

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол № 13 от 27.04.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.14 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ**

---

*(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**38.03.01 Экономика**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Финансы и кредит**

---

*(наименование образовательной программы)*

**Очная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

**Автор-составитель РПД:**

канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и финансов О.В. Дарелина

---

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

**Заведующий кафедрой:**

Чумакова Е.А. канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и финансов

---

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, наименование кафедры)

Рабочая программа дисциплины Б1.В.14 «Государственные финансы» одобрена на заседании кафедры экономики и финансов. Протокол №8 от 21 апреля 2026г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания	11
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам	15
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине	30
7. Методические материалы по освоению дисциплины	38
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	41
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	43

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1. Осваиваемые компетенции**

Дисциплина Б1.В.14 «Государственные финансы» обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
08.018 Специалист по управлению рисками, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 18.04.2025 № 264н	ПКс ОС II – 7	Способен осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов	ИД-1.ПКс ОС II – 7	Демонстрирует способность оценивать финансово-экономические решения органов государственного управления	ИД-1.ПКс ОС II – 7 З1 – Знает методы оценки финансово-экономических решений органов государственного управления ИД-1.ПКс ОС II – 7 У1 – Умеет проводить анализ финансово-экономических решений органов государственного управления ИД-1.ПКс ОС II – 7 В1 – Владеет навыками разработки рекомендаций на основе результатов анализа финансово-экономических решений органов государственного управления

					ого управления
08.018 Специалист по управлению рисками, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 18.04.2025 № 264н	ПКс ОС II – 7	Способен осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов	ИД-2.ПКс ОС II – 7	Осуществляет анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов	ИД-2.ПКс ОС II – 7 31 – Знает методы анализа, контроля и аудита в сфере государственных финансов ИД-2.ПКс ОС II – 7 У1 – Умеет применять методы анализа, контроля и аудита в сфере государственных финансов ИД-2.ПКс ОС II – 7 В1 – Владеет навыками подготовки выводов на основе проведенных анализа, контроля и аудита в сфере государственных финансов

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.14 «Государственные финансы» составляет 4 зачетных единиц, т.е. 144 академических часа (108 астрономических часов).

На контактную работу с преподавателем выделено 64 академических часа (48 астрономических часов), из них 32 академических часа (24 астрономических часа) лекций и 32 академических часа (24 астрономических часа) практических занятий; на самостоятельную работу обучающихся выделено 76 академических часов (57 астрономических часов) для очной ф/о.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.14 «Государственные финансы» изучается на 3 курсе, в 6 семестре для студентов очной формы обучения.

Освоение дисциплины Б1.В.14 «Государственные финансы» происходит после освоения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Основы теории финансов».

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВС ЕГ О	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						Самостоятельная работа						
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)			СР кр	С Рэ к	СР			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			ИК	КС Р	КЭ				Ка ттэ к		К он тр оль
Л/ Э О	В Л	Л Р	П З/ Э О												
Тема 1	Функциональные и институциональные основы функционирования государственных и муниципальных финансов	14	2			2								10	О, Т
Тема 2	Бюджетная политика и организация бюджетного процесса в РФ	14	4			4								10	О, Т
Тема 3	Федеральный бюджет - центральное звено государственных финансов	14	4			4/ 2								8	О, ПЗ
Тема 4	Функционирование государственных внебюджетных фондов в финансовой системе РФ	14	4			4								8	О
Тема 5	Государственные резервные фонды	14	2			4								8	О, ПЗ
Тема 6	Региональные и муниципальные финансы в	14	2			4/ 2								8	О, ПЗ

	финансовой системе общества													
Тема 7	Межбюджетные отношения в Российской Федерации	12	4		4							8	<i>O, ПР</i>	
8	Государственный и муниципальный долг	12	2		2							8	<i>O, Реф</i>	
Тема 9	Реализация современной финансовой политики РФ, субъектов РФ и муниципалитетов	12	2		4							8	<i>O</i>	
Промежуточная аттестация										4			Зачет с оценкой	
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>32</b>		<b>32 /4</b>					<b>4</b>		<b>76</b>		

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (O), тестирование (T), реферат (P), ситуационная задача (CЗ), решение задач (З)*

### **3.2. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Функциональные и институциональные основы функционирования государственных и муниципальных финансов ИД-1.ПКс ОС II – 7**

Понятие государственных и муниципальных финансов, их экономическое содержание. Бюджет государства как основное звено системы финансов.

Консолидированный бюджет РФ, консолидированный бюджет субъектов РФ. Расширенный бюджет РФ. Функции бюджета. Бюджетный механизм.

Общее понятие об управлении государственными и муниципальными финансами. Управление государственными финансами и субнациональными финансами. Объекты и субъекты управления, инструменты управления. Уровни управления финансовыми отношениями. Методы и элементы управления государственными и муниципальными финансами. Государственный финансовый механизм.

Содержание, значение и задачи государственного финансового планирования и прогнозирования. Виды государственных финансовых планов. Прогноз социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

Правовые основы управления финансов. Финансовое законодательство РФ. Федеральное, региональное и местное финансовое законодательство.

Органы управления финансами, их функции. Система государственных органов управления финансами в РФ, субъектах РФ и муниципальных образованиях, их основные полномочия.

## **Тема 2. Бюджетная политика и организация бюджетного процесса в РФ** **ИД-1.ПКс ОС II – 7**

Бюджетная политика: содержание, цели, инструменты. Механизмы реализации эффективной бюджетной политики. Особенности современной бюджетной политики. Понятие и структура бюджетного механизма. Бюджетное право. Бюджетные правоотношения. Бюджетный процесс – понятие, сущность, значение, стадии бюджетной деятельности: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Временной цикл бюджетного процесса. Федеральный бюджет и его роль в деятельности государства. Системы исполнения бюджета: банковская, казначейская и смешанная. Бюджетное регулирование – понятие, методы, инструменты.

## **Тема 3. Федеральный бюджет центральное звено государственных финансов** **ИД-1.ПКс ОС II – 7**

Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии страны. Бюджетный механизм. Понятие и структура доходов федерального бюджета. Формирование доходов государственного бюджета. Особенности расходов федерального бюджета. Бюджетная классификация РФ, ее определение и состав. Проблема эффективности бюджетных расходов федерального бюджета. Программная структура федерального бюджета. Основные направления государственных программ.

Адресная федеральная программа: цели и задачи. Порядок формирования и реализации федеральной адресной инвестиционной программы. Федеральные целевые программы: цели и задачи.

#### **Тема 4. Функционирование государственных внебюджетных фондов в финансовой системе РФ. ИД-1.ПКс ОС II – 7**

Необходимость, сущность и задачи государственных внебюджетных социальных фондов, их роль в реализации конституционных прав граждан.

Виды государственных внебюджетных социальных фондов, критерии их классификации.

Законодательная основа функционирования государственных внебюджетных социальных фондов. Необходимость и цели создания Социального фонда России. Источники доходов фонда, их классификация. Основные направления использования средств Социального фонда России, классификация расходов. Исполнение бюджета Социального фонда России. Место и роль Социального фонда России в реформировании пенсионной системы РФ.

Обязательное медицинское страхование: сущность, условия и порядок проведения. Место и роль фондов обязательного медицинского страхования в РФ, их назначение и особенности организации. Законодательные основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования.

Формы и методы организации деятельности фондов обязательного медицинского страхования. Направления использования средств фондов обязательного медицинского страхования. Исполнение бюджетов фондов обязательного медицинского страхования. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования: необходимость, цели и значение. Проблемы и перспективы развития обязательного медицинского страхования в РФ.

#### **Тема 5. Государственные резервные фонды ИД-1.ПКс ОС II – 7**

Цели и задачи государственных резервных фондов. Цель создания резервного фонда Правительства Российской Федерации. Порядок использования бюджетных ассигнований резервного фонда Правительства Российской Федерации. Цель создания резервного фонда Президента Российской Федерации. Использование бюджетных ассигнований резервного фонда Президента Российской Федерации. Государственный материальный резерв как особый федеральный запас материальных ценностей, включающий запасы материальных ценностей для мобилизационных нужд РФ, запасы стратегических материалов и товаров, запасы материальных ценностей для

обеспечения неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Федеральное агентство по государственным резервам, его полномочия.

Фонд национального благосостояния; цель создания и источники формирования. Управление средствами Фонда национального благосостояния.

#### **Тема 6. Региональные и муниципальные финансы в финансовой системе общества ИД-1.ПКс ОС II – 7**

Сущность и состав субнациональных финансов. Функции субнациональных финансов. Основные экономические и социальные проблемы, решаемые на основе использования субнациональных финансовых ресурсов. Правовая основа субнациональных финансов.

Состав и структура региональных и местных бюджетов. Налоговые доходы региональных бюджетов: региональные налоги и отчисления от федеральных налогов. Нормативы отчисления от федеральных налогов и сборов. Неналоговые доходы региональных бюджетов и их виды. Собственные доходы региональных бюджетов.

Налоговые доходы местных бюджетов: местные налоги, отчисления от федеральных и (или) региональных налогов и сборов. Неналоговые доходы местного бюджета и их виды. Средства самообложения граждан. Собственные доходы муниципального бюджета. Содержание и классификация расходов бюджета. Понятие расходных обязательств. Основания возникновения расходных обязательств. Действующие и принимаемые расходные обязательства. Реестр расходных обязательств субъектов и муниципальных образований. Расходные обязательства региональных и местных бюджетов. Источники покрытия дефицита бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.

#### **Тема 7. Межбюджетные отношения в Российской Федерации ИД-1.ПКс ОС II – 7**

Основы межбюджетных отношений: понятие, структура и уровни.

Принципы межбюджетных отношений, их место и роль в функционировании бюджетной системы.

Бюджетное регулирование, его основные формы (дотации, субвенции, субсидии). Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ.

Механизм отрицательных трансфертов на региональном и местном уровнях. Условия предоставления субсидий и субвенций из региональных бюджетов федеральному бюджету. Отрицательные трансферты из местных бюджетов: субсидий, перечисляемых из бюджетов городских, сельских поселений в бюджеты

муниципальных районов на решение вопросов местного значения межмуниципального характера, субсидий, перечисляемых в бюджеты субъектов Российской Федерации для формирования региональных фондов финансовой поддержки поселений (внутригородских районов) и региональных фондов финансовой поддержки муниципальных районов (городских округов, городских округов с внутригородским делением).

## **Тема 8. Государственный кредит и государственный долг в РФ ИД-1.ПКс ОС**

Понятие государственного кредита, его сущность и значение. Субъекты государственного кредита. Основные принципы государственного кредита, их характеристика. Источники государственного кредита, их классификация.

Банк развития и внешнеэкономической деятельности РФ, цели, задачи, место и роль в организации кредитования внешнеэкономической деятельности отечественных предприятий.

Понятие государственного долга и его виды. Состав государственного долга РФ: основные формы долговых обязательств, их классификация.

Государственный внешний долг. Условия осуществления государственных внешних заимствований. Программа государственных внешних заимствований РФ.

Государственный внутренний долг, источники его покрытия. Программа государственных внутренних заимствований РФ.

Государственные гарантии, порядок их предоставления.

Стратегическое и оперативное управление государственным и муниципальным долгом. Долговая политика РФ. Основные направления, критерии результативности.

## **Тема 9. Реализация современной финансовой политики РФ, субъектов РФ и муниципалитетов ИД-1.ПКс ОС II – 7**

Финансовая политика – важнейшее направление экономической политики. Сущность, цели и задачи финансовой политики. Стратегия и тактика финансовой политики. Основные теоретико-методические требования к ее разработке. Формы и методы реализации финансовой политики.

Финансовая политика РФ в современных условиях. Субъекты и объекты финансовой политики. Основные направления современной финансовой политики РФ. Приоритеты современной финансовой политики РФ. Проблемы и противоречия финансовой политики РФ и проблемы ее реализации. Качество финансового планирования и прогнозирования на макроуровне. Эффективность деятельности институтов, разрабатывающих и реализующих финансовую политику государства.

Проблема оценки эффективности финансовой политики государства и основных ее направлений. Совершенствование системы управления государственными финансами: «потолок» расходов бюджетов, «электронный бюджет», долгосрочное финансовое планирование, новые бюджетные правила. Программно-целевой метод управления общественными финансами.

Понятие, сущность финансовой политики субъектов РФ и муниципальных образований. Основные направления финансовой политики муниципального образования: бюджетная, налоговая, кредитная, инвестиционная. Инвестиционная привлекательность региона и муниципального образования. Условия и предпосылки привлечения инвестиций на территорию субъекта РФ и муниципального образования. Формы и методы мобилизации внутренних и внешних инвестиций, используемых местными органами власти.

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (наименование) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен

быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	<p>последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135).</p>	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

**5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам**

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Функциональные и институциональные основы функционирования государственных и муниципальных финансов	Вопросы для устного опроса, тестирование
Тема 2. Бюджетная политика и организация бюджетного процесса в РФ	Вопросы для устного опроса, тестирование
Тема 3. Федеральный бюджет -центральное звено государственных финансов	Вопросы для устного опроса, примеры практического задания
Тема 4. Функционирование государственных внебюджетных фондов в финансовой системе РФ	Вопросы для устного опроса
Тема 5. Государственные резервные фонды	Вопросы для устного опроса, примеры практического задания
Тема 6. Региональные и муниципальные финансы в финансовой системе общества	Вопросы для устного опроса, практические задания
Тема 7. Межбюджетные отношения в Российской Федерации	Вопросы для устного опроса, практические задания
Тема 8. Государственный и муниципальный долг	Вопросы для устного опроса, примерные темы для реферата

## 5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

### Тема 1. Функциональные и институциональные основы функционирования государственных и муниципальных финансов. ИД-1.ПКс ОС II – 7

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Общее понятие об управлении государственными и муниципальными финансами.
2. Управление государственными финансами и субнациональными финансами.
3. Содержание, значение и задачи государственного финансового планирования и прогнозирования.
4. Прогноз социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
5. Федеральное, региональное и местное финансовое законодательство.
6. Система государственных органов управления финансами в РФ, субъектах РФ и муниципальных образованиях, их основные полномочия.

*Тестовые задания:*

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

#### **1. Централизованные финансы включают ...**

- а) бюджетную систему;
- б) финансы предприятий и организаций;
- в) коммерческий кредит;
- г) государственные внебюджетные фонды/

#### **2. Часть финансовой системы, находящаяся в распоряжении государства - это**

- а) государственные финансы;
- б) децентрализованные финансы;
- в) финансы населения;
- г) финансы коммерческих предприятий.

#### **3. Органом управления финансами на макроуровне является ...**

- а) организации общественного контроля;
- б) представительные (законодательные) и исполнительные органы власти;
- в) бухгалтерии предприятий;
- г) плановые отделы организаций.

#### **4. Объектом финансового планирования является ...**

- а) фонды денежных средств;
- б) любые денежные средства;
- в) только денежные средства предприятий;
- г) материальные ресурсы.

#### **5. Сводный финансовый баланс государства включает средства ...**

- а) всех бюджетов, внебюджетных фондов и финансовые ресурсы предприятий;
- б) предприятий;
- в) внебюджетных фондов;
- г) бюджетов.

**6. Укажите соответствие между государственными внебюджетными фондами и выдачи социальных валют:**

1 Пенсионный фонд РФ

а) Пенсия

- 2 Фонд социального  
нетрудоспособности  
страхования РФ
- б) Пособие по временной  
работника
- 3 Федеральный фонд обязательного  
медицинского страхования
- в) Пособие по безработице  
г) Оплата медицинского лечения
- 7. Госбюджет - это ... план государства.**
- 8. Целенаправленное воздействие субъекта управления финансами на объект для достижения определенного результата - это ...**
- а) тактика;  
б) экономическая политика;  
в) управление финансами;  
г) стратегия.
- 9. Госбюджет - это ...**
- а) основной инструмент перераспределения ВВП;  
б) смета расходов;  
в) механизм расчетов между субъектами хозяйствования;  
г) децентрализованный фонд денежных средств.
- 10. Функция госбюджета ...**
- а) перераспределения НДС;  
б) регулирование общественных организаций;  
в) регулирование домашних хозяйств;  
г) регулирование производства.
- 11. Бюджет позволяет ... темпы производства.**
- а) сдерживать;  
б) ускорять;  
в) как ускорять, так и сдерживать;  
г) изменять по временам года.
- 12. Стадия перераспределения НДС через бюджет является ...**
- а) внебюджетные фонды;  
б) государственный кредит;  
в) государственный долг;  
г) доходы и расходы бюджета.
- 13. Бюджетная классификация РФ - это группировка доходов и ... бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ, а также источников финансирования дефицитов бюджетов.**

**Тема 2. Бюджетная политика и организация бюджетного процесса в РФ.  
ИД-1.ПКс ОС II – 7**

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Содержание и стадии бюджетного процесса;
2. Участники бюджетного процесса, их полномочия и ответственность;
3. Общая характеристика бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса.
4. Нормативно-правовое регулирование бюджетного процесса субъекта РФ и муниципального образования.
5. Основные участники бюджетного процесса на региональном и муниципальном уровне, их бюджетные полномочия.

*Тестовые задания:*

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

**1. Доходы бюджета - это ...**

- а) доходы хозяйствующих субъектов;
- б) экономические отношения между хозяйствующими субъектами и гражданами;
- в) средства, поступающие в распоряжение Центрального банка;
- г) денежные средства, поступающие в распоряжение органов государственной власти.

**2. Превышение доходов над расходами госбюджета называется ...**

- а) мультипликацией;
- б) дефицитом;
- в) балансом доходов и расходов;
- г) профицитом.

**3. Превышение расходов над доходами госбюджета называется ...**

- а) балансом доходов и расходов;
- б) профицитом;
- в) дефицитом;
- г) мультипликацией.

**4. Покрытия текущего дефицита бюджета нижестоящего уровня осуществляется с помощью...**

- а) дотации;
- б) сметы;
- в) кредита;
- г) ассигнования.

**5. Секретные статьи могут содержаться только в составе ... бюджета РФ.**

**6. Бюджету нижестоящего уровня для исполнения целевых расходов выделяется ...**

- а) ассигнования;
- б) субвенция;
- в) ссуда;
- г) смета.

**7. Финансирование 100% целевых расходов нижестоящего бюджета вышестоящим называется ...**

- а) кредитом;
- б) ассигнованием;
- в) субвенцией;
- г) помощью.

**8. Государственная Дума РФ рассматривает проект федерального бюджета с 2006 года в ... чтениях.**

**9. Долевое целевое финансирование нижестоящего бюджета вышестоящим называется ...**

- а) кредитом;
- б) платежом;
- в) ассигнованием;
- г) субсидией.

**10. Формой финансирования расходов бюджета является ...**

- а) вексель;
- б) эмиссия;
- в) чек;
- г) дотация.

**11. Финансирование бюджетных расходов на возвратной основе осуществляется в форме ...**

- а) коммерческого кредита;
- б) частных инвестиций;
- в) бюджетного кредита;
- г) платежей в бюджет.

## 12. Органы власти субъекта РФ формируют и исполняют бюджеты ...

- а) самостоятельно;
- б) совместно с федеральными органами;
- в) совместно с местными органами;
- г) совместно с Банком России.

### Тема 3. Федеральный бюджет центральное звено государственных финансов ИД-1.ПКс ОС II – 7

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Каковы основные приоритеты бюджетной политики в области доходов и расходов федерального бюджета.
2. Определите, какие доходы и расходы занимают более 50% федерального бюджета. Дайте оценку подобному факту.
3. Назовите три основных статьи доходов и расходов федерального бюджета в 2024 и 2025 годах. Оцените данный факт.
4. Какие виды доходов и расходов федерального бюджета возросли за исследуемый период. Объясните причины роста данных статей доходной части бюджета.
5. Какие виды доходов и расходов федерального бюджета сократились за исследуемый период. Объясните причины сокращения данных статей доходной части бюджета.
6. Назовите виды доходов и расходов, занимающих незначительную долю в структуре федерального бюджета на протяжении анализируемого периода. Объясните причины сложившейся подобным образом структуры.

*Контрольные задания:*

**Задание 1.** Если в РФ 89 региона и (условно) в каждом из них – 10 муниципальных образований.

1. Сколько региональных бюджетов?
2. Сколько местных бюджетов?
3. Сколько консолидированных бюджетов субъектов РФ?
4. Сколько консолидированных бюджетов РФ?

**Задание 2.** Налоговые доходы бюджета равны 1500 млн. руб., неналоговые доходы бюджета равны 1000 млн. руб., полученные дотации 200 млн. руб., субсидии 30 млн. руб., субвенции 40 млн. руб., иные межбюджетные трансферты 50 млн. руб. Собственные доходы бюджета равны.

**Задание 3.** Укажите соответствие между налогами и бюджетами по принципу зачисления налогов в соответствующие бюджеты:

- |                               |                       |
|-------------------------------|-----------------------|
| 1 Федеральный бюджет          | а) Земельный налог    |
| 2 Бюджеты субъектов Федерации | б) НДС                |
| 3 Местные бюджеты             | в) Налог на имущество |

**Задание 4.** В региональный бюджет из федерального бюджета были перечислены субсидии – 300 млн. руб., дотации – 100 млн. руб., субвенции – 20 млн. руб. Иные межбюджетные трансферты составят.

**Задание 5.** Провести анализ доходов и расходов федерального бюджета Российской Федерации за XX-XX гг.

#### Анализ доходов и расходов федерального бюджета Российской Федерации

Наименование показателя	Доходы		
	N1	N2	N3
1.			
2.			

3.			
.....			
<b>ДОХОДЫ БЮДЖЕТА, ВСЕГО</b>			
<b>Наименование показателя</b>	<b>Расходы</b>		
	<b>N1</b>	<b>N2</b>	<b>N3</b>
1.			
2.			
3.			
.....			
<b>РАСХОДЫ БЮДЖЕТА, ВСЕГО</b>			

*Тестовые задания:*

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с БК РФ источниками финансирования дефицита бюджета -это:

1. государственный бюджет
2. внебюджетный фонд
3. доходы бюджета
4. региональный бюджет

Тест 2.

К неналоговым доходам относятся:

1. доходы от сдачи в аренду госимущества
2. доходы от внешнеэкономической деятельности
3. доходы от продажи госимущества
4. всё выше перечисленное

Тест 3.

К собственным доходам бюджетов относятся:

1. субвенции;
2. кредиты МВФ;
3. доходы Центробанка РФ;

#### **Тема 4. Функционирование государственных внебюджетных фондов в финансовой системе РФ. ИД-1.ПКс ОС II – 7**

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Перечислите государственные внебюджетные фонды РФ.
2. Источники финансирования бюджета Социального фонда РФ.
3. Основные направления использования денежных средств Социального фонда РФ.
4. Особенности формирования и использования средств Социального фонда РФ.
5. Источники финансирования бюджета Фондов обязательного медицинского страхования.

6. Основные направления использования денежных средств Фондов обязательного медицинского страхования РФ.

7. Особенности формирования и использования средств Фондов обязательного медицинского страхования РФ.

*Тестовые задания:*

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Государственные внебюджетные фонды – это фонды, образуемые:

1. В составе консолидированного бюджета РФ.
2. В составе бюджетов субъектов РФ.
3. Вне федерального бюджета РФ.
4. В виде целевых бюджетных фондов

Тест 2.

Выберите источники формирования средств внебюджетных фондов в РФ?

1. обязательные отчисления юридических и физических лиц
2. кредиты Международного валютного фонда
3. отчисления от налога на прибыль
4. таможенные платежи.

Тест 3.

Бюджет Социального фонда РФ утверждается в форме:

1. подзаконного акта о бюджете
2. самостоятельного федерального закона
3. консолидированного бюджета внебюджетных фондов
- 4 нет верного варианта

### **Тема 5. «Государственные резервные фонды» ИД-1.ПКс ОС II – 7**

*1. Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Механизм формирования дополнительных нефтегазовых доходов федерального бюджета.
2. Цель создания Фонда национального благосостояния.
3. Порядок формирования средств Фонда национального благосостояния и направления их использования.
4. Управление средствами Фонда национального благосостояния.

*Контрольные задания:*

**Задание 1. Определите, какое утверждение является истинным, а какое – ложным.**

- а) Средства Фонда национального благосостояния разрешено передавать в доверительное управление;
- б) Фонд национального благосостояния формируется обособленно вне федерального бюджета,
- в) Управление средствами Фонда национального благосостояния принадлежит исключительно Президенту РФ.
- г) В Фонд национального благосостояния зачисляются все нефтегазовые доходы.

### **Тема 6. Региональные и муниципальные финансы в финансовой системе общества. ИД-1.ПКс ОС II – 7**

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Сущность и функции субнациональных финансов.

2. Источники финансовых ресурсов муниципального образования и направления их использования.

3. Источники финансовых ресурсов субъектов РФ и направления их использования.

4. Консолидированные бюджеты субъектов РФ и консолидированные бюджеты муниципальных районов

5. Особенности формирования финансовых ресурсов внутригородских территорий городов федерального значения Москва, Санкт-Петербург и Севастополь.

*Контрольные задания:*

**Задание 1.**

1. От чего зависит исполнение местного бюджета по доходам в текущем году?
2. Какие местные налоги присутствуют в доходах любого муниципального бюджета?
3. В каком разделе расходов местного бюджета содержатся расходы на ЖКХ?
4. В условиях экономического кризиса и роста безработицы по какому налогу, являющемуся доходами местных бюджетов, существенно снижаются поступления?
5. Какие расходы являются приоритетами местных бюджетов, так как они непосредственно обеспечивают необходимые условия для жизни граждан?
6. Какие целевые трансферты присутствуют в доходах местных бюджетов?
7. В каком разделе расходов местного бюджета закладываются расходы на финансирование муниципальных музеев и театров?
8. Кто составляет проект местного бюджета?
9. К какому виду доходов местного бюджета относятся доходы от сдачи муниципального имущества в аренду?
10. Бюджет г. Москвы – это местный или региональный бюджет?

*Варианты ответов*

- А. Образование, здравоохранение, ЖКХ.
- Б. Региональный бюджет.
- В. НДФЛ.
- Г. Субвенции, субсидии.
- Д. От состояния экономики муниципального образования.
- Е. Культура....
- Ж. Неналоговые доходы.
- З. Земельный налог, налог на имущество физических лиц.
- И. Национальная экономика.
- К. Финансовый орган муниципального образования.

**Задание 2. Проставьте напротив каждого вопроса цифру из приведенного ниже списка, которая является правильным ответом.**

1	Если в регионе 5 муниципальных образований, сколько в нем местных бюджетов?	
2	Если в регионе 5 муниципальных образований, сколько в нем региональных бюджетов?	
3	Если в регионе 5 муниципальных образований, сколько в нем консолидированных региональных бюджетов?	
4	Если в регионе 5 муниципальных образований, сколько в нем муниципальных бюджетов?	

**Задание 3. Провести анализ доходов и расходов бюджета субъекта РФ за XX-XX гг. (по выбору, не дублировать в группе)**

**Анализ доходов и расходов бюджета субъекта Российской Федерации**

Наименование показателя	Доходы		
	N1	N2	N3
1.			

2.			
3.			
.....			
<b>ДОХОДЫ БЮДЖЕТА, ВСЕГО</b>			
<b>Наименование показателя</b>	<b>Расходы</b>		
	<b>N1</b>	<b>N2</b>	<b>N3</b>
1.			
2.			
3.			
.....			
<b>РАСХОДЫ БЮДЖЕТА, ВСЕГО</b>			

**Тема 7. Межбюджетные отношения в Российской Федерации. ИД-1.ПКс ОС II**  
-7

1. Основы межбюджетных отношений в РФ.
2. Содержание бюджетного федерализма, его модели.
3. Содержание, направления и инструменты бюджетного регулирования в России. Нормативно-расчетные методы межбюджетных взаимоотношений.
4. Критерии предоставления финансовой поддержки.
5. Виды финансовой помощи регионам. Трансферты. Дотации. Субвенции. Бюджетные ссуды.

**Примерная практическая работа**

**Задача 1.** В бюджеты поселений из регионального фонда финансовой поддержки поселений передается дотация на выравнивание бюджетной обеспеченности в размере 300 руб./чел.

**Требуется:**

1. Рассчитать сумму дотации каждому поселению.
2. Сделать расчет дополнительного норматива отчислений от налога на доходы физических лиц (НДФЛ), заменяющего дотацию.

Расчеты провести по форме табл.

Таблица

МО (поселения)	Население, тыс. чел	Подушевой трансферт, руб. на чел.	Дотация, тыс.руб.	Прогноз НДФЛ, тыс.руб.	Единый норматив, %	Дополнительный норматив, %	НДФЛ МО, тыс. руб.	Дотация*, тыс. руб.
1	2	3	$4=2*3$	5	6	$7=4/5*100$ , но не более 60%	$8 = 5* (6+7)/100$	$9=4-8$ , если $9 \geq 0$
1	20	300		20000				
2	15	300		9000				
3	30	300		6000				

\*рассчитывается в том случае, если всю сумму дотации не удастся заменить дополнительным нормативом.

**Примечание:**

Дополнительный норматив — дифференцированный норматив отчислений от НДФЛ для местных бюджетов одного уровня, который устанавливается дополнительно к единому нормативу, определенному для данного уровня местных бюджетов в Бюджетном

кодексе РФ. Для бюджетов поселений единый норматив составляет 10%, бюджетов муниципальных районов - 20%; бюджета субъекта РФ - 70%.

**Задача 2.** В бюджеты субъектов РФ ежегодно перечисляются субвенции из Федерального фонда компенсаций РФ.

**Требуется:** рассчитать размер субвенций на обеспечение социальной поддержки лиц, награжденных званиями «Почетный донор СССР» и «Почетный донор России», выделяемых Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

Порядок расчетов:

Формула для расчета:

$$C_i^Д = E_i \times (B + Д)$$

где  $C_i^Д$  - размер субвенции на обеспечение социальной поддержки лиц, награжденных знаками «Почетный донор СССР» и «Почетный донор России», выделяемой субъекту РФ;

$E_i$  - численность граждан, награжденных знаками «Почетный донор СССР» и «Почетный донор России», в субъекте РФ;

$B$  - размер ежегодной денежной выплаты гражданам, награжденным знаками «Почетный донор СССР» и «Почетный донор России», установленный в соответствии со статьей 11 Закона РФ «О донорстве крови и ее компонентов»;

$Д$  - расходы на оплату услуг по доставке ежегодной денежной выплаты гражданам, награжденным знаками «Почетный донор СССР» и «Почетный донор России», которые определяются в пределах 1,5 процента размера ежегодной денежной выплаты.

Таблица

Субъект РФ	Количество граждан, награжденных званиями «Почетный донор СССР» и «Почетный донор России», чел.	Размер выплаты гражданам, награжденных званиями «Почетный донор СССР» и «Почетный донор России», руб.	Расходы на оплату услуг по доставке ежегодной денежной выплаты гражданам, награжденным знаками «Почетный донор СССР» и «Почетный донор России», руб.	Размер субвенции на обеспечение социальной поддержки лиц, награжденных знаками «Почетный донор СССР» и «Почетный донор России», тыс. руб.
	$E_i$	$B$	$Д$	$C_i^Д$
Санкт-Петербург	23 413	7 419		
Ленинградская область	7 357	7 419		
ИТОГО		-	-	

## Тема 8. Государственный и муниципальный долг» ИД-1.ПКс ОС II –7

### 1. Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Понятие государственного долга и современные бюджетные концепции.
2. Дефицитное финансирование бюджета.
3. Обеспечение государственного и муниципального долга;
4. Взаимосвязь состояния экономики с объемом и структурой государственного и муниципального долга.

### Примерные темы рефератов

1. Методы финансирования дефицита государственного бюджета и их макроэкономические последствия.
2. Анализ современной ситуации в области управления государственным внешним долгом РФ.
3. Рынок государственного внутреннего долга: современное состояние и перспективы развития.

4. Проблемы предоставления государственных и муниципальных гарантий.
5. Современное состояние внешних долговых активов РФ.
6. Особенности управления государственным долгом на субфедеральном уровне в России.
7. Лучшая практика управления субфедеральным долгом.
8. Зарубежный опыт построения систем управления государственным долгом.
9. Зарубежный опыт формирования и использования стабилизационных фондов, резервных фондов и фондов будущих поколений.
10. Проблемы функционирования Фонда национального благосостояния в РФ.

## **Тема 9. Реализация современной финансовой политики РФ, субъектов РФ и муниципалитетов ИД-1.ПКс ОС II –7**

### *1. Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Приоритеты современной финансовой политики РФ.
2. Проблемы и противоречия финансовой политики РФ и проблемы ее реализации.
3. Основные направления бюджетной политики РФ
4. Основные направления налоговой политики РФ
5. Основные направления долговой политики РФ
6. Основные направления политики в области международных финансов.

### **Критерии оценивания рефератов**

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если подготовлен научно обоснованный доклад на выбранную тему с анализом информации, выводами и предложениями.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если подготовлен доклад на выбранную тему в виде аналитической записки без выводов и предложений.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация на выбранную тему без обоснования выводов и предложений.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация, не соответствующая выбранной теме без выводов и предложений.

### **Критерии оценивания устного опроса**

- Оценка «Отлично» - за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа рассказа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;

- Оценка «Хорошо» - за полный ответ на поставленный вопрос в объеме рассказа (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;

- Оценка «Удовлетворительно» - за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;

- Оценка «Неудовлетворительно» - за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

### **Критерии оценивания тестирования**

Оценка «Отлично»:

- 86%-100% правильных ответов.

Оценка «Хорошо»:

- 71%-84% правильных ответов.

Оценка «Удовлетворительно»:

- 51%-70% правильных ответов.

Оценка «Неудовлетворительно»:

- менее 50% правильных ответов.

### **Критерии оценивания практического задания**

Оценка «Отлично» - решены все практические задачи

Оценка «Хорошо» - решены 2/3 практических задач

Оценка «Удовлетворительно» - решена 1/3 практических задач

Оценка «Неудовлетворительно» - практические задачи не решены

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

#### **КТ – 1.**

##### **Тема 1-4.**

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Бюджетная политика - это:

1. комплекс мер, проводимых органами государственной власти в области формирования и использования бюджетных средств;
2. комплекс мер, предусмотренных в Программе Правительства РФ по реализации Послания Президента РФ о бюджетной политике на очередной финансовый период;
3. комплекс мер, предусмотренных законом о федеральном бюджете на очередной финансовый период;

4. комплекс мер, предусмотренных в Программе социально-экономических реформ на период до 2030 года.

Основными инструментами количественного воздействия бюджета на социально-экономические процессы являются:

1. формы бюджетного финансирования;
2. виды санкций за невыполнение налоговых обязательств;
3. ставки платежей за пользование природными ресурсами;
4. способы уплаты налогов в бюджет;

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Выберите точное определение понятия «консолидированный бюджет субъекта РФ»:

1. Бюджет субъекта РФ и свод бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта РФ (без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами).
2. Бюджет субъекта РФ и свод бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта РФ (с учетом межбюджетных трансфертов между этими бюджетами).
3. Бюджет субъекта РФ, бюджет территориального фонда обязательного медицинского страхования и свод бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта РФ (без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами).
4. Бюджет субъекта РФ, бюджет территориального фонда обязательного медицинского страхования и свод бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта РФ (с учетом межбюджетных трансфертов между этими бюджетами).

К местным бюджетам не относится:

1. Бюджет городского поселения.
2. Бюджет сельского поселения.
3. Областной бюджет.
4. Бюджет муниципального района.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Принцип подведомственности расходов означает, что:

1. Бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств доводятся до конкретных получателей бюджетных средств с указанием цели их использования.
2. При составлении и исполнении бюджетов участники бюджетного процесса в рамках установленных им бюджетных полномочий должны исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств или достижения наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств.
3. Все доходы, расходы и источники финансирования дефицитов бюджетов в обязательном порядке и в полном объеме отражаются в соответствующих бюджетах.
4. Получатели бюджетных средств вправе получать бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств только от главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств, в ведении которого они находятся.

Налоговые доходы федерального бюджета включают:

1. земельный налог
2. водный налог
3. доходы муниципальных унитарных предприятий
4. транспортный налог

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня, юридическому или физическому лицам на условиях долевого финансирования целевых расходов, — это:

1. субвенция
2. субсидия
3. дотация
4. трансферты

В бюджеты субъектов РФ не поступают налоговые доходы от следующих налогов и сборов

1. налога на прибыль организаций
2. транспортного налога
3. налога на доходы физических лиц
4. налога на имущество физических лиц

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

**КТ – 2.**

**Тема 5-9.**

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

В соответствии с бюджетным законодательством РФ разделение источников финансирования бюджетного дефицита на внутренние и внешние осуществляется по:

1. Критерию резидентства.

2. Валютному критерию.
3. Как по критерию резидентства, так и по валютному критерию.
4. Не осуществляется.

Код бюджетной классификации состоит из \_\_\_\_ знаков:

1. 10
2. 18
3. 19
4. 20

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Размер дефицита местного бюджета не может превышать

1. 10% объема совокупных доходов
2. 10% объема доходов без учета финансовой помощи из вышестоящих бюджетов
3. 10% совокупных расходов бюджета
4. 15% объема доходов без учета финансовой помощи из федерального бюджета

Государственный долг РФ представляет собой

1. долговые обязательства РФ перед российскими физическими и юридическими лицами
2. долговые обязательства РФ перед физическими и юридическими лицами РФ, субъектами РФ, муниципальными образованиями, иностранными государствами, международными финансовыми организациями, иными субъектами международного права, иностранными физическими и юридическими лицами
3. долговые обязательства РФ перед иностранными государствами, международными организациями и другими субъектами международного права
4. долговые обязательства РФ перед иностранными физическими и юридическими лицами

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Какие из перечисленных показателей не являются предметом обсуждения при рассмотрении федерального бюджета в Государственной думе в первом чтении?

1. Доходы федерального бюджета по группам, подгруппам и статьям классификации доходов РФ.
2. Объем нефтегазового трансферта в очередном финансовом году и плановом периоде.
3. Общий объем расходов федерального бюджета в очередном финансовом году и плановом периоде.
4. Дефицит (профицит) федерального бюджета.

Бюджеты государственных внебюджетных фондов принимаются:

1. правлением внебюджетных фондов в форме документа для внутреннего пользования
2. Правительством РФ в форме постановления
3. Государственной Думой ФС РФ в форме федерального закона
4. Президентом РФ в форме указа

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается

несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

В соответствии с БК РФ государственный и муниципальный финансовый контроль в Российской Федерации разделяется:

1. на предварительный, текущий и последующий
2. текущий и последующий
3. предварительный и последующий
4. предварительный и текущий

В составе федерального бюджета образуется Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ в целях:

1. предоставление жилищных субсидий населению по оплате жилья и коммунальных услуг
2. повышения зарплаты работников бюджетной сферы
3. поддержки инвестиций в инфраструктуру субъектов РФ
4. выравнивания бюджетной обеспеченности субъектов РФ

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится с применением метода устного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

### **Тема 1. Функциональные и институциональные основы функционирования государственных и муниципальных финансов ИД-1.ПКс ОС II – 7**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие государственных и муниципальных финансов, их экономическое содержание.
2. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии страны.
3. Обеспечение сбалансированности федерального бюджета.
4. Общее понятие об управлении государственными и муниципальными финансами.
5. Управление государственными финансами и субнациональными финансами.
6. Содержание, значение и задачи государственного финансового планирования и прогнозирования.
7. Прогноз социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

2. Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В соответствии с Бюджетным кодексом РФ бюджет - это:

1. регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, их утверждению и исполнению;
2. система императивных денежных отношений, в процессе которых образуется и используется бюджетный фонд;
3. форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;
4. документ о поквартальном распределении доходов, расходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита, устанавливающий распределение ассигнований между получателями бюджетных средств.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Финансовый план государства называется:

1. государственным долгом;
2. государственным бюджетом;
3. государственным планированием;
4. налогообложением.

**Тема 2. Бюджетная политика и организация бюджетного процесса в РФ**  
**ИД-1.ПКс ОС II – 7**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Бюджетный процесс в Российской Федерации, его этапы и участники.
2. Организация работы органов исполнительной власти по составлению проектов бюджетов.
3. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета Российской Федерации.
4. Задачи и организация исполнения бюджетов. Казначейское исполнение бюджетов в Российской Федерации.
5. Главные распорядители (распорядители) бюджетных средств, их права и обязанности.

6. Порядок финансирования расходов по бюджетам различных уровней.

7. Основные направления бюджетной политики РФ

2. Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Закон о бюджете на очередной финансовый год вступает в силу:

1. со дня подписания Президентом
2. со дня утверждения Федеральным Собранием
3. со дня опубликования
4. с 1 января этого года.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Исполнение бюджета по расходам предусматривает:

1. принятие бюджетных обязательств
2. подтверждение денежных обязательств
3. перечисление бюджетных ассигнований
4. все указанное выше

### **Тема 3. Федеральный бюджет центральное звено государственных финансов ИД-1.ПКс ОС II – 7**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Бюджетное устройство Российской Федерации: организация бюджетной системы, принципы ее построения.
2. Значение федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.
3. Понятие и роль консолидированных бюджетов.
4. Понятие о бюджетных правах. Законодательство Российской Федерации о бюджетных правах представительных и исполнительных органов власти и органов местного самоуправления. Бюджетные права представительных и исполнительных органов государственной власти
5. Доходы и расходы федерального бюджета..

2. Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Расходы, финансируемые исключительно из федерального бюджета:

1. функционирование федеральной судебной системы
2. обеспечение деятельности органов местного самоуправления
3. исследование и использование космического пространства
4. проведение выборов и референдумов на уровне субъекта РФ

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

К собственным доходам бюджетов не относятся:

1. налоговые доходы, зачисляемые в бюджеты в соответствии с бюджетным и налоговым законодательством
2. неналоговые доходы
3. дотации и субсидии из других бюджетов бюджетной системы
4. субвенции из вышестоящего бюджета

#### **Тема 4. Функционирование государственных внебюджетных фондов в финансовой системе РФ. ИД-1.ПКс ОС II – 7**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие и основные функции внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов.
2. Механизм создания фондов, их целевое назначение.
3. Источники доходов фондов.
4. Социальный фонд РФ, его роль в решении социальных задач
5. Фонд обязательного медицинского страхования РФ, его роль в социальной политике государства.

2. Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Что является основной статьей доходов бюджета Фонда обязательного медицинского страхования РФ?

1. средства, передаваемые из других внебюджетных фондов
2. средства, полученные от реализации займов
3. страховые взносы
4. средства, полученные от предпринимательской деятельности.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Государственные внебюджетные фонды – это фонды, образуемые:

1. В составе консолидированного бюджета РФ.
2. В составе бюджетов субъектов РФ.
3. Вне федерального бюджета РФ.
4. В виде целевых бюджетных фондов.

#### **Тема 5. Государственные резервные фонды ИД-1.ПКс ОС II – 7**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Цель создания Фонда национального благосостояния, порядок формирования его средств и направления их использования

2. Управление средствами Фонда национального благосостояния.
3. Цель создания государственных резервных фондов.
4. Цель создания резервного фонда Правительства Российской Федерации. Порядок использования бюджетных ассигнований резервного фонда Правительства Российской Федерации.
5. Цель создания резервного фонда Президента Российской Федерации. Использование бюджетных ассигнований резервного фонда Президента Российской Федерации.
6. Государственный материальный резерв как особый федеральный запас материальных ценностей.
7. Федеральное агентство по государственным резервам, его полномочия.

2. Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Фонд Президента создается в Федеральном бюджете для финансирования:

1. аппарата управления Президента РФ
2. расходов, предусмотренных указами Президента РФ
3. рекламной и предвыборной кампании Президента РФ
4. дефицитных ситуаций в федеральном бюджете
5. личных расходов Президента РФ.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В соответствии с БК РФ целью создания Фонда национального благосостояния является:

1. формирование нефтегазового трансферта
2. обеспечение софинансирования добровольных пенсионных накоплений граждан Российской Федерации, а также обеспечения сбалансированности (покрытия дефицита) федерального бюджета и бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации
3. цели и порядок использования средств Фонда национального благосостояния устанавливаются Правительством РФ
4. создание финансового резерва за счет передачи средств Фонда национального благосостояния в доверительное управление

## **Тема 6. Региональные и муниципальные финансы в финансовой системе общества ИД-1.ПКс ОС II – 7**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Сущность и функции субнациональных финансов.
2. Источники финансовых ресурсов муниципального образования и направления их использования.
3. Источники финансовых ресурсов субъектов РФ и направления их использования.
4. Консолидированные бюджеты субъектов РФ и консолидированные бюджеты муниципальных районов
5. Особенности формирования доходов региональных бюджетов
6. Особенности формирования доходов местных бюджетов.

7. Расходные обязательства региональных бюджетов.
8. Расходные обязательства местных бюджетов.
9. Нормативно-правовое регулирование бюджетного процесса субъекта РФ и муниципального образования.

2. Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Размер дефицита местного бюджета не может превышать:

1. 10% доходов бюджета
2. 15% доходов бюджета
3. 10% доходов бюджета без учета финансовой помощи
4. 15% доходов бюджета без учета финансовой помощи

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Планирование бюджетных расходов осуществляется на этапе:

1. исполнения бюджета в очередном финансовом году
2. составления проекта бюджета
3. контроля со стороны госорганов
4. нет верных вариантов

## **Тема 7. Межбюджетные отношения в Российской Федерации ИД-1.ПКс ОС II**

– 7

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Содержание межбюджетных отношений в Российской Федерации, принципов функционирования межбюджетных отношений:
2. Что такое бюджетный федерализм, и как этот термин соотносится с межбюджетными отношениями?
3. Основы разграничения расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований.
4. Разграничение и распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации
5. Необходимость межбюджетного перераспределения средств. Формы межбюджетных трансфертов
6. Межбюджетные трансферты бюджетам субъектов Российской Федерации из федерального бюджета и местных бюджетов, условия их предоставления
7. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов Российской Федерации (ФФПР).

2. Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов РФ в целях софинансирования расходных обязательств – это:

1. Субсидии.
2. Субвенции.
3. Дотации.
4. Бюджетные кредиты.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Отрицательные трансферты» – это:

1. Бюджетные кредиты из бюджета субъекта РФ местным бюджетам.
2. Дотации, передаваемые из бюджета субъекта РФ местным бюджетам.
3. Субвенции из бюджета субъекта РФ на финансирование целевых расходов местных бюджетов.
4. Субсидии из бюджетов муниципальных образований в бюджет субъекта РФ.

## **Тема 8. Государственный кредит и государственный долг в РФ ИД-1.ПКс ОС**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Государственный и муниципальный долг и его обслуживание.
2. Деятельность органов власти различных уровней в качестве кредитора, заемщика, гаранта.
3. Государственные займы. Внутренние и внешние займы. Виды государственных ценных бумаг.
4. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства.
5. Конверсия, консолидация, унификация, реструктуризация государственного долга.

2. Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В зависимости от обращения на фондовом рынке государственные займы делятся на

1. рыночные и нерыночные
2. кредиты юридическим лицам и физическим лицам
3. внутренние и внешние
4. муниципальные и государственные

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Государственный долг РФ представляет собой

1. долговые обязательства РФ перед российскими физическими и юридическими лицами
2. долговые обязательства РФ перед физическими и юридическими лицами РФ, субъектами РФ, муниципальными образованиями, иностранными государствами, международными финансовыми организациями, иными субъектами международного права, иностранными физическими и юридическими лицами

3. долговые обязательства РФ перед иностранными государствами, международными организациями и другими субъектами международного права
4. долговые обязательства РФ перед иностранными физическими и юридическими лицами

### **Тема 9. Реализация современной финансовой политики РФ, субъектов РФ и муниципалитетов ИД-1.ПКс ОС II – 7**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие, цели и задачи финансовой политики РФ.
2. Понятие, цели и задачи финансовой политики муниципальных образований.
3. Основные направления финансовой политики муниципального образования: бюджетная, налоговая, кредитная, инвестиционная.
4. Основные направления финансовой политики субъекта РФ: бюджетная, налоговая, кредитная, инвестиционная.
5. Инвестиционная привлекательность региона и муниципального образования.
6. Механизм привлечения инвестиций на территорию субъекта РФ и муниципального образования.

2. Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Расположите по мере расширения следующие виды политики: финансовая политика (1), фискальная политика (2), бюджетная политика (3), социально-экономическая политика (4):

- 1) 1, 2, 3, 4;
- 2) 3, 1, 2, 4;
- 3) 2, 3, 4, 1;
- 4) 2, 3, 1, 4.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Главное требование к финансовой политике

1. обеспечение минимума жизненных благ для существования и воспроизводства рабочей силы
2. обеспечение необходимого уровня жизни для нетрудоспособного населения
3. повышение жизненного уровня всего народа
4. обеспечение условий для расширенного воспроизводства

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры	40

по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины

### Краткие методические указания по подготовке и написанию реферата

Работа по углублённому изучению дисциплины может выполняться в виде проработки отдельных тем исследований и представления полученных результатов устно или в виде эссе, доклада с презентацией. Тему для углублённого изучения студент выбирает из приведенного списка.

По согласованию с преподавателем студент может выполнять углублённое изучение темы, связанной с его профессиональной деятельностью.

Цель написания реферата – научить студентов самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретной научно-практической задачи. Подготовка реферата способствует:

развитию творческих способностей на основе самостоятельного проведения научных исследований по изучаемой дисциплине, умению самостоятельно мыслить, делать выводы и обобщения;

привитию навыков в самостоятельной работе со справочной, научной и специальной литературой, получения необходимой информации через сеть Internet;  
формированию навыков в оформлении научных исследований по конкретной тематике.

Реферат выполняется студентами самостоятельно и является промежуточной аттестацией обучающихся, чтобы определить степень достижения учебных целей по учебной дисциплине. Реферат должен содержать 12-15 страниц машинописного текста на листе формата А4. Шрифт: Times New Roman, обычный, размер 14. Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см.

Выравнивание – по ширине, первая строка (абзац) – отступ на 1,25 см, межстрочный интервал – одиночный.

Реферат должен содержать следующие элементы:

1. Титульный лист установленной формы с указанием кафедры и фамилии руководителя.

2. Содержание.

3. Обозначения и сокращения.

4. Введение.

Вначале отражается актуальность темы. При этом указываются: проблема, в рамках которой выполняется реферат и характеризуется ее современное состояние (анализируется предметная область); основная цель реферата и частные задачи, решаемые в нем; структура и объем реферата.

5. Анализ проблемы (из различных источников).

6. Возможные направления решения проблемы (описание тех или иных процессов и т. п.).

7. Заключение.

Заключение должно давать выводы и обобщенную оценку раскрытия темы, а также направлений дальнейшего совершенствования деятельности в этом направлении.

8. Библиографический список.

9. Приложения.

В приложения помещаются схемы, графики, программы, алгоритмы, результаты расчетов, чертежи, а также дополнительные справочные материалы.

Оценка за реферат выставляется по результатам проверки его качества преподавателем и защиты разработанных материалов непосредственно исполнителями.

На защите реферата оцениваются:

- глубина, законченность исследований и их практическая ценность;
- целесообразность выбора вопросов для доклада и качество их устного изложения (ясность, краткость, доказательность, логическая последовательность, конкретность выводов и правильность знаний);

- наличие и качество иллюстраций и умение их использовать в докладе;

- умение отстаивать выдвигаемые новые положения (принятые решения).

Содержательная часть реферата оценивается по балльной системе. При получении неудовлетворительной оценки обучаемый выполняет работу по новой теме или перерабатывает прежнюю в сроки, устанавливаемые деканом факультета.

#### **Методические указания по выполнению тестирования**

Данный вид работы проверяет усвоение обучающимися полученных в ходе обучения умений и навыков, а также умения анализировать ситуации.

Время написания теста составляет 30 мин. (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). При проведении тестирования обучающимся предлагается ответить на два контрольных вопроса.

Выполнение тестирования является обязательным для всех обучающихся. Результаты тестирования является допуском к зачету, при условии, что на один вопрос (из двух заложенных в задании) дан корректный, полный и развернутый ответ.

### **Методические указания по подготовке к опросу**

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Самостоятельная работа студента при подготовке к промежуточной аттестации

Ответственным этапом учебного процесса является сдача промежуточной аттестации. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к промежуточной аттестации будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется по всем изучаемым предметам получить вопросы к промежуточной аттестации, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные по данной дисциплине.

При подготовке к промежуточной аттестации конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на экзамен вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Перед последним семинаром по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем на консультации перед промежуточной аттестацией.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **7.1. Основная литература**

Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18672-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560808> (дата обращения: 15.06.2025).

### **7.2. Дополнительная литература**

Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / Н. Т. Аврамчикова, Л. В. Ерыгина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18541-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535329>

Государственные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16180-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537090>

### **7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 14.07.2022 N 236-ФЗ "О Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации"
5. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп.)
6. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» (с изм. и доп.)
7. Федеральный закон от 24.07.2002 № 111-ФЗ (ред. от 01.12.2014) «Об инвестировании средств для финансирования накопительной пенсии в Российской Федерации» (с изм. и доп.)
8. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»
9. Федеральный закон от 28.12.2013 №424-ФЗ «О накопительной пенсии»
10. Постановление Правительства РФ от 19.01.2008 №18 (ред. от 25.01.2013) «О порядке управления средствами Фонда национального благосостояния» (вместе с «Требованиями к финансовым активам, в которые могут размещаться средства Фонда национального благосостояния»)
11. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики Российской Федерации на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов (Одобрены на заседании Правительства Российской Федерации).
12. Государственная программа Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков»
13. Государственная программа Российской Федерации «Создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами, повышения устойчивости бюджетов субъектов Российской Федерации»
14. «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики

на 2020 год и период 2021 и 2022 годов»

15. Сценарные условия, основные параметры прогноза социально-экономического развития Российской Федерации и прогнозируемые изменения цен (тарифов) на товары, услуги хозяйствующих субъектов, осуществляющих регулируемые виды деятельности в инфраструктурном секторе на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов (разработан Минэкономразвития России)"

16. «Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года" (разработан Минэкономразвития России)

#### **7.4. Интернет-ресурсы**

1. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ.
2. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) Официальный сайт Министерства Финансов РФ.
3. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) Официальный сайт Счетной палаты РФ.
4. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) Официальный сайт Государственного комитета по статистике РФ.

#### **7.5. Иные источники**

1. Чипуренко Е.В., Лисовская И.А. Налоги и налоговое администрирование. Учебное пособие. – 3-е изд. – М: Accestim, 2017.
2. Чипуренко Е.В., Лисовская И.А. Налоги и налоговое администрирование. Задачник. – 3-е изд. – М: Accestim, 2017.
3. Фатхлисламова Г.Ф. Финансы государственных внебюджетных фондов: учебное пособие. – М.: ИИЦ «АТИСО», 2017

### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <https://new.znanium.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. <https://www.ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система «IBOOKS.RU».
6. <https://grebennikon.ru> - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников».
7. <https://eivis.ru/basic/details> – «East View» Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
8. <https://elibrary.ru/defaultx.asp?> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
9. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
10. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
11. <https://academic.oup.com/journals?login=true> - Доступ к новым выпускам и

- архиву журналов Издательства Оксфордского университета Oxford Academic;
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
  13. <https://www.elibrary.imf.org> - IMF eLibrary Книги издательства Международного валютного фонда, а также макроэкономические и финансовые данные.
  14. <https://www.journals.uchicago.edu> - Chicago Journals. Доступ к новым выпускам и архиву журналов Издательства Чикагского университета.
  15. <https://www.cambridge.org/core/> Cambridge Core. Полнотекстовая база научных статей и книг ведущего мирового академического издательства Cambridge University Press.
  16. <https://www.sciencedirect.com> - SCIENCE DIRECT. Полные тексты журналов и справочников Handbooks издательства Elsevier
  17. <https://onlinelibrary.wiley.com> - WILEY. На платформе Wiley доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019.
  18. <https://link.springer.com/referencework/10.1057/978-1-349-95121-5> - New Palgrave Dictionary of Economics. Словарь, энциклопедия, ежеквартально обновляемый справочник по экономике.
  19. <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/zarubezhnye-resursy/49-ebSCO-publishing> - EBSCO Publishing. EBSCO. Издания по экономике, бизнесу, менеджменту, социологии, политологии, информатике и др.
  20. <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/zarubezhnye-resursy/78-arkhiv-nauchnykh-zhurnalov> - NEICON. Архив научных журналов» состоит из статей, вышедших в журналах издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.
  21. <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic> - SCOPUS. Реферативная база, являющаяся указателем научного цитирования
  22. [https://cbonds.ru/?show\\_main](https://cbonds.ru/?show_main) - Информационно-аналитический портал финансовых данных информационного агентства Sбonds.
  23. <https://ar.oversea.cnki.net> - База данных полнотекстовых англоязычных ресурсов по всем академическим дисциплинам, опубликованных в Китае.
  24. <https://spark-interfax.ru> Система профессионального анализа рынков и компаний «СПАРК»
  25. <https://megapro.ranepa.ru/MegaPro/Web> - электронный каталог научной библиотеки РАНХиГС;
  26. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
  27. Электронный периодический справочник «Гарант».

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);

- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.