

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол № 13 от 27.04.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.10 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**

---

*(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**38.03.01 Экономика**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Финансы и кредит**

---

*(наименование образовательной программы)*

**Очная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

**Автор-составитель РПД:**

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов И.К. Биткина

---

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

**Заведующий кафедрой:**

Чумакова Е.А. канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и финансов

---

*(Ф.И.О, ученая степень, ученое звание, должность, наименование кафедры)*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО одобрена на заседании кафедры экономики и финансов. Протокол №8 от 21 апреля 2026г.

Рабочая программа дисциплины составлена на основе типовой рабочей программы дисциплины Б1.В.10 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО для направления подготовки 38.03.01 Экономика, авторами–составителями которой являются:

к.э.н., доцент, профессор кафедры «Финансы, денежное обращение и кредит»

Юденков Ю.Н.

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1. Осваиваемые компетенции**

**Дисциплина Б1.В.10 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций:**

<b>ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**</b>	<b>Код компетенции **</b>	<b>Наименование Компетенции **</b>	<b>Код индикатора достижения компетенций **</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенций **</b>	<b>Образовательный результат **</b>
<i>08.008 Специалист по финансово-консультационному, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 19.03.2015 № 167н</i>	ПКс ОС II – 2	<i>Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента</i>	<i>ИД-1.ПКс ОС II – 2</i>	<i>Демонстрирует умение управлять корпоративными финансами с учетом оценки рисков и международных стандартов финансовой отчетности, владеет методами макро- и микроэкономики, математического аппарата при решении проблем в области финансов</i>	<i>ИД-1.ПКс ОС II – 2 31 – Знает основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющие на сферу управления личными финансами ИД-1.ПКс ОС II – 2 У1 – Умеет мыслить системно, структурировать информацию в сфере корпоративных финансов ИД-1.ПКс ОС II – 2 В1 – Владеет навыками управления корпоративными финансами</i>
<i>08.008 Специалист по финансово-консультационному, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 19.03.2015 № 167н</i>	ПКс ОС II – 2	<i>Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние</i>	<i>ИД-2.ПКс ОС II – 2</i>	<i>Разрабатывает практические предложения и рекомендации</i>	<i>ИД-2.ПКс ОС II – 2 31 – Знает систему розничных финансовых услуг, применяемых</i>

<p>ованию, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 19.03.2015 № 167н</p>		<p>экономического агента</p>		<p>на основе проведенного анализа финансового состояния экономическо го агента</p>	<p>при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные , кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики ИД-2.ПКс ОС II – 2 У1 – Способен применять универсальное и специализирован ное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации ИД-2.ПКс ОС II – 2 В1 – Владеет навыками применения специализирован ного программного обеспечения, необходимого для сбора и анализа информации</p>
---	--	----------------------------------	--	--	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.10 «Банковское дело» составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часов для студентов очной ф/о.

На контактную работу с преподавателем выделено 64 академических часа ( 48 астрономических часов), из них 32 академических часа лекций и 32 академических часа (практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 40 академических часов

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.10 «Банковское дело» изучается на 3 курсе, в 5 семестре для студентов очной ф/о.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)				СРкр	СРэк	СР		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катгэк					Контроль
Л/ДОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/ДОТ												
Тема 1	Банк как элемент банковской системы РФ	9	4		2									3	О, Т
Тема 2	Сущность банка и организационные основы	13	4		4									5	О, Т
Тема 3	Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирование банковской деятельности	13	4		4									5	О, Т, ПЗ
Тема 4	Формирование ресурсной базы	13	4		4									5	О, Т, ПЗ

	коммерческого банка													
Тема 5	Расчётные операции и межбанковские корреспондентские отношения	13	4			4/2							5	О, Т, ПЗ
Тема 6	Организация банковского кредитования	12	4			4							4	О, Т, ПЗ
Тема 7	Валютные операции коммерческого банка	9	4			2							3	О, Т, ПЗ
Тема 8	Операции коммерческих банков с ценными бумагами	9	2			4							3	О, Т, ПЗ
Тема 9	Прочие операции коммерческого банка	9	2			4/2							3	К
Промежуточная аттестация		4												Зачет с оценкой
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>32</b>			<b>32/4</b>							<b>40</b>	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)*

## **3.2 Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Банк как элемент банковской системы РФ (ИД-1.ПКс ОС II – 2)**

Банковская система Российской Федерации. Правовое регулирование банковской деятельности. Кредитные организации: понятие, виды. Роль банков как элементов банковской системы. Банковская инфраструктура: задачи и виды деятельности. Информационное, научное, кадровое обеспечение банковской деятельности. Банковские операции и другие сделки кредитной организации.

### **Тема 2. Сущность банка и организационные основы его построения (ИД-1.ПКс ОС II – 2)**

Современные представления о сущности банка. Коммерческие банки: понятие, виды, принципы классификации, функции и основные направления деятельности, историческая эволюция, перспективы развития. Функции банков. Организационная структура коммерческого банка, функции, полномочия и ответственность отдельных подразделений. Принципы организации работы банка. Банковские операции и сделки.

### **Тема 3. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирование банковской деятельности (ИД-1.ПКс ОС II – 2)**

Государственная регистрация кредитных организаций и выдача лицензий на осуществление банковских операций. Документы, необходимые для государственной регистрации КО и получение лицензий на осуществление банковских операций. Основания для отказа в государственном лицензировании кредитных организаций и выдачи лицензии на осуществление банковских операций. Государственная регистрация и лицензирование кредитной организации с иностранными инвестициями и филиала иностранного банка.

### **Тема 4. Формирование ресурсной базы коммерческого банка (ИД-1.ПКс ОС II – 2)**

Экономическая характеристика ресурсов коммерческого банка. Классификация ресурсов коммерческого банка. Собственные и привлечённые средства банка. Собственный капитал банка. Функции и структура собственного капитала. Источники формирования собственного капитала банка, нормативные требования к размеру собственных средств банка.

## **Тема 5. Расчётные операции и межбанковские корреспондентские отношения (ИД-1.ПКс ОС II – 2)**

Платёжная система и её элементы. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчётов. Организация межбанковских корреспондентских отношений. Корреспондентские счета: понятие и виды. Межбанковский клиринг: понятие, классификация, преимущества. Виды счетов юридических лиц: расчётные (текущие) и иные счета. Назначение и режим счетов. Организация работы с денежной наличностью, порядок кассового обслуживания клиентов. Назначение и преимущества расчётов с использованием пластиковых карт.

## **Тема 6. Организация банковского кредитования (ИД-1.ПКс ОС II – 2)**

Формирование кредитной политики банка. Субъекты и объекты кредитных отношений. Основные принципы кредитования: платность, срочность, возвратность, обеспеченность, целевой характер кредита. Особенности банковского кредитования. Кредитный портфель банка: принципы его формирования и оценка качества. Условия и этапы кредитования. Кредитоспособность заемщика: понятия, направление и методы ее оценки.

## **Тема 7. Валютные операции коммерческого банка (ИД-1.ПКс ОС II – 2)**

Правовые основы осуществления валютных операций. Валютное регулирование и валютный контроль. Понятие валютных операций и их классификация. Субъекты валютных операций. Валютная позиция. Валютные счета резидентов и нерезидентов. Валютные кредиты. Операции по торговле валютой. Операции с наличной валютой и чеками. Международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

## **Тема 8. Операции коммерческих банков с ценными бумагами (ИД-1.ПКс ОС II – 2)**

Эмиссионные операции коммерческих банков: виды, цели, порядок осуществления. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Операции банков с векселями. Инвестиционные операции банков: понятия, виды, назначение. Прямые и портфельные инвестиции.

## **Тема 9. Прочие операции коммерческого банка (ИД-1.ПКс ОС II – 2)**

Сущность и понятие лизинга. Предмет лизинга. Субъекты лизинговых отношений: лизингодатель, лизингополучатель, продавец. Основные виды лизинга. преимуще-

ство лизинга.

Сущность и понятие факторинга. Виды факторинга и их характеристика. Структура и условия факторингового договора. Преимущество факторинга.

Сущность и понятие форфейтинга. Объекты и субъекты форфейтинга, их особенности. Виды форфейтинговых операций. Технология совершения форфейтинга. Преимущества форфейтинга.

Трастовые операции. Операции доверительного управления. Операции банков с драгоценными металлами. Консультационные и информационные услуги. Выдача гарантий и поручительств.

Современные банковские технологии: области применения и основные тенденции развития.

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	<p>последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135).</p>	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

**5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам**

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Банк как элемент банковской системы РФ	Устный опрос. Тестирование
Тема 2. Сущность банка и организационные основы	Устный опрос. Тестирование
Тема 3. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирование банковской деятельности	Устный опрос. Тестирование Практическое задание.
Тема 4. Формирование ресурсной базы коммерческого банка	Устный опрос. Тестирование Практическое задание.
Тема 5. Расчётные операции и межбанковские корреспондентские отношения	Устный опрос. Тестирование Практическое задание.
Тема 6. Организация банковского кредитования	Устный опрос. Тестирование Практическое задание.
Тема 7. Валютные операции коммерческого банка	Устный опрос. Тестирование Практическое задание.
Тема 8. Операции коммерческих банков с ценными бумагами	Устный опрос. Тестирование Практическое задание.
Тема 9. Прочие операции коммерческого	Контрольная работа.

## **5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):**

**Типовые оценочные средства по теме 1 «Банк как элемент банковской системы РФ» (ИД-1.ПКс ОС II – 2)**

### **Примерные темы для устного опроса**

1. Понятие коммерческого банка и его организационное устройство. Принципы и функции коммерческих банков.
2. Порядок открытия, регистрации и ликвидации коммерческих банков.
3. Взаимоотношения коммерческого банка с Центральным [банком России](#).

### **Примерное тестирование**

**1. Являются ли кредитные кооперативы небанковскими кредитными организациями?**

А. Да.

Б. Нет.

**2. Второй уровень банковской системы представлен совокупностью:**

А. Кредитных учреждений.

Б. Кредитных организаций.

В. Коммерческих банков.

**3. Резерв на возможные потери по ссудам формируется за счёт:**

А. Прибыли.

Б. Отчислений, относимых на расходы банка.

В. Уставного фонда.

**4. Что такое ломбардный список?**

А. Список товаров, переданных банку в залог.

Б. Список ценных бумаг, переданных банку в залог по кредитам, выданным юридическим лицам.

В. Список ценных бумаг, переданных коммерческим банком в залог Банк России в обеспечение выданного кредита.

**5. Какова квота участия иностранного капитала в совокупном капитале российских банков?**

А. 7%.

Б. 12%.

В. 25.

Г. ограничений нет.

**Типовые оценочные средства по теме 2 «Сущность банка и организационные основы» (ИД-1.ПКс ОС II – 2)**

**Примерные темы для устного опроса**

1. Раскройте содержание основных принципов деятельности банков.
2. От каких факторов зависит выбор и формирование банком своей организационной структуры?

**Примерное тестирование**

**1. Какое из определений наиболее точно характеризует коммерческий банк:**

- 1) банк, выполняющий все виды кредитных, расчетных и финансовых операций -:
- 2) кредитная организация, формирующая свои ресурсы путем привлечения средств на депозиты и работающая на принципах банковской коммерции +:
- 3) кредитная организация, которая имеет право осуществлять привлечение средств во вклады, размещение этих средств на принципах срочности, возвратности и платности, открытие и ведение банковских счетов юридических и физических лиц

**2. Укажите сущностную характеристику банковской системы России:**

- 1) большое число коммерческих банков +
- 2) двухуровневая банковская система
- 3) нестабильность системы в целом, слабая надежность большинства банков

**3. Укажите функции, выполняемые Банком России**

- 1) + предоставление кредита другим банкам
- 2) + эмиссия денежных знаков
- 3) +покупка-продажа государственных ценных бумаг
- 4) + проведение расчетных кассовых и депозитных операций
- 5) выдача ипотечных кредитов

**4. Укажите операции, выполняемые Банком России**

- 1) + организация системы рефинансирования
- 2) + ломбардное кредитование
- 3) + разработка и проведение единой государственной денежно-кредитной политики
- 4) выдача гарантий и поручительств

**Типовые оценочные средства по теме 3 «Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирование банковской деятельности» (ИД-1.ПКс ОС II – 2)**

### Примерные темы для устного опроса

1. Раскройте содержание понятий «банковские операции», «банковские сделки», «банковские услуги».
2. Обоснуйте необходимость и значение деятельности центральных банков.
3. Раскройте содержание законов «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) и «О банках и банковской деятельности» (в последней редакции).
4. Объясните, почему от уровня организационной структуры банка непосредственно зависит успех в достижении целей избранной стратегии.
5. Раскройте содержание отчетности банка как форму контроля за его деятельностью.
6. Раскройте экономическое содержание понятия «достаточность собственного капитала» банка.
7. Объясните, как соотносятся и взаимосвязаны понятия «прибыль» и «рентабельность» банка.

### Примерное практическое задание

1. Оцените верность следующего утверждения: «Банковскую лицензию может получить любой хозяйствующий субъект». Аргументируйте свой ответ
2. На начало года активы банка, взвешенные по уровню риска, составляли 50 млрд. руб., а его собственные средства – 8,4 млрд. руб. По итогам года активы банка, взвешенные по уровню риска, увеличились на 15%. Кроме того, банк получил убыток в 1,4 млрд. руб. Соблюдает ли банк норматив достаточности капитала на конец года?

### Примерное тестирование

**1. Какие требования предъявляет Банк России к уполномоченным банкам при выдаче разрешения на участие в уставном капитале кредитной организации за границей?**

- А. Банк должен осуществлять банковские операции не менее 2-х лет.
- Б. Банк должен осуществлять банковские операции не менее 3-х лет.
- В. Банк должен иметь стабильное финансовое положение.
- Г. Банк должен осуществлять банковские операции на основании генеральной лицензии не менее 1 года.
- Д. Банк должен осуществлять банковские операции на основании генеральной лицензии.

**2. Уставный капитал Банка России является:**

- А. Собственностью Банка России.
- Б. Федеральной собственностью.
- В. Муниципальной собственностью.

**3. С какого момента кредитная организация получает право осуществлять банков-**

**ские операции?**

А. С момента получения лицензии Банка России.

Б. С момента регистрации в Банке России.

В. С момента открытия корреспондентского счёта в РКЦ ЦБР.

**4. Лицензия на право осуществлять банковские операции со средствами граждан выдаётся коммерческому банку по прошествии:**

А. 6 месяцев.

Б. 1 года.

В. 2 лет.

**Типовые оценочные средства по теме 4 «Формирование ресурсной базы коммерческого банка» (ИД-1.ПКс ОС II – 2)**

#### **Примерные темы для устного опроса**

1. Охарактеризуйте состав ресурсов банка по источникам их формирования.

2. Представьте классификацию (перечень) пассивных операций банков по критериям ликвидности, стоимости, доступности.

3. Раскройте экономическое значение формирования банком резервного и иных видов фондов. За счет каких источников формируются эти фонды?

4. Какие задачи решает банк, проводя пассивные операции? Охарактеризуйте виды этих операций.

#### **Примерное тестирование**

**1) Пассивные операции коммерческого банка, - это...**

- а) привлечение депозитов
- б) учет векселей
- в) эмиссия ценных бумаг
- г) предоставление ипотечных кредитов

**2) Не депозитные источники привлечения банком денежных средств, - это...**

- а) межбанковские кредиты и кредиты, полученные от Банка России
- б) вклады физических лиц в) средства на расчетных и текущих счетах клиентов
- г) эмиссионный доход банка

**3) Банк исполняет свои обязательства перед клиентами по осуществлению платежей в пределах объема...**

- а) привлеченных депозитов
- б) привлеченных межбанковских кредитов
- в) средств на резервном счете

г) средств на корреспондентском счете д) средств на расчетном счете

**4) К депозитным источникам привлеченных банком средств относятся:**

а) депозиты в центральном банке

б) сберегательные сертификаты

в) выпуск акций

г) текущие счета организаций д) учтенные в Банке России векселя

**5) Особенности депозитного счета до востребования является...**

а) взнос и изъятие клиентом денежных средств без ограничений

б) выплата банка по данным счетам повышенных процентных ставок

в) изъятие денежных средств возможно только в безналичной форме

г) счет обязательно должен быть персональным

**Практическое задание**

1. Сравните, какая сберегательная стратегия является более выгодной для вкладчика: размещение сбережений на депозите на два года под 9% при применении простых процентов или размещение сбережений в течение двух лет на полугодовых депозитах под 8,45% при применении сложных процентов?

2. Прокомментируйте следующее утверждение: «Банк может быть финансово устойчивым и неплатежеспособным одновременно». Обоснуйте ответ.

3. Система обязательного страхования вкладов предусматривает, что частично риск банкротства (отзыва, аннулирования лицензии) банка несет клиент. Поясните, почему система гарантирует возврат лишь определенной суммы вложенных средств. Интересы какой группы вкладчиков система защищает прежде всего.

4. По балансу на 1 июля банк имел следующие данные (млн. руб.):

- совокупный собственный капитал — 480,0 млн руб.;
- субординированные долговые обязательства — 55,0 млн руб.;
- прирост стоимости имущества — 4,0 млн руб. Отношение совокупного капитала банка к активам по риску равно минимальным требованиям.

Определите: величину капитала 1-го и 2-го уровней.

**Типовые оценочные средства по теме 5 «Расчётные операции и межбанковские корреспондентские отношения» (ИД-1.ПКс ОС II – 2)**

**Примерные темы для устного опроса**

1. Охарактеризуйте основные формы и инструменты проведения безналичных расчетов.

2. Раскройте экономическое содержание корреспондентского счета банка.

3. Охарактеризуйте виды услуг, которые клиент может получить в операционной кассе банка.

4. Раскройте содержание основных прав и обязанностей банка и клиента, содержащихся в Договоре банковского счета.

### **Примерное тестирование**

**1. Выделите вид расчетной услуги банка клиентам, содержащий оформление соглашения платежа на списание средств с его счета**

- 1) переуступка прав требования
- 2) аваль
- 3) + акцепт

**2. Укажите форму безналичных расчетов, применяющихся владельцами специального лицевого счета в виде письменного распоряжения плательщику- кредитной организации уплатить сумму денег, соответствующей указанной в документах на оплату товаров и услуг, предоставленных юридическим лицом- поставщиком:**

- 1) платежное поручение
- 2) платежная (пластиковая) карточка
- 3) + платежное требование

**3. Система расчетов, при которой момент списания средств со счета плательщика совпадает с моментом их зачисления на счет получателя:**

- 1) телеграфный перевод
- 2) расчеты посредством платежных карточек
- 3) +: «он-Пне»

**4. Укажите предельный срок осуществления безналичных расчетов в пределах РФ:**

- 1) + 3 дня
- 2) 5 дней
- 3) 7 дней

**5. Какой вид платежных карточек относится к финансовым**

- 1) клубные
- 2) + кредитные
- 3) дебетовые

### **Примерное практическое задание**

Представьте, что Вы работник банка и для совершения сделки между юридическими лицами (клиенты банка) Вам необходимо по распоряжению одного из участника сделки перечислить авансовый платеж в сумме 100 тыс. рублей.

а) каким расчетным документом Вы можете воспользоваться?

б) какую форму расчета можно выбрать?

**Типовые оценочные средства по теме 6 «Организация банковского кредитования» (ИД-1.ПКс ОС II – 2)**

**Примерные темы для устного опроса**

1. В чем состоит необходимость кредитования Банком России коммерческих банков.
2. Какие виды кредитов при этом используются?
3. Раскройте экономическое содержание принципов кредитования.
4. Какие задачи решает банк, проводя активные операции? Охарактеризуйте виды этих операций.

**Примерное практическое задание**

1. Какую максимальную ставку может предложить банк клиенту по депозиту в 80 тыс. руб. сроком на один месяц, если ставка по межбанковским кредитам на аналогичные ресурсы составляет 7% годовых? Сделайте расчет, учитывая действующую ставку обязательного резервирования.
2. Предприятие обратилось в банк с заявлением на получение кредита под товарно-материальные ценности в рамках лимита в 180 млн. руб. За первые 15 дней банк выдал 90 млн. руб., а в погашение кредита поступило 45 млн. рублей. Затем банк выдал заемщику еще 60 млн. рублей. Определите остаток лимита, а также по какому методу произведено кредитование заемщика: а) по овердрафту; б) по возобновляемой кредитной линии (лимит задолженности); в) по не возобновляемой кредитной линии (лимит выдачи).

**Примерное тестирование**

**1. Кредитный риск это:**

- 1) валютный риск
- 2) страховой риск
- 3) риск ликвидности
- 4) риск процентной ставки
- 5) + риск невозврата денежных средств
- 6) риск злоупотребления
- 7) + риск просрочки платежа

**2. Качественная оценка заемщика, позволяющая своевременного возврата ссуды и возможность ее эффективного использования это:**

- 1) платежеспособность
- 2) + кредитоспособность
- 3) ликвидность

### **3. Объектом кредитной сделки является**

- 1) оборотный капитал заемщика, на пополнение которого предоставлена ссуда -оборудование, на приобретение которого выдана ссуда
- 2) + денежные средства, предоставленные банком заемщику

### **4. Какой кредит предоставляется клиенту банка при недостатке средств на его расчетном счете:**

- 1) овернайт
- 2) контокоррентный
- 3) + овердрафт

### **5. Вид вексельного кредита в случае приобретения кредитной организацией векселя ее клиента по учетной ставке процента**

- 1) + учет векселя
- 2) переучет векселя
- 3) ссуда под собственные коммерческие векселя клиента

## **Типовые оценочные средства по теме 7. Валютные операции коммерческого банка (ИД-1.ПКс ОС II – 2)**

### **Примерные темы для устного опроса**

1. Охарактеризуйте валютные операции и проведите их классификацию.
2. Укажите основные правовые акты регулирующие осуществления валютных операций.
3. Субъекты валютных операций.
4. Какими инструментами и методами проводится валютное регулирование и валютный контроль.
5. Опишите виды валютных счетов резидентов и нерезидентов.

### **Примерное тестирование**

#### **1. Выделите функции валютного рынка**

- 1) +: формирование курсов валют
- 2) +: осуществление валютных интервенций
- 3) +: обслуживание международного оборота товаров, капиталов, услуг
- 4) установление лимита открытой валютной позиции

#### **2. Выражение цены единицы одной валюты в денежных единицах других стран:**

- 1) девизная политика
- 2) учетная политика
- 3) + валютный курс

### **3. Укажите частично конвертируемые валюты:**

- 1) евро
- 2) доллар
- 3) английский фунт стерлингов
- 4) +: российский рубль

### **4. Продажа иностранной валюты с целью сбить ее курс и удержать национальную валюту**

- 1) + валютный коридор
- 2) валютная интервенция
- 3) валютный арбитраж

### **5. Агенты валютного контроля**

- 1) +Банк России
- 2) +Министерство Финансов
- 3) + Уполномоченные банки
- 4) Организации

### **6. Определите вид валютной позиции, при которой пассивы в иностранной валюте количественно превышают активы в иностранной валюте:**

- 1) закрытая
- 2) открытая
- 3) + короткая
- 4) длинная

### **Примерное практическое задание**

Коммерческий банк установил следующие курсы валют:  $S_k \text{ EUR/RUR } 65,0441 \text{ } 65,1237$   
Найти: 1. Сколько российских рублей отдаст банк при обмене 1 000 евро клиента. 2. Сколько российских рублей будет получено банком при продаже 1 000 евро клиенту. 3. Сколько евро продаст банк при обмене 20 000 российских рублей клиента. 3. Сколько евро будет получено банком, если клиент при обмене получит 20 000 российских рублей.

### **Типовые оценочные средства по теме 8 «Операции коммерческих банков с ценными бумагами» (ИД-1.ПКс ОС II – 2)**

#### **Примерные темы для устного опроса**

1. Раскройте особенность деятельности банков как посредников на финансовом рынке.
2. Раскройте особенности деятельности банков на различных сегментах финансового рынка.
3. Раскройте экономическое содержание посреднических операций банков с ценными бу-

магами.

4. В чем отличие методов начисления процентов: простых и сложных?
5. Какие ценные бумаги выпускает банк для привлечения денежных ресурсов?

### **Примерное тестирование**

**1. Кредитные организации имеют право осуществлять операции со следующими ценными бумагами**

- 1) + любыми
- 2) эмиссионными
- 3) в соответствии со специальной лицензией Банка России

**2. К эмиссионным ценным бумагам относятся**

- 1) + акции
- 2) векселя
- 3) сертификаты
- 4) +: облигации

**3. В какой форме может быть осуществлена эмиссия ценных бумаг в соответствии с Федеральным Законом «О рынке ценных бумаг»**

- 1) + документарная
- 2) + без документарная
- 3) смешанная

**4. Какой вид ценной бумаги может быть выпущен на предъявителя:**

- 1) акции
- 2) облигации
- 3) + вексель
- 4) конвертируемая ценная бумага

**5. Определите вид профессиональной деятельности кредитной организации с ценными бумагами в следующем случае если клиент подал заявку на приобретение ГКО на сумму 10000 рублей.**

- 1) тип ГКО и доходность определяет банк
- 2) дилер
- 3) +: брокер

### **Примерное практическое задание**

1. Рассчитать текущую доходность акции, если цена ее приобретения 100 руб., размер годовых дивидендов – 10 руб. на акцию.

1. Рассчитать конечную доходность акции, если цена ее приобретения 100 руб., цена продажи 110 руб., размер годовых дивидендов – 10 руб. на акцию.

2. Рассчитать текущую рыночную доходность облигации, если цена ее приобретения 2000 руб., текущая рыночная цена облигации 2010 руб., сумма выплаченных в год процентов 200 руб.

3. Рассчитать конечную доходность облигации, если цена ее приобретения 2000 руб., цена продажи 2070 руб., сумма годовых купонных платежей 200 руб., количество лет нахождения облигации у инвестора – 3 года

4. Номинал облигации 1 млн. руб., купонная ставка облигации 8% годовых, периодичность выплаты дохода – 1 раз в полгода. Какую сумму начисленных процентов должен заплатить инвестор при покупке облигации в середине купонного периода?

### Типовые оценочные средства по теме 9 «Прочие операции коммерческого банка» (ИД-1.ПКс ОС II – 2)

#### Примерная контрольная работа

**Вопрос 1.** Проблемы и тенденции развития банковской системы России.

**Вопрос 2.** Предложите классификацию банковских вкладов. Какие существуют отличия между вкладами?

#### Задание.

По данным таблице определите величину кредитных вложений и их структуру. Проанализируйте соотношение ресурсов банка и предоставленные кредиты по срокам, сформулируйте вывод.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

#### КТ – 1.

##### Тема 1-5. (ИД-1.ПКс ОС II – 2)

Вопросы для проведения устных вопросов:

1. Банки: понятие и их функции.
2. Основные направления деятельности банков, их историческая эволюция.
3. Банковская система РФ: понятие, признаки и ее элементы.
4. Роль банков как элементов банковской системы.
5. Банковская система РФ: основные этапы становления.
6. Современное состояние банковской системы и перспективы ее реформирования.
7. Агентство по страхованию вкладов (АСВ): задачи, функции, операции.
8. Коммерческие банки: понятие, принципы классификации.
9. Сберегательное дело как направление специализации коммерческих банков.
10. Коммерческие банки, их операции и сделки, перспективы развития.
11. Пассивные банковские операции и пассивы банков, их базовые параметры.
12. Банковские активы и активные операции, их базовые параметры.
13. Комиссионные и доверительные операции банков.
14. Валютные операции коммерческих банков.
15. Эмиссионные операции коммерческих банков.
16. Инвестиционная деятельность банков: инструменты и операции.
17. Направления и перспективы развития инвестиционной деятельности.
18. Особенности кредитования реального сектора российской экономики.
19. Особенности кредитования домашних хозяйств.
20. Кредитный портфель банка: принципы его формирования и оценка качества.
21. Особенности организации и функционирования небанковских кредитных организаций банковского типа, их место в банковской системе.
22. Коммерческие и некоммерческие банковские объединения, их функции и операции.
23. Банковские объединения в современной России.
24. Учреждения банковской инфраструктуры, их задачи и виды деятельности.
25. Организационная структура коммерческого банка, функции, полномочия и ответственность отдельных подразделений.

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов

менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
-----------	---

## КТ – 2.

### Тема 6-9. (ИД-1.ПКс ОС II – 2)

Вопросы для проведения устных вопросов:

1. Банковская ликвидность: понятие, анализ, регулирование, методы поддержания.
2. Доходы и расходы банков.
3. Управление банковской прибылью: формирование, распределение и использование.
4. Кредитоспособность заемщика: понятие и методы ее оценки.
5. Потребительские кредиты в деятельности коммерческих банков.
6. Корпоративные кредиты в деятельности коммерческих банков.
7. Ипотечный кредит и его перспективы в России.
8. Современные банковские технологии: области применения и основные тенденции развития.
9. Кредитная политика коммерческих банков.
10. Собственный капитал банка: структура и формирование, нормативные требования к размеру собственных средств банка.
11. Вкладные операции коммерческих банков.
12. Операции коммерческих банков с векселями.
13. Принципы организации безналичных расчетов в РФ.
14. Формы безналичных расчетов.
15. Межбанковские корреспондентские отношения.
16. Факторинг: содержание и формы. Роль факторинга в экономике России.
17. Форфейтинг: сфера использования и основные особенности.
18. Кредитный мониторинг: понятие и механизм применения.
19. Межбанковский кредит и его основные формы. Особенности МБК в России.
20. Организация валютного регулирования в РФ.
21. Организация валютного контроля в РФ.
22. Тростовые операции коммерческих банков.
23. Лизинг: виды и сферы использования.
24. Кредитное бюро: цели и основные функции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Не требуется.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится с применением метода устного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Вопросы для поведения устного опроса:

1. Банки: понятие и их функции.
2. Основные направления деятельности банков, их историческая эволюция.
3. Банковская система РФ: понятие, признаки и ее элементы.
4. Роль банков как элементов банковской системы.
5. Банковская система РФ: основные этапы становления.
6. Современное состояние банковской системы и перспективы ее реформирования.
7. Агентство по страхованию вкладов (АСВ): задачи, функции, операции.
8. Коммерческие банки: понятие, принципы классификации.
9. Сберегательное дело как направление специализации коммерческих банков.
10. Коммерческие банки, их операции и сделки, перспективы развития.
11. Пассивные банковские операции и пассивы банков, их базовые параметры.
12. Банковские активы и активные операции, их базовые параметры.
13. Комиссионные и доверительные операции банков.
14. Валютные операции коммерческих банков.
15. Эмиссионные операции коммерческих банков.
16. Инвестиционная деятельность банков: инструменты и операции.
17. Направления и перспективы развития инвестиционной деятельности.
18. Особенности кредитования реального сектора российской экономики.
19. Особенности кредитования домашних хозяйств.
20. Кредитный портфель банка: принципы его формирования и оценка качества.

21. Особенности организации и функционирования небанковских кредитных организаций банковского типа, их место в банковской системе.
  22. Коммерческие и некоммерческие банковские объединения, их функции и операции.
  23. Банковские объединения в современной России.
  24. Учреждения банковской инфраструктуры, их задачи и виды деятельности.
  25. Организационная структура коммерческого банка, функции, полномочия и ответственность отдельных подразделений.
  26. Банковская ликвидность: понятие, анализ, регулирование, методы поддержания.
  27. Доходы и расходы банков.
  28. Управление банковской прибылью: формирование, распределение и использование.
  29. Кредитоспособность заемщика: понятие и методы ее оценки.
  30. Потребительские кредиты в деятельности коммерческих банков.
  31. Корпоративные кредиты в деятельности коммерческих банков.
  32. Ипотечный кредит и его перспективы в России.
  33. Современные банковские технологии: области применения и основные тенденции развития.
  34. Кредитная политика коммерческих банков.
  35. Собственный капитал банка: структура и формирование, нормативные требования к размеру собственных средств банка.
  36. Вкладные операции коммерческих банков.
  37. Операции коммерческих банков с векселями.
  38. Принципы организации безналичных расчетов в РФ.
  39. Формы безналичных расчетов.
  40. Межбанковские корреспондентские отношения.
  41. Факторинг: содержание и формы. Роль факторинга в экономике России.
  42. Форфейтинг: сфера использования и основные особенности.
  43. Кредитный мониторинг: понятие и механизм применения.
  44. Межбанковский кредит и его основные формы. Особенности МБК в России.
  45. Организация валютного регулирования в РФ.
  46. Организация валютного контроля в РФ.
  47. Трастовые операции коммерческих банков.
  48. Лизинг: виды и сферы использования.
  49. Кредитное бюро: цели и основные функции.
- 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими	30-39

неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Специального оборудования для выполнения заданий не требуется.

### **Типовые оценочные средства промежуточной аттестации** **Шкала оценивания**

Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области экономики предприятия.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет с оценкой, приняты следующие соответствия:

- 85-100% - «отлично» (5);
- 65-84% - «хорошо» (4);
- 64-55% - «удовлетворительно» (3);
- менее 55% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности
-------------------------	---

	сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
84% - 65% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
64% - 55% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 55% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины

### Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

### Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

#### Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40

Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

### **Методические рекомендации по работе с литературой**

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.

### **Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины**

#### **Рекомендации по изучению методических материалов**

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

#### **Рекомендации для подготовки к зачету**

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1 Основная литература.**

1. Пеганова, О. М. Банковское дело : учебник для вузов / О. М. Пеганова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18112-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560552>

### **8.2 Дополнительная литература:**

1. Банковское дело : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. А. Боровковой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 606 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16819-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568558>
2. Щеголева, Н. Г. Технологии и финансовые инновации : учебник для вузов / Н. Г. Щеголева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 81 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16353-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568083>

### **8.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
2. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 «О банках и банковской деятельности»
3. Федеральный закон от 27.06.2011 №161-ФЗ «О национальной платежной системе».
4. Федеральный закон от 29 октября 1998 года № 164-ФЗ «О лизинге».
5. ФЗ от 10.12.2003 (ред. от 23.07.2013) « № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле
6. ФЗ от 23.12.2003 № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации»

### **8.4 Интернет-ресурсы**

1. [www.government.ru](http://www.government.ru)– официальный сайт Правительства РФ
2. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
3. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – официальный сайт Банка России
4. [www.arb.ru](http://www.arb.ru) - сайт Ассоциации российских банков
5. [www.moex.com](http://www.moex.com)– официальный сайт Московской биржи
6. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) – Росбизнесконсалтинг

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);

- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.

