

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол № 13 от 27.04.2026 г.

АДАптированная рабочая программа дисциплины

Б1.В.20 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 ЭКОНОМИКА

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Финансы и кредит

(наименование образовательной программы)

Очная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

Автор-составитель РПД:

канд. геогр. наук, доцент кафедры экономики и финансов Д.В. Семикин

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

Чумакова Е.А. канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и финансов

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, наименование кафедры)

Рабочая программа дисциплины Б1.В.20 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ» одобрена на заседании кафедры экономики и финансов. Протокол №8 от 21 апреля 2026г.

Рабочая программа дисциплины составлена на основе типовой рабочей программы дисциплины Б1.В.20 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ» для специальности 38.03.01 Экономика, авторами–составителями которой являются:

- д.э.н., профессор, проф. кафедры экономической теории и политики Давтян М.А.
- И.о. заведующего кафедрой «Фондовые рынки и финансовый инжиниринг» к.э.н. Твердохлеб Ю.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина **Б1.В.20 «Международные валютно-кредитные отношения»** обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
	ПКс ОС II – 3	Способен осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов	ИД-1.ПКс ОС II – 3	Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности банковских организаций; применяет последние достижения финтех в области цифровых финансов и банков	З1 – Знает базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги У1 – Способен работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями У2 – Умеет сравнивать параметры финансовых продуктов В1 – Владеет навыками сравнения финансовых продуктов

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.20 «Международные валютно-кредитные отношения» составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часов (81 астрономический час).

На контактную работу с преподавателем выделено 64 академических часа (48 астрономических часов), из них 32 академических часа (24 астрономических часа) лекций и 32 академических часа (24 астрономических часа) практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 40 академических часов (30 астрономических часов).

Дисциплина изучается в 7 семестре для студентов очной формы обучения.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР
Л/ЭО	ВЛ	ЛР	ПЗ/ЭО												
Тема 1	Международные финансы: понятие и сущность	12	4			4								4	О, Т
Тема 2	Международные валютные отношения	12	4			4								4	О, Т
Тема 3	Международная валютная система	12	4			4								4	О, Т
Тема 4	Международный валютный рынок	12	4			4								4	О, Т
Тема 5	Международные кредитные отношения	10	2			2								6	О, Т
Тема 6	Международный кредитный рынок	12	4			4								4	О, Т
Тема 7	Международные расчетные отношения	12	4			4								4	О, Т
Тема 8	Балансы международных расчетов	10	2			2								6	О, Т

Тема 9	Международные финансовые институты	12	4		4								4	О, Т
Промежуточная аттестация										4				Зачет с оценкой
Итого		108	32		32								40	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Международные финансы: понятие и сущность ИД-1.ПКс ОС II – 3

Понятие и особенности международных финансов. Виды международных финансов (частные и официальные, рыночные и нерыночные, кредитные и некредитные). Участники международных отношений (юридические и физические лица, правительства иностранных государств, международные финансовые организации, неформальные объединения / клубы).

Функции международных финансов (опосредование международной торговли и обмена товарами, услугами и капиталами; обеспечение экономической интеграции национальных экономик в единую международную систему; адаптации национальных экономик к международной экономической и финансовой ситуации; координации проведения национальной финансовой политики государств).

Рассмотрение международных финансов в разных аспектах (как экономическая категория, с институциональной точки зрения, как экономические отношения, как экономический рычаг).

Составные части мировых финансов (мировой финансовый рынок; международное банковское дело; международные портфельные инвестиции; финансы транснациональных корпораций). Мировая финансовая среда: понятие и особенности развития.

Тема 2. Международные валютные отношения ИД-1.ПКс ОС II – 3

Сущность, эволюция и роль международных валютных отношений. Регулирование международных валютных отношений. Сущность и формы международных денег. Функции международных денег (средства соизмерения стоимости, обращения, платежа, накопления и сбережения). Валюта: понятие и классификация. Понятие резервных, мировых и региональных валют. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование. Виды валютных курсов. Признаки классификации валютных курсов. Курс покупки (BID) и курс продажи (ASK или OFFER).

Тема 3. Международная валютная система ИД-1.ПКс ОС II – 3

Национальные и мировая валютные системы. Взаимосвязь и взаимозависимость международных валютных отношений и международной валютной системы. Основные элементы национальных и международных валютных систем. Особенности региональных валютных систем. Современные региональные валютные системы. Формирование и эволюция международной валютной системы. Современная Ямайская валютная система. Европейская валютная система.

Тема 4. Международный валютный рынок ИД-1.ПКс ОС II – 3

Понятие международного валютного рынка (МВР). Участники и организация международного валютного рынка. Основные операции на международном валютном рынке (валютные операции). Фундаментальный и технический анализ международного валютного рынка. Тенденции развития международного валютного рынка

Тема 5. Международные кредитные отношения ИД-1.ПКс ОС II – 3

Международный кредит: понятие, функции и роль. Формы международного кредита. Валютно-финансовые и платежные условия международных кредитов. Международные кредитные отношения. Этапы развития международных кредитных отношений

Тема 6. Международный кредитный рынок ИД-1.ПКс ОС II – 3

Понятие, роль и функции международного кредитного рынка. Взаимодействие и взаимосвязь международного кредитного рынка с другими секторами международного финансового рынка: валютным, фондовым, страховым и инвестиционным. Роль транснациональных банков на МКР.

Тема 7. Международные расчетные отношения ИД-1.ПКс ОС II – 3

Понятие международных расчетных отношений. Роль национальных валют, коллективных валют и счетных единиц в международных расчетах. Валютно-финансовые и платежные (расчетные) условия внешнеэкономических контрактов. Формы международных расчетов. Факторы, влияющие на выбор определенной формы расчетов.

Тема 8. Балансы международных расчетов ИД-1.ПКс ОС II – 3

Сущность и основные формы балансов международных расчетов. Платежный баланс как отражение внешнеэкономических связей страны. Показатели платежного баланса и методы классификации его статей. Методы регулирования платежного баланса. Внешняя задолженность. Проблемы внешней задолженности развивающихся стран.

Тема 9. Международные финансовые институты и организации ИД-1.ПКс ОС II – 3

Сущность и роль международных финансовых организаций. Международный валютный фонд. Группа Всемирного банка. Банк международных расчетов (БМР). Европейский банк реконструкции и развития. Парижский и Лондонский клубы кредиторов

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.21 «Международные валютно-кредитные отношения» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен

быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается 	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	<p>последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135).</p>	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Международные финансы: понятие и сущность	Устный опрос, тестирование
Тема 2	Международные валютные отношения	Устный опрос, тестирование
Тема 3	Международная валютная система	Устный опрос, тестирование
Тема 4	Международный валютный рынок	Устный опрос, тестирование
Тема 5	Международные кредитные отношения	Устный опрос, тестирование
Тема 6	Международный кредитный рынок	Устный опрос, тестирование
Тема 7	Международные расчетные отношения	Устный опрос, тестирование
Тема 8	Балансы международных расчетов	Устный опрос, тестирование
Тема 9	Международные финансовые институты и организации	Устный опрос, тестирование

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Международные финансы: понятие и сущность ИД-1.ПКс ОС II – 3

Примерные темы для опроса

1. Понятие и особенности международных финансов.
2. Функции международных финансов.
3. Основные аспекты изучения международных финансов.
4. Составные части мировых финансов.
5. Мировая финансовая среда: понятие и особенности развития.

Примерное тестирование

1. Применение разнообразных экономических средств для достижения максимальной прибыли субъекта хозяйствования или рост общей стоимости капитала, который был вложен в международный бизнес, рассматривают международные финансы как:

а) экономическая категория; б) экономические отношения; в) экономический рычаг.

2. Фонды финансовых ресурсов, которые образовались на основе развития международных экономических (рыночных) отношений и используются для обеспечения непрерывности и рентабельности общественного воспроизводства на мировом уровне и удовлетворения общих нужд и имеют международное значение, рассматривают международные финансы как:

а) экономическая категория; б) экономические отношения; в) экономический рычаг.

3. С какой точки зрения международные финансы рассматриваются как совокупность банков, валютных и фондовых бирж, международных финансовых учреждений, региональных финансово-кредитных учреждений, международных и региональных экономических организаций, и объединений, из-за которых осуществляется движение мировых финансовых потоков?

а) экономическая категория; б) экономические отношения; в) экономический рычаг; г) институциональная.

Тема 2. Международные валютные отношения ИД-1.ПКс ОС II – 3

Примерные темы для опроса

1. Понятие и особенности международных валютных отношений.
2. Сущность и функции международных денег.
3. Понятие и классификация валют.
4. Роль золота в современных международных валютных отношениях.
5. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование.

Примерное тестирование

Укажите правильный ответ (однозначный):

1. Международные валютные отношения – это:

а) совокупность отношений, обслуживающих мирохозяйственные связи; б) составная часть глобального валютного рынка;

в) совокупность общественно-экономических отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве;

- г) форма организации международных экономических отношений.
2. Резервная валюта – это:
- а) любая денежная единица других стран; б) доллар США;
 - в) функциональная форма мировых денег;
 - г) валюта, которая используется для международных интервенций;
 - д) валюта, которая выполняет функции международного платежного и резервного средства.
3. Международные счетные валютные единицы (СДР) привязаны: а) к золоту; б) к корзине валют; в) к доллару; г) к бивалютной корзине доллар – евро; д) к размеру международной валютной ликвидности.
4. Котировка валюты – это:
- а) установление паритета валют; б) установление курса валют;
 - в) фиксация курса одной валюты к другой;
 - г) установление золотого содержания валюты.
5. Паритет покупательной способности валюты означает:
- а) соотношение между двумя или несколькими валютами по их покупательной способности к определенному набору товаров и услуг (стандартной потребительской корзине);
 - б) соотношение национальной валюты и золота;
 - в) соотношение курса национальной валюты и уровня инфляции;
 - г) соотношение средневзвешенного курса корзины определенных валют и цены корзины товаров и услуг.
6. Валютный паритет – это:
- а) соотношение между валютами, устанавливаемое на валютном рынке в зависимости от соотношения спроса и предложения;
 - б) соотношение валют по их золотому содержанию;
 - в) соотношение между валютами, устанавливаемое в законодательном порядке;
 - г) соотношение между национальной валютой и СДР, установленное МВФ для стран-участниц.
7. Международная валютная ликвидность – это:
- а) общий запас международных платежных средств;
 - б) способность групп стран обеспечивать погашение своих международных обязательств приемлемыми платежными средствами;
 - в) совокупность международных запасов резервных валют и золота.
8. Валютный курс – это:
- а) возможность одной валюты обмениваться на другую; б) фиксинг на валютных биржах;
 - в) цена денежной единицы конкретной страны, выраженная в золоте по биржевому курсу; г) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах других стран.

Тема 3. Международная валютная система ИД-1.ПКс ОС II – 3

Примерные темы для опроса

1. Понятие валютной системы.

2. Формирование мировой валютной системы.
3. Структурные принципы Парижской валютной системы и золотомонетный стандарт.
4. Гемуэзская валютная система и мировой валютный кризис 1929-1936 гг.
5. Бреттон-Вудская валютная система: принципы, особенности эволюции, факторы кризиса Современная Ямайская валютная система.
6. Особенности и причины текущего глобального финансового кризиса. Европейская валютная система и проблемы евро на современном этапе.

Примерное тестирование

1. Выделите основные характеристики Парижской валютной системы: а) золотомонетный стандарт; б) стандарт СДР; в) золотослитковый стандарт; г) золотодевизный стандарт; д) использование золота как мировых денег; е) свободно колеблющиеся курсы валют.
2. Выделите основные характеристики Гемуэзской валютной системы: а) золотомонетный стандарт; б) золотодевизный стандарт; в) стандарт СДР; г) золотослитковый стандарт; д) свободно колеблющиеся курсы валют; е) использование золота как мировых денег; ж) золотомонетный стандарт в США; з) межгосударственное валютное регулирование.
3. Выделите основные характеристики Бреттон-Вудской валютной системы: а) золотомонетный стандарт; б) свободно колеблющиеся курсы валют; в) использование золота как мировых денег; г) фиксированные валютные курсы; д) конвертируемость доллара США в золото по специальной цене; е) межгосударственное валютное регулирование МВФ.

Тема 4. Международный валютный рынок ИД-1.ПКс ОС II – 3

Примерные темы для опроса

1. Понятие, функции и участники международного валютного рынка.
2. Структура международного валютного рынка.
3. Рынок евровалют: особенности формирования, функционирования и эволюции.
4. Фундаментальный и технический анализ международного валютного рынка.
5. Современные тенденции развития международного валютного рынка.

Примерное тестирование

Укажите правильный ответ (однозначный):

1. Валютный рынок наиболее тесно связан с: а) производством; б) внешней торговлей; в) потреблением; г) внутренней торговлей.
2. К формам косвенного регулирования валютного рынка относят:

- а) валютный контроль;
 - б) ревальвацию валют;
 - в) валютные интервенции; г) валютные ограничения.
3. К формам прямого регулирования валютного рынка относят: а) операции на открытом рынке;
- б) операции репо;
 - в) дисконтную политику; г) девизную политику;
- д) девальвацию.
4. Стандартизация условий контракта характерна для:
- а) биржевого сектора МВР;
 - б) внебиржевого сектора МВР; в) срочного валютного рынка; г) текущего валютного рынка.
5. Валютный курс выражает:
- а) покупательную способность валюты; б) полезность валюты;
 - в) пропорцию обмена валют;
 - г) экономическую условную величину.
6. Девизная политика заключается:
- а) в понижении курса национальной валюты; б) в повышении курса национальной валюты;
 - в) покупке и продаже центральными банками иностранной валюты.
7. Кросс-курс выражается:
- а) в прямой котировке;
 - б) в косвенной котировке;
 - в) в специфической котировке кросс-курса; г) как в прямой, так и в косвенной котировке.
8. Для анализа валютного рынка в долгосрочной перспективе характерен: а) анализ трендов;
- б) фундаментальный анализ; в) технический анализ;
 - г) все три метода в комплексе.
9. Курс покупки ниже курса продажи:
- а) всегда;
 - б) в прямой котировке;
 - в) в косвенной котировке.
10. При снижении внешней задолженности России курс рубля к ведущим мировым валютам:
- а) возрастает;
 - б) уменьшается; в) не изменится;
 - г) изменится непредсказуемым образом.
11. При усилении инфляционных ожиданий в России курс рубля: а) возрастет;
- б) снизится;
 - в) не изменится.

Тема 5. Международные кредитные отношения ИД-1.ПКс ОС II – 3

Примерные темы для опроса

1. Сущность, источники, функции и роль международного кредита.
2. Классификация форм международного кредита.
3. Валютно-финансовые и платежные условия международных кредитных соглашений.

Примерное тестирование

1. Основным источником погашения международного кредита является: а) рефинансирование займов;
б) амортизация;
в) производственная прибыль; г) спекулятивный доход.
2. Наиболее значимая функция международного кредита – это:
а) рыночное регулирование международных кредитных отношений; б) перераспределение финансовых ресурсов;
в) финансирование государственного долга; г) минимизация транзакционных издержек.
3. Рост объемов международного кредитования ведет к:
а) углублению отраслевых диспропорций в национальных экономиках; б) ослаблению отраслевых диспропорций;
в) сохранению отраслевых диспропорций; г) их непредсказуемым изменениям.
4. Причиной для применения кредитной дискриминации и кредитной блокады может служить:
а) недостаточная надежность заемщика; б) объявление дефолта заемщиком;
в) политическое расхождение кредитора с заемщиком; г) все перечисленное.
5. В качестве обеспечения международного кредита не могут выступать: а) ценные бумаги;
б) незавершенное производство;
в) товарно-материальные ценности; г) кредиторская задолженность.
6. Основными заемщиками международных кредитов являются: а) национальные правительства;
б) банки;
в) компании и корпорации; г) частные лица.

Тема 6. Международный кредитный рынок ИД-1.ПКс ОС II – 3

Примерные темы для опроса

1. Понятие и особенности международного кредитного рынка.
2. Структура и участники международного кредитного рынка.

Примерное тестирование

Блок 1. Тесты, требующие однозначного ответа

1. Синдицированное кредитование связано преимущественно с: а) краткосрочными кредитами;
б) среднесрочными кредитами; в) долгосрочными кредитами; г) льготными кредитами.
2. При увеличении рентабельности проекта срок его окупаемости: а) растет;
б) снижается;
в) остается неизменным;
г) изменяется непредсказуемым образом.

3. Издержки на привлечение средств по прямому лизингу: а) больше, чем по косвенному;
б) меньше, чем по косвенному; в) такие же, как по косвенному;
г) непредсказуемо отличаются от ставки по косвенному лизингу.

Тема 7. Международные расчетные отношения ИД-1.ПКс ОС II – 3

Примерные темы для опроса

1. Понятие международных расчетных отношений: особенности формирования и связь с международными кредитными отношениями.
2. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических контрактов.
3. Сущность и основные формы балансов международных расчетов.
4. Платежный баланс: формы, структура, основные принципы построения.
5. Баланс текущих операций (текущий платежный баланс).
6. Баланс движения капиталов (капитальный платежный баланс).
7. Показатели платежного баланса и методы классификации его статей?

Примерное тестирование

1. Выбор формы безналичных расчетов приводит к:
а) повышению валютных рисков; б) понижению валютных рисков;
в) непредсказуемому движению валютных рисков; г) чередующимся изменениям валютных рисков.
2. Международные расчеты используются для:
а) денежного обслуживания кредитов;
б) регулирования всех форм платежей по денежным требованиям и обязательствам, возникающим во внешнеэкономических связях;
в) банковских переводов;
г) расчетов между международными организациями.
3. Для банковской организации международных расчетов используются: а) транснациональные банки;
б) банки – члены Лондонского клуба кредиторов; в) корреспондентские связи банков;
г) международные кредитные организации.
4. В международных расчетах используют по преимуществу: а) коллективные валюты типа СДР;
б) золото;
в) резервные валюты; г) все типы валют.
5. Состояние международных расчетов зависит от: а) международных нормативных актов;
б) национальных валютно-финансовых законодательств; в) банковской практики;
г) совокупности многих факторов.

Тема 8. Балансы международных расчетов ИД-1.ПКс ОС II – 3

Примерные темы для опроса

1. Методы регулирования платежного баланса.
2. Внешняя задолженность страны.

Примерное тестирование

1. Платежный баланс – это:
 - а) балансовый счет международных операций; б) смета доходов стран;
 - в) бухгалтерский документ;
 - г) международное платежное соглашение.
2. Внешнеторговый баланс:
 - а) составляется отдельно от платежного баланса; б) является частью структуры платежного баланса;
 - в) составляется отдельно, но входит в платежный баланс; г) не составляется.
3. Текущий платежный баланс – это:
 - а) баланс движения капиталов;
 - б) раздел «пропуски и ошибки» в платежном балансе; в) торговый и неторговый платежный баланс;
 - г) баланс движения капиталов и внешнеторговый баланс.
4. Баланс движения капиталов отражает:
 - а) вывоз и ввоз в страну частных капиталов;
 - б) соотношение вывоза и ввоза государственных и частных капиталов; в) инвестиционную позицию страны;
 - г) позицию страны как международного кредитора (заемщика).
5. Платежные балансы регулируются:
 - а) Всемирным банком;
 - б) Международной финансовой корпорацией; в) Международной ассоциацией развития;
 - г) Международным валютным фондом.
6. Для методики составления платежного баланса важно:
 - а) определение резидента;
 - б) определение резидента и сделки (транзакции); в) определение места совершения сделки;
 - г) определение кредита и инвестиции.
7. Валютой счета в официальных данных о платежных балансах стран, публикуемых МВФ, являются:
 - а) доллары США;
 - б) средневзвешенная величина курсов корзины резервных валют; в) специальные права заимствования;
 - г) банкеры.

Тема 9. Международные финансовые институты и организации ИД-1.ПКс ОС **II – 3**

Примерные темы для опроса

1. Сущность и роль международных кредитно-банковских организаций.
2. Международный валютный фонд.
3. Группа Всемирного банка.
4. Банк международных расчетов.
5. Европейский банк реконструкции и развития.
6. Парижский и Лондонский клубы кредиторов.

7. Роль Базельского комитета по банковскому надзору в регулировании банковской деятельности.

Примерное тестирование

1. Система международных кредитно-банковских институтов начала создаваться: а) в 1944 г. с созданием МВФ и группы Всемирного банка;

б) в 1867 г. с разработкой принципов Парижской валютной системы; в) с 1922 г. в рамках Генуэзской валютной системы;

г) в 1929 г. с созданием Банка международных расчетов (БМР).

2. МВФ и группа Всемирного банка имеют: а) одинаковые цели;

б) различные цели;

в) всегда действуют совместно; г) не связаны.

3. В группу Всемирного банка входят:

а) три организации; б) два банка;

в) пять организаций;

г) один банк и два инвестиционных фонда.

4. Международная ассоциация развития предоставляет кредиты: а) на рыночных условиях;

б) на льготных условиях; в) на смешанных условиях;

г) на варьирующихся условиях.

5. Международная финансовая корпорация (МФК) оказывает помощь: а) государствам;

б) в развитии частного бизнеса; в) развивающимся странам;

г) по ликвидации последствий стихийных бедствий.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области

	государственных финансов
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

- где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
 В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
 О – общее количество вопросов в тесте.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

- где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;
 В – количество верно решенных задач;
 О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки

менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.
-----------	---

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-5.

Тест

1. Применение разнообразных экономических средств для достижения максимальной прибыли субъекта хозяйствования или рост общей стоимости капитала, который был вложен в международный бизнес, рассматривают международные финансы как:

а) экономическая категория; б) экономические отношения; в) экономический рычаг.

2. Фонды финансовых ресурсов, которые образовались на основе развития международных экономических (рыночных) отношений и используются для обеспечения непрерывности и рентабельности общественного воспроизведения на мировом уровне и

удовлетворения общих нужд и имеют международное значение, рассматривают международные финансы как:

а) экономическая категория; б) экономические отношения; в) экономический рычаг.

3. С какой точки зрения международные финансы рассматриваются как совокупность банков, валютных и фондовых бирж, международных финансовых учреждений, региональных финансово-кредитных учреждений, международных и региональных экономических организаций, и объединений, из-за которых осуществляется движение мировых финансовых потоков?

а) экономическая категория; б) экономические отношения; в) экономический рычаг;

г) институциональная.

4. Международные валютные отношения – это:

а) совокупность отношений, обслуживающих мирохозяйственные связи; б) составная часть глобального валютного рынка;

в) совокупность общественно-экономических отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве;

г) форма организации международных экономических отношений.

5. Резервная валюта – это:

а) любая денежная единица других стран; б) доллар США;

в) функциональная форма мировых денег;

г) валюта, которая используется для международных интервенций;

д) валюта, которая выполняет функции международного платежного и резервного средства.

6. Международные счетные валютные единицы (СДР) привязаны: а) к золоту;

б) к корзине валют; в) к доллару;

г) к бивалютной корзине доллар – евро;

д) к размеру международной валютной ликвидности.

7. Котировка валюты – это:

а) установление паритета валют; б) установление курса валют;

в) фиксация курса одной валюты к другой;

г) установление золотого содержания валюты.

8. Паритет покупательной способности валюты означает:

а) соотношение между двумя или несколькими валютами по их покупательной способности к определенному набору товаров и услуг (стандартной потребительской корзине);

б) соотношение национальной валюты и золота;

в) соотношение курса национальной валюты и уровня инфляции;

г) соотношение средневзвешенного курса корзины определенных валют и цены корзины товаров и услуг.

9. Валютный паритет – это:
- а) соотношение между валютами, устанавливаемое на валютном рынке в зависимости от соотношения спроса и предложения;
 - б) соотношение валют по их золотому содержанию;
 - в) соотношение между валютами, устанавливаемое в законодательном порядке;
 - г) соотношение между национальной валютой и СДР, установленное МВФ для стран-участниц.
10. Международная валютная ликвидность – это:
- а) общий запас международных платежных средств;
 - б) способность групп стран обеспечивать погашение своих международных обязательств приемлемыми платежными средствами;
 - в) совокупность международных запасов резервных валют и золота.
11. Валютный курс – это:
- а) возможность одной валюты обмениваться на другую; б) фиксинг на валютных биржах;
 - в) цена денежной единицы конкретной страны, выраженная в золоте по биржевому курсу; г) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах других стран.
12. Выделите основные характеристики Парижской валютной системы: а) золотомонетный стандарт;
- б) стандарт СДР;
 - в) золотослитковый стандарт; г) золотодевизный стандарт;
 - д) использование золота как мировых денег; е) свободно колеблющиеся курсы валют.
13. Выделите основные характеристики Генеузской валютной системы: а) золотомонетный стандарт;
- б) золотодевизный стандарт; в) стандарт СДР;
 - г) золотослитковый стандарт;
 - д) свободно колеблющиеся курсы валют;
 - е) использование золота как мировых денег; ж) золотомонетный стандарт в США;
 - з) межгосударственное валютное регулирование.
14. Выделите основные характеристики Бреттон-Вудской валютной системы: а) золотомонетный стандарт;
- б) свободно колеблющиеся курсы валют;
 - в) использование золота как мировых денег; г) фиксированные валютные курсы;
 - д) конвертируемость доллара США в золото по специальной цене; е) межгосударственное валютное регулирование МВФ.
15. Выделите основные характеристики Ямайской валютной системы: а) конвертируемость валют в золото;
- б) фиксированные валютные курсы; в) золото как мировые деньги;
 - г) мультидевизный стандарт; д) демонетизация золота;

- е) свободно плавающие валютные курсы;
- ж) межгосударственное валютное регулирование.

16. Назовите международные валютные системы, где золото использовалось в качестве мировых денег:

- а) Гемуэзская; б) Ямайская;
- в) Бреттон-Вудская; г) Парижская;
- д) Латинский монетный союз.

17. В состав Европейской валютной системы (еврозоны) не входят следующие страны: а) Великобритания;

- б) Греция; в) Дания;
- г) Швейцария; д) Швеция;
- е) Финляндия.

18. Выделите пороговые значения для вступления в Европейский валютный союз: а) валютный курс к доллару;

- б) долгосрочные процентные ставки;
- в) пределы колебаний национальных валют; г) дефицит государственного бюджета;
- д) доля государственного долга от ВВП; е) уровень инфляции;
- ж) паритет валют стран-участниц.

19. Валютный рынок наиболее тесно связан с:

- а) производством;
- б) внешней торговлей; в) потреблением;
- г) внутренней торговлей.

20. К формам косвенного регулирования валютного рынка относят: а) валютный контроль;

- б) ревальвацию валют;
- в) валютные интервенции; г) валютные ограничения.

21. К формам прямого регулирования валютного рынка относят: а) операции на открытом рынке;

- б) операции репо;
- в) дисконтную политику; г) девизную политику;
- д) девальвацию.

22. Стандартизация условий контракта характерна для:

- а) биржевого сектора МВР;
- б) внебиржевого сектора МВР; в) срочного валютного рынка; г) текущего валютного рынка.

23. Валютный курс выражает:

- а) покупательную способность валюты; б) полезность валюты;
- в) пропорцию обмена валют;
- г) экономическую условную величину.

24. Девизная политика заключается:
а) в понижении курса национальной валюты; б) в повышении курса национальной валюты;
в) покупке и продаже центральными банками иностранной валюты.
25. Кросс-курс выражается:
а) в прямой котировке;
б) в косвенной котировке;
в) в специфической котировке кросс-курса; г) как в прямой, так и в косвенной котировке.
26. Для анализа валютного рынка в долгосрочной перспективе характерен: а) анализ трендов;
б) фундаментальный анализ; в) технический анализ;
г) все три метода в комплексе.
27. Курс покупки ниже курса продажи:
а) всегда;
б) в прямой котировке;
в) в косвенной котировке.
28. При снижении внешней задолженности России курс рубля к ведущим мировым валютам:
а) возрастает;
б) уменьшается; в) не изменится;
г) изменится непредсказуемым образом.
29. Основным источником погашения международного кредита является: а) рефинансирование займов;
б) амортизация;
в) производственная прибыль; г) спекулятивный доход.
30. Наиболее значимая функция международного кредита – это:
а) рыночное регулирование международных кредитных отношений; б) перераспределение финансовых ресурсов;
в) финансирование государственного долга; г) минимизация транзакционных издержек.
31. Рост объемов международного кредитования ведет к:
а) углублению отраслевых диспропорций в национальных экономиках; б) ослаблению отраслевых диспропорций;
в) сохранению отраслевых диспропорций; г) их непредсказуемым изменениям.
32. Причиной для применения кредитной дискриминации и кредитной блокады может служить:
а) недостаточная надежность заемщика; б) объявление дефолта заемщиком;

в) политическое расхождение кредитора с заемщиком; г) все перечисленное.

33. В качестве обеспечения международного кредита не могут выступать: а) ценные бумаги;

б) незавершенное производство;

в) товарно-материальные ценности; г) кредиторская задолженность.

34. Основными заемщиками международных кредитов являются: а) национальные правительства;

б) банки;

в) компании и корпорации; г) частные лица.

35. Основными кредиторами по международным кредитам являются: а) национальные правительства;

б) банки;

в) частные лица;

г) транснациональные корпорации.

36. Наиболее простая банковская схема характеризует:

а) акцептно-рамбурсный кредит; б) овердрафт;

в) ипотечный кредит; г) факторинг;

д) лизинг;

е) форфейтинг.

37. Формой международного коммерческого кредита не является: а) кредит на цели проведения экспортно-импортных операций; б) отсрочка платежей импортеру;

в) кредит экспортера;

г) предварительная оплата.

38. Привлечение средств для краткосрочных внешнеэкономических операций целесообразно осуществлять посредством:

а) форфейтинга;

б) ипотечного кредитования; в) банковского кредитования; г) лизинга.

39. Процентная ставка по краткосрочным международным кредитам: а) выше, чем по долгосрочным;

б) ниже, чем по долгосрочным;

в) такая же, как по долгосрочным.

40. В международных кредитных отношениях к краткосрочным кредитам относятся кредиты сроком:

а) до 1 недели; б) до 1 месяца; в) до 1 квартала; г) до 1 года.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных	Обучающийся демонстрирует глубокое

	ответов.	познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.

Тема -6-9.

1. Синдицированное кредитование связано преимущественно с: а) краткосрочными кредитами;
б) среднесрочными кредитами; в) долгосрочными кредитами; г) льготными кредитами.
2. При увеличении рентабельности проекта срок его окупаемости: а) растет;
б) снижается;
в) остается неизменным;
г) изменяется непредсказуемым образом.
3. Издержки на привлечение средств по прямому лизингу: а) больше, чем по косвенному;
б) меньше, чем по косвенному; в) такие же, как по косвенному;
г) непредсказуемо отличаются от ставки по косвенному лизингу.
4. При прочих равных обстоятельствах выплаты по договору чистого лизинга: а) больше, чем по договору полного лизинга; б) меньше, чем по договору полного лизинга; в) такие же;
г) непредсказуемо колеблются.
5. А – ставка по финансовым кредитам; Б – ставка по факторинговым операциям той же срочности. В этом случае:
а) А больше Б; б) А меньше Б;
в) А незначительно отличается от Б;
г) А отличается от Б непредсказуемым образом.
6. Как правило, срок форфейтинговых операций:
а) больше, чем факторинговых; б) меньше, чем факторинговых;
в) такой же, как у факторинговых;
г) отличается непредсказуемым образом.
7. Средний срок кредита:

- а) больше или равен полному; б) равен полному;
- в) меньше или равен полному;
- г) отличается непредсказуемым образом.

8. Увеличение (повышение) кредитного рейтинга страны ведет:

- а) к росту процентных ставок по кредитам резидентам данной страны; б) снижению процентных ставок, предоставляемых резидентам страны; в) сохранению процентных ставок по кредитам резидентам;
- г) непредсказуемым изменениям процентных ставок в стране.

9. Увеличение темпов инфляции в стране способствует:

- а) росту номинальных ставок по кредитам в национальной валюте;
- б) снижению процентных ставок по кредитам в национальной валюте;
- в) сохранению номинальных процентных ставок по кредитам в национальной валюте; г) изменится непредсказуемым образом.

10. Кредитные риски по двусторонним кредитам: а) больше, чем по многосторонним; б) меньше, чем по многосторонним; в) такие же; г) отличаются непредсказуемым образом.

11. Выбор формы безналичных расчетов приводит к:

- а) повышению валютных рисков; б) понижению валютных рисков;
- в) непредсказуемому движению валютных рисков; г) чередующимся изменениям валютных рисков.

12. Международные расчеты используются для:

- а) денежного обслуживания кредитов;
- б) регулирования всех форм платежей по денежным требованиям и обязательствам, возникающим во внешнеэкономических связях;
- в) банковских переводов;
- г) расчетов между международными организациями.

13. Для банковской организации международных расчетов используются: а) транснациональные банки; б) банки – члены Лондонского клуба кредиторов; в) корреспондентские связи банков; г) международные кредитные организации.

14. В международных расчетах используют по преимуществу: а) коллективные валюты типа СДР;

- б) золото;
- в) резервные валюты; г) все типы валют.

15. Состояние международных расчетов зависит от: а) международных нормативных актов;

- б) национальных валютно-финансовых законодательств; в) банковской практики;
- г) совокупности многих факторов.

16. От оптимальности выбора валюты цены и валюты платежа зависит: а) цена внешнеторгового контракта;
б) степень валютных рисков по контракту; в) валютная эффективность сделки;
г) размер платежей по контракту.

17. Международные расчеты, как правило:
а) имеют документарный характер;
б) не привязаны к конкретным внешнеторговым сделкам;
в) существуют в форме движения средств по банковским счетам;
г) оформляют движение средств между международными организациями.

18. Аккредитивная форма расчетов применяется:
а) как форма страхования рисков неплатежа;
б) при постоянных коммерческих связях поставщиков и покупателей;
в) когда между банками экспортера и импортера не налажены корреспондентские связи; г) при разовых внешнеэкономических сделках.

19. Аккредитивная форма расчетов:
а) наиболее дешевая и простая;
б) самая сложная и дорогостоящая; в) более дешевая, чем инкассо;
г) не отличается по затратности от других форм расчетов.

20. Инкассовая форма расчетов наиболее удобна для:
а) обслуживающих банков; б) экспортера;
в) импортера;
г) банка-гаранта.

21. С введением режима плавающих валютных курсов анализ балансирующих статей платежного баланса:
а) не дает ответа на вопрос о положении национальной валюты; б) характеризует все колебания валютного курса;
в) является базой для прогноза движения валютного курса; г) полностью нейтрален к изменению валютного курса.

22. Методы балансирования платежного баланса имеют:
а) только национальный характер; б) только международный характер;
в) национальный и межнациональный характер; г) межбанковский характер.

23. Кредиты международных организаций составляют: а) внешнюю задолженность государства;
б) часть внутреннего долга;
в) часть внешней задолженности; г) весь государственный долг.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится с применением метода письменного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Международные финансы: понятие и сущность ИД-1.ПКс ОС II – 3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

Понятие и особенности международных финансов.

Виды международных финансов (частные и официальные, рыночные и нерыночные, кредитные и некредитные).

Участники международных отношений (юридические и физические лица, правительства иностранных государств, международные финансовые организации, неформальные объединения / клубы).

Функции международных финансов.

Составные части мировых финансов

Мировая финансовая среда: понятие и особенности развития.

Тема 2. Международные валютные отношения ИД-1.ПКс ОС II – 3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

Сущность, эволюция и роль международных валютных отношений.

Регулирование международных валютных отношений.

Сущность и формы международных денег.

Функции международных денег (средства соизмерения стоимости, обращения, платежа, накопления и сбережения).

Валюта: понятие и классификация.

Понятие резервных, мировых и региональных валют.

Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование.

Виды валютных курсов.

Признаки классификации валютных курсов.

Курс покупки (BID) и курс продажи (ASK или OFFER).

Тема 3. Международная валютная система ИД-1.ПКс ОС II – 3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

Национальные и мировая валютные системы.

Взаимосвязь и взаимозависимость международных валютных отношений и международной валютной системы.

Основные элементы национальных и международных валютных систем.

Особенности региональных валютных систем.

Современные региональные валютные системы.

Формирование и эволюция международной валютной системы.

Современная Ямайская валютная система.

Европейская валютная система.

Тема 4. Международный валютный рынок ИД-1.ПКс ОС II – 3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

Понятие международного валютного рынка (МВР).

Участники и организация международного валютного рынка.

Основные операции на международном валютном рынке (валютные операции).

Фундаментальный и технический анализ международного валютного рынка.

Тенденции развития международного валютного рынка

Тема 5. Международные кредитные отношения ИД-1.ПКс ОС II – 3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

Международный кредит: понятие, функции и роль.

Формы международного кредита.

Валютно-финансовые и платежные условия международных кредитов.

Международные кредитные отношения.

Этапы развития международных кредитных отношений

Тема 6. Международный кредитный рынок ИД-1.ПКс ОС II – 3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

Понятие, роль и функции международного кредитного рынка.

Взаимодействие и взаимосвязь международного кредитного рынка с другими секторами международного финансового рынка: валютным, фондовым, страховым и инвестиционным.

Роль транснациональных банков на МКР.

Тема 7. Международные расчетные отношения ИД-1.ПКс ОС II – 3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

Понятие международных расчетных отношений.

Роль национальных валют, коллективных валют и счетных единиц в международных расчетах.

Валютно-финансовые и платежные (расчетные) условия внешнеэкономических контрактов.

Формы международных расчетов.

Факторы, влияющие на выбор определенной формы расчетов.

Тема 8. Балансы международных расчетов ИД-1.ПКс ОС II – 3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

Сущность и основные формы балансов международных расчетов.

Платежный баланс как отражение внешнеэкономических связей страны.

Показатели платежного баланса и методы классификации его статей.

Методы регулирования платежного баланса.

Внешняя задолженность.

Тема 9. Международные финансовые институты и организации
ИД-1.ПКс ОС II – 3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

Сущность и роль международных финансовых организаций.

Международный валютный фонд.

Группа Всемирного банка.

Банк международных расчетов (БМР).

Европейский банк реконструкции и развития.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные	30-39

<p>посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>	
<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>	20-29
<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом

готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в

конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации для подготовки к зачету

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература.

1. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15808-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538591>

8.2. Дополнительная литература.

1. Бабурина, Н. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17058-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532307>
2. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.

— 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19463-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556501>

8.2. **Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

Не предусмотрено

8.4. Интернет-ресурсы

1. www.government.ru - Правительство Российской Федерации
2. www.economy.gov.ru – Минэкономразвития России
3. www.cbr.ru - Центральный банк России
4. www.arb.ru – сайт Ассоциации российских банков
5. www.moex.com – сайт Московской биржи
6. www.ecb.int – сайт Европейского центрального банка
7. www.imf.org – сайт Международного валютного фонда
8. www.worldbank.org – The World bank Group

8.5. Иные источники

1. Международное внешнее финансирование в современной экономике.

Е.А. Звонова, М.: Экономика, 2012

2. Мировая экономика и проблемы глобализации: учебник. М.: Высшая школа, 2010
3. Global Financial Stability report. – International Monetary Fund
4. IMF. International Financial Statistics Yearbook

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащённость: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.