

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра теории права и государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол № 13 от 27.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 ПРАВО

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Финансы и кредит

(наименование образовательной программы)

Очная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

Автор-составитель РПД:

Преподаватель кафедры теории права и государственно – правовых дисциплин
Желтобрюхова Е.С.

Ассистент кафедры теории права и государственно – правовых дисциплин Ситников
М.С.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

Абезин Д.А. канд. юр. наук, доцент, заведующий кафедрой теории права и
государственно-правовых дисциплин

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, наименование кафедры)

Рабочая программа дисциплины Б1.О.12«Право» одобрена на заседании кафедры
теории права и государственно-правовых дисциплин. Протокол №8 от 30 марта 2026г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
3. Содержание и структура дисциплины.....	8
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания.....	14
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам.....	17
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....	39
7. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	57
8. Методические материалы по освоению дисциплины.....	59
9. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	61
10. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	62

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина **Б1.О.12«Право»** обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
<i>СУОС</i>	<i>УК ОС 10</i>	<i>Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i>	<i>ИД-1.УК ОС-10</i>	<i>Дает оценку реального состояния правопорядка, правосудия, руководствуясь принципами законности, исходя из общего уровня правовой культуры в обществе; определяет правовые последствия</i>	<i>ИД-1.УК ОС-10 31 – Знает способы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, руководствуясь принципами законности ИД-1.УК ОС-10 У1 – Умеет применять способы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, руководствуясь принципами законности, исходя из общего уровня правовой культуры в обществе; определяет правовые последствия ИД-1.УК ОС-10 В1 – Владеет методами оценки реального состояния</i>

					правопорядка, правосудия, руководствуясь принципами законности, исходя из общего уровня правовой культуры в обществе; определяет правовые последствия
<i>СУОС</i>	<i>УК ОС 10</i>	<i>Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i>	ИД-2.УК ОС-10	<i>Юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное, и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению</i>	ИД-2.УК ОС-10 З1 – Знает способы квалификации действия/бездействия как коррупционное, и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению ИД-2.УК ОС-10 У1 – Умеет квалифицировать действие/бездействие как коррупционное, и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению ИД-2.УК ОС-10 В1 – Владеет навыками квалификации действия/бездействия как коррупционное, и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.12«Право» составляет 4 зачетные единицы, т.е. 144 часа.

Дисциплина Б1.О.12«Право» изучается на 3 курсе в 6 семестре. Освоение дисциплины

Б1.О.12 «Право» опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний, а также на приобретенные ранее умения и навыки в области базового курса, полученных в средних образовательных учреждениях. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Объем дисциплины реализуется только на очной форме и включает в себя: 78 часов, из которых 46 часов лекций (10 часов с использованием ДОТ), 32 часа практических занятий (4 часа с использованием ДОТ), на самостоятельную работу обучающихся выделено 62 часа, 4 часа выделено на контроль.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)									
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР	
Л/ДОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/ДОТ													
Тема 1	Право и правоотношения: понятие, признаки и структура	12	6/2			4/2									2	О, Т
Тема 2	Нормы права: понятие и структура	12	6/2			4									2	О, Т
Тема 3	Источники права. Современные системы права	12	6/2			4									2	О, Т
Тема 4	Характеристика основных субъектов правоотношений	12	6/2			4									2	О, Т
Тема 5	Правонарушение и юридическая	12	6/2			4/2									2	О, Т, КР

	ответственность													
Тема 6	Конституция Российской Федерации - основной закон государства	12	6/2			4							2	О, Т, КР
Тема 7	Особенности федеративного устройства России.	12	6/2			4							4	О, Т
Тема 8	Система органов государственной власти в РФ	12	6/2			4							2	О, Т
Тема 9	Конституционный статус личности в Российской Федерации	12	6/2			4								О, Т
Тема 10	Гражданские правоотношения. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушения. Право собственности	12	6/2			4								О, Т
Тема 11	Семейное право	12	6			4								О, Т
Тема 12	Трудовое право	12	6			4								О, Т
Промежуточная аттестация									9	4				Зачет
Итого		144	46/10			32/4		4	9	4			57	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)

Учебные занятия в части, предусмотренной планом, а также самостоятельная работа осуществляются с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru> Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Право и правоотношения: понятие, признаки и структура УК ОС-10, ПКo ОС II – 4

Понятие права. Основные признаки права, их сущность. Социальная ценность права. Право и экономика. Функции права: понятие и виды. Понятие правоотношений. Состав (структура) правоотношений. Объекты правоотношений: понятие и виды. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Права и обязанности субъектов правоотношений, формы их правового закрепления. Гарантии реализации прав и обязанностей субъектов правоотношений: понятие и способы оформления. Основания возникновения правоотношений (юридические факты).

Тема 2. Нормы права: понятие и структура УК ОС-10, ПКo ОС II – 4

Понятие правовой нормы (нормы права). Структура правовой нормы. Понятие открытой и закрытой гипотезы. Виды норм права: по предмету правового регулирования; по функциям; по характеру предписаний; по степени определенности содержащихся в них правил. Способы изложения норм права (прямой, отсылочный, бланкетный). Правила действия норм права: в пространстве: во времени; по кругу лиц.

Тема 3. Источники права. Современные системы права УК ОС-10, ПКo ОС II – 4

Источника права: понятие и виды. Классификация правовых систем. Англосаксонская правовая система. Происхождение, особенности норм англосаксонского права. Источники англосаксонского права. Структура англосаксонского права. Романо-германская правовая система. Происхождение, особенности норм романо-германского права. Структура и источники романо-германского права. Мусульманская правовая система. Происхождение, особенности норм мусульманского права. Источники и структура мусульманского права. Социалистическая правовая система. Система обычного права. Международное право как особая система правовых норм. Международное публичное и международное частное право, их соотношение. Система международного права. Источники международного права. Субъекты международного права.

Тема 4. Характеристика основных субъектов правоотношений УК ОС-10, ПКo ОС II – 4

Понятие и классификация субъектов правоотношений.

Правоспособен физических лиц: понятие и содержание. Понятие и содержание дееспособности физических лиц. Понятие и основания эмансипации. Основания и порядок признания гражданина недееспособным. Основания и порядок ограничения

дееспособности гражданина. Понятие и основные признаки юридического лица. Характеристика основных видов коммерческих юридических лиц: производственных кооперативов (артелей), обществ с ограниченной ответственностью, акционерных обществ, государственных и муниципальных предприятий.

Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность УК ОС-10, ПКо ОС II – 4

Понятие правонарушения. Понятие и структура юридического состава правонарушения.

Понятие и виды объектов правонарушения. Понятие и виды субъектов правонарушения.

Понятие невинности, ее значение ее установления для определения ответственности лиц.

Понятие объективной стороны правонарушения. Значение установления причинной связи в объективной стороне правонарушения для привлечения граждан к ответственности.

Понятие субъективной стороны правонарушения. Формы вины и ее виды.

Понятие необходимой обороны. Условия освобождения от ответственности при ее превышении.

Тема 6. Конституция Российской Федерации - основной закон государства УК ОС-10, ПКо ОС II – 4

Понятие и сущность Конституции Российской Федерации. Верховенство Конституции Российской Федерации. Высшая юридическая сила. Прямое действие Конституции Российской Федерации. Принцип разделения властей. Конституция Российской Федерации - основа российского законодательства. Основы конституционного строя России. Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы. Избирательная система. Органы государственной власти Российской Федерации.

Тема 7. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в РФ УК ОС-10, ПКо ОС II – 4

Россия - федеративное государство, особенности его создания и функционирования. Субъекты Российской Федерации: виды и правовая характеристика.

Тема 8. Система органов государственной власти в РФ УК ОС-10, ПКо ОС II – 4 Президент Российской Федерации - глава российского государства. Федеральное Собрание: Совет Федерации и Государственная дума. Правительство Российской Федерации.

Федерации. Органы судебной власти. Местное управление и самоуправление в Российской Федерации.

Тема 9. Конституционный статус личности в Российской Федерации УК ОС-10, ПКo ОС II – 4

Понятие и структура статуса личности в Российской Федерации. Классификация основных прав и свобод граждан. Содержание личных прав и свобод граждан: права на жизнь; на свободу и личную неприкосновенность; на неприкосновенность жилища; на свободу совести и вероисповедания. Сущность политических прав граждан Российской Федерации: на свободу мысли и слова; права на объединение; права на участие в управлении делами государства. Содержание социально-экономических прав граждан Российской Федерации: на предпринимательскую деятельность; права на собственность; на свободный труд; права на жилище; права на образование. Сущность конституционных обязанностей граждан РФ. Содержание основных конституционных гарантий прав личности в РФ.

Тема 10. Гражданские правоотношения. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушения. Право собственности. УК ОС-10, ПКo ОС II – 4

Сущность и содержание общественных отношений, регулируемых гражданским правом. Имущественные отношения: вещные отношения и обязательственные отношения. Личные неимущественные отношения: непосредственно связанные с имуществом и личностные. Методы гражданско-правовых отношений и его особенности. Субъекты гражданского права. Дееспособен.

Возникновение обязательств. Виды обязательств. Субъекты обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Ответственность в гражданском праве. Особенности гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Содержание права собственности и его виды. Основания приобретения и прекращения права собственности.

Тема 11. Семейное право УК ОС-10, ПКo ОС II – 4

Сущность брачно-семейных отношений. Субъекты этих отношений. Понятие брака. Понятие семьи. Заключение брака. Расторжение брака. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Супружеская собственность. Алиментные права и обязанности супругов. Личные права и обязанности родителей и детей. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей. Права и обязанности родителей и детей по поводу имущества. Алиментные обязательства родителей и детей.

Тема 12. Трудовое право УК ОС-10, ПКo ОС II – 4

Понятие и основания возникновения трудовых отношений. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора. Понятие и содержание трудового договора.

Сроки заключения трудовых договоров. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Порядок оформления приема на работу. Испытание при приеме на работу. Результат испытания при приеме на работу. Основания прекращения трудового договора.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (*Право*) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных вариантов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается 	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	<p>последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135).</p>	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Право и правоотношения: понятие, признаки и структура	Устный опрос, тестирование
Тема 2	Нормы права: понятие и структура	Устный опрос, решение задач, тестирование
Тема 3	Источники права. Современные системы права	Устный опрос, тестирование
Тема 4	Характеристика основных субъектов правоотношений	Устный опрос, тестирование
Тема 5	Правонарушение и юридическая ответственность	Устный опрос, решение задач, тестирование
Тема 6	Конституция Российской Федерации - основной закон государства	Устный опрос, решение задач, тестирование
Тема 7	Особенности федеративного устройства России	Устный опрос, решение задач, тестирование

Тема 8	Система органов государственной власти в РФ	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование</i>
Тема 9	Конституционный статус личности в Российской Федерации	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование</i>
Тема 10	Гражданские правоотношения. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушения. Право собственности	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование</i>
Тема 11	Семейное право	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование</i>
Тема 12	Трудовое право право	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование</i>

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Право и правоотношения: понятие, признаки и структура УК ОС-10, ПКо ОС II – 4

Понятие права. Основные признаки права, их сущность. Социальная ценность права. Право и экономика. Функции права: понятие и виды. Понятие правоотношений. Состав (структура) правоотношений. Объекты правоотношений: понятие и виды. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Права и обязанности субъектов правоотношений, формы их правового закрепления. Гарантии реализации прав и обязанностей субъектов правоотношений: понятие и способы оформления. Основания возникновения правоотношений (юридические факты).

Задание 1.

Охарактеризуйте социальную ценность права в современном обществе.

Задание 2.

На основе существующих подходов выявите соотношение понятий «право» и «правоотношение».

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1	Является ли нормативность универсальным признаком права?		

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
2	Все ли общественные отношения могут быть объектом правоотношений?		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

К основным признакам права относится:

- A. Нормативность
- B. Справедливость
- C. Нравственность
- D. Религиозность

Элементами структуры правоотношения являются:

- A. Гипотеза, диспозиция, санкция
- B. Субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона
- C. Субъекты, объекты, содержание
- D. Права, обязанности, гарантии

Тест 2.

К юридическим фактам-событиям относится:

- A. Заключение договора
- B. Причинение вреда
- C. Истечение срока
- D. Издание приказа

Какой вид правоотношений возникает между гражданином и государством при уплате налога:

- A. Гражданско-правовые
- B. Административно-правовые
- C. Уголовно-правовые
- D. Конституционно-правовые

Тема 2. Нормы права: понятие и структура УК ОС-10, ПКo ОС II – 4

Понятие правовой нормы (нормы права). Структура правовой нормы. Понятие открытой и закрытой гипотезы. Виды норм права: по предмету правового регулирования; по функциям; по характеру предписаний; по степени определенности содержащихся в них правил. Способы изложения норм права (прямой, отсылочный, бланкетный). Правила действия норм права: в пространстве; во времени; по кругу лиц.

Задание 1.

Охарактеризуйте трехзвенную структуру правовой нормы и ее значение для правоприменения.

Задание 2.

На основе существующих подходов выявите соотношение понятий «гипотеза», «диспозиция» и «санкция» правовой нормы.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1	Всегда ли норма права и статья нормативно-правового акта совпадают?		
2	Может ли правовая норма существовать без санкции?		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Какой способ изложения нормы права используется, когда статья отсылает к другой статье того же нормативного акта:

- А. Прямой
- В. Отсылочный
- С. Бланкетный
- Д. Альтернативный

Действие нормативного акта в пространстве означает:

- А. Период времени, в течение которого действует акт
- В. Территорию, на которую распространяется его действие
- С. Категории лиц, на которых распространяется его действие
- Д. Сферы общественных отношений, которые он регулирует

Тест 2.

К какому виду относятся нормы, предоставляющие субъектам права самостоятельно определять свои права и обязанности:

- А. Императивные
- В. Диспозитивные
- С. Дефинитивные
- Д. Оперативные

Гипотеза правовой нормы - это:

- A. Само правило поведения
- B. Указание на условия применения нормы
- C. Мера государственного принуждения
- D. Способ изложения нормы

Тема 3. Источники права. Современные системы права УК ОС-10, ПКo ОС II –

4

Источник права: понятие и виды. Классификация правовых систем. Англосаксонская правовая система. Происхождение, особенности норм англосаксонского права. Источники англосаксонского права. Структура англосаксонского права. Романо-германская правовая система. Происхождение, особенности норм романо-германского права. Структура и источники романо-германского права. Мусульманская правовая система. Происхождение, особенности норм мусульманского права. Источники и структура мусульманского права. Социалистическая правовая система. Система обычного права. Международное право как особая система правовых норм. Международное публичное и международное частное право, их соотношение. Система международного права. Источники международного права. Субъекты международного права.

Задание 1.

Охарактеризуйте основные черты романо-германской правовой системы.

Задание 2.

На основе существующих подходов выявите соотношение понятий «международное публичное право» и «международное частное право».

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1	Является ли судебный прецедент источником права в российской правовой системе?		
2	Можно ли отнести физическое лицо к субъектам международного публичного права?		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Основным источником мусульманского права является:

- A. Судебный прецедент
- B. Правовой обычай
- C. Кодифицированный закон
- D. Религиозные тексты (Коран, Сунна)

К какому виду правовых систем historically относится правовая система России:

- A. Англосаксонская
- B. Романо-германская
- C. Мусульманская
- D. Обычного права

Тест 2.

Какой источник права является основным в англосаксонской правовой системе:

- A. Правовая доктрина
- B. Нормативный правовой акт
- C. Судебный прецедент
- D. Правовой обычай

К субъектам международного права относятся:

- A. Только государства
- B. Государства и международные организации
- C. Государства, международные организации, физические лица
- D. Только международные организации

Тема 4. Характеристика основных субъектов правоотношений УК ОС-10, ПКo ОС II – 4

Понятие и классификация субъектов правоотношений. Правоспособность физических лиц: понятие и содержание. Понятие и содержание дееспособности физических лиц. Понятие и основания эмансипации. Основания и порядок признания гражданина недееспособным. Основания и порядок ограничения дееспособности гражданина. Понятие и основные признаки юридического лица. Характеристика основных видов коммерческих юридических лиц: производственных кооперативов (артелей), обществ с ограниченной ответственностью, акционерных обществ, государственных и муниципальных предприятий.

Задание 1.

Охарактеризуйте правоспособность и дееспособность физических лиц.

Задание 2.

На основе существующих подходов выявите соотношение понятий «правоспособность», «дееспособность» и «правосубъектность».

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п	Содержание задания	Прави льный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1	Влечет ли эмансипация несовершеннолетнего возникновение у него полной дееспособности во всех без исключения правоотношениях?		
2	Является ли наличие обособленного имущества обязательным признаком юридического лица?		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Дееспособность в полном объеме возникает у физического лица:

- A. С момента рождения
- B. С 14 лет
- C. С 16 лет
- D. С 18 лет

Юридическое лицо отвечает по своим обязательствам:

- A. Всем принадлежащим ему имуществом
- B. Только уставным капиталом
- C. Только денежными средствами на счетах
- D. Не несет ответственности

Тест 2.

К коммерческим организациям относятся:

- A. Потребительские кооперативы
- B. Общественные организации
- C. Акционерные общества
- D. Учреждения

Правоспособность юридического лица возникает:

- A. С момента принятия учредителями решения о создании
- B. С момента государственной регистрации
- C. С момента открытия банковского счета
- D. С момента начала деятельности

Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность УК ОС-10, ПКo ОС II

– 4

Понятие правонарушения. Понятие и структура юридического состава правонарушения.

Понятие и виды объектов правонарушения. Понятие и виды субъектов правонарушения.

Понятие неменяемости, ее значение ее установления для определения ответственности лиц.

Понятие объективной стороны правонарушения. Значение установления причинной связи в объективной стороне правонарушения для привлечения граждан к ответственности.

Понятие субъективной стороны правонарушения. Формы вины и ее виды.

Понятие необходимой обороны. Условия освобождения от ответственности при ее превышении.

Задание 1.

Охарактеризуйте состав правонарушения как основание юридической ответственности.

Задание 2.

На основе существующих подходов выявите соотношение понятий «вина», «умысел» и «неосторожность».

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1	Является ли вина обязательным элементом субъективной стороны любого правонарушения?		
2	Превышение пределов необходимой обороны всегда влечет уголовную ответственность?		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

К формам вины в уголовном праве относятся:

- A. Прямой и косвенный умысел
- B. Умысел и неосторожность
- C. Небрежность и легкомыслие
- D. Неосторожность и небрежность

Причинная связь между деянием и последствиями является элементом:

- A. Субъекта правонарушения
- B. Объекта правонарушения
- C. Объективной стороны правонарушения
- D. Субъективной стороны правонарушения

Тест 2.

К видам неосторожности относится:

- A. Прямой и косвенный умысел
- B. Небрежность и легкомыслие
- C. Умысел и неосторожность
- D. Вина и невиновность

Необходимая оборона является обстоятельством:

- A. Отягчающим ответственность
- B. Смягчающим ответственность
- C. Исключающим преступность деяния
- D. Освобождающим от наказания

Тема 6. Конституция Российской Федерации - основной закон государства УК
ОС-10, ПКo ОС II – 4

Понятие и сущность Конституции Российской Федерации. Верховенство Конституции Российской Федерации. Высшая юридическая сила. Прямое действие Конституции Российской Федерации. Принцип разделения властей. Конституция Российской Федерации - основа российского законодательства. Основы конституционного строя России. Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы. Избирательная система. Органы государственной власти Российской Федерации

Задание 1.

Охарактеризуйте юридические свойства Конституции Российской Федерации.

Задание 2.

На основе существующих подходов выявите соотношение принципов «верховенства закона» и «верховенства Конституции».

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1	Обладают ли нормы Конституции РФ прямым действием?		
2	Является ли принцип разделения властей абсолютным и исключаяющим взаимодействие ветвей власти?		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Высшей ценностью согласно Конституции РФ является:

- A. Государственный суверенитет
- B. Территориальная целостность
- C. Человек, его права и свободы
- D. Народовластие

Какой орган уполномочен официально толковать Конституцию РФ:

- A. Президент РФ
- B. Верховный Суд РФ
- C. Конституционный Суд РФ
- D. Государственная Дума РФ

Тест 2.

Конституция РФ была принята:

- A. Федеральным Собранием РФ
- B. Конституционным Собранием
- C. Всенародным голосованием (референдумом)
- D. Президентом РФ

К основам конституционного строя РФ относится:

- A. Республиканская форма правления
- B. Единая государственная идеология
- C. Приоритет государственной собственности
- D. Отсутствие разделения властей

Тема 7. Особенности федеративного устройства России УК ОС-10, ПКo ОС II – 4

Россия - федеративное государство, особенности его создания и функционирования. Субъекты Российской Федерации: виды и правовая характеристика.

Задание 1.

Охарактеризуйте принципы федеративного устройства Российской Федерации.

Задание 2.

На основе существующих подходов выявите соотношение понятий «предметы ведения Российской Федерации» и «предметы совместного ведения».

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Россия по форме государственного устройства является:

- A. Унитарным государством
- B. Федерацией
- C. Конфедерацией
- D. Империей

Субъектом Российской Федерации НЕ является:

- A. Республика
- B. Федеральный округ
- C. Автономный округ
- D. Город федерального значения

Тест 2.

Количество субъектов в Российской Федерации составляет:

- A. 21 республика
- B. 46 областей
- C. 85 субъектов
- D. 9 краев

Равноправие субъектов РФ означает:

- A. Одинаковый объем полномочий у всех субъектов
- B. Равные права во взаимоотношениях с федеральными органами власти
- C. Одинаковое экономическое развитие
- D. Единую систему законодательства

Тема 8. Система органов государственной власти в РФ УК ОС-10, ПКo ОС II – 4

Президент Российской Федерации - глава российского государства. Федеральное Собрание: Совет Федерации и Государственная дума. Правительство Российской Федерации. Органы судебной власти. Местное управление и самоуправление в Российской Федерации.

Задание 1.

Охарактеризуйте место и роль Президента РФ в системе органов государственной власти.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1	Является ли Федеральное Собрание РФ единственным законодательным органом в России?		
2	Осуществляет ли Правительство РФ исполнительную власть на всей территории России?		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Кто является председателем Правительства Российской Федерации:

- A. Президент РФ
- B. Председатель Государственной Думы
- C. Премьер-министр (Председатель Правительства)
- D. Министр иностранных дел

Нижней палатой парламента России является:

- A. Совет Федерации
- B. Государственная Дума
- C. Федеральное Собрание
- D. Общественная палата

Тест 2.

К ведению Совета Федерации относится:

- A. Назначение выборов Президента РФ
- B. Объявление амнистии
- C. Назначение на должность Председателя Центрального банка
- D. Решение вопроса о доверии Правительству РФ

Срок полномочий Президента РФ составляет:

- A. 4 года
- B. 5 лет
- C. 6 лет
- D. 7 лет

Тема 9. Конституционный статус личности в Российской Федерации УК ОС-10, ПКo ОС II – 4

Понятие и структура статуса личности в Российской Федерации. Классификация основных прав и свобод граждан. Содержание личных прав и свобод граждан: права на жизнь; на свободу и личную неприкосновенность; на неприкосновенность жилища; на свободу совести и вероисповедания. Сущность политических прав граждан Российской Федерации: на свободу мысли и слова; права на объединение; права на участие в управлении делами государства. Содержание социально-экономических прав граждан Российской Федерации: на предпринимательскую деятельность; права на собственность; на свободный труд; права на жилище; права на образование. Сущность конституционных обязанностей граждан РФ. Содержание основных конституционных гарантий прав личности в РФ.

Задание 1.

Охарактеризуйте систему конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Задание 2.

На основе существующих подходов выявите соотношение понятий «права человека» и «права гражданина».

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Какое право относится к личным (гражданским) правам:

- A. Право избирать и быть избранным
- B. Право на труд
- C. Право на свободу и личную неприкосновенность
- D. Право на социальное обеспечение

Конституционные обязанности граждан РФ включают:

- A. Соблюдение Конституции и законов
- B. Уплату налогов
- C. Защиту Отечества
- D. Все перечисленные

Тест 2.

К политическим правам относится:

- A. Право на жилище
- B. Право на объединение
- C. Право на образование
- D. Право на медицинскую помощь

Гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с:

- A. 14 лет
- B. 16 лет
- C. 18 лет
- D. 21 года

Тема 10. Гражданские правоотношения. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушения. Право собственности. УК ОС-10, ПКо ОС II – 4

Сущность и содержание общественных отношений, регулируемых гражданским правом. Имущественные отношения: вещные отношения и обязательственные отношения. Личные неимущественные отношения: непосредственно связанные с имуществом и личностные. Методы гражданско-правовых отношений и его особенности. Субъекты гражданского права. Дееспособен. Возникновение обязательств. Виды обязательств. Субъекты обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Ответственность в гражданском праве. Особенности гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Право собственности.

Задание 1.

Раскройте содержание права собственности через «триаду» правомочий собственника.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правил ный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1	Возникает ли обязательство из правомерных действий?		
2	Является ли принцип свободы договора абсолютным в гражданском праве?		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Субсидиарная ответственность предполагает:

- A. Ответственность в равных долях
- B. Ответственность в солидарном порядке
- C. Ответственность дополнительную к ответственности основного должника
- D. Ответственность только в пределах уставного капитала

Срок исковой давности по общему правилу составляет:

- A. 1 год
- B. 2 года

- C. 3 года
- D. 5 лет

Тест 2.

К вещным правам относится:

- A. Право собственности
- B. Право требования по договору
- C. Авторское право
- D. Право на возмещение вреда

Основанием возникновения обязательства является:

- A. Только договор
- B. Только причинение вреда
- C. Договор, причинение вреда, неосновательное обогащение
- D. Только неосновательное обогащение

Тема 11. Семейное право. УК ОС-10, ПКo ОС II – 4

Сущность брачно-семейных отношений. Субъекты этих отношений. Понятие брака. Понятие семьи. Заключение брака. Расторжение брака. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Супружеская собственность. Алиментные права и обязанности супругов. Личные права и обязанности родителей и детей. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей. Права и обязанности родителей и детей по поводу имущества. Алиментные обязательства родителей и детей.

Задание 1.

Охарактеризуйте условия заключения и прекращения брака по российскому семейному праву.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Брачный договор может регулировать:

- A. Личные неимущественные отношения между супругами
- B. Права и обязанности супругов в отношении детей
- C. Имущественные права и обязанности супругов
- D. Все перечисленное

Алиментные обязанности у родителей в отношении несовершеннолетних детей возникают:

- A. Только при наличии решения суда
- B. С момента рождения ребенка
- C. Только если родители состоят в браке
- D. Только если ребенок учится в образовательном учреждении

Тест 2.

Брачный возраст в Российской Федерации установлен:

- A. 16 лет
- B. 17 лет
- C. 18 лет
- D. 21 год

Имущество, нажитое супругами во время брака, является:

- A. Раздельной собственностью
- B. Долевой собственностью
- C. Совместной собственностью
- D. Ничейной собственностью

Тема 12. Трудовое право. УК ОС-10, ПКo ОС II – 4

Понятие и основания возникновения трудовых отношений. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора. Понятие и содержание трудового договора. Сроки заключения трудовых договоров. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Порядок оформления приема на работу. Испытание при приеме на работу. Результат испытания при приеме на работу. Основания прекращения трудового договора.

Задание 1.

Охарактеризуйте содержание трудового договора и его обязательные условия.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п	Содержание задания	Прави льный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1	Влечет ли истечение срока трудового договора его автоматическое прекращение?		
2	Может ли работник быть подвергнут дисциплинарному взысканию за отказ от выполнения работы, не предусмотренной трудовым договором?		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Общий возраст для заключения трудового договора:

- A. 14 лет
- B. 15 лет

- C. 16 лет
- D. 18 лет

Испытание при приеме на работу не может превышать:

- A. 1 месяца
- B. 2 месяцев
- C. 3 месяцев
- D. 6 месяцев

Тест 2.

К общим основаниям прекращения трудового договора относится:

- A. Истечение срока договора
- B. Соглашение сторон
- C. Расторжение по инициативе работника
- D. Все перечисленные

При приеме на работу работник обязан предъявить:

- A. Паспорт или иной документ, удостоверяющий личность
- B. Трудовую книжку
- C. Страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
- D. Все перечисленные

Примерные варианты тестовых заданий (темы 1-12)

1. Какая идеология провозглашена Конституцией РФ в качестве государственной?

- 1. Коммунистическая
- 2. Социалистическая
- 3. Капиталистическая
- 4. Коллективистская
- 5. Либералистическая
- 6. Гуманистическая
- 7. Ни одна из перечисленных

2. Что из перечисленного не может регулироваться брачным контрактом

- 1. Вопросы ведения домашнего хозяйства
- 2. Вопросы имущественного содержания детей в случае развода
- 3. Вопросы имущественного содержания супругов в случае развода
- 4. Вопросы форм и методов воспитания несовершеннолетних детей
- 5. Вопрос выплаты материальной компенсации супругом, уличенным в супружеской неверности
- 6. Вопросы распределения доходов супругов
- 7. Может все перечисленное

3. Что не относится к конституционным обязанностям граждан РФ?

- 1. Забота детей о нетрудоспособных родителях
- 2. Забота о сохранении исторического и культурного наследия
- 3. Забота и воспитании детей родителями
- 4. Уплата законно установленных налогов и сборов

5. Защита Отечества
- 6. Относится все перечисленное**

4. На федеральном уровне судебная система представлена следующими органами:

1. Мировой Суд
2. Высший Арбитражный Суд
- 3. Верховный Суд**
4. Военный Суд
- 5. Конституционный Суд**
6. Всеми перечисленными

5. К социальным нормам относятся:

1. нормы социального страхования;
2. нормы социального обеспечения;
- 3. нормы общественных объединений;**
- 4. корпоративные нормы;**
5. нормы отдельных социальных групп;
6. относится все перечисленное.

6. К отраслям частного права в РФ относятся:

- 1. гражданское право**
2. конституционное право
- 3. трудовое право**
4. административное право
5. уголовное право
6. относится все перечисленное

7. Назовите элемент правовой нормы, закрепляющий правило поведения путем

предоставления права и возложения юридической обязанности?

- 1) гипотеза;
- 2) презумпция;
- 3) юридическая фикция;
- 4) диспозиция;**
- 5) санкция;
- 6) нет верного ответа

8. Брак признается фиктивным, если :

1. если одно лицо является недееспособным;
- 2. супруги или один из них зарегистрировали брак без намерения создать семью**
3. если один из супругов уже состоит в зарегистрированном браке
4. если супруги являются близкими родственниками
5. все ответы верные.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области права
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области права
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области права
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области права

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100 \%$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100 \%$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;

В – количество верно решенных задач;

О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в

диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-12.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

9. Понятие уголовного права (как отрасли права):

1) это совокупность правовых норм, которые устанавливают какие деяния являются преступлениями и какие наказания, а также и иные меры уголовно-правового воздействия применяются к лицам, их совершившим, определяют основания

уголовной ответственности и освобождение от уголовной ответственности и наказания;

2) это совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу применения установленных законом видов наказания, применения мер исправительного воздействия, а также основания освобождения от уголовной ответственности;

3) это совокупность правовых норм, регулирующих деятельность специализированных органов по выявлению, раскрытию преступлений, назначению наказаний для лиц, совершивших преступления, а также освобождению от уголовной ответственности в случаях, предусмотренных законом;

4) это совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в связи с совершением преступных деяний, посягающих на охраняемые государством объекты;

5) это совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения по поводу признания общественно опасных деяний преступлениями и назначение за их совершение наказаний.

10. Доверенность бывает:

1. специальная;
2. частная;
3. публичная;
4. универсальная;
5. локальная;
6. генеральная;
7. бессрочная.

11. Укажите признаки, которыми характеризуется Конституция РФ:

1. мягкая;
2. гибкая;
3. реальная;
4. жесткая;
5. сверхжесткая;
6. фиктивная;
7. кодифицированная;
8. некодифицированная.

12. Марксистская (материалистическая) теория происхождения права связывает возникновение права с:

1. появлением частной собственности и классового расслоения общества;
2. необходимостью четкого разграничения прав граждан, принадлежащих к разным социальным слоям;
3. необходимостью материального обеспечения деятельности органов государства и выполняемых им функций;
4. защита экономических прав граждан государством;
5. необходимостью уравнивать в правах всех граждан государства независимо от их классовой принадлежности.

13. К видам преступлений относятся:

1. Тяжкие
2. Тяжелые
3. Особо тяжкие
4. Небольшой тяжести
5. Особо тяжелые
6. Проступок
7. Неосторожность
8. Все перечисленное

14. Для романо-германской правовой семьи характерно:

1. верховенство закона;
2. верховенство прецедента;
3. разделение властей;
4. деление права на отрасли;
5. Все перечисленное.

15. Административное правонарушение — это:

1. противоправное, виновное действие или бездействие физического лица, посягающее на охраняемые государством общественные отношения;
2. противоправное, виновное действие или бездействие физического или юридического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность;
3. противоправное, виновное действие или бездействие физического или юридического лица, посягающее на охраняемые государством административные отношения;
4. противоправное, виновное действие или бездействие физического лица, посягающее на охраняемые общественные отношения в сфере государственного управления.

16. Принцип разделения властей заключается в разделении на следующие виды:

1. правительственная, президентская, парламентская;
2. федеральная, региональная, местная;
3. законодательная, исполнительная, судебная
4. законодательная, правотворческая, нормотворческая;
5. исполнительная, законодательная, муниципальная;
6. нет правильного варианта.

17. Предмет правового регулирования - это:

- 1) все что регулируется правом;
- 2) лица, на которых распространено действие норм права;
- 3) вещи, имущество, блага, предметы по поводу которых возникают правоотношения;
- 4) общественные отношения, регулируемые правом;
- 5) жизнь, здоровье, собственность, государственный строй, общественная безопасность;
- 6) все перечисленное.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится с применением метода устного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Право и правоотношения: понятие, признаки и структура УК ОС-10, ПКос ОС II – 4

Понятие права. Основные признаки права, их сущность. Социальная ценность права. Право и экономика. Функции права: понятие и виды. Понятие правоотношений. Состав (структура) правоотношений. Объекты правоотношений: понятие и виды. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Права и обязанности субъектов правоотношений, формы их правового закрепления. Гарантии реализации прав и обязанностей субъектов правоотношений: понятие и способы оформления. Основания возникновения правоотношений (юридические факты).

Задание. Охарактеризуйте социальную ценность права, проиллюстрировав его роль в регулировании экономических отношений.

Задание. На основе анализа структуры правоотношения раскройте взаимосвязь между субъективным правом и юридической обязанностью.

Задания комбинированного типа (с обоснованием выбора)

№ п.п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1	Все ли общественные отношения могут быть урегулированы правом? Варианты ответов: а) да, так как право универсальный регулятор б) нет		
2	Является ли событие		

№ п.п	Содержание задания	Прави льный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
	<p>(например, достижение определенного возраста) достаточным основанием для возникновения правоотношения? Варианты ответов: а) да б) нет, необходимо наличие всего юридического состава</p>		

3. Задания закрытого типа (Тестовые задания)

Тест

1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. К какому виду юридических фактов относится заключение брака?
 - A. Событие
 - B. Юридический поступок
 - C. Правомерное действие
 - D. Юридический акт

2. Объектом правоотношения является:
 - A. Участник (сторона) правоотношения.
 - B. То, на что направлены субъективные права и юридические обязанности участников.
 - C. Жизненные обстоятельства, с которыми норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношений.
 - D. Мера должного поведения обязанного лица.

Тест

2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Что из перечисленного НЕ является признаком права?
 - A. Общеобязательность
 - B. Формальная определенность
 - C. Системность
 - D. Безнравственность

2. Правосубъектность – это:
- А. Совокупность только прав участника отношения.
 - В. Способность иметь права и нести обязанности.
 - С. Фактическое поведение субъекта.
 - Д. Совокупность только юридических обязанностей участника.

Тема 2. Нормы права: понятие и структура УК ОС-10, ПКо ОС II – 4

Понятие правовой нормы (нормы права). Структура правовой нормы. Понятие открытой и закрытой гипотезы. Виды норм права: по предмету правового регулирования; по функциям; по характеру предписаний; по степени определенности содержащихся в них правил. Способы изложения норм права (прямой, отсылочный, бланкетный). Правила действия норм права: в пространстве; во времени; по кругу лиц.

Задание 1. (Открытое задание)
Объясните, чем отличается прямое, отсылочное и бланкетное изложение норм права в статьях нормативно-правовых актов. Приведите примеры.

Задание 2. (Открытое задание)
Охарактеризуйте действие норм права во времени, раскрыв содержание принципов «обратной силы закона» и «переживания закона».

2. Задания комбинированного типа (с обоснованием выбора)

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1	Всегда ли норма права и статья нормативного правового акта совпадают? Варианты ответов: а) да, всегда б) нет		
2	Может ли гипотеза правовой нормы быть открытой? Варианты ответов: а) да б) нет		

3. Задания закрытого типа (Тестовые задания)

Тест

1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Указы Президента РФ действуют:
 - A. На всей территории мира, где находятся граждане РФ.
 - B. На всей территории Российской Федерации.
 - C. Только на территории Москвы и Московской области.
 - D. Только на территории, указанной в тексте Указа.

2. Структурным элементом нормы права, указывающим на условия ее действия, является:
 - A. Диспозиция
 - B. Гипотеза
 - C. Санкция
 - D. Преамбула

Тест

2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Норма, предоставляющая участникам отношений самим определять свои права и обязанности в рамках закона, является:
 - A. Императивной
 - B. Диспозитивной
 - C. Дефинитивной
 - D. Поощрительной

2. Какой способ изложения нормы права используется в формулировке: «Порядок проведения торгов определяется законодательством о приватизации»?
 - A. Прямой
 - B. Отсылочный
 - C. Бланкетный
 - D. Альтернативный

Источник права: понятие и виды. Классификация правовых систем. Англосаксонская правовая система. Происхождение, особенности норм англосаксонского права. Источники англосаксонского права. Структура англосаксонского права. Романо-германская правовая система. Происхождение, особенности норм романо-германского права. Структура и источники романо-германского права. Мусульманская правовая система. Происхождение, особенности норм мусульманского права. Источники и структура мусульманского права. Социалистическая правовая система. Система обычного права. Международное право как особая система правовых норм. Международное публичное и международное частное право, их соотношение. Система международного права. Источники международного права. Субъекты международного права.

Задание **1.**
Сравните романо-германскую и англосаксонскую правовые семьи по критериям: основной источник права, роль суда, структура права.

Задание **2.**
На основе существующих подходов выявите соотношение понятий «международное публичное право» и «международное частное право».

2. Задания комбинированного типа:

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1	Является ли судебный прецедент официальным источником права в российской правовой системе? Варианты ответов: а) да б) нет		
2	Можно ли отнести физическое лицо к субъектам международного публичного права? Варианты ответов: а) да б) нет		

3. Задания закрытого типа.

Тест 1.

1. Основным источником мусульманского права является:
 - А. Судебный прецедент
 - В. Правовой обычай
 - С. Кодифицированный закон
 - Д. Религиозные тексты (Коран, Сунна)
2. К какому виду правовых систем historically относится правовая система России?
 - А. Англосаксонская
 - В. Романо-германская
 - С. Мусульманская
 - Д. Обычного права

Тема 4. Характеристика основных субъектов правоотношений УК ОС-10, ПКО ОС

II – 4

Понятие и классификация субъектов правоотношений. Правоспособен физических лиц: понятие и содержание. Понятие и содержание дееспособности физических лиц. Понятие и основания эмансипации. Основания и порядок признания гражданина недееспособным. Основания и порядок ограничения дееспособности гражданина. Понятие и основные признаки юридического лица. Характеристика основных видов коммерческих юридических лиц: производственных кооперативов (артелей), обществ с ограниченной ответственностью, акционерных обществ, государственных и муниципальных предприятий.

Задание

Охарактеризуйте правоспособность и дееспособность физических лиц. В чем заключается их принципиальное различие? **1.**

Задание

На основе существующих подходов выявите соотношение понятий «правоспособность», «дееспособность» и «правосубъектность». **2.**

2. Задания комбинированного типа:

№ п.п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1	Влечет ли эмансипация несовершеннолетнего возникновение у него полной дееспособности во всех без исключения правоотношениях? Варианты ответов: а) да б) нет		
2	Является ли наличие обособленного имущества обязательным признаком юридического лица? Варианты ответов: а) да б) нет		

3. Задания закрытого типа.

Тест 1.

- Дееспособность в полном объеме возникает у физического лица:
 - С момента рождения
 - С 14 лет
 - С 16 лет
 - С 18 лет
- Юридическое лицо отвечает по своим обязательствам:
 - Всем принадлежащим ему имуществом
 - Только уставным капиталом
 - Только денежными средствами на счетах
 - Не несет ответственности

Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность УК ОС-10, ПКо ОС II – 4

Понятие правонарушения. Понятие и структура юридического состава правонарушения.

Понятие и виды объектов правонарушения. Понятие и виды субъектов правонарушения.

Понятие невменяемости, ее значение ее установления для определения ответственности лиц.

Понятие объективной стороны правонарушения. Значение установления причинной связи в объективной стороне правонарушения для привлечения граждан к ответственности.

Понятие субъективной стороны правонарушения. Формы вины и ее виды.

Понятие необходимой обороны. Условия освобождения от ответственности при ее превышении.

Задание **1.**
Охарактеризуйте состав правонарушения как основание юридической ответственности.

Задание **2.**
На основе существующих подходов выявите соотношение понятий «вина», «умысел» и «неосторожность».

2. Задания комбинированного типа:

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументация
1	Является ли вина обязательным элементом субъективной стороны любого правонарушения? Варианты ответов: а) да б) нет		
2	Превышение пределов необходимой обороны всегда влечет уголовную ответственность? Варианты ответов: а) да б) нет		

3. Задания закрытого типа.

Тест 1.

1. К формам вины в уголовном праве относятся:
- A. Прямой и косвенный умысел
 - B. Умысел и неосторожность
 - C. Небрежность и легкомыслие
 - D. Неосторожность и небрежность
2. Причинная связь между деянием и последствиями является элементом:
- A. Субъекта правонарушения
 - B. Объекта правонарушения
 - C. Объективной стороны правонарушения
 - D. Субъективной стороны правонарушения

Тема 6. Конституция Российской Федерации - основной закон государства УК
ОС-10, ПКo ОС II – 4

Понятие и сущность Конституции Российской Федерации. Верховенство Конституции Российской Федерации. Высшая юридическая сила. Прямое действие Конституции Российской Федерации. Принцип разделения властей. Конституция Российской Федерации - основа российского законодательства. Основы конституционного строя России. Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы. Избирательная система. Органы государственной власти Российской Федерации

Задание 1.
Охарактеризуйте юридические свойства Конституции Российской Федерации.

Задание 2.
На основе существующих подходов выявите соотношение принципов «верховенства закона» и «верховенства Конституции».

2. Задания комбинированного типа:

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументация
1	Обладают ли нормы Конституции РФ прямым действием? Варианты ответов: а) да б) нет		

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументация
2	Является ли принцип разделения властей абсолютным и исключаяющим взаимодействие ветвей власти? Варианты ответов: а) да б) нет		

3. Задания закрытого типа.

Тест 1.

- Высшей ценностью согласно Конституции РФ является:
 - Государственный суверенитет
 - Территориальная целостность
 - Человек, его права и свободы
 - Народовластие
- Какой орган уполномочен официально толковать Конституцию РФ?
 - Президент РФ
 - Верховный Суд РФ
 - Конституционный Суд РФ
 - Государственная Дума РФ

Тема 7. Особенности федеративного устройства России УК ОС-10, ПКО ОС II – 4

Россия - федеративное государство, особенности его создания и функционирования. Субъекты Российской Федерации: виды и правовая характеристика.

Задание 1.
Охарактеризуйте принципы федеративного устройства Российской Федерации.

Задание 2.
На основе существующих подходов выявите соотношение понятий «предметы ведения Российской Федерации» и «предметы совместного ведения».

3. Задания закрытого типа.

Тест 1.

- Россия по форме государственного устройства является:
 - Унитарным государством

- В. Федерацией
 С. Конфедерацией
 D. Империей
2. Субъектом Российской Федерации НЕ является:
 A. Республика
 B. Федеральный округ
 C. Автономный округ
 D. Город федерального значения

Тема 8. Система органов государственной власти в РФ УК ОС-10, ПКo ОС II – 4

Президент Российской Федерации - глава российского государства. Федеральное Собрание: Совет Федерации и Государственная дума. Правительство Российской Федерации. Органы судебной власти. Местное управление и самоуправление в Российской Федерации.

Задание 1.

Охарактеризуйте место и роль Президента РФ в системе органов государственной власти.

2. Задания комбинированного типа:

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументация
1	Является ли Федеральное Собрание РФ единственным законодательным органом в России? Варианты ответов: а) да б) нет		
2	Осуществляет ли Правительство РФ исполнительную власть на всей территории России? Варианты ответов: а) да б) нет		

3. Задания закрытого типа.

Тест 1.

1. Кто является председателем Правительства Российской Федерации?
 - A. Президент РФ
 - B. Председатель Государственной Думы
 - C. Премьер-министр (Председатель Правительства)
 - D. Министр иностранных дел

2. Нижней палатой парламента России является:
 - A. Совет Федерации
 - B. Государственная Дума
 - C. Федеральное Собрание
 - D. Общественная палата

Тема 9. Конституционный статус личности в Российской Федерации УК ОС-10,
ПКо ОС II – 4

Понятие и структура статуса личности в Российской Федерации. Классификация основных прав и свобод граждан. Содержание личных прав и свобод граждан: права на жизнь; на свободу и личную неприкосновенность; на неприкосновенность жилища; на свободу совести и вероисповедания. Сущность политических прав граждан Российской Федерации: на свободу мысли и слова; права на объединение; права на участие в управлении делами государства. Содержание социально-экономических прав граждан Российской Федерации: на предпринимательскую деятельность; права на собственность; на свободный труд; права на жилище; права на образование. Сущность конституционных обязанностей граждан РФ. Содержание основных конституционных гарантий прав личности в РФ

Задание **1.**
Охарактеризуйте систему конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Задание **2.**
На основе существующих подходов выявите соотношение понятий «права человека» и «права гражданина».

3. Задания закрытого типа.

Тест 1.

1. Какое право относится к личным (гражданским) правам?
 - A. Право избирать и быть избранным
 - B. Право на труд
 - C. Право на свободу и личную неприкосновенность
 - D. Право на социальное обеспечение

2. Конституционные обязанности граждан РФ включают:
 - A. Соблюдение Конституции и законов
 - B. Уплату налогов

- C. Защиту Отечества
- D. Все перечисленные

Тема 10. Гражданские правоотношения. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушения. Право собственности. УК ОС-10, ПКо ОС II – 4

Содержание права собственности и его виды. Основания приобретения и прекращения права собственности. Понятие обязательства в гражданском праве. Субъекты обязательства. Понятие договора и его содержание. Характеристика основных способов обеспечения исполнения обязательств. Исковая давность, порядок исчисления и восстановления. Право собственности.

Задание **1.**
 Раскройте содержание права собственности через «триаду» правомочий собственника.

2. Задания комбинированного типа:

№ п.п.	Содержание задания	Правил ный ответ	Аргум ентация
1	<p>Возникает ли обязательство из правомерных действий?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) да</p> <p>б) нет</p>		
2	<p>Является ли принцип свободы договора абсолютным в гражданском праве?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) да</p> <p>б) нет</p>		

3. Задания закрытого типа.

Тест 1.

1. Субсидиарная ответственность предполагает:
 - A. Ответственность в равных долях
 - B. Ответственность в солидарном порядке
 - C. Ответственность дополнительную к ответственности основного должника
 - D. Ответственность только в пределах уставного капитала

2. Срок исковой давности по общему правилу составляет:
- A. 1 год
 - B. 2 года
 - C. 3 года
 - D. 5 лет

Тема 11. Семейное право. УК ОС-10, ПКo ОС II – 4

Сущность брачно-семейных отношений. Субъекты этих отношений. Понятие брака. Понятие семьи. Заключение брака. Расторжение брака. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Супружеская собственность. Алиментные права и обязанности супругов. Личные права и обязанности родителей и детей. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей. Права и обязанности родителей и детей по поводу имущества. Алиментные обязательства родителей и детей.

Задание

1.

Охарактеризуйте условия заключения и прекращения брака по российскому семейному праву.

3. Задания закрытого типа.

Тест 1.

1. Брачный договор может регулировать:
 - A. Личные неимущественные отношения между супругами
 - B. Права и обязанности супругов в отношении детей
 - C. Имущественные права и обязанности супругов
 - D. Все перечисленное

2. Алиментные обязанности у родителей в отношении несовершеннолетних детей возникают:
 - A. Только при наличии решения суда
 - B. С момента рождения ребенка
 - C. Только если родители состоят в браке
 - D. Только если ребенок учится в образовательном учреждении

Тема 12. Трудовое право. УК ОС-10, ПКo ОС II – 4

Понятие и основания возникновения трудовых отношений. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора. Понятие и содержание трудового договора. Сроки заключения трудовых договоров. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Порядок оформления приема на работу. Испытание при приеме на

работу. Результат испытания при приеме на работу. Основания прекращения трудового договора.

Задание **1.**
Охарактеризуйте содержание трудового договора и его обязательные условия.

2. Задания комбинированного типа:

№ п.п.	Содержание задания	Прави льный ответ	Аргум ентация
1	Влечет ли истечение срока трудового договора его автоматическое прекращение? Варианты ответов: а) да б) нет		
2	Может ли работник быть подвергнут дисциплинарному взысканию за отказ от выполнения работы, не предусмотренной трудовым договором? Варианты ответов: а) да б) нет		

3. Задания закрытого типа.

Тест 1.

1. Общий возраст для заключения трудового договора:

- A. 14 лет
- B. 15 лет
- C. 16 лет
- D. 18 лет

Испытание при приеме на работу не может превышать:

- A. 1 месяца
- B. 2 месяцев
- C. 3 месяцев
- D. 6 месяцев

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</p>	40
<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>	30-39
<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>	20-29
<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Методы проведения зачета: устный ответ.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.1.1	Демонстрирует фундаментальные знания в правовой области	<p>на уровне знаний: о взаимосвязи государства и права, их роли в жизни современного общества; о юридической силе различных источников права и механизме их действия; об основных отраслях российского права; о содержании основных прав и свобод человека; об органах, осуществляющих государственную власть и государственное управление в РФ; об основных положениях Конституции РФ; о правах и свободах человека и гражданина в РФ; о механизмах защиты прав и свобод человека в РФ, на уровне умений: : с позиций морали и этики, оценивать влияние законоположений на реальную жизнь; ставить общесоциальные, профессиональные цели выше личных интересов, предрассудков и предубеждений; отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию; находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой</p>

				<p>правосознания; взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, на уровне навыков: получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; написания юридических документов; владения юридической терминологией и публичной судебной речи; доходчивого разъяснения специфических юридических вопросов непрофессионалам юридической сферы; практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач.</p>
<p>ПКо ОС II – 4</p>	<p>Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности</p>	<p>ПКо ОС III – 2.1.1</p>	<p>Учится использовать правовые инструменты в контексте социально-экономической реальности</p>	<p>на уровне знаний: знает механизм правового регулирования финансовых и налоговых отношений; на уровне умений: принимать юридически обоснованные решения в практической деятельности; умеет разрешать конфликтные ситуации в финансовых и налоговых сферах; на уровне навыков: квалификации отдельных жизненных ситуаций, относящихся к сфере гражданско-правовых отношений.</p>

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Шкала оценивания

Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области экономики предприятия.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет с оценкой, приняты следующие соответствия:

- 85-100% - «отлично» (5);
- 65-84% - «хорошо» (4);
- 64-55% - «удовлетворительно» (3);
- менее 55% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
84% - 65% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
64% - 55% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 55% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

8. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные,

сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по

планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации для подготовки к зачету

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

9. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563515>
2. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебник для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12531-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580186>

Дополнительная литература

1. Вербицкая, Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21354-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569805>
2. Ломакин В.В. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ломакин В.В., Карпов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 115 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60321.html>

Иные источники

1. Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Зеленков М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54282.html> — ЭБС «IPRbooks».

2. Котухов С.А. Комментарий к ФЗ от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» [Электронный ресурс]/ Котухов С.А., Кузьмин В.А., Соболева Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 214 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5005.html> — ЭБС «IPRbooks»

Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Доступ из URL: <http://pravo.gov.ru/constitution/?ysclid=mdbf0o7d5y679607695>

2. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности" // "Собрание законодательства РФ", 03.01.2011, N 1, ст. 2.

3. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 30.06.2014, N 26 (часть I), ст. 3378.

4. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 05.07.2021, N 27 (часть II), ст. 5351.

Интернет-ресурсы

1. www.government.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
2. <http://www.mid.ru> – Министерство иностранных дел Российской Федерации
3. <http://www.scrf.gov.ru/> – Совет Безопасности Российской Федерации
4. <http://www.fsb.ru/> – Федеральная служба безопасности
5. <http://www.council.gov.ru/> – Совет Федерации Федерального собрания РФ (Комиссия по информационной политике)
6. <http://www.duma.gov.ru/> – Государственная дума Федерального собрания РФ (Комитет по информационной политике)
7. http://www.un.int/russia/new/MainRootrus/index_plain.html – Россия в ООН

10. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.

