

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет государственного и муниципального управления

Кафедра государственного управления и менеджмента

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол от 27.04.2026 № 13

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДЭ.08.01 «Инвестиционная политика в субъектах РФ»**

---

*(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Региональное управление**

---

*(наименование образовательной программы)*

**Очная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора – 2026

Волгоград, 2026 г.

**Автор-составитель РПД:**

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры государственного управления и менеджмента  
Соколов А.А.

---

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

**Заведующий кафедрой:**

заведующий кафедрой государственного управления и менеджмента, канд. экон. наук, доцент  
Сырбу А.Н.

---

*(Ф.И.О, ученая степень, ученое звание, должность, наименование кафедры)*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.08.01 «Инвестиционная политика в субъектах РФ» одобрена на заседании кафедры государственного управления и менеджмента. Протокол от 25.03.2026 № 8.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.08.01 «Инвестиционная политика в субъектах РФ» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций\*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
	ПКс-4	Способен использовать эффективные методы управления государственными и муниципальными и (в том числе, инвестиционным и) проектами и программами, методы рационального распределения ресурсов, а также оценивать их эффективность	ПКс-4.1	Способен использовать эффективные методы управления государственными и муниципальными (в том числе инвестиционными) проектами и программами	ПКс-4.1. 3-1. Знает способы анализа региональной политики в целях эффективного регулирования экономики субъекта Российской Федерации. ПКс-4.1. Н-1. Владеет навыками в области управления государственными и муниципальными (в том числе инвестиционными) проектами и программами.

\* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

\*\* Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.08.01 «Инвестиционная политика в субъектах РФ» входит в блок 1, «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана и осваивается по очной форме обучения в 7 семестре, общая трудоемкость – 72 часов (2 ЗЕТ).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 52 часа, из них 16 часов лекционных занятий, 32 часа практических занятий, 4 часа каттэк. На самостоятельную работу обучающихся отводится 20 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Реализация дисциплины происходит после изучения дисциплин Б1.О.20 «Принятие и исполнение управленческих решений», Б1.В.22 «Гражданское право», Б1.В.24.03 «Анализ хозяйственной деятельности в государственном и муниципальном управлении».

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр		СРэк	СР
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ												
Тема 1	Инвестиционная деятельность, субъекты инвестиционной деятельности	10	2			4								4	О
Тема 2	Инвестиционная привлекательность региона и экономический рост в регионе. Эффективность инвестиционных вложений	12	4			6								2	СЗ, О
Тема 3	Сущность, виды инвестиционной политики	8	2			4/2								2	О
Тема 4	Источники и структура государственных инвестиций	10	2			4/2								4	О
Тема 5	Инвестиционный климат регионов России	10	2			6								2	О
Тема 6	Пути улучшения инвестиционного	10	2			4								4	О

	климата региона													
Тема 7	Государственно-частное партнерство. Концессии	8	2			4							2	О, Т
Промежуточная аттестация		4							4					Зачет
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>16</b>			<b>32/4</b>			<b>4</b>				<b>20</b>	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)*

## **3.2. Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Инвестиционная деятельность, субъекты инвестиционной деятельности (ПКс-4)**

Понятие и сущность инвестиций. Понятие инвестиции. Существенные признаки инвестиций.

Макроэкономический и микроэкономический уровень инвестиций.

Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.

Классификация инвестиций.

### **Тема 2. Инвестиционная привлекательность региона и экономический рост в регионе. Эффективность инвестиционных вложений (ПКс-4)**

Социально-экономическая роль инвестиционных процессов. Государственная инвестиционная политика.

Региональный инвестиционный комплекс и осуществление государственных капитальных вложений.

### **Тема 3. Сущность, виды инвестиционной политики (ПКс-4)**

Особенности инвестиционного процесса. Инвестиционный проект, понятие, виды.

Цели инвестиционной политики региона. Промышленная политика региона.

Инновационный характер инвестиций.

Механизм эффективной реализации инновационных проектов.

### **Тема 4. Источники и структура государственных инвестиций (ПКс-4)**

Основные источники региональных инвестиций. Государственные инвестиции.

Принципы разработки бюджета развития региона. Проблемы разработки региональных бюджетов развития. Частные инвестиции. Стимулирование частных инвестиций населения.

### **Тема 5. Инвестиционный климат регионов России (ПКс-4)**

Инвестиционный климат региона.

Подходы к оценке инвестиционного климата. Проблемы адекватной оценки инвестиционного климата региона. Факторный и рисковый методы оценки. Инвестиционная привлекательность и инвестиционный потенциал региона.

Инвестиционный риск. Виды инвестиционного риска.

Стратегия и способы привлечения иностранных инвестиций.

Инвестиционные паспорта МО.

### **Тема 6. Пути улучшения инвестиционного климата региона (ПКс-4)**

Основные пути улучшения инвестиционного климата региона.

Бюджет развития региона как инструмент активизации инвестиционной активности.

Направления повышения эффективности государственных инвестиций в регионе.

### **Тема 7. Государственно-частное партнерство. Концессии (ПКс-4)**

Нормативно-правовое регулирование ГЧП. Основные участники и особенности реализации ГЧП в регионе.

Понятие «концессия». Объекты концессий.

Государственная поддержка концессионной деятельности.

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.08.01 «Инвестиционная политика в субъектах РФ» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

<p>правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>		<p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</li> </ol>	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие фактических ошибок.</li> <li>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</li> <li>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</li> <li>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</li> </ol>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Инвестиционная деятельность, субъекты инвестиционной деятельности	Опрос
Тема 2	Инвестиционная привлекательность региона и экономический рост в регионе. Эффективность инвестиционных вложений	Опрос, ситуационная задача
Тема 3	Сущность, виды инвестиционной политики	Опрос
Тема 4	Источники и структура государственных инвестиций	Опрос
Тема 5	Инвестиционный климат регионов России	Опрос
Тема 6	Пути улучшения инвестиционного климата региона	Опрос
Тема 7	Государственно-частное партнерство. Концессии.	Опрос, тестирование

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

## Тема 1. Инвестиционная деятельность, субъекты инвестиционной деятельности

### Вопросы устного опроса:

1. Инвестиционная деятельность, ее стадии. Оборот инвестиций.
2. Классификация инвестиций.

## Тема 2. Инвестиционная привлекательность региона и экономический рост в регионе. Эффективность инвестиционных вложений

### Вопросы устного опроса:

1. Региональный инвестиционный комплекс и осуществление государственных капитальных вложений.
2. Стратегия инвестиционного развития и структурных преобразований в регионе.

### Ситуационные задачи:

#### Задание 1.

Выявление отраслевой структуры инвестиционного комплекса в регионе – по статистическим материалам Статистического ежегодника Регионы России.

#### Задание 2.

Инвестиционный проект рассчитан на 17 лет и требует капитальных вложений в размере 250000 млн. руб. В первые шесть лет никаких поступлений не ожидается, однако в последующие 12 лет ежегодный доход составит 50000 млн. руб. Следует ли принять этот проект, если коэффициент дисконтирования равен 18%?

#### Задание 3.

Имеются два инвестиционных проекта, которые характеризуются следующими чистыми потоками денежных средств (тыс. руб.):

Год	Денежные потоки по проектам	
	А	Б
0	-1300	-1400
1	350	350
2	450	450
3	550	350
4	150	350

Определите более выгодный проект с точки зрения дисконтированного периода окупаемости при ставке дисконта 12%.

#### Задание 4.

Предприятие по производству бытовых приборов рассматривает три инвестиционных проекта по закупке нового оборудования. Срок окупаемости каждого проекта равен 6 годам.

Имеется следующая информация по всем проектам:

Год	Чистые денежные поступления проектов, тыс. руб.		
	Проект 1	Проект 2	Проект 3
1	1 000	5 750	3 000
2	2 000	5 000	5 000

3	3 000	4 000	4 000
4	4 000	3 000	6 000
5	5 000	2 000	1 000
6	6 000	1 000	3 000

Первоначальные расходы на инвестированный капитал составляют 12 000 тыс. руб. по первому проекту, 14 000 тыс. руб. по второму проекту и 15 000 тыс. руб. по третьему проекту.

Дополнительные расходы в год по обслуживанию капитала по каждому проекту планируются в размере, не превышающем 8% от величины капиталовложений.

Задание: рассчитать показатели чистой дисконтированной стоимости для каждого из проекта при различных процентных ставках дисконта.

### **Задание 5.**

Предприятие располагает 80000 тыс. руб. и предполагает вложить их в собственное производство, получая в течение трех последующих лет ежегодно 29000 тыс. руб. В то же время предприятие может купить на эту сумму акции соседней фирмы, приносящие 15% годовых. Какой вариант Вам представляется более приемлемым, если считать, что более выгодной возможностью вложения денег (чем под 15% годовых) предприятие не располагает?

### **Тема 3. Сущность, виды инвестиционной политики**

#### **Вопросы устного опроса:**

1. Механизм эффективной реализации [инновационных проектов](#).
2. Принципы формирования обоснованной региональной инвестиционной политики.

#### **Темы рефератов:**

1. Социально-экономические последствия инвестиционной деятельности.
2. Правовые основы отношений государства и инвесторов.
3. Стадии, участники, факторы инвестиционных процессов в регионе.

### **Тема 4. Источники и структура государственных инвестиций**

#### **Вопросы устного опроса:**

1. Государственные инвестиции: перспективные направления вложения
2. Нормативно-правовое регулирование государственных инвестиций
3. Частные инвестиции. Стимулирование частных инвестиций населения со стороны государства.
4. Отраслевые приоритеты инвестирования.

#### **Темы рефератов:**

1. Участие в инвестиционной деятельности путем передачи имущества инвестору.
2. Источники финансирования инвестиционного процесса.
3. Современная инвестиционная политика промышленных корпораций.
4. Структура государственного сектора экономики.
5. Участие иностранного капитала в субъектах государственного сектора экономики.

### **Тема 5. Инвестиционный климат регионов России**

#### **Вопросы устного опроса:**

1. Инвестиционная привлекательность и инвестиционный потенциал региона.

2. Региональный инвестиционный стандарт АСИ (Агентства стратегических инициатив).
3. Инвестиционные паспорта МО.
4. Инвестиционный риск. Виды инвестиционного риска.
5. Рейтинг инвестиционной привлекательности регионов по набору критериев.
6. Анализ поступлений иностранных инвестиций в регионы – на основе статистических материалов ежегодника Регионы России.

## **Тема 6. Пути улучшения инвестиционного климата региона**

### **Вопросы устного опроса:**

1. Направления повышения эффективности государственных инвестиций в регионе.
2. Анализ инвестиционных предложений отраслевых объектов в заявках на государственную поддержку в субъектах Российской Федерации – на основе опубликованных материалов на официальных сайтах органов региональной власти.
3. Изучение содержания Национального рейтинга состояния инвестиционного климата.

## **Тема 7. Государственно-частное партнерство. Концессии**

### **Вопросы устного опроса:**

1. Государственная поддержка концессионной деятельности.
2. Примеры концессии в практике регионов
3. Проанализировать типовые концессионные соглашения.
4. Привести примеры самых результативных концессионных соглашений в субъектах РФ.

## **Шкала оценивания**

### **Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в соответствующей области.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в соответствующей области
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в соответствующей области
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в соответствующей области
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в соответствующей области

## **Тестирование**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

#### **Решение задач**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;

В – количество верно решенных задач;

О – общее количество задач.

#### **Решение ситуационной задачи**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

### КТ 1

#### *Темы 1-4: тестовые задания*

- Главное свойство денег, учитываемое при инвестировании, состоит в:
  - обесценивании с течением времени;
  - наращивании процентов;
  - платности использования;
  - срочности использования.
- Годовой уровень инфляции = ...% годовых, если месячный уровень инфляции составляет 1% (за месяц):
  - 1;
  - 12;
  - более 12;
  - менее 1.
- Финансово-экономические расчеты (высшие финансовые вычисления, финансовая математика) рассматривают изменение стоимости денежных средств, произошедшее в первую очередь в результате ....
  - инфляции;
  - девальвации;
  - инвестирования;
  - деноминации.
- При использовании простых процентов величина  $FV$  рассчитывается по формуле:
  - $FV = PV \cdot (1 - n \cdot d)$ ;
  - $FV = PV \cdot (1 + n \cdot i)$ ;
  - $FV = D \cdot (1 + n \cdot i)$ .
  - $FV = \frac{PV}{(1 - n \cdot d)}$
- Формула расчета  $FV$  при математическом дисконтировании по ставке  $i$ :
  - $FV = \frac{PV}{(1 - n \cdot d)}$ ;
  - $FV = \frac{PV}{(1 + n \cdot i)}$ ;
  - $FV = PV \cdot (1 - d)^n$ ;

- г)  $FV = PV \cdot (1 + i)^n$ .
6. Нарастание по правилу простого процента происходит по сравнению с наращением по правилу сложного процента ...
- а) быстрее;
  - б) медленнее;
  - в) медленнее в рамках одного года, затем быстрее;
  - г) быстрее в рамках одного года, затем медленнее.
7. Амортизация – это:
- а) процесс переноса стоимости основных фондов на выпускаемую продукцию в течение их нормативного срока службы;
  - б) денежные средства, направляемые на обновление основных фондов;
  - в) износ;
  - г) способ обесценивания основных фондов предприятия.
8. Инвестиционная политика государства – это:
- а) комплекс мер адресной поддержки предприятий и организаций, имеющих стратегически важное значение для экономики;
  - б) документ стратегического планирования, содержащий основы управления денежными потоками территории;
  - в) комплекс целенаправленных мероприятий по созданию благоприятных условий для всех субъектов хозяйствования с целью оживления инвестиционной деятельности, подъема экономики, повышения эффективности производства и решения социальных проблем;
  - г) социально ориентированная программа действий по росту качества жизни населения.
9. К основным причинам снижения роста иностранных инвестиций можно отнести:
- а) амортизационная политика;
  - б) отсутствие заключенных международных договоров о финансовом сотрудничестве;
  - в) низкая величина денежной массы и денежной базы национальной валюты;
  - г) нестабильность национальной валюты.
10. Механизм реализации инвестиционной политики должен включать в себя:
- а) реформирование национальной нормативно-правовой базы функционирования рынка инвестиций в соответствии с международными требованиями и нормами;
  - б) выбор источников и методов финансирования инвестиций, определение сроков реализации;
  - в) выбор способа реализации научно-технической политики;
  - г) снижение уровня инфляции в субъекте РФ до ползучей.
11. К особенностям инвестиционной политики в регионах можно отнести влияние следующих факторов:
- а) экономическая и социальная политика, проводимая в регионе;
  - б) интеграционный потенциал территории;
  - в) порядок взаимодействия между федеральным и региональным руководителями исполнительной власти;
  - г) форс-мажорные обстоятельства.
12. Эффективность инвестиционной политики можно измерить:
- а) степенью изменения уровня жизни населения;
  - б) степенью изменения инвестиционной климата в регионе;
  - в) степенью роста доходов предприятий;
  - г) степенью роста доходов государственных служащих, ответственных за реализацию инвестиционной политики в регионе.

### *Темы 5-7: тестовые задания*

1. В соответствии с ФЗ РФ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений» под инвестициями следует понимать:
  - а) капитальные вложения, осуществляемые в национальную экономику, в соответствии с условиями договора, заключенного между сторонами – заемщиком и инвестором, по поводу использования полученных средств в реальном секторе экономики;
  - б) финансовые активы, находящиеся в собственности юридических и физических лиц, использование которых осуществляется в соответствии с действующим законом и гарантирует получение фиксированного дохода в средне- и долгосрочной перспективе;
  - в) вложения, осуществляемые частыми лицами и организациями, с целью получения краткосрочного дохода;
  - г) денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта.
2. ОАО "Корпорация развития Волгоградской области" – это:
  - а) орган исполнительной власти, обеспечивающий рост инвестиционного климата в ВО;
  - б) акционерное общество, сформированное в целях обеспечения привлечения инвестиций в экономику региона в соответствии со стратегическими приоритетами инвестиционной политики Волгоградской области;
  - в) частная структура Комитета экономики РФ, образованная для информационной открытости процесса реализации инвестиционной политики ВО;
  - г) акционерная компания, образованная АСИ для образования инвестиционных площадок на территории ВО.
3. Чистые инвестиции — это:
  - а) средства, направленные на расширение производства;
  - б) затраты на замещение старого оборудования;
  - в) валовые инвестиции за вычетом суммы амортизации основного капитала;
  - г) вложения в ценные бумаги.
4. Портфельные инвестиции – это:
  - а) инвестиции в денежные средства.
  - б) инвестиции в покупку ценных бумаг.
  - в) инвестиции во внеоборотные активы
  - г) инвестиции в знания.
5. Прямые инвестиции.
  - а) вложение в покупку ценных бумаг.
  - б) вложения, направленные на увеличение основных фондов предприятия.
  - в) вложение в денежные средства в иностранной валюте
  - г) вложения без посредников.
6. От последствий инфляционного роста более защищены:
  - а) иностранные инвестиции
  - б) финансовые инвестиции
  - в) смешанные инвестиции
  - г) реальные инвестиции
7. К основным целям инвестиций в ту или иную сферу экономики следует отнести:
  - а) рост акционерного капитала и, соответственно, доходов акционеров
  - б) максимизация объемов производства

- в) реализация социальных программ региона
  - г) создание условий эффективного развития производственной сферы
8. Государственно-частное партнерство - это:
- а) институт государственной власти;
  - б) форма частной организации;
  - в) форма взаимодействия бизнеса и государства;
  - г) форма взаимодействия бюджетных организаций и государства.
9. Наиболее широко применяемой в мировой практике формой государственно-частного партнерства в инфраструктурных отраслях является:
- а) концессия;
  - б) корпоратизация;
  - в) государственные контракты;
  - г) делегирование управленческих функций.
10. Аренда на определенный срок (как правило, от нескольких месяцев до нескольких лет) технических средств и сооружений производственного назначения, называется:
- а) концессией;
  - б) инвестицией;
  - в) лизингом;
  - г) аутсорсингом.
11. Фирма инвестирует в проект 100 тыс. рублей и ожидает, что через год она получит 112 тыс. рублей. Если приемлемая ставка дисконта составляет  $r=15\%$ , то оправдана ли такая инвестиция с точки зрения правила NPV?
- а) не оправдана;
  - б) оправдана;
  - в) нельзя дать однозначный ответ;
  - г) целесообразность инвестиции определится в этом случае сроком окупаемости.
12. Если ставка процента ниже ожидаемой нормы прибыли, то:
- а) инвестирование будет прибыльным;
  - б) инвестирование будет нейтральным;
  - в) инвестирование будет убыточным;
  - г) инвестирование будет с высоким уровнем риска.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с применением метода письменного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

### **Вопросы к зачету**

1. Определение инвестиций и инвестиционной деятельности.
2. Основные задачи инвестиций. Виды инвестиций, условия их применения.
3. Основные участники инвестиционной деятельности в регионе. Объекты инвестиционной деятельности в регионе.
4. Основные права и обязанности участников инвестиционной деятельности.
5. Понятие инвестиционной политики, цель инвестиционной политики, принципы инвестиционной политики.
6. Основные направления инвестиционной политики, механизм реализации инвестиционной политики.
7. Основные формы и методы государственного регулирования и стимулирования инвестиционной деятельности.
8. Источники финансирования инвестиций.
9. Источники формирования бюджета развития, сфера применения средств бюджета развития.
10. Порядок предоставления государственных ресурсов на инвестиционные цели.
11. Особенности предоставления средств за счет государственных источников финансирования на возвратной и безвозвратной основе.
12. Состав собственных источников финансирования инвестиций на предприятиях.
13. Состав привлеченных и заемных источников финансирования инвестиций на предприятии.
14. Иностранские инвестиции. Разрешенные формы инвестиционной деятельности, разрешенные иностранным инвесторам в РФ.
15. Инвестиционный проект, классификация инвестиционных проектов.
16. Жизненный цикл инвестиционного проекта.
17. Классификация методов инвестиционных расчетов.
18. Проектное кредитование: понятие и сущность, виды, отличие обычного и проектного кредитования
19. Классификация рисков при инвестиционном кредитовании предприятий.
20. Этапы функционирования системы инвестирования инноваций.
21. Методы регулирования инвестиционной деятельности в регионе.
22. Основы управление инвестиционными рисками.
23. Формирование инвестиционного климата в регионе.
24. Инвестиционное обеспечение структурной перестройки промышленности региона.
25. Комплексная оценка местного инвестиционного климата.
26. Стимулирование инвестиций в российских регионах.

27. Повышение инвестиционной активности и региональные стратегии структурных преобразований
28. Современная инвестиционная политика промышленных корпораций.
29. Инвестиционная деятельность в регионах России.
30. Ранжирование субъектов Российской Федерации по степени благоприятности инвестиционного климата.
31. Теоретические и практические вопросы экономической оценки инвестиций.
32. Определение приоритетных направлений региональной инвестиционной политики.
33. Инвестиционные параметры регионального развития.
34. Национальный рейтинг состояния инвестиционного климата.
35. Региональный инвестиционный стандарт АСИ (Агентства стратегических инициатив).

### Итоговый тест

13. Главное свойство денег, учитываемое при инвестировании, состоит в:
  - а) обесценивании с течением времени;
  - б) наращивании процентов;
  - в) платности использования;
  - г) срочности использования.
14. Годовой уровень инфляции = ...% годовых, если месячный уровень инфляции составляет 1% (за месяц):
  - а) 1;
  - б) 12;
  - в) более 12;
  - г) менее 1.
15. Финансово-экономические расчеты (высшие финансовые вычисления, финансовая математика) рассматривают изменение стоимости денежных средств, произошедшее в первую очередь в результате ...:
  - а) инфляции;
  - б) девальвации;
  - в) инвестирования;
  - г) деноминации.
16. При использовании простых процентов величина  $FV$  рассчитывается по формуле:
  - а)  $FV = PV \cdot (1 - n \cdot d)$ ;
  - б)  $FV = PV \cdot (1 + n \cdot i)$ ;
  - в)  $FV = D \cdot (1 + n \cdot i)$ .
  - г)  $FV = \frac{PV}{(1 - n \cdot d)}$
17. Формула расчета  $FV$  при математическом дисконтировании по ставке  $i$ :
  - а)  $FV = \frac{PV}{(1 - n \cdot d)}$ ;
  - б)  $FV = \frac{PV}{(1 + n \cdot i)}$ ;
  - в)  $FV = PV \cdot (1 - d)^n$ ;
  - г)  $FV = PV \cdot (1 + i)^n$ .
18. Нарастание по правилу простого процента происходит по сравнению с наращением по правилу сложного процента ...
  - а) быстрее;
  - б) медленнее;

- в) медленнее в рамках одного года, затем быстрее;
  - г) быстрее в рамках одного года, затем медленнее.
19. Амортизация – это:
- а) процесс переноса стоимости основных фондов на выпускаемую продукцию в течение их нормативного срока службы;
  - б) денежные средства, направляемые на обновление основных фондов;
  - в) износ;
  - г) способ обесценивания основных фондов предприятия.
20. Инвестиционная политика государства – это:
- а) комплекс мер адресной поддержки предприятий и организаций, имеющих стратегически важное значение для экономики;
  - б) документ стратегического планирования, содержащий основы управления денежными потоками территории;
  - в) комплекс целенаправленных мероприятий по созданию благоприятных условий для всех субъектов хозяйствования с целью оживления инвестиционной деятельности, подъема экономики, повышения эффективности производства и решения социальных проблем;
  - г) социально ориентированная программа действий по росту качества жизни населения.
21. К основным причинам снижения роста иностранных инвестиций можно отнести:
- а) амортизационная политика;
  - б) отсутствие заключенных международных договоров о финансовом сотрудничестве;
  - в) низкая величина денежной массы и денежной базы национальной валюты;
  - г) нестабильность национальной валюты.
22. Механизм реализации инвестиционной политики должен включать в себя:
- а) реформирование национальной нормативно-правовой базы функционирования рынка инвестиций в соответствии с международными требованиями и нормами;
  - б) выбор источников и методов финансирования инвестиций, определение сроков реализации;
  - в) выбор способа реализации научно-технической политики;
  - г) снижение уровня инфляции в субъекте РФ до ползучей.
23. К особенностям инвестиционной политики в регионах можно отнести влияние следующих факторов:
- а) экономическая и социальная политика, проводимая в регионе;
  - б) интеграционный потенциал территории;
  - в) порядок взаимодействия между федеральным и региональным руководителями исполнительной власти;
  - г) форс-мажорные обстоятельства.
24. Эффективность инвестиционной политики можно измерить:
- а) степенью изменения уровня жизни населения;
  - б) степенью изменения инвестиционной климата в регионе;
  - в) степенью роста доходов предприятий;
  - г) степенью роста доходов государственных служащих, ответственных за реализацию инвестиционной политики в регионе.
25. В соответствии с ФЗ РФ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений» под инвестициями следует понимать:
- а) капитальные вложения, осуществляемые в национальную экономику, в соответствии с условиями договора, заключенного между сторонами – заемщиком и инвестором, по поводу использования полученных средств в реальном секторе экономики;

- б) финансовые активы, находящиеся в собственности юридических и физических лиц, использование которых осуществляется в соответствии с действующим законом и гарантирует получение фиксированного дохода в средне- и долгосрочной перспективе;
  - в) вложения, осуществляемые частными лицами и организациями, с целью получения краткосрочного дохода;
  - г) денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта.
14. ОАО "Корпорация развития Волгоградской области" – это:
- а) орган исполнительной власти, обеспечивающий рост инвестиционного климата в ВО;
  - б) акционерное общество, сформированное в целях обеспечения привлечения инвестиций в экономику региона в соответствии со стратегическими приоритетами инвестиционной политики Волгоградской области;
  - в) частная структура Комитета экономики РФ, образованная для информационной открытости процесса реализации инвестиционной политики ВО;
  - г) акционерная компания, образованная АСИ для образования инвестиционных площадок на территории ВО.
15. Чистые инвестиции — это:
- а) средства, направленные на расширение производства;
  - б) затраты на замещение старого оборудования;
  - в) валовые инвестиции за вычетом суммы амортизации основного капитала;
  - г) вложения в ценные бумаги.
16. Портфельные инвестиции – это:
- а) инвестиции в денежные средства.
  - б) инвестиции в покупку ценных бумаг.
  - в) инвестиции во внеоборотные активы
  - г) инвестиции в знания.
17. Прямые инвестиции.
- а) вложение в покупку ценных бумаг.
  - б) вложения, направленные на увеличение основных фондов предприятия.
  - в) вложение в денежные средства в иностранной валюте
  - г) вложения без посредников.
18. От последствий инфляционного роста более защищены:
- а) иностранные инвестиции
  - б) финансовые инвестиции
  - в) смешанные инвестиции
  - г) реальные инвестиции
19. К основным целям инвестиций в ту или иную сферу экономики следует отнести:
- а) рост акционерного капитала и, соответственно, доходов акционеров
  - б) максимизация объемов производства
  - в) реализация социальных программ региона
  - г) создание условий эффективного развития производственной сферы
20. Государственно-частное партнерство - это:
- а) институт государственной власти;
  - б) форма частной организации;
  - в) форма взаимодействия бизнеса и государства;
  - г) форма взаимодействия бюджетных организаций и государства.
21. Наиболее широко применяемой в мировой практике формой государственно-частного партнерства в инфраструктурных отраслях является:

- а) концессия;
- б) корпоратизация;
- в) государственные контракты;
- г) делегирование управленческих функций.

22. Аренда на определенный срок (как правило, от нескольких месяцев до нескольких лет) технических средств и сооружений производственного назначения, называется:

- а) концессией;
- б) инвестицией;
- в) лизингом;
- г) аутсорсингом.

23. Фирма инвестирует в проект 100 тыс. рублей и ожидает, что через год она получит 112 тыс. рублей. Если приемлемая ставка дисконта составляет  $r=15\%$ , то оправдана ли такая инвестиция с точки зрения правила NPV?

- а) не оправдана;
- б) оправдана;
- в) нельзя дать однозначный ответ;
- г) целесообразность инвестиции определится в этом случае сроком окупаемости.

24. Если ставка процента ниже ожидаемой нормы прибыли, то:

- а) инвестирование будет прибыльным;
- б) инвестирование будет нейтральным;
- в) инвестирование будет убыточным;
- г) инвестирование будет с высоким уровнем риска.

**Практические задачи, направленные на проверку полученных умений и навыков по результатам обучения:**

#### **Задание 1.**

Ориентируясь на состав показателей оценки эффективности инвестиций в учетом и без учета временной стоимости денег, определить привлекательность инвестиционного проекта по следующим условиям: инвестиционный проект рассчитан на 10 лет и требует капитальных вложений в размере 100 млн. руб. В первые 2 лет никаких поступлений не ожидается, однако в последующие 8 лет ежегодный доход составит 15 млн. руб. Коэффициент дисконтирования равен 18%.

#### **Задание 2.**

В условиях ограниченных финансовых ресурсов и множества предложений по привлечению инвестиций необходимо правильно выбирать наилучший и менее рискованный инвестиционный проект. Каким условиям должен соответствовать лучший, наиболее эффективный инвестиционный проект. Для обоснования ответа необходимо давать характеристику по приведенному примеру:

Год	Денежные потоки по проектам, млн. руб.		
	А – в сельское хозяйство	Б – в добычу полезных ископаемых	В – в малый бизнес
0	-130	-1400	-50
1	35	350	10
2	45	450	12
3	55	350	15
4	15	350	20

### Задание 3.

На основе критического анализа Инвестиционной стратегии Волгоградской области определить:

- основные приоритеты государственных инвестиций в экономику региона;
- ключевые препятствия по повышению инвестиционной привлекательности региона;
- различия в рейтинговых оценках инвестиционной привлекательности региона.

### Задание 4.

Каждый инвестор при выборе направления инвестирования руководствуется доходностью инвестиций и риском потери как планируемой прибыли, так и вложенных средств. Какие отрасли и направления инвестиций в РФ и субъектах РФ можно рассматривать как самые привлекательные в современных экономических и политических условиях.

#### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и	0-19

последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	
--	--

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины

### Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

### Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

#### Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

### Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.

### **Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины**

#### **Рекомендации по изучению методических материалов**

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачету и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

#### **Рекомендации для подготовки к зачету**

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

1. Лукасевич, И. Я. Инвестиционная политика : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19131-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569101> (дата обращения: 19.08.2025).

2. Инвестиционная региональная политика : учебник для вузов / под общей редакцией Л. Э. Лимонова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17627-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568716> (дата обращения: 19.08.2025).

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Леонтьев, В. Е. Финансирование и кредитование предприятий : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17392-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568659> (дата обращения: 19.08.2025).

2. Леонтьев, В. Е. Финансирование и кредитование предприятий : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17392-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568659> (дата обращения: 19.08.2025).

3. Сапир, Е. В. Специальные экономические зоны в мировой экономике : учебник для вузов / Е. В. Сапир, И. А. Карачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16901-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567851> (дата обращения: 19.08.2025).

4. Борисова, О. В. Инвестиции : учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17337-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566384> (дата обращения: 19.08.2025).

5. Аскинадзи, В. М. Инвестиции : учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17743-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560012> (дата обращения: 19.08.2025).

### **8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 № 39-ФЗ.

3. Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 № 127-ФЗ.

4. Федеральный закон «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» от 21.12.2021 № 414-ФЗ.

5. Федеральный закон от 20.03.2025 № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти».

6. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

7. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» от 09.07.1999 № 160-ФЗ.

8. Федеральный закон «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» от 29.04.2008 № 57-ФЗ.

9. Федеральный закон «О соглашениях о разделе продукции» от 30.12.1995 « 225-ФЗ.

10. Федеральный закон «О концессионных соглашениях» от 21.07.2005 № 115-ФЗ.

### **8.4. Интернет-ресурсы**

1. <https://elibrary.ru/> – научная электронная библиотека.

2. <https://www.consultant.ru/> – справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс.

3. <https://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал.

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.