

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол № 13 от 27.04.2026 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Деньги, кредит, банки

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Финансы и кредит

(наименование образовательной программы)

Очная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

Автор-составитель РПД:

к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов ВИУ – филиала РАНХиГС Малышева Е.Н.

к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов ВИУ – филиала РАНХиГС Севостьянова С.А.

Заведующий кафедрой:

Чумакова Е.А. канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и финансов

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, наименование кафедры)

Рабочая программа дисциплины Б1.В.09 «Деньги, кредит, банки» одобрена на заседании кафедры экономики и финансов. Протокол №8 от 21 апреля 2026г.

Рабочая программа дисциплины составлена на основе типовой рабочей программы дисциплины Б1.В.09 «Деньги, кредит, банки» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, авторами–составителями которой являются:

- к.э.н., доцент кафедры «Регулирование деятельности финансовых институтов»
Твердохлеб Ю.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Дисциплина Б1.В.09 «Деньги, кредит, банки» обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
08.008 Специалист по финансовому консультированию, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 19.03.2015 № 167н А/01.6 - Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПКс ОС II – 2	Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента	ИД-1.ПКс ОС II – 2.1	Демонстрирует умение управлять корпоративным и финансами с учетом оценки рисков и международных стандартов финансовой отчетности, владеет методами макро- и микроэкономик и, математического аппарата при решении проблем в области финансов	Знает: З1 – Знает основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющие на сферу управления личными финансами; Умеет: У1 - Умеет мыслить системно, структурировать информацию в сфере корпоративных финансов. Владеет: В1 - Владеет навыками управления корпоративными финансами

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.09 «Деньги, кредит, банки» относится к блоку части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 5 семестре, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 144 часов (4 ЗЕТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 64 часа (лекций – 32 часа, практических занятий – 32 часа) и на самостоятельную работу обучающихся – 76 часов, на контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

Учебная дисциплина Б1.В.09 «Деньги, кредит, банки» реализуется после изучения дисциплины Б1.О.08 «Макроэкономика».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)				СРкр	СРэк	СР		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк					Контроль
			Л/ДОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/ДОТ									
Тема 1	Происхождение, сущность и функции денег. Виды и формы денег. Особенности кредитных денег	8	2			2								4	О
Тема 2	Денежная система государства и ее элементы	8	2			2								4	О
Тема 3	Выпуск денег в хозяйственный оборот и эмиссионные операции	8	2			2								4	О
Тема 4	Денежный оборот. Организация налично-денежного обращения и система безналичных расчетов. Платежная система РФ.	8	2			2								4	О
Тема 5	Законы денежного обращения. Инфляция.	8	2			2/2								4	О, 3

	Методы восстановления стабильности денежного обращения													
Тема 6	Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений	8	2			2							4	О
Тема 7	Необходимость, функции и виды кредита. Сущность, роль и методы расчета ссудного процента	16	2			4							10	О, 3
Тема 8	Международный кредит и его формы	8	2			2							4	О
Тема 9	Кредитная и банковская системы Российской Федерации	12	2			2							8	О
Тема 10	Центральные банки и основы их деятельности	10	4			2							4	О
Тема 11	Банки их функции. Правовые основы деятельности коммерческих банков	10	2			2/2							6	О
Тема 12	Пассивные и активные операции коммерческих банков	18	4			4							10	О
Тема 13	Расчетно- кассовые операции коммерческих банков	10	2			2							6	О
Тема 14	Управление рисками коммерческих банков.	8	2			2							4	О
Промежуточная аттестация										4				Зачет с оценкой
Итого		144	32			32/4				4			76	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Происхождение, сущность и функции денег. Виды и формы денег. Особенности кредитных денег ПКс ОС II – 2

Деньги как экономическая категория. Предпосылки возникновения денег. Преимущества использования денег в экономике. Сущность денег. Стоимость и потребительная стоимость денег. Различные подходы к определению сущности денег. Качественные характеристики денег. Основные теории денег. Функции денег. Деньги как мера стоимости. Понятие цены товара. Масштаб цен и его особенности в современных условиях. Деньги как средство обращения. Отличие функции денег как средства обращения от функции денег как средства платежа. Функция денег как средства накопления. Понятие и виды накоплений. Мировые деньги.

Эволюция денежных форм (видов денег). Металлические деньги: их свойства, преимущества и недостатки. Бумажные деньги; причины возникновения, особенности эмиссии и обращения. Электронные и цифровые деньги. Понятие эмиссионного дохода. Отличительные особенности кредитных денег, их сходство с бумажными деньгами. Эволюция кредитных денег и их виды; вексель, банкнота, чек, пластиковые карты. Понятие наличных и безналичных денег. Электронные деньги.

Тема 2. Денежная система государства и ее элементы ПКс ОС II – 2

Понятие и типы денежных систем. Виды монетализма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт, золотодевизный стандарт. Биметаллизм. Отличие современных (бумажно-кредитных) денежных систем от классических (металлической и бумажно-металлической). Понятие демонетизации золота. Причины утраты золотомонетных функций и отказа от золотого стандарта. Элементы денежной системы: денежная единица и виды денег в обращении, объем и структура денежной массы, эмиссионная система, механизм денежно-кредитного регулирования. Денежная система РФ: законодательная основа и особенности построения. Понятие денежной массы. Денежные агрегаты. Особенности построения денежных агрегатов в России и за рубежом. Денежная масса, денежная база и «широкие деньги». Мультипликатор денежной базы. Показатель монетизации ВВП.

Тема 3. Выпуск денег в хозяйственный оборот и эмиссионные операции ПКс ОС II – 2

Понятие выпуска денег в оборот и денежной эмиссии. Основные каналы эмиссии денег в обращение. Порядок выпуска денег в оборот. Особенности безналичной денежной эмиссии. Роль Центрального банка в процессе денежной эмиссии. Кредитные операции Центрального банка. Регулирование предложения денег в рамках денежно-кредитной политики. Эмиссия наличных денег. Монополия Центрального банка на эмиссию наличных денег в обращение. Кризисные явления, основные этапы и направления. Теоретические основы резервирования.

Тема 4. Денежный оборот. Организация налично-денежного обращения и система безналичных расчетов. Платежная система РФ. ПКс ОС II – 2

Понятие денежного оборота и его структура. Налично-денежный оборот и сфера применения наличных денег. Особенности денежного обращения в России на современном этапе. Банковский мультипликатор. Безналичный денежный оборот и его экономическое значение. Особенности безналичных денег, их сходство и отличия от ценных бумаг и других финансовых активов. Платежный оборот.

Принципы организации безналичных расчетов в российской экономике.

Основные формы безналичных расчетов и платежей в России: платежное поручение, инкассовая, аккредитивная формы расчетов, расчеты векселями, чеками, пластиково-

выми карточками. Валовые и клиринговые расчеты. Виды клиринга. Принципы осуществления межбанковских расчетов.

Платежная система РФ. Проблема повышения надежности и скорости проведения безналичных расчетов в РФ. Проблема повышения надежности и скорости безналичных расчетов и совершенствование платежной системы Российской Федерации.

Роль и функции Банка России по организации налично-денежного обращения в стране. Порядок организации налично-денежного обращения Центральным банком РФ и его основные принципы.

Сфера налично-денежного обращения. Роль и функции Банка России по организации налично-денежного обращения в стране. Порядок организации налично-денежного обращения Центральным банком РФ и его основные принципы.

Прогноз потребности хозяйства в наличных деньгах. Анализ современного состояния наличного денежного оборота в России. Необходимость и порядок контроля за оборотом наличных денег.

Тема 5. Законы денежного обращения. Инфляция. Методы восстановления стабильности денежного обращения ПКс ОС II – 2

Основной принцип (закон) денежного обращения. Количество денег, необходимых для обращения. Зависимость количества денег, необходимых для обращения, от основных макроэкономических переменных. Анализ основных теорий денег: металлической, номиналистической, количественной. Современные теории денег. Формула обмена И.Фишера.

Сущность и причины инфляции. Виды инфляции. Основные факторы, вызывающие инфляцию. Инфляция издержек. Инфляция спроса. Система индексов цен. Основные показатели измерения уровня инфляции. Понятие потребительской корзины. Коэффициент эластичности инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика банка России. Дефляционная политика. Основной принцип (закон) денежного обращения. Количество денег, необходимых для обращения. Зависимость количества денег, необходимых для обращения, от основных макроэкономических переменных. Причины нарушения баланса в денежном обращении. Современная трактовка инфляции. Основные типы инфляции и их последствия для экономики. Стагфляция. Индекс цен и дефлятор ВВП. Монетарные факторы инфляции, инфляция издержек. Концепции антиинфляционного государственного регулирования экономики (кейнсианская, монетаристская) и возможности их применения в России.

Денежные реформы как методы стабилизации денежного обращения. Виды денежных реформ: деноминация, дефляция, девальвация, ревальвация, нуллификация, реставрация и др.

Тема 6. Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений ПКс ОС II – 2

Понятие международных валютных отношений. Понятие валютной системы. Национальная, региональная и мировая валютные системы, их связь и различия. Элементы валютной системы. Национальная, иностранная и резервная валюты. Международные счетные денежные единицы.

Регулирование валютных отношений: национальное, межгосударственное, региональное и международное. Органы валютного регулирования. Международная валютная ликвидность: понятие и структура. Динамика золотовалютных резервов, резервной позиции в МВФ, специальных прав заимствования (СДР). Показатели международной ликвидности и ее регулирование. Валютные рынки как система устойчивых сложившихся экономических отношений. Виды валютных рынков. Мировые валютные рынки и финансовые центры, международные финансовые потоки. Функциональное предназначение валютного рынка. Эффективность валютного рынка. Участники валют-

ного рынка. Биржевой и внебиржевой валютный рынок. Общая характеристика современного состояния мирового валютного рынка и основных региональных и национальных рынков. Удельный вес различных валют в операциях на мировом и региональных валютных рынках. Основные виды операций на валютном рынке. Рынок FOREX, его роль и участники.

Рынок евровалют, факторы его развития, особенности функционирования и основные виды операций. Роль рынка евровалют в международных валютно-кредитных отношениях. Особенности формирования валютного рынка в России; опыт функционирования.

Валютный курс как экономическая категория. Сущность валютного курса как стоимостной категории. Факторы формирования валютного курса. Валютный курс и инфляция. Валютный курс при золотом монометаллизме, при неразменных кредитных деньгах. Валютный паритет на базе корзины валют. Конъюнктурные и структурные факторы, влияющие на валютный курс. Паритет покупательной способности. Виды валютных курсов: номинальный и реальный, официальный, рыночный, биржевой и межбанковский. Котировка иностранных валют. Методы котировки: прямая и косвенная. Кросс-курс. Курсы продавца и покупателя. Маржа и ее экономическое значение. Режимы валютных курсов. Фиксированный и плавающий валютный курс. Свободное и ограниченное плавание. Индивидуальное и согласованное плавание курса. «Валютное управление». Множественный валютный курс как форма валютного регулирования

Международная торговля золотом. Распределение официальных золотых запасов между государствами, их периодическое перераспределение. Золотые запасы России и стран СНГ, их динамика. Особенности функционирования рынка золота в условиях кризиса. Эволюция мировой валютной системы. Средства и формы международных расчетов.

Понятие платежного и расчетного баланса. Структура платежного баланса. Торговый баланс, баланс услуг и некоммерческих платежей. Баланс движения капиталов и кредитов. Сальдо платежного баланса (активное, пассивное). Методы балансировки международных поступлений и платежей.

Тема 7. Необходимость, функции и виды кредита. Сущность, роль и методы расчета ссудного процента ПКс ОС II – 2

Понятие ссудного капитала и источники его формирования. Кредит как форма движения ссудного капитала в экономике. Функции кредита. Необходимые условия реализации кредитных отношений. Экономическая сущность кредита. Субъекты и объект кредитных отношений. Роль кредита в воспроизводственном процессе. Основные функции кредита. Принципы кредитования в рыночной экономике. Виды кредита. Понятие и виды обеспечения возвратности кредита.

Формы реализации кредита на рынке. Денежное, товарное и смешанное кредитование.

Понятие ссудного процента как платы за временное предоставление кредитных ресурсов. Сущность ссудного процента.

Факторы, влияющие на величину ссудного процента. Связь ссудного процента с прибылью и ценой. Влияние величины ссудного процента на распределение прибыли.

Понятие и виды кредитных рынков. Кредитные рынки России. LIBOR, MIACR, RUONIA, MOSPRIME.

Государственное регулирование уровня рыночной процентной ставки. Процентная ставка как ценовая категория.

Использование ссудного процента, дифференциация процентных ставок. Простые и сложные проценты. Процентные деньги и их исчисление. Льготные и штрафные проценты.

Тема 8. Международный кредит и его формы ПКс ОС II – 2

Понятие международного кредита, его функции и роль в экономике.

Классификация форм международного кредитования. Фирменные и банковские международные кредиты. Межгосударственный кредит и его значение. Государственный долг и его финансирование.

Основные формы финансирования внешнеэкономической деятельности. Акцептное кредитование. Акцептно-рамбурсный кредит.

Лизинг как разновидность кредитования в экономике: понятие, сущность, состав участников, основные преимущества. Виды лизинга. Оперативный лизинг и его особенности. Финансовый лизинг: особенности, перспективы развития в России. Международный лизинг.

Факторинг: понятие, сущность, сфера применения, участники, виды.

Международные финансово-кредитные институты: их виды и роль на мировом рынке ссудных капиталов.

Тема 9. Кредитная и банковская системы Российской Федерации ПКс ОС II – 2

Эволюция кредитной системы в России. Общая характеристика кредитных отношений в период реформ и на современном этапе. Структура кредитной системы в России. Различные кредитно-финансовые институты: их назначение, виды, характеристика, тенденции развития.

Банковская система как часть кредитной системы. Понятие и сущность банковской системы, ее специфика. Основные этапы и проблемы развития банковской системы Российской Федерации.

Структура банковской системы РФ. Характеристика основных элементов банковской системы. Взаимоотношения Центрального и коммерческих банков. Небанковские кредитные организации.

Тема 10. Центральные банки и основы их деятельности ПКс ОС II – 2

Возникновение и сущность банков. Роль банков в развитии экономики. Виды банков: эмиссионные и коммерческие, универсальные и специализированные и др. Экономические основы деятельности банков. Основные функции и операции коммерческих банков. Правовые основы банковской деятельности. Основы банковского законодательства. Организационно - правовые формы деятельности коммерческого банка. Регистрация и лицензирование банковской деятельности. Регулирование деятельности коммерческих банков со стороны Банка России. Методы регулирования деятельности коммерческих банков. Способы обеспечения стабильности банковской системы. Обязательные нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков.

Организационная структура банка. Органы управления, функциональные подразделения и службы банка. Функции общего собрания акционеров, Совета директоров, Правления банка.

Тема 11. Банки их функции. Правовые основы деятельности коммерческих банков. ПКс ОС II – 2

Понятие коммерческого банка. Банк как финансовый посредник, как коммерческая организация, как кредитное предприятие. Специфика банковского учреждения.

Принципы деятельности коммерческого банка: работа в пределах реально имеющихся ресурсов, полная экономическая самостоятельность и ответственность за результаты своей деятельности, взаимоотношения с клиентами на рыночной основе, регулирование деятельности со стороны Центробанка косвенными (экономическими) методами. Инструменты и методы банковского регулирования и банковского надзора. Основы банковского законодательства. Функции и роль банков в рыночной экономике.

Тема 12. Пассивные и активные операции коммерческих банков ПКс ОС II –

2

Структура и источники формирования ресурсов коммерческого банка: собственные, привлеченные и заемные средства. Капитал и обязательства банка.

Структура и функции собственных средств банка. Источники формирования собственных средств банка. Основные виды резервов и фондов банка. Достаточность капитала банка.

Пассивные операции банка: основные формы и назначение. Депозитные операции банка. Виды и условия банковских вкладов. Депозитные и сберегательные сертификаты.

Межбанковские кредитные операции. Рынок межбанковских кредитов (МБК) и его индикаторы: LIBOR, MIACR, RUONIA, MOSPRIME. Роль и значение межбанковских кредитов в работе банка и банковской системы в целом.

Кредиты рефинансирования Банка России: цели и условия предоставления. Внутривалютные расчетные кредиты и кредиты овернайт. Кредитные аукционы ЦБ РФ. Ломбардное кредитование.

Эмиссионные операции банка. Эмиссия долговых и долевых ценных бумаг. Цели и особенности банковских эмиссий.

Долгосрочные и краткосрочные ресурсы банков. Дорогие и дешевые ресурсы банков. Политика банка по формированию привлеченных ресурсов.

Депозитные операции как основной вид пассивных операций банка. Основные виды депозитов: срочные и до востребования, в рублях и в валюте, депозиты физических и юридических лиц. Лицензирование операций банков по привлечению вкладов граждан, условия получения такой лицензии.

Договор банковского вклада, его основные условия. Обязательства банка по выплате договорных процентов по вкладу. Факторы, влияющие на уровень процентов по банковским депозитам.

Система обязательного страхования вкладов граждан в банках РФ, ее роль в банковской деятельности. Условия обязательного страхования вкладов. Накопительный принцип формирования Фонда обязательного страхования вкладов

Понятие активных операций банка. Основные виды активных операций. Структура активов банка. Денежный портфель банка. Кредитный портфель банка. Инвестиционный портфель банка. Имущество и основные фонды банка. Характеристика качества активов банка.

Понятие и сущность банковских кредитных сделок. Принципы банковского кредитования в рыночных условиях. Принципы классификации банковских кредитов: по типам заемщиков, срокам, обеспеченности, целям и т.п. Кредитование физических и юридических лиц. Особенности межбанковских кредитов.

Специфика краткосрочного и долгосрочного кредитования. Различия в источниках возврата, кредитном анализе и обеспечении краткосрочных и долгосрочных ссуд. Проблема ликвидности краткосрочных и долгосрочных ссуд и связанные с ними риски. Инвестиционные и текущие кредиты.

Кредитование индивидуальных заемщиков. Потребительские кредиты с оплатой в рассрочку, возобновляемые кредитные линии (в т.ч. по кредитным карточкам), кредиты на текущие нужды, обучение. Особенности анализа кредитоспособности индивидуальных заемщиков.

Ипотечные кредиты: понятие, виды, особенности оформления. Проблема оценки залога. Схемы ипотечного кредитования, применяемые в Российской Федерации. Секьюритизация банковских кредитов: сущность, цели, организация, значение для деятельности банков.

Кредитная политика и кредитный портфель банка.

Этапы процесса кредитования. Сбор информации и кредитный анализ. Процесс принятия решения о предоставлении кредита. Распределение полномочий по принятию решений по ссуде.

Кредитный договор, его содержание. Сумма и срок кредита, цель привлечения, характер и качество обеспечения. Процентная ставка и факторы, определяющие ее уровень. Процентная политика коммерческого банка.

Оформление выдачи и погашения кредита. Платежные и компенсационные ссуды. Вексельные и акцептные кредиты. Кредитный мониторинг, его основная цель, способы проведения.

Общая характеристика методов кредитования, применяемых в российских коммерческих банках. Срочная ссуда и кредитная линия. Возобновляемая, рамочная кредитная линия.

Виды и предназначение ссудных счетов. Кредитование по простому ссудному счету, по специальному ссудному счету. Особенности контокоррентного счета. Контокоррентный кредит и овердрафт

Понятие ликвидности. Классификация активов банка по степени их ликвидности. Нормативы ликвидности.

Классификация активов банка по степени риска вложений. Нормативный метод оценки рискованности активов. Рейтинговый метод оценки активов.

Доходность активов банка. Понятие работающих активов. Взаимосвязь доходности, рискованности и ликвидности активов банка. Степень диверсификации активов банка.

Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка. Процентные и непроцентные доходы и расходы коммерческого банка. Формирование и использование прибыли коммерческого банка.

Тема 13. Расчетно- кассовые операции коммерческих банков ПКс ОС II – 2

Принципы и формы безналичных расчетов. Обеспеченность, срочность, очередность платежей. Понятие и виды акцепта. Классификация расчетно-платежных операций банка. Виды платежных документов.

Расчеты платежными поручениями, чеками, векселями, пластиковыми карточками. Инструменты и техника безналичных расчетов. Документооборот при разных формах безналичных расчетов.

Инкассовая и аккредитивная формы расчетов. Безакцептное и беспспорное списание средств со счетов плательщиков. Виды аккредитивов.

Банковские пластиковые карты как современный инструмент безналичных расчетов. Виды и элементы платежных карточных систем.

Межбанковские расчеты через расчетно-кассовые центры (РКЦ) Центрального банка. Межбанковские корреспондентские отношения. Расчеты через корреспондентские счета, открываемые в других банках. Счета ЛОРО и НОСТРО. Валовые и чистые расчеты, межбанковский клиринг.

Платежная система РФ. Проблема повышения надежности и скорости проведения безналичных расчетов в РФ. Система быстрых платежей Банка России.

Кассовое обслуживание клиентов. Порядок и сроки инкассирования наличной денежной выручки. Контроль кассовой дисциплины клиентов.

Тема 14. Управление рисками коммерческих банков ПКс ОС II – 2

Риск утраты ликвидности банка. Ликвидность и платежеспособность банка. Методы управления ликвидностью. Ликвидные активы банка. Управление общим резервом ликвидности. Управление денежным потоком. Внешние источники поддержания ликвидности коммерческих банков. Роль рынка межбанковских кредитов.

Прогнозирование спроса на кредиты и изменения объема привлеченных средств. Согласование активов и пассивов по срокам, планирование структуры пассивов. Метод распределения активов. Нормативы ликвидности.

Кредитный риск. Риск по отдельной ссудной сделке и риск по кредитному портфелю. Управление кредитным риском. Оценка риска, решение о принятии/непринятии риска банком, регулирование риска, покрытие риска. Диверсификация портфеля ссуд. Система лимитов как метод управления рисками. Рассредоточение риска. Консорциальные кредиты, страхование кредитного риска. Ограничение кредитного риска с помощью нормативов. Роль резерва на возможные потери по ссудам.

Рыночные риски банка. Понятие процентного риска. Активы и пассивы, чувствительные к изменению рыночной процентной ставки. Управление гэпом. Прогнозирование процентных ставок. Хеджирование процентного риска с помощью процентных фьючерсов и опционов. Управление процентным риском с помощью СВОПов. Защитные оговорки.

Понятие валютного риска. Управление валютным риском с помощью срочных валютных сделок, СВОПов, защитных оговорок и лимитов.

Анализ рисков по отдельным банковским операциям.

Проблема банковских банкротств и их связь с банковскими рисками.

Базельские соглашения и их использование в РФ.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.10 Деньги, кредит, банки входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается 	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	<p>последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135).</p>	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Деньги	Опрос, контрольная работа, практическое задание, тестирование
Раздел 2. Кредит	Опрос, ситуационное задание, практическое задание, тестирование
Раздел 3. Банки	Опрос, практическое задание, ситуационное задание, тестирование.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Типовые оценочные материалы к разделу 1 «Деньги» ПКс ОС II – 2

Примерные темы для самостоятельной подготовки к опросу и/или контрольной работе

1. Деньги как экономическая категория.
2. Предпосылки возникновения денег.

3. Преимущества использования денег в экономике.
4. Сущность денег. Стоимость и потребительная стоимость денег.
5. Эволюция денежных форм (видов денег).
6. Металлические деньги: их свойства, преимущества и недостатки.
7. Бумажные деньги; причины возникновения, особенности эмиссии и обращения.
8. Электронные и цифровые деньги. Понятие эмиссионного дохода.
9. Понятие и типы денежных систем.
10. Виды монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт, золотодевизный стандарт. Биметаллизм.
11. Отличие современных (бумажно-кредитных) денежных систем от классических (металлической и бумажно-металлической).
12. Понятие демонетизации золота..
13. Понятие выпуска денег в оборот и денежной эмиссии.
14. Основные каналы эмиссии денег в обращение.
15. Порядок выпуска денег в оборот.
16. Особенности безналичной денежной эмиссии.
17. Понятие денежного оборота и его структура.
18. Налично-денежный оборот и сфера применения наличных денег.
19. Особенности денежного обращения в России на современном этапе.
20. Банковский мультипликатор. Безналичный денежный оборот и его экономическое значение.
21. Роль и функции Банка России по организации налично-денежного обращения в стране. 6. Порядок организации налично-денежного обращения Центральным банком РФ и его основные принципы.
22. Сфера налично-денежного обращения.
23. Роль и функции Банка России по организации налично-денежного обращения в стране.
24. Основной принцип (закон) денежного обращения.
25. Количество денег, необходимых для обращения.
26. Зависимость количества денег, необходимых для обращения, от основных макроэкономических переменных.
27. Анализ основных теорий денег: металлистической, номиналистической, количественной. Современные теории денег. Формула обмена И.Фишера.
28. Понятие международных валютных отношений.
29. Понятие валютной системы.
30. Национальная, региональная и мировая валютные системы, их связь и различия. Элементы валютной системы.
31. Национальная, иностранная и резервная валюты. Международные счетные денежные единицы.

Примерные практические задания

Задание 1. Используя данные Банка России (<http://cbr.ru/> - Документы и данные – Статистика – Макроэкономическая статистика – Денежно-кредитная и финансовая статистика), заполните таблицу:

	01.01.2023	01.01.2024	01.01.2025	Темп роста
M0				
M1				
M2				

Денежная база				
ВВП				

Рассчитайте:

1. Темп прироста денежной массы
2. Удельный вес наличных денег в денежной массе (ежегодно)
3. Величину денежного мультипликатора
4. Коэффициент монетизации
5. Скорость обращения денег

Сделайте выводы о состоянии денежного обращения в РФ.

Задание 2. Заполните таблицу.

Товар	Затраты, в месяц, руб., 2024г.	Индекс инфляции, годовой 2024.	Затраты в месяц, руб, 2025
Хлеб и хлебобулочные изделия		112,45	
Молоко и молочная продукция		114,05	
Яйца куриные		135,05	
Алкоголь		105,04	
Макаронные изделия			
картофель			
Мясо и птица			
Рыба и морепродукты			
Фрукты свежие			
Плодоовощная продукция			
Масло сливочное			
Сахар			
Лекарственные препараты			
Одежда			
Моющие средства			
Табачные изделия			
Бензин			
Услуги ЖКХ			
Услуги связи			
Услуги организаций культуры и спорта			
Медицинские услуги			
Транспортные услуги			
ИТОГО			

1. Составить личную потребительскую корзину.
2. Рассчитать годовой индекс цен на основе данной корзины, уровень инфляции
3. Рассчитать индекс покупательной способности

Задача №1

Денежная масса составляет 800 млрд. руб., мультипликатор равен 2, 5. Чему равна денежная база? Как изменится предложение денег, если Центробанк увеличит денежную базу на 100 млрд. руб.?

Задача №2

Норма обязательных резервов 15%. Избыточные резервы отсутствуют. Наличность составляет 40% от депозитов. Сумма резервов равна 60 млрд. руб. Чему равно предложение денег? Как изменится предложение денег M2, если ЦБ понизит норму обязательного резервирования до 10%?

Задача №3

Банковские депозиты возросли на 100 млн. руб. Норма резервирования составляет 5%. Каково потенциально возможное увеличение предложения денег?

Задача №4

Номинальный ВВП равен 60 трл. руб. Показатель монетизации ВВП составляет 38%. Какова денежная масса M2?

Задача № 5

Отношение наличность-депозиты (сr) равно 10%, величина депозитов (D) равна 100 млрд. руб., чему равно предложение денег

Задача № 6

Центральный Банк покупает облигации у коммерческих банков на сумму 100 млн. руб. Как может измениться предложение денег, если коммерческие банки выдадут максимальное количество ссуд, при норме резервирования 10%?

Типовые оценочные материалы к разделу 2 «Кредит» ПКс ОС II – 2

Примерные темы для самостоятельной подготовки к опросу

1. Понятие ссудного капитала и источники его формирования.
2. Кредит как форма движения ссудного капитала в экономике. Функции кредита.
3. Необходимые условия реализации кредитных отношений.
4. Экономическая сущность кредита. Субъекты и объект кредитных отношений.
5. Понятие ссудного процента как платы за временное предоставление кредитных ресурсов. Сущность ссудного процента.
6. Факторы, влияющие на величину ссудного процента.
7. Связь ссудного процента с прибылью и ценой. Влияние величины ссудного процента на распределение прибыли.
8. Понятие и виды кредитных рынков. Кредитные рынки России. LIBOR, MIACR, RUONIA, MOSPRIME.
9. Понятие международного кредита, его функции и роль в экономике.
10. Классификация форм международного кредитования. Фирменные и банковские международные кредиты.
11. Межгосударственный кредит и его значение. Государственный долг и его финансирование.
12. Основные формы финансирования внешнеэкономической деятельности. Акцептное кредитование. Акцептно-рамбурсный кредит.
13. Эволюция кредитной системы в России.
14. Общая характеристика кредитных отношений в период реформ и на современном этапе.
15. Структура кредитной системы в России

Примерные практические задания

Задание 1 Заполните таблицы

Функция кредита	Краткая характеристика
-----------------	------------------------

Задача №1

Долг, равный 45 тыс. руб. через три года при росте по сложной ставке 10% годовых, при условии, что проценты начисляются в конце года, составит...

Задача №2

ООО «Лица» открывает депозитный вклад в размере 10 млн. руб. на срок три месяца с начислением процентов в конце срока действия договора из расчета 6% годовых. Требуется определить сумму денег, которую клиент получит в банке по окончании срока договора.

Задача №3

Через 90 дней согласно договору заемщик должен уплатить 20 тыс. руб. Кредит выдан под 10% годовых. Требуется определить первоначальную сумму долга (временная база равна 365 дням).

Задача №4

Банк принимает вклады на срочный депозит на следующих условиях: процентная ставка при сроке 90 дней — 15%. Рассчитайте доход клиента при вкладе 150 тыс. руб. на указанные сроки. Год високосный.

Задача №5

Номинал векселя составляет 220 тыс. руб, срок обращения 1 год (365 дней). Векселедержатель обратился в банк с просьбой об учете через 270 дней с момента выписки векселя. Учетная ставка банка 20% годовых. Сколько банк должен заплатить векселедержателю?

Задача №6

Долг, равный 250 тыс. руб. через два года при росте по сложной ставке 12% годовых при условии, что проценты начисляются ежеквартально, составит...

Типовые оценочные материалы к разделу 3 «Банки» ПКс ОС II – 2 Примерные темы для самостоятельной подготовки к опросу

1. Эволюция кредитной системы в России.
2. Общая характеристика кредитных отношений в период реформ и на современном этапе.
3. Структура кредитной системы в России.
4. Различные кредитно-финансовые институты: их назначение, виды, характеристика, тенденции развития.
5. Возникновение и сущность банков. Роль банков в развитии экономики.
6. Виды банков: эмиссионные и коммерческие, универсальные и специализированные и др.
7. Экономические основы деятельности банков. Основные функции и операции коммерческих банков.
8. Правовые основы банковской деятельности. Основы банковского законодательства.
9. Понятие коммерческого банка. Банк как финансовый посредник, как коммерческая организация, как кредитное предприятие.
10. Специфика банковского учреждения.
11. Принципы деятельности коммерческого банка: работа в пределах реально имеющихся ресурсов, полная экономическая самостоятельность и ответственность за результаты своей деятельности, взаимоотношения с клиентами на рыночной

- основе, регулирование деятельности со стороны Центробанка косвенными (экономическими) методами.
12. Инструменты и методы банковского регулирования и банковского надзора.
 13. Структура и источники формирования ресурсов коммерческого банка: собственные, привлеченные и заемные средства. Капитал и обязательства банка.
 14. Структура и функции собственных средств банка.
 15. Источники формирования собственных средств банка.
 16. Основные виды резервов и фондов банка. Достаточность капитала банка.
 17. Понятие активных операций банка.
 18. Основные виды активных операций. Структура активов банка.
 19. Денежный портфель банка. Кредитный портфель банка.
 20. Инвестиционный портфель банка. Имущество и основные фонды банка. Характеристика качества активов банка.
 21. Принципы и формы безналичных расчетов. Обеспеченность, срочность, очередность платежей.
 22. Понятие и виды акцепта. Классификация расчетно-платежных операций банка. Виды платежных документов.
 23. Расчеты платежными поручениями, чеками, векселями, пластиковыми карточками. Инструменты и техника безналичных расчетов.
 24. Документооборот при разных формах безналичных расчетов.
 25. Риск утраты ликвидности банка.
 26. Ликвидность и платежеспособность банка.
 27. Методы управления ликвидностью. Ликвидные активы банка. Управление общим резервом ликвидности.
 28. Управление денежным потоком. Внешние источники поддержания ликвидности коммерческих банков. Роль рынка межбанковских кредитов.

Примерные практические задания

Задание 1. На сайте Банка России www.cbr.ru (главная страница) открыть вкладку проверить участника финансового рынка и составить список действующих в Волгоградской области:

- бюро кредитных историй
- жилищных накопительных кооперативов
- кредитных потребительских кооперативов
- ломбардов
- микрофинансовых организаций

Задание 2 Изучив данные Центрального Банка (www.cbr.ru: Финансовые рынки-банковский сектор-Статистика), заполните следующую таблицу:

№	Показатель	на 01.01.2024 г	на 01.01.2025г	Изменения в %
1.	Действующие кредитные организации с базовой лицензией			
2.	Действующие кредитные организации с универсальной лицензией			
3.	Кредитные организации, имеющие лицензии (разрешения), предоставляющие право на привлечение вкладов населения			
4.	Кредитные организации,			

	имеющие лицензии (разрешения), предоставляющие право на осуществление операций в иностранной валюте			
5.	Кредитные организации, имеющие лицензии (разрешения), предоставляющие право на проведение операций с драгметаллами			
6.	Кредитные организации, включенные в реестр банков — участников системы обязательного страхования вкладов			

Сделайте вывод об изменениях, произошедших в банковском секторе, ответив на вопросы:

1. Сокращается или увеличивается количество кредитных организаций с базовой и универсальной лицензией?

2. Какой сегмент кредитных организаций (строки 3-5) сокращается/увеличивается быстрее всего?

3. Что такое система страхования вкладов? Какое значение имеет участие кредитной организации в этой системе?

Задание 3 Изучите пресс-релиз Председателя Банка России. Перечислите основные, на Ваш взгляд, причины, изменения ключевой ставки.

Задание 4. Составить рейтинг системнозначимых банков по условиям открытия накопительных счетов. Укажите ставку. Исходные данные:

-первоначальная сумма 10 000 руб.

-деньги- «новые»

-вкладчик не является «зарплатным клиентом»

Задание 5. Составить рейтинг системнозначимых банков по условиям открытия вклада. Укажите ставку. Исходные данные:

-первоначальная сумма 10 000 руб.

-срок- 3 месяца

-деньги- «новые»

-вкладчик не является «зарплатным клиентом».

Задание 6. Составить рейтинг 10 лучших ипотечных продуктов. Укажите ставку. Исходные данные:

-новостройка

-стоимость жилья 6 000 000 руб.

-первоначальный взнос 25%

-срок 20 лет.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
О – общее количество вопросов в тесте.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;
В – количество верно решенных задач;
О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
------------	--

84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-7.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

1. Роль денег как посредника в движении товаров от продавцов к покупателям, а также осуществления других операций выражается в функции:

- А) средства накопления;
- Б) меры стоимости;
- В) средства платежа;
- Г) мировых денег.

2. Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» не распространяет свое действие на

- А) должен производиться не для собственного потребления;
- Б) должен удовлетворять определенные потребности;
- В) должен обладать стоимостью;
- Г) должен быть инновационным.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

1. Денежное обращение – это ...:

- А) процесс непрерывного движения денег в наличной и безналичной формах, обслуживающий процессы обращения товаров и услуг, движения капитала;
- Б) это движение стоимости без участия наличных денег посредством перечисления денежных средств по счетам кредитных учреждений, а также в зачет взаимных требований;
- В) движение наличных денег в сфере обращения и выполнение ими функций средства платежа и средства обращения;
- Г) оборот между банками и юридическими и физическими лицами (банковский оборот).

2. К основным звеньям налично-денежного оборота не относится:

- А) Центральный банк;
- Б) РКЦ;
- В) Коммерческие банки;
- Г) Монетный двор.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

1. Наименее ликвидным денежным мультипликатором из представленных является;

- А) M0;
- Б) M1;
- В) M2;
- Г) уровень ликвидности мультипликатора определить невозможно.

2. Денежная масса – это ...:

- А) сумма платежных средств в экономике страны, совокупный объем наличных денег и денег безналичного оборота;
- Б) совокупность обязательств центрального банка;
- В) сумма мультипликаторов страны;
- Г) сумма выпущенных банкнот в экономике.

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается

несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

1. В денежную базу не включаются:
 - А) наличные деньги;
 - Б) депозиты Центрального банка;
 - В) обязательные резервы коммерческих банков, находящиеся в Центральном банке;
 - Г) иностранная валюта.

2. Биметаллизм – это денежная система:
 - А) основанная на одновременном употреблении металлических и кредитных денег;
 - Б) основанная на использовании металлических денег, изготовленных из двух металлов;
 - В) основанная на использовании исключительно золотых денег;
 - Г) основанная на использовании исключительно серебряных денег.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.

Тема 8-14.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

1. Резервы коммерческого банка в центральном банке - это:
 - А. Активы центрального банка;
 - Б. Пассивы центрального банка;
 - В. Ресурсы государства;
 - Г. Основной источник финансирования деятельности ЦБ

2. Для покрытия дефицита платежного баланса страны-участники Международного валютного фонда могут беспрепятственно получать валютные средства в:
 - А. Неограниченных суммах;

- Б. Рамках установленного лимита;
- В. Пределах резервной позиции;
- Г. Счет возобновляемой кредитной линии.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

1. Банк России осуществляет свои расходы:
 - А. За счет средств коммерческих банков;
 - Б. За счет средств бюджета;
 - В. За счет золотовалютного резерва;
 - Г. За счет собственных доходов.

2. Вмешательство центрального банка в операции на валютном рынке с целью регулирования курса национальной валюты путем купли-продажи иностранной валюты - это:
 - А. Валютная гегемония;
 - Б. Валютная интеграция;
 - В. Валютная интервенция;
 - Г. Валютная блокада.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

1. Операции банка или другого учреждения, связанные с доверительным управлением имуществом:
 - А. Факторинг;
 - Б. Трастовые операции;
 - В. Андеррайтинг;
 - Г. Форфейтинг.

2. Официальное понижение обменного курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам:
 - А. Ревальвация;
 - Б. Демаркация;
 - В. Инфляция;
 - Г. Девальвация.

Тест 4.

1. Эмиссионный механизм, как часть денежной системы представляет собой:
 - А. Порядок выпуска денег в оборот;
 - Б. Выпуск наличных денег через РКЦ ЦБ РФ;
 - В. Порядок изъятия денег из оборота;
 - Г. Порядок выпуска денег и их изъятия из оборота.

2. При ... валютном курсе не допускается колебаний курсов валют.

- А. Плавающим;
- Б. Колеблющемся;
- В. Фиксированном;
- Г. Рыночном.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме устного опроса.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Сущность, функции и виды денег. Металлические и бумажно-кредитные деньги
2. Современные бумажно-кредитные деньги. Банкноты и монеты Банка России: сущность и обеспечение
3. Денежные агрегаты в национальном определении. Структура денежной массы РФ
4. Денежная база: понятие, структура. Мультипликатор денежной базы (денежный мультипликатор)
5. Закон денежного обращения. Факторы, определяющие количество денег в обращении. Показатель монетизации ВВП
6. Понятие и типы денежных систем. Металлические и бумажно-кредитные денежные системы. Разновидности монометаллизма
7. Основные элементы денежных систем, их развернутая характеристика. Эмиссионная система, органы денежно-кредитного регулирования
8. Каналы эмиссии безналичных кредитных денег, особенности их эмиссии в РФ. Роль Центрального Банка и коммерческих банков в эмиссии безналичных денег. Границы воздействия ЦБ на эмиссионный процесс.
9. Принципы организации налично-денежного обращения в РФ. Функции Банка России и коммерческих банков в налично-денежном обращении. Механизм эмиссии наличных денег.

10. Депозитный (банковский) мультипликатор. Факторы, определяющие величину депозитного мультипликатора. Формула депозитного мультипликатора.
11. Обязательные резервы коммерческих банков, депонированные в ЦБ РФ, их роль в денежной системе и денежно-кредитном регулировании экономики. Действующие нормы обязательных резервов.
12. Понятие и виды валютных систем. Элементы валютных систем, их развернутая характеристика.
13. Современная мировая валютная система, принципы ее функционирования и проблемы развития.
14. Бреттон-Вудская мировая валютная система: принципы функционирования, причины кризиса.
15. Спрос на деньги и предложение денег в рыночной экономике, факторы, их определяющие.
16. Регулирование предложения денег в рамках денежно-кредитной политики ЦБ РФ. Инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.
17. Сущность и причины инфляции. Виды инфляции. Монетарные факторы инфляции. Инфляция издержек. Индекс цен.
18. Принципы организации и формы безналичных расчетов. Инкассовая и аккредитивная формы безналичных расчетов. Виды аккредитивов.
19. Платежная система РФ, роль и функции Банка России в платежной системе. Межбанковские корреспондентские отношения, счета ЛОРО и НОСТРО.
20. Финансовые рынки: понятие, функции, структура, инструменты. Биржевой и внебиржевой финансовые рынки, их виды. Государственные регуляторы финансовых рынков.
21. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг), его структура и инструменты. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Государственный регулятор рынка ценных бумаг. Лицензирование участников рынка ценных бумаг.
22. Валютный рынок: сущность, функции, виды валютных рынков. Структура валютного рынка РФ.
23. Валютный курс и паритет покупательной способности (ППС). Факторы, определяющие динамику валютного курса. Виды валютных курсов. Регулирование валютного курса Банком России.
24. Валютное регулирование: понятие, виды и инструменты. Цели и направления валютного контроля. Агенты валютного контроля.
25. Валютная политика Банка России. Валютные интервенции, цели и последствия для денежной системы.
26. Сущность, функции и принципы кредита. Формы и виды кредита, их развернутая характеристика. Коммерческий кредит и его особенности.
27. Международный кредит и международные кредитные организации: МВФ, группа Всемирного Банка и др.
28. Экономическая природа ссудного процента. Факторы, влияющие на величину процентной ставки. Система рыночных процентных ставок.
29. Рынок межбанковских кредитов, его роль в банковской системе. Ставки-индикаторы рынка МБК.
30. Ставки по операциям Банка России. Ключевая ставка Банка России и ее предназначение. Регулирование Банком России рыночной процентной ставки.
31. Структура кредитной системы РФ. Институты кредитной системы, их развернутая характеристика. НПФ, лизинговые и факторинговые компании, кредитные союзы.
32. Банковская система РФ, ее структура. Роль и функции Центрального Банка в банковской системе. Банковские и небанковские кредитные организации. Понятие банковских операций.
33. Статус, цели деятельности и функции Банка России.

34. Понятие и функции коммерческого банка. Принципы работы коммерческого банка. Активные и пассивные операции коммерческого банка.
35. Платежный баланс страны: сущность, структура, принципы построения.
36. Сущность и виды лизинга. Субъекты и объекты лизинговой сделки.
37. Сущность и виды факторинга. Значение факторинга для управления рисками поставщика товаров
38. Комиссионно-посреднические операции и услуги коммерческих банков, их развернутая характеристика. Расчетно-кассовые, гарантийные, брокерские операции
39. Пассивные операции коммерческого банка, структура пассивов банков, их качественная характеристика.
40. Ресурсы коммерческих банков, их структура и источники формирования.
41. Активные операции коммерческих банков, структура активов банка, их качественная характеристика
42. Структура и функции собственного капитала банков. Минимальный размер собственного капитала банка. Достаточность собственного капитала банка и ее нормативное регулирование.
43. Формирование собственных средств банка. Способы увеличения собственного капитала банка.
44. Система обязательного страхования вкладов граждан, принципы ее построения, роль в банковской деятельности.
45. Организация кредитного процесса в коммерческом банке. Этапы кредитной сделки.
46. Обеспечение кредитных сделок в банках. Формы и виды обеспечения. Качество и достаточность обеспечения. Обеспечение по кредитам юридических лиц.
47. Банковское кредитование юридических лиц. Виды кредитов, цели и методы (способы) кредитования клиентов банка. Банковское кредитование физических лиц. Виды кредитов для физических лиц.
48. Кредиты рефинансирования Банка России
49. Ипотечные кредиты, их особенности. Роль федеральных ипотечных агентств в ипотечном кредитовании.
50. Операции коммерческих банков с ценными бумагами: активные, пассивные, комиссионно-посреднические.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Происхождение, сущность и функции денег. Виды и формы денег. Особенности кредитных денег. ПКс ОС II – 2

Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Необходимой основой существования денег являются:
 - А. Финансовые нужды государства.
 - Б. Внешнеэкономические связи.
 - В. Товарное производство и обращение товаров.
 - Г. Потребности центрального и коммерческого банков.
2. Сущность функции меры стоимости проявляется в том, что деньги выступают:
 - А. Посредником при обмене товаров.

- Б. Средством оплаты долговых обязательств.
- В. Всеобщим стоимостным эталоном.
- С. Средством накопления и сбережения.

Тема 2. Денежная система государства и ее элементы ПКс ОС II – 2

Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Один из каналов движения наличных денег в пределах денежного оборота:
 - А. Выплата населению заработной платы наличными деньгами;
 - Б. Инкассация наличных денег банковской системой;
 - В. Ввоз наличной иностранной валюты банковской системой страны;
 - Г. Хранение накоплений домохозяйств в наличных средствах.
2. Денежный агрегат М2 включает:
 - А. Наличные деньги и все депозиты;
 - Б. Наличность, чековые вклады и срочные депозиты;
 - В. Только наличные деньги;
 - Г. М1 и срочные депозиты.

Тема 3. Выпуск денег в хозяйственный оборот и эмиссионные операции. ПКс ОС II – 2

Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Увеличение скорости обращения денег:
 - А. Не сказывается на количестве денег, необходимых для обращения;
 - Б. Свидетельствует об эмиссии денег, проведенной центральным банком;
 - В. Уменьшает количество денег, необходимых для обращения;
 - Г. Увеличивает количество денег, необходимых для обращения.
2. Принцип построения денежной массы определяется:
 - А. По возрастанию ликвидности активов, входящих в состав денежной массы;
 - Б. По убыванию ликвидности активов, входящих в состав денежной массы;
 - В. Коммерческими банками;
 - Г. Зависимостью от национальных особенностей.

Тема 4. Денежный оборот. Организация налично-денежного обращения и система безналичных расчетов. Платежная система РФ. ПКс ОС II – 2

Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Эмиссию наличных денег:
 - А. Осуществляет только центральный банк;
 - Б. Осуществляет государство;
 - В. Осуществляют центральный банк и коммерческие банки;
 - Г. Осуществляют все организации, называемые эмитентами.
2. Связь между скоростью обращения денег и количеством необходимых денег:
 - А. Прямая;
 - Б. Обратная;
 - В. Отсутствует;

Г. Устанавливается централизованно.

Тема 5. Законы денежного обращения. Инфляция. Методы восстановления стабильности денежного обращения. ПКс ОС II – 2

Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Открытая инфляция характеризуется:
 - А. Постоянным повышением цен;
 - Б. Ростом дефицита;
 - В. Увеличением денежной массы;
 - Г. Увеличением товарооборота.
2. Процентная ставка в условиях инфляции:
 - А. Падает, так как падает уровень занятости;
 - Б. Растет, так как сокращается производство;
 - В. Растет, так как падает "цена" денег;
 - Г. Не меняется.

Тема 6. Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений. ПКс ОС II – 2

Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным - это:
 - А. Нуллификация;
 - Б. Ревальвация;
 - В. Деноминация;
 - Г. Девальвация.
2. Российские рубли в настоящее время обеспечиваются:
 - А. Всеми активами Банка России.
 - Б. Запасом товарных ценностей хозяйствующих субъектов.
 - В. Всеми активами коммерческих банков.
 - Г. Всеми доходами государственного бюджета.

Тема 7. Необходимость, функции и виды кредита. Сущность, роль и методы расчета ссудного процента. ПКс ОС II – 2

Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Перераспределительная функция кредита проявляется при:
 - А. Аккумуляции средств;
 - Б. Не только при аккумуляции средств, но и при их размещении;
 - В. Размещении средств;
 - Г. Возврате кредита
2. Обеспеченный кредит:
 - А. Любой кредит под залог ценностей;
 - Б. Любой кредит на покупку товаров;
 - В. Потребительский кредит на приобретение товаров длительного пользования;
 - Г. Кредит, при котором ссужаемая стоимость выступает в товарной форме.

Тема 8. Международный кредит и его формы. ПКс ОС II – 2

Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. При коммерческой форме кредита кредиторами выступают:
 - А. Банки по отношению к коммерческим предприятиям;
 - Б. Хозяйственные организации;
 - В. Государство по отношению к предприятиям в условиях рынка;
 - Г. Все кредиторы в условиях рынка.

2. Что означает принцип возвратности кредитных отношений:

А. Сумма кредита должна быть возвращена в полном объеме по истечении срока на который он был выдан;

Б. Кредит должен быть возвращен в стандартизированные сроки, установленные ФЗ РФ «О банках и банковской деятельности»;

В. Кредит должен быть возвращен сразу по окончании производственного цикла на финансирование которого он был предоставлен;

Г. Кредит должен быть возвращен по первому требованию кредитора

Тема 9. Кредитная и банковская системы Российской Федерации. ПКс ОС II –

2

Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. ... мультипликатор представляет собой процесс увеличения денег на депозитных счетах коммерческих банков в период их движения от одного коммерческого банка к другому.

А. Банковский;

Б. Депозитный;

В. Кредитный;

Г. Ссудный.

2. Деньги как средство обращения используются:

А. При выплате заработной платы;

Б. При оплате кредита;

В. При розничном товарообороте;

Г. При выплате процента.

Тема 10. Центральные банки и основы их деятельности. ПКс ОС II – 2

Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Клиентами центрального банка, как правило, являются:

А. Непосредственно предприятия и организации различных секторов экономики;

Б. Только кредитные организации;

В. Физические лица;

Г. Все юридические лица.

2. Уставный капитал Банка России составляет:

А. 10 млрд.руб.;

Б. 5 млн.евро;

В. 3 млрд.руб.;

Г. точное значение не определено.

Тема 11. Банки их функции. Правовые основы деятельности коммерческих банков. ПКс ОС II – 2

Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Активные операции коммерческого банка - это:

А. Операции, посредством которых банки размещают имеющиеся в их распоряжении ресурсы для получения прибыли и поддержания ликвидности;

Б. Защита интересов вкладчиков;

В. Рыночная стратегия по созданию, продвижению и сбыту продуктов (оказанию услуг);

Г. Операции по привлечению средств в банки, формированию ресурсов последних.

2. Ломбардный кредит Банка России - это кредит под залог:

А. Золота;

Б. Ценных бумаг;

В. Товарно-материальных ценностей;

Г. Недвижимости.

Тема 12. Пассивные и активные операции коммерческих банков. ПКс ОС II – 2

Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Пассивные операции коммерческого банка - это:

А. Операции, посредством которых банки размещают имеющиеся в их распоряжении ресурсы для получения прибыли и поддержания ликвидности;

Б. Процесс покупки ценных бумаг иностранных эмитентов;

В. Операции по привлечению средств в банки, формированию ресурсов последних;

Г. Система оценки деятельности банка, основанная на финансовых показателях работы и данных баланса банка.

2. Операции по факторингу - это:

А. Трастовые операции;

Б. Это выдача ссуд под определенные условия;

В. Покупка требований по торговым поставкам;

Г. Операции по размещению ценных бумаг в определенные сроки.

Тема 13. Расчетно- кассовые операции коммерческих банков. ПКс ОС II – 2

Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. Получение коммерческим банком ломбардного кредита у Центрального банка:

А. Уменьшает ресурсы коммерческого банка;

Б. Увеличивает ресурсы коммерческого банка;

В. Не влияет на ресурсы коммерческого банка.

Г. Нет верного ответа.

2. К активным операциям коммерческого банка относится:

А. Выдача кредитов;

- Б. Выпуск облигаций;
- В. Привлечение средств в депозиты до востребования;
- Г. Создание банковских резервов.

Тема 14. Управление рисками коммерческих банков. ПКс ОС II – 2

Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

1. После изменения статуса на мегарегулятор в сферу деятельности ЦБ РФ была включена обязанность осуществлять надзор за:
 - А. Малым и средним бизнесом;
 - Б. Микрофинансовыми организациями;
 - Г. Пенсионным фондом РФ;
 - Д. Налоговыми органами РФ.
2. Ликвидность коммерческого банка - это:
 - А. Способность банка обеспечить своевременное выполнение в денежной форме своих обязательств;
 - Б. Способность выдавать кредиты;
 - В. Возможность размещать денежные средства на более выгодных условиях;
 - Г. Возможность привлекать денежные средства на более выгодных условиях.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и	20-29

последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и	40

ситуационных примеров	
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации для подготовки к зачету

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560144>

8.2. Дополнительная литература.

1. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16923-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560633>

2. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник для вузов / под редакцией С. Ю. Яновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 591 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16459-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568517>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»

2. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 «О банках и банковской деятельности»

3. Федеральный закон от 27.06.2011 №161-ФЗ «О национальной платежной системе».

4. Федеральный закон от 29 октября 1998 года № 164-ФЗ «О лизинге».

5. ФЗ от 10.12.2003 (ред. от 23.07.2013) «№ 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле

6. ФЗ от 23.12.2003 № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации»

7. Положение Банка России от 19.06.2012 № 383-П «О правилах осуществления перевода денежных средств»

8. Инструкция Банка России от 3 декабря 2012 г. № 139-И "Об обязательных нормативах банков"

8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. www.government.ru— официальный сайт Правительства РФ

2. www.gks.ru — официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

3. www.cbr.ru — официальный сайт Банка России

4. www.arb.ru - сайт Ассоциации российских банков

5. www.moex.com— официальный сайт Московской биржи

6. www.rbc.ru — [Росбизнесконсалтинг](http://www.rbc.ru)

7. www.interfax.ru — сайт агентства Интерфакс

8. www.imf.org— сайт Международного валютного фонда

9. www.worldbank.org — сайт Всемирного банка

10. www.bis.org — сайт Банка международных расчетов

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.