК ОС-2; ИД-2.УК ОС-3; ИД-2.УК ОС-4; ИД-2.УК ОС-5; ИД-2.УК ОС-6; ИД-2.УК ОС-7; ИД-2.УК ОС-8; ИД-2.УК ОС-9; ИД-2.УК ОС-10; ИД-2.ОПК ОС-1; ИД-2.ОПК ОС-2; ИД-2.ОПК ОС-3; ИД-2.ОПК ОС-4; ИД-2.ОПК ОС-5; ИД-2.ОПК ОС-6; ИД-2.ПКо ОС II - 1; ИД-2.ПКо ОС II - 2; ИД-2.ПКо ОС II - 3; ИД-2.ПКо ОС II - 4; ИД-2.ПКр ОС II - 1 ; ИД-2.ПКр ОС II - 2; ИД-2.ПКс ОС II - 1; ИД-2.ПКс ОС II - 2; ИД-2.ПКс ОС II - 3; ИД-2.ПКс ОС II - 4; ИД-2.ПКс ОС II - 5; ИД-2.ПКс ОС II - 6; ИД-2.ПКс ОС II - 7; ИД-2.УК ОС-11*

## 2.1. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству:

### **Общая характеристика выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная выполняется на выпускном курсе. Затраты времени на подготовку и защиту ВКР определяются рабочим учебным планом направления подготовки бакалавра, сроки выполнения согласно графика учебного процесса. При выполнении бакалаврской работы, обучающиеся должны показать свои способности и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

### **Тема выпускной квалификационной работы**

Примерный перечень тем разрабатывается и утверждается выпускающей кафедрой (Приложение 10). Студент может предложить на рассмотрение кафедры свою тему в случае обоснования целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. При выборе темы необходимо учесть предполагаемое место прохождения практики, предварительно обсудить актуальность и практическую значимость выбранной темы с руководителем предприятия (организации). Тема ВКР может содержать иностранные слова и общепринятые сокращения. Для утверждения темы ВКР и научного руководителя студент пишет заявление на имя директора Института с просьбой разрешить проведение исследования по выбранной теме, которое регистрируется на кафедре. Для этого студент должен будет написать заявление на имя директора с просьбой изменить тему работы. Темы и руководители ВКР, выбранные обучающимися обсуждаются на заседании кафедры, по итогам которого принимается решение о закреплении выбранных тем и руководителей ВКР. Не позднее даты начала преддипломной практики или не позднее чем за 1 (один) месяц до даты начала ГИА в соответствии с календарным учебным графиком за каждым обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) приказом Академии закрепляется тема и руководитель ВКР из числа работников Академии и, при необходимости, консультант (консультанты, не более трех). В случае необходимости и наличия согласия обучающегося

изменение темы ВКР утверждается внесением изменения в приказ не позднее даты начала ГИА в соответствии с календарным учебным графиком.

ВКР должна быть выполнена обучающимися самостоятельно под контролем научного руководителя. Под несамостоятельным выполнением ВКР в настоящем Положении понимается плагиат, то есть намеренное использование (заимствование) в работе чужого текста или иного объекта авторских прав, опубликованного в бумажном или электронном виде, без полной ссылки (без указания имени автора и источника заимствования) или со ссылками, но так, что объем и характер заимствований ставят под сомнение самостоятельность выполненной работы либо ее разделов.

Оригинальность ВКР – фрагменты проверяемого текста, не обнаруженные ни в одном источнике и не отмеченные ни одним из модулей поиска. Показатель «Оригинальность» – это доля фрагментов проверяемого текста, отнесенных к оригинальному тексту, в общем объеме текста.

Для ВКР минимальный уровень оригинальности с цитированием и самоцитированием должен составлять – не менее 70%. При этом объем цитирования и самоцитирования не должен превышать 20%.

Руководитель ВКР осуществляет оценку работы с учетом справки о результатах проверки и принимает одно из следующих решений:

- о прохождении проверки;
- о непрохождении проверки с последующим устранением обучающимся замечаний;
- о непрохождении проверки и выходе обучающегося на защиту с отрицательным отзывом руководителя на текст работы.

Перед оценкой работы руководитель ВКР осуществляет контроль за отсутствием фальсификации результатов проверки. Доступ к системе сотрудниками осуществляется по адресу: [anpera.antiplagiat.ru](http://anpera.antiplagiat.ru).

Справка о результатах проверки ВКР при принятии руководителем решения о прохождении работой проверки подписывается руководителем ВКР и прикладывается к общему комплекту документов, передаваемых в ГЭК для защиты ВКР.

#### **Руководство и консультирование**

Обучающимся руководителями ВКР назначаются работники Академии, занимающие следующие должности: директор института/декан факультета; заведующий кафедрой; профессор; доцент; старший преподаватель, имеющий ученую степень и (или) ученое звание; старший научный сотрудник, научный сотрудник, младший научный сотрудник, главный научный сотрудник, ведущий научный сотрудник, имеющий ученую степень и (или) ученое звание; заведующий научно-исследовательской лабораторией или центром, имеющий ученую степень и (или) ученое звание; работник из числа административно-управленческого персонала Академии, чья профессиональная деятельность связана с профилем образовательной программы, имеющий ученую степень и (или) ученое звание.

Обучающимся руководителями ВКР могут быть назначены преподаватель, имеющий ученую степень; старший преподаватель без ученой степени, имеющий стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности не менее 3 (трех) лет.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- разработка индивидуального задания на ВКР (приложение 5) в соответствии с утвержденной темой;
- определение (совместно с обучающимся) этапов работы, сроков их выполнения и оформления ВКР;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников информации;
- контроль хода выполнения ВКР в соответствии со сроками, указанными в индивидуальном задании;

- обязательная проверка ВКР, выполненных в виде научно-исследовательской работы, на наличие неправомерных заимствований и выборочная проверка иных видов ВКР при необходимости в соответствии с локальными нормативными актами Академии;
- подготовка письменного отзыва на ВКР;
- подготовка обучающегося к предварительному рассмотрению и защите ВКР.

Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР несет выпускающая кафедра Института и непосредственно руководитель ВКР.

В исключительных случаях по уважительной причине допускается смена руководителя ВКР на основании представления заведующего кафедрой/декана факультета/директора Института.

Консультант по подготовке ВКР (при необходимости) назначается из числа работников Академии или работников сторонних организаций, профессиональная деятельность и (или) научные интересы которых связаны с темой ВКР обучающегося.

Решение о необходимости назначения консультанта принимает руководитель ВКР по согласованию с руководителем образовательной программы и/или заведующим кафедрой.

Основными функциями консультанта ВКР, назначенного при необходимости, являются:

- консультирование обучающегося по содержанию и последовательности выполнения ВКР в консультируемой части;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников информации в консультируемой части;
- контроль выполнения ВКР в консультируемой части;
- подготовка письменного отзыва на ВКР по консультируемой части (на усмотрение консультанта).

### **Требования к ВКР**

Рекомендуемый объем ВКР (без учета приложений) по программе бакалавриата составляет 40-60 страниц.

Структура ВКР содержит следующие основные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- обозначения и сокращения (при наличии);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (при наличии).

Титульный лист является первой страницей ВКР и оформляется в соответствии с Приложением № 1. Титульный лист служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. На титульном листе ВКР бакалавра приводят следующие сведения: – полное наименование вышестоящей организации, вуза (филиала), факультета, выпускающей кафедры; – отметка заведующего выпускающей кафедры о допуске к защите; – тема ВКР бакалавра; – фамилия, полное имя и отчество, группа обучающегося-выпускника и его подпись; – фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание научного руководителя и его подпись; – место и год выполнения ВКР бакалавра.

Содержание - перечень основных частей ВКР, с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР работы (Приложение 5).

В структурном элементе «Обозначения и сокращения» приводится перечень особых (не общепринятых) сокращений слов и наименований, использованных в ВКР. Не рекомендуется вводить малораспространенные сокращения в содержание.

Введение включает в себя следующие основные элементы: актуальность и степень разработанности (изученности) темы; цель и задачи; объект и предмет ВКР; теоретическая и (или) практическая значимость ВКР; методология и (или) методы исследования; апробация темы ВКР (с приведением перечня собственных публикаций, при их наличии); данные о внедрении результатов исследования (при необходимости). Во введении раскрываются актуальность темы, ее практическая значимость, основные направления ее исследования. Формулируются цели и

задачи, объект и предмет исследования, а также характеризуются источники, научные методы и практические методики, использованные в процессе исследования. Описывается структура ВКР. Объем введения в ВКР до 3-х страниц машинописного текста. Введение – очень ответственная часть ВКР, поскольку оно не только ориентирует читателя в дальнейшем на раскрытии темы, но и содержит все необходимые квалификационные характеристики самой работы. Актуальность. Освещение актуальности должно быть немногословным. Достаточно в пределах одной страницы машинописного текста раскрыть основные факторы актуальности темы. Далее необходимо описать теоретическую и/или практическую значимость работы. Обзор литературы. После обозначения актуальности темы составляется краткий обзор литературы, который в итоге должен привести к выводу, что именно данная тема еще не полностью раскрыта и потому нуждается в дальнейшей разработке. Обычно ВКР посвящается сравнительно узкой теме, поэтому обзор работ предшественников следует делать только по вопросам выбранной темы, а вовсе не по всей проблеме в целом. Цель ВКР представляет собой конечный результат исследования, который предполагается достичь. Например, «Разработать направления совершенствования процессов регулирования занятости экономически активного населения в Российской Федерации». Задачи ВКР. В соответствии с поставленной целью, автором ВКР формулируются задачи, которые предстоит решить, чтобы достичь обозначенной цели. Это обычно делается в форме перечисления («дать определение...», «дать характеристику...», «описать...», «установить...», «выявить...», «определить...», «охарактеризовать...», «вывести формулу...», «разработать методику...», «проанализировать...» и т.п.). Формулировки этих задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав научной работы. Это важно также и потому, что заголовки глав и параграфов рождаются именно из формулировок задач предприняемого исследования. Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования. Объект – это область, сфера деятельности экономического субъекта. Объект должен быть указан в названии темы. Предмет – это одна из сторон деятельности объекта, связанная с той проблемой, которая решается в ходе исследования. Методы исследования. Обязательным элементом введения ВКР является также указание на методы исследования, которые служат инструментом в получении фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной цели ВКР. Например: «В процессе решения поставленных задач использовались следующие методы исследования: математическое моделирование, синтез, анализ, графический метод, метод сравнения, математическое дисконтирование». Основные источники получения информации. Во введении также дается характеристика основных источников получения информации (официальных, научных, литературных, библиографических).

Требования к основной части ВКР. Традиционной является следующая структура основной части ВКР, состоящая из двух глав: – первая глава – теоретическая; – вторая глава – практическая. В первой главе ВКР необходимо: – раскрыть современные взгляды на исследуемую проблему; – показать проблему в контексте конкретной социально-экономической ситуации и ее перспектив развития; – представить методику исследования. В изложении спорных вопросов следует приводить мнения различных авторов с указанием занимаемой позиции самим автором ВКР. Вторая глава носит аналитический характер. В ней дается анализ изучаемой проблемы с использованием различных методов исследования. При этом обучающийся не ограничивается констатацией фактов, а выявляет тенденции развития исследуемого объекта, проводит анализ, дает оценку. Если анализ проводится на примере конкретного хозяйствующего субъекта, в приложение необходимо включить сводные финансовые и бухгалтерские документы (например, отдельные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, аудиторское заключение, бизнес-план). Анализ показателей желательно проводить за три года, предшествующих году подготовки ВКР. В последнем параграфе второй главы автором по возможности даются рекомендации по решению исследуемой проблемы. Каждая глава должна завершаться обобщающими выводами. Обязательной для ВКР является логическая связь между главами и последовательное развитие основной идеи темы на протяжении всей работы.

В заключении подводятся итоги ВКР, указываются рекомендации, формулируются обобщенные выводы и предложения, перспективы дальнейшей разработки темы. Заключение не должно дублировать содержание основной части ВКР. Эта часть исполняет роль концовки,

обусловленной логикой проведенного исследования, которая носит форму синтеза накопленной в основной части работы.

Библиографический список должен включать изученную и использованную при выполнении ВКР литературу (пример оформления библиографического списка приведен в приложении № 13).

В приложения включаются разработанные и (или) использованные в процессе выполнения ВКР материалы, не внесенные в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

ВКР, предоставляемая на защиту, должна быть переплетена (сброшюрована).

### ***Требования к оформлению ВКР***

ВКР оформляется в виде текста, подготовленного с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта - черный.

Допускается использование визуальных возможностей акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей.

Наименования всех структурных элементов ВКР (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 полужирный). Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм., правое - 15 мм., верхнее и нижнее - 20 мм. При выполнении работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения. Линии, буквы, цифры и знаки должны быть четкими, одинаково черными по всему тексту. Вписывать в отпечатанный текст работы отдельные слова, формулы, знаки допускается только черными чернилами или черной тушью, при этом плотность вписанного текста должна быть максимально приближена к плотности основного изображения. Опечатки, описки и графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного изображения машинописным способом или от руки черными чернилами или черной тушью.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц - автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитываются как одна страница.

Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей ВКР и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой. Разделы основной части ВКР следует начинать с нового листа (страницы).

При ссылках на структурную часть текста, выполняемой ВКР указываются номера глав (разделов), подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной ВКР. При ссылках следует писать: «... в соответствии с главой (разделом) 2», «... в соответствии со схемой № 2», «(схема № 2)», «в соответствии с таблицей № 1», «таблица № 4», «... в соответствии с приложением № 1» и т. п.

Цитаты воспроизводятся в тексте ВКР с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитируемая информация заключается в кавычки, указывается источник цитирования.

Цифровой (графический) материал (далее - материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами.

При этом обязательно делается надпись «Таблица» или «Рис.» и указывается порядковый номер, название рисунка записывается в той же строке, а заголовок таблицы - на следующей строке по центру строчными буквами (14 шрифт полужирный).

Материалы в зависимости от их размера, помещаются под текстом, в котором впервые дается ссылка на них, или на следующей странице. Допускается цветное оформление материалов.

**Пример**



Рис. 1 - Классификация моделей пенсионного обеспечения

**Примечание** - Составлено автором по данным Росстата.

**Классификации безработицы**



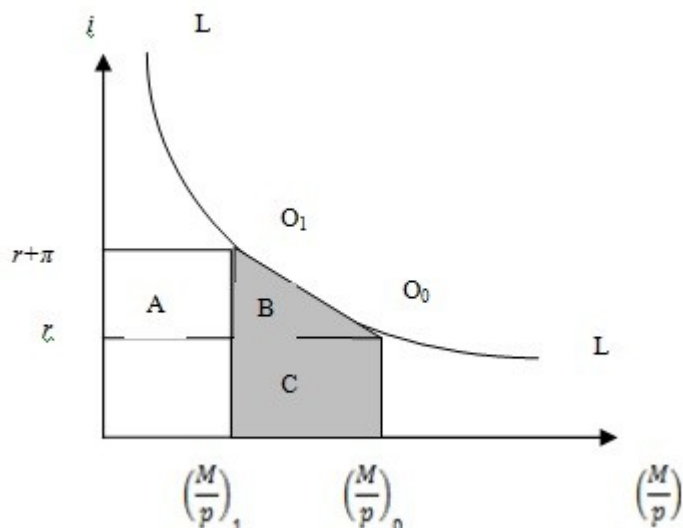
Рис. 1.1 - Виды безработицы

**Примечание** – Капелюшников Р. И. Общая и регистрируемая безработица: в чем причины разрыва?. - М.: ГУ ВШЭ, 2002. – С. 48.

Если иллюстрации имеют наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст), то слово «Рис.» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают

следующим образом:

**Пример**



LL – кривая спроса на деньги  
 Площадью фигуры В – потери благосостояния

Рис. 2 - Издержки экономии на реальных денежных остатках

**Примечание**

- 1 Предельные величины рассчитаны для равновесного денежного рынка.
- 2 Составлено автором.

При ссылках на иллюстрации следует писать «...в соответствии с рисунком 3...», «...на рисунке 3 изображены...».

**Пример**

Как следует из таблицы 1, процентные ставки в рублях по стабилизационному кредиту зависят от срока кредитования.

Таблица 1

Процентные ставки по стабилизационному кредиту в 2013 г.

Срок кредита	Ставка стабилизационного	Ставка в рублях РФ	Ставка в долларах США	Ставка в евро
до 7 лет		16,5%	13,0%	14%
свыше 7 до 15 лет		17,0%	13,5%	
свыше 15 до 25 лет		17,5%	14,0%	
свыше 25 до 50 лет		18,0%	14,5%	
Примечание - По данным Годового отчета ВТБ24 за 2013 г.				

**Пример**

Таблица 2

Теоретические подходы к определению термина «инвестиции»

Автор	Определение	Классификация
1	2	3
Э.Дж. Долан, Д.Е. Линдсей	«затраты на производство и накопление средств производства и увеличение	Реальные и финансовые

	материальных запасов»	
Б. Грэхем	«операция, которая после тщательного анализа предполагает сохранность основного капитала и удовлетворительный доход»	Спекулятивные вложения инвестициями не признаются.
И.А.Бланк	«инвестиции выражают вложения капитала с целью его последующего увеличения»	1) по объектам вложения; 2) по характеру участия в инвестировании; 3) по периоду инвестирования; 4) по формам собственности инвестиционных ресурсов; 5) по региональному признаку
В.В. Ковалев, В.В. Иванов, В.А. Лялин	«инвестиционный процесс начинается с формирования денежных средств и заканчивается созданием реальных активов в форме производственных зданий и сооружений, оборудования и технологии, объектов бытовой и социальной инфраструктуры»	Рассматриваются только вложения в реальные проекты. Вложения в финансовые активы не считаются понятием «инвестиции».
<b>Примечание</b> - Составлено автором.		

Страницу рекомендуется разделить или перенести в приложение, если она не умещается на одном листе. Если таблица (форматом не более страницы) не умещается целиком на странице, где она впервые упоминается, то таблицу лучше разместить на следующей странице целиком, чем поделить на части.

Заголовки граф и строки таблиц следует писать с прописной буквы, подзаголовки граф со строчной, если они составляют одно предложение с заголовком (см. таблицу 3), или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение (см. таблицу 4).

*Пример*

Таблица 3

### Анализ финансовой устойчивости предприятия в 2013 г.

Показатель финансово-хозяйственной деятельности	Динамика значения показателя, в тыс. руб.:	
	без учета фактора инфляции	с учетом фактора инфляции
Собственный оборотный капитал	400	440
Чистые активы	500	550
<b>Примечание</b> - Рассчитано автором на основании финансовой отчетности предприятия.		

Таблица 4

### Сравнительный анализ эффективности инвестиционных проектов

Сравнительная база	Ед. изм.	Перечень инвестиционных проектов			
		Проект 1	Проект 2	Проект 3	Проект 4
NPV	тыс. руб.	456	567	678	789
IRR	%	11	12	15	18

DPP	лет	3	4	5	6
<b>Примечание</b> - Составлено автором по данным инвестиционных проектов фирмы.					

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы (пример: «Продолжение таблицы 1»). При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение 12 размера шрифта.

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не уместится в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (×), деления (:), или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «×». Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Формулы в тексте, за исключением тех, которые помещены в приложении, должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами. Формулу размещают посередине строки, а ее номер записывают в конце строки справа в круглых скобках. Для этого формулу выравнивают в тексте по правому краю, а затем абзацными отступами (кнопкой «Tab») смещают формулу от ее номера на середину строки. Одну формулу обозначают - (1). Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках.

#### **Пример**

При оценке будущей стоимости денежных средств с учетом фактора риска используется формула (1):

$$S_R = P \times [(1 + A_n) \times (1 + RP_n)]^n, \quad (1)$$

где

$S_R$  – будущая стоимость вклада (денежных средств), учитывающая фактор риска;

$P$  – первоначальная сумма вклада;

$A_n$  – безрисковая норма доходности на финансовом рынке, выраженная десятичной дробью,

$RP_n$  – уровень премии за риск по конкретному финансовому инструменту (финансовой операции), выраженной десятичной дробью;

$n$  – количество интервалов, по которым осуществляется каждый конкретный платеж, в общем обусловленном периоде времени.

**Примечание** – Бланк И.А. Основы финансового менеджмента. Т.2. – 2-е изд., перераб. и доп. – К.: Эльга, Ника-Центр, 2004. – С. 393

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения. Например, первая формула в Приложении 1 обозначается (1.1).

Порядок изложения в тексте *математических уравнений* такой же, как и формул.

В тексте допускается выполнение формул и уравнений *рукописным способом*. Записи производятся аккуратно шариковой или гелевой ручкой *черного цвета*.

В ВКР используются общепринятые сокращения и аббревиатуры. Если в ВКР принята особая система сокращений слов, наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведен в структурном элементе «Обозначения и сокращения» после структурного элемента ВКР «Содержание».

Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно

иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется обучающимся самостоятельно, исходя из содержания ВКР. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью ВКР сквозную нумерацию страниц.

Библиографические ссылки являются составной частью справочного аппарата документа и служат источником библиографической информации о документах, использованных автором в ходе исследования, – *объектах ссылки*. Ссылки необходимо указывать во всех случаях рассмотрения, упоминания или цитирования в ВКР других произведений. Они требуются для идентификации и поиска источников, на которые ссылается автор. Библиографические ссылки составляются на любые опубликованные и неопубликованные документы, в том числе представленные в электронном виде.

Библиографические ссылки должны оформляться автором ВКР в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

### **Примеры оформления библиографических ссылок по видам изданий**

#### 1) Статьи из журналов и сборников:

Адорно Т. В. К логике социальных наук // *Вопр. философии*. - 1992. - № 10. - С. 76 - 86.

Crawford, P. J. The reference librarian and the business professor: a strategic alliance that works / P. J. Crawford, T. P. Barrett// *Ref. Libr.* - 1997. Vol. 3, № 58. - P. 75 - 85.

#### 2) Монографии:

Тарасова В. И. Политическая история Латинской Америки учеб. для вузов. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2006. – 412 с.

Философия культуры и философия науки: проблемы и гипотезы: межвуз. сб. науч. тр. / Саратов. гос. ун-т; [под ред. С. Ф. Мартыновича]. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1999. - 199 с.

#### 3) Аналитические обзоры:

Экономика и политика России и государств ближнего зарубежья: аналит. обзор, апр. 2007 / Рос.акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. - М.: ИМЭМО, 2007. - 39 с.

#### 4) Интернет-ресурсы:

Авилова Л. И. Развитие металлопроизводства в эпоху раннего металла (энеолит - поздний бронзовый век) [Электронный ресурс]: состояние проблемы и перспективы исследований // *Вестн. РФФИ*. 1997. N 2. URL: <http://www.rfbr.ru/pics/22394ref/file.pdf> (дата обращения: 19.09.2012).

Логинова Л. Г. Сущность результата дополнительного образования детей // *Образование: исследовано в мире: междунар. науч. пед. Интернет-журн.* 21.10.03. URL: <http://www.oim.ru/reader.asp?nomer=366> (дата обращения: 17.04.2013).

Отчетные данные по форме № 1-ДДК «Отчет о декларировании доходов физическими лицами» [Электронный ресурс]/ Федерал.налог. служба РФ. Электрон.дан. (1 файл). М., [12.03.2012]. Режим доступа: <http://www.nalog.ru/html/docs/svot/1ddk2011.xls> (дата обращения: 01.03.2015)

Рынок тренингов Новосибирска: своя игра [Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://nsk.fdme.ru/news/2006/07/03/2121> (дата обращения: 17.10.2015)

#### 5) Ресурсы справочно-правовых систем:

Налоговый календарь на 2011 год (г. Москва) [Электронный ресурс]. Дата обновления: 01.01.2011. Доступ из системы ГАРАНТ // ГАРАНТ ЭКСПЕРТ: ГАРАНТ-Максимум. Вся Россия / НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ". Версия от 28.07.2012.

О введении надбавок за сложность, напряженность и высокое качество работы [Электронный ресурс]: указание М-ва соц. защиты Рос. Федерации от 14 июля 1992 г. N 1-49-У. Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы "КонсультантПлюс".

**Примечание** - Об ограничении доступности приводят в ссылках на документы из локальных сетей, а также из полнотекстовых баз данных, доступ к которым осуществляется на договорной основе или по подписке (например, "Кодекс", "Гарант", "КонсультантПлюс" и т.п.).

6) Нормативно-правовые акты (опубликованные текстовые издания):

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18 дек. 2006 г. N 230-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 24 нояб. 2006 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 8 дек. 2006 г.: введ. Федер. законом Рос. Федерации от 18 дек. 2006 г. N 231-ФЗ // Парламент. газ. - 2006. - 21 дек.; Рос. газ. - 2006. - 22 дек.; Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2006. - N 52, ч. 1, ст. 5496. - С. 14803-14949.

Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г.: [ред. от 30 дек. 2008 г.]. – [Новосибирск]: Сиб. унив. изд-во, [2011]. – 32 с. – (Серия: Кодексы. Законы. Нормы)

Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г.: [ред. от 30 дек. 2008 г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 4. – Ст. 445.

О противодействии терроризму: федер. закон Рос. Федерации от 6 марта 2006 г. №35-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 26 февр. 2006 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 1 марта 2006 г. // Рос.газ. - 2006. - 10 марта.

7) Нормативно-правовые акты (электронные ресурсы):

Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №125-ФЗ: [по состоянию на 29 февраля 2016 г.] // Информационно-правовой портал "Гарант" / Справ.-правовая система ГАРАНТ-Практик. Версия от 27.04.2012. Режим доступа: <http://www.garant.ru/iv/> (дата обращения: 11.12.2016)

Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 30.12.2001 г. № 197–ФЗ : [по состоянию на 22 ноября. 2016 г.] // Официальный интернет-портал правовой информации / Гос. система правовой информ. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102129600&backlink=1&&nd=102073987> (дата обращения: 11.12.2016)

Согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008 библиографические ссылки различают по *месту расположения в документе* на:

- *внутритекстовые*, помещенные в тексте документа;
- *подстрочные*, вынесенные из текста вниз полосы документа (в сноску);
- *затекстовые*, вынесенные за текст документа или его части (в выноску).

В целях единообразного оформления ВКР обучающимися, экономии трудозатрат профессорско-преподавательского состава Института на нормоконтроль ВКР, а также наглядности библиографической информации, *рекомендуется* использовать *подстрочные библиографические ссылки*.

Подстрочные ссылки оформляются как *примечание*, вынесенное из текста документа вниз полосы. Подстрочная ссылка *может* содержать следующие элементы:

- заголовок;
- основное заглавие документа;
- общее обозначение материала;
- сведения, относящиеся к заглавию;
- сведения об ответственности;
- сведения об издании;
- выходные данные;
- сведения об объеме документа (если ссылка на весь документ);
- сведения о местоположении объекта ссылки в документе (если ссылка на часть документа);

- сведения о серии;
- обозначение и порядковый номер тома или выпуска (для ссылок на публикации в многочастных или сериальных документах);
- сведения о документе, в котором опубликован объект ссылки;
- примечания;
- Международный стандартный номер.

Для связи подстрочных библиографических ссылок с текстом документа используют *знак сноски*.

**Пример**

По мнению профессора М.И. Кутера деньги как объект учета сливаются с учетом расчетов<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Кутер М.И. Теория бухгалтерского учета: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2003. – С. 23.

<sup>2</sup>Кутепов В. И., Виноградова А. Г. Искусство Средних веков. – Ростов н/Д, 2006. - С. 144–251.

<sup>3</sup> История Российской книжной палаты, 1917–1935. - М., 2006.

Цитаты воспроизводятся в тексте ВКР с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитированная информация заключается в кавычки.

**Пример:**

Профессор М.И. Куттер считает, что «изучение возникновения и развития теории и практики бухгалтерского учета помогает специалистам объективно оценить происходящие факты хозяйственной жизни и освоить технику научного прогнозирования»<sup>10</sup>.

<sup>10</sup>Кутер М.И. Теория бухгалтерского учета: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2003. – С. 7.

Согласно п. 4.12 ГОСТ 7.0.5-2008 если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале ссылки приводят слова: "Цит. по:" (цитируется по), "Приводится по:", с указанием источника заимствования.

**Пример:**

По мнению Луки Пачоли, «кто в делах своих не умеет быть хорошим бухгалтером, тот будет бродить как слепой в потемках наугад, и не миновать ему больших убытков»<sup>4</sup>.

<sup>12</sup> Цит. по:Кутер М.И. Теория бухгалтерского учета: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2003. – С. 7.

Для удобства работы со ссылками в компьютерной программе MSWord предлагаем использовать следующий алгоритм действий. Выделите курсором текст (предложение или цитату из источника), нажмите на панели инструментов «Вставка» → «Ссылка» → «Сноска». Укажите положение сноски: «внизу страницы». Затем выберите формат номера: «1, 2, 3 ...». Начните нумерацию с «1», выберите «продолжить». Если сноска располагается в конце предложения, то точка ставится после нее без пробела.

При повторе ссылок на один и тот же объект различают библиографические ссылки:

- *первичные*, в которых библиографические сведения приводятся впервые в данном документе;

- *повторные*, в которых ранее указанные библиографические сведения повторяют в сокращенной форме.

Повторную ссылку на один и тот же документ (группу документов) или его часть приводят в сокращенной форме при условии, что все необходимые для идентификации и поиска этого документа библиографические сведения указаны в первичной ссылке на него. Выбранный прием сокращения библиографических сведений используется единообразно для данного



во второй и последующих ссылках могут быть заменены их словесными эквивалентами "Его же", "Ее же", "Их же" или - для документов на языках, применяющих латинскую графику, - "Idem", "Eadem", "Iidem".

**Пример**

<sup>3</sup> Лихачев Д.С. Образ города // Историческое краеведение в СССР: вопр. теории и практики: сб. науч. ст. Киев, 1991. С. 183 - 188; Его же. Окно в Европу - врата в Россию // Всемир. слово. 1992. N 2. С. 22 - 23.

Идентичные заголовки также могут быть опущены. В этом случае после заголовка в первой ссылке ставится двоеточие, а перед основным заглавием каждой ссылки проставляют ее порядковый номер.

**Пример**

<sup>13</sup> Кнабе Г.С.: 1) Понятие энтелехии и история культуры // Вопр. философии. 1993. N 5. С. 64 - 74; 2) Русская античность: содержание, роль и судьба античного наследия в культуре России. М., 1999.

В библиографической ссылке, выделенной в примечание и предназначенной только для поиска цитируемого, рассматриваемого или упоминаемого в тексте ВКР, допускается опускать отдельные обязательные элементы при условии, что оставшийся набор элементов обеспечивает поиск документа – объекта библиографической ссылки.

Ссылки на электронные ресурсы составляются по общим требованиям и правилам ГОСТа Р 7.0.5-2008 с учетом следующих особенностей. Для ссылок на составные части электронного ресурса, в частности, на материалы СПС «Гарант» и «Консультант плюс», требуется аналитическое *двухуровневое библиографическое описание*, в котором на *первом уровне* приводятся заглавие и другая информация о составной части, а на *втором уровне* - сведения об электронном ресурсе, идентифицирующем составную часть. При описании элементов аналитической ссылки необходимо руководствоваться ГОСТ 7.1-2003 и ГОСТ 7.82-2001. В отличие от печатных материалов для *электронных источников* не требуется указывать в библиографической ссылке конкретное местоположение (номер страницы или абзаца) определенной цитаты. Объясняется это тем, что поиск контекста внутри любого электронного документа в силу специфики СПС осуществляется точно и быстро без дополнительной информации о месте его расположения в тексте. Например, в Интернет версии СПС «Гарант» имеется кнопка «Ссылка на документ», позволяющая получить информацию о ссылке на начало либо фрагмент документа.

Согласно п. 4.9.3 ГОСТа 7.0.5-2008 *сокращение отдельных слов и словосочетаний* применяют для всех элементов библиографической ссылки, за исключением основного заглавия документа. Слова и словосочетания на *русском языке* сокращают по ГОСТу 7.12-93, а на *иностранных европейских* по ГОСТу 7.11-2004.

Более подробно с правилами оформления и примерами библиографического описания можно ознакомиться здесь:

[http://vlgr.ranepa.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=1376&Itemid=134](http://vlgr.ranepa.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=1376&Itemid=134)

## **Рецензирование выпускной квалификационной работы**

Работа, допущенная к защите, направляется на рецензию. Цель рецензий – определить соответствие содержания работы названию темы, оценить логичность работы, оценить ВКР в целом. Для проведения рецензирования ВКР направляется структурным подразделением одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (института), либо Академии (филиала), где выполнена выпускная квалификационная работа.

Рецензент проводит анализ ВКР и предоставляет в структурное подразделение письменную рецензию) на указанную работу.

Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

При получении обучающимся рецензии ему, совместно с руководителем следует подготовить ответ на замечания и вопросы рецензента (при их наличии).

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после рецензирования не допускается.

Отрицательный отзыв руководителя ВКР и (или) рецензента не является основанием для не допуска обучающегося к защите ВКР.

Рецензент должен дать квалифицированный анализ основных положений работы. В рецензии отмечается актуальность темы, самостоятельность подходов к ее раскрытию, наличие авторской точки зрения, умение пользоваться методами научного исследования, степень обоснованности выводов и рекомендаций, практическая значимость полученных результатов. Наряду с положительными сторонами отмечаются и недостатки, выявляются фактические ошибки, степень несоответствия содержания работы заявленной теме и т.п. Рецензент в заключении рецензии высказывает рекомендации по оценке качества исполнения работы, которые учитываются при защите ВКР. Рецензент должен указать в заключении рецензии личное мнение о том, рекомендуется ли представленная работа к защите или нет. В случае, если ВКР рекомендуется к защите, в тексте рецензии должна быть указана рекомендуемая оценка – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Письменная рецензия официального рецензента должна быть представлена на кафедру не позднее, чем за пять дней до даты официальной защиты ВКР.

Если результаты ВКР принимаются к внедрению, то может быть представлен Акт о внедрении ВКР результатов исследования (Приложение 3). Акт о внедрении ВКР должен быть подписан представителем организации, в которой внедрена разработка, и заверен печатью данной организации..

### **Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Предварительным этапом защиты ВКР является процесс предзащиты ВКР.

С целью осуществления выпускающей кафедрой Института контроля качества ВКР и подготовки студентов к официальной защите рекомендуется проведение заседания выпускающей кафедры Института, или экспертной комиссии факультета Института, состоящей из представителей выпускающих кафедр Института, где студент в присутствии руководителя ВКР проходит предварительную защиту ВКР. К предварительной защите студент представляет задание на ВКР и полный непереpleтенный (несброшюрованный) вариант ВКР.

Выпускник защищает ВКР в государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР (далее - Комиссия), утверждаемой в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Академии.

Комиссия формируется из числа профессорско-преподавательского состава кафедры Института, а также представителей других высших учебных заведений и работодателей. Защита ВКР проводится на открытом заседании Комиссии с участием не менее двух третей от ее состава. К защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академической и финансовой задолженности, в полном объеме освоившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

Защита ВКР проводится в соответствии с графиком итоговой государственной аттестации, и по расписанию, утверждаемому в Институте – директором или заместителем директора Института. Не допускается защита работы не в назначенное время.

К итоговой защите (за 14 дней до защиты) студент представляет: 1. ВКР (в твердом переплете) 2. Акт о внедрении ВКР (по решению научного руководителя) 3. Отзыв научного руководителя (составляется научным руководителем) 4. Индивидуальное задание на выполнение ВКР (составляется научным руководителем) 5. Заявление на ВКР (составляется студентом) 6. Справка о результатах проверки ВКР на наличие заимствований (составляется студентом) Приложение к справке о самопроверке (составляется студентом) (документы представлены в приложениях 1 – 9 ).

Обучающимся, отсутствующим на ГИА по уважительным причинам, и предоставившим подтверждающие документы до окончания периода проведения ГИА, предоставляется возможность пройти ГИА в другой день в рамках срока, отведенного на ГИА в соответствии с календарным учебным графиком, если период проведения ГИА позволяет это сделать. Дата и время проведения мероприятия доводится до сведения обучающихся секретарем ГЭК или другим уполномоченным лицом структурного подразделения.

ВКР вместе с результатами предварительной защиты, отзывом научного руководителя и рецензией должна быть сдана выпускающей кафедрой Института секретарю Государственной экзаменационной комиссии не позднее 12 часов рабочего дня, предшествующего дню защиты ВКР по расписанию.

Отрицательный отзыв руководителя ВКР и (или) рецензента, не влияет на допуск ВКР к защите. Оценка по результатам защиты ВКР выставляет государственная экзаменационная комиссия.

Автор ВКР имеет право ознакомиться с официальными рецензиями и отзывом научного руководителя о его работе до начала процедуры защиты.

Защита ВКР проводится на открытом заседании комиссии (за исключением защиты работ по закрытой тематике) с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание Государственной экзаменационной комиссии представляются: приказ о закреплении тем и научных руководителей, ВКР, письменный отзыв научного руководителя, письменное заключение рецензента, акт о внедрении результатов исследования, зачетная книжка студента. Перед защитой ВКР ответственный секретарь Государственной аттестационной комиссией передает председателю все перечисленные документы.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора ВКР;
- оглашение официальных рецензий;
- оглашение отзыва научного руководителя.

Доклад является ключевым элементом защиты. Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится, как правило, не более 7 минут.

Выступление желательно начать словами: «Уважаемый председатель и члены аттестационной комиссии. Вашему вниманию представляется работа на тему «...», а закончить словами: «Благодарю за внимание! Готов(а) ответить на вопросы». При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР.

Выступление должно быть построено на основе заранее подготовленного полного текста выступления (краткого письменного доклада) и желательно с сопровождением слайдов. Содержание доклада и презентации должно быть согласовано с научным руководителем.

Порядок слайдов:

1-й слайд – название темы ВКР, Ф.И.О. автора ВКР, руководителя и рецензента;

2-й слайд – цель и задачи исследования, предмет и объект ВКР;

последующие слайды – результаты исследования, выводы, практические рекомендации и др.

В структурном соотношении выступление можно разделить на три части. Первая часть в сокращенном виде представляет введение работы - отмечается актуальность избранной темы, дается описание проблемы, формулировка целей и задач исследования (проектной работы), определяются объект и предмет исследования, а также методы, с помощью которых получен фактический материал, характеристика общей структуры работы. Во второй части характеризуется каждый раздел работы, при этом особое внимание уделяется результатам исследования, полученным лично автором. Третья часть выступления основывается на заключении. Автор представляет выводы и те практические рекомендации, которые содержатся в его работе.

Особое внимание в докладе уделяется предложенным в работе рекомендациям и другим конкретным предложениям автора ВКР по рассмотренной проблеме. Выступление должно

заканчиваться указанными рекомендациями и предложениями. Желательно рассчитать экономический эффект от их применения (практического внедрения), а расчеты показать в иллюстративном материале (приложении). После сообщения о сделанных рекомендациях в своем докладе студент должен ответить на замечания научного руководителя и рецензента.

После оглашения официальных отзывов и рецензий студенту должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензии(ях). Вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и пред-мета исследования. На открытой защите ВКР могут присутствовать все желающие. Они также вправе задавать студенту вопросы по теме защищаемой работы.

Комиссия выставляет оценку за защиту ВКР на закрытом заседании. При выставлении оценки Комиссия руководствуется примерными критериями оценки ВКР. Эти же критерии должен учитывать рецензент ВКР при определении рекомендуемой оценки. Критерии оценки ВКР доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за полгода до начала государственной аттестации.

Оценки по итогам защиты ВКР объявляются Комиссией в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания Комиссии.

По результатам итоговой государственной аттестации выпускника Комиссия принимает решение, которое оформляется протоколом, о присвоении ему (ей) квалификации по направлению и о выдаче диплома о высшем профессиональном образовании (в том числе диплома с отличием).

После защиты секретарь комиссии сдает ВКР вместе с официальными рецензиями и отзывом руководителя на выпускающую кафедру Института. Сроки и условия хранения ВКР определяются согласно номенклатуре дел кафедры Института.

Итоги защиты ВКР ежегодно обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр и ученых советов факультетов Института. С учетом отчетов председателей Комиссий по защитам предлагаются меры по совершенствованию организационной и методической работы, связанной с их выполнением..

## **Особенности использования искусственного интеллекта при подготовке ВКР**

В процессе работы над ВКР обучающийся по согласованию с руководителем ВКР может использовать технологии искусственного интеллекта (далее – ИИ) в качестве инструментов при подготовке ВКР.

Не допускается применение генеративных технологий для целей написания ВКР генеративными моделями вместо обучающегося. ИИ следует использовать как вспомогательный инструмент для анализа данных, структурирования содержания и оформления текста, сохраняя авторский вклад и научную самостоятельность. Важно прозрачное оформление работы: отмечать фрагменты, созданные нейронной сетью, чтобы преподаватель видел личный вклад обучающегося.

Ключевыми особенностями структуры работы с ИИ является добавление следующих элементов:

Разделы об использовании генеративных технологий. Эти разделы включаются в каждую главу работы и содержат описание задач применения технологий ИИ, процесс проектирования промтов (текста запроса) и проведения анализа полученных материалов.

Аналитический отчет, содержащий обоснование целесообразности применения инструментов ИИ в каждом конкретном случае и критическим анализом полученных с их помощью результатов, а также верификации результатов, сгенерированных на основе промптов.

## **2. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Не позднее 2 (двух) рабочих дней со дня подачи апелляции, она рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Неявка обучающегося на заседание апелляционной комиссии фиксируется в протоколе заседания комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии.

Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные приказом Академии (филиала).

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 (трех) рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии посредством электронной почты, указанной в заявлении.

Факт ознакомления обучающегося, присутствующего на заседании, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося на протоколе заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Академии.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.



**Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.**

**Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену приводится в Приложении 2 к РП ГИА.**

**Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена представлен в Приложении 3 к РП ГИА.**

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за государственный экзамен и оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

**Критерии оценивания ВКР:**

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

<b>Цифровое выражение</b>	<b>Словесное выражение</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Уровень освоения компетенций</b>
<b>5</b>	<b>ОТЛИЧНО</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме.</li><li>2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</li><li>3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и</li></ol>	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой

		<p>рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	
4	<b>ХОРОШО</b>	<p>1. Выбранная тема работы раскрыта не в полном объеме.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики, однако приведена их неполная систематизация;</p> <p>3. Работа содержит частичный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с частично самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, кратко описывает основные этапы работы над ВКР, содержит выводы и рекомендации по совершенствованию предмета исследования, обоснованные</p>	<p>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой</p>

		<p>частично;</p> <p>5. Работа в целом выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста, имеются незначительные замечания к оформлению работы, не искажающие ее понимание;</p> <p>6. Ответы на вопросы приведены, свидетельствующие о хорошей теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	
3	<b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	<p>1. Выбранная тема работы раскрыта недостаточно.</p> <p>2. При подготовке работы в недостаточной степени использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа содержит поверхностный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит описательный характер;</p> <p>4. Доклад обучающегося частично соответствует требованиям;</p> <p>5. Работа выполнена с существенным нарушением соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы частичные, свидетельствующие о базовой теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	<p>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП</p>
2	<b>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	<p>1. Выбранная тема работы не раскрыта.</p> <p>2. При подготовке работы не были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные</p>	<p><i>Компетенции не сформированы</i></p>

		<p>достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа не содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, не носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося не соответствует требованиям;</p> <p>5. Работа выполнена с существенным нарушением требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы не даны/даны неправильно</p>	
--	--	---	--

### Шкала оценивания государственного экзамена:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	<b>ОТЛИЧНО</b>	Выпускник демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов и кредита	<i>Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОП</i>
4	<b>ХОРОШО</b>	Выпускник демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов и кредита.	<i>Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП</i>
3	<b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛ</b>	Учащийся демонстрирует	<i>Выпускник во время сдачи</i>

	<b>БНО</b>	<p>достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов и кредита.</p>	<p><i>государственного экзамена продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП</i></p>
<b>2</b>	<b>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	<p>Выпускник демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов и кредита.</p>	<p><b><i>Компетенции не сформированы</i></b></p>

На основании результатов *государственного экзамена (при наличии)* и защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

1. Анализ влияния инфляции на потребительский спрос в Российской Федерации.
2. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия и мероприятия по их оптимизации.
3. Анализ доходов и расходов бюджета муниципального образования (на примере...).
4. Анализ доходов и расходов бюджета субъекта Российской Федерации (на примере Волгоградской области).
5. Анализ издержек предприятия и пути их оптимизации.
6. Анализ инвестиционного поведения населения на финансовом рынке.
7. Анализ инструментов макропруденциальной политики.
8. Анализ и пути улучшения финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
9. Анализ качества управления пассивными операциями коммерческого банка.
10. Анализ ликвидности, платежеспособности и оценка вероятности банкротства предприятия.
11. Анализ ликвидности, финансовой устойчивости предприятия и мероприятия по их повышению.
12. Анализ налоговых доходов бюджета муниципального образования (на примере ...).
13. Анализ прибыли коммерческого банка.
14. Анализ регионального рынка труда (на примере Волгоградской области).
15. Анализ результатов реализации Национальной Программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
16. Анализ рентабельности как критерия конкурентоспособности хозяйствующего субъекта.
17. Анализ сбалансированности пенсионной системы Российской Федерации.
18. Анализ стратегии социально-экономического развития региона (на примере Волгоградской области).
19. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия и мероприятия по их повышению.
20. Анализ финансовой устойчивости коммерческого банка.

21. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
22. Влияние демографической ситуации на экономическое состояние региона (на примере Волгоградской области).
23. Влияние диверсификации кредитного портфеля на финансовую устойчивость российских банков.
24. Влияние инноваций на эффективность деятельности коммерческого банка.
25. Влияние макроэкономических факторов на долговую нагрузку домашних хозяйств в Российской Федерации.
26. Влияние макроэкономических факторов на рынок жилья в Российской Федерации.
27. Государственно-частное партнерство как механизм привлечения инвестиций на региональном уровне.
28. Диагностика финансовой несостоятельности и пути финансового оздоровления предприятия.
29. Капитал и его использование для финансирования деятельности компании.
30. Макроэкономические факторы динамики фондового рынка Российской Федерации.
31. Моделирование спроса на кредитные продукты коммерческих банков.
32. Направления развития корпоративных банковских услуг в коммерческом банке.
33. Обеспечение финансовой устойчивости предприятия.
34. Оптимизация затрат на производство продукции (услуг) на предприятии: анализ и пути повышения эффективности.
35. Оптимизация налоговой нагрузки хозяйствующего субъекта.
36. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия и пути ее повышения.
37. Оценка конкурентоспособности предприятия и пути ее повышения.
38. Оценка кредитоспособности предприятия.
39. Оценка риска финансовой несостоятельности предприятия.
40. Оценка финансовой устойчивости коммерческого предприятия.
41. Оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
42. Оценка финансовых результатов деятельности компании .

43. Оценка экономической эффективности использования основных фондов предприятия.
44. Оценка эффективности инвестиционного проекта.
45. Повышение инвестиционной привлекательности Волгоградской области.
46. Прибыль предприятия и пути ее повышения.
47. Проблемы обеспечения сбалансированности муниципального бюджета и пути их решения.
48. Проблемы регионального рынка труда: экономический анализ (на примере...).
49. Проблемы становления и перспективы развития национальной системы платежных карт в Российской Федерации.
50. Развитие практики банковского маркетинга в Российской Федерации.
51. Развитие розничного банковского бизнеса в цифровой экономике.
52. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта по расширению производства на предприятии.
53. Рейтинговая оценка коммерческих банков как инструмент управления конкурентоспособностью на рынке банковских услуг.
54. Рентабельность предприятия и пути ее повышения.
55. Совершенствование банковского кредитования реального сектора экономики.
56. Совершенствование депозитной политики системно значимого коммерческого банка.
57. Совершенствование кредитной политики организации.
58. Совершенствование кредитной политики системно значимого коммерческого банка.
59. Совершенствование механизма формирования налоговых доходов бюджета субъекта Российской Федерации.
60. Совершенствование налогового планирования в организации.
61. Совершенствование налоговой системы Российской Федерации.
62. Совершенствование налогообложения коммерческого банка.
63. Совершенствование организации бухгалтерского учета на предприятии.
64. Совершенствование системы управления оборотным капиталом на предприятии.

65. Совершенствование управления кредитным портфелем коммерческого банка.
66. Современное состояние и перспективы развития ипотечного кредитования в Российской Федерации.
67. Социально – экономическое неравенство и борьба с бедностью в Российской Федерации.
68. Трансформация банковского сектора Российской Федерации в условиях цифровизации.
69. Управление дебиторской и кредиторской задолженностями на предприятии.
70. Управление качеством кредитного портфеля банка.
71. Управление оборотными активами предприятия.
72. Управление финансовой устойчивостью предприятия.
73. Управление финансовыми результатами организации.
74. Финансовое оздоровление организации.
75. Финансовый анализ инвестиционной привлекательности акций компаний нефтегазового сектора (на материалах компаний – эмитентов голубых фишек)
76. Финансовый потенциал организации и направления его повышения
77. Экономическое обоснование внедрения новых технологий (инноваций) на предприятии.

## Приложение 2.

Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену.

### Блок 1 – Микро-макроэкономика.

<b>1. Спрос на одноварном рынке</b>	<p>Понятие спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Величина спроса. Закон спроса. Эффект убывающей предельной полезности. Эффекты замещения и реального дохода и нового покупателя при изменении цены одного товара. Кривая спроса: ее свойства и значение для продавцов товаров. Неценовые факторы спроса: предпочтения потребителей, величина номинального дохода, цены других товаров (субститутов и комплементов), ожидания потребителей</p>
-------------------------------------	---

	изменений в будущем цен и доходов, число покупателей.
<b>2. Эластичность спроса и значение его анализа</b>	Эластичность спроса: понятие, виды и степени. Прямая и перекрестная ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Факторы, определяющие степень прямой ценовой эластичности спроса: важность товара для жизни, наличие и число заменителей у товара, доля расходов в бюджете, время в распоряжении потребителей, наличие и величина запасов. Практическое значение анализа ценовой эластичности спроса. Зависимость изменения дохода продавцов от степени ценовой эластичности спроса.
<b>3. Предложение на однотооварном рынке</b>	Предложение: понятие, закон и кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Неценовые факторы предложения: цены на ресурсы, цены других товаров, производительность ресурсов, ожидания продавцов изменений в будущем цен, бюджетно-налоговая политика государства, число продавцов. Ценовая эластичность предложения и факторы, ее определяющие: мобильность ресурсов, время в распоряжении производителей, наличие и величина товарных запасов.
<b>4. Равновесие на однотооварном рынке</b>	Рыночное равновесие: понятие и параметры равновесия. Равновесная цена и равновесный объем купли-продажи. Механизм установления равновесия. Равновесие по Вальрасу и по Маршаллу. Последствия нарушения рыночного равновесия. Реакция параметров рыночного равновесия на изменения в спросе и предложении под воздействием неценовых факторов. Выигрыш (излишек) потребителей и производителей в условиях рыночного равновесия. Общая выгода от обмена. Необходимость и способы государственного регулирования товарных рынков. Последствия установления правительством фиксированных цен

	<p>(«потолка» и минимального уровня цен). Воздействие налогов и дотаций на параметры рыночного равновесия и благосостояние участников обмена. Зависимость распределения налогового бремени и дотаций между потребителями и производителями от соотношения эластичностей спроса и предложения. «Избыточное» налоговое бремя.</p>
<p><b>5. Издержки производства предпринимательских фирм</b></p>	<p>Издержки производства: понятие, виды и альтернативный характер. Бухгалтерский и экономический подходы к определению и анализу издержек производства. Явные (эксплицитные, внешние) и неявные (имплицитные, внутренние) издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Трансакционные издержки. Временные периоды в производстве (кратчайший, краткосрочный и долгосрочный). Издержки производства в краткосрочном периоде: виды, динамика и взаимосвязь. Постоянные, переменные и общие издержки производства и их динамика при изменении объема выпуска. Средние и предельные издержки: их динамика и взаимосвязь. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффекты масштаба производства. Оптимальный размер предприятия.</p>
<p><b>6. Доходы предпринимательских фирм</b></p>	<p>Виды доходов предпринимательских фирм: валовой, средний и предельный доходы. Чистый доход (прибыль). Средняя и предельная прибыль. Бухгалтерская, нормальная и экономическая прибыль. Условия принятия фирмами решений о продолжении или прекращении работы в краткосрочном и долгосрочном периодах. в. Точка безубыточности. Точка «бегства» фирм из отрасли. Правило определения оптимального объема выпуска (максимизации прибыли и минимизации убытков) в краткосрочном и долгосрочном периодах: равенство предельного дохода и предельных издержек.</p>
<p><b>7. Фирма в условиях совершенной</b></p>	<p>Характеристика рынков совершенной</p>

<p><b>конкуренции</b></p>	<p>конкуренции. Особенности ценовой эластичности и кривой спроса на продукт конкурентной фирмы. Рыночная цена и предельный доход конкурентной фирмы. Определение оптимального объема выпуска. Кривая краткосрочного предложения конкурентной фирмы. Кривая отраслевого предложения. Кривая предложения конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Причины отсутствия экономической прибыли в долгосрочном периоде.</p>
<p><b>8. Фирма в условиях чистой монополии</b></p>	<p>Характеристика чистой монополии. Кривая спроса на продукт монопольной фирмы. Цена и предельный доход фирмы-монополии. Формула предельного дохода фирмы-монополии. Зависимость предельного дохода монополиста от ценовой эластичности спроса (формула предельного дохода с учетом ценовой эластичности спроса). Определение оптимального объема выпуска. Монопольная цена и предельные издержки. Формула цены монополиста. Ценовая эластичность спроса и сила монопольной власти в отношении цены. Коэффициент Лернера. Показатели степени монополизации рынков. Индекс Херфиндаля-Хиршмана.</p>
<p><b>9. Последствия монополизации товарных рынков</b></p>	<p>Последствия монополизации товарных рынков: повышение цены и сокращение объема продаж, перераспределение общей выгоды от обмена и чистые потери благосостояния. Избыточное монопольное бремя. Необходимость и методы государственного регулирования монопольных рынков. Естественная монополия и условия ее возникновения. Особенность спроса на продукцию естественных монополий. Проблема общественного регулирования цен в сфере естественных монополий. Регулирование естественных монополий в современной России.</p>
<p><b>10. Рынки факторов производства</b></p>	<p>Труд и рабочая сила. Спрос на рынке труда</p>

	<p>и его факторы. Номинальная и реальная заработная плата. Факторы, определяющие уровень заработной платы. Минимальная заработная плата. Особенности индивидуального предложения труда. Зависимость предложения труда от его цены (ставки заработной платы). Границы действия замещения отдыха трудом при изменении ставки заработной платы. Инвестиции в «человеческий капитал». Модели рынков труда (конкурентный, монопольный, монопсонный): различия в уровнях заработной платы и занятости. Особенности капитала как фактора производства. Физический (реальный) и денежный капитал. Основной и оборотный капитал. Особенности основного капитала и инвестиций в него. Реновационные и чистые инвестиции и факторы, определяющие их величину. Дисконтирование будущих доходов от чистых инвестиций в основной капитал. Современная ценность будущих доходов от инвестиций (PDV). Чистая дисконтированная ценность(NDV). Цена капитального актива и услуг капитала. Арендная плата. Особенности спроса и предложения на земельном рынке. Особенность эластичности предложения земли. Понятие рентного дохода. Дифференциальная рента первого рода. Агротехнический прогресс и дифференциальная рента второго рода. Абсолютная земельная рента и монопольная земельная рента. Городская рента. Цена земли как капитализированная земельная рента.</p>
<p><b>11. Основные макроэкономические показатели</b></p>	<p>Агрегирование как метод макроэкономического анализа. Особенности измерения агрегированных показателей. Совокупный общественный продукт (СОП), валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП). Потенциальный объем национального выпуска. Проблема исключения повторного счета при измерении ВВП. Промежуточные и</p>

	<p>конечные продукты. Добавленная стоимость. ВВП по доходам и расходам. Теневая экономика и нерыночные операции. Номинальный и реальный валовой национальный продукт. Чистый национальный продукт. Национальный доход (заработанный). Личный доход (полученный). Располагаемый доход.</p>
<p><b>12. Потребительский спрос на агрегированном рынке благ</b></p>	<p>Агрегированный спрос на блага: понятие, структура и измерение. Потребительский спрос и факторы, его определяющие: величина располагаемого дохода домашних хозяйств, величина накопленного имущества, степень дифференции домашних хозяйств по уровню денежных доходов и богатства, численность населения. Средняя и предельная склонности к потреблению и к сбережению и их динамика. Функции потребления и сбережений.</p>
<p><b>13. Инвестиционный спрос на агрегированном рынке благ</b></p>	<p>Валовые инвестиции в основной капитал: понятие и структура. Реновационные и чистые инвестиции. Факторы, определяющие величину реновационных инвестиций. Чистые автономные инвестиции и факторы, определяющие их величину. Дисконтирование будущих доходов от инвестиций. Формула дисконтирования. Чистая дисконтированная ценность. Предельная эффективность капитала. Причины зависимости чистых автономных инвестиций от рыночной ставки процента. Индуцированные инвестиции и факторы, определяющие их величину. Акселератор.</p>
<p><b>14. Модели равновесия на агрегированном рынке благ</b> <b>Модель макроэкономического равновесия AD-AS</b></p>	<p>Модель равновесия агрегированного рынка благ «Доход-расходы» (Кейнсианский крест). Инфляционный и рецессионный разрывы. Модель равновесия агрегированного рынка благ IS (сбережения - инвестиции). Инъекции и утечки в кругообороте. Причины и последствия смещения линии IS. Практическое значение модели IS. Автономные расходы и их воздействие на</p>

	<p>динамику национальной экономики. Мультипликатор автономных расходов. «Парадокс бережливости».</p> <p>Совокупный спрос: понятие и структура. Эффекты от изменения общего уровня цен: эффект процентной ставки (эффект Кейнса), эффект реальных кассовых остатков (эффект Пигу), эффект импортных закупок (эффект Манделла-Флеминга). Неценовые факторы совокупного спроса.</p> <p>Совокупное предложение. Причины особой формы кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.</p> <p>Равновесный уровень цен и равновесный объем национального выпуска (предложения) в модели AD-AS. Особенности установления равновесия на разных участках кривой совокупного предложения. Реакция параметров равновесия на изменения в уровнях совокупного спроса и совокупного предложения под воздействием неценовых факторов. «Эффект храповика».</p>
<p><b>15. Спрос и предложение на рынке денег</b></p>	<p>Функции денег в экономике (средство обращения и платежа, мера ценности и средство счета, средство сохранения и накопления ценности). Спрос на деньги: виды и определяющие факторы. Количественная теория денег и транзакционный спрос на деньги. Скорость обращения денег. Спекулятивный спрос на деньги: понятие и определяющие его факторы. Спрос на деньги по предосторожности.</p> <p>Предложение денег. Роль банковской системы в создании денег (платежных средств). Система частичного банковского резервирования коммерческих банков. Норма обязательных резервов и кредитный (депозитный) мультипликатор. Норма наличности (коэффициент депонирования) и денежный мультипликатор. Избыточные резервы коммерческих банков.</p>
<p><b>16. Безработица как макроэкономическая проблема</b></p>	<p>Экономически активное население (рабочая сила) как объект рыночных отношений.</p>

	<p>Спрос на труд на агрегированном рынке. Предложение труда. Равновесие на рынке труда и безработица. Понятие, причины и типы безработицы. Фрикционная и структурная безработицы. Естественная безработица. Циклическая безработица. Уровень безработицы. Полная занятость и естественный уровень безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Меры борьбы с безработицей.</p>
<p><b>17. Инфляция как макроэкономическая проблема</b></p>	<p>Сущность, условия и причины инфляции. Монетарные и немонетарные причины инфляции. Виды инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек производства. Измерение инфляции. Индексы цен и темп инфляции. Измерение экономических показателей в условиях инфляции: номинальные и реальные показатели. Классическая дихотомия. Номинальная и реальная процентная ставка. Эффект Фишера.</p> <p>Последствия инфляции: понижение покупательной способности национальной денежной единицы. Инфляционное перераспределение доходов и имущества. Эффект Танзи-Оливера. Эффект Пигу. Инфляционный налог. Сеньораж. Меры борьбы с инфляцией. Шоковая терапия и градуирование. Таргетирование. Стимулирование совокупного предложения (теория «экономики предложения»). Безработица и инфляция. Кривая Филлипса. Измерение издержек борьбы с инфляцией: коэффициент потерь от борьбы с инфляцией.</p>
<p><b>18. Экономический рост</b></p>	<p>Понятие экономического роста. Показатели экономического роста. Темпы роста и темпы прироста. Факторы экономического роста. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы, сдерживающие экономический рост. Аргументы «за» и «против» экономического роста. Модели экономического роста. Модель Солоу.</p>

	<p>Постоянный уровень запаса капитала. «Золотое правило накопления». Изменение нормы сбережения и темпы экономического роста. Экономический рост и развитие.</p>
<p><b>19. Государственная макроэкономическая политика</b></p>	<p>Монетарная и фискальная макроэкономическая политика. Внутренний и внешний лаги государственной стабилизационной политики. Политика по правилам и по обстоятельствам: проблема временной несогласованности. Критика Лукаса. Государственный бюджет. Доходы бюджета. Виды доходов. Налоги. Виды налогов. Дефицит государственного бюджета. Способы финансирования дефицита государственного бюджета. Сеньораж. Воздействие бюджетно-налоговой политики на макроэкономическое равновесие на примере моделей AD-AS и модели кейнсианского креста. Государственный бюджет РФ и его структура. Бюджетный процесс. Формирование бюджетов РФ и их исполнение.</p>
<p><b>20. Особенности макроэкономической политики в открытой экономике</b></p>	<p>Валютный курс: сущность, виды, факторы, его определяющие</p> <p>Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса при фиксированных валютных курсах</p> <p>Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса при плавающих валютных курсах</p>

**Блок 2 – Основы теории финансов.**

<p><b>1. Социально-экономическая сущность финансов и их роль в системе экономических отношений</b></p>	<p>Финансы как экономическая категория рыночного хозяйства. Денежный характер финансовых отношений. Содержание финансов.</p>
--	--

<p><b>рыночного хозяйства.</b></p>	<p>Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная функция финансов и особенности ее реализации. Контрольная функция финансов, ее содержание.</p>
<p><b>2. Финансовая система Российской Федерации.</b></p>	<p>Понятие финансовой системы. Финансовая система Российской Федерации, ее основные звенья. Взаимосвязь звеньев финансовой системы Российской Федерации.</p> <p>Структура финансовых рынков (по разным критериям). Функции финансовых рынков. Структура финансовой системы. Банки и другие финансовые посредники, их функции. Денежно-кредитная сфера: ее институциональное построение и структура.</p> <p>Понятие и основные свойства ценных бумаг. Классификация ценных бумаг по различным критериям (тип, эмитент, форма выпуска, способ получения дохода, срок обращения).</p>
<p><b>3. Система управления финансами.</b></p>	<p>Субъекты и объекты управления финансами. Методы управления. Особенности управления финансами на централизованном и децентрализованном уровнях. Органы управления финансами.</p> <p>Содержание и значение финансового контроля. Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов. Принципы финансового контроля. Объекты и сфера применения финансового контроля. Субъекты финансового контроля, сферы их деятельности.</p>

<p><b>4. Финансовая политика в системе управления финансами.</b></p>	<p>Сущность и виды финансовой политики. Особенности финансовой политики России на современном этапе. Концепции финансовой политики. Финансовый механизм и его структура. Бюджетная политика. Налоговая политика. Денежно-кредитная политика. Особенности финансовой политики РФ на современном этапе.</p>
<p><b>5. Функциональные и институциональные основы функционирования государственных и муниципальных финансов</b></p>	<p>Понятие государственных и муниципальных финансов, их экономическое содержание. Бюджет государства как основное звено системы финансов. Консолидированный бюджет РФ. Управление государственными финансами и субнациональными финансами. Объекты и субъекты управления, инструменты управления. Уровни управления финансовыми отношениями. Методы и элементы управления государственными и муниципальными финансами. Государственный финансовый механизм. Содержание, значение и задачи государственного финансового планирования и прогнозирования. Виды государственных финансовых планов. Прогноз социально - экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований. Система государственных органов управления финансами в РФ, субъектах РФ и муниципальных образованиях, их основные полномочия</p>
<p><b>6. Бюджетная система Российской Федерации.</b></p>	<p>Понятие бюджета, внебюджетного фонда. Модели построения бюджетной системы страны. Бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетное законодательство. Бюджетная система Российской Федерации, её структура. Содержание межбюджетных отношений.</p>

	<p>Принципы построения бюджетной системы РФ, их содержание. Современные тенденции развития бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетный процесс – понятие, сущность, значение, стадии бюджетной деятельности: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Временной цикл бюджетного процесса.</p>
<p><b>7. Бюджетная политика и организация бюджетного процесса в Российской Федерации</b></p>	<p>Бюджетная политика: содержание, цели, инструменты. Механизмы реализации эффективной бюджетной политики. Особенности современной бюджетной политики. Понятие и структура бюджетного механизма. Бюджетное право. Бюджетные правоотношения. Основные направления бюджетной политики России на современном этапе развития. Необходимость формирования сбалансированного бюджета. Дефицит бюджета, причины его возникновения и меры по преодолению. Источники финансирования дефицита бюджетов.</p>
<p><b>8. Федеральный бюджет - центральное звено государственных финансов</b></p>	<p>Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии страны. Бюджетный механизм. Понятие и структура доходов федерального бюджета. Формирование доходов государственного бюджета. Особенности расходов федерального бюджета. Бюджетная классификация РФ, ее определение и состав. Проблема эффективности бюджетных расходов федерального бюджета. Основные направления государственных программ. Адресная федеральная программа: цели и задачи. Порядок формирования и реализации федеральной адресной инвестиционной программы.</p>

	Федеральные целевые программы: цели и задачи.
<b>9. Теоретические основы налогообложения</b>	<p>Экономическое содержание налога, основополагающие функции налогов; отличительные признаки налога; элементы налогов. Налоговый кодекс РФ как законодательный документ, регулирующий состав, структуру, базовые положения налогообложения; правовое обеспечение налогообложения на федеральном уровне; а также правовое обеспечение налогообложения на региональном и местном уровне; правовое обеспечение налогообложения малого бизнеса. Участники налоговых правоотношений и элементы налогообложения.</p>
<b>10. Региональные налоги в формировании доходной части бюджета.</b>	<p>Место региональных налогов в формировании доходной части бюджетов. Полномочия законодательных органов власти субъектов РФ по установлению соответствующих налогов (определению элементов налогов) и введению их в действие. Налогоплательщики транспортного налога и элементы налогообложения. Налогоплательщики налога на игорный бизнес и элементы налогообложения, порядок регистрации объектов налогообложения. Налогоплательщики налога на имущество организаций и элементы налогообложения. Льготы по налогу на имущество организаций.</p>
<b>11. Местные налоги в формировании доходной части бюджета.</b>	<p>Место местных налогов в формировании доходной части бюджетов. Полномочия представительных органов муниципальных образований по установлению соответствующих налогов (определению элементов налогов) и введению их в действие. Налогоплательщики земельного налога и элементы налогообложения. Налог на имущество физических лиц: его</p>

	<p>сущность и содержание. Налогоплательщики налога на имущество физических лиц и элементы налогообложения. Муниципальное нормотворчество в сфере налогообложения имущества физических лиц. Проблемы законодательства в сфере налогообложения физических лиц налогом на имущество.</p>
<p><b>12. Ключевые концепции корпоративных финансов.</b></p>	<p>Концепция временной стоимости денег. Концепция зависимости между доходностью финансовой операции и связанным с ней уровнем риска. Концепция альтернативного дохода. Концепция стоимости капитала. Теория Модильяни – Миллера. Теория Марковица. CAPM. Концепция эффективности рынка. Концепция агентских отношений. Концепция асимметричной информации. Концепция идеальных рынков капитала.</p>
<p><b>13. Методологические основы принятия управленческих решений: качественные и количественные подходы. Влияние инфляции на финансово-хозяйственную деятельность.</b></p>	<p>Принципы и этапы принятия финансовых решений. Количественные методы принятия управленческих решений: дисконтирование, аннуитеты, учет инфляции. Специфика планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности в условиях инфляции.</p>
<p><b>14. Финансовые посредники и финансовые институты.</b></p>	<p>Понятие финансовых посредников и институтов. Роль и место финансовых посредников в системе финансового рынка. Преимущества финансового посредничества для кредиторов и заемщиков. Виды финансовых посредников. Система регулирования финансового посредничества в России.</p>
<p><b>15. Центральный банк как</b></p>	<p>Необходимость создания мегарегулятора. Банк</p>

<p><b>мегарегулятор финансового рынка.</b></p>	<p>России как мегарегулятор финансового рынка. Правовой статус Банка России. Механизмы реализации целей Центрального Банка: защита и обеспечение устойчивости рубля, развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации, обеспечение стабильности и развитие национальной платежной системы, развитие обеспечения стабильности финансового рынка Российской Федерации.</p>
<p><b>16. Денежно-кредитная политика как инструмент управления финансами.</b></p>	<p>Денежно-кредитная политика как часть экономической политики государства. Типы денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Рефинансирование кредитных организаций. Резервные требования. Операции на открытом рынке Депозитные операции с кредитными организациями. Прямые количественные ограничения. Валютные интервенции.</p>
<p><b>17. Мировая экономика и система международных экономических отношений</b></p>	<p>Понятие мировой экономики. Предмет и объект изучения мировой экономики. Мировой рынок и его характерные черты. Международные экономические отношения. Признаки международных экономических отношений. Объекты международных экономических отношений. Субъект международных экономических отношений на микро- и макроуровне. Субъекты мирохозяйственных связей (резиденты и нерезиденты). Международное разделение труда. Формы международного разделения труда. Виды осуществления международного разделения труда. Причины углубления международного разделения труда.</p>

<p><b>18. Типология стран в мировой экономике</b></p>	<p>Классификация стран по уровню экономического развития. Развитые страны. «Большая семерка». Малые страны Западной Европы. Страны «переселенческого капитализма». «Малые азиатские драконы». Особенности экономики развитых стран. Классификация развивающихся стран. Новые индустриальные страны. Этапы развития новых индустриальных стран. Особенность развития азиатских новых индустриальных стран. Особенности развития латиноамериканских новых индустриальных стран. Страны ОПЕК. Наименее развитые страны. Страны с переходной экономикой и особенности их классификации.</p>
<p><b>19. Глобализация мировой экономики</b></p>	<p>Особенности развития мировой экономики на современном этапе. Понятие и сущность глобализации. Проводники глобализации. Основные направления глобализации. Особенности глобализации. Развитие мировой экономики в условиях глобализации. Политика экономического либерализма. Научно-техническая революция (НТР). Регионализация. Последствия глобализации для мирового хозяйства.</p>
<p><b>20. Международная экономическая интеграция</b></p>	<p>Сущность мировой интеграции и ее предпосылки. Преимущества и недостатки международной интеграции. Формы экономической интеграции: зона свободной торговли; таможенный союз; единый рынок; экономический и валютный союз. Характерные черты и особенности крупнейших</p>

международных интеграционных группировок: Европейский союз; Южно-американский общий рынок (МЕРКОСУР); Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС).

**Блок 3 - Дисциплины профессионального цикла.**

<b>1. Банковская система Российской Федерации.</b>	Структура банковской системы Российской Федерации. Нормативные основы деятельности коммерческого банка в России. Принципы деятельности коммерческого банка. Лицензирование банковской деятельности. Банки с базовой лицензией. Банки с универсальной лицензией. Системно значимые кредитные организации и их роль в современной банковской системе.
<b>2. Пассивные операции коммерческого банка.</b>	Виды пассивных операций коммерческого банка и их значение в деятельности кредитной организации. Источники ресурсов банка. Собственный капитал банка: структура, функции. Требования к уставному капиталу. Привлеченные ресурсы: депозитные и недепозитные формы привлечения временно свободных денежных средств. Депозитная политика коммерческого банка.
<b>3. Активные операции коммерческого банка.</b>	Сущность и назначение активных операций коммерческого банка. Структура и характеристика активных операций банка. Кредитование как активная операция коммерческого банка. Экономические основы валютных операций коммерческого банка. Операции коммерческого банка с ценными бумагами.
<b>4. Управление кредитным портфелем коммерческого банка</b>	Сущность и понятие кредитного портфеля коммерческого банка. Управление кредитным портфелем. Содержание и этапы кредитного процесса. Кредитоспособность

	<p>и кредитный риск. Классификация банковских кредитов по категориям заемщиков, характеру обеспечения, срокам, методам погашения. Потребительское кредитование и его особенности. Ипотечное кредитование. Направления государственной поддержки ипотечного кредитования в России.</p>
<p><b>5. Банковские риски и методы управления ими</b></p>	<p>Сущность и причины возникновения банковского риска. Виды банковских рисков. Кредитный риск: причины возникновения, подходы к оценке, методы снижения. Процентный риск и его особенности. Риск ликвидности: причины возникновения и способы оценки. Нормативы ликвидности и их роль в регулировании риска ликвидности. Риски платежных и финансовых экосистем. Система управления банковскими рисками. Роль макропруденциального регулирования в управлении банковскими рисками.</p>
<p><b>6. Финансовые активы. Риск и доходность финансовых активов.</b></p>	<p>Взаимосвязь понятий финансовые активы, финансовые вложения, финансовые инструменты. Доходность финансовых активов и специфика её расчета для различных видов финансовых активов. Риски финансовых активов: понятие, методы оценки.</p>
<p><b>7. Управление капиталом: цена, структура, леверидж.</b></p>	<p>Сущность и виды капитала. Основные компоненты капитала корпорации: банковские кредиты, облигационные займы, привилегированные акции, обыкновенные акции реинвестируемая прибыль. Доходность и риск различных компонентов капитала. Цена и структура капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Теории структуры капитала. Производственный и финансовый левериджи и их роль в финансовом</p>

	управлении организацией
<b>8. Стоимость бизнеса и методы его оценки. Управленческие решения, принимаемые на основе оценки стоимости бизнеса.</b>	Правовые основы оценочной деятельности. Субъекты и объекты оценки. Особенности оценки предприятия как имущественного комплекса и бизнеса. Виды стоимости, рассчитываемые оценщиком. Основные подходы, используемые для оценки бизнеса (затратный, доходный, рыночный). Алгоритм, информационная база, преимущества и недостатки каждого подхода. Управленческие решения, принимаемые на основе оценки стоимости бизнеса.
<b>9. Управление оборотным капиталом и источниками его финансирования.</b>	Сущность, классификация и кругооборот оборотного капитала. Противоречие между ликвидностью и рентабельностью. Источники формирования оборотного капитала. Типы политик финансирования оборотных средств предприятия. показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств.
<b>10. Инвестиционные проекты и формирование бюджета капиталовложений.</b>	Понятие инвестиционного проекта и его структурирование. Методы расчета эффективности инвестиционных проектов. Общественная и коммерческая эффективность. Риски инвестиционных проектов. Формирование и оптимизация бюджета капиталовложений.
<b>11. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика предприятия).</b>	Понятие и классификация дебиторской задолженности. Способы получения дебиторской задолженности. Методика формирования резерва по сомнительным долгам. Кредитная политика и критерии принятия решений по её проведению. Оценка эффективности кредитной политики предприятия. Направления совершенствования управления

	дебиторской задолженностью.
<b>12. Неплатежеспособность и банкротство предприятия. Финансовый менеджмент в условиях кризисного управления.</b>	Неплатежеспособность предприятия: признаки, причины, нормативно – правовая база. Процедуры банкротства в соответствии с ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». Методы прогнозирования возможного банкротства предприятия.
<b>13. Налог на доходы физических лиц и страховые взносы</b>	Область применения налога на доходы физических лиц (НДФЛ), определение налогоплательщика; определение доходов, включаемых в облагаемый доход; налоговые вычеты. Полный расчет налоговой базы и налоговых обязательств по НДФЛ. Область применения страховых взносов во внебюджетные фонды. Страховые взносы во внебюджетные фонды работодателя за работников предприятия. Страховые взносы во внебюджетные фонды индивидуальных предпринимателей, производящих выплаты физическим лицам.
<b>14. Налог на прибыль организаций</b>	Сущность прямого налогообложения. Экономическое содержание прибыли. Налогоплательщики налога на прибыль организаций. Элементы налогообложения. Объект налогообложения. Порядок классификации и методы определения доходов. Налоговая база. Ставки по налогу на прибыль организаций. Налоговый период. Сроки уплаты налога. Налоговый учет, аналитические регистры налогового учета
<b>15. Косвенное налогообложение</b>	Сущность косвенного налогообложения. Виды косвенных налогов. Налогоплательщики НДС. Объект налогообложения. Операции, освобождаемые от налогообложения. Место реализации товаров, работ, услуг и имущественных прав. Налоговая база,

	<p>особенности ее исчисления по видам деятельности. Ставки налога, их дифференциация и порядок применения. Порядок исчисления суммы налога на добавленную стоимость. Налоговые вычеты. Сроки и порядок уплаты НДС. Акциз, его место в системе налогообложения РФ. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Ставки налога, их дифференциация и порядок применения. Порядок исчисления суммы налога. Налоговые вычеты. Сроки и порядок уплаты акциза.</p>
<p><b>16. Специальные налоговые режимы</b></p>	<p>Понятие специальных налоговых режимов. Единый сельскохозяйственный налог. Налогоплательщики и элементы налогообложения Упрощенная система налогообложения. Налогоплательщики и элементы налогообложения. Автоматизированная упрощенная система налогообложения. Патентная система налогообложения. Налогоплательщики и элементы налогообложения. Налог на профессиональный доход для самозанятых граждан.</p>
<p><b>17. Мировое движение капитала</b></p>	<p>Понятие международного движения капитала. Понятие международной миграции капитала. Причины международного движения капитала. Причины экспорта капитала. Причины импорта капитала. Преимущества и недостатки экспорта капитала для страны-донора. Преимущества и недостатки импорта капитала для страны-реципиента. Прямые иностранные инвестиции. Портфельные иностранные инвестиции. Прочие иностранные инвестиции. Понятие инвестиционного климата. Факторы, влияющие на инвестиционный климат</p>

	<p>страны. Инвестиционная привлекательность страны. Место РФ в системе международного движения капитала. Инвестиционный климат: сущность и факторы. Вывоз капитала из России.</p>
<p><b>18. Международная трудовая миграция</b></p>	<p>Сущность международной трудовой миграции. Источники международной трудовой миграции. Факторы международной трудовой миграции. Основные центры международной трудовой миграции. Последствия миграции рабочей силы для участвующих стран. Государственная миграционная политика: сущность, виды, цели и методы. Международное регулирование миграционных процессов. Участие России в процессах международной миграции рабочей силы.</p>
<p><b>19. Международная торговля как форма международных экономических отношений.</b></p>	<p>Динамика и структура международной торговли. Этапы развития международной торговли. Тенденции изменения структуры международной торговли. Методы международной торговли. Прямой метод международной торговли. Косвенный метод. Кооперативный метод. Метод встречной торговли. Институционально-конкурсный метод. Метод электронной торговли. Платежный баланс. Торговый баланс. Сальдо баланса. Платежный баланс России. Внешняя торговля России. Особенности ценообразования на мировом рынке.</p>
<p><b>20. Государственное и межгосударственное регулирование</b></p>	<p>Государственные организации в области регулирования и содействия</p>

<b>международной торговли</b>	развитию международной торговли. Политика протекционизма и ее разновидности. Преимущества и недостатки политики протекционизма. Политика свободной торговли и ее преимущества и недостатки. Таможенные пошлины и таможенный тариф. Классификация таможенных пошлин. Нетарифные ограничения. Квотирование, лицензирование, «добровольное» ограничение экспорта. Формы государственной поддержки экспортной деятельности фирм. ВТО: цели и направления деятельности.
-------------------------------	--

### Приложение 3.

Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена.

#### Типовой перечень задач к государственному экзамену

##### Задача №1

Фирма занимается реализацией подержанных европейских авто. Требуется построить регрессионную модель, отражающую корреляционную зависимость цены автомобиля от представленных в таблице показателей, отобрав наиболее существенные факторы (известна информация по нескольким последним годам работы фирмы, цены указаны в тыс. у.е.):

цена реализации	цена нового авт.	срок эксплуатации, годы	Пробег, тыс. км
8,33	13,99	3,80	193,00
10,40	19,05	2,40	114,00
10,60	17,36	4,50	195,00
16,58	25,00	3,50	110,00
20,94	25,45	3,00	91,00
19,13	31,81	3,50	118,00
13,88	22,53	3,00	153,00
8,80	16,24	5,00	209,00
13,89	16,54	2,00	112,00
11,03	19,04	4,50	193,00
14,88	22,61	4,60	121,00
20,43	27,56	4,00	87,00
14,80	22,51	3,30	131,00
26,05	31,75	2,30	85,00

Рассчитать коэффициент детерминации, коэффициенты эластичности. Дать содержательную интерпретацию параметров модели и найденных коэффициентов.

##### Задача №2

Представлены данные об объемах продаж (в тыс. руб.), совершенных 12 менеджерами по продажам: 5 женщинами и 7 мужчинами, и средним баллом этих менеджеров, полученным за время обучения в вузе (по диплому). Необходимо построить парную регрессию зависимости успешности менеджера от среднего балла. Выяснить, как изменится качество модели при введении в нее структурной переменной, отражающей половую принадлежность менеджера. Оценить значимость полученного уравнения.

Построить графики уравнений регрессии.

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Объем продаж, Y	46	98	100	121	145	168	190	210	223	281	292	314
Средний балл диплома, x	3,47	3,79	3,79	3,62	3,83	3,93	3,67	3,78	3,91	3,99	4,12	4,82
Пол, z (0-жен; 1-муж)	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1

##### Задача №3

Динамика показателя среднедушевого денежного дохода населения страны в период 2005–2011 гг. характеризуется данными, представленными в таблице.

Год	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
$Y_t$	8 112	10 196	12 603	14 948	17 009	18 887	20 701

- 1) Построить корреляционное поле. Рассчитать коэффициент автокорреляции первого порядка. Сделать вывод о структуре временного ряда.
- 2) Построить уравнение линейного тренда для исследуемого временного ряда. Изобразить график на диаграмме корреляционного поля.
- 3) Спрогнозировать на основе построенной модели среднедушевой доход населения в 2025 году. Вычислить стандартную ошибку прогноза, построить доверительный интервал с уровнем доверия 0,95.

#### Задача №4

По 10 территориям страны изучается влияние климатических условий на урожайность зерновых:

Урожайность (ц/га)	21	23	23,4	22	25	23,5	24	22	23	22
Количество осадков (мм)	32	38	30	35	37	36	34	30	32	28
Средняя температура (С)	18	18	19	18	20	19	20	18	18	17

Требуется:

- 1) Построить матрицу парных коэффициентов корреляции этих показателей.
- 2) Выбрать лучший фактор и построить линейную модель парной регрессии.
- 3) Оценить точность модели с помощью средней относительной ошибки аппроксимации и коэффициента детерминации.
- 4) Рассчитать прогнозное значение результата, если прогнозное значения фактора  $X$  на 10% превысит его средний показатель.
- 5) Результаты прогнозирования и моделирования представить на графике.

#### Задача №5

По данным таблицы

№ п/п	X	Y
1	91,5	88
2	92,8	100,3
3	104,3	102,9
4	101,5	106,6
5	97,9	92,5
6	98,7	100
7	100,8	98
8	103,7	99
9	104,6	98,5
10	100,3	105,7
11	101,5	97,4
12	116	120

13	82,3	70
14	91,6	85
15	103,4	101,7

- 1) построить корреляционное поле;
- 2) построить уравнение линейной регрессии  $Y$  на  $X$ ;
- 3) выявить наличие (отсутствие) автокорреляции остатков, используя критерий Дарбина – Уотсона.
- 3) Дать оценку силы корреляционной связи используя коэффициент линейной корреляции Пирсона.
- 4) Вычислить стандартную ошибку модели.

#### Задача №6

Инвестор из страны А рассматривает возможность инвестирования в страну В. Требуемая доходность в валюте А (валюте инвестора) равна  $i=12\%$ . Валюта В падает по отношению к валюте А на  $j=10\%$  в год. Определите требуемую доходность в валюте В для инвестора из страны А

#### Задача №7

Предприятие анализирует два инвестиционных проекта стоимостью в 2 млн. руб. Оценка чистых денежных поступлений дана в таблице:

Год	Проект А, млн. руб.	Проект В, млн. руб.
1	0,9	0,8
2	1,6	1,1
3	-	0,6

Альтернативные издержки по инвестициям равны  $12\%$ . Определите чистую приведенную стоимость каждого проекта.

#### Задача №8

Период начисления  $n=3$  месяца, ожидаемый ежемесячный уровень инфляции  $i_n=2\%$ . Определим, под какую простую ставку ссудных процентов нужно положить первоначальную сумму, чтобы обеспечить реальную доходность  $i=5\%$  годовых (проценты простые)

#### Задача №9

Банк выдал кредит в сумме 400 т.р. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила  $12\%$  годовых, а в каждом последующем квартале увеличивалась на 6 процентных пунктов. Определить погашаемую сумму и сумму процентов.

#### Задача №10

Предполагается, что ссуда размером 5 млн. рублей погашается ежемесячными платежами по 141,7 тыс. рублей. Рассчитать, через сколько лет произойдет погашение, если годовая ставка сложных процентов –  $16\%$ . Определить значение ежемесячного платежа, позволяющего погасить долг за 3 года.

#### Задача №11

Существует два варианта денежных вкладов по 150 тыс. руб. в течение трех лет: в начале каждого года под  $17\%$  годовых или в конце каждого года под  $20\%$  годовых. Определить наиболее предпочтительный вариант.

#### Задача №12

Ежегодная плата за приобретенную недвижимость на следующие 25 лет составляет 250. 000 рублей. Если считать покупку недвижимости займом с 18 % годовых, то какой должна быть его величина, чтобы рассчитаться с займом через 25 лет.

#### Задача №13

Рассчитать будущую стоимость облигации номиналом 100 тыс. руб., выпущенной на 4 года, если предусмотрен следующий порядок начисления процентов: в первый год – 12,5%, в следующие два года – 14%, в последний год – 17% годовых.

#### Задача №14

Ожидается, что будущая стоимость инвестиции размером 150 тыс. руб. к концу четвертого года составит 300 тыс. руб. При этом за первый год доходность составит 15%, за второй – 17%, за четвертый – 23%. Рассчитать доходность инвестиции за третий год, используя аппарат подбора параметра к функции

#### Задача №15

Облигации приобретены 01.07.22 по курсу 79,123 и имеют купонный доход в размере 20 %, который выплачивается с периодичностью один раз в год. Предполагаемая дата погашения – 31.12.23 по курсу 100. Определить годовую ставку помещения.

#### Задача №16

Для приобретения квартиры молодая семья планирует в дополнение к собственным накоплениям в размере 5 млн. рублей взять в банке ипотечный кредит сроком на 20 лет под 18 % годовых. Ежемесячно семья может выплачивать по кредиту не более 100 тыс. рублей.

На какой кредит может рассчитывать семья? Какой может быть стоимость приобретаемой квартиры?

Какой может быть стоимость приобретаемой квартиры, если взять в банке кредит с другими условиями: а) на 10 лет под 25 % годовых; б) на 15 лет под 20 % годовых?

#### Задача №17

Дать заключение по инвестиционному проекту для 5-ти регионов, если известно, что:

- проект рассчитан на 5 лет;

- ставка дисконтирования по 1-му региону составляет 5%, по 2-му – 6%, по 3-му – 7%, по 4-му – 8%, по 5-му – 9%.

Другие данные о проекте приведены в таблице.

Год	Доходы	Расходы	Итого за год
1	100	800	-700
2	300	400	-100
3	500	300	200
4	700		700
5	800		800

#### Задача №18

Облигации номиналом 1000 рублей с купонной ставкой 20 %, периодичностью выплат один раз в год выпущены 01.07.22. Дата первой оплаты купонов – 01.07.23, базис расчетов -1. Облигация приобретена 15.11.22 (дата соглашения). Определить накопленный купонный доход.

Задача №19

У Вас на депозитном счету 10 570,5 рублей, положенные под 1% ежемесячно. Счет открыт 12 месяцев назад. Каков был начальный вклад?

Задача №20

Если использовать учетную ставку 0,75% в месяц, сколько необходимо выплатить вначале за имущество, которое по оценке будет стоить 5 000 000 рублей? Ежемесячная плата составляет 25 000 рублей в течение пяти лет.

Задача №21

Вы можете позволить себе ежемесячные выплаты 2 500 рублей со ставкой 0,45% (в месяц) в течение 20 лет. Сколько можно занять, чтобы полностью погасить заем?

Задача №22

Определить, какой из двух представленных проектов является наиболее привлекательным для инвестора. Ставка банковского процента составляет 13% годовых. Другие данные о проектах приведены в таблице.

Показатели	Проект1	Проект2
Инвестиции	740000	800000
Доходы:		
1 год	280000	320000
2 год	340000	340000
3 год	350000	380000

*Форма титульного листа*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Экономический факультет

Выпускающая кафедра экономики и финансов

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Образовательная программа Финансы и кредит

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
(БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА)**

на тему: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Автор:**

обучающийся группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ формы обучения

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_

**Руководитель:**

должность, ученая степень, ученое  
звание \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2030 г.

**Заведующий выпускающей кафедрой:**

должность, ученая степень, ученое  
звание \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2030 г.

Волгоград 2030 г.

Форма заявления студента о выборе темы и назначении научного руководителя  
выпускной квалификационной работы

Директору Института Ф.И.О.

от \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О студента)

обучающегося(-ихся) \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_ формы обучения

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

по образовательной программе

Финансы и кредит

### Заявление

Прошу/*просим* разрешить выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) по следующей теме:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Обоснование целесообразности разработки темы:

Указанная тема ВКР утверждена на заседании кафедры, что подтверждает ее значимость и актуальность изучения данного вопроса.

Прошу/*просим* назначить руководителем ВКР: \_\_\_\_\_  
указать Ф.И.О., должность

Прошу/*просим* назначить консультантом ВКР: \_\_\_\_\_  
указать Ф.И.О., должность

_____	_____	_____
дата	подпись	Ф.И.О. обучающегося
_____	_____	_____
дата	подпись	Ф.И.О. научного руководителя
_____	_____	_____
дата	подпись	Ф.И.О. консультанта (при наличии)

Форма справки о внедрении результатов выпускной квалификационной работы

*Желательно напечатать на бланке организации и проставить  
исходящий регистрационный номер*

**АКТ**

**о внедрении результатов выпускной квалификационной работы**

Настоящим подтверждается, что результаты выпускной квалификационной работы на тему:

---

выполненной

---

*Ф.И.О. обучающегося*

обучающимся в ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика образовательная программа «Финансы и кредит» внедрены в практическую деятельность

---

*указать структурное подразделение учреждения, государственного органа, организации*

---

и используются

---

*указать конкретный способ практического применения результатов ВКР*

---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Должность руководителя  
структурного подразделения  
государственного органа  
(организации, учреждения)

---

*подпись*

---

*расшифровка подписи*

Образец оформления содержания ВКР

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
ГЛАВА 1. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО КАК СУБЪЕКТ И ОБЪЕКТ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ .....	11
1.1. Организационно-правовые формы и этапы развития предпринимательства .....	11
1.2. Виды поддержки предпринимательства на современном этапе .....	22
ГЛАВА 2. АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ ПОДДЕРЖКИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ .....	38
2.1. Анализ экономических инструментов поддержки предпринимательства в Волгоградской области .....	38
2.2. Пути модернизации экономических инструментов поддержки предприятий малого и среднего бизнеса в регионе .....	48
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	58
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ ...	60

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
на выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Образовательная программа: Финансы и кредит

Курс 4 Форма обучения очная

Ф.И.О. обучающегося(ихся) \_\_\_\_\_

1. Вид ВКР: Научно-исследовательская работа  
2. Тема ВКР: \_\_\_\_\_

3. Срок сдачи законченной работы: \_\_\_\_\_

4. Содержание работы (перечень подлежащих разработке вопросов):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Консультант (при наличии): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Дата выдачи индивидуального задания: \_\_\_\_\_

№ п/п	Выполняемые работы (этапы выполнения)	Срок выполнения (с ____ по ____)	Ответственный за выполнение <sup>1</sup>	Отметка о выполнении
1.				
2.				
3.				

Задание выдано руководителем ВКР:

<sup>1</sup> Заполняется в случае выполнения ВКР несколькими обучающимися

---

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

/

/

\_\_\_\_\_

*подпись руководителя ВКР*

\_\_\_\_\_

*расшифровка подписи*

Задание принял к исполнению:

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

/

/

\_\_\_\_\_

*подпись обучающегося*

\_\_\_\_\_

*расшифровка подписи*

*Форма отзыва на выпускную квалификационную работу*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**ОТЗЫВ**

о работе обучающегося(-ихся)  
в период подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР) на тему

---

Вид ВКР Научно-исследовательская работа  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Образовательная программа: Финансы и кредит  
Курс 4  
Форма обучения очная  
Ф.И.О. обучающегося(ихся) \_\_\_\_\_  
Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

*Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание*

**СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА**

---

---

---

**ВЫВОДЫ**

---

---

---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
/

\_\_\_\_\_  
*подпись руководителя ВКР*

\_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*

*Форма рецензии на выпускную квалификационную работу*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**РЕЦЕНЗИЯ**

на выпускную квалификационную работу на тему:

Тема ВКР: \_\_\_\_\_

Вид ВКР Научно-исследовательская работа

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Образовательная программа: Финансы и кредит

Курс 4

Форма обучения очная

Ф.И.О. обучающегося(ихся) \_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_

*Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание*

**СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ВЫВОДЫ**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рекомендуемая оценка ВКР: \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
/

\_\_\_\_\_ /  
*подпись рецензента*

\_\_\_\_\_ /  
*расшифровка подписи*



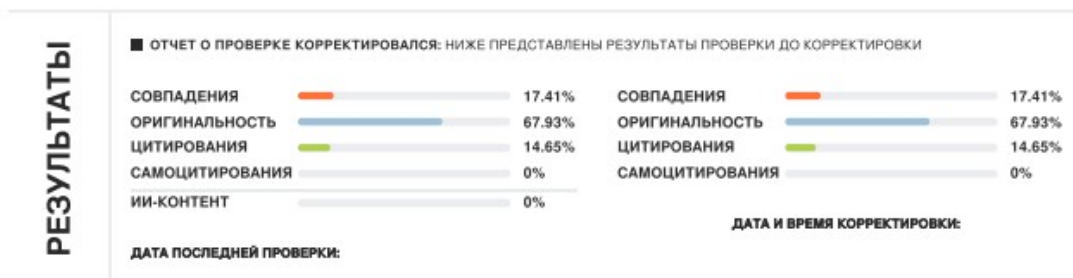
## СПРАВКА

о результатах проверки текстового документа  
на наличие заимствований

Российская академия народного хозяйства и  
государственной службы при Президенте РФ  
(РАНХиГС)

ПРОВЕРКА ВЫПОЛНЕНА В СИСТЕМЕ ANTIPLAGIAT.VUZ

Автор работы:  
Самоцитирование  
рассчитано для:  
Название работы:  
Тип работы:  
Подразделение:



**Структура документа:** Проверенные разделы: основная часть с.2-11, титульный лист с.1

**Модули поиска:** Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте; Шаблонные фразы; ИПС Адилет; Кольцо вузов; Публикации РГБ; Перефразирования по СПС ГАРАНТ; аналитика; СМИ России и СНГ; Переводные заимствования по коллекции Интернет в английском сегменте; Патенты СССР, РФ, СНГ; IEEE; Переводные заимствования издательства Wiley; Цитирование; Рувики; Переводные заимствования; СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация; Кольцо вузов (переводы и перефразирования); Переводные заимствования IEEE; Медицина; Издательство Wiley; Перефразирования по коллекции издательства Wiley; Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в английском сегменте; Диссертации НББ; Публикации eLIBRARY; Перефразирования по коллекции IEEE; Переводные заимствования по...

**Работу проверил:** \_\_\_\_\_  
ФИО проверяющего

**Дата подписи:** \_\_\_\_\_  
Подпись проверяющего



Чтобы убедиться в подлинности справки, используйте QR-код, который содержит ссылку на отчет.

Ответ на вопрос, является ли обнаруженное заимствование корректным, система оставляет на усмотрение проверяющего. Предоставленная информация не подлежит использованию в коммерческих целях.

## Приложение к справке о самопроверке в системе «Антиплагиат.ВУЗ»

Ф.И.О.	Название работы	Научный руководитель\Руководитель

## ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

N документа:  
 Начало загрузки:  
 Длительность загрузки:  
 Имя исходного файла:  
 Имя документа:  
 Размер текста:  
 Символов в тексте:  
 Слов в тексте:  
 Число предложений:

## ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Начало проверки:  
 Длительность проверки:  
 Комментарии:  
 Модули поиска: Кольцо вузов, Модуль поиска общеупотребительных выражений, Модуль поиска "РАНХиГС", Модуль поиска Интернет, Коллекция ГАРАНТ, Коллекция eLIBRARY.RU, Цитирование, Коллекция РГБ, Сводная коллекция ЭБС

## ИСТОЧНИКИ ЦИТИРОВАНИЯ

№	Доля в отчете	Доля в тексте	Источник	Ссылка	Актуальна	Модуль поиска	Блок в отчете	Блок в тексте	Комментарий
1									
2									
3									
4									

Всего источников\*: \_\_\_\_\_  
 Заимствования\*: \_\_\_\_\_ %  
 Цитирования\*: \_\_\_\_\_ %  
 Оригинальность\*: \_\_\_\_\_ %

\*Здесь и далее в рамках Системы используется следующая терминология.

**Совпадения** — фрагменты проверяемого текста, полностью или частично сходные с найденными источниками, за

исключением фрагментов, которые система отнесла к цитированию или самоцитированию. Показатель «Совпадения» – это доля фрагментов проверяемого текста, отнесенных к совпадениям, в общем объеме текста.

**Самоцитирования** — фрагменты проверяемого текста, совпадающие или почти совпадающие с фрагментом текста источника, автором или соавтором которого является автор проверяемого документа. Показатель «Самоцитирования» – это доля фрагментов текста, отнесенных к самоцитированию, в общем объеме текста.

**Цитирования** — фрагменты проверяемого текста, которые не являются авторскими, но которые система отнесла к корректно оформленным. К цитированиям относятся также шаблонные фразы; библиография; фрагменты текста, найденные модулем поиска «СПС Гарант: нормативно-правовая документация». Показатель «Цитирования» – это доля фрагментов проверяемого текста, отнесенных к цитированию, в общем объеме текста.

**Текстовое пересечение** — фрагмент текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника.

**Источник** — документ, проиндексированный в системе и содержащийся в модуле поиска, по которому проводится проверка.

**Оригинальный текст** — фрагменты проверяемого текста, не обнаруженные ни в одном источнике и не отмеченные ни одним из модулей поиска. Показатель «Оригинальность» – это доля фрагментов проверяемого текста, отнесенных к оригинальному тексту, в общем объеме текста.

Обращаем Ваше внимание, что система находит текстовые совпадения проверяемого документа с проиндексированными в системе источниками. При этом система является вспомогательным инструментом, определение корректности и правомерности совпадений или цитирований, а также авторства текстовых фрагментов проверяемого документа остается в компетенции проверяющего.