

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №13 от 27.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.12 «АНАЛИЗ И КОНТРОЛЬ ТРАНСФЕРТНОГО
ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ»**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Учет, анализ, аудит

(наименование образовательной программы)

заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

Автор-составитель РПД:

канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и финансов М.В. Чуб

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой экономики и финансов, кандидат экономических наук, доцент Е.А.
Чумакова

Рабочая программа дисциплины Б1.В.12 «АНАЛИЗ И КОНТРОЛЬ ТРАНСФЕРТНОГО ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ» одобрена на заседании кафедры экономики и финансов. Протокол от 21 апреля 2026 года № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.В.12 «АНАЛИЗ И КОНТРОЛЬ ТРАНСФЕРТНОГО ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ» обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
	УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.	Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла	<p>УК-2.1. 3-1. Знает структуру жизненного цикла проекта и базовые методы управления проектом</p> <p>УК-2.1. У-1. Умеет анализировать потребности проекта в ресурсах, разрабатывать план управления проектом в соответствии с его этапами</p> <p>УК-2.1. Н-1. Имеет навыки разработки стратегии управления ресурсами на всех этапах жизненного цикла проекта</p>
			УК-2.2.	Способен определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения	<p>УК-2.2. 3-1. Знает критерии оценки важности и приоритетности задач, методы выбора оптимальных решений</p> <p>УК-2.2. У-1. Умеет анализировать поставленную цель для определения ключевых задач, умеет выбирать наиболее</p>

					<p>эффективный и рациональный способ решения задач</p> <p>УК-2.2. Н-1. Имеет навыки формулирования задач с учетом поставленной цели, имеет навыки анализа и разработки различных вариантов решения поставленных задач</p>
			УК-2.3.	Способен проводить анализ рынка и положения организации в рамках принятия стратегических решений	<p>УК-2.3. З-1. Знает основы стратегического анализа, основные инструменты анализа рынка, методы оценки положения организации.</p> <p>УК-2.3. У-1. Умеет анализировать рыночные тенденции и перспективы развития, оценивать текущее положение организации на рынке и использовать результаты анализа для формулировки стратегических целей и решений</p> <p>УК-2.3. Н-1. Имеет навыки проведения анализа рынка с использованием различных методов и инструментов, а также конкурентной позиции организации</p>
			УК-2.4.	Способен управлять проектами, в	УК-2.4. З-1. Знает основные понятия и этапы

				<p>том числе на основе государственно-частного партнерства</p>	<p>управления проектами, структуру и особенность проектов в сфере государственно-частного партнерства</p> <p>УК-2.4. У-1. Умеет планировать этапы реализации проекта, в том числе в сфере государственно-частного партнерства</p> <p>УК-2.4. Н-1. Имеет навыки разработки проектных планов, корректировки и управления изменениями в проекте</p>
			УК-2.5.	<p>Способен проводить анализ и грамотно оформлять его результаты</p>	<p>УК-2.5. З-1. Знает виды, методы и инструменты анализа; правила и требования к оформлению результатов анализа; особенности визуализации анализа для различной целевой аудитории</p> <p>УК-2.5. У-1. Умеет собирать, систематизировать данные для проведения грамотного анализа, обрабатывать и оформлять аналитические материалы в соответствии с требованиями</p> <p>УК-2.5. Н-1. Имеет навыки проведения</p>

					различных видов анализа данных, создания отчетов, презентаций и графиков.
			УК-2.6.	Способен применить навыки проектной деятельности при подготовке и защите выпускной квалификационной работы	УК-2.6. 3-1. Знает основные этапы, структуру подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР); методологические основы проектной деятельности; требования к оформлению и защите научных и проектных работ УК-2.6. У-1. Умеет выработать план выпускной квалификационной работы с учетом проектных этапов; умеет использовать проектные методы для организации работы УК-2.6. Н-1. Имеет навыки планирования и организации работы над ВКР с использованием проектных методов
08.022 Статистик, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 605н Трудовая функция: Подготовка аналитическ их отчетов, а также обзоров,	ПКс-2.	Способен подготавливать аналитические отчеты в целях принятия стратегических решений на основе анализа статистических данных в том числе с применением статистического моделирования и программирования	ПКс-2.1.	Способен подготавливать аналитические отчеты в целях принятия стратегических решений на основе анализа статистических данных в том числе с применением методов программирования	ПКс-2.1. 31 – Знает основы статистического анализа и интерпретации данных, основы программирования для анализа данных. ПКс-2.1. У-1. Умеет разрабатывать аналитические отчеты, содержащие

<p>докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов</p>					<p>ключевые показатели и выводы. Применять программные средства и языки программирования для автоматизации анализа и отчетности.</p> <p>ПКс-2.1. Н-1. Имеет навыки использования программных инструментов для обработки статистических данных в целях принятия стратегических решений</p>
			<p>ПКс-2.2.</p>	<p>Способен подготавливать аналитические отчеты в целях разработки инвестиционной стратегии с применением методов маркетингового анализа и современных компьютерных технологий</p>	<p>ПКс-2.2. 31 – Знает основы инвестиционного анализа и оценки инвестиционных проектов, а также методы маркетингового анализа и современных компьютерных технологий</p> <p>ПКс-2.2. У-1. Умеет использовать маркетинговые показатели для оценки привлекательности инвестиционных объектов, использовать программные инструменты для моделирования сценариев и прогнозирования</p> <p>ПКс-2.2. Н-1. Имеет навыки работы с современными технологиями для автоматизации анализа и отчетности</p>

					целях разработки инвестиционной стратегии.
			ПКс-2.3.	Способен подготавливать аналитические отчеты в целях разработки проектов, в том числе в сфере государственно-частного партнерства с применением статистических методов анализа данных	<p>ПКс-2.3. 31 – Знает основы проектного анализа и разработки проектов в различных сферах, включая государственно-частное партнерство, а также методы статистического анализа данных для оценки эффективности проектов.</p> <p>ПКс-2.3. У-1. Умеет анализировать статистические данные, связанные с проектами и инициативами в сфере государственно-частного партнерства.</p> <p>ПКс-2.3. Н-1. Имеет навыки разработки аналитических отчетов с применением статистических методов анализа данных</p>
			ПКс-2.4.	Способен анализировать информацию в целях принятия стратегических инвестиционных решений на финансовых рынках	<p>ПКс-2.4. 31 – Знает основы финансовых рынков, инструментов и механизмов их функционирования, а также методы оценки рисков и доходности инвестиционных стратегий.</p> <p>ПКс-2.4. У-1. Умеет использовать современные информационные системы и</p>

					аналитические платформы для принятия стратегических инвестиционных решений на финансовых рынках ПКс-2.4. Н-1. Имеет навыки работы с финансовой информацией и платформами в целях принятия стратегических инвестиционных решений на финансовых рынках
--	--	--	--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.12 «Анализ и контроль трансфертного ценообразования» принадлежит к блоку части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом, по заочной форме обучения дисциплина осваивается на 2 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕ (108 часов).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области бухгалтерского учета, экономики и финансов, а также на приобретенных ранее умениях и навыках в сфере математического обеспечения финансовых решений. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для осуществления бухгалтерского управленческого учета, комплексного экономического и финансового анализа, оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления.

Учебная дисциплина Б1.В.12 «Анализ и контроль трансфертного ценообразования» реализуется после изучения дисциплин «Бухгалтерский учет», «Макроэкономика».

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 16 часа и на самостоятельную работу обучающихся – 65 часов, на контроль – 9 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР
Л/Д ОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/Д ОТ												
Тема 1	Система ценовых методов.	23	1			2							4	16	О
Тема 2	Методы государственного регулирования и контроля процессов ценообразования.	23	1			2							4	16	О
Тема 3	Взаимозависимые лица, взаимозависимости в соответствии с нормами раздела критерии V.1 НК РФ	23	1			2							4	16	О
Тема 4	Контролируемые сделки: риски, критерии	28	1			4							6	17	О

	контролируемости													
	Консультация	2												
	Промежуточная аттестация	9								9				Экзамен
	Итого	108	4			10				9		18	65	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Система ценовых методов. УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., УК-2.5., УК-2.6., ПКс-2.1., ПКс-2.2., ПКс-2.3., ПКс-2.4.

Сущность и виды затратных методов ценообразования. Метод ценообразования, основанный на определении полных издержек. Метод ценообразования, ориентирующийся на прямые затраты. Метод ценообразования, основанный на анализе безубыточности и обеспечения целевой прибыли. Сущность и виды рыночных методов ценообразования. Понятие и сущность метода, ценообразования, исходя из ценности товара.

Тема 2. Методы государственного регулирования и контроля процессов ценообразования. УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., УК-2.5., УК-2.6., ПКс-2.1., ПКс-2.2., ПКс-2.3., ПКс-2.4.

Прямые и косвенные методы государственного регулирования процессов ценообразования. Государственное регулирование цен внутреннего рынка. Правовые основы ценообразования. Организация контроля за ценами. Индексация доходов. Координация политики цен по регионам РФ и между странами СНГ. Принципы государственного вмешательства в ценовую политику фирм и регионов. Меры по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов). Уровни государственного контроля над ценами. Запреты, действующие в области свободных цен. Воздействие государства на экспортные цены: а) экспортные субсидии и таможенный тариф; б) товарный и валютный демпинг; в) таможенная политика; г) девальвация. Государственное регулирование цен в различных странах.

Тема 3. Взаимозависимые лица, критерии взаимозависимости в соответствии с нормами раздела V.1 НК РФ УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., УК-2.5., УК-2.6., ПКс-2.1., ПКс-2.2., ПКс-2.3., ПКс-2.4.

Анализ взаимозависимости лиц, основные характеристики группы компаний. Основания признания лиц взаимозависимыми для целей налогообложения (формальные и материальные критерии). Возможность признания лиц взаимозависимыми на основании сложившейся судебной практики. Условия признания задолженности контролируемой по сделкам с участием взаимозависимых лиц

Тема 4. Контролируемые сделки: риски, критерии контролируемости УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., УК-2.5., УК-2.6., ПКс-2.1., ПКс-2.2., ПКс-2.3., ПКс-2.4.

Расширение с 01.01.2017 перечня сделок, не признаваемых контролируемыми (401-ФЗ от 30.11.2017) Группы контролируемых сделок по уровню налогового риска Порядок определения суммарных критериев контролируемости: при приобретении ОС; по договорам комиссии (агентским договорам); при получении (выдаче) займов, кредитов; по договорам поручительства, гарантии; при переуступке прав требования Особенности учета отдельных видов сделок

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине анализ и контроль трансфертного

ценообразования входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается 	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	<p>последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Заочная форма		
Тема 1	Система ценовых методов.	Опрос
Тема 2	Методы государственного регулирования и контроля процессов ценообразования.	Опрос
Тема 3	Взаимозависимые лица, взаимозависимости в соответствии с нормами раздела критерии V.1 НК РФ	Опрос
Тема 4	Контролируемые сделки: риски, критерии контролируемости	Опрос
Тема 5	Специальная «трансфертная» налоговая проверка: правила и процедуры	Опрос

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Система ценовых методов. УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., УК-2.5., УК-2.6., ПКс-2.1., ПКс-2.2., ПКс-2.3., ПКс-2.4.

Вопросы для устного опроса:

1. Затратные методы ценообразования;
2. Параметрические методы определения цен;
3. Рыночные методы определения цены.

Задание 1. Составьте калькуляцию себестоимости газовой плиты и определите прибыль предприятия-изготовителя от реализации этой плиты. Рассчитайте свободную розничную цену газовой плиты. Известны следующие данные: сырьё и материалы – 1700 руб., полуфабрикаты – 220 руб., транспортные расходы по доставке сырья, материалов, полуфабрикатов – 148 руб., топливо и электроэнергия на технологические цели – 19 руб., основная зарплата производственных рабочих – 450 руб.; дополнительная зарплата производственных рабочих – 13 %, отчисления на социальное страхование – 37 %, расходы по содержанию и эксплуатации оборудования – 117 %, общезаводские расходы – 105 %, прочие производственные расходы – 42 % к основной зарплате производственных рабочих; внепроизводственные расходы – 1,5 % к производственной себестоимости. Свободная отпускная цена (с НДС) – 6800 руб., НДС – 20 % к свободной отпускной цене (без НДС), торговая надбавка – 25 % к свободной отпускной цене, налог с продаж – 5%.

Задание 2. Определив цену методом прямых затрат, выясните, при каком объеме продаж по определенной цене, предприятие получит наибольшую прибыль, выбрав один, наиболее предпочтительный для предприятия, вариант из предложенных в таблице:

Затраты за месяц, руб.	Варианты объемов реализации			
	1	2	3	4
Предполагаемая цена единицы продукции	19	17	16	15
Сумма переменных (прямых) затрат (производственных и сбытовых)	9,69	9,57	9,50	9,45
«Маржинальная» прибыль на единицу продукции	?	?	?	?
Ожидаемый объем продаж, шт.	450	650	850	950
Суммарная «маржинальная» прибыль	?	?	?	?
Постоянные затраты при 100%-ном освоении производственных мощностей	2000	2000	2000	2000
Реализованная прибыль	?	?	?	?

Задание 3. Имеется информация, относящаяся к магазину, который в настоящее время продает 25 000 пар обуви в год.

Цена продаж пары обуви, руб. – 1400

Закупочная цена за пару обуви, руб. – 1050

Совокупные постоянные издержки за год, тыс. руб. – 1800

Ответы на каждый вопрос дайте независимо от той информации, которая содержится в других заданиях.

Определите точку безубыточности и кромку безопасности. Рассчитайте прибыль (убытки) магазина.

а) Если бы за реализацию одной пары обуви были введены комиссионные в размере 5% от цены продаж, сколько пар обуви нужно было бы реализовать ежегодно, чтобы прибыль увеличилась на 20% по сравнению с базовым уровнем?

б) Предположим, что на следующий год предполагается провести дополнительную рекламную кампанию, которая обойдется в 80 000 руб., в то же время цены реализации должны быть увеличены на 10%. Какой будет точка безубыточности? При каком объеме продаж прибыль увеличится на 20%? Какой должна быть эластичность спроса по цене, чтобы при увеличении цены на 10% обеспечить необходимый объем продаж?

Задание 4. Постоянные затраты предприятия в год – 50 000 руб. Отпускная цена единицы продукции – 18 руб. Переменные затраты на единицу продукции – 10 руб. Текущий объем продаж – 8000 шт. Определите:

- Возможное изменение цены товара при сокращении переменных затрат на 10% и постоянных затрат на 5000 руб. при условии, что текущий объем продаж сохранится тем же.

- Какую отпускную цену единицы продукции следует установить для увеличения прибыли на 15% при продаже прежнего количества продукции.

Задание 5. Постоянные издержки за год – 60 000 руб.

Цена реализации единицы продукции – 20 руб. Переменные издержки на единицу продукции – 12 руб. Текущий объем реализации – 8200 шт. Определите:

- Какую прибыль получит предприятие после сокращения переменных затрат на 10% и постоянных затрат на 8000 руб. при условии, что текущий объем продаж сохранится тем же.

- Какую цену реализации следовало бы установить для получения прибыли в размере 28 000 руб. от реализации 8200 единиц продукции.

- Какой дополнительный объем продаж необходим для покрытия возросшей на 6 750 руб. арендной платы в связи с расширением производственных мощностей.

Задание 6. Определите верхний уровень цены на кухонную электрическую плиту балловым методом, если цена базовой плиты 4950 руб., балловая оценка основных параметров базового и нового изделий приведена в таблице.

	Оценка параметров, баллов					
	Количество потребляемой	Разнообразие функций	Дизайн	Срок службы	Безопасность	Мощность

	электроэнергии					
Базовая	75	50	40	60	45	40
Новая	80	70	55	60	52	50
Коэффициент весомости	0,3	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1

Задание 7. Определите верхний уровень цены нового насоса, если значение его основного параметра равно $600 \text{ мм}^3/\text{мин.}$, рентабельность 20% к себестоимости.

Топливные насосы рядного типа	Фактическая себестоимость единицы изделия 5 года выпуска	Объем топлива, подаваемый насосами в течение 1 мин. к цилиндрам двигателя ($\text{мм}^3/\text{мин.}$)	Удельная себестоимость, руб./($\text{мм}^3/\text{мин.}$)
1	32	72	0,440
2	33	138	0,239
3	42	257	0,163
4	51	267	0,191
5	60	271	0,221
6	64	347	0,184
7	108	490	0,220

Задача 8. Методом удельного ценообразования определите верхнюю границу цены нового снегохода «Yamaha», предназначенного для туризма, объем двигателя 720 см^3 .

Модель	Объем двигателя, см^3	Цена, долл. США	Удельная цена
Yamaha VT 500 XL	485	8600	
Yamaha VT 600	593	9900	
Yamaha VT 700	698	10900	

Тема 2. Методы государственного регулирования и контроля процессов ценообразования. УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., УК-2.5., УК-2.6., ПКс-2.1., ПКс-2.2., ПКс-2.3., ПКс-2.4.

Вопросы для устного опроса:

1. Какие основные группы факторов определяют цели ценовой политики фирмы?
2. Каков состав постоянных и переменных затрат и какова их экономическая роль при расчете цен?
3. Чем отличаются приростные затраты от переменных?
4. Какое отношение к цене у потребителя?
5. Почему изменение цен необходимо увязывать с эластичностью спроса?
6. Как влияет ценовая эластичность на общую выручку предприятия?
7. Каким образом на чувствительность покупателя к ценам влияет наличие на рынке замещающих товаров?
8. Для каких товаров повышение цены может стать фактором роста объемов реализации?
9. Каким образом предприятие должно реагировать на изменение цен конкурентами?
10. Каковы основные направления государственного регулирования ценообразования?
11. Как влияет система государственного ограничения цен на устойчивость равновесия рынка?
12. Какие факторы должен учитывать производитель при изменении цен для обеспечения гармоничного взаимодействия участников канала товародвижения?
13. Государственное регулирование ценообразования: виды и формы государственного ограничения ценообразования, используемые в рыночной экономике.
14. Формы осуществления ценовой политики государства.
15. Методы осуществления государственного ценового регулирования.
16. Государственный контроль за соблюдением дисциплины цен.
17. Государство и совершенствование ценовой нормативной базы, обеспечивающей эффективное функционирование рыночной экономики.
18. Государственное регулирование цен.
19. Саморегулирование цен.
20. Общественное регулирование цен.
21. Факторы и методы воздействия государства на цены.
22. Регулирование цен в зарубежных странах.

Тема 3 Взаимозависимые лица, критерии взаимозависимости в соответствии с нормами раздела V.1 НК РФ. УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., УК-2.5., УК-2.6., ПКс-2.1., ПКс-2.2., ПКс-2.3., ПКс-2.4.

Вопросы для опроса:

Анализ взаимозависимости лиц, основные характеристики группы компаний.

Основания признания лиц взаимозависимыми для целей налогообложения (формальные и материальные критерии).

Возможность признания лиц взаимозависимыми на основании сложившейся судебной практики.

Условия признания задолженности контролируемой по сделкам с участием взаимозависимых лиц

Тема 4 Контролируемые сделки: риски, критерии контролируемости УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., УК-2.5., УК-2.6., ПКс-2.1., ПКс-2.2., ПКс-2.3., ПКс-2.4.

Вопросы для опроса:

Расширение с 01.01.2017 перечня сделок, не признаваемых контролируемыми (401-ФЗ от 30.11.2017)

Группы контролируемых сделок по уровню налогового риска

Порядок определения суммарных критериев контролируемости: при приобретении ОС; по договорам комиссии (агентским договорам); при получении (выдаче) займов, кредитов; по договорам поручительства, гарантии; при переуступке прав требования

Особенности учета отдельных видов сделок

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов

менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
-----------	---

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \cdot 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
О – общее количество вопросов в тесте.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \cdot 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;
В – количество верно решенных задач;
О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100

(сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-2.

Вопросы для опроса:

1. Понятие и сущность цены. Функции цены в современной экономике.
2. Связь категории «цена» с другими экономическими категориями.
3. Система цен в экономике. Основные виды цен.
4. Базовые элементы цены.
5. Исторические этапы развития ценообразования в России (реформы оптовых и розничных цен).

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же

	требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания контрольных заданий:

КТ – 2.

Тема 3-4.

Вопросы для опроса:

Система цен при плановой экономике. Её достоинства и недостатки.

Либерализация цен. Сущность и результаты проведения.

Ценовая политика фирмы. Ее типичные задачи.

Зависимость ценовой политики от типа рынка.

Сопоставимые (реальные) и действующие (номинальные) цены.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится с применением метода письменного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Предприятие как хозяйствующий субъект. ОПК ОС-3.2, ОПК ОС-6.3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.			
2.			

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тема 1. Система ценовых методов. УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., УК-2.5., УК-2.6., ПКс-2.1., ПКс-2.2., ПКс-2.3., ПКс-2.4.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Затратные методы ценообразования;
2. Параметрические методы определения цен;
3. Рыночные методы определения цены.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. Составьте калькуляцию себестоимости газовой плиты и определите прибыль предприятия-изготовителя от реализации этой плиты. Рассчитайте свободную розничную цену газовой плиты. Известны следующие данные: сырьё и материалы – 1700 руб., полуфабрикаты – 220 руб., транспортные расходы по доставке сырья, материалов, полуфабрикатов – 148 руб., топливо и электроэнергия на технологические цели – 19 руб., основная зарплата производственных рабочих – 450 руб.; дополнительная зарплата производственных рабочих – 13 %, отчисления на социальное страхование – 37 %, расходы по содержанию и эксплуатации оборудования – 117 %, общезаводские расходы – 105 %, прочие производственные расходы – 42 % к основной зарплате производственных рабочих; внепроизводственные расходы – 1,5 % к производственной себестоимости. Свободная отпускная цена (с НДС) – 6800 руб., НДС – 20 % к свободной отпускной цене (без НДС), торговая надбавка – 25 % к свободной отпускной цене, налог с продаж – 5%.

Задание 2. Определив цену методом прямых затрат, выясните, при каком объеме продаж по определенной цене, предприятие получит наибольшую прибыль, выбрав один, наиболее предпочтительный для предприятия, вариант из предложенных в таблице:

Затраты за месяц, руб.	Варианты объемов реализации			
	1	2	3	4
Предполагаемая цена единицы продукции	19	17	16	15
Сумма переменных (прямых) затрат (производственных и сбытовых)	9,69	9,57	9,50	9,45
«Маржинальная» прибыль на единицу продукции	?	?	?	?
Ожидаемый объем продаж, шт.	450	650	850	950
Суммарная «маржинальная» прибыль	?	?	?	?

Постоянные затраты при 100%-ном освоении производственных мощностей	2000	2000	2000	2000
Реализованная прибыль	?	?	?	?

Задание 3. Имеется информация, относящаяся к магазину, который в настоящее время продает 25 000 пар обуви в год.

Цена продаж пары обуви, руб. – 1400

Закупочная цена за пару обуви, руб. – 1050

Совокупные постоянные издержки за год, тыс. руб. – 1800

Ответы на каждый вопрос дайте независимо от той информации, которая содержится в других заданиях.

Определите точку безубыточности и кромку безопасности. Рассчитайте прибыль (убытки) магазина.

а) Если бы за реализацию одной пары обуви были введены комиссионные в размере 5% от цены продаж, сколько пар обуви нужно было бы реализовать ежегодно, чтобы прибыль увеличилась на 20% по сравнению с базовым уровнем?

б) Предположим, что на следующий год предполагается провести дополнительную рекламную кампанию, которая обойдется в 80 000 руб., в то же время цены реализации должны быть увеличены на 10%. Какой будет точка безубыточности? При каком объеме продаж прибыль увеличится на 20%? Какой должна быть эластичность спроса по цене, чтобы при увеличении цены на 10% обеспечить необходимый объем продаж?

Задание 4. Постоянные затраты предприятия в год – 50 000 руб. Отпускная цена единицы продукции – 18 руб. Переменные затраты на единицу продукции – 10 руб. Текущий объем продаж – 8000 шт. Определите:

- Возможное изменение цены товара при сокращении переменных затрат на 10% и постоянных затрат на 5000 руб. при условии, что текущий объем продаж сохранится тем же.

- Какую отпускную цену единицы продукции следует установить для увеличения прибыли на 15% при продаже прежнего количества продукции.

Задание 5. Постоянные издержки за год – 60 000 руб.

Цена реализации единицы продукции – 20 руб. Переменные издержки на единицу продукции – 12 руб. Текущий объем реализации – 8200 шт. Определите:

- Какую прибыль получит предприятие после сокращения переменных затрат на 10% и постоянных затрат на 8000 руб. при условии, что текущий объем продаж сохранится тем же.

- Какую цену реализации следовало бы установить для получения прибыли в размере 28 000 руб. от реализации 8200 единиц продукции.

- Какой дополнительный объем продаж необходим для покрытия возросшей на 6 750 руб. арендной платы в связи с расширением производственных мощностей.

Задание 6. Определите верхний уровень цены на кухонную электрическую плиту балловым методом, если цена базовой плиты 4950 руб., балловая оценка основных параметров базового и нового изделий приведена в таблице.

	Оценка параметров, баллов					
	Количество потребляемой электроэнергии	Разнообразие функций	Дизайн	Срок службы	Безопасность	Мощность
Базовая	75	50	40	60	45	40
Новая	80	70	55	60	52	50
Коэффициент весомости	0,3	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1

Задание 7. Определите верхний уровень цены нового насоса, если значение его основного параметра равно 600 мм³/мин., рентабельность 20% к себестоимости.

Топливные насосы рядного типа	Фактическая себестоимость единицы изделия 5 года выпуска	Объем топлива, подаваемый насосами в течение 1 мин. к цилиндрам двигателя (мм ³ /мин.)	Удельная себестоимость, руб./ (мм ³ /мин.)
1	32	72	0,440
2	33	138	0,239
3	42	257	0,163
4	51	267	0,191
5	60	271	0,221
6	64	347	0,184
7	108	490	0,220

Задача 8. Методом удельного ценообразования определите верхнюю границу цены нового снегохода «Yamaha», предназначенного для туризма, объем двигателя 720 см³.

Модель	Объем двигателя, см ³	Цена, долл. США	Удельная цена
Yamaha VT 500 XL	485	8600	
Yamaha VT 600	593	9900	
Yamaha VT 700	698	10900	

Тема 2. Методы государственного регулирования и контроля процессов ценообразования. УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., УК-2.5., УК-2.6., ПКс-2.1., ПКс-2.2., ПКс-2.3., ПКс-2.4.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Какие основные группы факторов определяют цели ценовой политики фирмы?
2. Каков состав постоянных и переменных затрат и какова их экономическая роль при расчете цен?
3. Чем отличаются приростные затраты от переменных?
4. Какое отношение к цене у потребителя?
5. Почему изменение цен необходимо увязывать с эластичностью спроса?
6. Как влияет ценовая эластичность на общую выручку предприятия?
7. Каким образом на чувствительность покупателя к ценам влияет наличие на рынке замещающих товаров?
8. Для каких товаров повышение цены может стать фактором роста объемов реализации?
9. Каким образом предприятие должно реагировать на изменение цен конкурентами?
10. Каковы основные направления государственного регулирования ценообразования?
11. Как влияет система государственного ограничения цен на устойчивость равновесия рынка?
12. Какие факторы должен учитывать производитель при изменении цен для обеспечения гармоничного взаимодействия участников канала товародвижения?
13. Государственное регулирование ценообразования: виды и формы государственного ограничения ценообразования, используемые в рыночной экономике.
14. Формы осуществления ценовой политики государства.
15. Методы осуществления государственного ценового регулирования.

16. Государственный контроль за соблюдением дисциплины цен.
17. Государство и совершенствование ценовой нормативной базы, обеспечивающей эффективное функционирование рыночной экономике.
18. Государственное регулирование цен.
19. Саморегулирование цен.
20. Общественное регулирование цен.
21. Факторы и методы воздействия государства на цены.
22. Регулирование цен в зарубежных странах.

Тема 3 Взаимозависимые лица, критерии взаимозависимости в соответствии с нормами раздела V.1 НК РФ. УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., УК-2.5., УК-2.6., ПКс-2.1., ПКс-2.2., ПКс-2.3., ПКс-2.4.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

Анализ взаимозависимости лиц, основные характеристики группы компаний.

Основания признания лиц взаимозависимыми для целей налогообложения (формальные и материальные критерии).

Возможность признания лиц взаимозависимыми на основании сложившейся судебной практики.

Условия признания задолженности контролируемой по сделкам с участием взаимозависимых лиц

Тема 4 Контролируемые сделки: риски, критерии контролируемости УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., УК-2.5., УК-2.6., ПКс-2.1., ПКс-2.2., ПКс-2.3., ПКс-2.4.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

Расширение с 01.01.2017 перечня сделок, не признаваемых контролируемыми (401-ФЗ от 30.11.2017)

Группы контролируемых сделок по уровню налогового риска

Порядок определения суммарных критериев контролируемости: при приобретении ОС; по договорам комиссии (агентским договорам); при получении (выдаче) займов, кредитов; по договорам поручительства, гарантии; при переуступке прав требования

Особенности учета отдельных видов сделок

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил	40

предложенные практические задания без ошибок	
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом

готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание

последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации для подготовки к зачету

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература.

1. Ямпольская, Д. О. Ценообразование : учебник для вузов / Д. О. Ямпольская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1516-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/579000> (дата обращения: 28.06.2025).

2. Килинкарлова, Е. В. Налоговое право зарубежных стран : учебник для вузов / Е. В. Килинкарлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17158-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532479> (дата обращения: 28.06.2025).

8.2. Дополнительная литература.

1. Маховикова, Г. А. Цены и ценообразование в коммерции : учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Маховикова, В. В. Лизовская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03696-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477854>

2. Ценообразование на основе больших данных: теоретические аспекты : доклад / А. Е. Шаститко, О. А. Маркова, А. И. Мелешкина, А. Н. Морозов. — Москва : Дело РАНХиГС, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-85006-328-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199259>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации. — М.: Б.и., 1993.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации
4. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Ч. 1.
5. Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Ч. 2.
6. Федеральный закон от 20.04.2015 N 86-ФЗ «О государственном регулировании цен (тарифов) на услуги по перевозкам пассажиров, багажа, автомобильных транспортных средств, железнодорожного подвижного состава с использованием судов, обеспечивающих сообщение между морскими портами Республики Крым, города федерального значения Севастополя и морскими портами Краснодарского края, и на связанные с такими перевозками дополнительные услуги».

7. Федеральный закон от 26.03.2003 N 35-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об электроэнергетике».
8. Федеральный закон от 07.12.2011 N 416-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О водоснабжении и водоотведении».
9. Федеральный закон от 27.07.2010 N 190-ФЗ (ред. от 01.05.2016) «О теплоснабжении».
10. Федеральный закон от 24.06.1998 N 89-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об отходах производства и потребления».
11. Указ Президента РФ от 28.02.1995 N 221 (ред. от 30.04.2016) «О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)».
12. Указ Президента РФ от 17.09.1992 N 1089 (ред. от 23.07.2001) «О государственном регулировании цен на отдельные виды энергоресурсов».
13. Указ Президента РФ от 08.07.1995 N 685 «О дополнении и признании утратившими силу некоторых актов Президента Российской Федерации по вопросам государственного регулирования тарифов».

8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ - minfin.ru
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы: www.nalog.ru
5. Официальный сайт ЦБ РФ: www.cbr.ru
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: www.gks.ru
7. Официальный сайт комитета тарифного регулирования Волгоградской области: www.urt.volgograd.ru

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащённость: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.