

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол № 13 от 27.04.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.04 ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ**

---

*(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**38.04.01 «Экономика»**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Учет, анализ, аудит**

---

*(наименование образовательной программы)*

**заочная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

**Автор-составитель РПД:**

канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и финансов О.В. Дарелина

---

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

Зав. кафедрой экономики и финансов, кандидат экономических наук, доцент Е.А. Чумакова

Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 Экономика предприятия одобрена на заседании кафедры экономики и финансов. Протокол от 21 апреля 2026 года № 8.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание и структура дисциплины	8
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания	10
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам	13
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине	26
7. Методические материалы по освоению дисциплины	39
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	41
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	42

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.О.04 Экономика предприятия обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.	Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла	<p>УК-2.1. З-1. Знает структуру жизненного цикла проекта и базовые методы управления проектом</p> <p>УК-2.1. У-1. Умеет анализировать потребности проекта в ресурсах, разрабатывать план управления проектом в соответствии с его этапами</p> <p>УК-2.1. Н-1. Имеет навыки разработки стратегии управления ресурсами на всех этапах жизненного цикла проекта</p>
			УК-2.2.	Способен определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения	<p>УК-2.2. З-1. Знает критерии оценки важности и приоритетности задач, методы выбора оптимальных решений</p> <p>УК-2.2. У-1. Умеет анализировать поставленную цель для определения ключевых задач, умеет выбирать наиболее эффективный и рациональный способ решения задач</p> <p>УК-2.2. Н-1. Имеет навыки формулирования задач с учетом поставленной цели, имеет навыки анализа и разработки различных вариантов решения поставленных задач</p>
			УК-2.3.	Способен проводить анализ рынка и положения организации в рамках принятия стратегических решений	<p>УК-2.3. З-1. Знает основы стратегического анализа, основные инструменты анализа рынка, методы оценки положения организации.</p> <p>УК-2.3. У-1. Умеет</p>

					<p>анализировать рыночные тенденции и перспективы развития, оценивать текущее положение организации на рынке и использовать результаты анализа для формулировки стратегических целей и решений</p> <p>УК-2.3. Н-1. Имеет навыки проведения анализа рынка с использованием различных методов и инструментов, а также конкурентной позиции организации</p>
			УК-2.4	<p>Способен управлять проектами, в том числе на основе государственно-частного партнерства</p>	<p>УК-2.4. З-1. Знает основные понятия и этапы управления проектами, структуру и особенность проектов в сфере государственно-частного партнерства</p> <p>УК-2.4. У-1. Умеет планировать этапы реализации проекта, в том числе в сфере государственно-частного партнерства</p> <p>УК-2.4. Н-1. Имеет навыки разработки проектных планов, корректировки и управления изменениями в проекте</p>
			УК-2.5	<p>Способен проводить анализ и грамотно оформлять его результаты</p>	<p>УК-2.5. З-1. Знает виды, методы и инструменты анализа; правила и требования к оформлению результатов анализа; особенности визуализации анализа для различной целевой аудитории</p> <p>УК-2.5. У-1. Умеет собирать, систематизировать данные для проведения грамотного анализа, обрабатывать и оформлять аналитические материалы в соответствии с требованиями</p> <p>УК-2.5. Н-1. Имеет навыки проведения различных видов анализа данных, создания отчетов, презентаций и графиков.</p>
			УК-2.6	<p>Способен применить навыки проектной деятельности при подготовке и</p>	<p>УК-2.6. З-1. Знает основные этапы, структуру подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР); методологические основы проектной</p>

				защите выпускной квалификационной работы	<p>деятельности; требования к оформлению и защите научных и проектных работ УК-2.6. У-1. Умеет выработать план выпускной квалификационной работы с учетом проектных этапов; умеет использовать проектные методы для организации работы</p> <p>УК-2.6. Н-1. Имеет навыки планирования и организации работы над ВКР с использованием проектных методов</p>
	ОПК ОС-4	Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность	ОПК ОС-4.1.	Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения на основе анализа экономических процессов организации	<p>ОПК ОС-4.1. 3-1. Знает теоретические основы оценки эффективности экономически обоснованных управленческих решений, основные принципы и этапы анализа экономических процессов внутри организации</p> <p>ОПК ОС-4.1. У-1. Умеет разрабатывать и обосновывать управленческие решения с учетом экономической эффективности в организации.</p> <p>ОПК ОС-4.1. Н-1. Имеет навыки формирования рекомендаций по улучшению экономической ситуации организации.</p>
			ОПК ОС-4.2	Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения при подготовке и защите выпускной квалификационной работы	<p>ОПК ОС-4.2. 3-1. Знает основные принципы и этапы подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР), включая сбор, анализ и интерпретацию данных, а также теоретические основы и современные подходы к экономическому обоснованию управленческих решений.</p> <p>ОПК ОС-4.2. У-1. Умеет предлагать экономически обоснованные управленческие решения при подготовке и защите выпускной квалификационной работы</p> <p>ОПК ОС-4.2. Н-1. Имеет навыки защиты своих предложений и выводов в</p>

					устной и письменной форме.
	ОПК ОС-6	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности	ОПК ОС-6.1.	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования при решении экономических задач	<p>ОПК ОС-6.1. З-1. Знает основные принципы научного анализа и критической оценки исследований.</p> <p>ОПК ОС-6.1. У-1. Умеет анализировать и сравнивать различные научные исследования при решении экономических задач, критически оценивать достоверность, актуальность и применимость научных данных.</p> <p>ОПК ОС-6.1. Н-1. Имеет навыки критической оценки источников и данных при решении экономических задач</p>
				Способен обобщать и критически оценивать научные исследования при решении вопросов, связанных с финансово-хозяйственной деятельностью организации	<p>ОПК ОС-6.2. З-1. Знает современные теоретические подходы к анализу финансовых показателей и хозяйственной деятельности организации.</p> <p>ОПК ОС-6.2. У-1. Умеет обобщать и критически оценивать научные исследования при решении вопросов, связанных с финансово-хозяйственной деятельностью организации</p> <p>ОПК ОС-6.2. Н-1. Имеет навыки оценки научных исследований при решении вопросов, связанных с финансово-хозяйственной деятельностью организации</p>
				Способен обобщать и критически оценивать научные исследования при решении практических задач	<p>ОПК ОС-6.3. З-1. Знает основные принципы научного подхода и методов критической оценки источников информации</p> <p>ОПК ОС-6.3. У-1. Умеет анализировать научные исследования, выделять основные идеи, выводы и рекомендации для решения практических задач</p> <p>ОПК ОС-6.3. Н-1. Имеет навыки использования и оценивания научных источников для решения практических задач.</p>

			ОПК ОС-6.4.	Способен критически оценивать научные исследования при подготовке и защите выпускной квалификационной работы	<p>ОПК ОС-6.4. З-1. Знает основные принципы и критерии критической оценки научных исследований</p> <p>ОПК ОС-6.4. У-1. Умеет анализировать выбранные научные источники на предмет их релевантности и надежности при подготовке и защите выпускной квалификационной работы</p> <p>ОПК ОС-6.4. Н-1. Имеет навыки поиска, отбора и критической оценки научных материалов, соответствующих теме ВКР.</p>
--	--	--	-------------	--	--

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 а.ч.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: заочная форма обучения: лекции – 10 а.ч., практические занятия – 18 а.ч., самостоятельная работа – 141 ч., контроль 9 ч, консультации – 2 часа.

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к обязательной части и в соответствии с учебным планом осваивается на 1-ом курсе заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

## 2. Содержание и структура дисциплины

### 2.1. Структура дисциплины

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак. час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)			СРкр	СРэк	СР			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ				Каттэк		Контроль
Л/ЭО	ВЛ	ЛР	ПЗ/ЭО												
Тема 1	Предприятие в условиях рынка	20	2			2								16	О, Т
Тема 2	Основные средства их состав и структура	20	2			2								16	О, Т
Тема 3	Оборотные средства предприятия	20	2			2								16	О, Т
Тема 4	Экономика персонала	17				2								15	О, Т
Тема 5	Оплата труда персонала	18				2								16	О, Т
Тема 6	Себестоимость продукции	20	2			2								16	О, Т
Тема 7	Доходы предприятия	20	2			2								16	О, Т
Тема 8	Инвестиции предприятия	18				2								16	О, Т
Тема 9	Управление финансами предприятия	18				2								14	О, Т
Промежуточная аттестация								2		9					Экзамен
<b>Итого</b>		<b>180</b>	<b>10</b>			<b>18</b>		<b>2</b>		<b>9</b>				<b>141</b>	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)*

### **3.2 Содержание дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1. Предприятие в условиях рынка УК-2.1, ОПК ОС-6.1**

Методологические аспекты функционирования предприятия. Факторы, влияющие на эффективное функционирование предприятия в условиях глобализации.

#### **Тема 2. Основные средства их состав и структура. УК-2.1. ОПК ОС-4., ОПК ОС-6.1., ОПК ОС-6.2., ОПК ОС-6.3., ОПК ОС-6.4.**

Показатели эффективного функционирования основных фондов предприятия.

Воспроизводство основных фондов. Амортизация основных фондов, методы начисления амортизации. Производственная мощность предприятия.

#### **Тема 3. Оборотные средства предприятия. УК-2. ОПК ОС-4., ОПК ОС-6.1., ОПК ОС-6.2., ОПК ОС-6.3., ОПК ОС-6.4.**

Состав и структура оборотных средств. Определение потребностей предприятия в средствах, нормирование оборотных средств.

#### **Тема 4. Экономика персонала. УК-2.1., УК-2.2., ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-6.1., ОПК ОС-6.2., ОПК ОС-6.3., ОПК ОС-6.4.**

Персонал предприятия и его состав. Производительность труда, трудовые ресурсы.

#### **Тема 5. Оплата труда персонала. УК-2.1., УК-2.2., ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-6.1., ОПК ОС-6.2., ОПК ОС-6.3., ОПК ОС-6.4.**

Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления. Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты, бестарифная система оплаты, контрактная система.

#### **Тема 6. Себестоимость продукции. УК-2.1., УК-2.2., ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-6.1., ОПК ОС-6.2., ОПК ОС-6.3., ОПК ОС-6.4.**

Сущность и значения себестоимости продукции: как экономической категории, и ее виды. Классификация затрат на производство продукции. Структура себестоимости и факторы, ее определяющие; методы калькуляции себестоимости продукции.

#### **Тема 7. Доходы предприятия. УК-2.1., УК-2.2., ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-6.1., ОПК ОС-6.2., ОПК ОС-6.3., ОПК ОС-6.4.**

Виды доходов предприятия. Прибыль предприятия. Маржинальный доход. Показатели рентабельности.

#### **Тема 8. Инвестиции предприятия. УК-2.1., УК-2.2., ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-6.1., ОПК ОС-6.2., ОПК ОС-6.3., ОПК ОС-6.4.**

Подходы к определению инвестиций, Классификация инвестиционных проектов.

Методы оценки инвестиционных проектов.

#### **Тема 9. Управление финансами предприятия. УК-2.1., УК-2.2., ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-6.1., ОПК ОС-6.2., ОПК ОС-6.3., ОПК ОС-6.4.**

Задачи, решаемые финансами предприятия. Источники и направления использования финансовых ресурсов предприятия. Цена капитала.

Инвестирование. Бюджетирование и учет. Методы финансового планирования. Организация финансового планирования на предприятии.

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (*наименование*) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	<p>последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно		Не зачтено	F

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

**5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам**

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

При проведении занятий лекционного типа: опрос

При проведении занятий семинарского типа: опрос.

При контроле результатов самостоятельной работы: тестирование

**5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):**

**Тема 1. Предприятие в условиях рынка УК-2.1, ОПК ОС-6.1**

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Предпринимательская деятельность и ее формы. Сферы предпринимательства.
2. Понятия и виды хозяйствующих субъектов.
3. Организационно-правовые формы коммерческих организаций. Объединения хозяйствующих субъектов.
4. Формы объединения предприятия: корпорации, хозяйственные ассоциации, концерны, холдинги, консорциумы.
5. Организационные аспекты создания предприятия. Процедура создания и регистрации предприятия.

*Тестовые задания:*

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Коммерческая организация (предприятие), не наделенная правом собственности на имущество, которое принадлежит ей на праве хозяйственного ведения или оперативного управления, называется.....

1. командитным товариществом
2. акционерным обществом
3. унитарным предприятием
4. дочерним предприятием

Субъектами предпринимательской деятельности являются....

1. юридические лица и индивидуальные предприниматели
2. покупатели
3. физические лица
4. индивидуальные предприниматели без государственной регистрации

## **Тема 2. Основные средства их состав и структура. УК-2., ОПК ОС-4., ОПК ОС-6.1., ОПК ОС-6.2., ОПК ОС-6.3., ОПК ОС-6.4.**

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Понятие основных средств. Классификация основных средств. Оценка основных средств.
2. Амортизация основных средств. Способы начисления амортизации.
3. Эффективность использования основных средств.
4. Учет основных фондов. Виды стоимости основных фондов.
5. Физический и моральный износ основных фондов.

*Контрольные задания:*

Задание 1. Основные производственные фонды предприятия на начало года составляли 7200 тыс. руб. В течение года было введено основных фондов на сумму 735 тыс. руб., а ликвидировано – на сумму 225 тыс. руб. рассчитать стоимость основных фондов на конец года.

Задание 2. Первоначальная стоимость оборудования составляет 5000 тыс. руб. Срок полезного использования - 5 лет. Определить суммы годовых амортизационных отчислений линейным способом и методом уменьшаемого остатка, если коэффициент ускорения-2.

Задание 3. Определить фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность, рентабельность основных фондов, если их среднегодовая стоимость - 85 млн. руб.; объем произведенной продукции - 69 млн. руб., прибыль предприятия - 18 млн. руб. среднесписочная численность работающих на предприятии - 10 000 чел.

*Тестовые задания:*

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В основе деления производственных фондов на "основные" и "оборотные" лежит различие:

- а) в производственных процессах;
- б) в процессе реализации готовой продукции;
- в) в натурально-вещественной форме;
- г) в способах перенесения стоимости на готовый продукт и характере воспроизводства;

д) в сроке службы объектов.

К активным ОФ относятся:

- а) здания;
- б) сооружения;
- в) здания и передаточные устройства;
- г) машины и оборудование;
- д) инвентарь, строения.

Денежная оценка основных фондов необходима для определения:

- а) производственной мощности;
- б) баланса оборудования и мощности;
- в) себестоимости и амортизации;
- г) технического состава фондов;
- д) состояния основных фондов по технической производительности оборудования.

### **Тема 3. Оборотные средства предприятия. УК-2. ОПК ОС-4., ОПК ОС-6.1., ОПК ОС-6.2., ОПК ОС-6.3., ОПК ОС-6.4.**

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Оборотные средства организации.
2. Нормирование оборотных средств.
3. Оценка эффективности использования оборотных средств.
4. Фонды обращения. Норма и норматив.
5. Оборачиваемость оборотных средств. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств. Высвобождение оборотных средств.

*Контрольные задания:*

Задание 1. Себестоимость реализованной за год продукции предприятия равна 3 млн руб., валовая прибыль 1,2 млн руб. Средний остаток, или норматив оборотных средств, 0,5 млн руб. Оценить оборачиваемость оборотных средств.

Задание 2. Определить абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств в плановом периоде, если в отчетном году предприятие реализовало продукции на сумму 5600 млн. руб. при продолжительности одного оборота оборотных средств - 90 дн. В плановом году предусмотрено увеличение объема реализации продукции на 10 % при сокращении длительности оборота на 30 %.

*Тестовые задания:*

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

К ненормируемым оборотным средствам относят...

- а) готовую продукцию
- б) незавершенное производство
- в) дебиторская задолженность
- г) производственные запасы

Период времени от запуска оборотных средств в производство до реализации готовой продукции и получения выручки, называется...

- а) процессом оборота оборотных средств
- б) коэффициент оборачиваемости
- в) длительность оборота оборотных средств
- г) кругооборотом оборотных средств

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Оборотные средства на предприятии делают за год 20 оборотов, тогда длительность одного оборота составит:

- а) 36 дней
- б) 20 дней
- в) 18 дней
- г) 26 дней

Под структурой оборотных средств понимается ...

- а) сегментация оборотных средств
- б) натуральный состав оборотных средств
- в) соотношение их отдельных элементов во всей совокупности оборотных средств
- г) стоимостное выражение элементов оборотных средств

Какими из перечисленных показателей характеризуется эффективность использования оборотных средств?

- а) фондоотдача
- б) производительность труда
- в) длительность одного оборота
- г) количество оборотов оборотных средств в течение года
- д) срок окупаемости затрат

#### **Тема 4. Экономика персонала. УК-2.1., УК-2.2., ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-6.1., ОПК ОС-6.2., ОПК ОС-6.3., ОПК ОС-6.4.**

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Персонал как ресурс предприятия. Основные характеристики персонала: численность, структура.
2. Рабочее время. Планирование и прогнозирование потребности в персонале.
3. Затраты на персонал.
4. Система оплаты труда персонала.
5. Оценка эффективности и результативности труда.

*Контрольные задания:*

Задание 1. Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 600 человек. В течение года уволились по собственному желанию 37 человек, уволено за нарушение трудовой дисциплины 5 человек, ушли на пенсию 11 человек, поступили в учебные заведения и были призваны в армию 13 человек, переведены на другие должности в другие подразделения предприятия 30 человек. Определить: коэффициент выбытия кадров, коэффициент текущей стоимости кадров.

Задание 2. Плановый выпуск предприятия составляет 1 300 тыс. руб. за год, а плановая норма выработки одного рабочего – 25 тыс. руб. за год. Коэффициент выполнения норм времени  $K_{вн}$  рабочими равен 1. Рассчитать численность рабочих по нормам выработки.

*Тестовые задания:*

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Какие из указанных категорий работников относятся к промышленно-производственному персоналу?

- а) рабочие цеха, столовой, подсобного хозяйства
- б) рабочие инструментального цеха, склада и транспортного цеха
- в) рабочие цеха. ИГР, работники охраны и ученики
- г) работники детского сада и базы отдыха

Какие из указанных категорий работников относятся к вспомогательным рабочим?

- а) рабочие цеха, столовой, подсобного хозяйства
- б) рабочие инструментального цеха, склада и транспортного цеха
- в) рабочие цеха. ИГР, работники охраны и ученики
- г) работники детского сада и базы отдыха

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата труда в соответствии с...

- а) количеством изготовленной продукции
- б) количеством отработанного времени
- в) должностным окладом

Повременная форма оплаты труда применяется, если:

- а) невозможно установить зависимость между количеством труда и количеством затраченного времени
- б) можно установить зависимость между количеством труда и количеством затраченного времени
- в) нужно повысить интенсивность труда

**Тема 5. Оплата труда персонала. УК-2.1., УК-2.2., ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-6.1., ОПК ОС-6.2., ОПК ОС-6.3., ОПК ОС-6.4.**

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Оплата труда персонала: основные виды, функции.
2. Сущность заработной платы и методики ее расчета.
3. Основные этапы организации оплаты труда.
4. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда.
5. Формы и системы заработной платы. Стимулирующие программы.
6. Планирование фонда оплаты труда.

*Контрольные задания:*

Рассчитать заработную плату при сдельно-прогрессивной форме оплаты труда, если рабочий в данном месяце изготовил 300 деталей при норме 250 шт. Сдельная расценка на изделие 80 руб. За выработку продукции сверх установленной нормы расценка увеличивается на 15%.

*Тестовые задания:*

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Сдельной называется форма оплаты труда, при которой месячный заработок работника зависит от ....

1. степени сложности произведенной продукции (выполненной работы) и количества отработанного времени за месяц согласно табелю учета рабочего времени)
2. величины сдельной расценки за единицу произведенной продукции и количества произведенной продукции за месяц
3. величины часовой тарифной ставки, соответствующей разряду (квалификации) работника, и количества отработанного времени за месяц
4. уровня квалификации (разряда) рабочего и количества произведенной продукции (выполненной работы) за месяц

Принципы организации заработной платы на предприятии не является...

1. обеспечение опережающих темпов роста заработной платы по сравнению с темпами роста производительности труда
2. соответствие меры труда мере его оплаты
3. обеспечение опережающих темпов роста производительности труда по сравнению с темпами роста заработной платы
4. постоянный рост номинальной и реальной заработной платы

**Тема 6. Себестоимость продукции. УК-2.1., УК-2.2., ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-6.1., ОПК ОС-6.2., ОПК ОС-6.3., ОПК ОС-6.4.**

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Издержки производства и обращения.
2. Себестоимость продукции: понятие, системы калькулирования. Методы расчета себестоимости продукции.
3. Экономико-математические модели в управлении издержками производства.
4. Себестоимость продукции: структура, состав, основные виды.
5. Номенклатура статей затрат организации в калькуляции себестоимости продукции

*Контрольные задания:*

Задание 1. Предприятие выпускает продукцию по цене 2000 руб. за единицу. Общие постоянные издержки на предприятии составляют 800 тыс. руб., удельные переменные -1200 руб/ед. продукции. Рассчитайте точку безубыточности данного предприятия.

Задание 2. Затраты на производство продукции предприятия составляют 192768 тыс. руб., затраты, списанные на непроизводственные счета, равны 9320 тыс. руб. Уменьшение остатков расходов будущих периодов составляет 1600 тыс. руб., а уменьшение остатков незавершенного производства – 4400 тыс. руб. Рассчитать производственную себестоимость товарной продукции предприятия.

*Тестовые задания:*

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

К условно-постоянным издержкам обращения относятся:

- а) расходы на оплату труда торгово-оперативных работников;
- б) расходы на хранение и подготовку товаров к продаже;

- в) расходы на содержание помещений;
- г) потери товаров

По способу включения в себестоимость продукции затраты делятся на ...

- а) основные и накладные
- б) сырье и материалы
- в) простые и комплексные
- г) прямые и косвенные

Группировка затрат по экономическим элементам отражается в \_\_\_\_\_ затрат на производство и реализацию продукции.

- а) смете
- б) калькуляции
- в) своде
- г) группировке

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Затраты на производство и реализацию продукции в зависимости от объема выпуска продукции подразделяются на

- а) текущие затраты на производство и капитальные вложения
- б) постоянные и переменные
- в) прямые затраты и косвенные
- г) основные и накладные

Расчет затрат предприятия по калькуляционным статьям – наиболее эффективный инструмент для обоснования....

- а) сметы затрат на производство
- б) общезаводских расходов
- в) материальных затрат и затрат на оплату труда
- г) себестоимости единицы конкретного вида продукции

**Тема 7. Доходы предприятия. УК-2.1., УК-2.2., ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-6.1., ОПК ОС-6.2., ОПК ОС-6.3., ОПК ОС-6.4.**

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Виды доходов предприятия.
2. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли.
3. Механизм формирования, налогообложения, распределения и использования прибыли.
4. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности.
5. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции и производства.

*Контрольные задания:*

Задание 1. На начало года остатки нереализованной продукции А – ТПнА = 1000 ед.; продукции Б – ТПнБ = 800 ед.; план выпуска товарной продукции: ТПа=8000 ед.; ТПб= 6000 ед. Остатки нереализованной товарной продукции на конец года планируются: ТПкА = 200

ед.; ТПКБ = 100 ед.; полная себестоимость единицы продукции по плану:  $C_a = 0,7$  тыс. руб.;  $C_b = 0,52$  тыс. руб.; рыночная цена  $C_a = 0,8$  тыс. руб.;  $C_b = 0,6$  тыс. руб.

Определить плановую прибыль от реализации товарной продукции А и Б по рыночным ценам.

Задание 2. Определить валовую прибыль, если годовой объем реализации изделия А –  $Q_A = 2000$  шт.; изделия Б –  $Q_B = 3000$  шт.; цена единицы продукции:  $C_a = 0,75$  тыс. руб.;  $C_b = 0,6$  тыс. руб.; себестоимость единицы продукции:  $C_a = 0,6$  тыс. руб.;  $C_b = 0,55$  тыс. руб.

*Тестовые задания:*

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Если доходы предприятия превышают его расходы, то финансовый результат свидетельствует о получении .....

- а) прибыли
- б) прочих доходов
- в) убытка
- г) доходов от реализации продукции

Оставшаяся в распоряжении предприятия после внесения налогов и других платежей в бюджет прибыль характеризует конечный финансовый результат деятельности предприятия и называется...

- а) чистой прибылью
- б) прибылью от реализации продукции
- в) маржинальной
- г) прибылью от реализации продукции

Отношение прибыли от реализации продукции к объему продаж определяет показатель...

- а) рентабельность продаж
- б) рентабельность капитала
- в) рентабельность производства
- г) рентабельность продукции

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Прибыль — это:

- а) превышение выручки над затратами
- б) разница между выручкой от реализации и себестоимостью продукции
- в) чистый доход предприятия
- г) денежная сумма, полученная от реализации продукции

Валовая прибыль определяется как разность:

- а) выручки от продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг без НДС и себестоимости проданных товаров, выполненных работ, оказанных услуг
- б) выручки от продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг без НДС и управленческих и коммерческих расходов

в) выручки от продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг без НДС и общепроизводственных расходов

Рентабельность предприятия — это:

- а) получаемая предприятием прибыль
- б) относительная доходность или прибыльность (измеряемая в процентах) как отношение прибыли к затратам капитала
- в) отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств
- г) балансовая прибыль на 1 руб. реализованной продукции
- д) отношение прибыли к цене изделия

**Тема 8. Инвестиции предприятия. УК-2.1., УК-2.2., ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-421., ОПК ОС-6.1., ОПК ОС-6.2., ОПК ОС-6.3., ОПК ОС-6.4.**

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Инвестиции и инвестиционная деятельность.
2. Инвестиционное проектирование. Классификация инвестиционных проектов.
3. Методы оценки инвестиционных проектов.

*Контрольные задания:*

Задача 1. Капитальные вложения на единицу продукции составляют 80 руб., а себестоимость единицы продукции – 160 руб. Предприятие установило оптовую цену величиной 200 руб. Годовой объем производства продукции 100 000 ед. Уровень рентабельности предприятия равен 0,2. Определить общую экономическую эффективность капитальных вложений для строительства нового цеха.

Задача 2. Рассматривается инвестиционный проект, объем капиталовложений по которому в первый год составит 5 млн руб., во второй – 1,5 млн руб. Определить общий объем капиталовложений без дисконтирования и с учетом дисконтирования при норме дисконта 0,3.

*Тестовые задания:*

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

К реальным инвестициям относят вложения в ...

1. облигации
2. акции
3. нематериальные активы
4. основной капитал

Общая рентабельность инвестированного капитала определяется как отношение общей суммы прибыли к величине...

1. основных средств
2. выручки от реализации продукции
3. валюты баланса
4. инвестированного капитала

Инновация представляет собой...

1. результат любого усовершенствования, обеспечивающего экономию затрат или достижение социального эффекта
2. результат использования научных разработок в виде нового продукта или услуги, способа их производства, любого усовершенствования, обеспечивающего экономию затрат или достижение социального эффекта
3. результат использования научных разработок в виде нового продукта или услуги
4. результат использования научных разработок в виде нового способа производства продукта или услуги

**Тема 9. Управление финансами предприятия. УК-2.1., УК-2.2., ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-6.1., ОПК ОС-6.2., ОПК ОС-6.3., ОПК ОС-6.4.**

*Вопросы для проведения опроса на занятиях*

1. Задачи, решаемые финансами предприятия.
2. Источники и направления использования финансовых ресурсов предприятия.
3. Цена капитала.
4. Инвестирование. Бюджетирование и учет.
5. Методы финансового планирования.
6. Организация финансового планирования на предприятии.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**КТ – 1.**

**Тема 1-4.**

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Субъектами предпринимательской деятельности являются....

1. юридические лица и индивидуальные предприниматели
2. покупатели
3. физические лица
4. индивидуальные предприниматели без государственной регистрации

Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» не распространяет свое действие на

1. государственные унитарные предприятия на праве хозяйственного ведения
2. казенные предприятия
3. общества с ограниченной ответственностью
4. акционерные общества

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Источником формирования имущества (собственного капитала) полного товарищества служит (-ат)

1. Заемный капитал
2. Акционерный капитал
3. Вклады его участников
4. Паевые взносы

Стоимость основных производственных фондов предприятия, приходящаяся на каждый рубль выпускаемой продукции, соответствует показателю....

1. фондовооруженности
2. фондоемкости продукции
3. фондоотдачи
4. интенсивной загрузки

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

К ненормируемым оборотным средствам относят...

1. готовую продукцию
2. незавершенное производство
3. дебиторская задолженность
4. производственные запасы

Затраты на сырье, материалы, покупные полуфабрикаты и комплектующие изделия, включаемые в себестоимость продукции, относятся к \_\_\_\_\_ затратам.

1. материальным
2. экономическим
3. непроизводственным
4. производственным

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Общая рентабельность инвестированного капитала определяется как отношение общей суммы

прибыли к величине...

1. основных средств
2. выручки от реализации продукции
3. валюты баланса
4. инвестированного капитала

Показатель эффективности инвестиционного проекта, определяемый как норма дисконта, при которой величина приведенных эффектов равна величине капитальных вложений, называется...

1. индексом доходности
2. точкой безубыточности
3. внутренней нормой доходности
4. чистым дисконтированным доходом

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

**КТ – 2.**

**Тема 5-9.**

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Оставшаяся в распоряжении предприятия после внесения налогов и других платежей в бюджет прибыль характеризует конечный финансовый результат деятельности предприятия и называется...

1. чистой прибылью
2. прибылью от реализации продукции
3. маржинальной
4. прибылью от реализации продукции

Отношение прибыли от реализации продукции к объему продаж определяет показатель...

1. рентабельность продаж
2. рентабельность капитала

3. рентабельность производства
4. рентабельность продукции

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Назовите систему оплаты труда, если заработная плата определяется умножением объема выполненной работы на расценку:

1. повременная
2. повременно-премиальная
3. прямая сдельная
4. аккордная

Производительность труда характеризует ...

1. объем производства продукции
2. затраты труда на годовой выпуск товарной продукции
3. результативность и эффективность затрат конкретного вида труда в материальном производстве
4. результаты деятельности работника аппарата управления

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Отношением количества израсходованных материальных ресурсов на предприятии к выпуску товарной продукции или объему реализованной продукции на предприятии определяют ...

1. материалоемкость
2. коэффициент извлечения продукта из исходного сырья
3. коэффициент использования
4. материалотдачу

В наибольшей степени на величину производственной мощности участка производственного предприятия влияет...

1. размер производственной площади участка
2. технический уровень и качество оборудования
3. объем производственной программы
4. количество рабочих

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются

характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг, называется

1. техническим регламентом
2. стандартом
3. сертификатом
4. подтверждением соответствия

За высокую квалификацию и профессиональное мастерство работникам предприятия могут быть осуществлены \_\_\_\_\_ выплаты

1. стимулирующие
2. компенсационные
3. направляющие
4. репродукционные

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится с применением метода устного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

### **Тема 1. Предприятие в условиях рынка УК-2.1, ОПК ОС-6.1**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Предпринимательская деятельность и ее формы.

2. Сферы предпринимательства.
3. Понятия и виды хозяйствующих субъектов.
4. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.
5. Объединения хозяйствующих субъектов.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Предприятие выпускает продукцию по цене 100 руб. за единицу. Общие постоянные издержки на предприятии составляют 100 тыс. руб., удельные переменные – 75 руб./ед. Рассчитайте точку безубыточности данного предприятия.

Задание 2.

Оборотные средства на предприятии делают за год 10 оборотов, тогда длительность одного оборота составит?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Являются ли представительства и филиалы предприятия юридическими лицами? Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Какая из форм коллективной собственности основана преимущественно на личном труде членов этого коллектива Варианты ответов: а) товарищество б) кооперативы		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Коммерческая организация (предприятие), не наделенная правом собственности на имущество, которое принадлежит ей на праве хозяйственного ведения или оперативного управления, называется.....

1. командитным товариществом
2. акционерным обществом
3. унитарным предприятием
4. дочерним предприятием

Субъектами предпринимательской деятельности являются....

1. юридические лица и индивидуальные предприниматели
2. покупатели
3. физические лица

#### 4. индивидуальные предприниматели без государственной регистрации

##### Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Предприятие может быть ликвидировано по решению...

- 1) налоговых органов
- 2) учредителей и / или суда
- 3) только учредителей
- 4) только суда

Факторами, определяющие внутреннюю среду функционирования предприятия, являются:

- 1) конкуренция
- 2) возможность выпуска продукции
- 3) конъюнктура рынка
- 4) Кадры

Элементами внешней среды деятельности предприятия являются \_\_\_\_\_ факторы.

1. деловые, поведенческие
2. производственно-технические
3. информационные
4. природно-климатические

#### **Тема 2. Основные средства их состав и структура. УК-2., ОПК ОС-4., ОПК ОС-6.1., ОПК ОС-6.2., ОПК ОС-6.3., ОПК ОС-6.4.**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие основных средств. Классификация основных средств.
2. Оценка основных средств. Эффективность использования основных средств.
3. Амортизация основных средств.
4. Понятие нематериальных активов. Оценка нематериальных активов организации.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Основные производственные фонды предприятия на начало года составляли 1820 тыс. руб. В течение года были введены основные фонды: 1 марта на 20 тыс. руб., 1 июня на 25 тыс. руб., 1 августа на 35 тыс. руб., 1 октября на 7 тыс. руб. а также выведены основные фонды: 1 февраля на 4 тыс. руб., 1 мая на 2 тыс. руб., 1 июля на 6 тыс. руб., 1 декабря на 5 тыс. руб. Определите стоимость основных производственных фондов на конец года и среднегодовую стоимость, коэффициенты выбытия и обновления основных фондов.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Уровень использования основных производственных фондов характеризуется производительностью труда А) Да Б) Нет		
2.	Моральный износ второго рода характеризует уменьшение стоимости машин и оборудования в результате		

	выпуска более производительных машин А) Да Б) Нет		
--	--	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

На предприятии в течение года прирост основных производственных фондов составил 100 тыс. руб. стоимость основных фондов на конец года – 1000 тыс. руб. Коэффициент прироста основных фондов составил

1. 5%
2. 10%
3. 15%
4. 20%

Стоимость приобретения оборудования составляет 100 тыс. руб., транспортные и монтажные затраты – 15 тыс. руб. Работы по пуску и наладке нового оборудования предприятию обойдутся в 10 тыс. руб. Первоначальная стоимость основных производственных фондов предприятия составит:

1. 110
2. 90
3. 120
4. 125

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В основе деления производственных фондов на "основные" и "оборотные" лежит различие:

1. в производственных процессах
2. в процессе реализации готовой продукции
3. в натурально-вещественной форме
4. в способах перенесения стоимости на готовый продукт и характере воспроизводства
5. в сроке службы объектов

Структура основных фондов – это:

1. удельный вес стоимости основных фондов в стоимости готовой продукции
2. удельный вес групп основных фондов в общей стоимости основных фондов
3. удельный вес стоимости основных фондов в себестоимости продукции
4. отношение стоимости основных фондов к стоимости активной части основных фондов

**Тема 3. Оборотные средства предприятия. УК-2., ОПК ОС-4., ОПК ОС-6.1., ОПК ОС-6.2., ОПК ОС-6.3., ОПК ОС-6.4.**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Оборотные средства организации.
2. Источники формирования оборотных средств организации.
3. Нормирование оборотных средств.

#### 4. Оценка эффективности использования оборотных средств.

##### 1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Определить абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств в плановом периоде, если в отчетном году предприятие реализовало продукции на сумму 5600 млн. руб. при продолжительности одного оборота оборотных средств - 90 дн. В плановом году предусмотрено увеличение объема реализации продукции на 10 % при сокращении длительности оборота на 30 %.

##### 2. Задания комбинированного типа:

###### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Элемент оборотных средств, которых не нормируется? А) Производственные запасы Б) Дебиторская задолженность В) Незавершенное производство		
2.	Фондоотдача, фондоемкость продукции характеризуют эффективность использования оборотных средств? А) Да Б) Нет		

##### 3. Задания закрытого типа.

###### 3.1. Тестовые задания.

###### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы:

- а) готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счету предприятия
- б) прибыль предприятия, задолженность поставщикам
- в) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов
- г) станки, агрегаты

Задолженность покупателей за отгруженную продукцию перед предприятием относится к...

- а) дебиторской задолженности
- б) внеоборотным активам
- в) кредиторской задолженности
- г) собственному капиталу

###### Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Что произойдет с коэффициентом оборачиваемости оборотных средств, если объем реализованной продукции и норматив оборотных средств вырастут на одну и ту же величину (например, на 10%)?

- а) уменьшится;

- б) увеличится;
- в) не изменится.

Что характеризует период оборота оборотных средств:

- а) время нахождения оборотных средств в запасах и в незавершенном производстве;
- б) время прохождения оборотными средствами стадии приобретения, производства и реализации продукции;
- в) время, необходимое для полного обновления производственных фондов предприятия;
- г) количество дней, за которое совершается полный оборот оборотных средств.

**Тема 4. Экономика персонала. УК-2.1., УК-2.2., ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-6.1., ОПК ОС-6.2., ОПК ОС-6.3., ОПК ОС-6.4.**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

- 1. Персонал фирмы, определение его состава и классификация.
- 2. Нормирование труда.
- 3. Определение численности персонала.
- 4. Оценка деятельности персонала.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Плановый эффективный фонд рабочего времени Тэф одного рабочего-сдельщика равен 1800 час/год. Плановая технологическая трудоемкость производственной программы Те - 1600 тысяч нормо-часов. Определить норматив численности основных рабочих-сдельщиков предприятия по трудоемкости производственной программы, если коэффициент выполнения норм времени рабочими равен 95 %.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Рабочие - это работники, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами А). Да Б). Нет		
2.	Формула определения коэффициент выбытия кадров (Квыб) $K_{выб} = \frac{Ч_{выб}}{Ч_{ср}} * 100\%$ А). $K_{выб} = \frac{Ч_{выб}}{Ч_{я}} * 100\%$ Б). Чвыб численность уволенных; Чср - среднесписочной численности работников. Чя – явочная численность работников.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только

один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Целью аттестации работников на предприятии для руководителя является....

1. выявление потенциальных возможностей работника
2. установление специальных надбавок
3. увеличение текучести кадров
4. сокращение штата

При расчете среднесписочного персонала предприятия не учитываются работники,...

1. находящиеся в дополнительном отпуске за свой счет
2. принятые на испытательный срок
3. работающие вахтовым методом
4. работающие на дому

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Среднесписочное количество работников предприятия за период составило 400 человек. В течение периода было принято 80 человек, уволено 40 человек. При данных условиях коэффициент общего оборота кадров составит ...

1. 0,1
2. 0,2
3. 0,3
4. 0,5

Непромышленный персонал предприятия включает в себя....

1. работников жилищно-коммунального хозяйства
2. работников, выполняющих функции технического, организационного, экономического руководства и управления
3. вспомогательных рабочих
4. специалистов и служащих

## **Тема 5. Оплата труда персонала. УК-2.1., УК-2.2., ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-6.1., ОПК ОС-6.2., ОПК ОС-6.3., ОПК ОС-6.4.**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Оплата труда персонала: основные виды, функции.
2. Сущность заработной платы и методики ее расчета.
3. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда.
4. Формы и системы заработной платы.
5. Планирование фонда оплаты труда.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Рассчитайте заработную плату пекаря за месяц, оплачиваемого по прямой сдельно-премиальной форме оплаты труда, если при норме времени на изготовление изделия А (хлебец зерновой) – 5 минут по 3 разряду и при норме выработки на изделие Б (хачапури), равной 12 шт./ч, им изготовлено 9800 изделий А и 550 изделий Б. Часовая тарифная ставка 3 разряда – 200 рублей. Премия за перевыполнение плана – 1500 руб.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	При сдельной форме оплаты труда заработная плата работникам исчисляется по		

	заранее установленным расценкам за каждую единицу выполненной работы или изготовленной продукции. А) Да Б) нет		
2.	Номинальная заработная плата – А). количеством товаров и услуг, которое может быть приобретено работником Б). сумма денег, получаемая работником за определенный период		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Принципы организации заработной платы на предприятии не является...

1. обеспечение опережающих темпов роста заработной платы по сравнению с темпами роста производительности труда
2. соответствие меры труда мере его оплаты
3. обеспечение опережающих темпов роста производительности труда по сравнению с темпами роста заработной платы
4. постоянный рост номинальной и реальной заработной платы

Заработная плата рабочего за плановый объем выполненной работы – 5000 р. Рабочий сдельщик выполнил плановое задание на 120%. На предприятии предусмотрено премирование: за каждый процент перевыполнения плана 1% премии. Сдельная расценка за единицу продукции установлена 50 р. Общий заработок работника за месяц, рассчитанный по сдельной премиальной системе, составит \_\_\_\_ р.

1. 7200
2. 6000
3. 5000
4. 6500

**Тема 6. Себестоимость продукции. УК-2.1., УК-2.2., ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-6.1., ОПК ОС-6.2., ОПК ОС-6.3., ОПК ОС-6.4.**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Понятие затрат и издержек производства. Виды затрат предприятия.
2. Состав издержек производства и реализации продукции.
3. Издержки производства и реализации продукции по статьям и элементам затрат.
4. Себестоимость продукции. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции.
5. Группировка затрат по экономическим элементам. Смета затрат и методика ее составления.
6. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования себестоимости.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Затраты на производство продукции предприятия составляют 192768 тыс. руб., затраты, списанные на непроизводственные счета, равны 9320 тыс. руб. Уменьшение остатков расходов будущих периодов составляет 1600 тыс. руб., а уменьшение остатков незавершенного производства – 4400 тыс. руб. Рассчитать производственную себестоимость товарной продукции предприятия.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Постоянные затраты зависят от объема производства А) Да Б) Нет		
2.	Производственная себестоимость включает затраты цеха на изготовление продукции А) Да Б) Нет		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

При учете издержек производства методом "директ - костинг" основным финансовым показателем является (-ются)...

1. предельные издержки
2. маржинальная прибыль
3. валовые издержки
4. точка безубыточности

В трудоемких производствах снижение затрат на производство продукции обеспечивается в основном за счет повышения...

1. трудоемкости
2. затрат на оплату труда
3. трудозатрат
4. производительности труда

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

По способу включения в себестоимость продукции затраты делятся на ...

1. основные и накладные
2. сырье и материалы
3. простые и комплексные
4. прямые и косвенные

Важнейший путь снижения затрат на производство продукции \_\_\_\_\_ трудовых и материальных ресурсов, потребляемых в производстве.

1. воспроизводство
2. планирование

3. экономия
4. анализ

**Тема 7. Доходы предприятия. УК-2.1., УК-2.2., ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-6.1., ОПК ОС-6.2., ОПК ОС-6.3., ОПК ОС-6.4.**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности.

2. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли.

3. Механизм формирования, налогообложения, распределения и использования прибыли.

4. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Порядок распределения прибыли должен быть отражен в ... А)приказе по учетной политике Б)учредительных документах		
2.	Существует ли зависимость между коэффициентом текущей ликвидности и коэффициентом обеспеченности собственными оборотными средствами: А) зависимость отсутствует Б) существует прямая зависимость		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Отношение балансовой прибыли к среднегодовой стоимости основных фондов и нормируемых оборотных средств определяет показатель...

1. рентабельности продаж
2. рентабельности основного капитала
3. общей рентабельности
4. рентабельности продукции

Выпуск продукции за отчетный год составил 120 млн. руб., выручка от продаж 125

млн. руб., себестоимость продукции – 110 млн. руб. Прибыль от продаж будет равна \_\_\_\_\_ млн. р.

1. 10
2. 135
3. 15
4. 110

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Эффективность использования имущества предприятия (рентабельность имущества) определяется как отношение чистой прибыли предприятия и стоимости....

1. оборотных активов
2. собственного капитала
3. активов
4. себестоимости продукции

Сумма денежных средств, определенная как разница выручки от реализации продукции (без НДС, акцизов, таможенных пошлин) и суммы переменных затрат предприятия, называется \_\_\_\_\_ прибылью предприятия.

1. маржинальной
2. валовой
3. налогооблагаемой
4. балансовой

**Тема 8. Инвестиции предприятия. УК-2.1., УК-2.2., ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-421., ОПК ОС-6.1., ОПК ОС-6.2., ОПК ОС-6.3., ОПК ОС-6.4.**

1. Задания открытого типа.
  - 1.1. Вопросы открытого типа:
    1. Инвестиции и инвестиционная деятельность.
    2. Инвестиционное проектирование.
    3. Инновации и инновационная деятельность.
    4. Финансирование инвестиционной деятельности.
    5. Проектное финансирование.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Рассматривается инвестиционный проект, объем капиталовложений по которому в первый год составит 5 млн руб., во второй – 1,5 млн руб. Определить общий объем капиталовложений без дисконтирования и с учетом дисконтирования при норме дисконта 0,3.

2. Задания комбинированного типа:
  - 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Реальные инвестиции — это А) вложения средств (капитала) непосредственно в средства производства Б) вложение капитала в проекты, связанные с формированием портфеля ценных бумаг и других активов		
2.	Метод дисконтирования -это приведение разновременных		

	доходов и расходов, осуществляемых в рамках инвестиционного проекта к единому (базовому) моменту времени. А) Да Б) Нет		
--	--	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

К реальным инвестициям относят вложения в ...

1. облигации
2. акции
3. нематериальные активы
4. основной капитал

Долгосрочными инвестициями материального производства называются \_\_\_\_\_ инвестициями.

1. финансовыми
2. портфельными
3. капиталобразующими
4. реальными

**Тема 9. Управление финансами предприятия. УК-2.1., УК-2.2., ОПК ОС-4.1., ОПК ОС-6.1., ОПК ОС-6.2., ОПК ОС-6.3., ОПК ОС-6.4.**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Принцип эффективности в оценке результатов деятельности.
2. Анализ эффективности производства.
3. Оценка финансово-экономической эффективности.
4. Социальная и экологическая эффективность деятельности организации.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

В I квартале предприятие реализовало продукции 5000 ед. по цене 250 руб. Общие постоянные расходы составляют 150000 руб., переменные расходы на единицу продукции - 150 руб.

Во II квартале изготовлено на 100 ед. больше, а постоянные расходы удалось сократить на 20%.

Определить величину прибыли (убытка) от реализации продукции в I-м II-м кварталах, а также ее прирост в абсолютном и относительном выражении.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Горизонтальный – это анализ выявления источников и факторов роста прибыли и их количественную оценку А) Да		

	Б) Нет		
2.	Результат текущей деятельности (прибыль от реализации основной продукции, продукции подсобного хозяйства, из отходов производства) А) инвестиционная прибыль Б) операционная прибыль В) прибыль от финансовой деятельности		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Выберите, по какой формуле из предложенных, определяется коэффициент текущей ликвидности предприятия:

1. отношение текущих активов к пассиву баланса;
2. отношение оборотных запасов к объёму краткосрочных обязательств;
3. отношение краткосрочных обязательств к объёму оборотных средств;
4. отношение оборотных средств к объёму краткосрочных обязательств.

К какому классу ликвидности относятся денежные средства:

1. I класс;
2. II класс;
3. III класс;
4. IV класс.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими	30-39

неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины

### Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и

научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;  
- обращение за консультацией к преподавателю.

### **Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)**

#### **Структура времени, необходимого на изучение дисциплины**

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

#### **Методические рекомендации по работе с литературой**

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.

#### **Рекомендации по изучению методических материалов**

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

#### **Рекомендации для подготовки к экзамену**

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

### **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

1. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16698-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531542>

2. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560837>

### **8.2. Дополнительная литература.**

1. Экономика предприятия : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15879-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564946>

2. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00524-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512881>

### **8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Конституция Российской Федерации. — М.: Б.и., 1993.
2. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации
4. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Ч. 1.
5. Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Ч. 2.
6. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 24.08.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
8. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
9. Федеральный закон от 07.08.2001 «Об акционерных обществах» № 120-ФЗ
10. Федеральный закон от 08.02.1998 «Об общества с ограниченной ответственностью» № 14-ФЗ
11. Федеральный закон от 14.11.2002 «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» № 161-ФЗ
12. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»
13. ПБУ 9/99 «Доходы организации»
14. ПБУ 10/99 «Расходы организации»
15. ПБУ 13/2000 «Учет государственной помощи»
16. ПБУ 14/2007 «Учет нематериальных активов»
17. ПБУ 15/08 «Учет расходов по займам и кредитам»
18. ПБУ 17/02 «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы»
19. ПБУ 18/02 «Учет расходов по налогу на прибыль организации»
20. ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений»

### **8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы**

1. biblioclub.ru – Интернет-библиотека.
2. consultant.ru – справочно-правовая база.

3. [garant.ru](http://garant.ru) – справочно-правовая база
4. [www.accountingreform.ru](http://www.accountingreform.ru) — Сайт о реформе бухгалтерского учета в России
5. [www.akm.ru](http://www.akm.ru) — Информационное агентство АК & М
6. [www.appraiser.ru](http://www.appraiser.ru) — Виртуальный клуб оценщиков
7. [www.buhgalteria.ru](http://www.buhgalteria.ru) — Информационно-аналитическое электронное издание «Бухгалтерия.ru»
8. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) — Корпоративный менеджмент
9. [www.cio-world.ru](http://www.cio-world.ru) — Журнал " СIO "
10. [www.dir.yahoo.com/Business\\_and\\_Economy](http://www.dir.yahoo.com/Business_and_Economy) — Бизнес-ресурсы
11. [www.directorinfo.ru](http://www.directorinfo.ru) — Журнал «Директор Инфо»
12. [www.dis.ru/fm/](http://www.dis.ru/fm/) — Журнал «Финансовый менеджмент»
13. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) — Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
14. [www.erp-online.ru](http://www.erp-online.ru) — О ERP-системах
15. [www.fd.ru](http://www.fd.ru) — Журнал «Финансовый директор»
16. [www.finam.ru](http://www.finam.ru) — Финансовая информация
17. [www.finanaliz.ru](http://www.finanaliz.ru) — Финансовый анализ
18. [www.finansmag.ru](http://www.finansmag.ru) — Журнал «Финанс.»
19. [www.finansy.ru](http://www.finansy.ru) — Публикации по экономике и финансам
20. [www.fira.ru](http://www.fira.ru) — база данных по российским компаниям

### **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащённость: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.