

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол № 13 от 27.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.22.01 «Финансовые рынки и институты»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Финансы и кредит

(наименование образовательной программы)

Очная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

Автор-составитель РПД:

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов И.К. Биткина

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

Чумакова Е.А. канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и финансов

(Ф.И.О, ученая степень, ученое звание, должность, наименование кафедры)

Рабочая программа дисциплины Б1.В.22.01 «Финансовые рынки и институты»

одобрена на заседании кафедры экономики и финансов. Протокол №8 от 21 апреля 2026г.

Рабочая программа дисциплины составлена на основе типовой рабочей программы дисциплины Б1.В.22.01 «Финансовые рынки и институты»

для направления подготовки 38.03.01 Экономика, авторами–составителями которой являются:

к.э.н., доцент кафедры «Регулирование деятельности финансовых институтов», Фатх-лисламова Г.Ф.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

к.э.н., доцент, доцент Кафедры экономической безопасности Факультета национальной безопасности ИПНБ ФГБОУ ВО РАНХиГС, Хуторова Н.А.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

И.о. заведующего кафедрой

«Фондовые рынки и финансовый инжиниринг» к.э.н., Твердохлеб Ю.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.В.22.01 «Финансовые рынки и институты»

обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
08.008 Специалист по финансово-консультационным, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 19.03.2015 № 167н	ПКс ОС II – 1	Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИД-1.ПКс ОС II – 1	Выделяет основные тенденции цифровой трансформации коммерческого сектора и наиболее динамичные области развития финансовых технологий	ИД-1.ПКс ОС II – 1 З1 - Знает конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков ИД-1.ПКс ОС II – 1 У1 - Умеет мыслить системно осмысливать информацию о финансовых рынках ИД-1.ПКс ОС II – 1 В1 - Владеет навыками анализа финансового рынка
08.008 Специалист по финансово-консультационным, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от	ПКс ОС II – 1	Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИД-2.ПКс ОС II – 1	Проводит мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИД-2.ПКс ОС II – 1 З1 - Знает базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги ИД-2.ПКс ОС II – 1 З2 - Знает характеристики финансовых продуктов и услуг ИД-2.ПКс ОС II – 1 З3 - Знает

<p>19.03.2015 № 167н</p>					<p>методы экономической диагностики рынка финансовых услуг ИД-2.ПКс ОС II – 1 34 – Знает технологии сбора первичной финансовой информации ИД-2.ПКс ОС II – 1 B1 – Владеть базовыми навыками работы на персональном компьютере ИД-2.ПКс ОС II – 1 У1 – Способен работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности ИД-2.ПКс ОС II – 1 У2 – Способен производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг ИД-2.ПКс ОС II – 1 У3 – Способен получать, интерпретировать и документировать результаты исследований ИД-2.ПКс ОС II – 1 B1 – Владеет навыками документирования результатов исследования</p>
<p><i>ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**</i></p>	<p>Код компетенции **</p>	<p><i>Наименование Компетенции **</i></p>	<p><i>Код индикатора достижения компетенций **</i></p>	<p><i>Наименование индикатора достижения компетенций **</i></p>	<p>Образовательный результат **</p>

<p>08.008 Специалист по финансово-консультированию, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 19.03.2015 № 167н</p>	<p>ПКс ОС II – 3</p>	<p>Способен осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов</p>	<p>ИД-1.ПКс ОС II – 3</p>	<p>Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности банковских организаций; применяет последние достижения финтех-области цифровых финансов и банков.</p>	<p>ИД-1.ПКс ОС II – 3 31 – Знает базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги ИД-1.ПКс ОС II – 3 У1 – Способен работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями ИД-1.ПКс ОС II – 3 У2 – Умеет сравнивать параметры финансовых продуктов ИД-1.ПКс ОС II – 3В1 – Владеет навыками сравнения финансовых продуктов</p>
<p>08.008 Специалист по финансово-консультированию, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 19.03.2015 № 167н</p>	<p>ПКс ОС II – 3</p>	<p>Способен осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов</p>	<p>ИД-2.ПКс ОС II – 3</p>	<p>Осуществляет подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществляет консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов</p>	<p>ИД-2.ПКс ОС II – 3 31 – Знает экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг ИД-2.ПКс ОС II – 3 32 – Знает порядок, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг ИД-2.ПКс ОС II – 3 У1 – Умеет организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг ИД-2.ПКс ОС II</p>

					– 3 В1 – Владеет навыками презентации финансовых продуктов и услуг
--	--	--	--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.22.01 «Финансовые рынки и институты» составляет 4 зачетных единицы, т.е. 144 академических часа (108 астрономических часов).

На контактную работу с преподавателем выделено 66 академических часов (49,5 астрономических часов), из них 32 академических часа (24 астрономических часа) лекций и 32 академических часа (24 астрономических часа) практических занятий, 2 академических часа (1,5 астрономических часа) выделено на консультацию по промежуточной аттестации; на самостоятельную работу обучающихся выделено 42 академических часов (31,5 астрономических часа) для очной ф/о.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.22.01 «Финансовые рынки и институты» изучается на 4 курсе, в 6 семестре для студентов очной, очно-заочной формы обучения.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа						
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)				СРкр	СРэк	СР				
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк					Контроль		
			Л/ДОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/ДОТ											
Тема 1	Финансовые рынки: природа, эволюция, классификация. Инфраструктура финансового рынка.	14	4		4											6	Док, Дис, ПЗ, БО
Тема 2	Инструменты финансового рынка.	8	4		2											4	Док, Дис, ПЗ, БО
Тема 3	Институты финансовых рынков.	8	4		2											4	Док, Дис, БО, О
Тема 4	Рынок ценных бумаг. Инструменты, участники и	16	4		6											4	КР, Док

	операции													
Тема 5	Кредитный рынок Инструменты, участники и операции	12			4							4	Док, Дис, ПЗ, БО	
Тема 6	Валютный рынок. Инструменты, участники и операции	12			4							4	Док, Дис, ПЗ, БО	
Тема 7	Рынок производных финансовых инструментов и цифровых финансовых активов Инструменты, участники и операции.	20			6							8	Док, Дис	
Тема 8	Регулирование финансовых рынков.	8			2							4	Док, Дис, БО	
Тема 9	Мировые финансовые рынки.	8			2							4	Док, Дис, Э	
	Консультирование на промежуточную аттестацию	2												
	Промежуточная аттестация	36											Экзамен	
Итого		144	32		32							42		

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Финансовые рынки: природа, эволюция, классификация (ИД-1.ПКс ОС II – 1, ИД-1.ПКс ОС II – 3).

Понятие финансового рынка. Функции финансового рынка, его роль в экономике. Теории финансового рынка. Модели финансового рынка. Субъекты и объекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка.

Подходы к определению структуры финансового рынка: институциональный и функциональный. Сегменты финансового рынка: кредитный рынок, рынок драгоценных металлов, фондовый рынок, валютный рынок, страховой рынок. Понятие и функции кредитного, фондового, валютного, страхового рынков и рынка драгметаллов. Структура кредитного, фондового, валютного, страхового рынков и рынка драгметаллов. Субъекты и объекты кредитного, фондового, валютного, страхового рынков и рынка драгметаллов.

Тема 2. Инструменты финансовых рынков (ИД-1.ПКс ОС II – 1, ИД-1.ПКс ОС II – 3).

Инструменты финансовых рынков, их классификация. Ценные бумаги, кредиты, депозиты, займы, валюты, индексы. Отличительные характеристики процентных ставок, валютного курса, финансовых операций и др. Современные цифровые финансовые инструменты.

Тема 3. Институты финансового рынка (ИД-1.ПКс ОС II – 1, ИД-1.ПКс ОС II – 3).

Понятие и классификация финансовых институтов. Модель институциональной инфраструктуры финансовых рынков.

Кредитные организации как основные участники финансового рынка. Кредитные организации: коммерческие банки и небанковские кредитные организации. Микрофинансовые организации. Трансформация банковского бизнеса и сектора под воздействием цифровизации. Нео банки и другие модели банков. Инвестиционные банки. Финансовые конгломераты. Институты коллективного инвестирования. Учетная система рынка ценных бумаг в России: современное состояние, проблемы и направления развития. Фондовая биржа: формы создания, принципы функционирования, роль на финансовых рынках. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности. Особенности организации и деятельности валютных брокеров и дилеров. Паевые инвестиционные фонды. Инвестиционные фонды. Управ-

ляющие компании. Государственные и негосударственные пенсионные фонды на финансовом рынке. Страховая организация как финансово-кредитный институт.

Участники рынка драгоценных металлов: золотодобывающие компании, Профессиональные дилеры и посредники. Участники, формирующие рынок (market maker), и обычные участники. Центральные банки. Биржи драгоценных металлов. Инвесторы.

Тема 4. Рынок ценных бумаг. Инструменты, участники и операции (ИД-1.ПКс ОС II – 1, ИД-1.ПКс ОС II – 3).

Сущность и функции фондового рынка Участники рынка ценных бумаг: инвесторы (частные, квалифицированные, институциональные), эмитенты (государство, компании и корпорации) и посредники (профессиональные участники рынка ценных бумаг). Регулятор рынка ценных бумаг. Формы контроля и надзора за профессиональными участниками фондового рынка. Лицензионные требования к профессиональным участникам фондового рынка. Биржевые и внебиржевые инструменты.

Классификация ценных бумаг. Долевые ценные бумаги и их виды. Долговые ценные бумаги и их разновидности. Доходность акций и облигаций. Принципы ценообразования облигаций. Паи паевых инвестиционных фондов. Расчет стоимости.

Рынок государственных ценных бумаг, функции и роль. Внешние облигационные займы государства и субъектов федерации.

Депозитные и сберегательные сертификаты банков. Векселя и их классификация.

Функции фондовой биржи. Специализация бирж. Особенности организационно-правового статуса фондовых бирж в России и за рубежом. Основные услуги, предоставляемые фондовой биржей. Принципы расчета фондовых индексов и их разновидности. Допуск ценных бумаг к торговле на фондовой бирже. Листинг и делистинг ценных бумаг. Требования к ценным бумагам, обращающимся на фондовой бирже и их эмитентам. Надзорные функции фондовой биржи по отношению к ее членам биржи. Виды аукционных механизмов, используемых на фондовых биржах. Виды сделок, совершаемых через фондовую биржу.

Тема 5. Кредитный рынок. Инструменты, участники и операции (ИД-1.ПКс ОС II – 1, ИД-1.ПКс ОС II – 3).

Кредитный рынок, его структура и участники. Кредитная и банковская система, ее структура и основные характеристики. Понятие параллельной банковской системы, ее компоненты и размеры. Основные операции на кредитных рынках. Разновидности кредитов. Основные участники: Центральный банк, кредитные организации, финансо-

вые организации, микрофинансовые организации. Понятие кредитных ставок и основные индикаторы кредитного рынка (национального и международного). Инструменты кредитного рынка. Индикаторы кредитного рынка: ставка ключевая, рефинансирования, ставки рынка МБК. Эволюция ставок семейства IBOR. Центральный банк Российской Федерации как участник рынка межбанковского кредитования. Сделки РЕПО и их регулирование. Инфраструктура рынка. Роль рынка МБК. Инвестиционные банки. Основные характеристики развития рынка ипотеки. Модели ипотеки. Современные тенденции развития ипотечного рынка. Развитие рынка прямого кредитования P2P. Крауд фандинг, сорсинг и другие вариации. Современные особенности развития кредитного рынка РФ.

Тема 6. Валютный рынок. Инструменты, участники и операции (ИД-1.ПКс ОС II – 1, ИД-1.ПКс ОС II – 3).

Общая характеристика валютного рынка, его инструменты. Виды валют и валютных котировок. Характеристика валютной системы и ее элементы. Международные резервы государства и их роль и структура. Параметры достаточности международных резервов. Валютный курс, факторы его формирования. Основы курсообразования. История развития мировой валютной системы. Виды операций на валютных рынках., особенности проведения и регулирования. Сделки купли-продажи иностранной валюты. Регулирование внутреннего валютного рынка. Роль уполномоченных банков в операциях с иностранной валютой. Форекс и операции на нем. Форекс дилеры и их роль в обеспечении доступа к рынку. Валютные войны и carry trade.

Тема 7. Рынок производных финансовых инструментов и цифровых финансовых активов Инструменты, участники и операции (ИД-1.ПКс ОС II – 1, ИД-1.ПКс ОС II – 3).

Производные финансовые инструменты. Общая характеристика и история возникновения производных финансовых инструментов. Форварды и фьючерсы: основные понятия. Основы сделок, рынки форвардов и фьючерсов. Заключение фьючерсной сделки. Начальная и вариационная маржа. Исполнение фьючерсных контрактов. Хеджирование и спекуляция на фьючерсах. Опцион: основные понятия. Заключение опционной сделки. Покупатель (держатель) и продавец (подписчик) опциона. Виды опционов: КОЛЛ и ПУТ. Американский и европейский опцион. Цена (стоимость) опциона и страйк-цена (цена исполнения). Структура премии. Внутренняя и временная стоимость опциона. Опционы «при деньгах», «при своих» и «без денег». Ценообразование на опционах. Доставка и закрытие позиций. Хеджирование и спекуляция на опционах. Свопы и их ме-

сто в системе управления рисками на рынке ценных бумаг. Кредитно-дефолтные свопы. Роль CDS в развитии кризиса 2008-2010гг. Прочие производные ценные бумаги: варранты, депозитарные расписки, стрипы.

Понятие цифрового финансового инструмента (актива). Классификация. Криптовалюты, их разновидности, принципы обращения и курсообразования. Стейблкоины их особенности, функции и виды. Централизованные и децентрализованные криптобиржи. Принципы хранения криптоактивов. Цифровые валюты центральных банков (ЦВЦБ). Сущность, предпосылки появления. Модели эмиссии. Розничные и оптовые системы. Их модели. Цифровой рубль РФ (характеристики и функции).

Токенизация финансовых активов. Токенизированные акции и облигации. Предпосылки и принципы появления, особенность обращения. Площадки для обращения токенизированных активов.

Тема 8. Регулирование финансовых рынков (ИД-1.ПКс ОС II – 1, ИД-1.ПКс ОС II – 3).

Цели регулирования финансовых рынков: создание условий для стабильного развития рынков, защита прав инвесторов, предотвращение системных кризисов, обеспечение экономического роста.

Государственное регулирование: структура государственных органов, инструменты и методы регулирования. Прямое и косвенное регулирование. Нормативно-правовое регулирование финансового рынка. Деятельность Банка России как мегарегулятора финансового рынка. Контроль и надзор за участниками финансового рынка. Регулирование профессиональной деятельности участников фондового, кредитного, валютного, страхового рынков.

Нормативно-правовое регулирование фондового, кредитного, валютного, страхового рынков. Антимонопольное регулирование финансового рынка.

Саморегулируемые организации на финансовых рынках, особенности их деятельности. Развитие саморегулируемых организаций в России: ПАРТАД, НАУФОР, НФА.

Тема 9. Мировые финансовые рынки (ИД-1.ПКс ОС II – 1, ИД-1.ПКс ОС II – 3).

Виды и особенности мировых финансовых рынков. Евро рынок, рынок еврооблигаций, мировой валютный рынок, рынок деривативов.

Институциональная структура мировых финансовых рынков: международные банки, синдикаты, консорциумы, ТНБ и ТНК, международные биржи. Международные финансово-кредитные институты: Банк международных расчетов, Международный валютный фонд, Всемирный банк и другие.

Мировые финансовые центры, условия их возникновения и роль в мировой экономике. Международные потоки капитала и евторынки.

Мировой валютный рынок: функции, участники, технология сделок, показатели динамики. Россия на мировых финансовых рынках.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается 	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Финансовые рынки: природа, эволюция, классификация. Инфраструктура финансового рынка.	Доклад, дискуссия, практическое задание, письменный блиц-опрос
Тема 2. Инструменты финансового рынка	Доклад, дискуссия, практическое задание, письменный блиц-опрос
Тема 3. Институты финансовых рынков	Доклад, дискуссия, письменный блиц-опрос, опрос
Тема 4. Рынок ценных бумаг. Инструменты, участники и операции	Контрольная работа, доклад
Тема 5. Кредитный рынок Инструменты, участники и операции	Доклад, дискуссия, практическое задание, письменный блиц-опрос
Тема 6. Валютный рынок. Инструменты, участники и операции	Доклад, дискуссия, практическое задание, письменный блиц-опрос
Тема 7. Рынок производных финансовых инструментов и цифровых финансовых активов Инструменты, участники и операции	Доклад, дискуссия
Тема 8. Регулирование финансовых рынков	Доклад, дискуссия, письменный

	блиц-опрос
Тема 9. Мировые финансовые рынки	Доклад, дискуссия, эссе

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Финансовые рынки: природа, эволюция, классификация» (ИД-1.ПКс ОС II – 1, ИД-1.ПКс ОС II – 3).

Примерные темы для опроса

1. Эволюция моделей финансового рынка
2. Понятие и виды рисков, связанных с операциями на финансовых рынках.
3. Зарождение и развитие биржевой торговли.
4. Тенденции развития рынка драгметаллов.
5. Цифровая трансформация финансовых рынков. Основные черты.
6. Горячие перетоки капитала на мировых финансовых рынках. Причины и последствия
7. История кризисов и потрясений мирового масштаба.

Примерные темы для дискуссии

1. Роль финансового рынка в накоплении капитала и финансировании реального производства в России
2. Роль финансового рынка в национальной и мировой экономике основные сегменты финансового рынка
3. Основные участники финансового рынка
4. Долгосрочные циклы мировой экономики и их воздействие на финансовый рынок
5. Ключевые проблемы развития различных сегментов финансового рынка
6. Антикризисные меры в части восстановления финансовых рынков в РФ в условиях санкций.
7. Проблемы закрытия доступа российским инвесторам на мировые финансовые рынки
8. Процессы концентрации на финансовом рынке РФ.

Примерное практическое задание

Работа с программным документом

«Основные направления развития финансового рынка РФ на период до 2030 года».

Примерный письменный блиц-опрос

1. В какой модели финансового рынка преимущественно присутствует мегарегулятор?
2. Назовите основного финансового посредника рыночной (англо-саксонской) модели финансового рынка.
3. Назовите основную функцию финансового рынка.
4. Какие сегменты составляют финансовый рынок?

5. Назовите основные инструменты кредитного рынка.

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Инструменты финансовых рынков» (ИД-1.ПКс ОС II – 1, ИД-1.ПКс ОС II – 3).

Примерные темы докладов

1. Современная архитектура мировых финансовых рынков и финансового рынка России.
2. Основные фондовые биржи и индексы мировых финансовых рынков.
3. Инновационные финансовые инструменты
4. Роль финансовых инструментов в арсенале центральных банков для предотвращения рецессий.
5. Периоды политики количественных смягчений. Особенности и последствия
6. Цифровые финансовые инструменты на финансовых рынках.

Примерные темы для дискуссии

1. Основные виды финансовых инструментов на финансовом рынке России, их сравнительная характеристика.
2. Инструменты долгового и долевого российского рынка ценных бумаг.
3. Особенности финансовых инструментов российского кредитного рынка.
4. Криптовалюты. Риски и преимущества для частных инвесторов.

Примерное практическое задание «Фондовые индексы».

Цель работы: приобретение студентами навыков использования значений фондовых индексов и анализа финансовых показателей для характеристики экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.

Общая постановка задания

Рассчитать динамику основных фондовых индексов развитых стран в период 2019–2023 гг.

Рассчитать динамику основных фондовых индексов развивающиеся стран в период 2019–2023 гг.

Выявить наиболее волатильные индексы, определить в чем причина.

Порядок работы:

- 1.Создание фокус групп численностью до 4 человек.
 - 2.Расчет необходимых финансовых показателей;
 - 3.Составление отчета;
 - 4.Обсуждение итогов анализа в фокус группах;
- Завершается занятие общим обсуждением и подведением итогов.

Примерный письменный блиц-опрос

1. Назовите основные долговые финансовые инструменты.
2. Назовите основные фондовые индексы России.
3. Назовите основные фондовые индексы США.
4. Какова цель программы количественных смягчений.
5. Какие основные инструменты использует ЦБ для снижения инфляции?

Типовые оценочные материалы по теме 3. «Институты финансовых рынков» (ИД-1.ПКс ОС II – 1, ИД-1.ПКс ОС II – 3).

Примерные темы докладов

1. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Общее состояние индустрии в России в 2023 году. Рейтинг брокеров, дилеров и управляющих компаний в РФ. Критерии рейтингования.
2. Современное состояние индустрии коллективных инвестиций в РФ. Проблемы и новые тенденции.
3. Современное состояние учетной инфраструктуры в РФ. Участники, функции. Особенности. Характеристика клиринговой деятельности, деятельности по осуществлению функций центрального контрагента;
4. Роль пенсионных фондов в развитии финансового рынка РФ. Основные тенденции их развития за последние три года;
5. Понятие и сущность и роль актуариев на финансовых рынках
6. Инвестиционные банки. Сущность и специфика операций.
7. Современное состояние мирового рынка драгоценных металлов
8. Роль бюро кредитных историй и рейтинговых агентств на финансовых рынках
9. Банки развития в современных банковских системах
10. Характеристика МФО.

Примерные темы для дискуссии

1. Деятельность НПФ в системе обязательного пенсионного страхования.
2. Современная практика российских эмитентов на рынке еврооблигаций. Варианты нейтрализации антироссийских санкций

Примерные темы для устного опроса

1. Виды брокерской и дилерской деятельности
2. Виды деятельности форекс-дилеров
3. Виды депозитарной деятельности. Требования законодательства о РЦБ к депозитариям
4. Требования законодательства о РЦБ к регистраторам и трансфер-агентам

5. Виды клиринговой деятельности и требования законодательства к клиринговой организации.

Примерное практическое задание «Современное состояние мировой параллельной банковской системы»

Работа с программным документом.

Примерный блиц-опрос

1. На основании каких договоров работают брокеры и дилеры с клиентами?
2. Какие виды профессиональности на РЦБ можно совмещать?
3. Паи каких фондов могут обращаться на бирже?
4. Какой юридический статус фондовой биржи и какой минимальный размер собственных средств должен быть у биржи?
5. Какой вид клиринга осуществляется на московской бирже?
6. Каких ПИФов в России больше всего (открытых или закрытых) (количественное выражение)?

Типовые оценочные материалы по теме 4. «Рынок ценных бумаг. Инструменты, участники и операции» (ИД-1.ПКс ОС II – 1, ИД-1.ПКс ОС II – 3).

Примерные темы докладов

1. Андеррайтинг и его роль в процедурах эмиссии ценных бумаг.
2. Особые виды облигаций (мусорные, флоатеры, индексируемые, замещающие и др.)
3. Современное состояние мирового рынка государственного долга.
4. Корпоративные действия АО в целях повышения инвестиционной привлекательности компании.
5. Векселя и их классификация.

Примерная контрольная работа по теме

«Доходность акций и облигаций» РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ»

ЗАДАЧА 1

УК АО 10млн рублей, номинальная стоимость акции 10рублей.

Компания получила чистую прибыль в размере 4,2 млн рублей и решила направить на выплату дивидендов 2,6млн. рублей. Доля привилегированных акции 15% по ним гарантирован дивиденд 20 % от суммы, направленной на выплату дивидендов.

Рыночная стоимость акции 215 рублей

Определите

1. доход на одну привилегированную и обыкновенную акцию EPS

2. дивиденд доход на одну привилегированную и обыкновенную акцию DPS
3. коэффициент P/E
4. размер контрольного пакета акций.

ЗАДАЧА 2

Определите дивидендную доходность акции, если дивиденд 37, а рыночная стоимость 465

ЗАДАЧА 3

Акция куплена по номиналу за 450 рублей и продана через год за 700 рублей, за это время был выплачен дивиденд 15% от номинала, определите доходность этого вложения.

ЗАДАЧА 4

АО проводит дробление акций 1 к 10 . УК равен 100 млн. рублей
Старая номинальная стоимость 100 рублей.
Определите новую номинальную стоимость количество акций.

ЗАДАЧА 5

Определите текущую доходность облигации, если выплаты купона 17% при курсе 108%

ЗАДАЧА 6

Определите рыночную стоимость облигации номиналом 10 000 рублей, сроком обращения 3 года, если купон 16% , при ставке альтернативной доходности 14%

ЗАДАЧА 7

Определите доходность к погашению облигации, если она размещена по цене 92% сроком на 3 года, выплатой купона 13% годовых при условии номинала 1000 рублей.

ЗАДАЧА 8

Чистая стоимость облигации 88%
Грязная стоимость 92%
Годовой купон 16%
Сколько прошло месяцев с момента выплаты последнего купона?

ЗАДАЧА 9

Бескупонная облигация номиналом 1000 руб. погашается по номиналу через 4 года. Определить стоимость размещения облигации, если ставка дисконтирования составляет 6 % годовых

ЗАДАЧА 10

Определите доходность портфеля, в котором следующие доли активов приносят доходность:

20%- доходность 9%

30%- доходность 11 %

30%- доходность 13%

20%- доходность 47%

ЗАДАЧА 11

Простой 90-дневный вексель на сумму 100 тыс. рублей, датированный 3 июля текущего года учитывается банком 24 августа по ставке 12 %. Определить, какую сумму получит векселедержатель при учёте векселя. Какова эффективность вложения?

1. Рынок ценных бумаг классифицируется по срокам обращения финансовых инструментов на:

- A. Первичный и вторичный рынок
- B. Биржевой и внебиржевой рынок
- C. Денежный рынок и рынок капитала
- D. Спотовый и срочный рынок

2. Перечислите финансовые инструменты, которые принято относить к инструментам рынка капиталов:

- I. Привилегированные акции;
- II. Коммерческие бумаги;
- III. Депозитные сертификаты;
- IV. Среднесрочные облигации.

- A. I, II и IV
- B. I
- C. I и IV
- D. III и IV

3. Термин "денежный рынок" применяется для описания рынка:

- A. Долговых инструментов, выпускаемых предприятиями на срок более одного года
- B. Долговых инструментов, выпускаемых предприятиями на срок менее одного года
- C. Долговых инструментов, выпускаемых государством на срок более одного года

D. Долговых инструментов, выпускаемых предприятиями и государством на срок менее одного года

4. Укажите правильное утверждение о соотношении риска и дохода при инвестировании на финансовом рынке:

- A. Чем ниже риск, тем выше должен быть ожидаемый доход
- B. Чем выше риск, тем выше должен быть ожидаемый доход
- C. Чем выше доход, тем ниже должен быть предполагаемый риск
- D. Риск и доход не связаны между собой

5. Компания осуществила дробление акций из соотношения 1:4. Каким будет количество и совокупная номинальная стоимость пакета акционера, владевшего до операции консолидации пакетом из 100 акций совокупной номинальной стоимостью 500 руб.?

- A. 100 акций и 2 000 руб.
- B. 25 акций и 500 руб.
- C. 25 акций и 125 руб
- D. 400 акций и 500 руб.

6. Укажите закономерности, которые необходимо учитывать заемщику и кредитору для того, чтобы определить процентную ставку за пользование кредитом?

- I. Чем выше кредитный рейтинг, тем выше процентная ставка за пользование кредитом;
- II. Чем выше кредитный рейтинг, тем ниже процентная ставка за пользование кредитом;
- III. Чем стабильнее политика государства, тем выше процентная ставка за пользование кредитом;
- IV. Чем стабильнее политика государства, тем ниже процентная ставка за пользование кредитом;
- V. Чем выше уровень инфляции в стране, тем выше процентная ставка, которую потребуют кредиторы за пользование кредитом;
- VI. Чем выше уровень инфляции в стране, тем ниже процентная ставка, которую потребуют кредиторы за пользование кредитом.

Ответы:

- A. II, IV, V
- B. II, IV, VI
- C. I, IV, V
- D. I, III, V

7. Укажите верные утверждения в отношении формы корпоративной облигации:

- I. Документарная ценная бумага на предъявителя;
- II. Ордерная документарная ценная бумага;
- III. Именная документарная ценная бумага;
- IV. Именная бездокументарная ценная бумага.

Ответы:

- A. II
- B. III
- C. I и IV
- D. I, III и IV

8. Укажите верные утверждения в отношении рыночных цен облигаций с фиксированной и плавающей процентной ставкой

- I. Рыночная цена облигации с фиксированной купонной ставкой не меняется, поскольку купон является постоянной величиной в течение всего срока обращения облигации;
- II. Рыночная цена облигации с фиксированной купонной ставкой меняется в зависимости от рыночных процентных ставок;
- III. Рыночная цена облигации с плавающей купонной ставкой не меняется, поскольку купон корректируется в зависимости от рыночных процентных ставок;
- IV. Рыночная цена облигации с плавающей купонной ставкой менее изменчива по сравнению с рыночной ценой облигации с фиксированной купонной ставкой.

Ответы:

- A. I и III
- B. II и III
- C. I и IV
- D. II и IV

9. Как называется плательщик переводного векселя:

Ответы:

- A. Трассант
- B. Трассат
- C. Ремитент
- D. Авалист

10. Укажите верные утверждения в отношении депозитных и сберегательных сертификатов:

- I. Являются ценными бумагами;
- II. Выпускаются банками;
- III. Выпускаются любыми кредитными и некредитными организациями;
- IV. Выпускаются в документарной форме;
- V. Выпускаются как в документарной так и недокumentарной форме;
- VI. Могут служить расчетным и платежным средством;
- VII. Не могут служить расчетным и платежным средством;
- VIII. Депозитный сертификат является расчетным и/или платежным средством.

Ответы:

- A. I, II, IV, VII
- B. I, III, V, VI
- C. I, III, V, VIII
- D. I, IV, VIII

11. Компания выплачивает ежеквартально дивиденд в размере 50 ед. на одну акцию, текущая рыночная стоимость которой составляет 3 000 ед. Текущая (дивидендная) доходность акции составляет (в процентах годовых):

- A. 1,66%
- B. 2,56%
- C. 6,67%
- D. 7,56%

Типовые оценочные материалы по теме 5. «Кредитный рынок Инструменты, участники и операции» (ИД-1.ПКс ОС II – 1, ИД-1.ПКс ОС II – 3).

Примерные темы докладов

1. Современные тенденции развития рынка потребительского кредитования в РФ?
2. Общая характеристика российского рынка РЕПО и его роль в поддержании финансовой стабильности
3. Современное состояние рынка микрофинансирования. Основные тенденции и вызовы.
4. Роль ипотеки в социально-
5. экономическом развитии государства. Модели ипотеки.

6. Развитие рынка прямого кредитования P2P. Крауд фандинг, сорсинг и другие вариации.
Актуальные тенденции развития

Примерные темы для дискуссии

1. Основные индикаторы кредитного рынка: семейства ставок (ключевая, рефинансирования, ставки рынка МБК).
2. Эволюция ставок семейства IBOR. Причины и современный ландшафт.
3. Инструменты долгосрочных сбережений для граждан

Примерное практическое задание «Современное состояние рынка ипотечного жилищного кредитования в России»

Работа с в группах по несколько человек

Задания.

1. Общие показатели развития в период 2000-2023гг.
2. Региональный срез.
3. Анализ программ льготной ипотеки.
4. Инновационные формы ипотечных кредитов (с 0% ставкой, траншевая, возвратная ипотека и т.п.).

Примерный письменный блиц-опрос

1. От чего зависит ставка по кредитам МБК?
2. По какому виду платежа по кредиту погашение происходит равномерно в течение всего срока кредита ?
3. РЕПО это вид кредита или ценная бумага? Чему равен доход по операции РЕПО?
4. Устанавливает ли ЦБ РФ предельно допустимую ставку по разным видам кредитов для населения?
5. На современном этапе фиксируется профицит или дефицит ликвидности банковского сектора?

Типовые оценочные материалы по теме 6. «Валютный рынок. Инструменты, участники и операции» (ИД-1.ПКс ОС II – 1, ИД-1.ПКс ОС II – 3).

Примерные темы докладов

1. Долларизация и процессы дедолларизации в мировой экономике
2. Валютные ограничения в условиях антироссийских санкций. Обязательная продажа экспортной валютной выручки
3. Трансформация роли международных резервов на современном этапе.
4. Форекс дилеры и их роль в обеспечении доступа к рынку.
5. Валютные войны на современном этапе

6. Операции Carry trade на мировых валютных рынках.
7. Развитие платежно-расчетной инфраструктуры. Независимые каналы передачи финансовых сообщений (российская СПФС).

Примерные темы для дискуссии

1. Мягкие и экзотические валюты и их роль в развитии международных платежей.
2. Международные платежные системы. Трансформация подходов.
3. «Валютный резидент». Значение в валютном регулировании.

Примерное практическое задание «Современное состояние мирового валютного рынка»

Работа с в группах по несколько человек

Задания.

1. Выделить долю основных валют на мировых валютных рынках. Оценить динамику за последние 20 лет.
2. Определить основные виды валютных операций на мировых рынках за последние 20 лет.
3. По статистике SWIFT оценить долю основных валют в расчетах.

Примерный блиц-опрос

1. В каком виде валютной котировки за 1 принята иностранная валюта?
2. Какой вид спекулятивной операции основан на разнице процентных ставок?
3. Как называется российская альтернатива SWIFT&
4. Для укрепления курса национальной валюты ЦБ должен повышать или понижать ключевую ставку?
5. Арабский дирхам относят к какому виду валют?

Типовые оценочные материалы по теме 7. «Рынок производных финансовых инструментов и цифровых финансовых активов Инструменты, участники и операции» (ИД-1.ПКс ОС II – 1, ИД-1.ПКс ОС II – 3).

Примерные темы докладов

1. Основы хеджирования. Основные инструменты и примеры.
2. Разновидности опционов и основные опционные стратегии
3. Кредитно-дефолтные свопы. Роль CDS в развитии кризиса 2008-2010гг.
4. Крипозима. Причины и последствия
5. Стейблкоины их особенности, функции и виды. Централизованные и децентрализованные криптобиржи.
6. Принципы хранения криптоактивов. Риски и преимущества

7. Цифровые валюты центральных банков (ЦВЦБ). Прогресс
8. Токенизация финансовых активов.
9. Токенизированные акции и облигации.
10. Площадки для обращения токенизированных активов.

Примерные темы для дискуссии

1. Криптовалюты как альтернатива фиатным деньгам
2. ETF производный финансовый инструмент или цифровой финансовый инструмент? «За» и «против».
3. Причины токенизации финансовых инструментов
4. Современные виды производных цифровых финансовых инструментов
5. Цифровой рубль: необходимость или возможности?

Типовые оценочные материалы по теме 8. «Регулирование финансовых рынков» (ИД-1.ПКс ОС II – 1, ИД-1.ПКс ОС II – 3).

Примерные темы докладов

1. Стратегия развития финансового рынка России до 2030 года. Основные положения.
2. Государственное регулирование деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг.
3. Деятельность саморегулируемых организаций на финансовых рынках.
4. Реализация и развитие цифровых инфраструктурных проектов.
5. Подходы ЦБ РФ к работе с заблокированными активами российских резидентов и обязательств перед резидентами недружественных стран
6. Регулирование экосистем и платформ в России

Примерные темы для дискуссии

1. Актуальные задачи государственного регулирования страхового рынка РФ.
2. Классификация моделей надзора в мировой практике регулирования финансовых рынков.
3. Государственное регулирование потребительского кредитования в РФ
4. Понятие финансового мегарегулятора. Экономическая основа для создания единого органа регулирования финансового рынка.
5. Комплекс мер Банка России по поддержанию устойчивости финансового рынка в РФ.
6. Защита неквалифицированного розничного инвестора
7. Оптимизация и развитие системы ПОД/ФТ.

Примерный письменный блиц-опрос

1. Кто в РФ выполняет функции мегарегулятора?

2. «Сравни ру» — это экосистема или финансовый маркетплейс?
3. Назовите несколько российских банков реализующих модель «нео банк»?
4. Назовите по одной СРО на каждом рынке (РЦБ, кредитный, валютный, страховой)
5. Как частный инвестор может получить доступ к операциям со структурными облигациями?

Типовые оценочные материалы по теме 9. «Мировые финансовые рынки» (ИД-1.ПКс ОС II – 1, ИД-1.ПКс ОС II – 3).

Примерные темы докладов

1. Современное состояние мировых финансовых рынков. Тенденции.
2. Институциональная структура мировых финансовых рынков: международные банки, синдикаты, консорциумы, ТНБ и ТНК, международные биржи, международные финансово-кредитные институты.
3. Мировые финансовые центры, условия их возникновения и роль в мировой экономике.
4. Мировой рынок финансирования устойчивого развития.
5. Крупнейшие международные финансовые конгломераты и их разновидности
6. Трансформация архитектуры мировых финансовых рынков в условиях цифровизации

Примерные темы для дискуссии

1. Становление и развитие глобального финансового рынка.
2. Анализ основных мировых тенденций развития финансовых рынков в текущем периоде: рынка долговых инструментов; рынка акций; рынка производных финансовых инструментов.
3. Система международных институтов, осуществляющих регулирование глобального финансового рынка.
4. Процессы деглобализации на финансовых рынках.
5. Угрозы банкротства крупнейших финансовых институтов на современном этапе. Причины и риски

Примерные темы эссе

1. Финансовые инновации на мировых финансовых рынках.
2. Развитие института саморегулируемых организаций на российском финансовом рынке.
3. «Пузыри» на финансовом рынке России. Причины и последствия.
4. Структурированные и экзотические производные финансовые инструменты.
5. Перспективы развития рынка драгоценных металлов в России.
6. Направления нейтрализации санкционных угроз на российском финансовом рынке.

7. Угрозы рецессии на мировых финансовых рынках.
8. Деятельность НПФ в системе обязательного пенсионного страхования.
9. Секьюритизация финансовых активов: зарубежный и российский опыт.
10. Совершенствование налогообложения физических лиц на финансовом рынке.
11. Процессы концентрации на финансовом рынке РФ.
12. Банки развития в современных банковских системах.
13. Формирование института страховых сюрвейеров, аджастеров и аварийных комиссаров в РФ.
14. Основные направления развития финансовой инклюзивности населения.
15. Особенности современного этапа функционирования хедж-фондов.
16. Фонды венчурного капитала за рубежом и в России. Особенности формирования.
17. Индексные фонды в зарубежной и российской практике. Пассивное инвестирование.
18. Роль рынка ипотеки в развитии финансового рынка
19. Ипотечные агентства и их роль в стимулировании экономического роста.
20. Современная роль рынка государственных ценных бумаг в развитии экономики.
21. Влияние пандемии на мировой финансовый рынок.
22. Переливы горячего капитала на мировых финансовых рынках.
23. Управление инвестициями в инструменты с фиксированным доходом на российском рынке ценных бумаг.
24. Рынок IPO за рубежом и в России в условиях финансовой нестабильности
25. Инвестиционные предпочтения российских индивидуальных инвесторов.
26. Тенденции развития рынка производных финансовых инструментов в России.
27. Борьба с манипулированием на российском рынке ценных бумаг.
28. Проблема раскрытия информации на российском рынке ценных бумаг.
29. Деятельность саморегулируемых организаций и их роль в системе регулирования финансового рынка.
30. Модель экономического поведения населения как фундаментальный фактор, воздействующий на фондовый рынок
31. Развитие рынка исламского финансирования. Международные тенденции.
32. Современные тенденции развития андеррайтинга и организации первичного рынка.
33. Роль суверенных фондов на мировых финансовых рынках.
34. Современная архитектура внебиржевых организованных рынков.
35. Роль института квалифицированного инвестора в развитии фондового рынка.
36. Развитие института «слепого траста» в России. Особенности национальной модели.
37. Особенности управления эндаумент-фондами на современном этапе.

38. Современные особенности кэрри трейда на финансовых рынках.
39. Формирование и управление инвестиционным портфелем пенсионного фонда.
40. Формирование линейки структурных нот и структурных продуктов в российских управляющих компаниях.
41. Мировая история взлетов и крахов финансовых рынков. Уроки и выводы.
42. Роль комплаенс риска в системе принятия инвестиционных решений.
43. Развитие социально-ответственного инвестирования на современном этапе.
44. Роль цифровизации в развитии финансовых рынков
45. Трансформация рынка межбанковского кредитования
46. Реформа ставок IBOR. Современная ситуация

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-5. (ИД-1.ПКс ОС II – 1, ИД-1.ПКс ОС II – 3).

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Финансовый рынок: понятие, функции, роль в экономике.
2. Сущность и роль финансового посредничества. Виды финансовых посредников. Теории финансовых посредников.
3. Инструменты финансовых рынков. Виды, сравнительная характеристика.

4. Сегменты финансовых рынков. Рынок ценных бумаг, валютный рынок, кредитный рынок, страховой рынок, рынок драгметаллов.
5. Рынок ценных бумаг: функции, структура, участники.
6. Фондовая биржа: формы создания, принципы функционирования, роль их на финансовом рынке.
7. Технология осуществления биржевых торгов, виды биржевых сделок.
8. Инструменты долгового и долевого рынка ценных бумаг. Государственные и корпоративные ценные бумаги. Виды корпоративных ценных бумаг.
9. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности.
10. Фондовые индексы как критерии оценки развития фондового рынка. Характеристика и принципы исчисления.
11. Понятие, функции, структура кредитного рынка. Роль рынка МБК.
12. Участники и инструменты кредитного рынка.
13. Ценообразование на денежном рынке. Виды процентных ставок.
14. Особенности развития кредитного рынка РФ.
15. Понятие, функции, участники, виды валютных рынков.
16. Виды операций, осуществляемых на валютном рынке. Условия, цели, механизм валютных спекуляций.
17. Валютная позиция и риски банков при валютных операциях.

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов

КТ – 2.

Тема 6 - 9 (ИД-1.ПКс ОС II – 1, ИД-1.ПКс ОС II – 3).

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие, виды валютного курса. Факторы, влияющие на формирование валютного курса. Методы регулирования валютного курса.
2. Институты коллективного инвестирования на финансовом рынке
3. Государственные и негосударственные пенсионные фонды на финансовом рынке
4. Формы, цели и методы государственного регулирования фондового рынка.
5. Формы, цели и методы государственного регулирования кредитного рынка.
6. Формы, цели и методы государственного регулирования валютного рынка.

7. Саморегулирование финансовых рынков. Развитие саморегулируемых организаций в России.
8. Виды, структура, особенности мировых финансовых рынков. Мировые финансовые центры.
9. Евро рынок: причины возникновения, факторы развития, структура, участники, виды операций.
10. Роль деятельности рейтинговых агентств в развитии международного финансового рынка.
11. Мировой рынок производных финансовых инструментов.
12. Мировой валютный рынок: функции, участники, технология сделок, показатели динамики.
13. Глобализация и ее влияние на развитие финансовых рынков.
14. Финансовые инновации, причины их появления и распространения на финансовых рынках.
15. Международные финансово-кредитные институты. Виды, специфика деятельности на мировых финансовых рынках.
16. Цифровые финансовые активы. Классификация и сущность.
17. Цифровые валюты центральных рынков. Модели эмиссии и обращения.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Не требуется.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится с применением метода устного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Финансовый рынок: понятие, функции, роль в экономике.
 2. Сущность и роль финансового посредничества. Виды финансовых посредников. Теории финансовых посредников.
 3. Инструменты финансовых рынков. Виды, сравнительная характеристика.
 4. Сегменты финансовых рынков. Рынок ценных бумаг, валютный рынок, кредитный рынок, страховой рынок, рынок драгметаллов.
 5. Рынок ценных бумаг: функции, структура, участники.
 6. Фондовая биржа: формы создания, принципы функционирования, роль их на финансовом рынке.
 7. Технология осуществления биржевых торгов, виды биржевых сделок.
 8. Инструменты долгового и долевого рынка ценных бумаг. Государственные и корпоративные ценные бумаги. Виды корпоративных ценных бумаг.
 9. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности.
 10. Фондовые индексы как критерии оценки развития фондового рынка. Характеристика и принципы исчисления.
 11. Понятие, функции, структура кредитного рынка. Роль рынка МБК.
 12. Участники и инструменты кредитного рынка.
 13. Ценообразование на денежном рынке. Виды процентных ставок.
 14. Особенности развития кредитного рынка РФ.
 15. Понятие, функции, участники, виды валютных рынков.
 16. Виды операций, осуществляемых на валютном рынке. Условия, цели, механизм валютных спекуляций.
 17. Валютная позиция и риски банков при валютных операциях.
 18. Понятие, виды валютного курса. Факторы, влияющие на формирование валютного курса.
- Методы регулирования валютного курса.
19. Институты коллективного инвестирования на финансовом рынке
 20. Государственные и негосударственные пенсионные фонды на финансовом рынке
 21. Формы, цели и методы государственного регулирования фондового рынка.
 22. Формы, цели и методы государственного регулирования кредитного рынка.
 23. Формы, цели и методы государственного регулирования валютного рынка.
 24. Саморегулирование финансовых рынков. Развитие саморегулируемых организаций в России.
 25. Виды, структура, особенности мировых финансовых рынков. Мировые финансовые центры.
 26. Евро рынок: причины возникновения, факторы развития, структура, участники, виды операций.
 27. Роль деятельности рейтинговых агентств в развитии международного финансового рынка.
 28. Мировой рынок производных финансовых инструментов.
 29. Мировой валютный рынок: функции, участники, технология сделок, показатели динамики.
 30. Глобализация и ее влияние на развитие финансовых рынков.
 31. Финансовые инновации, причины их появления и распространения на финансовых рынках.

32. Международные финансово-кредитные институты. Виды, специфика деятельности на мировых финансовых рынках.

33. Цифровые финансовые активы. Классификация и сущность.

34. Цифровые валюты центральных рынков. Модели эмиссии и обращения.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Специального оборудования для выполнения заданий не требуется.

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации Шкала оценивания

Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области экономики предприятия.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет с оценкой, приняты следующие соответствия:

- 85-100% - «отлично» (5);
- 65-84% - «хорошо» (4);
- 64-55% - «удовлетворительно» (3);
- менее 55% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
84% - 65% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
64% - 55% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 55% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом

готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание

последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации для подготовки к зачету

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16872-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560802>

8.2. Дополнительная литература

1. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16871-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561158>

2. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16945-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560053>

8.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации.
2. Бюджетный Кодекс Российской Федерации.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации.
5. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
6. Федеральный закон № 86-ФЗ от 10.07.2002 «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
7. Федеральный закон № 17-ФЗ от 03.02.1996 «О банках и банковской деятельности» с изменениями и дополнениями.
8. Федеральный закон от 07.12.2011 № 414-ФЗ «О центральном депозитарии»
9. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»

10. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах»
11. Федеральный закон от 11.11.2003 N 152-ФЗ «Об ипотечных ценных бумагах»
12. Федеральный закон от 18.07.2009 № 190-ФЗ «О кредитной кооперации»
13. Федеральный закон от 08.12.1995 № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации»
14. Федеральный закон от 02.11.2013 № 293-ФЗ «Об актуарной деятельности в РФ»
15. Федеральный закон от 07.02.2011 № 7-ФЗ «О клиринге и клиринговой деятельности»
16. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»
17. Федеральный закон от 02.07.2010 № 151-ФЗ «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях»
18. Федеральный закон от 13.07.2015 № 223-ФЗ «О саморегулируемых организациях в сфере финансового рынка»

8.4. Интернет-ресурсы

1. Банк России. Доклад о денежно-кредитной политике: Информационно-аналитический Сборник.
2. Банк России. Отчет о развитии банковского сектора и банковского надзора
3. www.cbr.ru -Центральный банк Российской Федерации
4. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
5. www.minfin.ru - Министерство финансов Российской Федерации

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащённость: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.

