

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №13 от 27.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.15 ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ В
ОРГАНИЗАЦИИ**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Региональное управление

(наименование образовательной программы)

Очная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2026

Волгоград, 2026 г.

Автор-составитель РПД:

канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и финансов М.В. Чуб

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Декан факультета:

Малышева Е.Н., канд. экон. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, наименование кафедры)

Рабочая программа дисциплины РПД Б1.О.15 «Финансовое планирование и бюджетирование в организации» одобрена на заседании кафедры экономики и финансов. Протокол от 21 апреля 2026 года № 8

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина РПД Б1.О.15 «Финансовое планирование и бюджетирование в организации» обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
	ОПК-2.	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы, на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.1.	Демонстрирует знание основных закономерностей развития социально-экономических процессов. Демонстрирует умение разрабатывать и реализовывать управленческие решения, разрабатывать меры регулирующего воздействия, в том числе, при реализации контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ.	ОПК-2.1. 3-1. Знает механизмы коммуникаций в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОПК-2.1. Н-1. Владеет навыками организации и контроля деятельности по выработке и принятию управленческих решений.
	ПКо ОС-1.	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПКо ОС-1.1.	Способен к организации эффективной работы в рамках деятельности государственных и муниципальных органов на основе навыков планирования	ПКо ОС-1.1. 3-1. Знает теоретические основы территориального планирования, а также формирования у студентов целостного подхода к управлению социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований. ПКо ОС-1.1. У-1. Умеет применять на практике

					методы планирования в деятельности организаций для повышения эффективности расходования бюджетных средств, а также использует знания по планированию и организации деятельности органов государственной власти.
--	--	--	--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общий объем дисциплины Б1.О.15 Финансовое планирование и бюджетирование в организации составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет:

очная форма обучения

- лекции – 32 а. ч.,
- практические занятия -32 а. ч.
- самостоятельная работа - 42 ч;

-консультация – 2 ч;

- контроль – 36 ч.

очно-заочная форма обучения:

- лекции – 16 а.ч.,
- практические занятия – 16 а.ч.,
- самостоятельная работа –74 ч.,
- консультация – 2 ч.,
- контроль – 36 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.11 Финансовое планирование и бюджетирование в организации относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» и в соответствии с учебным планом изучается в 5 семестре на очной форме обучения, в 7 семестре на очно-заочной форме обучения.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Дисциплина Б1.О.11 Финансовое планирование и бюджетирование в организации реализуется после изучения Б1.О.07 Русский язык и культура речи (1 семестр очной и очно-заочной форм), Б1.О.13 Теория управления (1 семестр очной и очно-заочной форм обучения), Б1.О.03 Психология (4 семестр очной формы, 2 – очно-заочной), Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (2 семестр очной формы, 6 – очно-заочной).

Результаты изучения дисциплины являются основой для Б1.О.16 Принятие и исполнение управленческих решений (6 семестр очной формы, 8 – очно-заочной).

Тема 5	Финансовые бюджеты организации	18	6			6							6	О, К-3, Т
Тема 6	Финансовое планирование инвестиционной деятельности	14	4			4							6	О, К-3
Тема 7	Анализ, контроль и управление по отклонениям	14	4			4							6	О, Д, КР
Тема 8	Планирование и бюджетирование в государственных (муниципальных) организациях	14	4			4							6	О
Промежуточная аттестация											36			Экзамен
Итого		144	32			32/4					2		42	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы финансового планирования в организации ОПК-2.1. , ПКo OC-1.1.

Содержание финансового планирования, его цели, принципы и задачи. Методы и этапы финансового планирования. Виды финансового планирования: перспективное (стратегическое); текущее; оперативное. Процесс планирования в организации. Разработка финансовой стратегии организации. Финансовые прогнозы и методы их расчёта. Финансовое, налоговое и правовое окружение и обеспечение бизнеса.

Тема 2. Бюджетирование как основной инструмент текущего финансового планирования ОПК-2.1. , ПКo OC-1.1.

Сущность, цель и функции бюджетирования. Этапы процесса составления бюджета. Стадии бюджетного процесса. Классификация бюджетов и методов их разработки. Российский и зарубежный опыт развития бюджетного планирования в организациях.

Тема 3. Разработка и внедрение системы бюджетирования в организации ОПК-2.1. , ПКo OC-1.1.

Понятие финансовой структуры организации. Взаимосвязь финансовой структуры и системы бюджетирования. Центры финансовой ответственности: их виды и назначение. Бюджетный регламент: процесс разработки и внедрения в деятельности организации. Автоматизация бюджетного процесса в организации.

Тема 4. Операционные бюджеты: особенности разработки с учётом вида деятельности организации ОПК-2.1. , ПКo OC-1.1.

Генеральный бюджет организации: структура и этапы разработки.

Бюджет продаж. Финансовое планирование объемов продаж и выручки.

Управление ассортиментом продукции.

Бюджет производства. Разработка производственной программы. Бюджет товарно- материальных запасов. Управление запасами в организации. Смета использования основных материалов. Бюджет приобретения основных материалов. Смета затрат на приобретение основных материалов. Бюджет фонда оплаты труда. Бюджет общепроизводственных накладных расходов. Бюджет производственной себестоимости. Бюджет коммерческих расходов. Бюджет управленческих расходов. Прочие бюджеты: бюджет погашения кредитов, налоговый бюджет, бюджет прочих расходов, кассовый бюджет.

Тема 5. Финансовые бюджеты организации ОПК-2.1. , ПКo OC-1.1.

Бюджет доходов и расходов: структура и основные показатели с учетом формы собственности организации. Разработка бюджета доходов и расходов на основе операционных бюджетов. Бюджет движения денежных средств с учетом вида деятельности организации. Прогнозный баланс: структура и порядок формирования. Активы в структуре баланса: внеоборотные и оборотные активы. Финансовое планирование структуры капитала организации.

Тема 6. Финансовое планирование инвестиционной деятельности ОПК-2.1. , ПКo OC-1.1.

Понятие и сущность инвестиций. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Классификация инвестиций. Технология планирования инвестиционных проектов. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Бизнес – план: цели, задачи, этапы разработки и принципы реализации. Основные разделы бизнес-плана.

Тема 7. Анализ, контроль и управление по отклонениям ОПК-2.1. , ПКo OC-1.1.

Анализ плановых финансово-экономических показателей. План-факт анализ исполнения бюджета. Анализ исполнения сводного бюджета. Сравнение фактических данных и данных статического и гибкого бюджетов. Управление по отклонениям.

Тема 8. Планирование и бюджетирование в государственных (муниципальных) организациях ОПК-2.1. , ПКo OC-1.1.

Анализ нормативно-правовой базы организации финансового планирования в государственных (муниципальных) организациях. План финансово-хозяйственной деятельности предприятия: структура, этапы разработки. Формирование системы финансовых коэффициентов и показателей эффективности предприятия для плана финансово-хозяйственной деятельности.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.11 Финансовое планирование и бюджетирование в организации входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных вариантов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается 	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Тема (раздел)		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Теоретические основы финансового планирования в организации	О, ДИ
Тема 2.	Бюджетирование как основной инструмент текущего финансового планирования	Д
Тема 3.	Разработка и внедрение системы бюджетирования в организации	О
Тема 4.	Операционные бюджеты: особенности разработки с учётом вида деятельности организации	О, К-3, Т
Тема 5	Финансовые бюджеты организации	О, К-3
Тема 6.	Финансовое планирование инвестиционной деятельности	О, Д, КР
Тема 7.	Анализ, контроль и управление по отклонениям	О
Тема 8.	Планирование и бюджетирование в государственных (муниципальных) организациях	О

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Теоретические основы финансового планирования в организации ОПК-2.1. , ПКo OC-1.1.

Вопросы для опроса:

1. В чём Вы видите сущность и назначение финансового планирования?
2. Назовите признаки классификации финансового планирования.
3. Чем реактивное финансовое планирование отличается от инактивного, преактивного и интерактивного?
4. В чём сущность стратегического, тактического и оперативного финансового планирования? Чем долгосрочное финансовое планирование отличается от стратегического?
5. Назовите и охарактеризуйте модели процесса финансового планирования и методы, используемые в моделях финансового планирования?
6. Назовите модели финансового планирования, в которых используется метод регрессивного анализа, прогноза объёмов продаж?
7. В каких моделях финансового планирования используется метод прогнозируемого баланса активов и пассивов организации?
8. Чем определяется структура плана на предприятии?

Типовая задача.

Известны поступления выручки организации, которые составили 01.02.XX г - 39,7 млн.руб.,

01.03.XX г. -82,7 млн. руб., 01.04.XX г.- 131,9 млн. руб., 01.05.XX г.- 180,6 млн.руб., 01.06.XX г. – 230 млн. руб. (Данные приведены накопленным итогом с начала года)

Рассчитайте величину выручки в июне:

по величине среднеарифметического значения по всему ряду:

с использованием формулы экспоненциального сглаживания:

основываясь на накопленных суммарных поступлениях с начала года, постройте уравнение регрессии и найдите ожидаемые поступления

Оцените:

полученные результаты с помощью различных методов;

Сравните результаты прогнозов с фактическими данными (фактические поступления в июне составили 51,2 млн.руб.)

Деловая игра.

Построение системы сбалансированных показателей (ССП) для организации, производящей автомобили.

Для успешной организации проведения деловой игры необходимо на практическом занятии, предшествующей деловой игре назначить руководителя проекта, архитектора проекта и администратора, для того, чтобы они могли заранее изучить материалы деловой игры.

Деловая игра начинается с выдачи студентам задания. Деловая игра состоит из следующих этапов разработки СПП:

Этап I – организационный;

Этап II - разработка стратегических целей по проекциям; Этап III – разработка карты стратегии;

Этап IV – разработка показателей;

Этап V - установление целевых значений;

Этап VI - разработка стратегических мероприятий; Этап VII - внедрение СПП.

Тема 2. Бюджетирование как основной инструмент текущего финансового планирования ОПК-2.1. , ПКo OC-1.1.

Вопросы для опроса

1. В чем заключаются цель и основные функции бюджетирования.
2. Перечислите основные этапы процесса составления бюджета.
3. Классификация бюджетов и методов их разработки.

Тематика докладов:

1. История развития бюджетного планирования в России.
2. Мировой опыт бюджетного планирования.
3. Финансовый и управленческий учет в организации: сравнительные характеристики.
4. Автоматизация бюджетного процесса в организациях. Анализ программных продуктов.
5. Особенности применения бюджетирования в организациях различных сфер деятельности.
6. Виды и методы бюджетирования в организации: сравнительный анализ, преимущества и недостатки.

Тема 3. Разработка и внедрение системы бюджетирования в организации ОПК-2.1. , ПКo OC-1.1.

Вопросы для опроса:

1. Перечислите основные требования к организации процесса бюджетирования в организации.
2. Опишите алгоритм подготовки, принятия и исполнения бюджета организации.
3. Дайте определение регламента бюджетирования.
4. Перечислите основные функции бюджетного комитета.
5. Дайте определение системы управления бюджетированием.
6. Что представляет собой финансовая структура организации?
7. В чём состоит взаимосвязь финансовой структуры и организационной структуры предприятия?
8. Каково назначение центров финансовой ответственности?
9. Места возникновения затрат: их группировка и классификация.
10. В чём состоят особенности формирования системы бюджетирования в крупных холдинговых организациях.

Тема 4. Операционные бюджеты: особенности разработки с учётом вида деятельности организации ОПК-2.1. , ПКo OC-1.1.

Вопросы для опроса:

1. Дайте определение сводного (генерального) бюджета организации.
2. Опишите структуру сводного (генерального) бюджета организации.
3. Перечислите этапы разработки сводного (генерального) бюджета организации.
4. Опишите взаимосвязь операционных и финансовых бюджетов организации.
5. Какие бюджеты относятся к операционным бюджетам организации?
6. Охарактеризуйте состав, структуру и порядок составления бюджета производства.
7. В чём состоят особенности калькулирования бюджета производственной себестоимости?
8. Каково назначение кассовой консолидированной сметы?
9. В чём состоит сущность деления затрат на постоянные и переменные?

Кейс-задание

Составление бюджета производства цеха солевых растворов АО

«Фармацея». *Основная цель кейса:* Оптимизировать ассортимент выпускаемой продукции цехасолевых растворов для максимизации прибыли и составить прогноз бюджетапроизводства цеха солевых растворов на квартал.

Студентам выдается описание ситуации и основные предпосылки для принятия решения об изменении объемов выпуска ассортимента продукции.

ЗАДАНИЕ:

1. Разработать оптимальный ассортимент продукции цеха солевых растворов, исходя из финансового и маркетингового анализа.

При этом следует достичь следующих финансовых показателей:

- Планируемый уровень рентабельности цеха солевых растворов должен возрасти не менее чем до 9 % (в настоящее время рентабельность цеха солевых растворов составляет 5,1 %);

- Желаемый запас финансовой прочности не менее 18 %;

- Предельный уровень операционного рычага не более 6.

2. Произвести сравнение плановой и оптимальной программ производства.

3. Проанализировать основные финансовые показатели оптимального бюджета производства цеха солевых растворов.

ТЕСТ 1

Из данного перечня выберете затраты под соответствующим номером, которые включаются в себестоимость продукции:

1. Затраты по приобретению прав на услуги сторонних организаций, используемые при производстве товаров (услуг).

2. Суммы начисленных дивидендов.

3. Затраты подразделений организации, участвующих в производстве товаров (услуг).

4. Затраты на покупку энергии всех видов.

5. Затраты, связанные с деятельностью точек реализации в качестве подразделений организации, как выделенных на отдельный баланс, так и необособленных.

6. Затраты, связанные с освоением новых видов продукции.

7. Пени, штрафы и иные санкции, перечисляемые в бюджет.

8. Оплата очередных отпусков.

9. Оплата путевок на лечение или отдых сотрудников.

10. Затраты на оплату информационных, аудиторских, а также консультативных услуг, в том числе по юридическим вопросам, связанным с осуществлением деятельности организации, вопросам бухгалтерского учета, налогообложения, управления коммерческой деятельностью.

11. Материальная помощь работникам.

12. Денежные компенсации за неиспользованный отпуск.

13. Арендные платежи.

14. Расходы на услуги специализированных организаций по найму персонала.

15. Расходы на возмещение затрат работников по уплате процентов по кредитам на приобретение жилого помещения в размере, не превышающем 3 % от ФОТ.

16. Расходы работодателей по договорам на оказание медицинских услуг, заключённых в пользу работников на срок не менее года и в размере, не превышающем 6% от ФОТ.

17. Расходы на оплату проезда работников к месту работы и обратно на

общественном транспорте.

18. Техосмотр машин, числящихся на балансе предприятия.

19. Затраты на комиссионные, агентские и иные вознаграждения сторонним организациям, оказывающим организации коммерческие услуги.

20. Затраты на рекламу.

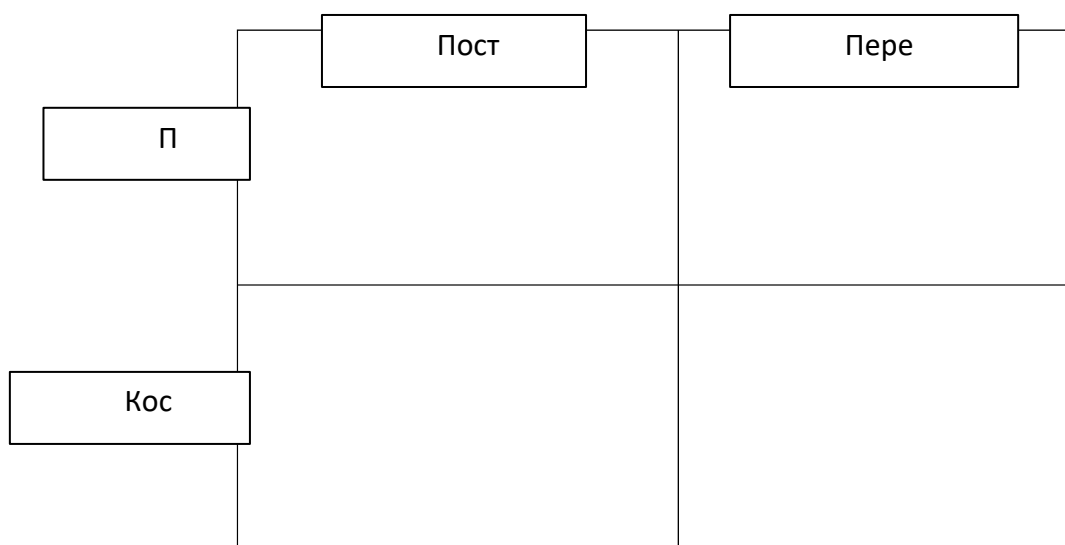
21. Затраты на организацию или участие в выставках, способствующих продвижению товаров (услуг).

22. Расходы на обучение по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, профессиональную подготовку и переподготовку работников.

ТЕСТ 2

Рассортируйте следующий перечень затрат в одну из четырёх частей матрицы:

1. Сырье и материалы
2. Зарплата АУП
3. Силовая энергия для станков основного производства.
4. Междугородние телефонные переговоры
5. Горячая, холодная вода для номерного фонда гостиницы
6. Ежемесячная плата за телефон
7. Затраты на комиссионные, агентские и иные вознаграждения сторонним организациям, оказывающим организации коммерческие услуги
8. Затраты на рекламу
9. Содержание и ремонт зданий Зарплата основного производственного персонала
10. Арендная плата



Тема 5. Финансовые бюджеты организации ОПК-2.1. , ПКО ОС-1.1.

Вопросы для опроса:

1. Расскажите порядок составления бюджета доходов и расходов организации на основании операционных бюджетов.
2. В чём состоят особенности разработки бюджета доходов и расходов в зависимости от формы собственности организации?
3. Какие методы планирования прибыли Вы знаете?
4. Охарактеризуйте основные разделы прогнозного баланса организации.

Тематика докладов:

1. Управление затратами организации.
2. Методы калькуляции себестоимости.
3. Управление производственными запасами компании.
4. Роль показателей: «точка безубыточности», «запас финансовой прочности»
«эффект операционного рычага» при планировании затрат и прибыли организации.
5. Генеральный бюджет коммерческой организации (с примером).
6. Финансовая отчетность организации с учетом особенностей формы отчетности.
7. Управление оборотными активами организации.
8. Управление дебиторской задолженностью в российских условиях.
9. Структура капитала организации.
10. Оценка стоимости капитала организации.
11. Содержание и экономическое назначение оборотного капитала, его оценка и структура.
12. Определение потребности в оборотных средствах на основе анализа.
13. Управление денежными средствами и их эквивалентами.
14. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования.

Типовые задания .

1. Материалоотдача по данным предыдущего и отчетного года составила 2,4 и 2,0 тыс. руб.; материальные затраты 12600 тыс.руб. и 12800 тыс.руб. Стоимость выпущенной продукции – 30240 тыс.руб. и 25600 тыс.руб. Определить резервы увеличения продукции за счет снижения материалоемкости продукции.
2. Определите, как изменится рентабельность продаж, если цена 1 тонны снизится на 20 процентов, при следующих условиях.
Произведено и реализовано 1000 тонн продукции. Цена 1 тонны 3000 рублей. Себестоимость продукции - 1 500 000 рублей. Коммерческие расходы- 400 000 руб. Управленческие расходы - 600 000 рублей.
3. Определите запас финансовой прочности. Объем реализованной продукции - 2000 тыс. руб., постоянные затраты - 400 тыс. руб., переменные затраты - 1500 тыс. руб.
4. Количество изделий выпускаемых предприятием составляет 230 шт., цена единицы изделия – 5 000 рублей, постоянные издержки на выпуск продукции – 200 000 рублей, переменные издержки на единицу продукции – 3000 рублей. Определите величину эффекта операционного рычага.
5. Количество изделий выпускаемых предприятием составляет 560 шт., цена единицы изделия – 10 000 рублей, постоянные издержки на выпуск продукции – 450 000 рублей, переменные издержки на единицу продукции – 7000 рублей. Определите величину прибыли и критический объем реализации.
6. Собственный капитал предприятия равен 8000 тыс.руб. Коэффициент соотношения собственных и заемных источников финансирования составляет 1,5 (собственный капитал / (долгоср. обяз-ва + краткосроч. обяз-ва)). Величина внеоборотных активов составляет 5000 тыс.руб. Рассчитать величину оборотных активов

Тема 6. Финансовое планирование инвестиционной деятельности

ОПК-2.1. , ПКo OC-1.1.

Вопросы для опроса:

1. В чём заключается сущность инвестиционного планирования организации?

2. Дайте определение инвестиций. Какие виды инвестиций Вы знаете?
3. На решение каких задач направлена инвестиционная деятельность?
4. Что входит в понятие «объект» и «субъект» инвестиционной деятельности?
5. Какие альтернативные направления инвестирования средств имеются у организации и в чем их сущность?
6. Раскройте содержание инвестиционного проекта.
7. На основе каких показателей осуществляется оценка эффективности инвестиционных проектов?
8. Охарактеризуйте структуру и основные разделы бизнес-плана.

Тематика рефератов:

1. Совершенствование управления долгосрочными источниками финансирования.
2. Формирование инвестиционной стратегии компании.
3. Особенности управления инновационными инвестициями.
4. Понятие рыночной, справедливой и инвестиционной стоимости финансовых активов.
5. Использование финансового лизинга в финансировании деятельности компании.
6. Сущность и виды финансовых инвестиций.
7. Особенности современного состояния реальных инвестиций в организациях в зависимости от сферы деятельности.
8. Назначение и структура бизнес-плана, его финансовая составляющая.

Примерный вариант контрольной работы:

Организация планирует инвестировать средства в покупку нового оборудования, стоимость которого 70 000 тыс. рублей. Ежегодные затраты на производство продукции на данном оборудовании составляют 30 000 тыс. рублей. Ежегодные доходы от продажи продукции распределяются следующим образом:

- 1-й год: 45 000 тыс. рублей;
- 2-й год: 50 000 тыс. рублей;
- 3-й год: 57 500 тыс. рублей;
- 4-й год: 60 000 тыс. рублей;
- 5-й год: 60 000 тыс. рублей.

Требуется оценить эффективность данной инвестиции по следующим показателям:

- Дисконтированный срок окупаемости проекта (PBP);
- Чистый дисконтированный доход (NPV);
- Индекс рентабельности проекта (IR);
- Внутренняя норма рентабельности (IRR). Срок расчета – 5 лет.

Предлагаемая ставка дисконтирования - 15 %.

Тема 7. Анализ, контроль и управление по отклонениям ОПК-2.1, ПКo OC-1.1.

Вопросы для опроса:

1. Дайте определение системы внутреннего контроля за исполнением бюджета.
2. Назовите основные цели контроля за исполнением бюджета.
3. Что представляет собой управление по отклонениям?

- Что такое благоприятные и неблагоприятные отклонения?
4. В чем состоят особенности выявления отклонений объема реализации из затрат со статическим и гибким бюджетом?
 5. Перечислите основные задачи коэффициентов рентабельности.
 6. Что показывают коэффициенты деловой активности?
 7. Каковы основные цели коэффициентов финансирования при оценке финансов?
 8. Какие коэффициенты ликвидности Вы знаете и что они определяют?

Тема 8. Планирование и бюджетирование в государственных (муниципальных) организациях ОПК-2.1. , ПКo OC-1.1.

1. Что представляет собой план финансово – хозяйственной деятельности предприятия?
2. Проанализируйте «Стандарт по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности государственных унитарных и казенных предприятий города Москвы».
3. Охарактеризуйте финансовые коэффициенты и показатели эффективности деятельности организации, используемые при составлении плана финансово- хозяйственной деятельности организаций.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %.

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
 В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
 О – общее количество вопросов в тесте.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;
 В – количество верно решенных задач;
 О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной
--------------------------------	---	------------------------------------	---

	набрать студент		оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X
Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-4.

Вопросы для опроса

1. Финансовое планирование на предприятиях: содержание, методы реализации.
2. Цели, задачи и принципы финансового планирования.
3. Методы финансового планирования Вы знаете? Охарактеризуйте каждый из них.
4. Сущность и процесс стратегического планирования.
5. Сущность и понятие миссии организации.
6. Сущность финансового прогнозирования. Классификация методов прогнозирования.
7. Финансовые показатели в системе бизнес-планирования.
8. Финансовое, налоговое и правовое окружение и обеспечение бизнеса.
9. Бюджетирование – как метод планирования. Классификация бюджетов.
10. Виды бюджетов организации, содержание и последовательность их разработки.
11. Порядок составления гибкого и статического бюджета организации.
12. Издержки производства и их влияние на финансовую деятельность предприятия.
13. Внеоборотные активы организации и их структура.
14. Оборотные средства, их формирование, эффективность использования.
15. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов.
16. Методы анализа эффективности инвестиционных проектов.
17. Бизнес-план. Цели и задачи бизнес-плана.
18. Основные разделы бизнес-плана.
19. Классификация затрат организации.
20. Составление капитального бюджета и прогнозирование денежных потоков предприятия.
21. Методы оценки производственных запасов.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
-----------------	-------------------

85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ – 2.

Тема 5-8.

Вопросы для опроса:

Типы финансирования деятельности организации.

Методы управления затратами организации: Эффект операционного рычага, точка безубыточности?

Прибыль: виды и методы планирования.

Стадии бюджетного процесса.

Виды контроля в процессе финансового планирования и бюджетирования.

Сущность управления по отклонениям бюджетов.

Разработка и внедрение системы бюджетирования в организации.

Регламент бюджетирования.

Генеральный бюджет организации. Его структура и этапы разработки.

Операционные бюджеты. Их виды, процесс составления в зависимости от вида деятельности организации.

Состав, структура и порядок составления бюджета производства.

Финансовая структура организации. Центры финансовой ответственности и места возникновения затрат.

Финансовые бюджеты организации.

Бюджет доходов и расходов.

Бюджет движения денежных средств.

Прогнозный баланс.

План финансово-хозяйственной деятельности организации.

Особенности финансового планирования и бюджетирования в государственных организациях.

Анализ плановых финансово - экономических показателей. Показатели ликвидности.

Анализ плановых финансово - экономических показателей. Коэффициенты деловой

активности.

Анализ плановых финансово - экономических показателей. Коэффициенты финансирования.

Анализ плановых финансово - экономических показателей. Коэффициенты рентабельности.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится с применением метода письменного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Теоретические основы финансового планирования в организации ОПК-2.1. , ПКo OC-1.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. В чём Вы видите сущность и назначение финансового планирования?
2. Назовите признаки классификации финансового планирования.
3. Чем реактивное финансовое планирование отличается от инактивного, преактивного и интерактивного?
4. В чём сущность стратегического, тактического и оперативного финансового планирования? Чем долгосрочное финансовое планирование отличается от стратегического?
5. Назовите и охарактеризуйте модели процесса финансового планирования и методы, используемые в моделях финансового планирования?
6. Назовите модели финансового планирования, в которых используется метод регрессивного анализа, прогноза объёмов продаж?
7. В каких моделях финансового планирования используется метод прогнозируемого баланса активов и пассивов организации?
8. Чем определяется структура плана на предприятии?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Типовая задача.

Известны поступления выручки организации, которые составили 01.02.XX г -39,7 млн.руб., 01.03.XX г. -82,7 млн. руб., 01.04.XX г.- 131,9 млн. руб., 01.05.XX г.- 180,6 млн.руб., 01.06.XX г. – 230 млн. руб. (Данные приведены накопленным итогом с начала года)

Рассчитайте величину выручки в июне:

по величине среднеарифметического значения по всему ряду:

с использованием формулы экспоненциального сглаживания:

основываясь на накопленных суммарных поступлениях с начала года, постройте уравнение регрессии и найдите ожидаемые поступления

Оцените:

полученные результаты с помощью различных методов;

Сравните результаты прогнозов с фактическими данными (фактические поступления в июне составили 51,2 млн.руб.)

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Отклонения от гибкого бюджета определяются как разница между фактическими результатами и гибким бюджетом. а) верно; б) верно только для малых предприятий; в) верно только для крупных предприятий; г) неверно		

2.	<p>Финансовый план компании по мере его выполнения может быть скорректирован.</p> <p>а) верно; б) верно только для малых предприятий; в) верно только для крупных предприятий; г) неверно</p>		
----	--	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1 Долгосрочное планирование связано с выбором источников финансирования, планированием инвестиционных программ, достижением определенной доли на рынке

а) верно;

б) верно только для малых предприятий; в) верно только для крупных предприятий; г) неверно

2. В рамках долгосрочного планирования определяется достаточность денежных средств для оплаты счетов поставщикам компании.

а) верно;

б) верно только для малых предприятий; в) верно только для крупных предприятий; г) неверно

3. Финансовое планирование является основой для принятия решений в оперативном и инвестиционном направлениях деятельности компании.

а) верно;

б) верно только для малых предприятий; в) верно только для крупных предприятий; г) неверно

4. Платежный календарь позволяет финансовому менеджеру оценить притоки и оттоки денежных средств и используется в оперативном управлении.

а) верно;

б) верно только для малых предприятий;

в) верно только для крупных предприятий; г) неверно

1 Долгосрочное планирование связано с выбором источников финансирования, планированием инвестиционных программ, достижением определенной доли на рынке

а) верно;

б) верно только для малых предприятий; в) верно только для крупных предприятий; г) неверно

2. В рамках долгосрочного планирования определяется достаточность денежных средств для оплаты счетов поставщикам компании.

а) верно;

б) верно только для малых предприятий; в) верно только для крупных предприятий; г) неверно

3. Финансовое планирование является основой для принятия решений в оперативном и инвестиционном направлениях деятельности компании.

а) верно;

б) верно только для малых предприятий; в) верно только для крупных предприятий; г) неверно

4. Платежный календарь позволяет финансовому менеджеру оценить притоки и оттоки денежных средств и используется в оперативном управлении.

а) верно;

б) верно только для малых предприятий;

в) верно только для крупных предприятий; г) неверно

Тема 2. Бюджетирование как основной инструмент текущего финансового планирования ОПК-2.1. , ПКo OC-1.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. В чем заключаются цель и основные функции бюджетирования.
2. Перечислите основные этапы процесса составления бюджета.
3. Классификация бюджетов и методов их разработки.
4. Финансовый и управленческий учет в организации: сравнительные характеристики.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	В процессе составления бюджетов необходимо опираться на данные маркетинговых исследований, производственных планов, макроэкономические прогнозы. а) верно; б) верно только для малых предприятий; в) верно только для крупных предприятий; г) неверно		
2.	Чем более существенным является воздействие нестабильных факторов при работе компании, тем длиннее должен быть период планирования. а) верно; б) верно только для малых предприятий; в) верно только для крупных предприятий; г) неверно		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Процесс бюджетирования начинается с прогнозного баланса и отчета о прибылях и убытках.

- а) верно;
- б) верно только для малых предприятий; в) верно только для крупных предприятий;
- г) неверно

Скользящим называется бюджет, построенный для разных уровней активности. Он

служит инструментом планирования в предплановом периоде для выбора наилучшего бюджета на последующий период.

- а) верно;
- б) верно только для малых предприятий; в) верно только для крупных предприятий;
- г) неверно

Отклонения от статического бюджета определяются как разница между фактическими и плановыми результатами.

- а) верно;
- б) верно только для малых предприятий;
- в) верно только для крупных предприятий
- г) неверно

Основными целями бюджетирования являются прогнозирование финансового состояния, оценка различных сценариев финансового положения компании в будущем.

- а) верно;
- б) верно только для малых предприятий;
- в) верно только для крупных предприятий;
- г) неверно

Тема 3. Разработка и внедрение системы бюджетирования в организации ОПК-2.1. , ПКo OC-1.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Перечислите основные требования к организации процесса бюджетирования в организации.
2. Опишите алгоритм подготовки, принятия и исполнения бюджета организации.
3. Дайте определение регламента бюджетирования.
4. Перечислите основные функции бюджетного комитета.
5. Дайте определение системы управления бюджетированием.
6. Что представляет собой финансовая структура организации?
7. В чём состоит взаимосвязь финансовой структуры и организационной структуры предприятия?
8. Каково назначение центров финансовой ответственности?
9. Места возникновения затрат: их группировка и классификация.
10. В чём состоят особенности формирования системы бюджетирования в крупных холдинговых организациях.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Бюджетирование позволяет провести сравнительный анализ финансовой эффективности различных вариантов развития компании.		

	а) верно; б) верно только для малых предприятий; в) верно только для крупных предприятий; г) неверно		
2.	В регрессионных моделях прогнозирования изменение всех статей актива и пассива (обязательства и собственный капитал) баланса происходит пропорционально изменению объема реализации. а) верно; б) верно только для малых предприятий; в) верно только для крупных предприятий; г) неверно		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Если на величину запасов влияют не только объем реализации, но и другие факторы (например, ширина номенклатуры выпускаемой продукции), то при прогнозировании следует использовать многофакторную регрессию.

- а) верно;
- б) верно только для малых предприятий; в) верно только для крупных предприятий; г) неверно

Операционный бюджет составляется на основе бюджета продаж, бюджета закупок, бюджета себестоимости продукции и бюджета операционных расходов и является базой составления общего бюджета.

- а) верно;
- б) верно только для малых предприятий; в) верно только для крупных предприятий; г) неверно

Планирование — это выбор долгосрочных и краткосрочных целей компании и разработка стратегии и тактики их достижения

- а) верно;
- б) верно только для малых предприятий; в) верно только для крупных предприятий; г) неверно

Отклонение считается благоприятным, если фактические затраты оказываются больше нормативных затрат, и неблагоприятным в противном случае:

- а) верно;
- б) верно только для малых предприятий; в) верно только для крупных предприятий; г) неверно

Тема 4. Операционные бюджеты: особенности разработки с учётом вида деятельности организации ОПК-2.1. , ПКo OC-1.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

10. Дайте определение сводного (генерального) бюджета организации.
11. Опишите структуру сводного (генерального) бюджета организации.
12. Перечислите этапы разработки сводного (генерального) бюджета организации.
13. Опишите взаимосвязь операционных и финансовых бюджетов организации.
14. Какие бюджеты относятся к операционным бюджетам организации?
15. Охарактеризуйте состав, структуру и порядок составления бюджета производства.
16. В чем состоят особенности калькулирования бюджета производственной себестоимости?
17. Каково назначение кассовой консолидированной сметы?
18. В чём состоит сущность деления затрат на постоянные и переменные?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Кейс-задание

Составление бюджета производства цеха солевых растворов АО «Фармацевт».

Основная цель кейса: Оптимизировать ассортимент выпускаемой продукции цеха солевых растворов для максимизации прибыли и составить прогноз бюджета производства цеха солевых растворов на квартал.

Студентам выдается описание ситуации и основные предпосылки для принятия решения об изменении объемов выпуска ассортимента продукции.

ЗАДАНИЕ:

4. Разработать оптимальный ассортимент продукции цеха солевых растворов, исходя из финансового и маркетингового анализа.

При этом следует достичь следующих финансовых показателей:

- Планируемый уровень рентабельности цеха солевых растворов должен возрасти не менее чем до 9 % (в настоящее время рентабельность цеха солевых растворов составляет 5,1 %);

- Желаемый запас финансовой прочности не менее 18 %;

- Предельный уровень операционного рычага не более 6.

5. Произвести сравнение плановой и оптимальной программ производства.

6. Проанализировать основные финансовые показатели оптимального бюджета производства цеха солевых растворов.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Периодический (текущий) бюджет — это годовой бюджет, который постоянно продлевается на месяц или на другой выбранный период времени по завершении предыдущего месяца (периода). Таким образом, всегда имеется бюджет на предстоящие 12 месяцев.		

	а) верно; б) верно только для малых предприятий; в) верно только для крупных предприятий; г) неверно		
2.	С какого бюджета обычно начинается разработка системы операционных бюджетов для большинства организаций? а) Бюджета прямых затрат б) Бюджета производства в) Бюджета продаж г) Бюджета общехозяйственных расходов		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

В рамках краткосрочного планирования компания решает задачу поддержания ликвидности

- а) верно;
б) верно только для малых предприятий; в) верно только для крупных предприятий; г) неверно

Основное отличие в разработке операционного бюджета для производственной и сервисной организации заключается в: а) Отсутствии бюджета продаж у сервисной организации б) Присутствии детального бюджета прямых материалов и производства у производственной организации в) Необходимости составления бюджета капитальных вложений только для производственных компаний г) Разной периодичности составления бюджетов

Какой операционный бюджет определяет объем продукции, который необходимо произвести, основываясь на планируемых продажах и желаемых конечных запасах? а) Бюджет продаж б) Бюджет производства в) Бюджет прямых трудозатрат г) Бюджет коммерческих и административных расходов

Верно ли утверждение: "Для розничной торговой организации ключевым операционным бюджетом, помимо бюджета продаж, является бюджет закупок товаров, а не бюджет производства." а) Верно б) Неверно

Тема 5. Финансовые бюджеты организации ОПК-2.1. , ПКo OC-1.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

Расскажите порядок составления бюджета доходов и расходов организации на основании операционных бюджетов.

В чём состоят особенности разработки бюджета доходов и расходов в зависимости от формы собственности организации?

Какие методы планирования прибыли Вы знаете?

Охарактеризуйте основные разделы прогнозного баланса организации.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Типовые задания .

1. Материалоотдача по данным предыдущего и отчетного года составила 2,4 и 2,0 тыс. руб.; материальные затраты 12600 тыс.руб. и 12800 тыс.руб. Стоимость выпущенной продукции – 30240 тыс.руб. и 25600 тыс.руб. Определить резервы увеличения продукции за счет снижения материалоемкости продукции.

2..Определите, как измениться рентабельность продаж, если цена 1 тонны снизится на 20 процентов, при следующих условиях.

Произведено и реализовано 1000 тонн продукции. Цена 1 тонны 3000 рублей. Себестоимость продукции - 1 500 000 рублей. Коммерческие расходы- 400 000 руб. Управленческие расходы - 600 000 рублей.

3. Определите запас финансовой прочности. Объем реализованной продукции - 2000 тыс. руб., постоянные затраты - 400 тыс. руб., переменные затраты - 1500 тыс. руб.

4. Количество изделий выпускаемых предприятием составляет 230 шт., цена единицы изделия – 5 000 рублей, постоянные издержки на выпуск продукции – 200 000 рублей, переменные издержки на единицу продукции – 3000 рублей. Определите величину эффекта операционного рычага.

5. Количество изделий выпускаемых предприятием составляет 560 шт., цена единицы изделия – 10 000 рублей, постоянные издержки на выпуск продукции – 450 000 рублей, переменные издержки на единицу продукции – 7000 рублей. Определите величину прибыли и критический объем реализации.

6. Собственный капитал предприятия равен 8000 тыс.руб. Коэффициент соотношения собственных и заемных источников финансирования составляет 1,5 (собственный капитал / (долгоср. обяз-ва + краткосроч. обяз-ва)). Величина внеоборотных активов составляет 5000 тыс.руб. Рассчитать величину оборотных активов

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Верно ли утверждение: "Финансовые бюджеты разрабатываются после операционных бюджетов, так как информация из операционных бюджетов используется для их составления." а) Верно б) Неверно		
2.	Какой из финансовых бюджетов непосредственно связан с потребностью в привлечении внешнего финансирования (например, займов или эмиссии акций)? а) Бюджетный отчет о прибылях и убытках б) Бюджет производства в) Бюджет денежных средств (особенно при прогнозировании дефицита) г) Бюджет продаж		

3. Задания закрытого типа.
3.1. Тестовые задания.

Вопрос 1: Какой из перечисленных бюджетов является основным финансовым бюджетом, который прогнозирует будущие поступления и выплаты денежных средств? а) Бюджет продаж б) Бюджет производства в) Бюджет денежных средств г) Бюджет общехозяйственных расходов

Вопрос 2: Прогнозируемая прибыль и убытки организации за бюджетный период отражаются в: а) Бюджетном отчете о движении денежных средств б) Бюджетном отчете о прибылях и убытках (Бюджет доходов и расходов) в) Бюджетном балансе г) Бюжете капитальных вложений

Вопрос 3: Какой финансовый бюджет показывает ожидаемое финансовое положение организации (активы, обязательства, капитал) на конец бюджетного периода? а) Бюджет денежных средств б) Бюджетный отчет о прибылях и убытках в) Бюджетный баланс г) Бюджет закупок

Вопрос 4: Какова основная цель составления бюджета денежных средств? а) Оценить рентабельность деятельности б) Прогнозировать и управлять ликвидностью организации, избегая дефицита или избытка денежных средств в) Спланировать долгосрочные инвестиции г) Определить оптимальный уровень запасов

**Тема 6. Финансовое планирование инвестиционной деятельности ОПК-2.1. , ПКО
ОС-1.1.**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

В чём заключается сущность инвестиционного планирования организации? Дайте определение инвестиций. Какие виды инвестиций Вы знаете? На решение каких задач направлена инвестиционная деятельность? Что входит в понятие «объект» и «субъект» инвестиционной деятельности? Какие альтернативные направления инвестирования средств имеются у организации и в чем их сущность? Раскройте содержание инвестиционного проекта. На основе каких показателей осуществляется оценка эффективности инвестиционных проектов? Охарактеризуйте структуру и основные разделы бизнес-плана.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Примерный вариант контрольной работы:

Организация планирует инвестировать средства в покупку нового оборудования, стоимость которого 70 000 тыс. рублей. Ежегодные затраты на производство продукции на данном оборудовании составляют 30 000 тыс. рублей. Ежегодные доходы от продажи продукции распределяются следующим образом:

- 6- й год: 45 000 тыс. рублей;
- 7- й год: 50 000 тыс. рублей;
- 8- й год: 57 500 тыс. рублей;
- 9- й год: 60 000 тыс. рублей;

10-й год: 60 000 тыс. рублей.

Требуется оценить эффективность данной инвестиции по следующим показателям:

- Дисконтированный срок окупаемости проекта (PBP);
- Чистый дисконтированный доход (NPV);
- Индекс рентабельности проекта (IR);
- Внутренняя норма рентабельности (IRR). Срок расчета – 5 лет.

Предлагаемая ставка дисконтирования - 15 %.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Верно ли утверждение: "Инвестиционная деятельность всегда должна финансироваться исключительно за счет собственных средств организации, чтобы избежать финансовых рисков." а) Верно б) Неверно		
2.	Что относится к внутренним источникам финансирования инвестиционной деятельности? а) Банковские кредиты б) Эмиссия акций в) Нераспределенная прибыль г) Государственные субсидии		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Вопрос 1: Что является основной целью финансового планирования инвестиционной деятельности? а) Минимизация текущих операционных расходов б) Оптимальное размещение капитала для обеспечения долгосрочного роста и увеличения стоимости компании в) Максимизация краткосрочной прибыли г) Уменьшение налогового бремени в текущем периоде

Вопрос 2: Какой из перечисленных методов оценки инвестиционных проектов учитывает временную стоимость денег? а) Метод срока окупаемости (Payback Period) б) Метод бухгалтерской нормы прибыли (Accounting Rate of Return, ARR) в) Метод чистой приведенной стоимости (Net Present Value, NPV) г) Метод среднегодовой доходности

Вопрос 3: Чем отличается капитальный бюджет от операционного бюджета? а) Капитальный бюджет фокусируется на краткосрочных доходах и расходах, а операционный – на долгосрочных инвестициях. б) Капитальный бюджет планирует приобретение и модернизацию долгосрочных активов, а операционный – доходы и расходы от текущей деятельности. в) Капитальный бюджет обязателен только для публичных компаний, операционный – для всех. г) Капитальный бюджет не требует использования дисконтирования.

Вопрос 4: Какова основная функция ставки дисконтирования при оценке

инвестиционных проектов? а) Прогнозирование инфляции б) Учет временной стоимости денег и риска проекта в) Определение себестоимости капитальных вложений г) Расчет налоговых обязательств

Тема 7. Анализ, контроль и управление по отклонениям ОПК-2.1. , ПКo OC-1.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

Дайте определение системы внутреннего контроля за исполнением бюджета.

Назовите основные цели контроля за исполнением бюджета.

Что представляет собой управление по отклонениям? Что такое благоприятные и неблагоприятные отклонения?

В чем состоят особенности выявления отклонений объема реализации из затрат со статическим и гибким бюджетом?

Перечислите основные задачи коэффициентов рентабельности.

Что показывают коэффициенты деловой активности?

Каковы основные цели коэффициентов финансирования при оценке финансового состояния организации?

Какие коэффициенты ликвидности Вы знаете и что они определяют?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Верно ли утверждение: "Отклонение по цене прямых материалов рассчитывается путем сравнения фактической цены материалов с их стандартной ценой, умноженной на фактически использованный объем материалов." а) Верно б) Неверно		
2.	После выявления и анализа отклонений, что является следующим шагом в процессе управления по отклонениям? а) Немедленная корректировка всех бюджетных показателей на будущий период б) Принятие корректирующих управленческих решений и мер для устранения неблагоприятных отклонений или использования благоприятных в) Исключительно информирование высшего руководства без дальнейших		

	действий г) Пересмотр всех стандартов, независимо от причин отклонений		
--	--	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Вопрос 1: Что представляет собой "отклонение" (variance) в контексте управленческого учета? а) Разница между фактическими и запланированными (стандартными) показателями б) Изменение рыночной цены продукта в) Разница между объемом продаж за два последовательных периода г) Изменение структуры капитала компании

Вопрос 2: Основная цель анализа отклонений: а) Наказание сотрудников за неудовлетворительные результаты б) Выявление причин расхождений между фактическими и плановыми показателями для принятия корректирующих действий в) Прогнозирование будущих финансовых результатов без учета прошлых данных г) Сравнение финансовых результатов с конкурентами

Вопрос 3: Какое отклонение считается "благоприятным" (favorable) для затрат? а) Фактические затраты оказались выше стандартных б) Фактические затраты оказались ниже стандартных в) Объем производства оказался ниже запланированного г) Цена продажи оказалась ниже запланированной

Вопрос 4: Чем отличается "статический" бюджет от "гибкого" бюджета при анализе отклонений? а) Статический бюджет не изменяется в зависимости от фактического объема деятельности, гибкий – корректируется под фактический объем. б) Гибкий бюджет используется только для производственных компаний, статический – для всех. в) Статический бюджет всегда показывает нулевые отклонения, гибкий – нет. г) Гибкий бюджет составляется только после завершения периода.

Тема 8. Планирование и бюджетирование в государственных (муниципальных) организациях ОПК-2.1. , ПКo OC-1.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

Что представляет собой план финансово – хозяйственной деятельности предприятия?

Проанализируйте «Стандарт по составлению плана финансово- хозяйственной деятельности государственных унитарных и казенных предприятий города Москвы».

Охарактеризуйте финансовые коэффициенты и показатели эффективности деятельности организации, используемые при составлении плана финансово- хозяйственной деятельности организаций.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Верно ли утверждение: "В государственных (муниципальных)		

	организациях основной акцент при планировании бюджета делается на достижение финансовой эффективности и получение максимальной прибыли." а) Верно б) Неверно		
2.	Какой тип бюджетирования фокусируется на результатах и эффективности программ и проектов, а не только на категориях расходов? а) Линейно-статейное бюджетирование б) Программно-целевое бюджетирование в) Операционное бюджетирование г) Гибкое бюджетирование		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Вопрос 1: Что является основной целью бюджетирования в государственных (муниципальных) организациях, отличающей его от коммерческих? а) Максимизация прибыли б) Обеспечение эффективного и экономного предоставления общественных услуг в рамках утвержденных ассигнований в) Привлечение инвестиционного капитала г) Минимизация налогового бремени граждан

Вопрос 2: Какой принцип бюджетирования часто используется в государственном секторе и предполагает обоснование всех статей расходов "с нуля" каждый бюджетный период, независимо от прошлых расходов? а) Приростной бюджет (Incremental Budgeting) б) Бюджетирование на основе прошлых результатов в) Программно-целевое бюджетирование г) Бюджетирование с нулевой базой (Zero-Based Budgeting, ZBB)

Вопрос 3: Основной источник доходов государственного (муниципального) бюджета: а) Продажа товаров и услуг на рынке б) Налоги, сборы, пошлины и государственные (муниципальные) заимствования в) Инвестиционная прибыль г) Добровольные пожертвования частных лиц

Вопрос 4: Что такое "бюджетные ассигнования" в контексте государственных организаций? а) Фактически произведенные расходы за период б) Утвержденные законом или другим нормативным актом объемы средств, выделяемых на определенные цели или программы в) Сумма собранных налогов г) Прогноз прибыли на следующий год

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он	40

<p>продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</p>	
<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>	30-39
<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>	20-29
<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой

активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов,

говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации для подготовки к зачету

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Основная литература

Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для вузов / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12821-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513593>

Дополнительная литература

1. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04842-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510949>
2. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Семь практических шагов : практическое пособие / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 205 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08533-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513907>

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Зотов В.П., Коньшина О.А., Неустроева Е.В., Черниченко С.Г. Бюджетирование как механизм управления затратами на предприятиях АПК//Техника и технология пищевых производств, 2074-9414, 401120-125, Кемерово, ФГБОУ ВО «Кемеровский технологический университет, 2016.- Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru>
2. Карпова Е. Бюджетирование как инструмент стратегического планирования на предприятии, 2015// Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru>
3. Костенко А.С., Устаева М.М. Бюджетирование как система управления предприятием// наук,2410-6070, 1-1(13)99-100, Россия, Уфа,2016 .-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru>
4. Малахова Т.А. Эволюция государственного прогнозирования и планирования экономики. М., Вестник университета (Государственный университет управления) №17,2011.С.166-169.

5. Малахова Т.А. Управление инвестиционным финансированием программ развития в российской экономике//The European Scientific Community(Sciences of Europe)Vol 2,№ 8(8)(2016).Praha, Czech Republic. <http://www.european-science.org>.С.84-90.
6. Федотов А.И. Программно-целевое бюджетирование в муниципальной системе: понятийный аппарат//Международный научный альманах,2(2)19-21,Владикавказ,2016.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru>

Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: КонсультантПлюс.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: КонсультантПлюс.
3. Налоговый Кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 г. №117-ФЗ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: КонсультантПлюс.
4. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 N 39-ФЗ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: КонсультантПлюс.
5. Федеральный закон "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" от 09.07.1999 N 160-ФЗ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: КонсультантПлюс.
6. Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н "О формах бухгалтерской отчетности организаций" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2010 N 18023). - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: КонсультантПлюс.
7. Федеральный закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» URL: <http://consultant.ru/>
8. Федеральный закон от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» URL: <http://consultant.ru/>

Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Главбух-инфо:<http://www.glavbuh-info.ru/index.php/plan-i-budj/9457-2012-08-14-10-17-06http://regionpr.ru/page612.html>
2. Виткалова А.П., Миллер Д.П. Бюджетирование и контроль затрат в организации: <http://www.e-reading.club/bookreader.php/130947>
3. Журнал «Корпоративный менеджмент» <http://www.cfin.ru.analysis>
4. Журнал «Финансовый директор»www.fd.ru
5. Финансовое планирование: <http://financial-lawyer.ru>
6. Бюджетирование: <http://www.bud-tech.ru/>

Иные источники

1. Аксененко А.В. Бюджетирование, ориентированное на результат: региональный опыт внедрения // Финансы. 2014. № 1. С. 16-19.
2. Батина И.Н., Тульская А.Ю. БОР как инструмент повышения эффективности бюджетных услуг // Финансы. 2014. № 8. С. 3-7
3. Боробов В.Н. Экономика предприятия: учебное пособие. -М.: Изд-воРАГС,2010.-162с.
4. Еремина С.В., Климов А.А., Смирнова Н.Ю. Основы финансовых расчетов: учеб. Пособие. -М.: Изд-во «Дело» АНХ, 2010.-168с.
5. Кондраков Н.П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий учет): учебник.-М.: Проспект, 2011.-504 с.
6. Наумова Н.В., Жарикова Л.А. Бюджетирование в деятельности предприятия: учеб. пособие. -Тамбов, Изд-во Тамб.гос.техн.ун-та,2009

7. Жигалов Д.В., Перирв Л.В., Чалая Ю.Ю. Применение инструментов бюджетирования, ориентированного на результат, как метода программно-целевого управления в разрезе государственных программ // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2013. № 12. С. 28-45.
8. Планирование и прогнозирование в России / Под ред. проф. А.М. Ковалевой - М.: Финансы и статистика, 2007.
9. Чернобровкина Е.Б. Применение бюджетирования, ориентированного на результат, как метода программно-целевого управления в разрезе государственных программ // Налоги. 2013. № 13. С. 22-25.
10. Чигирев В.Ю. Бюджетирование, ориентированное на результат, и его реализация в органах Федерального казначейства: дис канд. экон. наук. Саратов, 2014. 23 с.
11. 6 Steps to improving Budgeting and Planning Process//Business finance/2012// Режим доступа: <http://businessfinancemag.com/planning-budgeting>
12. Financial Plans: Budgets// Режим доступа:https://saylordotorg.github.io/text_personal-finance

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.