

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол № 13 от 27.04.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
Б1.В.14 «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ИНВЕСТОРЫ»**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Учет, анализ, аудит

(наименование образовательной программы)

Заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

Автор-составитель РПД:

канд. экон. наук, доцент,
доцент кафедры экономики и финансов

Биткина И.К.

**Зав. кафедрой экономики и финансов, кандидат экономических наук, доцент
Е.А. Чумакова**

РПД Б1.В.14 «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ИНВЕСТОРЫ» одобрена на заседании кафедры экономики и финансов. Протокол от 21 апреля 2026 года № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.14 «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ИНВЕСТОРЫ» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций* (выбрать):

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции**	Наименование Компетенции**	Код индикатора достижения компетенций**	Наименование индикатора достижения компетенций**	Образовательный результат**
	ПКр-А2.	Способен оценивать эффективность использования капитала компании с учетом фактора неопределенности	ПКр-А2.2.	Способен проводить оценку структуры и эффективности использования капитала с целью формирования инвестиционного портфеля	<p>ПКр-А2.2. З1 – Знает основные принципы и методы оценки структуры капитала предприятий, а также виды и особенности инвестиционного портфеля, критерии его формирования.</p> <p>ПКр-А2.2. У-1. Умеет оценивать эффективность использования капитала в контексте инвестиционных решений.</p> <p>ПКр-А2.2. Н-1. Имеет навыки расчета и интерпретации ключевых показателей эффективности и структуры капитала с целью формирования инвестиционного портфеля</p>
			ПКр-А2.1.	Способен проводить оценку структуры и эффективности использования капитала хозяйствующего субъекта	<p>ПКр-А2.1. З1 – Знает понятие и виды капитала хозяйствующего субъекта, методы анализа эффективности использования капитала</p> <p>ПКр-А2.1. У-1. Умеет анализировать структуру капитала хозяйствующего субъекта, выявлять сильные и слабые стороны, интерпретировать результаты анализа и делать выводы о финансовом состоянии</p> <p>ПКр-А2.1. Н-1. Имеет навыки проведения расчетов основных показателей эффективности использования капитала</p>
			ПКр-А2.3.	Способен проводить оценку структуры и эффективности использования капитала с при подготовке и защите выпускной квалификационной работы	<p>ПКр-А2.3. З1 – Знает методы анализа финансовых показателей и их применение в исследовательской работе.</p> <p>ПКр-А2.3. У-1. Умеет формулировать цель и задачи исследования, связанные с оценкой структуры и эффективности капитала.</p> <p>ПКр-А2.3. Н-1. Имеет навыки проведение комплексного анализа структуры и эффективности использования капитала предприятия в рамках написания выпускной квалификационной работы</p>
Трудовая функция: Подготовка аналитических отчетов, а	ПКс-2.	Способен подготавливать аналитические отчеты в целях принятия	ПКс-2.1.	Способен подготавливать аналитические отчеты в целях принятия	ПКс-2.1. З1 – Знает основы статистического анализа и интерпретации данных, основы программирования для анализа

<p>также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов 08.022 Статистик, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 605н</p>		<p>стратегических решений на основе анализа статистических данных в том числе с применением статистического моделирования и программирования</p>		<p>стратегических решений на основе анализа статистических данных в том числе с применением методов программирования</p>	<p>данных.</p> <p>ПКс-2.1. У-1. Умеет разрабатывать аналитические отчеты, содержащие ключевые показатели и выводы.</p> <p>Применять программные средства и языки программирования для автоматизации анализа и отчетности.</p> <p>ПКс-2.1. Н-1. Имеет навыки использования программных инструментов для обработки статистических данных в целях принятия стратегических решений</p>
			<p>ПКс-2.2.</p>	<p>Способен подготавливать аналитические отчеты в целях разработки инвестиционной стратегии с применением методов маркетингового анализа и современных компьютерных технологий</p>	<p>ПКс-2.2. З1 – Знает основы инвестиционного анализа и оценки инвестиционных проектов, а также методы маркетингового анализа и современных компьютерных технологий</p> <p>ПКс-2.2. У-1. Умеет использовать маркетинговые показатели для оценки привлекательности инвестиционных объектов, использовать программные инструменты для моделирования сценариев и прогнозирования.</p> <p>ПКс-2.2. Н-1. Имеет навыки работы с современными технологиями для автоматизации анализа и отчетности в целях разработки инвестиционной стратегии.</p>
			<p>ПКс-2.3.</p>	<p>Способен подготавливать аналитические отчеты в целях разработки проектов, в том числе в сфере государственно-частного партнерства с применением статистических методов анализа данных</p>	<p>ПКс-2.3. З1 – Знает основы проектного анализа и разработки проектов в различных сферах, включая государственно-частное партнерство, а также методы статистического анализа данных для оценки эффективности проектов.</p> <p>ПКс-2.3. У-1. Умеет анализировать статистические данные, связанные с проектами и инициативами в сфере государственно-частного партнерства.</p> <p>ПКс-2.3. Н-1. Имеет навыки разработки аналитических отчетов с применением статистических методов анализа данных</p>

			ПКс-2.4.	Способен анализировать информацию в целях принятия стратегических инвестиционных решений на финансовых рынках	<p>ПКс-2.4. 31 – Знает основы финансовых рынков, инструментов и механизмов их функционирования, а также методы оценки рисков и доходности инвестиционных стратегий.</p> <p>ПКс-2.4. У-1. Умеет использовать современные информационные системы и аналитические платформы для принятия стратегических инвестиционных решений на финансовых рынках</p> <p>ПКс-2.4. Н-1. Имеет навыки работы с финансовой информацией и платформами в целях принятия стратегических инвестиционных решений на финансовых рынках</p>
--	--	--	----------	---	--

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.14 «Институциональные инвесторы» относится к блоку обязательной части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 12 часов (лекций – 4 часа, практических занятий – 8 часов) и на самостоятельную работу обучающихся – 92 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономической теории, налогам и налогообложению, экономике организации (предприятия), а также на приобретенные ранее умения и навыки по математике. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для принятия решений в области страхования, рынка ценных бумаг, инвестиций.

Учебная дисциплина Б1.В.14 «Институциональные инвесторы» реализуется после изучения дисциплин Б1.О.01 «Микроэкономика» (продвинутый уровень), Б1.О.02 «Макроэкономика» (продвинутый уровень)», Б1.О.03 «Эконометрика» (продвинутый уровень)».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Конт роль	СРкр		СРэк	СР
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ												
Тема 1	Институциональные инвесторы: понятие и структура.	52	2			4									Р
Тема 2	Основы исследования институциональных инвесторов.	52	2			4									ПЗ
Промежуточная аттестация		4													<i>Зачет с оценкой</i>
Итого		108	4			8								92	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)

3.2 Содержание дисциплины:

Тема 1. Институциональные инвесторы: понятие и структура (ПКр-А2., ПКс-2)

Понятие и функции институциональных инвесторов, роль институциональных инвесторов в функционировании финансового рынка. Институциональные инвесторы, финансовые институты и финансовые посредники. Классификация институциональных инвесторов. Нормативное регулирование институциональных инвесторов в России.

Тема 2. Регулирование финансовых рынков и институтов Основы исследования институциональных инвесторов (ПКр-А2., ПКс-2.)

Концептуальные основы деятельности институциональных инвесторов. Методы исследования деятельности институциональных инвесторов. Программа исследования институциональных инвесторов. Показатели эффективности деятельности институциональных инвесторов.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается 	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	<p>последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135).</p>	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Рефераты, практические задания, опрос, тестирование.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Институциональные инвесторы: понятие и структура (ПКр-А2., ПКс-2.)

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и функции финансового рынка, роль финансовых посредников в его функционировании
2. Классификация финансового рынка.
3. Понятие и виды финансовых институтов.
4. Понятие и классификация финансовых инструментов

Темы для докладов:

1. Роль финансового рынка в функционировании финансовой системы
2. Влияние информации на принятие решений субъектами финансового рынка
3. Основные элементы информационной инфраструктуры финансового рынка
4. Тенденции развития мировых финансовых центров и мировых финансовых рынков

Практические задания:

1. Сформируйте список крупнейших информационно-аналитических институтов в России, заполнив следующую таблицу:

N п/п	Наименование	Юрисдикция	Тип формируемой и распространяемой информации	Сайт

Примерные вопросы к тестированию:

Вопрос 1. Поставщиками финансового капитала выступают:

- а. финансовые посредники;
- б. торговые посредники;
- г. экономические субъекты с дефицитным бюджетом;
- д. экономические субъекты с профицитным бюджетом.

Вопрос 2. В Законе « О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» участники финансового рынка подразделяются на:

- а. банковские группы и банковские холдинги;
- б. кредитные организации и некредитные финансовые организации;
- в. банки и небанковские кредитные организации;
- г. профессиональные и непрофессиональные субъекты финансового рынка.

Тема 2. Регулирование финансовых рынков и институтов Основы исследования институциональных инвесторов (ПКр-А2., ПКс-2.)**Вопросы для устного опроса:**

1. Концептуальные основы деятельности институциональных инвесторов.
2. Методы исследования деятельности институциональных инвесторов.
3. Программа исследования институциональных инвесторов.
4. Показатели эффективности деятельности институциональных инвесторов.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

Вопросы устного опроса по темам (ПКр-А2.,

ПКс-2.)

1. Понятие и функции финансового рынка, роль финансовых посредников в его функционировании
2. Классификация финансового рынка.
3. Понятие и виды финансовых институтов.
4. Понятие и классификация финансовых инструментов
5. Цели и принципы регулирования на финансовом рынке
6. Международно-признанные стандарты регулирования и осуществления надзора на финансовом рынке
7. Банк России как регулятор финансового рынка Российской Федерации
8. Саморегулирование на финансовых рынках как элемент системы надзора за финансовыми организациями
9. Регулирование и контроль финансовых рынков на международном уровне
10. Понятие кредитного рынка, его функции и структура.
11. Институты кредитного рынка
12. Инструменты кредитного рынка.
13. Регулирование институтов кредитного рынка.
14. Рынок ценных бумаг, его значение, функции, основные понятия.
15. Классификация рынков ценных бумаг.
16. Регулирование рынка ценных бумаг.
17. Профессиональные субъекты рынка ценных бумаг: понятие, функции, лицензионные требования и условия.
18. Регистраторы и депозитарии как элементы учетной системы рынка ценных бумаг.
19. Фондовые (торговые) и финансовые посредники на рынке ценных бумаг.
20. Коллективное инвестирование и его сущность.
21. Акционерные инвестиционные фонды.
22. Паевые инвестиционные фонды.
23. Понятие и особенности страхового рынка
24. Институциональная структура страхового рынка.
25. Регулирование рынка страховых услуг
26. Классификация пенсионных систем.
27. Зарождение и формирование пенсионных систем в отдельных государствах.
28. Национальный и интернациональный аспекты функционирования пенсионных систем стран ОЭСР в условиях глобальных демографических изменений.
29. Пенсионный рынок: понятие и структура.
30. Субъекты пенсионного рынка и его инфраструктуры.
31. Инструменты пенсионного рынка.

32. Особенности инвестиционной деятельности негосударственного пенсионного фонда.
33. Валютный рынок: понятие и классификация.
34. Субъекты валютного рынка.
35. Валютные ценности как инструмент валютного рынка.
36. Валютный курс и механизм его формирования.
37. Операции на валютном рынке.
38. Валютное регулирование и валютный контроль.
39. Рынок драгоценных металлов.
40. Рынок золота.
41. Участники рынка драгоценных металлов.
42. Рынок драгоценных камней.
43. Стабилизационный фонд.
44. Резервный фонд.
45. Фонд национального благосостояния
46. Понятие, характеристика и структура платежных систем.
47. Инструменты расчетов в функционировании финансовых рынков.
48. Безналичные расчеты между участниками финансового рынка.
49. Понятие, формы и современные особенности международных финансовых рисков.
50. Основы управления международными финансовыми рисками.
51. Валютные риски и стратегии управления ими.
52. Управление кредитными, процентными и портфельными рисками.
53. Управление ценовыми рисками.
54. Секьюритизация.
55. Понятие, предпосылки и последствия кризисов международного финансового рынка.
56. Классификация кризисов международного финансового рынка.
57. Методы преодоления финансовых кризисов.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Критерии оценивания эссе:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Свыше 80% правильных ответов. Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов. Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов. Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов. Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий

Не требуется.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета с оценкой*.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Темы 1 – 4 - (ПКр-А2., ПКс-2.)

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и функции финансового рынка, роль финансовых посредников в его функционировании
2. Классификация финансового рынка.
3. Понятие и виды финансовых институтов.
4. Понятие и классификация финансовых инструментов
5. Цели и принципы регулирования на финансовом рынке
6. Международно-признанные стандарты регулирования и осуществления надзора на финансовом рынке
7. Банк России как регулятор финансового рынка Российской Федерации
8. Саморегулирование на финансовых рынках как элемент системы надзора за финансовыми организациями
9. Регулирование и контроль финансовых рынков на международном уровне
10. Понятие кредитного рынка, его функции и структура.
11. Институты кредитного рынка
12. Инструменты кредитного рынка.
13. Регулирование институтов кредитного рынка.
14. Рынок ценных бумаг, его значение, функции, основные понятия.
15. Классификация рынков ценных бумаг.
16. Регулирование рынка ценных бумаг.
17. Профессиональные субъекты рынка ценных бумаг: понятие, функции, лицензионные требования и условия.
18. Регистраторы и депозитарии как элементы учетной системы рынка ценных бумаг.
19. Фондовые (торговые) и финансовые посредники на рынке ценных бумаг.
20. Коллективное инвестирование и его сущность.
21. Акционерные инвестиционные фонды.
22. Паевые инвестиционные фонды.
23. Понятие и особенности страхового рынка
24. Институциональная структура страхового рынка.
25. Регулирование рынка страховых услуг
26. Классификация пенсионных систем.
27. Зарождение и формирование пенсионных систем в отдельных государствах.
28. Национальный и интернациональный аспекты функционирования пенсионных систем стран ОЭСР в условиях глобальных демографических изменений.
29. Пенсионный рынок: понятие и структура.
30. Субъекты пенсионного рынка и его инфраструктуры.
31. Инструменты пенсионного рынка.
32. Особенности инвестиционной деятельности

негосударственного пенсионного фонда.

33. Валютный рынок: понятие и классификация.
 34. Субъекты валютного рынка.
 35. Валютные ценности как инструмент валютного рынка.
 36. Валютный курс и механизм его формирования.
 37. Операции на валютном рынке.
 38. Валютное регулирование и валютный контроль.
 39. Рынок драгоценных металлов.
 40. Рынок золота.
 41. Участники рынка драгоценных металлов.
 42. Рынок драгоценных камней.
 43. Стабилизационный фонд.
 44. Резервный фонд.
 45. Фонд национального благосостояния
 46. Понятие, характеристика и структура платежных систем.
 47. Инструменты расчетов в функционировании финансовых рынков.
 48. Безналичные расчеты между участниками финансового рынка.
 49. Понятие, формы и современные особенности международных финансовых рисков.
 50. Основы управления международными финансовыми рисками.
 51. Валютные риски и стратегии управления ими.
 52. Управление кредитными, процентными и портфельными рисками.
 53. Управление ценовыми рисками.
 54. Секьюритизация.
 55. Понятие, предпосылки и последствия кризисов международного финансового рынка.
 56. Классификация кризисов международного финансового рынка.
 57. Методы преодоления финансовых кризисов.
- 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью,	30-39

логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий:

Не предусмотрено.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины рекомендуется следующее распределение времени:

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Целью проведения практического занятия является закрепление теоретических знаний, полученных в ходе лекционных занятий. Существует несколько форм проведения семинарских занятий: 1. традиционная форма: основана на ответе на вопросы семинарского занятия и выполнение практических заданий, подготовленных

преподавателем; 2. семинар-дискуссия: при данной форме преподавателем или студентами предлагается тема, носящая проблемный характер, которая осуждается на следующем семинаре в ходе дискуссии; 3. семинар-контрольная работа: в данном случае студентам выдаются варианты контрольных работ, включающие задания по материалам курса, как правило, подобные тем, что решались на предыдущих практических занятиях. Обычно семинары в подобной форме проводятся в периоды срезовых недель. 4. семинар-деловая игра: основан на проведении имитационной и ролевой игры по теме семинара; 5. кейсовое задания: на данном семинаре студентам предлагается решить кейс - проблемную ситуацию из практики работы хозяйствующих субъектов или публично-правовых образований. Порядок подготовки к семинарскому занятию во многом зависит от выбранной формы его проведения. Так, при первой и второй формах семинарского занятия процесс подготовки к нему следует с подбора материала. При этом не рекомендуется ограничиваться исключительно лекционным материалом: качество ответа студента будет выше в том случае, если он рассмотрим материал, представленный в основных и дополнительных рекомендуемых источниках курса. Если семинарское занятие предполагает подготовку рефератов, то студентам следует ознакомиться с предлагаемой тематикой рефератов по курсу и при его написании опираться на методические рекомендации, приведенные в пункте 7.3 данной Рабочей программы. При подготовке к семинару-контрольной работе следует повторить материал, представленных на лекционных и изученных на предыдущих семинарских занятиях. Здесь рекомендуется прорешать несколько типовых заданий для выявления возможных «пробелов», которые образовались у студента при овладении той или иной темой курса. Для подготовки к семинарам в 4 и 5 формах может быть рекомендовано ознакомиться с материалами изданий практической направленности (включая электронные), а также нормативно-правовыми актами по курсу, в силу специфики предлагаемого на таких занятиях материала.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16872-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560802>

8.2. Дополнительная литература

1. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16871-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561158>

2. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16945-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560053>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с посл. поправками)

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (с посл. изм.)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с посл. изм.)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с посл. изм.)
5. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с посл. изм.)
6. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с посл. изм.)
7. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (с посл. изм.)
8. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с посл. изм.)
9. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с посл. изм.)
10. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1-ФЗ «О банках и банковской деятельности» (с посл. изм.)
11. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с посл. изм.)

8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. <http://base.garant.ru/> - справочно-поисковая система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.asv.org.ru/> - официальный сайт Агентства по страхованию вкладов
4. <http://arb.ru/> - официальный сайт Ассоциации российских банков
5. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт издания «Российская газета»
6. <http://www.eg-online.ru/> - официальный сайт издательства «Экономика и жизнь»
7. <http://www.iep.ru/ru.html> - официальный сайт Института экономической политики им. Е.Т. Гайдара
8. <http://www.ksp34.ru/> - официальный сайт Контрольно-счетной палаты Волгоградской области
9. <http://volgafin.volganet.ru/> - официальный сайт Комитета по финансам Волгоградской области
10. <http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
11. <http://www.pfrf.ru/> - официальный сайт Пенсионного фонда РФ
12. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента РФ
13. <http://www.ach.gov.ru/> - официальный сайт Счетной Палаты РФ
14. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Центрального банка РФ

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);

- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.