

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол № 13 от 27.04.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.15 Международные стандарты финансовой отчетности**

---

*(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**38.03.01 Экономика**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Финансы и кредит**

---

*(наименование образовательной программы)*

**Очная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

**Автор-составитель РПД:**

Старший преподаватель кафедры экономики и финансов

Суркова В.В.

**Заведующий кафедрой:**

Чумакова Е.А. канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и финансов

---

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, наименование кафедры)

Рабочая программа дисциплины Б1.В.15 «Международные стандарты финансовой отчетности» одобрена на заседании кафедры экономики и финансов. Протокол №8 от 21 апреля 2026г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1. Осваиваемые компетенции**

Дисциплина **Б1.В.15 «Международные стандарты финансовой отчетности»** обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
08.008 Специалист по финансовому консультированию, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 19.03.2015 № 167н	ПКс ОС II – 1	Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИД-1.ПКс ОС II – 1	Выделяет основные тенденции цифровой трансформации коммерческого сектора и наиболее динамичные области развития финансовых технологий	ИД-1.ПКс ОС II – 1 31 - Знает конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков ИД-1.ПКс ОС II – 1 У1 - Умеет мыслить системно осмысливать информацию о финансовых рынках ИД-1.ПКс ОС II – 1 В1 - Владеет навыками анализа финансового рынка
08.008 Специалист по финансовому консультированию, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от	ПКс ОС II – 1	Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИД-2.ПКс ОС II – 1	Проводит мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИД-2.ПКс ОС II – 1 31 - Знает базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги ИД-2.ПКс ОС II – 1 32 - Знает характеристики финансовых продуктов и услуг ИД-2.ПКс ОС II – 1 33 - Знает

19.03.2015 № 167н					методы экономической диагностики рынка финансовых услуг ИД-2.ПКс ОС II – 1 34 – Знает технологии сбора первичной финансовой информации ИД-2.ПКс ОС II – 1 В1 – Владеть базовыми навыками работы на персональном компьютере ИД-2.ПКс ОС II – 1 У1 – Способен работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности ИД-2.ПКс ОС II – 1 У2 – Способен производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг ИД-2.ПКс ОС II – 1 У3 – Способен получать, интерпретировать и документировать результаты исследований ИД-2.ПКс ОС II – 1 В1 – Владеет навыками документирования результатов исследования
<i>ОтФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**</i>	Код компетенции **	<i>Наименование Компетенции **</i>	<i>Код индикатора достижения компетенций **</i>	<i>Наименование индикатора достижения компетенций **</i>	Образовательный результат **
08.008 Специалист по	ПКс ОС II – 3	Способен осуществлять подбор финансовых услуг в	ИД-1.ПКс ОС II – 3	Анализирует и интерпретирует	ИД-1.ПКс ОС II – 3 31 – Знает

<p><i>финансово му консультированию, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 19.03.2015 № 167н</i></p>		<p><i>интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов</i></p>		<p><i>ует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности банковских организаций; применяет последние достижения финтех-области цифровых финансов и банков.</i></p>	<p>базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги ИД-1.ПКс ОС II – 3 У1 – Способен работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями ИД-1.ПКс ОС II – 3 У2 – Умеет сравнивать параметры финансовых продуктов ИД-1.ПКс ОС II – 3В1 – Владеет навыками сравнения финансовых продуктов</p>
<p><i>08.008 Специалист по финансово му консультированию, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 19.03.2015 № 167н</i></p>	<p>ПКс ОС II – 3</p>	<p><i>Способен осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов</i></p>	<p><i>ИД-2.ПКс ОС II – 3</i></p>	<p><i>Осуществляет подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществляют консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов</i></p>	<p>ИД-2.ПКс ОС II – 3 З1 – Знает экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг ИД-2.ПКс ОС II – 3 З2 – Знает порядок, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг ИД-2.ПКс ОС II – 3 У1 – Умеет организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг ИД-2.ПКс ОС II – 3 В1 – Владеет навыками презентации финансовых продуктов и</p>

## **2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.15 «Международные стандарты финансовой отчетности» составляет 4 зачетных единиц, т.е. 144 академических часа. Дисциплина Б1.В.15 «Международные стандарты финансовой отчетности» изучается на 4 курсе, в 7 семестре для студентов очной формы обучения. На контактную работу с преподавателем выделено 64 академических часа, из них 32 академических часа лекций и 32 академических часа (в том числе 4 часа с использованием ДОТ) практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 76 академических часов, контроль- 4 часа для очной ф/о.

Дисциплина Б1.В.15 «Международные стандарты финансовой отчетности» реализуется после изучения дисциплины «Основы бухгалтерского учета и отчетности».

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)				СРкр	СРэк	СР	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк				
Л/ЭО	ВЛ	ЛР	ПЗ/ЭО											
Тема 1.	Концептуальные основы МСФО	25	6		4								15	О
Тема 2.	Система регулирования финансового учета	27	6		6								15	О
Тема 3.	Требования к представлению финансовой отчетности по МСФО	27	6		6								15	О, Т,КР
Тема 4.	Учетная политика, резервы и базовые требования к раскрытию информации в финансовой отчетности	29	6		8								15	О
Тема 5.	Признание и оценка. Порядок отражения отдельных объектов в учете и финансовой отчетности	32	8		8/4								16	О, Т,КР
Промежуточная аттестация		4								4				ЗаО
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>32</b>		<b>32/4</b>					<b>4</b>			<b>76</b>	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)*

## **3.2. Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Концептуальные основы МСФО ИД-1.ПКс ОС П – 1 -, ИД-1.ПКс ОС П – 3 -**

В рамках темы рассматриваются концептуальные положения и фундаментальные принципы МСФО, дискутируется вопрос о потребности в концептуальных основах подготовки финансовой отчетности.

Анализируются качественные характеристики информации, представляемой в финансовой отчетности согласно Концептуальным основам МСФО, термины «уместность» и «достоверное представление», дополнительные характеристики, которые подчеркивают данные основные качественные характеристики. Термины «понятность» и «проверяемость» в отношении представления финансовой информации. Обсуждается важность таких характеристик как «сопоставимость» и «своевременность» для пользователей финансовой отчетности.

Студенты знакомятся с основными принципами финансового учета и определениями базовых понятий — основополагающие допущения, учетная политика, суждение бухгалтера; капитал и выручка; денежные средства и прибыль; доходы, расходы, активы и обязательства.

### **Тема 2. Система регулирования финансового учета ИД-1.ПКс ОС П – 1 -, ИД-1.ПКс ОС П – 3 -**

В рамках темы рассматриваются базовые вопросы: структура и особенности нормативного регулирования бухгалтерского (финансового) учета в РФ и в мире; роль и место стандартов (ПБУ) и МСФО в системе нормативного регулирования; ключевые положения базовых стандартов учета.

Рассматривается понятие «нормативно-правовая база» финансового учета, различия двух типов систем регулирования финансового учета — основанной на принципах и на правилах. Сравнительный анализ стандартов учета: стандарты, основанные на правилах, и стандарты, основанные на принципах.

Дискутируется вопрос необходимости нормативного регулирования, включая преимущества и недостатки МСФО по сравнению с национальными нормами учета. Законодательные аспекты, влияющие на технику учета, формат финансовой отчетности.

Влияние стандартов учета на финансовую отчетность. Изучение действующих учетных стандартов является основной задачей дисциплины. Знание требований стандартов финансового учета является обязательным, с одной стороны, для целей правильного формирования финансовой отчетности и представления достоверной информации о хозяйствующем субъекте. С другой стороны, владеть стандартами необходимо для правильного прочтения и использования финансовой отчетности.

Рассматривается вопрос, почему одних бухгалтерских стандартов недостаточно для нормативного регулирования подготовки финансовой отчетности.

Процесс разработки стандарта учета, используемый Советом по МСФО (СМСФО), включая вопрос пересмотра требований стандарта и выпуска интерпретаций к стандарту. Связь между национальными регуляторами финансового учета и СМСФО в процессе разработки и реализации стандартов учета.

Особенности применения МСФО для целей формирования финансовой отчетности специализированных, некоммерческих организаций и субъектов государственного сектора. Различия между целями деятельности коммерческих организаций и некоммерческих организаций, а также, субъектов государственного сектора.

В теме также рассматриваются требования МСФО к отчетности малых и средних предприятий, в том числе:

- базовые аспекты разработки стандартов финансовой отчетности для малых и средних организаций;
- возможные решения проблемы дифференцированной финансовой отчетности;
- причины, по которым МСФО для малых и средних предприятий не затрагивают некоторые наиболее сложные темы формирования финансовой отчетности.

### **Тема 3. Требования к представлению финансовой отчетности по МСФО**

#### **ИД-1.ПКс ОС II – 1 -, ИД-1.ПКс ОС II – 3 -**

Рассматриваются состав и базовые требования к формам и порядку представления финансовой отчетности согласно МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности» и МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность», в том числе сроки и периодичность представления отчетности по МСФО, а также порядок классификации и отражения в финансовой отчетности основных элементов: активов, обязательств, доходов, расходов, совокупного дохода и прочего совокупного дохода. Материальные и нематериальные активы.

Рассматриваются вопросы:

— представления финансовых результатов в соответствующих формах финансовой отчетности. Дискутируется важность выделения и представления результатов прекращенной деятельности;

— особенности определения, классификации и подходов к учету внеоборотных активов для продажи и прекращенной деятельности, случаи, когда требуется отдельное раскрытие существенных статей доходов или расходов;

— особенности формирования финансовой отчетности при первом применении МСФО (IFRS) 1 «Применение МСФО впервые», а также правила и методы трансформации финансовой отчетности с учетом комплекса различий между МСФО и РСБУ.

В теме предполагается рассмотреть базовые положения и порядок применения следующих МСФО:

— МСФО (IFRS) 1 «Применение МСФО впервые»

— МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности»

— МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность».

#### **Тема 4. Учетная политика, резервы и базовые требования к раскрытию информации в финансовой отчетности**

##### **ИД-1.ПКс ОС II – 1 -, ИД-1.ПКс ОС II – 3 -**

Анализируются основные положения МСФО (IAS) 8 «Учетные политики, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки», в том числе в сравнении с нормами ПБУ, а также фундаментальные положения, определяющие выбор и применение учетной политики с целью отражения в финансовой отчетности «сложных» объектов учета.

Анализируется принцип сопоставимости в отношении отражения изменений в учетной политике. Подходы к отражению в учете изменения бухгалтерских оценок, учетной политики и корректировки ошибок прошлых лет.

Содержание темы предусматривает также освоение студентами вопросов формирования и отражения в финансовой отчетности оценочных резервов:

— осознание важности правил МСФО по учету резервов;

— идентификация обязательств организации, возникших в силу закона, и обязательств, возникших как следствие сложившейся практики;

— обязательные условия и порядок создания, дальнейшего учета резерва,

— порядок раскрытия информации в финансовой отчетности в случаях создания резерва;

— порядок оценки резервов;

— идентификация условных активов и обязательств, правила их отражения в финансовой отчетности;

После освоения материалов темы студенты должны идентифицировать и отражать в учете гарантии, обременительный договор, экологические и прочие подобные резервы.

Материалы темы также включают более глубокое изучение вопросов учета событий после отчетной даты, в том числе:

— идентификация корректирующих и некорректирующих событий после отчетной даты и раскрытие информации в финансовой отчетности.

Кроме того, в теме рассмотрены следующие требования МСФО по раскрытию информации, которые студенты должны уметь применять для формирования финансовой отчетности.

Требования раскрытия информации о связанных сторонах, в том числе:

— идентифицировать связанные с организацией стороны в соответствии со стандартами МСФО;

— оценивать возможность введения в заблуждение пользователей отчетности в случае нераскрытия данных о взаимоотношениях и операциях со связанными сторонами;

— выполнить требования раскрытия информации об операциях с участием связанных сторон.

Дополнительно в теме рассматривается материал о представлении в финансовой отчетности данных по операционным сегментам, в том числе:

— положительные и отрицательные аспекты предоставления информации о сегментах;

— критерии идентификации операционного сегмента;

— критерии выделения сегментов, подлежащих раскрытию в финансовой отчетности, включая количественные и качественные критерия для агрегирования данных.

С точки зрения требований к раскрытию информации в теме предполагается рассмотреть базовые положения и порядок применения следующих МСФО:

— МСФО (IAS) 8 «Учетные политики, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки»

— МСФО (IAS) 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы»

— МСФО (IAS) 10 «События после отчетного периода»

— МСФО (IAS) 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах»

— МСФО (IFRS) 8 «Операционные сегменты».

## **Тема 5. Признание и оценка. Порядок отражения отдельных объектов в учете и финансовой отчетности**

### **ИД-1.ПКс ОС II – 1 -, ИД-1.ПКс ОС II – 3 -**

Рассматриваются базовые положения, порядок признания, формирования оценок при признании, а также правил последующего учета и отражения в финансовой отчетности активов, обязательств, элементов капитала, а также финансовых результатов — доходов и расходов.

Признание и оценка: определение термина «признание» в контексте подготовки финансовой отчетности, критерии признания активов и обязательств, доходов и расходов. Оценка активов, включая концепцию текущей стоимости, справедливой стоимости, экономической выгоды от использования, их влияние на баланс и расчет прибыли.

Концепция первоначальной стоимости. Преимущества и недостатки учета по исторической стоимости, использование текущей стоимости для решения проблем учета по исторической стоимости. Приведенная стоимость будущих денежных потоков. В теме предполагается рассмотреть положения и порядок применения МСФО (IFRS) 13 «Оценка по справедливой стоимости».

Понятие «чистая стоимость продажи» и порядок расчета и применения.

Концепции финансового и физического учета движения капитала, какое влияние концепция оказывает на признание прибыли.

Особое внимание уделяется освоению требований стандартов МСФО по признанию, оценке и дальнейшему отражению в учете и финансовой отчетности отдельных объектов бухгалтерского учета.

Запасы и биологические активы: принципы и методы оценки запасов, требования учета биологических активов.

К обязательным вопросам материалов темы относятся требования МСФО по учету в организациях сельского хозяйства, в том числе:

- ограничения по применению стандарта МСФО для сельского хозяйства;
- критерии признания и критерии оценки, включая учет прибылей/убытков, а также невозможность достоверно оценить справедливую стоимость;
- особенности порядка учета государственной помощи;
- требования представления и раскрытия информации, относящейся к сельскому хозяйству;
- отражения в учете процесса трансформации биологических активов и сельскохозяйственной продукции на момент сбора урожая.

В теме также рассмотрены особенности учета по операциям разведки и оценки минеральных ресурсов, в том числе:

- ограничения сферы применения специального стандарта МСФО;
- классификация и идентификация элементов затрат, которые могут быть учтены при первичной оценке разведочных и оценочных активов;
- первоначальная классификация и дальнейшая реклассификация разведочных и оценочных активов для целей формирования финансовой отчетности;
- условия тестирования разведочных и оценочных активов на обесценение.

В теме предполагается рассмотреть положения и порядок применения следующих базовых стандартов МСФО:

- МСФО (IAS) 2 «Запасы»
- МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство»
- МСФО (IFRS) 6 «Разведка и оценка запасов минеральных ресурсов»
- МСФО (IFRS) 13 «Оценка по справедливой стоимости».

Практическая реализация регулируемых правил учета (положения стандартов учета) достигается за счет освоения студентами порядка формирования финансовой отчетности отдельного хозяйствующего субъекта.

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (*наименование*) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных вариантов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	<p>последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135).</p>	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Концептуальные основы МСФО	<i>Устный опрос,</i>
Тема 2	Система регулирования финансового учета	<i>Устный опрос,</i>
Тема 3	Требования к представлению финансовой отчетности по МСФО	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Тема 4	Учетная политика, резервы и базовые требования к раскрытию информации в финансовой отчетности	<i>Устный опрос,</i>
Тема 5	Признание и оценка. Порядок отражения отдельных объектов в учете и финансовой отчетности	<i>Устный опрос, тестирование</i>

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

### **Тема 1. Концептуальные основы МСФО**

#### **ИД-1.ПКс ОС II – 1 -, ИД-1.ПКс ОС II – 3 –**

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Предпосылки возникновения МСФО.
2. Глобализация бизнеса и необходимость унификации финансовой отчетности на международном уровне.
3. История внедрения международных стандартов финансовой отчетности.
4. Типы законодательства и правовое регулирование бухгалтерского учета в различных странах.
5. Структура документации, регламентирующей представление отчетности по МСФО.
6. Перечень и структура МСФО.

### **Тема 2. Система регулирования финансового учета**

#### **ИД-1.ПКс ОС II – 1 -, ИД-1.ПКс ОС II – 3 –**

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Структура и особенности нормативного регулирования бухгалтерского (финансового) учета в РФ и в мире.
2. Роль и место стандартов и МСФО в системе нормативного регулирования
3. Ключевые положения базовых стандартов учета.
4. Влияние стандартов учета на финансовую отчетность.
5. Базовые аспекты разработки стандартов финансовой отчетности для малых и средних организаций.
6. Возможные решения проблемы дифференцированной финансовой отчетности.

### **Тема 3. Требования к представлению финансовой отчетности по МСФО**

#### **ИД-1.ПКс ОС II – 1 -, ИД-1.ПКс ОС II – 3 –**

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности.
2. Информация, предоставляемая в финансовой отчетности.
3. Качественные характеристики финансовой отчетности.
4. Основополагающие допущения, ограничения уместности и надежности информации.
5. Состав финансовой отчетности по МСФО.
6. Признание элементов финансовой отчетности.
7. Оценка элементов финансовой отчетности.
8. Примечания к финансовой отчетности.

*Тестовые задания:*

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Цель финансовой отчетности состоит в представлении достоверной информации о перечисленном ниже, за исключением:

- 1) финансового положения;
- 2) изменений финансового положения;
- 3) результатов деятельности;
- 4) эффективности управления.

Согласно МСФО основополагающими допущениями являются:

- 1) метод начисления;
- 2) непрерывность деятельности;
- 3) понятность;
- 4) уместность.

#### **Тема 4. Учетная политика, резервы и базовые требования к раскрытию информации в финансовой отчетности**

**ИД-1.ПКс ОС II – 1 -, ИД-1.ПКс ОС II – 3 –**

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. МСФО (IAS) 8 «Учетные политики, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки».
2. Принцип сопоставимости в отношении отражения изменений в учетной политике.
3. Правила МСФО по учету резервов.
4. Порядок раскрытия информации в финансовой отчетности в случаях создания резерва.

#### **Тема 5. Признание и оценка. Порядок отражения отдельных объектов в учете и финансовой отчетности**

**ИД-1.ПКс ОС II – 1 -, ИД-1.ПКс ОС II – 3 –**

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. «Признание» в контексте подготовки финансовой отчетности
2. Критерии признания активов и обязательств, доходов и расходов.
3. Оценка активов.
4. Концепция первоначальной стоимости.
5. Понятие «чистая стоимость продажи» и порядок расчета и применения.

*Тестовые задания:*

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какой показатель ближе всего к справедливой стоимости в случае активного рынка:

- 1) себестоимость;
- 2) рыночная стоимость;
- 3) восстановительная стоимость;
- 4) ликвидационная стоимость.

Величина прибыли в отчете о совокупном доходе при использовании разных форматов:

- 1) зависит от метода представления отчета;

2) не зависит от метода его представления.

### Шкала оценивания

#### Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов

#### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%$$

где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;  
B – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;  
O – общее количество вопросов в тесте.

#### Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%$$

где B – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;  
B – количество верно решенных задач;  
O – общее количество задач.

#### Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

### КТ – 1.

#### Тема 1-3.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильный ответ.

Укажите модель учета, используемую в Канаде:

- 1) британо-американская;
- 2) континентальная;
- 3) южно-американская.

Целью Совета по международным стандартам финансовой отчетности является всё ниже перечисленное, за исключением:

- 1) разработка высококачественных единых стандартов финансовой отчетности;
- 2) проведение работы по максимальному сближению МСФО с национальными стандартами учета;
- 3) проведение работы по замене национальных стандартов на международные стандарты;
- 4) обеспечение распространения и контроля соблюдения МСФО.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильный ответ.

Международные стандарты финансовой отчетности:

- 1) носят обязательный характер;
- 2) носят рекомендательный характер;
- 3) могут применяться частично;
- 4) могут вообще не применяться;
- 5) носят обязательный характер для тех компаний, которые приняли решение готовить отчетность по МСФО.

Цель финансовой отчетности состоит в представлении достоверной информации о перечисленном ниже, за исключением:

- 1) финансового положения;
- 2) изменений финансового положения;
- 3) результатов деятельности;
- 4) эффективности управления.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильный ответ.

Результаты операций по методу начисления признаются:

- 1) в момент поступления денег;
- 2) после поступления денег;
- 3) до поступления денег;
- 4) не зависят от движения денег.

Согласно МСФО основополагающими допущениями являются:

- 1) метод начисления;
- 2) непрерывность деятельности;
- 3) понятность;
- 4) уместность.

#### Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильный ответ.

Качественные характеристики включают в себя все перечисленное ниже, за исключением:

- 1) понятности;
- 2) уместности;
- 3) надежности;
- 4) простоты.

Соблюдение принципа осмотрительности требует, чтобы в финансовой отчетности:

- 1) не создавать скрытых резервов и запасов;
- 2) не указывать убытки.

#### Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

#### КТ – 2.

##### Тема 4-5.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

##### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильный ответ.

Специальные принципы, основные допущения, правила и процедуры, применяемые при представлении финансовой отчетности – это определение:

1. учетных оценок;
2. учетной политики;
3. перспективного применения.

Корректировка балансовой стоимости актива или обязательства, или способа использования актива – это определение:

1. изменения учетной оценки;
2. учетной политики;

### 3. искажений отчетности.

#### Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильный ответ.

Такое применение новой учетной политики в отношении операций, прочих событий и условий, как будто новая политика проводилась всегда – это:

1. ретроспективный пересмотр показателей финансовой отчетности;
2. ретроспективное применение;
3. изменение учетной оценки.

Такая корректировка признанной оценки и раскрытия информации о показателях финансовой отчетности, как будто в течение предыдущих периодов ошибки не совершались – это:

1. ретроспективный пересмотр показателей финансовой отчетности;
2. ретроспективное применение;
3. изменение учетной оценки.

#### Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильный ответ.

Вы одобрили изменение учетной политики в части перехода к ускоренной амортизации. Чтобы внести изменения, необходимо:

1. ретроспективный пересмотр показателей финансовой отчетности;
2. ретроспективное применение;
3. перспективное применение.

При выборе учетной политики вам следует принимать во внимание:

1. только Международные стандарты финансовой отчетности;
2. только Интерпретации МСФО;
3. только «Основы» составления и представления финансовой отчетности»;
4. Интерпретации, Стандарты и «Основы составления и представления финансовой отчетности».

#### Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильный ответ.

Изменение учетной оценки следует отразить в отчете о прибылях и убытках за:

1. период, в котором была проведена первоначальная оценка;
2. все предыдущие отчетные периоды;
3. текущий период и будущие периоды;
4. только будущие периоды.

При изменении учетной политики следует вносить корректировки в отчетность:

1. только того года, когда было осуществлено изменение;

2. за все отчетные периоды;
3. только за следующий период.

**Критерии оценивания тестовых заданий:**

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий *(при необходимости)*.

**6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится с применением метода письменного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

**Тема 1. Концептуальные основы МСФО**  
ИД-1.ПКс ОС II – 1 -, ИД-1.ПКс ОС II – 3 –

**1. Задания открытого типа.**

1. Предпосылки возникновения МСФО.
2. Глобализация бизнеса и необходимость унификации финансовой отчетности на международном уровне.
3. История внедрения международных стандартов финансовой отчетности.
4. Типы законодательства и правовое регулирование бухгалтерского учета в различных странах.
5. Структура документации, регламентирующей представление отчетности по МСФО.
6. Перечень и структура МСФО.

**2. Задания комбинированного типа:**

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что из перечисленного не		

	<p>относится к объектам основных средств в соответствии с МСФО.</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) здание в эксплуатации компании</p> <p>б) здание, предназначенное для реализации</p> <p>в) здание, полученное в аренду</p> <p>г) арендованный станок.</p>		
2.	<p>Какой показатель ближе всего к справедливой стоимости в случае активного рынка.</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>1) себестоимость;</p> <p>2) рыночная стоимость;</p> <p>3) восстановительная стоимость;</p> <p>4) ликвидационная стоимость.</p>		

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

##### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Соблюдение принципа осмотрительности требует, чтобы в финансовой отчетности:

- 1) не создавать скрытых резервов и запасов;
- 2) не указывать убытки.

Ограничение «выгоды/затраты» означает, что:

- 1) выгоды и затраты следует рассматривать во взаимосвязи;
- 2) выгоды превосходят затраты;
- 3) затраты превосходят выгоды.

##### Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Трансформация российской финансовой отчетности в формат МСФО предполагает:

- 1.обязательный аудит иностранной аудиторской фирмой;
- 2.корректировку финансовой отчетности, составленной по российским правилам
- 3.корректировку налоговых расчетов и составление декларации по налогу на прибыль
- 4.использование плана счетов СМСФО.

Покупателей, как пользователей информации финансовой отчетности, прежде всего, интересует информация, характеризующая

- 1.стабильность компании
- 2.размер добавленной стоимости
- 3.сумму выплаченных дивидендов
- 4.образованные резервы

## Тема 2. Система регулирования финансового учета

### ИД-1.ПКс ОС II – 1 -, ИД-1.ПКс ОС II – 3 –

#### 1. Задания открытого типа.

1. Структура и особенности нормативного регулирования бухгалтерского (финансового) учета в РФ и в мире.
2. Роль и место стандартов и МСФО в системе нормативного регулирования
3. Ключевые положения базовых стандартов учета.
4. Влияние стандартов учета на финансовую отчетность.
5. Базовые аспекты разработки стандартов финансовой отчетности для малых и средних организаций.
6. Возможные решения проблемы дифференцированной финансовой отчетности.

#### 2. Задания комбинированного типа:

##### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какие из перечисленных статей не относятся к классификации расходов по характеру: а) амортизация, заработная плата б) расходы на рекламу в) административные расходы г) производственные расходы.		
2.	Полный комплект обязательной финансовой отчетности включает следующие компоненты: а) бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках; отчет об изменениях собственного капитала, отчет о движении денежных средств; примечания с раскрытием основных положений учетной политики, другие отчеты по желанию; б) бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках; отчет об изменениях собственного капитала, отчет о движении денежных средств; примечания с раскрытием основных положений учетной политики; отчет о добавленной стоимости; в) бухгалтерский баланс, отчет		

<p>о прибылях и убытках; отчет об изменениях собственного капитала, отчет о движении денежных средств; примечания с раскрытием основных положений учетной политики, отчет об охране окружающей среды</p> <p>г) только бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках.</p>		
--	--	--

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

##### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Включается ли в первоначальную стоимость объекта основных средств предполагаемая стоимость

демонтажа в конце срока полезной службы объекта в соответствии с МСФО

- 1) да, включается
- 2) нет, не включается
- 3) учитывается как доходы будущих периодов
- 4) учитывается как расходы будущих периодов.

Могут ли включаться в себестоимость уже признанного объекта основных средств затраты по его

модификации, увеличивающие срок его полезной службы, в соответствии с МСФО

- 1) да, включаются
- 2) нет, не включаются
- 3) учитываются как расходы будущих периодов
- 4) включаются, но не увеличивают его стоимость.

##### Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В соответствии с МСФО чистая цена продаж:

- 1) сумма, полученная после реализации актива
- 2) наибольшая из двух величин - чистая цена продаж или ценность от использования актива
- 3) возможная выручка от реализации за вычетом затрат, связанных с этой реализацией.

Какова частота проведения переоценки основных средств в соответствии с МСФО

- 1) ежегодно
- 2) каждые три-пять лет
- 3) проводится в случае существенного отличия балансовой стоимости от справедливой
- 4) при признаках инфляции.

### Тема 3. Требования к представлению финансовой отчетности по МСФО

ИД-1.ПКс ОС II – 1 -, ИД-1.ПКс ОС II – 3 –

#### 1. Задания открытого типа.

1. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности.
2. Информация, предоставляемая в финансовой отчетности.
3. Качественные характеристики финансовой отчетности.
4. Основополагающие допущения, ограничения уместности и надежности информации.
5. Состав финансовой отчетности по МСФО.
6. Признание элементов финансовой отчетности.
7. Оценка элементов финансовой отчетности.
8. Примечания к финансовой отчетности.

#### 2. Задания комбинированного типа:

##### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Цель финансовой отчетности состоит в представлении достоверной информации о перечисленном ниже, за исключением: 1) финансового положения; 2) изменений финансового положения; 3) результатов деятельности; 4) эффективности управления.		
2.	Согласно МСФО основополагающими допущениями являются: 1) метод начисления; 2) непрерывность деятельности; 3) понятность; 4) уместность..		

#### 3. Задания закрытого типа.

##### 3.1. Тестовые задания.

###### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Отчетный период по представлению обязательной финансовой отчетности составляет:

- 1) за каждый месяц календарного года;
- 2) квартал, полугодие, 9 месяцев календарного года;

- 3) за один год или за период 52 недели
- 4) в соответствии с требованиями налоговых органов.

Едина ли для всех организаций, согласно МСФО, форма бухгалтерского баланса

- 1) да, едина;
- 2) нет, организации разрабатывают и утверждают индивидуальные отчеты самостоятельно, руководствуясь положениями МСФО;
- 3) нет, организации разрабатывают и утверждают индивидуальные формы балансовых отчетов самостоятельно.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В стандарте МСФО 19 отражены особенности начисления заработной платы:

1. работников производственной и торговой сферы деятельности;
2. пенсионеров и получающих пособия от фирмы;
3. начисление отпускных выплат и премиальных;
4. выходные пособия;
5. все перечисленные виды начислений.

Стандарт МСФО 19 определяет, что вознаграждения работникам предоставляются в соответствии с:

1. требованиями законодательства;
2. соглашениями между фирмой и работником;
3. традиционными обязательствами (практикой покрытия инфляционных потерь с помощью регулярного повышения зарплаты);
4. социальной политикой страны;

#### **Тема 4. Учетная политика, резервы и базовые требования к раскрытию информации в финансовой отчетности**

**ИД-1.ПКс ОС II – 1 -, ИД-1.ПКс ОС II – 3 –**

##### **1. Задания открытого типа.**

1. МСФО (IAS) 8 «Учетные политики, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки».
2. Принцип сопоставимости в отношении отражения изменений в учетной политике.
3. Правила МСФО по учету резервов.
4. Порядок раскрытия информации в финансовой отчетности в случаях создания резерва.

##### **2. Задания комбинированного типа:**

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	МСФО применяют в отношении публикуемой финансовой отчетности: 1. всех коммерческих предприятий; 2. только торговых и		

	производственных предприятий 3. только финансовых организаций; 4. некоммерческих предприятий.		
2.	Какой показатель ближе всего к справедливой стоимости в случае активного рынка. Варианты ответов: 1) себестоимость; 2) рыночная стоимость; 3) восстановительная стоимость; 4) ликвидационная стоимость.		

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

##### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Вы одобрили изменение учетной политики в части перехода к ускоренной амортизации. Чтобы внести изменения, необходимо:

1. ретроспективный пересмотр показателей финансовой отчетности;
2. ретроспективное применение;
3. перспективное применение.

При выборе учетной политики вам следует принимать во внимание:

1. только Международные стандарты финансовой отчетности;
2. только Интерпретации МСФО;
3. только «Основы» составления и представления финансовой отчетности»;
4. Интерпретации, Стандарты и «Основы составления и представления финансовой отчетности».

##### Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Что из нижеследующего не является нематериальным активом согласно МСФО?

1. Зарегистрированный патент.
2. Приобретенная в процессе объединения бизнеса торговая марка.
3. Приобретенная за плату компьютерная программа
4. Приобретенный для бухгалтерии компьютер.

Период и метод начисления амортизации для нематериального актива с ограниченным сроком полезного использования должны пересматриваться:

1. по меньшей мере, в конце каждого финансового года;
2. при наличии признаков обесценения;
3. ежеквартально;
4. ежемесячно.

## Тема 5. Признание и оценка. Порядок отражения отдельных объектов в учете и финансовой отчетности

ИД-1.ПКс ОС II – 1 -, ИД-1.ПКс ОС II – 3 –

### 1. Задания открытого типа.

1. «Признание» в контексте подготовки финансовой отчетности
2. Критерии признания активов и обязательств, доходов и расходов.
3. Оценка активов.
4. Концепция первоначальной стоимости.
5. Понятие «чистая стоимость продажи» и порядок расчета и применения.

### 2. Задания комбинированного типа:

#### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Концептуальная основа МСФО является: 1. отдельным разделом МСФО; 2. самостоятельным стандартом; 3. приложением к МСФО; 4. нет правильного ответа.		
2.	Целью финансовой отчетности является представление информации о: 1. финансовом положении предприятия; 2. движении денежных средств и денежных эквивалентов; 3. результатах управления ресурсами предприятия; 4. все перечисленные выше .		

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

##### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

При разработке международного стандарта финансовой отчетности Совет по МСФО утверждает Рабочую группу, которая включает:

1. представителей бухгалтерских организаций, по крайней мере, из пяти стран, входящих в СМСФО;
2. представителей бухгалтерских организаций, по крайней мере, из трех стран, входящих в СМСФО;

3. представителей бухгалтерских организаций, по крайней мере, из пяти стран, не входящих в СМСФО;
4. представителей бухгалтерских организаций, как являющихся, так и не являющихся членами СМСФО.

Комитет по интерпретациям МСФО был создан :

1. для предоставления концептуально выверенных и практически реализуемых интерпретаций МСФО в отношении возникающих вопросов в финансовой отчетности, которые специально не рассматриваются в МСФО;
2. для решения вопросов в случаях, когда возникли или могут возникнуть неудовлетворительные или противоречивые интерпретации в отсутствие официальных разъяснений;
3. для интерпретации спорных вопросов, связанных с формированием финансовой отчётности.
4. все ответы правильные.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Резерв (оценочное обязательство) представляет собой обязательство с неопределенными временем и:

- 1.сроком;
- 2.суммой;
- 3.датой погашения;
- 4.все перечисленное выше.

Объект основных средств, который может быть признан в качестве актива

- 1.подлежит оценке по справедливой стоимости;
2. подлежит оценке по рыночной стоимости;
- 3.подлежит оценке по фактическим затратам по их приобретению;
- 4 по остаточной стоимости.

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</p>	40
<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>	30-39
<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>	20-29
<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины

### Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

### Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

#### Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

### Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.

### Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

### **Рекомендации по изучению методических материалов**

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

### **Рекомендации для подготовки к зачету**

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **8.1. Основная литература**

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21520-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/575019>

2. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Б. Трофимова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21524-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/575086>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс) : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15238-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560542>

### **8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Федеральный закон от 27.07.2010 №208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности»

2. Постановление Правительства РФ от 25.02.2011 №107 «Об утверждении Положения о признании Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности для применения на территории Российской Федерации»

3. Концептуальные основы МСФО. Официальный сайт Минфина РФ. Электронный ресурс [https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/mej\\_standart\\_fo/standard/conceptual/](https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/mej_standart_fo/standard/conceptual/)

4. Официальные тексты международных стандартов финансовой отчетности, утвержденные в РФ. Официальный сайт Минфина РФ. Электронный ресурс [https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/mej\\_standart\\_fo/legalframework/](https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/mej_standart_fo/legalframework/)

### **8.4. Интернет-ресурсы**

1. Минфин РФ. Официальный сайт Минфина РФ. Электронный ресурс [https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/mej\\_standart\\_fo/standard/conceptual/](https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/mej_standart_fo/standard/conceptual/)

2. Консультант плюс. Справочно-правовая система. Электронный ресурс. <http://www.consultant.ru/>

## **8.6. Иные источники**

1. Чипуренко Е., Лисовская И., Трапезникова Н. Практика применения МСФО: формирование финансовой отчетности. — М: Accestim, 2018.

2. МСФО. Точка зрения КПМГ. Практическое руководство по международным стандартам финансовой отчетности. — М: Альпина Паблишер, 2016.

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.