

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол № 13 от 27.04.2026 г.

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Учет, анализ, аудит**

---

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.10      Бухгалтерский и управленческий учет**

---

*(код и наименование дисциплины)*

**38.04.01 Экономика**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Заочная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

**Автор-составитель РПД:**

Старший преподаватель кафедры экономики и финансов

Суркова В.В.

---

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

Зав. кафедрой экономики и финансов, кандидат экономических наук, доцент Е.А. Чумакова

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 Бухгалтерский и управленческий учет одобрена на заседании кафедры экономики и финансов. Протокол от 21 апреля 2026 года № 8.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1. Осваиваемые компетенции**

**формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:**

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3.	Способен проводить критический анализ на основе комплекса общенаучных знаний для анализа сложных экономических систем	Знает: З1 – Знает основные методы критического анализа, основы функционирования сложных экономических систем и обладает общенаучными знаниями Умеет: У1 - Умеет использовать общенаучную методологию для анализа сложных экономических систем Владеет: В1 - Имеет навыки использования общенаучной методологии в анализе сложных экономических систем

			УК-1.1.	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций	<p>УК-1.1. 3-1. Знает принципы управления рисками, основные базовые действия, направленные на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций</p> <p>УК-1.1. У-1. Умеет идентифицировать и устранять риски при возникновении проблемных ситуаций, разрабатывать и формулировать стратегии управления рисками</p> <p>УК-1.1. Н-1. Имеет навыки разработки стратегии устранения рисков и принятия правильных профессиональных решений</p>
			УК-1.2.	Способен проводить критический анализ на основе принципов функционирования коллектива и системы управления организацией	<p>УК-1.2. 3-1. Знает базовые принципы и модели систем управления организацией и функционирования коллектива</p> <p>УК-1.2. У-1. Умеет применять способы и методы решения конфликтных и нестандартных ситуаций</p> <p>УК-1.2. Н-1. Имеет навыки эффективного взаимодействия и общения, а также критического анализа, основанные на базе принципов функционирования коллектива и системы управления организацией</p>
			УК-1.4.	Способен проводить анализ и принимать стратегические решения по функционированию организации	<p>УК-1.4. 3-1. Знает основы функционирования организации и методы принятия решений</p> <p>УК-1.4. У-1. Умеет анализировать и принимать стратегически важные решения в деятельности организации</p> <p>УК-1.4. Н-1. Имеет навыки принятия стратегических решений по функционированию организации</p>

			УК-1.5.	Способен передать опыт, связанный с анализом микро и макроэкономических процессов	УК-1.5. З-1. Знает количественные и качественные методы анализа экономических процессов, знает ключевые концепции, теории и принципы макро- и микроэкономики  УК-1.5. У-1. Умеет структурировать информацию, предоставлять ее в доступной и понятной форме,  УК-1.5. Н-1. Имеет навыки сотрудничества и обсуждения микро и макроэкономических процессов
			УК-1.6.	Способен применить знания в области критического анализа проблемных ситуаций при подготовке и защите выпускной квалификационной работы	УК-1.6. З-1. Знает методы и техники критического анализа проблемных ситуаций, знает основные этапы научного исследования  УК-1.6. У-1. Умеет формулировать исследовательские вопросы и гипотезы на основе анализа актуальных проблем  УК-1.6. Н-1. Имеет навыки применения критического анализа основ научных положений и гипотез при написании и защите выпускной квалификационной работы
08.006 Специалист по внутреннему контролю, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 22.11.2022 № 731н	ПКс-1.	Способен разработать стратегию развития организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления в условиях трансформации внешней среды на основе комплексного экономического и финансового анализа	ПКс-1.1.	Способен применять методы и принципы бухгалтерского и управленческого учета при разработке стратегии развития организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления в условиях трансформации внешней среды	Знает: З1- Знает основы бухгалтерского и управленческого учета, а также особенности организационно-правовых форм различных типов организаций, органов власти и местного самоуправления. Умеет: У1- осуществлять Умеет разрабатывать стратегию развития организации с учетом принципов бухгалтерского и управленческого учета Владеет: В1 - Имеет навыки проведения анализа учетных систем и финансовых показателей в контексте стратегического планирования.
			ПКс-1.2.	Способен разработать инвестиционную стратегию организаций	ПКс-1.2. З1 – Знает основы инвестиционного анализа и управления инвестициями, а также теоретические основы

				<p>различных организационно-правовых форм, органов организаций различных организационно-правовых форм государственной власти и местного самоуправления в условиях трансформации внешней среды</p>	<p>стратегического планирования и разработки инвестиционных стратегий.</p> <p>ПКс-1.2. У-1. Умеет формировать цели и приоритеты инвестиционной стратегии в соответствии с особенностями организации.</p> <p>ПКс-1.2. Н-1. Имеет навыки анализа внутренних и внешних условий, влияющих на инвестиционную деятельность организаций различных организационно-правовых форм.</p>
			ПКс-1.3.	<p>Способен разработать стратегию развития организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления в условиях трансформации внешней среды на основе положений экономической науки и комплексного экономического и финансового анализа</p>	<p>ПКс-1.3. З1 – Знает особенности организационно-правовых форм различных видов организаций, органов власти и местного самоуправления, а также принципы разработки стратегий в условиях нестабильной внешней среды</p> <p>ПКс-1.3. У-1. Умеет выделить внутренние и внешние факторы, влияющие на развитие организации, а также проводить комплексный экономический и финансовый анализ с целью определения стратегических приоритетов.</p> <p>ПКс-1.3. Н-1. Имеет навыки оценки эффективности стратегических решений с помощью финансовых и экономических индикаторов</p>
			ПКс-1.4.	<p>Способен применять методы налогового планирования/ администрирования при разработке стратегии развития организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления в условиях трансформации внешней среды на основе положений экономической науки и комплексного экономического и финансового анализа</p>	<p>ПКс-1.4. З1 – Знает основы налогового законодательства и налогового администрирования, методы налогового планирования и оптимизации налоговых обязательств, а также особенности налоговых режимов для различных организационно-правовых форм.</p> <p>ПКс-1.4. У-1. Умеет разрабатывать налоговые стратегии, соответствующие внешним условиям и внутренним целям, использовать методы налогового планирования для повышения эффективности развития организаций различных</p>

					организационно-правовых форм. ПКс-1.4. Н-1. Имеет навыки оценки налоговых рисков и подготовки мер по их минимизации.
--	--	--	--	--	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.10 Бухгалтерский и управленческий учет относится к блоку дисциплин, определяемых образовательной организацией. В соответствии с учебным планом, по заочной форме обучения дисциплина осваивается на 1 и 2 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 144 часа (4 ЗЕТ).

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 28 часов (лекций - 12 часа, практических занятий – 14 часов, консультации – 2 часа ), на самостоятельную работу обучающихся – 103 часов, на контроль – 13 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (на 1 курсе), экзамен (на 2 курсе).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономической теории и экономической безопасности, налогам и налогообложению, экономике организации (предприятия), а также на приобретенные ранее умения и навыки по математике. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для организации финансового менеджмента, принятия решений в области страхования, рынка ценных бумаг, инвестиций, диагностики финансовой безопасности экономических субъектов, организации финансового контроля в бюджетной сфере.

Учебная дисциплина Б1.В.10 Бухгалтерский и управленческий учет реализуется после изучения дисциплин Б1.О.01 Микроэкономика (продвинутый уровень) одновременно с изучением дисциплин Б1.В.ДВ.02.01 Основы современного менеджмента, Б1.В.02 Финансовый менеджмент (продвинутый уровень).

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

##### *Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр		СРэк
Л/ДОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/ДОТ											
Тема 1	Сущность и организация бухгалтерского управленческого учета	22	2			2							18	О
Тема 2	Затраты и их классификация	22	2			2							18	О
Тема 3	Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости готовой продукции	26	2			4							20	О
	Промежуточная аттестация	4								4				Зачет
Тема 4	Управленческие решения и анализ	19	2			2						6	9	О,
Тема 5	Бюджетирование и контроль затрат	20	2			2						6	10	О
Тема 6	Бухгалтерская управленческая отчетность	20	2			2						6	10	О

Консультация	2													
Промежуточная аттестация	9									9				Экзамен
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>12</b>			<b>14</b>					<b>13</b>		<b>18</b>	<b>85</b>	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)*

### **3.2 Содержание дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1. Сущность и организация бухгалтерского управленческого УК-1, ПКс-1.**

Сущность и значение управленческого учета. Функционирование центров ответственности. Информация управленческого учета. Сравнительная характеристика финансового, налогового, управленческого учета. Организационные аспекты управленческого учета. Этапы внедрения системы управленческого учета.

#### **Тема 2. Затраты и их классификация УК-1, ПКс-1.**

Понятие затрат в системе управленческого учета. Содержание классификации затрат по основным направлениям управленческого учета. Типология затрат в системе производственного учета. Классификация общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Типология затрат в системе принятия управленческих решений. Состав накладных расходов. Состав переменных и постоянных затрат. Типология затрат в системе контроля и регулирования.

#### **Тема 3. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости готовой продукции УК-1, ПКс-1.**

Сущность и способы исчисления себестоимости продукции. Объект калькулирования себестоимости продукции. Способы калькулирования себестоимости продукции. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Позаказный метод учета и калькулирования себестоимости продукции. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.

#### **Тема 4. Управленческие решения и анализ УК-1, ПКс-1.**

Сущность, роль и значение финансового и управленческого анализа. Процесс принятия управленческих решений. Релевантный подход к управлению. Анализ взаимосвязи "затраты - объем - прибыль" и производственный риск. реализация аналитических преимуществ управленческого анализа в ценовой политике.

#### **Тема 5. Бюджетирование и контроль затрат УК-1, ПКс-1.**

Бюджетирование деятельности организации. Этапы бюджетного цикла. Классификация бюджетов. Цели и инструменты бюджетного планирования. Схема генерального бюджета. Управление бюджетированием по результатам. Достоинства и недостатки бюджетирования. Центры финансовой ответственности. Процессно-ориентированное бюджетирование. Бюджет фирмы, его разделы: текущий бюджет, финансовый бюджет; прогнозные: отчет о прибылях и убытках; бухгалтерский баланс; отчет о движении денежных средств. Свобода выбора источников финансирования. Контроль т учет отклонений в системе бюджетирования.

#### **Тема 6. Бухгалтерская управленческая отчетность УК-1, ПКс-1.**

Природа финансовой отчетности. Бухгалтерская отчетность. Бухгалтерский учет как информационная система для принятия управленческих решений. Понятие управленческой отчетности. Классификация управленческой отчетности. Формат представления управленческой отчетности. Содержание управленческой отчетности. Учетная политика. Учетная информации, обеспечивающая процесс управления фирмой.

## **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (*наименование*) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью

оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	<p>последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно		Не зачтено	F

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Сущность и организация бухгалтерского управленческого учета	<i>Устный опрос,</i>
Тема 2	Затраты и их классификация	<i>Устный опрос,</i>
Тема 3	Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости готовой продукции	<i>Устный опрос,</i>
Тема 4	Управленческие решения и анализ	<i>Устный опрос,</i>
Тема 5	Бюджетирование и контроль затрат	<i>Устный опрос,</i>
Тема 6	Бухгалтерская управленческая отчетность	<i>Устный опрос,</i>

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

**Тема 1. Сущность и организация бухгалтерского управленческого учета УК-1, ПКс-1.**

**Вопросы устного опроса:**

1. Понятие управленческого учета, основные принципы.
2. Цели, задачи и особенности управленческого учета.
3. Центры ответственности.
4. Требования, предъявляемые к информации в управленческом учете.
5. Общие и отличительные признаки бухгалтерского и управленческого учета.

**Тема 2. Затраты и их классификация УК-1, ПКс-1.**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Определение затрат. Отличие понятий "затраты", "расходы", "издержки".
2. По каким признакам классифицируются затраты на производство? Финансовая политика предприятий и организаций.
3. Понятия общепроизводственные и общехозяйственные расходы.
4. Как классифицируются затраты для целей принятия управленческих решений и планирования?

**Тема 3. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости готовой продукции УК-1, ПКс-1.**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Перечислите и охарактеризуйте основные виды себестоимости в зависимости от целевой установки калькуляционного процесса.
2. Принципы применения нормативного метода учета затрат и исчисления фактической себестоимости.
3. Способы калькулирования себестоимости продукции.

**Тема 4. Управленческие решения и анализ УК-1, ПКс-1.**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Охарактеризуйте понятие "управленческие решения".
2. Сущность, роль и значение финансового и управленческого анализа.
3. Охарактеризуйте правила релевантности.
4. Взаимосвязь процессов при принятии управленческих решений.

**Тема 5. Бюджетирование и контроль затрат УК-1, ПКс-1.**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Сущность, значение и преимущества процесса бюджетирования.
2. Генеральный бюджет организации.
3. Бюджет фирмы, его разделы.
4. Операционный бюджет.  
Финансовый бюджет.

**Тема 6. Бухгалтерская управленческая отчетность УК-1, ПКс-1.**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Бухгалтерская отчетность.
2. Понятие управленческой отчетности
3. Классификация управленческой отчетности
4. Содержание управленческой отчетности

**Шкала оценивания**

### Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \cdot 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

### Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \cdot 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;

В – количество верно решенных задач;

О – общее количество задач.

### Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**КТ – 1.**

**Тема 1-3.**

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

1. Что является основной целью управленческого учета?

- a) Подготовка финансовой отчетности для внешних пользователей.
- b) Обеспечение соблюдения налогового законодательства.
- c) Предоставление информации для принятия управленческих решений внутри организации.

d) Независимый аудит финансовой деятельности.

2. Какой тип информации преимущественно используется в управленческом учете?

- a) Только финансовая информация.
- b) Только нефинансовая информация.
- c) И финансовая, и нефинансовая информация.
- d) Информация, предназначенная для внешних пользователей.

3. В чем основное отличие управленческого учета от финансового учета?

a) Управленческий учет является обязательным для всех компаний, а финансовый - нет.

b) Управленческий учет ориентирован на будущее, а финансовый - на прошлое.

c) Управленческий учет строго регулируется законодательством, а финансовый - нет.

d) Управленческий учет использует только стандартизированные формы отчетности.

4. Какие затраты включаются в себестоимость продукции при использовании метода "директ-костинг" (direct costing)?

- a) Только прямые материальные затраты.
- b) Только прямые затраты на оплату труда.
- c) Только переменные производственные затраты.
- d) Все производственные затраты (переменные и постоянные).

5. Что такое "центр ответственности" в системе управленческого учета?

a) Организация, ответственная за ведение бухгалтерского учета.

b) Подразделение организации, руководитель которого отвечает за определенные показатели.

c) Государственный орган, контролирующий финансовую деятельность.

d) Группа экспертов, разрабатывающих управленческие решения.

6. Какой вид анализа используется для оценки влияния изменения переменных затрат на прибыль?

- a) ABC-анализ (Activity-Based Costing).
- b) CVP-анализ (Cost-Volume-Profit Analysis).
- c) SWOT-анализ (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats).
- d) PEST-анализ (Political, Economic, Social, Technological).

7. Что такое бюджет в контексте управленческого учета?

- a) Отчет о фактических финансовых результатах деятельности.
- b) План, выраженный в денежном выражении, на определенный период.
- c) Смета затрат на производство продукции.

d) Форма финансовой отчетности.

8. Какая из перечисленных ниже функций не является функцией управленческого учета?

- a) Планирование.
- b) Контроль.
- c) Анализ.
- d) Независимый аудит.

9. Какая информация используется для определения цены безубыточности?

- a) Только переменные затраты.
- b) Только постоянные затраты.
- c) Переменные и постоянные затраты, а также объем продаж.
- d) Рыночная цена аналогичной продукции.

10. Что такое трансфертная цена?

- a) Цена, по которой компания продает товары или услуги внешним покупателям.
- b) Цена, по которой подразделения внутри компании продают товары или услуги друг другу.
- c) Цена, определяемая государственным регулированием.
- d) Цена, включающая только переменные затраты.

Ключ:

- 1. c
- 2. c
- 3. b
- 4. c
- 5. b
- 6. b
- 7. b
- 8. d
- 9. c
- 10. b

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

**Тема 4-6**

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

1. Что является основной целью бухгалтерской управленческой отчетности?

- a) Предоставление информации внешним пользователям для оценки финансового состояния компании.
- b) Обеспечение соблюдения требований налоговых органов.
- c) Предоставление информации внутренним пользователям для принятия управленческих решений.
- d) Независимая проверка достоверности финансовой информации.

2. Какой из перечисленных отчетов наиболее характерен для управленческой, а не финансовой отчетности?

- a) Бухгалтерский баланс.
- b) Отчет о прибылях и убытках.
- c) Отчет о движении денежных средств.
- d) Отчет о затратах по центрам ответственности.

3. В управленческой отчетности, как правило, информация представляется:

- a) В строго стандартизированной форме, установленной законодательством.
- b) В форме, максимально удобной для принятия решений внутренними пользователями.
- c) В форме, обеспечивающей сопоставимость с отчетностью других компаний отрасли.
- d) В форме, обеспечивающей прозрачность для потенциальных инвесторов.

4. Что такое отчет об исполнении бюджета?

- a) Отчет, отражающий фактические финансовые результаты деятельности компании за период.
- b) Отчет, сравнивающий плановые и фактические показатели деятельности, выявляющий отклонения.
- c) Отчет, содержащий прогноз финансовых показателей на будущий период.
- d) Отчет, отражающий источники финансирования деятельности компании.

5. Какой вид отчетности помогает оценить эффективность работы отдельных подразделений компании?

- a) Консолидированная финансовая отчетность.
- b) Отчетность по сегментам.
- c) Отчетность об инвестиционной деятельности.
- d) Отчетность о социальной ответственности.

6. Что такое маржинальный анализ в контексте управленческой отчетности?

- a) Анализ соответствия финансовой отчетности требованиям МСФО.

- b) Анализ влияния изменений в объеме продаж, ценах и затратах на прибыль.
- c) Анализ кредитоспособности компании.
- d) Анализ структуры капитала компании.

7. Какой отчет показывает затраты, сгруппированные по их функциям (например, производство, маркетинг, администрирование)?

- a) Отчет о прибылях и убытках, составленный по схеме "затраты на реализованную продукцию".
- b) Отчет о прибылях и убытках, составленный по схеме "затраты по функциям".
- c) Отчет о движении денежных средств.
- d) Отчет об изменениях в собственном капитале.

8. Что такое сметная отчетность?

- a) Отчетность о фактических затратах компании.
- b) Отчетность о затратах, запланированных на будущий период.
- c) Отчетность о затратах, превышающих установленный бюджет.
- d) Отчетность о затратах на капитальное строительство.

9. Для какой цели используется отчет о финансовых результатах по центрам ответственности?

- a) Для оценки финансового состояния компании в целом.
- b) Для оценки эффективности работы каждого центра ответственности.
- c) Для расчета налоговой базы по налогу на прибыль.
- d) Для подготовки консолидированной финансовой отчетности.

10. Какой отчет помогает отслеживать движение запасов и затраты, связанные с ними?

- a) Отчет о движении денежных средств.
- b) Отчет о затратах на производство.
- c) Отчет о прибылях и убытках.
- d) Отчет об изменениях в собственном капитале.

Ключ:

- 1. c
- 2. d
- 3. b
- 4. b
- 5. b
- 6. b
- 7. b
- 8. b
- 9. b
- 10. b

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
-----------------	-------------------

85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится с применением метода письменного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

### **Тема 1. Сущность и организация бухгалтерского управленческого учета УК-1, ПКс-1.**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

1. Вопрос: Опишите роль управленческого учета в процессе принятия решений внутри организации. Приведите примеры, как информация управленческого учета может помочь руководителям в решении конкретных задач.

2. Вопрос: Объясните разницу между прямыми и косвенными затратами в управленческом учете. Приведите примеры и объясните, почему важно правильно классифицировать затраты на прямые и косвенные.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Компания производит два вида продукции: А и Б. Общие постоянные затраты компании составляют 500 000 рублей. Выручка от продажи продукции А составляет 800 000 рублей, переменные затраты - 400 000 рублей. Выручка от продажи продукции Б составляет 600 000 рублей, переменные затраты - 300 000 рублей. Рассчитайте маржинальную прибыль по каждому виду продукции и общую маржинальную прибыль компании.

## Задание 2.

Компания планирует продать 10 000 единиц продукции по цене 50 рублей за единицу. Переменные затраты на единицу продукции составляют 30 рублей. Общие постоянные затраты компании составляют 150 000 рублей. Рассчитайте точку безубыточности в единицах продукции и в рублях.

### 2. Задания комбинированного типа.

#### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

1. Содержание задания: Что из перечисленного ниже является наименее вероятным примером информации, которую можно найти в управленческой отчетности, но не в финансовой?

Варианты ответов:

- а) Анализ отклонений фактических затрат от бюджета.
- б) Расчет себестоимости продукции по видам деятельности (ABC).
- в) Информация о рыночной стоимости активов компании.
- г) Информация о затратах на выполнение конкретного заказа клиента.

2. Содержание задания: Компания планирует внедрить систему управленческого учета. Какой из следующих факторов следует учитывать в первую очередь при выборе подходящей системы?

Варианты ответов:

- а) Соответствие системы требованиям налогового законодательства.
- б) Соответствие системы требованиям финансового учета.
- в) Совместимость системы с используемым программным обеспечением для финансового учета.
- г) Соответствие системы информационным потребностям руководства и особенностям деятельности компании.

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

##### Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Что является ключевым отличием управленческого учета от финансового?

- а) Управленческий учет обязателен для всех предприятий, а финансовый – нет.
- б) Управленческий учет предназначен для внешних пользователей, а финансовый – для внутренних.
- в) Управленческий учет предоставляет информацию для принятия внутренних управленческих решений, а финансовый – для формирования внешней финансовой отчетности.

Какой метод учета затрат позволяет отслеживать затраты по видам деятельности, а не по структурным подразделениям?

- а) Метод "директ-костинг".
- б) Метод учета затрат по полному поглощению.
- в) ABC (Activity-Based Costing).

Какой из перечисленных отчетов не является типичным для управленческого учета?

- а) Отчет о затратах на производство.
- б) Отчет о прибылях и убытках по сегментам.
- в) Бухгалтерский баланс.

## **Тема 2. Затраты и их классификация УК-1, ПКс-1.**

### 1. Задания открытого типа.

#### 1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

1. Вопрос: Объясните, почему важно классифицировать затраты на переменные и постоянные для принятия управленческих решений. Приведите примеры, как эта классификация может быть использована в CVP-анализе (анализе "затраты-объем-прибыль").

2. Вопрос: Опишите различные методы учета затрат: по полной себестоимости (absorption costing) и по переменной себестоимости (variable costing, direct costing). Сравните их и объясните, когда какой метод целесообразнее использовать.

#### 1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

##### Задание 1.

Компания произвела 10 000 единиц продукции. Прямые материальные затраты составили 200 000 рублей, прямые затраты на оплату труда - 150 000 рублей, переменные производственные накладные расходы - 50 000 рублей, постоянные производственные накладные расходы - 100 000 рублей. Рассчитайте себестоимость единицы продукции, используя методы учета по полной и по переменной себестоимости.

##### Задание 2.

Компания имеет следующие затраты: арендная плата за офис - 50 000 рублей в месяц, зарплата директора - 100 000 рублей в месяц, стоимость сырья на единицу продукции - 10 рублей, зарплата производственного рабочего за единицу продукции - 5 рублей. Определите общие постоянные и общие переменные затраты компании в месяц, если объем производства составляет 5 000 единиц продукции.

## 2. Задания комбинированного типа.

### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

1. Содержание задания: Какой вид затрат наиболее вероятно будет отнесен к косвенным производственным затратам?

Варианты ответов:

- а) Стоимость сырья, используемого для производства продукции.
- б) Заработная плата производственных рабочих.
- в) Амортизация оборудования, используемого в производственном процессе.
- г) Стоимость упаковки готовой продукции.

2. Содержание задания: Компания рассматривает возможность снижения цен на продукцию с целью увеличения объема продаж. Какой вид затрат следует в первую очередь учитывать при принятии этого решения?

Варианты ответов:

- а) Постоянные затраты.
- б) Переменные затраты.
- в) Административные затраты.
- г) Финансовые затраты.

## 3. Задания закрытого типа.

### 3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Затраты, которые не зависят от изменения объема производства в пределах релевантного диапазона, называются:

- а) Переменными затратами.
- б) Постоянными затратами.
- в) Прямыми затратами.

Какой метод учета затрат позволяет лучше оценить рентабельность отдельных видов продукции?

- а) Метод учета затрат по полному поглощению.
- б) Метод учета затрат по переменной себестоимости.
- в) ABC (Activity-Based Costing).

К какому виду затрат относится зарплата директора завода?

- а) Прямые переменные затраты.
- б) Прямые постоянные затраты.
- в) Косвенные постоянные затраты.

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

### **Тема 3. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости готовой продукции УК-1, ПКс-1.**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Отлично, вот ответы на вопросы, переписанные в формате текста без таблиц:

Вопрос 1: Опишите суть позаказного метода учета затрат и в каких случаях он применяется.

Вопрос 2: В чем заключается сущность попроцессного метода учета затрат и когда он используется?

Задание 1.

Предприятие производит два вида продукции: А и Б. Общие постоянные затраты составляют 500 000 руб. Переменные затраты на единицу продукции А составляют 50 руб., цена реализации – 100 руб. Переменные затраты на единицу продукции Б составляют 30 руб., цена реализации – 80 руб. Планируется продать 5000 единиц продукции А и 3000 единиц продукции Б. Определите точку безубыточности в денежном выражении (общую выручку, необходимую для покрытия всех затрат).

Задание 2.

Компания использует нормативный метод учета затрат. Фактические затраты на материалы составили 120 000 руб., при этом было использовано 11 000 кг материалов. Нормативная цена материала – 10 руб./кг, а нормативный расход – 10 000 кг. Рассчитайте отклонение по цене материалов и отклонение по количеству материалов.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой метод учета затрат наиболее подходит для производства мебели по индивидуальным заказам?	а)	Позаказный метод учета затрат идеально подходит для индивидуальных заказов, так как позволяет отслеживать затраты по каждому конкретному заказу, что важно для определения рентабельности и ценообразования.
	Варианты ответов: а) позаказный метод, б) попроцессный метод, в) нормативный метод		
2.	Какой метод калькулирования себестоимости учитывает только прямые затраты при расчете себестоимости продукции?	б)	Директ-костинг (Direct costing) – это метод, при котором в себестоимость продукции включаются только прямые затраты (материалы, оплата труда производственных рабочих), а постоянные затраты учитываются как расходы периода и списываются на финансовый результат.
	Варианты ответов: а) абзорпшен-костинг, б) директ-костинг, в) нормативный метод		

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

##### Тест 1.

Какой метод учета затрат предполагает предварительное составление сметы затрат на производство единицы продукции?

- а) Позаказный метод
- б) Попроцессный метод
- в) Нормативный метод

##### Тест 2.

Какой метод калькулирования себестоимости предполагает распределение косвенных затрат между видами продукции пропорционально базе распределения (например, заработной плате основных производственных рабочих)?

- а) Директ-костинг
- б) Абзорпшен-костинг
- в) Нормативный метод

##### Тест 3.

Что является основной целью управленческого учета затрат?

- а) Формирование финансовой отчетности для внешних пользователей
- б) Обеспечение информацией для принятия управленческих решений внутри компании

в) Расчет налогооблагаемой базы

#### **Тема 4. Управленческие решения и анализ УК-1, ПКс-1.**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Конечно, вот ответы на вопросы, переписанные в формате текста без таблиц:

Вопрос 1: Опишите концепцию анализа безубыточности (CVP-анализа) и его значение для управленческих решений.

Вопрос 2: Объясните, что такое дифференциальный анализ (incremental analysis) и как он используется в принятии управленческих решений.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Компания рассматривает возможность принятия специального заказа на 1000 единиц продукции по цене 50 руб. за единицу. Текущий объем производства составляет 5000 единиц. Переменные затраты на единицу продукции – 30 руб., постоянные затраты – 100 000 руб. Принятие специального заказа не повлияет на постоянные затраты. Следует ли компании принять специальный заказ, если производственных мощностей достаточно?

Задание 2.

Компания может производить комплектующие самостоятельно или закупать их у поставщика. Затраты на производство одной единицы комплектующих составляют: прямые материальные затраты – 10 руб., прямые трудовые затраты – 5 руб., переменные производственные накладные расходы – 3 руб., постоянные производственные накладные расходы (распределенные) – 2 руб. Поставщик предлагает поставлять комплектующие по цене 20 руб. за единицу. Если компания прекратит производство, 60% постоянных производственных накладных расходов можно будет избежать. Следует ли компании производить комплектующие самостоятельно или закупать их у поставщика?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой из перечисленных факторов не учитывается при анализе безубыточности?	в)	CVP-анализ фокусируется на взаимосвязи между объемом, затратами и прибылью. Финансовая структура компании (соотношение собственного и заемного капитала) не является прямым фактором, влияющим на точку безубыточности.
	Варианты ответов: а) цена реализации, б) постоянные затраты, в) финансовая структура, г) переменные затраты		
2.	Какой из методов анализа наиболее подходит для принятия решения о том, следует ли продолжать деятельность убыточного подразделения?	б)	Дифференциальный анализ позволяет оценить, какие затраты и доходы будут потеряны, если подразделение будет закрыто. Это помогает определить, будет ли закрытие подразделения более выгодным, чем продолжение его деятельности.
	Варианты ответов: а) анализ безубыточности, б) дифференциальный анализ, в) анализ рентабельности		

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

##### Тест 1.

Что является основным показателем, используемым при CVP-анализе для определения прибыльности каждого продукта?

- а) Чистая прибыль
- б) Валовая прибыль
- в) Маржинальная прибыль

##### Тест 2.

Какие затраты считаются релевантными при принятии решения о специальном заказе?

- а) Все затраты
- б) Только постоянные затраты
- в) Только переменные затраты и дополнительные затраты, возникшие в связи с заказом

##### Тест 3.

Что такое точка безразличия?

- а) Точка, в которой компания получает максимальную прибыль
- б) Точка, в которой два альтернативных варианта имеют одинаковую стоимость
- в) Точка, в которой компания не получает ни прибыли, ни убытка

## Тема 5. Бюджетирование и контроль затрат УК-1, ПКс-1.

### 1. Задания открытого типа

#### 1.1. Вопросы открытого типа

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: 1. Опишите основные этапы процесса бюджетирования и контроля затрат в компании.

Процесс бюджетирования и контроля затрат обычно состоит из следующих этапов:

2. Что такое "бюджет с нулевой базой" (Zero-Based Budgeting, ZBB) и в чем его отличие от традиционного бюджетирования?

#### 1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

##### Задание 1.

Компания планирует объем продаж в 1000 единиц продукции по цене 500 руб./ед. Переменные затраты на единицу продукции составляют 300 руб., а постоянные затраты за период – 150 000 руб. На сколько процентов нужно увеличить объем продаж, чтобы увеличить прибыль на 20%?

##### Задание 2.

Компания имеет следующие данные:

- Выручка: 1 000 000 руб.
- Переменные затраты: 600 000 руб.
- Постоянные затраты: 300 000 руб.

Рассчитайте запас финансовой прочности (в денежном выражении и в процентах).

### 2. Задания комбинированного типа

#### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой из перечисленных видов бюджетов обычно разрабатывается первым в процессе составления генерального бюджета компании?	а) бюджет продаж	Бюджет продаж является отправной точкой для всех остальных бюджетов, поскольку объем продаж влияет на объемы производства, закупок материалов, трудовых затрат и других затрат. Все остальные бюджеты формируются на основе прогнозируемых объемов продаж.
	Варианты ответов:		
	а) бюджет продаж		
	б) бюджет производства		
	в) бюджет денежных средств		
2.	Какой вид анализа используется для оценки влияния различных сценариев на бюджет компании?	б) анализ "что-если"	Анализ "что-если" (what-if analysis) позволяет оценить, как изменятся финансовые результаты компании при изменении ключевых параметров, таких как объем продаж, цены, затраты. Это важный инструмент для управления рисками и принятия обоснованных решений в условиях неопределенности.
	Варианты ответов:		
	а) факторный анализ		
	б) анализ "что-если"		
	в) ABC-анализ		

### 3. Задания закрытого типа

#### 3.1. Тестовые задания

##### Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой из перечисленных методов бюджетирования предполагает участие сотрудников всех уровней организации в процессе планирования?

- а) "сверху вниз"
- б) "снизу вверх"
- в) скользящее бюджетирование

Что из перечисленного является примером постоянных затрат?

- а) Заработная плата производственных рабочих
- б) Арендная плата за производственное помещение
- в) Затраты на сырье

Что такое бюджет денежных средств?

- а) План продаж и прибыли на будущий период
- б) Прогноз поступлений и выплат денежных средств
- в) Отчет о фактических доходах и расходах

Какой из перечисленных инструментов помогает контролировать отклонения фактических затрат от бюджетных?

- а) Анализ "что-если"
- б) Анализ отклонений
- в) Бюджет с нулевой базой

## Тема 6. Бухгалтерская управленческая отчетность УК-1, ПКс-1.

### 1. Задания открытого типа

#### 1.1. Вопросы открытого типа

1. Объясните разницу между прямыми и косвенными затратами.
2. Что такое CVP-анализ и какова его цель?

Задание 1.

Компания планирует продать 10 000 единиц продукции по цене 500 руб. за единицу. Переменные затраты на единицу продукции составляют 300 руб., а постоянные затраты – 1 000 000 руб.

1. Рассчитайте точку безубыточности в единицах.
2. Рассчитайте запас финансовой прочности в единицах, если целевой объем продаж составляет 12 000 единиц.

Задание 2.

Компания имеет следующие данные:

- Выручка: 5 000 000 руб.
- Переменные затраты: 3 000 000 руб.
- Постоянные затраты: 1 500 000 руб.

Рассчитайте операционный левверидж.

### 2. Задания комбинированного типа

#### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой метод учета затрат наиболее подходит для компаний, производящих уникальную продукцию или оказывающих специализированные услуги? Варианты ответов: а) позаказный метод, б) попередельный метод.	а)	Позаказный метод учета затрат идеально подходит для компаний, где каждая единица продукции или услуга уникальна. Затраты отслеживаются по каждому заказу отдельно, что позволяет точно определить себестоимость каждого заказа. Попередельный метод, наоборот, подходит для массового производства.
2.	Какой из перечисленных показателей не используется для оценки инвестиционных проектов? Варианты ответов: а) чистая приведенная стоимость (NPV), б) внутренняя норма доходности (IRR), в) точка безубыточности (BEP).	в)	NPV и IRR являются стандартными показателями, используемыми для оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. Точка безубыточности показывает объем продаж, при котором компания не получает ни прибыли, ни убытков, и напрямую не связана с оценкой инвестиционных проектов.

### 3. Задания закрытого типа

### 3.1. Тестовые задания

#### Тест 1.

1. Укажите, какой из перечисленных отчетов не является частью управленческой отчетности:

- а) Отчет о прибылях и убытках
- б) Отчет о движении денежных средств
- в) Бухгалтерский баланс
- г) Отчет об изменениях собственного капитала.

2. Какой метод калькуляции себестоимости продукции используется для оценки стоимости запасов, но не соответствует требованиям МСФО?

- а) директ-костинг
- б) абзорпшен-костинг
- в) нормативный метод
- г) позаказный метод

3. Что показывает коэффициент текущей ликвидности?

- а) способность компании оплачивать краткосрочные обязательства
- б) способность компании оплачивать долгосрочные обязательства
- в) рентабельность активов
- г) оборачиваемость запасов

4. Что такое трансфертная цена?

- а) цена, по которой продукция продается внешним покупателям
- б) цена, по которой товары или услуги передаются между подразделениями внутри компании
- в) цена, установленная государством
- г) средняя рыночная цена

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил	30-39

предложенные практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины

### Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;

- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

### **Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)**

#### **Структура времени, необходимого на изучение дисциплины**

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

#### **Методические рекомендации по работе с литературой**

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.

### **Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины**

#### **Рекомендации по изучению методических материалов**

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

#### **Рекомендации для подготовки к зачету**

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной

литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

1. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебник для вузов / О. А. Замотаева, Я. Н. Зотова, Н. В. Максимова, М. А. Штефан ; под редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19855-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581010>
2. Шадрина, Г. В. Управленческий и финансовый анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16532-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562438>
3. Волкова, О. Н. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Н. Волкова, И. Ю. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 547 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17965-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561275>

### **8.2. Дополнительная литература.**

1. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 747 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16687-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/577354>
2. Богатырева, С. Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Богатырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 515 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16863-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567886>

### **8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 ( с посл. поправками)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (с посл. изм.)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с посл. изм.)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с посл. изм.)
5. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с посл. изм.)
6. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с посл. изм.)

7. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (с посл. изм.)

8. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с посл. изм.)

9. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с посл. изм.)

10. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1-ФЗ «О банках и банковской деятельности» (с посл. изм.)

11. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с посл. изм.)

#### **8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы**

1. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»

2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»

3. <http://www.asv.org.ru/> - официальный сайт Агентства по страхованию вкладов

4. <http://arb.ru/> - официальный сайт Ассоциации российских банков

5. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт издания «Российская газета»

6. <http://www.eg-online.ru/> - официальный сайт издательства «Экономика и жизнь»

7. <http://www.iep.ru/ru.html> - официальный сайт Института экономической политики им. Е.Т. Гайдара

8. <http://www.ksp34.ru/> - официальный сайт Контрольно-счетной палаты Волгоградской области

9. <http://volgafin.volganet.ru/> - официальный сайт Комитета по финансам Волгоградской области

10. <http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ

11. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента РФ

12. <http://www.ach.gov.ru/> - официальный сайт Счетной Палаты РФ

13. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Центрального банка РФ

#### **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);

- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.