

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Экономический факультет

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол № 13 от 27.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.01 "Экономика"

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Учет, анализ, аудит

(наименование образовательной программы)

Заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

Автор-составитель РПД:

канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и финансов И.В. Самойленко

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой экономики и финансов, кандидат экономических наук, доцент **Е.А. Чумакова**

Рабочая программа дисциплины Б1.В.16 «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» одобрена на заседании кафедры экономики и финансов. Протокол от 21 апреля 2026 года № 8

Рабочая программа дисциплины составлена на основе типовой рабочей программы дисциплины Б1.В.16 «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» для специальности 38.04.01 "Экономика", авторами–составителями которой являются:

доцент кафедры экономики и финансов Самойленко И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б1.В.16 «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.	Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности и этапов его жизненного цикла	УК-2.1. 3-1. Знает структуру жизненного цикла проекта и базовые методы управления проектом УК-2.1. У-1. Умеет анализировать потребности проекта в ресурсах, разрабатывать план управления проектом в соответствии с его этапами УК-2.1. Н-1. Имеет навыки разработки стратегии управления ресурсами на всех этапах жизненного цикла проекта
			УК-2.2.	Способен определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения	УК-2.2. 3-1. Знает критерии оценки важности и приоритетности задач, методы выбора оптимальных решений УК-2.2. У-1. Умеет анализировать поставленную цель для определения ключевых задач, умеет выбирать наиболее эффективный и рациональный способ решения задач УК-2.2. Н-1. Имеет навыки формулирования задач с учетом поставленной цели, имеет навыки анализа и разработки различных вариантов решения поставленных задач
			УК-2.3.	Способен проводить анализ рынка и положения организации в рамках принятия стратегических решений	УК-2.3. 3-1. Знает основы стратегического анализа, основные инструменты анализа рынка, методы оценки положения организации. УК-2.3. У-1. Умеет анализировать рыночные тенденции и перспективы развития, оценивать текущее положение организации на рынке и использовать результаты анализа для формулировки стратегических целей и решений УК-2.3. Н-1. Имеет навыки проведения анализа рынка с использованием различных методов и инструментов, а также конкурентной позиции организации
			УК-2.4	Способен управлять проектами, в том числе на основе государственно-	УК-2.4. 3-1. Знает основные понятия и этапы управления проектами, структуру и особенность проектов в сфере государственно-частного партнерства

				частного партнерства	<p>УК-2.4. У-1. Умеет планировать этапы реализации проекта, в том числе в сфере государственно-частного партнерства</p> <p>УК-2.4. Н-1. Имеет навыки разработки проектных планов, корректировки и управления изменениями в проекте</p>
			УК-2.5	Способен проводить анализ и грамотно оформлять его результаты	<p>УК-2.5. З-1. Знает виды, методы и инструменты анализа; правила и требования к оформлению результатов анализа; особенности визуализации анализа для различной целевой аудитории</p> <p>УК-2.5. У-1. Умеет собирать, систематизировать данные для проведения грамотного анализа, обрабатывать и оформлять аналитические материалы в соответствии с требованиями</p> <p>УК-2.5. Н-1. Имеет навыки проведения различных видов анализа данных, создания отчетов, презентаций и графиков.</p>
			УК-2.6	Способен применить навыки проектной деятельности при подготовке и защите выпускной квалификационной работы	<p>УК-2.6. З-1. Знает основные этапы, структуру подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР); методологические основы проектной деятельности; требования к оформлению и защите научных и проектных работ</p> <p>УК-2.6. У-1. Умеет выработать план выпускной квалификационной работы с учетом проектных этапов; умеет использовать проектные методы для организации работы</p> <p>УК-2.6. Н-1. Имеет навыки планирования и организации работы над ВКР с использованием проектных методов</p>
	ОПК ОС-4	Способен предлагать экономические и обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность	ОПК ОС-4.1.	Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения на основе анализа экономических процессов организации	<p>ОПК ОС-4.1. З-1. Знает теоретические основы оценки эффективности экономически обоснованных управленческих решений, основные принципы и этапы анализа экономических процессов внутри организации</p> <p>ОПК ОС-4.1. У-1. Умеет разрабатывать и обосновывать управленческие решения с учетом экономической эффективности в организации.</p> <p>ОПК ОС-4.1. Н-1. Имеет навыки формирования рекомендаций по улучшению экономической ситуации организации.</p>
			ОПК ОС-4.2	Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения при	ОПК ОС-4.2. З-1. Знает основные принципы и этапы подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР), включая сбор, анализ и интерпретацию данных, а также теоретические основы и

				подготовке и защите выпускной квалификационной работы	<p>современные подходы к экономическому обоснованию управленческих решений.</p> <p>ОПК ОС-4.2. У-1. Умеет предлагать экономически обоснованные управленческие решения при подготовке и защите выпускной квалификационной работы</p> <p>ОПК ОС-4.2. Н-1. Имеет навыки защиты своих предложений и выводов в устной и письменной форме.</p>
	ОПК ОС-6	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности	ОПК ОС-6.1.	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования при решении экономических задач	<p>ОПК ОС-6.1. З-1. Знает основные принципы научного анализа и критической оценки исследований.</p> <p>ОПК ОС-6.1. У-1. Умеет анализировать и сравнивать различные научные исследования при решении экономических задач, критически оценивать достоверность, актуальность и применимость научных данных.</p> <p>ОПК ОС-6.1. Н-1. Имеет навыки критической оценки источников и данных при решении экономических задач</p>
			ОПК ОС-6.2.	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования при решении вопросов, связанных с финансово-хозяйственной деятельностью организации	<p>ОПК ОС-6.2. З-1. Знает современные теоретические подходы к анализу финансовых показателей и хозяйственной деятельности организации.</p> <p>ОПК ОС-6.2. У-1. Умеет обобщать и критически оценивать научные исследования при решении вопросов, связанных с финансово-хозяйственной деятельностью организации</p> <p>ОПК ОС-6.2. Н-1. Имеет навыки оценки научных исследований при решении вопросов, связанных с финансово-хозяйственной деятельностью организации</p>
			ОПК ОС-6.3.	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования при решении практических задач	<p>ОПК ОС-6.3. З-1. Знает основные принципы научного подхода и методов критической оценки источников информации</p> <p>ОПК ОС-6.3. У-1. Умеет анализировать научные исследования, выделять основные идеи, выводы и рекомендации для решения практических задач</p> <p>ОПК ОС-6.3. Н-1. Имеет навыки использования и оценивания научных источников для решения практических задач.</p>
			ОПК ОС-6.4.	Способен критически оценивать научные исследования при	ОПК ОС-6.4. З-1. Знает основные принципы и критерии критической оценки научных исследований

				подготовке и защите выпускной квалификационной работы	ОПК ОС-6.4. У-1. Умеет анализировать выбранные научные источники на предмет их релевантности и надежности при подготовке и защите выпускной квалификационной работы ОПК ОС-6.4. Н-1. Имеет навыки поиска, отбора и критической оценки научных материалов, соответствующих теме ВКР.
Организация разработки стратегии и определение текущих задач развития системы внутреннего контроля экономического субъекта Специалист по внутреннему контролю, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 22.11.2022 № 731н	ПКр - АЗ	Способен анализировать существующие формы организации управления и обосновывать предложения по их совершенствованию	ПКр-А3.1.	Способен обосновывать предложения по совершенствованию внешнеэкономической деятельности	ПКр-А3.1. З1 – Знает основы внешнеэкономической деятельности (ВЭД), методы анализа внешнеэкономической деятельности ПКр-А3.1. У-1. Умеет анализировать текущие процессы и показатели внешнеэкономической деятельности организации, выявлять проблемные зоны и возможности для улучшения ВЭД. ПКр-А3.1. Н-1. Имеет навыки формулирования рекомендаций по совершенствованию внешнеэкономической деятельности
			ПКр-А3.2.	Способен обосновывать предложения по стратегическому развитию организации	ПКр-А3.2. З1 – Знает основы стратегического планирования, теории и модели стратегического развития организации ПКр-А3.2. У-1. Умеет анализировать внутренние ресурсы и возможности организации, формулировать конкретные предложения по стратегическому развитию организации ПКр-А3.2. Н-1. Имеет навыки проведения стратегического анализа и разработки рекомендаций.
			ПКр-А3.3.	Способен анализировать систему управления организацией и обосновывать предложения по ее совершенствованию	ПКр-А3.3. З1 – Знает основные принципы и модели систем управления организацией ПКр-А3.3. У-1. Умеет анализировать текущую систему управления организации и разрабатывать предложения по усовершенствованию организационной структуры и управленческих процедур. ПКр-А3.3. Н-1. Имеет навыки проведения анализа организационной структуры и управленческих процессов.
			ПКр-А3.4.	Способен анализировать систему управления коллективом и	ПКр-А3.4. З1 – Знает основы теории управления коллективом и организационной культуры. ПКр-А3.4. У-1. Умеет анализировать

				организацией и обосновывать предложения по ее совершенствованию	систему управления коллективом и организацией и обосновывать предложения по ее совершенствованию ПКр-А3.4. Н-1. Имеет навыки проведения диагностики состояния коллектива и оценки управленческих практик
			ПКр-А3.5.	Способен применять методы анализа системы управления организацией при подготовке и защите выпускной квалификационной работы	ПКр-А3.5. З1 – Знает основные теоретические основы методов анализа систем управления. ПКр-А3.5. У-1. Умеет выбирать и применять подходящие методы анализа системы управления в рамках темы исследования (ВКР). ПКр-А3.5. Н-1. Имеет навыки проведения комплексного анализа системы управления организации при подготовке и защите выпускной квалификационной работы
08.006 Специалист по внутреннему контролю, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 22.11.2022 № 731н	ПКс-1.	Способен разработать стратегию развития организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления в условиях трансформации внешней среды на основе комплексного экономического и финансового анализа	ПКс-1.1.	Способен применять методы и принципы бухгалтерского и управленческого учета при разработке стратегии развития организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления в условиях трансформации внешней среды	ПКс-1.1. З1 – Знает основы бухгалтерского и управленческого учета, а также особенности организационно-правовых форм различных типов организаций, органов власти и местного самоуправления. ПКс-1.1. У-1. Умеет разрабатывать стратегию развития организации с учетом принципов бухгалтерского и управленческого учета ПКс-1.1. Н-1. Имеет навыки проведения анализа учетных систем и финансовых показателей в контексте стратегического планирования.
			ПКс-1.2.	Способен разработать инвестиционную стратегию организаций различных организационно-правовых форм, органов организаций различных организационно-правовых форм государственной власти и местного	ПКс-1.2. З1 – Знает основы инвестиционного анализа и управления инвестициями, а также теоретические основы стратегического планирования и разработки инвестиционных стратегий. ПКс-1.2. У-1. Умеет формировать цели и приоритеты инвестиционной стратегии в соответствии с особенностями организации. ПКс-1.2. Н-1. Имеет навыки анализа внутренних и внешних

				самоуправления в условиях трансформации внешней среды	условий, влияющих на инвестиционную деятельность организаций различных организационно-правовых форм.
			ПКс-1.3.	Способен разработать стратегию развития организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления в условиях трансформации внешней среды на основе положений экономической науки и комплексного экономического и финансового анализа	<p>ПКс-1.3. З1 – Знает особенности организационно-правовых форм различных видов организаций, органов власти и местного самоуправления, а также принципы разработки стратегий в условиях нестабильной внешней среды</p> <p>ПКс-1.3. У-1. Умеет выделить внутренние и внешние факторы, влияющие на развитие организации, а также проводить комплексный экономический и финансовый анализ с целью определения стратегических приоритетов.</p> <p>ПКс-1.3. Н-1. Имеет навыки оценки эффективности стратегических решений с помощью финансовых и экономических индикаторов.</p>
			ПКс-1.4.	Способен применять методы налогового планирования/ администрирования при разработке стратегии развития организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления в условиях трансформации внешней среды на основе положений экономической науки и комплексного экономического и финансового анализа	<p>ПКс-1.4. З1 – Знает основы налогового законодательства и налогового администрирования, методы налогового планирования и оптимизации налоговых обязательств, а также особенности налоговых режимов для различных организационно-правовых форм.</p> <p>ПКс-1.4. У-1. Умеет разрабатывать налоговые стратегии, соответствующие внешним условиям и внутренним целям, использовать методы налогового планирования для повышения эффективности развития организаций различных организационно-правовых форм.</p> <p>ПКс-1.4. Н-1. Имеет навыки оценки налоговых рисков и подготовки мер по их минимизации.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.16 «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» относится к блоку части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом, по заочной форме обучения дисциплина осваивается на первом курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 108 часов (3 ЗЕТ).

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 16 часов (лекций – 4 часов, практических занятий – 12 часов) и на самостоятельную работу обучающихся – 88 часов, на контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Учебная дисциплина Б1.В.16 «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» реализуется после изучения дисциплины микроэкономики, макроэкономики, эконометрики, экономики предприятия, бухгалтерского и управленческого учета.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	
Л/Э О	ВЛ	ЛР	ПЗ/Э О											
Тема 1	Содержание, информационная база, методика финансового анализа. Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций.	25	1		2								22	О, Т
Тема 2	Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности	27	1		4								22	О, Т
Тема 3	Анализ деловой активности, оборачиваемости и	27	1		4								22	О, Т

	рентабельности; оценка угрозы банкротства													
Тема 4	Построение системы финансового анализа, комплексная оценка бизнеса и кредитоспособности заемщика	25	1			2							22	О, Т
Промежуточная аттестация		4								4				Зачет
Итого		108	4			12				4			88	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З)

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание, информационная база, методика финансового анализа. Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций. УК-2; ОПК ОС-4; ОПК ОС-6; ПКр - АЗ; ПКс - 1

Бизнес как динамическая финансовая система. Модели внешнего и внутрифирменного кругооборота фондовых потоков. Основные стратегические решения и ключевые показатели оценки эффективности деятельности фирмы. Содержание и процедуры комплексного углубленного анализа финансово-хозяйственной деятельности. основные принципы и логика финансового анализа деятельности организации. Информационная база углубленного анализа финансово-хозяйственной деятельности. Состав, основные элементы и аналитическая ценность форм финансовой отчетности. Логическая и информационная взаимосвязь показателей финансовой отчетности. Сопоставимость финансовой информации. Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.

Тема 2. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности. УК-2; ОПК ОС-4; ОПК ОС-6; ПКр - АЗ; ПКс - 1

Оценка и анализ имущественного потенциала. Оценка и анализ ликвидности и платежеспособности. Методики определения типа финансовой устойчивости предприятия на базе абсолютных показателей: абсолютная финансовая устойчивость, нормальная финансовая устойчивость, неустойчивое финансовое положение. Система показателей финансовой устойчивости. Анализ управления расчетами. Риск и левверидж как характеристика экономического потенциала организации. Оценка уровня и значимости операционного и финансового леввериджа. Оценка финансовых рисков компании.

Тема 3. Анализ деловой активности, оборачиваемости и рентабельности; оценка угрозы банкротства.

УК-2; ОПК ОС-4; ОПК ОС-6; ПКр - АЗ; ПКс - 1

Оценка и анализ деловой активности организации. Анализ динамики финансово-хозяйственной деятельности организации. Оценка эффективности использования ресурсов организации. Анализ движения денежных средств. Анализ управления запасами. Оценка и анализ финансовых результатов и рентабельности организации. Моделирование и факторный анализ рентабельности. Анализ доходности вложений капитала. Пирамида ключевых показателей. Анализ по схеме фирмы «Du-Pont». Оценка потенциального банкротства организации.

Тема 4. Аналитическое обоснование решений финансового характера в отношении активов, капитала и обязательств организации. Анализ кредитоспособности заемщика.

УК-2; ОПК ОС-4; ОПК ОС-6; ПКр - АЗ; ПКс - 1

Анализ и управление внеоборотными активами. Аналитическое обоснование решений инвестиционного характера. Аналитическое обоснование финансовых решений в отношении долгосрочных источников финансирования. Методики качественного анализа кредитоспособности заемщика. Система анализа кредитоспособности заемщика на основе показателей финансовой отчетности.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается 	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	<p>последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Содержание, информационная база, методика финансового анализа. Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций.	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Тема 2	Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности	<i>Устный опрос, решение задач, тестирование</i>
Тема 3	Анализ деловой активности, оборачиваемости и рентабельности; оценка угрозы банкротства	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Тема 4	Построение системы финансового анализа, комплексная оценка бизнеса и кредитоспособности заемщика	<i>Устный опрос, тестирование</i>

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Содержание, информационная база, методика финансового анализа. Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций. УК-2; ОПК ОС-4; ОПК ОС-6; ПКр - АЗ; ПКс - 1

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Основные стратегические решения и ключевые показатели оценки эффективности деятельности фирмы.
2. Содержание и процедуры комплексного углубленного анализа финансово-хозяйственной деятельности.
3. Основные принципы и логика финансового анализа деятельности организации.
4. Информационная база углубленного анализа финансово-хозяйственной деятельности.
5. Состав, основные элементы и аналитическая ценность форм финансовой отчетности.
6. Логическая и информационная взаимосвязь показателей финансовой отчетности.
7. Сопоставимость финансовой информации.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Дебиторская задолженность — это задолженность:

- а) предприятий и физических лиц данному предприятию;
- б) данного предприятия другим предприятиям и физическим лицам;
- в) отраженная на забалансовых счетах.

Чистый оборотный капитал — это:

- а) оборотные активы;
- б) краткосрочные обязательства;
- в) оборотные активы за вычетом краткосрочных обязательств

Тема 2. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности. УК-2; ОПК ОС-4; ОПК ОС-6; ПКр - АЗ; ПКс - 1

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Оценка и анализ имущественного потенциала.
2. Оценка и анализ ликвидности и платежеспособности.
3. Система показателей финансовой устойчивости.
4. Анализ управления расчетами.
5. Оценка уровня и значимости операционного и финансового левериджа.
6. Оценка финансовых рисков компании.

Тестовые задания:

Финансовая устойчивость предприятия оценивается с использованием одного из следующих показателей:

- а) коэффициент текущей ликвидности;
- б) коэффициент концентрации собственного капитала;
- в) коэффициент оборачиваемости средств.
- Г) коэффициент абсолютной ликвидности.

Предприятие ликвидно, если:

- а) сумма ликвидных активов не превышает сумму платежных обязательств;

- б) сумма платежных обязательств меньше суммы ликвидных средств;
- в) сумма ликвидных средств равна сумме платежных обязательств.

Тема 3. Анализ деловой активности, оборачиваемости и рентабельности; оценка угрозы банкротства. УК-2; ОПК ОС-4; ОПК ОС-6; ПКр - АЗ; ПКс - 1

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Оценка и анализ деловой активности организации.
2. Анализ динамики финансово-хозяйственной деятельности организации.
3. Анализ движения денежных средств.
4. Анализ управления запасами.
5. Моделирование и факторный анализ рентабельности.
6. Анализ доходности вложений капитала.

Тестовые задания:

К показателям эффективности использования ресурсов относят:

- а) рентабельность продаж;
- б) коэффициент быстрой ликвидности;
- в) оборачиваемость активов

К коэффициентам деловой активности относятся:

- а) коэффициент оборачиваемости активов;
- б) коэффициент текущей ликвидности;
- в) коэффициент финансовой независимости.

Тема 4. Построение системы финансового анализа, комплексная оценка бизнеса и кредитоспособности заемщика. УК-2; ОПК ОС-4; ОПК ОС-6; ПКр - АЗ; ПКс - 1

Вопросы для проведения опроса на занятиях

1. Анализ и управление внеоборотными активами.
2. Аналитическое обоснование решений инвестиционного характера.
3. Аналитическое обоснование финансовых решений в отношении долгосрочных источников финансирования.
4. Система анализа кредитоспособности заемщика на основе показателей финансовой отчетности.

Тестовые задания:

Кризисное состояние предприятия имеет место, когда:

- а) стоимость внеоборотных активов меньше собственного капитала;
- б) собственный капитал уменьшился за счет добавочного капитала;
- в) сумма денежных средств, краткосрочных финансовых вложений и дебиторской задолженности меньше наиболее срочных обязательств

Мобильность имущества предприятия определяется:

- а) высокой оборачиваемостью;
- б) отсутствием убытков;
- в) эффективностью использования.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
64% - 55%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области государственных финансов

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \cdot 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
 В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
 О – общее количество вопросов в тесте.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \cdot 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;
 В – количество верно решенных задач;
 О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 85%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
84% - 65%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
64% - 55%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 55%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	X	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-2.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается

несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Мобильность имущества предприятия определяется:

- а) высокой оборачиваемостью;
- б) отсутствием убытков;
- в) эффективностью использования.
- г) высокой ликвидностью

Источником информации о сумме и составе дебиторской и кредиторской задолженности является:

- а) отчет о финансовых результатах;
- б) отчет о движении денежных средств;
- в) приложение к бухгалтерскому балансу.
- г) бухгалтерский баланс

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Внутренними критериями неудовлетворительной структуры баланса являются:

- а) коэффициент финансовой устойчивости;
- б) коэффициент оборачиваемости активов;
- в) Коэффициент абсолютной ликвидности;
- г) рентабельность продаж.
- д) абсолютные показатели ликвидности

Коэффициент текущей ликвидности определяется как:

- а) Сумма оборотных активов / Краткосрочные обязательства;
- б) $(\text{Сумма оборотных активов} / \text{Краткосрочные обязательства}) - (\text{Доходы будущих периодов} + \text{Резервы предстоящих расходов и платежей})$;
- в) Сумма всех активов / Сумма всех обязательств.
- г) раздел 2 бухгалтерского баланса / раздел 5 бухгалтерского баланса

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Наиболее ликвидные активы — это:

- а) денежные средства
- б) краткосрочные финансовые вложения;
- в) дебиторская задолженность покупателей;
- г) основные средства и незавершенное строительство.

Какие пассивы относятся к группе источников собственных оборотных средств:

- а) уставный капитал, добавочный капитал;
- б) резервный капитал, нераспределенная прибыль;
- в) полученные авансы;
- г) уставный капитал; добавочный капитал; резервный капитал; нераспределенная прибыль; полученные авансы.

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Коэффициент абсолютной ликвидности определяется как:

- а) Оборотные активы / Краткосрочные обязательства;
- б) (Денежные средства + Краткосрочные финансовые вложения) / Краткосрочные обязательства;
- в) (Денежные средства + Краткосрочные финансовые вложения + Дебиторская задолженность) / Краткосрочные обязательства.
- г) высоколиквидные активы / текущие обязательств

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.

Тема 3-4.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

К показателям эффективности использования ресурсов относят:

- а) рентабельность продаж;
- б) коэффициент быстрой ликвидности;
- в) оборачиваемость активов;
- г) рентабельность активов

К коэффициентам деловой активности относятся:

- а) коэффициент оборачиваемости активов;
- б) коэффициент текущей ликвидности;
- в) коэффициент финансовой независимости;
- г) фондоотдача

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Коэффициент быстрой ликвидности определяется как:

- а) Оборотные активы / Краткосрочные обязательства;
- б) (Денежные средства + Краткосрочные финансовые вложения) / Краткосрочные обязательства;
- в) (Денежные средства + Краткосрочные финансовые вложения + Дебиторская задолженность) / Краткосрочные обязательства.
- г) (Денежные средства + Краткосрочные финансовые вложения + Дебиторская задолженность) / Текущие обязательства.

Производительность труда характеризует ...

- 1. объем производства продукции
- 2. затраты труда на годовой выпуск товарной продукции
- 3. результативность и эффективность затрат конкретного вида труда в материальном производстве
- 4. результаты деятельности работника аппарата управления

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Отношением количества израсходованных материальных ресурсов на предприятии к выпуску товарной продукции или объему реализованной продукции на предприятии определяют ...

- 1. материалоемкость
- 2. коэффициент извлечения продукта из исходного сырья
- 3. коэффициент использования
- 4. материалотдачу

Коэффициент утраты платежеспособности, принимающий значение больше 1, свидетельствует:

- а) о том, что у предприятия в ближайшее время имеется возможность утратить платежеспособность;
- б) наличии реальной возможности у предприятия не утратить платежеспособность.
- в) у предприятия в ближайшее время имеется возможность утратить платежеспособность
- г) предприятие в обычных условиях легко восстанавливает ликвидность своих активов

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать правильные ответы.

Если коэффициент восстановления платежеспособности превышает единицу, это значит, что:

- а) предприятие в обычных условиях легко восстанавливает ликвидность своих активов;
- б) в настоящий момент у организации нет возможностей для адекватного восстановления платежеспособности.
- в) у предприятия в ближайшее время имеется возможность утратить платежеспособность

Ускорение оборачиваемости кредиторской задолженности приведет:

- а) к притоку денежных средств;
- б) к оттоку денежных средств;
- в) величина денежных средств не изменится
- г) к росту дебиторской задолженности

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится с применением метода устного опроса.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Содержание, информационная база, методика финансового анализа. Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций. УК-2; ОПК ОС-4; ОПК ОС-6; ПКр - АЗ; ПКс - 1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Основные стратегические решения и ключевые показатели оценки эффективности деятельности фирмы.
2. Содержание и процедуры комплексного углубленного анализа финансово-хозяйственной деятельности.
3. Основные принципы и логика финансового анализа деятельности организации.
4. Информационная база углубленного анализа финансово-хозяйственной деятельности.
5. Состав, основные элементы и аналитическая ценность форм финансовой отчетности.
6. Логическая и информационная взаимосвязь показателей финансовой отчетности.
7. Сопоставимость финансовой информации.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Проанализировать влияние на валовый объем производства количества работников и их выработки способом цепных подстановок. Исходные данные представлены в таблице.

Показатель	Условное обозначение	Базисное значение	Фактическое значение
Среднесписочная численность персонала, чел.	ЧР	20	25
Среднегодовая выработка продукции одним работником, тыс. руб.	ГВ	146	136

Сделать выводы.

Задание 2.

Рассчитайте базисный и цепной абсолютный прирост выручки от продаж,

тыс.руб.

Показатели	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
Выручка от продаж	37250	43730	48240	59695	68130

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	В настоящее время в России критерием несостоятельности является Варианты ответов: а) неоплатность; б) неплатежеспособность, прекращение платежей; в) превышение общей стоимости задолженности над стоимостью имущества.		
2.	Предприятие ликвидно, если:		

	<p>а) сумма ликвидных активов не превышает сумму платежных обязательств;</p> <p>б) сумма платежных обязательств меньше суммы ликвидных средств;</p> <p>в) сумма ликвидных средств равна сумме платежных обязательств.</p>		
--	---	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Ликвидность предприятия — это:

- а) продолжительность времени трансформации активов в денежные средства;
- б) наличие оборотных активов в размере, достаточном для покрытия краткосрочных обязательств;
- в) способность активов преобразовываться в денежные средства

5. Дебиторская задолженность — это задолженность:

- а) предприятий и физических лиц данному предприятию;
- б) данного предприятия другим предприятиям и физическим лицам;
- в) отраженная на забалансовых счетах.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

В настоящее время в России критерием несостоятельности является:

- а) неоплатность;
- б) неплатежеспособность, прекращение платежей;
- в) превышение общей стоимости задолженности над стоимостью имущества.
- г) нет правильного ответа

Кризисное состояние предприятия имеет место, когда:

- а) стоимость внеоборотных активов меньше собственного капитала;
- б) собственный капитал уменьшился за счет добавочного капитала;
- в) сумма денежных средств, краткосрочных финансовых вложений и дебиторской задолженности меньше наиболее срочных обязательств

Источником информации о составе дебиторской и кредиторской задолженности является:

- а) отчет о финансовых результатах;
- б) отчет о движении денежных средств;
- в) приложение к бухгалтерскому балансу

Тема 2. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности.

УК-2; ОПК ОС-4; ОПК ОС-6; ПКр - А3; ПКс - 1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Оценка и анализ имущественного потенциала.
2. Оценка и анализ ликвидности и платежеспособности.
3. Система показателей финансовой устойчивости.
4. Анализ управления расчетами.
5. Оценка уровня и значимости операционного и финансового леввериджа.
6. Оценка финансовых рисков компании.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Показатель		2022	2021	2020	2019
Выручка	тыс.	172459	136917	98999	88461
Себестоимость продаж	тыс.	180948	140744	107545	105147
Прочие доходы	тыс.	26135	8435	10164	19047
Прочие расходы	тыс.	3987	912	1218	2018
Чистая прибыль (убыток)	тыс.	13304	3413	192	156
Основные средства	тыс.	33673	26219	25739	25362
Запасы	тыс.	25657	42677	26703	20685
Дебиторская задолженность	тыс.	13757	20612	4797	5106
Денежные средства и денежные эквиваленты	тыс.	727	107	6668	3077
Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	тыс.	10	10	10	10
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	тыс.	34472	21258	17846	17655
Заемные средства	тыс.	30000	60000	38531	28481
Кредиторская задолженность	тыс.	9332	8347	7520	8084

На основании приведенных в таблице данных из бухгалтерской отчетности необходимо произвести расчет следующих показателей за 2022 г.:

- 1) Анализ ликвидности организации (коэффициент абсолютной ликвидности, коэффициент текущей ликвидности). Сделать выводы.
- 2) Анализ финансовой устойчивости (коэффициент капитализации, коэффициент автономии, коэффициент финансовой устойчивости, коэффициент обеспеченности запасов собственными источниками финансирования). Сделать выводы.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Наиболее ликвидные активы — это:</p> <p>а) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения;</p> <p>б) дебиторская задолженность покупателей;</p> <p>в) основные средства и незавершенное строительство.</p>		

2.	<p>Структура баланса может быть признана неудовлетворительной, если коэффициент текущей ликвидности имеет значение:</p> <p>а) меньше 3,0; б) меньше 5,0; в) меньше 2,0</p>		
----	---	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Коэффициент абсолютной ликвидности определяется как:

- а) Оборотные активы / Краткосрочные обязательства;
- б) (Денежные средства + Краткосрочные финансовые вложения) / Краткосрочные обязательства;
- в) (Денежные средства + Краткосрочные финансовые вложения + Дебиторская задолженность) / Краткосрочные обязательства.

Коэффициент быстрой ликвидности определяется как:

- а) Оборотные активы / Краткосрочные обязательства;
- б) (Денежные средства + Краткосрочные финансовые вложения) / Краткосрочные обязательства;
- в) (Денежные средства + Краткосрочные финансовые вложения + Дебиторская задолженность) / Краткосрочные обязательства.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Внутренними критериями неудовлетворительной структуры баланса являются:

- а) коэффициент финансовой устойчивости;
- б) коэффициент оборачиваемости активов;
- в) Коэффициент абсолютной ликвидности;
- г) рентабельность продаж.

Коэффициент текущей ликвидности определяется как:

- а) Сумма оборотных активов / Краткосрочные обязательства;
- б) (Сумма оборотных активов / Краткосрочные обязательства) – (Доходы будущих периодов + Резервы предстоящих расходов и платежей);
- в) Сумма всех активов/ Сумма всех обязательств.

Тема 3. Анализ деловой активности, оборачиваемости и рентабельности; оценка угрозы банкротства. УК-2; ОПК ОС-4; ОПК ОС-6; ПКр - АЗ; ПКс - 1

1. Задания открытого типа.

1. Оценка и анализ деловой активности организации.
2. Анализ динамики финансово-хозяйственной деятельности организации.
3. Анализ движения денежных средств.
4. Анализ управления запасами.
5. Моделирование и факторный анализ рентабельности.
6. Анализ доходности вложений капитала.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Показатель		2022	2021	2020	2019
Выручка	тыс.	172459	136917	98999	88461
Себестоимость продаж	тыс.	180948	140744	107545	105147
Прочие доходы	тыс.	26135	8435	10164	19047
Прочие расходы	тыс.	3987	912	1218	2018
Чистая прибыль (убыток)	тыс.	13304	3413	192	156
Основные средства	тыс.	33673	26219	25739	25362
Запасы	тыс.	25657	42677	26703	20685
Дебиторская задолженность	тыс.	13757	20612	4797	5106
Денежные средства и денежные эквиваленты	тыс.	727	107	6668	3077
Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	тыс.	10	10	10	10
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	тыс.	34472	21258	17846	17655
Заемные средства	тыс.	30000	60000	38531	28481
Кредиторская задолженность	тыс.	9332	8347	7520	8084

На основании приведенных в таблице данных из бухгалтерской отчетности необходимо произвести расчет следующих показателей за 2022 г.:

Анализ деловой активности (коэффициент общей оборачиваемости, коэффициент оборачиваемости собственного капитала, период оборачиваемости запасов, период оборачиваемости дебиторской задолженности. Сделать выводы.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Ускорение оборачиваемости кредиторской задолженности приведет: а) к притоку денежных средств; б) к оттоку денежных средств; в) величина денежных средств не изменится г) к росту дебиторской задолженности		
2.	Рентабельность продаж определяется как отношение:		

	а) прибыли от продаж к объему продаж (выручке); б) прибыли до налогообложения к активам; в) оборотных активов к краткосрочным обязательствам.		
--	---	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

К показателям эффективности использования ресурсов относят:

- а) рентабельность продаж;
- б) коэффициент быстрой ликвидности;
- в) оборачиваемость активов

К коэффициентам деловой активности относятся:

- а) коэффициент оборачиваемости активов;
- б) коэффициент текущей ликвидности;
- в) коэффициент финансовой независимости.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Рентабельность продаж определяется как отношение:

- а) прибыли от продаж к объему продаж (выручке);
- б) прибыли до налогообложения к активам;
- в) оборотных активов к краткосрочным обязательствам.

Точка безубыточности инвестиционного проекта оказывает:

- а) объем производства, при котором выручка от реализации продукции равна себестоимости производства;
- б) период, за который поступления от производственной деятельности предприятия покроют затраты на первоначальные инвестиции;
- в) общую прибыль, получаемую предприятием от реализации продукции

Тема 4. Построение системы финансового анализа, комплексная оценка бизнеса и кредитоспособности заемщика. УК-2; ОПК ОС-4; ОПК ОС-6; ПКр - АЗ; ПКс - 1

1. Основные стратегические решения и ключевые показатели оценки эффективности деятельности фирмы.

2. Содержание и процедуры комплексного углубленного анализа финансово-хозяйственной деятельности.

3. Основные принципы и логика финансового анализа деятельности организации.

4. Информационная база углубленного анализа финансово-хозяйственной деятельности.

5. Состав, основные элементы и аналитическая ценность форм финансовой отчетности.

6. Логическая и информационная взаимосвязь показателей финансовой отчетности.

7. Сопоставимость финансовой информации.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Показатель		2022	2021	2020	2019
Выручка	тыс.	172459	136917	98999	88461
Себестоимость продаж	тыс.	180948	140744	107545	105147
Прочие доходы	тыс.	26135	8435	10164	19047
Прочие расходы	тыс.	3987	912	1218	2018
Чистая прибыль (убыток)	тыс.	13304	3413	192	156
Основные средства	тыс.	33673	26219	25739	25362
Запасы	тыс.	25657	42677	26703	20685
Дебиторская задолженность	тыс.	13757	20612	4797	5106
Денежные средства и денежные эквиваленты	тыс.	727	107	6668	3077
Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	тыс.	10	10	10	10
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	тыс.	34472	21258	17846	17655
Заемные средства	тыс.	30000	60000	38531	28481
Кредиторская задолженность	тыс.	9332	8347	7520	8084

На основании приведенных в таблице данных из бухгалтерской отчетности необходимо произвести расчет следующих показателей за 2022 г.:

Анализ рентабельности (рентабельность продаж, рентабельность активов). Сделать выводы.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Анализ деятельности должника должен включать: а) анализ внешних и внутренних условий, анализ рынков; б) анализ экономической политики; в) анализ учетной политики		
2.	Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами характеризует: а) наличие собственных оборотных средств предприятия; б) финансовую устойчивость		

	предприятия; в) обеспеченность предприятия оборотными средствами для ведения хозяйственной деятельности		
--	---	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Источником информации о составе дебиторской и кредиторской задолженности является:

- а) отчет о финансовых результатах;
- б) отчет о движении денежных средств;
- в) приложение к бухгалтерскому балансу.

Внутренними критериями неудовлетворительной структуры баланса являются:

- а) коэффициент финансовой устойчивости;
- б) коэффициент оборачиваемости активов;
- в) Коэффициент абсолютной ликвидности;
- г) рентабельность продаж.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Если коэффициент восстановления платежеспособности не превышает единицу, это значит, что:

- а) предприятие в обычных условиях легко восстанавливает ликвидность своих активов;
- б) в настоящий момент у организации нет возможностей для адекватного восстановления платежеспособности.
- в) у предприятия в ближайшее время имеется возможность утратить платежеспособность

Коэффициент утраты платежеспособности, принимающий значение больше 1, свидетельствует:

- а) о том, что у предприятия в ближайшее время имеется возможность утратить платежеспособность;
- б) наличии реальной возможности у предприятия не утратить платежеспособность.
- в) у предприятия в ближайшее время имеется возможность утратить платежеспособность
- г) предприятие в обычных условиях легко восстанавливает ликвидность своих активов

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
---------------------	--------------------

<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</p>	40
<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>	30-39
<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>	20-29
<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов в РФ.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в

конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации для подготовки к зачету

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для вузов / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02323-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582511>
2. Казакова, Н. А. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16315-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589126>
3. Толтегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толтегина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 573 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14269-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/579584>
4. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19625-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560171>

8.2. Дополнительная литература.

1. Кудрявцева, Т. Ю. Финансовый анализ : учебник для вузов / Т. Ю. Кудрявцева, Ю. А. Дуболазова ; под редакцией Т. Ю. Кудрявцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14820-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544501>
2. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19625-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556784>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации. — М.: Б.и., 1993.
2. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации
4. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Ч. 1.
5. Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Ч. 2.
6. Федеральный закон от 07.08.2001 «Об акционерных обществах» № 120-ФЗ
7. Федеральный закон от 08.02.1998 «Об общества с ограниченной ответственностью» № 14-ФЗ
8. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»

8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

- 1 biblioclub.ru – Интернет-библиотека.
- 2 consultant.ru – справочно-правовая база.
- 3 garant.ru – справочно-правовая база
- 4 www.accountingreform.ru — Сайт о реформе бухгалтерского учета в России
- 5 www.akm.ru — Информационное агентство АК & М
- 6 www.appraiser.ru — Виртуальный клуб оценщиков
- 7 www.buhgalteria.ru — Информационно-аналитическое электронное издание «Бухгалтерия.ру»
- 8 www.cfin.ru — Корпоративный менеджмент
- 9 www.cio-world.ru — Журнал " СІО "
- 10 www.dir.yahoo.com/Business_and_Economy — Бизнес-ресурсы
- 11 www.directorinfo.ru — Журнал «Директор Инфо»
- 12 www.dis.ru/fm/ — Журнал «Финансовый менеджмент»
- 13 www.ecsocman.edu.ru — Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
- 14 www.erp-online.ru — О ERP-системах
- 15 www.fd.ru — Журнал «Финансовый директор»
- 16 www.finam.ru — Финансовая информация
- 17 www.finanaliz.ru — Финансовый анализ
- 18 www.finansmag.ru — Журнал «Финанс.»
- 19 www.finansy.ru — Публикации по экономике и финансам
- 20 www.figa.ru — база данных по российским компаниям

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.