

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет государственного и муниципального управления

Кафедра государственного управления и менеджмента

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол от 27.04.2026 № 13

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.24.03 «Анализ хозяйственной деятельности в государственном и  
муниципальном управлении»**

---

*(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Региональное управление**

---

*(наименование образовательной программы)*

**Очная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора – 2026

Волгоград, 2026 г.

**Автор-составитель РПД:**

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры государственного управления и менеджмента  
Соколов А.А.

---

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

**Заведующий кафедрой:**

заведующий кафедрой государственного управления и менеджмента, канд. экон. наук, доцент  
Сырбу А.Н.

---

*(Ф.И.О, ученая степень, ученое звание, должность, наименование кафедры)*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.24.03 «Анализ хозяйственной деятельности в государственном и муниципальном управлении» одобрена на заседании кафедры государственного управления и менеджмента. Протокол от 25.03.2026 № 8.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной  
программы**

Дисциплина Б1.В.24.03 «Анализ хозяйственной деятельности в государственном и муниципальном управлении» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций\*:

<b>ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**</b>	<b>Код компетенции **</b>	<b>Наименован ие Компетенции **</b>	<b>Код индикатора достижения компетенций **</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенций **</b>	<b>Образовател ьный результат **</b>
	ПКс-4	Способен использовать эффективные методы управления государственными и муниципальными и (в том числе, инвестиционными) проектами и программами, методы рационального распределения ресурсов, а также оценивать их эффективность	ПКс-4.1	Способен использовать эффективные методы управления государственными и муниципальными (в том числе инвестиционными) проектами и программами	ПКс-4.1. 3-1. Знает способы анализа региональной политики в целях эффективного регулирования экономики субъекта Российской Федерации. ПКс-4.1. Н-1. Владеет навыками в области управления государственными и муниципальными (в том числе инвестиционными) проектами и программами.
	ПКс-6	Владение навыками осуществления экономических расчетов и приемами проведения анализа деятельности в сфере государственного и муниципального управления	ПКс-6.1	Способен к осуществлению экономических расчетов и владеет приемами проведения анализа деятельности в сфере государственного и муниципального управления	ПКс-6.1. 3-1. Знает правила и приемы проведения экономических расчетов для реализации эффективной деятельности в сфере государственного и муниципального управления. ПКс-6.1. Н-1. Владеет навыками осуществления анализа деятельности в

					сфере государственно го и муниципальног о управления.
--	--	--	--	--	---

*\* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*

*\*\* Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

## **2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.24.03 «Анализ хозяйственной деятельности в государственном и муниципальном управлении» входит в блок 1, «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана и осваивается по очной форме обучения в 6 семестре, общая трудоемкость – 72 часов (2 ЗЕТ).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 52 часа, из них 16 часов лекционных занятий, 32 часа практических занятий, 4 часа катгэк. На самостоятельную работу обучающихся отводится 20 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Реализация дисциплины происходит после изучения дисциплин Б1.О.28 «Административное право», Б1.В.20 «Программно-целевое управление», Б1.В.24.ДЭ.01.01 «Государственные и муниципальные финансы».

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ												
Тема 1	Предмет, цель, содержание, задачи, виды экономического анализа и его роль в управленческой деятельности организации	10	2			4								4	О
Тема 2	Методы, приемы и способы экономического анализа	8	2			4								2	О
Тема 3	Анализ финансового состояния организации	8	2			4/2								2	Р
Тема 4	Анализ объема производства и реализации продукции государственных и муниципальных предприятий	8	2			4								2	Р
Тема 5	Анализ материальных ресурсов организации	10	2			4								4	О
Тема 6	Анализ использования основных	8	2			4/2								2	О

	производственных фондов													
Тема 7	Анализ трудовых ресурсов организации	8	2			4							2	Р
Тема 8	Анализ инвестиционной и инновационной деятельности организации	8	2			4							2	Р
Промежуточная аттестация		4							4					Зачет
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>16</b>			<b>32/4</b>			<b>4</b>				<b>20</b>	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)*

## **3.2. Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Предмет, цель, содержание, задачи, виды экономического анализа и его роль в управленческой деятельности организации (ПКс-4, ПКс-6)**

Анализ как способ развития экономического мышления. Предмет экономического анализа, его содержание и этапы. Виды экономического анализа.

### **Тема 2. Методы, приемы и способы экономического анализа (ПКс-4, ПКс-6)**

Метод экономического анализа, его специфика. Классификация приемов и способов экономического анализа. Способы обработки экономической информации. Основные свойства и модели факторного анализа. Способы оценки влияния факторов в факторном анализе. Корреляционно-регрессионный анализ.

### **Тема 3. Анализ финансового состояния организации (ПКс-4, ПКс-6)**

Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа финансового состояния организации. Анализ изменений в структуре активов баланса организации. Анализ структуры пассивов баланса организации. Система показателей финансового состояния организации и методы их определения. Анализ ликвидности баланса.

### **Тема 4. Анализ объема производства и реализации продукции государственных и муниципальных предприятий (ПКс-4, ПКс-6)**

Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа объема производства и реализации продукции. Анализ объема и структуры выпуска продукции. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции. Анализ технического уровня и качества продукции. Анализ резервов роста объема производства. Анализ безубыточности и оценки запаса финансовой прочности.

### **Тема 5. Анализ материальных ресурсов организации (ПКс-4, ПКс-6)**

Задачи, последовательность проведения и информационное обеспечение анализа. Показатели эффективности использования материальных ресурсов. Анализ влияния эффективности использования материальных ресурсов на величину материальных затрат. Анализ обеспеченности материальными ресурсами.

### **Тема 6. Анализ использования основных производственных фондов (ПКс-4, ПКс-6)**

Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа основных фондов. Анализ движения основных фондов. Показатели оценки эффективности использования основных средств. Факторный анализ фондоотдачи.

### **Тема 7. Анализ трудовых ресурсов организации (ПКс-4, ПКс-6)**

Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Анализ использования рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ формирования фонда заработной платы.

### **Тема 8. Анализ инвестиционной и инновационной деятельности организации (ПКс-4, ПКс-6)**

Понятие инвестиционного проекта и оценка его эффективности. Основные инвестиционные задачи. Методы оценки эффективности инвестиционных решений. Технология инвестиционного анализа. Анализ инновационной деятельности.

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.24.03 «Анализ хозяйственной деятельности в государственном и муниципальном управлении» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

<p>правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>		<p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</li> </ol>	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие фактических ошибок.</li> <li>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</li> <li>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</li> <li>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</li> </ol>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Предмет, цель, содержание, задачи, виды экономического анализа и его роль в управленческой деятельности организации	О
Тема 2	Методы, приемы и способы экономического анализа	О
Тема 3	Анализ финансового состояния организации	Р
Тема 4	Анализ объема производства и реализации продукции государственных и муниципальных предприятий	Р
Тема 5	Анализ материальных ресурсов организации	О
Тема 6	Анализ использования основных производственных фондов	О
Тема 7	Анализ трудовых ресурсов организации	Р
Тема 8	Анализ инвестиционной и инновационной деятельности организации	Р

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

обучающихся (вне контрольных точек):

**Тема 1. Предмет, цель, содержание, задачи, виды экономического анализа и его роль в управленческой деятельности организации**

**Вопросы устного опроса:**

1. Раскройте принципы экономического анализа.
2. Дайте характеристику предмету экономического анализа.
3. Какие задачи управления решаются посредством экономического анализа?
4. Классификационные признаки экономического анализа.
5. Опишите отличительные особенности управленческого и финансового анализа.

**Тема 2. Методы, приемы и способы экономического анализа**

**Вопросы устного опроса:**

1. Какие отличительные особенности характеризуют метод экономического анализа?
2. Каким образом классифицируются приемов и способов экономического анализа?
3. Какие вы знаете способы обработки экономической информации?
4. В чем состоят основные свойства и какие известны модели факторного анализа?
5. В чем заключаются способы оценки влияния факторов в факторном анализе?

**Тема 3. Анализ финансового состояния организации**

**Темы рефератов:**

1. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа финансового состояния организации.
2. Структура активов баланса и ее влияние на результаты деятельности организации.
3. Формирование системы показателей финансового состояния организации.

**Тема 4. Анализ объема производства и реализации продукции государственных и муниципальных предприятий**

**Темы рефератов:**

1. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа объема производства и реализации продукции.
2. Анализ объема и структуры выпуска продукции в системе управления организацией.
3. Выполнение договорных обязательств как фактор эффективности деятельности государственного / муниципального предприятия.

**Тема 5. Анализ материальных ресурсов организации**

**Вопросы устного опроса:**

1. Задачи и содержание анализа эффективности использования материальных ресурсов.
2. Формулы и порядок расчета показателей эффективности использования материальных ресурсов.
3. Анализ влияния эффективности использования материальных ресурсов на величину материальных затрат.
4. Анализ обеспеченности материальными ресурсами.

**Тема 6. Анализ использования основных производственных фондов**

**Вопросы устного опроса:**

1. Направления анализа основных производственных фондов.
2. Показатели оценки динамики основных производственных фондов.

3. Экономический смысл показателей фондоотдачи основных средств.
4. Экономический смысл показателей фондёмкости продукции.
5. Факторы роста фондоотдачи.

### **Тема 7. Анализ трудовых ресурсов организации**

#### **Темы рефератов:**

1. Цели, содержание и основные направления анализа трудовых ресурсов.
2. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами в системе управления организацией.
3. Эффективность использования рабочего времени как фактор устойчивого функционирования организации.

### **Тема 8. Анализ инвестиционной и инновационной деятельности организации**

#### **Темы рефератов:**

1. Инвестиционный проект и оценка его эффективности.
2. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
3. Анализ инновационной деятельности для принятия управленческих решений.

## **Шкала оценивания**

### **Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в соответствующей области.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в соответствующей области
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в соответствующей области
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в соответствующей области
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в соответствующей области

### **Тестирование**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;  
 В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;  
 О – общее количество вопросов в тесте.

#### Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;  
 В – количество верно решенных задач;  
 О – общее количество задач.

#### Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30

Итого:	x	0,6	60
--------	---	-----	----

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

## **КТ 1**

### **Темы 1-4: тестовые задания**

#### **1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности можно рассматривать как:**

- Макроэкономический анализ
- Статистический анализ
- + Микроэкономический анализ

#### **2. Какие показатели используются для характеристики трудовых ресурсов?**

- + Полнота использования фонда рабочего времени; производительность труда
- Фондоотдача; трудоемкость
- Затраты на 1 руб. выпущенной продукции; фонд заработной платы

#### **3. Укажите, что относится к исходным условиям деятельности предприятия:**

- Выбор и обоснование целей деятельности предприятия; наличие необходимых материальных и финансовых ресурсов
- Сопоставление с аналогичными предприятиями; укомплектованность кадрами
- + Наличие необходимых материальных и финансовых ресурсов; организационно-технический уровень предприятия

#### **4. Показателями, характеризующими себестоимость, являются:**

- Товарные остатки; затраты на производство единицы продукции
- Фондоотдача; фондоемкость
- + Затраты на единицу продукции; сумма затрат по статьям и элементам затрат

#### **5. По каким признакам группируются показатели АХД?**

- + По целям анализа
- Качественным и количественным
- По статьям и элементам затрат

#### **6. Укажите цели, для которых применяется многомерное рейтинговое сравнение.**

- Построение рейтинга предприятий; сравнение выполнения плановых показателей
- Прогнозирование показателей деятельности предприятия на будущий отчетный период; выявление лучшего предприятия по определенной группе показателей
- + Характеристика результатов деятельности каждого из рассматриваемых предприятий; оценка конкурентоспособности предприятий

#### **7. Какие виды группировок существуют?**

- Однородные и неоднородные
- + Аналитические и структурные
- Интервальные; аналитические; числовые

**8. Что является предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности?**

- Производство и реализация продукции
- Социально-экономическое состояние предприятия
- + Причины, следствия, а также связи между ними для экономических явлений и процессов

**9. Чистая прибыль – это:**

- + Разница между балансовой прибылью и обязательными платежами из прибыли в пользу государственного бюджета
- Разница между выручкой от реализации продукции и затратами на ее производство
- Разница между выручкой от реализации продукции и отчислениями в резервные фонды предприятия

**10. К оборотным производственным фондам относят:**

- Дебиторскую задолженность
- + Кредиторскую задолженность
- Сырье и материалы; продукцию на складе

**11. Коэффициент износа характеризует:**

- Количественное состояние оборотных средств
- Количественное состояние основных производственных фондов
- + Качественное состояние основных производственных фондов

**12. Что из перечисленного относится к категории оборотных производственных фондов?**

- + Материалы и сырье
- Денежные средства на банковском счете
- Незавершенное строительство

**13. Какой показатель определяется по данной формуле?**

$$\Phi = \text{ВП} / \text{СОФ},$$

где ВП – объем выпущенной продукции, СОФ – стоимость основных фондов

- Финансовые обязательства
- + Фондоотдача
- Фондоемкость

**14. Укажите строку, в которой перечислены показатели, не относящиеся к накладным расходам.**

- Общехозяйственные и общепроизводственные расходы
- Расходы на управление производством
- + Заработная плата производственных рабочих

**15. При снижении трудоемкости продукции:**

- Растет фондоемкость
- + Растет производительность труда
- Снижается себестоимость

**КТ 2**

## **Темы 5-8: тестовые задания**

**1. Какой показатель характеризует качественное состояние основных производственных фондов?**

- Фондоотдача
- Коэффициент текущей ликвидности
- + Коэффициент износа

**2. Величина материальных затрат, приходящихся на 1 руб. выпущенной продукции – это:**

- + Материалоемкость продукции
- Себестоимость продукции
- Материалоотдача продукции

**3. Что показывает показатель ликвидности предприятия?**

- Способность предприятия рассчитываться по краткосрочным обязательствам
- + Способность предприятия трансформировать различные виды активов в деньги
- Скорость оборачиваемости оборотных средств

**4. Наиболее дешевым для предприятия видом оборотных средств является:**

- Банковский краткосрочный кредит
- Облигационный заем
- + Кредиторская задолженность

**5. Порог рентабельности – это:**

- + Показатель, который характеризует объем реализованной продукции, при котором сумма чистого дохода предприятия и общая сумма издержек равны между собой
- Показатель, равный сумме выручки и условно-переменных затрат
- Показатель, характеризующий минимальный в отчетном году уровень рентабельности предприятия

**6. Укажите показатели, используемые для оценки деловой активности предприятия.**

- Производительность труда; среднегодовой уровень рентабельности основного производства; коэффициент оборачиваемости прибыли; размер дебиторской задолженности
- Коэффициент абсолютной ликвидности; коэффициент маневренности собственных средств; материалоотдача; фондоотдача
- + Коэффициент оборачиваемости собственного капитала; коэффициенты оборачиваемости кредиторской задолженности и дебиторской задолженностей; коэффициент оборачиваемости активов

**7. Расчет влияния факторов индексным методом опирается на следующие типы детерминированных факторных моделей:**

- Кратная; аддитивная
- + Кратная; мультипликативная
- Мультипликативная; стохастическая

**8. Анализ финансово-хозяйственной деятельности должен основываться на принципах диалектики, учитывать экономические законы развития производства, использовать достижения научно-технического прогресса и самые современные подходы к экономическим исследованиям. Это принцип:**

- + Научности
- Преемственности
- Всесторонности

**9. Все хозяйственные операции предприятия, а также связанные с ними движения денежных средств отражаются в следующем виде документации:**

- Статистический учет
- Производственно-хозяйственный учет
- + Бухгалтерский учет

**10. Представим, что  $C_i$  – плановая цена  $i$ -го вида продукции,  $УВ_i$  – удельный вес  $i$ -го вида продукции в общем объеме. В этом случае средневзвешенная цена продукции определяется по формуле:**

- Сумма  $(C_i / УВ_i) / 100$
- + Сумма  $(C_i \times УВ_i) / 100$
- Сумма  $(УВ_i / C_i) / 100$

**11. Коэффициент ... рассчитывается путем деления стоимости поступивших основных производственных фондов на стоимость основных производственных фондов в конце отчетного периода.**

- Прироста
- Обновления
- + Износа

**12. Удельный вес продукции, выпущенной в первой декаде к третьей декаде месяца – это:**

- Прямой показатель ритмичности производства
- + Косвенный показатель ритмичности производства
- Показатель интенсивности производства

**13. Укажите виды причин невыполнения плана по ассортименту.**

- Устранимые и неустраиваемые
- Постоянно действующие и временные
- + Внешние и внутренние

**14. Резервы, связанные с использованием в производстве дополнительных ресурсов (трудовых, материальных и т.п.) относятся к:**

- + Экстенсивным
- Перспективным
- Относительным

**15. Непрерывный процесс выполнения работ, изображенный на сетевом графике, называется:**

- + Путь
- Событие
- Движение

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия		
85-100	Свыше 80% правильных ответов.		Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.		Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.		Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.		Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с применением метода письменного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

### **Вопросы к зачету**

1. Сущность анализа хозяйственной деятельности, его становление и развитие.
2. Виды анализа хозяйственной деятельности.
3. Предмет, объекты, задачи и принципы анализа хозяйственной деятельности.
4. Метод анализа хозяйственной деятельности. Методика экономического анализа деятельности организации.
5. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности.
6. Организация информационного обеспечения анализа хозяйственной деятельности.
7. Задачи и информационное обеспечение анализа производства и реализации продукции. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
8. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества произведенной продукции. Анализ ритмичности работы предприятия.
9. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции организации.
10. Анализ обеспеченности персоналом организации и использования фонда рабочего времени.
11. Анализ производительности труда.
12. Анализ эффективности использования персонала организации.
13. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами.
14. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств.

15. Анализ использования производственной мощности предприятия.
16. Резервы улучшения использования основных средств и увеличения выпуска продукции.
17. Задачи и информационное обеспечение анализа материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
18. Анализ использования материальных ресурсов организации.
19. Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции. Анализ затрат на производство продукции (работ, услуг). Анализ издержкостности продукции (работ, услуг).
20. Определение резервов снижения себестоимости продукции (работ, услуг).
21. Задачи анализа финансовых результатов деятельности организации. Сущность и содержание финансовых результатов.
22. Анализ состава, динамики и факторов, влияющих на прибыль организации.
23. Анализ показателей рентабельности. Определение резервов увеличения прибыли и рентабельности.
24. Анализ объемов инвестиционной деятельности. Оценка и прогнозирование реальных инвестиций.
25. Анализ источников формирования капитала организации.
26. Методика оценки стоимости капитала организации и оптимизация его структуры.
27. Анализ состава, структуры и динамики активов организации.
28. Понятие, значение и задачи анализа финансовой устойчивости организации. Оценка финансовой устойчивости организации на основе соотношения собственного и заемного капитала.
29. Методика анализа финансовой устойчивости и платежеспособности субъектов хозяйствования.
30. Понятие платежеспособности и ликвидности организации. Анализ ликвидности баланса. Оценка платежеспособности организации.

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных	20-29

<p>вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>	
<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>0-19</p>

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины

### Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

### Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

## Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

### Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.

### Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

#### Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачету и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

#### Рекомендации для подготовки к зачету

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

## 8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 8.1. Основная литература

1. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 573 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14269-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/579584>
2. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17352-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568647>
3. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. И. Бариленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19020-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559961>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Кулагина, Н. А. Практический курс анализа хозяйственной деятельности предприятия : учебник для вузов / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16968-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563294>
2. Бачурин, А. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций : учебник для вузов / А. А. Бачурин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10814-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563693>
3. Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560308>
4. Соколов, А. А. Оценка эффективности деятельности в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие / А. А. Соколов; Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС. – Волгоград: Изд-во Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, 2022. – 32 с. – URL: <https://vlgr.ranepa.ru/about/struktura/podr/ipc/elektronnye-izdaniya.php>

### **8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ.

### **8.4. Интернет-ресурсы**

1. <https://elibrary.ru/> – научная электронная библиотека.
2. <https://www.consultant.ru/> – справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс.
3. <https://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал.

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.