

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол № 13 от 27.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,

Б1.В.13 «Корпоративные финансы»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Финансы и кредит

(наименование образовательной программы)

очная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

Автор-составитель РПД:

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов С.А. Севостьянова

Заведующий кафедрой:

Чумакова Е.А. канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и финансов

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, наименование кафедры)

Рабочая программа дисциплины Б1.В.13 «Корпоративные финансы» одобрена на заседании кафедры экономики и финансов. Протокол №8 от 21 апреля 2026г.

Рабочая программа дисциплины составлена на основе типовой рабочей программы дисциплины Б1.В.13 «Корпоративные финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, авторами–составителями которой являются:
к.э.н. Кондратьева Е.А, старший преподаватель кафедры «Финансы, денежное обращение и кредит» Карпов В.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Дисциплина Б1.В.13 «Корпоративные финансы» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
<i>08.008 Специалист по финансовому консультированию, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 19.03.2015 № 167н</i>	ПКс ОС II – 2	<i>Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента</i>	<i>ИД-1.ПКс ОС II – 2</i>	<i>Демонстрирует умение управлять корпоративными финансами с учетом оценки рисков и международных стандартов финансовой отчетности, владеет методами макро- и микроэкономики, математического аппарата при решении проблем в области финансов</i>	<i>ИД-1.ПКс ОС II – 2 31 – Знает основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющие на сферу управления личными финансами ИД-1.ПКс ОС II – 2 У1 – Умеет мыслить системно, структурировать информацию в сфере корпоративных финансов ИД-1.ПКс ОС II – 2 В1 – Владеет навыками управления корпоративными финансами</i>
<i>08.008 Специалист по финансовому консультированию</i>	ПКс ОС II – 2	<i>Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние</i>	<i>ИД-2.ПКс ОС II – 2</i>	<i>Разрабатывает практические предложения и рекомендации</i>	<i>ИД-2.ПКс ОС II – 2 31 – Знает систему розничных финансовых услуг,</i>

<p>ованию, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 19.03.2015 № 167н</p>		<p>экономического агента</p>		<p>на основе проведенного анализа финансового состояния экономическо го агента</p>	<p>применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные , кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики ИД-2.ПКс ОС II – 2 У1 – Способен применять универсальное и специализирован ное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации ИД-2.ПКс ОС II – 2 В1 – Владеет навыками применения специализирован ного программного обеспечения, необходимого для сбора и анализа информации</p>
---	--	----------------------------------	--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.13 «Корпоративные финансы» относится к блоку дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 6 семестре, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 108 часов (3 ЗЕТ) 7 семестре, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 144 часов (4 ЗЕТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий):

6 семестр – 64 часов (лекций – 32 часа, практических занятий – 32 часа) и на самостоятельную работу обучающихся – 40 часов, на контроль – 4 часа

7 семестр – 64 часов (лекций – 32 часа, практических занятий – 32 часа) и на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов, на контроль – 4 часа, на консультации – 2 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: 6 семестр – зачет с оценкой, 7 семестр – экзамен.

Учебная дисциплина Б1.В.13 «Корпоративные финансы» реализуется после изучения дисциплины Основы бухгалтерского учета и отчетности, Риск-менеджмент.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр		СРэк	СР
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ												
Тема 1	Ключевые концепции корпоративных финансов.	15	4			-								11	<i>Д, Реф, О, КР</i>
Тема 2	Доходы, расходы и прибыль корпорации.	34	12			12/2								10	<i>О, ПЗ, КР, Т</i>
Тема 3	Риски корпорации, их классификация и оценка.	26	8			8								10	<i>О, ПЗ, КР</i>
Тема 4	Взаимосвязь между рычагами и рисками корпорации.	22	6			6/2								10	<i>О, ПЗ, КР, Т</i>
Тема 5	Структура капитала корпорации. Влияние структуры капитала корпорации на риски корпорации.	18	4			4								10	<i>О, ПЗ, КР</i>
Тема 6	Ожидаемая доходность и риски портфеля ценных бумаг.	28	10			8/2								10	<i>О, ПЗ, КР, Т</i>
Тема 7	Денежные потоки, генерируемые	24	8			6								10	<i>О, КР</i>

	различными видами активов и их использование для оценки стоимости этих активов.													
Тема 8	Бизнес-планирование.	43	12			20/2							11	<i>О, ОТ</i>
	Консультация	2												
Промежуточная аттестация									4					<i>Зао, Экз</i>
Итого		252	64			64/8							82	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Ключевые концепции корпоративных финансов. ПКс ОС II – 2

Концепция временной стоимости денег. Концепция зависимости между доходностью финансовой операции и связанным с ней уровнем риска. Концепция альтернативного дохода. Концепция стоимости капитала. Концепция эффективности рынка. Концепция агентских отношений. Концепция асимметричной информации.

Тема 2. Доходы, расходы и прибыль корпорации. ПКс ОС II – 2

Финансовая отчетность корпорации как основной источник информации о финансовом положении корпорации. Классификация издержек корпорации.

Показатель прибыли до выплаты процентов и налогов, определение его количественной оценки и ее экономической интерпретации. Точка безубыточности корпорации и определение ее координат. Запас финансовой прочности и его количественная оценка. Ассортимент продукции корпорации и его влияние на прибыль до выплаты процентов и налогов корпорации.

Тема 3. Риски корпорации, их классификация и оценка. ПКс ОС II – 2

Причины возникновения риска. Ожидаемый доход и его количественная оценка. Показатели, используемые для количественной оценки риска (дисперсия, среднее квадратичное отклонение, коэффициент вариации) и их экономическая интерпретация. Типы информации и их использование для определения количественной оценки риска. Операционный, финансовый и совокупный риски корпорации, показатели, используемые для их количественной оценки и их экономическая интерпретация. Основные факторы, влияющие на риски корпорации.

Тема 4. Взаимосвязь между рычагами и рисками корпорации. ПКс ОС II – 2

Операционный рычаг, показатели, используемые для определения его количественной оценки. Влияние операционного рычага на прибыль корпорации до выплаты процентов и налогов. Влияние операционного рычага на операционный риск корпорации. Финансовый рычаг, его количественная оценка. Эффект финансового рычага, его количественная оценка и экономическая интерпретация. Мера финансовой зависимости, ее количественная оценка. Мера финансовой зависимости и ее влияние на финансовый риск корпорации. Совокупный рычаг, его количественная оценка. Влияние совокупного рычага на совокупный риск корпорации.

Тема 5. Структура капитала корпорации. Влияние структуры капитала корпорации на риски корпорации. ПКс ОС II – 2

Основные компоненты капитала корпорации: банковские кредиты, облигационные займы, привилегированные акции, обыкновенные акции реинвестируемая прибыль. Доходность и риск различных компонент капитала. Различные структуры капитала корпорации их стоимость и соответствующие им риски. Показатель средневзвешенной стоимости капитала, его количественная оценка и ее экономическая интерпретация. Использование показателя средневзвешенной стоимости капитала для решения практических задач.

Тема 6. Ожидаемая доходность и риски портфеля ценных бумаг. ПКс ОС II – 2

Основные положения портфельной теории Марковица. Ожидаемый доход портфеля, состоящего из n ценных бумаг. Влияние взаимосвязи доходностей ценных бумаг, входящих в состав портфеля, на риск этого портфеля. Риск портфеля ценных бумаг, состоящего из двух финансовых активов. Риск портфеля ценных бумаг,

состоящих из n ценных бумаг. Оптимизация портфеля инвестора. Доминируемые и доминирующие портфели. Эффективная граница Марковица. Портфели, принадлежащие эффективной границе Марковица. Модель CAPM и ее взаимосвязь с моделью Марковица. Безрисковый актив. Кредитные и заемные портфели. Сопоставление модели Марковица с моделью оценки стоимости основных активов.

Тема 7. Денежные потоки, генерируемые различными видами активов и их использование для оценки стоимости этих активов. ПКс ОС II – 2

Денежный поток и его виды. Определение теоретической стоимости обыкновенной акции на основе моделей Гордона. Инвестиционные проекты и формирование количественных оценок показателей (чистой приведенной стоимости, внутренней нормы доходности и дисконтированного срока окупаемости) формируемых на основе денежных потоков инвестиционных проектов.

Тема 8. Бизнес-планирование. ПКс ОС II – 2

Основные понятия пред инвестиционного анализа: бизнес-план и стратегический бизнес-план; основные разделы стратегического бизнес-плана; рекомендации по содержанию бизнес-плана (UNIDO, ЕБРР, BFM Group, KPMG).

План реальных инвестиций: определение сроков работ и ресурсов для их выполнения; формирование новых активов бизнеса; план потребностей в инвестициях, сроки и суммы.

Планирование производства и общих издержек: план материалов и комплектующих для производства продукта/ услуги; план производства, учёт ограничений производительности, расчёт прямых издержек; планирование персонала и общих издержек.

План сбыта: планирование объема и цен сбыта; сезонные колебания; складские запасы.

Финансовый раздел бизнес-плана: построение прогнозных отчетов о движении денежных средств; налоги и их настройки; валютные расчёты; интегральные показатели эффективности инвестиционного проекта; расчет потребности в финансировании инвестиционного проекта; разработка схемы финансирования.

Компьютерное моделирование финансовой части стратегического бизнес-плана: практикум по формированию финансовой модели инвестиционного проекта в информационных инструментах соответствующего типа (Project Expert, Альт-Инвест, Comfar, в одном из них).

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.14 «Корпоративные финансы» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на

задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

<p>правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>		<ol style="list-style-type: none"> 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	<p>одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАА или 135). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

доклад, опрос, тестирование, контрольное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Вопросы для устного опроса

ВОПРОСЫ К ТЕМЕ 1. КЛЮЧЕВЫЕ КОНЦЕПЦИИ КОРПОРАТИВНЫХ ФИНАНСОВ. ПКс ОС II – 2

1. Каков ключевой принцип стоимости денег во времени?
2. Какими основными факторами обосновывается различие в стоимости денег в различные моменты времени?
3. Приведите примеры решения финансовых задач, которые основаны на этом принципе.
4. Какая логическая предпосылка лежит в основе концепции денежного потока?
5. В чем заключается смысл концепции стоимости капитала?
6. Какая зависимость существует между доходностью финансовой операции и связанным с ней уровнем риска?

7. В чем состоит суть концепции альтернативных издержек? Приведите примеры принятия финансовых решений на основе этой концепции.
8. Какие три формы эффективности рынка выделяются в гипотезах эффективности рынка? В чем отличие различных форм рынка?
9. Кто подразумевается под агентами в концепции агентских отношений? Каковы основные интересы этих агентов в функционировании корпорации?
10. Что собой представляет концепция асимметричной информации?

ВОПРОСЫ К ТЕМЕ 2. ДОХОДЫ, РАСХОДЫ И ПРИБЫЛЬ КОРПОРАЦИИ. ПКс ОС II – 2

1. Перечислите основные виды затрат корпорации.
2. Каково основание для классификации затрат?
3. К какому виду затрат может быть отнесен такой платеж как роялти, выплачиваемый франчайзи франчайзеру?
4. Как можно использовать показатель прибыли до выплаты процентов и налогов для определения координат точки безубыточности?
5. Какой величине должна равняться валовая маржа в точке безубыточности?
6. На точность каких расчетов может оказать влияние разделение смешанных затрат на постоянную и переменную составляющие?
7. Что представляет собой показатель маржинальной прибыли?
8. Имеет ли смысл предприятию отказываться от производства и реализации такого товара, который является убыточным? Аргументируйте свой ответ.

ВОПРОСЫ К ТЕМЕ 3. ОСНОВНЫЕ РИСКИ КОРПОРАЦИИ, ИХ КОЛИЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА И ИХ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ. ПКс ОС II – 2

1. В чем причины возникновения риска?
2. Какие показатели могут быть использованы для определения количественной меры риска?
3. Что такое ожидаемый доход и как он может быть измерен?
4. В чем отличие стандартного отклонения от коэффициента вариации?
5. Какие типы информации могут быть использованы для определения риска?
6. Что представляет собой производственный риск предприятия, как определяется его количественная оценка, и какую экономическую интерпретацию имеет эта оценка?
7. Как можно повлиять на уровень производственного риска предприятия?
8. Что представляет собой финансовый риск предприятия, как определяется его количественная оценка, и какую экономическую интерпретацию имеет эта оценка?
9. Каково влияние финансового риска на риск собственников предприятия?
10. Что представляет собой общий (корпоративный риск) компании, как определяется его количественная оценка, и какую экономическую интерпретацию имеет эта оценка?
11. Как можно повлиять на величину общего риска корпорации?

ВОПРОСЫ К ТЕМЕ 4. ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ РЫЧАГАМИ И РИСКАМИ КОРПОРАЦИИ. ПКс ОС II – 2

1. Какой показатель отражает структуру затрат предприятия, как определяется его количественная оценка?
2. Как определяется количественная оценка показателя мера операционной зависимости и как экономически интерпретируется количественная оценка данного показателя?

3. Как будет меняться величина операционного рычага по мере увеличения объема реализации?
4. Какова взаимосвязь между мерой операционной зависимости и запасом финансовой прочности?
5. Какова экономическая интерпретация и количественная оценка такого показателя как мера финансовой зависимости?
6. Какова экономическая интерпретация и количественная оценка такого показателя как мера совокупной зависимости?
7. Существует ли взаимосвязь между мерой операционной зависимости (операционным рычагом) и производственным риском корпорации?
8. Существует ли взаимосвязь между мерой операционной зависимости (операционным рычагом) и финансовым риском корпорации?
9. Существует ли взаимосвязь между мерой финансовой зависимости и финансовым риском корпорации?
10. Существует ли взаимосвязь между мерой финансовой зависимости и совокупным риском корпорации?
11. Существует ли взаимосвязь между мерой операционной зависимости и совокупным риском корпорации?
12. Существует ли взаимосвязь между мерой совокупной зависимости и совокупным риском корпорации?

ВОПРОСЫ К ТЕМЕ 5. СТРУКТУРА КАПИТАЛА КОРПОРАЦИИ. ВЛИЯНИЕ СТРУКТУРЫ КАПИТАЛА КОРПОРАЦИИ НА РИСКИ КОРПОРАЦИИ. ПКс ОС II – 2

1. Что такое структура капитала корпорации?
2. Каковы ключевые компоненты структуры капитала корпорации?
3. Что такое эффект финансового рычага, как определить его количественную оценку и экономически интерпретировать ее?
4. При каких условиях корпорации выгодно включать в структуру капитала заемные средства?
5. Какие финансовые показатели являются основными для собственников корпорации?
6. Какие показатели используются для определения риска, которому подвергаются собственники корпорации?
7. Какие факторы влияют на риски, которым подвергаются кредиторы предприятия?
8. Каковы основные требования как кредиторов, так и собственников предприятия при увеличении рисков, которым они подвергаются?
9. Почему различные компоненты капитала корпорации имеют различную доходность?

ВОПРОСЫ К ТЕМЕ 6. ОЖИДАЕМАЯ ДОХОДНОСТЬ И РИСК ПОРТФЕЛЯ ЦЕННЫХ БУМАГ. ПКс ОС II – 2

1. Какие цели преследует инвестор, формирующий портфель ценных бумаг?
2. Что такое доходность портфеля ценных бумаг и как количественно определить ее значение?
3. Какие показатели используются для определения взаимосвязи между доходностями ценных бумаг, входящими в портфель инвестора?
4. Как экономически интерпретировать значение риска портфеля ценных бумаг, выраженное величиной стандартного отклонения?
5. При каких условиях риск портфеля, сформированного из двух активов, может быть равен нулю?

6. В чем отличие риска отдельного актива от риска портфеля, сформированного из нескольких активов?
7. Опишите алгоритм определения риска портфеля, состоящего из трех активов.
8. В чем отличие эффективного портфеля, состоящего из определенных финансовых активов, от рискованного портфеля, состоящего из тех же активов?
9. Приведите пример доминирования одного портфеля над другим.
10. Что такое эффективная граница Марковица для рискованных портфелей?
11. Сформулируйте оптимизационную задачу, позволяющую найти рискованный портфель, принадлежащий границе Марковица.
12. Что такое кредитный портфель актива?

ВОПРОСЫ К ТЕМЕ 7. ДЕНЕЖНЫЕ ПОТОКИ, ГЕНЕРИРУЕМЫЕ РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ АКТИВОВ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ СТОИМОТИ ЭТИХ АКТИВОВ. ПКс ОС II – 2

1. Как может быть определена теоретическая стоимость такого источника финансирования как привилегированные акции?
2. В чем трудность определения теоретической стоимости такого источника финансирования как обыкновенные акции?
3. Какие допущения и почему используются для определения стоимости такого источника финансирования как обыкновенные акции?
4. Приведите геометрическую интерпретацию денежного потока, генерируемого обыкновенной акцией с постоянным темпом прироста.
5. Приведите геометрическую интерпретацию денежного потока, генерируемого обыкновенной акцией с изменяющимся темпом прироста.
6. Какие предположения использует модель Гордона?
7. Как количественно оценивается теоретическая (справедливая) стоимость акций, темп прироста дивидендов которой является постоянным?
8. Как количественно оценивается теоретическая (справедливая) стоимость акций с изменяющимся темпом прироста дивидендов с помощью модели Гордона?
9. Что такое классический денежный поток? для определения количественной оценки внутренней нормы доходности этого проекта?
10. Как используется денежный поток, генерируемый инвестиционным проектом, для определения количественной оценки дисконтированного срока окупаемости?
11. Как используется денежный поток, генерируемый инвестиционным проектом, для определения чистой приведенной стоимости этого проекта?

ВОПРОСЫ К ТЕМЕ 8. Бизнес-планирование. ПКс ОС II – 2

1. Процессная модель управления экономическим объектом. Место процессов планирования.
2. Иерархия планирования (объект – горизонт).
3. Связь стратегического бюджетирования и бизнес-плана.
4. Стратегический бизнес-план. Отличие в анализе от «простого» бизнес-плана.
5. Типовая структура бизнес-плана инвестиционного проекта.
6. Финансовый раздел бизнес-плана. Основные прогнозы.
7. Основы требований UNIDO для бизнес-плана.
8. Финансовая модель бизнес-плана. Принципы построения.
9. Принципы дисконтирования денежных потоков при построении прогнозов инвестиционных проектов.

10. NPV – определение, финансовый смысл. Достоинства и недостатки применения этого показателя при сравнении проектов.
11. PI – определение, финансовый смысл. Достоинства и недостатки применения этого показателя при сравнении проектов.
12. IRR – определение. Применение этого показателя при сравнении проектов.
13. Подходы к разработке схемы финансирования инвестиционных проектов.
14. Методы анализа финансовой модели стратегического масштаба.
15. Учет влияния рисков и неопределенности в стратегическом финансовом моделировании.

Критерии оценки:

- оценка 1 балл выставляется студенту за каждый правильный ответ;
- оценка 0 баллов выставляется студенту, давшему неправильный ответ;
- оценка (– 1) балл выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на заданный вопрос.

Темы презентаций, рефератов

1. Роль организации корпоративных финансов в системе эффективного корпоративного управления.
2. Ключевые типы решений в корпоративных финансах.
3. Содержание и основные направления эволюции корпоративных финансов.
4. Базовые концепции современной теории корпоративных финансов.
5. Базовые модели современной теории корпоративных финансов.
6. Влияние внешней экономической среды на организацию финансов корпорации.
7. Понятие стоимости и ее роль в управлении корпорацией.
8. Управление денежными потоками как основа для определения стоимости корпорации.
9. Денежные потоки и методы их прогнозирования.
10. Оценка эффективности управления денежными потоками корпорации.
11. Стратегическое и текущее управление денежными потоками корпорации.
12. Методы оценки цены собственного капитала корпорации.
13. Заемный капитал корпорации и методы оценки его цены.
14. Подходы и методы оценки стоимости бизнеса.
15. Финансовое прогнозирование в корпорации.
16. Формирование стратегии устойчивого роста корпорации: предпосылки, проблемы. Пределы роста.
17. Стратегия обеспечения финансовой устойчивости корпорации.
18. Ключевые финансовые показатели в стратегии устойчивого роста корпорации.
19. Ключевые финансовые показатели и их использование в стоимостно-ориентированном управлении организацией.
20. Финансовое прогнозирование в системе эффективного управления корпорацией.
21. Методы финансового прогнозирования в корпорации.
22. Оценка инвестиционных качеств ценных бумаг.
23. Оценка стоимости и доходности облигаций.
24. Оценка стоимости и доходности акций.
25. Ключевые индикаторы рынка капитала.
26. Концепция «риск-доходность» в системе финансового управления.
27. Методы оценки предпринимательских рисков.

28. Управление финансовыми рисками в современной корпорации.
29. Методы управления финансовыми рисками корпорации.
30. Методы количественной оценки финансовых рисков.
31. Формирование и управление портфелем ценных бумаг.
32. Бета-коэффициенты и факторы, определяющие их значения.
33. Характеристика портфельных стратегий, применяемых при инвестировании в финансовые активы.
34. Инструментарий оценки риска и доходности портфеля.
35. Использование эффекта диверсификации при формировании портфеля.
36. Портфельная теория Марковица.
37. Модель доходности капитальных активов (САРМ).
38. Модель Фамы-Френча.
39. Модель Блэка.
40. Модель Эстрады.
41. Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов.
42. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов.
43. Практические аспекты реализации инвестиционных проектов в корпорации.
44. Целесообразность использования альтернативных подходов к экономической оценке инвестиционных проектов.
45. Бизнес-план и его роль в оценке эффективности инвестиционного проекта.
46. Решение проблемы ограничения финансирования инвестиционных проектов.
47. Проблема выбора ставки дисконтирования для оценки эффективности инвестиционных проектов.
48. Влияние специфики бизнеса на прогнозирование денежных потоков инвестиционного проекта.
49. Риски инвестиционных проектов и их оценка с использованием качественных методов.
50. Влияние рисков на оценку показателей эффективности и финансовой состоятельности инвестиционных проектов.
51. Сравнительный анализ количественных методов оценки рисков инвестиционных проектов.
52. Управление проектными рисками.
53. Характеристика пакетов прикладных программ, используемых корпорациями для оценки рисков.
54. Методы обеспечения финансовой устойчивости корпорации.
55. Управление источниками финансирования корпорации.
56. Источники и методы краткосрочного финансирования корпорации.
57. Особенности бюджетного финансирования корпораций в РФ.
58. Характеристика собственных источников финансирования российских корпораций.
59. Характеристика заемных источников финансирования российских корпораций.
60. Способы привлечения российскими корпорациями иностранного капитала.
61. Влияние негативных макроэкономических факторов на привлечение капитала российскими корпорациями.
62. Внешние источники финансирования предпринимательской деятельности и эффективность их использования.
63. Амортизационная политика корпорации и оценка ее эффективности.
64. Заемные источники финансирования предпринимательской деятельности и эффективность их использования.
65. Эмиссия ценных бумаг как способ мобилизации финансовых ресурсов

корпорации.

66. Оптимизация структуры источников финансирования деятельности корпорации.

67. Теории структуры капитала и их использование в корпоративном управлении.

68. Инвестированный капитал и методы оценки эффективности его использования.

69. Цена и структура капитала корпорации и факторы, на них влияющие.

70. Использование финансового рычага в управлении ценой и структурой капитала.

71. Совокупный рычаг и его использование при принятии управленческих решений.

72. Дробление, консолидация и выкуп акций: теоретические основы и современная практика.

73. Теории дивидендной политики и их использование в управлении корпорацией в российских условиях.

74. Дивидендная политика как часть политики финансирования корпорации.

75. Современная практика выплаты дивидендов: формы и процедуры.

76. Методы оценки риска банкротства корпорации.

77. Риск банкротства и финансовая реструктуризация корпорации.

78. Методы прогнозирования банкротства корпорации.

79. Разработка плана реструктуризации корпорации и содержание ее этапов.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-4.

Вопросы опроса:

1. Каков ключевой принцип стоимости денег во времени?

2. Какими основными факторами обосновывается различие в стоимости денег в различные моменты времени?
3. Приведите примеры решения финансовых задач, которые основаны на этом принципе.
4. Какая логическая предпосылка лежит в основе концепции денежного потока?
5. В чем заключается смысл концепции стоимости капитала?
6. Какая зависимость существует между доходностью финансовой операции и связанным с ней уровнем риска?
7. В чем состоит суть концепции альтернативных издержек? Приведите примеры принятия финансовых решений на основе этой концепции.
8. Какие три формы эффективности рынка выделяются в гипотезах эффективности рынка? В чем отличие различных форм рынка?
9. Кто подразумевается под агентами в концепции агентских отношений? Каковы основные интересы этих агентов в функционировании корпорации?
10. Что собой представляет концепция асимметричной информации?
11. Перечислите основные виды затрат корпорации.
12. Каково основание для классификации затрат?
13. К какому виду затрат может быть отнесен такой платеж как роялти, выплачиваемый франчайзи франчайзеру?
14. Как можно использовать показатель прибыли до выплаты процентов и налогов для определения координат точки безубыточности?
15. Какой величине должна равняться валовая маржа в точке безубыточности?
16. На точность каких расчетов может оказать влияние разделение смешанных затрат на постоянную и переменную составляющие?
17. Что представляет собой показатель маржинальной прибыли?
18. Имеет ли смысл предприятию отказываться от производства и реализации такого товара, который является убыточным? Аргументируйте свой ответ.
19. В чем причины возникновения риска?
20. Какие показатели могут быть использованы для определения количественной меры риска?
21. Что такое ожидаемый доход и как он может быть измерен?
22. В чем отличие стандартного отклонения от коэффициента вариации?
23. Какие типы информации могут быть использованы для определения риска?
24. Что представляет собой производственный риск предприятия, как определяется его количественная оценка, и какую экономическую интерпретацию имеет эта оценка?
25. Как можно повлиять на уровень производственного риска предприятия?
26. Что представляет собой финансовый риск предприятия, как определяется его количественная оценка, и какую экономическую интерпретацию имеет эта оценка?
27. Каково влияние финансового риска на риск собственников предприятия?
28. Что представляет собой общий (корпоративный риск) компании, как определяется его количественная оценка, и какую экономическую интерпретацию имеет эта оценка?
29. Как можно повлиять на величину общего риска корпорации?
30. Какой показатель отражает структуру затрат предприятия, как определяется его количественная оценка?
31. Как определяется количественная оценка показателя мера операционной зависимости и как экономически интерпретируется количественная оценка данного показателя?
32. Как будет меняться величина операционного рычага по мере увеличения объема реализации?
33. Какова взаимосвязь между мерой операционной зависимости и запасом финансовой прочности?

34. Какова экономическая интерпретация и количественная оценка такого показателя как мера финансовой зависимости?
35. Какова экономическая интерпретация и количественная оценка такого показателя как мера совокупной зависимости?
36. Существует ли взаимосвязь между мерой операционной зависимости (операционным рычагом) и производственным риском корпорации?
37. Существует ли взаимосвязь между мерой операционной зависимости (операционным рычагом) и финансовым риском корпорации?
38. Существует ли взаимосвязь между мерой финансовой зависимости и финансовым риском корпорации?
39. Существует ли взаимосвязь между мерой финансовой зависимости и совокупным риском корпорации?
40. Существует ли взаимосвязь между мерой операционной зависимости и совокупным риском корпорации?
41. Существует ли взаимосвязь между мерой совокупной зависимости и совокупным риском корпорации?

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ – 2.
Тема 5-8.

Вопросы опроса:

- Что такое структура капитала корпорации?
- Каковы ключевые компоненты структуры капитала корпорации?
- Что такое эффект финансового рычага, как определить его количественную оценку и экономически интерпретировать ее?
- При каких условиях корпорации выгодно включать в структуру капитала заемные средства?

- e. Какие финансовые показатели являются основными для собственников корпорации?
 - f. Какие показатели используются для определения риска, которому подвергаются собственники корпорации?
 - g. Какие факторы влияют на риски, которым подвергаются кредиторы предприятия?
 - h. Каковы основные требования как кредиторов, так и собственников предприятия при увеличении рисков, которым они подвергаются?
 - i. Почему различные компоненты капитала корпорации имеют различную доходность?
2. Какие цели преследует инвестор, формирующий портфель ценных бумаг?
 3. Что такое доходность портфеля ценных бумаг и как количественно определить ее значение?
 4. Какие показатели используются для определения взаимосвязи между доходностями ценных бумаг, входящими в портфель инвестора?
 5. Как экономически интерпретировать значение риска портфеля ценных бумаг, выраженное величиной стандартного отклонения?
 6. При каких условиях риск портфеля, сформированного из двух активов, может быть равен нулю?
 7. В чем отличие риска отдельного актива от риска портфеля, сформированного из нескольких активов?
 8. Опишите алгоритм определения риска портфеля, состоящего из трех активов.
 9. В чем отличие эффективного портфеля, состоящего из определенных финансовых активов, от рискованного портфеля, состоящего из тех же активов?
 10. Приведите пример доминирования одного портфеля над другим.
 11. Что такое эффективная граница Марковица для рискованных портфелей?
 12. Сформулируйте оптимизационную задачу, позволяющую найти рискованный портфель, принадлежащий границе Марковица.
 13. Что такое кредитный портфель актива?
 14. Как может быть определена теоретическая стоимость такого источника финансирования как привилегированные акции?
 15. В чем трудность определения теоретической стоимости такого источника финансирования как обыкновенные акции?
 16. Какие допущения и почему используются для определения стоимости такого источника финансирования как обыкновенные акции?
 17. Приведите геометрическую интерпретацию денежного потока, генерируемого обыкновенной акцией с постоянным темпом прироста.
 18. Приведите геометрическую интерпретацию денежного потока, генерируемого обыкновенной акцией с изменяющимся темпом прироста.
 19. Какие предположения использует модель Гордона?
 20. Как количественно оценивается теоретическая (справедливая) стоимость акций, темп прироста дивидендов которой является постоянным?
 21. Как количественно оценивается теоретическая (справедливая) стоимость акций с изменяющимся темпом прироста дивидендов с помощью модели Гордона?
 22. Что такое классический денежный поток? для определения количественной оценки внутренней нормы доходности этого проекта?
 23. Как используется денежный поток, генерируемый инвестиционным проектом, для определения количественной оценки дисконтированного срока окупаемости?

24. Как используется денежный поток, генерируемый инвестиционным проектом, для определения чистой приведенной стоимости этого проекта?
25. Процессная модель управления экономическим объектом. Место процессов планирования.
26. Иерархия планирования (объект – горизонт).
27. Связь стратегического бюджетирования и бизнес-плана.
28. Стратегический бизнес-план. Отличие в анализе от «простого» бизнес-плана.
29. Типовая структура бизнес-плана инвестиционного проекта.
30. Финансовый раздел бизнес-плана. Основные прогнозы.
31. Основы требований UNIDO для бизнес-плана.
32. Финансовая модель бизнес-плана. Принципы построения.
33. Принципы дисконтирования денежных потоков при построении прогнозов инвестиционных проектов.
34. NPV – определение, финансовый смысл. Достоинства и недостатки применения этого показателя при сравнении проектов.
35. PI – определение, финансовый смысл. Достоинства и недостатки применения этого показателя при сравнении проектов.
36. IRR – определение. Применение этого показателя при сравнении проектов.
37. Подходы к разработке схемы финансирования инвестиционных проектов.
38. Методы анализа финансовой модели стратегического масштаба.
39. Учет влияния рисков и неопределенности в стратегическом финансовом моделировании.

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой, экзамен) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вопросами. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей ответа. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Ключевые концепции корпоративных финансов. ПКс ОС II – 2

Задания открытого типа.

Вопросы открытого типа.

1. Назовите три основные концепции финансового менеджмента и раскройте их применение для решения практических финансовых задач.
2. Назовите основные виды финансовой отчетности корпорации и раскройте ее значимость для принятия финансовых решений в корпорации.

Тема 2. Доходы, расходы и прибыль корпорации. ПКс ОС II – 2

Задания открытого типа.

Вопросы открытого типа.

1. Какова цель формирования отчета о движении денежных средств?
2. Каков алгоритм определения точки безубыточности для предприятия, выпускающего несколько видов продукции?

Тема 3. Риски корпорации, их классификация и оценка. ПКс ОС II – 2

Задания открытого типа.

Вопросы открытого типа.

1. Что такое операционный риск, какие показатели могут быть использованы для количественной оценки операционного риска? Как экономически интерпретируется поученная количественная оценка операционного риска? Существует ли взаимосвязь между операционным рычагом и операционным риском?
2. Что такое финансовый риск корпорации, какие показатели могут быть использованы для количественной оценки финансового риска? Как экономически интерпретируется поученная количественная оценка финансового риска? С каким из видов рычагов связан финансовый риск?

Тема 4. Взаимосвязь между рычагами и рисками корпорации. ПКс ОС II – 2

Задания открытого типа.

Вопросы открытого типа.

1. Какие показатели, используемые для оценки экономической эффективности инвестиционного проекта на основе денежного потока? Какой показатель используется в качестве ставки дисконтирования для определения количественной оценки чистой приведенной стоимости?

2. Что представляет собой показатель дисконтированный срок окупаемости инвестиционного проекта, как определить его количественную оценку и экономически интерпретировать ее? Какая информация необходима для формирования этой количественной оценки?

Тема 5. Структура капитала корпорации. Влияние структуры капитала корпорации на риски корпорации. ПКс ОС II – 2

Задания открытого типа.

Вопросы открытого типа.

1. Как определяется количественная оценка эффекта финансового рычага и экономически интерпретируется ее полученное значение? Как на величине эффекта финансового рычага сказывается удорожание заемных средств?

2. Каков алгоритм формирования количественной оценки средневзвешенной стоимости капитала? Как экономически интерпретируется полученная количественная оценка средневзвешенной стоимости капитала корпорации?

Тема 6. Ожидаемая доходность и риски портфеля ценных бумаг. ПКс ОС II – 2

Задания открытого типа.

Вопросы открытого типа.

1. Каковы основные положения портфельной теории Марковица?

2. Что такое доходность портфеля ценных бумаг, от чего она зависит и как определяется ее количественная оценка?

Тема 7. Денежные потоки, генерируемые различными видами активов и их использование для оценки стоимости этих активов. ПКс ОС II – 2

Задания открытого типа.

Вопросы открытого типа.

1. Принципы дисконтирования денежных потоков при построении прогнозов инвестиционных проектов.

2. NPV – определение, финансовый смысл. Достоинства и недостатки применения этого показателя при сравнении проектов.

Тема 8. Бизнес-планирование. ПКс ОС II – 2

Задания открытого типа.

Вопросы открытого типа.

1. Учет влияния рисков и неопределенности в стратегическом финансовом моделировании.

2. Программные инструменты финансового моделирования инвестиционных проектов. Сравнительный обзор.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы,	40

приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний

день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебник для вузов / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16181-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561159>

8.2. Дополнительная литература

Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17390-1. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560233>.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. **Конституция Российской Федерации.**
 2. Налоговый кодекс РФ.
 3. Гражданский кодекс РФ.
 4. Положения по бухгалтерскому учету.
 5. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с последующими изменениями и дополнениями).
 6. Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
 7. Федеральный закон от 16.10.2002 г., № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с последующими изменениями и дополнениями).
 8. Федеральный закон от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с последующими изменениями и дополнениями).
 9. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 г., № 39-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
- Приказ Минфина РФ от 28.08. 2014 г. № 84н «Об утверждении порядка определения стоимости чистых активов».

8.4. Интернет-ресурсы

1. www.i-con.ru - Международные стандарты оценки (МСО)
2. www.fd.ru - сайт журнала «Финансовый директор»
3. www.expert.ru - сайт журнала «Эксперт»
4. www.finanalisis.ru - сайт «Финансовый анализ, библиотека бизнес- планов, бюджетирование»
5. www.cfin.ru - «РосБизнесКонсалтинг»
6. www.finmarket.ru - сайт инф.агентства «Финмаркет»
7. Бизнес-планирование: как разработать собственный проект предприятия. URL <https://businessxxl.ru/chto-takoe-biznes-plan-i-biznes-planirovanie/>.
8. М.И. Бухалков. Бизнес-планирование проектов. URL https://www.cfin.ru/business-plan/business_planning.shtml.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащённость: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.