

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол № 13 от 27.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В.19. «СТАТИСТИКА»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Региональное управление

(наименование образовательной программы)

Очная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

Автор-составитель РПД:

Старший преподаватель кафедры экономики и финансов

Суркова В.В.

Заведующий кафедрой экономики и финансов, к.э.н, доцент

Чумакова Е.А.

РПД Б1.В.19 «Статистика» одобрена на заседании кафедры экономики и финансов.
Протокол от 21 апреля 2026 года № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1. В.19. «СТАТИСТИКА» обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
	ПКр-10.	Способность осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение процедур мониторинга и оценки качества управленческих решений	ПКр-10.1.	Способен к осуществлению организационного, документационного и информационного обеспечения процедур мониторинга и оценки качества управленческих решений	ПКр-10.1. 3-1. Знает методы и приемы мониторинга исполнения и оценки качества управленческих решений. ПКр-10.1. Н-1. Владеет навыками осуществления организационного, документационного, статистического, экологического и информационного обеспечения процедур мониторинга и оценки качества управленческих решений.
	ПКс-6.	ПКс-6. Владение навыками осуществления экономических расчетов и приемами проведения анализа деятельности в сфере государственного и муниципального управления	ПКс-6.1.	Способен к осуществлению экономических расчетов и владеет приемами проведения анализа деятельности в сфере	ПКс-6.1. 3-1. Знает правила и приемы проведения экономических расчетов для реализации эффективной деятельности в сфере государственн

				государственного и муниципального управления	ого и муниципального управления. ПКс-6.1. Н-1. Владеет навыками осуществления анализа деятельности в сфере государственного и муниципального управления.
--	--	--	--	--	--

1. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б.1 В.19 «Статистика» относится к блоку базовая часть. Дисциплина общим объемом 72 часа/ 2 ЗЕТ в течение одного семестра и заканчивается зачетом в 3 семестре.

Для успешного овладения дисциплиной студенту необходимо использовать знания и навыки, полученные им при изучении таких дисциплин, как Математика, Экономическая теория, Информационные технологии в управлении.

Дисциплина «Статистика» является базовым курсом и состоит в обучении студентов основам статистической методологии сбора, анализа статистической информации, затрагивающей все сферы экономической деятельности, его участников – государство, регионы, муниципалитеты, хозяйствующие субъекты,

Данный курс предполагает рассмотрение следующих вопросов: основы статистической методологии, содержание основных этапов статистического исследования – статистического наблюдения, сводки и группировки, рядов распределения, системы статистических показателей (абсолютных, относительных, средних), показателей вариации, дисперсионного анализа, выборочного наблюдения, индексного и динамического анализа, корреляционно-регрессионного анализа.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 36 часов (лекции-16 часов, практики – 14 часов, в том числе 4 с использованием ДОТ, лабораторные -2 часа) и на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов, контроль -4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с Учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)			СРкр	СРэк	СР			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ				Каттэк		Контроль
Л/Э О	ВЛ	ЛР	ПЗ/Э О												
Тема 1	Предмет и метод статистики	5	1		1								3	О,	
Тема 2	Организация статистики. Статистическое наблюдение	7	1		2	1								3	О, ЛР
Тема 3	Сводка и метод группировок.	7	2			2/2								3	О,
Тема 4	Абсолютные относительные показатели	6	2			1								3	О, З
Тема 5	Средние величины показатели вариации	8	2			2								4	О, З, КР
Тема 6	Выборочное наблюдение	8	2			2								4	О, З
Тема 7	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов	8	2			2/2								4	О,
Тема 8	Индексный метод статистике	7	2			1								4	О,
Тема 9	Корреляционно-регрессионный анализ	7	2			1								4	О,
Тема 10	Статистика финансовых результатов	5	-			1								4	О, Т, КР

	деятельности организаций. Статистика основных фондов													
Промежуточная аттестация		4								4				Зачет
Итого		72	16		2	14/4				4			36	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод статистики. ПКс-6.1., ПКр-10.1.

Общее понятие о статистике и краткие сведения из ее истории. Предмет статистики, его особенности. Метод статистики. Основные задачи статистики как науки. Основные стадии статистического исследования. Основные категории статистики: статистический показатель, статистическая закономерность, статистическая совокупность. Общероссийские классификаторы.

Тема 2. Организация статистики. ПКс-6.1., ПКр-10.1.

Статистическое наблюдение. Статистическое наблюдение как первая стадия статистического исследования. Понятие статистического наблюдения и требования к нему. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Классификация видов статистического наблюдения. Методологическое обеспечение проведения наблюдения. Объект наблюдения, единица наблюдения, программа наблюдения и правила её составления. Время наблюдения.

Тема 3. Сводка и метод группировок. ПКс-6.1., ПКр-10.1.

Ряды распределения. Содержание и организация сводки материалов статистического наблюдения. Статистический регистр. Виды и задачи группировок. Комбинационные группировки. Принципы выбора группировочного признака. Определение числа групп и интервала группировки. Статистические ряды распределения: виды, элементы, правила построения.

Тема 4. Абсолютные и относительные показатели ПКс-6.1., ПКр-10.1.

Статистические показатели: определение, формы выражения, классификации. Абсолютные величины. Относительные показатели: сущность, виды, правила расчета.

Тема 5. Средние величины и показатели вариации ПКс-6.1., ПКр-10.1.

Средние величины: сущность, значение, классификации. Средняя арифметическая и ее свойства. Другие виды средних. Показатели вариации и способы их расчета.

Тема 6. Выборочное наблюдение ПКс-6.1., ПКр-10.1.

Выборочное наблюдение: понятие, основные задачи. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Характеристика видов выборочного наблюдения по способу формирования выборочной совокупности. Определения, расчет средней и предельной ошибки выборки.

Тема 7. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов ПКс-6.1., ПКр-10.1.

Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов. Основные задачи динамического анализа. Понятие и виды статистических рядов динамики. Краткосрочное статистическое прогнозирование рядов динамики.

Тема 8. Индексный метод в статистике ПКс-6.1., ПКр-10.1.

Понятие и значение индексного анализа.

Классификация индексов, их специфика. Общие индексы количественных и качественных показателей. Индексы средних величин. Ценные и базисные индексы. Территориальные индексы

Тема 9. Корреляционно-регрессионный анализ ПКс-6.1., ПКр-10.1.

Виды связей экономических явлений и процессов, изучаемых в статистике с помощью корреляции и регрессии. Детерминированные и вероятностные зависимости. Условия применения и основные задачи корреляционно-регрессионного анализа. Этапы корреляционно-регрессионного анализа. Показатели тесноты связи, их сущность и оценка.

Тема 10. Статистика финансовых результатов деятельности организаций.

Статистика основных фондов ПКс-6.1., ПКр-10.1.

Бухгалтерская финансовая отчетность хозяйствующих субъектов. Методы расчета, анализа и интерпретации статистических показателей и данных о финансовых результатах деятельности организаций. Статистика основных фондов и оборотных средств.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (*наименование*) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается 	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Предмет и метод статистики	Устный опрос
Тема 2	Организация статистики. Статистическое наблюдение	Устный опрос, ЛР
Тема 3	Сводка и метод группировок. Ряды распределения	Устный опрос
Тема 4	Абсолютные и относительные показатели	Устный опрос, решение задач
Тема 5	Средние величины и показатели вариации	Устный опрос, решение задач
Тема 6	Выборочное наблюдение	Устный опрос, решение задач
Тема 7	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов	Устный опрос
Тема 8	Индексный метод в статистике	Устный опрос
Тема 9	Корреляционно-регрессионный анализ	Устный опрос
Тема 10	Статистика финансовых результатов деятельности организаций. Статистика основных фондов	Устный опрос, тест

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Предмет и метод статистики. ПКс-6.1., ПКр-10.1.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Предмет статистики как социально-экономической науки.
2. Методологические основы теории статистики.
3. Задачи и методы статистики.
4. Основные категории статистики: признак, совокупность, статистическая закономерность, статистический показатель.

**Тема 2. Организация статистики. Статистическое наблюдение.
ПКс-6.1., ПКр-10.1.**

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Основные задачи статистического наблюдения.
2. Основные формы статистического наблюдения.
3. Объект и единица статистического наблюдения.
4. Содержание программы статистического наблюдения.
5. Формы организации статистического наблюдения.

Задание для лабораторной работы. Разработайте опросный бланк для обследования недельного бюджета времени студента вуза. составьте инструкцию о порядке проведения обследования и заполнения формуляра.

Тема 3. Сводка и метод группировок. Ряды распределения. ПКс-6.1., ПКр-10.1.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Роль группировки в статистике.
2. Охарактеризуйте различные виды группировок.
3. Ряды распределения.

Задание. Охарактеризуйте на таблице подлежащие и сказуемое. Приведите примеры из официальных статистических публикаций. Составьте макет комбинационной таблицы.

Тема 4. Абсолютные и относительные показатели. ПКс-6.1., ПКр-10.1.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Абсолютные статистические величины.
2. Относительные статистические величины.

Решение задач. В базисном периоде обувная фабрика произвела 100 тыс. пар обуви. В текущем году планируется довести выпуск до продукции до 120 тыс. пар. Определить относительную величину планового задания.

Тема 5. Средние величины и показатели вариации. ПКс-6.1., ПКр-10.1.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Определение средней величины..
2. Виды средних величин.
3. Охарактеризуйте значения и особенности средних величин.
4. Размах вариации.

Контрольные задания:

Задание 1. Для определения среднего размера вклада в кредитном учреждении были получены следующие данные:

Размер вклада, тыс.р.	до 10.0	10.0-16.0	16.0-22.0	22.0-28.0	28.0-34.0	Свыше 34.0
Удельный вес вкладов, %	5.0	8.0	15.0	22.0	30.0	20.0

Рассчитайте структурные средние (моду, медиану, квартили).

Задание 2. Заработная плата предприятий АО

Предприятие	Численность промышленно-производственного персонала, чел	Месячный фонд заработной платы, тыс руб.	Средняя заработная плата, руб.
А	1	2	3
1	540	564,84	1046
2	275	332,75	1210
3	458	517,54	1130
ИТОГО:	1 273	1415,13	?

Определить среднюю заработную плату по всем предприятиям.

Тема 6. Выборочное наблюдение. ПКс-6.1., ПКр-10.1.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Причины применения выборочного наблюдения.
2. Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки.
3. Ошибки выборки.

Решение задач. В отобранной партии товаров методом случайной повторной выборки 97 % соответствовали стандарту. С вероятностью 0,997 необходимо определить границы, в которых заключена доля стандартной продукции, если контролю повторно подвергнуто

200 единиц товаров.

Тема 7. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов. ПКс-6.1., ПКр-10.1.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Виды рядов динамики.
2. Показатели изменения уровней рядов динамики.
3. Методы выравнивания рядов динамики.

Решение задач. Товарооборот организации (в сопоставимых ценах) составил в 2018г. 9200 тыс. руб., а в 2014 г. - 8480 тыс. руб. Определите за рассматриваемый период среднегодовые темпы роста и прироста объема отгруженной продукции.

Тема 8. Индексный метод в статистике. ПКс-6.1., ПКр-10.1.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Индивидуальные и сводные индексы.
2. Цепные и базисные индексы.
3. Индексы цен Пааше и Ласпейреса.

Решение задач. Объем товарооборота возрос на 12%, количество реализованной продукции - 5,5%. Как изменились цены?

Тема 9. Корреляционно-регрессионный анализ. ПКс-6.1., ПКр-10.1.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Определение функциональной, стохастической и корреляционной связи.
 2. Факторный и результативный признаки.
 3. Коэффициент корреляции.
- Коэффициент регрессии.

Решение задач. Опрос случайно выбранных 10 студентов, проживающих в общежитии университета, позволяет выявить зависимость между средним баллом по результатам предыдущей сессии и числом часов в неделю, затраченных студентом на самостоятельную подготовку.

Средний балл	4.7	4.4	3.8	3.7	4.2	4.3	3.6	4.0	3.1	3.9
Число часов	26	22	8	12	15	30	20	31	10	17

Определите тесноту связи при помощи коэффициента ранговой корреляции Спирмена.

Тема 10. Статистика финансовых результатов деятельности организаций. Статистика основных фондов. ПКс-6.1., ПКр-10.1.

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Коэффициенты износа основных фондов.
2. Фондоотдача

3. Фондоёмкость

Решение задач. Имеются следующие данные об основных производственных фондах отрасли (млн.р.):

Полная стоимость на начало года	270,2
Сумма износа основных фондов на начало года	118,2
Введено в действие новых основных фондов	31,2
Выбыло за год по полной стоимости	17,2
по остаточной стоимости	3,2
Амортизация на реновацию	10,2%
Объем продукции за год	4720

Определить:

1. Полную и остаточную стоимость основных фондов на конец года.
2. Коэффициенты годности и износа на конец года.
3. Коэффициенты обновления и выбытия основных фондов за год.
4. Показатели фондоотдачи и фондоёмкости.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Статистика изучает:

- a. социальные явления;
- b. массовые социально-экономические явления и процессы;
- c. экономические процессы;
- d. общественно-политические процессы.

Статистическое исследование состоит из следующих этапов:

- a. сбор информации и ее обобщение;
- b. статистическое наблюдение, сводка, группировка и анализ данных;
- c. анализ и выводы;
- d. подсчет итогов, составление таблиц и графиков.

Под статистическим показателем понимается:

- a. уровень явления;
- b. качественно определенная характеристика массового явления;
- c. характеристика во времени;
- d. обобщающая количественная характеристика изучаемого явления в конкретных условиях места и времени.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один

верный ответ.

Статистическая таблица – это:

- e. перечень статистических показателей;
- f. комбинированная группировка статистических показателей;
- g. обработка статистических материалов;
- h. систематизированное наглядное изображение результатов сводки.

Программно-методологическая часть плана статистического наблюдения требует определения:

- i. объекта, цели, единицы и программы наблюдения;
- j. места и времени наблюдения;
- k. формы, вида и способов наблюдения;
- l. цели программы наблюдения.

По организационным формам различают наблюдения:

- m. отчетность, специально организованное наблюдение
- n. сплошное, выборочное, метод основного массива
- o. непосредственное, документальное, опрос
- p. непрерывное, периодическое, разовое

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования,

используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;

В – количество верно решенных задач;

О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30

Итого:	x	0,6	60
--------	---	-----	----

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.
Тема 1-5.

Решение задач
Задание 1.

Предприятие	Численность промышленно-производственного персонала, чел	Месячный фонд заработной платы, тыс руб.	Средняя заработная плата, руб.
А	1	2	3
1	540	564,84	1046
2	275	332,75	1210
3	458	517,54	1130
ИТОГО:	1 273	1415,13	?

Определить среднюю заработную плату по всем предприятиям.

Задание 2.

Определите фактические суммы товарооборота по отдельным группам товаров и процент выполнения плана товарооборота на основе следующих данных:

Группы товаров	Розничный товарооборот, тыс. руб.			% выполнения плана
	План	Фактически		
		Сумма	удельный вес, %	
Одежда	130		9,5	
Обувь	90		7,0	
Галантерея	45		4,1	
Остальные товары	1135		79,4	
Всего товаров	1400	1300,0	100,0	

Сделайте выводы.

Задание 3.

Имеются сведения по фабрике:

Показатель	1 квартал	2 квартал
Выработано суровых тканей, тыс. уточных нитей	1 497 870	1 624 900
Среднее списочное число работников основной деятельности, чел.	580	586
В том числе рабочих	510	520
Число дней работы фабрики	63	62
Отработано человеко-дней	31 500	31 620
Отработано человеко-часов	236 550	240 412

Определить:

Показатели производительности труда по кварталам:

- средней часовой выработки тканей;
- средней дневной выработки.

Задание 4.

Определите процент выполнения плана товарооборота по группам товаров и удельный вес товарных групп во всем товарообороте на основе следующих данных (суммы в тыс. руб.):

Товарные группы	План		Фактически		% выполнения плана
	сумма	Уд. вес	сумма	Уд. вес	
Продовольственные товары	528		552		
Непродовольственные товары	572		648		
Всего товаров	1100		1200		

Задание 5.

Данные о производственной деятельности цеха:

Показатель	1 квартал	2 квартал
Изготовлено деталей, шт.	1 000	1 800
Общие затраты времени на изготовление деталей, ч-ч	2 000	3 000

Определить:

1. Среднюю выработку продукции в единицу времени и трудоемкость изготовления единицы изделия;
2. Индексы динамики выработки и трудоемкости;
3. Абсолютное изменение количества деталей: общее, в том числе вследствие изменения производительности труда и числа отработанных человеко-часов.

Решение задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 54%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

КТ – 2.

Тема 6-10.

Решение задач

Задание 1.

Имеются следующие данные по предприятию, тыс. руб.:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
1. Товарная продукция	5111	7310
2. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов	12465	17614
3. В том числе среднегодовая стоимость рабочих машин и оборудования	6013	8422
4. Среднесписочная численность рабочих, чел.	2692	2880
5. Коэффициент сменности рабочей силы	1,5	1,6

Определить:

1. Динамику фондоотдачи;
2. Абсолютный прирост объема товарной продукции за счет изменения стоимости основных производственных фондов.

Задание 2.

Имеются следующие данные по предприятию, тыс. руб.:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
1. Товарная продукция	6111	8310
2. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов	11465	14614
3. В том числе среднегодовая стоимость рабочих машин и оборудования	6013	8422
4. Среднесписочная численность рабочих, чел.	2892	2980
5. Коэффициент сменности рабочей силы	1,4	1,5

Определить:

1. Динамику фондоотдачи;
2. Абсолютный прирост объема товарной продукции за счет изменения фондоотдачи.

Задание 3.

Данные о производственной деятельности цеха:

Показатель	1 квартал	2 квартал
Изготовлено деталей, шт.	1 000	1 800
Общие затраты времени на изготовление деталей, чел-час	2 000	3 000

Определить:

1. Среднюю выработку продукции в единицу времени и трудоемкость изготовления единицы изделия;
2. Индексы динамики выработки и трудоемкости;
3. Абсолютное изменение количества деталей: общее, в том числе вследствие изменения производительности труда и числа отработанных человеко-часов.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Статистика изучает:

- a. социальные явления;
- b. массовые социально-экономические явления и процессы;
- с. экономические процессы;
- d. общественно-политические процессы.

Статистическое исследование состоит из следующих этапов:

- a. сбор информации и ее обобщение;
- b. статистическое наблюдение, сводка, группировка и анализ данных;
- с. анализ и выводы;
- d. подсчет итогов, составление таблиц и графиков.

Под статистическим показателем понимается:

- a. уровень явления;
- b. качественно определенная характеристика массового явления;
- с. характеристика во времени;
- d. обобщающая количественная характеристика изучаемого явления в конкретных условиях места и времени.

Статистическая таблица – это:

- a. перечень статистических показателей;
- b. комбинированная группировка статистических показателей;
- с. обработка статистических материалов;
- d. систематизированное наглядное изображение результатов сводки.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Программно-методологическая часть плана статистического наблюдения требует определения:

- a. объекта, цели, единицы и программы наблюдения;
- b. места и времени наблюдения;
- с. формы, вида и способов наблюдения;
- d. цели программы наблюдения.

По организационным формам различают наблюдения:

- a. отчетность, специально организованное наблюдение
- b. сплошное, выборочное, метод основного массива
- с. непосредственное, документальное, опрос
- d. непрерывное, периодическое, разовое

Важнейшая задача статистики издержек производства:

- a. анализ уровня и динамики себестоимости продукции;
- b. анализ уровня и динамики себестоимости продукции, анализ влияния отдельных факторов на изменение затрат на производство и реализацию продукции;
- с. анализ влияния отдельных факторов на изменение затрат на производство и реализацию продукции;

d. анализ индивидуальных и общих индексов себестоимости.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится с применением метода письменного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Предмет и метод статистики. ПКс-6.1., ПКр-10.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Предмет статистики как социально-экономической науки.
2. Методологические основы теории статистики.
3. Задачи и методы статистики.
4. Основные категории статистики: признак, совокупность, статистическая закономерность, статистический показатель.

2. Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Статистическая таблица – это:

- a. перечень статистических показателей;
- b. комбинированная группировка статистических показателей;
- c. обработка статистических материалов;
- d. систематизированное наглядное изображение результатов сводки.

Программно-методологическая часть плана статистического наблюдения требует определения:

- a. объекта, цели, единицы и программы наблюдения;
- b. места и времени наблюдения;
- c. формы, вида и способов наблюдения;
- d. цели программы наблюдения.

По организационным формам различают наблюдения:

- a. отчётность, специально организованное наблюдение

- b. сплошное, выборочное, метод основного массива
- c. непосредственное, документальное, опрос
- d. непрерывное, периодическое, разовое

Тема 2. Организация статистики. Статистическое наблюдение. ПКс-6.1., ПКр-10.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Основные задачи статистического наблюдения.
2. Основные формы статистического наблюдения.
3. Объект и единица статистического наблюдения.
4. Содержание программы статистического наблюдения.
5. Формы организации статистического наблюдения.

1.2. Задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. Разработайте опросный бланк для обследования недельного бюджета времени студента вуза. Составьте инструкцию о порядке проведения обследования и заполнения формуляра.

Тема 3. Сводка и метод группировок. Ряды распределения. ПКс-6.1., ПКр-10.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Роль группировки в статистике.
2. Охарактеризуйте различные виды группировок.
3. Ряды распределения.

1.2. Задания с ключами правильных ответов:

Задание. Охарактеризуйте на таблице подлежащие и сказуемое. Приведите примеры из официальных статистических публикаций. Составьте макет комбинационной таблицы.

Тема 4. Абсолютные и относительные показатели. ПКс-6.1., ПКр-10.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Абсолютные статистические величины.
2. Относительные статистические величины.

1.2. Задания с ключами правильных ответов:

Задание. В базисном периоде обувная фабрика произвела 100 тыс. пар обуви. В текущем году планируется довести выпуск до продукции до 120 тыс. пар. Определить относительную величину планового задания.

Тема 5. Средние величины и показатели вариации. ПКс-6.1., ПКр-10.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Определение средней величины..
2. Виды средних величин.
3. Охарактеризуйте значения и особенности средних величин.
4. Размах вариации

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Задание 1. Для определения среднего размера вклада в кредитном учреждении были получены следующие данные:

Размер вклада, тыс.р.	до 10.0	10.0-16.0	16.0-22.0	22.0-28.0	28.0-34.0	Свыше 34.0
Удельный вес вкладов, %	5.0	8.0	15.0	22.0	30.0	20.0

Рассчитайте структурные средние (моду, медиану, квартили).

Задание 2. Заработная плата предприятий АО

Предприятие	Численность промышленно-производственного персонала, чел	Месячный фонд заработной платы, тыс руб.	Средняя заработная плата, руб.
А	1	2	3
1	540	564,84	1046
2	275	332,75	1210
3	458	517,54	1130
ИТОГО:	1 273	1415,13	?

Определить среднюю заработную плату по всем предприятиям.

Тема 6. Выборочное наблюдение. ПКс-6.1., ПКр-10.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Причины применения выборочного наблюдения.
2. Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки.
3. Ошибки выборки.

Решение задач. В отобранной партии товаров методом случайной повторной выборки 97 % соответствовали стандарту. С вероятностью 0,997 необходимо определить границы, в которых заключена доля стандартной продукции, если контролю повторно подвергнуто 200 единиц товаров.

Тема 7. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов. ПКс-6.1., ПКр-10.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Виды рядов динамики.
2. Показатели изменения уровней рядов динамики.
3. Методы выравнивания рядов динамики.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Товарооборот организации (в сопоставимых ценах) составил в 2018г. 9200 тыс. руб., а в 2014 г. - 8480 тыс. руб. Определите за рассматриваемый период среднегодовые темпы роста и прироста объема отгруженной продукции.

Тема 8. Индексный метод в статистике. ПКс-6.1., ПКр-10.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Индивидуальные и сводные индексы.
2. Цепные и базисные индексы.
3. Индексы цен Пааше и Ласпейреса.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Объем товарооборота возрос на 12%, количество реализованной продукции - 5,5%. Как изменились цены?

Тема 9. Корреляционно-регрессионный анализ. ПКс-6.1., ПКр-10.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Определение функциональной, стохастической и корреляционной связи.
2. Факторный и результативный признаки.
3. Коэффициент корреляции.
Коэффициент регрессии.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Опрос случайно выбранных 10 студентов, проживающих в общежитии университета, позволяет выявить зависимость между средним баллом по результатам предыдущей сессии и числом часов в неделю, затраченных студентом на самостоятельную подготовку.

Средний балл	4.7	4.4	3.8	3.7	4.2	4.3	3.6	4.0	3.1	3.9
Число часов	26	22	8	12	15	30	20	31	10	17

Определите тесноту связи при помощи коэффициента ранговой корреляции Спирмена.

**Тема 10. Статистика финансовых результатов деятельности организаций.
Статистика основных фондов. ПКс-6.1., ПКр-10.1.**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

4. Коэффициенты износа основных фондов.
5. Фондоотдача
6. Фондоёмкость

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Имеются следующие данные об основных производственных фондах отрасли (млн.р.):

Полная стоимость на начало года	270,2
Сумма износа основных фондов на начало года	118,2
Введено в действие новых основных фондов	31,2
Выбыло за год по полной стоимости	17,2
по остаточной стоимости	3,2
Амортизация на реновацию	10,2%
Объем продукции за год	4720

Определить:

1. Полную и остаточную стоимость основных фондов на конец года.
2. Коэффициенты годности и износа на конец года.
3. Коэффициенты обновления и выбытия основных фондов за год.
4. Показатели фондоотдачи и фондоемкости.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Статистика изучает:

- a. социальные явления;
- b. массовые социально-экономические явления и процессы; с.экономические процессы;
- d. общественно-политические процессы.

Статистическое исследование состоит из следующих этапов: а.сбор информации и ее обобщение;

- b.статистическое наблюдение, сводка, группировка и анализ данных; с.анализ и выводы;
- d.подсчет итогов, составление таблиц и графиков.

Под статистическим показателем понимается:

- a. уровень явления;
- b. качественно определенная характеристика массового явления; с.характеристика во времени;
- d. обобщающая количественная характеристика изучаемого явления в конкретных условиях места и времени.

Вопросы к зачету по дисциплине «Статистика»

1. Общее понятие о статистике и краткие сведения из ее истории.
2. Предмет статистики, его особенности.
3. Метод статистики. Основные задачи статистики как науки.
4. Основные категории статистики.
5. Современная организация статистики в РФ. Основные направления

реформирования статистики в РФ.

6. Статистическое исследование, его основные этапы.
7. Понятие статистического наблюдения и требования к нему.
8. Формы и виды статистического наблюдения.
9. Содержание и организация сводки материалов статистического наблюдения.
10. Виды и задачи группировок. Комбинационные группировки.
11. Принципы выбора группировочного признака. Определение числа групп и интервала группировки.
12. Статистические ряды распределения.

13. Статистические таблицы и графики, правила построения и оформления.
14. Статистические показатели. Абсолютные и относительные величины.
15. Средние величины. Мода и медиана.
16. Показатели вариации. Дисперсионный анализ.
17. Выборочное наблюдение: понятие, основные задачи. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности.
18. Характеристика видов выборочного наблюдения.
19. Средняя и предельная ошибка выборки.
20. Определение численности выборки при различных способах отбора.
21. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов. Понятие и виды статистических рядов динамики.
22. Основные задачи динамического анализа.
23. Абсолютные и средние показатели динамики.
24. Динамические средние. Краткосрочное статистическое прогнозирование рядов динамики
25. Выравнивание рядов динамики: основные методы определения тренда и его формы. Средняя скользящая.
26. Сезонные колебания. Индекс сезонности.
27. Индексный метод в статистическом исследовании. Понятие и значение индексного анализа.
28. Классификация индексов.
29. Методика индексного анализа. Система агрегатных индексов. Их взаимосвязь.
30. Гармонические индексы. Средние индексы.
31. Виды связей экономических явлений и процессов, изучаемых в статистике с помощью корреляции и регрессии. Детерминированные и вероятностные зависимости.
32. Условия применения и основные задачи корреляционно-регрессионного анализа. Этапы корреляционно-регрессионного анализа.
33. Показатели регрессии, их сущность.
34. Показатели тесноты связи, их сущность и оценка.
35. Статистика основных фондов: понятие, виды оценки основного капитала, баланс движения основных фондов.
36. Показатели состояния, движения и использования основных фондов.
37. Статистика оборотных средств: понятие, состав, показатели, характеризующие их использование.
38. Показатели уровня и динамики себестоимости продукции (индивидуальные и общие индексы себестоимости продукции).
39. Статистическое изучение результатов финансовой деятельности предприятия: прибыль и рентабельность.
40. Статистика оплаты труда: состав фонда заработной платы. Показатели среднего уровня оплаты труда и взаимосвязь между ними.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение
---------------------------	----------------------------------

	дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.). При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации для подготовки к зачету

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Теория статистики : учебник для вузов / под редакцией В. В. Ковалева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21721-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582990>
2. Статистика : учебник для вузов / ответственный редактор И. И. Елисеева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 619 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

15117-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587195>

8.2. Дополнительная литература

1. Статистика : учебник и практикум для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19581-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582564>
2. Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18546-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561347>
3. Общая теория статистики. Практический курс : учебник для вузов / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18637-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582768>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с посл. поправками)
 2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (с посл. изм.)
 3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с посл. изм.)
 4. Федеральный закон от 29.11.2007 N 282-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации"

8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

5. <http://www.gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
6. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»
7. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
8. <http://www.eg-online.ru/> - официальный сайт издательства «Экономика и жизнь»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.

9.